

# OBSAH

1. Aerobik.....	3
2. Alternatívne a netradičné športové hry.....	5
3. Antidoping a výživa.....	7
4. Cvičenia z bežeckého lyžovania 2.....	9
5. Cvičenia z ľadového korčuľovania a ľadového hokeja.....	11
6. Cvičenia zo snowboardingu 2.....	13
7. Diagnostika v športe.....	15
8. Didaktika športu.....	18
9. Filozofia športu.....	20
10. Hypoxický tréning.....	23
11. Kompenzačné a regeneračné pohybové programy.....	25
12. Komunikácia v športe.....	27
13. Kondičné posilňovanie 2.....	30
14. Olympionizmus a etika športu.....	33
15. Pohybová prevencia seniorov.....	35
16. Psychologická príprava v športe.....	38
17. Regenerácia a masáž.....	40
18. Splav Hrona 2.....	42
19. Teambuilding v TŠV a športe.....	44
20. Telovýchovné lekárstvo.....	46
21. Trénerská prax 1.....	49
22. Trénerská prax 2.....	51
23. Tréning detí a mládeže.....	53
24. Tvorba kondičných programov v športe.....	55
25. Vedecká práca v športe.....	57
26. Športová diplomacia.....	60
27. Športová kineziológia.....	62
28. Športová terminológia pre pokročilých v Aj.....	64
29. Športová špecializácia 1 - atletika.....	66
30. Športová špecializácia 1 - basketbal.....	68
31. Športová špecializácia 1 - biatlon.....	70
32. Športová špecializácia 1 - judo.....	72
33. Športová špecializácia 1 - karate.....	74
34. Športová špecializácia 1 - kickbox.....	76
35. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner.....	78
36. Športová špecializácia 1 - plávanie.....	80
37. Športová špecializácia 1 - snowboarding.....	82
38. Športová špecializácia 1 - taekwondo.....	84
39. Športová špecializácia 1 - volejbal.....	86
40. Športová špecializácia 1 - vzpieranie.....	88
41. Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie.....	90
42. Športová špecializácia 1 - zápasenie.....	92
43. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej.....	94
44. Športová špecializácia 1 - športová gymnastika.....	97
45. Športová špecializácia 2 - atletika.....	99
46. Športová špecializácia 2 - basketbal.....	102
47. Športová špecializácia 2 - biatlon.....	104
48. Športová špecializácia 2 - judo.....	106

49. Športová špecializácia 2 - karate.....	108
50. Športová špecializácia 2 - kickbox.....	110
51. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner.....	112
52. Športová špecializácia 2 - plávanie.....	114
53. Športová špecializácia 2 - snowboarding.....	116
54. Športová špecializácia 2 - taekwondo.....	118
55. Športová špecializácia 2 - volejbal.....	120
56. Športová špecializácia 2 - vzpieranie.....	122
57. Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie.....	124
58. Športová špecializácia 2 - zápasenie.....	126
59. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej.....	128
60. Športová špecializácia 2 - športová gymnastika.....	131
61. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou.....	133

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-333	<b>Názov predmetu:</b> Aerobik
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých prvkov aerobiku: 30 bodov - písomný test z aerobiku a terminológie: 20 bodov - záverečná choreografia (zostava aerobikových blokov): 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má poznať teoretické základy pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie, držanie tela), - má poznať druhy aerobiku, - má poznať stavbu aerobiku a vie ho aktívne zrealizovať vo vyučovacom a tréningovom procese. - ovláda hudobno-pohybové vzťahy, - ovláda terminológiu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu a postupy nácviku základných prvkov aerobiku, - ovláda metódy výučby aerobikových choreografií (blokov), - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti, - bude schopný viesť mladú generáciu k zachovaniu svojho zdravia predchádzaním civilizačným a infekčným chorobám správne volenou pohybovou aktivitou, - má vedieť uplatniť pozitívny postoj k wellnes a k zdravému životnému štýlu, - je schopný rozumieť funkcii a významu aerobiku z hľadiska aktívneho zdravia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov o aerobiku s cieľom jeho uplatnenia v telovýchovnom a tréningovom procese.  
 Zvládnuť vybrané prvky s možnými modifikáciami a názvoslovie nízkeho aerobiku (march, straddle march, V-step, A-step, mambo, grapevine, jogging, basic step, pivot turn, cha-cha, chasse, regge); aerobikové kroky, ktoré neobsahujú prinoženie „no taps“ (knee up, leg curl, step kick); aerobikové kroky s prinožením „taps“ (tap, step touch, side to side, grapevine, lunge); kroky silového charakteru vo veľkom rozsahu (squat, plie) a prvky vysokého aerobiku (pony, pendulum, jump twist, jumping jack, scissors).  
 Zvládne cvičenia posilňovacieho charakteru s vlastnou hmotnosťou, s náčiním a strečing a to s dôrazom na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti prostredníctvom viacerých druhov aerobiku (AE Class, Mix, Master, Basic, Power, Dance aerobik, Step EA, Interval AE class, Rope skipping AE).

