

## OBSAH

1. Akademické písanie v angličtine.....	2
2. Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu.....	4
3. Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu.....	6
4. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH).....	8
5. Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH).....	10
6. Citácia doma.....	12
7. Citácia v zahraničí.....	14
8. Citácia v zahraničí (Scopus, WOS).....	16
9. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	18
10. Ekonomika a manažment služieb.....	20
11. Ekonomika a manažment verejných služieb.....	22
12. Extrakurikulárne aktivity 1.....	24
13. Extrakurikulárne aktivity 2.....	27
14. Hodnotenie programov verejných politík.....	30
15. Kvantitatívne metódy v systéme R.....	32
16. Kvantitatívne metódy vo verejnej politike.....	34
17. Makroekonómia.....	37
18. Metodológia a etika vedeckej práce 1.....	40
19. Metodológia a etika vedeckej práce 2.....	42
20. Miestna a regionálna ekonomika a politika.....	44
21. Mikroekonómia.....	46
22. Občianska spoločnosť.....	48
23. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma).....	50
24. Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí).....	52
25. Open data v strategickom rozvoji.....	54
26. Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška.....	56
27. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma).....	58
28. Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí).....	60
29. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma).....	62
30. Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí).....	64
31. Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JSR, SJR).....	66
32. Spoluautorstvo monografie (domácej).....	68
33. Spoluautorstvo monografie (zahraničnej).....	70
34. Verejná ekonómia.....	72
35. Verejná politika.....	75
36. Verejná správa a regionálny rozvoj.....	77
37. Verejné financie.....	79
38. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma).....	81
39. Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí).....	83
40. Zahraničná mobilita 1.....	85
41. Zahraničná mobilita 2.....	88

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_AW_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Písomné zadania:<ol style="list-style-type: none"><li>1. esej na tému dizertačnej práce študenta</li><li>2. zhrnutie zadaného textu</li><li>3. abstrakt vedeckého článku z príslušnej oblasti výskumu</li></ol></li><li>• Záverečné hodnotiace interview</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p>Študent dokáže:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. chápať písanie ako proces, ktorý zahŕňa kompozíciu, editáciu a kontrolu textu,</li><li>2. používať štandardnú písomnú angličtinu a upraviť vlastný písomný prejav z hľadiska správnosti,</li><li>3. preukázať dobré ovládanie všeobecnej a odbornej slovnej zásoby v príslušnej oblasti výskumu,</li><li>4. vyhľadávať, analyzovať a hodnotiť vhodné zdroje na splnenie série písomných úloh v rámci svojej oblasti výskumu,</li><li>5. vhodne vyjadrovať názory a argumenty,</li><li>6. napísať jasný, dobre štruktúrovaný text určitého rozsahu s vysokou gramatickou a štylistickou presnosťou (zhrnutie, abstrakt, článok a ďalšie).</li></ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Predmet je zameraný na prostriedky potrebné pri písaní na akademickej úrovni. Poskytuje prípravu v rôznych aspektoch písania – formát, syntax, gramatika, štýl, výber slov a interpunkcia; vyjadrovanie rôznych funkcií ako vyjadrovanie porovnania a kontrastu, príčiny a následku, zovšeobecňovania, hodnotenia, interpretácie údajov, diskusie a argumentácie; písanie odseku, osnovy a ucelených textov, písanie resumé (zhrnutie), abstraktu a článku; práca so zdrojmi pri písaní prác; identifikácia plagiátorstva.</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. SPIŠIAKOVÁ, M., 2011. English for Academic Staff. Writing Skills. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. 65 s. ISBN 978-80-557-0176-9</li><li>2. CHIN, P. et al., 2012. Academic Writing Skills. Cambridge, New York, Melbourne, New Delhi, Singapore: Cambridge University Press, 2012. 122 s. ISBN 978-1-107-63622-4</li></ol>	

3. HEFFERNAN, J.A.W., LINCOLN, J. E., 1982. Writing. A College Handbook. New York: W. W. Norton & Company, Inc. a Toronto: George J. McLeod Ltd., 1982. 576 s. ISBN 0-393-95150-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Dana Benčíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_AZRDVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia domáceho výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení domáceho výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Domáci výskumný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Domáci výskumný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_AZRMVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Aktívne zapojenie do riešenia medzinárodného výskumného projektu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spoluúčasť na riešení medzinárodného výskumného projektu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri riešení vedeckých úloh v projekte, 2. je schopný uplatniť metodiky vedeckého výskumu pri riešení projektových úloh, 3. aplikuje metodiky vedeckého výskumu pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku ako výsledok riešenia projektu, 5. dokáže v spoluautorstve publikovať vedecké články v časopisoch a zborníkoch, ktoré sú evidované v relevantných databázach (Web of Science, EconLit, SCOPUS a iné) .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Medzinárodný projekt základného výskumu je systematická tvorivá činnosť, ktorej hlavným cieľom je získavanie nových poznatkov bez ohľadu na možnosti ich priameho praktického využitia. Medzinárodný projekt aplikovaného výskumu je systematická tvorivá činnosť zameraná na získavanie nových poznatkov s cieľom priameho využitia získaných výsledkov v hospodárskej praxi a v spoločenskej praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465. 4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_AsaUTm_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (menej ako 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor menej ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	



3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_AsaUTn_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Autorstvo, resp. spoluautorstvo učebných textov (nad 1 AH)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako autor, resp. spoluautor viac ako 1 AH učebných textov vydaných v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané počas vedeckého a pedagogického pôsobenia, 2. je schopný navrhnutú metodiku písania aplikovať pri tvorbe učebných textov, 3. kriticky vyhodnotí, že obsah učebných textov zodpovedá učebnému plánu a osnove príslušného predmetu, 4. v spoluautorstve vypracuje učebné texty vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré disponujú všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Učebné texty sú publikácie určené pre vysokú školu, vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, ktoré majú spravidla dočasne nahradiť chýbajúcu vysokoškolskú učebnicu. Musia prejsť oficiálnym publikačným procesom, spĺňať kritériá všeobecne zverejnenej publikácie a disponovať všetkými potrebnými náležitosťami formálnej a vydavateľskej úpravy podľa platných štandardov. Obsah skript, učebných textov musí zodpovedať učebnému plánu a osnove príslušného predmetu. Možné rozličné formy: návody na cvičenia, zbierky príkladov, príručky slúžiace k prehľbovaniu učiva prierezového charakteru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
6. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_Cd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia doma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia doma (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitetnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na domácej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na domácich konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499	

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_Cz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesionálnych platforiem pre disemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499	

4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_Cz_sw_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí (Scopus, WOS)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Citácia v zahraničí (okrem samocitácie) publikácie publikovanej v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky registrovaná v Univerzitetnej knižnici UMB a tiež preukázateľná v databáze Scopus a/alebo WOS.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka citáciou v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky významné na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, ktorý dosahuje primeranú čítanosť a citovanosť v zahraničí, vrátane citácií v databáze Scopus a/alebo WOS, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, vrátane citovania týchto výsledkov v zahraničí v databáze Scopus a/alebo WOS, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia, formy a druhy citácií vo vedeckej literatúre. Citačný ohlas ako súčasť scientometrie. Otvorený prístup (čo je otvorený prístup, dôvody vzniku, autorské práva a otvorený prístup, publikovanie formou otvoreného prístupu, príležitosti, hrozby a predátori) a jeho príležitosti pre zvýšenie citovanosti prác. Možnosti zvyšovania čítanosti a citovanosti publikácií (účasť na zahraničných konferenciách, publikovanie v kvalitných časopisoch, využívanie sociálnych sietí a profesijných platforiem pre dissemináciu publikácií). Aktívne vyhľadávanie citácií vlastných prác a možnosti ich monitorovania a vyhodnocovania. Evidencia citácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Available online at: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Available online at: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a>	



3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499
4. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Available online at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_DPsO_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce, vypracovanie konečného variantu dizertačnej práce b) záverečné hodnotenie: obhajoba dizertačnej práce 0 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí dizertačnú prácu tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa ISO 690 a 690-2 a smernice č. 12/2011 o záverečných prácach na UMB, 7. reaguje na pripomienky oponentov a obháji dizertačnú prácu pred komisiou pre obhajoby dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra dizertačnej práce: Úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Výsledok a diskusia; Teoretické a praktické prínosy práce; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 7 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium.
2. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB.
3. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

