

# OBSAH

1. Alternative Investment (Alternatívne investovanie).....	3
2. Aplikovaná štatistika v systéme R.....	6
3. Business Negotiations (Obchodné rokovania).....	8
4. Business on-line.....	10
5. Case Studies from Public Sector Management (Prípadové štúdie z manažmentu verejného sektora).....	12
6. Case Studies in Tourism 2 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 2).....	15
7. Cestovný ruch v Európskej únii.....	17
8. Communication Across Cultures (Komunikácia v interkultúrnom prostredí).....	19
9. Corporate Financial Management (Finančný manažment podniku).....	21
10. Digital Currencies and Blockchain (Kryptomeny a blockchain).....	23
11. Digital empowerment and participation.....	26
12. Diploma Seminar (Diplomový seminár).....	28
13. Diploma Thesis with Defence (Diplomová práca s obhajobou).....	30
14. Econometrics (Ekonometria).....	32
15. Ekonómia európskej integrácie.....	34
16. Erasmus student network 1.....	36
17. Field Trip 1 (Terénny výskum 1).....	37
18. Field Trip 2 (Terénny výskum 2).....	39
19. Financial Management and Regulation of Banks (Finančné riadenie a regulácia bánk).....	41
20. Financie v praxi.....	44
21. Francúzština pre ekonómov.....	46
22. Geografické poznávanie Európy.....	47
23. Geopolitický vývoj sveta.....	49
24. Information Systems in Finance (Informačné systémy vo financiách).....	51
25. International Finance (Medzinárodné financie).....	53
26. International Financial Management (Medzinárodný finančný manažment).....	55
27. Investičné obchody.....	57
28. Investment (Investovanie).....	59
29. Koučovanie.....	62
30. Kreativita a kultúra v regionálnom rozvoji.....	64
31. Kryptomeny a blockchain.....	66
32. Limity intimacy: o zodpovedných vzťahoch.....	69
33. Macroeconomics 2 (Makroekonómia 2).....	71
34. Makroekonomický vývoj a hospodárska politika na Slovensku (v spolupráci s NBS).....	73
35. Managerial Accounting (Manažérske účtovníctvo).....	75
36. Manažment implementácie fondov EÚ.....	77
37. Manažérske informačné systémy.....	79
38. Manažérske zručnosti pracovníkov vo verejnom sektore.....	81
39. Monetary Analysis and Prognosis (Menová analýza a prognóza).....	83
40. Nástroje zabezpečovania kvality.....	85
41. Project management.....	87
42. Prípadové štúdie z cestovného ruchu 2.....	89
43. Psychológia trhu.....	91
44. Public Finance and Public Choice (Verejné financie a verejná voľba).....	93
45. Quantitative Methods in Finance (Kvantitatívne metódy vo financiách).....	95
46. Risk and Uncertainty in Finance (Riziko a neistota vo financiách).....	97
47. Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1).....	100

48. Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2).....	102
49. Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3).....	104
50. Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4).....	106
51. Sociálno-psychologický výcvik.....	108
52. Spracovanie ekonomických procesov v SAP.....	110
53. Standardization and International Standards (Štandardizácia a medzinárodné štandardy).....	112
54. Strategic and Project Management (Strategický a projektový manažment).....	114
55. Taxation and Tax Administration (Zdaňovanie a daňová správa).....	116
56. Telesná výchova 6.....	118
57. Telesná výchova 7.....	120
58. Telesná výchova 8.....	122
59. Terénne cvičenia v zahraničí.....	124
60. Terénny výskum.....	126
61. Teória hier.....	128
62. Theory of Consumer Behaviour (Teória spotrebiteľa).....	130
63. Tourism in European Union (Cestovný ruch v Európskej únii).....	132
64. Univerzitný folklórny súbor 1.....	134
65. Univerzitný komorný orchester 1.....	136
66. Univerzitný spevácky zbor 1.....	138
67. Učiace sa regióny.....	141
68. Veľké diela svetovej literatúry II.....	143
69. Volebná geografia.....	145
70. Volunteer management.....	147
71. Všeobecné základy súkromného práva.....	149
72. Úvod do ekonomického systému SAP.....	151
73. Študentská vedecká aktivita.....	153

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_AI-aj	<b>Názov predmetu:</b> Alternative Investment (Alternatívne investovanie)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - priebežný test: 50 % b) záverečné hodnotenie: - záverečný test: 50 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent: 1. sa oboznámi s jednotlivými triedami aktív a možnosťami investovania na trhu alternatívnych investícií a devízovom trhu, rozoznáva rizikovosť jednotlivých tried investičných aktív a taktiež dokáže identifikovať a popísať aktuálne trendy v oblasti alternatívneho investovania a obchodovania na devízovom trhu, 2. sa oboznámi s možnosťami a formami realizovania a zadávania obchodných pokynov na nákup a predaj jednotlivých finančných nástrojov v oblasti alternatívneho investovania a devízového trhu, 3. dokáže analyzovať vplyv makro a mikro indikátorov na vývoj jednotlivých sektorov trhu alternatívnych investícií (trh nehnuteľností, drahé kovy, kryptomeny a pod.) a samotného devízového trhu, vrátane ich kritického posúdenia, 4. získa prehľad o fungovaní domácich i zahraničných trhov alternatívnych investícií a devízového trhu, o domácej i zahraničnej regulácii na úrovni systému i finančných produktov a prehľad o zdaňovaní výnosov alternatívnych investícií a devízového trhu, 5. sa oboznámi s metódami a postupmi zameranými na meranie výkonnosti a rizikovosti investícií, vrátane základných zdrojov údajov potrebných pre analyzovanie trhu alternatívnych investícií a devízového trhu v praxi so zreteľom na využívanie týchto finančných nástrojov pri budovaní individuálneho portfólia, 6. je schopný vytvoriť individuálne portfólio na základe získaných metód a postupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GRAHAM, B. 2021. Intelligent Investor: The Classic Text on Value Investing. New York, United States: HarperCollins Publishers Inc. 304 s. ISBN 978-00-607-5261-3.	

2. ANTONOPOULOS, A. 2014. Mastering Bitcoin: Unlocking digital cryptocurrencies. Sebastopol: O'Reilly Media. 298 s. ISBN 978-1-449-37404-4
3. ANTONOPOULOS, A., WOOD, G. 2018. Mastering Ethereum: Building Smart Contracts and DApps. Sebastopol: O'Reilly Media. 424 s. ISBN 978-1-491-97194-9
4. COFNAS, A. 2015. The Forex Trading Course : A Self-Study Guide to Becoming a Successful Currency Trader 2nd Edition. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. 240 s. ISBN 978-11-189-9865-6.
5. LIM, M. A. 2015. The Handbook of Technical Analysis + Test Bank: The Practitioner's Comprehensive Guide to Technical Analysis 1st Edition. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. 978 s. ISBN 978-11-184-9891-0.
6. SWAN, M. 2015. Blockchain: Blueprint for a new economy. Sebastopol: O'Reilly Media. 130 s. ISBN 978-1-491-92049-7.
7. YANG, H. 2019. Bitcoin tutorials – Herong's Tutorial Examples. Morrisville: Lulu Press. 234 s. ISBN 978-1-387-96297-6.
8. LAU, D. et al. 2021. How to DeFi: Beginner 2nd Edition. CoinGecko: Independently published. ISBN 979-85-3040-843-4.
9. FANG, L., HOR, B., AZMI, E., WIN, K. W. 2021. How to DeFi: Advanced 1s Edition. CoinGecko: Independently published. ISBN 979-85-3031-844-3.
10. BRUNEL, J. L. P. 2015. Goals-Based Wealth Management: An Integrated and Practical Approach to Changing the Structure of Wealth Advisory Practices. USA, New York: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-1-118-99590-7.
11. CHAMBERS, D. R., ANSON, M. J. P., BLACK, K. H., KAZEMI, H. B. 2020. Alternative Investments: CAIA LEVEL I. New York, USA: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-11-1960-414-3.
12. CFA INSTITUTE. 2020. Quantitative investment analysis, 4th Edition. CFA Institute Investment Series. New York, USA: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-1-119-74364-4.
13. ZEISBERGER, C., PRAHL, M., WHITE, B. 2017. Mastering Private Equity: Transformation via Venture Capital, Minority Investments and Buyouts. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. 368 s. ISBN 978-11-193-2797-4.
14. GOMPERS, P., IVASHINA, V., RUBACK, R. 2019. Private Equity: A Casebook. London, United Kingdom: Anthem Press. s. 888. ISBN 978-17-830-8916-1.
15. JAMES, T. 2016. Commodity Market Trading and Investment : A Practitioners Guide to the Markets. Basingstoke, United Kingdom: Palgrave Macmillan. s. 244. ISBN 978-11-374-3280-3.
16. ROCORONI, A., FUSAI, G., CUMMINS, M. 2015. Handbook of Multi-Commodity Markets and Products : Structuring, Trading and Risk Management. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. s. 1064. ISBN 978-04-707-4524-3
17. SCHOFIELD, N. C. 2021. Commodity Derivatives: Markets and Applications: Markets and Applications. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. s 544. ISBN 978-11-193-4910-5.
18. BAUM, A. 2015. Real Estate Investment: A Strategic Approach. London, United Kingdom: Taylor & Francis, Ltd (Routledge). 3rd New Edition. s. 312. ISBN 978-04-157-4161-3.
19. BLOCK, R. L. 2011. Investing in REITs : Real Estate Investment Trusts. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. 4th Edition. s. 448. ISBN 978-11-180-0445-6.
20. KREWSON-KELLY, S, MUELLER, G. R., FRANKEL, M. S., SCHNURE, C. 2020. Educated REIT Investing : The Ultimate Guide to Understanding and Investing in Real Estate Investment Trusts. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. s. 304. ISBN 978-11-197-0869-8.
21. DONNELLY, B. 2019. The Art of Currency Trading : A Professional's Guide to the Foreign Exchange Market. New York, United States: John Wiley & Sons Inc. 1. vydanie. s. 416. ISBN 978-11-195-8355-4.

22. CHAMBERS, D. R., BLACK, K. H., LACEY, N. J. 2018. Alternative Investments: A Primer For Investment Professionals. CFA Institute Research Foundations. s. 183. ISBN 978-1-944960-37-7. Dostupné na internete: <https://www.cfainstitute.org/-/media/documents/book/rf-publication/2018/rf-v2018-n1-1.ashx>
23. GRAHAM, B., DODD, D. 2020. Security Analysis: Sixth Edition, Foreword by Warren Buffet. New York, United States: McGraw-Hill Education - Europe. s. 700. ISBN 978-00-715-9253-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
150 hodín, z toho:  
- kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (2/1)  
- samoštúdium: 111 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.33	33.33	8.33	25.0	25.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., Ing. Michal Mešťan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_ApStatR	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná štatistika v systéme R
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Riadny termín: Praktická skúška - 100 bodov Za praktickú skúšku formou zadanej analýzy v riadnom termíne na ukončenie predmetu študent získa najviac 100 bodov. Praktickou skúškou preukáže študent osvojenie si poznatkov poskytnutých na predmete. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. b) Opravný termín: Študent, ktorý nesplní v riadnom termíne podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne na ukončenie študijných povinností absolvuje opravnú praktickú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Počas absolvovania praktickej skúšky v riadnom, prípadne opravnom termíne má študent povolené používať akékoľvek dostupné študijné materiály, prípadne pracovať s informáciami z internetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> -vedomosti: Študent sa oboznámi so základmi štatistického systému R, so základmi syntaxe jazyka R a základnými predprogramovanými príkazmi. Bude schopný spracovať dátové údaje, vizualizovať ich a spozná možnosti hľadania vzorov a súvislostí v dátach. Osvojí si teoretické aj praktické základy supervizovaných a nesupervizovaných modelov. -zručnosti: Študent dokáže aplikovať osvojené poznatky pri riešení konkrétnych praktických úloh zameraných na ekonomickú prax. Vie vizualizovať a graficky prezentovať dáta. Vie posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov, interpretovať výsledky a vyhodnotiť presnosť štatistických postupov riešenia. -kompetentnosť: Študent bude schopný upravovať a spracovávať dáta v štatistickom systéme R, bude schopný vytvoriť matematicko-štatistické modely v tomto systéme, bude schopný interpretovať, analyzovať a prezentovať dosiahnuté výsledky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Úvod do R. Základy programovania v R. Dátové zdroje a prostriedky ich grafickej prezentácie. Základné štatistické procedúry v R (pravdepodobnostné rozdelenia, regresia, lineárne modely, časové rady, predikčné modely a modely bez učiteľa). Aplikácia programu R pri meraní kreditného rizika.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DALGAARD, P. 2008. Introductory Statistics with R. 2. Vyd. New York : Springer, 2008. ISBN 978-0-387-79053-4.
2. JAMES, G., HASTIE, T., TIBSHIRANI, R., WITTEN, D. 2013. An introduction to statistical learning with applications in R, New York : Springer, 425 s., ISBN 978-1-4614-7137-0. (dostupné online)
3. R CORE TEAM 2016. R: a language and environment for statistical computing. Vienna : R Foundation for Statistical Computing. <http://www.r-project.org>
4. TEETOR, P. 2011. 2011. R cookbook. Sebastopol (CA) : O'Reilly Media. ISBN 978-0596809157.
5. VENABLES, W. N., RIPLEY, B. D. 2002. Modern applied statistics with S. 4. Vyd. New York : Springer, 2002. ISBN 0-387-95457-0.
6. VERZANI, J. 2005. Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (Florida) : Chapman & Hall/CRC, 2005. ISBN 1-584-88450-9.
7. VIRTUÁLNA UNIVERZITA MATEJA BELA 2021. Aplikovaná štatistika v systéme R (predpripravené skripty, tutoriály a videonávody). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://lms.umb.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 94

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.67	16.67	16.67	33.33	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_OR-aj	<b>Názov predmetu:</b> Business Negotiations (Obchodné rokovania)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca: 15 bodov prezentácia na tému obchodného rokovania: 15 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> príprava a prezentácia simulovaného obchodného rokovania: 30 bodov test: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent(ka) je schopný(á): 1. použiť získané vedomosti a zručnosti v rokovaní, 2. zostaviť program rokovania, 3. viesť diskusiu, aktívne počúvať a klásať efektívne otázky, 4. predkladať argumenty na presvedčanie druhej strany, 5. riešiť konflikty a problémy, 6. podávať návrhy a odpovedať na ne, 7. používať rôzne rokovacie štýly, stratégie a taktiky 8. zhrnúť výsledky rokovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia rokovania. Interkultúrne aspekty rokovania. Stratégie, taktiky a štýly v obchodnom rokovaní. Základné fázy formálneho rokovania. Vytváranie vzťahov. Zostavenie tímu pre medzinárodné rokovania. Začiatok rokovania – spoločenská konverzácia (small talk). Stanovenie cieľov, zostavenie programu, časový plán, postup, príprava stanovísk a zisťovanie záujmov. Podávanie návrhov a reakcie na ne. Reč tela. Vyjednávanie – vykonávanie nátlaku, ústupky, podmienky. Persuazívne taktiky a reakcie na nátlakové taktiky. Neetické rokovacie taktiky, Možnosti riešenia problémov a konfliktov. Záver a aktivity po rokovaní. Jednotlivé fázy rokovacieho procesu sa precvičujú formou rolových hier a konečným výstupom je tímová prezentácia komplexného simulovaného obchodného rokovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



1. POWELL, M. 2012. International Negotiations. Cambridge : Cambridge University Press 2012. ISBN 978-0-521-14992-1.
2. COMFORT, J. 1998. Effective Negotiating. Oxford : Oxford University Press 1998. ISBN 0-19-457247-1.
3. HILTROP, J. M., UDALL, S. 1995. The Essence of Negotiation. London : Prentice Hall 1995. ISBN 0-13-349895-6.
4. GROSSMANOVÁ, M. 2010. Obchodné rokovania v angličtine. Sprint dva 2010. ISBN 978-80-89393-23-7.
5. NIERENBERG, G. I., CALERO, H. H. 2009. The New Art of Negotiating. Square One Publishers 2009. ISBN 978-0-7570-00305-9.
6. NIERENBERG, G. I., CALERO, H. H., GRAYSON, G. 2001. How to Read a Person Like a Book. Barnes and Noble Digital. ISBN 1-4014—0192-9.
7. CHORVÁT, J., TEREMOVÁ, M. 2003. Our Approach to Teaching Business Negotiations. In: Acta linguistica N° 5, Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela. Banská Bystrica 2003, 100 – 104. ISBN 80-8055-825-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín  
kombinované štúdium: 26  
samoštúdium: 44  
úlohy: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.03	21.62	10.81	24.32	5.41	10.81	0.0

**Vyučujúci:** M.A. David Cole, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_B_on_line	<b>Názov predmetu:</b> Business on-line
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> úlohy na seminároch: 30 bodov písomná skúška: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> projekt: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. je schopný vytvoriť fungujúce webové stránky slúžiace na prezentáciu podniku alebo objednávanie produktov a služieb on-line, crowdfunding ..., jednotlivé webové stránky vie ohodnotiť z hľadiska ich použiteľnosti (jednoduchosť ovládania, rýchlosť, základné zásady dizajnu...), 2. vie posúdiť jednotlivé informačné technológie, ktoré sú v súčasnosti využívané pri podnikaní (webhosting, ponuka vhodných domén, web dizajn, vývoj webových aplikácií), je schopný pochopiť ich význam, porovnať ich hodnotu pre konkrétny podnik alebo projekt, vrátane ich ekonomickej náročnosti, 3. prostredníctvom spracovania projektu tvorby webovej stránky trénuje svoje schopnosti tvorivo spracovať informácie, a následne ich interpretovať a prezentovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Internet a jeho služby, charakteristika technológií využívaných v ekonomickej praxi, ich úloha a cena. Tvorba internetových stránok. Základy dizajnu a použiteľnosti. Zásady a možnosti vytvárania webovej grafiky. Základy značkovacieho jazyka HTML a CSS, základy CMS. Registrácia a umiestnenie vytvorenej webovej prezentácie na verejne dostupnom serveri. Podstata fulltextového vyhľadávania na internete. Základy Search Engine Optimization (SEO). Administrácia a aktualizácia webového sídla podniku. Možnosti a cenová náročnosť publikovania v internete, webhosting, domény.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. LACO, P. 2018. Hodnotenie podnikových internetových stránok. Belianum - vydavateľstvo UMB, 124 s. ISBN 978-80-557-1524-7
2. KOLLÁR, I., LACO, P. 2017. Podnikové internetové aplikácie. Belianum - vydavateľstvo UMB, 100 s. ISBN 978-80-557-1183-6.
3. Štandardy internetu publikované na oficiálnych stránkach World Wide Web Consortium: [www.w3c.org](http://www.w3c.org).
4. Oficiálne on-line tutoriály: [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:  
 Kombinované štúdium (P, S, K): 26  
 samoštúdium: 24  
 riešenie úloh zadaných na seminároch: 20  
 príprava projektu: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.79	20.69	8.62	5.17	0.0	0.0	1.72

**Vyučujúci:** Ing. Peter Laco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_P SzMVS-aj	<b>Názov predmetu:</b> Case Studies from Public Sector Management (Prípadové štúdie z manažmentu verejného sektora)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Final assessment: a) Active participation during case-studies' presentations (50 points) b) semester project (case study) and its defence (50 points)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> student can 1. critically analyse the current trends in public sector management, 2. provide arguments on basis of the acquired knowledge in a discussion with a professional, 3. create case study using methodological concepts and compare the findings with current knowledge published in research papers.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - this course is based on presenting case studies from current practice and presentations provided by professionals/experts from practice, who are in leading/managerial positions in public sector organizations on various levels (local, regional, national), - case studies are provided a few weeks before the presentation with supporting literature and students are required to study the materials, dig into the problematics and prepare relevant questions for the presenters (strengthening the competence to understand the topics and place relevant questions) - one week before the seminar led by an expert, the teacher introduces the given topic/problem - at the seminar led by an expert, the students actively participate in discussion about the problems of practical application of their knowledge based on analysed case study and prepared questions. Key topics covered: 1. Public sector performance management – concepts and design 2. Strategic performance management of central government – legal and managerial consequences 3. Public governance and smart governance. 4. Local governance participation. 5. Alternative service delivery arrangements Contracting out in public sector. Contract management in public sector. 6. Behavioural economics in public sector. 7. Alternative funding of public services. Co-creation. Co-production. Crowdfunding.	

