

OBSAH

1. (E)motion – pohyb a#tanec v emóciách 1.....	4
2. Accounting 1 (Účtovníctvo 1).....	6
3. Accounting 2 (Účtovníctvo 2).....	8
4. Akadémia podnikania.....	10
5. Bachelor Thesis Seminar (Seminár k bakalárskej práci).....	12
6. Bachelor Thesis with Defence (Bakalárska práca s obhajobou).....	13
7. Biodiverzita - novinky v jej ochrane.....	14
8. Business Communication 1 (Obchodná komunikácia 1).....	16
9. Business Communication 2 (Obchodná komunikácia 2).....	18
10. Business Economics 1 (Ekonomika podniku 1).....	20
11. Business Economics 2 (Ekonomika podniku 2).....	21
12. Business Graphics (Počítačová grafika pre ekonómov).....	22
13. Business Terminology (Ekonomická terminológia).....	24
14. Calculations and Budgeting (Kalkulácie a rozpočty).....	26
15. Case Studies in Management (Prípadové štúdie z manažmentu).....	27
16. Case Studies in Tourism 1 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1).....	28
17. Chinese Ways of Thinking and Living (Čínsky spôsob myslenia a života).....	30
18. Chémia naša každodenná.....	32
19. Civil society and non-profit organizations in democratic societies.....	34
20. Communication interculturelle (Interkultúrna komunikácia).....	36
21. Corporate Agenda (Podniková agenda).....	38
22. Corporate Finance (Podnikové financie).....	39
23. Corporate Financial and Economic Analysis 1 (Finančno-ekonomická analýza podniku 1).....	40
24. Database Systems (Databázové systémy).....	41
25. Digital empowerment and participation.....	43
26. Diskusie o ekonomických prístupoch.....	45
27. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	47
28. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	48
29. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana.....	49
30. Ekonomika podniku – prípadové štúdie.....	51
31. Entrepreneurship in Digital Era (Podnikanie a e-priestor).....	53
32. Environmental Management in Business (Environmentálny manažment v podnikaní).....	54
33. Erasmus student network 1.....	56
34. Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo.....	57
35. Finance (Financie).....	59
36. Financial Mathematics 1 (Finančná matematika 1).....	61
37. Finančná gramotnosť.....	63
38. Foreign Language I - Business English 1 (I. cudzí odborný jazyk 1 - anglický).....	65
39. Foreign Language I - Business English 2 (I. cudzí odborný jazyk 2 - anglický).....	67
40. Foreign Language I - Business English 3 (I. cudzí odborný jazyk 3 - anglický).....	69
41. Foreign Language I - Business English 4 (I. cudzí odborný jazyk 4 - anglický).....	71
42. Foreign Language I - Business English 5 (I. cudzí odborný jazyk 5 - anglický).....	73
43. Foreign Language I - Business English 6 (I. cudzí odborný jazyk 6 - anglický).....	75
44. Francúzština pre ekonómov.....	77
45. Geografické informačné systémy pre ekonómov.....	78
46. Geografické poznávanie Európy.....	80
47. Global Social Problems.....	82
48. Global skills.....	85

49. Hospodárska politika.....	87
50. Hra a tanec 1.....	89
51. Human Resources Management (Manažment ľudských zdrojov).....	91
52. II. cudzí odborný jazyk 1 – anglický.....	92
53. II. cudzí odborný jazyk 1 – nemecký.....	94
54. II. cudzí odborný jazyk 1 – ruský.....	96
55. II. cudzí odborný jazyk 2 – anglický.....	98
56. II. cudzí odborný jazyk 2 – nemecký.....	100
57. II. cudzí odborný jazyk 2 – ruský.....	102
58. II. cudzí odborný jazyk 3 – anglický.....	104
59. II. cudzí odborný jazyk 3 – nemecký.....	106
60. II. cudzí odborný jazyk 3 – ruský.....	108
61. II. cudzí odborný jazyk 4 – anglický.....	110
62. II. cudzí odborný jazyk 4 – nemecký.....	112
63. II. cudzí odborný jazyk 4 – ruský.....	114
64. Informatics (Informatika).....	116
65. Informačná bezpečnosť.....	118
66. Intercultural Relations in Business (Interkultúrne vzťahy v podnikaní).....	120
67. International Economic Relations (Medzinárodné ekonomické vzťahy).....	122
68. International Trade (Medzinárodný obchod).....	124
69. Introduction to Mathematics (Základy matematiky).....	125
70. Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1.....	127
71. Kommunikation in der Wirtschaft (Obchodná komunikácia).....	129
72. Kryptomeny v osobných financiách.....	131
73. Kultúrne regióny sveta.....	134
74. Labour Law (Pracovné právo).....	136
75. Latinčina v akademickom prostredí.....	139
76. Law (Právo).....	141
77. Macroeconomics 1 (Makroekonómia 1).....	144
78. Management (Manažment).....	146
79. Marketing (Marketing).....	147
80. Mathematics (Matematika).....	148
81. Microeconomics (Mikroekonómia).....	150
82. Obchodovanie a investovanie 1.....	152
83. Obchodovanie a investovanie 2.....	154
84. Philosophy (Filozofia).....	156
85. Politology (Politológia).....	158
86. Počítačová grafika.....	160
87. Počítačová grafika pre ekonómov.....	162
88. Pracovné právo v kocke.....	164
89. Professional Ethics (Profesijná etika).....	166
90. Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1.....	169
91. Psychology (Psychológia).....	171
92. Psychológia reklamy.....	174
93. Questionnaire Survey (Dotazníkový prieskum).....	175
94. Rod, identita, spoločnosť.....	177
95. Rozvoj vidieka.....	179
96. Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1).....	181
97. Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2).....	183

98. Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3).....	185
99. Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4).....	187
100. Socially Responsible Marketing (Spoločensky zodpovedný marketing).....	189
101. Sociology (Sociológia).....	190
102. Sociológia: praktické poznanie spoločnosti.....	192
103. Statistics (Štatistika).....	194
104. Stručné dejiny práva.....	196
105. Sustainable Finance and Investments (Udržateľné financie a investície).....	198
106. Telesná výchova 1.....	199
107. Telesná výchova 2.....	201
108. Telesná výchova 3.....	203
109. Telesná výchova 4.....	205
110. Telesná výchova 5.....	207
111. Terénne cvičenia v zahraničí.....	209
112. Terénny kurz zoológie.....	211
113. Udržateľný rozvoj a service learning 1.....	213
114. Udržateľný rozvoj a service learning 2.....	216
115. Univerzitný folklórny súbor 1.....	218
116. Univerzitný komorný orchester 1.....	220
117. Univerzitný spevácky zbor 1.....	222
118. Verejná správa a regionálny rozvoj.....	224
119. Veľké diela svetovej literatúry I.....	226
120. Výtvarný ateliér I.....	228
121. Wirtschaftsterminologie (Ekonomická terminológia).....	230
122. Youth work.....	232
123. Základy manažérskych zručností.....	235
124. Základy matematiky.....	237
125. Základy prvej pomoci.....	239
126. Úvod do európskej integrácie.....	241
127. Úvod do kolektívneho investovania.....	243
128. Úvod do kryptomien.....	245
129. Úvod do štúdia na vysokej škole - adaptácia.....	248
130. Úvod do štúdia na vysokej škole - študijné zručnosti.....	250
131. Špeciálny seminár z účtovníctva.....	252
132. Študentská vedecká aktivita.....	254

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EPT1-003	Názov predmetu: (E)motion – pohyb a#tanec v emóciách 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa dohodnutej štruktúry. Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaným aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa dohodnutej štruktúry. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaným aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Študent má osvojené poznatky z oblasti psychológie emócií a pôsobenia práce s telom v pohybe vo vzájomných interakciách. 2. Študent chápe pôsobenie priestoru na individuálne psychické procesy, ale aj procesy v rámci skupiny. 3. Študent získava citlivosť pre prejavy neverbálnej komunikácie u seba, ale aj druhých ľudí vo vzájomných interakciách. 4. Študent chápe a dokáže aplikovať techniky na podporu kinestetickú empatie. 5. Študent chápe a dokáže pracovať so svojimi emóciami prostredníctvom improvizácie.	

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady skupinovej práce pri zážitkovom vyučovaní.
2. Vnímanie a prežívanie tela – vnútorné procesy a procesy v interakciách.
3. Vnímanie priestoru a kinesféry.
4. Teritorialita a jej prežívanie.
5. Neverbálna komunikácia - sebapoznávanie.
6. Neverbálna komunikácia v interakciách.
7. Empatia a kinestetická empatia.
8. Emócie ako súčasť inscenačných metód I.
9. Emócie ako súčasť inscenačných metód II.
10. Improvizácia a emócie I.
11. Improvizácia a emócie II.
12. Vlastné aktivity študentov.
13. Vlastné aktivity študentov a záverečná reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bra(i)ngy.
Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav.
Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.
Szabová, M. (2017). Pohyb v terapii – terapia v pohybe. IRIS.
Urban, M. (2015). Hra a tanec. Osveta.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 24 hodín

osobná reflexia: 10 hodín

reflexia: 10 hodín

príprava vlastných aktivít: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Ucto1-aj	Názov predmetu: Accounting 1 (Účtovníctvo 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežné hodnotenie: - písomný test: 50% 2. záverečné hodnotenie: - písomný test: 50 % Súčet priebežného a záverečného hodnotenia tvorí 100 %, minimálny počet na získanie hodnotenia je 65 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. použije získané vedomosti v rámci zabezpečovania a podpory procesov finančného riadenia, 2. je schopný pochopiť podstatné súvislosti poznatkov z oblasti účtovníctva a príbuzných ekonomických vied, pochopí koncepčný základ finančného účtovníctva a zostavovania finančných výkazov, 3. aplikuje platné predpoklady a zásady bilancovania, oceňovania a vykazovania položiek majetku, vlastného imania a záväzkov v konkrétnych transakciách a udalostiach podniku, 4. posúdi význam a vypovedaciu hodnotu vykazovaných položiek, dokáže kompetentne pracovať s účtovnými informáciami, analyzovať ich, 5. hodnotí vzájomné väzby a súvislosti medzi jednotlivými položkami majetku a zdrojmi ich financovania vytvorí kvalifikované podklady pre účtovnú závierku podľa účtovných štandardov SR.	
Stručná osnova predmetu: Koncepčný rámec finančného účtovníctva. Právna úprava účtovníctva v SR. Testovanie uplatňovania všeobecne uznaných účtovných predpokladov a princípov. Proces vedenia finančného účtovníctva v podniku a inštitúcii. Bilancovanie, oceňovanie a vykazovanie položiek dlhodobého majetku. Bilancovanie, oceňovanie, vykazovanie položiek obežného majetku. Bilancovanie, oceňovanie a vykazovanie položiek pohľadávok a záväzkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. FARKAŠ, R. 2013. Financial statements of companies in the Slovak Republic. 6th edition. KPMG, 727 p. ISBN 978-80-971312-0-3.	

2. FARKAŠ, R. 2014. Illustrative Financial Statements prepared in accordance with Slovak statutory requirements as at 31 December. 2014. Bratislava: Wolters Kluwer, s. r. o. 225 s. ISBN 978-80-8168-134-9.
3. Opatrenie Ministerstva financií SR č. 23054/2002-92 zo 16. decembra 2002, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a rámcovej účtovej osnove pre podnikateľov účtujúcich v sústave podvojného účtovníctva (v platnosti od 01.01.2022).
4. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky z 3. decembra 2014 č. MF/23377/2014-74, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o individuálnej účtovnej závierke a rozsahu údajov určených z individuálnej účtovnej závierky na zverejnenie pre veľké účtovné jednotky a subjekty verejného záujmu.
5. Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.
6. Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 222/2004 Z. z. o dani z pridanej hodnoty v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín (2/2)
- samoštúdium: 70 hodín
- zber informácií: 28 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.38	15.63	21.88	9.38	37.5	3.13	3.13

Vyučujúci: Ing. Michal Ištók, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Ucto2-aj	Názov predmetu: Accounting 2 (Účtovníctvo 2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. priebežné hodnotenie: - písomný test: 50 % 2. záverečné hodnotenie: - písomný test: 50 % Súčet priebežného a záverečného hodnotenia tvorí 100 %, minimálny počet na získanie hodnotenia je 65 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent. 1. použije získané vedomosti pri plnení riadiacich a rozhodovacích úloh v rôznych typoch podnikov a inštitúcií, 2. je schopný zvládnuť bilancovanie, vykazovanie a interpretáciu špecifických účtovných transakcií súvisiacich s účtovnou uzávierkou podniku, vypracovať, analyzovať a interpretovať účtovnú závierku podniku zostavenú v súlade so slovenskými účtovnými štandardmi v sústave podvojného a jednoduchého účtovníctva, 3. je schopný pochopiť základy internacionalizácie účtovníctva v kontexte medzinárodného účtovníctva a účtovníctva EÚ, 4. aplikuje permanentné zmeny vyplývajúce z novelizácií účtovnej legislatívy pre zabezpečenie spoľahlivosti prezentovaných informácií, 5. posúdi a analyzuje jednotlivé účtovné problémy a zabezpečí ich efektívne riešenie v súlade s účtovnými a etickými zásadami a normami, 6. hodnotí vzájomné väzby medzi položkami majetku a zdrojmi jeho krytia uvádzané v súvahe, väzby medzi nákladmi a výnosmi vo výkaze ziskov a strát, interpretuje dosiahnuté výsledky, 7. vytvorí finančné výkazy podniku a na ich základe interpretuje dosiahnuté výsledky hospodárenia.	
Stručná osnova predmetu: Bilancovanie, oceňovanie a vykazovanie položiek vlastného imania. Vykazovanie a prezentácia nákladov, výnosov, výsledku hospodárenia. Bilancovanie a vykazovanie špecifických udalostí a transakcií v rámci účtovnej závierky podniku. Štruktúra a obsah účtovnej závierky podniku. Rozdelenie výsledku hospodárenia v podniku. Sústava jednoduchého účtovníctva. Účtovný systém SR verzus internacionalizácia účtovníctva.	

Odporúčaná literatúra:

1. FARKAŠ, R. 2013. Financial statements of companies in the Slovak Republic. 6th edition. KPMG, 727 p. ISBN 978-80-971312-0-3.
2. FARKAŠ, R. 2014. Illustrative Financial Statements prepared in accordance with Slovak statutory requirements as at 31 December. 2014. Bratislava: Wolters Kluwer, s. r. o. 225 s. ISBN 978-80-8168-134-9.
3. Opatrenie Ministerstva financií SR č. 23054/2002-92 zo 16. decembra 2002, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a rámcovej účtovnej osnove pre podnikateľov účtujúcich v sústave podvojného účtovníctva (v platnosti od 01.01.2022).
4. Opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky z 3. decembra 2014 č. MF/23377/2014-74, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o individuálnej účtovnej závierke a rozsahu údajov určených z individuálnej účtovnej závierky na zverejnenie pre veľké účtovné jednotky a subjekty verejného záujmu.
5. WILLEY, 2019. Interpretation and Application of IFRS Standards. New York: Willey & Sons. 2019. 988 s. ISBN 978-1-119-57735-5.
6. Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov.
8. Zákon č. 222/2004 Z. z. o dani z pridanej hodnoty v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín (2/2)
- samoštúdium: 70 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.29	23.81	28.57	9.52	14.29	9.52	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Ištók, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: U-1-AP	Názov predmetu: Akadémia podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania: 40 bodov b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania : 40 bodov b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. Používa kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí; 2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning); 3. Dokáže navrhnuť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov; 4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnuť prípadné zmeny; 5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania; 6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi; 7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreanPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie); 8. Preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do podnikania, osobnosť podnikateľa. Ekonomické a právne aspekty	

podnikania v kontexte súčasných globálnych a spoločenských výziev. Vymedzenie a význam biznis modelov podporujúcich inovatívnosť a podnikanie. Teoretický koncept e-podnikania, sociálneho podnikania, základných marketingových a manažérskych metód a nástrojov vhodných pre vlastné podnikanie a tvorbu hodnoty pre verejnosť/spoločnosť a zákazníka. Analýza dát, domácich aj zahraničných štatistík, reportov, informácií z relevantných akademických aj neakademických zdrojov. Príprava a návrh inovatívneho podnikateľského zámeru, s dôrazom na udržateľnosť, rôznorodosť a záujmy rôznych záujmových skupín (stakeholderov). Aspekty tímovej práce, príprava a testovanie spoločného biznis modelu.

Odporúčaná literatúra:

1. OSTERWALDER A. – PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254
2. TIDD, J. – BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6
3. STEYN, H.- NICHOLAS, J.M. 2012. Project Management for Engineering, Business and Technology. New York: Routledge, 2012, ISBN 978-0-08-096704-2
4. LACKO, L.: Business Intelligence v SQL Serveru 2012. Brno: Computer Press, 2013, ISBN978-80-2513-773-4
5. POUR, J. a kol. 2012. Business Intelligence v podnikovú praxi. Praha: Professional Publishing, 2012, ISBN: 978-80-74310-65-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 26,

samoštúdium: 34,

príprava čiastkových výstupov: 15,

príprava výsledného biznis modelu: 15.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SkBP-aj	Názov predmetu: Bachelor Thesis Seminar (Seminár k bakalárskej práci)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31	
abs	n
93.55	6.45
Vyučujúci: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022	
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_BPsO-aj		Názov predmetu: Bachelor Thesis with Defence (Bakalárska práca s obhajobou)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 10						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	25.0	12.5	12.5	18.75	0.0	6.25
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-117	Názov predmetu: Biodiverzita - novinky v jej ochrane
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: - získa prehľad o aktuálnych problémoch, súvisiacich s ochranou biodiverzity vo svete, Európe, členských štátoch Európskej únie i na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: Predmet približuje novinky súvisiace s biologickou diverzitou a problematikou jej ochrany vo svete, v Európe, Európskej únii i na Slovensku. Prináša informácie súvisiace s Dohovorom o biologickej diverzite (Convention on Biological diversity – CBD) a jeho aplikovaním na rôznych úrovniach v rôznych častiach sveta. Zamiera sa tiež na súčasný rozvoj biológie ochrany prírody v kontexte aktuálnych ohrození a opatrení na ich elimináciu.	
Odporúčaná literatúra: 1) FILČÁK R. & POVAŽAN R. (eds.) 2017: Scenáre vývoja v životnom prostredí 2020+. Udržateľný rast, biodiverzita a zmena klímy. Centrum spoločenských a psychologických vied, Slovenská akadémia vied, organizačná zložka Prognostický ústav SAV, Bratislava, 97 s. ISBN 978-80-89524-23-5 2) SABO P., URBAN P., TURISOVÁ I., POVAŽAN R. & HERIAN K. 2011: Ohrozenie a ochrana biodiverzity. Vybrané kapitoly z globálnych environmentálnych problémov. Banská Bystrica : UMB CVV a FPV, 320 s. ISBN978-80-968989-6-5. 3) SABO P., URBAN P., MALINA R., ŠVAJDA J. & TURISOVÁ I. 2020: Úvod do systémovej ekológie I : od environmenálnej krízy k princípom ekologickej zložitosti a organizácie ekologických systémov. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum,	

Banská Bystrica, 286 pp. ISBN 978-80-557-1728-9, ISBN 978-80-557-1734-0, ISBN 978-80-557-1735-7

4) URBAN P., MEZEI A., SAXA A., KLAUČO M., BALKOVÁ N., ŠVAJDA J. 2015: Všeobecné aspekty ochrany prírody a krajiny. Banská Bystrica: FPV UMB, 175 s. ISBN 978-80-557-0959-8.

5) <https://www.cbd.int/>

6) http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm

7) <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20200109STO69929/ztrata-biodiverzity-jake-jsou-jeji-dusledky-a-priciny>

8) Časopis Ochrana přírody – dostupný aj na internete: <http://www.casopis.ochranaprirody.cz/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
71.43	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_OK1-aj	Názov predmetu: Business Communication 1 (Obchodná komunikácia 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: diskusie počas seminárov: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: splnenie povinností počas semestra a prezentácia projektu: 0 - 80 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu, študent dokáže 1. používať rôzne komunikačné stratégie 2. komunikovať efektívne v rôznych obchodných situáciách, s rôznymi partnermi: kolegami, partnermi, manažérmi 3. efektívne reagovať na rôzne životné situácie v profesionálnom živote (schôdze, spoločenské konverzácie, vyjednávania) 4. efektívne telefonovať, vyjednávať, argumentovať 5. zvládnuť rôzne formy obchodnej korešpondencie (objednávka, sťažnosť, zápisnica, poznámky, email) 6. zapojiť sa do diskusie asertívne, vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas, dať radu 7. prezentovať vlastné výsledky výskumu a prieskumu	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia je základom pre podnikanie. Firmy a organizácie majú svoju internú komunikáciu a komunikáciu s rôznymi obchodnými partnermi, vrátane spotrebiteľov, investorov, inými podnikmi a médiami. Predmet Obchodná komunikácia je zameraný na získanie praktických zručností, ktoré študent využije efektívne v praxi. Obsah predmetu spája akademické teórie s praktickými aplikáciami. Cieľom predmetu je pomocou hrania rolí, simulačných cvičení rozvíjať obchodné komunikačné kompetencie v rôznych oblastiach podnikania, obchodnú korešpondenciu, interpersonálne zručnosti, ktoré môžu byť využité v osobnom i profesionálnom živote.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bill Mascull: Market Leader Upper-Intermediate, Pearson Longman, 1998, ISBN1-405-81345-8	

<p>2. Scott Mc Lean: Business Communication for Success, Flat World Knowledge, Inc. 2010, ISBN 978-0982361856</p> <p>3. Paul A. Argenti: Corporate Communication, Mc Graw Hill, 2012, ISBN 9780073403175</p> <p>4. Other sources</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický</p>						
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín Kombinovaná forma: (prednáška, seminár, konzultácie): 26 samoštúdium: 44 úlohy: 20</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 235</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
67.66	18.3	8.51	0.43	0.0	5.11	0.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. Marta Valihorová, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022</p>						
<p>Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_OK2-aj	Názov predmetu: Business Communication 2 (Obchodná komunikácia 2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: ústny prejav, diskusia 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia semestrálneho projektu 0-80 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. Spolupracovať a efektívne komunikovať pri práci na tímovom projekte. 2. Naučiť sa zbierať a vyberať informácie, vytvoriť hypotézu, hľadať riešenia a vyhodnotiť svoje zistenia. 3. Riešiť problémy - navrhnúť postup riešenia, argumentovať a obhajovať svoj postoj, vypočúť si názory oponentov, prijať kompromis.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia ako základ spolupráce. Spolupráca medzi partnermi - vyjednávanie, argumentovanie, počúvanie partnerov (empatia), riešenie problémov a robenie kompromisov. Základná forma práce na predmete je tímová práca na projekte, kde si študenti prakticky vyskúšajú komunikačné zručnosti (soft skills), práca so zdrojmi, vyhodnotenie a výber hodnoverných a relevantných zdrojov pre spracovanie projektu. Dôraz bude na budovanie asertívneho vzťahu medzi partnermi, schopnosti načúvať im a primerane reagovať na ich podnety.	
Odporúčaná literatúra: 1. MAGINN, MICHAEL. 2004. Making teams work, McGraw-Hill Professional Education, 2004. 2. PARKER, GLENN.M.2008. Team Players and Teamwork : New Strategies for Developing Successful Collaboration, John Wiley & Sons Inc.2008 3. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26	

samoštúdium: 54 úlohy 20						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	19.19	3.03	2.02	6.06	1.01	2.02
Vyučujúci: PaedDr. Marta Valihorová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_EP1-aj		Názov predmetu: Business Economics 1 (Ekonomika podniku 1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 7						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: written test (50 points) including topics of the second half of the semester Student must obtain at least 65 points in total for both tests to pass the course. In a case of failing the exam, student takes a resit written test (0 - 100 points) including all topics. To successfully complete the course, the student must obtain at least 65 points from the resit test.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.08	4.17	6.25	14.58	33.33	15.63	23.96
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., Ing. Ladislav Klement, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_EP2-aj		Názov predmetu: Business Economics 2 (Ekonomika podniku 2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 7						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: written test (50 points) including topics of the second half of the semester Student must obtain at least 65 points in total for both tests to pass the course. In a case of failing the exam, student takes a resit written test (0 - 100 points) including all topics. To successfully complete the course, the student must obtain at least 65 points from the resit test.						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	3.7	16.67	29.63	27.78	7.41	14.81
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., Ing. Ladislav Klement, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PG-aj	Názov predmetu: Business Graphics (Počítačová grafika pre ekonómov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní kurzu dokáže 1. aplikovať princípy dizajnu pri hodnotení, úpravách a vytváraní grafických návrhov v ekonomickej praxi, ako napríklad logo, plagát, brožúra, grafika pre web, sociálne médiá a iné 2. porovnať jednotlivé grafické formáty vzhľadom na ich využitie v obchodnej praxi 3. použiť rôzne aplikácie pre tvorbu a úpravu vektorovej aj rastrovej grafiky 4. vytvoriť v praxi využiteľnú obchodnú grafiku	
Stručná osnova predmetu: Základy dizajnu - kontrast - opakovanie - zarovnanie - vzdialenosť - písma - farby Grafické formáty - Rastrová grafika o Rozlíšenie a farebná hĺbka o Nekomprimovaná grafika o Komprimovaná grafika - Vektorová grafika Aplikácie pre tvorbu a úpravu vektorovej a rastrovej grafiky, konverzia grafiky - Inkscape, Corel Draw, Google Draw - Photopea, IrfanView, Canva	
Odporúčaná literatúra:	

1. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
2. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
3. Grafické štandardy internetu definované konzorciom World Wide Web: www.w3c.org.
4. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/learn/>
5. On line tutoriály a dokumentácia k programom CorelDraw Suite: <https://learn.corel.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 24

riešenie úloh zadaných na seminároch: 20

príprava projektu: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.0	15.0	25.0	10.0	5.0	5.0	5.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ET-aj	Názov predmetu: Business Terminology (Ekonomická terminológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch: 0-50 bodov b) záverečné hodnotenie: príprava a prezentácia projektu: 0-50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu študent dokáže: 1. pochopiť základnú ekonomickú terminológiu z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb 2. získať a rozvíjať ekonomickú terminológiu z uvedených oblastí 3. využívať ekonomické terminologické spojenia a špecifické terminologické neologizmy 4. implementovať teoretické poznatky z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb do praxe 5. posilniť jazykové zručnosti a kompetencie v oblasti odbornej ekonomickej angličtiny 6. pochopiť a analyzovať odborné texty z rôznych autentických zdrojov	
Stručná osnova predmetu: Cieľom práce na seminároch je implementovať teoretické vedomosti z oblasti marketingu, manažmentu, financií a bankovníctva do praktickej roviny pomocou práce s odbornými textami z rôznych zdrojov, ktoré reflektujú súčasné dianie, vývoj a zmeny v cieľových krajinách. Práca s odbornými textami je zameraná na získavanie novej slovnej zásoby (terminológie, terminologických spojení a terminologických neologizmov) a rozvíjanie jazykových zručností študentov pri práci s odbornými textami v špecifickom kontexte tak, aby študenti mohli aktívne využiť získané odborné znalosti a spolupracovať s odborníkmi z praxe.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cate Farrall, Marianne Lindsley: Professional English in Use – Marketing. Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-70269-0 2. Nick Robinson: Cambridge English for Marketing. Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-12460-7 3. MACKENZIE, I. 2008. English for the Financial Sector. Cambridge : CUP 2008.	

4. JOHNSON, C. 2000. Market Leader – Banking and Finance. Harlow : Longman, 2000.
5. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge : CUP, 2004.
6. ALLISON, J. – APPLEBY, R. – DE CHAZAL, E. 2009. The Business – Advanced. Macmillan, 2009.
7. Noviny a časopisy: The Economist, The New York Times, The Wall Street Journal, The Guardian, Hospodárske noviny, Trend, webové stránky firiem, iné zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

vypracovanie úloh: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
80.95	4.76	4.76	0.0	0.0	9.52	0.0

Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_KaR-aj		Názov predmetu: Calculations and Budgeting (Kalkulácie a rozpočty)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., Ing. Ladislav Klement, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_P SzM-aj		Názov predmetu: Case Studies in Management (Prípadové štúdie z manažmentu)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.0	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Martina Minárová, PhD., Ing. Jozef Ďurian, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA						
Dátum poslednej zmeny: 15.12.2021						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PszCR1-aj	Názov predmetu: Case Studies in Tourism 1 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov). b) záverečné hodnotenie: Písomný test (0-40 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. použije získané informácie na rozšírenie svojho vedomostného obzoru z danej problematiky, 2. je schopný využiť získané poznatky v praktickom riešení prípadových štúdií, 3. aplikuje moderné techniky riešenia prípadových štúdií, 4. posúdi reálnosť podmienok a zvolí vhodný postup riešenia prípadovej štúdie v podniku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rodinné podnikanie v cestovnom ruchu. 2. Adaptácia zamestnanca na nové pracovné miesto v podniku cestovného ruchu. 3. E-marketing v podnikoch cestovného ruchu. 4. Program lojálnosti, manažment sťažností v podnikoch cestovného ruchu. 5. Ekonomika podnikania v cestovnom ruchu. 6. Finančná analýza podniku cestovného ruchu. 7. Inovácie v podnikoch cestovného ruchu.	
Odporúčaná literatúra: 1. KUČEROVÁ, J. 2006. Manažment podniku cestovného ruchu – pracovný zošit. Banská Bystrica, EF UMB, 2006, 87 s. ISBN 80-8055-169-3. 2. KUČEROVÁ, J., STRAŠÍK, A., ŠEBOVÁ, Ľ. 2006. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, OZE, EF UMB, 2006, 110 s., ISBN 80-8083-215-3.	

