

# OBSAH

1. (E)motion – pohyb a#tanec v emóciách 1.....	4
2. Akadémia podnikania.....	6
3. Bakalárska práca s obhajobou.....	8
4. Bankovníctvo.....	10
5. Biodiverzita - novinky v jej ochrane.....	13
6. Business Communication 1 (Obchodná komunikácia 1).....	15
7. Business Communication 2 (Obchodná komunikácia 2).....	17
8. Business Graphics (Počítačová grafika pre ekonómov).....	19
9. Business Terminology (Ekonomická terminológia).....	21
10. Case Studies in Tourism 1 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1).....	23
11. Chinese Ways of Thinking and Living (Čínsky spôsob myslenia a života).....	25
12. Chémia naša každodenná.....	27
13. Civil society and non-profit organizations in democratic societies.....	29
14. Communication interculturelle (Interkultúrna komunikácia).....	31
15. Databázové systémy.....	33
16. Daňový systém.....	35
17. Digital empowerment and participation.....	37
18. Diskusie o ekonomických prístupoch.....	39
19. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	41
20. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	42
21. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana.....	43
22. Ekonomika podniku 1.....	45
23. Ekonomika podniku – prípadové štúdie.....	48
24. Eramus student network 1.....	50
25. Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo.....	51
26. Filozofia.....	53
27. Finančie.....	56
28. Finančie domácností.....	58
29. Finančno-ekonomická analýza podniku.....	61
30. Finančná gramotnosť.....	63
31. Finančná matematika 1.....	65
32. Finančná matematika 2.....	67
33. Finančné riadenie podniku.....	69
34. Finančné trhy.....	71
35. Finančné vykazovanie a bilancovanie.....	73
36. Francúzština pre ekonómov.....	75
37. Geografické informačné systémy pre ekonómov.....	76
38. Geografické poznávanie Európy.....	78
39. Global Social Problems.....	80
40. Global skills.....	83
41. Hospodárska politika.....	85
42. Hra a tanec 1.....	87
43. I. cudzí odborný jazyk 1 - anglický jazyk.....	89
44. I. cudzí odborný jazyk 1 - nemecký jazyk.....	91
45. I. cudzí odborný jazyk 1 - ruský jazyk.....	93
46. I. cudzí odborný jazyk 2 - anglický jazyk.....	95
47. I. cudzí odborný jazyk 2 - nemecký jazyk.....	97
48. I. cudzí odborný jazyk 2 - ruský jazyk.....	99

49. I. cudzí odborný jazyk 3 - anglický jazyk.....	101
50. I. cudzí odborný jazyk 3 - nemecký jazyk.....	103
51. I. cudzí odborný jazyk 3 - ruský jazyk.....	105
52. I. cudzí odborný jazyk 4 - anglický jazyk.....	107
53. I. cudzí odborný jazyk 4 - nemecký jazyk.....	109
54. I. cudzí odborný jazyk 4 - ruský jazyk.....	111
55. II. cudzí odborný jazyk 1 – anglický.....	113
56. II. cudzí odborný jazyk 1 – nemecký.....	115
57. II. cudzí odborný jazyk 1 – ruský.....	117
58. II. cudzí odborný jazyk 2 – anglický.....	119
59. II. cudzí odborný jazyk 2 – nemecký.....	121
60. II. cudzí odborný jazyk 2 – ruský.....	123
61. II. cudzí odborný jazyk 3 – anglický.....	125
62. II. cudzí odborný jazyk 3 – nemecký.....	127
63. II. cudzí odborný jazyk 3 – ruský.....	129
64. II. cudzí odborný jazyk 4 – anglický.....	131
65. II. cudzí odborný jazyk 4 – nemecký.....	133
66. II. cudzí odborný jazyk 4 – ruský.....	135
67. Informatika.....	137
68. Informačná bezpečnosť.....	139
69. Intercultural Relations in Business (Interkultúrne vzťahy v podnikaní).....	141
70. Introduction to Mathematics (Základy matematiky).....	143
71. Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1.....	145
72. Kolektívne investovanie.....	147
73. Kommunikation in der Wirtschaft (Obchodná komunikácia).....	150
74. Kryptomeny v osobných financiách.....	152
75. Kultúrne regióny sveta.....	155
76. Latinčina v akademickom prostredí.....	157
77. Makroekonómia 1.....	159
78. Manažment.....	161
79. Marketing finančných služieb.....	163
80. Matematika.....	165
81. Medzinárodné ekonomicke vzťahy.....	167
82. Mikroekonómia.....	169
83. Obchodovanie a investovanie 1.....	172
84. Obchodovanie a investovanie 2.....	174
85. Podnikové financie.....	176
86. Poistná matematika a štatistiká.....	178
87. Poistovníctvo.....	180
88. Počítačová grafika.....	182
89. Počítačová grafika pre ekonómov.....	184
90. Pracovné právo v kocke.....	186
91. Právo.....	188
92. Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1.....	191
93. Psychológia.....	193
94. Psychológia reklamy.....	196
95. Rod, identita, spoločnosť.....	197
96. Rozvoj vidieka.....	199
97. Seminár k bakalárskej práci.....	201

98. Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1).....	203
99. Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2).....	205
100. Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3).....	207
101. Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4).....	209
102. Sociológia.....	211
103. Sociológia: praktické poznanie spoločnosti.....	214
104. Stručné dejiny práva.....	216
105. Telesná výchova 1.....	218
106. Telesná výchova 2.....	220
107. Telesná výchova 3.....	222
108. Telesná výchova 4.....	224
109. Telesná výchova 5.....	226
110. Terénnne cvičenia v zahraničí.....	228
111. Terénny kurz zoológie.....	230
112. Udržateľný rozvoj a service learning 1.....	232
113. Udržateľný rozvoj a service learning 2.....	235
114. Univerzitný folklórny súbor 1.....	237
115. Univerzitný komorný orchester 1.....	239
116. Univerzitný spevácky zbor 1.....	241
117. Verejná správa a regionálny rozvoj.....	243
118. Verejné finančie.....	245
119. Veľké diela svetovej literatúry I.....	247
120. Výtvarný ateliér I.....	249
121. Wirtschaftsterminologie (Ekonomická terminológia).....	251
122. Youth work.....	253
123. Základy manažérskych zručností.....	256
124. Základy matematiky.....	258
125. Základy prvej pomoci.....	260
126. Úvod do európskej integrácie.....	262
127. Úvod do kolektívneho investovania.....	264
128. Úvod do kryptomien.....	266
129. Úvod do štúdia na vysokej škole - adaptácia.....	269
130. Úvod do štúdia na vysokej škole - študijné zručnosti.....	271
131. Účtovníctvo 1.....	273
132. Účtovníctvo 2.....	275
133. Špeciálny seminár z účtovníctva.....	277
134. Štatistické metódy vo financiách.....	279
135. Štatistika.....	282

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
EPT1-003      **Názov predmetu:** (E)motion – pohyb a tanec v emóciách 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú

prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa

dohodnutej štruktúry.

Záverečné hodnotenie:

Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa

dohodnutej štruktúry.

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečné hodnotenie:

Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

**Výsledky vzdelávania:**

študent úspešným absolvovaním predmetu:

1. Študent má osvojené poznatky z oblasti psychológie emócií a pôsobenia práce s telom v pohybe vo vzájomných interakciách.

2. Študent chápe pôsobenie priestoru na individuálne psychické procesy, ale aj procesy v rámci skupiny.

3. Študent získava citlivosť pre prejavy neverbálnej komunikácie u seba, ale aj druhých ľudí vo vzájomných interakciách.

4. Študent chápe a dokáže aplikovať techniky na podporu kinestetickej empatie.

5. Študent chápe a dokáže pracovať so svojimi emóciami prostredníctvom improvizácie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zásady skupinovej práce pri zážitkovom vyučovaní.
2. Vnímanie a prežívanie tela – vnútorné procesy a procesy v interakciách.
3. Vnímanie priestoru a kinesféry.
4. Teritorialita a jej prežívanie.
5. Neverbálna komunikácia - sebapoznávanie.
6. Neverbálna komunikácia v interakciách.
7. Empatia a kinestetická empatia.
8. Emócie ako súčasť inscenačných metód I.
9. Emócie ako súčasť inscenačných metód II.
10. Improvizácia a emócie I.
11. Improvizácia a emócie II.
12. Vlastné aktivity študentov.
13. Vlastné aktivity študentov a záverečná reflexia.

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

- Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bra(i)ngy.  
Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav.  
Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.  
Szabová, M. (2017). Pohyb v terapii – terapia v pohybe. IRIS.  
Urban, M. (2015). Hra a tanec. Osveta.  
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 24 hodín

osobná reflexia: 10 hodín

reflexia: 10 hodín

príprava vlastných aktivít: 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** U-1-AP      **Názov predmetu:** Akadémia podnikania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania: 40 bodov
- b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov

**a) priebežné hodnotenie:**

čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania : 40 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. Používa kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí;
2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning);
3. Dokáže navrhnúť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov;
4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnúť prípadné zmeny;
5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania;
6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi;
7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreamPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie);
8. Preukáže schopnosť tímove pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do podnikania, osobnosť podnikateľa. Ekonomicke a právne aspekty

podnikania v kontexte súčasných globálnych a spoločenských výziev. Vymedzenie a význam biznis modelov podporujúcich inovatívnosť a podnikanie. Teoretický koncept e-podnikania, sociálneho podnikania, základných marketingových a manažérskych metód a nástrojov vhodných pre vlastné podnikanie a tvorbu hodnoty pre verejnosť/spoločnosť a zákazníka. Analýza dát, domácich aj zahraničných štatistik, reportov, informácií z relevantných akademických aj neakademických zdrojov. Príprava a návrh inovatívneho podnikateľského zámeru, s dôrazom na udržateľnosť, rôznorodosť a záujmy rôznych záujmových skupín (stakeholderov). Aspekty tímovej práce, príprava a testovanie spoločného biznis modelu.

**Odporučaná literatúra:**

1. OSTERWALDER A. – PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254
2. TIDD, J. – BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6
3. STEYN, H.- NICHOLAS, J.M. 2012. Project Management for Engineering, Business and Technology. New York: Routledge, 2012, ISBN 978-0-08-096704-2 4. LACKO, L.: Business Intelligence v SQL Serveru 2012. Brno: Computer Press, 2013, ISBN978-80-2513-773-4 5. POUR, J. a kol. 2012. Business Intelligence v podnikové praxi. Praha: Professional Publishing, 2012, ISBN: 978-80-74310-65-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 26,

samoštúdium: 34,

príprava čiastkových výstupov: 15,

príprava výsledného biznis modelu: 15.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2024

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** DE\_BPso **Názov predmetu:** Bakalárska práca s obhajobou

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 10

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5., 6..

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: spracovanie bakalárskej práce a jej predloženie v stanovenom termíne
- b) záverečné hodnotenie: obhajoba bakalárskej práce pred štátnej komisiou

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. použije teoretické poznatky získané počas štúdia pri riešení témy bakalárskej práce,
2. je schopný formulovať cieľ skúmania, identifikovať problém a možnosti jeho riešenia,
3. aplikuje v postupe riešenia logickú štruktúru a najnovšie poznatky zo štúdia v procese riešenia konkrétneho problému z praxe, analyzuje primárne alebo sekundárne údaje,
4. posúdi stav riešenej problematiky doma a v zahraničí, formuluje vlastné stanovisko k skúmanej téme, polemizuje s autormi,
5. zhodnotí výsledky výskumu a analýzy zozbieraných dát aplikovaných v téme práce,
6. vytvorí prezentačný materiál pre účely obhajoby bakalárskej práce a obháji vlastné názory.

**Stručná osnova predmetu:**

Využitie poznatkov z bakalárskeho seminára pri spracovaní konečnej verzie bakalárskej práce vypracovanej podľa platnej smernice v požadovanom rozsahu a odovzdanej v stanovenom termíne. Preukázanie vedomostí, zručností a schopností získaných počas štúdia pri návrhu riešenia formulovaných problémov. Obhajoba bakalárskej práce pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.

**Odporučaná literatúra:**

1. Smernica EF UMB o úprave záverečných prác v aktuálnom znení.
2. ČMEJRKOVA, S., DANEŠ, F. SVĚTLÁ, J. 1999. Jak napsat odborný text. Praha: Leda.
3. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 8089132454.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.. 2013. Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta. 495 s. ISBN 9788080633929.
5. LICHNEROVÁ, L. 2013. Citovanie a odkazovanie na použité zdroje podľa nového štandardu ISO 690 (2010). Časť 1: Tvorba bibliografických odkazov. ITlib 2/2013. Dostupné na: [https://itlib.cvtisr.sk/wp-content/uploads/docs/43\\_citovanie%20a%20odkazovanie.pdf](https://itlib.cvtisr.sk/wp-content/uploads/docs/43_citovanie%20a%20odkazovanie.pdf)
5. Odborná literatúra podľa zvolenej témy bakalárskej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

300 hodín, z toho:

Samoštúdium a rešeršovanie literatúry: 100 h.

Zber informácií: 75 h.

Analýza získaných údajov: 75 h.

Syntéza informácií: 40 h.

Príprava prezentácie a obhajoba záverečnej práce: 10 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
57.69	11.54	15.38	3.85	11.54	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Banko      **Názov predmetu:** Bankovníctvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

- a) priebežné hodnotenie: spracovanie a prezentácia projektu na vybranú tému: 20 bodov.
- b) záverečné hodnotenie: písomná práca: 80 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po úspešnom absolvovaní predmetu

1. použije kvalitatívne a kvantitatívne informácie z oblasti bankovníctva, ktoré získa z teoretických i praktických literárnych zdrojov a legislatívy,
2. na základe získaných vedomostí hodnotí vplyv centrálnej banky i komerčných bánk na reálnu ekonomiku,
3. aplikuje odborné a analytické vedomosti a vedomosti na výpočet úrokov, diskontných veličín, základných pomerových ukazovateľov, kapitálovej primeranosti, dokáže ich analyzovať a formulovať závery,
4. posúdi bonitu klientov komerčných bánk z hľadiska poskytovania úverov, optimálne zhodnotenie vkladov klienta,
5. vytvorí základné formuláre týkajúce sa úročenia depozít, splátkových kalendárov úverov, nákupu a predaja cenných papierov,
6. je schopný pracovať s domácimi i zahraničnými databázami a využiť ich pre skupinovú tvorbu projektu,
7. dokáže prácou v tíme vytvoriť a obhájiť projekt na špecifickú tému z aktuálnych okruhov: inovácie v bankovníctve, digitalizácia v bankovníctve, kolektívne investovanie, centrálné bankovníctvo, elektronické bankovníctvo, hypotekárne bankovníctvo, finančné krízy a bankovníctvo a pod.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Ekonomické sektory v národnom hospodárstve a úlohy finančných inštitúcií (banky, poisťovne a zaistovne, obchodníci s cennými papiermi, správcovské spoločnosti, lízing, ďalšie inštitúcie). Klimatické zmeny a finančný systém.
2. Európsky systém centrálnych bánk. Menová politika ECB, FED a Bank of England. Konvenčné a nekonvenčné nástroje ECB.
3. Finančná stabilita. Výpočet

kapitálovej primeranosti. 4. Základné výkazy komerčnej banky. 5. Depozitné operácie báň: termínované a úsporné vklady, bankové dlhopisy, kryté dlhopisy, kombi vklad, depozitné zmenky. 6. Úverové operácie báň: členenia úverov, fázy úverového procesu, zabezpečovanie inštrumenty v bankovej praxi, úverové registre. 7. Investičné operácie báň: operácie s cennými papiermi na vlastný a cudzí účet. 8. Neutrálne operácie báň: platobný styk, elektronické bankovníctvo. 9. Etika vo finančiach: vymedzenie etiky a etických princípov, príklady, etika z pohľadu jednotlivca, etika z pohľadu organizácie, sociálna dimenzia etiky. 10. Digitalizácia finančných služieb. Moderné technológie. Blockchain, Decentralizované finančie (DeFi).

**Odporučaná literatúra:**

1. ZIMKOVÁ, E., PINTÉR, L., FARKAŠOVSKÝ, V., MEŠŤAN, M. 2020. Bankovníctvo. Banská Bystrica: Belianum 2020. 324 s. ISBN 978-80-557-1681-7.
2. PINTÉR, L., MEŠŤAN, M. 2020. Kolektívne investovanie. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2020. 126 s. ISBN 978-80-557-1711-1.
3. HORVÁTOVÁ, E. 2009. Bankovníctvo. Žilina : GEORG, 2009. 318 s. ISBN978-80-89401-03-1.
4. MAJERČÁKOVÁ, D. 2018. Peniaze a bankovníctvo. Bratislava : Wolters Kluwer. 2018. 192 s. ISBN ISBN: 978-80-7552-972-5.
5. MEJSTŘÍK, M., PEČENÁ, M., TEPLÝ, P. 2014. Bankovníctví v teorii a praxi. Praha : Univerzita Karlova, 2014. 855 s. ISBN 978-80-246-2870-7.
6. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 566/1992 Zb. o Národnej banke Slovenska v znení neskorších predpisov.
7. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 659/2007 Zb. o zavedení meny euro v Slovenskej republike v znení neskorších predpisov.
8. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 483/2001 Z. z. o bankách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa stavu k 1. 1. 2014.
9. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 747/2004 Z. z. o dohľade nad finančným trhom a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa stavu k 1. 1. 2014.
10. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 90/2016 Z. z. o úveroch na bývanie a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
11. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 371/2014 Z. z. o riešení krízových situácií na finančnom trhu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
12. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 129/2010 Z. z. o spotrebiteľských úveroch a o iných úveroch a pôžičkách pre spotrebiteľov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
13. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 203/2011 Z. z. o kolektívnom investovaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
14. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 510/2002 Z. z. o platobnom styku a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 h. (2/2)

samoštúdium: 90 h.

príprava prípadovej štúdie: 40 h.

zber informácií: 28 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.2	14.29	21.43	23.47	19.39	4.08	7.14

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD., Ing. Michal Mešťan, PhD., Ing. Ľubomír Pintér, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-117      **Názov predmetu:** Biodiverzita - novinky v jej ochrane

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

**b) záverečné hodnotenie:**

Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent:

- získa prehľad o aktuálnych problémoch, súvisiacich s ochranou biodiverzity vo svete, Európe, členských štátov Európskej únie i na Slovensku

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet približuje novinky súvisiace s biologickou diverzitou a problematikou jej ochrany vo svete, v Európe, Európskej únii i na Slovensku. Prináša informácie súvisiace s Dohovorom o biologickej diverzite (Convention on Biological diversity – CBD) a jeho aplikovaním na rôznych úrovniach v rôznych častiach sveta. Zameriava sa tiež na súčasný rozvoj biológie ochrany prírody v kontexte aktuálnych ohrození a opatrení na ich elimináciu.

**Odporučaná literatúra:**

- 1) FILČÁK R. & POVAŽAN R. (eds.) 2017: Scenáre vývoja v životnom prostredí 2020+. Udržateľný rast, biodiverzita a zmena klímy. Centrum spoločenských a psychologických vied, Slovenská akadémia vied, organizačná zložka Prognostický ústav SAV, Bratislava, 97 s. ISBN 978-80-89524-23-5
- 2) SABO P., URBAN P., TURISOVÁ I., POVAŽAN R. & HERIAN K. 2011: Ohrozenie a ochrana biodiverzity. Vybrané kapitoly z globálnych environmentálnych problémov. Banská Bystrica : UMB CVV a FPV, 320 s. ISBN978-80-968989-6-5.
- 3) SABO P., URBAN P., MALINA R., ŠVAJDA J. & TURISOVÁ I. 2020: Úvod do systémovej ekológie I : od environmenálnej krízy k princípm ekologickej zložitosti a organizácii ekologických systémov. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum,

Banská Bystrica, 286 pp. ISBN 978-80-557-1728-9, ISBN 978-80-557-1734-0, ISBN 978-80-557-1735-7  
4) URBAN P., MEZEI A., SAXA A., KLAUČO M., BALKOVÁ N., ŠVAJDA J. 2015:  
Všeobecné aspekty ochrany prírody a krajiny. Banská Bystrica: FPV UMB, 175 s.  
ISBN978-80-557-0959-8.  
5) <https://www.cbd.int/>  
6) [http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm)  
7) <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20200109STO69929/ztrata-biodiverzity-jake-jsou-jeji-dusledky-a-principy>  
8) Časopis Ochrana prírody – dostupný aj na internete:  
<http://www.casopis.ochranaprirody.cz/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
71.43	28.57	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> D_1_OK1-aj	<b>Názov predmetu:</b> Business Communication 1 (Obchodná komunikácia 1)
------------------------------------	--

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

diskusie počas seminárov: 0 - 20 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

splnenie povinností počas semestra a prezentácia projektu: 0 - 80 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu, študent dokáže

1. používať rôzne komunikačné stratégie
2. komunikovať efektívne v rôznych obchodných situáciach, s rôznymi partnermi: kolegami, partnermi, manažérmi
3. efektívne reagovať na rôzne životné situácie v profesionálnom živote (schôdze, spoločenské konverzácie, vyjednávania)
4. efektívne telefonovať, vyjednávať, argumentovať
5. zvládnuť rôzne formy obchodnej korešpondencie (objednávka, stážnosť, zápisnica, poznámky, email)
6. zapojiť sa do diskusie asertívne, vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas, dať radu
7. prezentovať vlastné výsledky výskumu a prieskumu

**Stručná osnova predmetu:**

Komunikácia je základom pre podnikanie. Firmy a organizácie majú svoju internú komunikáciu a komunikáciu s rôznymi obchodnými partnermi, vrátane spotrebiteľov, investorov, inými podnikmi a médiami. Predmet Obchodná komunikácia je zameraný na získanie praktických zručností, ktoré študent využije efektívne v praxi. Obsah predmetu spája akademické teórie s praktickými aplikáciami. Cieľom predmetu je pomocou hrania roľí, simulačných cvičení rozvíjať obchodné komunikačné kompetencie v rôznych oblastiach podnikania, obchodnú korešpondenciu, interpersonálne zručnosti, ktoré môžu byť využité v osobnom i profesionálnom živote.

**Odporučaná literatúra:**

1. Bill Mascull: Market Leader Upper-Intermediate, Pearson Longman, 1998,  
ISBN1-405-81345-8

2. Scott Mc Lean: Business Communication for Success, Flat World Knowledge, Inc. 2010, ISBN 978-0982361856  
 3. Paul A. Argenti: Corporate Communication, Mc Graw Hill, 2012, ISBN 9780073403175  
 4. Other sources

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

Kombinovaná forma: (prednáška, seminár, konzultácie): 26

samoštúdium: 44

úlohy: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 235

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
67.66	18.3	8.51	0.43	0.0	5.11	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Marta Valihorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_OK2-aj      **Názov predmetu:** Business Communication 2 (Obchodná komunikácia 2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: ústny prejav, diskusie 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: prezentácia semestrálneho projektu 0-80 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. Spolupracovať a efektívne komunikovať pri práci na tímovom projekte.
2. Naučiť sa zbierať a vyberať informácie, vytvoriť hypotézu, hľadať riešenia a vyhodnotiť svoje zistenia.
3. Riešiť problémy - navrhnuť postup riešenia, argumentovať a obhajovať svoj postoj, vypočuť si názory oponentov, prijať kompromis.

**Stručná osnova predmetu:**

Komunikácia ako základ spolupráce. Spolupráca medzi partnermi - vyjednávanie, argumentovanie, počúvanie partnerov (empatia), riešenie problémov a robenie kompromisov. Základná forma práce na predmete je tímová práca na projekte, kde si študenti prakticky vyskúšajú komunikačné zručnosti (soft skills), práca so zdrojmi, vyhodnotenie a výber hodnoverných a relevantných zdrojov pre spracovanie projektu. Dôraz bude na budovanie asertívneho vzťahu medzi partnermi, schopnosti načúvať im a primerane reagovať na ich podnety.

**Odporučaná literatúra:**

1. MAGINN, MICHAEL. 2004. Making teams work, McGraw-Hill Professional Education, 2004.
2. PARKER, GLENN.M.2008. Team Players and Teamwork : New Strategies for Developing Successful Collaboration, John Wiley & Sons Inc.2008
3. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54  
úlohy 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	19.19	3.03	2.02	6.06	1.01	2.02

**Vyučujúci:** PaedDr. Marta Valihorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PG-aj      **Názov predmetu:** Business Graphics (Počítačová grafika pre ekonómov)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po úspešnom absolvovaní kurzu dokáže

1. aplikovať princípy dizajnu pri hodnotení, úpravách a vytváraní grafických návrhov v ekonomickej praxi, ako napríklad logo, plagát, brožúra, grafika pre web, sociálne médiá a iné
2. porovnať jednotlivé grafické formáty vzhľadom na ich využitie v obchodnej praxi
3. použiť rôzne aplikácie pre tvorbu a úpravu vektorovej aj rastrovej grafiky
4. vytvoriť v praxi využiteľnú obchodnú grafiku

**Stručná osnova predmetu:**

Základy dizajnu

- kontrast
- opakovanie
- zarovnanie
- vzdialenosť
- písma
- farby

Grafické formáty

- Rastrová grafika
  - o Rozlíšenie a farebná hĺbka
  - o Nekomprimovaná grafika
  - o Komprimovaná grafika
- Vektorová grafika

Aplikácie pre tvorbu a úpravu vektorovej a rastrovej grafiky, konverzia grafiky

- Inkscape, Corel Draw, Google Draw
- Photopea, IrfanView, Canva

**Odporučaná literatúra:**

- |  |
|--|
| 1. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rdedition, 2008. ISBN 978-0321534040.          |
| 2. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.                   |
| 3. Grafické štandardy internetu definované konzorciami World Wide Web: <a href="http://www.w3c.org">www.w3c.org</a> .            |
| 4. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <a href="https://inkscape.org/learn/">https://inkscape.org/learn/</a>            |
| 5. On line tutoriály a dokumentácia k programom CorelDraw Suite: <a href="https://learn.corel.com/">https://learn.corel.com/</a> |

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 24

riešenie úloh zadaných na seminároch: 20

príprava projektu: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.0	15.0	25.0	10.0	5.0	5.0	5.0

**Vyučujúci:** Ing. Peter Laco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_ET-aj      **Názov predmetu:** Business Terminology (Ekonomická terminológia)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

aktívna účasť na seminároch: 0-50 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

príprava a prezentácia projektu: 0-50 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po ukončení kurzu študent dokáže:

1. pochopiť základnú ekonomickú terminológiu z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb
2. získať a rozvíjať ekonomickú terminológiu z uvedených oblastí
3. využívať ekonomické terminologické spojenia a špecifické terminologické neologizmy
4. implementovať teoretické poznatky z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb do praxe
5. posilniť jazykové zručnosti a kompetencie v oblasti odbornej ekonomickej angličtiny
6. pochopiť a analyzovať odborné texty z rôznych autentických zdrojov

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom práce na seminároch je implementovať teoretické vedomosti z oblasti marketingu, manažmentu, financií a bankovníctva do praktickej roviny pomocou práce s odbornými textami z rôznych zdrojov, ktoré reflektujú súčasné dianie, vývoj a zmeny v cieľových krajinách. Práca s odbornými textami je zameraná na získavanie novej slovnej zásoby (terminológie, terminologických spojení a terminologických neologizmov) a rozvíjanie jazykových zručností študentov pri práci s odbornými textami v špecifickom kontexte tak, aby študenti mohli aktívne využiť získané odborné znalosti a spolupracovať s odborníkmi z praxe.

**Odporučaná literatúra:**

1. Cate Farrall, Marianne Lindsley: Professional English in Use – Marketing. Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-70269-0
2. Nick Robinson: Cambridge English for Marketing. Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-12460-7
3. MACKENZIE, I. 2008. English for the Financial Sector. Cambridge : CUP 2008.

4. JOHNSON, C. 2000. Market Leader – Banking and Finance. Harlow : Longman, 2000.  
 5. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge : CUP, 2004.  
 6. ALLISON, J. – APPLEBY, R. – DE CHAZAL, E. 2009. The Business – Advanced. Macmillan, 2009.  
 7. Noviny a časopisy: The Economist, The New York Times, The Wall Street Journal, The Guardian, Hospodárske noviny, Trend, webové stránky firiem, iné zdroje.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

vypracovanie úloh: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
80.95	4.76	4.76	0.0	0.0	9.52	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_1_PSzCR1-aj	<b>Názov predmetu:</b> Case Studies in Tourism 1 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Seminár	
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
<b>Odporučaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelenia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov).	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (0-40 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije získané informácie na rozšírenie svojho vedomostného obzoru z danej problematiky, 2. je schopný využiť získané poznatky v praktickom riešení prípadových štúdií, 3. aplikuje moderné techniky riešenia prípadových štúdií, 4. posúdi reálnosť podmienok a zvolí vhodný postup riešenia prípadovej štúdie v podniku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rodinné podnikanie v cestovnom ruchu. 2. Adaptácia zamestnanca na nové pracovné miesto v podniku cestovného ruchu. 3. E-marketing v podnikoch cestovného ruchu. 4. Program lojalnosti, manažment stážností v podnikoch cestovného ruchu. 5. Ekonomika podnikania v cestovnom ruchu. 6. Finančná analýza podniku cestovného ruchu. 7. Inovácie v podnikoch cestovného ruchu.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> 1. KUČEROVÁ, J. 2006. Manažment podniku cestovného ruchu – pracovný zošit. Banská Bystrica, EF UMB, 2006, 87 s. ISBN 80-8055-169-3. 2. KUČEROVÁ, J., STRAŠÍK, A., ŠEBOVÁ, L. 2006. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, OZE, EF UMB, 2006, 110 s., ISBN 80-8083-215-3.	

3. RAŠI, Š. 2003. Marketing podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, EF UMB, 2003, 157 s.  
ISBN 80-8055-842-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Anglický.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_1_CSMaZ-aj	<b>Názov predmetu:</b> Chinese Ways of Thinking and Living (Čínsky spôsob myslenia a života)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Seminár	
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
<b>Odporučaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
a) Continuous evaluation: partial outcomes – activities: 60 points b) Final assessment: final exam : 40 points	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
student Upon successful completion of this course, the students will be able to: 1. Understand some basic and essential aspects of the Chinese culture. 2. Avoid some common taboos in the Chinese culture. 3. Develop basic Chinese cultural learning and communication strategies and have preliminary cross-cultural consciousness. 4. Get improved in their cross-cultural communication skills with the Chinese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
East or West, Which is Best? The Golden Mean. This is My Family. Writing with brush? The Temple of Heaven. Music: Ancient and Pop. Chinese Opera. Tea or Coffee. Cheers! To Your Health! Folk Arts: Paper-cutting/Chinese Knots. Am I a Dragon or a Snake? QR My Life. Chinese on the Global Stage.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
1. Dan Sperber, Deirdre Wilson, Relevance: Communication and Cognition 2. Dan Sperber, Explaining Culture 3. Geert Hofstede, Culture's Consequences	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
90 hours Combined form (Lecture, Seminar, Consultation): Self-study: 26 Preparation of partial outcomes: 24 Preparation for final exam: 40	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
76.67	13.33	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

**Vyučujúci:** Jianwei Wang**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- fpv-313/23    **Názov predmetu:** Chémia naša každodenná

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na prednáškach.

**b) záverečné hodnotenie:**

Aktívna účasť na prednáškach.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent:

- schopný používať chemické pojmy v súvislosti s každodennými situáciami a problémami,
- schopný posúdiť a analyzovať rôzne chemické procesy a výrobky z hľadiska ich účinnosti, bezpečnosti, vplyvu na zdravie človeka a životné prostredie,
- schopný nadobudnúť vedomosti, závery a úvahy uplatniť v multidisciplinárnych súvislostiach prírodrovedných a technických odborov, cez ich prizmu korektnie ich interpretovať a reflektovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Chémia v kozmetike. Izolácia účinných látok z prírodných zdrojov. Syntetické alternatívy prírodných látok. Chémia v kuchyni. Chémia čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Chémia a životné prostredie. PCR v analýze DNA. Lieky a ich vedľajšie účinky. Princípy vyhľadávania nových liečiv. Nobelova cena v prírodných vedách.

**Odporučaná literatúra:**

1. BÖHMOVÁ, H. et al. 2009. Odhalování chemie kolem nás: zajímavé chemické experimenty s látkami kolem nás. Project N. 129193-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21.
2. KRATOCHVÍL, B. 2016. Patnáct nejžahavějších chemických témat současnosti. Chem. listy 110, 105.
3. REGULI, J. et al. 2018. Chémia a spoločnosť. Trnava : PdF TU. 570s. ISBN 978-80-568-0156-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 44 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Barbora Benická, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
CCS-513      **Názov predmetu:** Civil society and non-profit organizations in democratic societies

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 13

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

In the framework of this course, students have to create a portfolio containing the tasks assigned during semester.

The tasks they have to work out are connected to the analysed problems during the classes. Each task is

evaluated by specific number of points. The tasks are processed individually or in groups. The  
should also

individually write academic essay in which they critically reflect the role of the civil society and  
non-profit  
organizations in democratic societies.

• During the course of the semester students will work through exercises and assignments (30  
points).

• Academic essay (20 points)

To pass the course students need to have minimum 32 points.

**Výsledky vzdelávania:**

After completing the course, the students will be able to...

1. explain the roles of the civil society and its connection with the third sector

2. explain the basic principles, features and functions of the third sector in the context of  
contemporary society  
and can explain them

3. list various types of non-governmental organisations and can assign a non-governmental  
organization into

typology groups of organizations

4. explain historical development of non-profit organizations in Europe

5. describe basic overview of the current state of the third sector in Europe and its challenges

6. explain specifics of organisational management and financing of the non-governmental  
organisations

7. recognise volunteering as an important part of civil society and the third sector

8. critically reflect on the role of civil society in the democratic society

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Recommended literature:

- Almond, A. G., & Verba, S. (1989). The Civic Culture Revisited. Newbury Park: Sage Publications.
- Badelt, C. (1990). Institutional choice and the nonprofit sector. In Anheier, H. K., & Seibel, W. (Eds.). The third sector, comparative studies of non-profit organizations, 53 – 63, Berlin, New-York: De Gruyter.
- COSTOYA, M. M. (October 2007). Toward a Typology of Civil Society Actors. Civil Society and Social Movements Programme Paper (30).
- DESSE, F. (2012). The Role and Structure of Civil Society Organizations in National and Global Governance Evolution and outlook between now and 2030. AUGUR Project.
- EDWARDS, M. (2014). Civil Society. Cambridge: Polity Press.
- EKIERT, G., & FOA, R. (January 2011). Civil Society Weakness in Post-Communist Europe: A Preliminary Assessment. Carlo Alberto Notebooks (198).
- European Commission (2007). Social Cohesion, Trust and Participation: Social Capital, Social Policy and Social Cohesion in the European Union and Candidate Countries Monitoring Report prepared by the European Observatory on the Social Situation - Social Capital Network.
- FAFCHAMPS, M. 2006. Development and social capital. The Journal of Development Studies 42 (7): 1180–98.  
doi: 10.1080/00220380600884126.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Student time load: 90 hours, of this: lectures: 13 hours; seminars: 13 hours, preparation portfólia úloh:

30 hours; preparation eseje: 34 hours

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_IK-fj      **Názov predmetu:** Communication interculturelle (Interkultúrna komunikácia)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Une participation active aux séminaires;

Un travail écrit final.

**a) priebežné hodnotenie:**

participation active aux cours – 40 points

**b) záverečné hodnotenie:**

présentation écrite d'un cas interculturel (provenant de la presse économique)

concernat les sujets abordés – 30 points

exposé oral du travail écrit – 30 points.

**Výsledky vzdelávania:**

Etudiant

1. connaît les principes de la communication interculturelle

2. comprend sa nécessité au sein des organisations

3. possède une attitude créative à la recherche des solutions en terme de la communication et du management interculturel.

**Stručná osnova predmetu:**

Dimension de la culture: culture occidentale et culture slave. Notion de la communication interculturelle, dimensions et obstacles. Axes de la communication interculturelle. Comment développer son intelligence et ses compétences interculturelles. Culture d'entreprise et style de management. Diversité et conflits culturels. Négociation interculturelle. Management d'une équipe multiculturelle.

**Odporučaná literatúra:**

1. LADMIRAL, J.-R. - LIPIANSKY, E.-M. 2015. La communication interculturelle. Paris: Les Belles Lettres: 978-2-251-70005-251

2. MEIER, O. 2016. Management interculturel. Stratégie, organisation, performance. ISBN 9782100742684

3. MEŠKOVÁ, L. 2007. Communication interculturelle France-Slovaquie. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-508-8

4. REY, D. 2017. Management et communication interculturels. Paris: Afnor Editions. ISBN 978-2124655700
5. PROBLEMES ECONOMIQUES et ALTERNATIVES ECONOMIQUES - hebdomadaires économiques français.
6. DRUMMOND, V. 2021. Le management interculturel. Le Mans: GERESO. ISBN978-2-37890-744-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
français

**Poznámky - časová záťaž študenta**

100 h

étude combiné (C, S): 30 h.

auto-étude: 70 h.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jana Marasová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.11.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_DatS      **Názov predmetu:** Databázové systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie

seminárna práca – návrh relačnej databázy v kancelárskom databázovom programe - 20 bodov  
test z praktickej časti – úprava relačnej databázy a analýza údajov v kancelárskom databázovom programe – 40 bodov

Záverečné hodnotenie

test z praktickej časti – analýza údajov v relačnom databázovom systéme – 40 bodov

Podmienky na absolvovanie predmetu v opravnom termíne sú rovnaké ako v riadnom termíne.

V opravnom termíne môže študent opakovane vykonať ľubovoľný počet parciálnych testov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. vie použiť získané znalosti a zručnosti práce s databázovými systémami na analýzu údajov z ekonomických databáz,
2. dokáže aplikovať výsledky business analýz v procese rozhodovania,
3. je schopný v praxi pôsobiť ako spojovací článok medzi manažmentom inštitúcie a odborníkmi - databázovými špecialistami,
4. vie posúdiť vhodnosť nasadenia určitého informačného systému a jeho hlavnej súčasti - databázového systému, v prostredí konkrétnej inštitúcie,
5. dokáže vytvoriť parciálne databázové riešenie pre malý a stredný podnik, organizáciu alebo finančnú inštitúciu.

**Stručná osnova predmetu:**

Koncepcia databázových systémov, architektúra systémov riadenia bázy dát (SRBD). Relačné databázové modely, opis najrozšírenejších relačných SRBD, normalizácia databázy. Jazyk SQL, administrácia a zabezpečenie databáz.

Databázový program MS Access - základné objekty a ich vlastnosti. Návrh vlastnej databázovej aplikácie v závislosti od študijného odboru.

Databázový systém MS SQL Server, analýza údajov z cvičných podnikových databáz s využitím SQL dotazov. Konverzia – možnosť prenosu údajov do iných programov a naopak.