**Odporúčaná literatúra:**

1. SKOPOVA, M., BERÁNKOVÁ, J. 2008. Aerobik kompletní průvodce. Praha: Grada. 2008.208 s. ISBN978-80-247-1746-3.
2. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra : PF UKF, 2000. 66 s.
3. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: [http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne\\_sportove\\_cinnosti\\_m.pdf](http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf)
4. Aerobik. 2015. Dostupné na://[videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015\\_projekt\\_fasportu/rl\\_aer/rl\\_aer.htm](http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na písomný test: 20 hod.

zdokonaľovanie zručností: 34 hod.

tvorba záverečnej choreografie / aerobikových blokov: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-005	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne a netradičné športové hry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> hodnotenie úrovne praktických zručnosti - 80b (min. 52b) (hodnotenie 4 HČJ – napr. podanie, forhendový, bekhendový úder, volej, chytanie, odhodenie disku, resp. krúžku, odpal, nahodenie loptičky, hádzanie gúl a pod. zo 4 študentom vybraných alternatívnych, netradičných športových hier t.z. 20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) =80b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základnú terminológiu, históriu vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - ovláda pravidlá vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu, - vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva, - pozná význam alternatívnych a netradičných športových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam, - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Význam a postavenie vybraných alternatívnych a netradičných športových hier v živote človeka. História, vývoj alternatívnych a netradičných športových hier vo svete a na Slovensku. Pravidlá a terminológia. Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách – faustball, ringo, indiac, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KUPR, J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2
4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5.
5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5.

Internetové odkazy:

6. [https://netradicnesporty.sk/?page\\_id=1061](https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061)
7. <https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod.  
príprava na písomný test: 14 hod.  
príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.73	47.27	14.55	0.0	0.0	5.45	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-103	<b>Názov predmetu:</b> Antidoping a výživa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní, zvládnutie písomného testu (min 33b.) a prezentácia vybranej problematiky (min. 32b.). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 50 bodov (min 32b.) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 50 bodov (min 33b.) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - získa poznatky z problematiky výživy a používania zakázaných látok v športe, - nadobudne zručnosti zo stavby racionálnej výživy a využitia povolených podporných prostriedkov v športovej príprave, - pozná energetický a nutričný význam stravy pre optimálne fungovanie motoriky človeka pri zaťažení, - vie rozpoznať negatívne stránky nesprávnej výživy a negatívny vplyv používania zakázaných látok (dopingu) v športe, - chápe význam zložiek výživy a podporných prostriedkov pri prevencii civilizačných chorôb, prevencii zranení a pri zvyšovaní športovej výkonnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a definícia: výživa, pitný režim, doping, antidoping, podporné prostriedky, energetický metabolizmus, zložky výživy a ich vzťah k výkonnosti, živiny, bielkoviny, tuky, vitamíny, sacharidy vo výžive (kvalitatívne zloženie stravy). Výživa pred a po ukončení výkonu. Pitný režim pred, počas a po výkone. Vitamínové preparáty. Doplňky výživy.	

Legálne podporné prostriedky v športe a v regenerácii síl športovcov.  
Zakázané dopingové látky.  
Svetová antidopingová asociácia (WADA).