3. RAŠI, Š. 2003. Marketing podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, EF UMB, 2003, 157 s. ISBN 80-8055-842-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický.

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_CSMaZ-aj	Názov predmetu: Chinese Ways of Thinking and Living (Čínsky spôsob myslenia a života)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Continuous evaluation: partial outcomes – activities: 60 points b) Final assessment: final exam : 40 points	
Výsledky vzdelávania: student Upon successful completion of this course, the students will be able to: 1. Understand some basic and essential aspects of the Chinese culture. 2. Avoid some common taboos in the Chinese culture. 3. Develop basic Chinese cultural learning and communication strategies and have preliminary cross-cultural consciousness. 4. Get improved in their cross-cultural communication skills with the Chinese.	
Stručná osnova predmetu: East or West, Which is Best? The Golden Mean. This is My Family. Writing with brush? The Temple of Heaven. Music: Ancient and Pop. Chinese Opera. Tea or Coffee. Cheers! To Your Health! Folk Arts: Paper-cutting/Chinese Knots. Am I a Dragon or a Snake? QR My Life. Chinese on the Global Stage.	
Odporúčaná literatúra: 1. Dan Sperber, Deirdre Wilson, Relevance: Communication and Cognition 2. Dan Sperber, Explaining Culture 3. Geert Hofstede, Culture's Consequences	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hours Combined form (Lecture, Seminar, Consultation): Self-study: 26 Preparation of partial outcomes: 24 Preparation for final exam: 40	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
76.67	13.33	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Vyučujúci: Jianwei Wang						
Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-313/23	Názov predmetu: Chémia naša každodenná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach.	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent: - schopný používať chemické pojmy v súvislosti s každodennými situáciami a problémami, - schopný posúdiť a analyzovať rôzne chemické procesy a výrobky z hľadiska ich účinnosti, bezpečnosti, vplyvu na zdravie človeka a životné prostredie, - schopný nadobudnuté vedomosti, závery a úvahy uplatniť v multidisciplinárnych súvislostiach prírodovedných a technických odborov, cez ich prizmu korektne ich interpretovať a reflektovať.	
Stručná osnova predmetu: Chémia v kozmetike. Izolácia účinných látok z prírodných zdrojov. Syntetické alternatívy prírodných látok. Chémia v kuchyni. Chémia čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Chémia a životné prostredie. PCR v analýze DNA. Lieky a ich vedľajšie účinky. Princípy vyhľadávania nových liečiv. Nobelova cena v prírodných vedách.	
Odporúčaná literatúra: 1. BÖHMOVÁ, H. et al. 2009. Odhalování chemie kolem nás: zajímavé chemické experimenty s látkami kolem nás. Project N. 129193-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21. 2. KRATOCHVÍL, B. 2016. Patnáct nejžhavějších chemických témat současnosti. Chem. listy 110, 105. 3. REGULI, J. et al. 2018. Chémia a spoločnosť. Trnava : PdF TU. 570s. ISBN 978-80-568-0156-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský.	
Poznámky - časová záťaž študenta Časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín	

samoštúdium: 44 hodín			
Hodnotenie predmetov			
Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Barbora Benická, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-CCS-513	Názov predmetu: Civil society and non-profit organizations in democratic societies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: In the framework of this course, students have to create a portfolio containing the tasks assigned during semester. The tasks they have to work out are connected to the analysed problems during the classes. Each task is evaluated by specific number of points. The tasks are processed individually or in groups. The should also individually write academic essay in which they critically reflect the role of the civil society and non-profit organizations in democratic societies. <ul style="list-style-type: none">• During the course of the semester students will work through exercises and assignments (30 points).• Academic essay (20 points) To pass the course students need to have minimum 32 points.	
Výsledky vzdelávania: After completing the course, the students will be able to... <ol style="list-style-type: none">1. explain the roles of the civil society and its connection with the third sector2. explain the basic principles, features and functions of the third sector in the context of contemporary society and can explain them3. list various types of non-governmental organisations and can assign a non-governmental organization into typology groups of organizations4. explain historical development of non-profit organizations in Europe5. describe basic overview of the current state of the third sector in Europe and its challenges6. explain specifics of organisational management and financing of the non-governmental organisations7. recognise volunteering as an important part of civil society and the third sector8. critically reflect on the role of civil society in the democratic society	
Stručná osnova predmetu:	

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Almond, A. G., & Verba, S. (1989). *The Civic Culture Revisited*. Newbury Park: Sage Publications.Badelt, C. (1990). Institutional choice and the nonprofit sector. In Anheier, H. K., & Seibel, W. (Eds.). *The third*

sector, comparative studies of non-profit organizations, 53 – 63, Berlin, New-York: De Gruyter.

COSTOYA, M. M. (October 2007). *Toward a Typology of Civil Society Actors*. Civil Society and Social Movements

Programme Paper (30).

DESSE, F. (2012). *The Role and Structure of Civil Society Organizations in National and Global Governance*

Evolution and outlook between now and 2030. AUGUR Project.

EDWARDS, M. (2014). *Civil Society*. Cambridge: Polity Press.EKIERT, G., & FOA, R. (January 2011). *Civil Society Weakness in Post-Communist Europe: A Preliminary*

Assessment. Carlo Alberto Notebooks (198).

European Commission (2007). *Social Cohesion, Trust and Participation: Social Capital, Social Policy and Social*

Cohesion in the European Union and Candidate Countries Monitoring Report prepared by the European

Observatory on the Social Situation - Social Capital Network.

FAFCHAMPS, M. 2006. Development and social capital. *The Journal of Development Studies* 42 (7): 1180–98.

doi: 10.1080/00220380600884126.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Student time load: 90 hours, of this: lectures: 13 hours; seminars: 13 hours, preparation portfólia úloh:

30 hours; preparation eseje: 34 hours

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_IK-fj	Názov predmetu: Communication interculturelle (Interkultúrna komunikácia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Une participation active aux séminaires; Un travail écrit final. a) priebežné hodnotenie: participation active aux cours – 40 points b) záverečné hodnotenie: présentation écrite d'un cas interculturel (provenant de la presse économique) concernant les sujets abordés – 30 points exposé oral du travail écrit – 30 points.	
Výsledky vzdelávania: Etudiant 1. connaît les principes de la communication interculturelle 2. comprend sa nécessité au sein des organisations 3. possède une attitude créative à la recherche des solutions en terme de la communication et du management interculturel.	
Stručná osnova predmetu: Dimension de la culture: culture occidentale et culture slave. Notion de la communication interculturelle, dimensions et obstacles. Axes de la communication interculturelle. Comment développer son intelligence et ses compétences interculturelles. Culture d'entreprise et style de management. Diversité et conflits culturels. Négociation interculturelle. Management d'une équipe multiculturelle.	
Odporúčaná literatúra: 1. LADMIRAL, J.-R.- LIPIANSKY, E.-M. 2015. La communication interculturelle. Paris: Les Belles Lettres: 978-2-251-70005-251 2. MEIER, O. 2016. Management interculturel. Stratégie, organisation, performance. ISBN 9782100742684 3. MEŠKOVÁ, Ľ. 2007. Communication interculturelle France-Slovaquie. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-508-8	

4. REY, D. 2017. Management et communication interculturels. Paris: Afnor Editions. ISBN 978-2124655700
5. PROBLEMES ECONOMIQUES et ALTERNATIVES ECONOMIQUES - hebdomadaires économiques français.
6. DRUMMOND, V. 2021. Le management interculturel. Le Mans: GERESO. ISBN978-2-37890-744-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
français

Poznámky - časová záťaž študenta

100 h
étude combiné (C, S): 30 h.
auto-étude: 70 h.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Jana Marasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_PA-aj		Názov predmetu: Corporate Agenda (Podniková agenda)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	6.67	16.67	40.0	20.0	16.67
Vyučujúci: Ing. Lenka Hvolková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_PoFi-aj		Názov predmetu: Corporate Finance (Podnikové financie)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.26	12.82	35.9	15.38	17.95	5.13	2.56
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_FEAP1-aj		Názov predmetu: Corporate Financial and Economic Analysis 1 (Finančno-ekonomická analýza podniku 1)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.7	18.92	27.03	18.92	29.73	2.7	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Ľuboš Elexa, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_DatS-aj	Názov predmetu: Database Systems (Databázové systémy)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: MS Access relational database proposal: 20 points Test of MS Access: 40 points b) záverečné hodnotenie: Test of MS SQL Server: 40 points	
Výsledky vzdelávania: Student is able to 1. use the acquired knowledge and skills of database systems for analysis of data stored in corporate databases, 2. apply the results of business analyses in the decision-making process, 3. act as a linking element (translator, communicator) between the institution management and IT professionals – database specialists (in practice), 4. assess suitability of deployment of a certain information system and its main part – database system - in a particular institution, 5. create a partial database solution for a small and medium enterprise, organization or financial institution.	
Stručná osnova predmetu: Concept and architecture of database management systems. Relation database models, description of the most common relation database systems, database normalization. SQL language, databases administration and security. MS Access - basic objects and their properties. Scheme of selected database application depending on the field of study. SQL Server database system, analysis of the data from the training corporate databases with the SQL inquiries and BI instruments. Conversion – the option of data transfer into the other database programs and back.	
Odporúčaná literatúra: WILSON, K. 2020. Using Access 2019: The Step-by-step Guide to Using Microsoft Access 2019. Elluminet Press, 2020. ISBN-13: 978-1913151157. PARKER, D. 2020. SQL Programming. New Begin Ltd. ISBN: 1801128030.	

LAMBERT, J. 2016. Microsoft Access 2016 Step by Step. Microsoft Press. ISBN 978-07356-9775-1.
MARGARET, B. 2016. Database Systems with Case Studies. Prentice-Hall of India Pvt.Ltd, 2016. ISBN13 (EAN): 9788120351455.
DEBARROS, A. 2018. Practical SQL. No Starch Press, 2018. ISBN: 1593278276.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hours, out of which
Combined study (Lectures, Seminars, Consultations): 26
Self-study and solution of given tasks: 62
Elaborating seminar work: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.26	22.58	29.03	9.68	0.0	6.45	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD., Ing. Igor Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DEP -513	Názov predmetu: Digital empowerment and participation
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: 1. Critically reflect of using the digital content 2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation 3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life 4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders 5. Apply storytelling approach and scenario-based approach 6. Understand the concept of digital intelligence 7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Recommended literature: Peromingo, M., & Pieterston, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. Forced	

Migration Review, (58), 32-33. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-needdigital-empowerment/docview/2062902270/se-2>
Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. E-Learning, 3 (3), 381-395. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_DoEP	Názov predmetu: Diskusie o ekonomických prístupoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Krátke seminárne práce: 100 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent vie: 1. identifikovať popredných ekonómov od klasickej ekonómie až dodnes 2. interpretovať, analyzovať a hodnotiť ich argumenty a diskutovať o názoroch týchto ekonómov na súčasné sociálno-ekonomické problémy.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je získať hlbšie vedomosti o vybraných ekonomických teóriách (mainstreamových) a alternatívnych) a diskutovať o tom, ako pristupujú k aktuálnym problémom nerovnosti, chudoby a globálnym problémom životného prostredia, deľbe práce v domácnostiach, iracionálnemu správaniu ekonomických subjektov, asymetrickým informáciám atď. Kurz sa zameriava na vývoj minulých a súčasných ekonomických teórií od klasickej ekonómie cez neoklasické, neokeynesiánske a neokonzervatívne teórie. Hlavný dôraz kladie na súčasné ekonomické teórie, ako je behaviorálna ekonómia, ekologická ekonómia, rozvojová ekonómia, ekonómia domácností atď.	
Odporúčaná literatúra: 1. Horehaj, J. – Šuplata, M. 2016. Stručné dejiny ekonomických teórií 2. Heilbroner, R. L. 1999. The Worldly Philosophers: The Lives, Times And Ideas Of The Great Economic Thinkers	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované štúdium (prednáška, seminár, konzultácie): 26 Samoštúdium: 63	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 25						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.0	16.0	16.0	4.0	4.0	12.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Anna Vallušová, PhD., doc. Ing. Mária Horeháková, PhD., Ing. Žaneta Lacová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 13.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Ekonomická fakulta							
Kód predmetu: 1d-DZP-513		Názov predmetu: Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.14	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Ekonomická fakulta							
Kód predmetu: 1e-DZP-513		Názov predmetu: Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	0.0	0.0	0.0	7.69	23.08	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_DVaJO_cuyp	Názov predmetu: Duševné vlastníctvo a jeho ochrana
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) účasť na hodinách b) priebežné plnenie úloh	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je oboznámený s pojmom duševné vlastníctvo a chápe jeho význam, 2. posudzuje dôležitosť ochrany duševného vlastníctva v rôznych jeho podobách a identifikuje jeho ekonomický prínos, 3. sa orientuje v systéme práva duševného vlastníctva, 4. ovláda základnú terminológiu z oblasti autorského práva a priemyselného práva, 5. si osvojuje poznatky z oblasti medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva, 6. komunikuje s Úradom priemyselného vlastníctva SR v prípade konania o udelení patentu a o zápise ochrannej známky, úžitkového vzoru a dizajnu, 7. získané poznatky uplatňuje v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do práva duševného vlastníctva. Pojem a predmet práva duševného vlastníctva. Miesto práva duševného vlastníctva v SR. Autorské právo. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti (patent, úžitkový vzor, dizajn). Priemyselné práva na označenie (ochranná známka, právo označenia pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov). Medzinárodná ochrana duševného vlastníctva.	
Odporúčaná literatúra: 1. Babiaková, B., Lalíková, L. 2011. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 9788055701790. 2. Adamová, Z. 2020. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 9788097354404. 3. Kropaj, M., Bartalská, K., Holub, D. 2017. Základy práva duševného vlastníctva pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687068. 4. Telec, I. 2015. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti. Praha: Leges, 2015. ISBN 9788075020611.	

5. Kropaj, M. Právnofilozofické východiská práva duševného vlastníctva. 2014. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
6. Vojčík, P. a kol. 2014. Právo duševného vlastníctva. 2. upravené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2014. ISBN 9788073805272.
7. Lazíková, J. 2012. Základy práva duševného vlastníctva. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2012. ISBN 9788080784768.
8. Švidroň, J., Adamová, Z., Návrat, M., Škreko, A. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti a v systéme práva. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA. 20099. ISBN 9788022410335.
9. Časopis Duševné vlastníctvo, Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín
priama výučba: 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_EP-PŠ	Názov predmetu: Ekonomika podniku – prípadové štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študenti riešia 6 prípadových štúdií, na ktoré sa prihlasujú v skupinách (2-3 študenti). Hodnotenie študentov sa skladá z dvoch častí: a) max. 40 bodov za prípravu vybranej prípadovej štúdie (príprava podkladov a údajov pre riešenie prípadovej štúdie na seminári), b) max. 60 bodov (5 x 12 bodov) za aktívnu prácu pri riešení prípadových štúdií v skupine (2-3 študenti) počas jednotlivých seminárov. a) priebežné hodnotenie: Počas semestra študenti riešia 6 prípadových štúdií, na ktoré sa prihlasujú v skupinách (2-3 študenti). Hodnotenie študentov sa skladá z dvoch častí: a) max. 40 bodov za prípravu vybranej prípadovej štúdie (príprava podkladov a údajov pre riešenie prípadovej štúdie na seminári), b) max. 60 bodov (5 x 12 bodov) za aktívnu prácu pri riešení prípadových štúdií v skupine (2-3 študenti) počas jednotlivých seminárov. b) záverečné hodnotenie: Min. 65 % zo 100 bodov. Výsledný súčet bodov vznikne kumulovaním čiastkových riešení počas semestra (príprava prípadovej štúdie + aktívne riešenie prípadových štúdií)	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. dokáže konfrontovať teoretické poznatky s praktickým fungovaním ekonomických procesov a prepojiť vybrané oblasti podnikovej ekonomiky 2. je schopný získať a pripraviť relevantné údaje a informácie vo vybranej oblasti ekonomiky podniku pre prácu študentov na seminároch 3. dokáže stanoviť cieľ a navrhnúť postup riešenia prípadovej štúdie 4. je schopný interpretovať výsledky a formulovať závery prípadových štúdií	
Stručná osnova predmetu: Porovnanie podnikania prostredníctvom živnosti a založenia obchodnej spoločnosti (administratívna, časová, daňová a odvodová náročnosť začatia a prevádzkovania podnikania).	

Založenie podniku a podnikanie v zahraničí (zamestnávanie pracovníkov).
 Podnikanie popri zamestnaní, popri štúdiu, popri materskej a rodičovskej dovolenke.
 Zamestnanie na trvalý pracovný pomer vs. živnostenské podnikanie vs. personálny lízing vs. dohody o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru (povinnosti zamestnávateľov a zamestnancov).
 Uzatvorenie spolupráce so spoločnosťou s ručením obmedzeným ako náhrada trvalého pracovného pomeru.
 Výsledok hospodárenia u právnickej a fyzickej osoby, zdaňovanie a rozdelenie zisku.
 Možnosti vyplatenia prostriedkov z jednoosobovej obchodnej spoločnosti – majiteľ, štatutár, zamestnanec.

Odporúčaná literatúra:

1. MARKOVÁ, V. a kol. 2015. Ekonomika podniku 1. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum , 2015. 164 s. ISBN 978-80-557-0985-7.
2. MARKOVÁ, V. a kol. 2015. Ekonomika podniku 2. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum , 2015. 142 s. ISBN 978-80-557-0986-4.
3. VINCZEOVÁ, M. 2015. Podnikové financie. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2015. 102 s. ISBN 978-80-557-0987-1.
4. TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, P., JELÍNKOVÁ, E. 2018. Podniková ekonomika - kľúčové oblasti. Praha : Grada, 2018, 256 s. ISBN 978-80-271-0689-9.
5. MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P., ASHWIN, A. 2016. Business Economics. Hampshire : Cengage Learning EMEA, 2016, 594 s. ISBN 978-1-4737-2244-6.
6. HORNBY, W., GAMMIE, B., WALL, S. 2001. Business Economics. Harlow : Pearson Education Limited, 2001, 456 s. ISBN 978-0-273-64603-7.
7. HARRIS, N. 2014. Business Economics. Abingdon : Routledge, 2014, 369 s. ISBN 978-0-750-64454-9.
8. YIN, R. K. 2009. Case Study Research: Design and Methods. London : Sage Publications, 2009, ISBN 978-1-4129-6099-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín
 kombinované štúdium (P, S, K): 26
 samoštúdium: 26
 príprava a prezentovanie zadanej úlohy: 20
 zber informácií: 18

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Ladislav Klement, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_PaE-P-aj		Názov predmetu: Entrepreneurship in Digital Era (Podnikanie a e-priestor)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
7.32	29.27	21.95	24.39	12.2	2.44	2.44
Vyučujúci: doc. Ing. Ľuboš Elexa, PhD., Ing. Peter Laco, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_EMvP-aj	Názov predmetu: Environmental Management in Business (Environmentálny manažment v podnikaní)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: The number of points obtained for the continuous and final evaluation is 100. It corresponds to the classification scale of the evaluation. Credits will be awarded to a student who has obtained from the course at least 65 out of 100 points. a) priebežné hodnotenie: semester paper: 0-50 score b) záverečné hodnotenie: written exam: 0-50 score	
Výsledky vzdelávania: student 1. apply theoretical knowledge and practical skills in integrating the environmental aspect into the company's management processes, 2. is able to communicate information and professional solutions of environmental management in a multidisciplinary team, 3. applies theoretical knowledge in the processing of professional documents for decision-making at corporate level, 4. assess the feasibility of the proposed environmental solutions at company level in the context of existing legislation; 5. assess the environmental aspect of the company's management and activities, 6. create analytical work aimed at solving a specific problem in the context of the application of environmental management.	
Stručná osnova predmetu: Definition of environmental problems. The concept of sustainability. Sustainable product. Economic aspects of the environment. Environmental policy of the company. Micro- and macroeconomic impacts on the company's environmental policy. Environmental policy instruments. Selected environmental management tools at the company level: 1. Product oriented; 2. process oriented. Eco-innovation. Financing the environmental projects.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Weatherly, D., Sheehan, N. 2017. Cambridge IGCSE (TM) Environmental Management Student's Book. Harper Collins Publishers, ISBN 9780008190453.
2. Mushtaq, B. et al. 2020. Environmental management. Berlin: Springer. ISBN 9789811538124.
3. Barrow, Ch., J. 2002. Environmental Management: Principle and Practice. London : Routledge. ISBN 0-415-18560-2.
4. Carrillo-Hermosilla, J., Del Rio González, P., Konnolä, T. 2009. Eco-Innovation. When Sustainability and Competitiveness Shake Hands. Chippenham; Eastbourne : Palgrave Macmillan. ISBN 978-0-230-20206-1.
5. Lebel, L. 2009. Sustainable Production Consumption Systems. Springer, ISBN: 978-90-481-3090-0.
6. Krishna, I.V.M., Manickam, V. 2017. Environmental management. Elsevier, ISBN 9780128119891.
7. Journals: Environmental Management, Springer, ISSN 1432-1009; Journal of Environmental Management, Elsevier, ISSN 0301-4797

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hours, out of which
 Combined study (Lectures, Seminars, Consultations): 26
 Self-study: 64
 Information updating, work with legislation: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
24.39	4.88	19.51	21.95	19.51	9.76	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., Ing. Filip Flaška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Kód predmetu: ESN1	Názov predmetu: Erasmus student network 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.			
Stupeň štúdia: I., II.			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Výsledky vzdelávania:			
Stručná osnova predmetu:			
Odporúčaná literatúra:			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:			
Poznámky - časová záťaž študenta			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.			
Dátum poslednej zmeny:			
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: U-1-EUŠRMČ	Názov predmetu: Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Diskusia k vybraným témam aktuálneho vývoja európskej integrácie - 100 %	
b) záverečné hodnotenie: Záverečné kolokvium na tému "Pozícia Slovenskej republiky v Európskej únii - súčasný stav a budúce perspektívy z pohľadu politického, hospodárskeho a sociálno-ekonomického vývoja" - 100 %	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický aparát súvisiaci s oblasťou európskej integrácie a je schopný ho efektívne využívať v odbornej diskusii i pri spracovaní odborných textov a štúdií so zameraním na vybrané aspekty predmetnej problematiky. Študent vie vytvoriť základnú časovú os/líniu vývoja európskeho integračného procesu, pozná jeho základné vývojové medzníky, ako aj špecifické faktory a okolnosti, ktoré ovplyvňovali dynamiku postupu integračného procesu do vyšších a komplexnejších vývojových fáz. Študent pozná špecifiká a mechanizmy prostredníctvom ktorých dochádza k udržiavaniu funkčnosti a napĺňaniu základných kompetencií Európskej únie z pohľadu činnosti a rozhodovacích mechanizmov uplatňovaných v rámci kľúčových inštitúcií Európskej únie. Študent správne chápe a vie vyhodnotiť mieru a úroveň medziinštitucionálnych vzťahov a vie identifikovať možné problémové oblasti funkčnosti vybraných modelov týchto vzťahov. Študent sa oboznámi so špecifikami, vplyvmi a faktormi (politické, ekonomické, sociálne, kultúrne) tak vnútorného i vonkajšieho priestoru Európskej únie, ktoré v súčasnosti najvýraznejšie determinujú jej súčasný a budúci vývoj.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia európskej integrácie. 2. Európska integrácia - hlavné vývojové medzníky a ich význam a vplyv na dynamiku integračného procesu. 3. Inštitúcie Európskej únie I. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia. 4. Inštitúcie Európskej únie II. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia. 5. Transformačný proces krajín strednej a východnej Európy a jeho špecifiká.	

6. Transformačný proces Slovenskej republiky - okolnosti, situácia, kľúčové medzníky, špecifiká.
7. Proces začleňovania Slovenskej republiky do Európskej únie - etapy procesu začleňovania.
8. Výhody vyplývajúce z členstva Slovenskej republiky v EÚ.
9. Európska únia a globálna finančná kríza - dosah globálnej finančnej krízy na európsky integračný priestor a hľadania možností ich riešenia.
10. Stratégia Európa 2020 a jej implementácia v podmienkach Slovenskej republiky.
11. Dosahy pandémie Covid-19 na európsky integračný priestor.
12. Energetická kríza EÚ.
13. Nástroj NextGenerationEÚ v kontexte úsilia o hospodársku obnovu a posilnenie stability a odolnosti.
14. Plán hospodárskej obnovy a odolnosti a jeho implementácia v podmienkach SR - hlavné míľniky a ich plnenie.

Odporúčaná literatúra:

1. NUGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union (8th Edition). Londýn: Palgrave Macmillan, 2017, ISBN: 9781137454089
2. CINI, Michelle a Nieves Pérez SOLÓRZANO BORRAGÁN, 2022. European Union Politics. New York, NY: Oxford University Press, USA. 7th edition. ISBN 978-0-19-886223-9.
3. Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008
4. Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004
5. Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006,
6. Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003,
7. Rosamond, B.: Theories of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000,
8. Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to European Integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4.,
9. Rýsová, L., Dobřík, M.: Analýza vybraných náhľadov na proces európskej integrácie In Evropa 21. stololetí: rozmanitosť a soudržnosť? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno: Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96,
10. Rýsová, L.: Koncepcia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150,
11. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržiteľný rozvoj v evropských regiónoch 1. vyd. - České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Müller, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Fin-aj	Názov predmetu: Finance (Financie)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) continuous assessment - completion of the written assignment and in-class active participation: 30 points; b) final assessment - written test 70 points.	
Výsledky vzdelávania: The student 1. will use the acquired theoretical knowledge to research the issues and resolve practical problems in the fields of banking, insurance, public finance, corporate finance and international finance; 2. is able to assess independently the development of individual components of finances and their macro and micro-economic impacts on the economy; 3. will apply the comparative and critical analysis to evaluate the mutual relations in the financial system with understanding the basic categorical apparatus; 4. will assess the basic development trends in finance on the basis of calculation s of selected financial indicators; 5. will evaluate and interpret the theoretical approaches and empirical results of the studies of selected areas of finance; 6. will create the basis to solve selected problems of current issues of banking, insurance, public finance, corporate finance and international finance.	
Stručná osnova predmetu: The role of finance in the economy. Objective and subjective aspects of finance. Financial system, fiscal policy and financial control. Cash and cash operations. Time value of money. Cash balance and its disruption. Inflation. Interest rate and interests. The nature, functions and classification of finance. Financial market. Importance, function, classification, entities and money market instruments. Market shares and bonds. Institutional aspects of the financial market. Stock exchange and stock exchange transactions. Public finances. System of public budgets and fiscal federalism. State budget. Theory and policy of public revenue and public expenditure. Budget deficit and public debt. Fiscal policy and its instruments. Banking. The central bank of the state, its functions. Monetary policy and monetary policy	

instruments. Banking regulation. Commercial bank businesses. The balance of the bank, active, passive and neutral banking operations.
 Insurance. Social insurance in the social security system. Commercial insurance. Insurance risks and insurance products. Institutional aspects of insurance and reinsurance.
 Corporate finance. Asset and capital structure of the company. Financial sources of an enterprise. Financial planning of a business. Investment and investment portfolio of a company. The basis of investment projects evaluation. International finance. International flow of capital. Balance of payments. International monetary systems. Exchange rates and their calculation. Foreign exchange reserves. International monetary cooperation. International financial institutions.