**Odporučaná literatúra:**

1. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Databázové systémy (zbierky a riešenia úloh, tutoriály a videonávody). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na interne: <https://lms.umb.sk>.
2. WILSON, K. 2020. Using Access 2019: The Step-by-step Guide to Using Microsoft Access 2019. Elluminet Press, 2020. ISBN-13: 978-1913151157.
3. LAURENČÍK, M. 2018. SQL Podrobný průvodce uživatele. Grada, Praha, 2018. ISBN 978-80-271-2154-0.
4. LACKO, L. 2015: 1001 tipů a triků pro SQL. Computer Press, Brno, 2015. ISBN 978-80-251-3773-4.
5. PARKER, D. 2020. SQL Programming. New Begin Ltd, 2020. ISBN: 1801128030.
6. ALEXANDER, M., KUSLEIKA, R. 2015. Access 2016 Bible. Wiley, 2015. ISBN: 978-1-119-08654-3.
7. DEBARROS, A. 2018. Practical SQL. No Starch Press, 2018. ISBN: 1593278276.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

Samostatné precvičovanie úloh: 62

Príprava seminárnej práce: 32

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.94	15.83	21.58	11.51	14.39	5.76	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolana Gubalová, PhD., Ing. Igor Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_DanS      **Názov predmetu:** Daňový systém

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

spracovanie projektu/seminárnej práce na zdanú tému: 0-30 bodov

plnenie priebežných zadania a prezentácia seminárnej práce: 0-10 bodov

b) záverečné hodnotenie: písomný test: 0-60 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. si zapamätá a interpretuje získané teoretické vedomosti pri skúmaní problematiky daní a daňového systému pri riešení otázok zdaňovania;

2. je schopný identifikovať a kvantifikovať daňovú povinnosť na základe základných schém výpočtu pri jednotlivých typoch daní v súlade s platnými normami;

3. aplikuje daňovú legislatívnu a základné princípy výpočtu dane v praxi;

4. analyzuje základné princípy fungovania daňového systému, legislatívne normy a prvky daňového systému v kontexte vývoja ekonomickejho systému na národnej i nadnárodnej úrovni.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do teórie daňových príjmov. Požiadavky na daňový systém. Daňová politika a daňové reformy. Správa daní. Daňová sústava SR. Daňové prvky. Daň z pridanej hodnoty. DPH v režime dovozu a vývozu. Selektívne spotrebne dane. Majetkové a miestne dane. Dôchodkové dane. Daň z príjmov fyzickej osoby a základné schémy výpočtu dane. Daň z príjmov právnickej osoby a základné schémy výpočtu dane. Medzinárodné aspekty zdaňovania príjmov. Zmluvy o zamedzení dvojitého zdanenia. Daňová harmonizácia a daňová konkurencia. Daňová kontrola. Nástroje boja proti daňovým únikom.

**Odporučaná literatúra:**

1. HUŇADY, J., IŠTOK M. 2020. Daňový systém. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. 198 s. ISBN 978-80-557-1725-8.

2. HUŇADY, J., IŠTOK M. 2020. Daňový systém - zbierka príkladov. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. 70 s. ISBN 978-80-557-1740-

3. SCHULZOVÁ, A. a kol. 2018. Daňovníctvo: Daňová teória a politika I.. Bratislava : Wolters Kluwer 2018. 360 s. ISBN 978-80-759-8107-3.
4. ŠIROKÝ, J. 2018. Daně v Evropské unii. Praha: Leges, , 7. vydání, 2018, 384 strán. ISBN 978-80-7502-274-5.
5. MEDVEĎ, J. a kol. 2009. Daňová teória a daňový systém. Bratislava : Sprint dva 2009. 288s. ISBN 978-80-89393-09-1.
6. Daňová legislatíva SR.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

Samoštúdium: 50 hodín

Príprava projektu: 50 hodín

Zber údajov a informácií: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
6.67	10.0	23.33	23.33	36.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD., Ing. Michal Ištok, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
DEP -513      **Názov predmetu:** Digital empowerment and participation

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Conditions for passing and completing the course:

The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on

individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online.

Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the

final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.

**Výsledky vzdelávania:**

Learning outcomes:

The student is equipped with the following skills:

1. Critically reflect of using the digital content
2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation
3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life
4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders
5. Apply storytelling approach and scenario-based approach
6. Understand the concept of digital intelligence
7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

Recommended literature:

Peromingo, M., & Pietersen, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. Forced

Migration Review, (58), 32-33. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-needed-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2>  
Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. E-Learning, 3 (3), 381-395. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_DoEP      **Názov predmetu:** Diskusie o ekonomických prístupoch

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Krátke seminárne práce: 100 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent vie:

1. identifikovať popredných ekonómov od klasickej ekonómie až dodnes
2. interpretovať, analyzovať a hodnotiť ich argumenty a diskutovať o názoroch týchto ekonómov na súčasné sociálno-ekonomicke problémy.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom predmetu je získať hlbšie vedomosti o vybraných ekonomických teóriach (mainstreamových) a alternatívnych) a diskutovať o tom, ako pristupujú k aktuálnym problémom nerovnosti, chudoby a globálnym problémom životného prostredia, deľbe práce v domácnostiach, iracionálнемu správaniu ekonomických subjektov, asymetrickým informáciám atď.

Kurz sa zameriava na vývoj minulých a súčasných ekonomických teórií od klasickej ekonómie cez neoklasické, neokeynesiánske a neokonzervatívne teórie. Hlavný dôraz kladie na súčasné ekonomicke teórie, ako je behaviorálna ekonómia, ekologická ekonómia, rozvojová ekonómia, ekonómia domácností atď.

**Odporučaná literatúra:**

1. Horehaj, J. – Šuplata, M. 2016. Stručné dejiny ekonomických teórií
2. Heilbroner, R. L. 1999. The Worldly Philosophers: The Lives, Times And Ideas Of The Great Economic Thinkers

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

Kombinované štúdium (prednáška, seminár, konzultácie): 26

Samoštúdium: 63

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.0	16.0	16.0	4.0	4.0	12.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Anna Vallušová, PhD., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., Ing. Žaneta Lacová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- DZP-513    **Názov predmetu:** Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 156

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.14	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1e- DZP-513    **Názov predmetu:** Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 156

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	0.0	0.0	0.0	7.69	23.08	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_DVaJO\_cuvp    **Názov predmetu:** Duševné vlastníctvo a jeho ochrana

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) účasť na hodinách
- b) priebežné plnenie úloh

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. je oboznámený s pojmom duševné vlastníctvo a chápe jeho význam,
2. posudzuje dôležitosť ochrany duševného vlastníctva v rôznych jeho podobách a identifikuje jeho ekonomický prínos,
3. sa orientuje v systéme práva duševného vlastníctva,
4. ovláda základnú terminológiu z oblasti autorského práva a priemyselného práva,
5. si osvojuje poznatky z oblasti medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva,
6. komunikuje s Úradom priemyselného vlastníctva SR v prípade konania o udelení patentu a o zápisе ochrannej známky, úžitkového vzoru a dizajnu,
7. získané poznatky uplatňuje v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do práva duševného vlastníctva. Pojem a predmet práva duševného vlastníctva. Miesto práva duševného vlastníctva v SR. Autorské právo. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti (patent, úžitkový vzor, dizajn). Priemyselné práva na označenie (ochranná známka, právo označení pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov). Medzinárodná ochrana duševného vlastníctva.

**Odporučaná literatúra:**

1. Babiaková, B., Lalíková, L. 2011. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 9788055701790.
2. Adamová, Z. 2020. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 9788097354404.
3. Kropaj, M., Bartalská, K., Holub, D. 2017. Základy práva duševného vlastníctva pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687068.
4. Telec, I. 2015. Právo duševního vlastníctví v informační společnosti. Praha: Leges, 2015. ISBN 9788075020611.

5. Kropaj, M. Právnofilozofické východiská práva duševného vlastníctva. 2014. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
6. Vojčík, P. a kol. 2014. Právo duševného vlastníctva. 2. upravené wydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2014. ISBN 9788073805272.
7. Lazíková, J. 2012. Základy práva duševného vlastníctva. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2012. ISBN 9788080784768.
8. Švidroň, J., Adamová, Z., Návrat, M., Škreko, A. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti a v systéme práva. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA. 20099. ISBN 9788022410335.
9. Časopis Duševné vlastníctvo, Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

priama výučba: 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Barbora Mazúrová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_EP1-f      **Názov predmetu:** Ekonomika podniku 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežný test: 0 - 50 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečný test: 0 - 50 bodov

Podmienky na absolvovanie predmetu v opravnom termíne sú rovnaké ako v riadnom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. použije získané poznatky z predmetu v rámci ekonomickeho posudzovania procesov v rôznych typoch podnikov, a to najmä na nižších stupňoch riadenia,
2. je schopný sklíbiť poznatky vzťahujúce sa na viaceré ekonomicke nástroje do jedného celku,
3. aplikuje získané vedomosti na konkrétnom type podnikateľského subjektu (FO alebo PO),
4. posúdi stav majetku podniku, úroveň nákladov/výdavkov, výnosov/príjmov a ich vývoj,
5. vytvorí nákladové a cenové kalkulácie ako základ pre tvorbu výnosov a výsledku hospodárenia podniku,
6. hodnotí ekonomickú situáciu podniku na základe vývoja nákladov, výnosov a výsledku hospodárenia podľa jednotlivých oblastí činnosti podniku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Podnikavosť a podnikanie. Charakteristika podnikateľských subjektov, ich funkcií a cieľov. Typológia PS.
2. Životný cyklus podniku. Vymedzenie základných typov podnikateľského prostredia.
3. Dlhodobý majetok podniku, jeho štruktúra, obstarávanie a využívanie.
4. Odpisovanie dlhodobého majetku a jeho vyrad'vanie.
5. Krátkodobý majetok podniku a jeho vymedzenie z hľadiska reprodukčného procesu podniku..
6. Podstata, členenie a štruktúra nákladov/výdavkov.
7. Manažérské chápanie nákladov. Faktory ovplyvňujúce výšku nákladov.
8. Podstata kalkulovania nákladov, charakteristika jednotlivých druhov nákladových kalkulácií a metód kalkulovania.
9. Podstata, druhy cien, štruktúra tuzemských cien. Zahraničné ceny vo vzťahu k obchodným partnerom z krajín ES a z tzv. 3. krajín.

10. Trhové a netrhové prístupy k tvorbe cien. Nákladovo a ziskovo orientovaná cenotvorba vo výrobných a obchodných činnostiach a v službách. Dopytovo orientovaná cenotvorba (cenové testy a druhy cien). Ponukovo orientovaná cenotvorba.
11. Podstata a štruktúra výnosov/príjmov podniku. Produkcia podniku. Faktory ovplyvňujúce výnosy podniku.
12. Výsledok hospodárenia z účtovného a daňového aspektu. Zisk, resp. strata ako výsledok hospodárenia podniku; rozdelenie zisku a umorenie straty.
13. Komplexný pohľad na základné ekonomicke kategórie z hľadiska podniku (stanovenie bodu zvratu, limitu nákladov a ceny, objemu výroby). Stanovenie krycieho príspevku v podmienkach rovnorodej a rôznorodej výroby a poskytovania služieb.

**Odporučaná literatúra:**

1. MARKOVÁ, V. a kol. 2015. Ekonomika podniku 1. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela Ekonomická fakulta, 2015, ISBN 978-80-557-0985-7.
2. MAJDÚCHOVÁ, H. a kol. 2020. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-5710-271-7.
3. MAJDÚCHOVÁ, H., RYBÁROVÁ, D. 2019. Podnikové hospodárstvo pre manažérov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-5710-035-5.
4. KAŠPAROVÁ, K., KUNZ, V. 2013. Modern přístupy ke společenské odpovědnosti firem a CSR reportování. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4480-3.
5. MAJDÚCHOVÁ, H. 2018. Podnikové hospodárstvo, praktické příklady a kontrolné testy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. ISBN 978-80-8168-804-1.
6. MARTINOVICOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. 2019. Úvod do podnikové ekonomiky. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2034-5.
7. PAPULA, J. a kol. 2016. Podnikanie a podnikateľské myslenie I. Kto a prečo podniká. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-994-6.
8. PAPULA, J. a kol. 2016. Podnikanie a podnikateľské myslenie II. Ako smerovať a viest' podnik k udržateľnému úspechu. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-994-6.
9. POPESKO, B., PAPADAKI, Š. 2016. Moderní metody řízení nákladů. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5773-5.
10. TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, P., JELÍNKOVÁ, E. 2018. Podniková ekonomika – klíčové oblasti. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0689-9.
11. Odborná časopisecká literatúra.
12. Príslušné právne normy (zákony, vyhlášky, nariadenia Vlády SR).
13. KLEMENT, L., KLEMENTOVÁ, V. 2020. Business Economics 1. Banská Bystrica: Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1788-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (K): 52 hodín

samoštúdium: 64 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 26 hodín

prezentovanie spracovaných kalkulácií nákladov a cien,  
projekcia výnosov a výsledku hospodárenia: 38 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.76	13.36	20.28	23.04	33.64	4.15	2.76

**Vyučujúci:** doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD., Ing. Jana Hroncová Vicianová, PhD., Ing. Petra Gundová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_EP-PŠ      **Názov predmetu:** Ekonomika podniku – prípadové štúdie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra študenti riešia 6 prípadových štúdií, na ktoré sa prihlásujú v skupinách (2-3 študenti).

Hodnotenie študentov sa skladá z dvoch častí:

- max. 40 bodov za prípravu vybranej prípadovej štúdie (príprava podkladov a údajov pre riešenie prípadovej štúdie na seminári),
- max. 60 bodov (5 x 12 bodov) za aktívnu prácu pri riešení prípadových štúdií v skupine (2-3 študenti) počas jednotlivých seminárov.

**a) priebežné hodnotenie:**

Počas semestra študenti riešia 6 prípadových štúdií, na ktoré sa prihlásujú v skupinách (2-3 študenti).

Hodnotenie študentov sa skladá z dvoch častí:

- max. 40 bodov za prípravu vybranej prípadovej štúdie (príprava podkladov a údajov pre riešenie prípadovej štúdie na seminári),
- max. 60 bodov (5 x 12 bodov) za aktívnu prácu pri riešení prípadových štúdií v skupine (2-3 študenti) počas jednotlivých seminárov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Min. 65 % zo 100 bodov. Výsledný súčet bodov vznikne kumulovaním čiastkových riešení počas semestra (príprava prípadovej štúdie + aktívne riešenie prípadových štúdií)

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

- dokáže konfrontovať teoretické poznatky s praktickým fungovaním ekonomických procesov a prepojiť vybrané oblasti podnikovej ekonomiky
- je schopný získať a pripraviť relevantné údaje a informácie vo vybranej oblasti ekonomiky podniku pre prácu študentov na seminároch
- dokáže stanoviť cieľ a navrhnuť postup riešenia prípadovej štúdie
- je schopný interpretovať výsledky a formulovať závery prípadových štúdií

**Stručná osnova predmetu:**

Porovnanie podnikania prostredníctvom živnosti a založenia obchodnej spoločnosti (administratívna, časová, daňová a odvodová náročnosť začiatia a prevádzkovania podnikania).

Založenie podniku a podnikanie v zahraničí (zamestnávanie pracovníkov).  
Podnikanie popri zamestnaní, popri štúdiu, popri materskej a rodičovskej dovolenke.  
Zamestnanie na trvalý pracovný pomer vs. živnostenské podnikanie vs. personálny lízing  
vs. dohody o práci vykonávanej mimo pracovného pomeru (povinnosti zamestnávateľov a  
zamestnancov).  
Uzatvorenie spolupráce so spoločnosťou s ručením obmedzeným ako náhrada trvalého pracovného  
pomeru.  
Výsledok hospodárenia u právnickej a fyzickej osoby, zdaňovanie a rozdelenie zisku.  
Možnosti vyplatenia prostriedkov z jednoosobovej obchodnej spoločnosti – majiteľ, štatutár,  
zamestnanec.

**Odporučaná literatúra:**

1. MARKOVÁ, V. a kol. 2015. Ekonomika podniku 1. Banská Bystrica : Vydatelstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum , 2015. 164 s. ISBN 978-80-557-0985-7.
2. MARKOVÁ, V. a kol. 2015. Ekonomika podniku 2. Banská Bystrica : Vydatelstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum , 2015. 142 s. ISBN 978-80-557-0986-4.
3. VINCZEVOVÁ, M. 2015. Podnikové financie. Banská Bystrica: Belianum. Vydatelstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2015. 102 s. ISBN 978-80-557-0987-1.
4. TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, P., JELÍNKOVÁ, E. 2018. Podniková ekonomika - klíčové oblasti. Praha : Grada, 2018, 256 s. ISBN 978-80-271-0689-9.
5. MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P., ASHWIN, A. 2016. Business Economics. Hampshire : Cengage Learning EMEA, 2016, 594 s. ISBN 978-1-4737-2244-6.
6. HORNBY, W., GAMMIE, B., WALL, S. 2001. Business Economics. Harlow : Pearson Education Limited, 2001, 456 s. ISBN 978-0-273-64603-7.
7. HARRIS, N. 2014. Business Economics. Abingdon : Routledge, 2014, 369 s. ISBN 978-0-750-64454-9.
8. YIN, R. K. 2009. Case Study Research: Design and Methods. London : Sage Publications, 2009, ISBN 978-1-4129-6099-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 26

príprava a prezentovanie zadanej úlohy: 20

zber informácií: 18

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ladislav Klement, PhD., Ing. Vladimíra Klementová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.10.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** ESN1      **Názov predmetu:** Erasmus student network 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** U-1-EUŠRMČ      **Názov predmetu:** Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie:

Diskusia k vybraným tématam aktuálneho vývoja európskej integrácie - 100 %

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečné kolokvium na tému "Pozícia Slovenskej republiky v Európskej únii - súčasný stav a budúce perspektívy z pohľadu politického, hospodárskeho a sociálno-ekonomického vývoja" - 100 %

**Výsledky vzdelávania:**

Študent si osvojí základný terminologický aparát súvisiaci s oblastou európskej integrácie a je schopný ho efektívne vyžívať v odbornej diskusii i pri spracovaní odborných textov a štúdií so zameraním na vybrané aspekty predmetnej problematiky. Študent vie vytvoriť základnú časovú os/líniu vývoja európskeho integračného procesu, pozná jeho základné vývojové medzníky, ako aj špecifické faktory a okolnosti, ktoré ovplyvňovali dynamiku postupu integračného procesu do vyšších a komplexnejších vývojových fáz. Študent pozná špecifiká a mechanizmy prostredníctvom ktorých dochádza k udržiavaniu funkčnosti a napĺňaniu základných kompetencií Európskej únie z pohľadu činnosti a rozhodovacích mechanizmov uplatňovaných v rámci kľúčových inštitúcií Európskej únie. Študent správne chápe a vie vyhodnotiť mieru a úroveň medziinštitucionálnych vzťahov a vie identifikovať možné problémové oblasti funkčnosti vybraných modelov týchto vzťahov. Študent sa oboznámi so špecifíkami, vplyvmi a faktormi (politické, ekonomicke, sociálne, kultúrne) tak vnútorného i vonkajšieho priestoru Európskej únie, ktoré v súčasnosti najvýraznejšie determinujú jej súčasný a budúci vývoj.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia európskej integrácie.
2. Európska integrácia - hlavné vývojové medzníky a ich význam a vplyv na dynamiku integračného procesu.
3. Inštitúcie Európskej únie I. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
4. Inštitúcie Európskej únie II. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
5. Transformačný proces krajín strednej a východnej Európy a jeho špecifická.

6. Transformačný proces Slovenskej republiky - okolnosti, situácia, kľúčové medzníky, špecifiká.
7. Proces začleňovania Slovenskej republiky do Európskej únie - etapy procesu začleňovania.
8. Výhody vyplývajúce z členstva Slovenskej republiky v EÚ.
9. Európska únia a globálna finančná kríza - dosah globálnej finančnej krízy na európsky integračný priestor a hľadania možností ich riešenia.
10. Stratégia Európa 2020 a jej implementácia v podmienkach Slovenskej republiky.
11. Dosahy pandémie Covid-19 na európsky integračný priestor.
12. Energetická kríza EÚ.
13. Nástroj NextGenerationEÚ v kontexte úsilia o hospodársku obnovu a posilnenie stability a odolnosti.
14. Plán hospodárskej obnovy a odolnosti a jeho implementácia v podmienkach SR - hlavné miľníky a ich plnenie.

**Odporučaná literatúra:**

1. NUGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union (8th Edition). Londýn: Palgrave Macmillan, 2017, ISBN: 9781137454089 2. CINI, Michelle a Nieves Pérez SOLÓRZANO BORRAGÁN, 2022. European Union Politics. New York, NY: Oxford University Press, USA. 7th edition. ISBN 978-0-19-886223-9. 3. Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008 4. Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004 Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006, 5. Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003, 6. Rosamond, B.: Theories of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000, 7. Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to European Integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4., 8. Rýsová, L., Dobrík, M.: Analýza vybraných náhľadov na proces európskej integrácie In Evropa 21. storočie: rozmanitosť a soudržnosť? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno: Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96, 9. Rýsová, L.: Koncepcia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150, 8. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržitelný rozvoj v evropských regionech 1. vyd. - České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Vladimír Müller, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2024

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Fil      **Názov predmetu:** Filozofia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné zvládnuť vedomosti v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň sa vyžaduje aby študent preukázal nadobudnuté poznatky a zručnosti z aktuálnych tém filozofického diskurzu a aktivít, ktoré získal počas seminárov v priebehu semestra. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie prebieha kontinuálne počas celého semestra formou sebareflexie vlastnej iniciatívy, kreativity, rozvoja kritického myslenia a ochoty zapájať sa do tematických diskusií a schválených aktuálnych tematických okruhov. Vyučujúci zároveň študentom poskytuje pravidelnú spätnú väzbu, ktorá sa týka (ne)pravidelnosti a úrovne participácie na výučbe.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na úspešné ukončenie predmetu je potrebné absolvovať záverečný online test, ktorý overuje teoretické a aplikačné vedomosti študentov v rozsahu základných tém celého semestra. Test je 100 bodový a minimálny počet bodov pre úspešné absolvovanie predmetu je 65 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. si na základe osvojených vedomostí rozšíri úroveň všeobecnej inteligencie o filozofickú erudíciu, ktorá mu umožní komplexne porozumieť univerzálnym témam ľudského života (bytie, poznanie, hodnoty, spoločnosť),
2. pochopí základné rozdiely a vzťahy medzi jednotlivými formami reflexie reality (umenie, náboženstvo, filozofia, veda),
3. vypestuje si schopnosť abstraktného, kritického a kontextuálneho myslenia, ktoré využije pri posudzovaní a riešení individuálnych svetonázorových ako aj pracovných problémov,
4. osvojí si základný kategoriálny aparát týkajúci sa metodológie vedy, oboznámi sa s jednotlivými metódami vedeckého poznania a ich praktickým využitím pri riešení konkrétnych problémov spoločenskej praxe na úrovni podniku, organizácie, inštitúcie,
5. porozumie prieniku ekonómie, ekológie a filozofie pri hľadaní udržateľných foriem prežitia súčasnej spoločnosti, dokáže kriticky hodnotiť aktuálne modely ekonomickej rastu a uvedomiť si význam spoločenskej zodpovednosti podnikov a organizácií,

6. využije získané poznatky pri posudzovaní charakteru a naliehavosti súčasných globálnych problémov ľudstva.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie statusu filozofie. Filozofia ako výkladová schéma reality na pozadí vývoja európskej myšlienkovej tradície. Západná filozofia a veda. Základné ontologické civilizačné modely. Poznanie ako filozofický problém a základné koncepty pravdy. Hodnotové základy západného kultúrneho okruhu. Postmoderný diskurz. Pluralizmus a hodnotový relativizmus. Ekofilozofia ako interdisciplinárny prienik filozofie, ekonómie a ekológie. Alternatívny antropocentrizmu. Paradigmatické obraty európskej kultúry. Globálne problémy ľudstva, globalizácia. Kritická reflexia súčasného stavu a perspektív ďalšieho civilizačného vývoja.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BREGMAN, R. 2020. Ľudskosť. Optimistická história človeka. N Press. ISBN 9788099925381.
2. BROUSSARD, M. 2018. Artificial unintelligence. How computers misunderstand the world. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-4673-3. Online zdroj UK UMB.
3. FILOZOFIA, časopis, Filozofický ústav SAV Bratislava, online. <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/filozofia/>
4. GALKOVÁ L., KURČÍKOVÁ K., ŠOLCOVÁ J. 2019. Hra o planétu. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-1571-1. Digitálna knižnica CVTI SR <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/browse>
5. GARDNER, H. 2020. A Synthesizing mind. Cambridge, Massachusetts : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5959-7. Online zdroj UK UMB.
6. GREENGARD, S. 2019. Virtual reality. Cambridge, MA : The MIT Press. ISBN 978-0-2-623-5468-4. Online zdroj UK UMB.
7. KALISKÝ, J. (ed.). 2020. Kritické myslenie a filozofická reflexia v edukácii. Banská Bystrica : Belianim. ISBN 978-80-557-1673-2. Online zdroj UK UMB.
8. KOSTURKOVÁ, M., FERENCOVÁ, J. 2019. Stratégie rozvoja kritického myslenia. Bratislava : Wolters Kluwer. ISBN 9788057100492.
9. LEEZENBERG, M., DE VRIES, G. 2019. History and philosophy of the humanities. Amsterdam : Amsterdam University Press. ISBN 9789048539338. Online zdroj UK UMB.
10. MARTINKOVIČOVÁ, M. a kol. 2019. QUO VADIS súčasná spoločnosť ? Belianum. ISBN 978-80-557-0605-3.
11. ROSLING, H., ROSLING, O., ROSLING, R.A. 2019. Moc faktov. Tatran. ISBN 9788022209939.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 60

pravidelná aktualizácia monitorovaných téμ, práca s terminologickým slovníkom: 34

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 225

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.22	11.56	20.0	39.11	25.33	1.78	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Fin-f      **Názov predmetu:** Financie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

- aktívna účasť na seminároch a riešenie priebežných úloh: max. 10 bodov,
- písomné spracovanie seminárnej práce: max. 20 bodov.

Záverečné hodnotenie:

- písomný kontrolný test; max: 70 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. je schopný identifikovať špecifické charakteristiky teórie financií, verejných financií, finančného trhu, podnikových financií a medzinárodných financií;
2. je schopný porozumieť súčasným problémom verejných financií, finančného trhu, podnikových financií a medzinárodných financií a kriticky ich posúdiť;
3. je schopný aplikovať získané vedomosti na príkladoch z praxe;
4. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočnosti zo sledovaných oblastí.

**Stručná osnova predmetu:**

V rámci predmetu budú študenti oboznámení so základnými otázkami teórie financií, ich jednotlivými zložkami a kategoriálnym aparátom tak, aby študenti získali fundamentálne poznatky pre ich ďalšiu prípravu v bakalárskom a inžinierskom štúdiu. Predmet pozostáva zo siedmich tematických celkov: (1) Úvod do teórie financií, (2) Peňažný obeh a mena, (3) Verejné financie, (4) Finančný trh a Bankovníctvo, (5) Poisťovníctvo, (6) Podnikové financie, (7) Medzinárodné financie.

**Odporučaná literatúra:**

1. Dufala, V., Izáková, K., Orviská, M., Pisár, P. 2010. Financie a mena (základné pojmy a vzťahy). Banská Bystrica: OZ Ekonom. EF UMB Banská Bystrica. 180 s. ISBN 80-557-0114-1.
2. Sivák, R. a kol. 2019. Financie. Ekonomická univerzita v Bratislave. Bratislava: Wolters Kluwer. 440 s. ISBN 978-80-7598-533-0.
3. Medved', J., Nemec, J. et al. 2011. Verejné financie. Bratislava: Sprint dva Bratislava, 2011. 640 s. ISBN 978-80-89393-46-6.

4. ČERNOHORSKÝ, J. 2020. Finance: od teorie k realitě. GRADA Publishing, a.s. Praha 2020.  
460 s. ISBN 978-80-271-2215-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod. (2/2)

Samoštúdium: 108 hod.

Príprava seminárnej práce: 50 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.74	15.44	22.15	26.85	18.79	2.68	3.36

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Pisár, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD., Ing. Katarína Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FinDom      **Názov predmetu:** Finančie domácností

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

prezentovanie referátu na vybranú tému: 15 bodov

plnenie priebežných úloh a zadanií: 15 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomné spracovanie seminárneho projektu/ seminárnej práce: 60 bodov

prezentácia/obhajoba seminárnej práce: 10 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. interpretuje získané teoretické vedomosti na skúmanie problematiky osobných a rodinných financií a ich aplikáciu v ekonomickej praxi.

2. identifikuje kľúčové problémy ekonomickejho správania sa a rozhodovania rodín v trhovej ekonomike v oblasti financií

3. aplikuje metódy analýzy, syntézy, komparácie a vedeckej abstrakcie pri riešení čiastkových úloh v oblasti financií domácností ako aj pri vypracovaní seminárnej práce na vybranú tému

4. analyzuje súčasný stav osobných a rodinných financií a faktory, ktoré ich ovplyvňujú v kontexte správania sa ekonomických subjektov na trhu.

**Stručná osnova predmetu:**

Vysvetlenie základných pojmov. Domácnosť ako subjekt ekonomickeho systému. Ekonomické správanie a rozhodovanie domácností a faktory naď vplývajúce. Sociálno-ekonomicke postavenie rodiny. Životná úroveň, jej meranie a komparácia. Kvalita života. Trh práce a jeho význam pre finančie domácností. Majetok domácností, finančné a nefinančné aktíva a pasíva. Spotreba a úspory z makroekonomickeho hľadiska a mikroekonomickeho hľadiska. Problém inflácie z pohľadu domácností.. Štruktúra spotreby domácností. Ochrana spotrebiteľa. Finančná gramotnosť. Rodinný rozpočet a finančné plánovanie. Financovanie bývania. Daňové, odvodové a poplatkové zaťaženie domácností. Zdaňovanie domácností. Zadlžovanie domácností a osobný bankrot. Sporenie a investovanie domácností v jednotlivých fázach života jednotlivca/rodiny. Investičné rozhodovanie domácností. Možnosti alternatívneho investovania. Význam poistenia pre domácnosti.

**Odporučaná literatúra:**

1. ARIELY, D. – KREISLER, J. a kol. 2019. Peníze a zdravý selský rozum. Praha : Práh, 2019. ISBN 978-80-7252-796-0
2. BAČOVÁ, V. 2008. Kvalita života a sociálny kapitál – porovnanie pojmov a teórií. Dostupné na: [https://www.researchgate.net/publication/325229433\\_Kvalita\\_zivota\\_a\\_socialny\\_kapital\\_-\\_porovnanie\\_pojmov\\_a\\_teorii](https://www.researchgate.net/publication/325229433_Kvalita_zivota_a_socialny_kapital_-_porovnanie_pojmov_a_teorii)
3. ČAPLÁNOVÁ, A. 1999. Ekonómia vzdelávania a tvorba ľudských zdrojov. Bratislava : IURA EDITION, edícia Ekonómia. 130 s. ISBN 80-88715-22-9
4. HOREHÁJOVÁ, M. – MARASOVÁ, J. 2007. Kapitola 12. Dôchodky a ich rozdeľovanie. In: Základy mikroekonómie (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Ekonomická fakulta Univerzity M. Bela. 226 s. ISBN 978-80-8083-536-1
5. JANČÍKOVÁ, D. – LANG, J. 2013. Finančná gramotnosť pre každého. Nitra: Inštitút finančnej gramotnosti a vzdelávania, o. z. Nové Zámky. 91 s. ISBN 978-80-971403-1-1
6. KOVALČÍKOVÁ, Z. – SMOROŇ, L. – STRENK, R. 2011. Základy finančnej gramotnosti. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 69 s. ISBN 978-80-8052-375-6. Dostupné na: [http://www.mpc-edu.sk/library/files/z\\_klady\\_finan\\_nej\\_gramotnosti.pdf](http://www.mpc-edu.sk/library/files/z_klady_finan_nej_gramotnosti.pdf)
7. LALUHA, I. 2002. Kapitola 8 Kvalita života a sociálny rozvoj a kapitola 9 Kvalita života a dynamika sociálno-ekonomickeho pohybu. In: Stanek, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava : Sprint vfra. ISBN 80-88848-92-X
8. ĽAPINOVÁ, E. 2011. Vzťahy medzi nerovnosťou dôchodkového rozdelenia, ekonomickým rastom a dôchodkovou chudobou. Aktuálne poznatky súčasnej ekonómie. In: Acta Oeconomica Pragensia. Vysoká škola ekonomická, Praha, 4/2011. Dostupné na: <https://aop.vse.cz/pdfs/aop/2011/04/01.pdf>
9. ROZBORILOVÁ, D. 2002. Teórie spotreby a úspor, investícií a vládnych výdavkov. Bratislava : IURA EDITION, edícia Ekonómia. 238 s. ISBN 80-89047-32-7
10. SMRČKA, L. 2010. Rodinné finance. Ekonomická krize a krach optimismu. Praha : C. H. Beck, 538 s. ISBN 978-80-7400-199-4
11. STRÍŽENEC, M. 2014. Finančná psychológia a jej kognitívne prístupy. In: Človek a spoločnosť. Internetový časopis pre pôvodné teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. Vol 30, no. 3. ISSN 1335-3608. Dostupné na: <http://www.clovekaspolocnost.sk/jquery/pdf.php?gui=4DQNUUDYT7PIWCGW5SGG46YL>
12. SYROVÝ, P. – TYL, T. 2020. Osobní finance. Řízení financí pro každého. Praha : Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80271-2886-0
13. URAMOVÁ, M. – ORVISKÁ, M. a kol. 2016. Neplatená práca na Slovensku. Banská Bystrica : Belianum, vydavateľstvo Ekonomickej fakulty UMB. 314 s. ISBN 978-80-557-1158-4
14. ŽELINSKÝ, T. 2014. Chudoba a deprivácia na Slovensku. Metodologické aspekty a empiria. Košice : Equilibria. 230 s. ISBN 978-80-8143-133-3
15. Webovské stránky: Štatistický úrad SR, Národná banka Slovenska, Eurostat, OECD, OSN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

Samoštúdium: 50 hodín

Príprava projektu a referátu: 30 hodín

Zber údajov a informácií: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.27	21.21	20.2	15.15	11.11	5.05	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD., Ing. Erika Ľapinová, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FEAP      **Názov predmetu:** Finančno-ekonomická analýza podniku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: vyriešenie zadaných prakticky orientovaných úloh (20 bodov)
- b) záverečné hodnotenie: záverečné preverenie vedomostí (80 bodov)

V riadnom termíne pozostáva hodnotenie študenta z priebežného hodnotenia (vyriešenie zadaných prakticky orientovaných úloh) a záverečného hodnotenia (záverečné preverenie vedomostí). Konkrétny formát priebežného hodnotenia a jeho časový harmonogram budú špecifikované na začiatku semestra. Záverečné preverenie vedomostí študenta pritom pozostáva z písomnej časti (40 bodov) a z ústnej časti (40 bodov). Ústna časť môže zahrňovať aj rozpravu k vypracovaným prakticky orientovaným úlohám v rámci priebežného hodnotenia. Na úspešné vyhovenie v riadnom termíne musí študent získať zo všetkých súčastí hodnotenia aspoň 65 bodov (určeného súčtom bodov získaných za priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie) a z ústnej skúšky musí získať aspoň 26 bodov.

V prípade, že študent nesplní podmienky na úspešné vyhovenie v riadnom termíne, absolviuje v opravnom termíne komplexné preverenie vedomostí s celkovou váhou 100 bodov. V tomto termíne je záverečné preverenie vedomostí tvorené písomnou časťou (50 bodov) a ústnou časťou (50 bodov). Na vyhovenie v opravnom termíne musí študent získať celkovo aspoň 65 bodov. Pri hodnotení v opravnom termíne sa neprihlada na priebežné hodnotenie v riadnom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent

1. dokáže použiť získané vedomosti a zručnosti na hodnotenie výkonnosti výrobného alebo obchodného podniku pomocou sústavy pomerových ukazovateľov finančno-ekonomickej analýzy podniku,
2. rozumie podstate základných absolútnych, rozdielových a pomerových ukazovateľov a rozumie základným metódam a postupom finančno-ekonomickej analýzy podniku,
3. chápe komplikovanej povahy podnikovej výkonnosti a dokáže výkonnosť merat' na základe pyramidálnej či paralelnej sústavy ukazovateľov pre potreby strategického riadenia podniku,
4. je schopný realizovať benchmarking v podobe komparatívnej podnikovej analýzy a je schopný realizovať temporálnu analýzu metódami viackriteriálneho hodnotenia,
5. dokáže vytvoriť krátkodobú predikciu finančného vývoja podniku a vysvetliť jej základné predpoklady a obmedzenia,

6. je schopný realizovať analýzu účtovnej závierky zostavenej podľa slovenskej národnej účtovnej úpravy aj podľa Medzinárodných štandardov finančného výkazníctva.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľ, úlohy a postup finančno-ekonomickej analýzy podniku. Vyjadrovacie prostriedky vo finančno-ekonomickej analýze podniku. Odvetvové analýzy. Analýza absolútnymi, rozdielovými a pomerovými ukazovateľmi. Analýza cash flow. Meranie finančno-ekonomickej výkonnosti podniku. Výsledkové metriky výkonnosti, metriky založené na peňažných tokoch a hodnotové metriky. Ukazovateľ EVA a od neho odvodenej ukazovatele výkonnosti. Napojenie finančno-ekonomickej analýzy podniku na strategické riadenie podniku. Benchmarking, medzipodniková komparatívna analýza a temporálna analýza. Metódy vytvárania skupín podnikov a stanovenia váh indikátorov. Analýza kvantitatívnych výsledkov podniku. Analýza obežného majetku a neobežného majetku. Predikcia budúcej finančnej situácie podniku. Analýza individuálnej účtovnej závierky podniku zostavenej podľa Medzinárodných štandardov finančného výkazníctva.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. KALOUDA, F. 2017. Finanční analýza a řízení podniku. 3. vyd. Aleš Čeněk, 2017. 330 s. ISBN 978-80-73806-46-0.
2. KOTULIČ, R., KIRÁLY, P., RAJČÁNIOVÁ, M. 2018. Finančná analýza podniku. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018, 232 s. ISBN 978-80-8168-888-1.
3. KUBÍČKOVÁ, D., JINDŘICHOVSKÁ, I. 2015. Finanční analýza a hodnocení výkonnosti firmy. Praha : C. H. Beck, 2015. 368 s. ISBN 978-80-7400-538-1.
4. OREŠKÝ, M., REHÁK, R. 2020. Finančná a ekonomická analýza obchodného podniku. 2. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. 200 s. ISBN 978-80-5710-17-41.
5. PENMAN, S. H. 2013. Financial statement analysis and security valuation. 5. vyd. Boston: McGraw-Hill, 2013. 768 s. ISBN 978-0078025310.
6. ÚRADNÍČEK, V., BOĎA, M., CISKOVÁ, P. 2021. Metodológia a aplikácie finančno-ekonomickej analýzy podniku. Banská Bystrica: Belianum, 2021. 280 s. ISBN 978-80-557-1927-6.
7. VOCHOZKA, M. et al. 2020. Metody komplexného hodnocení podniku. 2. akt. vyd. Praha: Grada Publishing, 2020. 480 s. ISBN 978-80-271-1701-7.
8. ZALAI, K. et al. 2016. Finančno-ekonomická analýza podniku. 9. preprac. a rozš. vyd. Bratislava: Sprint 2, s.r.o. 2016. 487 s. ISBN 978-80-89710-22-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.86	0.86	9.48	16.38	22.41	34.48	15.52

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-133      **Názov predmetu:** Finančná gramotnosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch

Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi.