**Odporúčaná literatúra:**

1. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha: Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5
2. FOŘT, P. 1990. Výživa a sport. Praha: Olympia, 1990, 143 s. ISBN 80-7033-026-0
3. FOŘT, P. 2002. Sport a správná výživa. Praha: Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2
4. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno: Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3
5. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha: Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
6. CLARKOVÁ, N. 2020. Sportovní výživa. Praha: Grada, 2020, 448s. ISBN 978-80-271-1030-8.
7. ZACHAR, D. 2008. Výživa člověka I. Všeobecná část. Technická univerzita vo Zvolene, 357s. ISBN 978-80-228-1869-8
8. CLARK, N. 2009. Sportovní výživa. Praha: Grada Publishing, 352s. ISBN 978-80-247-2783-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S): 39 hod.

seminárna práca: 21 hod.

prezentácia: 10 hod.

preklad odborného textu: 10 hod.

príprava na záverečné hodnotenie: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-201	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z bežeckého lyžovania 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Preukázanie správnej techniky spôsobov pohybu na bežeckých lyžiach. Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> žiadne <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Správna ukážka techniky striedavého spôsobu behu na lyžiach a korčuľovania	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. sa má vedieť orientovať v spôsoboch behu na lyžiach, charakterizovať ich, 2. vie prakticky zvládnuť techniku oboch techník behu na lyžiach , 3. má poznať význam a vplyv behu na lyžiach na rozvoj pohybových schopností a na rozvoj kondičnej prípravy a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti , 4. má poznať základné pravidlá bežeckých súťaží, 5. má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vedieť ho aktívne realizovať vo vyučovacom a tréningovom procese, 6. ovláda terminológiu a postupy, metódy nácviku bežeckých techník	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozohriate, rozcvičenie na bežeckých lyžiach. - Prvky techniky behu na lyžiach - Metodický postup nácviku behu na lyžiach - Organizácia a vedenie lyžiarskej vychádzky v noci - Hodnotenie techniky behu na lyžiach - Plnenie kreditových povinností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BRTNÍK, J. – NEUMAN, J. 1999. Zimní hry na sněhu i bez něj. Praha : Grada, 1999. 2. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, SLZ, 2004. 237 s. 3. PŘÍBRAMSKÝ, M. 1999. Bežecké lyžování. Praha : Grada, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský/český	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

26 hodín kombinované štúdium;

14 hodín samoštúdium;

50 hodín zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
96.34	0.0	0.0	0.0	0.0	3.66	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-237	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z ľadového korčuľovania a ľadového hokeja
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a splnenie preukázania základných korčuliarskych zručností. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Preukázanie základných korčuliarskych zručností 0 – 100 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: Vie preukázať základnú techniku ľadového korčuľovania. Je schopný správne používať terminológiu používanú v športovej hre ľadový hokej. Pozná a vie aplikovať pravidla športovej hry ľadový hokej. Vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v ľadovom hokeji. Má teoretické poznatky o modernej metodike SZLH - Hráč 21. storočia – požiadavky na hráča v dnešnom ľadovom hokeji. Dlhodobá športová príprava hráčov v ľadovom hokeji.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravidlá a terminológia športovej hry ľadový hokej. Pohybové hry so zameraním na korčuľovanie. Ako učiť základy ľadového korčuľovania na základnej škole. Hráč 21. storočia, požiadavky na hráča v dnešnom ľadovom hokeji. Dlhodobá športová príprava hráčov v ľadovom hokeji. Základná technika ľadového korčuľovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2. OPÁTH, L. 2023. Učebné texty 1 - 4. ročník. Zborník cvičení pre trénerov ľadového hokeja. SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov	