Odporúčaná literatúra:

1. BUTLER, K. C. 2000. Multinational finance. Cincinnati: South-Western College Publishing. 696 p. ISBN 978-140-5181-18-1.
2. EUN, S. CH., RESNICK, B. G., SABHERWAL, S. 2012. International finance. New York: McGraw-Hill. 576 p. ISBN 978-007-1316-97-2.
3. FABOZZI, F. J., DRAKE, P. P. 2010. Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management. Hoboken : John Wiley & Sons. 672 p. ISBN 978-047-0609-71-2.
4. GRUBER, J. 2011. Public finance and public policy. New York : Worth Publishers. 600 p. ISBN 978-142-9219-49-5.
5. IRONS, R. 2020. The fundamental principles of finance. New York : Routledge. 224 p. ISBN 978-113-8477-52-0.
6. KHAN, A. 2019. Fundamentals of public budgeting and finance. Cham: Palgrave Macmillan. 461 p. ISBN 978-303-0192-25-9.
7. MELVIN, M. 2004. International money & finance. Boston: Pearson Addison-Wesley. 344 p. ISBN 978-012-8041-06-2.
8. SMART, S. B., MEGGINSON, W. L., GITMAN, L. 2004. Corporate finance. Mason: Thomson South-Western.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hours
 Combined study (P, S, K): 39 h. (2/1)
 Self-study: 50 h.
 Preparation of the project: 47 h.
 Collection of data: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.19	32.08	15.09	9.43	5.66	7.55	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.08.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_FM1-aj	Názov predmetu: Financial Mathematics 1 (Finančná matematika 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Písomný test z problematiky úrokového a rentového počtu - 70 bodov. b) záverečné hodnotenie: Písomný test z problematiky umorovacieho počtu - 30 bodov. Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z oboch testov. Opravný termín: Študent sa môže rozhodnúť v opravnom termíne písať prvý, druhý resp. obidva testy. V prípade, ak sa rozhodne písať iba jeden test v opravnom termíne, do súčtu bodov sa započítavajú aj body dosiahnuté z testu písaného v riadnom termíne, ktorý v opravnom termíne nepíše. Známka v opravnom termíne sa určí na základe počtu bodov z opravného termínu. Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX. Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu. V prípade, ak sa bude test konať online formou, môže byť súčasťou tiež ústne overenie použitých postupov riešenia prostredníctvom videohovoru na platforme MS Teams.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. dokáže použiť získané znalosti a zručnosti pri rozhodovaní o efektívnejšom alokovaní finančných zdrojov; 2. je schopný počítať prítomnú a budúcu hodnotu peňažných tokov z optiky úrokového a rentového počtu a spracovávať umorovacie plány; 3. aplikuje nadobudnuté poznatky na reálne príklady z podnikovej a bankovej praxe;	

Strana: 2

4. posúdi výhodnosť, resp. nevýhodnosť ponúkaných vybraných bankových produktov;
5. dokáže vybranými kritériami hodnotiť alternatívne investičné projekty;
6. vytvorí odporúčanie pre rozvážnejšie narábanie so zverenými finančnými zdrojmi.

Stručná osnova predmetu:

Pojem úroku. Jednoduché, zložené, zmiešané a spojité úrokovanie. Nominálne, efektívne a reálne úrokové miery. Fisherova rovnica. Jednoduché a zložené diskontovanie. Finančná ekvivalencia. Pojem finančných tokov. Vybrané kritériá hodnotenie investičných projektov. Pojem finančnej renty. Polehotná a predlehotná p-termínová renta. Niektoré špeciálne typy renty. Umorovací počet. Umorovanie dlhu nerovnakými a rovnako veľkými splátkami. Anuitné a splátkové umorovanie. Splatenie pôžičky jednorazovou splátkou. RPMN.

Odporúčaná literatúra:

1. BROWN, R. 2011. Schaum's Outline of Mathematics of Finance. McGraw Hill Book Co. ISBN: 9780071756051.
2. RENTZ, W. F, KAHL, A. L. 2017. Financial Mathematics with MS Excel 2016: Time Value of Money. CreateSpace Independent Publishing Platform. ISBN-13: 978-1548099503.
3. BUCHANANN, R. J. 2012. An Undergraduate Introduction to Financial Mathematics. New Jersey: World Scientific Publishing. ISBN 978-981-4407-44-1. (Available on <https://www.worldscientific.com/doi/epdf/10.1142/8495>).
4. VIRTUAL MATEJ BEL UNIVERSITY 2021. Financial Mathematics 1 (Text tutorial, tasks and video tutorials). Banská Bystrica: Matej Bel University in Banská Bystrica. Available on the Internet: <https://lms.umb.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.11	16.67	5.56	16.67	11.11	22.22	16.67

Vyučujúci: Mgr. Mária Stachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-133	Názov predmetu: Finančná gramotnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none">- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.	
Stručná osnova predmetu: Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.2. dostupné internetové zdroje	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín záťaže prezenčne (priama výučba): 26 hodín	

samoštúdium: 64 hodín			
Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 16			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Janka Crmanová			
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ1-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 1 (I. cudzí odborný jazyk 1 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvíz 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizáciu ekonomiky 3. vysvetliť hierarchiu vzťahov v podniku a úlohy manažéra 4. rozlišovať motivačné činitele v práci manažéra 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. uvedomiť si význam kultúrnych špecifik pre prácu v medzinárodnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Systém štúdia na VŠ a základné informácie o UMB a jej fakultách. Ekonomická fakulta a jej študijné programy. Organizácia ekonomiky. Písanie poznámok z prednášky o ekonomike a zhrnutie obsahu na základe poznámok. Zostavenie správnej štruktúry odseku. Štruktúra a organizácia podniku / verejnej správy. Základy manažmentu, úlohy manažéra. Prezentačné a komunikačné zručnosti v práci manažéra – prezentácia vybraného podniku/organizácie. Formy motivácie a motivačné činitele v práci s podriadenými. Osobná zodpovednosť v tíme. Kultúrne špecifiká v manažmente podniku so zahraničnou účasťou. Rozdelenie krajín do základných kultúrnych celkov. Poskytnutie rád podnikateľom prichádzajúcich na Slovensko.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.	

4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica: UMB. ISBN 9788055701776.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
12.79	29.07	30.23	17.44	3.49	5.81	1.16

Vyučujúci: M.A. David Cole, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ2-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 2 (I. cudzí odborný jazyk 2 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvizy 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. opísať proces prijímania do zamestnania 2. zostaviť profesijný životopis a motivačný list 3. posúdiť kvality uchádzača o prácu 4. prezentovať vlastné schopnosti a zručnosti pri prijímacom pohovore 5. diskutovať a argumentovať na témy týkajúce sa zamestnania 6. vysvetliť nové trendy v zamestnávaní	
Stručná osnova predmetu: Manažment ľudských zdrojov. Proces prijímania do zamestnania v podniku. Uchádzanie sa o prácu. Analyzovanie pracovných inzerátov. Vypracovanie životopisu a motivačného listu. Príprava na pracovný pohovor. Rozvíjanie komunikačných zručností potrebných pri prijímacom pohovore. Správne a efektívne kladenie otázok. Efektívnosť v zamestnávaní. Pracovno-právne vzťahy. Práca v tíme – schopnosť počúvať názory partnerov v tíme, asertívnosť. Rozvíjanie sebareflexie.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.75	37.74	30.19	7.55	1.89	1.89	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnáďová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.01.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábořecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ3-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 3 (I. cudzí odborný jazyk 3 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvíz 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. používať odbornú terminológiu v oblasti bankovníctva a financií 2. rozumieť číselným údajom v ekonomických správach a interpretovať tabuľky a grafy znázorňujúce vývojové trendy 3. analyzovať finančné výkazy firiem a organizácií 4. porovnať rôzne finančné produkty 5. vysvetliť daňový systém na Slovensku 6. diskutovať o úlohe štátu v ekonomike.	
Stručná osnova predmetu: Bankovníctvo, typy bank a bankové služby. Poskytovanie pôžičiek. Vybavovanie pôžičky. Úloha centrálnej banky. Cenné papiere, dlhopisy a akcie, akciová burza. Formy investovania. Riešenie krátkej prípadovej štúdie z oblasti investovania. Účtovníctvo a finančné výkazy, kreatívne účtovníctvo. Čítanie a písanie veľkých čísel, desatinných čísel, zlomkov. Základné matematické operácie. Interpretácia grafov ilustrujúcich vývojové trendy. Sociálna a hospodárska politika vlády. Systém daní, priame a nepriame dane, daňové úniky. Diskusia – vyjadrovanie názoru s argumentáciou.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 54 vypracovanie úloh: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.67	28.89	28.89	11.11	2.22	2.22	0.0
Vyučujúci: M.A. David Cole, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ4-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 4 (I. cudzí odborný jazyk 4 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvizy 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. používať odbornú terminológiu z oblasti manažmentu kvality a marketingu 2. vysvetliť kľúčové pojmy v danej oblasti 3. vyjadriť názor na etickosť reklamy v médiách 4. vypracovať a prezentovať stručnú marketingovú stratégiu vybranej firmy 5. použiť rôzne výrazové prostriedky na vytvorenie reklamy 6. diskutovať o výhodách a nevýhodách firiem združených v klastroch.	
Stručná osnova predmetu: Kvalita výrobkov. Prístupy ku kvalite. Riešenie problémov kvality. Spájanie myšlienok a viet pomocou spájacích výrazov. Výrobky a značky. Parafrázovanie a sumarizovanie obsahu. Marketing a marketingový mix. Marketingová stratégia. Rôzne druhy reklamy a propagácie. Písanie sťažnosti. Rozvíjanie prezentačných zručností – dizajnovanie slajdov, používanie reči tela a signalizovanie prechodov. Podiel firmy na trhu a konkurencia na trhu. Spájanie a spolupráca firiem na trhu.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704. 4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica: UMB. ISBN 9788055701776.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

anglický						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 54 vypracovanie úloh: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.75	25.0	18.75	18.75	18.75	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnáďová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábořecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ5-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 5 (I. cudzí odborný jazyk 5 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. zhrnúť hlavné body textu 2. diskutovať o pozícii firmy na trhu a faktoroch, ktoré majú na pozíciu vplyv 3. prezentovať zámer založiť start-up 4. používať argumenty pri získavaní kapitálu na podnikanie 5. vysvetliť spôsoby uplatnenia spoločenskej zodpovednosti podniku v praxi 6. vyjadriť názor na súvislosť medzi ekonomickým rozvojom a životným prostredím.	
Stručná osnova predmetu: Založenie podniku, právne formy podnikania, podnikateľský plán. Porovnávanie pozície firiem na trhu. Možnosti a spôsoby založenia start-upov. Rizikový kapitál. Spoločenská zodpovednosť podniku. Vyjadrovanie názoru s argumentáciou. Vzťah podniku a zainteresovaných strán/ stakeholderov – zamestnancov, dodávateľov, zákazníkov, miestnej komunity, verejných inštitúcií a mimovládnych organizácií. Písanie správ – štruktúra správy. Ekonomika a životné prostredie. Globálne otepľovanie a koncept udržateľnosti. Riešenie problémov z oblasti životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.67	20.0	33.33	13.33	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.01.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_I.AJ6-aj	Názov predmetu: Foreign Language I - Business English 6 (I. cudzí odborný jazyk 6 - anglický)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvizy 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. opísať súčasné globálne trendy 2. parafrázovať a citovať myšlienky iných autorov 3. využívať rôzne zdroje dát na špecifické účely 4. diskutovať o globálnych problémoch a ich príčinách a dôsledkoch 5. prezentovať svoj názor a podprieť ho argumentmi 6. predpokladať trendy v rozvoji spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Ekonomický cyklus. Fiškálna a monetárna politika. Globalizácia a ekonomické zmeny. Obhajovanie vlastného názoru a postoja pomocou argumentov. Rozlišovanie medzi faktmi a názormi. Medzinárodná obchod – voľný obchod, férový obchod. Trhy práce – demografické faktory, migrácia. Uvádzanie zdrojov – citovanie a parafrázovanie. Predvídanie trendov vývoja spoločnosti na základe štatistík.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419. 2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485. 3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 22

samoštúdium: 58

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnáďová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábořecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_FJpE		Názov predmetu: Francúzština pre ekonómov				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, prezentácia vlastného projektu						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu: Francúzsko a frankofónia - realie. Aktuálne makroekonomické problémy (ekonomický rast, inflácia, nezamestnanosť, medzinárodný obchod). Sociálne a ekonomické nerovnosti v spoločnosti. Vybrané problémy riadenia podnikov. Medzikultúrne rozdiely a ich ekonomické dôsledky.						
Odporúčaná literatúra: 1. Piketty, T.: Une breve histoire de l'égalité. 2021. Paris: Seuil. ISBN 978.2.02.148597.4 2. L'état du Québec. 2023. Montréal: LEDEVOIR. ISBN 9.782982.099753 3. Marasová, J., Lacová, Ž. 2015. Economie pour les non-économistes. Banská Bystrica: Belianum. 4. Halušková, A: Méthode de français spécialisé en économie I. 2009. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-873-7 5. Aktuálna časopisecká literatúra						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: francúzsky						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Gautier Quentin Crept, Ing. Žaneta Lacová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2023						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_GISpE	Názov predmetu: Geografické informačné systémy pre ekonómov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný projekt (vypracovanie a prezentácia projektu z problematiky geografických informačných systémov): 0-100 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. vie vysvetliť základné pojmy geoinformatiky, 2. pozná princípy digitálnej reprezentácie geografických údajov, základných funkcií geografických informačných systémov (GIS), 3. vie využívať verejne dostupné geoinformačné technológie, 4. pozná a vie využívať verejne dostupné zdroje geografických informácií/údajov, 5. dokáže analyzovať a prezentovať údaje získané z databázových systémov GIS vo forme rôznych typov zostáv s podporou nástrojov Business Intelligence.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky GIS, základy geoinformatiky, softvérové prostriedky pre spracovanie geografických údajov, verejne dostupné aplikácie. Zdroje údajov pre GIS, digitalizácia údajov, manipulácia s údajmi, analýzy a modelovanie, vizualizácia dát a tvorba výstupov. Vlastné spracovanie geografických dát. Analýza a prezentovanie údajov z databázy reálneho GIS.	
Odporúčaná literatúra: 1. HOFIERKA, J. 2003. Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum zeme, Prešovská univerzita, 2003, 116s., ISBN 80-8068-219-4. 2. TUČEK, J. 1998. Geografické informační systémy, Princípy a praxe, Computer Press, Praha, 1998. ISBN 80-7226-091-X. 3. DAVIS D. E. (z angl. orig. prel. Salay I.): GIS pro každého, Computer Press, Praha, 2000. ISBN 80-7226-389-7 (Ekonomická študovňa UMB 4. CHMELÁR, M. 2018. Reporting v Power BI, PowerPivot a jazyk DAX. Smart People, spol. s r.o., 2018. ISBN: 978-80-973078-0-6. 5. On-line návody k QGIS: https://training.gismentors.eu/qgis-zacatecnik/ 6. On-line Geoinformačné minimum: https://www.envirovzdelavanie.sk/geominimum/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský, anglický						
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26, samoštúdium: 24, príprava projektu: 40.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0
Vyučujúci: Ing. Jolana Gubalová, PhD., Ing. Zuzana Rigová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-107	Názov predmetu: Geografické poznávanie Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, diskusia, štúdium problematiky. a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: absolvovanie a záverečné hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, - je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, - ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, - aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: - strednej Európy, - východnej Európy, - severnej Európy, - západnej Európy, - juhozápadnej Európy, - juhovýchodnej Európy, - južného Kaukazu a Prednej Ázie.	
Odporúčaná literatúra:	

1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium a príprava na seminár: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1036

abs	n	p	v
93.34	6.66	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GSP-513	Názov predmetu: Global Social Problems
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: Ongoing evaluation: 1) During the semester, students will prepare a work (scientific text) on a selected risky social phenomenon, including the theoretical basis of the phenomenon and the proposal of adequate methods of social work in its solution (max. 50 points). The topic is consulted in advance with the subject teacher and is processed in groups. The scoring also includes a presentation followed by a group discussion. 2) Based on the processed social phenomenon, students will develop a preventive project in groups according to predetermined criteria (max. 50 points). The scoring also includes a presentation followed by a group discussion. Final rating: the final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: 1. The student is familiar with scientific texts and terminology of risky social phenomena in social work and their prevention and can communicate professionally on topics related to the subject matter. 2. The student understands the factors involved in the emergence of risky social phenomena. 3. The student is able to identify the entities implementing preventive activities and knows the basic legislative	

- framework of youth work.
4. The student understands the concept of social prevention in the Slovak Republic, which creates a legislative and institutional framework for the implementation of social work in the field of prevention of risky behavior.
 5. The student masters the principles of effective prevention and features of effective prevention programs with a focus on youth.
 6. The student understands the tasks of social work in the prevention and solution of risky social phenomena in connection with the methods of social work.
 7. The student is able to apply the acquired knowledge and skills in the design of adequate methods of social work in solving specific risky social phenomena.
 8. The student is able to compile a concept of a preventive project (preventive program) containing all the necessary requirements.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Barker DJ. (2004). The developmental origins of adult disease. Journal of the American College of Nutrition. 2004;23(6 Suppl):588S-95S.

Crombie IK, Irvine L, Elliot L, Wallace H. (2005). Achieving the MDGs with Equity; Closing the health inequalities

gap: An international perspective. Copenhagen: World Health Organization Regional Office for Europe. Tackling

structural and social issues to reduce inequities in children's outcomes 47 15.

Edwards P. (2006). Examining Inequality: Who really benefits from global growth? World Development. 2006;34(10):1667-95.

Elder GH, Shanahan MJ. (2007). The life course and human development. In: Damon W, Lerner RM, editors. The

handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

:English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact

teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ajc-300	Názov predmetu: Global skills
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, samoštúdium odporúčaných materiálov zadaných vyučujúcou.	
a) priebežné hodnotenie: 90 hours of workload, of which 26 hours full-time (direct instruction - seminars) 64 hours self-study	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na hodinách, samoštúdium relevantných zdrojov.	
Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu globálnych zručností budú študenti schopní: - vysvetliť význam globálnych zručností v rôznych oblastiach nášho wellbeingu (v kontexte intelektuálneho, emocionálneho, profesijného, sociálneho wellbeingu atď.), - analyzovať rôzne zdroje súvisiace s rôznymi aspektmi globálnych zručností, - používať kritické myslenie a tvorivosť pri práci na individuálnych a skupinových úlohách, - poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu svojim rovesníkom, - reflektovať názory svojich rovesníkov a sebareflektovať svoje vlastné učenie, - rozvíjať svoju samostatnosť pri učení, - začleniť aktivity zamerané na globálne zručnosti do svojich budúcich pracovných miest.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané globálne zručnosti: 1. Komunikácia a spolupráca - schopnosť používať verbálne a neverbálne formy komunikácie a efektívne spolupracovať s ostatnými na dosiahnutí spoločných cieľov; 2. Tvorivosť a kritické myslenie - vytváranie nových nápadov a riešení a analýza informácií s cieľom vytvoriť vyvážený úsudok; 3. Medzikultúrne kompetencie a občianstvo - sociálne a medzilidské zručnosti potrebné na zvládanie medzikultúrnych stretnutí vhodným spôsobom, s rešpektom a otvorenosťou voči iným; 4. Emocionálna sebaregulácia a pohoda - schopnosť rozpoznať a pochopiť svoje emócie a uvedomenie si pozitívnych postupov v oblasti telesného a duševného zdravia; 5. Digitálna gramotnosť - jednotlivé technologické zručnosti potrebné na prácu s digitálnymi komunikačnými kanálmi.	

Odporúčaná literatúra:

SLATINSKÁ, A. 2022. Introduction To Selected Global Skills And Exploration Of Culture In EFL Context As Part Of Trainee Teachers' Professional Development: Textbook for Trainee Teachers of English and other Courses, Banská Bystrica: Belianum. ISBN: 978-80-557-2018-0

CAROL, R. 2022. How to Develop Global Skills. [2022-11-07]. Available at: <https://www.macmillanenglish.com/se/training-events/events-webinars/event/how-to-develop-global-skills-with-pre-school-children>

CHONG SUAN, CH. 2021. Successful International Communication. Pavilion. 176 p. ISBN 978-1-912755-13-4

HANESOVÁ, D. 2014. From Learning Facts to Learning to Think. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. 95 s. ISBN 978-80-557-0655-9

MERCER, S. et al. 2019. Creating Empowered 21st Century Citizens. Available at: <https://elt.oup.com/feature/global/expert/global-skills?cc=sk&se>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2-C1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín pracovného zaťaženia, z toho
26 hodín priama výučba - semináre
64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n	p	v
57.69	42.31	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_HP	Názov predmetu: Hospodárska politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 1. Účasť na prednáškach - študent môže získať max. 10 bodov za účasť v prípade žiadnej absencie, 9 bodov v prípade jednej absencie a 8 bodov v prípade dvoch absencií počas celého semestra. Ak má študent viac ako dve absencie, získava za účasť 0 bodov. 2. Účasť na prednáškach s odborníkmi z praxe – počas semestra sa uskutočnia dve prednášky odborníkov z praxe. Za účasť na každej z nich môže študent získať 5 bodov, spolu max. 10 bodov. 3. Prezentácia aktuálnych informácií podľa harmonogramu – študent môže získať za prezentáciu aktuálnych ekonomických alebo hospodárskopolitických informácií z domova alebo zo sveta 20 bodov. b) záverečné hodnotenie: záverečný test – študent absolvuje záverečný test v rozsahu učebnej osnovy, pričom môže získať max. 60 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si osvojuje teoretické východiská súčasnej hospodárskej politiky, 2. analyzuje a kriticky hodnotí uplatňovanie nástrojov a dosahovanie cieľov hospodárskej politiky, 3. uplatňuje poznatky zo základného kurzu Makroekonómie v širších hospodársko-politických súvislostiach, 4. posudzuje úlohu štátu v ekonomike, 5. vytvára vlastné stanoviská k hospodársko-politickému daniu a vie diskutovať o súčasných socioekonomických problémoch, 6. prijíma ekonomické a politické rozhodnutia a niest' za ne zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Teória hospodárskej politiky a jej vývoj. Hospodársko-politické koncepcie. Ciele a nástroje hospodárskej politiky. Proces hospodársko-politického rozhodovania. Menová politika. Fiškálna politika. Zahranično-obchodná politika. Politika hospodárskej súťaže. Sociálna politika. Environmentálna politika. Transformačný proces a hospodárska politika. Vplyv integrácie a globalizácie na hospodársku politiku.	

Odporúčaná literatúra:

1. URAMOVÁ, M. a kol. 2003. Hospodárska politika. Banská Bystrica: EF UMB, 2003.
2. KLIKOVÁ, CH., KOTLÁN, I. a kol. 2019. Hospodárska a sociálna politika. 5. vyd. Ostrava: Vysoká škola sociálne správni, 2019.
3. LUKÁČIK, J. a kol. 2013. Hospodárska politika. Teória a prax. BRATISLAVA : Sprint 2 s.r.o. 2013.
4. BALDWIN, R., WYPLOSZ, Ch. 2008. Ekonomika evropskej integrácie. Praha : Grada Publishing, 2008.
5. ŽÁK, M. Hospodárska politika. Praha : VŠEM, 2007, 210 s.
6. VINCÚR, P. a kol. 2005. Teória a prax hospodárskej politiky. Bratislava: Sprint, 2005.
7. SLANÝ, A. a kol. 2003. Makroekonomická analýza a hospodárska politika. Praha : C. H. Beck, 2003. ISBN 80-7179-738-3.
8. Časopisecká literatúra: TREND, Hospodárske noviny, Ekonomický časopis, Politická ekonómie a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26

samoštúdium: 54

spracovanie seminárnej práce a prezentácie: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.42	6.06	24.24	15.15	12.12	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Ján Kollár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HAT1-003	Názov predmetu: Hra a tanec 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier a) priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier	
Výsledky vzdelávania: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier	
Stručná osnova predmetu: Vlastný pohybový stereotyp – spoznaj sám seba a svoje pohybové dispozície. Embodiment – uvedomenie seba a vlastného tela. Nauč sa hrať, spoznaj tradičné hry a širší repertoár hudobno-tanečných a tanečno-pohybových hier a metodík. Základy techniky tanca a ich aplikácia do vzdelávacieho procesu. Ako zaujať deti hrou, pohybom a tancom a ich prostredníctvom ich celostne rozvíjať.	
Odporúčaná literatúra: 2. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov. 3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN. 4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s. 5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s. 6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts. 7. Mizerák, K. (2014). Tanečno-pohybová výchova hravými metódami, zbierka tanečných a pohybových hier založených na dramapedagogike. In. Metodická príručka ROS Levice.	

8. Olsen, A., McHoseo K. (2022) Príbehy tela, sprievodca skúsenostnou anatómiou. Bratislava: Verbunk
9. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
10. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava
11. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
12. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
13. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
14. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
15. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
16. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
17. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 30 hodín, samoštúdium: 33 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_MLZ-aj		Názov predmetu: Human Resources Management (Manažment ľudských zdrojov)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.09	18.18	21.21	15.15	36.36	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Jana Marasová, PhD., Ing. Jozef Ďurian, PhD., doc. Mgr. Ing. Lukáš Smerek, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.AJ1	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 1 – anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizačnú štruktúru podniku a pomenovať činnosti oddelení 3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku 4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. porovnať význam kultúrnych špecifik pre prácu firiem v medzinárodnom kontexte	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciách. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.	
Odporúčaná literatúra: 1. COTTON, FALVEY, KENT. 2010. Market Leader – Intermediate, 3rd Edition. Harlow : Longman, 2010. 2. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002. 3. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002. 4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011. 5. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.NJ1	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 1 – nemecký
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizačnú štruktúru podniku a pomenovať činnosti oddelení 3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku 4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. porovnať význam kultúrnych špecifik pre prácu firiem v medzinárodnom kontexte	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciách. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.	
Odporúčaná literatúra: 1. Becker/Braunert/Eisfeld: Dialog Beruf 2. Deutsch als Fremdsprache für Grundstufe. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. ISBN 3-19-001591-0. 2. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0. 3. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1. 4. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.7	15.49	9.86	7.04	9.86	5.63	1.41

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.RJ1	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 1 – ruský
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizačnú štruktúru podniku a činnosti jednotlivých oddelení 3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku 4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. posúdiť význam kultúrnych špecifik pre prácu v medzinárodnom kontexte	
Stručná osnova predmetu: Systém štúdia na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciách. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.	
Odporúčaná literatúra: 1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5. 2. PUHAJEVA, L. S., OLCCHOVA, L. N. 2002. Russkij jazyk v mire ekonomiki. Sankt - Peterburg – Moskva : Zlatoust, 2002. ISBN 5-86547-195-3. 3. STOLAROV, V.I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovatel'no - izdatel'skij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8. 4. LUBUŠIN, N. P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2. 5. ANTONOV, V.V. 2001. Vvedenije v ekonomiku. Moskva, 2001.	

6. KOREŇKOV, A. a kol. 2006. Reálie rusky hovoriacich krajín. Bratislava : Ekonóm, 2006.
7. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.78	33.33	11.11	0.0	0.0	27.78	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.AJ2	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 2 – anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. opísať proces prijímania do zamestnania 2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu 3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícií 5. zostaviť profesijný životopis a motivačný list 6. diskutovať o rovnosti príležitostí	
Stručná osnova predmetu: Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010. 2. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002. 3. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002. 4. ARMITAGE-AMATO, R. 2005. Obchodní korespondence a komunikace. Angličtina. Praha : Klett, 2005. 5. ASHLEY, A. 2009. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. New edition. Oxford : Oxford University Press, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Marta Valihorová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.NJ2	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 2 – nemecký
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. opísať proces prijímania do zamestnania 2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu 3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícií 5. zostaviť profesijný životopis a motivačný list 6. diskutovať o rovnosti príležitostí	
Stručná osnova predmetu: Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.	
Odporúčaná literatúra: 1. Becker/Braunert/Eisfeld: Dialog Beruf 2. Deutsch als Fremdsprache für Grundstufe. Max Hueber Verlag, 2008. ISBN 3-19-001591-0. 2. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0. 3. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1. 4. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
36.0	22.0	22.0	10.0	2.0	6.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD., M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.RJ2	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 2 – ruský
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. vysvetliť proces prijímania do zamestnania 2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu 3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícií 5. zostaviť profesijný životopis a motivačný list 6. diskutovať o rovnosti príležitostí	
Stručná osnova predmetu: Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.	
Odporúčaná literatúra: 1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5. 2. KOZLOVA, T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5. 3. PUHAJEVA, L. S., OIČHOVA, L. N. 2002. Russkij jazyk v mire ekonomiki. Sankt-Peterburg-Moskva : Zlatoust, 2002. ISBN 5-86547-195-3. 4. STOLAROV, V. I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovatel'no - izdatel'skij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8. 5. ĽUBUŠIN, N. P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2.	