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent pri aktívnej účasti :

- získava základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti
- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné finančie v praktickej rovine
- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétnu životnú situáciu
- získava praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch
- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.

**Stručná osnova predmetu:**

Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.

**Odporučaná literatúra:**

1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.
2. dostupné internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín záťaže

prezenčne (priama výučba): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Janka Crmanová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FM1      **Názov predmetu:** Finančná matematika 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

Písomný test z problematiky úrokového a rentového počtu - 70 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test z problematiky umorovacieho počtu - 30 bodov.

Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z oboch testov.

Opravný termín:

Študent sa môže rozhodnúť v opravnom termíne písat' prvý, druhý resp. obidva testy. V prípade, ak sa rozhodne písat' iba jeden test v opravnom termíne, do súčtu bodov sa započítavajú aj body dosiahnuté z testu písaného v riadnom termíne, ktorý v opravnom termíne nepíše.

Známka v opravnom termíne sa určí na základe počtu bodov z opravného termínu.

Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX.

Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu.

V prípade, ak sa bude test konáť online formou, môže byť súčasťou tiež ústne overenie použitých postupov riešenia prostredníctvom videohovoru na platforme MS Teams.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. dokáže použiť získané znalosti a zručnosti pri rozhodovaní o efektívnejšom alokovaní finančných zdrojov;

2. je schopný počítať prítomnú a budúcu hodnotu peňažných tokov z optiky úrokového a rentového počtu a spracovávať umorovacie plány;

3. aplikuje nadobudnuté poznatky na reálne príklady z podnikovej a bankovej praxe;

4. posúdi výhodnosť, resp. nevýhodnosť ponúkaných vybraných bankových produktov;  
 5. dokáže vybranými kritériami hodnotiť alternatívne investičné projekty;  
 6. vytvorí odporúčanie pre rozvážnejšie narábanie so zverenými finančnými zdrojmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojem úroku. Jednoduché, zložené, zmiešané a spojité úrokovanie. Nominálne, efektívne a reálne úrokové miery. Fisherova rovnica. Jednoduché a zložené diskontovanie. Finančná ekvivalencia. Pojem finančných tokov. Vybrané kritériá hodnotenie investičných projektov. Pojem finančnej renty. Polehotná a predlehotná p-termínová renta. Niektoré špeciálne typy renty. Umorovací počet. Umorovanie dlhu nerovnakými a rovnako veľkými splátkami. Anuitné a splátkové umorovanie. Splatenie pôžičky jednorazovou splátkou. RPMN.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Finančná matematika 1 (podklady k cvičeniam, riešené úlohy, video-cvičenia a video-návody na riešenie úloh). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>.
2. Úradníček, V. 2021. Kapitoly z finančnej matematiky. Banská Bystrica : Belianum, 2021 (v tlači)
3. Šoba, O., Širůček, M. 2017. Finanční matematika v praxi. 2. akt. a roz. vyd. Praha : Grada, 2017. 336 s. ISBN 978-80-271-0250.
4. BUCHANANN, R. J. 2012. An Undergraduate Introduction to Financial Mathematics. New Jersey: World Scientific Publishing. ISBN 978-981-4407-44-1. (Available on <https://www.worldscientific.com/doi/epdf/10.1142/8495>).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.92	8.92	11.27	19.25	20.19	23.0	8.45

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Medveďová, PhD., Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FM2      **Názov predmetu:** Finančná matematika 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch a písomný test z celej preberanej problematiky.

Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov za aktívnu účasť na seminároch a písomného testu.

Opravný termín: Písomný test z celej preberanej problematiky – 100 bodov.

Známka v opravnom termíne sa určí na základe počtu bodov z opravného testu.

Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX.

Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu.

**a) priebežné hodnotenie:**

Aktívna účasť na seminároch (3 domáce zadania): 0 – 15 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Písomný test z celej preberanej problematiky: 0 – 85 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. dokáže použiť získané vedomosti a zručnosti pri oceňovaní opcí a obchodovaní s dlhopismi;
2. je schopný vysvetliť podstatu diskrétneho a spojitého prístupu k oceňovaniu opcí a základné charakteristiky obchodovania s dlhopismi na burze;
3. aplikuje nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri simulácii reálneho obchodovania na Chicagskej opčnej burze a na Burze cenných papierov Bratislava;
4. posúdi spravodlivú hodnotu pri obchodovaní s opciami a s dlhopismi;
5. hodnotí pomocou vybraných mier rizikovosť vybraného typu obchodov s opciami a dlhopismi;
6. dokáže vysvetliť a vytvoriť vybrané vhodné opčné stratégie a časovú štruktúru úrokových mier.

**Stručná osnova predmetu:**

Matematické základy oceňovania derivátov – pojem finančných derivátov. Pojem opcie – kúpna a predajná opcia, základné parametre opcie, európska a americká opcia. Binárne stromové modely – jednokrokový a viackrokový binárny stromový model. Oceňovanie amerických opcií. Kalibrácia stromov a Blackove-Scholesove vzorce. Úvod do stochastického kalkulu – Wienerov proces, Itôva lema, Blackova-Scholesova parciálna diferenciálna rovnica. Opčné stratégie. Úrokové miery – dlhopisy a časová štruktúra úrokových mier. Bootstrap metóda. Alikvotný úrokový výnos. Výnos do splatnosti. Durácia dlhopisu. Forwardové úrokové miery.

**Odporečaná literatúra:**

1. CIPRA, T. 2013. Matematika cenných papírov. Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-079-9.
2. HULL, J. C. 2018. Options, Futures, and Other Derivates. Tenth edition. New York: Pearson Education. ISBN 978-0134472089.
3. MELICHERČÍK, I., OLŠAROVÁ, L., ÚRADNÍČEK, V. 2005. Kapitoly z finančnej matematiky. Bratislava: Epos. ISBN 80-8057-651-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová zátťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.59	6.9	20.69	20.69	24.14	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Viera Mendelová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FRP      **Názov predmetu:** Finančné riadenie podniku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: priebežné plnenie zadaných úloh 30 %,
- b) záverečné hodnotenie: kontrolný test 70 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent použije získané poznatky pri riadení finančných procesov v podnikovej praxi. Získa schopnosť aplikovať poznatky pri posudzovaní a hodnotení finančnej situácie podniku, podávať návrhy na zlepšenia riadiacich procesov a tým vytvárať predpoklady pre úspešné dosahovanie podnikových cieľov.

**Stručná osnova predmetu:**

Ciele a princípy finančného riadenia podniku. Typy a fázy finančného rozhodovania podniku. Riziko vo finančnom rozhodovaní. Zdroje a formy financovania. Rozdelenie výsledku hospodárenia. Kapitálové plánovanie, investičné rozhodovanie. Finančný trh a finančné riadenie podniku. Finančné riadenie a zahraničný obchod podniku. Oceňovanie podniku, metódy oceňovania podniku. Finančné aspekty spájania a zlučovania podnikov.

**Odporučaná literatúra:**

1. KRIŠTOFÍK, P. a kolektív. 2010. Podnikové financie. Banská Bystrica: Duma. 203 s. ISBN 809678336-X.
2. BREALEY, R., A., MYERS, S., C. 2014. Teorie a praxe firemních financí. Brno: Bizbooks. 1072 s. ISBN 9788026500285.
3. VALACH, J. 2001. Finanční řízení podniku. 2. vyd. Praha: Ekopress. 324 s. ISBN 9788086119212.
4. VLACHYN SKÝ, K. a kol. 2006. Podnikové financie. Bratislava: Iura Edition. 482 s. ISBN 80-8078-029-3.
5. DAMODARAN, A. 1997. Corporate finance - theory and practice. Wiley and Sons. ISBN 0-471-07680-5.
6. BONDAREVA, I., ZATROCHOVÁ, M. 2017. Podnikové financie. Teoretické a praktické aspekty riadenia. Bratislava: STU. 150 s. ISBN 9788022746809.
7. SIVÁK, R. 2018. Financie podnikateľskej sféry. Bratislava: Sprint dva. 344 s. ISBN 9788089710423.

8. FETISOVOVÁ, E. 2020. Podnikové finančie : praktické aplikácie a zbierka príkladov. 4. vyd. Bratislava: Wolters Kluver. 224 s. ISBN 9788057101628.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h (0/2)

Samoštúdium: 50 h.

Riešenie zadaných úloh: 44 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.18	9.09	36.36	27.27	9.09	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Janka Grofčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FinTrhy      **Názov predmetu:** Finančné trhy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: kontrolný test 50 %,
- b) záverečné hodnotenie: kontrolný test 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. použije prierezové vedomosti o finančnom systéme na jeho posúdenie.
2. je schopný analyzovať vývoj na finančnom trhu prostredníctvom štandardných metód.
3. aplikuje kvantitatívne metódy na hodnotenie vývoja cien cenných papierov na finančnom trhu.
4. posúdi možnosti a obmedzenia hodnotenia cenných papierov na finančnom trhu.
5. hodnotí multikriteriálnym spôsobom investičné príležitosti na trhu z hľadiska ich výhodnosti a efektívnosti.
6. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočnosti z oblasti finančného trhu.

**Stručná osnova predmetu:**

Štruktúra a klasifikácia finančných trhov. Inštitucionálna stránka finančných trhov. Dopyt po finančných aktívach. Výnos, riziko a likvidita finančných investícií. Peňažný trh. Kapitálový trh. Sekundárne trhy. Trh dlhopisov a oceňovanie dlhopisov. Akciový trh, akciové analýzy, oceňovanie akcií. Trhy derivátov. Termínové a opčné kontrakty. Úvod do teórie portfólia. Kolektívne investovanie v SR a vo svete. Štátnej regulácii a samoreguláciu trhov cenných papierov. Finančné služby a ich regulácia v EÚ.

**Odporučaná literatúra:**

1. CHOVANCOVÁ, B. 2021. Investovanie na finančných trhoch. Bratislava: Sprint dva. ISBN 9788089710531.
2. HRVOĽOVÁ, B. a kol. 2015. Analýza finančných trhov. Bratislava: Wolters Kluver. 516 s. ISBN 9788074789489.
3. CHOVANCOVÁ, B. a kol. 2016. Finančné trhy (Nástroje a transakcie). Bratislava: Wolters Kluwer. 664 s. ISBN 9788081683305.
4. REJNUŠ, O. 2014. Finanční trhy. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, 760 s. 978-80-247-3671-6.
5. JÍLEK, J. 2008. Finanční trhy a investování. Praha: Grada. 648 s. ISBN 978-80-247-1653-4.
6. MUSÍLEK, P. 2002. Trhy cenných papírů. Praha: Ekopress. 459 s. ISBN 80-86119-55-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 h (2/2)

Samoštúdium: 128 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
6.52	18.48	25.0	18.48	23.91	3.26	4.35

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD., Ing. Janka Grofčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FVaB      **Názov predmetu:** Finančné vykazovanie a bilancovanie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na úspešné ukončenie predmetu je študent povinný z oboch písomných testov získať v súčte bodov minimálne 65 %. Ak sa študentovi nepodarí dosiahnuť požadovaný počet percent hodnotenia má podľa študijného poriadku nárok na jeden opravný termín v skúškovom období.

a) priebežné hodnotenie

- 1. písomný test v 7. týždni semestra (50 % hodnotenia) z učiva preberaného za prvých 6 týždňov semestra,
- 2. písomný test v 13. týždni semestra, resp. vo vypísaných termínoch v skúškovom období (50 %

hodnotenia) z učiva preberaného v druhej polovici semestra,

- extra body za aktivitu na hodinách, ktoré sa prirátavajú k celkovému hodnoteniu (max. 10 bodov)

b) záverečné hodnotenie

- súčet bodov z priebežných testov (minimálne 65 % z celkového počtu bodov) + extra body, resp. opravný termín z celého semestrálneho učiva (minimálne 65 % z celkového počtu bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent:

1. má vedomosti o Koncepčnom rámci finančného vykazovania, základných medzinárodných štandardov, ako aj o podstate jednotlivých položiek účtovných výkazov,
2. vie použiť získané vedomosti pri interpretácii prezentovaných informácií o finančnej situácii, majetkovej situácii a výkonnosti podniku v komplexe prezentovanej účtovnej závierky podniku,
3. je schopný samostatne používať metodické prostriedky účtovníctva a aplikovať metódy a postupy vedenia finančného účtovníctva podniku
4. je schopný posúdiť užitočnosť vykazovaných finančných informácií z hľadiska rešpektovania kvalitatívnych požiadaviek a princípov,
5. vie vyhodnotiť vplyv uskutočnených obchodných transakcií a ostatných udalostí v podniku na finančnú situáciu, majetkovú situáciu a výkonnosť podniku
6. vie vytvoriť závierkové účty, súvahu a výkaz ziskov a strát v požadovanej štruktúre, bude schopný čítať a porozumieť účtovným výkazom a krovať účtovné prípady.

**Stručná osnova predmetu:**

Teoretický koncepčný rámec finančného vykazovania – cieľ finančného vykazovania a kvalitatívne požiadavky vykazovaných informácií. Základné prvky účtovnej závierky a ich vykazovanie. Oceňovanie prvkov účtovnej závierky. Účtovný systém podniku. Proces vedenia finančného účtovníctva. Účtovná závierka podniku. Aplikačné príklady na preberanú problematiku.

**Odporučaná literatúra:**

1. BRAGG, S., M. 2020. IFRS Guidebook: 2021 Edition. Tennessee: Lightning source inc. 462 p. ISBN 1642210595.
2. EURÓPSKA ÚNIA. 2022. Úradný vestník Európskej únie. Dostupný na internete: <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=sk>
3. FARKAŠ, R. 2020. Účtovná závierka obchodných spoločností. Bratislava: Wolters Kluwer. 1224 s. ISBN 978-80-571-0247-2.
4. IFRS FOUNDATION. 2018. Conceptual framework for financial reporting. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
5. IFRS FOUNDATION. 2021. International financial reporting standards. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
6. KRIŠTOFÍK, P., SAXUNOVÁ, D., ŠURANOVÁ, Z. 2011. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. 2. vydanie. Bratislava: Iura Edition. 803 s. ISBN 978-80-8078-396-9.
7. ŠURANOVÁ, Z. a kol. 2015. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. PRAKTIKUM. 2. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer. 381 s. ISBN 978-80-8168-161-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová zátaz študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 20 hodín

Iné: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.83	16.67	25.83	19.17	23.33	5.83	3.33

**Vyučujúci:** Ing. Kamil Ščerba, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_FJpE      **Názov predmetu:** Francúzština pre ekonómov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca, prezentácia vlastného projektu

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Francúzsko a frankofónia - reálne. Aktuálne makroekonomicke problémy (ekonomický rast, inflácia, nezamestnanosť, medzinárodný obchod). Sociálne a ekonomicke nerovnosti v spoločnosti. Vybrané problémy riadenia podnikov. Medzikultúrne rozdiely a ich ekonomicke dôsledky.

**Odporučaná literatúra:**

1. Piketty, T.: Une breve histoire de l'égalité. 2021. Paris: Seuil. ISBN 978.2.02.148597.4
2. L'état du Québec. 2023. Montréal: LEDEVOIR. ISBN 9.782982.099753
3. Marasová, J., LAcová, Ž. 2015. Economie pour les non-économistes. Banská Bystrica: Belianum.
4. Halušková, A: Méthode de français spécialisé en économie I. 2009. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-873-7
5. Aktuálna časopisecká literatúra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Gautier Quentin Crept, Ing. Žaneta Lacová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_GISpE      **Názov predmetu:** Geografické informačné systémy pre ekonómov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný projekt (vypracovanie a prezentácia projektu z problematiky geografických informačných systémov): 0-100 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. vie vysvetliť základné pojmy geoinformatiky,
2. pozná princípy digitálnej reprezentácie geografických údajov, základných funkcií geografických informačných systémov (GIS),
3. vie využívať verejne dostupné geoinformačné technológie,
4. pozná a vie využívať verejne dostupné zdroje geografických informácií/údajov,
5. dokáže analyzovať a prezentovať údaje získané z databázových systémov GIS vo forme rôznych typov zostáv s podporou nástrojov Business Intelligence.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky GIS, základy geoinformatiky, softvérové prostriedky pre spracovanie geografických údajov, verejne dostupné aplikácie. Zdroje údajov pre GIS, digitalizácia údajov, manipulácia s údajmi, analýzy a modelovanie, vizualizácia dát a tvorba výstupov. Vlastné spracovanie geografických dát. Analýza a prezentovanie údajov z databázy reálneho GIS.

**Odporučaná literatúra:**

1. HOFIERKA, J. 2003. Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum zeme, Prešovská univerzita, 2003, 116s., ISBN 80-8068-219-4.
2. TUČEK, J. 1998. Geografické informační systémy, Princípy a praxe, Computer Press, Praha, 1998. ISBN 80-7226-091-X.
3. DAVIS D. E. (z angl. orig. prel. Salay I.): GIS pro každého, Computer Press, Praha, 2000. ISBN 80-7226-389-7 (Ekonomická študovňa UMB)
4. CHMELÁR, M. 2018. Reporting v Power BI, PowerPivot a jazyk DAX. Smart People, spol. s r.o., 2018. ISBN: 978-80-973078-0-6.
5. On-line návody k QGIS: <https://training.gismentors.eu/qgis-zacatecnik/>
6. On-line Geoinformačné minimum: <https://www.envirovzdelavanie.sk/geominimum/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26,

samoštúdium: 24,

príprava projektu: 40.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolana Gubalová, PhD., Ing. Zuzana Rigová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-107      **Názov predmetu:** Geografické poznávanie Európy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, diskusia, štúdium problematiky.

**a) priebežné hodnotenie:**

nie je

**b) záverečné hodnotenie:**

absolvovanie a záverečné hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike).

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch,
- je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie,
- ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia,
- aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomicke špecifiká) v regiónoch:
- strednej Európy,
- východnej Európy,
- severnej Európy,
- západnej Európy,
- juhozápadnej Európy,
- juhovýchodnej Európy,
- južného Kaukazu a Prednej Ázie.

**Odporučaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín  
samoštúdium a príprava na seminár: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 1036

abs	n	p	v
93.34	6.66	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
GSP-513      **Názov predmetu:** Global Social Problems

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 13

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Conditions for passing and completing the course:

Ongoing evaluation:

1) During the semester, students will prepare a work (scientific text) on a selected risky social phenomenon, including the theoretical basis of the phenomenon and the proposal of adequate methods of social work in its solution (max. 50 points). The topic is consulted in advance with the subject teacher and is processed in groups.

The scoring also includes a presentation followed by a group discussion.

2) Based on the processed social phenomenon, students will develop a preventive project in groups according to predetermined criteria (max. 50 points). The scoring also includes a presentation followed by a group discussion.

Final rating:

the final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).

**Výsledky vzdelávania:**

Learning outcomes:

1. The student is familiar with scientific texts and terminology of risky social phenomena in social work and their prevention and can communicate professionally on topics related to the subject matter.
2. The student understands the factors involved in the emergence of risky social phenomena.
3. The student is able to identify the entities implementing preventive activities and knows the basic legislative

- framework of youth work.
4. The student understands the concept of social prevention in the Slovak Republic, which creates a legislative and institutional framework for the implementation of social work in the field of prevention of risky behavior.
5. The student masters the principles of effective prevention and features of effective prevention programs with a focus on youth.
6. The student understands the tasks of social work in the prevention and solution of risky social phenomena in connection with the methods of social work.
7. The student is able to apply the acquired knowledge and skills in the design of adequate methods of social work in solving specific risky social phenomena.
8. The student is able to compile a concept of a preventive project (preventive program) containing all the necessary requirements.

#### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Recommended literature:

- Barker DJ. (2004). The developmental origins of adult disease. Journal of the American College of Nutrition. 2004;23(6 Suppl):588S-95S.
- Crombie IK, Irvine L, Elliot L, Wallace H. (2005). Achieving the MDGs with Equity; Closing the health inequalities gap: An international perspective. Copenhagen: World Health Organization Regional Office for Europe. Tackling structural and social issues to reduce inequities in children's outcomes 47 15.
- Edwards P. (2006). Examining Inequality: Who really benefits from global growth? World Development. 2006;34(10):1667-95.
- Elder GH, Shanahan MJ. (2007). The life course and human development. In: Damon W, Lerner RM, editors. The handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

:English language

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-ajc-300    **Názov predmetu:** Global skills

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, samoštúdium odprúčaných materiálov zadaných vyučujúcou.

**a) priebežné hodnotenie:**

90 hours of workload, of which

26 hours full-time (direct instruction - seminars)

64 hours self-study

**b) záverečné hodnotenie:**

Aktívna účasť na hodinách, samoštúdium relevantných zdrojov.

**Výsledky vzdelávania:**

Na konci kurzu globálnych zručností budú študenti schopní:

- vysvetliť význam globálnych zručností v rôznych oblastiach nášho wellbeingu (v kontexte intelektuálneho, emocionálneho, profesijného, sociálneho wellbeingu atď.),
- analyzovať rôzne zdroje súvisiace s rôznymi aspektmi globálnych zručností,
- používať kritické myslenie a tvorivosť pri práci na individuálnych a skupinových úlohách,
- poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu svojim rovesníkom,
- reflektovať názory svojich rovesníkov a sebareflektovať svoje vlastné učenie,
- rozvíjať svoju samostatnosť pri učení,
- začleniť aktivity zamerané na globálne zručnosti do svojich budúcich pracovných miest.

**Stručná osnova predmetu:**

Vybrané globálne zručnosti:

1. Komunikácia a spolupráca - schopnosť používať verbálne a neverbálne formy komunikácie a efektívne spolupracovať s ostatnými na dosiahnutí spoločných cieľov;
2. Tvorivosť a kritické myslenie - vytváranie nových nápadov a riešení a analýza informácií s cieľom vytvoriť vyvážený úsudok;
3. Medzikultúrne kompetencie a občianstvo - sociálne a medziľudské zručnosti potrebné na zvládanie medzikultúrnych stretnutí vhodným spôsobom, s rešpektom a otvorenosťou voči iným;
4. Emocionálna sebaregulácia a pohoda - schopnosť rozpoznať a pochopiť svoje emócie a uvedomenie si pozitívnych postupov v oblasti telesného a duševného zdravia;
5. Digitálna gramotnosť - jednotlivé technologické zručnosti potrebné na prácu s digitálnymi komunikačnými kanálmi.

**Odporučaná literatúra:**

- SLATINSKÁ, A. 2022. Introduction To Selected Global Skills And Exploration Of Culture In EFL Context As Part Of Trainee Teachers' Professional Development: Textbook for Trainee Teachers of English and other Courses, Banská Bystrica: Belianum. ISBN: 978-80-557-2018-0
- CAROL, R. 2022. How to Develop Global Skills. [2022-11-07]. Available at: <https://www.macmillanenglish.com/se/training-events/events-webinars/event/how-to-develop-global-skills-with-pre-school-children>
- CHONG SUAN, CH. 2021. Successful International Communication. Pavilion. 176 p. ISBN 978-1-912755-13-4
- HANESOVÁ, D. 2014. From Learning Facts to Learning to Think. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. 95 s. ISBN 978-80-557-0655-9
- MERCER, S. et al. 2019. Creating Empowered 21st Century Citizens. Available at: <https://elt.oup.com/feature/global/expert/global-skills?cc=sk&se>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický B2-C1

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín pracovného zaťaženia, z toho

26 hodín priama výučba - semináre

64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n	p	v
57.69	42.31	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Slatinská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_HP      **Názov predmetu:** Hospodárska politika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

1. Účasť na prednáškach - študent môže získať max. 10 bodov za účasť v prípade žiadnej absencie, 9 bodov v prípade jednej absencie a 8 bodov v prípade dvoch absencií počas celého semestra. Ak má študent viac ako dve absencie, získava za účasť 0 bodov.

2. Účasť na prednáškach s odborníkmi z praxe – počas semestra sa uskutočnia dve prednášky odborníkov z praxe. Za účasť na každej z nich môže študent získať 5 bodov, spolu max. 10 bodov.  
3. Prezentácia aktuálnych informácií podľa harmonogramu – študent môže získať za prezentáciu aktuálnych ekonomických alebo hospodárskopolitických informácií z domova alebo zo sveta 20 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečný test – študent absolvuje záverečný test v rozsahu učebnej osnovy, pričom môže získať max. 60 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. si osvojuje teoretické východiská súčasnej hospodárskej politiky,
2. analyzuje a kriticky hodnotí uplatňovanie nástrojov a dosahovanie cieľov hospodárskej politiky,
3. uplatňuje poznatky zo základného kurzu Makroekonómie v širších hospodársko-politických súvislostiach,
4. posudzuje úlohu štátu v ekonomike,
5. vytvára vlastné stanoviská k hospodársko-politickému dianiu a vie diskutovať o súčasných socioekonomických problémoch,
6. prijíma ekonomické a politické rozhodnutia a niest' za ne zodpovednosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Teória hospodárskej politiky a jej vývoj. Hospodársko-politické koncepcie. Ciele a nástroje hospodárskej politiky. Proces hospodársko-politického rozhodovania. Menová politika. Fiškálna politika. Zahranično-obchodná politika. Politika hospodárskej súťaže. Sociálna politika. Environmentálna politika. Transformačný proces a hospodárska politika. Vplyv integrácie a globalizácie na hospodársku politiku.

**Odporučaná literatúra:**

1. URAMOVÁ, M. a kol. 2003. Hospodárska politika. Banská Bystrica: EF UMB, 2003.
2. KLIKOVÁ, CH., KOTLÁN, I. a kol. 2019. Hospodárská a sociální politika. 5. vyd. Ostrava: Vysoká škola sociálně správní, 2019.
3. LUKÁČIK, J. a kol. 2013. Hospodárska politika. Teória a prax. BRATISLAVA : Sprint 2 s.r.o. 2013.
4. BALDWIN, R., WYPLOZ, Ch. 2008. Ekonomika evropské integrace. Praha : Grada Publishing, 2008.
5. ŽÁK, M. Hospodárská politika. Praha : VŠEM, 2007, 210 s.
6. VINCÚR, P. a kol. 2005. Teória a prax hospodárskej politiky. Bratislava: Sprint, 2005.
7. SLANÝ, A. a kol. 2003. Makroekonomická analýza a hospodárská politika. Praha : C. H. Beck, 2003. ISBN 80-7179-738-3.
8. Časopisecká literatúra: TREND, Hospodárske noviny, Ekonomický časopis, Politická ekonómie a ī.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26

samoštúdium: 54

spracovanie seminárnej práce a prezentácie: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.42	6.06	24.24	15.15	12.12	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ján Kollár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
HAT1-003      **Názov predmetu:** Hra a tanec 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie / Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 13

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
- b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

**Výsledky vzdelávania:**

- a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)
- b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

**Stručná osnova predmetu:**

Vlastný pohybový stereotyp – spoznaj sám seba a svoje pohybové dispozície. Embodiment – uvedomenie seba a vlastného tela. Nauč sa hrať, spoznaj tradičné hry a širší repertoár hudobno-tanečných a tanečno-pohybových hier a metodik. Základy techniky tanca a ich aplikácia do vzdelávacieho procesu. Ako zaujať deti hrou, pohybom a tancom a ich prostredníctvom ich celostne rozvíjať.

**Odporučaná literatúra:**

2. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Mizerák, K. (2014). Tanečno-pohybová výchova hravými metódami, zbierka tanečných a pohybových hier založených na dramapedagogike. In. Metodická príručka ROS Levice.

8. Olsen, A., McHoseo K. (2022) Príbehy tela, sprievodca skúsenostnou anatómiou. Bratislava: Verbunk
9. Payne, H. (2011). Kreatívny pohyb a tanec. Praha: Portál.
10. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava
11. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
12. Šimoneková, H.( 2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
13. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
15. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
16. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
17. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 30 hodín, samoštúdium: 33 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_1_I.AJ1	<b>Názov predmetu:</b> I. cudzí odborný jazyk 1 - anglický jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Seminár	
<b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
<b>Odporučaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov písomný prejav 0-20 bodov ústny prejav 0-20 bodov	
b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Študent dokáže:	
1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu	
2. opísat' organizáciu ekonomiky	
3. vysvetliť hierarchiu vzťahov v podniku a úlohy manažéra	
4. rozlišovať motivačné činitele v práci manažéra	
5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie	
6. uvedomiť si význam kultúrnych špecifík pre prácu v medzinárodnom prostredí	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Systém štúdia na VŠ a základné informácie o UMB a jej fakultách. Ekonomická fakulta a jej študijné programy. Organizácia ekonomiky. Písanie poznámok z prednášky o ekonomike a zhrnutie obsahu na základe poznámok. Zostavenie správnej štruktúry odseku. Štruktúra a organizácia podniku / verejnej správy. Základy manažmentu, úlohy manažéra. Prezentačné a komunikačné zručnosti v práci manažéra – prezentácia vybraného podniku/organizácie. Formy motivácie a motivačné činitele v práci s podriadenými. Osobná zodpovednosť v tíme. Kultúrne špecifiká v manažmente podniku so zahraničnou účasťou. Rozdelenie krajín do základných kultúrnych celkov. Poskytnutie rád podnikateľom prichádzajúcich na Slovensko.	
<b>Odporučaná literatúra:</b>	
1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419.	
2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485.	

3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.  
 4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica: UMB. ISBN 9788055701776.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 955

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
24.08	24.19	26.91	10.16	8.8	4.29	1.57

**Vyučujúci:** M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnádová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.NJ1      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 1 - nemecký jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu
2. opísať organizáciu ekonomiky
3. vysvetliť hierarchiu vzťahov v podniku a úlohy manažéra
4. rozlišovať motivačné činitele v práci manažéra
5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie
6. uvedomiť si význam kultúrnych špecifík pre prácu v medzinárodnom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Systém štúdia na VŠ a základné informácie o UMB a jej fakultách. Ekonomická fakulta a jej študijné programy. Organizácia ekonomiky. Písanie poznámok z prednášky o ekonomike a zhrnutie obsahu na základe poznámok. Zostavenie správnej štruktúry odseku. Štruktúra a organizácia podniku / verejnej správy. Základy manažmentu, úlohy manažéra. Prezentačné a komunikačné zručnosti v práci manažéra – prezentácia vybraného podniku/organizácie. Formy motivácie a motivačné činitele v práci s podriadenými. Osobná zodpovednosť v tíme. Kultúrne špecifiká v manažmente podniku so zahraničnou účasťou. Rozdelenie krajín do základných kultúrnych celkov. Poskytnutie rád podnikateľom prichádzajúcich na Slovensko.

**Odporučaná literatúra:**

1. GUENAT, G. et al. 2010. Deutsch für das Berufsleben B1. Stuttgart : Klett Verlag, 2010
2. DEMČIŠÁK, J. 2015. Fachsprache: Unternehmen. Hamburg : tredition GmbH, 2015.
3. SANDER, I. et al. 2012. Mittelpunkt neu. Lehrbuch. Stuttgart : Klett Verlag 2012.
4. SANDER, I. et al. 2012. Mittelpunkt neu. Arbeitsbuch. Stuttgart : Klett Verlag 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 h

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

Samoštúdium: 54

Vypracovanie zadaných úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.69	24.14	13.79	20.69	13.79	6.9	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.RJ1      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 1 - ruský jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu
2. opísť organizáciu ekonomiky
3. vysvetliť hierarchiu vzťahov v podniku a úlohy manažéra
4. rozlišovať motivačné činitele v práci manažéra
5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie
6. uvedomiť si význam kultúrnych špecifík pre prácu v medzinárodnom prostredí.

**Stručná osnova predmetu:**

Systém štúdia na VŠ a základné informácie o UMB a jej fakultách. Ekonomická fakulta a jej študijné programy. Organizácia ekonomiky. Písanie poznámok z prednášky o ekonomike a zhrnutie obsahu na základe poznámok. Zostavenie správnej štruktúry odseku. Štruktúra a organizácia podniku / verejnej správy. Základy manažmentu, úlohy manažéra. Prezentačné a komunikačné zručnosti v práci manažéra – prezentácia vybraného podniku/organizácie. Formy motivácie a motivačné činitele v práci s podriadenými. Osobná zodpovednosť v tíme. Kultúrne špecifiká v manažmente podniku so zahraničnou účasťou.

**Odporučaná literatúra:**

1. KREŠÁKOVÁ, V. 2021. Ruština pre ekonómov. 2021. Banská Bystrica : Belianum. 2021.
2. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007.
3. BELYNTSEVA, O./JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. CPRESS. 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 h  
Kombinované štúdium (P, S, K): 26  
Samoštúdium: 54  
Vypracovanie zadaných úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.11	11.11	44.44	11.11	22.22	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.AJ2      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 2 - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

krátke testy/kvízy 0-20 bodov

písomný prejav 0-20 bodov

ústny prejav 0-20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. opísať proces prijímania do zamestnania
2. zostaviť profesijný životopis a motivačný list
3. posúdiť kvality uchádzača o prácu
4. prezentovať vlastné schopnosti a zručnosti pri prijímacom pohovore
5. diskutovať a argumentovať na témy týkajúce sa zamestnania
6. vysvetliť nové trendy v zamestnávaní

**Stručná osnova predmetu:**

Manažment ľudských zdrojov. Proces prijímania do zamestnania v podniku. Uchádzanie sa o prácu. Analyzovanie pracovných inzerátov. Vypracovanie životopisu a motivačného listu. Príprava na pracovný pohovor. Rozvíjanie komunikačných zručností potrebných pri prijímacom pohovore. Správne a efektívne kladenie otázok. Efektívnosť v zamestnávaní. Pracovno-právne vzťahy. Práca v tíme – schopnosť počúvať názory partnerov v tíme, asertívnosť. Rozvíjanie sebareflexie.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419.
2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485.
3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 667

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.24	28.64	26.24	13.79	9.45	1.2	0.45

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnádová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Kríštofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.NJ2      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 2 - nemecký jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. opísať proces prijímania do zamestnania
2. zostaviť profesijný životopis a motivačný list
3. posúdiť kvality uchádzača o prácu
4. prezentovať vlastné schopnosti a zručnosti pri prijímacom pohovore
5. diskutovať a argumentovať na témy týkajúce sa zamestnania
6. vysvetliť nové trendy v zamestnávaní.

**Stručná osnova predmetu:**

Manažment ľudských zdrojov. Proces prijímania do zamestnania v podniku. Uchádzanie sa o prácu. Analyzovanie pracovných inzerátov. Vypracovanie životopisu a motivačného listu. Príprava na pracovný pohovor. Rozvíjanie komunikačných zručností potrebných pri prijímacom pohovore. Správne a efektívne kladenie otázok. Efektívnosť v zamestnávaní. Pracovno-právne vzťahy. Práca v tíme – schopnosť počúvať názory partnerov v tíme, asertívnosť.

**Odporučaná literatúra:**

1. BECKER, M. 2002. Spielregeln, Arbeitsbuch zur mündlichen und schriftlichen Geschäftskorrespondenz auf Deutsch. München : Buchverlag Gräfelfing, 2002.
2. EISMANN, V. 2006. Erfolgreich in Besprechungen. Berlin : Cornelsen, 2006.
3. GUENAT, G. et al. 2014. Berufspraxis Deutsch B1. Stuttgart : Klett, 2014.
4. MÜLLER, A. et al. 2013. Im Beruf. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 26  
samoštúdium: 54  
vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	19.05	28.57	9.52	9.52	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.RJ2      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 2 - ruský jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. opísať proces prijímania do zamestnania
2. zostaviť profesijný životopis a motivačný list
3. posúdiť kvality uchádzača o prácu
4. prezentovať vlastné schopnosti a zručnosti pri prijímacom pohovore
5. diskutovať a argumentovať na témy týkajúce sa zamestnania
6. vysvetliť nové trendy v zamestnávaní.

**Stručná osnova predmetu:**

Manažment ľudských zdrojov. Proces prijímania do zamestnania v podniku. Uchádzanie sa o prácu. Analyzovanie pracovných inzerátov. Vypracovanie životopisu a motivačného listu. Príprava na pracovný pohovor. Rozvíjanie komunikačných zručností potrebných pri prijímacom pohovore. Správne a efektívne kladenie otázok. Efektívnosť v zamestnávaní. Pracovno-právne vzťahy. Práca v tíme – schopnosť počúvať názory partnerov v tíme, asertívnosť.

**Odporučaná literatúra:**

1. KREŠÁKOVÁ, V. 2021. Ruština pre ekonómov. 2021. Banská Bystrica : Belianum. 2021.
2. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007.
3. BEŁYNTSEVA, O./JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. CPRESS. 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54  
vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.22	33.33	22.22	11.11	0.0	11.11	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.AJ3      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 3 - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

krátke testy/kvízy 0-20 bodov

písomný prejav 0-20 bodov

ústny prejav 0-20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu v oblasti bankovníctva a financií
2. rozumieť číselným údajom v ekonomických správach a interpretovať tabuľky a grafy znázorňujúce vývojové trendy
3. analyzovať finančné výkazy firiem a organizácií
4. porovnať rôzne finančné produkty
5. vysvetliť daňový systém na Slovensku
6. diskutovať o úlohe štátu v ekonomike

**Stručná osnova predmetu:**

Bankovníctvo, typy bank a bankové služby. Poskytovanie pôžičiek. Vybavovanie pôžičky. Úloha centrálnej banky. Cenné papiere, dlhopisy a akcie, akciová burza. Formy investovania. Riešenie krátkej prípadovej štúdie z oblasti investovania. Účtovníctvo a finančné výkazy, kreatívne účtovníctvo. Čítanie a písanie veľkých čísel, desatinných čísel, zlomkov. Základné matematické operácie. Interpretácia grafov ilustrujúcich vývojové trendy. Sociálna a hospodárska politika vlády. Systém daní, priame a nepriame dane, daňové úniky. Diskusia – vyjadrovanie názoru s argumentáciou.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419.
2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485.