1200 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h,

Vypracovanie pracovného variantu dizertačnej práce: 600 h,

Zpracovanie pripomienok z vedeckého zasadnutia: 300 h,

Spracovanie autoreferátu: 200 h,

Spracovanie prezentácie: 50 h,

Spracovanie podkladov na obhajobu a obhajoba dizertačnej práce: 50 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_EaMS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika a manažment služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije výsledky štúdia k odkrytiu a analýze základných ekonomických kategórií služieb a ich ekonomických vlastností; 2. je schopný pochopiť opodstatnenosť rastu sektora služieb vo všetkých ekonomických a manažérskych súvislostiach a aplikuje poznatky hodnotenia koncentrácie a konkurenčnosť odvetví sektora služieb až na úroveň konkrétnych spoločností; 3. aplikuje teoretické poznatky a medzinárodné skúsenosti do rozvojových štúdií vybraných odvetví služieb; 4. dokáže hodnotiť medzinárodné postavenie Slovenska v indikátoroch zobrazujúcich objem a štruktúru služieb a ich vývoj, posúdi absolútne a relatívne komparatívne výhody v sektore služieb, 5. posúdi objektívne požiadavky a reálne možnosti splnenia požiadaviek rozvoja jednotlivými odvetviami netrhových - verejných služieb a posúdi ekonomické dôsledky existencie kolektívnych statkov, 6. vytvorí v procese získavania teoretických poznatkov o službách a ich vývoji objektívnu diagnostiku stavu sektora služieb cez makro, mezo a mikroúroveň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie služieb. Služba ako systém. Vlastnosti služieb (všeobecné a špecifické). Makro, mezo a mikro prístup ku skúmaniu služieb. Asymetrická informácia. Klasifikácia služieb, špeciálne verejných služieb. Určujúce činitele a aspekty dopytu. Globalizácia, konkurenčnosť odvetví sektora služieb, koncentrácia (HHI) a komparatívne výhody v sektore služieb. Technika a technológie v službách. Ľudský činiteľ v službách. Makroekonomické dôsledky relatívneho rastu sektora služieb. Štrukturálne zmeny v ekonomike a rast služieb. Rozvojové črty a reštrukturalizácia služieb. Ocenenie produkcie služieb. Indikátory postavenia služieb v ekonomike. Trhové a netrhové služby. Verejné služby ako kolektívne statky. Produkcia, zabezpečenie, poskytovanie verejných služieb. Odvetvia verejných služieb.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a ekonómia služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
2. ŠEBO, J. – DANKOVÁ, D. 2019. Teória a dizajn služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB. 2019.
3. BENČO, J., KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2011, 333 strán. ISBN 978-80-557-0323-7.
4. MAJLINGOVÁ, Ľ. a kol. 2002. Verejné služby. Banská Bystrica: EF UMB, 2002, 313 strán. ISBN 80-8055-754-3.
5. BENČO, J., HRONEC, Š., KAMOĎA, J., SLAČKA, S. 2005. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica: EF UMB, 2005. 300 s. ISBN 80-8083-156-4.
6. MATEIDES, A., ĎAĎO, J. 2002. Služby. Bratislava: EPOS, 2002, ISBN 8080574529
7. GUSTAFSSON, A. - JOHNSON, J. D. 2003. Competing in a Service Economy. Michigan: University of Michigan, 2003. 210 s. ISBN 0-7879-6156-6
8. JOHNSTON, R. – CLARK, G. 2005. Service Operations Management (Improving Service Delivery). Harlow: Prentice Hall, 2005. s. 496. ISBN 0-273-68367-5
9. MICHALOVÁ, V. – ŠUTEROVÁ, V. 2004. Služby. 1. vyd. - Hronský Beňadik: Netri 2004. s. 215. ISBN 80-968904-58-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_EMS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika a manažment verejných služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pochopí a objasní si moderné trendy v manažmente verejných služieb v SR a v zahraničí, 2. je schopný pochopiť opodstatnenosť rastu sektora služieb vo všetkých ekonomických a manažérskych súvislostiach, 3. aplikuje teoretické poznatky a medzinárodné skúsenosti do rozvojových štúdií vybraných odvetví služieb, 4. posúdi objektívne požiadavky a reálne možnosti splnenia týchto požiadaviek jednotlivými odvetviami netrhových - verejných služieb, 5. pochopí podstatu plánovania ako základnej funkcie manažmentu vo verejnom sektore, 6. pochopí možnosti a obmedzenia využívania moderných metód manažmentu vo verejnom sektore, získa prehľad v možnostiach využitia metód hodnotenia efektívnosti vo verejnom sektore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie služieb. Vlastnosti služieb. Klasifikácia služieb, špeciálne verejných služieb. Ľudský činiteľ v službách. Trhové a netrhové služby (verejné – kolektívne – zmiešané). Odvetvia netrhových-verejných služieb. Odvetvia spoločenských služieb. Odvetvia rozvoja človeka. Manažérske metódy vo verejných službách. Marketing verejných služieb. Plánovanie a rozpočtovanie vo verejných službách. Možnosti hodnotenia verejných služieb. Metódy hodnotenia efektívnosti vo verejných službách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANDREWS, R., ENTWISTLE, T. 2014. Public service efficiency: Reframing the debate. Routledge. 2. BENČO, J., KUVÍKOVÁ, H. a kol. 2011. Ekonomika verejných služieb. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela. ISBN 978-80-557-0323-7	

3. DAVIS, R. 2016. Responsibility and public Services. Triarchy Press.
4. HRONEC, Š. a kol. 2017. New public manažment v kontexte poskytovania verejných služieb. 1. vyd. - Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1307-6
5. HRONEC, Š. a kol. 2017. Strategické plánovanie ako súčasť rozpočtovania vo verejnej správe. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1308-3
6. HRONEC, Š., ŠTRANGFELDOVÁ, J. a kol. 2017. Programové rozpočtovanie ako súčasť new public managementu a jeho uplatňovanie v orgánoch miestnej samosprávy. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1309-0
7. JAKUB, S. 2014. Marketing a strategické řízení ve veřejných službách: jak poskytovat zákaznický orientované veřejné služby. Grada Publishing.
8. OSBORNE, S.P., BROWN, L. 2013. Handbook of innovation in public services. Edward Elgar Publishing.
9. STEJSKAL, J., KUVÍKOVÁ, H., MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., LINHARTOVÁ V. 2017. Teorie a praxe veřejných služeb. Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-726-4
10. ŠTRANGFELDOVÁ, J., ŠTEFANIŠINOVÁ, N. 2020. Hodnotenie výkonnosti verejných služieb. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1774-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
Kombinované štúdium (P, S, K): 20  
samoštúdium: 70  
príprava projektu: 60  
zber informácií: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_EA1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	



2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAUFG, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_EA2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Extrakurikulárne aktivity 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 10s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie: 100 % realizácia individuálnych aktivít (pracovné zaťaženie študenta v rozsahu 90 hodín (30 hodín = 1 kredit)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 2. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 3. rozvoj prenositeľných spôsobilostí: komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativita a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby počas svojho štúdia realizovali aktivity ako súčasť ich formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Aktivity nie sú súčasťou učebných osnov predmetov. Môže ísť o: - zostavovateľská (editorská) činnosť knižných publikácií; - aktívna angažovanosť vo fakultných a/alebo univerzitných orgánoch (akademický senát, študentská rada, rada pre vnútorný systém kvality a pod.); - účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania; - vykonávanie administratívnych prác súvisiacich s pedagogickým procesom (napr. tajomník na štátnych skúškach a pod.); - reprezentácia fakulty/univerzity v celoslovenskom, resp. medzinárodnom priestore; - dobrovoľnícke činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.	

2. Vyhláška č. 456/2012 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
3. Smernica č. 2/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UMB.
4. BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G. 2010. Mentoring. Praha : Portál. 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
5. BURJAN, V. FTÁČNIK, M. JURÁŠ, I. VANTUCH, J. VIŠŇOVSKÝ, E. VOZÁR, L. 2017. Učiace sa Slovensko. Bratislava : MŠVVŠ SR, 2017. 258 s. Dostupné na internete: [https://www.minedu.sk/data/files/7532\\_uciace-sa-slovensko2017.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/7532_uciace-sa-slovensko2017.pdf)
6. DAVIES, L, 2008. Informal Learning. Taylor & DeNXIA Ltd., 2008. 200 s. ISBN 0566088576
7. DUDOVÁ, I. 2013. Ekonomie vzdelávania. Bratislava : Iura Edition, 2013. 312 s. ISBN 978-80-8078-668-7.
8. HAVLÍČKOVÁ, D. – ŽÁRSKÁ, K, 2012. Kompetence v neformálním vzdelávaní. Praha : NIDM MŠMaTV, 24 s. ISBN 978-80-87449-18-9.
9. HOPKINSON, M. 2014. Compassionate Leaderships. London : Piatkus, 2014. 240 s. ISBN 978-0-3494-0321-2.
10. MATTHEWS, P., 2013. Informal Learning at Work. Three Faces Publ., 256 s. ISBN 1909552003.
11. MLČÁK, Z. – ZÁŠKODNÁ, H. 2013. Prosociální charakteristiky osobnosti dobrovolníků. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013. 331 s. ISBN 978074644627.
12. PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
13. PEŠEK, T. 2020. Šlabikár neformálneho vzdelávania. Bratislava : YouthWatch, 2020. 193 s. ISBN 978-80-973606-0-3.
14. PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha : Grada publ., 2012. 160 s. ISBN 978-80-247-4217-5.
15. POLONYOVÁ, S. 2017. Ďalšie vzdelávanie v systéme celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike. In: Verejná správa a regionálny rozvoj. No.2, 2017, Vol. XIII., s. 64 – 70. ISSN 1337-2955.
16. SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Praha : Grada, 336s. ISBN 978-80-271-2254-7.
17. STEIGAU, S. 2011. Vůdcovství, aneb, Co vás na harvardu nenaučí. Praha : Grada, 2011. 368 s. ISBN 978-80-247-3506-1.
18. ZAKI DIB, C. 1988. Formal, non-formal and informal education: Concepts/applicability. New York : Cooperative Networks in Physics Education, s. 300 – 315. Dostupné na internete: <http://techne-dib.com.br/downloads/6.pdf> [online].
19. Vzdelávaní dospelých v České republice v evropském kontextu. Specifické výstupy z šetření Adult Education Survey 2011. 2014 Praha . Český statistický úřad, 32 s. Dostupné na internete: <https://www.czso.cz/documents/10180/20561197/23004114.pdf/2defbde6-c04e-4355-93b9-78acdf7b0b4d?version=1.0> [online].

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_HPVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Hodnotenie programov verejných politík
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: seminárna práca: 0 - 50 bodov b) záverečné hodnotenie: semestrálny projekt a jeho prezentácia: 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. použije získané teoretické vedomosti na vedecké formulovanie hypotéz riešenia výskumu zameraného na hodnotenie programov verejných politík, 2. je schopný vytvoriť plán procesu hodnotenia programu verejnej politiky s použitím logického modelu, selektovať vhodné metódy hodnotenia a stanoviť vhodné indikátory pre hodnotenie, 3. aplikuje teoretický postup a metódy hodnotenia v konkrétnych praktických riešeniach, 4. posúdi významnosť hodnotenia programu verejnej politiky z hľadiska teoretických východísk, 5. hodnotí teoretické prístupy a aplikáciu vhodných metodík pre hodnotenie vybraných programov verejných politík, 6. vytvorí návrh základných požiadaviek a podmienok pre hodnotenie vybraného typu programu verejnej politiky s možnosťou využitia na relevantnom stupni verejnej správy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória hodnotenia programov verejných politík - základné koncepty. Postup procesu hodnotenia programov verejných politík. Porozumenie a aplikácia logických modelov. Meranie výstupov programov verejných politík. Plánovanie hodnotenia programu verejných politík. Hodnotenie výstupov a reporting. Výskumné metódy aplikovateľné v hodnotení programov verejných politík a relevantnosť ich využitia v teórii a praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. MALÝ, I. a kol. 2013. Možnosti zvyšovania efektívnosti verejného sektoru v podmienkach krize verejných financií II. Brno: Masarykova Univerzita. ISBN 978-80-210-6503-1 2. OCHRANA, F. 2007. Veřejné služby - jejich poskytování, zadávání a hodnocení. Praha: Ekopress. ISBN 8086929316	