6. VAVREČKA, M., KUPCEVIČOVÁ, J. 2005. Obchodní korespondence v ruštině. Brno : Computer Press, a.s., 2005. ISBN 80-251-0588-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
38.46	15.38	23.08	0.0	0.0	23.08	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.AJ3	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 3 – anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. vysvetliť kľúčové pojmy v kontexte danej problematiky 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií 4. prezentovať vybraný produkt/službu 5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov 6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame	
Stručná osnova predmetu: Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010. 2. COTTON, FALVEY, KENT. 2006. Market Leader – Upper Intermediate. Harlow : Longman, 2006. 3. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002. 4. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002. 5. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011. 6. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.NJ3	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 3 – nemecký
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. vysvetliť kľúčové pojmy v kontexte danej problematiky 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií 4. prezentovať vybraný produkt/službu 5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov 6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame	
Stručná osnova predmetu: Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0. 2. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1. 3. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4. 4. Buhlmann, R. – Fearn, A. – Leimbacher, E.: Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Berlin und München : Langenscheid, 2008. ISBN 978-3-468-49869-5. 5. Ondřková E. – Lišková, D.: Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : SPRINT, 2003. ISBN 80-89-085-10-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 54 vypracovanie úloh: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
44.44	22.22	16.67	11.11	0.0	5.56	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD., M.A. Jörn Nuber						
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.RJ3	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 3 – ruský
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. vysvetliť kľúčové pojmy v kontexte danej problematiky 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií 4. prezentovať vybraný produkt/službu 5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov 6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame	
Stručná osnova predmetu: Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.	
Odporúčaná literatúra: 1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5. 2. KOZLOVA, T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5. 3. STOLAROV, V.I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovatel'no - izdatel'skij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8. 4. LUBUŠIN, N.P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2. 5. ŠEBESTOVÁ, V. a kol. 1993. Russkij jazyk v rynočnoj ekonomike, II. časť. Bratislava : Edičné stredisko VŠE Bratislava, 1992. ISBN 80-225-034-6.	

6. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 54 vypracovanie úloh: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.AJ4	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 4 – anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. porozumieť číselným údajom v ekonomických textoch a interpretovať grafy 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. opísať bankové produkty 4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku 5. porovnať zdroje financovania podniku 6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku	
Stručná osnova predmetu: Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku – bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.	
Odporúčaná literatúra: 1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010. 2. MACKENZIE, I. 2008. English for the Financial Sector. Cambridge : CUP 2008. 3. JOHNSON, C. 2000. Market Leader – Banking and Finance. Harlow : Longman, 2000. 4. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge : CUP, 2004. 5. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002. 6. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.NJ4	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 4 – nemecký
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent dokáže: 1. porozumieť číselným údajom v ekonomických textoch a interpretovať grafy 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. opísať bankové produkty 4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku 5. porovnať zdroje financovania podniku 6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku	
Stručná osnova predmetu: Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku – bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.	
Odporúčaná literatúra: 1. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0. 2. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1. 3. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4. 4. Buhlmann, R. – Fearn, A. – Leimbacher, E.: Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Berlin und München : Langenscheid, 2008. ISBN 978-3-468-49869-5.	

5. Ondrčková E. – Lišková, D.: Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : SPRINT, 2003.
ISBN 80-89-085-10-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.0	33.33	20.0	20.0	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_II.RJ4	Názov predmetu: II. cudzí odborný jazyk 4 – ruský
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: 1. Porozumieť číselné údaje v ekonomických textoch a interpretovať grafy 2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 3. opísať bankové produkty 4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku 5. porovnať zdroje financovania podniku 6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku	
Stručná osnova predmetu: Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku- bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.	
Odporúčaná literatúra: 1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5. 2. STOLAROV, V. I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovatel'no - izdatel'skij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8. 3. ĽUBUŠIN, N. P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2. 4. CHAVRONINOVÁ a kol., 1997. Ruský jazyk v bankovníctve. Bratislava : Ekonóm, 1997.	

5. KOZLOVA, T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5.
6. ŠEBESTOVÁ, V., ŠEBESTA, J. 1999. Komerčná ruština v praxi. Bratislava : Elita, 1999. ISBN 80-8044-052-2.
7. STRELKOVÁ, K. a kol.: 1997. Ruský jazyk v bankovníctve. Bratislava : Ekonóm, 1997.
8. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Info-aj	Názov predmetu: Informatics (Informatika)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 39 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a1) test z informačných technológií - 25 bodov, a2) test z počítačového spracovania textu - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: b1) test z analýzy údajov v tabuľkovom procesore – 45 bodov b2) test zo spracovania údajov v relačnom databázovom systéme - 10 bodov Požiadavky na absolvovanie predmetu v opravnom termíne sú rovnaké ako v riadnom termíne. V opravnom termíne môže študent opakovane vykonať ľubovoľný počet čiastkových testov.	
Výsledky vzdelávania: Študent - vie vysvetliť význam základných pojmov a charakterizovať hlavné vývojové trendy v oblasti informačných technológií používaných v personálnej informatike, podnikoch a organizáciách, - je schopný posúdiť vhodnosť využitia informačných technológií, ako podpory informačného systému v podnikovej praxi, - dokáže využívať komunikačné nástroje a nástroje na podporu spolupráce vo virtuálnom prostredí, - vie efektívne spracovávať a analyzovať dáta pri riešení konkrétnych praktických úloh pomocou základných softvérových nástrojov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do podnikovej informatiky. Informačné systémy a informačné technológie. Obchodné aplikácie. Počítačové spracovanie dát. Hlavné typy počítačového softvéru. Vývoj a distribúcia softvéru. Telekomunikačné siete. Internet. Bezpečnosť elektronicky spracúvaných údajov, hlavné bezpečnostné problémy a opatrenia. Hlavné trendy v obchodnej informatike. Pokročilé techniky spracovania textu. Aplikácia tabuľkových procesorov na riešenie obchodných problémov. Výpočtové nástroje. Podmienené vzorce a podmienené formátovanie. Použitie dátumu a času vo vzorcoch. Vytváranie a prispôsobenie grafov. Vyhľadanie informácií v zozname údajov. Triedenie, filtrovanie a sumarizácia zoznamu údajov. Zostavy kontingenčných tabuliek a kontingenčných grafov. Relačné databázové systémy a ich aplikácie. Používanie filtrov a dotazov na vyhľadávanie informácií v databáze. Hromadná korešpondencia.	

Odporúčaná literatúra:

1. Hužvár, M., Laco, P. 2013. Information Technologies in Business. Matej Bel University, Banská Bystrica. ISBN 978-80-557-0557-6
2. O'Brien, J. A., Marakas, G. M. 2013. Management Information Systems, 10th ed. New York: McGraw-Hill. ISBN 978-0-07-122109-2
3. Lambert, J. 2019. Microsoft Word 2019 Step by Step. Redmond: Microsoft Press. ISBN: 9781509305872
4. Frye, C. 2019. Microsoft Excel 2019 Step by Step. Microsoft Press. ISBN-13: 978-1509307678
5. Winston, W., L. 2011. Microsoft Office Excel 2010: Data Analysis and Business Modelling. Microsoft Press. ISBN 978-0-7356-4336-9
6. Lambert, J. 2016. Microsoft Access 2016 Step by Step. Microsoft Press. ISBN 978-0-7356-9775-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho

Kombinované štúdium (prednášky, cvičenia, konzultácie): 52

Samoštúdium: 30

Riešenie zadaných úloh: 68

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.1	3.3	9.89	23.08	23.08	12.09	27.47

Vyučujúci: RNDr. Miroslav Hužvár, PhD., Ing. Jolana Gubalová, PhD., Ing. Igor Kollár, PhD., Ing. Peter Laco, PhD., Ing. Zuzana Rigová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-504	Názov predmetu: Informačná bezpečnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach. Maximálna neúčasť na 3 prednáškach. Absolvovanie záverečného vedomostného kvízu.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe základné pojmy z oblasti kybernetickej bezpečnosti. Študent dokáže identifikovať bezpečnostné riziká. Ovláda základné postupy predchádzania kybernetickým útokom a incidentom. Dokáže adekvátne reagovať na vzniknutý kybernetický incident. Je oboznámený so základným legislatívnym rámcom kybernetickej bezpečnosti. Dokáže sa aktívne chrániť pred kybernetickými útokmi na úrovni používateľa IT (sociálne siete, mobilné zariadenia, elektronická komunikácia, atď.).	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa študenti zoznámia s problematikou kybernetickej bezpečnosti, obsahom jednotlivých prednášok budú teoretické, historické, konceptuálne a technické aspekty kybernetickej bezpečnosti, akými sú: úvod do kybernetickej bezpečnosti, prípadová štúdia priebehu kybernetického útoku, riešenia krízovej situácie, jeho dopad na chod organizácie a zotavovanie sa z neho, základné pojmy z kybernetickej bezpečnosti, bezpečnosť prevádzky IT a komunikačných sietí, internet a bezpečnosť, digitálna identita, základy kryptografie, personálna bezpečnosť, bezpečné heslo, bezpečný e-mail, škodlivý kód, sociálne inžinierstvo a ochrana pred sociálnymi inžinierstvom, bezpečnosť mobilných zariadení, riadenie hrozieb a rizík, riešenie bezpečnostných incidentov, digitálna forenzná analýza, právne aspekty kybernetickej bezpečnosti, GDPR, ochrana informácií.	
Odporúčaná literatúra: ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J., CHROMEK, D.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Prvá časť. , OZ Preventista, Nitra 2021, ISBN 978-80-972100-4-5 CHROMEK, D., ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Druhá časť. , OZ Preventista, Nitra 2022, ISBN 978-80-974436-0-3 Kybernetická bezpečnosť. Dostupné online: https://mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/kyberneticka-bezpecnost/	

Preventista.sk Spoločne proti IT kriminalite. Dostupné online: https://preventista.sk/info/			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický			
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73			
abs	n	p	v
86.3	13.7	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Ľudovít Trajtel', PhD., PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD., doc. Mgr. Ján Karabáš, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_IVvP-aj	Názov predmetu: Intercultural Relations in Business (Interkultúrne vzťahy v podnikaní)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: seminárna práca (0-30 bodov), prezentácia (0-20 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-50 bodov). a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca (0-30 bodov), prezentácia (0-20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Písomný test (0-50 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu študent dokáže: 1. vymedziť pojem kultúra a porozumieť diferencovaniu kultúr (Hofstede, Trompenaars, Lewis), 2. aplikovať teoretické poznatky na definovanie vlastnej kultúrnej identity, 3. interpretovať a vysvetliť kultúrne hodnoty, ktoré majú vplyv na interakciu v hospodárskej praxi, 4. porozumieť kultúrnym rozdielom v hospodárskej praxi, 5. preukázať schopnosť predvídať kultúrne konfliktné situácie a navrhnúť spôsoby, ako sa im vyhnúť, 6. navrhnúť a zdôvodniť spôsoby riešenia kultúrne problematických situácií, 7. rozlišovať výhody a nevýhody kultúrnej diverzity na pracovisku a navrhnúť spôsoby ako predchádzať diskriminácii v medzinárodných pracovných tímoch.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium kultúry na príkladoch krajín anglofónnej jazykovej oblasti, Slovenska a iných vybraných kultúr. Témy: Vplyv kultúry a globalizácie na hospodársku prax, základy interkultúrnej komunikácie, postavenie angličtiny v medzinárodnej komunikácii. Prístupy k riešeniu interkultúrnych rozdielov v podnikovej praxi. Porovnanie iných kultúrnych spoločenstiev so svojou národnou kultúrnou identitou. Kultúrna diverzita v pracovnom prostredí a jej manažovanie. Typológia kultúr, kultúrne hodnoty, kultúrna identita, podniková kultúra, manažérske štýly v jednotlivých kultúrach a multikultúrna spoločnosť. Riešenie problémov pomocou modelových situácií (videá s prípadovými štúdiami).	
Odporúčaná literatúra:	

1. ZELENKOVÁ, A. 2019. Intercultural Relations in Business. Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici, 2019. ISBN 978-80-557-1608-4.
2. TROMPENAARS, F. – Hampden-Turner, Ch. 1998. Riding the Waves of Culture. Understanding Cultural Diversity in Business. London: Nicolas Brealy Publ., 1998. ISBN 1-85788-176-1.
3. HOFSTEDE, G., Hofstede G. J., Minkov, M. 2010. Cultures and Organisations. Software of the Mind. New York, McGraw Hill 2010. ISBN 978-07-166418-9.
4. LEWIS, R. 2005. When Cultures Collide. Leadig Across Cultures. London: Nicolas Brealey Publishing, 2005. ISBN 978-1904-8382-9.
5. TOMALIN, B. – NICKS, M. 2010. The World's Business Cultures and How to Unlock Them. London: Thorogood Publishing, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

seminárna práca a prezentácia: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Petra Strnáďová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Tábořecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_MEV-aj	Názov predmetu: International Economic Relations (Medzinárodné ekonomické vzťahy)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí dosiahnuť minimálne 65 z celkového hodnotenia 100 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného (0 – 20 bodov) a záverečného (0 – 80 bodov) hodnotenia. a) priebežné hodnotenie: Odprezentovanie vybranej témy na seminári - maximum 16 bodov Aktívna účasť na hodinách počas semestra - maximum 4 body b) záverečné hodnotenie: Záverečný test - maximum 80 bodov. V prípade, že študent nedosiahne v riadnom termíne 65 bodov z celkových 100 bodov, má nárok na opravné plnenie – absolvovanie písomného testu za ktorý môže získať maximálne 80 bodov. Body získané za prezentáciu, ako aj aktívnu účasť počas semestra sa uzatvárajú s ukončením semestra a výsledná známka bude súčtom uvedených 3 plnení.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu študent - si rozšíri svoje ekonomické poznatky o medzinárodnú dimenziu, - bude schopný porozumieť základným procesom v medzinárodných vzťahoch, - aplikuje získané poznatky na analýzu základných hospodárskych procesov vo svetovej ekonomike, - posúdi diferencie vo svetových hospodárskych procesoch, - hodnotí podstatu problémov v medzinárodných ekonomických vzťahoch a ich možných riešení, - dokáže si vytvoriť, argumentovať a obhajovať vlastné stanovisko k medzinárodným ekonomickým vzťahom.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj svetového hospodárstva. Štruktúra svetového hospodárstva. Globalizácia a globálne problémy vo svetovom hospodárstve. Medzinárodný menový a obchodný systém. Obchodná politika. Subjekty svetového hospodárstva – vyspelé krajiny; vynárajúce sa (emerging) a rozvojové krajiny. Centrálne plánované ekonomiky a transformačný proces. Medzinárodná hospodárska integrácia. Hospodárska integrácia v Európe.	

Odporúčaná literatúra:

1. BALDWIN, R.; WYPLOSZ, Ch. 2020. The Economics of European Integration. 6th. edition. McGraw-Hill Education. ISBN-13: 978-1-5268-4721-8
2. HILL, CH. W. L., HULT, G.T. M. 2018 Global Business Today. McGraw-Hill Education. 10edition 2 Penn Plaza, New York, NY 10121. ISBN 978-1-259-68669-6
3. STUTZ, F.P., WARF, B. 2013. World Economy, The: Pearson New International Edition: Geography, Business, Development, 6th Edition
4. www pages providing actual studies related to issues of the world economy, like www.wto.org; www.imf.org; www.worldbank.org/en/home; www.economist.com; www.ourworldindata.org; etc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

ďalšia práca s literatúrou, vyhľadavanie a spracovanie aktuálnych informácií: 20

písanie seminárnej práce: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.53	21.05	42.11	15.79	10.53	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Mariana Považanová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_MO-aj		Názov predmetu: International Trade (Medzinárodný obchod)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.53	14.71	35.29	11.76	14.71	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., Ing. Mgr. Gabriela Nafoussi, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ZM-aj	Názov predmetu: Introduction to Mathematics (Základy matematiky)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Course completion conditions: a) continuous assessment: 1st written test – 20 points, the 1st written test will consist of the topics of sequences. 2nd written test – 40 points, the 2nd written test will consist of the topic of equations and inequalities. b) final assessment: Written test – 40 points, the written test will consist of the topic of functions. Re-sit written test - 100 points, the written test will consist of the all topics of the syllabus.	
Výsledky vzdelávania: Complementing and repeating the knowledge of secondary school mathematics that is needed to master the courses Mathematics and Statistics. The course is intended primarily for graduates of secondary and grammar schools who have a weaker mathematical background. After successful completion of the course, the student will be able to: - use basic knowledge of secondary school mathematics in the study of mathematics at universities, - to explain in detail the issues mentioned in the course syllabus, - calculate appropriate types of tasks, - use basic mathematical apparatus.	
Stručná osnova predmetu: Sequences, arithmetic and geometric progressions. Linear, quadratic, exponential and logarithmic equations and inequalities. Irrational equations. Equations and inequalities with unknown in denominator. Simultaneous equations and inequalities. Constant, linear, quadratic, exponential, logarithmic and power functions of one variable. Inverse function.	
Odporúčaná literatúra: 1. Dowling, E.T.: Introduction to Mathematical Economic 2/ed, 1980, McGraw-Hill, ISBN0-07-017674-4. 2. Harshbarger, R.J., Reynolds, J.J.: Mathematical Applications for Management, Life and SocialSciences, 1989, D.C. Heath and Company, ISBN 0-669-16263-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

English						
Poznámky - časová záťaž študenta						
90 hrs						
combined study (lectures, seminars, consultations): 26						
self-study: 64						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 34						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	11.76	14.71	23.53	26.47	8.82	14.71
Vyučujúci: RNDr. Mária Grausová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 21.10.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-KTPM1-003	Názov predmetu: Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle. Záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia a) priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle. b) záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia	
Výsledky vzdelávania: V predmete sú dva možné plány plnenia podmienok: Základný plán formou teoretickej (zdroje v LMS Moodle) a praktickej prípravy (v modelovni PF UMB). Študent: 2. ovláda zásady bezpečnosti pri práci v dielni, 3. pozná pôvod modelárskej hliny, charakterizuje jej vlastnosti a vie si zvoliť vhodný materiál, 4. chápe princíp recyklácie a vie pripraviť hlinu na modelovanie, 5. vie pripraviť pracovné prostredie, starať sa o nástroje a udržiavať hlinu, 6. vyskúša základné postupy pri práci s hlinou (modeluje z plátu, ...) 7. rozozná niektoré povrchové úpravy keramiky, 8. prezentuje zvolený druh keramiky z dejín umenia, 9. dokumentuje a reflektuje svoje tvorivé postupy a dospeje k vlastnému riešeniu zvoleného zadania. Rozšírený plán - formou service-learningovej participácie na vedení krúžku Keramiky a tvorby z prírodných materiálov pre deti (6 – 13). Študent dosiahne okrem základných výsledkov (1.-8.) navyše tieto výsledky: 10. je schopný sprevádzať deti tvorbou z hliny, spolupracovať a reflektovať tvorivý proces z pedagogického nadhľadu, 11. posúdi vhodnosť a zvládnuteľnosť výtvarného postupu pre zvolený vek dieťaťa, náročnosť na prípravu učiteľa a tvorivý potenciál aktivity, 12. vytvorí si portfólio výtvarných aktivít realizovateľných v rámci záujmovej činnosti detí.	

Stručná osnova predmetu:			
1. Zásady bezpečnosti pri práci. 2. Tvorenie z materiálov Zeme. 3. Postupy tvorby z hlíny. 4. Keramika v dejinách umenia.			
Odporúčaná literatúra:			
Pondelíková, R. (2020). Plánujeme, realizujeme a hodnotíme procesy výtvarnej výchovy : pedagogická prax študentov učiteľstva výtvarného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy. Banská Bystrica : Univerzita Mateja			
Rada, P. (2007). Keramika. Aventinum			
Slavík, J. (1997). Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Karolinum.			
Placáková, E a ko. (2004) Keramika bez hrnčířského kruhu, Grada.			
Digmanová, K. (2019) Flórin prírodný ateliér. TATRAN			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:			
slovenský			
Poznámky - časová záťaž študenta			
90 hodín, z toho: P prednášky 0 hodín, C cvičenia 26 hodín, Samoštúdium: 64 hodín			
Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 95			
abs	n	p	v
85.26	14.74	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Lipárová, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_OK-nj	Názov predmetu: Kommunikation in der Wirtschaft (Obchodná komunikácia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: diskusia počas seminárov: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: splnenie povinností počas semestra a prezentácia projektu: 0 - 80 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent dokáže 1. používať rôzne komunikačné stratégie 2. komunikovať efektívne v rôznych obchodných situáciách, s rôznymi partnermi: kolegami, partnermi, manažérmi 3. efektívne reagovať na rôzne životné situácie v profesionálnom živote (schôdze, spoločenské konverzácie, vyjednávania) 4. efektívne telefonovať, vyjednávať, argumentovať 5. zvládnuť rôzne formy obchodnej korešpondencie (objednávka, sťažnosť, zápisnica, poznámky, email) 6. zapojiť sa do diskusie asertívne, vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas, dať radu 7. prezentovať vlastné výsledky výskumu a prieskumu	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia je základom pre podnikanie. Firmy a organizácie majú svoju internú komunikáciu a komunikáciu s rôznymi obchodnými partnermi, vrátane spotrebiteľov, investorov, inými podnikmi a médiami. Predmet Obchodná komunikácia je zameraný na získanie praktických zručností, ktoré študent využije efektívne v praxi. Obsah predmetu spája akademické teórie s praktickými aplikáciami. Cieľom predmetu je pomocou hrania rolí, simulačných cvičení rozvíjať obchodné komunikačné kompetencie v rôznych oblastiach podnikania, obchodnú korešpondenciu, interpersonálne zručnosti, ktoré môžu byť využité v osobnom i profesionálnom živote.	
Odporúčaná literatúra: 1. BECKER, M.: Spielregeln, Arbeitsbuch zur mündlichen und schriftlichen Geschäftskorrespondenz auf Deutsch.. München: Buchverlag Gräfelting, 2002. ISBN 3-930084-03-1	

<p>2. EISMANN, V.: Erfolgreich in der geschäftlichen Korrespondenz. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. ISBN 978-3-06-020325-3</p> <p>3. EISMANN, V.: Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006. ISBN 978-3-06-020265-2</p> <p>4. EISMANN, V.: Erfolgreich in Besprechungen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006. ISBN 978-3-06-020264-5</p> <p>5. DAUM, S./HANTSCHHEL.H-J.: 55 kommunikative Spiele. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2012. ISBN 978-3-12-6755184-1</p> <p>6. HOHMANN, S.: Einfach schreiben! Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1</p> <p>7. NAMUTH, K./LÜTHI, T.: Gesprächstraining. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. ISBN 3-19-007246-9</p>																				
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký</p>																				
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín Kombinovaná forma: (prednáška, seminár, konzultácie): 26 samoštúdium: 44 úlohy: 20</p>																				
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>							A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)														
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0														
<p>Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.</p>																				
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022</p>																				
<p>Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.</p>																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_KvOF_cuyp	Názov predmetu: Kryptomeny v osobných financiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov; b) záverečné hodnotenie - prezentácia aktuálnych tém 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. Bude vedieť opísať čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces ťažby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea. 2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB Cardano, Dogecoin, atď. 3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely. 4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sieťach. 5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov 6. Identifikujte vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging. 7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude: - skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien; - poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe; - preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;	

- pomôže študentom pochopiť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

Odporúčaná literatúra:

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP,
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCANULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): S – 26 h.

Samoštúdium: 50 h.

Príprava prezentácie: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

abs	n	p	v
53.06	44.9	0.0	2.04

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-227	Názov predmetu: Kultúrne regióny sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). a) priebežné hodnotenie: I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • je schopný zdefinovať pojmy kultúra, civilizácia, kultúrna geografia, • vie vymenovať civilizácie v rámci súčasného sveta ako aj najvýznamnejšie civilizácie v minulosti, • dokáže na vybraných príkladoch charakterizovať cyklus vzniku, rozvoja, úpadku a zániku civilizácií, • je schopný identifikovať najvýznamnejšie jazykové rodiny a zaradiť do nich jednotlivé národy a etniká, • dokáže vymedziť najvýznamnejšie geokultúrne civilizačné sféry a vie ich stručne charakterizovať, • je schopný analyzovať a zhodnotiť konfliktný potenciál v hraničných zónach geokultúrnych regiónov, • vie charakterizovať stredoeurópsky priestor ako špecifický kultúrno-geografický región, • je schopný zhodnotiť vplyv rôznych aspektov globalizácie na kultúrnu rozmanitosť sveta. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Kultúry a civilizácie, geokultúrne civilizačné sféry • Zaniknuté civilizácie – prečo zanikli? • Lingvistická geografia, genetická príbuznosť jazykov a základná klasifikácia, lingvistické panregióny 	

- „Západná civilizácia“ - jej podstata, hodnoty, na ktorých stojí, vymedzenie, vnútorné členenie a problémy, pred ktorými stojí – Čo spája a čo rozdeľuje Európu a Ameriku?
- Islamský svet, jeho špecifiká a problémy (vzťah náboženstva a politiky, ekonomiky, sociálnej a kultúrnej oblasti, vnútorné protirečenia, fundamentalizmus)
- Budhistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hinduistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hraničné zóny geokultúrnych regiónov a ich konfliktný potenciál („stret civilizácií“) – na príklade Balkánu
- Multietnické štáty a multikulturalizmus, národná emancipácia a nacionalizmus, právo na sebaurčenie verzus právo na zachovanie štátnej integrity
- Stredná Európa a jej kultúrnogeografické špecifiká – identita strednej Európy
- Globalizácia a jej vplyv na kultúrnu rozmanitosť sveta

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. BAAR, V. (2001): Národy na prahu 21. storočia. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, 415 s. ISBN 80-7042-807-4
3. HUNTINGTON, S. (2001): Sťah civilizácií. 1. vyd. Praha: Rybka publishers, 2001, 447 s. ISBN 80-86182-49-5
4. MATLOVIČ, R. (2001): Geografia religii – náčrt problematiky. 1. vyd. Prešov: FHPV PU v Prešove, 2001, 374 s. ISBN 80-8068-062-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
76.67	6.67	5.56	3.33	0.0	7.78	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PrPr-aj	Názov predmetu: Labour Law (Pracovné právo)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie ústnej prezentácie počas seminárov, spracovanie písomného projektu/eseje, vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce a absolvovanie záverečného písomného testu. Študent musí absolvovať všetky časti priebežného aj záverečného hodnotenia. Študent absolvuje záverečný písomný test na konci semestra v období určenom na skončenie študijných povinností. Študent absolvuje ústnu prezentáciu počas semestra, a to ako súčasť seminárov. Študent spracuje písomný projekt/esej v rámci semináru. Študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu počas semestra. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie (prezentácia, písomný projekt/esej, seminárna práca) a záverečné hodnotenie (záverečný písomný test) je 100. Minimálna hranica úspešnosti, a teda podmienka úspešného ukončenia predmetu, je stanovená na 65 bodov. V prípade, že študent neabsolvuje niektorú zo súčastí priebežného hodnotenia (prezentácia, písomný projekt/esej, seminárna práca), nemôže sa zúčastniť záverečného písomného testu. V takomto prípade absolvuje opravný test pozostávajúci z celého učiva. Minimálna hranica úspešnosti v opravnom teste je stanovená na 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: prezentácia: 0 - 15 bodov, písomný projekt/ esej: 0 - 5 bodov, seminárna práca: 0 - 10 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečný písomný test s výberom z odpovedí: 0 - 70 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. vie vhodne použiť teoretické poznatky z pracovného práva v podmienkach verejného a súkromného sektora a rozlíšiť osobitosti právnej úpravy z hľadiska základných prameňov práva v týchto oblastiach, 2. je schopný orientovať sa v základných právnych predpisoch upravujúcich pracovnoprávne vzťahy z hľadiska ich obsahu, rozumie základným zásadám, na ktorých sú tieto právne predpisy postavené, vie identifikovať, objasniť a posúdiť základné vzťahy upravené pracovným právom, 3. vie správne aplikovať právne normy pracovného práva na jednoduché prípady v súkromných podnikoch, ale aj v organizáciách a inštitúciách verejného sektora,	

4. dokáže, v základnej právnej rovine, hodnotiť rozhodovacie procesy v rámci pracovnoprávnych vzťahov, a to vrátane zodpovednosti, a sociálnych a etických súvislostí, ktoré je možné vyvodiť z nesprávneho rozhodnutia,
5. je schopný zodpovedne posúdiť význam ľudských zdrojov v trhovom hospodárstve, ako aj základné práva a povinnosti zamestnancov a zamestnávateľov pri realizácii pracovného pomeru v súkromnej a verejnej sfére,
6. je schopný efektívne pristupovať k riešeniu ekonomicko-právnych problémov vznikajúcich pri realizácii práva na prácu, vytvorí si základný obraz o pracovnej legislatíve v takom rozsahu, aby mohol prijímať rozhodnutia, formulovať a komunikovať závery v tejto oblasti a vedel rozlíšiť, kedy je potrebná pre rozhodnutie právna pomoc.