3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 428

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.93	28.97	24.53	10.05	5.37	3.5	1.64

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., M.A. David Cole, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.NJ3      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 3 - nemecký jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu v oblasti bankovníctva a financií
2. rozumieť číselným údajom v ekonomických správach a interpretovať tabuľky a grafy znázorňujúce vývojové trendy
3. analyzovať finančné výkazy firiem a organizácií
4. porovnať rôzne finančné produkty
5. vysvetliť daňový systém na Slovensku
6. diskutovať o úlohe štátu v ekonomike.

**Stručná osnova predmetu:**

Bankovníctvo, typy bank a bankové služby. Poskytovanie pôžičiek. Vybavovanie pôžičky. Úloha centrálnej banky. Cenné papiere, dlhopisy a akcie, akciová burza. Formy investovania. Riešenie krátkej prípadovej štúdie z oblasti investovania. Účtovníctvo a finančné výkazy, kreatívne účtovníctvo. Čítanie a písanie veľkých čísel, desatinnych čísel, zlomkov. Základné matematické operácie. Interpretácia grafov ilustrujúcich vývojové trendy. Sociálna a hospodárska politika vlády. Systém daní, priame a nepriame dane, daňové úniky. Diskusia – vyjadrovanie názoru s argumentáciou.

**Odporučaná literatúra:**

1. BABĚRÁDOVÁ, H. 2006. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Stuttgart : Klett Verlag, 2006.
2. HÖPPNEROVÁ, V. 2010. Wirtschaftsdeutsch aktuell. Praha : Ekopress, 2010.
3. BUSCHA, A. et al. 2007. Geschäftskommunikation. Verhandlungssprache. Ismaning : Max Hueber Verlag.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
38.46	46.15	7.69	0.0	7.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.RJ3      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 3 - ruský jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu v oblasti bankovníctva a financií
2. rozumieť číselným údajom v ekonomických správach a interpretovať tabuľky a grafy znázorňujúce vývojové trendy
3. analyzovať finančné výkazy firiem a organizácií
4. porovnať rôzne finančné produkty
5. vysvetliť daňový systém na Slovensku
6. diskutovať o úlohe štátu v ekonomike.

**Stručná osnova predmetu:**

Bankovníctvo, typy bank a bankové služby. Poskytovanie pôžičiek. Vybavovanie pôžičky. Úloha centrálnej banky. Cenné papiere, dlhopisy a akcie, akciová burza. Formy investovania. Riešenie krátkej prípadovej štúdie z oblasti investovania. Účtovníctvo a finančné výkazy, kreatívne účtovníctvo. Čítanie a písanie veľkých čísel, desatinnych čísel, zlomkov. Základné matematické operácie. Interpretácia grafov ilustrujúcich vývojové trendy. Sociálna a hospodárska politika vlády. Systém daní, priame a nepriame dane, daňové úniky. Diskusia – vyjadrovanie názoru s argumentáciou.

**Odporučaná literatúra:**

1. KOZLOVA, T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004.
2. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	25.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.AJ4      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 4 - anglický jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

krátke testy/kvízy 0-20 bodov

písomný prejav 0-20 bodov

ústny prejav 0-20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu z oblasti manažmentu kvality a marketingu
2. vysvetliť kľúčové pojmy v danej oblasti
3. vyjadriť názor na etickosť reklamy v médiach
4. vypracovať a prezentovať stručnú marketingovú stratégiu vybranej firmy
5. použiť rôzne výrazové prostriedky na vytvorenie reklamy
6. diskutovať o výhodách a nevýhodách firiem združených v klastroch

**Stručná osnova predmetu:**

Kvalita výrobkov. Prístupy ku kvalite. Riešenie problémov kvality. Spájanie myšlienok a viet pomocou spájajúcich výrazov. Výrobky a značky. Parafrázovanie a sumarizovanie obsahu. Marketing a marketingový mix. Marketingová stratégia. Rôzne druhy reklamy a propagácie. Písanie sťažnosti. Rozvíjanie prezentačných zručností – dizajnovanie slajdov, používanie reči tela a signalizovanie prechodov. Podiel firmy na trhu a konkurencia na trhu. Spájanie a spolupráca firiem na trhu.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge: CUP. ISBN 9780521743419.
2. ROBERTS, M. 2012. English for Economics in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing. ISBN 9781859644485.
3. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP. ISBN 0521540704.
4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica: UMB. ISBN

9788055701776.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	29.17	23.75	12.92	7.92	1.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD., M.A. David Cole, PhD., Mgr. Petra Strnádová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.NJ4      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 4 - nemecký jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: krátke testy/kvízy 0-20 bodov
- písomný prejav 0-20 bodov
- ústny prejav 0-20 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu z oblasti manažmentu kvality a marketingu
2. vysvetliť kľúčové pojmy v danej oblasti
3. vyjadriť názor na etickosť reklamy v médiach
4. vypracovať a prezentovať stručnú marketingovú stratégiu vybranej firmy
5. použiť rôzne výrazové prostriedky na vytvorenie reklamy
6. diskutovať o výhodách a nevýhodách firiem združených v klastroch.

**Stručná osnova predmetu:**

Kvalita výrobkov. Prístupy ku kvalite. Riešenie problémov kvality. Spájanie myšlienok a viet pomocou spájajúcich výrazov. Výrobky a značky. Parafrázovanie a summarizovanie obsahu. Marketing a marketingový mix. Marketingová stratégia. Rôzne druhy reklamy a propagácie. Písanie sťažnosti. Rozvíjanie prezentačných zručností – dizajnovanie slajdov, používanie reči tela a signalizovanie prechodov. Podiel firmy na trhu a konkurencia na trhu.

**Odporučaná literatúra:**

1. BRAUNERT, J, SCHLENKER, W. 2010. Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs Lehrbuch. Stuttgart : Klett, 2010.
2. BRAUNERT, J, SCHLENKER, W. 2010. Unternehmen Deutsch. Aufbaukurs Arbeitsbuch. Stuttgart : Klett, 2010.
3. ONDRČKOVÁ, E., LIŠKOVÁ, D. 2007. Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : Sprint, vfra, 2007.
4. HÖPPNEROVÁ, V. 2002. Wirtschaftsdeutsch für Fortgeschrittene. Praha : Ekopress, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.55	27.27	9.09	0.0	9.09	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.RJ4      **Názov predmetu:** I. cudzí odborný jazyk 4 - ruský jazyk

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: písomný prejav 0-30 bodov  
ústny prejav 0-30 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. používať odbornú terminológiu z oblasti manažmentu kvality a marketingu
2. vysvetliť kľúčové pojmy v danej oblasti
3. vyjadriť názor na etickosť reklamy v médiach
4. vypracovať a prezentovať stručnú marketingovú stratégiu vybranej firmy
5. použiť rôzne výrazové prostriedky na vytvorenie reklamy
6. diskutovať o výhodách a nevýhodách firmiem združených v klastroch.

**Stručná osnova predmetu:**

Marketing a marketingový mix. Kvalita výrobkov. Výrobky a značky. Prístupy ku kvalite. Parafrázovanie a sumarizovanie obsahu. Marketingová stratégia. Rôzne druhy reklamy a propagácie. Písanie sťažnosti. Rozvíjanie prezentačných zručností – dizajnovanie slajdov, používanie reči tela a signalizovanie prechodov. Podiel firmy na trhu a konkurencia na trhu.

**Odporučaná literatúra:**

1. KREŠÁKOVÁ, V. 2021. Ruština pre ekonómov. 2021. Banská Bystrica : Belianum. 2021.
2. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007.
3. BELYNTSEVA, O./JANEK, A. Učebnice současné ruštiny. CPRESS. 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_1_II.AJ1	<b>Názov predmetu:</b> II. cudzí odborný jazyk 1 – anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Seminár	
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
<b>Odporučaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže: 1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizačnú štruktúru podniku a pomenovať činnosti oddelení 3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku 4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. porovnať význam kultúrnych špecifík pre prácu firiem v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciach. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> 1. COTTON, FALVEY, KENT. 2010. Market Leader – Intermediate, 3rd Edition. Harlow : Longman, 2010. 2. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002. 3. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002. 4. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011. 5. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický	

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.NJ1      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 1 – nemecký

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu
2. opísat' organizačnú štruktúru podniku a pomenovať činnosti oddelení
3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku
4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie
6. porovnať význam kultúrnych špecifík pre prácu firiem v medzinárodnom kontexte

**Stručná osnova predmetu:**

Štúdium na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciach. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.

**Odporučaná literatúra:**

1. Becker/Braunert/Eisfeld: Dialog Beruf 2. Deutsch als Fremdsprache für Grundstufe. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. ISBN 3-19-001591-0.
2. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0.
3. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1.
4. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.7	15.49	9.86	7.04	9.86	5.63	1.41

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_1_II.RJ1	<b>Názov predmetu:</b> II. cudzí odborný jazyk 1 – ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Seminár	
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
<b>Odporučaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26	
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> písomný prejav 0-30 bodov ústny prejav 0-30 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže:	
1. poskytnúť základné informácie o univerzite a o svojom štúdiu 2. opísať organizačnú štruktúru podniku a činnosti jednotlivých oddelení 3. diskutovať o hierarchii vzťahov v podniku 4. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky 5. predstaviť vybraný podnik formou prezentácie 6. posúdiť význam kultúrnych špecifík pre prácu v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systém štúdia na VŠ. Základné informácie o UMB a jej fakultách. Štruktúra a organizácia podniku, pozície v podniku, náplň činnosti jednotlivých oddelení. Úlohy manažéra na rôznych pozíciach. Podniková kultúra v medzinárodnom kontexte. Rozvíjanie základných prezentačných a komunikačných zručností v práci manažéra.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> 1. MROVÉCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5. 2. PUCHAJEVA, L. S., OĽCHOVÁ, L. N. 2002. Russkij jazyk v mire ekonomiki. Sankt - Peterburg – Moskva : Zlatoust, 2002. ISBN 5-86547-195-3. 3. STOĽAROV, V.I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovateľno - izdateľskij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8. 4. ĽUBUŠIN, N. P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2. 5. ANTONOV, V.V. 2001. Vvedenije v ekonomiku. Moskva, 2001.	

6. KOREŇKOV, A. a kol. 2006. Reálie rusky hovoriacich krajín. Bratislava : Ekonóm, 2006.  
7. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.78	33.33	11.11	0.0	0.0	27.78	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.AJ2      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 2 – anglický

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. opísať proces prijímania do zamestnania
2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu
3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícii
5. zostaviť profesijný životopis a motivačný list
6. diskutovať o rovnosti príležitostí

**Stručná osnova predmetu:**

Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010.
2. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002.
3. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002.
4. ARMITAGE-AMATO, R. 2005. Obchodní korespondence a komunikace. Angličtina. Praha : Klett, 2005.
5. ASHLEY, A. 2009. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. New edition. Oxford : Oxford University Press, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Marta Valihorová, PhD., Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_I.NJ2      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 2 – nemecký

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. opísať proces prijímania do zamestnania
2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu
3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícii
5. zostaviť profesijný životopis a motivačný list
6. diskutovať o rovnosti príležitostí

**Stručná osnova predmetu:**

Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.

**Odporučaná literatúra:**

1. Becker/Braunert/Eisfeld: Dialog Beruf 2. Deutsch als Fremdsprache für Grundstufe. Max Hueber Verlag, 2008. ISBN 3-19-001591-0.
2. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0.
3. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1.
4. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
36.0	22.0	22.0	10.0	2.0	6.0	2.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD., M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.RJ2      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 2 – ruský

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. vysvetliť proces prijímania do zamestnania
2. špecifikovať kvality uchádzača o prácu
3. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
4. porovnať vhodnosť databáz pri výbere voľných pracovných pozícii
5. zostaviť profesijálny životopis a motivačný list
6. diskutovať o rovnosti príležitostí

**Stručná osnova predmetu:**

Proces prijímania do zamestnania. Uchádzanie sa o prácu, pracovný pohovor. Rovnosť príležitostí z hľadiska pohlavia, veku, rasy a i. Inzeráty a databázy podnikov. Ukončenie pracovného pomeru. Základy obchodnej korešpondencie – písanie motivačného listu a CV.

**Odporučaná literatúra:**

1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5.
2. KOZLOVA,T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5.
3. PUCHAJEVA, L. S., OĽCHOVA, L. N. 2002. Russkij jazyk v mire ekonomiki. Sankt-Peterburg-Moskva : Zlatoust, 2002. ISBN 5-86547-195-3.
4. STOLAROV, V. I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovateľno - izdateľskij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8.
5. ĽUBUŠIN,N.P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2.

6. VAVREČKA,M., KUPCEVIČOVÁ, J. 2005. Obchodní korespondence v ruštině. Brno : Computer Press, a.s., 2005. ISBN 80-251-0588-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
38.46	15.38	23.08	0.0	0.0	23.08	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.AJ3      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 3 – anglický

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. vysvetliť kľúčové pojmy v kontexte danej problematiky
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií
4. prezentovať vybraný produkt/službu
5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov
6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame

**Stručná osnova predmetu:**

Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010.
2. COTTON, FALVEY, KENT. 2006. Market Leader – Upper Intermediate. Harlow : Longman, 2006.
3. MASCULL, B. 2002. Business Vocabulary in Use - Intermediate. Cambridge : CUP, 2002.
4. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002.
5. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011.
6. PILBEAM, A. 2000. Market Leader – International Management. Harlow : Longman, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.NJ3      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 3 – nemecký

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. vysvetliť klúčové pojmy v kontexte danej problematiky
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií
4. prezentovať vybraný produkt/službu
5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov
6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame

**Stručná osnova predmetu:**

Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.

**Odporučaná literatúra:**

1. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0.
2. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1.
3. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.
4. Buhlmann, R. – Fearn, A. – Leimbacher, E.: Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Berlin und München : Langenscheid, 2008. ISBN 978-3-468-49869-5.
5. Ondráčková E. – Lišková, D.: Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : SPRINT, 2003. ISBN 80-89-085-10-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
44.44	22.22	16.67	11.11	0.0	5.56	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD., M.A. Jörn Nuber

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.RJ3      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 3 – ruský

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. vysvetliť klúčové pojmy v kontexte danej problematiky
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. porovnať vhodnosť propagačných techník a médií
4. prezentovať vybraný produkt/službu
5. interpretovať a porovnať marketingové stratégie podnikov
6. vyjadriť názor na dodržiavanie etických princípov v reklame

**Stručná osnova predmetu:**

Marketing, marketingový mix. Špecifickosť produktu a význam značky. Reklama, médiá a propagačné techniky. Etické princípy v reklame a vplyv reklamy na správanie spotrebiteľa. Prezentácia produktu/služby firmy.

**Odporučaná literatúra:**

1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5.
2. KOZLOVA,T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5.
3. STOĽAROV, V.I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovateľno - izdateľskij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8.
4. ĽUBUŠIN, N.P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2.
5. ŠEBESTOVÁ, V. a kol. 1993. Russkij jazyk v rynočnoj ekonomike, II. časť. Bratislava : Edičné stredisko VŠE Bratislava, 1992. ISBN 80-225-034-6.

6. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.AJ4      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 4 – anglický

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. porozumieť číselným údajom v ekonomických textoch a interpretovať grafy
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. opísať bankové produkty
4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku
5. porovnať zdroje financovania podniku
6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku

**Stručná osnova predmetu:**

Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku – bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.

**Odporučaná literatúra:**

1. MACKENZIE, I. 2010. English for Business Studies. 3rd Edition. Cambridge : CUP, 2010.
2. MACKENZIE, I. 2008. English for the Financial Sector. Cambridge : CUP 2008.
3. JOHNSON, C. 2000. Market Leader – Banking and Finance. Harlow : Longman, 2000.
4. MASCULL, B. 2004. Business Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge : CUP, 2004.
5. EMMERSON, P. 2002. Business Grammar Builder. Oxford : MacMillan, 2002.
6. ZELENKOVÁ, A. 2011. Presentation Skills in English. Banská Bystrica : UMB, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD., PaedDr. Marta Valihorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.NJ4      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 4 – nemecký

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent dokáže:

1. porozumieť číselným údajom v ekonomických textoch a interpretovať grafy
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. opísať bankové produkty
4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku
5. porovnať zdroje financovania podniku
6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku

**Stručná osnova predmetu:**

Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku – bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.

**Odporučaná literatúra:**

1. Perlmann-Balme/Schwalb: Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. ISBN 978-3-19-001206-0.
2. Hohmann: Einfach schreiben! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1.
3. Hohmann: Einfach sprechen! Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011. ISBN 978-3-12-676230-4.
4. Buhlmann, R. – Fearn, A. – Leimbacher, E.: Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Berlin und München : Langenscheid, 2008. ISBN 978-3-468-49869-5.

5. Ondrčková E. – Lišková, D.: Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava : SPRINT, 2003.  
ISBN 80-89-085-10-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.0	33.33	20.0	20.0	6.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_II.RJ4      **Názov predmetu:** II. cudzí odborný jazyk 4 – ruský

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný prejav 0-30 bodov

ústny prejav 0-30 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečná skúška zo všetkých jazykových zručností 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent dokáže:

1. Porozumieť číselné údaje v ekonomických textoch a interpretovať grafy
2. použiť odbornú slovnú zásobu v kontexte danej problematiky
3. opísať bankové produkty
4. vysvetliť výhody a nevýhody pôsobenia zahraničnej firmy na Slovensku
5. porovnať zdroje financovania podniku
6. interpretovať grafy znázorňujúce vývoj finančných ukazovateľov v podniku

**Stručná osnova predmetu:**

Základná peňažná terminológia v podniku. Zdroje financovania podniku- bankové úvery, cenné papiere a ďalšie zdroje. Banky a ich produkty. Poskytovanie bankových úverov podnikom. Medzinárodný trh, umiestnenie podniku na medzinárodnom trhu a podmienky pôsobenia zahraničných firiem na slovenskom trhu. Čítanie grafov a opis vývoja finančných ukazovateľov v podniku.

**Odporučaná literatúra:**

1. MROVĚCOVÁ, L. 2007. Obchodní ruština. Brno : Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1738-5.
2. STOĽAROV, V. I. 2010. Ekonomika: učebnik. Moskva : Obrazovateľno - izdateľskij centr „Akademija“, 2010. ISBN 978-5-7695-7072-8.
3. ĽUBUŠIN, N. P. 2010. Ekonomika organizacii. Moskva : ZAO „MCFER“, 2010. ISBN 978-5-406-00175-2.
4. CHAVRONINOVÁ a kol., 1997. Ruský jazyk v bankovníctve. Bratislava : Ekonóm, 1997.

5. KOZLOVA,T. a kol. 2004. Dogovorilis obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštine. Plzeň : Fraus, 2004. ISBN 80-7238-155-5.
6. ŠEBESTOVÁ,V., ŠEBESTA, J.1999. Komerčná ruština v praxi. Bratislava : Elita, 1999. ISBN 80-8044-052-2.
7. STRELKOVÁ, K. a kol.: 1997. Ruský jazyk v bankovníctve. Bratislava : Ekonóm, 1997.
8. Aktuálne materiály z ruskej tlače a internetu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

vypracovanie úloh: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Info      **Názov predmetu:** Informatika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 39

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

a1) teoretický test z informačných technológií - 25 bodov

a2) test z počítačového spracovania textu - 20 bodov

Záverečné hodnotenie:

b1) test z analýzy údajov použitím tabuľkového procesora - 45 bodov

b2) test zo spracovania údajov v relačnom databázovom systéme - 10 bodov

Podmienky na absolvovanie predmetu v opravnom termíne sú rovnaké ako v riadnom termíne. V opravnom termíne môže študent opakovane vykonáť ľubovoľný počet parciálnych testov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

- vie vysvetliť význam základných pojmov a charakterizovať hlavné vývojové trendy v oblasti informačných technológií používaných v osobnej informatike, v podnikoch a organizáciách,
- dokáže posúdiť vhodnosť využitia informačných technológií na podporu informačného systému v ekonomickej praxi,
- je schopný využívať komunikačné nástroje a nástroje na podporu spolupráce vo virtuálnom prostredí,
- vie efektívne spracovať a analyzovať údaje pri riešení konkrétnych praktických úloh použitím základných softvérových nástrojov.

**Stručná osnova predmetu:**

Úloha a význam informačných technológií v ekonomickej a manažérskej praxi, vývojové trendy. Počítače a ich príslušenstvo. Systémový a aplikačný softvér. Vývoj a distribúcia softvéru. Počítačové siete, internet. Základy informačnej bezpečnosti. Pokročilé techniky počítačového spracovania textu. Úprava viacstranového štruktúrovaného textového dokumentu, štýly, šablóny, automatické generovanie zoznamov a obsahov. Vkladanie a úprava objektov, krížové odkazy, tabuľky, tabulátory, obrázky, symboly. Nastavenie strany a sekcie dokumentu, možnosti automatických opráv a úprav. Nástroje na kontrolu a revíziu dokumentu, sledovanie zmien a kooperáciu autorov. Softvér na spracovanie a analýzu údajov. Princíp tabuľkového kalkulátora, efektívne využitie pracovných hárkov, vkladanie údajov a ich formátovanie. Vzorce a vstavané funkcie, absolútne a relatívne adresovanie, využitie externých odkazov, podmienený výpočet.

Grafická prezentácia a analýza údajov. Vyhľadávanie v tabuľkách. Tabuľkové databázy, filtre, databázové funkcie, kontingenčné tabuľky a grafy. Riešenie praktických výpočtových úloh. Relačné databázy, databázové štruktúry, relácie a typy údajov. Výber údajov z relačnej databázy pomocou filtrov a dotazov. Hromadná korešpondencia s využitím rôznych typov databáz. Príklady využitia informačných technológií v cestovnom ruchu, v ekonomike a riadení podniku, vo finančiach a vo verejnej ekonomike.

**Odporučaná literatúra:**

1. HUŽVÁR, M., LACO, P. 2014. Informačné technológie v ekonomickej praxi. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-084-7 (E-kniha).
2. GÁLA, L., ŠEDIVÁ, Z., POUR, J. 2015. Podniková informatika. Praha: GRADA. ISBN 978-80-247-5457-4.
3. PECINOVSKÝ J., PECINOVSKÝ R. 2016. Office 2016, Průvodce uživatele. Praha: GRADA. ISBN 978-80-247-5691-2.
4. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Informatika (zbierky a riešenia úloh, tutoriály a videonávody). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, C, K): 52 hodín

Samoštúdium: 30 hodín

Riešenie zadaných úloh: 68 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1019

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.65	9.52	14.62	21.0	35.33	3.04	13.84

**Vyučujúci:** RNDr. Miroslav Hužvár, PhD., Ing. Jolana Gubalová, PhD., Ing. Peter Laco, PhD., Ing. Zuzana Rigová, PhD., Ing. Igor Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- fpv-504    **Názov predmetu:** Informačná bezpečnosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na prednáškach. Maximálna neúčasť na 3 prednáškach. Absolvovanie záverečného vedomostného kvízu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent chápe základné pojmy z oblasti kybernetickej bezpečnosti. Študent dokáže identifikovať bezpečnostné riziká. Ovláda základné postupy predchádzania kybernetickým útokom a incidentom. Dokáže adekvátne reagovať na vzniknutý kybernetický incident. Je oboznámený so základným legislatívnym rámcem kybernetickej bezpečnosti. Dokáže sa aktívne chrániť pred kybernetickými útokmi na úrovni používateľa IT (sociálne siete, mobilné zariadenia, elektronická komunikácia, atď.).

**Stručná osnova predmetu:**

V predmete sa študenti zoznámia s problematikou kybernetickej bezpečnosti, obsahom jednotlivých prednášok budú teoretické, historické, konceptuálne a technické aspekty kybernetickej bezpečnosti, akými sú: úvod do kybernetickej bezpečnosti, prípadová štúdia priebehu kybernetického útoku, riešenia krízovej situácie, jeho dopad na chod organizácie a zotavovanie sa z neho, základné pojmy z kybernetickej bezpečnosti, bezpečnosť prevádzky IT a komunikačných sietí, internet a bezpečnosť, digitálna identita, základy kryptografie, personálna bezpečnosť, bezpečné heslo, bezpečný e-mail, škodlivý kód, sociálne inžinierstvo a ochrana pred sociálnymi inžinierstvom, bezpečnosť mobilných zariadení, riadenie hrozieb a rizík, riešenie bezpečnostných incidentov, digitálna forenzná analýza, právne aspekty kybernetickej bezpečnosti, GDPR, ochrana informácií.

**Odporučaná literatúra:**

ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J., CHROMEK, D.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Prvá časť. , OZ Preventista, Nitra 2021, ISBN 978-80-972100-4-5

CHROMEK, D., ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Druhá časť. , OZ Preventista, Nitra 2022, ISBN 978-80-974436-0-3

Kybernetická bezpečnosť. Dostupné online: <https://mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/kyberneticka-bezpecnosť/>

Preventista.sk Spoločne proti IT kriminalite. Dostupné online: <https://preventista.sk/info/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

abs	n	p	v
86.3	13.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ľudovít Trajtel', PhD., PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD., doc. Mgr. Ján Karabáš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:**  
D\_1\_IVvP-aj

**Názov predmetu:** Intercultural Relations in Business (Interkultúrne vzťahy v podnikaní)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: seminárna práca (0-30 bodov), prezentácia (0-20 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-50 bodov).

**a) priebežné hodnotenie:**

Seminárna práca (0-30 bodov), prezentácia (0-20 bodov).

**b) záverečné hodnotenie:**

Písomný test (0-50 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Po ukončení kurzu študent dokáže:

1. vymedziť pojem kultúra a porozumieť diferencovaniu kultúr (Hofstede, Trompenaars, Lewis),
2. aplikovať teoretické poznatky na definovanie vlastnej kultúrnej identity,
3. interpretovať a vysvetliť kultúrne hodnoty, ktoré majú vplyv na interakciu v hospodárskej praxi,
4. porozumieť kultúrnym rozdielom v hospodárskej praxi,
5. preukázať schopnosť predvídať kultúrne konfliktné situácie a navrhnuť spôsoby, ako sa im vyhnúť,
6. navrhnúť a zdôvodniť spôsoby riešenia kultúrne problematických situácií,
7. rozlišovať výhody a nevýhody kultúrnej diverzity na pracovisku a navrhnúť spôsoby ako predchádzať diskriminácii v medzinárodných pracovných tínoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Štúdium kultúry na príkladoch krajín anglofónnej jazykovej oblasti, Slovenska a iných vybraných kultúr.

Témy: Vplyv kultúry a globalizácie na hospodársku prax, základy interkultúrnej komunikácie, postavenie angličtiny v medzinárodnej komunikácii. Prístupy k riešeniu interkultúrnych rozdielov v podnikovej praxi.

Porovnanie iných kultúrnych spoločenstiev so svojou národnou kultúrnou identitou. Kultúrna diverzita v pracovnom prostredí a jej manažovanie. Typológia kultúr, kultúrne hodnoty, kultúrna identita, podniková kultúra, manažérské štýly v jednotlivých kultúrach a multikultúrna spoločnosť. Riešenie problémov pomocou modelových situácií (videá s prípadovými štúdiami).

**Odporučaná literatúra:**

1. ZELENKOVÁ, A. 2019. Intercultural Relations in Business. Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici, 2019. ISBN 978-80-557-1608-4.
2. TROMPENAARS, F. – Hampden-Turner, Ch. 1998. Riding the Waves of Culture. Understanding Cultural Diversity in Business. London: Nicolas Brealy Publ., 1998. ISBN 1-85788-176-1.
3. HOFSTEDE, G., Hofstede G. J., Minkov, M. 2010. Cultures and Organisations. Software of the Mind. New York, McGraw Hill 2010. ISBN 978-07-166418-9.
4. LEWIS, R. 2005. When Cultures Collide. Leadig Across Cultures. London: Nicolas Brealey Publishing, 2005. ISBN 978-1904-8382-9.
5. TOMALIN, B. – NICKS, M. 2010. The World's Business Cultures and How to Unlock Them. London: Thorogood Publishing, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

seminárna práca a prezentácia: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Strnádová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_ZM-aj    **Názov predmetu:** Introduction to Mathematics (Základy matematiky)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Course completion conditions:

a) continuous assessment:

1st written test – 20 points, the 1st written test will consist of the topics of sequences.

2nd written test – 40 points, the 2nd written test will consist of the topic of equations and inequalities.

b) final assessment:

Written test – 40 points, the written test will consist of the topic of functions.

Re-sit written test - 100 points, the written test will consist of the all topics of the syllabus.

**Výsledky vzdelávania:**

Complementing and repeating the knowledge of secondary school mathematics that is needed to master the courses Mathematics and Statistics. The course is intended primarily for graduates of secondary and grammar schools who have a weaker mathematical background.

After successful completion of the course, the student will be able to:

- use basic knowledge of secondary school mathematics in the study of mathematics at universities,
- to explain in detail the issues mentioned in the course syllabus,
- calculate appropriate types of tasks,
- use basic mathematical apparatus.

**Stručná osnova predmetu:**

Sequences, arithmetic and geometric progressions. Linear, quadratic, exponential and logarithmic equations and inequalities. Irrational equations. Equations and inequalities with unknown in denominator. Simultaneous equations and inequalities. Constant, linear, quadratic, exponential, logarithmic and power functions of one variable. Inverse function.

**Odporučaná literatúra:**

1. Dowling, E.T.: Introduction to Mathematical Economic 2/ed, 1980, McGraw-Hill, ISBN0-07-017674-4.

2. Harshbarger, R.J., Reynolds, J.J.: Mathematical Applications for Management, Life and SocialSciences, 1989, D.C. Heath and Company, ISBN 0-669-16263-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hrs

combined study (lectures, seminars, consultations): 26

self-study: 64

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	11.76	14.71	23.53	26.47	8.82	14.71

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Grausová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
**Názov predmetu:** Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1  
KTPM1-003

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.

Záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia

**a) priebežné hodnotenie:**

Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.

**b) záverečné hodnotenie:**

prezentácia portfólia

**Výsledky vzdelávania:**

V predmete sú dva možné plány plnenia podmienok:

Základný plán formou teoretickej (zdroje v LMS Moodle) a praktickej prípravy (v modelovni PF UMB). Študent:

2. ovláda zásady bezpečnosti pri práci v dielni,
3. pozná pôvod modelárskej hliny, charakterizuje jej vlastnosti a vie si zvoliť vhodný materiál,
4. chápe princíp recyklácie a vie pripraviť hlinu na modelovanie,
5. vie pripraviť pracovné prostredie, starať sa o nástroje a udržiavať hlinu,
6. vyskúša základné postupy pri práci s hlinou (modeluje z plátu, ...)
7. rozozná niektoré povrchové úpravy keramiky,
8. prezentuje zvolený druh keramiky z dejín umenia,
9. dokumentuje a reflektuje svoje tvorivé postupy a dospeje k vlastnému riešeniu zvoleného zadania.

Rozšírený plán - formou service-learningovej participácie na vedení krúžku Keramiky a tvorby z prírodných materiálov pre deti (6 – 13). Študent dosiahne okrem základných výsledkov (1.-8.) naviac tieto výsledky:

10. je schopný sprevádzať deti tvorbou z hliny, spolupracovať a reflektovať tvorivý proces z pedagogického nadhľadu,
11. posúdi vhodnosť a zvládnuteľnosť výtvarného postupu pre zvolený vek dieťaťa, náročnosť na prípravu učiteľa a tvorivý potenciál aktivity,
12. vytvorí si portfólio výtvarných aktivít realizovateľných v rámci záujmovej činnosti detí.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Zásady bezpečnosti pri práci.
2. Tvorenie z materiálov Zeme.
3. Postupy tvorby z hliny.
4. Keramika v dejinách umenia.

**Odporučaná literatúra:**

Pondelíková, R. (2020). Plánujeme, realizujeme a hodnotíme procesy výtvarnej výchovy : pedagogická prax študentov učiteľstva výtvarného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy.

Banská Bystrica : Univerzita Mateja

Rada, P. (2007). Keramika. Aventinum

Slavík, J. (1997). Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Karolinum.

Placáková, E a ko. (2004) Keramika bez hrnčířského kruhu, Grada.

Digmanová, K. (2019) Flórin prírodný ateliér. TATRAN

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: P prednášky 0 hodín, C cvičenia 26 hodín,

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

abs	n	p	v
85.26	14.74	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_KollInv      **Názov predmetu:** Kolektívne investovanie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na ukončenie predmetu sa skladajú z jedného priebežného testu (približne v polovici semestra) a jedného záverečného testu (v skúškovom období), pričom váha každého jedného testu bude 50%.

- a) priebežné hodnotenie: priebežný test : 50 %
- b) záverečné hodnotenie: záverečný test: 50 %

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent:

1. získa základný prehľad o možnostiach investovania na finančnom trhu prostredníctvom nákupu podielových fondov ako aj základné informácie o jednotlivých typoch podielových fondov,
2. na základe svojho individuálneho postoja k riziku si sám dokáže vybrať v praxi podielový fond, ktorý bude najlepšie zodpovedať jeho rizikovému profilu ako aj potenciálnej preferencii časového horizontu svojej investície,
3. bude schopný konštruktívne a kriticky posúdiť zdroje údajov, ktoré sú voľne dostupné na internete, a posúdiť ich relevantnosť pre svoju osobnú potrebu a zároveň bude schopný využívať online nástroje na získanie čo najväčšieho počtu informácií potrebných na uskutočnenie kvalitného investičného rozhodnutia,
4. získa prehľad o domácich ako aj zahraničných správcovských (investičných) spoločnostiach, ktoré v podmienkach SR realizujú predaj podielových fondov a bude tak môcť urobiť optimálne rozhodnutie najmä čo sa týka výberu vhodnej správcovskej resp. investičnej spoločnosti,
5. získa prehľad o dôchodkových fondoch, o fungovaní systému starobného dôchodkového sporenia a doplnkového dôchodkového sporenia na Slovensku ako alternatívnej formy kolektívneho investovania
6. po absolvovaní predmetu by mal taktiež vedieť interpretovať jednotlivé položky z „burzových“ informácií, ktoré sa týkajú predávaných podielových fondov v SR,
7. si osvojí základné analytické metódy a postupy pri analýze informácií týkajúcich sa podielových a dôchodkových fondov.

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika a legislatívna úprava kolektívneho investovania. Genéza vývoja kolektívneho investovania v SR a vo svete. Vymedzenie základných pojmov a subjektov kolektívneho

investovania (správcovská spoločnosť, podielový fond, podielník (investor), depozitár, Slovenská asociácia správcovských spoločností, NAV). Druhy podielových fondov v praxi a ich špecifikácia. Kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele ako základ pre analýzu podielového fondu. Informačné zdroje pre výber vhodného podielového fondu. Prospekt a štatút podielového fondu. Infolist podielového fondu a kľúčové informácie pre investora (KIID), SRRI (Synthetic Risk and Reward Indicator). Investičné stratégie pri správe podielových fondov. Realitné podielové fondy a ich podiel v portfóliach investorov v SR. Konštrukcia zaistených podielových fondov a ich využitie v praxi. Sumarizácia výhod a nevýhod kolektívneho investovania. Online platformy a nástroje na analýzu podielových fondov. Selekcia a kritéria výberu podielových fondov. Dôchodkové fondy. Sporenie a zabezpečenie sa na dôchodok. Systém starobného dôchodkového sporenia a doplnkového dôchodkového sporenia na Slovensku.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. MEŠTAN, M. – PINTER, L. 2022. Kolektívne investovanie a sporenie na dôchodok. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2022, XX s. ISBN: doplníme
2. PINTER, L. – MEŠTAN, M. 2020. Kolektívne investovanie. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 126 s. ISBN: 978-80-557-1711-1.
3. GRAMAH, D. – ZWEIG, J. 2008. Inteligentní investor. Grada Publishing, Praha. 2008, 503 s. ISBN 978-80-247-1792-0.
4. SYROVÝ, P. 2016. Investování pro začátečníky. Praha: Grada Publishing. 2016, 128 s. ISBN 978-80-271-9216-8.
5. SCHROEDER, A. 2009. Snehová guľa. Eastone. 1024 s. ISBN 978-80-8109-111-7.
6. STUPAVSKÝ, M. – HAVLÍČEK, D. 2013. Investor 21. století. Vydavateľstvo Plot. 2013, 240 s. ISBN 978-80-7428-191-4.
7. STUPAVSKÝ, M. 2016. Behaviorální finance. Vydavateľstvo Plot. 2016, 80 s. ISBN: 978-80-742-8291-1.
8. STUPAVSKÝ, M. 2020. Slovník investora. Vydavateľstvo Plot. 2020. 248 s. ISBN: 978-80-742-8381-9.
9. CHOVANCOVÁ, B. 2021. Investovanie na finančných trhoch. Vydavateľstvo Sprint dva, 2021. ISBN: 978-80-897-1053-1.
10. SEBO, J., - MELICHERCÍK, I. – MEŠTAN, M. – KRÁLIK, I. 2017. Aktívna správa úspor. Vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2017. 208 s. ISBN: 978-80-816-8692-4.
11. BOGLE, C. J. 2015. Bole on Mutual Funds: New Perspectives For The Intelligent Investor. Wiley Investment Classics, 215. 368 s. ISBN: 978-11-190-8833-2.
12. BAHADUR, S. 2021. Guide to investing in Stocks, Bonds, ETFS and Mutual Funds : A Beginner's Guide to Building Wealth. Stratton Press, 2021. 292 s. ISBN: 978-16-489-5374-3.
13. HUDSON, M. 2014. Funds: Private Equity, Hedge and all Core Structures. Vydavateľstvo Wiley Online Library, 2014. ISBN:978-11-187-9040-3. DOI:10.1002/9781118790274
14. HASLEM, J. A. 2003. Mutual Funds: Risk and Performance Analysis for Decision Making. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd., 2003. 595 s. ISBN: 0-631-21561-1. Revidovaná verzia z roku 2017 dostupná na SSRN: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2637632](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2637632)
15. PETAJISTO, A. 2013. Active Share and Mutual Fund Performance. In Financial Analyst Journal Volume 69 Issue 4. s. 73-93. DOI: <https://doi.org/10.2469/faj.v69.n4.7>
16. CREMERS, M. 2017. Active Share and the Three Pillars of Active Management: Skill, Conviction, and Opportunity. In Financial Analyst Journal Volume 73 Issue 2. s. 61-79. DOI: <https://doi.org/10.2469/faj.v69.n4.7>
17. PASTOR, L. – STAMBAUGH, R. F. 2012. On the Size of the Active Management Industry. In Journal of Political Economy Volume 12, Number 4, August 2012. s. 740-781. DOI: <https://doi.org/10.1086/667987>

18. ZIMKOVA, E. a kol. 2020. Bankovníctvo. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 324 s.  
ISBN 978-80-557-1681-7.
19. Zákon č. 747/2004 Z. z. o dohľade nad finančným trhom a o zmene a doplnení niektorých zákonov
20. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 566/1992 Zb. o Národnej banke Slovenska v znení neskorších predpisov
21. Zákon č. 43/2004 Z. z. o starobnom dôchodkovom sporeni a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
22. Zákon č. 650/2004 Z. z. o doplnkovom dôchodkovom sporeni a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
23. Zákon č. 203/2011 Z. z. o kolektívnom investovaní v znení neskorších predpisov
24. Zákon č. 566/2001 Z. z. o cenných papieroch a investičných službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
25. Zákon č. 483/2001 Z. z. o bankách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
26. Zákon č. 186/2009 Z. z. o finančnom sprostredkovaní a finančnom poradenstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
27. Zákon č. 429/2002 Z. z. o burze cenných papierov v znení neskorších predpisov
28. Zákon č. 250/2007 Z. z. o ochrane spotrebiteľa o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o prístupkoch v znení neskorších predpisov
29. Zákon č. 266/2005 Z. z. o ochrane spotrebiteľa pri finančných službách na diaľku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 h.