8. Participatory budgeting.
9. Implementation of digital tools in governance.
10. Potential of ecosystem services and its importance for local and regional stakeholders.
11. Place marketing. Place branding. Place marketing strategies.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Dolan, P., Hallsworth, M., Halpern, D., King, D., Vlaev, I. 2009. MINDSPACE influencing behaviour through public policy. Discussion document – not a statement of government policy.
2. Fabio Monteduro. 2017. The Adoption of Outcome-Related Performance Indicators in External Reporting: An Empirical Study. *International Journal of Public Administration* 40:10, pages 860-874.
3. Foret, M. a kol. Marketing communication in public administration. 1. vyd. - Brno : Mendel university in Brno, 2013. - 132 s.
4. Foret, M. Vaňová, A. a kol. Marketing in regional development. 1. vyd. - Brno : Mendel university in Brno, 2013. - 140 s.
5. Grunewald, K. et al. 2015. Ecosystem Services – Concept, Methods and Case Studies. Springer, 312 p. ISBN 978-3-662-51577-8.
6. Mikušová Meričková, B., Nemeč, J., Murray Svidroňová, M., Klimovský, D. 2017. Co-creation as a social innovation in delivery of public services at local government level : the Slovak experience. In: Juraj Nemeč et. al. In Handbook of research on sub-national governance and development. - 1. vyd. - Hershey : IGI global, 2017. - ISBN 9781522516453
7. Mikušová Meričková, B., Nemeč, J., Vozárová, Z. 2017. The efficiency of contracting out local public services in Czech Republic and Slovakia. In BeaharóV, D., J., Baehler, K., J., Klerman, J. A. 2017. Improving public services : international experiences in using evaluation tools to measure program performance. - 1. vyd. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - ISBN 978-0-19-064605-9. - S. 265-285
8. Murray Svidroňová, M. 2018. Co-Creation in local services delivery: Case study from Slovakia. In Alternative delivery service, Juraj Nemeč, Vincent Potier, Michiel S. de Vries (Eds) IASIA/IIAS 2018 ISBN-978-2-931003-01-5. S. 82 – 92
9. Murray Svidroňová, M., et al. 2020. Alternative non-profit funding methods: crowdfunding in the Czech Republic and Slovakia, *Applied Economics Letters*, DOI: 10.1080/13504851.2020.1776828
10. Murray Svidroňová, M., Klimivský, D. 2022. Participatory budgeting in Slovakia: recent development, present state and interesting cases. In *International trends in participatory budgeting : between trivial pursuits and best practices*. - 1. vyd. - Cham : Palgrave Macmillan, 2022. - ISBN 978-3-030-79929-8. - ISSN 2524-728X. - pp. 247-269.
11. Murray Svidroňová, M., Vaceková, G., Nemeč, J. 2022. Co-production of public goods in Slovakia, Chapter 7. In *New perspectives in the co-production of public policies, public services and common goods*. - 1. vyd. - Liège : Université de Liège, 2022. - ISBN 978-2-931051-55-9. - ISSN 2795-8825. - Pp. 143-163.
12. Raili Pollanen, Ahmed Abdel-Maksoud, Said Elbanna & Habib Mahama (2017) Relationships between strategic performance measures, strategic decision-making, and organizational performance: empirical evidence from Canadian public organizations, *Public Management Review*, 19:5, 725-746, DOI: 10.1080/14719037.2016.1203013
13. Sven Modell & Anders Grönlund (2007) Outcome-Based Performance Management: Experiences from Swedish Central Government, *Public Performance & Management Review*, 31:2, 275-288, DOI: 10.2753/PMR1530-9576310206
14. Thaler, R., Sunstein, C. 2009. *Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness*. London: Penguin Books. 312 s. ISBN 9780143115267

15. Tversky, A., Kahneman, D. 1976. Judgement under uncertainty: Heuristics and Biases. Science, roč. 185, 1976, č. 4157. ISSN 1469-1825, s. 1124-1131.
16. Vaňová a kol. Place marketing, public and nonprofit marketing: case studies. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017. - 98 s.
17. Vaňová, A. a kol. Place marketing. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Mateja Bela - Belianum, 2017. - 96 s.
18. Vitálišová, K., Murray Svidroňová, M., Jakuš Mutuhová, N. (2021) Stakeholder participation in local governance as a key to local strategic development. In: Cities : The International Journal of Urban Policy and Planning. - Oxford : Elsevier Ltd., 2021. - ISSN 0264-2751. - Vol. 118 (2021), pp. [1-15].
19. Vitálišová, K., Sýkorová, K., Koróny, S., Laco, P., Vaňová, A., Borseková, K. (2023). Digital Transformation in Local Municipalities: Theory Versus Practice. In: Rouet, G., Côme, T. (eds) Participatory and Digital Democracy at the Local Level. Contributions to Political Science. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-20943-7\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20943-7_13)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

combined study (S): 26

self-study: 70

preparing the semester paper: 48

collecting data: 36

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Nikoleta Jakuš Muthová, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_PszCR2-aj	<b>Názov predmetu:</b> Case Studies in Tourism 2 (Prípadové štúdie z cestovného ruchu 2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (0-40 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije osvojené vedomosti z odborných predmetov na hodnotenie stavu rozvoja cestovného ruchu vo vybraných cieľových miestach, 2. je schopný kriticky zhodnotiť manažment cieľových miest doma a v zahraničí, 3. analyzuje príklady z praxe (best practices) rozvoja cieľových miest a aplikuje ich na podmienky Slovenska, 4. vie riadiť manažérsku organizáciu v cieľovom mieste.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vízia a plánovanie v cieľovom mieste 2. Manažérska organizácia a jej funkcia v cieľovom mieste 3. Význam a formy spolupráce v cieľovom mieste 4. Tvorba produktu v cieľovom mieste 5. Distribúcia produktu v cieľovom mieste 6. Marketingová komunikácia cieľového miesta 7. Elektronický marketing cieľového miesta 8. Informačný systém cieľového miesta 9. Manažment vzťahov so zákazníkom v cieľovom mieste 10. Konkurencieschopnosť cieľových miest 11. Zabezpečenie udržateľného rozvoja v cieľových miestach	

12. Trendy v rozvoji cieľových miest cestovného ruchu

**Odporúčaná literatúra:**

1. UNWTO. 2007. A Practical Guide to Tourism Destination Management. Madrid : World Tourism Organization, 2007.
2. UNWTO. 2008. Handbook of E-marketing for Tourism Destinations. Madrid : World Tourism Organization, 2008.
3. HORNER, S., SWARBROOKE, J. 2004. International Cases in Tourism Management. Oxford : Elsevier. 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_CRvEU	<b>Názov predmetu:</b> Cestovný ruch v Európskej únii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a jej prezentácia (0-50 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-50 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca a jej prezentácia (0-50 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (0-50 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije osvojené vedomosti z odborných predmetov na hodnotenie organizácie a politiky cestovného ruchu vo vybraných európskych štátoch, 2. je schopný zhodnotiť činnosť európskych organizácií v rozvoji cestovného ruchu v Európskej únii, 3. analyzuje trendy v spotrebiteľskom správaní v Európskej únii a aplikuje ich na podmienky rozvoja cestovného ruchu, 4. vie vysvetliť význam cezhraničnej spolupráce v cestovnom ruchu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodné organizácie zabezpečujúce rozvoj cestovného ruchu v Európskej únii 2. Osobitosti rozvoja cestovného ruchu v Európskej únii. 3. Súčasný stav, trendy a perspektívy rozvoja cestovného ruchu v Európskej únii. 4. Preferencie Európanov v účasti na cestovnom ruchu a trendy v spotrebiteľskom správaní. 5. Cezhraničná spolupráca v cestovnom ruchu v Európskej únii. 6. Organizácia a politika cestovného ruchu v severnej Európe. 7. Organizácia a politika cestovného ruchu v západnej Európe. 8. Organizácia a politika cestovného ruchu v strednej Európe. 9. Organizácia a politika cestovného ruchu v južnej Európe. 10. Organizácia a politika cestovného ruchu vo východnej Európe.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. PALATKOVÁ, M. 2014. Mezinárodní turismus. Praha : Grada Publishing. 2014, 256 s. ISBN 978-80-247-4862-7.
2. COSTA, C., PANYIK, E., BUHALIS, D. 2014. European Tourism Planning and Organisation Systems. London : Channel View Publications. 2014, 468 s. ISBN 978-1-84541-432-0.
3. COSTA, C., PANYIK, E., BUHALIS, D. 2013. Trends in European Planning and Organisation. London : Channel View Publications. 2013, 367 s. ISBN 978-1-84541-410-8.
4. European Commission. 2015. Eurobarometer - Survey on attitudes of European towards tourism.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_KvIPaj	<b>Názov predmetu:</b> Communication Across Cultures (Komunikácia v interkultúrnom prostredí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> písomná analýza daného interkultúrneho problému: 0-20 bodov projekt – písomné spracovanie terénneho prieskumu: 0-30 bodov ústna prezentácia výsledkov prieskumu: 0-20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> test: 0-30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent dokáže: 1. vnímať, pomenovať a popísať pozorovateľné prejavy odlišností v iných kultúrach a subkultúrach. 2. identifikovať problémy interkultúrneho charakteru, reagovať na ne a zaujať k nim stanovisko. 3. diskutovať o problémoch charakterizovaných kultúrnou rozmanitosťou, vybrať najvhodnejšie riešenia, uvedomovať si vlastnú identitu a akceptovať hodnoty iných kultúr a subkultúr. 4. analyzovať problémy interkultúrnej komunikácie, nachádzať základné princípy komunikácie vo vybraných kultúrach a vyjadrovať svoje postoje a preferencie. 5. nájsť analógiu medzi vlastným konaním a konaním predstaviteľov iných kultúr, vytvárať hypotézy, a integrovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti do praxe. 6. argumentovať a obhajovať svoje postoje, prejavíť záujem o rozvíjanie interkultúrnych kompetencií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikatívne kompetencie vzájomnej spolupráce vo verejnej správe na európskej, národnej, regionálnej a miestnej úrovni. Koncept interkultúrnej komunikácie, typy kultúry. Bariéry interkultúrnej komunikácie: stereotypy, predsudky, kultúrne očakávania, rôzne vnímanie a postoje, kultúrny šok a jeho fázy. Uvedomovanie si vlastnej kultúrnej identity a hodnôt, úprava kritických postojov a porovnávanie hodnôt odlišných národov, etnických skupín a jazykových komunít. Úloha verbálnej a neverbálnej komunikácie v interkultúrnych vzťahoch. Mentalita, myslenie a správanie predstaviteľov odlišných národov a ich dopad na osobné a pracovné vzťahy. Psychológia interkultúrnych vzťahov. Rozpoznávanie a riešenie kritických incidentov na základe kultúrnych dimenzií. Národná identita a rešpektovanie odlišností medzi jednotlivými kultúrami a subkultúrami. Interkultúrny manažment v obchodnej praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENČIKOVÁ, D. 2007. Cross-Cultural Communication in Business. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. 208 s. ISBN 978-80-8083-533-0.
2. BENČIKOVÁ, D., MALÁ, D., 2018. Communication Across Cultures for Future Managers. Banská Bystrica: Faculty of Economics, Belianum. 2018. ISBN 978-80-557-1467-7.
3. BENČIKOVÁ, D., MINÁROVÁ, M., POLČICOVÁ, M. 2009. Slovensko-anglicko-nemecký výkladový slovník interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2009. 86 s. ISBN 978-80-8083-918-5
3. GUIRDHAM, M. 2011. Communicating Across Cultures at Work. New York: Palgrave Macmillan, 2011. 400 s. ISBN 978-0-230-28369-5.
4. HOFSTEDE, G., HOFSTEDE, G. J. 2004. Cultures and Organizations: Software for the Mind. 2nd edition. McGraw-Hill, 2004. ISBN 978-0-07-143959-6.
5. OLEJÁROVÁ M. a kol. 2007. Charakteristika vybraných krajín z pohľadu interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica, UMB, 2007.
6. STORTI, C. 1994. Cross-Cultural Dialogues: 74 Brief Encounters with Cultural Difference. Boston: N. Brealey, 1994. 140 s. ISBN 978-1-87-7864-28-5.
7. <http://www.geert-hofstede.com>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 14

zber informácií a príprava projektu: 30

analýza výsledkov prieskumu: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.27	27.27	18.18	9.09	0.0	18.18	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_FMP-aj	<b>Názov predmetu:</b> Corporate Financial Management (Finančný manažment podniku)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - písomná skúška: 0 – 50 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 0 – 50 bodov Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. dokáže použiť získané poznatky a zručnosti na dôkladnú analýzu daného problému týkajúceho sa oblasti praktického finančného riadenia podniku, 2. je schopný zvoliť vhodnú štruktúru zdrojov financovania podniku a rozhodnúť o ich efektívnej alokácii do jednotlivých dlhodobých aj krátkodobých zložiek majetku, 3. tvorivo aplikuje teoretické poznatky a rôzne metódy a nástroje finančného riadenia v praktických podnikových situáciách týkajúcich sa rozhodovania o zdrojoch kapitálu a jeho investovaní, riadenia finančných rizík, rozdeľovania finančných výsledkov, spájania podnikov a stanovenia hodnoty podniku, 4. posúdi výhody a nevýhody jednotlivých metód a nástrojov a je schopný rozlíšiť ich a zvoliť si z nich také, ktoré sú pre danú rozhodovaciu situáciu v operatívnom aj v strategickom finančnom riadení najvhodnejšie, 5. kriticky hodnotí aktuálne podnikové javy a dosiahnuté finančné výsledky a na základe toho je schopný prijať a implementovať relevantné finančné rozhodnutia a posúdiť ich možné dôsledky, a to aj na úrovni medzinárodných finančných transakcií, 6. na základe dôslednej analýzy, s využitím osvojených metód a nástrojov finančného riadenia spracuje návrhy na optimálnu štruktúru kapitálu, pripraví projekt manažmentu finančných rizík, plán rozdelenia zisku podniku, finančnú analýzu a návrh uskutočnenia fúzie, spracuje jednoduché stanovenie hodnoty podniku ako celku a jednotlivých súčastí jeho majetku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Obsah a úlohy finančného manažmentu. Finančná a kapitálová štruktúra podniku. Kapitálové rozpočtovanie a investičné rozhodovanie. Krátkodobé finančné riadenie a manažment pracovného kapitálu. Treasury manažment. Corporate governance. Riadenie rizík. Rozdeľovanie finančných výsledkov a dividendová politika. Finančné otázky fúzií podnikov. Stanovenie hodnoty podniku a jeho majetkových zložiek. Riešenie praktických prípadových štúdií na vybrané témy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. VINCZEOVÁ, M., KRIŠTOFÍK, P. 2013. Corporate Finance. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 978-80-557-0490-6.
2. EMERY, D.R., FINNERTY, J.D., STOWE, J.D. 2007. Corporate Financial Management. London: Pearson Education Inc.. ISBN 0-13-503273-3.
3. ADELMAN, P.J., MARKS, A.M. 2014. Entrepreneurial Finance. Upper Saddle River: Pearson Education Inc. ISBN 978-0-133-37695-1.
4. SMITH, J.K., SMITH, R.L., BLISS, R.T. 2011. Entrepreneurial Finance. Stanford: Stanford University Press. ISBN 978-0-804-77091-0.
5. DAMODARAN, A. 2011. Applied Corporate Finance. Hoboken: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-0-470-38464-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín
- samoštúdium: 80 hodín
- štúdium aktuálnej legislatívy, príprava na semináre (riešenie príkladov a prípadových štúdií): 36 hodín
- aktualizácia informácií, zber sekundárnych údajov: 12 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
4.17	12.5	8.33	16.67	16.67	41.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Miroslava Vinczeová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_KaB-aj	<b>Názov predmetu:</b> Digital Currencies and Blockchain (Kryptomeny a blockchain)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) continuous assessment - completion of the written assignment and in-class active participation: 30 points; b) final assessment - written test 70 points.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> The student will: 1. Be able to describe the Byzantine Generals' Problem (a classical problem on how to achieve a single winning strategy involving various parties, some of which may be corrupted, untrusted, or may disseminate inaccurate information) and how do blockchains address this problem. 2. Understand the basics of blockchain technology, i.e. cryptographic functions (hashes), the process of mining and issuance of new currency, various consensus mechanisms including the 'Proof-of-Work' consensus mechanism used in the Bitcoin Blockchain. 3. Distinguish among various types and properties of centralized, decentralized and hybrid blockchains and ascertain which of them is suitable for what purposes. 4. Understand how blockchain technology creates trust among untrusted parties and immutable entries, by linking/chaining blocks of information together (thus the concept of 'blockchain'). 5. Distinguish the basic characteristics and key metrics of Bitcoin and altcoins (alternative cryptocurrencies issued after Bitcoin) such as Ethereum, Litecoin, XRP, Bitcoin Cash etc. Many of these altcoins may have different properties, follow different protocols and have different uses. 6. Learn how to transact and store cryptocurrencies, look-up and dissect real transactions in open blockchain networks. 7. Dive-in to more technical aspects of the technology such as mining pools, segregated witness, lightning network, forks and smart contracts, their uses and challenges. 8. Learn why this is an innovative technology and understand its potential to disrupt a number of other industries. 9. Identify some of the industries that may be disrupted by this technology, such as financial institutions, health, real estate, supply chain, academia, and others, as well as describe blockchain-related use cases. 10. Understand more advanced uses of the blockchain such as escrow services, asset registration, attestation, smart contracts, digital assets, tokenization, CBDCs, DeFi and others.	

11. Understand what parallels and differences cryptocurrencies have with the existing monetary and banking systems.
12. Evaluate how central banks or governments may issue their own digital currency, for what purposes and to what end.
13. Identify some of the legal, regulatory and taxation challenges that this new technology may bring and learn how do major global regulators look at these issues.
14. Understand major frameworks for regulating cryptocurrencies.
15. Explore the current mega-trends towards decentralization and how blockchain and other technologies, such as AI and the IoT, fuel these trends.

**Stručná osnova predmetu:**

The course provides an introductory understanding of blockchain technology and decentralized digital currencies (cryptocurrencies), such as bitcoin. The course will:

- survey the theory and principles by which digital currencies operate;
- provide practical examples of basic transactions and operations of blockchain or distributed ledger-based systems;
- explore the current and future interaction of digital currencies with banking, financial, legal and regulatory systems;
- help students understand the disruptive potential of blockchain and how this ecosystem can be perceived as an innovation;
- discuss the newest developments in the space (for example, tokenization, DeFi and CBDCs), explore the synergies between blockchain and other disruptive technologies (such as artificial intelligence and the internet of things) and provide a vision and thesis for a decentralized future.

The course will consist of four general topics:

1. Theoretical introduction to digital currencies: This will include the history of digital currencies, the invention of decentralized consensus through proof-of-work, and a technical overview of cryptocurrencies such as bitcoin, as well as alternative/advanced uses of the blockchain.
2. Practical introduction to digital currencies: This will include practical, introductory exercises in utilizing and constructing digital currency transactions.
3. Banking, financial and regulatory implications: Overview of how blockchain technology could revolutionize the existing monetary and banking system and possible approaches to regulation and development.
4. Innovation & development: How cryptocurrencies and blockchain technology can be viewed through innovation frameworks and what possibilities exist for further developments, including new blockchain uses (tokenization, decentralized finance [DeFi], central bank digital currencies [CBDCs], etc.) and convergence of blockchain with other technologies (most notably artificial intelligence and the internet of things) toward a decentralized future.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP, J. 2018. Kryptomeny. Bratislava : Tatran, 172 s. ISBN 978-80-222-0945-8.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCANULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.



6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hours

Combined study (P, S, K): 26 h. (2/0)

Self-study: 50 h.

Preparation of the project: 40 h.

Collection of data: 4 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	12.5	0.0	12.5	0.0	50.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ivan Sedliačik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-DEP-513	<b>Názov predmetu:</b> Digital empowerment and participation
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: 1. Critically reflect of using the digital content 2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation 3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life 4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders 5. Apply storytelling approach and scenario-based approach 6. Understand the concept of digital intelligence 7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Peromingo, M., & Pieteron, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. <i>Forced Migration Review</i> , (58), 32-33. Retrieved from <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2</a> Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. <i>E-Learning</i> , 3 (3), 381-395. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381</a> Materials in the online course.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English language			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2023			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_DS-aj	<b>Názov predmetu:</b> Diploma Seminar (Diplomový seminár)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - projekt diplomovej práce (formulovanie cieľa a osnovy práce, spracovanie literárnej rešerše): minimálne 65 zo 100 bodov b) záverečné hodnotenie: - projekt diplomovej práce (formulovanie cieľa a osnovy práce, spracovanie literárnej rešerše): minimálne 65 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. použije získané vedomosti pri vypracovaní osnovy a metodického postupu riešenia diplomovej práce – algoritmus riešenia, 2. je schopný definovať objekt a predmet skúmania a na základe toho spracovať literárnu rešerš ku skúmanej problematike, 3. aplikuje adekvátne metódy a techniky zberu dát, ich spracovanie a vyhodnotenie, a to aj za použitia teoretických metód skúmania, 4. posúdi a navrhne metodický postup riešenia výskumného problému, 5. hodnotí výsledky získané pri riešení analytickej časti projektu a na základe toho dokáže spracovať výstup z analýzy, 6. vytvorí návrhovú časť diplomového projektu, v ktorom dokáže zaujať vlastný postoj ku skúmanej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodika práce na projekte. Definovanie objektu a predmetu skúmania. Cieľ, materiál a metodika skúmania; určenie výberového súboru (definovanie a zdôvodnenie výskumnej vzorky); určenie metód a techník zberu dát; metódy spracovania získaných dát; použitie teoretických metód skúmania. Vypracovanie metodického postupu riešenia – algoritmus riešenia. Spracovanie osnovy diplomovej práce. Projekt k diplomovej práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici	

2. Riadiaca norma S-01-21 Úprava písomných vysokoškolských, záverečných a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB
3. McCOMBES, S. 2020. How to write a research methodology. Dostupné na internete: [www.scribbr.com/dissertation](http://www.scribbr.com/dissertation)
4. Everything you need to know about dissertation primary research. London: The Oxbridge Research Group, 2020.
5. How to do your dissertation secondary research. London: The Oxbridge Research Group, 2020.
6. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen, ISBN 978-80-973221-1-3
7. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage, 2015. ISBN 978-14-4620-749-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
- samoštúdium: 40 hodín
- príprava a prezentácia projektu: 54 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Emília Zimková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_DPsO-aj	<b>Názov predmetu:</b> Diploma Thesis with Defence (Diplomová práca s obhajobou)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - spracovanie diplomovej práce a jej predloženie v stanovenom termíne b) záverečné hodnotenie: - obhajoba diplomovej práce pred štátnicovou komisiou	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije teoretické poznatky získané počas štúdia pri riešení témy diplomovej práce, 2. je schopný formulovať cieľ skúmania, identifikovať problém a možnosti jeho riešenia, 3. posúdi stav riešenej problematiky doma a v zahraničí, formuluje vlastné stanovisko k skúmanej téme, polemizuje s autormi, 4. aplikuje v postupe riešenia logickú štruktúru, dokáže analyzovať primárne a sekundárne údaje, 5. zhodnotí výsledky výskumu a analýzy zozbieraných dát aplikovaných v rámci témy svojej práce, 6. vytvorí návrh odporúčaní alebo nové riešenia v oblasti témy diplomovej práce a tieto zdôvodní, vytvorí prezentačný materiál pre účely obhajoby diplomovej práce a obháji svoje názory.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Využitie poznatkov z diplomového seminára pri spracovaní konečnej verzie diplomovej práce vypracovanej podľa platnej smernice v požadovanom rozsahu a odovzdanej v stanovenom termíne. Preukázanie vedomostí, zručností a schopností získaných počas štúdia pri návrhu riešenia formulovaných problémov. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne záverečné skúšky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici 2. Riadiaca norma S-01-19 Úprava písomných vysokoškolských, záverečných a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB 3. McCOMBES, S. 2020. How to write a research methodology. Dostupné na internete: <a href="http://www.scribbr.com/dissertation">www.scribbr.com/dissertation</a> 4. Everything you need to know about dissertation primary research. London: The Oxbridge Research Group, 2020.	