Stručná osnova predmetu:

Pracovné právo ako samostatné právne odvetvie právneho poriadku SR. Vplyv medzinárodných dohôd a európskeho práva na pracovné vzťahy v podmienkach SR. Zásady pracovného práva. Zákaz diskriminácie. Základné pramene pracovného práva v súkromnom a verejnom sektore, ich systematika a obsahové zameranie. Postavenie občana pri realizácii práva na prácu. Pracovný pomer, vznik, zmeny, skončenie. Náležitosti pracovného pomeru. Práva, povinnosti a zodpovednosť zamestnanca a zamestnávateľa v pracovnoprávnych vzťahoch. Kolektívne pracovnoprávne vzťahy. Ochrana práce.

Odporúčaná literatúra:

1. WILLIAMS, C. C., HORODNIC, I., A. 2019. Dependent self-employment: Theory, Practice and Policy. Edward Elgar Publishing, 2019.
2. BREEN, K., DERANTY, J.-P. 2021. The Politics and Ethics of Contemporary Work: Whither Work? Routledge, 2021, ISBN 9780429516542.
3. BARANCOVÁ, H., OLSOVSKÁ, A. 2014. Labour Law in the Slovak Republic, 2nd edition. Wolters Kluwer Law & Business, 2014. ISBN 978-9041154231
4. JASPERS, T., PENNING, F. J. L., PETERS, S. 2019. European Labour Law. Intersentia, 2019. ISBN 978-1780687049
5. Zákon SNR č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov
6. Zákon NZ ČSSR č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov
7. Zákon NR SR č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
8. Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone prác vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov
9. Zákon NR SR č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov
10. Časopisecká literatúra podľa jednotlivých tém

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
52.63	15.79	5.26	21.05	5.26	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-his-901	Názov predmetu: Latinčina v akademickom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kontaktných hodinách a splnenie čiastkových úloh podľa zadaní z jednotlivých hodín. a) priebežné hodnotenie: Aktívna príprava a prezentovanie zadaných úloh (vyhľadanie termínov a spojení v slovníkoch a zbierkach latinských výrazov, identifikácia latinských výrazov v textoch, adaptácia a aplikácia zadaných výrazov v texte, resp. v prejave). b) záverečné hodnotenie: Len na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: 1. použije slovník, jazykové príručky na overenie ortografie a výslovnosti latinského výrazu 2. je schopný správne vysloviť (prečítať) latinský výraz 3. pozná historické súvislosti používania latinčiny v akademickom a vedeckom prostredí 4. vie adaptovať latinské výrazy do slovenského jazyka 5. poznatky o latinskom jazyku korektne aplikuje do ústnej a písomnej odbornej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický kontext pôvodu a vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená 2. Latinčina ako literárny jazyk v kultúrno-historickom prehľade 3. Latinčina ako cirkevný jazyk v kultúrno-historickom prehľade 4. Latinčina ako vedecký jazyk v kultúrno-historickom prehľade 5. Latinská abeceda a výslovnosť 6. Štruktúra latinského jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia 7. Práca so slovníkom 8. Rímske mená, výroky, zaužívané skratky 9. Rímske číslice, číslovky a rímsky kalendár 10. Latinské nápisy vo verejnom priestore 11. Latinská terminológia na vysokoškolskom živote (titulatura, funkcie, študentská hymna) 12. Latinčina v súčasnom svete (médiá, film, on-line priestor) 13. Latinčina adaptovaná do moderného jazyka	

Odporúčaná literatúra:

1. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
2. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
3. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998 a ďalšie vydania.
4. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
5. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod.; štúdium odporúčanej literatúry: 40 hod.; príprava úloh na kontaktné hodiny: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
46.67	53.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Pravo-aj	Názov predmetu: Law (Právo)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie priebežného písomného testu, ústnej prezentácie počas seminárov, spracovanie písomného projektu a absolvovanie záverečného písomného testu. Študent musí absolvovať všetky časti priebežného aj záverečného hodnotenia. Študent absolvuje priebežný písomný test počas semestra a záverečný písomný test na konci semestra v období určenom na skončenie študijných povinností. Študent absolvuje ústnu prezentáciu počas semestra, a to ako súčasť seminárov. Študent spracuje a odovzdá písomný projekt počas semestra. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie (priebežný písomný test, prezentácia, písomný projekt) a záverečné hodnotenie (záverečný písomný test) je 100. Minimálna hranica úspešnosti, a teda podmienka úspešného ukončenia predmetu, je stanovená na 65 bodov. V prípade, že študent neabsolvuje niektorú zo súčastí priebežného hodnotenia (priebežný písomný test, prezentácia, písomný projekt), nemôže sa zúčastniť záverečného písomného testu. V takomto prípade absolvuje opravný test pozostávajúci z celého učiva. Minimálna hranica úspešnosti v opravnom teste je stanovená na 65 bodov.	
a) priebežné hodnotenie: priebežný písomný test s výberom odpovedí: 0 - 40 bodov, ústna prezentácia počas seminárov: 0 - 15 bodov, písomný projekt: 0 - 5 bodov	
b) záverečné hodnotenie: záverečný písomný test s výberom odpovedí: 0 - 40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. sa na základe získaných poznatkov dokáže orientovať v právnom poriadku SR, rozumie vzťahom a vzájomnému prepojeniu medzi právom a ekonómiou, vie vyhľadávať normatívne právne akty potrebné pre štúdium v odbore a pre prax, vie správne použiť, vysvetliť a interpretovať právne normy na primeranej úrovni v rozsahu základných výkladových pravidiel, 2. je schopný samostatne zvládnuť problematiku zakladania a vzniku podnikateľských subjektov, rozumie základným pravidlám a princípom ich činnosti a vie objasniť možnosti a spôsoby ich zrušenia a zániku, 3. vie aplikovať právne normy na všeobecnej úrovni a osobitne v oblasti obchodného práva, vie identifikovať, objasniť, a posúdiť základné ekonomické vzťahy upravené právom vo vnútri	

podniku, rozumie právnym zásadám platným pre právnu komunikáciu podniku s obchodnými partnermi,
4. má schopnosť posúdiť riešené právne otázky pri podnikateľskej činnosti, a to s ohľadom na možnosť samostatného riešenia alebo vyhľadania kvalifikovanej právnej pomoci,
5. dokáže, v základnej právnej rovine, hodnotiť rozhodovacie procesy na úrovni podniku, a to vrátane zodpovednosti, sociálnych a etických súvislostí, ktoré je možné vyvodiť z nesprávneho rozhodnutia,
6. má právne vedomie nielen vo všeobecnej právnej oblasti, ale aj v oblasti základných ekonomických vzťahov upravených právom tak, aby bol schopný efektívne pristupovať k riešeniu ekonomicko-právnych problémov, formulovať a komunikovať závery a zastávať pozície na rôznych stupňoch manažmentu v podniku.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a význam práva v občianskom živote a v ekonomických vzťahoch v súkromnej a vo verejnej sfére. Vzťah a vzájomné súvislosti ekonómie a práva. Vzťah štátu a práva. Tvorba práva a pramene práva. Vplyv európskeho práva na právny poriadok SR. Základné pojmy a vzťahy teórie práva. Systém práva, kritéria členenia. Súkromné a verejné právo. Charakteristika právnych odvetví a základné právne predpisy. Občianske právo, systematika a vzťah občianskeho práva k obchodnému právu. Obchodné právo, vymedzenie, systematika, pramene. Subjekty obchodného práva, ich právne postavenie. Pravidlá podnikania v súkromnom sektore, osobitosti podnikania vo verejnom sektore. Podnikanie podľa práva Európskej únie. Závazky v obchodnom práve. Zodpovednosť zo záväzkových vzťahov. Orgány ochrany práva a právne služby.

Odporúčaná literatúra:

1. KNAPKOVÁ, M. 2015. Introduction to law for economists 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. - 74 s. ISBN 978-80-557-0992-5
2. MARTINKOVIČOVÁ, M., KNAPKOVÁ, M., a kol. 2019. QUO VADIS súčasná spoločnosť? Vydavateľstvo Belianum, 2019, 188 s. ISBN 978-80-557-0605-3
3. KELSEN, H. 2017. General Theory of Law and State. Routledge: 2017. ISBN: 978-1351517997
4. WACKS, R. 2017. Understanding Jurisprudence. An introduction to legal theory. Oxford University Press, 2017. ISBN 9780198806011
5. PRASAD, P. M., NAGAR, R. 2019. Law and Economics: Market, Non-market and Network Transactions. Vernon Art and Science Incorporated, . ISBN 9781622736706
6. JAMES, N., THOMAS T. 2020. Business Law. John Willey & Sons, 2020. ISBN 9780730369271
7. Zákon SNR č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov
8. Zákon FZ ČSFR č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov
9. Zákon FZ ČSFR č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení príslušných noviel
10. Zákon NZ ČSSR č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov
11. Časopisecká literatúra podľa jednotlivých tém

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

samoštúdium: 64 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 34 hodín

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 48						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.08	14.58	10.42	37.5	25.0	10.42	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.12.2021						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Makro1-aj	Názov predmetu: Macroeconomics 1 (Makroekonómia 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra študent absolvuje štyri písomné testy po 15 bodov. Minimálny počet požadovaných bodov zo všetkých písomných testov je 35. Ak študent tento limit nedosiahne, musí využiť priamo možnosť opravnej písomnej skúšky. Študenti, ktorí úspešne absolvujú písomnú časť skúšky, budú pozvaní na ústnu skúšku. Možný počet dosiahnutých bodov za ústnu skúšku je od 0 do 40 bodov. Pri konečnom hodnotení sa spočítajú body z písomných testov a ústnej časti skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Odborné vedomosti Študent/ka: 1. si osvojuje teoretické východiská súčasnej makroekonómie spočívajúce v modeloch rovnováhy, výkonnosti ekonomiky a hospodárskej politiky, ktoré využíva nielen pri ďalšom štúdiu, ale aj v ekonomicko-spoločenskej realite. 2. je schopný pomenovať, analyzovať a interpretovať makroekonomické javy, ktoré ovplyvňujú správanie a rozhodovanie všetkých ekonomických subjektov v reálne fungujúcom ekonomickom systéme. 3. aplikuje kritickú analýzu pri hodnotení ekonomických javov a procesov, dokáže špecifikovať a navrhovať opatrenia pre rozhodovacie procesy a pracovať s nástrojmi hospodárskej politiky. 4. reflektuje a posudzuje vývoj ekonomického myslenia, zmeny v makro prostredí a úlohu štátu v ekonomike. 5. hodnotí napĺňanie makroekonomických cieľov a uplatňovanie nástrojov hospodárskej politiky, konfrontuje makroekonomickú teóriu s hospodárskou praxou. 6. si vytvára vlastné stanoviská ku hospodársko-politickému daniu, vie prijímať ekonomické a politické rozhodnutia a nieť za ne zodpovednosť. Prenositel'né zručnosti Študent/ka: 1. pracuje a učí sa samostatne 2. získava a usporadúva relevantné informácie	

3. dokáže uchopiť podstatu problému a navrhnuť riešenie
4. argumentuje na základe informovaného úsudku
5. rozlišuje krátkodobé a dlhodobé dôsledky intervencii a rozumie nutnosti prevziať za ne zodpovednosť

Stručná osnova predmetu:

Vývoj hospodárstva v prvej polovici 20. storočia. Monopolizácia ekonomiky a hospodárska kríza v 30. rokoch 20. storočia. Keynesovo učenie a vznik makroekonómie. Funkcie štátu v ekonomike. Základné makroekonomické pojmy. Makroekonomické ciele a nástroje. Potenciálny produkt. Makroekonomická rovnováha. Výkonnosť ekonomiky. Národohospodárske agregáty, metódy ich merania. Spotreba, úspory a investície. Multiplikátor a akcelerátor, ich pôsobenie. Ekonomický rast, zdroje a meranie ekonomického rastu. Hospodársky cyklus, typy a príčiny cyklického vývoja. Banková sústava, tvorba peňazí a peňažný trh. Nezamestnanosť. Inflácia. Hospodárska politika. Základné princípy menovej politiky. Základné princípy fiškálnej politiky. Základné princípy zahraničnoobchodnej politiky. Vonkajšie ekonomické vzťahy. Devízový trh.

Odporúčaná literatúra:

1. LACOVÁ, Ž., VALLUŠOVÁ, A. A Guide to Macroeconomics 1. Banská Bystrica: Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1813-2
2. BURDA, M., WYPLOSZ, Ch. Macroeconomics – A European Text, 7th Edition, Oxford University Press, 2020. ISBN 978-0198737513
3. THE CORE TEAM: The Economy. Economics for a changing world. Oxford, 2017. ISBN 978-0-19-881024-4
4. COWEN, T., TABARROK, A. Modern principles of Economics, New York : Worth Publishers, 2015. ISBN 978-1429278393
5. MANKIW, N. G. Essentials of Economics, Harcourt College Publisher, 2017. ISBN 1337091995
6. SAMUELSON, P.A., NORDHAUS, W. D. Economics. McGraw-Hill education, 19th Edition, 2010. ISBN 978-0073511290

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52

Samoštúdium: 80

Práca na vopred zadaných úlohách: 26

Vyhľadávanie informácií o aktuálnom vývoji ekonomiky: 22

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.72	17.24	27.59	25.86	8.62	10.34	8.62

Vyučujúci: Ing. Žaneta Lacová, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_Man-aj		Názov predmetu: Management (Manažment)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 7						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.75	5.26	14.04	14.04	50.88	3.51	10.53
Vyučujúci: doc. Ing. Martina Minárová, PhD., Ing. Jozef Ďurian, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA						
Dátum poslednej zmeny: 03.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_Mark-aj		Názov predmetu: Marketing (Marketing)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 6						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.71	11.43	25.71	31.43	25.71	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., Ing. Filip Smutný, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Matem-aj	Názov predmetu: Mathematics (Matematika)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Písomný test z lineárnej algebry a funkcie jednej reálnej premennej a ich aplikácií - 40 bodov (riešenie úloh – 30 bodov, teoretické otázky – 10 bodov) Za aktívnu a kvalitnú prácu na cvičeniach a prednáškach a za vypracovanie krátkych online testov cez LMS môže študent získať počas výučbovej časti semestra maximálne 10 bonusových bodov. b) záverečné hodnotenie: Písomný test z diferenciálneho a integrálneho počtu funkcie jednej a dvoch reálnych premenných a ich aplikácií - 60 bodov (riešenie úloh – 48 bodov, teoretické otázky – 12 bodov) Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z oboch testov a bonusových bodov za aktívnu prácu. Opravný termín: Písomný test z celého učiva – 100 bodov (riešenie úloh – 80 bodov, teoretické otázky – 20 bodov) Známka v opravnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z opravného testu a bonusových bodov za aktívnu prácu počas výučbovej časti semestra. Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX. Počas vypracovania testov a ústneho skúšania môže študent používať ako pomôcku iba osobnú kalkulačku. Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent	

1. preukazuje základné vedomosti z limitného, diferenciálneho a integrálneho počtu funkcie jednej premennej a dvoch premenných, z riešenia systémov rovníc a z maticového počtu,
2. vie vysvetliť vzájomné súvislosti medzi získanými poznatkami,
3. je schopný tvorivo využiť nadobudnuté vedomosti pri štúdiu odborných predmetov a pri hľadaní efektívnych spôsobov riešenia teoretických aj praktických úloh,
4. dokáže správne interpretovať získané riešenia úloh vzhľadom na skúmanú ekonomickú problematiku.

Stručná osnova predmetu:

Lineárna algebra. Funkcia jednej reálnej premennej. Diferenciálny počet funkcie jednej premennej a jeho aplikácie v ekonómii. Funkcia dvoch premenných. Diferenciálny počet funkcie dvoch premenných a jeho aplikácie v ekonómii. Integrálny počet a jeho aplikácie v ekonómii.

Odporúčaná literatúra:

1. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Matematika (podklady k prednáškam a cvičeniam, riešené úlohy, video-prednášky a video-návody na riešenie úloh). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>.
2. DOWLING, E. T. 1980. Introduction to Mathematical Economic. Second Edition. McGraw-Hill. ISBN 0-07- 017674-4.
3. HARSHBARGER, R. J., REYNOLDS, J. J. 1989. Mathematical Applications for Management, Life and Social Sciences, D.C. Heath and Company. ISBN 0-669-16263-9.
4. OSTASZEWSKI, A. 1995. Mathematics in Economics. Oxford: Blackwell Publishers. ISBN 0-631-18056-7.
5. THOMAS Jr., G. B., FINNEY, R. L. 1990. Calculus and Analytic Geometry, 7th edition, Addison-Wesley Publishing Company. ISBN 0-201-16320-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

spolu: 150 hodín

kombinované štúdium: 52 hodín

samoštúdium: 98 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.92	9.8	9.8	21.57	31.37	13.73	9.8

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Špirková, PhD., RNDr. Mária Grausová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Mikro-aj	Názov predmetu: Microeconomics (Mikroekonómia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí dosiahnuť minimálne 65 z celkového hodnotenia 100 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia. a) priebežné hodnotenie: Počas semestra študent absolvuje päť písomných testov po 12 bodov. Minimálny počet požadovaných bodov zo všetkých písomných testov je 35. Ak študent tento limit nedosiahne, musí využiť priamo možnosť opravnej písomnej skúšky. Študenti, ktorí úspešne absolvujú písomnú časť skúšky, budú pozvaní na ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: Možný počet dosiahnutých bodov za ústnu skúšku je od 0 do 40 bodov. V prípade, že študent neuspje počas záverečného hodnotenia, absolvuje opravný termín len z ústnej časti skúšky. Pri konečnom hodnotení sa spočítajú body z písomných testov a ústnej časti skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Odborné vedomosti Cieľom kurzu mikroekonómie je predstaviť študentom základnú terminológiu, metodológiu, nástroje a perspektívy, ktoré ekonómovia používajú a predstaviť im všeobecne uznávané teórie vysvetľujúce správanie rôznych subjektov na trhu. Po absolvovaní tohto kurzu by študenti mali byť schopní: - definovať základné pojmy používané v ekonomike a ekonomickej teórii - porozumieť metódam ekonomického výskumu a ich možným nástrahám - vysvetliť najvplyvnejšie ekonomické teórie - vysvetliť zásady trhového mechanizmu - popísať a zdôvodniť správanie spotrebiteľa na trhu - popísať a zdôvodniť správanie firmy na trhu - rozlíšiť hlavné problémy súvisiace s nerovnomerným rozdelením príjmu a bohatstva a popísať možnosti riešenia. Prierezové zručnosti	

Študent/ka:

1. pracuje a učí sa samostatne
2. získava a usporadúva relevantné informácie
3. dokáže uchopiť podstatu problému a navrhnúť riešenie
4. argumentuje na základe informovaného úsudku
5. rozlišuje krátkodobé a dlhodobé dôsledky intervencii a rozumie nutnosti prevziať za ne zodpovednosť

Stručná osnova predmetu:

Úvod do ekonómie. Základné ekonomické problémy. Hranice produkčných možností. Trh a trhovú mechanizmus. Dopyt a ponuka na jednotlivých trhoch. Dopyt, užitočnosť a spotrebiteľské správanie. Podnik a jeho organizačné formy. Teória ponuky a hraničný produkt. Ekonomická analýza nákladov, výnosov a zisku. Konkurencia. Dokonalá konkurencia. Nedokonalá konkurencia - monopol, oligopol, monopolistická konkurencia. Ceny výrobných faktorov. Trh práce a mzdy. Trh s pôdou a nájomné. Kapitálový trh. Rozdelenie príjmov.

Odporúčaná literatúra:

1. HOREHAJ, J. – SUPLATA, M. A Concise history of economic theories, EF UMB Belianum, 2015, ISBN: 978-80-557-1045-7
2. HOREHAJOVA, M. – MARASOVA, J. Microeconomics, EF UMB, 2009, ISBN: 978-80-8083-794-5
3. CORE TEAM - CORE ECONOMICS EDUCATION (PROJECT) (eds.) 2017. The economy. Oxford : Oxford University Press, 2017. 1126 s. ISBN 978-0-19-881024-7.
4. CORE TEAM (ed.) 2019. Economy, society, and public policy. Oxford, United Kingdom : Oxford University Press, 2019. 614 s. ISBN 978-0-19-884984-1.
5. MANKIW, N.G. 2018. Principles of economics. Eighth edition. Australia ; Boston, MA, USA : Cengage Learning, 2018. 836 s. ISBN 978-1-305-58512-6.
6. COWEN, T. - TABARROK, A. 2018. Modern principles: microeconomics. 4th edition. New York, NY : Worth Publishers, 2018. ISBN 978-1-319-09876-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52

samoštúdium: 128

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	4.21	21.05	13.68	15.79	24.21	21.05

Vyučujúci: doc. Ing. Mária Horeháková, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_OaII	Názov predmetu: Obchodovanie a investovanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: písomný test : 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia zostavenej obchodnej alebo investičnej stratégie : 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent vďaka predmetu získa najmä rozsiahle vedomosti o možnostiach individuálnej správy úspor. Bude schopný posúdiť kvalitu dostupných finančných produktov na trhu a dokonca sám vytvoriť vhodnú individuálnu alternatívu. Prostredníctvom predmetu sa naučí metódy ako samostatne vytvárať a testovať obchodné a investičné stratégie, a rovnako metódy ako posúdiť a ohodnotiť ich kvalitu. Cez vlastnú obchodnú platformu, prostredníctvom ktorej získa prístup na svetové finančné trhy, sa naučí samostatne obchodovať, teda zadávať a vykonávať pokyny na kúpu a predaj finančných inštrumentov. Na záver predmetu získa vedomosti aj o legislatíve a daňových aspektoch, ktoré sa riešenej problematiky nevyhnutne dotýkajú.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Finančné inštrumenty a produkty2. Aktívna a pasívna správa, predaj na krátko3. Pravidelné a jednorazové investovanie4. Prístup na svetové finančné trhy5. Elektronické obchodovanie6. Fundamentálna analýza7. Technická analýza8. Psychológia davu9. Stavba a testovanie obchodných a investičných stratégií10. Automatické obchodné systémy11. Risk manažment a benchmarking12. Kvalita obchodných a investičných stratégií	

13. Legislatíva a daňové aspekty						
Odporúčaná literatúra: Modigliani, Franco; Fabozzi, Frank J. (1996). Capital Markets: Institutions and Instruments. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. ISBN 0-13-300187-3.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický						
Poznámky - časová záťaž študenta 180 hodín kombinované štúdium (S): 26 samoštúdium: 60 semestrálna práca: 58 zber informácií: 36						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 144						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.86	15.97	8.33	3.47	6.25	9.72	1.39
Vyučujúci: Ing. Tomáš Virdzek, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_OaI2	Názov predmetu: Obchodovanie a investovanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Projekt na tému z preberanej problematiky - 50 bodov. 2. Písomný test v poslednom vyučovacom týždni semestra - 50 bodov. Študent môže získať ďalšie body za aktívny a kreatívny prístup na jednotlivých seminároch. Záverečné hodnotenie: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné získať z priebežných hodnotení celkom aspoň 65 bodov. Výsledná známka sa určí v súlade s hodnotiacou stupnicou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozšírenie a prehĺbenie znalostí získaných v predmete "Obchodovanie a investovanie 1". Študenti sa naučia, ako analyzovať finančné trhy s ešte väčšou presnosťou a detailnejšie, aké sú nové trendy a technológie v obchodovaní a investovaní a aké boli príčiny a dôsledky finančných kríz v minulosti. Dozvedia sa tiež ako používať pokročilé nástroje technickej a fundamentálnej analýzy, či pokročilé stratégie investovania a obchodovania. Študenti vďaka predmetu získajú aj potrebné znalosti na stavbu komplexných obchodných a investičných stratégií prepájajúcich nielen fundamentálnu a technickú analýzu, zoznámia sa navyše aj s prácou so špecializovanými platformami na stavbu AOS. V rámci predmetu študenti získajú vedomosti aj o využití umelej inteligencie v obchodovaní a investovaní, tiež sa dozvedia o menej známych aspektoch obchodovania a investovania na svetových finančných trhoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Finančné deriváty, pákové obchodovanie 2. Rozdelenie ETF, špeciálne typy ETF 3. Nové trendy a technológie v obchodovaní a investovaní 4. Blockchain a kryptomeny 5. Diverzifikácia portfólia 6. Finančné krízy – príčiny a dôsledky 7. Využitie makroekonomických indikátorov pri obchodovaní a investovaní 8. Pokročilé nástroje technickej a fundamentálnej analýzy 9. Pokročilé stratégie obchodovania a investovania 10. Stavba a testovanie komplexných obchodných a investičných stratégií 11. Využitie špecializovaných platforiem na stavbu AOS	

12. Umelá inteligencia v obchodovaní a investovaní
13. Menej známe aspekty obchodovania a investovania

Odporúčaná literatúra:

1. VELU, Raja. (2020). Algorithmic Trading and Quantitative Strategies. CRC Press, 2020.
2. TORTORIELLO, Richard. (2009). Quantitative strategies for achieving alpha. McGraw-Hill, ISBN 978-0-07-154984-4.

Literatúra je poskytovaná priebežne podľa preberaných tém.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín

kombinované štúdium (S): 26

samoštúdium: 60

semestrálna práca: 58

zber informácií: 36

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Tomáš Virdzek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Fil-aj	Názov predmetu: Philosophy (Filozofia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť vedomosti v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň sa vyžaduje aby študent preukázal nadobudnuté poznatky a zručnosti z aktuálnych tém filozofického diskurzu a aktivít, ktoré získal počas seminárov v priebehu semestra. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie prebieha kontinuálne počas celého semestra formou sebareflexie vlastnej iniciatívy, kreativity, rozvoja kritického myslenia a ochoty zapájať sa do tematických diskusií a schválených aktuálnych tematických okruhov. Vyučujúci zároveň študentom poskytuje pravidelnú spätnú väzbu, ktorá sa týka (ne)pravidelnosti a úrovne participácie na výučbe. b) záverečné hodnotenie: Na úspešné ukončenie predmetu je potrebné absolvovať záverečný online test, ktorý overuje teoretické a aplikačné vedomosti študentov v rozsahu základných tém celého semestra. Test je 100 bodový a minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si na základe osvojených vedomostí rozšíri úroveň všeobecnej inteligencie o filozofickú erudíciu, ktorá mu umožní komplexne porozumieť univerzálnym témam ľudského života (bytie, poznanie, hodnoty, spoločnosť), 2. pochopí základné rozdiely a vzťahy medzi jednotlivými formami reflexie reality (umenie, náboženstvo, filozofia, veda), 3. vypestuje si schopnosť abstraktného, kritického a kontextuálneho myslenia, ktoré využije pri posudzovaní a riešení individuálnych svetonázorových ako aj pracovných problémov, 4. osvojí si základný kategoriálny aparát týkajúci sa metodológie vedy, oboznámi sa s jednotlivými metódami vedeckého poznania a ich praktickým využitím pri riešení konkrétnych problémov spoločenskej praxe na úrovni podniku, organizácie, inštitúcie, 5. porozumie prieniku ekonómie, ekológie a filozofie pri hľadaní udržateľných foriem prežitia súčasnej spoločnosti, dokáže kriticky hodnotiť aktuálne modely ekonomického rastu a uvedomiť si význam spoločenskej zodpovednosti podnikov a organizácií, 6. využije získané poznatky pri posudzovaní charakteru a naliehavosti súčasných globálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu:	

Vymedzenie statusu filozofie. Filozofia ako výkladová schéma reality na pozadí vývoja európskej myšlienkovvej tradície. Západná filozofia a veda. Základné ontologické civilizačné modely. Poznanie ako filozofický problém a základné koncepty pravdy. Hodnotové základy západného kultúrneho okruhu. Postmoderný diskurz. Pluralizmus a hodnotový relativizmus. Ekofilozofia ako interdisciplinárny prienik filozofie, ekonómie a ekológie. Alternatívy antropocentrizmu. Paradigmatické obraty európskej kultúry. Globálne problémy ľudstva, globalizácia. Kritická reflexia súčasného stavu a perspektív ďalšieho civilizačného vývoja.