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 h. (2/2)

Samoštúdium: 128 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.32	10.53	26.32	18.95	11.58	3.16	3.16

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., Ing. Michal Mešťan, PhD., Ing. Ľubomír Pintér, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> D_1_OK-nj	<b>Názov predmetu:</b> Kommunikation in der Wirtschaft (Obchodná komunikácia)
-----------------------------------	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

diskusie počas seminárov: 0 - 20 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

splnenie povinností počas semestra a prezentácia projektu: 0 - 80 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent dokáže

1. používať rôzne komunikačné stratégie
2. komunikovať efektívne v rôznych obchodných situáciach, s rôznymi partnermi: kolegami, partnermi, manažérmi
3. efektívne reagovať na rôzne životné situácie v profesionálnom živote (schôdze, spoločenské konverzácie, vyjednávania)
4. efektívne telefonovať, vyjednávať, argumentovať
5. zvládnuť rôzne formy obchodnej korešpondencie (objednávka, stážnosť, zápisnica, poznámky, email)
6. zapojiť sa do diskusie asertívne, vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas, dať radu
7. prezentovať vlastné výsledky výskumu a prieskumu

**Stručná osnova predmetu:**

Komunikácia je základom pre podnikanie. Firmy a organizácie majú svoju internú komunikáciu a komunikáciu s rôznymi obchodnými partnermi, vrátane spotrebiteľov, investorov, inými podnikmi a médiami. Predmet Obchodná komunikácia je zameraný na získanie praktických zručností, ktoré študent využije efektívne v praxi. Obsah predmetu spája akademické teórie s praktickými aplikáciami. Cieľom predmetu je pomocou hrania roľí, simulačných cvičení rozvíjať obchodné komunikačné kompetencie v rôznych oblastiach podnikania, obchodnú korešpondenciu, interpersonálne zručnosti, ktoré môžu byť využité v osobnom i profesionálnom živote.

**Odporučaná literatúra:**

1. BECKER, M.: Spielregeln, Arbeitsbuch zur mündlichen und schriftlichen Geschäftskorrespondenz auf Deutsch.. München: Buchverlag Gräfelfing, 2002. ISBN 3-930084-03-1

2. EISMANN, V.: Erfolgreich in der geschäftlichen Korrespondenz. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. ISBN 978-3-06-020325-3
3. EISMANN, V.: Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen im Büro. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006. ISBN 978-3-06-020265-2
4. EISMANN, V.: Erfolgreich in Besprechungen. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006. ISBN 978-3-06-020264-5
5. DAUM, S./HANTSCHEL.H-J.: 55 kommunikative Spiele. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2012. ISBN 978-3-12-6755184-1
6. HOHMANN, S.: Einfach schreiben! Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2011. ISBN 978-3-12-676231-1
7. NAMUTH, K./LÜTHI, T.: Gesprächstraining. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. ISBN 3-19-007246-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky - časová zát'az študenta**

90 hodín

Kombinovaná forma: (prednáška, seminár, konzultácie): 26

samoštúdium: 44

úlohy: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_KvOF\_cuvp    **Názov predmetu:** Kryptomeny v osobných financiách

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov;
- b) záverečné hodnotenie - prezentácia aktuálnych tém 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. Bude vedieť opísť čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces tăžby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea.
2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB Cardano, Dogecoin, atď.
3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely.
4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sietiach.
5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov
6. Identifikuje vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging.
7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude:

- skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien;
- poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe;
- preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;

- pomôže študentom pochopíť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

#### **Odporečaná literatúra:**

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Kyiv, Ukraine: Distributed Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): S – 26 h.

Samoštúdium: 50 h.

Príprava prezentácie: 14 h.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

abs	n	p	v
53.06	44.9	0.0	2.04

**Vyučujúci:** Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-227      **Názov predmetu:** Kultúrne regióny sveta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov).

b) záverečné hodnotenie:

II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov).

**a) priebežné hodnotenie:**

I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov).

Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I.

**b) záverečné hodnotenie:**

II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov).

Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný zadefinovať pojmy kultúra, civilizácia, kultúrna geografia,
- vie vymenovať civilizácie v rámci súčasného sveta ako aj najvýznamnejšie civilizácie v minulosti,
- dokáže na vybraných príkladoch charakterizovať cyklus vzniku, rozvoja, úpadku a zániku civilizácií,
- je schopný identifikovať najvýznamnejšie jazykové rodiny a zaradiť do nich jednotlivé národy a etniká,
- dokáže vymedziť najvýznamnejšie geokultúrne civilizačné sféry a vie ich stručne charakterizovať,
- je schopný analyzovať a zhodnotiť konfliktný potenciál v hraničných zónach geokultúrnych regiónov,
- vie charakterizovať stredoeurópsky priestor ako špecifický kultúrno-geografický region,
- je schopný zhodnotiť vplyv rôznych aspektov globalizácie na kultúrnu rozmanitosť sveta.

**Stručná osnova predmetu:**

- Kultúry a civilizácie, geokultúrne civilizačné sféry
- Zaniknuté civilizácie – prečo zanikli?
- Lingvistická geografia, genetická príbuznosť jazykov a základná klasifikácia, lingvistické panregióny

- „Západná civilizácia“ - jej podstata, hodnoty, na ktorých stojí, vymedzenie, vnútorné členenie a problémy, pred ktorými stojí – Čo spája a čo rozdeľuje Európu a Ameriku?
- Islamský svet, jeho špecifika a problémy (vzťah náboženstva a politiky, ekonomiky, sociálnej a kultúrnej oblasti, vnútorné protirečenia, fundamentalizmus)
- Budhistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hinduistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hraničné zóny geokultúrnych regiónov a ich konfliktný potenciál („stret civilizácií“) – na príklade Balkánu
- Multietnické štaty a multikulturalizmus, národná emancipácia a nacionalizmus, právo na sebaurčenie verusus právo na zachovanie štátnej integrity
- Stredná Európa a jej kultúrnogeografické špecifika – identita strednej Európy
- Globalizácia a jej vplyv na kultúrnu rozmanitosť sveta

**Odporučaná literatúra:**

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svět. Amerika, Evropa a budoucnost západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. BAAR, V. (2001): Národy na prahu 21. století. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, 415 s. ISBN 80-7042-807-4
3. HUNTINGTON, S. (2001): Stret civilizací. 1. vyd. Praha: Rybka publishers, 2001, 447 s. ISBN 80-86182-49-5
4. MATLOVIČ, R. (2001): Geografia religií – náčrt problematiky. 1. vyd. Prešov: FHPV PU v Prešove, 2001, 374 s. ISBN 80-8068-062-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
76.67	6.67	5.56	3.33	0.0	7.78	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-his-901    **Názov predmetu:** Latinčina v akademickom prostredí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na kontaktných hodinách a splnenie čiastkových úloh podľa zadaní z jednotlivých hodín.

**a) priebežné hodnotenie:**

Aktívna príprava a prezentovanie zadaných úloh (vyhľadanie termínov a spojení v slovníkoch a zbierkach latinských výrazov, identifikácia latinských výrazov v textoch, adaptácia a aplikácia zadaných výrazov v teste, resp. v prejave).

**b) záverečné hodnotenie:**

Len na základe priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu:

1. použije slovník, jazykové príručky na overenie ortografie a výslovnosti latinského výrazu
2. je schopný správne vysloviať (prečítať) latinský výraz
3. pozná historické súvislosti používania latinčiny v akademickom a vedeckom prostredí
4. vie adaptovať latinské výrazy do slovenského jazyka
5. poznatky o latinskom jazyku korektne aplikuje do ústnej a písomnej odbornej komunikácie

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historický kontext pôvodu a vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená
2. Latinčina ako literárny jazyk v kultúrno-historickom prehľade
3. Latinčina ako cirkevný jazyk v kultúrno-historickom prehľade
4. Latinčina ako vedecký jazyk v kultúrno-historickom prehľade
5. Latinská abeceda a výslovnosť
6. Štruktúra latinského jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia
7. Práca so slovníkom
8. Rímske mená, výroky, zaužívané skratky
9. Rímske číslice, číslovky a rímsky kalendár
10. Latinské náписy vo verejnem priestore
11. Latinská terminológia na vysokoškolskom živote (titulatúra, funkcie, študentská hymna)
12. Latinčina v súčasnom svete (médiá, film, on-line priestor)
13. Latinčina adaptovaná do moderného jazyka

**Odporučaná literatúra:**

1. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
2. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
3. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998 a ďalšie vydania.
4. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
5. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová zát'az študenta**

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod.; štúdium odporúčanej literatúry: 40 hod.; príprava úloh na kontaktné hodiny: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
46.67	53.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Makro1      **Názov predmetu:** Makroekonómia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí dosiahnuť minimálne 65 z celkového hodnotenia 100 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia.

**a) priebežné hodnotenie:**

1. písomná skúška: 0 - 30 bodov, 2. písomná skúška: 0 - 30 bodov.

Každý študent musí dosiahnuť minimálne 35 bodov (ako súčet obidvoch písomných skúšok), aby sa mohol zúčastniť záverečného hodnotenia. V prípade, že študent nezískal potrebný minimálny počet bodov, nemôže sa zúčastniť záverečnej časti hodnotenia a absoluje opravnú písomnú skúšku za rovnakých podmienok.

**b) záverečné hodnotenie:**

ústna skúška: 0 - 40 bodov.

V prípade, že študent neuspeje počas záverečného hodnotenia, absoluuje opravný termín len z ústnej časti skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. pozná teoretické východiská súčasnej makroekonómie spočívajúce v modeloch rovnováhy, výkonnosti ekonomiky a hospodárskej politiky, ktoré využíva nielen pri ďalšom štúdiu, ale aj v ekonomicko-spoločenskej realite,
2. je schopný pomenovať, analyzovať a interpretovať makroekonomickej javy, ktoré ovplyvňujú správanie a rozhodovanie všetkých ekonomických subjektov v reálne fungujúcom ekonomickom systéme,
3. aplikuje kritickú analýzu pri hodnení ekonomických javov a procesov, dokáže špecifikovať a navrhovať opatrenia pre rozhodovacie procesy a pracovať s nástrojmi hospodárskej politiky,
4. reflektuje a posudzuje vývoj ekonomickeho myslenia, zmeny v makro prostredí a úlohu štátu v ekonomike,
5. hodnotí napĺňanie makroekonomických cieľov a uplatňovanie nástrojov hospodárskej politiky, konfrontuje makroekonomickú teóriu s hospodárskou praxou,
6. si vytvára vlastné stanoviská ku hospodársko-politickému dianiu, vie prijímať ekonomické a politické rozhodnutia a niesť za ne zodpovednosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj hospodárstva v prvej polovici 20. storočia. Monopolizácia ekonomiky a hospodárska kríza v 30. rokoch 20. storočia. Keynesovo učenie a vznik makroekonómie. Funkcie štátu v ekonomike, zlyhania trhu a zlyhania štátu. Základné makroekonomicke pojmy. Makroekonomicke ciele a nástroje. Potenciálny produkt. Makroekonomická rovnováha. Výkonnosť ekonomiky. Národochospodárske agregáty, metódy ich merania. Spotreba, úspory a investície. Multiplikačné efekty. Ekonomický rast, zdroje a meranie ekonomickeho rastu. Hospodársky cyklus, typy a príčiny cyklického vývoja. Banková sústava, tvorba peňazí a peňažný trh. Nezamestnanosť. Inflácia. Základné princípy menovej politiky. Základné princípy fiškálnej politiky. Základné princípy zahraničnoobchodnej politiky. Devízový trh. Vonkajšie ekonomicke vzťahy.

**Odporečaná literatúra:**

1. MUCHOVÁ, E a kol. 2024. Makroekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer. 400 s. ISBN 978-80-7676-871-0
2. LACOVÁ, Ž., VALLUŠOVÁ, A. 2020. A Guide to Macroeconomics 1. Banská Bystrica : Bellianum, 156 s. ISBN 978-80-557-1813-2.
3. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. 2016. Stručné dejiny ekonomických teórií. Banská Bystrica: EF UMB, Belianum. 90 s. ISBN 97-8805-5710-372.
4. SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T. 2018. Makroekonomie. Management Press (k dispozícii aj e-kniha). 536 s. ISBN 97-8807-2615-377
5. GREGOVÁ, E. 2017. Makroekonómia. Žilina: EDIS. 372 s. ISBN 9788055414034.
6. JUREČKA, V. a kol. 2017. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing. (k dispozícii aj e-kniha) 332 s. ISBN 9788024732589.
7. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonomia. Praha : Wolters Kluwer. 624 s. ISBN 9788075522757.
8. MANKIW, N. G. 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing. 763 s. ISBN 8071698911.
9. MUCHOVÁ, E a kol. 2021. Makroekonómia - praktikum. Bratislava: Wolters Kluwer. 228 s. ISBN 9788057104186.
10. SAMUELSON, P.A. – NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomie. Praha: NS Svoboda. 770 s. ISBN 9788020506290.
11. Časopisecká literatúra podľa jednotlivých téμ: Ekonomický časopis, Hospodárske noviny, Trend a ī.
12. Webové sídla tvorcov hospodárskej politiky na Slovensku a podporných inštitúcií

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín z toho: kombinované štúdium (P, S) 52 hodín,  
samoštúdium 106 hodín  
vyhľadávanie informácií o aktuálnom vývoji ekonomiky 22 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 684

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
4.97	10.82	21.78	23.83	16.96	7.16	14.47

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., Ing. Žaneta Lacová, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2024

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Man      **Názov predmetu:** Manažment

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

Práca na seminároch počas semestra, individuálne zadanie: 0 – 60 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečná písomná skúška 0 - 40 bodov

V opravnom termíne študent opravuje písomnú časť povinností, bodové priebežné hodnotenie si prenáša.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu sa predpokladá, že študent/ka:

1. chápe postavenie manažmentu v systéme spoločenských a ekonomických vied,
2. je schopný identifikovať a charakterizovať význam jednotlivých vývojových etáp a škôl manažmentu,
3. využíva získané teoretické poznatky pri riešení konkrétnych situácií v práci manažéra,
4. zvláda prácu s informačnými zdrojmi domácej a zahraničnej literatúry,
5. analyzuje kritériá viacerých alternatív a tvorivo aplikuje rozhodovacie metódy,
6. hodnotí dopad vybratých metód riadenia na efektívnu činnosť organizácie,
7. dokáže vytvoriť predpoklady pre aktívnu participáciu riadených subjektov na dosiahnutí stanovených cieľov, vrátane ich tímovej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmu manažment a prístupy k jeho definovaniu
2. Organizácia ako systém
3. História manažmentu, školy a prístupy
4. Základné funkcie manažmentu, kompetencie, kompetenčné modely, charakteristika manažéra.
5. Plánovanie, proces organizovania, plánovací systém organizácie a metódy plánovania.
6. Organizovanie, proces organizovania, tvorba a optimalizácia organizačných štruktúr, organizačné zmeny.
7. Vedenie ľudí, proces vedenia a základné nástroje vedenia ľudí.
8. Motivovanie zamestnancov.
9. Kontrolovanie, proces kontrolovania a kontrolný systém organizácie.

10. Rozhodovanie, proces rozhodovania a metódy rozhodovania, význam informácií v práci manažéra.
11. Organizačná kultúra.
12. Nové trendy v manažmente.
13. Etika a zodpovednosť v manažmente.

**Odporučaná literatúra:**

1. KOKAVCOVÁ, D. a kol. 2012. Manažment I. Ako plánovať, organizovať a rozhodovať, historické a moderné aspekty manažmentu, Bratislava: Iura Edition, 2012. 160 s. ISBN 978-80-8078-513-0.
2. SEKOVÁ, M. a kol. 2013. Manažment II.. Ľudia v organizácii a organizačná kultúra. Bratislava: Iura Edition, 2013. 172 s. ISBN 978-80-8078-511-6.
3. SEDLÁK, M., LIŠKOVÁ, C. 2016. Manažment. Bratislava : Wolters Kluwer, 2016. 388 s. ISBN: 978-80-8168-296-4.
4. MAJTÁN, M. a kol. 2016. Manažment. Bratislava: Sprint 2, 2016. 408 s. ISBN 978-80-8971-027-0.
5. MINÁROVÁ, M. 2014. Emocionálna inteligencia ako súčasť kompetentnosti manažéra. Banská Bystrica : Belianum, 2014. 144 s. ISBN 978-80-557-0755-6.
6. THEODOULIDES, L. a kol. 2020. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. Banská Bystrica: Belianum, 2020. 113 s. <https://doi.org/10.24040/2020.9788055717920>
7. ZÁVADSKÁ, Z. 2020. Industry 4.0 a inteligentné technológie v rozvoji manažmentu výroby podniku. Banská Bystrica: Belianum, 2020. ISBN: 978-80-557-1732-6.
8. THEODOULIDES, L. 2018. Reflective leadership: a process-relational approach to enhance organizational change. Banská Bystrica: Belianum.
9. PURG, D., BRAČEK-LALIČ, A., POPE, J.A. 2018. Business and Society. Making Management Education Relevant for the 21st Century. Cham: Springer, 2018. ISBN 978-3-319-78854-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52

samoštúdium: 58

príprava na semináre: 24

zber informácií: 16

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.93	15.34	15.91	21.02	27.27	3.98	4.55

**Vyučujúci:** doc. Ing. Martina Minárová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA, Ing. Jozef Ďurian, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_MFS      **Názov predmetu:** Marketing finančných služieb

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

a) písomná skúška – prvá časť: 0 – 25 bodov

b) príprava a riešenie prípadových štúdií: 0 – 25 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

Písomná skúška – druhá časť: 0 – 50 bodov

V opravnom termíne študent opakuje len písomné skúšky (25+50 bodov). Body získané za ďalšie priebežné povinnosti sa mu započítajú do celkového hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. aplikuje marketingovú teóriu v praxi finančných inštitúcií,
2. použije získané vedomosti, schopnosti a zručnosti pri riešení marketingových problémov vyplývajúcich zo špecifických vlastností finančných služieb,
3. je schopný analyzovať marketingové mikro- a makroprostredie pomocou vybraných metód a nástrojov,
4. osvojí si princípy klientsky orientovaného marketingu a tvorby efektívneho rozšíreného marketingového mixu,
5. posudzuje rôzne marketingové stratégie z hľadiska ich efektívnej implementácie vo finančných inštitúciách,
6. využije tvorivý prístup a tímovú spoluprácu pri tvorbe a riešení prípadových štúdií z prostredia finančných inštitúcií.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Miesto marketingu finančných služieb v marketingovej teórii. Špecifiká marketingu vo finančných službách.
2. Analýza externého a interného prostredia finančnej inštitúcie.
3. Klientsky orientovaná finančná inštitúcia. Cielený marketing (segmentácia, targeting, pozitioning).
4. Nákupné správanie spotrebiteľa.
5. Marketingová stratégia a plánovanie. Proces strategického manažmentu vo finančnej inštitúcii.

6. Rozšírený marketingový mix vo finančnej inštitúcii. Produkt, klasifikácia finančných produktov, životný cyklus, význam inovácií.
7. Cenové stratégie a taktiky vo finančnej inštitúcii.
8. Distribúcia (pobočková, technologická) vo finančných inštitúciách.
9. Marketingová komunikácia.
10. Proces a fyzické prostredie.
11. Bankový personál.

**Odporučaná literatúra:**

1. MUSOVÁ, Z. 2019. Marketing finančných služieb. CD. Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2019. 108 s. ISBN 978-80-557-1669-5.
2. ŠTARCHOŇ, P. 2018. Bankový marketing. Wolters Kluwer, 2018. 120 s. ISBN 978-80-7552-948-0.
3. ORESKÝ, M. a kol. 2016. Aplikovaný marketing. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-8168-382-4.
4. VAŠTÍKOVÁ M., 2014. Marketing služeb. Efektívne a moderné. Praha : Grada, 2014. 272s., ISBN 978-80-24750-37-8.
5. MUSOVÁ, Z. 2011. Bankový manažment a marketing (vybrané kapitoly). Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2011. 72 s. ISBN 978-80-557-0188-2.
6. KORAUŠ, A. 2011. Finančný marketing. Bratislava : Sprint dva, 2011. 536 s. ISBN 978-80-89393-31-2.
7. MEDVEĎ, J., KOVÁČOVÁ, Z. 2003. Finančný a bankový marketing. Bratislava : Sprint, 2003. ISBN 80-89085-25-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52

samoštúdium: 58

príprava a riešenie prípadových štúdií: 25

zber informácií: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
12.73	25.45	20.0	16.36	25.45	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Zdenka Musová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> D_1_Matem	<b>Názov predmetu:</b> Matematika
-----------------------------------	-----------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

Písomný test z lineárnej algebry a funkcie jednej reálnej premennej a ich aplikácií - 40 bodov (riešenie úloh – 30 bodov, teoretické otázky – 10 bodov)

Za aktívnu a kvalitnú prácu na cvičeniaciach a prednáškach a za vypracovanie krátkych online testov cez LMS môže študent získať počas výučbovej časti semestra maximálne 10 bonusových bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test z diferenciálneho a integrálneho počtu funkcie jednej a dvoch reálnych premenných a ich aplikácií - 60 bodov (riešenie úloh – 48 bodov, teoretické otázky – 12 bodov)

Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z oboch testov a bonusových bodov za aktívnu prácu.

Opravný termín:

Písomný test z celého učiva – 100 bodov (riešenie úloh – 80 bodov, teoretické otázky – 20 bodov)

Známka v opravnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z opravného testu a bonusových bodov za aktívnu prácu počas výučbovej časti semestra.

Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX. Počas vypracovania testov a ústneho skúšania môže študent používať ako pomôcku iba osobnú kalkulačku.

Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. preukazuje základné vedomosti z limitného, diferenciálneho a integrálneho počtu funkcie jednej premennej a dvoch premenných, z riešenia systémov rovníc a z maticového počtu,
2. vie vysvetliť vzájomné súvislosti medzi získanými poznatkami,
3. je schopný tvorivo využiť nadobudnuté vedomosti pri štúdiu odborných predmetov a pri hľadaní efektívnych spôsobov riešenia teoretických aj praktických úloh,
4. dokáže správne interpretovať získané riešenia úloh vzhľadom na skúmanú ekonomickú problematiku.

**Stručná osnova predmetu:**

Lineárna algebra. Funkcia jednej reálnej premennej. Diferenciálny počet funkcie jednej premennej a jeho aplikácie v ekonómii. Funkcia dvoch premenných. Diferenciálny počet funkcie dvoch premenných a jeho aplikácie v ekonómii. Integrálny počet a jeho aplikácie v ekonómii.

**Odporučaná literatúra:**

1. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Matematika (podklady k prednáškam a cvičeniam, riešené úlohy, video-prednášky a video-návody na riešenie úloh). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>.
2. BAUER, L., LIPOVSKÁ, H., MIKULÍK, M., MIKULÍK, V. 2015. Matematika v ekonomii a ekonomice. Praha: GRADA. ISBN 978-80-247-4419-3.
3. ZIMKA, R. 2004. Matematika v ekonómii I. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 80-8083-009-6.
4. ZIMKA, R. 2007. Matematika v ekonómii II. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-538-5.
5. KADLEČKOVÁ, M., RAŠIOVÁ, M., ŠPIRKOVÁ, J., ZIMKA, R. 2003. Praktikum z matematiky I. Banská Bystrica: Občianske združenie Ekonomia. ISBN 80-8055-817-5.
6. KADLEČKOVÁ, M., RAŠIOVÁ, M., ŠPIRKOVÁ, J., ZIMKA, R. 2001. Zbierka úloh z matematiky II. Zvolen: Matcentrum. ISBN 80-968057-6-2.
7. OSTASZEWSKI, A. 1995. Mathematics in Economics. Oxford: Blackwell Publishers. ISBN 0-631-18056-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

spolu - 150 hodín

kombinované štúdium - 52 hodín

samoštúdium - 98 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 686

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.75	5.69	12.68	18.51	30.61	6.56	17.2

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jana Špirková, PhD., RNDr. Mária Grausová, PhD., Mgr. Petra Medveďová, PhD., Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_MEV      **Názov predmetu:** Medzinárodné ekonomicke vzťahy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pre úspešné absolvovanie predmetu študent musí dosiahnuť minimálne 65 z celkového hodnotenia 100 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného (0 – 20 bodov) a záverečného (0 – 80 bodov) hodnotenia.

**a) priebežné hodnotenie:**

Odprezentovanie vybranej témy na seminári - maximum 16 bodov

Aktívna účasť na hodinách počas semestra - maximum 4 body

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečný test - maximum 80 bodov.

V prípade, že študent nedosiahne v riadnom termíne 65 bodov z celkových 100 bodov, má nárok na opravné plnenie – absolvovanie písomného testu za ktorý môže získať maximálne 80 bodov.

Body získané za prezentáciu, ako aj aktívnu účasť počas semestra sa uzatvárajú s ukončením semestra a výsledná známka bude súčtom uvedených 3 plnení.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní kurzu študent

- si rozšíri svoje ekonomicke poznatky o medzinárodnú dimenziu,
- bude schopný porozumieť základným procesom v medzinárodných vzťahoch,
- aplikuje získané poznatky na analýzu základných hospodárskych procesov vo svetovej ekonomike,
- posúdi diferenciácie vo svetových hospodárskych procesoch,
- hodnotí podstatu problémov v medzinárodných ekonomicke vzťahoch a ich možných riešení,
- dokáže si vytvoriť, argumentovať a obhajovať vlastné stanovisko k medzinárodným ekonomickým vzťahom

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj svetového hospodárstva. Štruktúra svetového hospodárstva. Globalizácia a globálne problémy vo svetovom hospodárstve. Medzinárodný menový a obchodný systém. Obchodná politika. Subjekty svetového hospodárstva – vyspelé krajinu; vynárajúce sa (emerging) a rozvojové krajinu. Centrálnie plánované ekonomiky a transformačný proces. Medzinárodná hospodárska integrácia. Hospodárska integrácia v Európe.

**Odporučaná literatúra:**

- 1.HOREHÁJ, J., POVAŽANOVÁ, M., ŠUPLATA, M. 2018. Medzinárodné ekonomicke vzťahy. Banská Bystrica: Belianum 2018. ISBN 978-80-557-1425-7.
- 2.STACHOVÁ, P., KOTTULOVÁ, J., PAŠKRTOVÁ, L. 2019. Medzinárodné ekonomicke vzťahy. Bratislava : Wolters Kluwer. 2019. ISBN 978-80-571-0012-6
- 3.OBADI, SALEH M. a kol. 2019. Vývoj a perspektívy svetovej ekonomiky: Spomalenie rastu vplyvom obchodnej vojny. Bratislava: VEDA, EÚ SAV 2019. ISBN 978-80-7144-279-0.
- 4.HOŠOFF, B. 2020. Vývoj a perspektívy svetovej ekonomiky. Transformácia počas pandémie koronavírusu SARS-COV-2. Bratislava: VEDA, EÚ SAV 2020. e-ISBN 978-80-7144-315-5
- 5.www stránky poskytujúce aktuálne štúdie zamerané na problematiku medzinárodných ekonomických vzťahov ako napríklad www.wto.org; www.imf.org; www.worldbank.org/en/home; www.economist.com; www.ourworldindata.org

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

ďalšia práca s literatúrou, vyhľadávanie a spracovanie aktuálnych informácií: 20

príprava na priebežné hodnotenie: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
4.15	9.06	21.89	24.15	29.06	4.15	7.55

**Vyučujúci:** Ing. Mariana Považanová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

<b>Kód predmetu:</b> D_1_Mikro	<b>Názov predmetu:</b> Mikroekonómia
-----------------------------------	--------------------------------------

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie priebežného a záverečného písomného testu a ústnej skúšky. Spolu z oboch testov je možné získať maximálny počet 60 bodov a z ústnej skúšky je možné získať maximálny počet 40 bodov, t. j. spolu 100 bodov. Minimálna hranica úspešnosti, a teda podmienka ukončenia predmetu, je stanovená na 65 bodov, pričom tieto body môže študent získať ako súčet bodov za test a odpoveď na ústnej skúške. Každý študent musí absolvovať písomnú aj ústnu časť hodnotenia.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežný písomný test študenti absolvujú v približne polovici semestra z dovtedy prebranej látky, pričom môžu získať 0 - 30 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečný písomný test študenti absolvujú na konci semestra (príp. v období určenom na skončenie študijných povinností) z druhej polovice prebranej látky, pričom môžu získať 0 - 30 bodov.

Každý študent musí dosiahnuť minimálne 35 bodov (ako súčet obidvoch písomných testov), aby sa mohol zúčastniť ústnej časti hodnotenia vedomostí. V prípade, že študent nezíská potrebný minimálny počet bodov, nemôže sa zúčastniť ústnej skúšky a absolvuje opravný písomný test z celého obsahu učiva s možnosťou získania maximálneho počtu 60 bodov a minimálneho počtu 35 bodov, ako podmienky na absolvovanie ústnej skúšky.

V prípade, že študent neuspeje na ústnej skúške, absolvuje opravný termín len z tejto časti.

**Výsledky vzdelávania:**

**Študent:**

1. je schopný definovať a rozumieť základným pojmom používaným v ekonomike a ekonomickej teórii,
2. rozumie metódam ekonomickej výskumu a ich možným nástrahám, vie používať tieto metódy pri riešení ekonomických problémov, formulovať a komunikovať závery,
3. vie vysvetliť najvplyvnejšie ekonomicke teórie,
4. dokáže objasniť princípy trhového mechanizmu a vysvetliť jeho fungovanie,
5. je schopný opísať a zdôvodniť správanie spotrebiteľa na trhu,
6. vie opísať a zdôvodniť správanie podniku na trhu,

7. je schopný rozlíšiť hlavné problémy súvisiace s nerovnomerným rozdelením príjmu a bohatstva, popísat možnosti ich riešenia a zhodnotiť sociálne a etické súvislosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do ekonómie. Základné ekonomicke problémy. Hranice produkčných možností. Trh a trhový mechanizmus. Dopyt a ponuka na jednotlivých trhoch. Dopyt, užitočnosť a spotrebiteľské správanie. Podnik a jeho organizačné formy. Teória ponuky a hraničný produkt. Ekonomická analýza nákladov, výnosov a zisku. Konkurencia. Dokonalá konkurencia. Nedokonalá konkurencia - monopol, oligopol, monopolistická konkurencia. Ceny výrobných faktorov. Trh práce a mzdy. Trh s pôdou a nájomné. Kapitálový trh. Rozdelenie príjmov.

**Odporučaná literatúra:**

1. Marasová, J., Horehájová, M., Mazúrová, B., Horeháj, J. 2018. Princípy mikroekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018, 2018. 250 s. ISBN 978-80-8168-976-5
2. Mazúrová, B., Kollár, J., Považanová, M. 2022. Princípy mikroekonómie – cvičebnica, 2. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2022, 184 s. ISBN 978-80-571-0502-2
3. Mazúrová, B., Kollár, J., Považanová, M. 2020. Princípy mikroekonómie – cvičebnica. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020, 184 s. ISBN 978-80-571-0261-8
4. Horeháj, J., Šuplata, M. 2015. Stručné dejiny ekonomických teórií. Banská Bystrica: Belianum, 2015, 89 s. ISBN 978-80-557-1037-2
5. Jurečka, V. a kol. 2018. Mikroekonomie. 3. aktualizované a rozšírené vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. 400 s. ISBN 978-80-271-0146-7
6. Lisý, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. 624 s. ISBN 978-80-755-2275-7
7. Holman, R. 2015. Ekonomie. 6. vydání. Praha: C. H. Beck, 2015. 720 s. ISBN 978-80-740-0278-6
8. Samuelson, P. A., Nordhaus, W.D. 2013. Ekonomie. 19. vydanie. Bratislava: NS Svoboda, 2013. 770 s. ISBN 978-80-205-0629-0
9. Mankiw, N. G. 1999. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 763 s., ISBN 80-716-9891-1
10. Janáčková, H., Jánošíková, I., Kolcunová, E., Paličková, I. 2019. Mikroekonomie A – Sbírka úloh pro balářské studium. Ostrava: VŠB – TU, 2019, 86 s. ISBN 978-80-248-4313-1
11. Holman, R. 2016. Ekonómia. Sbírka řešených otázek a příkladů. Praha: C. H. Beck, 2016. 168 s. ISBN 978-80-740-0615-9
12. Paličková, I. 2012. Cvičebnice mikroekonomie. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0042-1
13. Fendeková, E. a kol. 2009. Zbierka príkladov z mikroekonómie. Bratislava: Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-242-9
14. Časopisecká literatúra: Ekonomický časopis, Politická ekonomie, Hospodárske noviny, Ekonóm, TREND, Ekonomika a spoločnosť, Ekonomicke rozhľady a ī.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Kombinované štúdium (P, S): 52

Vypracovanie zadaných domáčich úloh, príprava na semináre, štúdium v pomocných skupinách, samoštúdium: 128

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1035

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.02	9.57	16.62	21.74	24.15	10.53	12.37

**Vyučujúci:** Ing. Barbora Mazúrová, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_OaI1      **Názov predmetu:** Obchodovanie a investovanie 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

písomný test : 50 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

prezentácia zostavenej obchodnej alebo investičnej stratégie : 50 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Študent vďaka predmetu získa najmä rozsiahle vedomosti o možnostiach individuálnej správy úspor. Bude schopný posúdiť kvalitu dostupných finančných produktov na trhu a dokonca sám vytvoriť vhodnú individuálnu alternatívu. Prostredníctvom predmetu sa naučí metódy ako samostatne vytvárať a testovať obchodné a investičné stratégie, a rovnako metódy ako posúdiť a ohodnotiť ich kvalitu. Cez vlastnú obchodnú platformu, prostredníctvom ktorej získa prístup na svetové finančné trhy, sa naučí samostatne obchodovať, teda zadávať a vykonávať pokyny na kúpu a predaj finančných inštrumentov. Na záver predmetu získa vedomosti aj o legislatíve a daňových aspektoch, ktoré sa riešenej problematiky nevyhnutne dotýkajú.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Finančné inštrumenty a produkty
2. Aktívna a pasívna správa, predaj na krátko
3. Pravidelné a jednorazové investovanie
4. Prístup na svetové finančné trhy
5. Elektronické obchodovanie
6. Fundamentálna analýza
7. Technická analýza
8. Psychológia davu
9. Stavba a testovanie obchodných a investičných stratégii
10. Automatické obchodné systémy
11. Risk manažment a benchmarking
12. Kvalita obchodných a investičných stratégii

13. Legislatíva a daňové aspekty

**Odporučaná literatúra:**

Modigliani, Franco; Fabozzi, Frank J. (1996). Capital Markets: Institutions and Instruments. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. ISBN 0-13-300187-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (S): 26

samoštúdium: 60

semestrálna práca: 58

zber informácií: 36

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.86	15.97	8.33	3.47	6.25	9.72	1.39

**Vyučujúci:** Ing. Tomáš Virdzek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_OaI2      **Názov predmetu:** Obchodovanie a investovanie 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

1. Projekt na tému z preberanej problematiky - 50 bodov.
2. Písomný test v poslednom vyučovacom týždni semestra - 50 bodov.  
Študent môže získať ďalšie body za aktívny a kreatívny prístup na jednotlivých seminároch.  
Záverečné hodnotenie: K úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné získať z priebežných hodnotení celkom aspoň 65 bodov. Výsledná známka sa určí v súlade s hodnotiacou stupnicou.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je rozšírenie a prehľbovanie znalostí získaných v predmete "Obchodovanie a investovanie 1". Študenti sa naučia, ako analyzovať finančné trhy s ešte väčšou presnosťou a detailnejšie, aké sú nové trendy a technológie v obchodovaní a investovaní a aké boli príčiny a dôsledky finančných kríz v minulosti. Dozvedia sa tiež ako používať pokročilé nástroje technickej a fundamentálnej analýzy, či pokročilé stratégie investovania a obchodovania. Študenti vďaka predmetu získajú aj potrebné znalosti na stavbu komplexných obchodných a investičných stratégii prepájajúcich nielen fundamentálnu a technickú analýzu, zoznámia sa navyše aj s prácou so špecializovanými platformami na stavbu AOS. V rámci predmetu študenti získajú vedomosti aj o využití umelej inteligencie v obchodovaní a investovaní, tiež sa dozvedia o menej známych aspektoch obchodovania a investovania na svetových finančných trhoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Finančné deriváty, pákové obchodovanie
2. Rozdelenie ETF, špeciálne typy ETF
3. Nové trendy a technológie v obchodovaní a investovaní
4. Blockchain a kryptomeny
5. Diverzifikácia portfólia
6. Finančné krízy – príčiny a dôsledky
7. Využitie makroekonomických indikátorov pri obchodovaní a investovaní
8. Pokročilé nástroje technickej a fundamentálnej analýzy
9. Pokročilé stratégie obchodovania a investovania
10. Stavba a testovanie komplexných obchodných a investičných stratégii
11. Využitie špecializovaných platform na stavbu AOS

12. Umelá inteligencia v obchodovaní a investovaní  
 13. Menej známe aspekty obchodovania a investovania

**Odporučaná literatúra:**

1. VELU, Raja. (2020). Algorithmic Trading and Quantitative Strategies. CRC Press, 2020.
2. TORTORIELLO, Richard. (2009). Quantitative strategies for achieving alpha. McGraw-Hill, ISBN 978-0-07-154984-4.