5. How to do your dissertation secondary research. London: The Oxbridge Research Group, 2020.
6. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen, ISBN 978-80-973221-1-3.
7. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage, 2015. ISBN 978-14-4620-749-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

600 hodín, z toho:

- samoštúdium a rešeršovanie literatúry: 150 hodín
- zber informácií: 200 hodín
- analýza získaných údajov: 100 hodín
- syntéza a návrh opatrení: 140 hodín
- príprava prezentácie a obhajoba záverečnej práce: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 18.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_EK-aj	<b>Názov predmetu:</b> Econometrics (Ekonometria)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: domáce úlohy (25 bodov celkového hodnotenia), priebežný test (25 bodov celkového hodnotenia) b) záverečné hodnotenie: záverečný test (50 bodov celkového hodnotenia) Priebežné a záverečné hodnotenie sa uplatňujú v riadnom termíne. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne je potrebné získať aspoň 65 % z celkového počtu bodov a z priebežného hodnotenia získať úhrnom aspoň 25 bodov. Študent, ktorý nevyhovie v riadnom termíne, absolvuje v opravnom termíne komplexný test (100 bodov celkového hodnotenia) a na priebežné a záverečné hodnotenie sa už viac neprihliada. Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne je potrebné získať aspoň 65 % z celkového počtu bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, vie <ul style="list-style-type: none"><li>• čítať rovnicové zápisy ekonometrických modelov,</li><li>• používať ekonometrický aparát pri overovaní ekonomických hypotéz,</li><li>• charakterizovať postavenie ekonometrie v metodickom aparáte ekonómie,</li><li>• opísať proces formálnej ekonomickej a štatistickej verifikácie ekonometrického modelu.</li></ul> Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, dokáže <ul style="list-style-type: none"><li>• zostaviť ekonometrický model vystihujúci závislosť medzi ekonomickými veličinami,</li><li>• posúdiť kvalitu ekonometrického modelu a jeho schopnosť postihovať modelovanú realitu,</li><li>• interpretovať ekonometrický model a odhadované parametre,</li><li>• predikovať vývoj ekonomických veličín na báze jednoduchých modelov časových radov.</li></ul> Študent, ktorý úspešne absolvoval predmet, je schopný <ul style="list-style-type: none"><li>• uvedomovať si úskalia a základné obmedzenia ekonometrického modelovania,</li><li>• v praxi riešiť rôznorodé analytické úlohy vyžadujúce formálne modelovania,</li><li>• transformovať ekonomické premisy a úvahy do formálneho testovateľného ekonometrického modelu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet ekonometrie, jej úlohy a ciele pri poznávaní socio-ekonomických javov, úskalia a obmedzenia. Klasický gaussovský lineárny regresný model, jeho predpoklady a príklady aplikácie v praxi. Rozšírenie klasického gaussovského lineárneho regresného modelu pri neplnení	



predpokladov (chyba špecifikácie, nesférická náhodná zložka, endogenita regresorov, chyby meraní a multikolinearita) a príklady použitia v praxi. Úvod do ekonometrie časových radov a základné pojmy, stacionarita, testovanie diferencnej a trendovej nestacionarity. Dynamické modely, autoregresný model, kointegračný model a použitie v praxi. Aplikovaná ekonometria, odporúčané zásady a návody, bežné chyby v metodológii a interpretácii.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ASHLEY, R. A. 2012. Fundamentals of applied econometrics. Hoboken: Wiley, 2012. 736 s. ISBN 978-0-470-59182-6.
2. FOX, J. 2015. Applied regression analysis and generalized linear models. 3. vyd. Los Angeles: Sage, 2015. 816 s. ISBN: 978-1-4522-0566-3.
3. GREENE, W. H. 2018. Econometric analysis. 8. vyd. New York: Pearson Education, 2018 1168 s. ISBN 978-0-13-446136-6.
4. HENDRY, D. F. 1995. Dynamic econometrics. Oxford: Oxford University Press, 1995. 904 s. ISBN 978-0198283164.
5. KENNEDY, P. 2008. Guide to econometrics. 6. vyd. Madden: Wiley-Blackwell, 2008. 600 s. ISBN 978-1405182584.
6. KLEIBER, C., ZEILEIS, A. 2008. Applied econometrics with R. New York: Springer, 2008. 232 s. ISBN 978-0387773162.
7. MADDALA, G. S., LAHIRI, K. 2009. Introduction to econometrics. 4. vyd. Chichester: Wiley, 2009. 656 s. ISBN 978-0-470-01512-4.
8. SALVATORE, D., REAGLE, D. (2011). Statistics and econometrics. 2. vyd. New York: McGraw-Hill, 2011. 366 s. ISBN 978-0071755474.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín

vypracovanie domácich úloh: 25 hodín

samoštúdium: 86 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_EEUINT	<b>Názov predmetu:</b> Ekonómia európskej integrácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie 0 - 20 bodov. (Študent je povinný prezentovať jednu tému počas semestra, ktorá bude mať váhu maximálne 16 bodov; aktívne sa zúčastňovať na seminároch: maximálne 4 body) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test: 0 – 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní kurzu študent - si rozšíri svoje ekonomické poznatky o dimenziu európskej ekonomickej integrácie, - bude schopný porozumieť základným procesom v európskej hospodárskej integrácii, - bude mať vedomosti o politikách EÚ, ktoré sa vzťahujú na hospodársku integráciu - hodnotí podstatu problémov v európskej ekonomickej integrácii a ich možných riešení, - dokáže si vytvoriť, argumentovať a obhajovať vlastné stanovisko k európskej hospodárskej integrácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospodárska integrácia v EÚ. Postup integrácie v európskych krajinách od Rímskych zmlúv po súčasnosť. Spoločná obchodná politika EÚ. Mikroekonómia európskej integrácie. Základné mikroekonomické nástroje a colná únia. Ekonómia preferenčnej liberalizácie. Rastové efekty a integrácia trhu výrobných faktorov. Spoločná poľnohospodárska politika. Pravidlá hospodárskej súťaže na vnútornom trhu EÚ. Hospodárska integrácia, trhy práce a migrácia v rámci EÚ a s tretími krajinami. Makroekonómia menovej integrácie. História Európskej menovej integrácie. Menová politika v eurozóne – cieľ, nástroje a aktuálne opatrenia menovej politiky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BALDWIN, R.; WYPLOSZ, Ch. 2022. The Economics of European Integration. 7th. edition. McGraw-Hill Education. ISBN 9781526849434 (resp. 4. vydanie v českom jazyku: BALDWIN, R.; WYPLOSZ, Ch. 2013. Ekonomie evropské integrace. 4. vydání. Praha: Grada Publishing. ISBN: 978-80-247-4568-8)	

2. JOVANOVIĆ, M. N. 2013. The Economics of European Integration, 2nd Edition. Edward Elgar Publishing; 2nd edition. ISBN 13: 9780857933973
3. POMFRET R. W. T. 2021. The Economic Integration of Europe. Harvard University Press 2021-06-25, Cambridge (2021). ISBN 10: 0674244133 ISBN 13: 9780674244139
4. Zmluva o fungovaní Európskej Únie (Konsolidované znenie) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012E/TXT&from=EN>
5. Oficiálne stránky Európskej únie: [https://european-union.europa.eu/index\\_sk](https://european-union.europa.eu/index_sk) a Európskej centrálnej banky <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.sk.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Mariana Považanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta			
<b>Kód predmetu:</b> ESN1	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus student network 1		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.			
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_FT1(TV1)	<b>Názov predmetu:</b> Field Trip 1 (Terénny výskum 1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie a prezentácia sekundárneho prieskumu prieskumu (čiastkovej štúdie) vo vybranom regióne cestovného ruchu, aktívna účasť na seminároch (60 %), b) záverečné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce s výsledkami sekundárneho prieskumu vo vybranom regióne cestovného ruchu (40 %). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie a prezentácia sekundárneho prieskumu (čiastkovej štúdie) vo vybranom regióne cestovného ruchu, aktívna účasť na seminároch (60 %). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Spracovanie seminárnej práce s výsledkami sekundárneho prieskumu vo vybranom regióne cestovného ruchu (40 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber cieľového miesta na realizáciu terénneho seminára. Získanie zručností pri spracovaní a analýze sekundárnych zdrojov informácií o vybranom regióne cestovného ruchu: primárna a sekundárna ponuka, marketing, vývoj infraštruktúry cestovného ruchu a jeho analýza, dopyt po cestovnom ruchu, prezentácia regiónu a jeho marketing, socio-ekonomický vývoj regiónu, analýza kompetencií a zodpovednosti organizácií cestovného ruchu v regióne, hodnoty a tradície regiónu, spracovanie SWOT analýzy vybraného regiónu cestovného ruchu, náčrt stratégie rozvoja cestovného ruchu v regióne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KUČEROVÁ, J. 2015. Plánovanie a politika v cieľových miestach cestovného ruchu. Banská Bystrica : Belianum, ISBN 978-80-557-0871-3. 2. KUČEROVÁ, J., MARÁKOVÁ, V., GAJDOŠÍK, T., GAJDOŠÍKOVÁ, Z., MARCIŠ, M. 2019. Udržateľná konkurencieschopnosť cieľových miest cestovného ruchu. Banská Bystrica : DALI-BB, 2019. 140 s. ISBN 978-80-8141-221-9.	

3. GÚČIK, M. a kol. 2011. Marketing cestovného ruchu. Banská Bystrica : Slovak-Swiss Tourism, 2011. ISBN 978-80-89090-85-3.
4. GÚČIK, M. a kol. 2007. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica : Slovak- Swiss Tourism, 2007. ISBN978-80-80990-34-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
73.33	25.0	0.0	0.0	0.0	1.67	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Diana Kvasnová, PhD., Ing. Matúš Marciš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_FT2(TV2)	<b>Názov predmetu:</b> Field Trip 2 (Terénny výskum 2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári, účasť na spracovaní záverečnej štúdie o rozvoji cestovného ruchu vo vybranom regióne cestovného ruchu, prípadná prezentácia štúdie na ŠVA, účasť na príprave itineráru a organizačnom zabezpečení exkurzie (doprava, ubytovanie, stravovanie, návšteva atraktivít cestovného ruchu, dohodnutie stretnutí so zainteresovanými subjektmi na rozvoji cestovného ruchu vo vybranom regióne cestovného ruchu) (0-50 %), b) záverečné hodnotenie: účasť na exkurzii v skúmanom regióne cestovného ruchu (0-50 %). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminári, účasť na spracovaní záverečnej štúdie o rozvoji cestovného ruchu vo vybranom regióne cestovného ruchu, prípadná prezentácia štúdie na ŠVA, účasť na príprave itineráru a organizačnom zabezpečení exkurzie (doprava, ubytovanie, stravovanie, návšteva atraktivít cestovného ruchu, dohodnutie stretnutí so zainteresovanými subjektmi na rozvoji cestovného ruchu vo vybranom regióne cestovného ruchu) (0-50 %). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Účasť na exkurzii v skúmanom regióne cestovného ruchu (0-50 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraného cieľového miesta z hľadiska požiadaviek kooperatívneho manažmentu a vplyvu cestovného ruchu na regionálny rozvoj. Konzultácie s osobami zainteresovanými na rozvoji cestovného ruchu v cieľovom mieste. Zber reálnych údajov o stupni rozvoja cestovného ruchu v cieľovom mieste., stratégia rozvoja cestovného ruchu v regióne. Získanie praktických zručností z organizácie exkurzie, schopnosť diskutovať s odborníkmi z praxe, klásť správne otázky, vykonávať činnosti sprievodcu cestovného ruchu počas exkurzie – terénneho cvičenia, riešiť konflikty v skupine, niesť zodpovednosť za organizáciu stretnutí a realizáciu terénneho cvičenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GÚČIK, M. a kol. 2011. Marketing cestovného ruchu. Banská Bystrica: Slovak-Swiss	

Tourism, 2011. ISBN 978-80-89090-85-3.  
2. GÚČIK, M. a kol. 2007. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica: Slovak-Swiss Tourism, 2007. ISBN978-80-80990-34-1.  
3. Rozvoj cestovného ruchu v regiónoch. Metodická príručka II. Bruggy-Banská bystrica, 2002. ISBN 80-967649-3-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
97.44	0.0	0.0	0.0	0.0	2.56	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Matúš Marciš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_FRaRB-aj	<b>Názov predmetu:</b> Financial Management and Regulation of Banks (Finančné riadenie a regulácia bánk)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca a jej prezentácia: 50 %, - priebežný test: 50 %, b) záverečné hodnotenie: - súčet bodov z priebežného hodnotenia (minimálne 65 % z celkového počtu bodov), resp. opravný termín zo semestrálneho učiva (minimálne 65 % z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. pozná kvalitatívne a kvantitatívne informácie z oblasti finančného riadenia a regulácie komerčnej banky, ktoré získa z teoretických i praktických literárnych zdrojov a legislatívy a použije ich pri riešení konkrétnych úloh, 2. je schopný posúdiť výkonnosť a konkurencieschopnosť konkrétnych komerčných bánk, resp. bankových skupín, aplikuje údaje z účtovných výkazov na vyhodnotenie výkonnosti a konkurenčnej schopnosti komerčnej banky, 3. hodnotí ukazovatele bankovej rentability, likvidity, produktivity, kvality bankových aktív, pričom využije DuPontov rozklad a CAMEL analýzu, 4. vytvorí výstupy obalovej analýzy dát pri hodnotení efektívnosti komerčnej banky (CCR, BCC, SBM modely) a navrhne spôsoby znižovania miery technickej neefektívnosti v bankovníctve, resp. zovšeobecni svoje poznanie na iné odvetvia podnikania, 5. vytvorí pomocou simulácie ALM rôzne rizikové scenáre vývoja hodnoty aktív a pasív komerčnej banky, vyhodnotí a interpretuje výsledky simulácie pohybu úrokových mier, 6. použije získané poznatky v riadení na strategickej úrovni, pri tvorbe a realizácii bankových stratégií, pričom berie do úvahy aktuálne trendy v bankovníctve a aplikuje princípy spoločenskej zodpovednosti a etiky v bankovom podnikaní, 7. na základe aplikovaných prípadových štúdií riešených na vyučovaní, vytvorí projekt nového bankového produktu prostredníctvom systému OnePager.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Aktuálny stav bankového sektora v Európskej únii a na Slovensku. 2. Európsky systém centrálnych bánk. Menová politika ECB, FED, Bank of England, Bank of Japan. 3. Regulácia v bankovníctve: Basel, EÚ a SR. Meranie a riadenie rizika. 4. Aktuálne trendy v bankovníctve ako východisko strategického riadenia a plánovania v komerčnej banke. Spoločenská zodpovednosť a etika – súčasť bankovej/firemnej kultúry a podnikania bankových inštitúcií. 5. Hodnotenie výkonnosti, rentability a efektívnosti v bankovníctve. CAMEL. Du Pontov rozklad. 6. Deterministické modely hodnotenia efektívnosti v bankovníctve. Stochastické modely hodnotenia efektívnosti v bankovníctve. 7. Riadenie aktív a pasív komerčnej banky. Účtovné a ekonomické modely vhodné pre ALM. 8. Majetková angažovanosť. 9. Aktuálne trendy v ponuke bankových služieb na Slovensku a v zahraničí.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROSE, P. S., HUDGINS, S. C. 2014. Bank management and financial services. Singapore: Mc Graw Hill. p.740. ISBN 978-007-132642-1.
2. MAYES, D. G., SIKLOS, P. L., STURM, J.-E. 2019. The Oxford Handbook of the Economics of Central Banking. New York: Oxford University Press. 808 pp. ISBN 978-0-190626198.
3. MEJSTRÍK, M., PEČENÁ, M., TEPLÝ, P. 2014. Banking in theory and practise. Prague: Charles University. p. 855. ISBN 978-80-246-2870-7.
4. ROSTAGNO, M., ALTAVILLA, C., CARBONI, G., LEMKE, W., MOTTO, R., GUILHEM, A. S., YIANGOU, J. 2019. A Tale of Two Decades: the ECB's Monetary Policy at 20. Working paper series. No 2346/December 2019.
5. WALSH, C. E. 2017. Monetary theory and policy. MIT Press, Ltd. p. 688. ISBN 9780262035811.
6. WEWEGE, L., THOMSETT, M. C. How fintech companies are transforming the retail banking industry through disruptive financial innovation. London : De Gruyter, 3rd edition, ISBN 978-1547418336.
7. ZIMKOVÁ, E. 2016. The retail production process in commercial banking and its evaluation. Prague: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-283-2.
8. Relevantné štatistické databázy a časopisy s vysokým impakt faktorom.
9. Protocol (No 4) on the Statute of the European System of Central Banks and of the European Central Bank. Official Journal of the European Union C 202/230.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hodín z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín (2/2)
- samoštúdium: 90 hodín
- príprava prípadovej štúdie: 40 hodín
- zber informácií: 28 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.29	21.43	7.14	7.14	50.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD., Ing. Michal Mešťan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-124	<b>Názov predmetu:</b> Financie v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none"><li>- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti</li><li>- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine</li><li>- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie</li><li>- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch</li><li>- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.</li><li>2. dostupné internetové zdroje</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín záťaž	

prezenčne (priama výučba): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Janka Crmanová			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.03.2023			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> D_2_FJpE		<b>Názov predmetu:</b> Francúzština pre ekonómov				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca, prezentácia vlastného projektu						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Francúzsko a frankofónia - realie. Aktuálne makroekonomické problémy (ekonomický rast, inflácia, nezamestnanosť, medzinárodný obchod). Sociálne a ekonomické nerovnosti v spoločnosti. Vybrané problémy riadenia podnikov. Medzikultúrne rozdiely a ich ekonomické dôsledky.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Piketty, T.: Une breve histoire de l'égalité. 2021. Paris: Seuil. ISBN 978.2.02.148597.4 2. L'état du Québec. 2023. Montréal: LEDEVOIR. ISBN 9.782982.099753 3. Marasová, J., Lacová, Ž. 2015. Economie pour les non-économistes. Banská Bystrica: Belianum. 4. Halušková, A: Méthode de français spécialisé en économie I. 2009. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8083-873-7 5. Aktuálna časopisecká literatúra						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> francúzsky						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Gautier Quentin Crept, Ing. Žaneta Lacová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.01.2024						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-323	<b>Názov predmetu:</b> Geografické poznávanie Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť a diskusia.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> absolvovanie a hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike) Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: • si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, • je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, • ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, • aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: • vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: • strednej Európy, • východnej Európy, • severnej Európy, • západnej Európy, • juhozápadnej Európy, • juhovýchodnej Európy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín samoštúdium a príprava na seminár: 64 príprava a účasť na diskusii: 13	

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 411			
abs	n	p	v
96.35	3.65	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.09.2018			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-114	<b>Názov predmetu:</b> Geopolitický vývoj sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> II. písomná skúška 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• chápe základné geopolitické pojmy,</li><li>• vie analyzovať geopolitickú situáciu v jednotlivých historických obdobiach,</li><li>• dokáže určiť základné charakteristiky mocenského usporiadania v jednotlivých etapách,</li><li>• vie interpretovať politickú mapu sveta a Európy v rámci rôznych historických období,</li><li>• dokáže určiť hlavných geopolitických aktérov v jednotlivých obdobiach,</li><li>• je schopný identifikovať hlavné ohniská napätia súčasného sveta,</li><li>• dokáže vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do geopolitiky a geopolitického myslenia, hlavné geopolitické smery a školy</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v staroveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období ranného stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období vrcholného a neskorého stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v ére námorských objavov a ranné obdobie kolonializmu</li><li>• Vrcholné obdobie rozvoja koloniálneho systému – obdobie imperializmu</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v období medzi dvoma svetovými vojnami</li><li>• Svet a Európa po 2. svetovej vojne</li><li>• Koniec studenej vojny, zánik bipolárneho sveta a postupná transformácia geopolitického usporiadania sveta na prelome tisícročí</li></ul>	

- Najväčšie geopolitické výzvy súčasného sveta
- Scenáre vývoja geopolitického usporiadania sveta v 21. storočí

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3
3. KENNEDY, P. (1993): Svět v 21. století. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X
4. IŠTOK, R. (2003): Politická geografia a geopolitika. 1. vyd. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0
5. VOLNER, Š. (2003): Základy geopolitiky. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 26 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.52	12.68	15.49	5.63	4.23	7.04	1.41	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_ISvF-aj	<b>Názov predmetu:</b> Information Systems in Finance (Informačné systémy vo financiách)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu v opravnom termíne sú rovnaké ako v riadnom termíne. V opravnom termíne môže študent opakovane vykonať ľubovoľný počet parciálnych testov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> test z praktickej časti – analýza údajov v programe MS Excel – 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test z teoretickej časti – 40 bodov test z praktickej časti – podpora manažérskeho rozhodovania v programe MS Power BI -15 bodov test z praktickej časti - analýza údajov v databázovom systéme MS SQL Server – 25 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent 1. vie identifikovať procesy v organizáciách, kategorizuje a modeluje ich s cieľom optimalizácie ich priebehu, 2. je schopný posúdiť vhodnosť nasadenia určitého informačného systému v prostredí konkrétnej inštitúcie a dokáže sa aktívne podieľať na jeho implementácii, 3. dokáže vyhodnotiť hospodárske výsledky podniku/inštitúcie s využitím nástrojov Business Intelligence, 4. ovláda pokročilé analytické a predikčné nástroje, ktoré sú základom pre správne manažérske rozhodnutia, 5. má prehľad o nových informačno-komunikačných technológiách a trendoch v jeho odbore a vie odhadnúť ich prínos pre konkrétny podnik/inštitúciu, 6. je schopný pracovať s údajmi uloženými v databázových systémoch, ktoré sú využívané v podnikových informačných systémoch, vie ich exportovať, spracovať, analyzovať a premeniť ich na informácie využiteľné v manažérskom rozhodovaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Informačné systémy vo financiách – projektovanie, implementácia, prevádzkovanie a efektívnosť. Enterprise Resource Planning – definícia a funkcionality. Princípy podnikovej informatiky. Význam IS pre stratégiu podniku a podnikové procesy. Funkcie a komponenty IS. Platformy IS - hardvérová a softvérová. Architektúra IS. Cloud Computing a jeho formy. Kategorizácia IS, OLTP a OLAP systémy. Ekonomický IS a jeho hlavné funkcionality. Komplexné softvérové riešenia na riadenie	

podnikových zdrojov (ERP), riadenie vzťahov so zákazníkmi (CRM), s dodávateľmi (SCM), riadenie podnikového obsahu (ECM). Podpora podnikania v elektronickom priestore. Budovanie a riadenie podnikového IS, životný cyklus IS, systémová integrácia, outsourcing. Bezpečnosť IS (bezpečnostná politika, informačná bezpečnosť, audit). Trendy v podnikovej informatike. Manažérske informačné systémy vo financiách – analýza údajov z ekonomických databáz, nástroje na podporu rozhodovania – Business Intelligence. Riešenie praktických úloh s využitím nástrojov MS Excel, MS Power BI, MS SQL Server a s podporou jazyka SQL.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ASPIN, A. 2020. Pro Power BI Desktop. New York: Apress. ISBN 978-1-4842-5763-0.
2. DEBARROS, A. 2018. Practical SQL. No Starch Press, 2018. ISBN: 1593278276.
3. KEYES, J. 2019. Financial Services Information Systems. Auerbach Publications. ISBN 9780367398828.
4. KIM, D. 2016. Fundamentals of Information Systems Security. Jones & Bartlett Learning. ISBN 978-1284116458.
5. PARKER, D. 2020. SQL Programming. New Begin Ltd. ISBN: 1801128030.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 39 Samostatné precvičovanie úloh: 51  
riešenie úloh zadaných na seminároch: 60