3. OCHRANA, F. 2008. Zadávání, hodnocení a kontrola veřejných zakázek. Praha: Ekopress. ISBN 8086119963
4. STEJSKAL, J. 2013. Měření hodnoty veřejných služeb. Praha: Wolter Kluwers. ISBN 978-80-7478-412-5
5. STEJSKAL, J. - KUVÍKOVÁ, H. - MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B. - LINHARTOVÁ, V. Teorie a praxe veřejných služeb. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN: 978-80-7552-726-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 60

príprava projektu: 30

spracovanie seminárnej práce: 40

individuálne konzultácie: 10

kolokvium: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_KMSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne metódy v systéme R
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Praktická skúška - 100 bodov Za praktickú skúšku formou zadanej analýzy v riadnom termíne na ukončenie predmetu študent získa najviac 100 bodov. Praktickou skúškou preukáže študent osvojenie si poznatkov poskytnutých na predmete. Na úspešné absolvovanie predmetu v riadnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Študent, ktorý nesplní v riadnom termíne podmienky na úspešné absolvovanie predmetu, v opravnom termíne na ukončenie študijných povinností absolvuje opravnú praktickú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu v náhradnom termíne študent potrebuje získať aspoň 65 bodov celkového hodnotenia. Počas absolvovania praktickej skúšky v riadnom, prípadne opravnom termíne má študent povolené používať akékoľvek dostupné študijné materiály, prípadne pracovať s informáciami z internetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základmi štatistického programu R, s jeho štruktúrou, syntaxou a jeho predprogramovanými príkazmi. Po absolvovaní predmetu bude študent schopný vykonať v tomto systéme stredne náročnú kompletnú štatistickú analýzu, ktorá spočíva v spracovaní dát, v príprave dát, v deskriptívnej štatistike a v odhadnutí supervizovaných a nesupervizovaných modelov. Ďalej bude študent schopný výsledky analýzy spracovať do vhodnej podoby, prípadne aj s použitím grafických knižníc.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do R, základné príkazy v R, práca s dátami, popisná štatistika a testovanie hypotéz, grafické balíčky, metóda hlavných komponentov, zhuková analýza, predikčné a klasifikačné modely, zhuková analýza panelových dát, programovanie vlastných funkcií a cyklov v R.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DALGAARD, P. 2008. Introductory Statistics with R. 2. Vyd. New York : Springer, 2008. ISBN 978-0-387-79053-4.	



2. HASTIE, T., TIBSHIRANI, R., FRIEDMAN, J. 2009. The elements of statistical learning. 2. Vyd. New York : Springer, 2009. ISBN 978-0-387-84858-7.
3. LANDER, J. P. 2014. R for everyone: advanced analytics and graphics. Upper Saddle River (NJ) : Addison-Wesley, 2014. ISBN 978-0-321-88803-7.
4. R CORE TEAM 2016. R: a language and environment for statistical computing. Vienna : R Foundation for Statistical Computing. <http://www.r-project.org>
5. TEETOR, P. 2011. 2011. R cookbook. Sebastopol (CA) : O'Reilly Media. ISBN 978-0596809157.
6. VENABLES, W. N., RIPLEY, B. D. 2002. Modern applied statistics with S. 4. Vyd. New York : Springer, 2002. ISBN 0-387-95457-0.
7. VERZANI, J. 2005. Using R for Introductory Statistics. Boca Raton (Florida) : Chapman & Hall/CRC, 2005. ISBN 1-584-88450-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
85.71	0.0	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Stachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_KMVVP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Kvantitatívne metódy vo verejnej politike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: Neuplatňuje sa. b) záverečné hodnotenie: projekt vo forme vedeckého príspevku (100 bodov). V riadnom aj opravnom termíne študent na základe prebranej látky v súlade s osnovou predmetu vypracuje projekt kvantitatívnej analýzy zameranej na vhodne zvolený problém verejnej politiky. Projekt bude mať formu vedeckého príspevku pre impaktovaný časopis (s $IF \geq$ mediánový IF v danej kategórii časopisu) so všetkými príslušnými náležitosťami. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Neuplatňuje sa. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Projekt vo forme vedeckého príspevku (100 bodov). V riadnom aj opravnom termíne študent na základe prebranej látky v súlade s osnovou predmetu vypracuje projekt kvantitatívnej analýzy zameranej na vhodne zvolený problém verejnej politiky. Projekt bude mať formu vedeckého príspevku pre impaktovaný časopis (s $IF \geq$ mediánový IF v danej kategórii časopisu) so všetkými príslušnými náležitosťami.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu 1. ovláda analytické metódy vhodné pre riešenie teoretických problémov verejných politík a aplikovaný výskum vo verejnej ekonómii, 2. pozná možnosti využitia osvojených metód pri riešení vedeckých problémov a praktických úloh aj mimo sféry verejnej ekonómie a politiky. 3. dokáže tvorivo aplikovať nadobudnuté poznatky vo svojej vedeckej práci a pri riešení praktických úloh, 4. je schopný správne interpretovať získané riešenia v rámci problematiky verejnej politiky, 5. dokáže kvalitatívne vyhodnotiť prínos získaného výsledku v rámci komplexného riešenia skúmaného problému verejnej ekonómie, 6. je spôsobilý vytvárať nové kvantitatívne postupy pri riešení vedeckých problémov a praktických úloh tvorivým využitím nadobudnutých poznatkov.	

**Stručná osnova predmetu:**

Kurz poskytuje prehľad teórie a praxe empirického výskumu vo verejnej ekonómii s dôrazom na otázky verejných politík. Postupne sa bude prechádzať týmito rámcovými témami:

1. Úvod do aplikovanej makroekonometrie so zameraním na potreby plánovania verejných politík a ich implementácie. Pravdepodobnostná štruktúra časovradných dát. Endogénnosť a kauzalita. Modely simultánnych lineárnych rovníc a ekonometrické aspekty ich odhadovania. Problém identifikácie v systéme simultánnych lineárnych rovníc, špecifikačné testy. Základné koncepčné prístupy v ekonometrii: prístup Cowlesovej komisie, prístup Londýnskej školy ekonómie, Simsova vektorová regresia, kalibrácia.
  2. Modely diskretnej voľby: binomický/multinomický logit a jeho rozšírenia. Modely s obmedzenou vysvetlenou premennou: useknutá regresia a tobit.
- Analýzy pri výklade kurzu budú vypracované v programe R.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FAVERO, C. A. 2001. Applied macroeconometrics. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-829685-0
2. GREENE, W. H. 2017. Econometric analysis. 8. vyd. New York: Pearson Education ISBN 978-0134461366
3. HEIJ, C. 2004. Econometric methods with applications in business and economics. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-01-99268-01-6
4. HILL, R. C., GRIFFITHS, W. E., LIM, G. C. 2017. Principles of econometrics. 5. vyd. Hoboken: Wiley. ISBN 978-1118452271
5. CHOW, G. C. 2001. Econometrics and economic policy. Statistica Sinica.
6. KENNEDY, P. 2008. A guide to econometrics. 6. vyd. Malden (MA): Blackwell Publishing. ISBN 978-1-4051-8257-7
7. KLEIBER, C., ZEILEIS, A. 2008. Applied econometrics with R. New York: Springer. ISBN 978-0-387-77316-2.
8. RACINE, J. S. 2019. Reproducible econometrics using R. New York: Oxford University Press. ISBN 978-0190900663
9. STOCK, J., WATSON, M. 2020. Introduction to econometrics. Harlow (UK): Pearson Education. ISBN 978-1-292-26445-5
10. VERBEEK, M. 2017. A guide to modern econometrics. 5. vyd. Chichester (UK): Wiley. ISBN 978-1-119-40115-5
11. SIMS, C. A. 1982. Policy analysis with econometric models. Brookings Papers on Economic Activity.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 90

vypracovanie seminárnej práce vo forme vedeckého príspevku: 70

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Martin Boďa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MaE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Makroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0 - 80 bodov <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0 - 80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. získané poznatky použije pri analýze vnútorného a vonkajšieho ekonomického prostredia 2. je schopný pracovať s domácimi a zahraničnými databázami a využiť ich pri spracovaní samostatnej práce na zvolenú tému 3. aplikuje modelové riešenie na reálny stav a vývojové trendy ekonomiky 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov ovplyvňovania ekonomických procesov s dôrazom na pozitívne a negatívne šoky 5. komplexne hodnotí postavenie vybraných ekonomík využívajúc rôzne teoretické prístupy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy ekonómie v kontexte makroekonómie. Vybrané súvislosti dejín (makro)ekonomického myslenia: prínosy, limity a uplatnenie v hospodárskej praxi (dôraz na 20. – 21. storočie). Štandardné a neštandardné ekonomické teórie/smery. Vybrané súvislosti metodológie (makro)ekonómie. Determinácia menového kurzu. Teória parity kúpnej sily. Menový kurz a hrubý domáci produkt. Model IS – LM – BP rozšírená analýza v podmienkach dokonalej mobility a imobility kapitálu v systéme pevných a pružných menových kurzov. Rozšírená analýza modelu AS – AD v podmienkach otvorenej ekonomiky. Trh práce, modely zamestnanosti a nezamestnanosti, NAIRU. Rozšírená analýza Phillipsovej krivky. Inflácia, vzťah medzi dopytovou infláciou a zmenou reálneho produktu, ponuková inflácia, pozitívne a negatívne šoky. Analýza modelov ekonomického rastu; Aktuálne problémy makroekonómie v členských krajinách EÚ v kontexte novej paradigmy	

európskej integrácie. Slovenská republika v kontexte členstva v EÚ: vybrané makroekonomické súvislosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ABEL, A. B., BERNANKE, B., CROUSHORE, D. D., 2017. Macroeconomics. USA: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-15492-3
  2. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. Economics of European Integration. USA: McGraw Hill, ISBN 978-0077169657
  3. BURDA, M., WYPLOSZ, CH. 2009. Macroeconomics. UK: Oxford University Press. ISBN 9780198737513
  4. CHAMI, R., ESPINOZA, R., MONTIEL, P. 2021. Macroeconomic Policy in Fragile States. UK: Oxford University Press. ISBN 978-0198853091
  5. COPPOCK, L., MATEER, D. 2020. Principles of Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0393422375
  6. GORDON, R. J. 2014. Macroeconomics. UK: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-02207-9
  7. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H.Beck. ISBN 80-7179-631-X
  8. HOLMAN, R. 2018. Makroekonomie: středně pokročilý kurz. Praha: C.H.Beck. ISBN 978-80-7400-541-1
  9. JONES, CH. 2021. Macroeconomics. USA: W.W. Norton & Company. ISBN 978-0-393-41736-4
  10. JUREČKA, V. a kol. 2013. Makroekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4386-8
  11. LAWSON, C., URAMOVÁ, M., TUSCHLOVÁ, M. 2009. Macroeconomics. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-8083-871-3
  12. LOUŽEK, M. 2009. Metodologie ekonomie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1309-3
  13. LUKUI, D. J. 2020. Dynamic Macroeconomic Models in Emerging Market Economies. Palgrave Macmillan. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-9811545870
  14. MANKIW, N. G. 2007. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-4292-1887-0
  15. MANKIW, N. G., 2018. Macroeconomics. USA: Worth Publisher Inc. ISBN 978-1-319-10599-0
  16. MIRDALA, R. 2011. Menové kurzy v krajinách strednej Európy. Košice: UK TUKE. ISBN 978-80-553-0845-6
  17. NUGGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union. UK: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1137-4540-8-9
  18. POVAŽANOVÁ, M., HRONEC, M., URAMOVÁ, M., KOLLÁR, J. 2018. Makroekonómia 2. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1419-6
  19. SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T., 2018. Makroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-537-7
  20. TÖMMEL, I., VERDUN, A. 2018. Political Leadership in the European Union. London: Routledge. ISBN 9780367892982
- Ostatné zdroje do diskusie:
21. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2019. People's attitudes to autonomous vehicles. In Transportation Research Part A: Policy and Practice. ISSN 0965-8564
  22. HUDSON, J., ORVISKÁ, M., HUŇADY, J. 2017. People's attitudes to robots in caring for the elderly. In International journal of social robotics. ISSN 1875-4791
  23. ORVISKÁ, M. a kol. 2019. From academic publications and patents to the technological development of the economy: short and long run causalities. In Quality Innovation Prosperity. Kvalita Inovácia Prosperita. ISSN 1335-1745