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni  
TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. individuálna príprava na zvládnutie preukázania základných korčuliarskych zručností: 64 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.02.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-233	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo snowboardingu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent preukáže praktické zvládnutie zručností zo snowboardingu v jazde v hlbokom snehu, mimo zjazdovky. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A=100-94%; B=93-87%; C=86-80%; D=79-73%; E=72-65%; Fx=64% a menej). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Praktické zručnosti zo snowboardingu 100b (min. 65b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, 2. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri vyučovaní snowboardingu, 3. ovláda rozšírené prvky snowboardingu – rezané oblúky, skoky, jazdu v hlbokom snehu 4. vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôbiť im svoju jazdu, 5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie snowboardingu pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Technika a didaktika snowboardingu - vybraných prvkov, bezpečnosť pri výuke, snowboardová technológia, história snowboardingu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LOUKA, O.-VEČERKA, M. 2007. Snowboarding. Praha: Grada, 2007. 143s. ISBN 978-80 BINTER, L. et al. 2002. Snowboarding. Praha: Grada, 2002. 128s. ISBN 80-247-0246-0 FRISCHENSCHLAGER, E. 1999. Snowboarding za 3 dni. České Budějovice: KOPP, 1999. GIBBINS, J. 1996. Snowboarding. Chomutov : Milénium publishing, 1996, 93 s. WEISS, Ch. 1993. Snowboarding od A do Z. Praha : Český spisovatel, 1993, 120 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.71	14.29	21.43	28.57	21.43	3.57	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-002	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - diagnostika funkčných predpokladov v športe: 25 bodov (min. 16b) - diagnostika psychologických predpokladov v športe: 25 bodov (min. 16b) - diagnostika kondičná pohybových schopností: 25 bodov (min. 16b) - diagnostika koordinačných pohybových schopností: 25 bodov (min. 16b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov vo vrcholovom, výkonnostnom, rekreačnom športe, - rozumie významu testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania pohybových schopností, - ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov, - ovláda metódy diagnostiky a posudzovania kondičných schopností, - ovláda metódy diagnostiky a posudzovania koordinačných schopností, - rozumie metódam diagnostiky osobnostných dispozícií jedinca z hľadiska veku a výkonnosti, - dokáže získané poznatky a praktické skúsenosti využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do diagnostiky v športe (terénna, laboratórna). Posudzovanie anaeróbných schopností (alaktátových, laktátových), testy aeróbných schopností, anaeróbný prah.	

Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia a predpokladov u detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Diagnostika a posudzovanie kondičných schopností (metodologické postupy, systematika testovania, štandardizácia testovania, praktické zručnosti z testovania silových, rýchlostných, vytrvalostných a ohybnostných schopností, tvorba testových batérii kondičných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti).

Diagnostika a posudzovanie koordinačných schopností, praktické zručnosti z testovania: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko-diferenciačných schopností, rytmických schopností, motorickej učiteľnosti - docility, flexibilitu, tvorba testových batérii koordinačných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti.

Diagnostika a posudzovanie psychologických predpokladov detí, mládeže, dospelých a seniorov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BELEJ, M. – JUNGER, J. 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: FŠ PU. 177 s. ISBN 80-8068-500-2.
2. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS. 120 s. ISBN 978-80-210-6859-9.
3. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
4. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. Nitra: PF UKF. 107 s.
5. JANČOKOVÁ, I. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FF, KTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
6. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. Bratislava : NŠC, FTVŠ UK. 160 s. ISBN 978-80-971466-0-3, online: <http://www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy>
7. MĚKOTA, M. – NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP. 175. ISBN 80-244-0981-X.
8. MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – SEDLÁČEK, J. a kol. 2002. Eurofit – Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava: SVSTVS. 180 s. ISBN: 80- 89075-11-8.
9. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál. 160 s. ISBN 80-7178-730-2.
10. TANNER, R. – GORE, CH. 2013. Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport. 560 s. ISBN: 9781492575894

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.

vypracovanie seminárnych prác: 40 hod.

príprava protokolov na diagnostiku a ich spracovanie: 28 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.34	13.79	17.24	31.03	13.79	0.0	13.79



**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD., MUDr. Lucia Zacharová

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-005	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu na určenú tému, vypracuje záznam z hospitácie tréningu a absolvuje písomnú a ústnu skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 30 bodov - evidencia a vyhodnotenie tréningu a súťaže: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si vedomosti z problematiky didaktiky športu, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematiku didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe, - aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu, - vie evidovať a vyhodnotiť realizáciu tréningu a športovej súťaže, - vie využiť poznatky z didaktiky športu v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretická interpretácia športového tréningu. Osobitosti športového tréningu detí a mládeže. Identifikácia predpokladov pre šport. Didaktika športového tréningu. Tréningové efekty, tréningosť, športová forma. Výchova v športe. Osobitosti tréningu a súťaženia v hypoxickom prostredí. Osobitosti tréningu a súťaženia v špecifických podmienkach (teplotné, časové, klimatické). Osobitosti tréningu v individuálnych športoch.	