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	60.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Miroslav Hužvár, PhD., Ing. Peter Laco, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MF-aj	<b>Názov predmetu:</b> International Finance (Medzinárodné financie)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca a jej prezentácia: 20 % - priebežný test : 30 % b) záverečné hodnotenie: - záverečný test: 50 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po ukončení predmetu, študent: 1. použije kritické porozumenie súčasných problémov teórie a praxe platobných bilancií. 2. je schopný identifikovať determinanty zmeny výmenného kurzu v čase a pochopenie meniacej sa podstaty medzinárodného finančného prostredia a medzinárodného menového systému. 3. aplikuje a vykonáva primárny výskum založený na reálnych údajoch na posudzovanie konkrétnych problémov v medzinárodných financiách. 4. kriticky posudzuje postupy analýzy v medzinárodných financiách. 5. hodnotí a interpretuje empirické práce z oblasti úrokových sadzieb a výmenných kurzov. 6. na základe aplikovaných prípadových štúdií riešených na vyučovaní, vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočností z oblasti medzinárodných financií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické a praktické otázky platobnej bilancie. Determinácia výmenného kurzu. Systémy výmenných kurzov, historický vývoj a súčasné problémy medzinárodného menového systému. Devízový trh, funkcie devízového trhu, štruktúra, kotácia devízových kurzov. Devízové obchody (promptné devízové obchody, termínové devízové obchody). Kótovanie a obchodovanie devízových dealerov komerčných bánk na devízovom trhu. Obchodovanie na devízovom trhu retailových klientov prostredníctvom CFD kontraktu s využitím finančnej páky. Rovnováha v medzinárodných financiách. Parita kúpnej sily. Fisherov efekt. Medzinárodný Fisherov efekt. Medzinárodné priame investície. Medzinárodný pohyb kapitálu a investovanie (nepriame investície – portfóliové investície). Európska menová integrácia, pakt stability a rastu. Devízová expozícia a devízové riziko. Medzinárodné peňažné inštitúcie (Medzinárodný menový fond, Skupiny Svetovej banky, Európska banka pre obnovu a rozvoj, medzinárodná banka pre zúčtovanie, Európska	

investičná banka, atď.). Medzinárodne finančné krízy. Medzinárodná likvidita a devízové rezervy. Medzinárodný platobný styk.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CHEOL, E., BRUCE, R., TUUGI, CH. 2021. International Financial Management. Mc Graw Hill. 536 pp. ISBN 9781260013870.
2. KRUGMAN, P. R., OBSTFELD, M., MELITZ, M. 2018. International Finance: Theory and Policy. 11th ed. Pearson. 468 pp. ISBN 978-1292238739.
3. CASSIS, Y., WOJCIK, D. 2018. International Financial Centres after the Global Financial Crisis and Brexit. Oxford University Press. 272 pp. ISBN 978-0198817314.
4. EUN, C., RESNICK, B. 2017. International Financial Management. 8th ed. New York: McGraw-Hill. 576 pp. ISBN 978-1259717789.
5. MADURA, J. 2011. International Financial Management. Cengage Learning. 736 pp., ISBN 978-0538482967.
6. PAUL, R. KRUGMAN, OBSTFELD, M., MELITZ, M. 2011. International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley. 736 pp. ISBN 978-0132146654.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín (2/2)
- samoštúdium: 100 hodín
- príprava projektu seminárnej práce: 50 hodín
- zber dáta: 8 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.67	33.33	33.33	6.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD., prof. Ing. Peter Krištofík, Ph.D., Ing. Ivan Sedliačik, PhD., Ing. Katarína Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MFM-f-aj	<b>Názov predmetu:</b> International Financial Management (Medzinárodný finančný manažment)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca a jej prezentácia: 20 % b) záverečné hodnotenie: - záverečný test: 80 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu, študent: 1. použije finančné modely a analytické techniky pri realizácii medzinárodných transakcií. 2. je schopný myslieť globálne a pochopiť determinanty a dôsledky medzinárodných finančných transakcií. 3. aplikuje ekonomické a trhové ukazovatele pri rozhodovaní v rámci organizácie, a je schopný aplikovať získané vedomosti a zručnosti. 4. posúdi a diskutuje o ekonomickej a finančnej situácii nadnárodnej spoločnosti. 5. hodnotí rozhodnutia prijaté podľa ekonomických subjektov a ich interakcie na trhoch. 6. vytvorí vyvážený úsudok týkajúci sa rozhodujúcich skutočností z oblasti medzinárodných finančných trhov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Globalizácia a medzinárodne spoločnosti. Medzinárodné finančné okolie. Medzinárodné spoločnosti a ich medzinárodné aktivity. Získavanie finančných zdrojov a kapitálová štruktúra. Internacionalizácia nákladov kapitálu. Likvidita trhu a trhová segmentácia. Multinacionálne spoločnosti a proces sekuritizácie. Rozhodovanie o zahraničnom investovaní. Podniková stratégia a zahraničné investície. Politické riziko. Riadenie pracovného kapitálu. Kroky v procese riadenia medzinárodného pracovného kapitálu. Multinacionalný cash manažment. Medzinárodné kapitálové rozpočtovanie. Transferové oceňovanie. Medzinárodné riadenie zásob a pohľadávok. Zdaňovanie medzinárodných spoločností. Daňové raje a offshore podnikanie. Hedging rizika MNC. Financovanie medzinárodného obchodu. Realizácia medzinárodného platobného styku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. CHEOL, E., BRUCE, R., TUUGI, CH. 2021. International Financial Management. Mc Graw Hill. ISBN 9781260013870.	

2. EUN, C., RESNICK, B. 2017. International Financial Management. 8th ed. New York: McGraw-Hill. 576 pp. ISBN 978-1259717789.
3. MADURA, J. 2011. International Financial Management. Cengage Learning. 736 p., ISBN 978-0538482967-1.
4. PAUL, R. KRUGMAN, OBSTFELD, M., MELITZ, M. 2018. International Finance: Theory and Policy. Pearson. 468 p. ISBN 978-1292238739.
5. CASSIS, Y., WOJCIK, D. 2018. International Financial Centres after the Global Financial Crisis and Brexit. Oxford University Press. 272 p. ISBN 978-0198817314.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (2/1)
- samoštúdium: 60 hodín
- príprava projektu: 25 hodín
- zber informácií: 11 hodín
- príprava na obhajobu písomnej práce: 15 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.56	22.22	27.78	0.0	16.67	27.78	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD., Ing. Ivan Sedliačik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_InOb	<b>Názov predmetu:</b> Investičné obchody
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomný test: 100 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test: 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Po absolvovaní predmetu by si mal študent vedieť zostaviť optimálne portfólio cenných papierov 2. Študent by mal vedieť zadať obchodný pokyn na nákup resp. predaj cenných papierov na burze cenných papierov 3. Mal by si dokázať analyzovať vplyv makroekonomických indikátorov na vývoj akcií, dlhopisov, zlata a devízových kurzov 4. Študent by mal sám vedieť obchodovať na devízovom trhu a zadávať rôzne nákupné a predajné pokyny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vznik a vývoj finančnej krízy v USA a dlhovej krízy v EU. 2. Charakteristika investičných služieb – emisné obchody, obchody s investičnými nástrojmi. 3. Charakteristika investičných služieb - margin trading, short sales, asset management, investičné poradenstvo, poradenstvo a služby pri realizácii fúzií a akvizícií. 4. Úloha inštitucionálnych a drobných investorov na finančných trhoch, ich pozície, ciele, motívy a rozhodovacie kritériá. 5. Výnos a riziko portfólia. Korelácia výnosov v zostavenom portfóliu cenných papierov. Trhové a optimálne portfólio. 6. Investovanie do akcii na Pražskej burze cenných papierov (PSE) – praktická ukážka zadania obchodného príkazu na nákup/predaj akcií kótovaných na PSE prostredníctvom vybraného brokera. Ukážka obchodovania v demo verzii. 7. Investovanie na devízovom trhu – praktická ukážka zadania obchodného pokynu na nákup/predaj menového páru prostredníctvom vybraného brokera. Ukážka obchodovania v demo verzii. 8. Charakteristika Exchange Traded Fonds (ETF). Backwardácia a kontango (vzťah spotového a futures trhu s ropou).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. DEMJAN, V. – IŽIP R. – MORAVČÍK, M. 2011. Pravda a mýty o forexe - ako obchodovať na najväčšom finančnom trhu. 2011.
2. GRAMAH, D. – ZWEIG, J. 2008. Inteligentní investor. Grada Publishing, Praha, 2008, ISBN 978-80-247-1792-0.
3. CHOVANCOVÁ, B. – ŽOFČÁK, S. 2012. Kolektívne investovanie. Iura Edition, Bratislava. 2012, ISBN: 97-8808-078-449-2.
4. LIEN, K. 2013. FOREX – Ziskové intradenní a swingové obchodní strategie. 2013.
5. LIŠKA V. – GAZDA J. 2004. Kapitálové trhy a kolektívni investování. Praha : Professional Publishing, 2004.
6. PINTER, L. 2010: Pôsobenie komerčnej banky na peňažnom a devízovom trhu. UMB, Ekonomická fakulta BB. 2010. ISBN 978-80-557-0068-7.
7. POLOUČEK, S., 2010. Peniaze, banky, finančné trhy. Iura Edition, Bratislava, 2010
8. STEIGAUF, S. 2003. Fondy - jak vydělávat pomocí fondů. Praha: Grada Publishing, 2003, ISBN 80- 247-0247-9.
9. ZIMKOVA, E. 2009. Bankovníctvo. UMB, Ekonomická fakulta BB, 2009. ISBN 978-80-8083-801-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
38.95	25.26	23.16	8.42	3.16	1.05	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ľubomír Pintér, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_INV-aj	<b>Názov predmetu:</b> Investment (Investovanie)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca a jej prezentácia: 20 % - priebežný test : 30 % b) záverečné hodnotenie: - záverečný test: 50 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent 1. pozná jednotlivé triedy aktív a možnosti investovania na finančnom trhu, 2. dokáže rozpoznať a identifikovať rizikovosť jednotlivých tried investičných aktív a taktiež aktuálne trendy v oblasti investovania (ESG investovane), 3. vie zadávať obchodné pokyny na nákup resp. predaj ETF prostredníctvom preferovanej obchodnej platformy (brokera) v prípade pravidelného sporenia resp. jednorazovej investície, 4. dokáže analyzovať vplyv makroekonomických indikátorov na vývoj akcií a dlhopisov, a oceňovať tieto finančné aktíva, 5. dokáže merať a vyhodnocovať výkonnosť a rizikovosť investícií prostredníctvom rôznych štandardne používaných finančných ukazovateľov, 6. získa základné poznatky o fungovaní dôchodkových kapitalizačných pilierov doma i v zahraničí a o tvorbe dôchodkového portfólia, 7. oboznámi sa so základmi finančného poradenstva a finančného sprostredkovania so zreteľom na osobnú správu aktív a pasív (Wealth management) jednotlivcov, 8. dokáže kriticky posúdiť a vyhodnotiť informácie a dáta potrebné na realizovane investičných rozhodnutí, 9. osvojí si základné techniky a prístupy k analýze finančných nástrojov a bude schopný vytvoriť analýzu a vyhodnotenie výnosnosti a rizikovosti rôznych finančných nástrojov na finančnom trhu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Finančná a investičná gramotnosť. Podstata aktívnej a pasívnej správy finančných prostriedkov investorov a základné investičné stratégie. Charakteristika finančnej krízy v roku 2008 a zdravotnej COVID krízy v roku 2020 a ich vplyv na finančné trhy. Investovanie do korporátnych dlhopisov a aktuálne trendy. Oceňovanie dlhopisov. Dlhopisové portfólio. Úrokové sadzby. Akcie a akciový trh.	

Základy oceňovania akcií verejne obchodovaných spoločností Metóda diskontovaného cashflow a relatívne oceňovane spoločností. Charakteristika hedgeových fondov. Osobnosť a investície Warrena Buffetta. Vyber vhodného brokera ako základ optimálneho investovania do akcií. Preferované obchodné platformy využívané zo strany investorov na investovanie. Technická a fundamentálna analýza akcií. Pravidelné versus jednorazové investovanie. Charakteristika a investície prostredníctvom ETF v praxi. Vymedzenie vybraných svetových akciových indexov (S&P500, Nasdaq100, MSCI World, STOXX Europe...). Podstata obchodovania a investovania komerčných bánk na finančnom trhu. Aktuálne trendy v oblasti investovania–ESG (Environmental, Social and Governance). Meranie výkonnosti a rizikovosti investície. Základné ukazovatele používané vo finančnej praxi. Význam a použitie týchto ukazovateľ pri investičných rozhodnutiach. Analýza a tvorba osobného dôchodkového portfólia na Slovensku a v krajinách EÚ. Základná právna úprava na lokálnej i európskej úrovni v oblasti dôchodkov a penzijných schém. Analyzovanie, vyhodnocovanie a výber finančných a dôchodkových produktov z pohľadu výnosnosti, rizika, času, nákladovej a daňovej efektívnosti doplnené o poznatky z behaviorálnej ekonómie a behaviorálnych financií. Wealth manažment z pohľadu finančného poradenstva a finančného sprostredkovania, základné nástroje, funkcie a prístupy k správe aktív a pasív jednotlivca.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. GRAMAH, B. 2021. *Intelligent Investor: The Classic Text on Value Investing*. New York: HarperCollins Publishers Inc. 304 s. ISBN 978-00-607-5261-3.
2. KOLLER, T., GOEDHART, M., WESSELS, D. 2015. *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*. 6th Edition. New Jersey: Wiley. ISBN: 978-1-118-87373-1.
3. MESTAN, M., KUBAŠKA, P., KRALIK, I. 2016. Evaluating financial performance of pension funds in Slovakia. In *International Scientific Conference FERNSTAT 2016*. s. 105-114. Dostupné na internete: <https://bit.ly/31so5Jy>
4. DAMODARAN, A. 2012. *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*, 3rd Edition. New York: Wiley. 992 s. ISBN 978-1-118-01152-2.
5. KIESO, D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, T. D. 2016. *Intermediate accounting*. 16 vyd. New York: Wiley. 1552 s. ISBN 978-1-118-74320-1.
6. SUBRAMANYAM, K. R. 2014. *Financial statement analysis*. 11. vyd. New York: McGraw-Hill. 816 s. ISBN 978-00-7811-096-2.
7. VALDEZ, S., MOLYNEUX, P. 2013. *Introduction to Global Financial Markets*. 7th ed., Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-00752-0.
8. DRAKE, P. P., FABOZZI, F. J. 2010. *The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management*. John Wiley & Sons. ISBN 978-0-470-60971-2.
9. DRAKE, P. P., FABOZZI, F. J. 2009. *Finance: Capital Markets, Financial Management and Investment Management*. The Frank J. Fabozzi Series: John Wiley & Sons. ISBN 978-0-470-40735-6.
10. VILCEK, I. 2016. *Evaluation of Investment Strategies*. Univerzita Komenského v Bratislave – Fakulta matematiky, štatistiky a informatiky – rigorózna práca. Dostupné na internete: <https://bit.ly/3n1epNH>
11. ELTON, J. E., GRUBER, M. J. 2020. A Review of the Performance Measurement of Long-Term Mutual Funds. In *Financial Analyst Journal*, vol. 76, iss. 3. Dostupné na internete: <https://doi.org/10.1080/0015198X.2020.1738126>
12. BLAKE, D. 2012. *Pension Finance*. Wiley Online Library. ISBN 978-04-700-5843-5. Dostupné na internete: <https://doi.org/10.1002/9781119208945>

13. BRUNEL, J. L P. 2015. Goals-Based Wealth Management: An Integrated and Practical Approach to Changing the Structure of Wealth Advisory Practices. New York: United States, John Wiley & Sons Inc. 272 s. ISBN: 978-11-189-9590-7.
14. BIKKER, J. 2019. Pension Fund Economics and Finance: Efficiency, Investments and Risk-Taking. Taylor & Francis. Ltd. 256 s. ISBN: 978-03-678-7775-0.
15. Zákon č. 595/2003 Z. Z. o dani z príjmov.
16. BOFFO, R., PATALANO, R. 2020. ESG Investing: Practices, Progress and Challenges. OECD Paris. Dostupné na internete: [www.oecd.org/finance/ESG-Investing-Practices-Progress-and-Challenges.pdf](http://www.oecd.org/finance/ESG-Investing-Practices-Progress-and-Challenges.pdf)
17. HILL, J. 2020. Environmental, Social and Governance (ESG) Investing: A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio. Academic Press Inc., Elsevier Science Publishing Co Inc. 370 s. ISBN 978-01-281-8692-3.
18. CFA INSTITUTE. 2020. Quantitative investment analysis, 4th Edition. CFA Institute Investment Series. New York, USA: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-1-119-74364-4.
19. BAKER, H. K., FILBECK, G., NOFSINGER, J. R. 2019. Behavioral Finance: What Everyone Needs to Know®. New York, USA: Oxford University Press Inc. ISBN 978-01-9086-873-4.
20. AMBACHTSHEER, K. P. 2016. The Future of Pension Management: Integrating Design, Governance, and Investing. New York, USA: John Wiley & Sons Inc. ISBN 978-1-119-19102-5.
21. GRAHAM, B., DODD, D. 2020. Security Analysis: Sixth Edition, Foreword by Warren Buffet. New York, United States: McGraw-Hill Education - Europe. s. 700. ISBN 978-00-715-9253-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín (2/2)
- samoštúdium: 90 hodín
- príprava seminárnej práce/projektu a prezentácie: 50 hodín
- zber dát: 8 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D., Ing. Michal Mešťan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_Kouč	<b>Názov predmetu:</b> Koučovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: písomný test 0-25 bodov, aktivita na seminároch (seminárna práca) 0-25 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna skúška 0-50 bodov Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> písomný test 0-25 bodov, aktivita na seminároch (seminárna práca) 0-25 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 0-50 bodov Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. Pochopí podstatu procesu koučovania. 2. Spozná základné nástroje a techniky koučovania. 3. Bude schopný posúdiť, aké nástroje a techniky koučovania je vhodné použiť v rôznych situáciách. 4. Dokáže viesť koučovací rozhovor.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historický vývoj koučovania. Podstata koučovania, odlišnosti koučovania od konzultovania, mentorovania, poradenstva. Prednosti a nedostatky koučovania. Transakčné a transformačné koučovanie. Sebakoučovanie, individuálne a skupinové koučovanie. Životné a pracovné koučovanie. Systemické koučovanie. Metódy koučovania GROW, ADAPT, ACHIEVE, Kaizen. Proces koučovania. Techniky kladenia otázok. Poskytovanie spätnej väzby. Kouč, jeho roly a požiadavky na osobu kouča. Koučovanie v SR a v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BIRCH P. 2005. Koučování. Vydavateľstvo CP Books, a.s. 2005. 97 s. ISBN 80-251-0581-4.	

2. DAŇKOVÁ M. 2008. Koučování – Kdy, jak a proč. Grada. 2008. 112 s. ISBN – 978-80-247-2047-0.
3. DEMBOWSKI S., ELDRIDGE F., HUNTER I. 2009. 7 kroků efektivního koučování. Vydavatelství Computer Press. 2009. 320 s. ISBN 978-80-251-1897-9.
4. FISCHER – EPE M. 2006. Koučování: Zásady a techniky profesního doprovázení. Portál s.r.o. 2006. 187 s. ISBN 80-7367-140-9.
5. FLEMING I., TAYLOR A. J. 2005. Koučování. Vyd. 1. Praha: Portál. 2005. 112 s. ISBN 80-7367-009-7.
6. GIERTLOVÁ, K. 2004. Manažovat' a koučovat' systematicky? Áno. Vydavatelství Dali-BB, s.r.o. 2004. 158 s. ISBN 80-89090-07-9.
7. HABERLEITNER E., DEISTLER E., UNGVARI R. 2009. Vedení lidí a koučování v každodenní praxi. Vydavatelství Grada. 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-2654-0.
8. ROSINSKI P. 2009. Koučování v multikulturním prostředí. Management Press. 2009. 323 s. ISBN 978-80-7261-195-9.
9. STACKE É. 2005. Koučování pro manažery a firemní týmy. Grada. 2005. 156 s. ISBN 80-247-0937-6.
10. SUCHÝ J., NÁHLOVSKÝ P. 2007. Koučování v manažerské praxi – Klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu. Vydavatelství Grada Publishing. 2007. 124 s. ISBN 978-80-247-1692-3.
11. SZABÓ P., MEIER D. 2010. Koučovanie – krátko, jednoducho, účinne. Dali-BB, s.r.o. 2010. 103 s. ISBN 978-80-89090-78-5.
12. WHITMORE J. 2011. Koučování – Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Vydavatelství Management Press. 2011. 243 s. ISBN – 978-80-7261-209-3.
13. ULRICH D. 2008. Coaching for results, Business Strategy Series, Emerald, Vol. 9., č. 3, s. 104 – 114. ISSN: 1751-5637.
14. WHITMORE, J. 2009. Coaching for Performance: GROWing Human Potential and Purpose - The Principles and Practice of Coaching and Leadership, 4th Edition. Nicholas Brealey Publishing. 2009. 244 pages. ISBN 978-1857885354.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová zát'az študenta**

120 hodín  
prezenčné štúdium (S, K): 26  
samoštúdium: 50  
zber informácií, prezentácia: 44

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.29	29.21	3.37	1.12	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jozef Ďurian, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_KKvRR	<b>Názov predmetu:</b> Kreativita a kultúra v regionálnom rozvoji
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> absolvovanie priebežných zadaní počas semestra a výskumu v požadovanom rozsahu 0 -50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie seminárnej práce a jej prezentácia s využitím aktivizujúcich foriem výučby: 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní kurzu: 1. rozumie a aktívne používa terminológiu a poznatky o kultúre a kreatívnom priemysle 2. uplatňuje teoretické vedomosti pri riešení konkrétnych problémov rozvoja kultúry a kultúrnych inštitúcií v území 3. posudzuje problematiku v aktuálnom kontexte a v kontexte trendov spojených s vývojom spoločnosti 4. identifikuje problémy rozvoja kultúry a kreativity v území a navrhuje riešenia vychádzajúce zo súčasných trendov 5. spracuje samostatnú odbornú-výskumnú seminárnu prácu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov. Kultúra, kreativita a ekonomika. Kreativná ekonomika. Úloha kultúry v národnej ekonomike. Kultúra a kreativita v regionálnom rozvoji. Financovanie kultúry. Riadenie kultúry. Plánovanie rozvoja kultúry. Marketing kultúry a budovanie značky územia. Kultúra a kreativita v kontexte udržateľného, inteligentného a odolného rozvoja miest a regiónov. UNESCO – kultúra a kreativita v regionálnom a miestnom rozvoji. Prípadové štúdie – kreativita v miestnom a regionálnom rozvoji. Prípadové štúdie – kultúra v miestnom a regionálnom rozvoji.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Vaňová, A. a kol. Kreativne odvetvia ako zdroj nehmotných aktív v kontexte inteligentného rozvoja a inovácií / Anna Vaňová ... [et al.] ; rec. Ľudmila Nagyová, Beáta Meričková. - 1. vyd. -	



- Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. - 141 s. [6,31 AH]. - ISBN 978-80-557-1173-7
2. Vaňová, A. Trendy v rozvoji miest. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 202 s. [6,84 AH]. - ISBN 978-80-557-1884-2
3. Vaňová, A. Marketingové stratégie rozvoja územia. 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. - 136 s. [10,47 AH]. - ISBN 978-80-557-1783-8
4. Breton, Albert. (1982). Introduction to an economics of culture. In UNESCO, Cultural industries: A challenge for the future of culture (pp. 40-50). Paris: UNESCO.
5. Edgar Andrew, Sedgwick Peter, Cultural Theory: The Key Concepts. 2nd edition. NYC Routledge. 2007
6. Scott Allen, The Cultural Economy of Cities, Sage, 2001
7. Steinert Heinz, Culture Industry, Cambridge: Polity Press, 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod. z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 26  
samoštúdium: 70  
príprava projektu: 24

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
68.18	12.12	7.58	3.03	1.52	7.58	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_KaB	<b>Názov predmetu:</b> Kryptomeny a blockchain
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna participácia a prezentácia aktuálnych tém: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. bude schopný opísať problém byzantských generálov (klasický problém, ako dosiahnuť jednu víťaznú stratégiu zahŕňajúcu rôzne strany, z ktorých niektoré môžu byť korumpované, nedôveryhodné alebo môžu šíriť nepresné informácie) a ako tento problém rieši technológia blockchain. 2. pochopí základy technológie blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces ťažby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane mechanizmu konsenzu „Proof-of-Work“ používaného v blockchaine Bitcoinu. 3. rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely. 4. pochopí, ako technológia blockchain vytvára dôveru medzi nedôveryhodnými stranami a nemennými položkami spájaním/reťazením blokov informácií (teda koncept „blockchainu“). 5. rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov (alternatívnych kryptomien vydaných po Bitcoinu), ako sú Ethereum, Tether, BNB, USD Coin, XRP, Cardano atď. 6. naučí sa, ako obchodovať a uchovávať kryptomeny, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sieťach. 7. preskúma technickejšie aspekty technológie, ako sú mining pools, segregated witness, lightning network, forks, smart kontrakty, ich použitie a výzvy. 8. objasní, prečo ide o inovatívnu technológiu a pochopí jej potenciál narušiť množstvo iných priemyselných odvetví. 9. identifikujte niektoré odvetvia, ktoré môžu byť touto technológiou narušené, ako sú finančné inštitúcie, zdravotníctvo, nehnuteľnosti, dodávateľské reťazce, univerzity a ďalšie, a tiež opíše use-cases súvisiace s blockchainom.	

10. pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú escrow služby, registrácia aktív, atestácia, smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.
11. pochopí, aké paralely a rozdiely majú kryptomeny s existujúcimi menovými a bankovými systémami.
12. vyhodnotí, ako môžu centrálné banky alebo vlády vydávať vlastnú digitálnu menu, na aké účely a za akým cieľom.
13. identifikuje niektoré z právnych, regulačných a daňových výziev, ktoré môže táto nová technológia priniesť a zistí, ako sa na tieto problémy pozerajú hlavní globálni regulátori.
14. pochopí hlavné rámce pre reguláciu kryptomien.
15. preskúma súčasné megatrendy smerujúce k decentralizácii a ako blockchain a ďalšie technológie, ako napríklad AI a IoT, podporujú tieto trendy.

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz poskytuje úvodné pochopenie technológie blockchain a decentralizovaných digitálnych mien (kryptomeny), ako je bitcoin. Kurz bude:

- skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien;
- poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe;
- preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;
- pomôže študentom pochopiť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC), skúmať synergie medzi blockchainom a inými prevratnými technológiami (ako je umelá inteligencia a internet vecí) a poskytne víziu a tézu pre decentralizovanú budúcnosť.

Kurz bude pozostávať zo štyroch všeobecných tém:

1. Teoretický úvod do digitálnych mien: Bude to zahŕňať históriu digitálnych mien, vynájdenie decentralizovaného konsenzu prostredníctvom proof-of-work a technický prehľad kryptomien, ako je bitcoin, ako aj alternatívne/pokročilé využitie blockchainu.
2. Praktický úvod do digitálnych mien: Toto bude zahŕňať praktické úvodné cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami.
3. Bankové, finančné a regulačné implikácie: Prehľad toho, ako by technológia blockchainu mohla spôsobiť revolúciu v existujúcom menovom a bankovom systéme a možných prístupoch k regulácii a rozvoju.
4. Inovácia a vývoj: Ako možno na kryptomeny a technológiu blockchainu nazerať prostredníctvom inovačných rámcov a aké možnosti existujú pre ďalší vývoj vrátane nových použití blockchainu (tokenizácia, decentralizované financovanie [DeFi], digitálne meny centrálnej banky [CBDC] atď.) a konvergenciu blockchainu s inými technológiami (najmä umelou inteligenciou a internetom vecí) smerom k decentralizovanej budúcnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP, J. 2018. Kryptomeny. Bratislava : Tatran, 172 s. ISBN 978-80-222-0945-8.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.

5. CHOVANCULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (p, S, K): P-26 hodín

samoštúdium: 50 hodín

Príprava prezentácie aktuálnych tém: 44 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
59.74	19.48	11.69	1.3	2.6	5.19	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Ivan Sedliačik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-LMT-123	<b>Názov predmetu:</b> Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov Reflexia a sebareflexia: 20 <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu 2. Študentstvo kultivovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach. 3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich. Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch. Riešenie modelových situácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019 2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality. 3. Morus, R.L. (rôzne roky vydání) Světové dějiny sexuality. 4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC. 5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC. 6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, E. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.	

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.  
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_Makro2-aj	<b>Názov predmetu:</b> Macroeconomics 2 (Makroekonómia 2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie kombinovanej skúšky – 2 písomné testy (priebežné hodnotenie) a ústna skúška (záverečné hodnotenie). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent absolvuje počas semestra dva priebežné testy. Z písomnej časti skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou ukončenia predmetu je absolvovanie kombinovanej skúšky – 2 písomné testy a ústna skúška. a) priebežné hodnotenie: Študent absolvuje počas semestra dva priebežné testy. Z písomnej časti skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. b) záverečné hodnotenie: Študent absolvuje ústnu časť skúšky v období na ukončenie študijných povinností. Na ústnu časť skúšky sa študent v riadnom termíne prihlasuje v prípade, ak z priebežného hodnotenia získal aspoň 25 bodov (z maximálneho počtu 50 bodov za obidva testy). Z ústnej skúšky môže študent získať maximálny počet 50 bodov. V prípade, ak študent z priebežného hodnotenia nezískal aspoň 25 bodov, absolvuje záverečný súhrnný test v opravnom termíne. Minimálna hranica úspešnosti, a teda podmienka ukončenia predmetu, je stanovená na 65 bodov z celkového maximálneho počtu 100 bodov (max. 50 bodov za testy + max. 50 bodov za ústnu skúšku). Študent má nárok len na 1 opravný termín (teda buď pri testovej alebo ústnej časti skúšky).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný použiť vedomosti na vyhľadávanie, spracúvanie a triedenie informácií o makroekonomickom prostredí v podmienkach otvorenej ekonomiky, ako aj hospodárskych integračných celkov, 2. dokáže na základe získaných poznatkov analyzovať makroekonomické javy a súvislosti z pohľadu rôznych ekonomických prístupov, čím si na jednej strane rozvíja kritické myslenie, na druhej strane si prehĺbuje svoje chápanie zložitosti hospodárskych procesov v makroekonomickom prostredí, 3. je schopný aplikovať svoje vedomosti na to, aby v praxi identifikoval vplyv pôsobenia hlavných faktorov pochádzajúcich z makroekonomického prostredia na vybrané hospodárske subjekty s	

cieľom modelovať budúce situácie, čím sa lepšie pripraví na rozhodovanie v podmienkach rizika a neurčitosti,  
4. vie posúdiť praktické uplatňovanie nástrojov hospodárskej politiky pri riešení dôležitých makroekonomických problémov,  
5. dokáže zhodnotiť najdôležitejšie zákonitosti vývoja ekonomiky v súčasnom globalizovanom prostredí s ohľadom na ich dôsledky pre domácnosti a podniky.

**Stručná osnova predmetu:**

Keynesovská ekonómia: cenové a mzdové strnulosti. Klasická analýza hospodárskych cyklov: makroekonómia vyčisťovania trhov. Rovnovážny produkt v uzavretej ekonomike. IS-LM model a jeho aplikácie. Mundellov-Flemingov model a jeho aplikácie. Fiškálna a menová politika v malej otvorenej ekonomike a koordinácia medzi nimi. Trh práce a nezamestnanosť. AD-AS model a jeho aplikácie. Inflácia, dezinflácia a Phillipsova krivka. Teórie a modely ekonomického rastu. Výmenný kurz a platobná bilancia, mechanizmus vyrovnávania vonkajšej ekonomickej nerovnováhy.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.ABEL, A. B., BERNANKE, B. S., CROUSHORE, D. 2017. Macroeconomics. 9 th eddition. New York: Pearson Education, 2017, 672 s. ISBN 978-0-13-416739-8
- 2.BARRO, R. J. 2010. Intermediate macroeconomics. 1th edition. Mason: South-Western Cengage Learning. 322 s. ISBN 13: 987-1-439-03913-7
- 3.BLANCHARD, O., 2021. Macroeconomics, 8th Edition, London, Pearson, ISBN 9780135179062
- 4.KRUGMAN, P., WELLS, R., 2021. Macroeconomics, 2nd Edition, New York, Worth Publishers, ISBN 978-1319245269
- 5.MANKIW, N., G. 2019. Macroeconomics. Tenth edition. New York: Worth Publishers, 612 s. ISBN 978-1-319-24358-6
- 6.Selected resources: The Economist

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Angličtina

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 52  
samoštúdium: 103  
zber informácií: 25

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	11.76	11.76	0.0	29.41	41.18	5.88

**Vyučujúci:** Ing. Mariana Považanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MVaHPnS	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonomický vývoj a hospodárska politika na Slovensku (v spolupráci s NBS)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test - 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú prehľad o aktuálnych otázkach makroekonomického vývoja na Slovensku a tiež o najdôležitejších témach, ktorým sa hospodárska politika venovala v poslednom období. Umožní im zasadiť rozhodnutia hospodárskej politiky do kontextu makroekonomického vývoja doma aj v zahraničí. Kurz sa venuje vplyvu finančnej krízy a z nej prameniavim novým výzvam v menovej a fiškálnej politike. Kurz je zabezpečovaný v spolupráci s analytickými predstaviteľmi inštitúcií ako NBS, RRZ a IFP (MFSR) pre vybrané témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod, aktuálne makroekonomické trendy</li><li>2. Dlhodobé trendy v ekonomike</li><li>3. Skúsenosti s menovou integráciou a eurom.</li><li>4. Kvantitatívne uvoľňovanie vs. inflácia</li><li>5. Neštandardné menové opatrenia, rovnovážna sadzba</li><li>6. Moderná fiškálna politika</li><li>7. Výdavkové stropy, stratégia riadenia dlhu a rómska otázka</li><li>8. Meranie konsolidácie vo verejných financiách.</li><li>9. Analýza rozpočtu</li><li>10. Dôchodková reforma, dlhodobá udržateľnosť</li><li>11. Hodnota za peniaze</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mankiw, Gregory N., Taylor, Mark P.: Macroeconomics</li><li>2. Samuelson, Paul A., Nordhaus, William D.: Ekonómia, 18. vyd.</li><li>3. Časopisecká literatúra a on-line zdroje podľa tém</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

120 hodín kombinované štúdium (P, S): 26 samoštúdium: 94						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.22	10.87	10.87	21.74	32.61	4.35	4.35
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Žaneta Lacová, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_ManU-aj	<b>Názov predmetu:</b> Managerial Accounting (Manažérske účtovníctvo)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - písomná skúška: 0 – 50 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 0 – 50 bodov Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije získané vedomosti pri rozhodovaní o variantoch budúceho vývoja procesov v podniku, 2. je schopný nájsť vhodné postupy a riešenia úloh zameraných na riadenie nákladov, 3. aplikuje teoretické poznatky pri riešení úloh týkajúcich sa vedenia vnútropodnikového účtovníctva, zostavovania kalkulácií a podnikových rozpočtov, 4. posúdi vplyv alternatívnych postupov a metód na výkonnosť podniku, 5. hodnotí aplikované metódy a postupy z hľadiska ich použiteľnosti pri riešení rozhodovacích úloh, 6. na základe aplikovaných prípadových štúdií riešených na vyučovaní, vytvorí kalkulácie výkonov a čiastkové rozpočty nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Manažérske účtovníctvo — koncepcia nákladov a kalkulácia zákaziek. Systémy kalkulácie procesov a kalkulácie založené na hodnote. Analýza nákladov, objemu a zisku a proces rozpočtovania. Flexibilné rozpočty, analýza výkonnosti a výkazy peňažných tokov. Štandardná kalkulácia a analýza rozptylu. Krátkodobá rozhodovacia analýza a cenové rozhodnutia. Analýza kapitálových investícií. Analýza účtovnej závierky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Atkinson, A. A., Banker, R. D., Kaplan, R., Young, S. M. 2001. Management Accounting. New Jersey: Prentice Hall. ISBN 978-01-3010-195-2. 2. Horngren, CH. T., Sunden, G. L., Stratton, W. O. 2006. Introduction to Management Accounting. Prentice Hall. ISBN 978-01-3127-308-5.	

<p>3. Colin, D. 2017. Management and Cost Accounting. Cengage Learning Emea. ISBN 978-1-4737-4888-0.</p> <p>4. Garison, R. H., Noreed, E. W., Brewer, P. 2021. Managerial Accounting. 17th edition. McGraw Hill. ISBN 978-12-6024-778-7.</p> <p>5. Hilton, R. W. 2006. Managerial Accounting. McGraw Hill Education. ISBN 978-00-7111-313-7.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický</p>						
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 150 hodín, z toho: - kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín - samoštúdium: 85 hodín - štúdium aktuálnej legislatívy, príprava na semináre (riešenie príkladov a prípadových štúdií) 26 hodín</p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.0	10.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Peter Krištofik, Ph.D.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MIFEU	<b>Názov predmetu:</b> Manažment implementácie fondov EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie 2 zadanií v stanovených termínoch počas semestra. Za každé zadanie je možné získať max. 50 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> neuplatňuje sa	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základným cieľom predmetu je doplniť vedomosti a zručnosti študentov nadobudnutých štúdiom súvisiacich študijných programov o problematiku politiky súdržnosti EÚ s dôrazom na praktickú rovinu implementácie európskych štrukturálnych a investičných fondov prostredníctvom jednotlivých OP v podmienkach Slovenskej republiky v rámci programovacieho obdobia 2014 – 2020 ako aj prezentovať praktické odporúčania pre obdobie 2020+.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Politika súdržnosti EU a jej rámec - úvod do problematiky ( definície, programovacie obdobia a stručná charakteristika základných pojmov), Programovacie obdobia 2014 – 2020 (východiskové dokumenty a základné tematické ciele SSR a Partnerská dohoda SR 2014 – 2020, OP a ich charakteristika, alokácie), Systém riadenia na strategickej úrovni a úrovni OP (štruktúra orgánov na úrovni NSRR SR a PD SR a na úrovni samotného OP, charakteristika a kompetencie orgánov CKO, RO, SORO, CO, PJ, OA, MV a NMV) a systém finančného riadenia (štruktúra orgánov finančného riadenia, financovanie zo ŠF a KF a EŠIF, systém finančných tokov na národnej úrovni, nezrovnalosti), implementácia OP - výzvy na predkladanie ZoNFP (písomné vyzvania pre národné projekty, príprava projektových zámerov, ITMS a ITMS2014+, podmienky oprávnenosti), Implementácia OP – žiadosti o nenávratný finančný príspevok (formulár ZoNFP, opis projektu, rozpočet projektu, prílohy ZoNFP, podávanie a príjem ZoNFP – dopytovo-orientované projekty, národné projekty), Implementácia OP - hodnotenie (hodnotiaci proces ZoNFP dopytovo-orientované projekty/národné projekty – vyhodnocovanie výziev, proces formálnej kontroly – KFS a PFK, odborné hodnotenie a výber ZoNFP, príprava Zmluvy o poskytnutí NFP),	

Implementácia OP – manažment projektov (charakteristika systému implementácie schválených projektov – základné úlohy a povinnosti prijímateľa pomoci a RO/SORO, projektové riadenia, finančné riadenie, monitorovanie), Proces a formy verejného obstarávania, kontrola a hodnotenie napĺňania MU, zmeny zmluvy o poskytnutí NFP, Ochrana finančných záujmov Európskych spoločností a protikorupčné opatrenia (základná charakteristika, úlohy OLAF a CKU OLAF / UV SR/ v oblasti ochrany finančných záujmov ES, nezrovnalosti, vracanie finančných prostriedkov – korekcie, vylúčenie subjektov z financovania), Plánovanie a realizácia informačných kampaní (tvorba plánu kampane, výber nástrojov a komunikačných kanálov, meranie efektívnosti a účelnosti kampane), Problematické oblasti implementácie na národnej úrovni a odporúčania pre obdobie 2020+, Exkurzia.

**Odporúčaná literatúra:**

Dokumenty SR a EU

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 50

spracovanie zadaní: 20

zber informácií: 24

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
79.37	6.35	11.11	0.0	1.59	1.59	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MIS	<b>Názov predmetu:</b> Manažérske informačné systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie 2 praktických testov z oblasti MIS. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> praktický test 1: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> praktický test 2: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: 1. je schopný posúdiť vhodnosť nasadenia určitého manažérskeho informačného systému v prostredí konkrétnej organizácie, 2. dokáže použiť vedomosti a zručnosti nadobudnuté na predmete na analýzu údajov z veľkých ekonomicky orientovaných databáz, 3. využitím nástrojov Business Intelligence a technológie Big data dokáže hodnotiť hospodárske výsledky organizácie a získané údaje ďalej správne použiť v procese rozhodovania, 4. je zdatný vytvárať business analýzy s využitím technológie OLAP a prezentovať dosiahnuté výsledky, 5. dokáže z analyzovaných údajov získavať netriviálne, skryté a potenciálne užitočné informácie, 6. vie posúdiť možnosti nových informačných technológií a vhodným spôsobom ich implementovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu, terminológia. Transakčné a analytické IS, spoločné a rozdielne črty. Súvislosti medzi transakčnými IS (ERP), manažérskymi IS (MIS) a Business Intelligence (BI). Modely MIS. Multidimenzionálne databázy, tabuľky faktov, dimenzií a ich schémy. Údaje/informácie a manažérska práca s nimi na rôznych úrovniach riadenia. Údajové sklady a trhoviská, ich budovanie a význam pre podporu rozhodovania. Zdroje údajov/informácií pre MIS, Extract Transform Load (ETL) nástroje a výstupy z MIS. Technológie na báze online analytical processing (OLAP). Nové trendy v oblasti analýzy údajov – cloudové aplikácie, Big Data, in-memory technológie. Praktické finančne a ekonomicky zamerané úlohy s využitím programov MS Business Intelligence Development Studio, MS Sharepoint, MS Excel, ap.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO, L.: Business Intelligence v SQL Serveru 2008, Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2887-9.
2. LACKO, L.: Databáze: datové sklady, OLAP a dolování dat. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-969-0.
3. NOVOTNÝ, O., POUR, J., SLÁNSKÝ, D.: Business Intelligence. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-1094-3.
4. PALMER, S., WEAVER, M.: Úloha informací v manažerském rozhodování. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-940-3.
5. LABERGE, R.: Datové sklady. Agilní metody a business intelligence. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-251-3729-1.
6. WARREN, N.: Business Intelligence in MS SharePoint2010. Sebastopol, California: O'Reilly Media, Inc., 2011. ISBN 978-0-735-64340-6.
7. HUMPHRIES, M., HAWKINS, M., W.: Data warehousing, návrh a implementace. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-560-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho kombinované štúdium (P, S, K): 26,  
samoštúdium: 66,  
samostatné riešenie domácich úloh: 28.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.0	0.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jolana Gubalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MZPvVS	<b>Názov predmetu:</b> Manažérske zručnosti pracovníkov vo verejnom sektore
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežne zadaných úloh (max. 40 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie projektu na tému stanovenú v úvode semestra (max. 40 bodov) + prezentácia projektu (max. 20 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. Použije poznatky o kompetenčných profiloch pracovníkov vo verejnom sektore, s dôrazom na profily v neziskových organizáciách, na zorientovanie sa v ponuke práce na jednotlivé pozície, 2. Je schopný využívať základy tzv. mäkkých zručností (popísané v osnove predmetu) a vie využívať najmä zásady projektového manažmentu v NO, tímovej práce, časového manažmentu, prezentácie a komunikácie. 3. Poznatky aplikuje pri tvorbe vlastného projektu podľa praxe. 4. Dokáže posúdiť kvalitu manažmentu NO. 5. Hodnotí jednotlivé zručnosti a kompetencie s ohľadom na konkrétnu pozíciu. 6. Vytvorí projekt - grantovú žiadosť v NO, vrátane rozpočtu a naplánovania propagácie projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Efektívny výkon pracovníkov v NO - efektívna činnosť a fungovanie NO, základné kompetenčné profily (riaditeľ, projektový manažér, finančný manažér/ekonóm, fundraiser, marketingový manažér...). Efektívna komunikácia - zložky komunikácie a ich efektívne využívanie, zásady diskusie a facilitácie, aktívne počúvanie. Tímová práca - štruktúra a identita tímu, vývinové fázy skupiny, formovanie tímu, procesy tvorby skupinovej/tímovej/organizačnej kultúry. Motivácia - pozitívna a negatívna motivácia, motivácia pracovníkov a dobrovoľníkov, motivácia členov tímu, základné pravidlá motivácie. Časový manažment - Pareto pravidlo, prioritizácia úloh, Eisenhowerova metóda – kvadrant, plánovanie, stanovovanie cieľov a vízií, delegovanie úloh. Projektový manažment - fázy projektového cyklu, strom príčin a následkov, Laswellov model,	