24. URAMOVÁ, M., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2020. The Financial and Monetary Integration in the European Union at the Beginning of the Third Decade Of 21st Century: the Past and Post-Lisbon Focus. Francúzsko: Harmattan.
25. CINI, M., ŠUPLATA, M. 2017. Policy leadership in the European Commission: the regulation of EU mobile roaming charges. In Journal of European Integration. ISSN 0703-6337
26. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M., LACOVÁ, Ž. 2017. The enlargements and common borders of the European Union: experiences and challenges ahead. In Management & Gouvernance: enterprises-territoires-sociétés. ISSN 2104-2438
27. LACOVÁ, Ž., ŠUPLATA, M. 2019. Perspectives of financial integration: V4 countries approach. In Miscellanea Oeconomicae. ISSN 2081-2345
28. HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. 2018. Selected problems of the contemporary European economic integration development. In Proceedings of the 4th International conference on European integration 2018 (ICEI 2018): Technical University of Ostrava. ISBN 978-80-248-4169-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 80

spracovanie samostatnej práce: 60

zber informácií: 20

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
86.67	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Martin Hronec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_MEVP1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce (minimálne 60 záznamov): 0 - 60 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie článku o stave poznania v skúmanej oblasti dizertačnej práce: 0-40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka 1. pozná stav poznania svetovej aj domácej literatúry v oblasti skúmania dizertačnej práce. 2. rozumie a vie uplatňovať etické princípy vedeckej práce. 3. je schopný/á identifikovať a definovať výskumný problém, cieľ, čiastkové ciele, výskumné otázky alebo hypotézy, ovláda spôsoby ich overovania. 4. rozumie podstate kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, so zameraním sa na metódy, ktoré plánuje použiť v dizertačnej práci. 5. vie napísať prehľadový vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Etika vedeckej práce. Metodológia a metodika vedeckej práce. Písanie akademických textov. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy vedeckého bádania. Analýza stavu poznania skúmanej problematiky dizertačnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. ISBN 9781446207499 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-13-0 4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 80-89132-45-4 5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. ISBN 978-80-973221-1-3	



6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. ISBN 97-88-075-71025-3
7. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3001-4
8. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. ISBN 97-88024-64968-9
9. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB
10. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 30

vypracovanie literárnej rešerše k téme dizertačnej práce: 100

vypracovanie článku: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	16.67	0.0	16.67	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_MEVP2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a etika vedeckej práce 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KVEaRR-EF/VEP3_MEVP1_SJ/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: projekt dizertačnej práce (môže byť bez pred výskumu), rozsah spracovania 2 AH bez literatúry a príloh: 0 - 60 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka 1. použije osvojené vedomosti z predmetu Metodológia a etika vedeckej práce 1 na spracovanie projektu dizertačnej práce, minimálne častí stav poznania a metodika. 2. vie, ktoré metódy vedeckej práce bude aplikovať pri spracovaní dizertácie a je schopný ich použiť. 3. je schopný polemicky hodnotiť prístupy k riešenej problematike dizertačnej práce, ktoré sa uplatnili doma a v zahraničí. 4. je schopný spracovať štandardný vedecký článok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie projektu dizertačnej práce, so zameraním sa na časť metodika riešenia. Spracovanie vedeckého článku k téme dizertačnej práce. Individuálne štúdium – podrobné zvládnutie metód vedeckej práce, ktoré doktorand plánuje použiť v dizertačnej práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FOBEL, P. 2017. Etika – garancia dobrej vedeckej praxe. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB. ISBN 978-80-557-1217-8 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. ISBN 9781446207499 3. JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-13-0 4. KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma. ISBN 80-89132-45-4	

5. KOWALSKI, A., ORVISKÁ, M., ROSLIN, R. M. 2020. Developing transferable skill for research. Bratislava: Dolis Goen. ISBN 978-80-973221-1-3
6. NOVOTNÁ, H., ŠPAČEK, O., ŠTOVÍČKOVÁ JANTULOVÁ, M. 2020. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 97-88-075-71025-3
7. OCHRANA, F. 2015. Methodology of social sciences. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3001-4
8. OCHRANA, F. 2021. Metodologie sociálních věd. Praha: Karolinum. ISBN 97-88024-64968-9
9. Riadiaca norma S-02-21 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB
10. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 40

spracovanie článku k téme dizertačnej práce: 70

vypracovanie seminárnej práce: 50

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_MREP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Miestna a regionálna ekonomika a politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný na základe získaných poznatkov kriticky posudzovať jednotlivé trendy v rozvoji miest a regiónov s dôrazom na najnovšie poznatky v danej oblasti a s ohľadom na tému dizertačnej práce, 2. aplikáciou kľúčových poznatkov o rozvoji miest a regiónov vie identifikovať, prezentovať a aplikovať nosné prvky trendov a posúdiť ich implementáciu v strategických dokumentoch na úrovni verejných politík, 3. je schopný získať dáta, pracovať s dátami (primárnymi, sekundárnymi, otvorenými), vizualizovať dáta a interpretovať dáta v kontexte miestnej a regionálnej ekonomiky a politiky, 4. na základe posúdenia súčasného stavu a potrieb budúcnosti je schopný formulovať víziu, ciele, nástroje, postupy realizácie a kontroly vybraného trendu na miestnej a regionálnej úrovni, 5. použitím nástrojov a techník hodnotenia faktorov rozvoja vytvorí kritický úsudok podporený argumentmi a dôkazmi, 6. vytvorí východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na úrovni vrcholového manažmentu verejnej správy v oblasti miestneho a regionálneho rozvoja a verejných politík, 7. dokáže komunikovať a prezentovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia vychádzajúce z moderných trendov v miestnej a regionálnej ekonomike a politike v prepojení na dizertačnú prácu pred laickým aj odborným publikom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvoj regiónov a miest na začiatku 21. storočia/paradigmy. Klasifikácia miest a regiónov. Teoretické aspekty rozvoja miest a regiónov. Charakter a výzvy rozvoja území v kontexte Agendy 2030 a politik EU. Udržateľné územia. Inteligentné územia. Kreatívne územia. Odolné územia. Slow územia. Agilné územia. Mesto ako živé laboratórium. Charterové mestá. Šťastné mestá. Komparácia rozvoja miest a regiónov z globálneho hľadiska, podmienok SR a EÚ. Nové princípy rozvoja miest a regiónov.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BORSEKOVÁ, K., NIJKAMP, P. 2019. Resilience and Urban Disasters: Surviving Cities. Cheltenham: Edward Elgar. ISBN 9781788970099
2. COCCHIA A. 2014. Smart and Digital City: A Systematic Literature Review. In Dameri R., Rosenthal-Sabroux C. (eds.). Smart City. Progress in IS. Cham: Springer. ISBN 978-3-319-06159-7
3. COHEN, S. 2017. The sustainable city. Columbia University Press. ISBN 9780231182041
4. ELMQVIST, TH., FRAGKIAS, M., GOODNESS, J., GÜNERALP, B., MARCOTULLIO, P.J., MCDONALD, R.I., PARNELL, S., SCHEWENIUS, M., SENDSTAD, M., SETO, K. C., WILKINSON, C. 2013. Global Urbanization, Biodiversity and Ecosystem Services: Challenges and Opportunities. Springer. ISBN 978-94-007-7088-1
5. LANDRY, CH. 2008. Creative City: A Toolkit for Urban Innovators. Londýn: Earthscan Publications. ISBN 978-18-44-07598-0.
6. LEIGH, N. G., BLAKELY, E. J. 2013. Planning Local Economic Development: Theory and Practice. Los Angeles: SAGE. ISBN 978-1-4522-4259-0.
7. MCCANN, P. 2013. Modern urban and regional economics. Oxford University Press. ISBN 0199582009
8. MONTGOMERY, CH. W. 2014. Happy city. New York: Farrar, Straus a Giroux. ISBN 0374534888
9. ROMER, P., FULLER, B. 2010. A new path for development. From the magazine - Cities from Scratch. Dostupné na internete: <https://www.city-journal.org/html/cities-scratch-13325.html>.
10. SIMON, D., GRIFFITH, C., NAGENDRA, H. 2018. Rethinking Urban Sustainability and Resilience. The Urban Planet: Knowledge Towards Sustainable Cities, 149 s. ISBN 9781316647554
11. STORPER, M. 1997. The regional world: territorial development in a global economy. Guilford press. ISBN 9781572303157
12. VAŇOVÁ, A. 2021. Trendy v rozvoji miest. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1884-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 84

zber informácií, vlastný výskum: 60

príprava projektu a jeho prezentácie: 70

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_MiE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Mikroekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného a záverečného hodnotenia. Maximálne môže študent získať 100 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 94 bodov, na hodnotenie B minimálne 87 bodov, hodnotenie C minimálne 80 bodov, hodnotenie D minimálne 73 bodov a pre hodnotenie E minimálne 65 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent môže získať maximálne 20 bodov za aktívnu účasť na diskusiách počas spoločných konzultácií. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ďalších maximálne 80 bodov môže získať za prezentáciu samostatnej práce na záverečnom kolokviu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent, ktorý úspešne absolvuje predmet Mikroekonómia, 1. vie využiť získané poznatky tak z teórií hlavného prúdu, ako aj ďalších alternatívnych teórií (teórie firmy, behaviorálne teórie) pri analýze spotrebiteľského správania a pri hľadaní optimálneho spôsobu výroby; 2. je schopný posúdiť vplyv rôznych faktorov na rozhodovanie spotrebiteľov a výrobcov; 3. aplikuje moderné nástroje mikroekonomickej analýzy na hodnotenie konkurenčného prostredia; 4. dokáže posúdiť vhodnosť zvolených nástrojov zo strany štátu pri ovplyvňovaní správania ekonomických subjektov (aj s aplikáciou na podmienky SR); 5. identifikuje problémy dosahovania efektívnosti a riešenia spravodlivosti na jednotlivých trhoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teórie spotrebiteľského správania (Hicksov a Slutského model). Racionalita a iracionalita spotrebiteľského správania – štandardný a alternatívny prístup (behaviorálna teória). Problém hľadania optima vo výrobe (alokačné pravidlá, Edgeworthov box). Teórie firmy. Nové prístupy k funkciám podniku s dôrazom na sociálnu funkciu firmy. Externality, verejné statky a vlastnícke práva. Mikroekonomická politika štátu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. HOLMAN, R. 2017. Dějiny ekonomického myšlení. Praha: C.H. Beck. ISBN 9788074006418	