Literatúra je poskytovaná priebežne podľa preberaných tém.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (S): 26

samoštúdium: 60

semestrálna práca: 58

zber informácií: 36

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Tomáš Virdzek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PF      **Názov predmetu:** Podnikové financie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: písomná skúška: 0 – 50 bodov

b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 0 – 50 bodov

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelenia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. na základe získaných poznatkov dokáže z rôznych zdrojov vyhľadávať, analyzovať a spracúvať informácie týkajúce sa získavania finančných zdrojov a ich efektívnej alokácie v podniku;
2. je schopný identifikovať výhody a nevýhody rôznych zdrojov financovania konkrétnych podnikateľských potrieb;
3. aplikuje získané teoretické poznatky v konkrétnych praktických situáciach v rámci rozhodovania o voľbe vhodných zdrojov financovania;
4. dokáže kriticky posúdiť a porovnať alternatívy investovania kapitálu do jednotlivých zložiek dlhodobého a obežného majetku;
5. hodnotí dostupné možnosti financovania a na základe toho je schopný zvoliť najefektívnejšiu alternatívu v danej konkrétej situácii podniku a svoje rozhodnutie primerane prezentovať a zdôvodniť;
6. vytvorí odpisové plány, umorovacie plány úverov, spracuje analýzu možností financovania konkrétnej podnikateľskej potreby s využitím konceptu časovej hodnoty peňazí a konečný návrh financovania, spracuje analýzu ekonomickej efektívnosti a rizikovosti investičných projektov a analýzu alokácie zdrojov do obežného majetku.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet podnikových financií. Finančné ciele podniku. Kolobeh majetku a zdrojov. Výkazy finančného účtovníctva ako zdroj informácií pre finančné riadenie podniku. Typy financovania podniku. Vlastné externé a interné zdroje financovania. Úverové financovanie podniku, typy úverov. Bankové úvery. Alternatívne formy financovania podniku. Financovanie podniku emisiou dlhopisov. Lízingové financovanie. Faktoring a forfaiting. Franchising. Rizikový kapitál. Ostatné alternatívne formy financovania. Kapitálová štruktúra podniku a jej väzba na majetkovú štruktúru.

Alokácia kapitálu do dlhodobého majetku podniku. Vecné a finančné investície. Alokácia kapitálu do obežného majetku podniku.

**Odporučaná literatúra:**

- KRIŠTOFÍK, P. a kol. 2010. Podnikové financie. Banská Bystrica : Duma, 2010. ISBN 978-80-967833-6-X.
2. VLACHYNSKÝ, K. a kol. 2009. Podnikové financie. Bratislava : Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-258-0.
3. FETISOVOVÁ, E. a kol. 2009. Podnikové financie – praktické aplikácie a zbierka príkladov. Bratislava : Iura Edition, 2009. ISBN 978-80-8078-259-7.
4. VINCZEOVÁ, M., KRIŠTOFÍK, P. 2013. Corporate Finance. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. 978-80-557-0490-6.
5. MOLES, P., PARRINO, R., KIDWELL, D. 2011. Corporate Finance. Chichester : John Wiley & Sons Ltd., 2011. ISBN 978-0-470-68370-5.
6. ROSS, S.A., WESTERFIELD, R.W., JAFFE, J., BLEY, J. 2013. Corporate Finance. New York : McGraw Hill Education, 2013. ISBN 978-0-07-715171-3.
7. MC GUIGAN, J.R., MOYER, R.CH., RAO, R., KRETLOW, W.J. 2012. Contemporary Corporate Finance. Andover : Cengage Learning, 2012. ISBN 978-0-538-48289-9.
8. DAMODARAN, A. 2011. Applied Corporate Finance. Hoboken : John Wiley & Sons Inc., 2011. ISBN 978-0-470-38464-0.
9. FETISOVOVÁ, E. 2020. Podnikové financie : praktické aplikácie a zbierka príkladov. 4. vyd. Bratislava: Wolters Kluver. 224 s. ISBN 9788057101628.
10. Obchodný zákonník. Zákon o dani z príjmov. Zákon o účtovníctve. Zákon o bankách. Zákon o dlhopisoch.
11. Periodická tlač – napr. Hospodárske noviny, Trend, Profit, Poradca

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová zát'az študenta**

210 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 h.

Samoštúdium: 100 h.

Štúdium aktuálnej legislatívy, príprava na semináre (riešenie príkladov a prípadových štúdií) 36 h.

Aktualizácia informácií, práca s legislatívou, zber sekundárnych údajov: 22 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.47	11.58	27.37	16.84	30.53	3.16	1.05

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., Ing. Janka Gročíková, PhD., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PMaS      **Názov predmetu:** Poistná matematika a štatistika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

Písomný test z modelovania základných produktov životného poistenia - 40 bodov

Za aktívnu a kvalitnú prácu na seminároch a za vypracovanie krátkych online testov cez LMS môže študent získať počas výučbovej časti semestra maximálne 10 bonusových bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test z modelovania rizikových zaťažení produktov a testovania ziskovosti produktov životného poistenia - 60 bodov

Známka v riadnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z oboch testov a bonusových bodov za aktívnu prácu.

Opravný termín:

Písomný test z celého učiva – 100 bodov

Známka v opravnom termíne sa určí na základe súčtu bodov z opravného testu a bonusových bodov za aktívnu prácu počas výučbovej časti semestra.

Študent sa môže ospravedlniť maximálne z troch seminárov. V prípade, že študent neodpovie na výzvu vyučujúceho na komunikáciu počas prezenčnej alebo dištančnej výučby, považuje sa to za jeho neospravedlnenú neúčasť na seminári.

Na požiadanie skúšajúceho je študent povinný absolvovať ústne preskúšanie za účelom overenia použitých postupov riešenia v písomnom teste. Na základe ústneho preskúšania rozhodne skúšajúci o pridelení bodov za príslušný test. V prípade odmietnutia ústneho preskúšania bude študentovi udelené hodnotenie FX. Počas vypracovania testov a ústneho skúšania môže študent používať ako pomôcku iba osobnú kalkulačku.

Pri realizácii písomných testov a ústneho skúšania dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení. Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania: Študent

1. použije získané vedomosti na poistno-matematické modelovanie produktov životného poistenia,
2. je schopný rozoznať jednotlivé produkty životných poistovní,
3. posúdi vhodnosť, resp. nevhodnosť produktov poistovní pre jednotlivých klientov, podľa ich potrieb a predstáv,
4. je schopný kriticky posúdiť vhodnosť ponúkaného produktu v osobnej ekonomickej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Legislatíva v poistovníctve. Základná terminológia v poistno-matematickom modelovaní. Tabuľky života. Technická úroková miera. Výnosová krvka. Jednorazovo a bežne platené poistné. Rizikové zaťaženia. Technické rezervy. Testovanie ziskovosti.

**Odporučaná literatúra:**

1. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Poistná matematika a štatistika (podklady k seminárom, riešené úlohy, video-semináre a video-návody na riešenie úloh). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>.
2. DICKSON, D. C. M., HARDY, M. R., WATERS, H. R. 2009. Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks, Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-11825-5.
3. ŠPIRKOVÁ, J., URBANÍKOVÁ, M. 2012. Aktuárská matematika – Životné poistenie, Iura Edition spol. s r. o. ISBN 978-80-8078-514-7.
4. BOLAND, P. J. 2006. Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science. Chapman & Hall/CRC: University, College Dublin, Ireland. ISBN 1-58488-695-1.
5. CIPRA, T. 2006. Pojistná matematika – teorie a praxe. Praha : EKOPRESS. ISBN 80-86929-11-6.
6. CIPRA, T. 2006. Finanční a pojistné vzorce. Praha : GRADA Publishing, a. s.. ISBN 80-247-1633-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová zátaz študenta**

spolu: 120 hodín, z toho  
kombinované štúdium: 26 hodín  
samoštúdium: 94 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.81	14.81	11.11	3.7	18.52	11.11	25.93

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Pois      **Názov predmetu:** Poisťovníctvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: aktivity na vyučovaní počas celého semestra 10 %

možnosť voľby: seminárnej práce a jej prezentácia 40%

b) záverečný test: 50 %. V prípade nevypracovania seminárnej práce záverečný test 90 %

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. je schopný identifikovať špecifické charakteristiky sociálneho, zdravotného a komerčného poistenia v Slovenskej republike a vo svete;
2. použije kritické porozumenie súčasných problémov sociálneho, zdravotného a komerčného poistenia
3. je schopný aplikovať získané vedomosti na príkladoch z praxe
4. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočnosti z oblasti sociálneho, zdravotného a komerčného poisťovníctva

**Stručná osnova predmetu:**

Oboznámiť študentov so základným postavením poisťovníctva v Slovenskej republike, jeho jednotlivými zložkami a kategorálnym aparátom tak, aby študenti získali fundamentálne poznatky pre ich ďalšie inžinierske štúdium. Poistenie a poisťovníctvo jeho ekonomicke a finančné kategórie a vzájomné súvislosti. Oblasti životného, neživotného poistenie a zaistenia. Teoretické a praktické otázky sledovanej problematiky. Predmet pozostáva z troch tematických celkov: Sociálne poisťovníctvo; Zdravotné poisťovníctvo; Komerčné poisťovníctvo.

**Odporučaná literatúra:**

1. ČEJKOVÁ, V.; MARTINOVÍČOVÁ, D.; NEČAS, S. 2011. Poistný trh teória a prax. IURA Edition. 2011. 222 s. ISBN 978-80-8078-399-0.
2. LITTOVÁ, Z.; MARKO, P.; VACHÁLKOVÁ, I. 2012. Riziko v poisťovníctve. Vydavateľstvo EKONÓM, 2012. 114 s. ISBN 978-80-225-3385-0.
3. DUCHÁČKOVÁ, E.; DAŇHEĽ, J. 2010. Teorie pojistných trhů. Praha: PROFESSIONAL PUBLISHING, 2010. 1. vydání. 224 s.. ISBN 978-80-7431-015-7.
4. REJDA, G.E.; McNAMARA, M.J. 2016. Principles of risk management and insurance. Boston: Pearson, 2016. 702 s. ISBN 978-0-13-4082578.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

Samoštúdium: 68 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
17.24	17.24	22.41	17.24	22.41	1.72	1.72

**Vyučujúci:** Ing. Katarína Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PG\_cuvp      **Názov predmetu:** Počítačová grafika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu.

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

projekt: 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi,
2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod.,
3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu,
4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétné požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti,
5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu,
6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.

**Stručná osnova predmetu:**

Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Aplikácie pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmami. Aplikácie pre úpravu rastrovej grafiky. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.

**Odporučaná literatúra:**

1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciami World Wide Web: [www.w3c.org](http://www.w3c.org).
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Peter Laco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PG      **Názov predmetu:** Počítačová grafika pre ekonómov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu.

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

projekt: 0-40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi,
2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod.,
3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu,
4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétné požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti,
5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu,
6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.

**Stručná osnova predmetu:**

Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Technické prostriedky a softvérové nástroje pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape, CorelDRAW a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmami. Softvérové nástroje pre prácu s rastrom. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.

**Odporučaná literatúra:**

1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciami World Wide Web: [www.w3c.org](http://www.w3c.org).
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>
6. On line tutoriály a dokumentácia k programom CorelDraw Suite: <http://learn.corel.com/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 24

riešenie úloh zadaných na seminároch: 20

príprava projektu: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
41.18	19.61	20.92	3.27	11.11	0.65	3.27

**Vyučujúci:** Ing. Peter Laco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
uPPvK      **Názov predmetu:** Pracovné právo v kocke

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.

**b) záverečné hodnotenie:**

Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent bude mať vedomosť o základných princípoch a funkciách pracovného práva, bude zorientovaný v základných ustanoveniach Zákonného práce, mal by ich dokázať aplikovať na individuálne a kolektívne pracovnoprávne vzťahy v praktickom živote.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem a predmet pracovného práva. Základné zásady pracovného práva.
2. Subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita. Predzmluvné vzťahy.
3. Pracovná zmluva (podstatné náležitosti, ďalšie dojednania). Skúšobná doba.
4. Druhy pracovného pomeru. Pracovný pomer na dobu určitú. Spôsoby skončenia pracovného pomeru.
5. Dohoda o skončení pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Výpoved' z pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody).
6. Okamžité skončenie pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Odstupné, odchodné. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru.
7. Pracovný čas (rozvrhnutie, dĺžka). Doby odpočinku.
8. Práca nadčas, pracovná pohotovosť. Druhy dovoleniek (stručná charakteristika).
9. Mzda (stručná charakteristika). Materská dovolenka, rodičovská dovolenka.
10. Prekážky v práci na strane zamestnanca. Prekážky v práci na strane zamestnávateľa.
11. Predpoklady zodpovednosti za škodu. Zodpovednosť zamestnanca za škodu.
12. Zodpovednosť zamestnávateľa za škodu. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (stručná charakteristika).

**Odporučaná literatúra:**

TKÁČ, V. - ŠVEC, M. - PETRÍKOVÁ, L. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - SLIVKA  
BEDLOVIČOVÁ, J. 2021. Pracovné právo. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 405 s.  
ISBN 978-80-557-1855-2.  
PETRÍKOVÁ, L. 2021. Nové trendy v pracovnom práve. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum,  
2021, 114 s. ISBN 978-80-557-1830-9. PODHOREC, I. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. -  
PETRÍKOVÁ, L. 2016. Repetitórium pracovného práva. 1. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer  
s. r. o., 2016, 95 s. Aktuálne znenie - z.č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších  
predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 102

abs	n	p	v
82.35	17.65	0.0	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. Lucia Petríková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.05.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Pravo      **Názov predmetu:** Právo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie priebežného písomného testu, ústnej prezentácie počas seminárov, spracovanie písomného projektu a absolvovanie záverečného písomného testu. Študent musí absolvovať všetky časti priebežného aj záverečného hodnotenia. Študent absolvuje priebežný písomný test počas semestra a záverečný písomný test na konci semestra v období určenom na skončenie študijných povinností. Študent absolvuje ústnu prezentáciu počas semestra, a to ako súčasť seminárov. Študent spracuje a odovzdá písomný projekt počas semestra. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie (priebežný písomný test, prezentácia, písomný projekt) a záverečné hodnotenie (záverečný písomný test) je 100. Minimálna hranica úspešnosti, a teda podmienka úspešného ukončenia predmetu, je stanovená na 65 bodov. V prípade, že študent neabsolvuje niektorú zo súčasťí priebežného hodnotenia (priebežný písomný test, prezentácia, písomný projekt), nemôže sa zúčastniť záverečného písomného testu. V takomto prípade absolvuje opravný test pozostávajúci z celého učiva. Minimálna hranica úspešnosti v opravnom teste je stanovená na 65 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežný písomný test s výberom odpovedí: 0 - 40 bodov, ústna prezentácia počas seminárov: 0 - 15 bodov, písomný projekt: 0 - 5 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečný písomný test s výberom odpovedí: 0 - 40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. sa na základe získaných poznatkov dokáže orientovať v právnom poriadku SR, rozumie vzťahom a vzájomnému prepojeniu medzi právom a ekonómiou, vie vyhľadávať normatívne právne akty potrebné pre štúdium v odbore a pre prax, vie správne použiť, vysvetliť a interpretovať právne normy na primeranej úrovni v rozsahu základných výkladových pravidiel,

2. je schopný samostatne zvládnúť problematiku zakladania a vzniku podnikateľských subjektov, rozumie základným pravidlám a princípom ich činnosti a vie objasniť možnosti a spôsoby ich zrušenia a zániku,

3. vie aplikovať právne normy na všeobecnej úrovni a osobitne v oblasti obchodného práva, vie identifikovať, objasniť, a posúdiť základné ekonomicke vzťahy upravené právom vo vnútri

podniku, rozumie právnym zásadám platným pre právnu komunikáciu podniku s obchodnými partnermi,

4. má schopnosť posúdiť riešené právne otázky pri podnikateľskej činnosti, a to s ohľadom na možnosť samostatného riešenia alebo vyhľadania kvalifikovanej právnej pomoci,

5. dokáže, v základnej právnej rovine, hodnotiť rozhodovacie procesy na úrovni podniku, a to vrátane zodpovednosti, sociálnych a etických súvislostí, ktoré je možné vyvodiť z nesprávneho rozhodnutia,

6. má právne vedomie nielen vo všeobecnej právnej oblasti, ale aj v oblasti základných ekonomických vzťahov upravených právom tak, aby bol schopný efektívne pristupovať k riešeniu ekonomicko-právnych problémov, formulovať a komunikovať závery a zastávať pozície na rôznych stupňoch manažmentu v podniku.

### **Stručná osnova predmetu:**

Pojem a význam práva v občianskom živote a v ekonomických vzťahoch v súkromnej a vo verejnej sfére. Vzťah a vzájomné súvislosti ekonómie a práva. Vzťah štátu a práva. Tvorba práva a pramene práva. Vplyv európskeho práva na právny poriadok SR. Základné pojmy a vzťahy teórie práva. Systém práva, kritéria členenia. Súkromné a verejné právo. Charakteristika právnych odvetví a základné právne predpisy. Občianske právo, systematika a vzťah občianskeho práva k obchodnému právu. Obchodné právo, vymedzenie, systematika, pramene. Subjekty obchodného práva, ich právne postavenie. Pravidlá podnikania v súkromnom sektore, osobitosti podnikania vo verejnem sektore. Podnikanie podľa práva Európskej únie. Záväzky v obchodnom práve. Zodpovednosť zo záväzkových vzťahov. Orgány ochrany práva a právne služby.

### **Odporučaná literatúra:**

1. MARTINKOVIČOVÁ, M., KNAPKOVÁ, M., a kol. 2019. QUO VADIS súčasná spoločnosť? Vydavateľstvo Belianum, 2019, 188 s. ISBN 978-80-557-0605-3.
2. KNAPKOVÁ, M. 2021. Alokácia času zárobkovo činných osôb v súkromnom sektore na Slovensku. Vydavateľstvo Belianum, 2021, 164 s. ISBN 978-80-557-1831-6.
3. KNAPKOVÁ, M. 2015. Správne právo pre ekonómov. 1. časť. Vydavateľstvo Belianum, 2015, 76 s. ISBN 978-80-557-0993-2.
4. HUDECOVÁ, E., KNAPKOVÁ, M. 2015. Právo Slovenskej republiky: (význam, realizácia, systém). Vydavateľstvo Belianum, 2015. 96 s. ISBN 978-80-557-1042-6.
5. GOLIAN, J., HAJNIŠOVÁ, E., NEVOLNÁ, Z. 2021. Repetitórium obchodného práva. Tretie, prepracované a doplnené vydanie). 310 s. ISBN 978-80-89635-47-4.
6. OVEČKOVÁ, O., CSACH, K. 2020. Obchodné právo 1. Všeobecná časť a súťažné právo. Wolters Kluwer, 2020, 316 s. ISBN 978-80-571-0176-5.
7. OVEČKOVÁ, O., CSACH, K. ŽITŇANSKÁ, L. 2020. Obchodné právo 2. Obchodné spoločnosti a družstvo. Wolters Kluwer, 2020, 428 s. ISBN 978-80-571-0291-5.
8. FÁBRY, B., KASINEC, R., TURČAN, M. 2019. Teória práva. 2. vydanie. Wolters Kluwer, 2019, 324 s. ISBN 978-80-571-0127-7.
9. KROŠLÁK, D., BALOG, B., SURMAJOVÁ, Ž. 2020. Teória štátu a práva. Wolters Kluwer, 2020, 336 s. ISBN 978-80-571-0275-5.
10. LAZAR, J. a kol. 2018. Občianske právo hmotné 1. a 2. zväzok. Iuris Libri, 2018, 1415 s. ISBN 978-80-89635-35-1.
11. JÁNOŠÍKOVÁ, M. 2019. Repetitórium práva Európskej únie. Druhé, prepracované vydanie. Iuris Libri, 2019, 125 s. ISBN 978-80-89635-41-2.
12. Zákon SNR č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov.
13. Zákon FZ ČSFR č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov.
14. Zákon FZ ČSFR č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení príslušných noviel.

15. Zákon NZ ČSSR č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov  
16. Časopisecká literatúra podľa jednotlivých tém.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

samoštúdium: 64 hodín

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 34 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 662

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.29	13.29	24.62	31.72	21.45	2.42	1.21

**Vyučujúci:** doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD., JUDr. Jana Slivka Bedlovičová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_PSzCR1    **Názov predmetu:** Prípadové štúdie z cestovného ruchu 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov),
- b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov).

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelenia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov).

**b) záverečné hodnotenie:**

Písomný test (0-40 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. použije získané informácie na rozšírenie svojho vedomostného obzoru z danej problematiky,
2. je schopný využiť získané poznatky v praktickom riešení prípadových štúdií,
3. aplikuje moderné techniky riešenia prípadových štúdií,
4. posúdi reálnosť podmienok a zvolí vhodný postup riešenia prípadovej štúdie v podniku.

**Stručná osnova predmetu:**

Rodinné podnikanie v cestovnom ruchu. Nový pracovník v podniku cestovného ruchu. Elektronický marketing podnikov cestovného ruchu. Vernostný systém, manažment sťažností a reklamácie v podnikoch cestovného ruchu. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Finančná analýza podniku cestovného ruchu. Inovácie v podnikoch cestovného ruchu.

**Odporučaná literatúra:**

1. KUČEROVÁ, J. 2006. Manažment podniku cestovného ruchu – pracovný zošit. Banská Bystrica, EF UMB, 2006, 87 s. ISBN 80-8055-169-3.
2. KUČEROVÁ, J., STRAŠÍK, A., ŠEBOVÁ, L. 2006. Ekonomika podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, OZE, EF UMB, 2006, 110 s., ISBN 80-8083-215-3.
3. RAŠI, Š. 2003. Marketing podniku cestovného ruchu. Banská Bystrica, EF UMB, 2003, 157 s. ISBN 80-8055-842-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Psych      **Názov predmetu:** Psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

Spracovanie tímového projektu k vybraným tematickým okruhom kurzu: 0 - 20 bodov, projekt musí študent odovzdať do termínu, ktorý stanoví na začiatku semestra vyučujúci.

Za nedodržanie termínu študent stráca z hodnotenia 5 bodov.

Prezentácia projektu na seminári: 0 - 20 bodov. Spolu: 0 - 40 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Písomná skúška: 0-60 bodov

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 (minimálne musí študent dosiahnuť 65 bodov).

Podmienky na absolvovanie opravného termínu:

Prenesené body za tímový projekt.

Opravný termín z písomného testu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. si osvojí základnú psychologickú terminológiu s dôrazom na poznatky z aplikovaných psychologických disciplín, ktoré využije pri získavaní vedomostí a zručností z ostatných spoločenskovedných disciplín.
2. je schopný analyzovať a interpretovať psychologické javy, najmä tie, ktoré súvisia s ekonomickým správaním jednotlivca a s jeho zaradením do sveta práce.
3. aplikuje získané teoretické psychologické poznatky pri vykonávaní manažérskych funkcií na základnom a strednom stupni riadenia.
4. je schopný posúdiť výkonové a osobnostné predpoklady zamestnancov, na základe toho voliť vhodné motivačné nástroje a prístupy.
5. dokáže hodnotiť seba samého (sebapoznanie, sebahodnotenie), flexibilne reagovať na meniac sa podmienky trhu práce (self-management).
6. sa vytvorením tímového projektu naučí efektívne kooperovať v pracovnej skupine, vyhľadávať a spracovávať informácie, zdieľať spoločnú skúsenosť.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Psychológia ako veda. Význam štúdia psychologických disciplín pre ekonómov.

2. Psychológia osobnosti. Štruktúra a dynamika osobnosti, vlastnosti osobnosti.
3. Psychológia poznávacích procesov so zameraním na ich špecifiká.
4. Kognitívne a senzorické procesy - myslenie, vnímanie, pozornosť, pamäť, fázy pamäti a proces zabúdania (pamäťové stopy), výskum pamäti (Ebbinghausova krivka zabúdania), emocionalita, vôle, pocitovanie, predstavivosť a fantázie.
5. Psychologický rozbor pracovnej činnosti - pracovná výkonnosť, pracovná únava, pracovná zát'až, pracovný stres, syndróm vyhorenia.
6. Pracovná motivácia - motivačný profil zamestnanca.
7. Osobnosť vedúceho zamestnanca – typológie.
8. Pracovná skupina, pracovný tím, vedenie pracovnej skupiny a tímu.
9. Behaviorálna ekonómia – charakteristika, história behaviorálnej ekonómie, racionálne a iracionálne správanie pri rozhodovaní o nákupe, príklady z praxe (nudging).
10. Psychológia reklamy – charakteristika, ciele a funkcie reklamy, druhy reklamy. Typy reklamy, vývojové štadia reklamy, dôvody kritiky reklamy. Psychologické mechanizmy reklamy so zameraním na poznávanie procesy: pocitovanie, vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie.
11. Psychologická metodológia a jej využitie v ekonomickej vedách.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, R. M. a SOMMERS, S. R. (2015) Sociálna psychológia (9. vydanie). New York: Prentice Hall. 598s. 2015. ISBN 0-1339-3654-6.
2. FLEŠKOVÁ, M., DOLINSKÁ, V. (2010). Aplikovaná psychológia pre ekonómov a manažérov. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, spol. s.r.o., 2010. 255 s. ISBN 97-88-080783-37-2.
3. HELUS, Z. (2018). Úvod do psychológie. 2 vyd. Praha: Grada, 2018. 312s. ISBN 978-80-247-4675-3
4. KAHNEMAN, D. (2019). Myslenie, rýchle a pomalé. Bratislava : Aktuell. 527 s. ISBN 978-80-8172-056-7.
5. NAKONEČNÝ, M. (2021). Psychologie osobnosti. Vydatel'stvo Triton: Praha. 2021. 620s. ISBN 978-80-755-3886-4
6. MIKULÁŠTIK, M. (2015). Manažerská psychologie. 3 vyd. Praha: Grada. 344s. 2015. ISBN 978-80-247-4221-2
7. MYERS, D.G. (2016) Sociální psychologie. Vydatel'stvo Edika: Praha. 2016. 544s. ISBN 978-80-266-08-71-4
8. SEBERÍNI, A. (2021). Psychológia trhu. Belianum: Banská Bystrica : Vydatel'stvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta. 236s. 2021. ISBN 978-80-557-1896-5

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová zát'až študenta**

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 50

príprava projektu: 34

prezentácia projektu: 10

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 462

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.43	23.81	21.43	14.5	10.39	5.41	3.03

**Vyučujúci:** PhDr. Andrea Seberíni, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
**Názov predmetu:** Psychológia reklamy  
REK-411

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 13

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- RIS-513    **Názov predmetu:** Rod, identita, spoločnosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečná hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.

Na záverečné hodnotenie A musí získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent/študentka ovláda základné termíny z rodovej problematiky a správne ich používa
2. Študent/študentka identifikuje rodové stereotypy v spoločnosti a ich dôsledky
3. Študent/študentka dokáže aplikovať získané poznatky a skúsenosti vo svojom študijnom programe, budúcej profesií a osobnom živote.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Ľudské práva ako východisko pre rodovú problematiku
2. Základná terminológia v oblasti – rod, rodové stereotypy, predsudky, diskriminácia
3. Rodové stereotypy a rodová identita
4. Rodové aspekty výchovy (rodovo citlivá výchova)
5. Jazyk a rod
6. Rodina a rod
7. Rodová dimenzia vo vede, výskume a inováciách
8. Umenie a rod
9. Rodové roly v kultúrnom kontexte
10. Stratégie pre rodovú rovnosť v podnikaní a verejnem sektore
11. Rod ako politikum
12. Rodovo podmienené násilie

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

1. BIRKNEROVÁ, Z., FRANKOVSKÝ, M. 2014 Rodové diferencie v prejavoch sociálnej, emocionálnej inteligencie a machiavellizmu v manažérskej práci. Praha: Radix, spol. s. r. o.
2. BUTLER, Judith. 1997. O jazyku, ubližovaní a cenzúre. In: ASPEKT. Ženské telo II. 1997, č. 3, s. 50-61.
3. CRISPIN, Jessa. 2018. Prečo nie som feministka. Bratislava : Inaque, 2018
4. CURRAN, D. J – RENZETTI, C. M., 2003: Ženy, muži a společnost . Praha : Karolinum.
5. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J., 2003. Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava: Aspekt
6. Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácemu násiliu a o boji proti nemu
7. JANEBOVÁ, R. 2006. Sociální problémy z aspektu gender. Hradec Králové: Gaudeamus.
8. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá, súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.
9. MATEJKOVÁ, A. 2019. Výskum SÚ SAV: Tradičné delenie rodových roli u nás stále pretrváva. Dostupné na: [https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source\\_no=20&news\\_no=8130](https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8130)
10. OAKLEYOVÁ, A.: 2000. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.
11. SOLNIT, Rebecca. 2018. Muži mi to vysvetlia. Bratislava : Inaque, 2018.
12. URBANCOVÁ, L., 2022. Rodovo vyvážená slovenčina v súčasnej spoločnosti. In: Gender a výzkum, roč, 23, 2022, č. 2, s. 41-61.
13. Všeobecná deklarácia ľudských práv
14. Zákon č. 460/1992 Z. z. Ústava SR
15. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
16. Zákon č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
SJL

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava manuálu: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Martina Kubaláková, PhD., prof. PhDr. Alexandra Bitúšiková, CSc., doc. Ing. Kamila Boršeková, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_RV      **Názov predmetu:** Rozvoj vidieka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežné hodnotenie : parciálne úlohy s maximálnou bodovou hodnotou 40

**b) záverečné hodnotenie:**

záverečné hodnotenie: semestrálny projekt s maximálnou bodovou hodnotou 60

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet oboznamuje študentov so súčasnými sociálno-ekonomickými procesmi prebiehajúcimi vo vidieckom priestore, so združmi vzniku disparít a externalít, s politickými a ekonomickými nástrojmi riešenia týchto disparít v globálnom aj národnom kontexte. V praktickej časti výuky budú študenti zoznámení s metodikou tvorby projektov, programov rozvoja vidieka ako aj s procesmi ich hodnotenia. Cieľom predmetu je poskytnúť študentom teoretické základy manažmentu rozvoja vidieka ako aj praktické východiská a zručnosti pri ovplyvňovaní, programovaní a projektovaní integrovaného rozvoja vidieckych komunít.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vidiek ako priestorový subsystém
2. Koncepcie a modely rozvoja vidieka
3. Ekonomický potenciál vidieka
4. Ekonomický rozvoj vidieka
5. Sociálny potenciál vidieka
6. Environmentálny a urbanistický potenciál vidieka
7. Multifunkčné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka
8. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ
9. Politika rozvoja vidieka EÚ
10. Politika rozvoja vidieka v SR
11. Participatívny prístup k rozvoju vidieka, prístup LEADER a metóda CLLD
12. Strategické plánovanie rozvoja vidieckych obcí
13. Partnerstvá v rozvoji vidieka

**Odporučaná literatúra:**

1. HAMALOVÁ, m., Priestorová ekonomika, 1996, Ekonóm, Bratislava, 144s., ISBN 80-225-0750-4
2. TUŠAN, M., Rozvoj infraštruktúry územných celkov, 2003, Univerzita J. P. Šafárika, Košice, 122s., ISBN 80-7097-514-8
3. KRNÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., Verejná správa a regionálny rozvoj, 2008, Banská Bystrica, EF UMB Banská Bystrica, 2008, 250s., ISBN 978-80-8883-695-5
4. TOMŠÍK, K., Vývoj a perspektívy Evropského venkova, 2009, Wolters Kluwer, 208s., ISBN 978-80-7357-495-6
5. HRADISKÁ, A., Financovanie rozvoja vidieka prístupom LEADER, 2011, Levoča, 147s., ISBN 978-80-9708-0-5
6. Národný plán rozvoja poľnohospodárstva a vidieka v SR
7. Program rozvoja vidieka 2014-2020

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 70

príprava projektu: 50

zber informácií: 34

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.74	30.58	38.02	7.44	3.31	3.31	6.61

**Vyučujúci:** Ing. Filip Flaška, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SkBP      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

- vypracovanie projektu bakalárskej práce v šablóne bakalárskej práce (formulovanie cieľa práce, osnovy práce, spracovanie literárnej rešerše) 30%
- prezentácia projektu bakalárskej práce a čiastkových riešení práce 30 %

b) záverečné hodnotenie: spracovanie a odovzdanie min. 65 % teoretickej, resp. praktickej časti práce 30 %

Hodnotenie získava študent, ktorý získal z predmetu za plnenie stanovených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent

1. použije získané poznatky ako základ pre spracovanie bakalárskej práce.
2. je schopný/á vyhľadávať, trیدit' a spracovať relevantné knižné, časopisecké a internetové údaje na spracovanie bakalárskej práce,
3. aplikuje interné smernice upravujúce obsahovú a formálnu stránku kvalifikačnej práce,
4. posúdi vhodnosť použitia jednotlivých literárnych zdrojov na základe ich relevantnosti vo vzťahu k téme,
5. hodnotí jednotlivé teoretické školy a smery viažuce sa k predmetu a objektu skúmania a dostupné primárne a sekundárne zdroje informácií z hľadiska vhodnosti pre spracovanie zadanej témy,
6. vytvorí v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce osnovu, čiastkové ciele, a vzájomne previazanú a nadvážujúcu teoretickú a analytickú časť práce ako ucelený súbor informácií, ktoré slúžia na rozvíjanie analytického myslenia študenta/ky vo vzťahu k téme práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky. Harmonogram úloh a spracovania práce. Všeobecne záväzné a vnútorné predpisy upravujúce spracovanie bakalárskej práce. Vedecká etika, ochrana duševného vlastníctva a citačné normy. Bibliografické databázy. Práca s literatúrou. Téma bakalárskej práce. Vymedzenie výskumného problému práce. Súčasný stav spracovania problematiky. Štruktúra bakalárskej práce.

**Odporučaná literatúra:**

1. Smernica EF UMB o úprave záverečných prác v aktuálnom znení.

2. ČMEJRKOVA, S., DANEŠ, F. SVĚTLÁ, J. 1999. Jak napsat odborný text. Praha: Leda.
3. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. 162 s. ISBN 8089132454.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol.. 2013. Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta. 495 s. ISBN 9788080633929.
5. SKALKA, J. a kol. 2009. Prevencia o odhalovanie plagiátorstva. Nitra: UKF.
6. Vybrané bibliografické databázy Proquest, Ebsco, Emerald, ap.
7. Vedecké a odborné časopisy so zameraním na finančie, bankovníctvo a investovanie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h. (0/2)

Vypracovanie projektu k bakalárskej práci 30 h.

Získanie údajov a spracovanie čiastkových riešení práce 20 h.

Spracovanie časti záverečnej práce: 44 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 102

abs	n
85.29	14.71

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., Ing. Janka Grofčíková, PhD., Ing. Erika Ľapinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SLF1      **Názov predmetu:** Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) continuous assessment: writing 0-30 points  
speaking 0-30 points
- b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points

**Výsledky vzdelávania:**

Student can:

1. provide basic information about themselves
2. describe their family
3. explain their basic activities and daily routines
4. explain the differences in the method of time-telling in different languages
5. introduce themselves in a dialogue
6. know and respect cultural specific features of the countries in an international environment

**Stručná osnova predmetu:**

The course is designed for total beginners starting to learn Slovak for the first time. It is the first part of the Slovak Language course at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages).

Contents: Greetings, countries, nationalities. Introduction and meeting people. Basic numerals. Telling time, daily routines. Grammar – personal pronouns, nouns and gender, verbs of categories I-IV and their conjugation, prepositions of time, modal verbs. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.

**Odporučaná literatúra:**

1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012.
2. PEKAROVÍČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický - English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hours

combined study (L, S, C): 26

self-study: 54  
assignments: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
67.48	4.07	4.07	4.07	0.0	20.33	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Strnádová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SLF2      **Názov predmetu:** Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) continuous assessment: writing 0-30 points  
speaking 0-30 points
- b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points

**Výsledky vzdelávania:**

Student can:

1. provide basic information about the city/village of their residence
2. describe their university
3. explain the ways of shopping
4. express the differences between the means of transport
5. present typical local meals
6. know and respect cultural specific features of the countries in an international environment

**Stručná osnova predmetu:**

The course is designed for the students who wish to continue at the beginner's level. It is the second part of the Slovak Language course for beginners at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages).

Contents: House/apartment interior. Orientation in a city and at the university. Shopping. Travelling and means of transport. Eating out – restaurant menu, names and preparation of meals. Grammar – other categories of verbs and their conjugation, nouns and their declension, adjectives and prepositions of place. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.

**Odporučaná literatúra:**

1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012.
2. PEKAROVÍČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický - English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hours

combined study (L, S, C): 26

self-study: 54  
assignments: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
91.94	0.0	0.0	0.0	0.0	8.06	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Strnádová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SLF3      **Názov predmetu:** Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) continuous assessment: writing 0-30 points  
speaking 0-30 points
- b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points

**Výsledky vzdelávania:**

Student can:

1. provide basic information about Slovakia
2. describe travelling by train and by plane
3. explain the health problem at the doctor's
4. express the differences between means of transport
5. present typical leisure activities in the form of presentation
6. know and respect cultural specificities of countries in an international environment

**Stručná osnova predmetu:**

This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the first part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Contents: Basic information about Slovak life and culture. Favourite leisure activities. Travelling and means of transport – the railway station and the airport. Human body and the visit at the doctor. Grammar – verb categories and their conjugation, nouns and their declension, possessive pronouns, adverbs and comparison, conditional clauses. Slovakia in an intercultural context - Christmas customs and traditions in Slovakia and other countries.

**Odporučaná literatúra:**

1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012.
2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický - English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hours

combined study (L, S, C): 26

self-study: 54

assignments: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
69.23	15.38	3.85	0.0	0.0	11.54	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SLF4      **Názov predmetu:** Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) continuous assessment: writing 0-30 points  
speaking 0-30 points
- b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points

**Výsledky vzdelávania:**

: Student can:

1. provide basic information about Slovak tourist destinations
2. describe family and family relations
3. explain principles of phone calls and correspondence
4. present popular summer festivals in the form of presentation
5. distinguish between male and female roles
6. know and respect cultural specific features of countries in an international environment

**Stručná osnova predmetu:**

This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the second part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

The following topics are covered: Principles of phone calls and correspondence. Trip around Slovakia – popular tourist destinations. Weather and the summer festival season. Family and family relations. Grammar – imperative, indirect speech, future tense, time clauses, conditional clauses, and passive structures. Slovakia in an intercultural context – relations between men and women in Slovak culture.

**Odporučaná literatúra:**

1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012.
2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

angický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hours

combined study (L, S, C): 26

self-study: 54

assignments: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.46	11.54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Socio      **Názov predmetu:** Sociológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Úspešné absolvovanie predmetu vyžaduje osvojiť si poznatky v rozsahu obsahovej náplne predmetu. Zároveň je dôležité aktívne a kritické zapájanie sa do tematických diskusií. Študent dokáže získané sociologické poznatky a zručnosti aplikovať na podmienky podnikovej praxe. Na záverečné overenie nadobudnutých poznatkov má študent možnosť využiť riadny a opravný termín. Opravný termín absolvuje z tej polovice semestra, ktorej nevyhovel.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie má formu písomného testu. Bodové hodnotenie je 0 – 50 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečné hodnotenie má formu písomného testu. Bodové hodnotenie je 0 – 50 bodov. Kredity získa študent, ktorý dosiahol z oboch častí hodnotenia minimálne 65 zo 100 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. si osvojí základné sociologické pojmy a kategórie s dôrazom na ich platnosť v aktuálnych odvetvových sociologických disciplínach, čím sa podporí jeho osvojovanie si poznatkov z ostatných

spoločenskovedných disciplín.