štúdiá uskutočniteľnosti projektu, rozpočet projektu, propagácia projektu. Riešenie problémov a konfliktov - príčiny vzniku konfliktov, nástroje a stratégie na včasnú identifikáciu a riešenie konfliktov. Prezentačné zručnosti - prezentačné techniky, zásady dobrej prezentácie, vystupovanie na verejnosti. Osobnostný rozvoj - celoživotné učenie sa, sebzdokonaľovanie, formálne a neformálne vzdelávanie, informálne učenie sa. Krízový manažment a risk manažment - monitorovanie rizikových činiteľov. Prevencia vzniku krízových situácií, plánovanie, organizovanie, uskutočňovanie a kontrolu činností.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLEKTÍV. 2012. Sborník souhrnných pozic v nestatních neziskových organizacích. Praha : 1. vydání, 2012. ISBN 978-80-87449-37-0.
2. BENČO, J. - KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2001. 334 s. ISBN 978-80-557-0323-7.
3. DRUCKER, P.: Managing the Non-Profit Organization: Practices & Principles. Diane Pub Co; 1998. ISBN: 0788153315
4. KOLEKTÍV AUTOROV. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Centrum prevencie a riešenia konfliktov, Partners for Democratic Change – Slovakia, 2000. ISBN 80–968095–3–9.
5. MIHÁLIK, J. 2006. Strategický manažment mimovládnych neziskových organizácií. PDCS, 2006, 60 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 h

kombinované štúdium (P, S, K): 68

samoštúdium: 52

príprava a prezentácia témy: 20

príprava projektu: 40

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
61.33	26.67	6.67	4.0	0.0	1.33	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., Ing. Filip Flaška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_MAAp-aj	<b>Názov predmetu:</b> Monetary Analysis and Prognosis (Menová analýza a prognóza)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca a jej prezentácia: 50 %, - priebežný test: 50 %, b) záverečné hodnotenie: - súčet bodov z priebežného hodnotenia (minimálne 65 % z celkového počtu bodov), resp. opravný termín zo semestrálneho učiva (minimálne 65 % z celkového počtu bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu: 1. použije teoretické a praktické zdroje z menovej politiky pri riešení konkrétnych úloh týkajúcich sa menovej rovnováhy, 2. je schopný posúdiť fungovanie transmisného mechanizmu menovej politiky, 3. analyzuje a porozumie konkrétnym menovým a finančným politikám v kontexte kríz, 4. hodnotí výkonnosť krajiny prostredníctvom finančného programovania, 5. je schopný formulovať vhodné makroekonomické politiky potrebné na dosiahnutie stanovených cieľov, hodnotiť vnútornú a vonkajšiu rovnováhu vybranej ekonomiky, 6. na základe diskutovaných a riešených prípadových štúdií, vytvorí výstupy menovej a fiškálnej analýzy vo vybraných formách (kvantifikácia potenciálneho produktu filtrovacími technikami, analýza štátneho dlhu iteratívnymi analytickými metódami).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ciele menovej analýzy, význam, metódy a problémy. Duálny a hierarchický mandát centrálnej banky. Transmisným mechanizmus a jeho modifikácie. Kvantitatívne uvoľňovanie. Základy finančného programovania: zložky HDP, platobnej bilancie, verejných financií a menového prehľadu, ich vzájomná interakcia. Base line scenario, optimistické a pesimistické scenáre, financial programming. Modely makroekonomických rámcov pre financie: modelovanie agregátnej ponuky, prirodzenej miery nezamestnanosti, inflačnej medzery a inflácie. Makroekonomické	

modely využívané centrálnymi bankami: Štrukturálne makroekonomické modely, semištrukturálny model pre eurooblasť, DSGE modely, VAR modely. Fiškálne a menové pravidlá. Digitálne meny. Decentralizovaný finančný systém.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANGELINI, E., BOKAN, N., CHRISTOFFEL, K., CICCARELLI, M., ZIMIC, S. 2019. Introducing ECB-BASE: The blueprint of the new ECB semi-structural model for the euro area. ECB. Working Paper Series, 2615/2019. European Central Bank, Frankfurt am Main.
2. BANKOWSKI, K., CHRISTOFFEL, K., FARIA, T. 2021. Assessing the fiscal-monetary policy mix in the euro area. ECB. Working Paper Series, 2623/2021. European Central Bank, Frankfurt am Main.
3. CHIU, J., KOEPPL, T. V. 2019. The economics of cryptocurrencies – Bitcoin and beyond. Bank of Canada. Staff Working Papers 40/2019. Bank of Canada, Ottawa, Ontario.
4. COLEMAN, T. S., OLIVER, B. J., SIEGEL, L. B. 2021. Puzzles of inflation, money and debt. Applying the fiscal theory on the price level. CFA Institute Research Foundation. 40 s. ISBN 978-1-952927-22-5.
5. CORSETTI, G., DEDOLA, L., LEDUC, S. 2010. Optimal Monetary Policy in Open Economies. Working Paper 2010-13. Federal Reserve Bank of San Francisco.
6. FRIEDMAN, B., WOODFORD. 2010. Monetary Economics. North Holand. 177 pp. ISBN 978-0-444-53238-1.
7. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of money. London: The Institute of Economic Affairs. 146 s. ISBN 0-255 36239-0.
8. ROSTAGNO, M., ALTAVILLA, C., CARBONI, G., LEMKE, W., MOTTO, R., GUILHEM, A. S., YIANGOU, J. 2019. A Tale of Two Decades: the ECB's Monetary Policy at 20. Working paper series. No 2346/December 2019.
9. WALSH, C. E. 2017. Monetary theory and policy. MIT Press, Ltd. 688 s. ISBN 978-02-6203-581-1.
10. Protokol (č. 4) o Štatúte Európskeho systému centrálnych bánk a Európskej centrálnej banky. Úradný vestník Európskej únie C 202/230.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (1/2)
- samoštúdium: 70 hodín
- príprava projektu: 26 hodín
- príprava na esej v záverečnom hodnotení: 15 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Emília Zimková, PhD., Ing. Michal Mešťan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_NZK	<b>Názov predmetu:</b> Nástroje zabezpečovania kvality
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) Priebežné hodnotenie - Riešenie problémov na seminároch (80 b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) Záverečné hodnotenie - Záverečný test (20 B)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný používať základné nástroje zabezpečovania kvality. 2. dokáže riešiť základné, ale aj viac komplexné problémy v podniku pomocou vybraných nástrojov. 3. vie pracovať systematicky a uplatniť jednotlivé metódy v čiastkových procesoch riadenia kvality. 4. vie kriticky myslieť a aplikovať získané poznatky v podnikoch s rôznym odvetvovým zameraním.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná klasifikácia metód. Štruktúra metód, nástrojov a techník manažérstva kvality. Pomocné metódy. Rozhodovanie metódy. Sedem základných nástrojov kvality. Tvorivé metódy. Plánovacie metódy. Porovnávacie metódy. Metódy riadenia rizika. Analyticko-syntetické metódy. Prístupy k riešeniu problémov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1) MADZÍK, P. 2017. Nástroje systematického riešenia problémov. Ružomberok : Vydavateľstvo VERBUM, 2017. 157 s. ISBN 978-80-561-0478-1. 2) TEREK, M. 2004. Štatistické riadenie kvality. Bratislava : Wolters Kluwer, 2004. 234 s. ISBN 8089047971.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium (štúdium odbornej literatúry): 46 hod. riešenie prípadových štúdií: 50 hod.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 32						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
53.13	15.63	9.38	9.38	12.5	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Denisa Malá, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.10.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-PMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Project management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: Elaboration of the project in the specified structure on the specified form and accordance with the project criteria. Students gradually develop a project proposal in groups during the semester, which is consulted by the teacher. Students submit the project to the end of the teaching part of the semester as a group. The project proposal is based on the current needs of the community. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student knows and can explain the phases of social planning and project cycle/project management. Masters the basic steps of project planning. The student applies knowledge in planning and design in the design of a project addressing a specific social problem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Brozmanová Gregorová, A. (2007). Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. PF UMB. Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). Participatívni prístupy v sociálnej práci. Ostravská univerzita. Hambálek, M. (2010). Manažment v sociálnej práci. University svätej Alžbety Miková, K. et al. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! Učebnica participatívnej tvorby verejných politík. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.	

Repková K. (2000). Projektovanie v sociálnej práci, stratégie, koncepčné východiska i praktické otázky. EPOS.

Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Lectures/seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_PszCR2	<b>Názov predmetu:</b> Prípadové štúdie z cestovného ruchu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-40 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie a riešenie prípadovej štúdie a jej prezentácia (0-60 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (0-40 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije osvojené vedomosti z odborných predmetov na hodnotenie stavu rozvoja cestovného ruchu vo vybraných cieľových miestach, 2. je schopný kriticky zhodnotiť manažment cieľových miest doma a v zahraničí, 3. analyzuje príklady z praxe (best practices) rozvoja cieľových miest a aplikuje ich na podmienky Slovenska, 4. vie riadiť manažérsku organizáciu v cieľovom mieste.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vízia a plánovanie v cieľovom mieste 2. Manažérska organizácia a jej funkcia v cieľovom mieste 3. Význam a formy spolupráce v cieľovom mieste 4. Tvorba produktu v cieľovom mieste 5. Distribúcia produktu v cieľovom mieste 6. Marketingová komunikácia cieľového miesta 7. Elektronický marketing cieľového miesta 8. Informačný systém cieľového miesta 9. Manažment vzťahov so zákazníkom v cieľovom mieste 10. Konkurencieschopnosť cieľových miest 11. Zabezpečenie udržateľného rozvoja v cieľových miestach	

## 12. Trendy v rozvoji cieľových miest cestovného ruchu

### Odporúčaná literatúra:

1. GÚČIK, M. a kol. Manažment cieľového miesta cestovného ruchu. Knižnica cestovného ruchu 21. Banská Bystrica : Slovak-Swiss Tourism, 2012.
2. UNWTO. 2007. A Practical Guide to Tourism Destination Management. Madrid : World Tourism Organization, 2007.
3. UNWTO. 2008. Handbook of E-marketing for Tourism Destinations. Madrid : World Tourism Organization, 2008.
4. HORNER, S., SWARBROOKE, J. 2004. International Cases in Tourism Management. Oxford : Elsevier. 2008.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský.

### Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Tomáš Gajdošík, PhD., Ing. Zuzana Gajdošíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_PSYCHTRH	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia trhu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Písomné spracovanie úloh, zadaných k jednotlivým témam – 0- 20 bodov, projekt musí študent odovzdať do termínu, ktorý stanoví na začiatku semestra vyučujúci. Za nedodržanie termínu študent stráca z hodnotenia 5 bodov. Prezentácia projektu na seminári: 0 - 20 bodov. Spolu: 0 - 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test - 60 bodov. Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 (minimálne musí študent dosiahnuť 65 bodov.) alebo možnosť realizácie projektu pre prax – 100 bodov, pozostávajúci z priebežne plnených písomných úloh.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet je zameraný na možnosť využitia psychologických poznatkov z oblasti prieskumu trhu a správania sa subjektov na trhu. Študenti sa zoznámia so základnými pojmi, históriou a predovšetkým sa naučia prepojiť znalosti ekonomicky a psychologicky orientovaných predmetov. Výučba je doplnená prípadovými štúdiami do ktorých sú študenti aktívne zapájaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky a interdisciplinárne východiská 2. Vymedzenie základnej terminológie 3. Psychografia a členenie zákazníkov 4. Heuristika v rozhodovaní 5. Multidimenzionálny postoj k analýze správania spotrebiteľa 6. Psychologické paradigmy (psychoanalytické, vývinové a behaviorálne) a ich vplyv na správanie sa spotrebiteľov na trhu 7. Kognitívna disonancia a jej ovplyvňovanie protrhového správania 8. Reziliencia a self management 9. Prípadové štúdie z oblasti psychológie trhu zamerané na overovanie schopností participácie, efektívnosti tímovej práce a rozvíjanie kritickej sebareflexie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAČOVÁ, V. 2010. Rozhodovanie a usudzovanie I. Pohľady psychológie a ekonómie Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV. ISBN. 978-80-244-5033-9
2. BAČOVÁ, V. STRÍŽENEC, M. 2013. Psychológia finančného rozhodovania: Racionalita, analýza a intuícia. In R. Hanák a kol. (Eds.). Rozhodovanie a usudzovanie IV. (s. 131-158). Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV.
3. HANÁK, R. a kol. (eds.). 2013. Rozhodovanie a usudzovanie IV. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV. ISBN 978-80-88910-46-6
4. CHADT, K. 2017 Psychologie trhu v obchodu a službách. Praha : Press 21. 100s. ISBN 978-80-905181-9-3
5. KAHNEMAN, D. 2012. Myšlení rychlé a pomalé. Brno: Jan Mevil Publishing
6. KOMÁRIK E. (Ed.) 2009. : Reziliencia. Bratislava UK, 2009. ISBN 978-80-223-2729-9
7. LIESKOVSKÁ, V.; GAZDA, V. RIMARČÍK, M. 2005. Spotrebiteľské správanie na trhu bezhotovostného platobného styku. Bratislava: EKONOM.
8. RIEGEL, K. 2007. Ekonomická psychologie. Praha: Grada. ISBN: 8024711850
9. RUISEL, I. 2004. Inteligencia a myslenie. Bratislava: IKAR ISBN: 8055107661
10. STRÍŽENEC, M. 2013. Úloha kritického a strategického myslenia pri rozhodovaní. Československá psychologie, ISBN: 978-80-88910-52-7
11. PROVAZNÍK, V- Psychologie pro ekonomy a manažery. Praha: Grada, 2002. Manažer. ISBN 8024704706.
12. TELLIS, G. J. Reklama a podpora prodeje. Praha: Grada, 2000. Profesionál. ISBN 8071699977.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 50

príprava projektu: 34

prezentácia projektu: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	42.72	16.9	4.23	0.47	1.88	0.47

**Vyučujúci:** PhDr. Andrea Seberíni, PhD., Ing. Anna Vallušová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_VFaVV-aj	<b>Názov predmetu:</b> Public Finance and Public Choice (Verejné financie a verejná voľba)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: - riešenie čiastkových úloh, prezentácia na vybranú tému a odovzdanie prvého variantu seminárnej práce: 20 bodov - odovzdanie finálnej verzie seminárnej práce: 70 bodov - obhajoba seminárnej práce: 10 bodov Pri nesplnení podmienok v čiastkových súčastiach skúšky bude výsledná známka daná výsledkom opravného záverečného testu z celého učiva v náhradnom opravnom termíne (100 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije získané teoretické vedomosti na skúmanie problematiky verejných financií a verejnej voľby a ich aplikáciu v ekonomickej praxi, 2. je schopný identifikovať kľúčové problémy rozhodovania, riadenia a produkcie statkov vo verejnom sektore, 3. aplikuje metódy analýzy, syntézy, komparácie a vedeckej abstrakcie pri riešení čiastkových úloh ako aj vypracovaní seminárnej práce na vybranú tému, 4. kriticky posúdi súčasný stav verejných financií a procesov rozhodovania v kontexte verejnej voľby, 5. hodnotí a interpretuje teoretické prístupy a empirické výsledky štúdií z oblasti rozhodovania vo verejnom sektore a determinantov správania sa ekonomických subjektov, 6. vytvorí podklady pre alternatívy potenciálnych riešení vybraných problémov verejných financií a rozhodovacích procesov v národných a nadnárodných podmienkach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štát, trhový systém vs. politický systém. Špecifiká produkcie a poskytovania verejných statkov. Kolektívne rozhodovanie. Verejný vs. individuálny záujem. Rent seeking, verejné obstarávanie a „návrat k trhu“. Verejné výdavky a ich hodnotenie. Verejné príjmy, redistribúcia príjmov, zdaňovanie a daňový systém. Daňové úniky a tieňová ekonomika. Medzinárodné aspekty verejných financií. Úvod do teórie verejnej voľby. Postupy verejnej voľby a výber volebných pravidiel. Väčšinové pravidlo – pozitívne a normatívne aspekty. Rozhodovacie procesy na rôznych úrovniach	

verejnej vlády v priamej a reprezentatívnej demokracii. Federalizmus, logrolling a univerzalizmus. Úvod do konštitucionálnej ekonómie. Ekonomická teória byrokracie. Analýza volieb a správania sa voličov. Alternatívne volebné systémy. Politické strany a analýza ich správania sa. Aktuálne otázky a perspektívy vývoja verejných financií a verejnej voľby.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CULLIS, J., JONES, P. 2009. Public Finance and Public Choice. Oxford University Press, (3rd ed.). 560 p. ISBN 978-0-19-923478-3.
2. HILLMAN, A. L. 2019. Public Finance and Public Policy: A Political Economy Perspective on the Responsibilities and Limitations of Government. (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 652 p. ISBN: 9781316501801.
3. HYMAN, D. N., 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. Stamford, CT. Cengage Learning. 720 p. ISBN 9781285173955.
4. ORVISKÁ, M., HUDSON, J. 2003. Tax evasion, civic duty and the law abiding citizen. In European journal of political economy, vol. 19, no. 1, pp. 83-102. ISSN 0176-2680.
5. ORVISKA, M., CAPLANOVA, A., HUDSON, J. 2014. The Impact of Democracy on Wellbeing. In Social Indicators Research, vol. 115, no. 1, pp. 493-508. ISSN 0303-8300.
6. ORVISKA, M. 2018. A Different Perspective on Current Problems: Comment on "Proposals for a Democracy of the Future" by Bruno Frey. In Homo Oeconomicus, vol. 35, no.1-2, pp 111-116. ISSN 2366-6161.
7. HUŇADY, J. 2017. Individual and institutional determinants of corruption in the EU countries: The problem of its tolerance. In Economia Politica, vol. 34, no.1, pp.139-157. ISSN 1973-820X.
8. MUELLER, D. C. 2003. Public Choice III. New York: Cambridge University Press. 768 pp. ISBN 0-521-81546-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín
- samoštúdium: 70 hodín
- aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 45 hodín
- zber údajov a informácií: 13 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
41.67	50.0	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_KMvF-aj	<b>Názov predmetu:</b> Quantitative Methods in Finance (Kvantitatívne metódy vo financiách)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: priebežný písomný test (40 bodov celkového hodnotenia). b) záverečné hodnotenie: záverečný písomný test (60 bodov celkového hodnotenia). Priebežné a záverečné hodnotenie sa uplatňuje v riadnom termíne na ukončenie študijných povinností. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne musí študent získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia a aspoň 50 % bodov z písomného testu v záverečnom hodnotení. V prípade, že v riadnom termíne študent nesplní podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne sa zúčastňuje komplexného písomného testu (100 bodov celkového hodnotenia). Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne je potrebné získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže čítať matematické a štatistické modely v maticových a vektorových zápisoch vo viacerých oblastiach financií a dokáže takéto modely zapisovať, 2. je schopný hľadať vzájomné súvislosti medzi premennými a medzi objektmi obsiahnuté v dátach, 3. je spôsobilý posúdiť vybrané aspekty produkčného procesu vo financiách a vyhodnotiť podmienky, za ktorých vstupy sú transformované na výstupy, 4. dokáže hodnotiť výkonnosť v rôznych aplikáciách vo financiách a zohľadniť potenciálnu neistotu spojenú s deterministickým hodnotením, 5. zvládne posúdiť adekvátnosť konštrukcie kompozitných indikátorov pri hodnotení výkonnosti a dokáže takéto indikátory sám konštruovať. 6. získa prehľad základného technického aparátu pre riešenie úloh finančnej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Maticová algebra pre použitie v ekonometrickej analýze a teórii portfólia. 2. Vybrané metódy viacrozmernej kvantitatívnej analýzy pre aplikáciu vo financiách na účely redukcie počtu premenných (metóda hlavných komponentov, faktorová analýza) a na hľadanie súvislostí v dátach (zhluková analýza). 3. Hodnotenie efektívnosti produkčného procesu pre aplikácie vo financiách (obalová analýza dát [DEA], mikroekonomický kontext DEA, radiálne a neradiálne DEA modely). 4. Konštrukcia kompozitných indikátorov pre hodnotenie výkonnosti a aplikácie vo financiách	

(metódy viackriteriálneho hodnotenia, DEA). 5. Stochastická analýza neistoty pri hodnotení výkonnosti (simulácie Monte Carlo).

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALINEZHAD, A., KHALILI, J. 2019. New methods and applications in multiple attribute decision making. Cham : Springer, 2019. 233 s. ISBN 978-3-030-15008-2.
2. BOGETOFT, P., OTTO, L. 2011. Benchmarking with DEA, SFA, and R. New York: Springer, 2011. 351 s. ISBN 978-1-4419-7960-5.
3. BOĎA, M. 2017. Stochastic sensitivity analysis of concentration measures. Central European Journal of Operations Research 25, s. 441–471. <https://doi.org/10.1007/s10100-016-0465-4>.
4. COOPER, W., SEIFORD, L., TONE, K. 2007. Data envelopment analysis: a comprehensive text with models, applications, references and DEA-Solver software. 2. vyd. New York: Springer, 2007. 492 s. ISBN 978-0387-45281-4.
5. FOX, J. 2015. Applied regression analysis and generalized linear models. 3. vyd. Los Angeles: Sage, 2015. 816 s. ISBN: 978-1-4522-0566-3.
6. GREENE, W. H. 2018. Econometric analysis. 8. vyd. New York: Pearson Education, 2018 1168 s. ISBN 978-0-13-446136-6.
7. HAIR, J. F. et al. 2019. Multivariate data analysis. 8. vyd. Hampshire: Cengage, 2019. 813 s. ISBN 978-1-4737-5654-0.
8. HÄRDLE, W. K., SIMAR, L. 2007. Applied multivariate statistical analysis. 2. vyd. Berlín: Springer, 2019. 458 s. ISBN 978-3-540-72243-4.
9. LUPTÁČIK, M. 2010. Mathematical optimization and economic analysis. New York: Springer, 2010. 292 s. ISBN 978-0-387-89551-2.
10. OECD 2008. Handbook on constructing composite indicators: methodology and user guide. Paríž: OECD Publications, 2008. 158 s. ISBN 978-92-64-04345-9. Dostupné na internete: <<https://www.oecd.org/els/soc/handbookonconstructingcompositeindicatorsmethodologyanduserguide.htm>>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín

samoštúdium: 128 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.57	3.57	3.57	7.14	21.43	46.43	14.29

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD., RNDr. Mária Grausová, PhD., Ing. Viera Mendelová, PhD., Mgr. Mária Stachová, PhD., RNDr. Miroslav Hužvár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.12.2021