2. HOLMAN, R. 2018. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz. Praha: C. H. Beck. ISBN 8071797375
3. HOREHÁJOVÁ, M., MARASOVÁ, J. 2014. Teória spotrebiteľa. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788081680540
4. HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, L. a kol. 2018. Mikroekonomie. Praha: Management Press. ISBN 9788072615384
5. KRUGMAN, P., WELLS, R., 2018. Economics. European Edition. UK: Palgrave Macmillan Learning. ISBN 9780716799566
6. LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonomía. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788075522757
7. MANKIW, N. G. 2009. Zásady ekonomie. Praha: Grada Publishing. ISBN 8071698911
8. MISES, L. 2018. Lidské jednání. Pojednání o ekonomii. Praha: Liberální institut. ISBN 8086389456
9. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomía. Praha: NS Svoboda. ISBN 9788020506290
10. THALER, R.H. 2017. Neočekávané chování: příběh behaviorální ekonomie. Praha: Argo. ISBN 9788073638382

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:  
Kombinované štúdium (P, S, K): 24  
Samoštúdium: 66 hodín  
Záverečná seminárna práca: 80 hodín  
Zber dát: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.67	33.33	33.33	6.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Jana Marasová, PhD., doc. Ing. Mária Horeháiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_OS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Občianska spoločnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije získané vedomosti pri posudzovaní alternatívnych možností zakladania a existencie subjektov rôznych vlastníckych foriem a typov v ekonomike, 2. je schopný pochopiť historické, politické a ekonomické súvislosti fungovania občianskej spoločnosti v čase a priestore, 3. dokáže aplikovať ekonometrické a kvalitatívne hodnotenia empirických dát do praxe občianskej spoločnosti, 4. posúdi na základe teórie a historickej skúsenosti opodstatnenosť troj(štvor)sektorovej – zmiešanej ekonomiky, 5. hodnotí národné a medzinárodné skúsenosti z teórie a praxe fungovania občianskej spoločnosti a posúva hranice teórie fungovania zmiešanej ekonomiky, 6. vytvára si základ pre vedeckovýskumné bádanie občianskeho sektora a možnosti vytvoriť v teórii skúmania občianskeho sektora pridanú hodnotu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zmiešaná ekonomika. Definícia a analýza konceptu občianskej spoločnosti a občianskeho sektora. Teórie vzniku neziskových organizácií a vývoj občianskej spoločnosti. Individuálny, verejný, verejnoprospešný a všeobecne prospešný záujem. Teória a typológia organizácií a iniciatív občianskej spoločnosti. Občiansky sektor, trh a štát. Modely fungovania občianskej spoločnosti. Občiansky sektor v číslach (veľkosť, význam, spôsoby merania, medzinárodná klasifikácia, medzinárodné porovnanie a hodnotenie). Civil Society Index. Index udržateľnosti mimovládneho neziskového sektora. Viacdrojové financovanie (verejné a súkromné zdroje). Dotačná politika. Fondy EÚ. Samofinancovanie. Sociálne podnikanie. Fundraising. Spoločenská zodpovednosť firiem. Filantropia. Sponzoring. Darcovstvo. Dobrovoľníctvo. Právna úprava inštitucionálnych	



a ekonomických aktivít v občianskom sektore. Medzinárodná komparácia. Špecifiká občianskej spoločnosti v európskych krajinách. Medzinárodná spolupráca subjektov občianskej spoločnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARBE, S. 2012. 10 kapitol o vývoji a občianskej spoločnosti na Slovensku. Bratislava: PDCS. ISBN 978-80-89563-07-4
2. DOBROZEMSKÝ, V. - STEJSKAL, J. 2016. Nevýdělečné organizace v teorii. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer. ISBN: 978-80-7552-103-3
3. EDWARDS, M. ed., 2013. The Oxford handbook of civil society. Oxford University Press.
4. KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9
5. Ministerstvo vnútra SR / Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. 2020. Analýza socioekonomického prínosu neziskového sektora a stavu a trendov rozvoja občianskej spoločnosti. Dostupné na: [https://www.minv.sk/swift\\_data/source/rozvoj\\_obcianskej\\_spolocnosti/vyskum\\_neziskoveho\\_sektora\\_a\\_obcianskej\\_spolocnosti/2020/ANALYZA\\_NP%20VYSKUM\\_17.12.2020\\_FINAL.pdf](https://www.minv.sk/swift_data/source/rozvoj_obcianskej_spolocnosti/vyskum_neziskoveho_sektora_a_obcianskej_spolocnosti/2020/ANALYZA_NP%20VYSKUM_17.12.2020_FINAL.pdf)
6. MURRAY SVIDROŇOVÁ, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie - nositelia inovácií verejných služieb. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-1101-0
7. SALAMON, L.M., SOKOLOWSKI, S.W., LIST, R. 2004. Global civil society (Vol. 2). Bloomfield, CT: Kumarian
8. SKOVAJSA, M. a kol.: 2010. Občianský sektor. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-681-0
9. SMOLIJANINOVAITĚ, K., ACHESON, N. 2020. The 2019 Report on the State of Civil Society in the EU and Russia. EU-Russia Civil Society Forum e.V. ISBN 978-3-947214-05-1
10. STREČANSKÝ, B. a kol. 2017. Občianska spoločnosť na Slovensku : krízy, križovatky, výzvy. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. ISBN 978-80-89345-61-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 70

príprava projektu: 60

zber informácií: 30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_OSrcd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku doma.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnuť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_OSrcz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná štúdia v recenzovanom časopise/zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie odbornej štúdie ako autor, resp. spoluautor v recenzovanom časopise/zborníku v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku v zahraničí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní odbornej štúdie v recenzovanom časopise/zborníku a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnúť a uplatniť metodiku pri tvorbe odbornej štúdie, 3. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 4. samostatne alebo v spoluautorstve vypracuje odbornú štúdiu vydanú v tlačenej, alebo elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácie štúdií vydávané ako zborník - publikácia, ktorá súhrne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných vzájomne príbuzných textov. Jednotlivé časti (štúdie, vedecké práce, odborné práce, umelecké práce, príspevky, abstrakty) by mohli existovať významovo samy o sebe. Zborníky môžu byť konferenčné, nekonferenčné, jednorazové, kontinuálne. Vydávajú sa v tlačenej alebo elektronickej forme. Zborník vedeckých prác musí byť recenzovaný najmenej dvoma recenzentmi, ktorí sú v ňom jednoznačne uvedení. Publikácie štúdií vydávané ako časopis - periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, v tlačenej, alebo elektronickej forme. Obsahuje príspevky viacerých autorov a má vopred vymedzený program a špecifické zameranie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> .	

3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. *Missouri Medicine*, 116(6), 461–465.
4. ISRAEL, M. 2015. *Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance*. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.
5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3_ODVSR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Open data v strategickom rozvoji
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 50 bodov b) záverečné hodnotenie: prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný získať dáta, pracovať s dátami (primárnymi, sekundárnymi, otvorenými), vizualizovať dáta a interpretovať dáta pri tvorbe strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 2. je schopný na základe získaných poznatkov vyhľadávať otvorené dáta a kriticky ich posudzovať, 3. aplikáciou kľúčových poznatkov vie identifikovať vhodnosť dát, prezentovať a aplikovať relevantné dáta, posúdiť ich význam a na základe ich kvalifikovaného posúdenia využiť ich v rámci tvorby strategických dokumentov, odborných a vedeckých článkov a policy papers, 4. na základe posúdenia dát z hľadiska súčasného stavu a potrieb budúcnosti je schopný formulovať víziu, ciele, nástroje, postupy realizácie a kontroly strategických dokumentov, 5. vie využívať otvorené dáta pri tvorbe a spracovaní odborných a vedeckých publikácií, 6. vie vytvoriť východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na úrovni vrcholového manažmentu v súkromnom, verejnom a neziskovom sektore, 7. dokáže komunikovať a prezentovať informácie, vlastné postoje, problémy a navrhované riešenia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Open data/dostupné/otvorené údaje (OD) - význam a obsah pojmu. Význam OD - odbúravanie byrokracie, transparentnosť, plánovanie, riadenie. OD ako súčasť smart governance a open governance. Manažment OD. OD ako strategický nástroj riadenia. Zber dát. Spracovanie dát. Vizualizácia dát. Vyhodnocovanie dát . Využitie open dát v strategickom rozvoji. OD vo verejných politikách. Nové princípy spravovania, zverejňovania a vyhodnocovania dát (aplikácie, nástroje, portály, dátové katalógy, datasets, filtrovanie, mapové portály, formáty zverejňovania dát a pod.). Tvorba projektu z otvorených dát vo vzťahu k téme DP a rozvoj prezentačných zručností potrebných pre jeho obhajobu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Smernice 2019/1024 (ODD - OpenDataDirective)	

<p>2. BOLÍVAR, M. P. R., MUÑOZ, L. A. 2019. E-Participation in Smart Cities: Technologies and Models of Governance for Citizen Engagement, Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3319-8947-37.</p> <p>3. KITCHIN, R. 2014. The Data Revolution: Big Data, Open Data, Data Infrastructures and Their Consequences. SAGE. Los Angeles.</p> <p>4. MEIJER, A. J., LIPS, M., CHEN, K. 2019. Open Governance: A New Paradigm for Understanding Urban Governance in an Information Age. In: Frontiers in Sustainable Cities.</p> <p>5. LOPES, N. V. M. 2020. Smart governance for Cities: Perspectives and Experiences. Springer, Cham, Switzerland. ISBN 978-3030-2206-93.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>						
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.01.2024</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PDPDS_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Projekt dizertačnej práce a dizertačná skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> vypracovanie písomnej práce na dizertačnú skúšku podľa požadovaného štandardu: 0 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent/ka 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní cieľa, materiálu a metodiky skúmania, 2. je schopný/á navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe výberového súboru a zbere sekundárnych a primárnych dát, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. posúdi z hľadiska dostatočnosti, vhodnosti a výpovednej schopnosti spracované dáta a navrhne ich korekcie, prípadne zmeny metód zberu dát a ich spracovania, 5. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a vypracuje čiastkový výsledok riešenia, 6. vytvorí písomnú prácu na dizertačnú skúšku tak, aby zodpovedala požiadavkám z hľadiska obsahu i formálnej úpravy vrátane zoznamu bibliografických odkazov podľa ISO 690 a 690-2 a smernice č. 12/2011 o záverečných prácach na UMB.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra písomnej práce na dizertačnú skúšku: úvod do problematiky; Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí; Cieľ, materiál a metodika skúmania; Predpokladaná osnova dizertačnej práce; Čiastkový výsledok riešenia; Zoznam bibliografických odkazov; Prílohy. Rozsah spracovania cca 2 AH (1 AH = 36 000 znakov) bez bibliografických odkazov a príloh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Ekonomickej fakulty UMB; ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. In Sprievodca štúdiom. Ekonomická fakulta – doktorandské štúdium. 2. Riadiaca norma S-02-19 Úprava písomných vysokoškolských prác, záverečných prác a habilitačných prác na Ekonomickej fakulte UMB. 3. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický								
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 600 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 0 h, Vypracovanie analytickej a návrhovej časti dizertačnej práce: 540 h, Príprava prezentácie: 50 h, Prezentácia dizertačnej práce na malej obhajobe: 10 h.								
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2								
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	Nevyh	Vyh
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>								
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.01.2024								
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.								