Odporúčaná literatúra:

1. BEEBEE, H., RUSH, M. 2019. Philosophy. Why it matters. Cambridge : Polity Press. ISBN 978-1-5095-3216-2.
2. BROUSSARD, M. 2018. Artificial unintelligence. How computers misunderstand the world. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-4673-3. Online source UK UMB.
3. GARDNER, H. 2020. A Synthesizing mind. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5959-7. Online source UK UMB.
4. GREENGARD, S. 2019. Virtual reality. Cambridge, MA : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5468-4. Online source UK UMB.
5. HETMAŃSKI, M. (Editor). 2018. Rationality and decision making (from normative rules to heuristics). Leiden : Brill-Rodopi. ISBN 978-90-04-35723-5.
6. LEEZENBERG, M., DE VRIES, G. 2019. History and philosophy of the humanities. An introduction. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 9789048539338.
7. SOAMES, S. 2019. The world philosophy made. Princeton : Princeton University Press. ISBN 978-0-691-17692-5.
8. THALOS, M. 2019. A social theory of freedom. Abingdon, Oxfordshire : Routledge. ISBN 978-0-367-36151-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 60

pravidelná aktualizácia monitorovaných tém, práca s terminologickým slovníkom: 34

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Polito-aj	Názov predmetu: Politology (Politológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť vedomosti v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň sa vyžaduje aby študent preukázal nadobudnuté poznatky a zručnosti z aktuálnych tém politologického diskurzu a aktivít, ktoré získal počas seminárov v priebehu semestra. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín.	
a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie prebieha kontinuálne počas celého semestra formou sebareflexie vlastnej iniciatívy, kreativity, rozvoja kritického myslenia a ochoty zapájať sa do tematických diskusií a schválených aktuálnych tematických okruhov. Vyučujúci zároveň študentom poskytuje pravidelnú spätnú väzbu, ktorá sa týka (ne)pravidelnosti a úrovne participácie na výučbe.	
b) záverečné hodnotenie: Na úspešné ukončenie predmetu je potrebné absolvovať záverečný on-line test, ktorý overuje teoretické a aplikačné vedomosti študentov v rozsahu základných tém celého semestra. Test je 100 bodový a minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. získa súhrnný prehľad o základných mechanizmoch fungovania demokracie, politickej moci, politických procesoch a štruktúre politického systému, 2. osvojí si algoritmus objektívneho a realistického spracovávania mediálnych informácií s cieľom nepodľahnúť demagógii a manipulácii, 3. na základe získaných schopností komparatívnej analýzy dokáže pochopiť a objasniť mechanizmy fungovania politických systémov členských krajín Európskej únie, 4. porozumie vzájomnej interakcii politiky a ekonomiky na národnej a nadnárodnej úrovni, pochopí charakter rozhodovacích procesov v rámci hospodárskej politiky štátu a dokáže tieto poznatky aplikovať pri rozhodovacích procesoch v pozícii podnikového ekonóma, manažéra, zamestnanca verejnej správy, 5. kvalifikovane sa orientuje na politickom spektre a rozumie ideologickým platformám politických strán a záujmových skupín, na základe čoho rozumie hospodársko-politickej orientácii štátu, 6. použije nadobudnuté vedomosti pri osobnej a profesijnej občianskej participácii a angažovaní sa na politickom dianí na národnej (parlamentné voľby) a lokálnej (komunálne voľby) úrovni, 7. dokáže byť prospešný spoločnosti prostredníctvom svojej úlohy člena v rôznych miestnych, národných	

a globálnych komunitách, ktoré si vážia občiansku zodpovednosť, demokratické hodnoty a rozmanitosť.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie politológie ako vedy. Základné koncepcie chápania politiky v európskych politických dejinách. Historický vývoj politického myslenia. Politická moc. Základné koncepcie deľby moci. Horizontálna koncepcia politickej moci a štruktúra prvkov triumvirátu. Vertikálna koncepcia deľby moci a z nej vyplývajúce základné formy štátu. Formy vlády a ich aplikácie v konkrétnych politických systémoch. Politický systém a jeho prvky. Komparatívna analýza politických systémov vybraných krajín Európskej únie. Politické strany. Základné modely demokracie a princípy reálnej demokracie. Záujmové skupiny, lobbying. Volebné systémy a teória volieb. Medzinárodné vzťahy a integračný proces. Sociálna prognostika.

Odporúčaná literatúra:

1. BAGLIONE, L. 2020. Writing a Research Paper in Political Science. London : SAGE. ISBN-13: 9781506367422.
2. DAHL, R. A. 2020. On Democracy, Yale University Press. ISBN 9780300254051.
3. JAMESON, B. et. al. 2019. Political Science: A contemporary approach. Clary International. ISBN-13: 978-1632407955.
4. MANSBACH, R.W. 2017. Introduction to Global Politics. Taylor and Francis. ISBN-13: 9781138236653.
5. MORLINO, L., BERG-SCHLOSSER, D., BADIE, B. 2017. Political Science. A Global Perspective. London : SAGE. ISBN-13: 9781412962148.
6. O'NEIL, P. 2017. Essentials of Comparative Politics. Sixth edition. WW Norton & Co. ISBN-13: 9780393639278.
7. ROSEMBLUTH, F. M., SHAPIRO, I. 2018. Responsible Parties: Saving Democracy from Itself; New York : Yale University Press. ISBN-13: 978-0300232752.
8. RYDGREN, J. (ed.). 2018. The Oxford handbook of the radical right. New York : Oxford University Press. ISBN 9780190274573. Online source UK UMB.
9. TORRES, A.J., SABLE, M.B. (Editors). 2018. Trump and political philosophy. Leadership, statesmanship, and tyranny. Basingstoke, Hampshire : Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-74444-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 60

aktualizácia informácií, pravidelný monitoring politického diania: 34

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.0	27.5	20.0	10.0	0.0	12.5	0.0

Vyučujúci: JUDr. Jana Slivka Bedlovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PG_cuyp	Názov predmetu: Počítačová grafika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu. a) priebežné hodnotenie: priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi, 2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod., 3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu, 4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétne požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti, 5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu, 6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.	
Stručná osnova predmetu: Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Aplikácie pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmi. Aplikácie pre úpravu rastrovej grafiky. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.	
Odporúčaná literatúra: 1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.	

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciom World Wide Web: www.w3c.org.
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PG	Názov predmetu: Počítačová grafika pre ekonómov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu. a) priebežné hodnotenie: priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi, 2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod., 3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu, 4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétne požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti, 5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu, 6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.	
Stručná osnova predmetu: Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Technické prostriedky a softvérové nástroje pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape, CorelDRAW a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmi. Softvérové nástroje pre prácu s rastrom. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.	
Odporúčaná literatúra: 1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.	

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciom World Wide Web: www.w3c.org.
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>
6. On line tutoriály a dokumentácia k programom CorelDraw Suite: <http://learn.corel.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín
 kombinované štúdium: S: 26
 samoštúdium: 24
 riešenie úloh zadaných na seminároch: 20
 príprava projektu: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
41.18	19.61	20.92	3.27	11.11	0.65	3.27

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d- uPPvK	Názov predmetu: Pracovné právo v kočke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. b) záverečné hodnotenie: Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude mať vedomosť o základných princípoch a funkciách pracovného práva, bude zorientovaný v základných ustanoveniach Zákonníka práce, mal by ich dokázať aplikovať na individuálne a kolektívne pracovnoprávne vzťahy v praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Pojem a predmet pracovného práva. Základné zásady pracovného práva.2. Subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita. Predzmluvné vzťahy.3. Pracovná zmluva (podstatné náležitosti, ďalšie dojednania). Skúšobná doba.4. Druhy pracovného pomeru. Pracovný pomer na dobu určitú. Spôsoby skončenia pracovného pomeru.5. Dohoda o skončení pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Výpoveď z pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody).6. Okamžité skončenie pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Odstupné, odchodné. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru.7. Pracovný čas (rozvrhnutie, dĺžka). Doby odpočinku.8. Práca nadčas, pracovná pohotovosť. Druhy dovolení (stručná charakteristika).9. Mzda (stručná charakteristika). Materská dovolenka, rodičovská dovolenka.10. Prekážky v práci na strane zamestnanca. Prekážky v práci na strane zamestnávateľa.11. Predpoklady zodpovednosti za škodu. Zodpovednosť zamestnanca za škodu.12. Zodpovednosť zamestnávateľa za škodu. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (stručná charakteristika).	

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. - ŠVEC, M. - PETRÍKOVÁ, L. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - SLIVKA BEDLOVIČOVÁ, J. 2021. Pracovné právo. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 405 s. ISBN 978-80-557-1855-2.

PETRÍKOVÁ, L. 2021. Nové trendy v pracovnom práve. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 114 s. ISBN 978-80-557-1830-9. PODHOREC, I. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - PETRÍKOVÁ, L. 2016. Repetitóriium pracovného práva. 1. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer s. r. o., 2016, 95 s. Aktuálne znenie - z.č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Lucia Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ProfEt-aj	Názov predmetu: Professional Ethics (Profesijná etika)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť vedomosti v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň sa vyžaduje aby študent preukázal nadobudnuté poznatky a zručnosti z aktuálnych tém etického diskurzu a aktivít, ktoré získal počas seminárov v priebehu semestra. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín.	
a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie prebieha kontinuálne počas celého semestra formou sebareflexie vlastnej iniciatívy, kreativity, rozvoja kritického myslenia a ochoty zapájať sa do tematických diskusií a schválených aktuálnych tematických okruhov. Vyučujúci zároveň študentom poskytuje pravidelnú spätnú väzbu, ktorá sa týka (ne)pravidelnosti a úrovne participácie na výučbe.	
b) záverečné hodnotenie: Na úspešné ukončenie predmetu je potrebné absolvovať záverečný on-line test, ktorý overuje teoretické a aplikačné vedomosti študentov v rozsahu základných tém celého semestra. Test je 100 bodový a minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je schopný uskutočniť sebareflexiu úrovne morálnej zrelosti, vďaka čomu dokáže profilovať individuálnu hodnotovú orientáciu a definovať vlastný postoj k etickým normám a štandardom interpersonálneho styku v pracovnom prostredí, 2. vie posúdiť význam a úlohu morálnych hodnôt ako predpokladu morálnej kompetentnosti jedinca vo vzťahu k profesii a vytvoriť si tak pozitívny postoj k plneniu povinností a záväzkov, 3. teoretické poznatky a praktické zručnosti použije pri rozvíjaní úrovne vlastnej profesionality ako integrity odbornosti a morálnosti, je schopný situačného morálneho usudzovania a rozhodovania, 4. sformovaný súbor presvedčení a postojov k práci aplikuje v praxi tak, že bude vyžadovať akceptáciu a dodržiavanie rolových noriem v konkrétnej oblasti profesionálneho pôsobenia vo vzťahu k internému aj vonkajšiemu zákazníkovi, čím eliminuje výskyt nežiaducich foriem neetického správania sa, 5. efektívne, stručne a korektné komunikuje písomnými, hovorenými a vizuálnymi formami a rozvíja medziľudské schopnosti vrátane počúvania, presadzovania, ovplyvňovania, presvedčania, empatie a precvičovania citlivosti a diplomacie, 6. prijíma a poskytuje konštruktívnu spätnú väzbu od/voči rovesníkom, nadriadeným a kolegom, 7. uplatňuje svoje interpersonálne schopnosti	

prostredníctvom budovania tímu, budovania konsenzu, vyjednávania a riadenia konfliktov 8. je pripravený prevziať zodpovednosť za svoj kariérny postup, riadiť ho, stanoviť si realistické a dosiahnuteľné kariérne ciele.

Stručná osnova predmetu:

Genealógia kľúčových pojmov – etika, morálka, etiketa, netiketa, hodnoty, hodnotová orientácia, normy, štandardy. Genéza vzniku etických imperatívov. Diverzita aplikovaných etík. Profesionálna etika ako teoretický fundament profesií. Štandardizácia profesionálneho správania. Štruktúra profesionality – model KSA. Profesionalita ako jednota odbornosti a morálnosti. Profesionálne etické kompetencie. Formy sociálneho správania a modely etického rozhodovania. Typológia etických konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

1. CLANCY MARTIN, C., VAUGHT, W., SOLOMON, R.C. 2017. Ethics Across the Professions: A Reader for Professional Ethics. Oxford University Press; 2nd edition. ISBN-13 : 978-0190298708.
2. CRANE, A., MATTEN, D. 2016. Business ethics. Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization. Oxford : Oxford University Press. ISBN 978-0-19-969731-1.
3. ENRIQUEZ, J. 2020. Right/wrong. How technology transforms our ethics. Cambridge, MA : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-6001-2. Online source UK UMB.
4. GILBERT, J. 2016. Ethics for managers. New York : Routledge. ISBN 978-1-138-91950-1.
5. HALLSWORTH, M., KIRKMAN, E. 2020. Behavioral insights. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. Online source UK UMB.
6. MACKINNON, B. FIALA, A. 2018. Ethics: Theory and Contemporary Issues. Boston: Cengage Learning. ISBN 978-1-305-95867-8.
7. MUKHERJEE, A.S. 2020. Leading in the digital world. How to foster creativity, collaboration, and inclusivity. Cambridge, MA : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5838-5. Online source UK UMB.
8. O'NEILL, O. 2018. From principles to practice. Normativity and judgement in ethics and politics. Cambridge : Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-53435-3.
9. ROITBLAT, H.L. 2020. Algorithms are not enough. Creating general artificial intelligence. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5893-4. Online source UK UMB.
10. SKIDELSKY, R., CRAIG, N. (eds.) 2020. Work in the future. The automation revolution. Cham, Switzerland : Palgrave Macmillan. ISBN 9783030211332. Online source UK UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 60

sebapoznanie, osobnostná diagnostika: 14

tréning etických zručností: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
37.78	31.11	11.11	6.67	0.0	6.67	6.67

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PsZCR1	Názov predmetu: Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov). b) záverečné hodnotenie: Písomný test (0-40 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. použije získané informácie na rozšírenie svojho vedomostného obzoru z danej problematiky, 2. je schopný využiť získané poznatky v praktickom riešení prípadových štúdií, 3. aplikuje moderné techniky riešenia prípadových štúdií, 4. posúdi reálnosť podmienok a zvolí vhodný postup riešenia prípadovej štúdie v podniku.	
Stručná osnova predmetu: Rodinné podnikanie v cestovnom ruchu. Nový pracovník v podniku cestovného ruchu. Elektronický marketing podnikov cestovného ruchu. Vernostný systém, manažment sťažností a reklamácie v podnikoch cestovného ruchu. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Finančná analýza podniku cestovného ruchu. Inovácie v podnikoch cestovného ruchu.	
Odporúčaná literatúra: 1. KUČEROVÁ, J. 2006. Manažment podniku cestovného ruchu – pracovný zošit. Banská Bystrica, EF UMB, 2006, 87 s. ISBN 80-8055-169-3. 2. KUČEROVÁ, J., STRAŠÍK, A., ŠEBOVÁ, Ľ. 2006. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, OZE, EF UMB, 2006, 110 s., ISBN 80-8083-215-3. 3. RAŠI, Š. 2003. Marketing podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, EF UMB, 2003, 157 s. ISBN 80-8055-842-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský.						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín: kombinované štúdium (P, S, K): 30 samoštúdium: 38 príprava prípadovej štúdie: 52						
Hodnotenie predmetov Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Psych-aj	Názov predmetu: Psychology (Psychológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava a spracovanie tímového projektu k vybraným tematickým okruhom kurzu: 0 - 20 bodov, projekt musí študent odovzdať do termínu, ktorý stanoví na začiatku semestra vyučujúci. Za nedodržanie termínu študent stráca z hodnotenia 5 bodov. Prezentácia projektu na seminári: 0 - 20 bodov. Spolu: 0 - 40 bodov. b) záverečné hodnotenie: Písomná skúška: 0-60 bodov Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 (minimálne musí študent dosiahnuť 65 bodov.) Podmienky na absolvovanie opravného termínu: Prenesené body za tímový projekt. Opravný termín z písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu študent: 1. si osvojí základnú psychologickú terminológiu s dôrazom na znalosti z aplikovaných psychologických disciplín, ktoré využije pri získavaní znalostí a zručností z iných spoločenskovedných odborov. 2. je schopný analyzovať a interpretovať psychologické javy, najmä tie, ktoré súvisia s ekonomickým správaním jednotlivca a jeho zaradením do sveta práce. 3. aplikuje získané teoretické psychologické znalosti pri výkone riadiacich funkcií na úrovni základného a stredného manažmentu. 4. je schopný posúdiť výkonnostné a osobnostné predpoklady zamestnancov, zvoliť vhodné motivačné nástroje a prístupy. 5. dokáže sebahodnotiť (sebauvedomenie, sebahodnotenie), pružne reagovať na meniace sa podmienky na trhu práce flexibilným spôsobom (sebaovládanie) 6. naučí sa efektívne spolupracovať v tíme prostredníctvom tímovej práce na projekte, vyhľadávania a spracovania informácií a zdieľania vzájomných skúseností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stručná osnova predmetu:	

2. Psychológia ako veda.
3. Význam štúdia psychologických disciplín pre ekonómov.
4. Ekonomická psychológia.
5. Psychológia osobnosti.
6. Štruktúra a dynamika osobnosti, vlastnosti osobnosti.
7. Psychologický rozbor pracovnej činnosti: pracovná výkonnosť, pracovná únava, pracovná záťaž, pracovný stres, syndróm vyhorenia.
8. Pracovná motivácia – motivačný profil zamestnanca.
9. Osobnosť vedúceho zamestnanca – typológie.
10. Pracovná skupina, pracovný tím, vedenie pracovnej skupiny a tímu.
11. Behaviorálna ekonómia – charakteristika, história behaviorálnej ekonómie, racionálne a iracionálne správanie pri rozhodovaní o nákupe, príklady z praxe (nudging).
12. Psychológia reklamy – charakteristika, ciele a funkcie reklamy, druhy reklamy. Psychologická metodológia a jej využitie v ekonomických vedách.

Odporúčaná literatúra:

1. CICCARELLI, S. K., & WHITE, J. N. (2017). Psychology (5th ed.). Pearson. 2017.
2. CUMMINGS, J. A. & SANDERS, L. (2019). Introduction to Psychology. Saskatoon, SK: University of Saskatchewan Open Press. <https://openpress.usask.ca/introductiontopsychology/>
3. DUNN, D. S., & HALONEN, J. A. (2019). The Psychology Major's Companion: Everything You Need to Know to Get You Where You Want to Go (2nd. ed). New York: Worth Publishers
4. EYSENCK, M. W. A MARK T. KEANE. (2015). Cognitive psychology : a student's handbook. Seventh edition. London: Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2015. ISBN 9781848724167
5. JOHNSTON, E., & OLSON, L. (2015). The feeling brain: The biology and psychology of emotions. New York, NY: W.W. Norton & Company.<http://books.wwnorton.com/books/The-Feeling-Brain/>
6. MYERS, D. G., & DEWALL, C. N. (2015). Psychology (11th ed.). Worth Publishers. 4.
- GLEITMAN, H., GROSS, J., & REISBERG, D. 2011. Psychology (8th ed.). W. W. Norton & Company.
7. PRICE, J., CHIANG, L. , LEIGHTON, & CUTTLER, (2017). Research Methods in Psychology – 3rd American Edition, available at: <https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/>, licensed under a Creative Commons AttributionNonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
8. ROBBINS, S. P. a JUDGE, T. (2017) Organizational behavior. 17 global edition. Boston: Pearson, 2017. 739 p. ISBN 9781292146348.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 50

príprava projektu: 34

prezentácia projektu: 10

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
36.36	18.18	18.18	6.49	5.19	11.69	3.9

Vyučujúci: PhDr. Andrea Seberíni, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2022
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Ekonomická fakulta							
Kód predmetu: 1d-REK-411		Názov predmetu: Psychológia reklamy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I., P							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_DotPr-aj	Názov predmetu: Questionnaire Survey (Dotazníkový prieskum)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vytvorenie dotazníka (10 %), vytvorenie elektronickej formy dotazníka (10 %), zber údajov (10 %), prekódovanie databázy (20 %), overenie reprezentatívnosti a deskripcia výberu (50 %) b) záverečné hodnotenie: je dané súčtom jednotlivých súčastí priebežného hodnotenia. V opravnom termíne môže študent prepracovať ktorúkoľvek súčasť celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. dokáže zostaviť korektný dotazník v súlade s vecnými, formálnymi a štatistickými požiadavkami na jeho obsah a štruktúru a v nadväznosti na cieľ výskumu, 2. vytvorí elektronickej on-line formu dotazníka, 3. identifikuje typ štatistického znaku, ktorý generuje otázku v dotazníku a zavedie kódovanie odpovedí v súlade s typom premennej, 4. vytvorí formálne aj obsahovo správnu databázu odpovedí na otázky v dotazníku v tabuľkovom procesore, ktorá bude predmetom spracovania v štatistickom programe, 5. spracuje otázku s viacerými možnosťami odpovedí, 6. použije správne štatistické procedúry v štatistickom programe na exploratórnu analýzu a otestovanie reprezentatívnosti výberu, 7. vie sumarizovať, graficky prezentovať a správne interpretovať získané výsledky.	
Stručná osnova predmetu: Príprava dotazníka v nadväznosti na cieľ a hypotézy bakalárskej práce, metódy a techniky výberu a zberu dát, stanovenie rozsahu výberu. Klasifikácia zisťovaných dát – kvantitatívne, ordinálne a nominálne premenné, tvorba elektronickej formy dotazníka vo freeware aplikáciách, príprava dátového súboru v tabuľkovom kalkulátore. Import databázy odpovedí do štatistického programu a nastavenie premenných pre ďalšie spracovanie. Exploratórna analýza. Testovanie reprezentatívnosti výberu. Prezentácia a interpretácia získaných výsledkov.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BIFFIGNANDI, S., BETHLEHEM, J. 2021. Handbook of web surveys. Hoboken: John Wiley & Sons, pp. 607. ISBN 978-111-93-7168-7.
2. JARRETT, C. 2021. Surveys That Work: A Practical Guide for Designing and Running Better Surveys. New York: Rosenfeld Media, pp. 322. ISBN: 1-933820-53-5
3. NUNAN, D., MALHOTRA, N. K., BIRKS, D. F. 2020. Marketing Research: Applied Insight. Pearson UK, pp. 890. ISBN: 978-1-292-26563-6
4. RONI, S. M., DJAJADIKERTA, H. G. 2021. Data Analysis with SPSS for Survey-based Research. Singapore: Springer Nature, pp. 264. ISBN: 978-981-16-0192-7
5. SCHEUREN, F. 2004. What is a Survey? Alexandria: American Statistical Association, pp.68.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

Samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Alena Kaščáková, PhD., Ing. Zuzana Rigová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.12.2021

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-RIS-513	Názov predmetu: Rod, identita, spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam. Na záverečné hodnotenie A musí získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné termíny z rodovej problematiky a správne ich používa 2. Študent/študentka identifikuje rodové stereotypy v spoločnosti a ich dôsledky 3. Študent/študentka dokáže aplikovať získané poznatky a skúsenosti vo svojom študijnom programe, budúcej profesii a osobnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ľudské práva ako východisko pre rodovú problematiku 2. Základná terminológia v oblasti – rod, rodové stereotypy, predsudky, diskriminácia 3. Rodové stereotypy a rodová identita 4. Rodové aspekty výchovy (rodovo citlivá výchova) 5. Jazyk a rod 6. Rodina a rod 7. Rodová dimenzia vo vede, výskume a inováciách 8. Umenie a rod 9. Rodové roly v kultúrnom kontexte 10. Stratégie pre rodovú rovnosť v podnikaní a verejnom sektore 11. Rod ako politikum 12. Rodovo podmienené násilie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

1. BIRKNEROVÁ, Z., FRANKOVSKÝ, M. 2014 Rodové diferencie v prejavoch sociálnej, emocionálnej inteligencie a machiavellizmu v manažérskej práci. Praha: Radix, spol. s. r. o.
2. BUTLER, Judith. 1997. O jazyku, ubližovaní a cenzúre. In: ASPEKT. Ženské telo II. 1997, č. 3, s. 50-61.
3. CRISPIN, Jessa. 2018. Prečo nie som feministka. Bratislava : Inaque, 2018
4. CURRAN, D. J – RENZETTI, C. M.,2003: Ženy, muži a spoločnosť . Praha : Karolinum.
5. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J., 2003. Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava: Aspekt
6. Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácejmu násiliu a o boji proti nemu
7. JANEBOVÁ, R. 2006. Sociální problémy z aspektu gender. Hradec Králové: Gaudeamus.
8. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá, súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.
9. MATEJKOVÁ, A. 2019. Výskum SÚ SAV: Tradičné delenie rodových rolí u nás stále pretrvávajú. Dostupné na: https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8130
10. OAKLEYOVÁ, A.: 2000. Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál.
11. SOLNIT, Rebecca. 2018. Muži mi to vysvetlia. Bratislava : Inaque, 2018.
12. URBANCOVÁ, L., 2022. Rodovo vyvážená slovenčina v súčasnej spoločnosti. In: Gender a výskum, roč, 23, 2022, č. 2, s. 41-61.
13. Všeobecná deklarácia ľudských práv
14. Zákon č. 460/1992 Z. z. Ústava SR
15. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
16. Zákon č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
S JL

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava manuálu: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_RV	Názov predmetu: Rozvoj vidieka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie : parciálne úlohy s maximálnou bodovou hodnotou 40 b) záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie: semestrálny projekt s maximálnou bodovou hodnotou 60	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznamuje študentov so súčasnými sociálno-ekonomickými procesmi prebiehajúcimi vo vidieckom priestore, so zdrojmi vzniku disparít a externalít, s politickými a ekonomickými nástrojmi riešenia týchto disparít v globálnom aj národnom kontexte. V praktickej časti výuky budú študenti zoznámení s metodikou tvorby projektov, programov rozvoja vidieka ako aj s procesmi ich hodnotenia. Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické základy manažmentu rozvoja vidieka ako aj praktické východiská a zručnosti pri ovplyvňovaní, programovaní a projektovaní integrovaného rozvoja vidieckych komunít.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vidiek ako priestorový subsystém2. Koncepcie a modely rozvoja vidieka3. Ekonomický potenciál vidieka4. Ekonomický rozvoj vidieka5. Sociálny potenciál vidieka6. Environmentálny a urbanistický potenciál vidieka7. Multifunkčné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka8. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ9. Politika rozvoja vidieka EÚ10. Politika rozvoja vidieka v SR11. Participatívny prístup k rozvoju vidieka, prístup LEADER a metóda CLLD12. Strategické plánovanie rozvoja vidieckych obcí13. Partnerstvá v rozvoji vidieka	

Odporúčaná literatúra:

1. HAMALOVÁ, m., Priestorová ekonomika, 1996, Ekonóm, Bratislava, 144s., ISBN 80-225-0750-4
2. TUŠAN, M., Rozvoj infraštruktúry územných celkov, 2003, Univerzita J. P. Šafárika, Košice, 122s., ISBN 80-7097-514-8
3. KRNÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., Verejná správa a regionálny rozvoj, 2008, Banská Bystrica, EF UMB Banská Bystrica, 2008, 250s., ISBN 978-80-8883-695-5
4. TOMŠÍK, K., Vývoj a perspektívy Evropského venkova, 2009, Wolters Kluwer, 208s., ISBN 978-80-7357-495-6
5. HRADISKÁ, A., Financovanie rozvoja vidieka prístupom LEADER, 2011, Levoča, 147s., ISBN 978-80-9708-0-5
6. Národný plán rozvoja poľnohospodárstva a vidieka v SR
7. Program rozvoja vidieka 2014-2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 70

príprava projektu: 50

zber informácií: 34

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.74	30.58	38.02	7.44	3.31	3.31	6.61