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_RNF-aj	<b>Názov predmetu:</b> Risk and Uncertainty in Finance (Riziko a neistota vo financiách)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: test tvorený prakticky orientovanými úlohami, ako aj teoretickými prvkami predmetu (40 bodov celkového hodnotenia) b) záverečné hodnotenie: test tvorený prakticky orientovanými úlohami, ako aj teoretickými prvkami predmetu (60 bodov celkového hodnotenia) Od študenta sa vyžaduje získať aspoň 50 % z každého testu a 65 bodov celkom za oba testy na úspešné absolvovanie predmetu. Ak študent nezíska v riadnom termíne aspoň 50 % z každého testu a 65 bodov celkom za oba testy, môže sa rozhodnúť, ktorú časť hodnotenia si želá absolvovať nanovo v opravnom termíne (žiadnu, jednu alebo obe). Body získané v hodnotení, ktoré nie je opravované, zostávajú nezmenené, ale body získané v hodnotení, ktoré je opravované podľa študentovho vlastného výberu sú aktualizované, i keď sú získané body nižšie. Na úspešné absolvovanie predmetu v opravnom termíne sa od študenta požaduje znova získať aspoň 50 % z každého testu a 65 bodov celkom za oba testy.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom absolvovaní predmetu 1. dokáže korektné aplikovať miery na kvantifikáciu rizika s intenciou minimalizácie ich negatívneho dopadu v oblasti finančného a investičného rozhodovania, v oblasti tvorby optimálneho portfólia a tvorby finančných plánov, 2. je schopný identifikovať, analyzovať a kvantifikovať rizikové faktory a ich vplyv na hodnotu portfólia, na výšku kapitálu finančných inštitúcií a kvalifikovane komunikovať so špecialistami v oblasti trhového, úrokového, kreditného a operačného rizika, 3. je spôsobilý vytvárať portfólio finančných aktív vzhľadom na rôzne kritériá optimality a hodnotiť jeho výkonnosť, 4. dokáže hodnotiť adekvátnosť použitia rôznych modelov a prístupov na meranie finančných rizík a ich vplyv pri tvorbe krátkodobých a dlhodobých strategických cieľov finančnej inštitúcie, 5. zvládne vytvoriť pomocou simulácie rôzne rizikové scenáre vývoja hodnoty portfólia, vyhodnotiť a interpretovať výsledky simulácie, navrhnúť spôsoby prevencie a možnosti eliminácie a redukcie finančných rizík, 6. je schopný oceňovať pomocou simulácií Monte Carlo podmienené termínové finančné deriváty aj s komplexnejšou vnútornou štruktúrou výplaty.	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Finančné výnosy, ich charakteristika a štylizované fakty. Dáta generujúci proces finančných výnosov, geometrický Brownov pohyb. Volatilita, rôzne prístupy ku konštrukcii odhadu. Škálovanie volatility (square-root-of-time rule, alpha-root rule). Ekonometrické modely volatility: GARCH a modely stochastickej volatility. Kovariančná matica finančných výnosov a základné prístupy ku konštrukcii odhadu. Simulácia náhodného vývoja cien finančných aktív a úrokovej miery. ----- 2. Teória užitočnosti a jej aplikácie pri výbere portfólia. ----- 3. Diverzifikácia finančného rizika. Aktívne a pasívne riadenie portfólia. Predvýber aktív do portfólia. Optimalizačné metódy výberu portfólia. Indexované portfólio a trasovanie portfólia. ----- 4. Indexné finančné modely: Sharpeho indexný model, CAPM. Hodnotenie výkonnosti portfólia, Sharpeho pomer, Treynorov pomer, Sortinov pomer, informačný pomer a podobné miery. Využitie Sharpeho indexného modelu pri konštrukcii kovariančnej matice a jej odhade. ----- 5. Behaviorálna finančná teória. Efektívnosť finančných trhov, druhy efektívnosti finančných trhov, základné modely jej empirickej verifikácie. ----- 6. Meranie rizika na základe metodiky value at risk a expected shortfall, základné vlastnosti oboch mier rizika. Rizikovo upravené meranie výkonnosti finančných inštitúcií za použitia metodiky value at risk. ----- 7. Meranie trhového rizika: parametrické a semi-parametrické modely, simulačná metóda Monte Carlo, spätné a stresové testovanie. ----- 8. Meranie kreditného rizika: Mertonov opčný model a jeho implementácia v rámci KMV prístupu, model CreditMetrics™ a model CreditRisk+. ----- 9. Meranie operačného rizika: jednoduchý aktuársky model. ----- 10. Modelovanie časovej štruktúry úrokových mier a jej aplikácie pre oceňovanie a meranie rizika dlhopisov. --- 11. Simulácie Monte Carlo a ich využitie vo financiách s dôrazom na oceňovanie opčných kontraktov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALEXANDER, C. 2009. Market risk analysis: Quantitative methods in finance, practical financial econometrics, pricing, hedging and trading financial instruments, value-at-risk models. 4-zväzkové vyd. Hoboken (New Jersey): Wiley, 2009. ISBN 978-0470997994.
2. AMENC, N., LE SOURD, V. 2010. Portfolio theory and performance analysis. Hoboken (New Jersey): Wiley, 2010. 256 s. ISBN 978-0470858745.
3. BODIE, Z., KANE, A, MARCUS, A. J. 2013. Investments. 10. vyd. Boston: Mc-Graw Hill, 2013. 1080 s. ISBN 978-0077861674.
4. CAOUILLE, J. B. et al. 2008. Managing credit risk: the great challenge for global financial markets. 2. vyd. Hoboken (New Jersey): Wiley, 2008. 656 s. ISBN 978-0470118726.
5. CHERNOBAI, A., RACHEV, S. T. FABOZZI, F. J. 2007. Operational risk: a guide to Basel II capital requirements, models, and analysis. Hoboken: Wiley, 2007. 300 s. ISBN 978-0471780519.
6. DAMODARAN, A. 2012. Investment valuation: tools and techniques for determining the value of any asset. 3. vyd. Hoboken (New Jersey): Wiley, 2012. 992 s. ISBN 978-11-180-1152-2.
7. ELTON, E. J., GRUBER, M. J., BROWN, S. J., GOETZMANN, W. J. 2014. Modern portfolio theory and investment analysis. 9. vyd. New York: Wiley, 2014. 738 s. ISBN 978-1-118-46994-1.
8. JORION, P. 2009. Financial risk manager handbook. 5. vyd. Hoboken (New Jersey): Wiley, 2009. 752 s. ISBN 978-0470479612.
9. JORION, P. 2007. Value at risk: the new benchmark for managing financial risk. 3. vyd. New York : Mc-Graw Hill, 2007. 600 s. ISBN 978-0-07-146495-6.
10. PRIGENT, J. L. 2007. Portfolio optimization and performance analysis. Boca Raton (Florida, USA): Chapman & Hall/CRC, 2007. 456 s. ISBN 1-58488-578-5.
11. SHIM, J. K., SIEGEL, J. G. 2007. Schaum's outline of financial investment. 3. vyd. New York: McGraw-Hill, 2007. 488 s. ISBN 978-0-07-163531-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
180 hodín, z toho:						
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hodín						
samoštúdium: 128 hodín						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.88	0.0	5.88	0.0	29.41	11.76	47.06
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.12.2021						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SLF1	<b>Názov predmetu:</b> Slovak for Foreigners 1 (Slovenčina pre cudzincov 1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> The course is designed for total beginners starting to learn Slovak for the first time. It is the first part of the Slovak Language course at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages). Contents: Greetings, countries, nationalities. Introduction and meeting people. Basic numerals. Telling time, daily routines. Grammar – personal pronouns, nouns and gender, verbs of categories I-IV and their conjugation, prepositions of time, modal verbs. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> The course is designed for total beginners starting to learn Slovak for the first time. It is the first part of the Slovak Language course at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages). Contents: Greetings, countries, nationalities. Introduction and meeting people. Basic numerals. Telling time, daily routines. Grammar – personal pronouns, nouns and gender, verbs of categories I-IV and their conjugation, prepositions of time, modal verbs. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický - English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hours combined study (L, S, C): 26	

self-study: 54 assignments: 40						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Petra Strnáďová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SLF2	<b>Názov predmetu:</b> Slovak for Foreigners 2 (Slovenčina pre cudzincov 2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Student can: 1. provide basic information about the city/village of their residence 2. describe their university 3. explain the ways of shopping 4. express the differences between the means of transport 5. present typical local meals 6. know and respect cultural specific features of the countries in an international environment	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> The course is designed for the students who wish to continue at the beginner's level. It is the second part of the Slovak Language course for beginners at A1 level of CEFR (Common European Framework for Languages). Contents: House/apartment interior. Orientation in a city and at the university. Shopping. Travelling and means of transport. Eating out – restaurant menu, names and preparation of meals. Grammar – other categories of verbs and their conjugation, nouns and their declension, adjectives and prepositions of place. Slovakia in an intercultural context – habits, traditions, arts.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický - English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hours combined study (L, S, C): 26	

self-study: 54 assignments: 40						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Petra Strnáďová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SLF3	<b>Názov predmetu:</b> Slovak for Foreigners 3 (Slovenčina pre cudzincov 3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Student can: 1. provide basic information about Slovakia 2. describe travelling by train and by plane 3. explain the health problem at the doctor's 4. express the differences between means of transport 5. present typical leisure activities in the form of presentation 6. know and respect cultural specificities of countries in an international environment	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the first part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Contents: Basic information about Slovak life and culture. Favourite leisure activities. Travelling and means of transport – the railway station and the airport. Human body and the visit at the doctor. Grammar – verb categories and their conjugation, nouns and their declension, possessive pronouns, adverbs and comparison, conditional clauses. Slovakia in an intercultural context - Christmas customs and traditions in Slovakia and other countries.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický - English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hours	



combined study (L, S, C): 26 self-study: 54 assignments: 40						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SLF4	<b>Názov predmetu:</b> Slovak for Foreigners 4 (Slovenčina pre cudzincov 4)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) continuous assessment: writing 0-30 points speaking 0-30 points b) final assessment: final testing of all language skills 0-40 points	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Student can: 1. provide basic information about Slovak tourist destinations 2. describe family and family relations 3. explain principles of phone calls and correspondence 4. present popular summer festivals in the form of presentation 5. distinguish between male and female roles 6. know and respect cultural specific features of countries in an international environment	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> This course is designed for students who already have the basics of the Slovak language. It is the second part of the Slovak language course at A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The following topics are covered: Principles of phone calls and correspondence. Trip around Slovakia – popular tourist destinations. Weather and the summer festival season. Family and family relations. Grammar – imperative, indirect speech, future tense, time clauses, conditional clauses, and passive structures. Slovakia in an intercultural context – relations between men and women in Slovak culture.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAMENÁROVÁ, R. et.al. 2012. Krížom-krážom. Slovenčina A1. Bratislava: UK, 2012. 2. PEKAROVIČOVÁ, J. 2006. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Stimul, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický - English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hours	

combined study (L, S, C): 26 self-study: 54 assignments: 40						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Dagmar Škvareninová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.06.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SPSYVYCV	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť a dochádzka na výcviku. Účasť na seminároch je povinná, ak bude mať študent absenciu viac ako na 4 seminároch, bude mu určené náhradné plnenie úloh vyučujúcim. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test – 100 bodov (minimálne musí študent dosiahnuť 65 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - Zvýši svoju informovanosť o význame sociálnej inteligencie a sociálno- psychologických zručnostiach - Zoznámia sa s podstatou a spôsobmi získavania vybraných sociálno-psychologických zručností - Zlepší svoje sebazpoznanie a bude schopný formulovať svoje silné a slabé stránky a bude pripravený plánovať svoj ďalší osobnostný rozvoj - Nadobudne základné skúsenosti s empatiou, sociálnou percepciou, riešením konfliktov, organizovaním spolupráce, prácou v tíme. - Okrem základných komunikačných zručností získa skúsenosť s ďalšími mäkkými sociálnymi zručnosťami a ich praktickým využitím	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Človek v sociálnom priestore. Sebapoznávanie. Sociálna percepcia. Sociálne interakcie v skupine. Spolupráca. Práca v tíme. Sociálna komunikácia. Základné a nastavbové komunikačné zručnosti. Asertívne správanie. Konflikty a ich riešenie. Psychohygiena a zvládanie záťažových situácií v zamestnaní a v živote.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GRUBER, D.. 2005. Zlatá kniha komunikace. 1. vyd. Ostrava : Repronis Ostrava, 2005. 249 s. ISBN 80-7329-092-8. 2. HERMOCHOVÁ,S.: 2004. Hry pro dospělé. Praha. Grada, 2004, 629 s. ISBN 8024708175. 3. HONZÁK, R. – NOVOTNÁ, V. 2006. Jak se asertivně prosadit. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2006. 179 s. ISBN 80-247-1226-1.	

4. JAROŠOVÁ, E. VACULÍK, M. a SMUTNÝ, P. 2013 . Psychologie efektivního leadershipu. Praha: Grada, 2013. 152 s. Psyché. ISBN 978-80-247-4646
5. KRATOCHVÍL, S. 2007 Příběhy terapeutických skupin. Praha: Triton. 2007
6. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada. 2001
7. KOLÁŘIK, M. 2013 Interakční psychologický výcvik. Brno: Grada Publishing. 2013
8. KŘÍŽ P. 2005. Kdo jsem, jaký jsem. Kladno: AISIS. 2005
9. ORAVCOVÁ, J. 2002. Sociálna psychológia. Banská Bystrica FHV UMB. 2002 ISBN 80-8055-980-5
10. ŘEZÁČ, J. Sociální psychologie. Brno: Paido. 1998. 268 s. ISBN 80-85931-48-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová zát'az študenta**

120 hodín  
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín  
samoštúdium: 60 hodín  
príprava projektu: 34

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
38.36	40.25	16.98	3.77	0.63	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Andrea Seberíni, PhD., doc. PhDr. Miriam Martinkovičová, PhD., PhDr. Marian Kika, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SEPvSAP	<b>Názov predmetu:</b> Spracovanie ekonomických procesov v SAP
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: seminárna práca zameraná na riešenie prípadových štúdií - 80 bodov b) záverečné hodnotenie: test - 20 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Riešenie prípadovej štúdie zameranej na spracovania procesu v oblasti plánovania a riadenia výroby, materiálového hospodárstva, kalkulácií a účtovníctva v prostredí SAP ERP. Okrem praktických zručností sa študenti oboznámia aj s prepojenosťou jednotlivých funkčných oblastí v systéme SAP ERP.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALTER, S.: Information Systems – The Foundation of E-Business, 4th Edition. Prentice Hall, 2002. [2] HAMMER M., CHAMPY J.: Reengineering-manifest revoluce v podnikání. Management Press, Praha 2000. [3] BASL J., BENDA L.: Podpora podnikových procesu produkty SAP, VŠE Praha, 2003 [4] www.sap.com, help.sap.com, www.sapclub.sk [5] prevádzková dokumentácia SAP SDU [6] ANDERSON G.W.: SAP Planning – Best Practices in Implementation, Sams Publishing, 2003 [7] MURRAY M.: SAP MM – Functionality and Technical Configuration Galileo Press, 2006 [8] MURRAY M.: SAP Logistics Information System, Galileo Press, 2006 [9] NARAYANAN, V.: SAP R/3 FI Transactions, Infinity Science Press, 2007, ISBN 1-934015 – 01 – 6 [10] HURST, Q., NOWAK, D.: Configuring SAP R/3 FI/CO, Sybex Inc., 2000, ISBN 0 – 7821 – 2597 – 2 [11] HAGEMANN, S., WILL, L.: SAP R/3 Administration, Sap Press 2006, ISBN 1 – 59229 – 014 - 0	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Igor Kollár, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.04.2024						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SaMS-aj	<b>Názov predmetu:</b> Standardization and International Standards (Štandardizácia a medzinárodné štandardy)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - aktívna účasť na seminároch 0 - 10 bodov - prezentácia vybranej témy 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: - finálna verzia seminárnej práce (elektronická forma) 0 - 60 bodov - prezentácia a obhajoba seminárnej práce 0 - 10 bodov Výsledná známka je určená súčtom dosiahnutých bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nevyhnutné dosiahnuť minimálne 65 % z maximálneho počtu bodov v zmysle študijného poriadku EF UMB v Banskej Bystrici. V prípade nesplnenia podmienok na udelenie kreditov v riadnom termíne: - opravný termín, ak študent nesplní 65 % z priebežného a záverečného hodnotenia, sa uskutoční v skúškovom období formou testu z celého učiva.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu, študent: 1. použije získané teoretické vedomosti na skúmanie problematiky štandardizácie na národnej i nadnárodnej úrovni a tvorivo ich aplikuje pri riešení praktických problémov pri tvorbe, implikácii a dodržiavaní stanovených noriem, vrátane finančných, 2. je schopný identifikovať kľúčové súvislosti medzi operačnými nástrojmi štandardizácie, regulačnými aktivitami a ich dôsledkami na makroekonomickej i mikroekonomickej úrovni, 3. aplikuje relevantné metódy vedeckého skúmania pri riešení čiastkových úloh ako aj pri vypracovaní seminárnej práce na vybranú tému z oblasti tvorby a implikácie štandardov na úroveň podnikov s prioritným zameraním na špecifiká štandardov a regulačných politík vo financiách, 4. kriticky posúdi súčasný stav vývoja metrológie, štandardizácie a regulačných politík vývoja ekonomiky štátu i regiónu, 5. hodnotí a interpretuje teoretické prístupy a empirické výsledky štúdií z oblasti štandardizácie so systémovým pochopením súvislostí integrácie slovenskej ekonomiky do EÚ, Európskeho menového systému a ďalších nadnárodných štruktúr,	



6. vytvorí podklady pre alternatívy potenciálnych riešení vybraných problémov štandardizácie na národnej i nadnárodnej úrovni s dopadom na formovanie vhodných regulačných opatrení a politik s dopadom na rozvoj sektorov ekonomiky, vrátane finančného.

**Stručná osnova predmetu:**

Základy štandardizácie. Štandardy, regulácia, certifikácia, akreditácia a globálne trhy. Ekonomia štandardizácie. Štandardizácia a inovácie. Národné legislatívne a inštitucionálne rámce štandardizácie. Regulačné politiky a inštitucionálny mechanizmus. Dohľad nad trhom a význam štátu. Štandardy a manažment podnikov. Medzinárodná štandardizácia. Medzinárodná spolupráca v oblasti štandardizácie. Regulačné opatrenia a štandardy vo financiách. Medzinárodný obchod, štandardy a regulácia. Štandardizácia v Európskej únii. Medzinárodné inštitúcie v oblasti štandardizácie. Politické implikácie štandardizácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLIND, K. 2004. The Economics of Standards : Theory, Evidence, Policy. Edward Elgar Publishing. ISBN 1-84376-793-7.
2. European Commission (2011). A strategic vision for European standards: moving forward to enhance and accelerate the sustainable growth of the European economy by 2020. COM(2011) 311.
3. FEILZER, A., HESSER, W., DE VRIES, H. 2010. Standardisation in Companies and Markets. Helmut-Schmidt-Univ. 1114 p. ISBN 978-3-940385-97-0.
4. HAWKINS, R., KNUT, B., PAGE, R. 2017. Handbook of Innovation and Standards. Edward Elgar Publishing. ISBN 978-1-78347-007-5.
5. HUDSON, J., ORVISKA, M. 2013. Firm's adoption of international standards: One size fits all? In Journal of Policy Modeling, vol. 35, iss. 2, pp. 289-306, ISSN 0161-8938.
6. ORVISKA, M., NEMEC, J., HUDSON, J. 2013. Standardization and the European Standards Organisations. In Central European Journal of Public Policy, vol. 7, iss. 2, pp. 36-58. ISSN 1802-4866.
7. Relevantné štatistické databázy a vedecké časopisy.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (2/1)
- samoštúdium: 50 hodín
- príprava projektu: 50 hodín
- zber údajov a informácií: 11 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
7.69	7.69	15.38	15.38	0.0	38.46	15.38

**Vyučujúci:** Ing. Ivan Sedliačik, PhD., Ing. Žaneta Lacová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_SaPM-aj	<b>Názov predmetu:</b> Strategic and Project Management (Strategický a projektový manažment)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Skupinový projekt aplikovaný v praxi: 50 bodov; Participácia na výskume: 10 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomná skúška: 0 – 40 bodov Počet bodov za priebežné a záverečné hodnotenie je spolu 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených povinností minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije získané poznatky v riadení na strategickej úrovni od definovania vízie, poslania a strategických cieľov, prípravy stratégie až po jej úspešnú implementáciu, 2. je schopný vykonávať analýzu širšieho a užšieho okolia podniku, analýzu odvetvia, konkurencie a trhov, 3. hodnotí rôzne spôsoby realizácie stratégie v podniku a riadenia strategických zmien, je schopný ich kriticky posúdiť a vybrať najvhodnejší spôsob, 4. aplikuje moderné prístupy projektového manažmentu do rozhodovania, 5. vie kriticky posúdiť základné parametre projektu, zhodnotiť a overiť uskutočniteľnosť projektu, 6. hodnotí svoj potenciál pri vytváraní projektového tímu, využíva vhodné spôsoby motivácie a vedenia členov projektového tímu, 7. ako projektový manažér je schopný plánovať, organizovať, realizovať a kontrolovať projektové práce konkrétneho projektu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy v strategickom manažmente. 2. Vízia a misia podniku a jeho strategické ciele. 3. Analýza externého a interného prostredia podniku. Podstata konkurenčnej výhody. Klasifikácia stratégií. 4. Podstata diverzifikácie v podnikaní. 5. Implementácia stratégie v podniku a jej nástroje.	

6. Podniková kultúra.
7. Strategická kontrola.
8. Základné pojmy v projektovom manažmente. Úspech projektu.
9. Životný cyklus projektu. Organizácia projektu.
10. Komunikácia v projekte. Projektové plánovanie.
11. Implementácia a monitoring projektových úloh.
12. Tímová práca. Projektový manažér.
13. Financovanie projektu. Riadenie rizík v projekte.

**Odporúčaná literatúra:**

1. WYSOCKI, R. 2019. Effective Project Management. Indianapolis: Wiley Publishing, 2019. 656 s. ISBN 9781119562801.
2. DALCHER, D. 2019. Leading the Project Revolution. Abingdon: Routledge, 2019. 226 s. ISBN 9780367731724.
3. HEAGNEY, J. 2018. Fundamentals of Project Management. NY: Harper Collins Focus, 2018. ISBN 9780814437360.
4. DUHAIME, I.M. and al. 2021. Strategic Management: State of the Field and its Future. US: Oxford University Press, 2021. ISBN 9780190090883.
5. DHIR, S., SUSHIL. 2019. Cases in Strategic Management. Singapore: Springer, 2019. ISBN 978-981-13-7063-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 52

Samoštúdium: 60

Príprava projektu: 30

Zber informácií: 8

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	20.83	12.5	8.33	4.17	20.83	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Gabriela Nafoussi, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_ZaDS-aj	<b>Názov predmetu:</b> Taxation and Tax Administration (Zdaňovanie a daňová správa)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: - riešenie čiastkových úloh, prezentácia na vybranú tému a odovzdanie prvého variantu seminárnej práce: 15 % b) záverečné hodnotenie: - finálna verzia seminárnej práce 70 % a jej obhajoba 15 % Pri nesplnení podmienok v čiastkových súčastiach skúšky bude výsledná známka daná výsledkom opravného záverečného testu z celého učiva v náhradnom opravnom termíne (max.100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije získané teoretické vedomosti na skúmanie problematiky zdaňovania a daňovej správy a ich aplikáciu v ekonomickej praxi, 2. je schopný identifikovať kľúčové princípy optimálneho daňového systému, vysvetliť podstatu makroekonomických a medzinárodných aspektov zdanenia i podstatu problematiky daňových únikov, 3. aplikuje štandardné analytické a vedecké metódy pri riešení čiastkových úloh ako aj vypracovaní seminárnej práce na vybranú tému z oblasti špecifických daní, 4. kriticky posudzuje proces zdaňovania a fungovania daňovej správy v kontexte súčasného globálneho vývoja ekonomík a európskych integračných procesov, 5. hodnotí a interpretuje teoretické prístupy, výsledky empirických štúdií a národné i nadnárodné štatistické databázy v oblasti daní v aplikácii na uplatňovanú daňovú politiku a prax, 6. vytvorí podklady pre alternatívy potenciálnych riešení vybraných problémov zdaňovania na národnej i nadnárodnej úrovni v prepojení na dynamiku vývoja makroekonomických ukazovateľov a fungovanie vládnych inštitúcií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Genéza daňových teórií, základné princípy zdanenia. Zdanenie a efektívnosť, náklady zdanenia. Kritériá spravodlivosti zdaňovania, daňová redistribúcia. Horizontálna a vertikálna spravodlivosť zdanenia. Stimulačné aspekty daní a daňová neutralita. Vplyv daní na pracovné úsilie, úspory, investície a podnikanie. Makroekonomické a ekologické aspekty zdanenia. Daňová politika a	

daňové reformy. Daňová technika. Dôchodkové dane. Zdaňovanie spotreby. Majetkové dane. Daňové úniky. Medzinárodné aspekty zdaňovania. Daňová konkurencia a proces daňovej harmonizácie. Daňový poriadok. Daňová správa. Perspektívy vývoja daňovej správy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. JAMES, S., NOBES, CH. 2018. The economics of taxation. 18th edition. 250 pp. London: Fiscal publications. ISBN 978-1906201425.
2. INFANTI, A. C, CRAWFORD, J. B. 2009. Critical Tax theory – an introduction. New York: Cambridge University Press, 389 pp. ISBN 978-0-521-73492-9.
3. PISTONE, P. et al. 2019. Fundamentals of Taxation: An Introduction to Tax Policy, Tax Law and Tax Administration. 196 p. Amsterdam: IBFD. ISBN 978-90-8722537-7.
4. JAMES, S. 2012. A Dictionary of Taxation. Edward Elgar Pub, 320 p. ISBN 978-1849801225
5. STIGLITZ, J. E, ROSENGARD J. K. 2015. Economics of the Public Setor, 4th ed. W. W. Norton & Company, 923 pp. ISBN 9780393937091.
6. EUROPEAN UNION. 2021. Taxation trends in European Union. 2021 edition. Luxembourg: Publication Office of the European Union. 299 pp. ISBN 978-9276-32071-5.
7. EUROPEAN UNION. 2020. Tax policies in the European Union. 2020 survey. Luxembourg: Publication Office of the European Union. 120 pp. ISBN 978-92-76-09506-4
8. ORVISKÁ, M., HUDSON, J. 2003. Tax evasion, civic duty and the law abiding citizen. In European journal of political economy, vol. 19, no. 1, pp. 83-102. ISSN 0176-2680.
9. HUNADY, J., ORVISKA, M. 2014. Determinants of foreign direct investment in EU countries–do corporate taxes really matter?. In Procedia Economics and Finance, vol. 12, pp. 243-250.
10. Aktuálne právne normy na Slovensku a Európske smernice o daňovej politiky dostupné na internete: <http://www.finance.gov.sk/en/Default.aspx?CatID=52>.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

- kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín
- samoštúdium: 60 hodín
- príprava projektu: 40 hodín
- zber údajov a informácií: 11 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
4.35	8.7	21.74	21.74	8.7	30.43	4.35

**Vyučujúci:** doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.01.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- vstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

abs	n	p	v
94.52	5.48	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- vstv-107	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Michal Hlávek

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- vstv-108	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n	p	v
92.59	7.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Kristián Bako, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-205	<b>Názov predmetu:</b> Terénne cvičenia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 1560 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,</li><li>• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,</li><li>• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),</li><li>• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,</li><li>• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,</li><li>• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,</li><li>• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,</li><li>• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,</li><li>• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,</li><li>• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu</li></ul>	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín  
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín  
 príprava projektu: 30 hodín  
 prezentácia projektu: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

abs	n	p	v
93.33	6.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_TV	<b>Názov predmetu:</b> Terénny výskum
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci predmetu budú študentmi riešené zadania od subjektov z praxe (napr. mestá, obce, úrady, neziskové subjekty, podnikateľské subjekty). Pokiaľ to podmienky zadania umožnia do hodnotenia budú priamo zapojení zadávateľa. V rámci priebežného hodnotenia študenti budú mať povinnosť zúčastniť sa terénneho výskumu realizovaného vo forme stretnutí s relevantnými subjektmi z praxe, exkurzií, spojených so zberom dát v územiach samospráv, či iných organizáciách prípadne inou formou podľa oblasti zadania. Záverečné hodnotenie bude predstavovať hodnotenie vypracovaného zadania s jeho prezentáciou. Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> absolvovanie terénneho výskumu v požadovanom rozsahu – 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> spracovanie seminárnej práce z výskumu – 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije pri riešení výskumného zadania vhodný aparát vedeckých metód, 2. je schopný samostatne, metodicky správne riešiť výskumné zadania, 3. dokáže aplikovať pri terénnom výskume rôzne metódy a formy zberu dát, 4. posúdi vhodnosť metód spracovania primárnych a sekundárnych údajov pri napĺňaní cieľov výskumu, 5. je schopný vyhodnotiť výskumné otázky a hypotézy prostredníctvom širokého spektra vedeckých a matematicko-štatistických metód a vhodne ich zvolí pre spracovanie primárnych a sekundárnych údajov, 6. vytvorí akčný plán terénneho výskumu na základe zadania a priorít výskumu, čo vyústí do návrhu stratégie riešenia zadaného výskumného problému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Zadanie výskumného problému. Vymedzenie cieľa terénneho výskumu a parciálnych cieľov. Vymedzenie predmetu a objektu výskumu. Štúdium odborných zdrojov. Stanovenie výskumných otázok a hypotéz. Výber vhodného aparátu vedeckých metód. Vymedzenie výberového súboru. Stanovenie metód a foriem zberu dát. Zber údajov. Metódy spracovania sekundárnych údajov. Metódy spracovania primárnych údajov. Analýza a vyhodnotenie údajov. Návrh stratégie / návrh riešenia výskumného problému. Tvorba akčného plánu. Prezentácia výsledkov terénneho výskumu. Vyhodnotenie zadání vrátane rovesníckeho hodnotenia.

#### Odporúčaná literatúra:

1. GONDA, V. a kol. 2009. Metodika vedeckej práce, Bratislava: EKONÓM, 252 s. ISBN 978-80-225-2797-2
2. HORÁČEK, J., RISTVEJ, J. 2007. Tvorba metodiky projektu výskumu, EDIS — vydavateľstvo ŽU, Žilina, 32 s., ISBN 978-80-8070-773-6.
3. MACK, N., a kol. 2005. Qualitative Research Methods: A data collector's field guide. North Carolina: Family health international. 119 s. ISBN 0-939704-98-6.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J., a kol. 2005. Akademická príručka. 2 vyd., Osveta, Martin, 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
5. McCOMBES, S. 2020. How to write a research methodology. Dostupné na internete: <https://www.scribd.com/document/481922588/Writing-Research-Methodology>
6. OCHRANA, F. 2009. Metodologie vědy. Praha: Karolinum. 156 s. ISBN 9788024616094.
7. RISTVEJ, J., KAMPOVÁ, K. 2010. Vedecké metódy. In Trilobit 2010. Dostupné na internete: <http://www.trilobit.fai.utb.cz/vedecke-metody>

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

#### Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 24

prieskum v teréne a spracovanie seminárnej práce: 70

#### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Filip Flaška, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_TH	<b>Názov predmetu:</b> Teória hier
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: písomný test – 50 bodov (teória a aplikácie hier dvoch hráčov s konštantným súčtom platieb) b) záverečné hodnotenie: písomný test – 50 bodov (teória a aplikácie hier dvoch hráčov s nekonštantným súčtom platieb a hier viacerých hráčov) Opravný termín – 100 bodov, písomný test z teórie a aplikácií všetkých tém osnovy predmetu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom absolvovaní predmetu študent 1. dokáže použiť teoretické a praktické poznatky z Teórie hier pri riešení úloh ekonomickej praxe, 2. dokáže aplikovať aparát Teórie hier pri poznávaní základných vlastností ekonomických javov, 3. je schopný zvážiť adekvátnosť vybraných metód riešenia v rôznych rozhodovacích situáciách a následne situácie správne vyhodnotiť, 4. zvládne správne posúdiť a vyhodnotiť možnosti jednotlivých subjektov, ktoré vstupujú do rozhodovacieho procesu, 5. je spôsobilý rozhodnúť sa správne z hľadiska Teórie hier pri tvorbe koalícií, možnostiach spolupráce a jednaní o rozdelení zisku v rozhodovacích situáciách s možnosťou spolupráce jednotlivých subjektov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet teórie hier, klasifikácia rozhodovacích situácií, aplikácie. 2. Hry dvoch hráčov s konštantným súčtom – maticové hry. Riešenie v čistých stratégiách. Optimálne stratégie hráčov. Existencia riešenia v zmiešaných stratégiách. Dominujúce stratégie. Grafické riešenie. Riešenie pomocou lineárneho programovania. Hry proti prírode. 3. Hry dvoch hráčov s nekonštantným súčtom – bimaticové hry. Rozhodovanie podľa kooperatívneho a nekooperatívneho prístupu. Nekooperatívny prístup – rovnovážne body, Nashova veta, riešenie metódou swastika a pomocou vzorcov. Kooperatívny prístup – jadro hry, optimálne rozdelenie platieb. 4. Kooperatívne hry n hráčov. Charakteristická funkcia hry. Imputácia – rozdelenie platieb. Dominovanie imputácií. Shapleyho hodnota hry.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. FELLNEROVÁ, P., ZIMKA, R. 2000. Lineárne programovanie v ekonómii. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2000. ISBN 978-80-8055-453-6.
2. GOGA, M. 2013. Teória hier, Bratislava, Iura Edition 2013. ISBN 978-80-8078-613-7.
3. CHOBOT, M., TURNOVEC, F., ULAŠIN, V. 1991. Teória hier a rozhodovania, Bratislava, Alfa, 1991. ISBN 80-05-00702-7.
4. MAŇAS, M. 1974. Teorie her a optimálního rozhodování, SNTL, Praha, 1974. ISBN 2-895-161
5. MAŇAS, M. 1988. Teorie her a její ekonomické aplikace, SPN, Praha, 1983. ISBN 4-938-068
6. BINMORE, K. 1992. Fun and Games. A text on Game Theory. Toronto: D.C. Heath and Company, 1992. ISBN 0-669-24603-4.
7. RASMUSEN, E. 1989. Games and Information. An Introduction to Game Theory. Oxford: Basil Blackwell, 1989. ISBN: 0-631- 15709-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 68

samostatné riešenie domácich úloh: 26

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Mária Grausová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.10.2022**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_TS-VKzM	<b>Názov predmetu:</b> Theory of Consumer Behaviour (Teória spotrebiteľa)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> course work: 20 points	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> At the end of the semester, the student submits a course work from which he / she can obtain a maximum of 100 points. To successfully complete the course, he/she must obtain at least 65 points.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Student 1. is able to analyse consumer behaviour in the market for a particular product 2. uses econometric tools and models 3. applies them in terms of risk 4. knows evaluate the situation of consumer and predict his/her behaviour.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Methods and tools of economic analysis. The theory of rational consumer choice. Consumers' preferences. Use of utility function. Indifference analysis, optimal consumer choice. Individual and market demand, elasticity of demand. Consumer choice under risk.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. VARIAN, H. R.: Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, seven edition Publisher: W. W. Norton & Company (2004) ISBN-10: 0393926710 2. BERGSTROM, T. - VARIAN, H. R.: Intermediate Microeconomics: Workouts Publisher: W. W. Norton & Company (2006) ISBN-10: 0393928810 3. SLOMAN, J. Economics. Prentice Hall, 2006 4. EMERSON, P.M. 2019. Intermediate Microeconomics, Oregon State University, available on: <a href="https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/956">https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/956</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 52 hours combined form of study (P, S, K): 26	

self-study: 26						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Mária Horeháiová, PhD., Ing. Mariana Považanová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.10.2022						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_CRvEU-aj	<b>Názov predmetu:</b> Tourism in European Union (Cestovný ruch v Európskej únii)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a jej prezentácia (0-50 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný test (0-50 bodov). Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca a jej prezentácia (0-50 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test (0-50 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije osvojené vedomosti z odborných predmetov na hodnotenie organizácie a politiky cestovného ruchu vo vybraných európskych štátoch, 2. je schopný zhodnotiť činnosť európskych organizácií v rozvoji cestovného ruchu v Európskej únii, 3. analyzuje trendy v spotrebiteľskom správaní v Európskej únii a aplikuje ich na podmienky rozvoja cestovného ruchu, 4. vie vysvetliť význam cezhraničnej spolupráce v cestovnom ruchu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodné organizácie zabezpečujúce rozvoj cestovného ruchu v Európskej únii 2. Osobitosti rozvoja cestovného ruchu v Európskej únii. 3. Súčasný stav, trendy a perspektívy rozvoja cestovného ruchu v Európskej únii. 4. Preferencie Európanov v účasti na cestovnom ruchu a trendy v spotrebiteľskom správaní. 5. Cezhraničná spolupráca v cestovnom ruchu v Európskej únii. 6. Organizácia a politika cestovného ruchu v severnej Európe. 7. Organizácia a politika cestovného ruchu v západnej Európe. 8. Organizácia a politika cestovného ruchu v strednej Európe. 9. Organizácia a politika cestovného ruchu v južnej Európe. 10. Organizácia a politika cestovného ruchu vo východnej Európe.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. PALATKOVÁ, M. 2014. Mezinárodní turismus. Praha : Grada Publishing. 2014, 256 s. ISBN 978-80-247-4862-7.
2. COSTA, C., PANYIK, E., BUHALIS, D. 2014. European Tourism Planning and Organisation Systems. London : Channel View Publications. 2014, 468 s. ISBN 978-1-84541-432-0.
3. COSTA, C., PANYIK, E., BUHALIS, D. 2013. Trends in European Planning and Organisation. London : Channel View Publications. 2013, 367 s. ISBN 978-1-84541-410-8.
4. European Commission. 2015. Eurobarometer - Survey on attitudes of European towards tourism.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 38

príprava prípadovej štúdie: 52

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- FS1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný folklórny súbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> cvičenie s pravidelnou periodicitou <b>b) záverečné hodnotenie:</b> repertoár UFS Mladosť:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi. 3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor. 4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku 5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpicia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená	

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

- aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.( 2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-UKO1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný komorný orchester 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine. 2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 3. Študent ovláda hru z listu 4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania, 5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia 6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby 7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevkov mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovska zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPZ1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný spevácky zbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.</li> <li>2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.</li> <li>3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie</li> <li>4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti.</li> <li>5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.</li> <li>6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.</li> <li>7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období.</li> <li>8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.</li> <li>9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácviak a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.	

Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 2			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavel Martinka, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2023			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_USR	<b>Názov predmetu:</b> Učiace sa regióny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> 20 bodov práca na hodinách <b>b) záverečné hodnotenie:</b> 80 bodov prezentácia projektov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent <ol style="list-style-type: none"> <li>1. použije teoretické vedomosti a praktické zručnosti do rozhodovacích procesov,</li> <li>2. je schopný identifikovať problémy v rozvoji území a navrhovať ich riešenia z pohľadu súčasných trendov v regionálnom rozvoji</li> <li>3. aplikuje získané vedomosti a zručnosti v multidisciplinárnom kontexte,</li> <li>4. posúdi významnosť širokospektrálneho pohľadu v rozvojových aktivitách území,</li> <li>5. rozvíja analytické a kritické myslenie,</li> <li>6. dokáže pochopiť príčinné súvislosti v danej problematike a tvorivo vypracovať prezentáciu návrhu modernej koncepcie rozvoja, resp. kritiku už existujúcej koncepcie učiaceho sa regiónu.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Súčasná teória regionálneho rozvoja. Inštitucionálne teórie regionálneho rozvoja - porovnanie, kritika. Krátka história učiacich sa regiónov, základné znaky učiacich sa regiónov, kľúčové procesy a infraštruktúra. Kritika teórie učiacich sa regiónov, problémové oblasti, možnosti ich riešenia, návrh v praxi uplatniteľných princípov. Vedomosti, vzdelávanie a univerzity v regionálnom rozvoji. Charter cities. Inovácie a regionálne inovačné systémy. Ekonomická sociológia. Local Governance a sociálne inovácie. Občanom riadené inovácie. Živé laboratória. Smart špecializácia a konkurencieschopnosť v rozvoji území. Smart cities and regions. Rezidentská mobilita a lokalizácia domácností. Trh nehnuteľností. Koncepcie rozvoja malých miest.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. ČAPKOVÁ a kol. 2011. Regionálny rozvoj a inovácie. EF UMB. 140 s. ISBN 978-80-557-0130-1.
2. ŠIPIKAL, M., PARÍZKOVÁ, J. 2009. Učiace sa regióny. Bratislava: Ekonóm, 2009. 106 s. ISBN 978-80-225-2732-3.
3. STORPER, M.: Keys to the City: How Economics, Institutions, Social Interaction, and Politics Shape Development. 2013. ISBN: 9781400846269
4. R. CAPELLO, P. NIJKAMP: Handbook of Regional Growth and Development Theories. 2009.
5. Aktuálne články publikované vo vedeckých časopisoch, RSAI, na internete

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 70

príprava prezentácie s podkladovým materiálom: 30

príprava projektu: 54

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.79	45.9	16.39	4.92	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Filip Flaška, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.06.2022

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vdsl-02	<b>Názov predmetu:</b> Veľké diela svetovej literatúry II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť. 3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným. 4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali. Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.	

3. PIŠŮT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura>
13. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-307	<b>Názov predmetu:</b> Volebná geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa uskutoční na základe výpočtu podľa váhy I., II. $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže definovať volebnú geografiu, jej postavenie v rámci systému vied, stručne charakterizovať jej vývoj,</li> <li>• je schopný rozlišovať rôzne politické, stranícke a volebné systémy, vedieť ich stručne charakterizovať,</li> <li>• vie aplikovať vybrané metódy volebnej geografie (štatistické, kartografické) a vytvoriť rôzne typy volebno-geografických máp,</li> <li>• je schopný identifikovať priestorové volebné vzorce a interpretovať volebno-geografické mapy,</li> <li>• dokáže analyzovať vybraný región z pohľadu volebného správania jeho obyvateľov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volebná geografia – predstavenie vednej disciplíny</li> <li>• Politický, stranícky a volebný systém</li> <li>• Priestorová diferenciacia volebných výsledkov na príkladoch rôznych volieb a štátov</li> <li>• Teória konfliktných línií a faktory ovplyvňujúce priestorové volebné vzorce</li> <li>• Najznámejšie metódy používané vo volebnej geografii</li> <li>• Priestorová organizácia volieb, vymedzovanie volebných obvodov</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. FLINT, C., TAYLOR, P. (2007): Political geography. 5. vyd. Harlow: Pearson, 2007, 355 s. ISBN 0-13-196012-1
2. MADLEŇÁK, T. (2012): Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010). 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2012, 239 s. ISBN 978-80-224-1231-5
3. PINK, M. a kol. (2012): Volební mapy České a Slovenské republiky po roce 1993: vzorce, trendy, proměny. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012, 261 s. ISBN 978-80-7325-287-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín  
 kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín  
 príprava referátu: 20 hodín  
 priebežná príprava na semináre: 13 hodín  
 samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 186

abs	n	p	v
97.85	2.15	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2015

**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-VMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Volunteer management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final evaluation consists of the elaboration of a manual, resp. Internal guidelines for the management of volunteers for a specific organization. The manual should cover all key parts of volunteer management. It should also explain to an uninterested person how the volunteers work in the organization, or it should take the form of a specific plan for how the organization will work with the volunteers. Students will be instructed to develop a basic syllabus manual. The manual will be produced by students in collaboration with a partner in the community. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% and less, the student receives an Fx rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: 1. The student is able to define volunteering and its benefits for the organization, community, and society. 2. The student is familiar with the current situation, trends, legislation, and infrastructure of volunteering and masters the basic steps of the management of volunteers in the organization. 3. The student is able to name the roles, roles, and responsibilities of individual actors in the volunteer program. 4. The student is able to identify the organization's needs that can be met through the involvement of volunteers and defines roles for volunteers, can describe the existing tools and techniques to ensure the psychologies of volunteers and volunteer coordinators to prevent burnout. 5. The student can identify and apply existing tools and methods of recruiting and selecting volunteers, prepare structure, time frame, methods, and content of training and manual for volunteers, identify, use and develop various tools and strategies for retaining, motivating and rewarding volunteers and recognition results of volunteering activities. 6. The student masters the quality standards of volunteer management.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Recommended literature:**

1. Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Manual for vocational education and training of volunteer coordinators in development projects. Congcar. .
2. Brozmanová Gregorová, A., Frimmerová, A., Šolcová, J. (2019) STEP-BY-STEP GUIDEBOOK: HOW TO SET UP VOLUNTEER PROGRAMMES IN SOCIAL INSTITUTIONS. Önkéntes Központ Alapítvány, Volunteering Hungary - Centre of Social Innovation.
3. Adolfová, I. et al. (2016) The EVSification Manual : volunteer management in EVS projects. Cluj-Napoca.
4. McLUREY, S., LYNCH, R, JACKSON, R. (2013). The Complete Volunteer Management Handbook. London: Directory of Social Change.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** prof. Ing. Hussam Musa, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- uVZSP	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné základy súkromného práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1. CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3. MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0. KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1. Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení. Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.	

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., Mgr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Eva Cvengová, JUDr. Dominik Čipka, JUDr. Drahomíra Dibdiaková, JUDr. Ing. Miroslav Paller			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.03.2023			
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_UdESSAP	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do ekonomického systému SAP
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: seminárna práca – 60 bodov b) záverečné hodnotenie: test - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu: 1. je schopný analyzovať a graficky znázorniť organizačné štruktúry jednotlivých typov právnych subjektov (malých a veľkých - národných a nadnárodných) z pohľadu ekonomického informačného systému; 2. je schopný identifikovať, popísať, analyzovať a vizualizovať podnikové procesy vo vybranom softvérovom nástroji; 3. aplikuje teoretické vedomosti z podnikovej ekonomiky (hlavne účtovníctvo, finančný manažment, logistika, ...) pri definovaní obsahu základných a doplnkových funkcionalít ekonomického IS (finančné účtovníctvo, controlling, logistika, ľudské zdroje,...); 4. je schopný pochopiť „system landscape SAP“, navrhnúť projekt implementácie SAPu v podniku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do ekonomického systému SAP- kategorizácia podnikov z pohľadu ekonomických informačných systémov a vizualizácia ich organizačných štruktúr podľa požiadaviek ekonomického IS (ekIS), ekonomické procesy, ich kategorizácia a vizualizácia. Vysvetliť základné, doplnkové a špecifické funkcionality ekIS, pokrytie procesných oblastí funkcionalitami ekIS. Oboznámenie s nastavením systému SAP SDU (Slovak Demo University), systém landscape SOFIA. Základné ovládanie a administrácia používateľa, práca s kmeňovými záznamami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KRIŠTOFÍK, P. et al. 2010. Podnikové financie. Banská Bystrica: Duma BB, 2010. ISBN 978-80-967833-6-X. 2. KRIŠTOFÍK, P., SAXUNOVÁ, D., ŠURANOVÁ, Z., 2011. Finančné účtovníctvo a riadenie s aplikáciou IAS/IFRS. Bratislava: Iura Edition, 2011. 803 s. ISBN 978-80-8078-396-9 3. ANDERSON, G. 2012. Naučte se SAP za 24 hodín. Brno : Computer Press, 2012. ISBN 978-80-251-3685-0. 4. PATEL, M. 2010. SAP ERP Financials. Brno: Computer Press, 2010. 453 s.	

ISBN 978-80-251-2488-8						
5. MAASEN, 2007. Maasen A., Schoenen M., Frick D., Gadatsch A.: SAP R/3, Kompletní průvodce. Brno – Computer Press. 2007. 1.vydanie. ISBN 978-80-251-1750-7						
6. SAP Learning Hub, www.sap.sk.						
7. On line tútorieály a dokumentácia k systému SAP: <a href="http://help.sap.com/">http://help.sap.com/</a>						
8. Ekonomický systém SAP SDU a dokumentácia k finančnému systému SOFIA						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
120 hodín						
kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 26 / Samoštúdium: 44 / Spracovanie seminárnej práce: 50						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 35						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
85.71	2.86	0.0	0.0	0.0	2.86	8.57
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Igor Kollár, PhD., Ing. Peter Laco, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.03.2023						
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_ŠVA_ING	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecka aktivita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 39	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Mária Kanderová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Hussam Musa, PhD.	