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PrVZd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Dostupné na internete: <a href="https://link.springer.com/article">https://link.springer.com/article</a>	

/10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708</a> .	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PrVZz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktorandky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská uplatniteľné v medzinárodnom kontexte, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého príspevku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Tvorba abstraktu. Príprava príspevku v recenzovanom vedeckom zborníku. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Indexované vedecké zborníky. Recenzné konanie. Evidencia publikačnej činnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. DE CASTRO, P. 2009. Librarians of Babel: a toolkit for effective communication. Oxford: Chandos Information Professional Series. ISBN: 978-1843-343790. 2. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 3. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System,105,102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> . 4. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135. 5. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. Scientometrics 107, 1195–1225 (2016). <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2">https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2</a> Dostupné na internete: <a href="https://link.springer.com/article">https://link.springer.com/article</a>	

/10.1007/s11192-016-1889-2. 6. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE,C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In Materials Today: Proceedings,48 (1), 107-114. <a href="https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708">https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.03.2022	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PrVCd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise doma publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise doma: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a diseminovať výskumné výsledky, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou domácej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Language in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	

5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PrVCz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Príspevok v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí publikovaný v autorstve alebo spoluautorstve doktoranda/doktoranky, registrovaný v Univerzitnej knižnici UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka publikovaním príspevku v recenzovanom vedeckom časopise v zahraničí: 1. preukáže schopnosť na základe vlastného doterajšieho výskumu prinášať zásadné poznatky alebo teoretické východiská, uplatniteľné v medzinárodnom kontexte 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku v anglickom jazyku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výsledky výskumu v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou medzinárodnej vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecký článok a jeho štruktúra. Zdroje informácií pre vedeckú prácu. Bibliografické odkazy. Kooperatívne písanie. Vedecká a publikačná etika. Výber vedeckého časopisu. Indexovaný časopis. Predátorský časopis. Recenzné konanie. Otvorené publikovanie. Evidencia publikačnej činnosti. Scientometria.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. HAMERMESH, D. S. 2018. Citations in economics: Measurement, uses, and impacts. Journal of Economic Literature, 56(1), 115-56. Dostupné na internete: <a href="https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326">https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.20161326</a> . 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499. 4. LI, C., YANG, L. 2022. How scientific concept develops: Languaging in collaborative writing tasks. In System, 105, 102744. <a href="https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744">https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102744</a> .	



5. MACK, C. A. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). ISBN 978-1510-619-135.
6. TAHAMTAN, I., SAFIPOUR AFSHAR, A. & AHAMDZADEH, K. 2016. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics* 107, 1195–1225 (2016). <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2> Dostupné na internete: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-016-1889-2>.
7. TORRES-VALLADARES, D., BALLINAS-GARCÍA, E., VILLARREAL-REYES, J., MORALES-ÁLVAREZ, V., ORTIZ-DEL-ÁNGE, C. 2022. Research papers 101: The do's and don'ts of scientific writing. In *Materials Today: Proceedings*, 48 (1), 107-114. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.708>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_PSMK_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Príspevok špičkovej medzinárodnej kvality (JSR, SJR)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> b) záverečné hodnotenie: Článok publikovaný alebo aspoň prijatý na publikáciu v medzinárodnom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo Scopus. Článok musí mať nenulový impakt faktor a musí byť zaradený do Journal Citation Rank (JCR) alebo Scimago Journal Rank (SJR).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent publikovaním článku v časopise medzinárodnej kvality 1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni, 2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku, 3. dosiahne kompetencie komunikovať s akademickou komunitou a disseminovať výskumné výsledky účinným spôsobom, 4. dokáže, že sa stal členom vedeckej komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra článku v časopise. Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ, materiál a metódy výskumu. Výsledky a ich diskusia. Záver. Zoznam bibliografických odkazov. Prílohy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 900 hodín, z toho:	

kombinované štúdium (P, S, K): 0 h, príprava článku: 850 h, Príprava prezentácie: 25 h, Obsluha recenzného konania a korektúry: 25 h.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.01.2024	
<b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_SaMd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (domácej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v slovenskom alebo anglickom jazyku v domácom vydavateľstve.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	

4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.  
 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_SaMz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Spoluautorstvo monografie (zahraničnej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie ako spoluautor min. 1 AH vedeckého diela vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme v anglickom jazyku v zahraničnom vydavateľstve.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri precizovaní vedeckého diela a metodiky skúmania, 2. je schopný navrhnutú metodiku uplatniť pri tvorbe vedeckého diela, 3. aplikuje navrhnutú metodiku pri spracovaní dát pomocou vybraných štatistických metód a za použitia štatistických programov, 4. kriticky hodnotí dosiahnuté výsledky a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému, 5. V spoluautorstve vypracuje vedecké dielo vydané v tlačenej, alebo elektronickej forme, podávajúce komplexný, ucelený, vyčerpávajúci, systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru, zahŕňajúci všetky stránky danej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia všestranne, systematicky, podrobne a ucelene vysvetľuje jednu, spravidla úzko vymedzenú problematiku. Autor (skupina autorov) pri tvorbe monografie využíva, kriticky prehodnocuje a syntetizuje doteraz známe poznatky na danú tému. Obohacuje ich o nové poznatky, ktoré sú výsledkom vlastnej vedeckej práce autora (autorov). Obsahuje vlastný prínos autora (autorov) k téme a závery. Súčasťou monografie je starostlivo spracovaný vedecký aparát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019. What's the best journal for my paper? Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help">https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help</a> 2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elsevier Connect Resources. Dostupné na internete: <a href="https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously">https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously</a> . 3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.	

4. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2. vyd. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499.  
 5. Smernica č. 6/2020 Zásady edičnej činnosti Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VE_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Verejná ekonómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: semestrálny projekt: 60 bodov b) záverečné hodnotenie: obhajoba projektu v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. je schopný na základe získaných poznatkov kľúčových teórií verejnej ekonómie (teórie market failure a state failure) chápať štátne intervencie v národnej aj v svetovej ekonomike v rozmere normatívnej a pozitívnej ekonómie, 2. použije osvojený si súčasný stav poznania problémov verejnej ekonómie k stanoveniu výskumných predpokladov relevantných k rozvoju tohto poznania, 3. aplikuje získaný teoreticko-metodologický základ riešenia problémov verejnej ekonómie v skúmaní konkrétnych foriem štátnych intervencií a vo vzťahu k téme dizertačnej práce, 4. hodnotí platnosť stanovených výskumných predpokladov verejnej ekonómie v špecifických podmienkach národnej verejnej ekonomiky, 5. posúdi možnosti implementácie nástrojov globálnej optimalizácie štátnych intervencií do priestoru národnej ekonomiky, 6. vytvorí východiská pre rozhodovacie a riadiace procesy na najvyššej úrovni manažmentu orgánov decíznej a výkonnej správy vecí verejných.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Verejná ekonómia, metodológia, metodika, pohľad na štát a jeho funkcie v ekonomickom myslení. Štát a trh: zlyhanie trhu – teória market failure, Paretovo optimum, ekonomická analýza zlyhaní trhu. Štát a trh: zlyhanie štátu – teória public choice. Nové prístupy k realizácii štátnych intervencií – New Public Management: možnosti a ohrozenia. Základné predpoklady optimalizácie kolektívnych statkov s využitím alternatívnych prístupov. k ich zabezpečeniu – poskytovanie služieb vo verejnom sektore. Zmluvné zabezpečovanie (kontrahovanie) služieb vo verejnom sektore. Projekty partnerstva verejného a súkromného sektora. Efektívnosť vo verejnom sektore: metodológia hodnotenia verejných výdavkových programov. Inputovo – outputové metódy hodnotenia verejných výdavkových programov (CMA, CBA). Inputovo –	



outputové metódy hodnotenia verejných výdavkových programov (CEA, CUA). Multikriteriálne metódy hodnotenia efektívnosti vo verejnom sektore. Modelové postupy hodnotenia verejných výdavkových programov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAILEY, S. J. 1995. Public Sector Economics. London: Macmillan. ISBN 0-07-70345-2
2. BROWN, C. V., JACKSON, P. M. 1990. Public Sector Economics. Blaskwell. ISBN 0-631-16208-9
3. LANE, J. E. 2000. New Public Management. London: Routledge Taylor Francis Group. ISBN 0-19-834825-X
4. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B. a kol. 2017. Analysis of the relationship between the size and structure of public expenditure and socio-economic development. In Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie. Journal of economics. - Bratislava: Ekonomický ústav SAV. ISSN 0013-3035
5. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., 2020. Kontrahovanie služieb vo verejnom sektore - skúsenosti v Slovenskej a Českej republike. 1. vyd. - Brno: Masarykova univerzita, Ekonomicko-správni fakulta. Spôsob prístupu: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1957>. - ISBN 978-80-210-9742-1
6. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., NEMEC, J., MURRAY SVIDROŇOVÁ, M., KLIMOVSKÝ, D. 2017. Co-creation as a social innovation in delivery of public services at local government level : the Slovak experience. In: Juraj Nemeč et. al. In Handbook of research on sub-national governance and development. - 1. vyd. - Hershey: IGI global. ISBN 9781522516453
7. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., NEMEC, J., VÍTEK, L. 2005. Contracting-out at local government level: theory and selected evidence from the Czech and Slovak Republics. In Public management review. - Abingdon: Routledge Journal Taylor & Francis. ISSN 1471-9037
8. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., NEMEC, J., VOZÁROVÁ, Z. 2017. The efficiency of contracting out local public services in Czech Republic and Slovakia. In BEAHAROV, D., J., BAEHLER, K., J., KLERMAN, J. A. 2017. Improving public services: international experiences in using evaluation tools to measure program performance. - 1. vyd. - Oxford : Oxford University Press. ISBN 978-0-19-064605-9
9. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., STEJSKAL, J. 2014. Hodnota statku kolektivní spotřeby = Value of collective consumption goods. In Politická ekonomie : interview - stati - konzultace - vědecký život - recenze - anotace. - Praha: Nakladatelství Oeconomica, Vysoká škola ekonomická. ISSN 0032-3233
10. MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., STEJSKAL, J. 2014. Teorie a praxe veřejné ekonomiky. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-126-9
11. POLLITT, CH., BOUCKAERT, G. 2000. Public Management Reform a Comparative Analysis. London: Oxford university press. ISBN 0-19-829722-X
12. STEJSKAL, J. , MIKUŠOVÁ MERIČKOVÁ, B., OCHRANA, F. a kol. 2020. Rozhodování o věcech veřejných. 1. vyd. - Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-829-4
13. STIGLITZ, J. E. 1988. Economics of the Public sector, London: Norton&Company. New York.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 84