Vyučujúci: Ing. Filip Flaška, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SLF1	Názov predmetu: Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
Výsledky vzdelávania: Student can: 1. provide basic information about themselves 2. describe their family 3. explain their basic activities and daily routines 4. explain the differences in the method of time-telling in different languages 5. introduce themselves in a dialogue 6. know and respect cultural specific features of the countries in an international environment	
Stručná osnova predmetu: The course is designed for total beginners starting to learn Slovak for the first time. It is the first part of the Slovak Language course at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages). Contents: Greetings, countries, nationalities. Introduction and meeting people. Basic numerals. Telling time, daily routines. Grammar – personal pronouns, nouns and gender, verbs of categories I-IV and their conjugation, prepositions of time, modal verbs. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický - English	
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hours combined study (L, S, C): 26	

self-study: 54 assignments: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
67.48	4.07	4.07	4.07	0.0	20.33	0.0
Vyučujúci: Mgr. Petra Strnáďová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SLF2	Názov predmetu: Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
Výsledky vzdelávania: Student can: 1. provide basic information about the city/village of their residence 2. describe their university 3. explain the ways of shopping 4. express the differences between the means of transport 5. present typical local meals 6. know and respect cultural specific features of the countries in an international environment	
Stručná osnova predmetu: The course is designed for the students who wish to continue at the beginner's level. It is the second part of the Slovak Language course for beginners at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages). Contents: House/apartment interior. Orientation in a city and at the university. Shopping. Travelling and means of transport. Eating out – restaurant menu, names and preparation of meals. Grammar – other categories of verbs and their conjugation, nouns and their declension, adjectives and prepositions of place. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický - English	
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hours combined study (L, S, C): 26	

self-study: 54 assignments: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
91.94	0.0	0.0	0.0	0.0	8.06	0.0
Vyučujúci: Mgr. Petra Strnáďová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SLF3	Názov predmetu: Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
Výsledky vzdelávania: Student can: 1. provide basic information about Slovakia 2. describe travelling by train and by plane 3. explain the health problem at the doctor's 4. express the differences between means of transport 5. present typical leisure activities in the form of presentation 6. know and respect cultural specificities of countries in an international environment	
Stručná osnova predmetu: This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the first part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Contents: Basic information about Slovak life and culture. Favourite leisure activities. Travelling and means of transport – the railway station and the airport. Human body and the visit at the doctor. Grammar – verb categories and their conjugation, nouns and their declension, possessive pronouns, adverbs and comparison, conditional clauses. Slovakia in an intercultural context - Christmas customs and traditions in Slovakia and other countries.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický - English	
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hours	

combined study (L, S, C): 26 self-study: 54 assignments: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
69.23	15.38	3.85	0.0	0.0	11.54	0.0
Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SLF4	Názov predmetu: Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
Výsledky vzdelávania: : Student can: 1. provide basic information about Slovak tourist destinations 2. describe family and family relations 3. explain principles of phone calls and correspondence 4. present popular summer festivals in the form of presentation 5. distinguish between male and female roles 6. know and respect cultural specific features of countries in an international environment	
Stručná osnova predmetu: This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the second part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The following topics are covered: Principles of phone calls and correspondence. Trip around Slovakia – popular tourist destinations. Weather and the summer festival season. Family and family relations. Grammar – imperative, indirect speech, future tense, time clauses, conditional clauses, and passive structures. Slovakia in an intercultural context – relations between men and women in Slovak culture.	
Odporúčaná literatúra: 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický	
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hours	

combined study (L, S, C): 26 self-study: 54 assignments: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.46	11.54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_SZM-aj		Názov predmetu: Socially Responsible Marketing (Spoločensky zodpovedný marketing)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
47.37	21.05	0.0	10.53	5.26	15.79	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD., doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., Ing. Simona Bartošová						
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Socio-aj	Názov predmetu: Sociology (Sociológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie predmetu vyžaduje osvojiť si poznatky v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň je dôležité aktívne a kritické zapájanie sa do tematických diskusií. Študent dokáže získané sociologické poznatky a zručnosti aplikovať na podmienky podnikovej praxe. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín.	
a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie má formu písomného testu. Bodové hodnotenie je 0 – 50 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie má formu písomného testu. Bodové hodnotenie je 0 – 50 bodov. Kredity získa študent, ktorý dosiahol z oboch častí hodnotenia minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si osvojí základné sociologické pojmy a kategórie s dôrazom na ich platnosť v aktuálnych odvetvových sociologických disciplínach, čím sa podporí jeho osvojovanie si poznatkov z ostatných spoločenskovedných disciplín. 2. je schopný porozumieť a interpretovať tie spoločenské javy a procesy, ktoré tvoria širší spoločenský rámec a interpretačný koncept podnikateľských aktivít i manažérskej práce. 3. dokáže aplikovať teoretické sociologické poznatky pri výkone manažérskych funkcií na základnom a strednom stupni riadenia predovšetkým pri práci s ľudským činiteľom vystupujúcim vo forme rôznych druhov pracovných skupín a zoskupení 4. je pripravený zvoliť vhodný metodický postup v predempirickej i empirickej fáze jednoduchších analytických a prieskumných aktivít. 5. dokáže hodnotiť a využívať pôsobenie širších spoločenských podmienok na dianie a činnosť podniku 6. vytvorí si konkrétnejšiu a podrobnejšiu predstavu o prvkoch, princípoch, súvislostiach a konceptoch vzniku, podmienok a foriem fungovania väčších sociálnych útvarov, spoločenskom živote v týchto útvaroch, ako aj o javoch a procesoch, ktoré vznikajú vzájomným pôsobením sociálnych subjektov.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia ako veda. Odvetvové sociologické disciplíny. Základné sociologické pojmy, spoločnosť, spoločenské útvary. Spoločenské javy a spoločenské procesy všeobecne. Spoločenské javy a spoločenské procesy na pozadí / v prostredí práce, podnikania a manažmentu. Sociálna zmena. Spoločenské skupiny a zoskupenia všeobecne a v prostredí práce, podnikania a manažmentu. Javy	

a procesy v sociálnych skupinách a zoskupeniach. Organizácie a inštitúcie. Sociálna komunikácia. Metodológia sociologického výskumu, základné pojmy, predempirická a empirická fáza výskumu. Možnosti využitia sociologickej metodológie pri analýzach v prostredí práce, podnikania a manažmentu.

Odporúčaná literatúra:

1. BROWNE, K. 2020. An Introduction to sociology. Oxford :Polity Press.ISBN 9781509528004.
2. GIDDENS, A. 2017. Sociology. Cambridge : Polity. ISBN 9780745696683.
3. GRIFFITHS, H. et al. 2017. Introduction to sociology. Suwance : 12th Media Services. ISBN 9781680921014.
4. PLUMMER, K. 2016. Sociology: The basic. London : Taylor and Francis Ltd. ISBN 9781138927452.
5. SOPÓCI,J., GERBERY,D., DŽAMBAZOVIČ,R. 2020. Social stratification and social mobility in Slovakia. Bratislava : Comenius University. ISBN 978-80-223-5062-H.
6. VAN KRIEKEN, et al. 2020. Sociology. 7th ed. London : Pearson. ISBN 9781488624605.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39

samoštúdium: 51

prezentácia a diskusia: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Marian Kika, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.12.2021

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-spr-193	Názov predmetu: Sociológia: praktické poznanie spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: Esej: 0 – 20 bodov Tému eseje si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti- študent/ka sa prostredníctvom príkladov zo sociologických výskumov a verejne dostupných dát oboznámi s informáciami o sociologickej analýze kultúry, o pôsobení sociálnych nerovností na rôzne oblasti nášho života, o analýze deviácií a o dynamike sociálneho vývoja v modernej spoločnosti. Získa taktiež vedomosti o elementárnych metodologických princípoch v sociologickom výskume. Zručnosti - študent/ka bude vedieť použiť hlavné sociologické koncepty pri analýze prebiehajúcich procesov. Kompetencie – absolvent kurzu bude rozumieť štruktúrnym súvislostiam ľudských aktivít, bude schopný použiť základný sociologický prístup pri vysvetľovaní aktuálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1 : Sociológia ako poznávanie modernej spoločnosti? 2: Analýza hodôt ako okno do kultúry spoločnosti. 3: Sociálne triedy: ako ovplyvňujú vkus, zdravie a vzdelanie. 4: Iný pohľad na sociálne siete. 5: Nezamýšľané dôsledky organizovaného života 6: Rodina a intimita v modernej spoločnosti 7: Dôvera ako tmel modernej spoločnosti 8: Utváranie normálnosti – analýza deviácii 9: Ako a kde nájdeme sociologické dáta	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z, May, T., 2004: Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON.	

<p>BERGER, P. 1992 2007: Pozvání do sociologie. Praha. GIDDENS, A. 1999: Sociologie. Praha: Argo. CHORVÁT, I., 2000: Sociológia. Banská Bystrica: EF UMB. JANDOUREK, J., 2003: Úvod do sociologie. Praha: Portál. JANDOUREK, J., 2008: Průvodce sociologií. Praha: Grada. KELLER, J. 1992 (resp. novšie vydania): Úvod do sociologie. Praha: SLON. MUCHA, I. Sociologie: Základní texty. Praha. PETRUSEK, M., 2009: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné zprávy. REICHEL, J. 2008: Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada.</p>			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:			
Poznámky - časová záťaž študenta			
90 hodín, z toho:			
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod			
príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod			
Hodnotenie predmetov			
Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.			
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_Stat-aj	Názov predmetu: Statistics (Štatistika)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 4 čiastkové testy, každý má váhu 25% b) záverečné hodnotenie: súčet hodnotení všetkých čiastkových testov Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať spolu z čiastkových testov aspoň 65% celkového počtu bodov. Opravný termín: 1 test z celého učiva zostavený zo všetkých tém sylabu predmetu. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom termíne je potrebné získať spolu z testu aspoň 65% celkového počtu bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. dokáže použiť metódy deskriptívnej štatistiky pre opis aktuálneho stavu ekonomického prostredia, 2. je schopný verifikovať hypotézy o sociálno-ekonomických javoch, 3. je schopný aplikovať metódy regresnej analýzy na modelovanie vzájomného vzťahu dvoch alebo viacerých ekonomických veličín, 4. vie posúdiť mieru vzájomného vzťahu sociálno-ekonomických javov pomocou metód korelačnej analýzy, 5. dokáže interpretovať výsledky štatistických analýz vzhľadom na špecifiká skúmaného problému, 6. dokáže vyhodnotiť správnosť záverov vyvodенých zo štatistickej analýzy dát.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a úloha štatistiky, základné štatistické pojmy, prvky štatistického skúmania, triedenie. Základy deskriptívnej štatistiky a vizualizácie dát. Úvod do teórie pravdepodobnosti. Náhodná premenná. Zákony rozdelenia pravdepodobnosti. Základy inferenčnej štatistiky. Bodové a intervalové odhady. Vybrané testy hypotéz. Jednoduchý lineárny regresný model. Viacnásobný lineárny regresný model. Diagnostika regresného modelu. Korelačné koeficienty pre kvantitatívne a kvalitatívne dáta. Jednoduchá a viacnásobná korelácia.	
Odporúčaná literatúra:	

- ÇETINKAYA-RUNDEL, M., HARDIN, J. 2021. Introduction to Modern Statistics. 1st edition, OpenIntro, Inc., 549 pp., ISBN 978-1943450145
2. DALGAARD, P. 2008. Introductory statistics with R. 2nd edition, Heidelberg : Springer, 400 pp. ISBN 978-0387790534.
3. DIEZ, D. M., ÇETINKAYA-RUNDEL, M., BARR CH. D. 2019. OpenIntro Statistics. 4th edition., OpenIntro, Inc., 422 pp., ISBN 978-1943450077.
4. HOLMES, A, ILLOWSKY, B., DEAN, S. 2018. Introductory Business Statistics, OpenStax, Rice University, 623 pp. ISBN 978-1-947172-47-0
5. LIND, D., MARCHAL, W., WATHEN, S. 2011. Statistical Techniques in Business and Economics. 15th edition, Irwin : McGraw-Hill, 800 pp., ISBN 978-0073401805
6. MCCLAVE, J. T., Benson, P. G.. 2014. Statistics for Business and Economics. 12th edition, Harlow: Pearson, 1000 pp. ISBN 978-1-292-02329-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.29	10.2	18.37	18.37	26.53	4.08	8.16

Vyučujúci: doc. Ing. Alena Kaščáková, PhD., RNDr. Pavol Kráľ, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-uSDP	Názov predmetu: Stručné dejiny práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. b) záverečné hodnotenie: Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ v základných rysoch predstaviť vývoj štátu a práva od čias antiky až po 20. storočie. Má študentovi ozrejmiť, ako sa rodilo právo, akými vývojovými fázami prechádzalo z hľadiska formy i obsahu, s dôrazom na vývoj verejného i súkromného práva (v základoch) v krajinách Európy a USA. Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať dejinné súvislosti, rozumieť autentickému významu a obsahu dobových pojmov, objasniť význam a obsah právnych inštitútov, kriticky hodnotiť historické právne inštitúty, filozofické a hodnotové korene práva a na ich podklade by mal byť schopný kreovať vlastný názor na súčasné právo a právne systémy (nielen) v európskom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika štátneho zriadenia v gréckych poleis. Grécke antické právo. Staroveký Rím – ústavný vývoj v jednotlivých obdobiach. Stručné základy rímskeho práva - vybrané inštitúty. Stredoveký štát a právo; feudalizmus a lénny systém. Pramene stredovekého práva v Európe. Recepcia rímskeho práva. Stredoveké právo verejné a súkromné. Špecifiká anglo-saského právneho systému. Novovek - protifeudálne revolúcie, konštitucionalizmus, novoveké kodifikácie práva. Vznik a vývoj Spojených štátov Amerických. Právo USA. Francúzska revolúcia, kodifikácia práva za vlády Napoleona, vplyv na vývoj moderného práva.	
Odporúčaná literatúra: ŠOŠKOVÁ, I.: Praktikum k štúdiu dejín práva štátov Európy a USA. 2. dopl. a preprac. vydanie. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. 132 s.	

<p>ISBN 978-80-557-1968-9; SKALOŠ, M. – ŠOŠKOVÁ, I.: Vývoj inštitútov súkromného práva (vybrané problémy). 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 224 s. ISBN 978-80-557-2081-4</p> <p>ŠOŠKOVÁ, I. - LETKOVÁ, A.: Dejiny práva štátov Európy a USA. Banská Bystrica : Belianum - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021. ISBN 978-80-557-1869-9.</p> <p>Kol. autorů Právnické fakulty UK: Dějiny evropského kontinentálního práva. 3. vydání. Praha : Leges, 2010. 808 s. ISBN 978-80-87212-54-7. SELTENREICH, R. – KUKLÍK, J.: Dějiny angloamerického práva. 2.vydání. Praha : Leges, 2011. 872 s. ISBN 978-80-87212-87-5.</p>											
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>											
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín</p>											
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>n</th> <th>p</th> <th>v</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>				abs	n	p	v	100.0	0.0	0.0	0.0
abs	n	p	v								
100.0	0.0	0.0	0.0								
<p>Vyučujúci: doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.</p>											
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.02.2024</p>											
<p>Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.</p>											

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Ekonomická fakulta						
Kód predmetu: D_1_UFaI-aj		Názov predmetu: Sustainable Finance and Investments (Udržateľné financie a investície)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., doc. Ing. Ľuboš Elexa, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-101	Názov predmetu: Telesná výchova 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
 Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 219

abs	n	p	v
63.93	36.07	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d- vstv-102	Názov predmetu: Telesná výchova 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-103	Názov predmetu: Telesná výchova 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

abs	n	p	v
74.49	25.51	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-104	Názov predmetu: Telesná výchova 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-105	Názov predmetu: Telesná výchova 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n	p	v
80.65	19.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-211	Názov predmetu: Terénne cvičenia v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 120s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.	
Stručná osnova predmetu: Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín
 príprava projektu: 30 hodín
 prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.85	0.0	0.0	0.0	0.0	46.15	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-118	Názov predmetu: Terénny kurz zoológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) účasť na cvičeniach: 100 % Hodnotenie predmetu (A-FX) v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže pozorovať a hodnotiť živočíšstvo, resp. faunu, ktorá nás obklopuje na základe vlastných skúseností získaných priamo v prírode; 2. získa základný prehľad o metódach výskumu jednotlivých skupín fauny; 3. dokáže identifikovať najčastejšie sa vyskytujúce zložky fauny (druhy, skupiny druhov) hlavných biotopov okolia; 4. uvedomuje si význam prostredia a vplyv človeka (negatívny, ale aj pozitívny) na zloženie fauny; 5. získané vedomosti dokáže využiť v príbuzných disciplínach svojho ŠP a/alebo premietnuť do vzdelávania ďalších ľudí aj do svojho životného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: Terénne vychádzky s návštevou jednotlivých biotopov (lesy, lúky a pasienky, parky a záhrady, intravilán, potoky, rieky, stojaté vody). Ukážky metód výskumu jednotlivých skupín živočíchov. Krátke kurzy determinácie s využitím zložitejších i celkom jednoduchých obrázkových kľúčov pre začiatočníkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Buchar J., Ducháč V., Hůrka K. & Lellák J. 1995. Klíč k určování bezobratlých. Scientia, Praha. 2. Novikmec M. et al. 2019. Základný determinačný kľúč na určovanie makrozoobentosu. Vydavateľstvo TU vo Zvolene. 3. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování lučních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 4. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování půdních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 5. Petřivalská K. 2010. Klíč k určování vodních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 6. Pokorný V. & Novák I. 2003. Atlas motýlů. Paseka. 7. Gajdoš P. et al. 2018. Pavúky Slovenska. Veda, Bratislava.	

8. Dungel J. & Gaisler J. 2002. Atlas savců České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 9. Dungel J. & Řehák Z. 2011. Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 10. Dungel J. & Hudec K. 2013. Atlas ptáků České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 11. Laštůvka P. 2011. Klíč k určování stop savců. Rozekvítek z.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová zát'az študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (C, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Bitušík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HOP-513	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: sa skladajú z priebežných a záverečných úloh, ktoré sú podmienkou na udelenie hodnotenia absolvoval. <p>Priebežné hodnotenie:</p> Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách (účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie) Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch <p>Záverečné hodnotenie:</p> Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning	
a) priebežné hodnotenie: Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. <p>Priebežné hodnotenie: 40 bodov</p> Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách 20 (účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie) Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch..... 20 <p>Záverečné hodnotenie: 60 bodov</p> Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60 Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	
Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60 Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka

1. Používa základný pojmový aparát z oblasti udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
2. Orientuje sa v problematike udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
3. Má rozvinuté kritické myslenie.
4. Reflektuje základné ľudské práva a hodnoty.
5. Má schopnosť vnímať dopady na životné prostredie, možnosti pre udržateľný rozvoj.
6. Diskutuje o rôznych témach udržateľného rozvoja a vie k nim zaujať postoj.
7. Pozná vybrané metódy a techniky uplatniteľné v rámci vzdelávania k udržateľnému rozvoju.
8. Pozná koncepciu service learning a získané vedomosti aplikuje pri príprave service learningového mikroprojektu zameraného na vybranú tému udržateľného rozvoja

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu. Udržateľný rozvoj - jeho ciele a princípy. Základné ľudské práva. Kritické myslenie. Udržateľný rozvoj a dopady na životné prostredie. Service learning a živé knihy.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

ONDRUŠEK, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

SUCHOŽOVÁ, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín z toho: semináre s aktivitami: 24 hodín, samoštúdium a priebežné úlohy: 26 hodín, príprava a konzultácia mikroprojektu 40 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HO2-513	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 2 Podmienky na absolvovanie predmetu: Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: Flexibilitnosť a primeranosť konzultácii s tútorom/kou mikroprojektu Participácia na realizácii mikroprojektu Efektívnosť a primeranosť práce v tíme Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na záverečnom hodnotiacom bloku Kvalita prezentácie mikroprojektu Kvalita spracovania záverečnej správy z mikroprojektu Mikroprojekt prepája komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: študent/ka úspešným absolvovaním predmetu 1. Si rozvinie vedomosti a zručnosti týkajúce sa udržateľného rozvoja pri aplikácii service learningového mikroprojektu v spolupráci s komunitou. 2. Reflektuje svoju rolu ako aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti a ako aktívneho občana.	
Stručná osnova predmetu: Realizácia service learningového projektu v oblasti udržateľného rozvoja. Konzultácie s tútorom/tútorkou. Priebežná a záverečná reflexia. Prezentácia projektu.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs	

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planéte. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

Ondrušek, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

Suchožová, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: Semináre (1 blokov): 4; Samoštúdium: 6

Konzultácie (10 stretnutí): 10; Prípravná fáza mikroprojektu : 30; Realizačná fáza projektu: 20;

Vyhodnocovacia fáza mikroprojektu: 10

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d- FS1-003	Názov predmetu: Univerzitný folklórny súbor 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť: seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13) individuálny umelecký výkon (40, minimum 26) Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov v priebežnom hodnotení a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť: seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13) individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie rozlíšiť a klasifikovať teoretické zdroje tradičnej ľudovej kultúry a štýlové charakteristiky. 2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti techniky tanečnej, speváckej a inštrumentálnej oblasti do praktického nácviku repertoáru a tréningu s využitím požadovaných psychomotorických kompetencií. 3. Vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 4. Zrealizuje požadované prezentácie, koncerty a vystúpenia.	
Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: výber a špecifikácia súborového zamerania, základy činnosti hudobno-tanečného súboru v teórii a praxi, dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, samostatná tréningová aktivita, skupinový tréningový	

proces so zameraním na zvládnutie vybraných artefaktov tradičnej ľudovej kultúry a ich aplikovanie do vedomostnej výbavy, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, didaktické procesy v tanečnom súbore, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť so zameraním na zvládnutie štýlových charakteristík, tanečný dom, škola tanca, riadená tanečná zábava a pravidlá komunikácie s ľudovou hudbou, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť a scénická prax.

Odporúčaná literatúra:

1. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
2. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
3. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
4. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
5. Mitchel, D. (2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
6. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
7. Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
8. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
9. Šimoneková, H. (2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing. 164 s.
10. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
11. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
12. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
13. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
14. Urban, M. (2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopädagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-UKO1-003	Názov predmetu: Univerzitný komorný orchester 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretácia svojho partu(35 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretácia svojho partu(35 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa základy interpretačnej a koncertnej praxe v ansámblovej hre komorného hudobného telesa. 2. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry. 3. Študent interpretuje svoj part na technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 4. Študent ovláda hru z listu v ansámblovej hre.	
Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevku mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 64 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
66.67	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023**Schválil:** doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPZ1-003	Názov predmetu: Univerzitný spevácky zbor 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 4. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 5. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť. 6. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.	
Stručná osnova predmetu: Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19	

2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
81.25	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_VSaRR	Názov predmetu: Verejná správa a regionálny rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: písomný test: 40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný: <ul style="list-style-type: none">- poznať rozdiel medzi verejným sektorom a verejnou správou,- rozdeliť moc v štáte,- vysvetliť charakteristiku a postavenie verejnej správy v národnom hospodárstve,- poznať vývoj organizácie verejnej správy na Slovensku,- vymenovať a poznať orgány verejnej správy na Slovensku a v Európskej únii,- poznať základné trendy vývoja riadenia a organizácie verejnej správy,- charakterizovať a rozlišovať základné pojmy: región, rast, rozvoj, politika, regionálna politika, regionálna politika EÚ a SR,- vedieť identifikovať regionálne disparity, ich príčiny, tendencie vývoja v SR a EÚ,- definovať ciele a nástroje regionálnej politiky, subjekty a objekty jej realizácie,- rozlišovať jednotlivé programovacie obdobia regionálnej politiky EÚ, ako aj predvstupové nástroje vo vzťahu ku kandidátskym krajinám	
Stručná osnova predmetu: Časť Verejná správa 1. Základné pojmy „Verejnej správy“, Verejná moc, štát. 2. Verejná správa - všeobecná charakteristika a postavenie v právnom systéme a jej rozdelenie, Nositelia výkonu verejnej správy v širšom a užšom slova zmysle 3. Modely verejnej správy. Personálne riadenie vo verejnej správe. a Európska integrácia 4. Štátna správa - ústredné orgány (a ďalšie orgány št. správy) 5. Samospráva, územná a záujmová	

<p>6. Informatizácia verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe</p> <p>7. Vývoj verejnej správy. tendencie vo vývoji verejnej správy v Európe Časť Regionálny rozvoj</p> <p>8. Región, regionálny rast a regionálny rozvoj, regionálna politika</p> <p>9. Regionálna politika včera, dnes a zajtra</p> <p>10. Regionálne disparity v EU a SR, Vybrané teórie regionálneho rozvoja.</p>														
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>1. KRŇÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., Verejná správa a regionálny rozvoj, 2008, Banská Bystrica, EF UMB Banská Bystrica, 2008, 250s., ISBN 978-80-8883-695-5</p> <p>2. BERČÍK, P., KRÁLIK, J. Základy verejnej správy, 2007, Bratislava, Akadémia policajného zboru Bratislava, 2007, 190s. ISBN 978-80-8054-400-3</p> <p>3. GRŮŇ L., PAVLIČKOVÁ, A., VYDROVÁ, V., Samospráva ako súčasť verejnej správy, Eurounion, 2005, 124 s. ISBN 80-88984-82-3</p> <p>4. POMOHAČ, R., VIDLÁKOVÁ, O., 2002. Veřejná správa: C. H. Beck, 2002, 278s. ISBN 80-7179-748-0.</p> <p>5. Maier, G., Tödtling , F.: Regionálna a urbanistická ekonomika 2. Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Elita , 1998. ISBN 80-8044-049-2</p> <p>6. Buček, M., a kol.: Regionálny rozvoj, novšie koncepcie, Ekonóm Bratislava, 2006, 270 s. ISBN 80-225-2151-5</p>														
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>														
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 20 príprava projektu: 30 zber informácií: 14</p>														
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 244</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21.31</td> <td>16.39</td> <td>25.41</td> <td>22.13</td> <td>10.66</td> <td>4.1</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	21.31	16.39	25.41	22.13	10.66	4.1	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)								
21.31	16.39	25.41	22.13	10.66	4.1	0.0								
<p>Vyučujúci: doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.</p>														
<p>Dátum poslednej zmeny: 29.01.2024</p>														
<p>Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.</p>														

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d- vdsl-01	Názov predmetu: Veľké diela svetovej literatúry I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizáčnych a kultúrnych okruhov starovekej literatúry; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): Veľké diela starovekej Mezopotámie. Sumerská literatúra, sumersko-akkadská syntéza v literatúre. Staroegyptská literatúra – vybrané literárne pamiatky z obdobia starej ríše, prvého prechodného obdobia, strednej a novej ríše. Staročínska literatúra; základné konfuciánske a taoistické texty, stará čínska poézia. Staroindická literatúra – najvýznamnejšie písomné pamiatky z doby védскеj a z tzv. historického obdobia, staroindické eposy. Hebrejská (starožidovská) literatúra. Biblia. Staroarabská literatúra; poézia predislamskej doby, Korán ako náboženský text a literárna pamiatka. Staroveká grécka literatúra (veľké diela archaickej epiky, lyriky a drámy). Staroveká rímska literatúra, veľké diela básnikov klasického obdobia (Vergilius, Horatius, Ovidius).	
Odporúčaná literatúra: 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl 1. – 2. Praha : Odeon, 1989. 3. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí 1. – 3. Bratislava : Agora, 1995, 1997, 4. 1997. 5. Velké postavy východního myšlení: slovník myslitelů. Uspořádal Ian P. McGreal. Praha : 6. Prostor, 1998. 7. ASSMANN, J.: Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých 8. kulturách starověku. Praha : PROSTOR, 2001.	

9. Duchovní prameny života: stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha : Vyšehrad, 1997.
 10. PUTNA, M. C.: Homér 21, <http://www.fhs.cuni.cz/homer21/main.html>
 11. CANFORA, Luciano: Dějiny řecké literatury
 12. CONTE, Gian Biagio: Dějiny římské literatury.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VA1-003	Názov predmetu: Výtvarný ateliér I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov. Záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce. a) priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov. b) záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študentka/študent dokáže pomenovať základné princípy tvorby digitálnej fotografie. 2. Študentka/študent dokáže použiť digitálny fotoaparát pre vytvorenie fotografie a následne fotografiu dokáže upraviť v PC. 3. Študentka/študent dokáže pomenovať výtvarné materiály a nástroje. 4. Študentka/študent dokáže aplikovať výtvarné materiály a použiť výtvarné nástroje pre vlastnú výtvarnú výpoveď. 5. Študentka/študent dokáže kriticky zhodnotiť vlastné výtvarné postupy a navrhnúť inovatívne tvorivé riešenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do digitálnej fotografie. 2. Alternatívne fotografické techniky. 3. Textilné techniky – batika, tkanie 4. Alternatívne grafické techniky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Pondelíková, R. (2012). Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese. Banská Bystrica: MPC. 2. Rybánska, J., Némethová, D. (2021). Textilné techniky I., Bratislava: ÚĽUV. 3. Michálek, O. (2016). Magie otisku. Brno: Barrister & Principal	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský			
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava na výstup: 20 hodín, tvorba interaktívnych materiálov: 20 hodín, aktivita v Moodle priestore: 14 hodín, samoštúdium: 10 hodín			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108			
abs	n	p	v
68.52	31.48	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD., Mgr. Lenka Lipárová, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ET-nj	Názov predmetu: Wirtschaftsterminologie (Ekonomická terminológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch: 0-50 bodov b) záverečné hodnotenie: príprava a prezentácia projektu: 0-50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu študent dokáže: 1. pochopiť základnú ekonomickú terminológiu z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb 2. získať a rozvíjať ekonomickú terminológiu z uvedených oblastí 3. využívať ekonomické terminologické spojenia a špecifické terminologické neologizmy 4. implementovať teoretické poznatky z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb do praxe 5. posilniť jazykové zručnosti a kompetencie v oblasti odbornej ekonomickej nemčiny 6. pochopiť a analyzovať odborné texty z rôznych autentických zdrojov	
Stručná osnova predmetu: Cieľom práce na seminároch je implementovať teoretické vedomosti z oblasti marketingu, manažmentu, financií a bankovníctva do praktickej roviny pomocou práce s odbornými textami z rôznych zdrojov, ktoré reflektujú súčasné dianie, vývoj a zmeny v cieľových krajinách. Práca s odbornými textami je zameraná na získavanie novej slovnej zásoby (terminológie, terminologických spojení a terminologických neologizmov) a rozvíjanie jazykových zručností študentov pri práci s odbornými textami v špecifickom kontexte tak, aby študenti mohli aktívne využiť získané odborné znalosti a spolupracovať s odborníkmi z praxe.	
Odporúčaná literatúra: 1. BECKER, Norbert/BRAUNERT, Jörg/SCHLENKER, Wolfram. 2009. Unternehmen Deutsch. Stuttgart: Klett. ISBN 9783126757409. 2. DANIELS, Albert et al. 2012. Mittelpunkt - neu B2. Lehrbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. ISBN 9783126766524.	