2. je schopný porozumieť a interpretovať tie spoločenské javy a procesy, ktoré tvoria širší spoločenský rámec a interpretačný koncept podnikateľských aktivít i manažérskej práce.

3. dokáže aplikovať teoretické sociologické poznatky pri výkone manažérskych funkcií na základnom a strednom stupni riadenia predovšetkým pri práci s ľudských činiteľom vystupujúcim vo forme rôznych druhov pracovných skupín a zoskupení

4. je pripravený zvoliť vhodný metodický postup v predempirickej i empirickej fáze jednoduchších analytických a prieskumných aktivít..

5. dokáže hodnotiť a využívať pôsobenie širších spoločenských podmienok na dianie a činnosť podniku

6. vytvorí si konkrétnejšiu a podrobnejšiu predstavu o prvkoch, princípoch, súvislostiach a konceptoch vzniku, podmienok a foriem fungovania väčších sociálnych útvarov, spoločenskom živote v týchto útvaroch, ako aj o javoch a procesoch, ktoré vznikajú vzájomným pôsobením sociálnych subjektov.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociológia ako veda. Odvetvové sociologické disciplíny. Základné sociologické pojmy, spoločnosť, spoločenské útvary. Spoločenské javy a spoločenské procesy všeobecne. Spoločenské javy a spoločenské procesy na pozadí / v prostredí práce, podnikania a manažmentu. Sociálna zmena. Spoločenské skupiny a zoskupenia všeobecne a v prostredí práce, podnikania a manažmentu. Javy a procesy v sociálnych skupinách a zoskupeniach. Organizácie a inštitúcie. Sociálna komunikácia. Metodológia sociologického výskumu, základné pojmy, predempirická a empirická fáza výskumu. Možnosti využitia sociologickej metodológie pri analýzach v prostredí práce, podnikania a manažmentu.

**Odporučaná literatúra:**

1. EGER, L., EGEROVA, D. 2017. Základy metodologie výzkumu, 2. vyd. Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni. ISBN 978-80-261-0735-4.
2. GIDDENS, A. 2017. Sociology. 8ed. Cambridge : Polity. ISBN 9780745696683.
3. GRIFFITHS, H. et al. 2017. Introduction to sociology. Suwance : 12th Media Services. ISBN 9781680921014.
4. HAVLÍK, R. 2016. Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského. ISBN 978-80-7452-121-8.
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2016. Kniha sociologie. Praha : Euromedia. ISBN 97880-242-5395-4.
6. LAJFEROVÁ, E. 2020. Sociologické školy 20. storočia. Bratislava : STIMUL. ISBN 978-80-8127-282-0.
7. LUBELCOVÁ, G. 2017. Sociológia sociálnych problémov. Bratislava : STIMUL. ISBN 978-80-8127-176-2.
8. NOVOTNÁ, H. a kol. 2020. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha : Univerzita Karlova. ISBN 978-80-7571-025-3.
9. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-4968-9.
10. SOPÓCI, J., GERBERY, D., DŽAMBAZOVIČ, R. 2020. Social stratification and social mobility in Slovakia. Bratislava : Comenius University. ISBN 978-80-223-5062-H.
11. SOPÓCI, J. a kol. 2019. Sociálna stratifikácia a mobilita na Slovensku. Bratislava : STIMUL. ISBN 978-80-8127-243-1.
12. URBAN, L. 2017. Sociologie – klíčové temata a pojmy. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-5774-2.
13. VAN KRIEKEN, R. et al. 2020. Sociology. London: Pearson. ISBN 9781488624605.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová zát'až študenta**

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39

samoštúdium: 51

prezentácia a diskusia: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.97	21.64	30.34	25.33	10.55	2.11	1.06

**Vyučujúci:** PhDr. Marian Kika, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- spr-193    **Názov predmetu:** Sociológia: praktické poznanie spoločnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Esej: 0 – 20 bodov

Tému eseje si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti- študent/ka sa prostredníctvom príkladov zo sociologických výskumov a verejne dostupných dát oboznámi s informáciami o sociologickej analýze kultúry, o pôsobení sociálnych nerovností na rôzne oblasti nášho života, o analýze deviácií a o dynamike sociálneho vývoja v modernej spoločnosti. Získa taktiež vedomosti o elementárnych metodologických princípoch v sociologickom výskume.

Zručnosti - študent/ka bude vedieť použiť hlavné sociologické koncepty pri analýze prebiehajúcich procesov.

Kompetencie – absolvent kurzu bude rozumieť štruktúrnym súvislostiam ľudských aktivít, bude schopný použiť základný sociologický prístup pri vysvetľovaní aktuálnych problémov.

**Stručná osnova predmetu:**

- 1 : Sociológia ako poznávanie modernej spoločnosti?
- 2: Analýza hodôt ako okno do kultúry spoločnosti.
- 3: Sociálne triedy: ako ovplyvňujú vkus, zdravie a vzdelanie.
- 4: Iný pohľad na sociálne siete.
- 5: Nezamýšľané dôsledky organizovaného života
- 6: Rodina a intimita v modernej spoločnosti
- 7: Dôvera ako tmel modernej spoločnosti
- 8: Utváranie normálnosti – analýza deviácií
- 9: Ako a kde nájdeme sociologické dáta

**Odporučaná literatúra:**

BAUMAN, Z, May, T., 2004: Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON.

- BERGER, P. 1992 2007: Pozvání do sociologie. Praha.
- GIDDENS, A. 1999: Sociologie. Praha: Argo.
- CHORVÁT, I., 2000: Sociológia. Banská Bystrica: EF UMB.
- JANDOUREK, J., 2003: Úvod do sociologie. Praha: Portál.
- JANDOUREK, J., 2008: Průvodce sociologií. Praha: Grada.
- KELLER, J. 1992 (resp. novšie vydania): Úvod do sociologie. Praha: SLON.
- MUCHA, I. Sociologie: Základní texty. Praha.
- PETRUSEK, M., 2009: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné zprávy.
- REICHEL, J. 2008: Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod

príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
uSDP      **Názov predmetu:** Stručné dejiny práva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Predukladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.

**b) záverečné hodnotenie:**

Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet má za cieľ v základných rysoch predstaviť vývoj štátu a práva od čias antiky až po 20. storočie. Má študentovi ozrejmiť, ako sa rodilo právo, akými vývojovými fázami prechádzalo z hľadiska formy i obsahu, s dôrazom na vývoj verejného i súkromného práva (v základoch) v krajinách Európy a USA. Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať dejinné súvislosti, rozumieť autentickému významu a obsahu dobových pojmov, objasniť význam a obsah právnych inštitútorov, kriticky hodnotiť historické právne inštitúty, filozofické a hodnotové korene práva a na ich podklade by mal byť schopný krovať vlastný názor na súčasné právo a právne systémy (nie len) v európskom priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

Základná charakteristika štátneho zriadenia v gréckych poleis. Grécke antické právo. Staroveký Rím – ústavný vývoj v jednotlivých obdobiach. Stručné základy rímskeho práva - vybrané inštitúty. Stredoveký štát a právo; feudalizmus a lenný systém. Pramene stredovekého práva v Európe. Recepcia rímskeho práva. Stredoveké právo verejné a súkromné. Špecifiká anglo-saského právneho systému. Novovek - protifeudálne revolúcie, konštитucionalizmus, novoveké kodifikácie práva. Vznik a vývoj Spojených štátov Amerických. Právo USA. Francúzska revolúcia, kodifikácia práva za vlády Napoleona, vplyv na vývoj moderného práva.

**Odporučaná literatúra:**

ŠOŠKOVÁ, I.: Praktikum k štúdiu dejín práva štátov Európy a USA. 2. dopl. a preprac. vydanie. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. 132 s.

ISBN 978-80-557-1968-9; SKALOŠ, M. – ŠOŠKOVÁ, I.: Vývoj inštitútorov súkromného práva (vybrané problémy). 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 224 s. ISBN 978-80-557-2081-4

ŠOŠKOVÁ, I. - LETKOVÁ, A.: Dejiny práva štátov Európy a USA. Banská Bystrica : Belianum - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021. ISBN 978-80-557-1869-9.

Kol. autorov Právnické fakulty UK: Dějiny evropského kontinentálního práva. 3. vydání. Praha : Leges, 2010. 808 s. ISBN 978-80-87212-54-7. SELTENREICH, R. – KUKLÍK, J.: Dějiny angloamerického práva. 2.vydání. Praha : Leges, 2011. 872 s. ISBN 978-80-87212-87-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2024

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
vstv-101      **Názov predmetu:** Telesná výchova 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

**Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

**Odporučaná literatúra:**

- ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
- KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
- MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
- MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.
- NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
- NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
- ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
- ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

abs	n	p	v
63.93	36.07	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
vstv-102      **Názov predmetu:** Telesná výchova 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

**Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

**Odporučaná literatúra:**

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
vstv-103      **Názov predmetu:** Telesná výchova 3

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

**Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

**Odporučaná literatúra:**

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

abs	n	p	v
74.49	25.51	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
vstv-104      **Názov predmetu:** Telesná výchova 4

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

**Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

**Odporučaná literatúra:**

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
vstv-105      **Názov predmetu:** Telesná výchova 5

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

**b) záverečné hodnotenie:**

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

**Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

**Odporučaná literatúra:**

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n	p	v
80.65	19.35	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-211      **Názov predmetu:** Terénnne cvičenia v zahraničí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 120s

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %.

II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %.

b) záverečné hodnotenie:

III. prezentácia záverečného projektu 50 %.

**a) priebežné hodnotenie:**

I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %.

Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I.

II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %.

Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.

**b) záverečné hodnotenie:**

III. prezentácia záverečného projektu 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

- je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,
- je schopný orientovať sa v neznámom teréne,
- používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),
- aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,
- aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,
- hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,
- používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,
- posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,
- vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,
- je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.

**Stručná osnova predmetu:**

Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídný
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomicke aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

**Odporučaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s.  
ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátach, príp. mimoeurópskych územiach

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín  
samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín  
príprava projektu: 30 hodín  
prezentácia projektu: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.85	0.0	0.0	0.0	0.0	46.15	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-118      **Názov predmetu:** Terénny kurz zoológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) účasť na cvičeniach: 100 %

Hodnotenie predmetu (A-FX) v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent:

1. dokáže pozorovať a hodnotiť živočíšstvo, resp. faunu, ktorá nás obklopuje na základe vlastných skúseností získaných priamo v prírode;
2. zínska základný prehľad o metodach výskumu jednotlivých skupín fauny;
3. dokáže identifikovať najčastejšie sa vyskytujúce zložky fauny (druhy, skupiny druhov) hlavných biotopov okolia;
4. uvedomuje si význam prostredia a vplyv človeka (negatívny, ale aj pozitívny) na zloženie fauny;
5. získané vedomosti dokáže využiť v príbuzných disciplínach svojho ŠP a/alebo premietnuť do vzdelávania ďalších ľudí aj do svojho životného štýlu.

**Stručná osnova predmetu:**

Terénne vychádzky s návštevou jednotlivých biotopov (lesy, lúky a pasienky, parky a záhrady, intravilán, potoky, rieky, stojaté vody). Ukážky metód výskumu jednotlivých skupín živočíchov. Krátke kurzy determinácie s využitím zložitejších i celkom jednoduchých obrázkových kľúčov pre začiatočníkov.

**Odporučaná literatúra:**

1. Buchar J., Ducháč V., Húrka K. & Lellák J. 1995. Klíč k určovaniu bezobratlých. Scientia, Praha.
2. Novikmec M. et al. 2019. Základný determinačný kľúč na určovanie makrozoobentosu. Vydavateľstvo TU vo Zvolene.
3. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování lučních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
4. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování pôdních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
5. Petřivalská K. 2010. Klíč k určování vodních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
6. Pokorný V. & Novák I. 2003. Atlas motýľů. Paseka.
7. Gajdoš P. et al. 2018. Pavúky Slovenska. Veda, Bratislava.

8. Dungel J. & Gaisler J. 2002. Atlas savců České a Slovenské republiky. Academia, Praha.  
 9. Dungel J. & Řehák Z. 2011. Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky. Academia, Praha.  
 10. Dungel J. & Hudec K. 2013. Atlas ptáků České a Slovenské republiky. Academia, Praha.  
 11. Laštúvka P. 2011. Klíč k určování stop savců. Rozekvítek z.s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:  
 kombinované štúdium (C, konzultácia): 26 hodín  
 samostudium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Bitušík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
**HOP-513**      **Názov predmetu:** Udržateľný rozvoj a service learning 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

sa skladajú z priebežných a záverečných úloh, ktoré sú podmienkou na udelenie hodnotenia absolvoval.

Priebežné hodnotenie:

Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách

(účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie)

Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch

Záverečné hodnotenie:

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning

**a) priebežné hodnotenie:**

Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie: 40 bodov

Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách ..... 20

(účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie)

Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch..... 20

Záverečné hodnotenie: 60 bodov

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj ..... 60

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj ..... 60

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

#### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka

1. Používa základný pojmový aparát z oblasti udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
2. Orientuje sa v problematike udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
3. Má rozvinuté kritické myslenie.
4. Reflekтуje základné ľudské práva a hodnoty.
5. Má schopnosť vnímať dopady na životné prostredie, možnosti pre udržateľný rozvoj.
6. Diskutuje o rôznych témach udržateľného rozvoja a vie k nim zaujať postoj.
7. Pozná vybrané metódy a techniky uplatniteľné v rámci vzdelávania k udržateľnému rozvoju.
8. Pozná koncepciu service learning a získané vedomosti aplikuje pri príprave service learningového mikroprojektu zameraného na vybranú tému udržateľného rozvoja

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu. Udržateľné rozvoj - jeho ciele a princípy. Základné ľudské práva. Kritické myslenie. Udržateľný rozvoj a dopady na životné prostredie. Service learning a živé knihy.

#### **Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

ONDRAŠEK, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

SUCHOŽOVÁ, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SJL

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín z toho: semináre s aktivitami: 24 hodín, samoštúdium a priebežné úlohy: 26 hodín, príprava a konzultácia mikroprojektu 40 hodín.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- HO2-513    **Názov predmetu:** Udržateľný rozvoj a service learning 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Udržateľný rozvoj a service learning 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie:

Flexibilnosť a primeranosť konzultácie s tútorom/kou mikroprojektu

Participácia na realizácii mikroprojektu

Efektívnosť a primeranosť práce v tíme

Záverečné hodnotenie:

Aktívna účasť na záverečnom hodnotiacom bloku

Kvalita prezentácie mikroprojektu

Kvalita spracovania záverečnej správy z mikroprojektu

Mikroprojekt prepája komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

študent/ka úspešným absolvovaním predmetu

1. Si rozvinie vedomosti a zručnosti týkajúce sa udržateľného rozvoja pri aplikácii service learningového mikroprojektu v spolupráci s komunitou.

2. Reflekтуje svoju rolu ako aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti a ako aktívneho občana.

**Stručná osnova predmetu:**

Realizácia service learnigového projektu v oblasti udržateľného rozvoja.

Konzultácie s tútorom/tútorkou.

Priebežná a záverečná reflexia.

Prezentácia projektu.

**Odporučaná literatúra:**

Odporučaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

Ondrušek, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

Suchožová, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SJL

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: Semináre (1 blokov): 4; Samoštúdium: 6

Konzultácie (10 stretnutí): 10; Prípravná fáza mikroprojektu : 30; Realizačná fáza projektu: 20;  
Vyhodnocovacia fáza mikroprojektu: 10

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- FS1-003    **Názov predmetu:** Univerzitný folklórny súbor 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)

b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť:

seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)

individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)

Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov v priebežnom hodnotení a záverečnej skúšky.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)

**b) záverečné hodnotenie:**

repertoár UFS Mladosť:

seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)

individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent vie rozlíšiť a klasifikovať teoretické zdroje tradičnej ľudovej kultúry a štýlové charakteristiky.

2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti techniky tanečnej, speváckej a inštrumentálnej oblasti do praktického nácviku repertoáru a tréningu s využitím požadovaných psychomotorických kompetencií.

3. Vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti.

4. Zrealizuje požadované prezentácie, koncerty a vystúpenia.

**Stručná osnova predmetu:**

S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: výber a špecifikácia súborového zamerania, základy činnosti hudobno-tanečného súboru v teórii a praxi, dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, samostatná tréningová aktivita, skupinový tréningový

proces so zameraním na zvládnutie vybraných artefaktov tradičnej ľudovej kultúry a ich aplikovanie do vedomostnej výbavy, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, didaktické procesy v tanečnom súbore, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť so zameraním na zvládnutie štýlových charakteristík, tanečný dom, škola tanca, riadená tanečná zábava a pravidlá komunikácie s ľudovou hľadiskom, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť a scénická prax.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
2. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava: SPN.
3. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
4. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
5. Mitchel, D. (2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
6. Payne, H. (2011). Kreatívny pohyb a tanec. Praha: Portál.
7. Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
8. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
9. Šimoneková, H. (2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing. 164 s.
10. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica: PDF UMB.
11. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
12. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
13. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
14. Urban, M. (2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

#### **Poznámky - časová zátťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- UKO1-003    **Názov predmetu:** Univerzitný komorný orchester 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).

Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent získa základy interpretačnej a koncertnej praxe v ansámblovej hre komorného hudobného telesa.
2. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry.
3. Študent interpretuje svoj part na technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál.
4. Študent ovláda hru z listu v ansámblovej hre.

**Stručná osnova predmetu:**

S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy:

Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretáčné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.

**Odporučaná literatúra:**

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný sborník príspěvku mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchesterálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janečková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitného komorného orchestra Mladost'. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybárič, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 64 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
66.67	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- SPZ1-003    **Názov predmetu:** Univerzitný spevácky zbor 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert

**a) priebežné hodnotenie:**

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.
2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.
3. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.
4. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vokus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.
5. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámbloch a rozvíjať svoju muzikálnosť.
6. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.

**Stručná osnova predmetu:**

Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasou či viachlasou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

**Odporučaná literatúra:**

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19

2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuálni trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus chorialis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbormajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus chorialis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
81.25	18.75	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_VSaRR      **Názov predmetu:** Verejná správa a regionálny rozvoj

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

priebežné hodnotenie: 60 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

písomný test: 40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný:

- poznať rozdiel medzi verejným sektorm a verejnou správou,
- rozdeliť moc v štáte,
- vysvetliť charakteristiku a postavenie verejnej správy v národnom hospodárstve,
- poznať vývoj organizácie verejnej správy na Slovensku,
- vymenovať a poznať orgány verejnej správy na Slovensku a v Európskej únií,
- poznať základné trendy vývoja riadenia a organizácie verejnej správy,
- charakterizovať a rozlišovať základné pojmy: región, rast, rozvoj, politika, regionálna politika, regionálna politika EÚ a SR,
- vediet identifikovať regionálne disparity, ich príčiny, tendencie vývoja v SR a EÚ,
- definovať ciele a nástroje regionálnej politiky, subjekty a objekty jej realizácie,
- rozlišovať jednotlivé programovacie obdobia regionálnej politiky EÚ, ako aj predvstupové nástroje vo vzťahu ku kandidátskym krajinám

**Stručná osnova predmetu:**

Časť Verejná správa

1. Základné pojmy „Verejnej správy“, Verejná moc, štát.
2. Verejná správa - všeobecná charakteristika a postavenie v právnom systéme a jej rozdelenie, Nositelia výkonu verejnej správy v širšom a užšom slova zmysle
3. Modely verejnej správy. Personálne riadenie vo verejnej správe. a Európska integrácia
4. Štátна správa - ústredné orgány (a ďalšie orgány št. správy)
5. Samospráva, územná a záujmová

6. Informatizácia verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe  
 7. Vývoj verenej správy. tendencie vo vývoji verenej správy v Európe  
 Časť Regionálny rozvoj  
 8. Región, regionálny rast a regionálny rozvoj, regionálna politika  
 9. Regionálna politika včera, dnes a zajtra  
 10. Regionálne disparity v EU a SR, Vybrané teórie regionálneho rozvoja.

**Odporučaná literatúra:**

1. KRNÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., Verejná správa a regionálny rozvoj, 2008, Banská Bystrica, EF UMB Banská Bystrica, 2008, 250s., ISBN 978-80-8883-695-5
2. BERČÍK, P., KRÁLIK, J. Základy verejnej správy, 2007, Bratislava, Akadémia policajného zboru Bratislava, 2007, 190s. ISBN 978-80-8054-400-3
3. GRÚŇ L., PAVLIČKOVÁ, A., VYDROVÁ, V. Samospráva ako súčasť verejnej správy, Eurounion, 2005, 124 s. ISBN 80-88984-82-3
4. POMOHAČ, R., VIDLÁKOVÁ, O., 2002. Veřejná správa: C. H. Beck, 2002, 278s. ISBN 80-7179-748-0.
5. Maier, G., Tödtling , F.: Regionálna a urbanistická ekonomika 2. Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava: Elita , 1998. ISBN 80-8044-049-2
6. Buček, M., a kol.: Regionálny rozvoj, novšie koncepcie, Ekonóm Bratislava, 2006, 270 s. ISBN 80-225-2151-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 20

príprava projektu: 30

zber informácií: 14

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.31	16.39	25.41	22.13	10.66	4.1	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_VF      **Názov predmetu:** Verejné financie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: spolu 0 -30 bodov.

b) záverečné hodnotenie: 0-70 bodov

a) priebežné hodnotenie:

1. aktívna účasť na seminároch a plnenie čiastkových úloh:: 0-10 bodov,

2. písomné spracovanie semestrálneho zadania a jeho prezentácia (seminárna práca): 0-20 bodov.

b) záverečné hodnotenie: písomný kontrolný test 0-70 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

študent

1. interpretuje získané teoretické vedomosti pre skúmanie problematiky a riešenia praktických problémov fungovania systému finančných vzťahov v rámci sústavy verejných rozpočtov na všetkých stupňoch verejnej správy ako aj vo vzťahu k ostatným zložkám finančnej sústavy,

2. je schopný porozumieť vývoju verejných financií a ich makro a mikroekonomicke dopady na ekonomiku,

3. kategorizuje empirické výsledky štúdií z vybraných oblastí verejných financií na národnej a nadnárodnej úrovni,

4. aplikuje teoreticky získané vedomosti vo verejných financiach pri hodnotení vzájomných vzťahov vo vnútri fiškálneho systému na rôznych úrovniach verejnej vlády v národnom a nadnárodnom kontexte,

5. dokáže systematicky analyzovať vybraný problém verejných financií a prezentovať dosiahnuté výsledky.

**Stručná osnova predmetu:**

Verejný sektor a verejné financie. Zlyhania trhu a štátne zásahy do ekonomiky. Zlyhania štátu, problém byrokracie a problém korupcie vo verejnem sektore. Rozhodovacie procesy vo verejnem sektore. Ekonomická podstata verejných statkov. Systém verejných rozpočtov. Rozpočet verejnej správy a štátny rozpočet. Teória a politika verejných výdavkov. Klasifikácia verejných výdavkov. Výdavkové programy a hodnotenie verejných výdavkov. Teória a politika verejných príjmov. Daňové princípy. Medzinárodné aspekty zdaňovania. Stimulačná funkcia daní a verejných výdavkov. Fiškálny federalizmus. Verejné rozpočty na úrovni územných celkov. Rozpočtová a

fiškálna politika. Fiškálna nerovnováha. Európske verejné financie. Súčasné trendy vo vývoji verejných financií.

**Odporučaná literatúra:**

1. MEDVEĎ, J., NEMEC, J. a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava : Sprint, 2011. ISBN 978-80-89393-46-6.
2. MEDVEĎ, J., NEMEC, J. a kol. 2007. Základy verejných finančí. Bratislava : Sprint, 2007. ISBN 80-89085-32-6.
3. MAAYATOVÁ, A. OCHRANA, F. PAVEL. J. a kol. 2015. Veřejné finance v teorii a praxi. Praha: Grada. 208 s. ISBN 9788024755618.
4. HAMERNÍKOVÁ, B. 2017. Veřejné finance: vybrané problémy. Praha: Wolters Kluwer. ČR. 164s. ISBN: 9788075525772.
5. STIGLITZ, J. E. 1997. Ekonomie veřejného sektoru. Praha : GRADA Publishing, 1997. ISBN 80-7169-454-1.
6. BELIČKOVÁ, K. NEUBAUREOVÁ, E. BOÓR, M. 2020. Rozpočtová teória, politika a prax. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016s. ISBN: 9788075986306.
7. ŠIPIKAL, M., PISÁR, P., LABUDOVÁ, V. 2013. Are subsidies really needed? The case of EU regional policy in the Czech and Slovak republics. In E+ M Ekonomie a Management/E+ M Economics & Management, 2013 č.4, Roč. 2013, pp. 30-41. ISSN: 2336-5064
8. HUŇADY, J. 2017. Individual and institutional determinants of corruption in the EU countries: The problem of its tolerance. In Economia Politica, č.1, Roč. 34, pp. 139-157. ISSN: 1973-820X.
9. MUSGRAVE, R. A.- MUSGRAVE, P. B. 1994. Veřejné finance v teorii a praxi. Praha : Management Press, 1994. ISBN 80-856-03-76-4.
10. NEMEC, J. -OCHRANA, F. -PAVEL, J. -ŠAGÁT, V. 2010. Kontrola ve veřejné správě, Wolters Kluwer Praha, ISBN 978-80-7357-558-8
11. Relevantné internetové zdroje a štatistické databázy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

Samoštúdium: 86 hodín

Spracovanie seminárneho zadania: 28 hodín

Získavanie informácií a údajov: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.78	11.96	27.17	22.83	25.0	0.0	3.26

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD., Ing. Erika Ľapinová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-vdsl-01    **Názov predmetu:** Veľké diela svetovej literatúry I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., P

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike.  
Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov starovekej literatúry; zdokonalí sa v odbornej terminológii.
2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôle rešpektovať právo na odlišnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

Veľké diela starovekej Mezopotámie. Sumerská literatúra, sumersko-akkadská syntéza v literatúre. Staroegyptská literatúra – vybrané literárne pamiatky z obdobia starej ríše, prvého prechodného obdobia, strednej a novej ríše. Staročínska literatúra; základné konfuciánske a taoistické texty, stará čínska poézia. Staroindická literatúra – najvýznamnejšie písomné pamiatky z doby védskej a z tzv. historického obdobia, staroindické eposy. Hebrejská (starožidovská) literatúra. Biblia. Staroarabská literatúra; poézia predislamskej doby, Korán ako náboženský text a literárna pamiatka. Staroveká grécka literatúra (veľké diela archaickej epiky, lyriky a drámy). Staroveká rímska literatúra, veľké diela básnikov klasického obdobia (Vergilius, Horatius, Ovidius).

**Odporučaná literatúra:**

1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011.
2. MACURA, V. a kol.: Slovník svetových literárnych děl 1. – 2. Praha : Odeon, 1989.
3. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstav a ideí 1. – 3. Bratislava : Agora, 1995, 1997, 4. 1997.
5. Velké postavy východného myšlení: slovník myslitelů. Uspořádal Ian P. McGreal. Praha : Prostor, 1998.
7. ASSMANN, J.: Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých kulturách starověku. Praha : PROSTOR, 2001.

9. Duchovní prameny života: stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha : Vyšehrad, 1997.
10. PUTNA, M. C.: Homér 21, <http://www.fhs.cuni.cz/homer21/main.html>
11. CANFORA, Luciano: Dějiny řecké literatury
12. CONTE, Gian Biagio: Dějiny římské literatury.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- VA1-003    **Názov predmetu:** Výtvarný ateliér I.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.

Záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce.

**a) priebežné hodnotenie:**

Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.

**b) záverečné hodnotenie:**

Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študentka/študent dokáže pomenovať základné princípy tvorby digitálnej fotografie.
2. Študentka/študent dokáže použiť digitálny fotoaparát pre vytvorenie fotografie a následne fotografiu dokáže upraviť v PC.
3. Študentka/študent dokáže pomenovať výtvarné materiály a nástroje.
4. Študentka/študent dokáže aplikovať výtvarné materiály a použiť výtvarné nástroje pre vlastnú výtvarnú výpoved'.
5. Študentka/študent dokáže kriticky zhodnotiť vlastné výtvarné postupy a navrhnuť inovatívne tvorivé riešenia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do digitálnej fotografie.
2. Alternatívne fotografické techniky.
3. Textilné techniky – batika, tkanie
4. Alternatívne grafické techniky.

**Odporučaná literatúra:**

1. Pondelíková, R. (2012). Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese. Banská Bystrica: MPC.
2. Rybánska, J., Némethová, D. (2021). Textilné techniky I., Bratislava: ÚLUV.
3. Michálek, O. (2016). Magie otisku. Brno: Barrister & Principal

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava na výstup: 20 hodín, tvorba interaktívnych materiálov: 20 hodín, aktivita v Moodle priestore: 14 hodín, samoštúdium: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

abs	n	p	v
68.52	31.48	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD., Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_ET-nj      **Názov predmetu:** Wirtschaftsterminologie (Ekonomická terminológia)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  
**Forma výučby:** Seminár  
**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)  
**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26  
**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**a) priebežné hodnotenie:**

aktívna účasť na seminároch: 0-50 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

príprava a prezentácia projektu: 0-50 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Po ukončení kurzu študent dokáže:

1. pochopiť základnú ekonomickú terminológiu z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb
2. získať a rozvíjať ekonomickú terminológiu z uvedených oblastí
3. využívať ekonomické terminologické spojenia a špecifické terminologické neologizmy
4. implementovať teoretické poznatky z oblastí marketingu, manažmentu, financií, bankovníctva a verejných služieb do praxe
5. posilniť jazykové zručnosti a kompetencie v oblasti odbornej ekonomickej nemčiny
6. pochopiť a analyzovať odborné texty z rôznych autentických zdrojov

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom práce na seminároch je implementovať teoretické vedomosti z oblasti marketingu, manažmentu, financií a bankovníctva do praktickej roviny pomocou práce s odbornými textami z rôznych zdrojov, ktoré reflektujú súčasné dianie, vývoj a zmeny v cieľových krajinách. Práca s odbornými textami je zameraná na získavanie novej slovnej zásoby (terminológie, terminologických spojení a terminologických neologizmov) a rozvíjanie jazykových zručností študentov pri práci s odbornými textami v špecifickom kontexte tak, aby študenti mohli aktívne využiť získané odborné znalosti a spolupracovať s odborníkmi z praxe.

**Odporučaná literatúra:**

1. BECKER, Norbert/BRAUNERT, Jörg/SCHLENNER, Wolfram. 2009. Unternehmen Deutsch. Stuttgart: Klett. ISBN 9783126757409.
2. DANIELS, Albert et al. 2012. Mittelpunkt - neu B2. Lehrbuch. Stuttgart: Klett Sprachen. ISBN 9783126766524.

3. FEARNS, Anneliese. 2009. Kommunikation in der Wirtschaft. Berlin: Fraus, Cornelsen. ISBN 9783464212363.
4. JENTGES, S. et al. 2011. Aussichten B1.1. Stuttgart: Klett. ISBN 9783126762250.
5. SPECHT, Franz. 2012. Zwischendurch mal Landeskunde. Deutsch als Fremdsprache, Niveau A1-B1. Ismaning: Huber. ISBN 9783193010025.
6. www.tagesschau.de
7. www.wiwo.de
8. www.iwkoeln.de/infodienste/iwd

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 44

vypracovanie úloh: 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Krešáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Kríštofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d- YWO-513    **Názov predmetu:** Youth work

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 13 / 13

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Conditions for passing and completing the course:

Ongoing evaluation:

1) During the semester, the student will develop continuous tasks (max. 20 points). During the semester, in the seminars and between the individual seminars, the students work on tasks that relate to the issues analyzed in the seminars. Each task is evaluated by a specified number of points. Tasks are processed individually and in groups.

2) The student prepares an analysis of the current state and practical application of social work intervention of selected issues youth with risky behavior in the form of academic (max. 30 points). Structure of the semester work: In the structure: Introduction (presentation of the main idea and its meaning; author's opinion in accordance with the topic), Core (logically structured own reasoning, supported by professional argumentation), Conclusion (summarizing the conclusions, supporting the main idea, drawing conclusions - finding a starting point from the problem).

3) The student will actively participate in the educational strategy of service learning linking the acquired knowledge and orientation in youth work and needs-oriented assistance (max. Number of 50 points). Service learning activity is planned in advance by the subject teacher and follows the set learning outcomes. Participation in the activity is continuously reflected and evaluated. After planning and implementing the activity for young people, the student submits a developed plan and individual self-reflection from the experience in working with

young people. It will end with a meeting in order to realize the final reflection for the awareness of the experience gained from working with youth.

Final rating:

consists of an ongoing evaluation.

For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the

grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient).

For 64% or less,

the student receives an FX rating (insufficient).

### **Výsledky vzdelávania:**

Learning outcomes:

1. The student is able to identify and describe the socio-demographic characteristics of young people, current

trends in youth life and selected target groups of youth.

2. The student masters the required terminology in the field of social work with at-risk youth and can define the

basic legislative framework and institutions dedicated to youth work.

3. The student is able to define and summarize the importance of European youth policy and youth work in the

European Union.

4. The student is familiar with the current situation in youth work, classifies and analyzes the specifics, methods

and techniques and professional skills for the performance of social work with youth.

5. The student understands the model of interventions in relation to different groups of at-risk youth.

6. The student designs and implements a service learning project of youth work in the field of social work.

7. The student assesses the effectiveness of the project and evaluates its adequacy, reflects the experience of  
working with youth.

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Odporučaná literatúra:**

Recommended literature:

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Správa o potrebách detí a mládeže v meste Banská Bystrica. Centrum dobrovoľníctva.

Jusko, P. (2009). Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Belianum.

Kulifaj, P. et al. (2016). Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou, Mládež ulice.

Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.

Kurčíková, K., Galková, L. & Šolcová, J. (2019). Hra o planétu - vysokoškolská učebnica pre globálne vzdelávanie. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. et al. (2020). Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - základy mentoringového vedenia mladých ľudí v praxi. Belianum.

Skyba, M. (2015). Školská sociálna práca. UNIPO.

Šavrnnochová, M. & Šolcová, J. et al. (2020). Excesívne používanie internetu u mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku. Belianum.

Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_ZMZ      **Názov predmetu:** Základy manažérskych zručností

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

**a) priebežné hodnotenie:**

aktívna účasť na seminároch 0-50 bodov

**b) záverečné hodnotenie:**

spracovanie semestrálneho projektu 0-50 bodov (v závislosti od situácie bud' prezentácia s využitím aktivizujúcich foriem výučby, alebo skupinové zorganizovanie spoločenského podujatia). Počas prezentácií a následných diskusií sa uplatní aj vzájomné hodnotenie (spätná väzba) medzi študentmi navzájom s povinnosťou formulovania vhodne mienenej konštruktívnej kritiky, či pochvaly.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po úspešnom absolvovaní predmetu:

1. osvojí si interpersonálne zručnosti potrebné pre plnenie základných manažérskych úloh,
2. hodnotí prepojenie jednotlivých manažérskych zručností a úloh vo väzbe na kompetencie a pracovné pozície manažérov,
3. je schopný vhodne komunikovať dôležité informácie a fakty v oblasti riadiacich činností organizácií,
4. aplikuje poznatky a nadobudnuté zručnosti pri príprave rámcových podkladov pre rozhodovacie procesy vybraných organizácií súkromného, verejného sektora a neziskového sektora,
5. je schopný regulovať správanie vo vzťahu k spolupracovníkom, zákazníkom, obchodným partnerom v rôznych spoločenských situáciach vo formálnom ako aj neformálnom styku
6. vie na zodpovedajúcej úrovni plánovať a organizovať vybrané spoločenské a pracovné podujatia.

**Stručná osnova predmetu:**

Funkcie riadenia a manažérske role. Osobnostné vlastnosti a spôsobilosť na výkon funkcie manažéra. Osobnostný rozvoj a seba riadenie manažéra. Špecifická práce manažéra vo verejnom a neziskovom sektore. Základné manažérské zručnosti – interpersonálne, koncepčné, technické a komunikačné zručnosti. Zásady efektívnej komunikácie, komunikačné chyby a zlozvyky. Spätná väzba a jej význam v práci manažéra - kritika a konštruktívna spätná väzba, dôležitosť uznania

a pochvaly. Efektívny manažér. Dobrý/úspešný manažér vs. zlý/neúspešný manažér - praktické príklady. Etika a etiketa v práci manažérov, pravidlá spoločenského správania sa v rôznych situáciach, príprava a organizovanie porád a spoločenských podujatí. Význam spolupráce a tímovej práce, konflikty, problémy a ich riešenie – hranie rolí, simulačné úlohy.

V úvode semestra si študenti identifikujú svoje silné a slabé stránky pre manažérsku prácu a formulujú konkrétnie kroky a kontinuálne pracujú na zlepšovaní svojich slabších stránok. Počas semestra si študenti trénujú zručnosti pomocou viacerých manažérskych hier a úloh, pri ktorých pracujú v tímech, simulujú manažérske role, riešia problémy pod časovým stresom, aplikujú time management, trénujú komunikáciu, navzájom si formulujú spätnú väzbu, uvedomujú si vzácnosť zdrojov apod. Do predmetu sú v priebehu semestra pozývaní lektori/manažéri z praxe (1-2 prednášky), ktorí formou rôznych simulačných aktivít spolu so študentmi hľadajú spôsoby riešenia praktických problémov ich manažérskej práce.

**Odporučaná literatúra:**

1. LABÁTH, V. 2021. Cvičenia, hry, simulácie pre skupinovú prácu. Wolters Kluwer. 256 s. ISBN 978-80-571-0370-7.
2. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada Publishing, 184 s. ISBN 978-80-247-3902-1.
3. MÍKA, V., T., HUDÁKOVÁ, M. 2020. Manažérske metódy a techniky. 190 s. Žilina: EDIS. ISBN 9788055416144.
4. PAPULA, J. a kol. 2019. Strategický manažment. Wolters Kluwer. 320 s. ISBN 9788-075-985-354.
5. SEDLÁK, M. 2009. Manažment,. Bratislava: Iura Edition. 434 s. ISBN 9788-0807-828-32.
6. ŠPAČEK, L. 2019. Moderní etiketa. Praha: Mladá Fronta. ISBN 978-80-204-5445-4
7. ŠPAČEK, L. 2021. Byznis etiketa a komunikace. Praha: Universum. 376 s. ISBN 978-80-242-7366-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 34

aktualizácia informácií, práca s literatúrou: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.39	24.56	10.53	5.26	1.75	3.51	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Filip Flaška, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_ZM      **Názov predmetu:** Základy matematiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie:

1. písomný test – 20 bodov, test pozostáva z učiva postupnosti,
2. písomný test – 40 bodov, test pozostáva z učiva rovníc a nerovníc.

b) záverečné hodnotenie:

písomný test – 40 bodov, test pozostáva z učiva funkcií.