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 60

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: 70

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VP_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Verejná politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Student 1. critically assess formulation, implementation and evaluation of public policy based on the acquired knowledge with stress on the new approaches and the topic of dissertation thesis, 2. Identifies and presents ideological and pragmatic differences in formulation of public policies in different areas of public and private sector by application of key theories of public policy, 3. assess the needs, objectives and tools of public policy on a local, regional, national and supranational levels from the point of view of different stakeholders and industries, 4. uses conventional approaches to the formulation of public policy problem in a selected sector and creates creatively a plan of participation for relevant actors in public policy development, 5. evaluates the implementation of sectoral and multisectoral policies in a real economy, 6. critically evaluates public policy using tools and techniques of evaluation of public policies, producing arguments and evidence for such evaluation regarding the topic of dissertation thesis. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> semestrálny projekt: 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia projektu a jeho obhajoba v rámci kolokvia: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný na základe získaných poznatkov kriticky posudzovať formuláciu, implementáciu a hodnotenie verejných politík s dôrazom na najnovšie poznatky v danej oblasti a tému dizertačnej práce, 2. aplikáciou kľúčových teórií verejnej politiky identifikovať a prezentovať ideologické a pragmatické rozdiely formulácie a implementácie verejných politík v rôznych odvetviach verejného i súkromného sektora, 3. posúdiť potreby, formulovať ciele a voliť vhodné nástroje verejných politík na lokálnej, regionálnej, národnej a supranacionálnej úrovni z pohľadu rôznych zainteresovaných subjektov a oblastí pôsobnosti,	

4. použije konvenčné prístupy k formulácii problému verejnej politiky vo vybranom odvetví a kreatívne tvorí plán participácie relevantných aktérov na procese verejnej politiky,
5. zhodnotí realizáciu odvetvovo aj prierezovo zameraných verejných politík v reálnej ekonomike,
6. použitím nástrojov a techník hodnotenia verejných politík vytvorí kritický úsudok podporený argumentmi a dôkazmi s ohľadom na zameranie témy dizertačnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Politika, verejná politika, verejná správa. Spôsoby a prístupy k skúmaniu verejných politík. Tvorba a proces verejnej politiky. Nástroje verejných politík. Obmedzenia verejných politík. Realizácia verejných politík. Hodnotenie a prehodnocovanie verejných politík. Otvorené a participatívne vládnutie. Odvetvové verejné politiky v podmienkach SR a EÚ. Prierezové verejné politiky v podmienkach SR a EÚ.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEKKERS, V. a kol. 2017. Public Policy in Action: Perspectives on the Policy Process. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. ISBN 978-17-8100-45-31
2. MALÍKOVÁ, Ľ., DAŠKO, M. 2018. Verejná politika. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-8200-02-17
3. MIKOVÁ, K., ODRUŠEK, D., FIALOVÁ, Z., ŽILINSKÁ, M. 2020. Participovať? Participovať! Učebnica participatívnej tvorby verejných politík. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. ISBN 978-80-89051-54-0
4. POLLITT, Ch. 2013. Context in Public Policy and Management. Edward Northampton: Elgar Publishing. ISBN 978-1-78195-513-0
5. POTŮČEK, M., a kol. 2016. Veřejná politika. Praha: Beck. ISBN 978-80-7400-59-16
6. VITÁLIŠOVÁ, K., KOŽIAK, R., KRNÁČ, J., LIPTÁKOVÁ, K. 2017. Verejná politika a úloha občana v nej. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1248

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 84

zber informácií, vlastný výskum: 60

príprava projektu a jeho prezentácie: 70

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VSRR_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Verejná správa a regionálny rozvoj
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> spracovanie seminárnej práce: 0 - 60 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia a obhajoba práce: 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. sa orientuje v rôznych prístupoch k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou verejnej správy, pozná trendy v nazeraní na verejnú správu a jej interdisciplinárny charakter, 2. kriticky posudzuje ekonomický a politický kontext regionálneho rozvoja, 3. vie využiť relevantné teórie a teoretické rámce v príprave a realizácii aktivít a politik ovplyvňujúcich rozvoj regiónov, 4. zhodnotí nevyhnutnosť, rozsah a spôsob intervencie inštitúcií verejnej správy pri regulovaní rozvoja územia, 5. aplikuje kvantitatívne a kvalitatívne metódy pri analýze miestnej a regionálnej ekonomiky, 6. vypracuje metodický návod pre plánovanie a monitorovanie rozvoja regionálnej ekonomiky, 7. uplatní poznatky projektového manažmentu pri riešení problémov regionálneho rozvoja a verejnej správy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systém verejnej správy. Aktivity verejnej správy vo vzťahu k spravovaným subjektom. Spravovanie a riadenie území. Kontext miestneho a regionálneho rozvoja. Historické súvislosti, princípy a rozmanitosť miestneho a regionálneho rozvoja. Teórie vysvetľujúce súčasné tendencie rozvoja regiónov, ich prepojenie na politiky. Vertikálna prepojenosť medzi jednotlivými úrovňami verejnej správy a horizontálne vzťahy medzi zainteresovanými subjektmi. Mobilizácia vnútorného potenciálu a podpora endogénneho rozvoja. Intervencie, nástroje a politiky inštitúcií verejnej správy zamerané na miestnu a regionálnu ekonomiku. Nástroje hodnotenia miestnej/regionálnej ekonomiky. Kvantitatívne analýzy miestnej a regionálnej ekonomiky. Regionálna konkurencieschopnosť.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČAPKOVÁ, S. a kol. 2011. Regionálny rozvoj a inovácie. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB.
2. KLIMOVSKÝ, D. 2014. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-8081680021  
Kolektív autorov. 2018. Vybrané kapitoly z verejnej správy a regionálneho rozvoje. 1. vyd. - Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-88260-19-6
3. KRNÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K. 2008. Verejná správa a regionálny rozvoj. Banská Bystrica: EF UMB. ISBN 978-80-8883-695-5
4. PIKE, A. a kol. 2016. Local and Regional Development. London: Routledge, ISBN 97811387857
5. VITÁLIŠOVÁ, K., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., KRNÁČ, J. 2017. Verejná politika a úloha občana v nej. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1248-2
6. ŽÁRSKA, E. a kol. 2016. Verejná správa. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80225-4228-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 70

príprava seminárnej práce: 55

zber informácií: 35

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VF_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: diskusia na konzultáciách: 0 - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: spracovanie a prezentácia samostatnej práce na kolokviu: 0-80 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije získané teoretické vedomosti v oblasti verejných financií na vedecké formulovanie hypotéz riešenia výskumu a analýzu konkrétneho problému svojej dizertačnej práce. 2. je schopný pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou a databázami a vhodne aplikovať teóriu verejných financií do praxe. 3. aplikuje vedeckú metodiku verejných financií na posúdenie významu a úloh štátu v konkrétnom probléme a pri jej využití posúdi konkrétny problém praxe a vhodnosť uplatňovania rôznych nástrojov z pohľadu úlohy štátu. 4. vytvorí podrobnú analytickú štúdiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úloha štátu v súčasnej ekonomike – prehľad jednotlivých normatívnych prístupov, ich silných a slabých stránok a vzájomných súvislostí. „Štandardný“ trhový model ekonomiky verzus iné prístupy – praktické aspekty na základe poznania vývoja svetových ekonomík. Modelovanie mikro a makroekonomických súvislostí neoklasických verejných financií na rôznych úrovniach verejnej vlády. Teória fiškálneho federalizmu, fiškálna decentralizácia a financovanie investícií v SR a EÚ. Daňová teória a zdaňovanie na úrovni centrálnej a lokálnej vlády. Financie verejnoprospešných subjektov. Individuálne pre každého študenta - Podrobná analýza problému dizertačnej práce z pohľadu zvoleného normatívneho prístupu verejných financií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FILKO, M., KIŠŠ, Š., ÓDOR, Ľ. 2016. Najlepší z možných svetov - Hodnota za peniaze v slovenskej verejnej politike. Bratislava: IFP MF SR. bez ISBN 2. HILLMAN, A. 2009. Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	

3. McGEE, R. W. 2009. Taxation and Public Finance in Transition and Developing Economies. Boston: Springer.
4. MEDVEĎ, J. NEMEC, J. a kol. 2011. Verejné financie. Bratislava Sprint. ISBN 978-80-89393-46-6
5. Relevantné výskumné štúdie a články v impaktovaných časopisoch (odporúčané časopisy: International Tax and Public Finance, Public Finance Review, Public Budgeting and Finance)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 20

samoštúdium: 90

spracovanie eseje: 60

individuálne konzultácie: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VVOPd_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (doma)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou doma, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity doma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí doma.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation__Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation__Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