3. FEARNES, Anneliese. 2009. Kommunikation in der Wirtschaft. Berlin: Fraus, Cornelsen. ISBN 9783464212363.
4. JENTGES, S. et al. 2011. Aussichten B1.1. Stuttgart: Klett. ISBN 9783126762250.
5. SPECHT, Franz. 2012. Zwischendurch mal Landeskunde. Deutsch als Fremdsprache, Niveau A1-B1. Ismaning: Huber. ISBN 9783193010025.
6. www.tagesschau.de
7. www.wiwo.de
8. www.iwkoeln.de/infodienste/iwd

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

vypracovanie úloh: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viera Krešáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-YWO-513	Názov predmetu: Youth work
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: Ongoing evaluation: 1) During the semester, the student will develop continuous tasks (max. 20 points). During the semester, in the seminars and between the individual seminars, the students work on tasks that relate to the issues analyzed in the seminars. Each task is evaluated by a specified number of points. Tasks are processed individually and in groups. 2) The student prepares an analysis of the current state and practical application of social work intervention of selected issues youth with risky behavior in the form of academic (max. 30 points). Structure of the semester work: In the structure: Introduction (presentation of the main idea and its meaning; author's opinion in accordance with the topic), Core (logically structured own reasoning, supported by professional argumentation), Conclusion (summarizing the conclusions, supporting the main idea, drawing conclusions - finding a starting point from the problem). 3) The student will actively participate in the educational strategy of service learning linking the acquired knowledge and orientation in youth work and needs-oriented assistance (max. Number of 50 points). Service learning activity is planned in advance by the subject teacher and follows the set learning outcomes. Participation in the activity is continuously reflected and evaluated. After planning and implementing the activity for young people, the student submits a developed plan and individual self-reflection from the experience in working with	

young people. It will end with a meeting in order to realize the final reflection for the awareness of the experience gained from working with youth.

Final rating:

consists of an ongoing evaluation.

For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the

grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient).

For 64% or less,

the student receives an FX rating (insufficient).

Výsledky vzdelávania:

Learning outcomes:

1. The student is able to identify and describe the socio-demographic characteristics of young people, current

trends in youth life and selected target groups of youth.

2. The student masters the required terminology in the field of social work with at-risk youth and can define the

basic legislative framework and institutions dedicated to youth work.

3. The student is able to define and summarize the importance of European youth policy and youth work in the

European Union.

4. The student is familiar with the current situation in youth work, classifies and analyzes the specifics, methods

and techniques and professional skills for the performance of social work with youth.

5. The student understands the model of interventions in relation to different groups of at-risk youth.

6. The student designs and implements a service learning project of youth work in the field of social work.

7. The student assesses the effectiveness of the project and evaluates its adequacy, reflects the experience of working with youth.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Správa o potrebách detí a mládeže v meste Banská Bystrica. Centrum dobrovoľníctva.

Jusko, P. (2009). Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Belianum.

Kulifaj, P. et al. (2016). Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou, Mládež ulice.

Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.

Kurčíková, K., Galková, L. & Šolcová, J. (2019). Hra o planétu - vysokoškolská učebnica pre globálne vzdelávanie. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. et al. (2020). Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - základy mentoringového vedenia mladých ľudí v praxi. Belianum.
 Skyba, M. (2015). Školská sociálna práca. UNIPO.
 Šavrnochová, M. & Šolcová, J. et al. (2020). Excesívne používanie internetu u mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku. Belianum.
 Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele.
 Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.
 Zákon NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ZMZ	Názov predmetu: Základy manažérskych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch 0-50 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie semestrálneho projektu 0-50 bodov (v závislosti od situácie buď prezentácia s využitím aktivizujúcich foriem výučby, alebo skupinové zorganizovanie spoločenského podujatia). Počas prezentácií a následných diskusií sa uplatní aj vzájomné hodnotenie (spätná väzba) medzi študentmi navzájom s povinnosťou formulovania vhodne mienenej konštruktívnej kritiky, či pochvaly.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. osvojí si interpersonálne zručnosti potrebné pre plnenie základných manažérskych úloh, 2. hodnotí prepojenie jednotlivých manažérskych zručností a úloh vo väzbe na kompetencie a pracovné pozície manažérov, 3. je schopný vhodne komunikovať dôležité informácie a fakty v oblasti riadiacich činností organizácií, 4. aplikuje poznatky a nadobudnuté zručnosti pri príprave rámcových podkladov pre rozhodovacie procesy vybraných organizácií súkromného, verejného sektora a neziskového sektora, 5. je schopný regulovať správanie vo vzťahu k spolupracovníkom, zákazníkom, obchodným partnerom v rôznych spoločenských situáciách vo formálnom ako aj neformálnom styku 6. vie na zodpovedajúcej úrovni plánovať a organizovať vybrané spoločenské a pracovné podujatia.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie riadenia a manažérske role. Osobnostné vlastnosti a spôsobilosť na výkon funkcie manažéra. Osobnostný rozvoj a seba riadenie manažéra. Špecifiká práce manažéra vo verejnom a neziskovom sektore. Základné manažérske zručnosti – interpersonálne, koncepčné, technické a komunikačné zručnosti. Zásady efektívnej komunikácie, komunikačné chyby a zlozvyky. Spätná väzba a jej význam v práci manažéra - kritika a konštruktívna spätná väzba, dôležitosť uznania	

a pochvaly. Efektívny manažér. Dobrý/úspešný manažér vs. zlý/neúspešný manažér - praktické príklady. Etika a etiketa v práci manažérov, pravidlá spoločenského správania sa v rôznych situáciách, príprava a organizovanie porád a spoločenských podujatí. Význam spolupráce a tímovej práce, konflikty, problémy a ich riešenie – hranie rolí, simulačné úlohy.

V úvode semestra si študenti identifikujú svoje silné a slabé stránky pre manažérsku prácu a formulujú konkrétne kroky a kontinuálne pracujú na zlepšovaní svojich slabších stránok. Počas semestra si študenti trénujú zručnosti pomocou viacerých manažérskych hier a úloh, pri ktorých pracujú v tímoch, simulujú manažérske role, riešia problémy pod časovým stresom, aplikujú time management, trénujú komunikáciu, navzájom si formulujú spätnú väzbu, uvedomujú si vzácnosť zdrojov apod. Do predmetu sú v priebehu semestra pozývaní lektori/manažéri z praxe (1-2 prednášky), ktorí formou rôznych simulačných aktivít spolu so študentmi hľadajú spôsoby riešenia praktických problémov ich manažérskej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. LABÁTH, V. 2021. Cvičenia, hry, simulácie pre skupinovú prácu. Wolters Kluwer. 256 s. ISBN 978-80-571-0370-7.
2. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada Publishing, 184 s. ISBN 978-80-247-3902-1.
3. MÍKA, V., T., HUDÁKOVÁ, M. 2020. Manažerské metódy a techniky. 190 s. Žilina: EDIS. ISBN 9788055416144.
4. PAPULA, J. a kol. 2019. Strategický manažment. Wolters Kluwer. 320 s. ISBN 9788-075-985-354.
5. SEDLÁK, M. 2009. Manažment,. Bratislava: Iura Edition. 434 s. ISBN 9788-0807-828-32.
6. ŠPAČEK, L. 2019. Moderní etiketa. Praha: Mladá Fronta. ISBN 978-80-204-5445-4
7. ŠPAČEK, L. 2021. Byznis etiketa a komunikace. Praha: Universum. 376 s. ISBN 978-80-242-7366-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 34

aktualizácia informácií, práca s literatúrou: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.39	24.56	10.53	5.26	1.75	3.51	0.0

Vyučujúci: Ing. Filip Flaška, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábořecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ZM	Názov predmetu: Základy matematiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 1. písomný test – 20 bodov, test pozostáva z učiva postupností, 2. písomný test – 40 bodov, test pozostáva z učiva rovníc a nerovníc. b) záverečné hodnotenie: písomný test – 40 bodov, test pozostáva z učiva funkcií. Opravný termín – 100 bodov, test pozostáva z učiva všetkých tém osnovy predmetu	
Výsledky vzdelávania: Doplnenie a zopakovanie tých poznatkov zo stredoškolskej matematiky, ktoré sú potrebné k zvládnutiu predmetov Matematika a Štatistika. Predmet je určený predovšetkým absolventom stredných odborných škôl a gymnázií, ktorí majú slabšie matematické základy zo strednej školy. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný: <ul style="list-style-type: none">• používať základné poznatky zo stredoškolskej matematiky pri štúdiu matematiky na VŠ,• detailne vysvetliť problematiku uvedenú v osnove predmetu,• vypočítať primerané typy úloh,• používať základný matematický aparát.	
Stručná osnova predmetu: Postupnosti – aritmetická a geometrická postupnosť. Funkcie – vlastnosti a určovanie definičného oboru, elementárne funkcie (konštantná, lineárna, mocninová, kvadratická, exponenciálna, logaritmickeá). Rovnice a nerovnice – lineárne, kvadratické, s neznámou v menovateli, exponenciálne, logaritmickeé. Sústavy rovníc a nerovníc.	
Odporúčaná literatúra: 1. KADLEČKOVÁ, M. – ZIMKA, R. 2006. Požiadavky na prijímacie skúšky. Banská Bystrica: EF UMB, 2006. 201 s. ISBN 80-8083-199-8. I. Banská Bystrica : EF UMB, OZ Ekonómia, 2003. 212 s. ISBN 80-5088-817-5. 2. KADLEČKOVÁ, M. – RAŠIOVÁ, M. – ŠPIRKOVÁ, J. – ZIMKA, R. 2003. Praktikum z matematiky I. Banská Bystrica : EF UMB, OZ Ekonómia, 2003. 212 s. ISBN 80-5088-817-5.	

3. ZIMKA, R. 2004. Matematika v ekonómii I. Banská Bystrica : EF UMB. 276 s.
ISBN80-8083-009-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.31	14.12	18.89	16.3	19.88	10.74	4.77

Vyučujúci: Mgr. Petra Medveďová, PhD., RNDr. Mária Grausová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-210	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Záverečná praktická ukážka, na ktorej študent predvedie postup podania prvej pomoci pri konkrétnom život ohrozujúcom stave.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí podať KPR (umelé dýchanie a masáž srdca), ošetriť krvácajúce rany, zlomeniny, vykĺbeniny, popáleniny a ďalšie zranenia.	
Stručná osnova predmetu: Zásady poskytovania prvej pomoci Kardio-pulmonárna resuscitácia u dospelých, detí (1-7 rokov) a dojčiat (do 1 roka) Dusenie Krvácanie Cudzí predmet v rane Zlomeniny a otvorené zlomeniny Vykĺbenie a podvrtnutie Popáleniny, omrzliny, poleptanie Pohryzenie zvierat'om, bodnutie hmyzom Otravy	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín	

Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 114			
abs	n	p	v
95.61	4.39	0.0	0.0
Vyučujúci:			
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023			
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_UdEI	Názov predmetu: Úvod do európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: ústna prezentácia vybranej témy počas seminárov - 30 bodov, aktívna participácia a recenzia seminárnej práce - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomný test - 40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent a. použije vedomosti na vyhľadávanie, spracúvanie a triedenie informácií o základoch integrácie v Európe v súčasnosti, ako aj v kontexte jej historického vývoja b. na základe získaných poznatkov je schopný orientovať sa v aktuálnych otázkach súvisiacich s ekonomickou stránkou integračných procesov c. aplikuje svoje vedomosti na to, aby v praxi identifikoval vplyv pôsobenia vnútorného trhu EÚ a vybraných politík Európskej únie na rôzne subjekty ekonomiky d. posúdi praktické uplatňovanie vybraných legislatívnych nástrojov Európskej únie pri riešení dôležitých hospodárskych problémov.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy integrácie. História európskej integrácie. Úvod do práva a inštitucionálny systém EÚ. Rozpočet EÚ. Hospodárska a menová integrácia v Európe - aktuálne tendencie. Aktuálne výzvy európskej integrácie : Brexit, pandémie, digitálna transformácia, zelená transformácia, inovatívne podnikateľské prostredie EÚ. Vonkajšie ekonomické vzťahy EÚ a jej podstavenie vo svetovej ekonomike,	
Odporúčaná literatúra: 1. Baldwin, R.; Wyplosz, Ch. Ekonomie evropské integrace. (preložené z anglického originálu The Economic of European Integration. 2012. McGraw-Hill 4th. edition). Grada Publishing. 2013. 2. Lipková, L. 2011. Európska únia. Bratislava: Sprint dva 2010. 3. Považanová M., Horeháj, J. Európska únia 1. EF UMB Banská Bystrica. 4. Považanová M. Európska únia 2. EF UMB Banská Bystrica. 5. web stránky Európskej únie: www.europa.eu 6. web stránky medzinárodných inštitúcií: www.wto.org ; www.imf.org	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín Samoštúdium: 64 hodín						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.03	42.42	33.33	6.06	9.09	6.06	0.0
Vyučujúci: Ing. Žaneta Lacová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022						
Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_UdKI	Názov predmetu: Úvod do kolektívneho investovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na ukončenie predmetu je absolvovanie záverečného testu za 100 bodov	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa základný prehľad o možnostiach investovania na finančnom trhu prostredníctvom nákupu podielových fondov ako aj základné informácie o jednotlivých typoch podielových fondov. 2. Na základe svojho individuálneho postoja k riziku si študent dokáže sám vybrať v praxi podielový fond, ktorý bude najlepšie zodpovedať jeho rizikovému profilu ako aj potenciálnej preferencii časového horizontu svojej investície. 3. Študent získa prehľad o domácich ako aj zahraničných správcovských (investičných) spoločnostiach, ktoré v podmienkach SR realizujú predaj podielových fondov a bude tak môcť urobiť optimálne rozhodnutie najmä čo sa týka výberu vhodnej správcovskej resp. investičnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a legislatívna úprava kolektívneho investovania. Genéza vývoja kolektívneho investovania v SR a vo svete. Vymedzenie základných pojmov a subjektov kolektívneho investovania (správcovská spoločnosť, podielový fond, podielnik (investor), depozitár, Slovenská asociácia správcovských spoločností, NAV). Druhy podielových fondov v praxi a ich špecifikácia. Zdaňovanie výnosov z investície do podielových fondov v praxi. Selekcia a kritéria výberu podielových fondov. Sumarizácia výhod a nevýhod kolektívneho investovania.	
Odporúčaná literatúra: 1. MEŠŤAN, M. – PINTER, L. 2022. Kolektívne investovanie a sporenie na dôchodok. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2022, 156 s. ISBN: 978-80-557-1947-4. 2. PINTER, L. – MEŠŤAN, M. 2020. Kolektívne investovanie. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 126 s. ISBN: 978-80-557-1711-1. 3. GRAMAH, D. – ZWEIG, J. 2008. Inteligentní investor. Grada Publishing, Praha. 2008, 503 s. ISBN 978-80-247-1792-0. 4. SYROVÝ, P. 2016. Investování pro začátečníky. Praha: Grada Publishing. 2016, 128 s. ISBN 978-80-271-9216-8. 5. SCHROEDER, A. 2009. Snehová guľa. Eastone. 1024 s. ISBN 978-80-8109-111-7.	

6. STUPAVSKÝ, M. – HAVLÍČEK, D. 2013. Investor 21. století. Vydavatel'stvo Plot. 2013, 240 s. ISBN 978-80-7428-191-4.
7. CHOVANCOVÁ, B. 2021. Investovane na finančných trhoch. Vydavatel'stvo Sprint dva, 2021. ISBN: 978-80-897-1053-1.
8. BAHADUR, S. 2021. Guide to investing in Stocks, Bonds, ETFs and Mutual Funds : A Beginner's Guide to Building Wealth. Stratton Press, 2021. 292 s. ISBN: 978-16-489-5374-3.
9. HASLEM, J. A. 2003. Mutual Funds: Risk and Performance Analysis for Decsion Making. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd., 2003. 595 s. ISBN: 0-631-21561-1. Revidovaná verzia z roku 2017 dostupná na SSRN: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2637632
10. PETAJISTO, A. 2013. Actve Share and Mutual Fund Performance. In Financial Analyst Journal Volume 69 Issue 4. s. 73-93. DOI: <https://doi.org/10.2469/faj.v69.n4.7>
11. ZIMKOVA, E. a kol. 2020. Bankovníctvo. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 324 s. ISBN 978-80-557-1681-7.
12. Zákon č. 203/2011 Z. z. o kolektívnom investovaní v znení neskorších predpisov
13. Zákon č. 566/2001 Z. z. o cenných papieroch a investičných službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
14. Zákon č. 186/2009 Z. z. o finančnom sprostredkovaní a finančnom poradenstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
15. Zákon č. 429/2002 Z. z. o burze cenných papierov v znení neskorších predpisov
16. Zákon č. 250/2007 Z. z. o ochrane spotrebiteľa a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o prístupoch v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

56 hodín

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h. (0/2)

Samoštúdium: 30 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.08	16.23	19.48	15.58	11.69	5.19	9.74

Vyučujúci: Ing. Ľubomír Pintér, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_UdK	Názov predmetu: Úvod do kryptomien
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia a prezentácia aktuálnych tém 50 bodov b) záverečné hodnotenie – písomný test 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. Bude vedieť opísať čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces ťažby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea. 2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB, Cardano, Dogecoin, atď. 3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely. 4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sieťach. 5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov 6. Identifikujte vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging. 7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude: - skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien; - poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe; - preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;	

- pomôže študentom pochopiť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

Odporúčaná literatúra:

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP,
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCANULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): P – 26 h.

Samoštúdium: 44 h.

Príprava prezentácie aktuálnych tém: 20 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.93	14.81	17.59	6.48	7.41	26.85	0.93

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_UdSnVSA	Názov predmetu: Úvod do štúdia na vysokej škole - adaptácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie b) záverečný písomný test Spolu za všetky splnené povinnosti môže študent získať maximálne 100 bodov. Minimálna hranica úspešnosti, a teda absolvovania predmetu, je 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je podrobne informovaný o vysokoškolskom prostredí a dokáže sa v ňom orientovať. 2. rozumie systému štúdia na vysokej škole a je schopný vyrovnávať sa s novými požiadavkami. 3. chápe a prijíma organizačné, technické, sociálne a kultúrne aspekty vysokoškolského štúdia a úspešne sa socializuje. 4. si osvojuje rozdiely a špecifiká štúdia na vysokej škole, dokáže modifikovať svoj štýl štúdia, chápe podstatu štúdia ako procesu a jeho predpoklady. 5. efektívne sa adaptuje na vysokoškolské štúdium a prispôsobuje sa VŠ prostrediu fakulty a univerzity. 6. sa oboznamuje s vybranými základnými študijnými zručnosťami ako sú spracovávanie poznámok, čítanie a práca s informáciami, ústny a písomný prejav, efektívna príprava na skúšku. 7. úspešne zvláda jednotlivé fázy adaptácie, vedomostnú aj psychickú záťaž, kladenú na študentov prvého ročníka v bakalárskom stupni štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Adaptácia na VŠ štúdium a jej význam. Fázy adaptácie. Princípy efektívnej adaptácie. Prostriedky a pomôcky adaptácie na VŠ štúdium - adaptačné zrkadlo, adaptačné ťažkosti a ich zvládanie. Štúdium ako proces a jeho predpoklady - chcieť, môcť a vedieť ako študovať. Self-management a jeho dôležitosť v živote študenta. Tvorba kvalitných poznámok pre štúdium. Efektívne čítanie a práca s odborným textom. Základy písomného a ústneho prejavu. Získavanie a spracovávanie odborných informácií. Príprava a úspešné zvládnutie skúšky (princípy, predpoklady, zvládanie psychicky náročných situácií, aplikovaná psychohygiena.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KIKA, M. 2022. Efektívne vysokoškolské štúdium. 2 vydanie. Banská Bystrica: Belianum. 248 s. ISBN 9788055719924.
2. KIKA, M. 2020. Efektívne vysokoškolské štúdium. Banská Bystrica: Belianum. 144 s. ISBN 9788055717272.
3. KIKA, M. 2016. Slovník akademických pojmov pre vysokoškolákov. Banská Bystrica: Belianum. 132 s. ISBN 9788055710754.
4. KRUSE, K. 2019. Moderní time management. Praha: Grada. 176 s. ISBN 9788027124527.
5. HOFMANN, E., LOHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. Praha: Grada. 192 s. ISBN 9788027196050.
6. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2016. Efektivní učení. Brno: Bizbooks. 160 s. ISBN 9788026504795.
7. KRENGEL, M. 2015. Tajemství efektivního učení. Praha: Grada. 232 s. ISBN 9788024755434.
8. TUREK, I. 2015. Tajomstvo úspešného štúdia na vysokej škole. Bratislava: Wolters Kluwer. 168 s. ISBN 9788081681578.
9. SMALE, B., FOWLIE, J. 2015. How to succeed at University. SAGE, 2015. ISBN 9781412947176.
10. REINHAUS, H. 2013. Techniky učení. Praha: Grada. 112 s. ISBN 9788024747811.
11. COTTRELL, S. 2008. The study skills handbook. New York: Palgrave Mcmillan, 2008. ISBN 9780230573055.
12. PAYNE, E., WHITTAKER, L. 2007. Klíč k úspěšnému studiu nejen na vysoké škole. Brno: Vutium. 387 s. ISBN 9788021433779.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.48	21.9	14.29	4.76	0.0	6.67	1.9

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_UdSnVSSS	Názov predmetu: Úvod do štúdia na vysokej škole - študijné zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie b) záverečný písomný test Spolu za všetky splnené povinnosti môže študent získať maximálne 100 bodov. Minimálna hranica úspešnosti, a teda absolvovania predmetu, je 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pozná a rozumie podstate vysokoškolského štúdia – Z P O K P. 2. si osvojuje hlavné študijné činnosti a aktuálne študijné zručnosti, osvedčené princípy a postupy efektívneho štúdia a ďalšieho odborného rozvoja. 3. rozumie a využíva stratégie čítania, vyhľadávania a spracovávania odborných informácií. 4. si osvojuje princípy písomného a ústneho prejavu (písanie záverečných prác). 5. je schopný spracovať efektívnu prezentáciu a aplikovať princípy úspešného prezentovania. 6. chápe význam a dôležitosť kritického myslenia v procese vysokoškolského štúdia a je schopný vecnej argumentácie. 7. si osvojuje princípy komunikácie a efektívnej spolupráce v skupine a v tíme. 8. dokáže použiť odborné vedomosti a efektívne sa pripraviť a zvládať skúšky.	
Stručná osnova predmetu: Podstata štúdia – ZPOKP. Stratégie a techniky efektívneho čítania a robenia si poznámok. Myšlienkové mapy a ich využitie pri riešení problému. Stratégie a techniky vyhľadávania a spracovávania a využívania odborných a vedeckých informácií. Príprava a písanie kvalifikačných a záverečných prác. Efektívna prezentácia a jej príprava. Princípy a prostriedky prezentovania. Tímová práca a spolupráca pri riešení problémových úloh. Kritické myslenie ako predpoklad rozvoja študijných zručností študenta. Moderné metódy a postupy štúdia a ich využívanie pri príprave a zvládaní skúšok.	
Odporúčaná literatúra: 1. KIKA, M. 2022. Efektívne vysokoškolské štúdium. 2. vydanie. Banská Bystrica: Belianum. 248 s. ISBN 9788055719924.	

2. KIKA, M. 2020. Efektívne vysokoškolské štúdium. Banská Bystrica: Belianum. 144 s. ISBN 9788055717272.
3. KIKA, M. 2016. Slovník akademických pojmov pre vysokoškolákov. Banská Bystrica: Belianum. 132 s. ISBN 9788055710754.
4. HOFMANN, E., LOHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. Praha: Grada. 192 s. ISBN 9788027196050.
5. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2016. Efektivní učení. Brno: Bizbooks. 160 s. ISBN 9788026504795.
6. KRENGEL, M. 2015. Tajemství efektivního učení. Praha: Grada. 232 s. ISBN 9788024755434.
7. TUREK, I. 2015. Tajomstvo úspešného štúdia na vysokej škole. Bratislava: Wolters Kluwer. 168 s. ISBN 9788081681578.
8. SMALE, B., FOWLIE, J. 2015. How to succeed at University. SAGE, 2015. ISBN 9781412947176.
9. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2014. Myšlenkové mapy pro studenty. Učte se efektivně a nastartujte svou kariéru. 1. vyd. Brno: BizBooks, 2014. 166 s. ISBN 9788026502678.
10. REINHAUS, H. 2013. Techniky učení. Praha: Grada. 112 s. ISBN 9788024747811.
11. COTTRELL, S. 2008. The study skills handbook. New York : Palgrave Mcmillan, 2008. ISBN 9780230573055.
12. PAYNE, E., WHITTAKER, L. 2007. Klíč k úspěšnému studiu nejen na vysoké škole. Brno: Vutium. 387 s. ISBN 9788021433779.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Slovak

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2023

Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_SSzU	Názov predmetu: Špeciálny seminár z účtovníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z dvoch testov, z ktorých študent musí získať dokopy minimálne 65 %. 1. písomný priebežný test - 20 bodov 2. písomný záverečný test - 20 bodov Opravný test pozostáva z učiva z celého semestra, z ktorého musí dosiahnuť študent minimálne 65 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. použije získané vedomosti pri plnení riadiacích a rozhodovacích úloh v rôznych typoch podnikov a inštitúcií v Slovenskej republike a v medzinárodnom podnikateľskom priestore, 2. je schopný posúdiť mieru implementácie IFRS v bilančnom práve SR, 3. aplikuje získané vedomosti o zásadách bilancovania, oceňovania, vykazovania a prezentácie podľa IFRS na podmienky bilancovania, oceňovania, vykazovania a prezentácie podľa slovenského bilančného práva, 4. posúdi diskrepancie medzi IFRS a slovenským účtovníctvom a ich vplyv na prezentované údaje vo finančných výkazoch, 5. hodnotí finančnú a výkonovú situáciu podniku na základe IFRS – účtovnej závierky a účtovnej závierky podľa slovenského bilančného práva, 6. vytvorí „prevodový mostík“ v smere IFRS – finančné výkazy → finančné výkazy podľa slovenského bilančného práva, resp. v opačnom smere.	
Stručná osnova predmetu: Implementácia medzinárodných štandardov finančného vykazovania IFRS do národného účtovného systému Slovenskej republiky. Komparácia IFRS a účtovného systému podnikov SR v oblasti majetku, vlastného imania, záväzkov, nákladov a výnosov. Komparácia IFRS - účtovnej závierky a účtovnej závierky podnikov SR – základné finančné výkazy (súvaha, výkaz ziskov a strát) a ostatné súčasti účtovnej závierky.	
Odporúčaná literatúra:	

1. EURÓPSKA ÚNIA. 2022. Úradný vestník Európskej únie. Dostupný na internete: <https://eurlex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=sk>
2. FARKAŠ, R. 2013. Comparison of IFRS and Slovak Accounting Regulations. Bratislava: KPMG. 162 s.
3. FARKAŠ, R. 2020. Účtovná závierka obchodných spoločností. Bratislava: Wolters Kluwer. 1224 s. ISBN 978-80-571-0247-2.
4. Ištók, M., Stašová, J. 2020. Účtovníctvo. Zbierka príkladov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB.
5. KPMG. 2021. Vzorová účtovná závierka. Bratislava: Wolters Kluwer. 225 s.
6. Právne akty bilančného práva Slovenskej republiky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 22 hodín
- samoštúdium: 52 hodín
- zber informácií: 16 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Jana Stašová, PhD., Ing. Kamil Ščerba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2022

Schválil: doc. Ing. Janka Táborecká, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Ekonomická fakulta	
Kód predmetu: D_1_ŠVA_BC	Názov predmetu: Študentská vedecká aktivita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Mária Kanderová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.	