Opravný termín – 100 bodov, test pozostáva z učiva všetkých tém osnovy predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Doplnenie a zopakovanie tých poznatkov zo stredoškolskej matematiky, ktoré sú potrebné k zvládnutiu predmetov Matematika a Štatistika. Predmet je určený predovšetkým absolventom stredných odborných škôl a gymnázií, ktorí majú slabšie matematické základy zo strednej školy.

Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný:

- používať základné poznatky zo stredoškolskej matematiky pri štúdiu matematiky na VŠ,
- detailne vysvetliť problematiku uvedenú v osnove predmetu,
- vypočítať primerané typy úloh,
- používať základný matematický aparát.

**Stručná osnova predmetu:**

Postupnosti – aritmetická a geometrická postupnosť.

Funkcie – vlastnosti a určovanie definičného oboru, elementárne funkcie (konštantná, lineárna, mocninová, kvadratická, exponenciálna, logaritmická).

Rovnice a nerovnice – lineárne, kvadratické, s neznámou v menovateli, exponenciálne, logaritmické. Sústavy rovníc a nerovníc.

**Odporučaná literatúra:**

1. KADLEČKOVÁ, M. – ZIMKA, R. 2006. Požiadavky na prijímacie skúšky. Banská Bystrica: EF UMB, 2006. 201 s. ISBN 80-8083-199-8. I. Banská Bystrica : EF UMB, OZ Ekonómia, 2003. 212 s. ISBN 80-5088-817-5.
2. KADLEČKOVÁ, M. – RAŠIOVÁ, M. – ŠPIRKOVÁ, J. – ZIMKA, R. 2003. Praktikum z matematiky I. Banská Bystrica : EF UMB, OZ Ekonómia, 2003. 212 s. ISBN 80-5088-817-5.

3. ZIMKA, R. 2004. Matematika v ekonómii I. Banská Bystrica : EF UMB. 276 s.  
ISBN80-8083-009-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.31	14.12	18.89	16.3	19.48	11.13	4.77

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Medveďová, PhD., RNDr. Mária Grausová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** 1d-  
fpv-210      **Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**b) záverečné hodnotenie:**

Záverečná praktická ukážka, na ktorej študent predvedie postup podania prvej pomoci pri konkrétnom život ohrozujúcom stave.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa naučí podať KPR (umelé dýchanie a masáž srdca), ošetriť krvácajúce rany, zlomeniny, vykľbeniny, popáleniny a ďalšie zranenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Zásady poskytovania prvej pomoci

Kardio-pulmonárna resuscitácia u dospelých, detí (1-7 rokov) a dojčiat (do 1 roka)

Dusenie

Krvácanie

Cudzí predmet v rane

Zlomeniny a otvorené zlomeniny

Vykľbenie a podvrtnutie

Popáleniny, omrzliny, poleptanie

Pohryzenie zvierat'om, bodnutie hmyzom

Otravy

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

abs	n	p	v
95.61	4.39	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_UdEI      **Názov predmetu:** Úvod do európskej integrácie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie: ústna prezentácia vybranej témy počas seminárov - 30 bodov, aktívna participácia a recenzia seminárnej práce - 30 bodov
- b) záverečné hodnotenie: písomný test - 40 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

študent

- a. použije vedomosti na vyhľadávanie, spracúvanie a triedenie informácií o základoch integrácie v Európe v súčasnosti, ako aj v kontexte jej historického vývoja
- b. na základe získaných poznatkov je schopný orientovať sa v aktuálnych otázkach súvisiacich s ekonomickej stránkou integračných procesov
- c. aplikuje svoje vedomosti na to, aby v praxi identifikoval vplyv pôsobenia vnútorného trhu EÚ a vybraných politík Európskej únie na rôzne subjekty ekonomiky
- d. posúdi praktické uplatňovanie vybraných legislatívnych nástrojov Európskej únie pri riešení dôležitých hospodárskych problémov.

**Stručná osnova predmetu:**

Teoretické základy integrácie. História európskej integrácie. Úvod do práva a inštitucionálnej systém EÚ. Rozpočet EÚ. Hospodárska a menová integrácia v Európe - aktuálne tendencie. Aktuálne výzvy európskej integrácie : Brexit, pandémia, digitálna transformácia, zelená transformácia, inovatívne podnikateľské prostredie EÚ. Vonkajšie ekonomicke vzťahy EÚ a jej podstavenie vo svetovej ekonomike,

**Odporučaná literatúra:**

1. Baldwin, R.; Wyplosz, Ch. Ekonomie evropské integrace. (preložené z anglického originálu The Economic of European Integration. 2012. McGraw-Hill 4th. edition). Grada Publishing. 2013.
2. Lipková, L. 2011. Európska únia. Bratislava: Sprint dva 2010.
3. Považanová M., Horeháj, J. Európska únia 1. EF UMB Banská Bystrica.
4. Považanová M. Európska únia 2. EF UMB Banská Bystrica.
5. web stránky Európskej únie: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
6. web stránky medzinárodných inštitúcií: [www.wto.org](http://www.wto.org); [www.imf.org](http://www.imf.org)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.03	42.42	33.33	6.06	9.09	6.06	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Žaneta Lacová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_UdKI      **Názov predmetu:** Úvod do kolektívneho investovania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou na ukončenie predmetu je absolvovanie záverečného testu za 100 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

1. Študent získa základný prehľad o možnostiach investovania na finančnom trhu prostredníctvom nákupu podielových fondov ako aj základné informácie o jednotlivých typoch podielových fondov.
2. Na základe svojho individuálneho postoja k riziku si študent dokáže sám vybrať v praxi podielový fond, ktorý bude najlepšie zodpovedať jeho rizikovému profilu ako aj potenciálnej preferencii časového horizontu svojej investície.
3. Študent získa prehľad o domácich ako aj zahraničných správcovských (investičných) spoločnostiach, ktoré v podmienkach SR realizujú predaj podielových fondov a bude tak môcť urobiť optimálne rozhodnutie najmä čo sa týka výberu vhodnej správcovskej resp. investičnej spoločnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika a legislatívna úprava kolektívneho investovania. Genéza vývoja kolektívneho investovania v SR a vo svete. Vymedzenie základných pojmov a subjektov kolektívneho investovania (správcovská spoločnosť, podielový fond, podielnik (investor), depozitár, Slovenská asociácia správcovských spoločností, NAV). Druhy podielových fondov v praxi a ich špecifikácia. Zdaňovanie výnosov z investície do podielových fondov v praxi. Selekcia a kritéria výberu podielových fondov. Sumarizácia výhod a nevýhod kolektívneho investovania.

**Odporučaná literatúra:**

1. MEŠTAN, M. – PINTER, L. 2022. Kolektívne investovanie a sporenie na dôchodok. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2022, 156 s. ISBN: 978-80-557-1947-4.
2. PINTER, L. – MEŠTAN, M. 2020. Kolektívne investovanie. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 126 s. ISBN: 978-80-557-1711-1.
3. GRAMAH, D. – ZWEIG, J. 2008. Inteligentní investor. Grada Publishing, Praha. 2008, 503 s. ISBN 978-80-247-1792-0.
4. SYROVÝ, P. 2016. Investování pro začátečníky. Praha: Grada Publishing. 2016, 128 s. ISBN 978-80-271-9216-8.
5. SCHROEDER, A. 2009. Snehová guľa. Eastone. 1024 s. ISBN 978-80-8109-111-7.

6. STUPAVSKÝ, M. – HAVLÍČEK, D. 2013. Investor 21. století. Vydavateľstvo Plot. 2013, 240 s. ISBN 978-80-7428-191-4.
7. CHOVANCOVÁ, B. 2021. Investovanie na finančných trhoch. Vydavateľstvo Sprint dva, 2021. ISBN: 978-80-897-1053-1.
8. BAHADUR, S. 2021. Guide to investing in Stocks, Bonds, ETFS and Mutual Funds : A Beginner's Guide to Building Wealth. Stratton Press, 2021. 292 s. ISBN: 978-16-489-5374-3.
9. HASLEM, J. A. 2003. Mutual Funds: Risk and Performance Analysis for Decision Making. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd., 2003. 595 s. ISBN: 0-631-21561-1. Revidovaná verzia z roku 2017 dostupná na SSRN: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2637632](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2637632)
10. PETAJISTO, A. 2013. Active Share and Mutual Fund Performance. In Financial Analyst Journal Volume 69 Issue 4. s. 73-93. DOI: <https://doi.org/10.2469/faj.v69.n4.7>
11. ZIMKOVA, E. a kol. 2020. Bankovníctvo. Belianum UMB, Banská Bystrica. 2020, 324 s. ISBN 978-80-557-1681-7.
12. Zákon č. 203/2011 Z. z. o kolektívnom investovaní v znení neskorších predpisov
13. Zákon č. 566/2001 Z. z. o cenných papieroch a investičných službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
14. Zákon č. 186/2009 Z. z. o finančnom sprostredkovanií a finančnom poradenstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
15. Zákon č. 429/2002 Z. z. o burze cenných papierov v znení neskorších predpisov
16. Zákon č. 250/2007 Z. z. o ochrane spotrebiteľa o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o prístupkoch v znení neskorších predpisov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

56 hodín

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h. (0/2)

Samoštúdium: 30 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.08	16.23	19.48	15.58	11.69	5.19	9.74

**Vyučujúci:** Ing. Ľubomír Pintér, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_UdK      **Názov predmetu:** Úvod do kryptomien

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia a prezentácia aktuálnych tém 50 bodov
- b) záverečné hodnotenie – písomný test 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. Bude vedieť opísať čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces tăžby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea.
2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB, Cardano, Dogecoin, atď.
3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely.
4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sietiach.
5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov
6. Identifikuje vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging.
7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude:

- skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien;
- poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe;
- preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;

- pomôže študentom pochopíť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Kyiv, Ukraine: Distributed Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): P – 26 h.

Samoštúdium: 44 h.

Príprava prezentácie aktuálnych témy: 20 h.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.93	14.81	17.59	6.48	7.41	26.85	0.93

**Vyučujúci:** Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_UdSnVSA    **Názov predmetu:** Úvod do štúdia na vysokej škole - adaptácia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie
- b) záverečný písomný test

Spolu za všetky splnené povinnosti môže študent získať maximálne 100 bodov. Minimálna hranica úspešnosti, a teda absolvovania predmetu, je 65 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. je podrobne informovaný o vysokoškolskom prostredí a dokáže sa v ňom orientovať.
2. rozumie systému štúdia na vysokej škole a je schopný vyrovnať sa s novými požiadavkami.
3. chápe a prijíma organizačné, technické, sociálne a kultúrne aspekty vysokoškolského štúdia a úspešne sa socializuje.
4. si osvojuje rozdiely a špecifika štúdia na vysokej škole, dokáže modifikovať svoj štýl štúdia, chápe podstatu štúdia ako procesu a jeho predpoklady.
5. efektívne sa adaptuje na vysokoškolské štúdium a prispôsobuje sa VŠ prostrediu fakulty a univerzity.
6. sa oboznamuje s vybranými základnými študijnými zručnosťami ako sú spracovávanie poznámok, čítanie a práca s informáciami, ústny a písomný prejav, efektívna príprava na skúšku.
7. úspešne zvláda jednotlivé fázy adaptácie, vedomostnú aj psychickú záťaž, kladenú na študentov prvého ročníka v bakalárskom stupni štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

Adaptácia na VŠ štúdium a jej význam. Fázy adaptácie. Princípy efektívnej adaptácie. Prostriedky a pomôcky adaptácie na VŠ štúdium - adaptačné zrkadlo, adaptačné ľažkosti a ich zvládanie. Štúdium ako proces a jeho predpoklady - chciet', môct' a vedieť ako študovať. Self-management a jeho dôležitosť v živote študenta. Tvorba kvalitných poznámok pre štúdium. Efektívne čítanie a práca s odborným textom. Základy písomného a ústneho prejavu. Získavanie a spracovávanie odborných informácií. Príprava a úspešné zvládnutie skúšky (princípy, predpoklady, zvládanie psychicky náročných situácií, aplikovaná psychohygiena).

**Odporučaná literatúra:**

1. KIKA, M. 2022. Efektívne vysokoškolské štúdium. 2. vydanie. Banská Bystrica: Belianum. 248 s. ISBN 9788055719924.
2. KIKA, M. 2020. Efektívne vysokoškolské štúdium. Banská Bystrica: Belianum. 144 s. ISBN 9788055717272.
3. KIKA, M. 2016. Slovník akademických pojmov pre vysokoškolákov. Banská Bystrica: Belianum. 132 s. ISBN 9788055710754.
4. KRUSE, K. 2019. Moderní time management. Praha: Grada. 176 s. ISBN 9788027124527.
5. HOFMANN, E., LOHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. Praha: Grada. 192 s. ISBN 9788027196050.
6. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2016. Efektivní učení. Brno: Bizbooks. 160 s. ISBN 9788026504795.
7. KRENGEL, M. 2015. Tajemství efektivního učení. Praha: Grada. 232 s. ISBN 9788024755434.
8. TUREK, I. 2015. Tajomstvo úspešného štúdia na vysokej škole. Bratislava: Wolters Kluwer. 168 s. ISBN 9788081681578.
9. SMALE, B., FOWLIE, J. 2015. How to succeed at University. SAGE, 2015. ISBN 9781412947176.
10. REINHAUS, H. 2013. Techniky učení. Praha: Grada. 112 s. ISBN 9788024747811.
11. COTTRELL, S. 2008. The study skills handbook. New York: Palgrave Mcmillan, 2008. ISBN 9780230573055.
12. PAYNE, E., WHITTAKER, L. 2007. Klíč k úspěšnému studiu nejen na vysoké škole. Brno: Vutium. 387 s. ISBN 9788021433779.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.48	21.9	14.29	3.81	0.0	7.62	1.9

**Vyučujúci:** Ing. Barbora Mazúrová, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofič, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_UdSnVSSS    **Názov predmetu:** Úvod do štúdia na vysokej škole - študijné zručnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- a) priebežné hodnotenie
- b) záverečný písomný test

Spolu za všetky splnené povinnosti môže študent získať maximálne 100 bodov. Minimálna hranica úspešnosti, a teda absolvovania predmetu, je 65 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. pozná a rozumie podstate vysokoškolského štúdia – Z P O K P.
2. si osvojuje hlavné študijné činnosti a aktuálne študijné zručnosti, osvedčené princípy a postupy efektívneho štúdia a ďalšieho odborného rozvoja.
3. rozumie a využíva stratégie čítania, vyhľadávania a spracovávania odborných informácií.
4. si osvojuje princípy písomného a ústneho prejavu (písanie záverečných prác).
5. je schopný spracovať efektívnu prezentáciu a aplikovať princípy úspešného prezentovania.
6. chápe význam a dôležitosť kritického myslenia v procese vysokoškolského štúdia a je schopný vecnej argumentácie.
7. si osvojuje princípy komunikácie a efektívnej spolupráce v skupine a v tíme.
8. dokáže použiť odborné vedomosti a efektívne sa pripraviť a zvládať skúšky.

**Stručná osnova predmetu:**

Podstata štúdia – ZPOKP. Stratégie a techniky efektívneho čítania a robenia si poznámok. Myšlienkové mapy a ich využitie pri riešení problému. Stratégie a techniky vyhľadávania a spracovávania a využívania odborných a vedeckých informácií. Príprava a písanie kvalifikačných a záverečných prác. Efektívna prezentácia a jej príprava. Princípy a prostriedky prezentovania. Tímová práca a spolupráca pri riešení problémových úloh. Kritické myslenie ako predpoklad rozvoja študijných zručností študenta. Moderné metódy a postupy štúdia a ich využívanie pri príprave a zvládaní skúšok.

**Odporučaná literatúra:**

1. KIKA, M. 2022. Efektívne vysokoškolské štúdium. 2. vydanie. Banská Bystrica: Belianum. 248 s. ISBN 9788055719924.

2. KIKA, M. 2020. Efektívne vysokoškolské štúdium. Banská Bystrica: Belianum. 144 s. ISBN 9788055717272.
3. KIKA, M. 2016. Slovník akademických pojmov pre vysokoškolákov. Banská Bystrica: Belianum. 132 s. ISBN 9788055710754.
4. HOFMANN, E., LOHLE, M. 2017. Jak se úspěšně učit. Praha: Grada. 192 s. ISBN 9788027196050.
5. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2016. Efektivní učení. Brno: Bizbooks. 160 s. ISBN 9788026504795.
6. KRENGEL, M. 2015. Tajemství efektivního učení. Praha: Grada. 232 s. ISBN 9788024755434.
7. TUREK, I. 2015. Tajomstvo úspešného štúdia na vysokej škole. Bratislava: Wolters Kluwer. 168 s. ISBN 9788081681578.
8. SMALE, B., FOWLIE, J. 2015. How to succeed at University. SAGE, 2015. ISBN 9781412947176.
9. ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. 2014. Myšlenkové mapy pro studenty. Učte se efektivně a nastartujte svou kariéru. 1. vyd. Brno: BizBooks, 2014. 166 s. ISBN 9788026502678.
10. REINHAUS, H. 2013. Techniky učení. Praha: Grada. 112 s. ISBN 9788024747811.
11. COTTRELL, S. 2008. The study skills handbook. New York : Palgrave Mcmillan, 2008. ISBN 9780230573055.
12. PAYNE, E., WHITTAKER, L. 2007. Klíč k úspěšnému studiu nejen na vysoké škole. Brno: Vutium. 387 s. ISBN 9788021433779.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Barbora Mazúrová, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Ucto1-f      **Názov predmetu:** Účtovníctvo 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne musí študent získať v súčte z dvoch písomných testov aspoň 65 % celkového hodnotenia. Študent, ktorý neabsolvuje predmet úspešne v riadnom termíne, sa zúčastňuje náhradného (opravného) termínu v období na ukončenie študijných povinností a píše jeden test, ktorý pokrýva problematiku testovanú v prvom aj v druhom písomnom teste a ktorý reprezentuje 100 % celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom (opravnom) termíne musí študent získať z tohto testu aspoň 65 % celkového hodnotenia.

a) priebežné hodnotenie:

- písomná skúška za maximálne 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

- písomná skúška za maximálne 50 bodov

Opravný termín:

- písomný test z učiva preberaného za celý semester a reflektujúci poznatky, ktoré má študent nadobudnúť počas semestra. Za opravný test je možné získať max. 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu, študent:

1. použije získané vedomosti pri interpretácii prezentovaných informácií o finančnej situácii, majetkovej situácii a výkonnosti podniku,
2. je schopný samostatne účtovať obchodné transakcie a ostatné udalosti v podniku,
3. aplikuje účtovné princípy pri vykazovaní výnosov, nákladov a majetku podniku podľa požiadaviek IFRS,
4. posúdi vplyv uskutočnených obchodných transakcií a ostatných udalostí v podniku na finančnú situáciu, majetkovú situáciu a výkonnosť podniku,
5. hodnotí vzájomné väzby medzi jednotlivými položkami majetku a ich finančnými zdrojmi v súvahе a medzi nákladmi a výnosmi vo výkaze ziskov a strát a ostatných súčasti komplexného výsledku,
6. vytvorí vybrané výkazy účtovnej závierky podniku podľa požiadaviek IFRS.

**Stručná osnova predmetu:**

Prvky komplexného výsledku. Výkaz ziskov a strát a ostatných súčastí komplexného výsledku. Výnosy a náklady z bežnej činnosti. Definovanie, klasifikácia, oceňovanie, účtovanie a vykazovanie majetku účtovnej jednotky – peňažné prostriedky a ekvivalenty, pohľadávky, nakupované zásoby, zásoby vlastnej výroby, originálne finančné nástroje, derivátové finančné nástroje, dlhodobý hmotný majetok a dlhodobý nehmotný majetok.

**Odporučaná literatúra:**

1. BRAGG, S., M. 2020. IFRS Guidebook: 2021 Edition. Tennessee: Lightning source inc. 462 p. ISBN 1642210595.
2. EURÓPSKA ÚNIA. 2022. Úradný vestník Európskej únie. Dostupný na internete: <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=sk>
3. FARKAŠ, R. 2020. Účtovná závierka obchodných spoločností. Bratislava: Wolters Kluwer. 1224 s. ISBN 978-80-571-0247-2.
4. IFRS 2009. Zväzok I. Bratislava: Súvaha. 1462 s. ISBN 978-80-89265-12-1.
5. IFRS 2009. Zväzok II. Bratislava: Súvaha. 1466 s. ISBN 978-80-89265-13-8.
6. IFRS FOUNDATION. 2018. Conceptual framework for financial reporting. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
7. IFRS FOUNDATION. 2021. International financial reporting standards. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
8. KRIŠTOFÍK, P., SAXUNOVÁ, D., ŠURANOVÁ, Z. 2011. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. Bratislava: Iura edition. 803 s. ISBN 978-80-8078-396-9.
9. MACKENZIE, B., COETSEE, D., NJIKIZANA, T., CHAMBOKO, R., COLYVAS, B., HANEKOM, B. 2013. IFRS 2013. Interpretation and Application of IFRS. New York: Wiley. 1057 s. ISBN 978-1-118-27727-0.
10. ŠURANOVÁ, Z. a kol. 2015. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. Praktikum. Bratislava: Iura edition. 363 s. ISBN 978-80-8168-161-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín
- samoštúdium: 95 hodín
- aktualizácia informácií, práca s legislatívou/standardami: 33 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 161

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	2.48	7.45	19.25	36.65	9.32	24.84

**Vyučujúci:** Ing. Jana Stašová, PhD., Ing. Kamil Ščerba, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Ucto2-f      **Názov predmetu:** Účtovníctvo 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne musí študent získať v súčte z dvoch písomných testov aspoň 65 % celkového hodnotenia. Študent, ktorý neabsolvuje predmet úspešne v riadnom termíne, sa zúčastňuje náhradného (opravného) termínu v období na ukončenie študijných povinností a píše jeden test, ktorý pokrýva problematiku testovanú v prvom aj v druhom písomnom teste a ktorý reprezentuje 100 % celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom (opravnom) termíne musí študent získať z tohto testu aspoň 65 % celkového hodnotenia.

a) priebežné hodnotenie:

- písomná skúška za maximálne 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

- písomná skúška za maximálne 50 bodov

Opravný termín:

- písomný test z učiva preberaného za celý semestier a reflektujúci poznatky, ktoré má študent nadobudnúť počas semestra. Za opravný test je možné získať max. 50 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu, študent:

1. použije získané vedomosti pri interpretácii prezentovaných informácií o finančnej situácii, majetkovej situácii a výkonnosti podniku,
2. je schopný samostatne účtovať obchodné transakcie a ostatné udalosti v podniku,
3. aplikuje účtovné princípy pri vykazovaní záväzkov a vlastného imania podniku podľa IFRS,
4. posúdi vplyv uskutočnených obchodných transakcií a ostatných udalostí v podniku na finančnú situáciu, majetkovú situáciu a výkonnosť podniku v kontexte požiadaviek IFRS a daňových predpisov v SR,
5. hodnotí vzájomné väzby medzi jednotlivými položkami majetku a ich finančnými zdrojmi v súvahе a medzi nákladmi a výnosmi vo výkaze ziskov a strát a ostatných súčasti komplexného výsledku,
6. je pripravený analyzovať a hodnotiť účtovnú politiku vybraného podniku.

**Stručná osnova predmetu:**

Definovanie, klasifikácia, oceňovanie, účtovanie a vykazovanie záväzkov a vlastného imania účtovnej jednotky – krátkodobé záväzky z obchodného styku, krátkodobé zamestnanecké požitky, dane a dotácie, dlhodobé úvery a dlhopisy, lízing, základné imanie, ostatné súčasti vlastného imania. Účtovná politika podniku.

**Odporučaná literatúra:**

1. BRAGG, S., M. 2020. IFRS Guidebook: 2021 Edition. Tennessee: Lightning source inc. 462 p. ISBN 1642210595.
2. EURÓPSKA ÚNIA. 2022. Úradný vestník Európskej únie. Dostupný na internete: <https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=sk>
3. FARKAŠ, R. 2020. Účtovná závierka obchodných spoločností. Bratislava: Wolters Kluwer. 1224 s. ISBN 978-80-571-0247-2.
4. IFRS 2009. Zväzok I. Bratislava: Súvaha. 1462 s. ISBN 978-80-89265-12-1.
5. IFRS 2009. Zväzok II. Bratislava: Súvaha. 1466 s. ISBN 978-80-89265-13-8.
6. IFRS FOUNDATION. 2018. Conceptual framework for financial reporting. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
7. IFRS FOUNDATION. 2021. International financial reporting standards. Dostupné na internete: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>
8. KRIŠTOFÍK, P., SAXUNOVÁ, D., ŠURANOVÁ, Z. 2011. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. Bratislava: Iura edition. 803 s. ISBN 978-80-8078-396-9.
9. MACKENZIE, B., COETSEE, D., NJIKIZANA, T., CHAMBOKO, R., COLYVAS, B., HANEKOM, B. 2013. Interpretation and Application of IFRS. New York: Wiley. 1057 s. ISBN 978--1-118-27727-0.
10. ŠURANOVÁ, Z. a kol. 2015. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IFRS. Praktikum. Bratislava: Iura edition. 363 s. ISBN 978-80-8168-161-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín
- samoštúdium: 75 hodín
- aktualizácia informácií, práca s legislatívou/štandardami: 23 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	6.38	14.89	19.15	29.79	8.51	21.28

**Vyučujúci:** Ing. Jana Stašová, PhD., Ing. Kamil Ščerba, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SSzU      **Názov predmetu:** Špeciálny seminár z účtovníctva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Seminár

**Typ predmetu:** C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu pozostáva z dvoch testov, z ktorých študent musí získať dokopy minimálne 65 %.

1. písomný priebežný test - 20 bodov

2. písomný záverečný test - 20 bodov

Opravný test pozostáva z učiva z celého semestra, z ktorého musí dosiahnuť študent minimálne 65 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent:

1. použije získané vedomosti pri plnení riadiacich a rozhodovacích úloh v rôznych typoch podnikov a inštitúcií v Slovenskej republike a v medzinárodnom podnikateľskom priestore,

2. je schopný posúdiť mieru implementácie IFRS v bilančnom práve SR,

3. aplikuje získané vedomosti o zásadách bilancovania, oceňovania, vykazovania a prezentácie podľa IFRS na podmienky bilancovania, oceňovania, vykazovania a prezentácie podľa slovenského bilančného práva,

4. posúdi diskrepancie medzi IFRS a slovenským účtovníctvom a ich vplyv na prezentované údaje vo finančných výkazoch,

5. hodnotí finančnú a výkonovú situáciu podniku na základe IFRS – účtovnej závierky a účtovnej závierky podľa slovenského bilančného práva,

6. vytvorí „prevodový mostík“ v smere IFRS – finančné výkazy → finančné výkazy podľa slovenského bilančného práva, resp. v opačnom smere.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia medzinárodných štandardov finančného vykazovania IFRS do národného účtovného systému Slovenskej republiky. Komparácia IFRS a účtovného systému podnikov SR v oblasti majetku, vlastného imania, záväzkov, nákladov a výnosov. Komparácia IFRS - účtovnej závierky a účtovnej závierky podnikov SR – základné finančné výkazy (súvaha, výkaz ziskov a strát) a ostatné súčasti účtovnej závierky.

**Odporučaná literatúra:**

1. EURÓPSKA ÚNIA. 2022. Úradný vestník Európskej únie. Dostupný na internete: <https://eurlex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=sk>
2. FARKAŠ, R. 2013. Comparison of IFRS and Slovak Accounting Regulations. Bratislava: KPMG. 162 s.
3. FARKAŠ, R. 2020. Účtovná závierka obchodných spoločností. Bratislava: Wolters Kluwer. 1224 s. ISBN 978-80-571-0247-2.
4. Ištok, M., Stašová, J. 2020. Účtovníctvo. Zbierka príkladov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB.
5. KPMG. 2021. Vzorová účtovná závierka. Bratislava: Wolters Kluwer. 225 s.
6. Právne akty bilančného práva Slovenskej republiky.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 22 hodín
- samoštúdium: 52 hodín
- zber informácií: 16 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jana Stašová, PhD., Ing. Kamil Ščerba, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_SMvF      **Názov predmetu:** Štatistické metódy vo financiách

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: písomný priebežný test: obsahom budú témy približne z prvej polovice preberanej látky. Váha testu na celkovom hodnotení: 40%;

b) záverečné hodnotenie: písomný záverečný test: obsahom budú témy z druhej polovice preberanej látky .Váha testu na celkovom hodnotení: 60%.

Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne musí študent získať v súčte z oboch testov aspoň 65 % celkového hodnotenia. Študent, ktorý neabsolvuje predmet úspešne v riadnom termíne, sa zúčastňuje opravného termínu v období na ukončenie študijných povinností a píše jeden test, ktorý pokrýva problematiku testovanú v prvom aj v druhom písomnom teste a ktorý reprezentuje 100% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne musí študent získať z toho testu aspoň 65% celkového hodnotenia.

Pri realizácii písomných testov dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení.

Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu a podľa čl. 18 ods. 9 Studijného poriadku EF UMB sa považuje za disciplinárny priestupok.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa:

**Vedomosti**

- pozná metodologicky kontext spracovania hromadných dát,
- pozná metódy určené na zovšeobecňovanie zistení zo štatistického súboru na celú populáciu,
- pozná metódy na zistenie kauzálnych väzieb v dátach.

**Zručnosti**

- použije získané vedomosti a zručnosti pri kvantitatívnych analýzach finančných trhov a pri tvorbe modelov a v kvalifikačných práccach,
- je schopný identifikovať a analyzovať súvislosti a závislosti javov a na základe toho formulovať a zovšeobecňovať zákonitosti vyskytujúce sa vo finančno- ekonomických procesoch,

- dokáže aplikovať získané vedomosti a zručnosti pri tvorbe modelov oceňovania kapitálových aktív a pri ďalších analýzach vývoja finančných aktív, pri meraní výnosov a rizika finančných aktív,
- dokáže posúdiť adekvátnosť použitých štatistických metód a postupov pri riešení praktických úloh vo financiách,
- dokáže vyhodnotiť vypovedaciu schopnosť štatistických charakteristik vo vzťahu k skúmaných problémom v oblasti financií, bankovníctva a investovania,
- dokáže vytvárať modely popisujúce finančno-ekonomicke javy ako jeden z nástrojov pre kvalifikované rozhodnutia.

#### Kompetencie

- schopnosť analyzovať a formulovať hypotézy na báze abstrakcie,
- schopnosť syntetizovať poznatky,
- schopnosť zovšeobecňovať výsledky v duchu induktívneho postupu logického myslenia,
- schopnosť odkomunikovať a prezentovať navrhované riešenie.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Testovanie štatistických hypotéz. Viacrozmerný náhodný vektor. Dvojvýberové testy. Vybrané neparametrické testy vo financiách. Testy o zhode rozdelení. Metódy skúmania závislostí – jednoduchá a viacnásobná regresná a korelačná analýza, panelová regresia, umelé premenné, skúmanie závislosti kvalitatívnych znakov. Metódy analýzy a extrapolácie finančných časových radov – druhy a charakteristiky časových radov, dekompozícia – analýza trendovej, periodickej a náhodnej zložky. Špecifika finančných časových radov.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. ALEXANDER, C. 2012. Quantitative Methods in Finance. West Sussex : John Wiley & Sons, Inc., 290 s. ISBN 978-0-470-99800-7.
2. HINDLIS, R.- HRONOVÁ, S. - SEGER, J. – FISCHER, J. 2006. Statistika pro ekonomy. 7. vyd. Praha : Professional Publishing, 2006, 418 s. ISBN 80-86946-16-9.
3. KANDEROVÁ, M. - ÚRADNÍČEK, V. 2007. Štatistika a pravdepodobnosť pre ekonómov – I. časť. 3. vyd. Banská Bystrica : OZ Financ, 2007, 200 s. ISBN 978-80-969535-5-4.
4. KANDEROVÁ, M. – ÚRADNÍČEK, V. 2007. Štatistika a pravdepodobnosť pre ekonómov – II. časť. 2. vyd. Banská Bystrica : OZ Financ, 2007, 194 s. ISBN 978-80-969535-6-1.
5. MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. 2015. Brno: Masarykova univerzita, 506 s. ISBN 978-80-210-6363-4.
6. MCCLAVE, J. T., BENSON, P. G. 2014. Statistics for Business and Economics. 12 vyd. Harlow: Pearson. 1000 s. ISBN 978-1-292-02329-8.
7. MILLER, M.B. 2012. Mathematics and Statistics for Financial Risk Management. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc. 291 s. ISBN 978-1-118-17062-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 52

samoštúdium: 74

zber informácií (príprava dát na semináre): 24

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.51	12.77	6.38	22.34	28.72	5.32	15.96

**Vyučujúci:** Ing. Mária Kanderová, PhD., Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Fakulta:** Ekonomická fakulta

**Kód predmetu:** D\_1\_Stat-f      **Názov predmetu:** Štatistika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Typ predmetu:** A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

**Odporučaný rozsah výučby v hodinách:** za obdobie štúdia 26 / 26

**Metóda štúdia:** kombinovaná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

a) priebežné hodnotenie: písomný test: obsahom budú témy približne z prvej polovice preberanej látky. Váha testu na celkovom hodnotení: 40%;

b) záverečné hodnotenie: písomný test: obsahom budú témy z druhej polovice preberanej látky. Váha testu na celkovom hodnotení: 60%.

Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne musí študent získať v súčte z oboch testov aspoň 65 % celkového hodnotenia. Študent, ktorý neabsolvuje predmet úspešne v riadnom termíne, sa zúčastňuje opravného termínu v období na ukončenie študijných povinností a píše jeden test, ktorý pokrýva problematiku testovanú v prvom aj v druhom písomnom teste a ktorý reprezentuje 100% celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne musí študent získať z toho testu aspoň 65% celkového hodnotenia.

Pri realizácii písomných testov dištančnou metódou je nutnou podmienkou prihlásenie sa študenta na príslušnú udalosť v kalendári MS Teams a zapnutá kamera a mikrofón na jeho komunikačnom zariadení.

Akékoľvek opisovanie, zaznamenávanie alebo vynášanie testov, používanie nedovolených pomôcok, ako aj komunikačných prostriedkov, alebo iné narušovanie objektivity hodnotenia bude považované za nesplnenie podmienok na absolvovanie predmetu a podľa čl. 18 ods. 9 Studijného poriadku EF UMB sa považuje za disciplinárny priestupok.

**Výsledky vzdelávania:**

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa:

**Vedomosti:**

- pochopenie základných pojmov deskriptívnej štatistiky,
- vie vysvetliť odbornú terminológiu v oblasti štatistiky,
- vie definovať matematické postupy pri výpočte štatistik,
- pozná metodologický kontext spracovania hromadných dát,
- ovláda základné prostriedky vizualizácie a explorácie hromadných dát.

**Zručnosti:**

- dokáže skúmať, spracovať a vyhodnotiť informácie z rozsiahleho súboru údajov hromadného charakteru s využitím profesionálneho štatistického softvéru,
- dokáže popísať najdôležitejšie vlastnosti súborov pomocou súhrnných charakteristík a grafickej

interpretácie,

- dokáže aplikovať vhodné štatistické postupy a metódy pri riešení praktických úloh a problémov, osobitne v oblasti finančno-ekonomickej analýzy,
- dokáže posúdiť vysvetľiaciu schopnosť štatistických charakterísk a ukazovateľov,
- dokáže vyhodnotiť vhodnosť použitia zvolených štatistických postupov a metód vo vzťahu k skúmaným ekonomickým javom,
- dokáže použiť získané znalosti a zručnosti vo vlastných analýzach, osobitne pri spracovaní kvalifikačných prác.

Kompetencie:

- schopnosť vytvoriť jednoduchú prípadovú štúdiu, v rámci nej naformulovať otázky a hypotézy,
- schopnosť zvoliť adekvátnie štatistické metódy pre zber a následnú analýzu dát,
- schopnosť interpretovať a zhodnotiť výsledky,
- schopnosť odkomunikovať a prezentovať navrhované riešenie,
- schopnosť analytického a kritického myslenia .

#### **Stručná osnova predmetu:**

Predmet a úloha štatistiky. Základné pojmy a definície. Organizovanie štátnej štatistiky v SR. Opisná štatistika – triedenie, výrazové prostriedky v štatistike, stredné hodnoty, miery variability, miery koncentrácie, robustné metódy. Pojem pravdepodobnosti a základné vlastnosti pravdepodobnosti. Náhodná premenná – triedy rozdelenia diskrétnych a spojitych náhodných premenných a ich základné charakteristiky so zameraním na aplikácie a modelovanie rizika vo financiách. Výberové skúmanie – druhy a techniky výberov. Bodové a intervalové odhady. Indexná analýza.

#### **Odporučaná literatúra:**

1. HINDLIS, R., HRONOVÁ, S., SEGER, J., FISCHER, J. 2006. Statistika pro ekonomy. 7. vyd. Praha : Professional Publishing, 418 s. ISBN 80-86946-16-9.
2. KANDEROVÁ, M., ÚRADNÍČEK, V. 2007. Štatistika a pravdepodobnosť pre ekonómov – I. časť. 3. vyd. Banská Bystrica : OZ Financ, 2007, 200 s. ISBN 978-80-969535-5-4.
3. KANDEROVÁ, M., ÚRADNÍČEK, V. 2007. Štatistika a pravdepodobnosť pre ekonómov – II. časť. 2. vyd. Banská Bystrica : OZ Financ, 2007, 194 s. ISBN 978-80-969535-6-1.
4. MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. 2015. Brno: Masarykova univerzita, 506 s. ISBN 978-80-210-6363-4.
5. MCCLAVE, J. T., BENSON, P. G. 2014. Statistics for Business and Economics. 12 vyd. Harlow: Pearson. 1000 s. ISBN 978-1-292-02329-8.
6. MILLER, M.B. 2012. Mathematics and Statistics for Financial Risk Management. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc. 291 s. ISBN 978-1-118-17062-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 52

samoštúdium: 104

zber informácií (príprava dát na semináre): 24

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.56	6.79	16.67	9.88	23.46	9.26	28.4

**Vyučujúci:** Ing. Mária Kanderová, PhD., Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D.