<p>5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: <a href="https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership">https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership</a> 06774/1086450ar/</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický</p>	
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b></p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2</p>	
abs	n
100.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.03.2022</p>	
<p><b>Schválil:</b> prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_VVOPz_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na vedeckom, resp. odbornom podujatí (v zahraničí)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand/ka vystúpením na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí: 1. preukáže svoju spôsobilosť aktívne prezentovať výskumné výsledky na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, optimálne v cudzom jazyku, 2. demonštruje nadobudnuté prezentačné zručnosti pri príprave svojho aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí, 3. dosiahne kompetencie komunikovať a diskutovať s akademickou komunitou v zahraničí, 4. dokáže, že sa stal/a členom/členkou vedeckej komunity v zahraničí	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecké podujatia, druhy, formy vedeckých podujatí. Odborné podujatia, druhy, formy odborných podujatí. Príprava aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí. Druhy a formy aktívneho vystúpenia (napr. prezentácia príspevku, poster, moderovaná diskusia, pecha kucha, elevator pitch a pod.). Komunikačné a prezentačné zručnosti. Výhody a príležitosti aktívneho vystúpenia na vedeckom, resp. odbornom podujatí v zahraničí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BOURNE P.E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. Available at: <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077">https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.0030077</a> 2. HORIUCHI, S., NASSER, J. S., & CHUNG, K. C. (2022). The Art of a Scientific Presentation: Tips from Steve Jobs. Plastic and Reconstructive Surgery, 149(3), 533-540. Available at: <a href="https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx">https://journals.lww.com/plasreconsurg/Fulltext/2022/03000/The_Art_of_a_Scientific_Presentation_Tips_from.1.aspx</a> 3. ISRAEL, M. 2015. Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. 2nd vol. London: Sage. 264 s. 2015. ISBN 9781446207499 4. LAMAR, M. R., & SHEPERIS, D. (2021). Virtual Research Conference Presentations: A Research Course Assignment Students Love. Journal of Technology in Counselor Education and Supervision, 1(1), 5. Available at: <a href="https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5">https://digital.sandiego.edu/tces/vol1/iss1/5</a>	

5. MACDONALD, K. C. (2021). Transforming Your Conference Presentation into a Journal Article. Partnership: Canadian journal of library and information practice and research/ Partnership: revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information, 16(2), 1-11. Available at: <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2021-v16-n2-partnership06774/1086450ar/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horeháková, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., Ing. Darina Rojíková, PhD., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špirková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_ZM1_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností; 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 5. zlepšenie jazykových schopností; 6. zvýšenie digitálnych zručností; 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilityných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendia	

vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.

**Odporúčaná literatúra:**

1. SAIA. 2021. Bulletin SAIA - informačný mesačník. Bratislava: SAIA. ISSN 1338-0400. Dostupné na internete: [www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden](http://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden)
2. EURAXESS SLOVENSKO. 2017. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-58-6
3. SAAIC. 2016. Otvorení svetu, Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania. Bratislava: SAAIC. ISBN 978-80-89517-24-4. Dostupné na internete: [www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf](http://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf)
4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-84-5
5. CHLUP, J., 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-23-4
6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-22-7
7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, Team leader. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-38380-9. Dostupné na internete: [op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1](http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1)
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. Dostupné na internete: [ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#](http://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#)

Užitočné linky:

9. <http://ec.europa.eu/education/study-in-europe> - informácie o štúdiu v Európe; študijné programy, kurzy, štipendiá
10. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
11. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
12. <http://europa.eu/youth> - Európsky portál pre mládež; informácie o štúdiu, práci a dobrovoľníctve
13. <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice> - informácie o vzdelávacích systémoch v európskych krajinách
14. [www.4icu.org](http://www.4icu.org) - vyhľadávač univerzít a vysokých škôl po celom svete
15. [www.britishcouncil.sk](http://www.britishcouncil.sk) - informácie o vzdelávaní, finančnej pomoci a štipendiách vo Veľkej Británii
16. [www.euraxess.sk](http://www.euraxess.sk) - národný portál pre výskumných pracovníkov; voľné pracovné miesta.
17. [www.eures.sk](http://www.eures.sk) - informačný portál o životných a pracovných podmienkach v krajinách EÚ/EHP s databázou voľných pracovných miest
18. [www.fulbright.sk](http://www.fulbright.sk) - vzdelávacie výmeny medzi SR a USA, štipendiá, poradenstvo ohľadom štúdia v USA
19. [www.internships-4u.com](http://www.internships-4u.com) - stáže a jazykové kurzy po celom svete
20. [www.osf.sk](http://www.osf.sk) - Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation) : štipendiá
21. [www.visegradfund.org](http://www.visegradfund.org) - Medzinárodný vyšehradský fond (IVF): štipendiá
22. [www.studyinaustralia.gov.au](http://www.studyinaustralia.gov.au) - informácie pre záujemcov o štúdium v Austrálii
23. [www.studyincanada.com](http://www.studyincanada.com) - informácie o štúdiu v Kanade

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

**Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100 hodín

spracovanie projektu: 70 hodín

vypracovanie záverečnej správy: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehájová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> VEP3_ZM2_SJ	<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 20s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> 100 % realizácia individuálneho projektu mobility, certifikát od prijímajúcej inštitúcie, vypracovanie záverečnej správy z mobility – spolu 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent 1. zahraničná mobilita umožňuje doktorandom vycestovať do zahraničia na účely štúdia alebo odbornej prípravy; 2. zvýšenie publikačných možností; 3. rozvoj profesionálnych, sociálnych a medzikultúrnych zručností; 4. väčšia šanca uplatnenia na trhu práce, získanie lepšej predstavy o tom, na akú kariérnu dráhu sa vydať, zvýšenie konkurencieschopnosti a zamestnateľnosti; 5. zlepšenie jazykových schopností; 6. zvýšenie digitálnych zručností; 7. získanie prenosných zručností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora doktorandov v tom, aby aspoň časť svojho štúdia strávili na univerzitách mimo svojej krajiny. Účelom zahraničnej mobility je nadobudnúť širšie znalosti v odbornej terminológii v cudzom jazyku, zvýšenie pravdepodobnosti publikovať v spolupráci so zahraničnými partnermi. Rozsah súvislej zahraničnej mobility je minimálne 1 mesiac. Zahraničná mobilita sa môže realizovať aj formou e-mobility. Doktorand minimálne 1x za dva týždne kontaktuje elektronicky svojho školiteľa a stručne ho informuje o priebehu pobytu. Zahraničné mobility sa môžu vykonávať za účelom štúdia, výskumu, letných škôl a praktických stáží. Študijný a výskumný pobyt sa realizuje na verejnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcii podľa vlastného výberu. Hostiteľskou inštitúciou praktickej stáže môže byť akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia aktívna na trhu práce. Zahraničná mobilita sa môže realizovať v rámci mobilitných programov (napr. Národný štipendijný program, Erasmus+, CEEPUS, Fulbright, DAAD, Akcia Rakúsko – Slovensko, Visegrad Fund, Central European University, Slovenská akademická informačná agentúra, vládne štipendia	



vyplývajúce z bilaterálnych medzivládnych dohôd o spolupráci, AIESEC). Doktorandi sa riadia kritériami a podmienkami stanovenými pre daný štipendijný program.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. SAIA. 2021. Bulletin SAIA - informačný mesačník. Bratislava: SAIA. ISSN 1338-0400. Dostupné na internete: [www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden](http://www.saia.sk/sk/main/o-nas/publikacie#jeden)
2. EURAXESS SLOVENSKO. 2017. Sprievodca mobilitou a prijímaním výskumných pracovníkov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-58-6
3. SAAIC. 2016. Otvorení svetu, Prínosy mobility do zahraničia, rady a odporúčania. Bratislava: SAAIC. ISBN 978-80-89517-24-4. Dostupné na internete: [www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf](http://www.euroguidance.sk/document/publikacie/p1.pdf)
4. CHLUP, J. 2021. Štipendiá a granty 2022/2023. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-84-5
5. CHLUP, J., 2012. Štúdium v zahraničí: Príležitosti pre doktorandov. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-23-4
6. CHLUP, J. 2012. Štúdium v zahraničí: Štipendiá na jazykové kurzy. Bratislava: SAIA. ISBN 978-80-89521-22-7
7. BRANDENBURG, U. 2014. The Erasmus Impact Study, Team leader. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-38380-9. Dostupné na internete: [op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1](http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/13031399-9fd4-11e5-8781-01aa75ed71a1)
8. Vzdelávanie a odborná príprava. Dokumenty podporené Európskou komisiou. Dostupné na internete: [ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library\\_sk#](http://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library_sk#)

Užitočné linky:

9. <http://ec.europa.eu/education/study-in-europe> - informácie o štúdiu v Európe; študijné programy, kurzy, štipendiá
10. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe;
11. <http://ec.europa.eu/ploteus> - informácie o vzdelávacích možnostiach v Európe
12. <http://europa.eu/youth> - Európsky portál pre mládež; informácie o štúdiu, práci a dobrovoľníctve;
13. <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice> - informácie o vzdelávacích systémoch v európskych krajinách;
14. [www.4icu.org](http://www.4icu.org) - vyhľadávač univerzít a vysokých škôl po celom svete;
15. [www.britishcouncil.sk](http://www.britishcouncil.sk) - informácie o vzdelávaní, finančnej pomoci a štipendiách vo Veľkej Británii;
16. [www.euraxess.sk](http://www.euraxess.sk) - národný portál pre výskumných pracovníkov; voľné pracovné miesta.
17. [www.eures.sk](http://www.eures.sk) - informačný portál o životných a pracovných podmienkach v krajinách EÚ/EHP s databázou voľných pracovných miest;
18. [www.fulbright.sk](http://www.fulbright.sk) - vzdelávacie výmeny medzi SR a USA, štipendiá, poradenstvo ohľadom štúdia v USA;
19. [www.internships-4u.com](http://www.internships-4u.com) - stáže a jazykové kurzy po celom svete;
20. [www.osf.sk](http://www.osf.sk) - Nadácia otvorenej spoločnosti (Open Society Foundation) : štipendiá;
21. [www.visegradfund.org](http://www.visegradfund.org) - Medzinárodný vyšehradský fond (IVF): štipendiá;
22. [www.studyinaustralia.gov.au](http://www.studyinaustralia.gov.au) - informácie pre záujemcov o štúdium v Austrálii;
23. [www.studyincanada.com](http://www.studyincanada.com) - informácie o štúdiu v Kanade.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, resp. jazyk hostiteľského štátu

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

180 hodín, z toho:

samoštúdium: 100 hodín

spracovanie projektu: 70 hodín

vypracovanie záverečnej správy: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., doc. Ing. Martina Halásková, Ph.D., doc. Ing. Renáta Halásková, Ph.D., doc. Ing. Mária Horehárová, PhD., doc. Ing. Martin Hronec, PhD., doc. Ing. Štefan Hronec, PhD., doc. Ing. Stanislav Kološta, PhD., prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., prof. Ing. Peter Pisár, PhD., prof. Ing. Jan Stejskal, Ph.D., prof. Ing. Anna Vaňová, PhD., doc. Ing. Katarína Vitálišová, PhD., doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD., doc. RNDr. Jana Špírková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2024

**Schválil:** prof. Ing. Beata Mikušová Meričková, PhD.