<p>Osobitosti tréningu v kolektívnych športoch.          Prognózovanie a modelovanie v športe.          Plánovanie tréningu.          Realizačný tím, kompetencie členov realizačného tímu.</p>						
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          1. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 128 s.          2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9          3. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1          4. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5          5. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006.          6. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský</p>						
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>          120 hod., z toho:          kombinované štúdium: 26 hod.          príprava na prezentáciu: 30 hod.          evidencia a vyhodnotenie tréningových jednotiek: 30 hod.          príprava na skúšku: 34 hod.</p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 27</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.93	11.11	37.04	11.11	11.11	0.0	3.7
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.09.2023</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-105	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 40 bodov (min. 26b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov (min. 39b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi, - vie posúdiť svoje vedomosti z filozofie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese, - dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z filozofie športu, - s použitím odbornej literatúry dokáže spracovať seminárnu prácu na danú problematiku, - nadobudnuté vedomosti z filozofie športu vie preukázať v písomnom teste.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morálne konflikty v oblasti športu. Šport a vojna (filozofické aspekty). Športový divák a deviácie v jeho správaní. Profesionalizmus a amaterizmus v športe. Komerčializácia športu. Fair play v športe. Kódex učiteľskej etiky a jeho osobitosti vo vyučovaní telesnej výchovy. Ženy vo vrcholovom športe. Doping v športe.	

Šport a životné prostredie.  
 Šport a ekonomika.  
 Šport a politika.  
 Šport ako špecifická forma ľudskej aktivity.  
 Zmysel športu, jeho postavenie v živote človeka a spoločnosti.  
 Filozofické pohľady na vznik a podstatu športu (Názory filozofov z historického pohľadu).

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANDREANSKÝ, E. 2020. Kantovské motívy vo filozofii športu. In *Studia Philosophica Kantiana*. ISSN 2585-7673, 2020, roč. 9, č. 1, s. 32-42
2. BALÁŽ, J. – ŽÁK, F. 2003. Hodnoty a hodnotový systém v športe. In *Telesná výchova a šport v kultúre spoločnosti*. Monografický zborník vedeckých a odborných prác. Bratislava : SVS TVŠ, 2003. ISBN 80-89075-20-7.
3. BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8
4. GREXA, J. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV, 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
5. HRČKA, J. – MICHAL, J. – BARTÍK, P. 2004. Drogová závislosť mládeže a šport. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2004. 70 s. ISBN 80-8055-969-4.
6. KORČEK, F. – BLICHA, M. 1995. „Filozofia športu” - encyklopedické heslo. In *Telesná výchova a šport*. Terminologický a výkladový slovník. 2. zväzok. Bratislava : Vydavateľstvo F.R.&G. s r.o., 1995. ISBN 80-85508-26-5.
7. KOSIEWICZ, J. 2009. Sport and philosophy (from methodology to ethics). Warsaw : Wydawnictwo BK, 2009. ISBN 978-83-89829-13-9.
8. MACÁK, I. 1988. Šport a my. Bratislava : Šport, 1988.
9. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : FTVŠ UK, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
10. OBORNÝ, J. 2015. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. 158 s. ISBN 987-80 223-3659-7.
11. SCALA, A. 2016. Šport a filozofia. In *Filozofia*. ISSN 0046-385x, 2016, roč. 71, č. 7, s. 541-549.
12. ŠMIDKEOVÁ, A. 1998. Filozofia a šport. In *Športová humanistika '98*. Bratislava : FTVŠ UK, 1998. ISBN 80-88901-23-5.
13. ŠMIDKEOVÁ, A. 2001. Šport v kontexte filozofie. In *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*. Publicatio XLII. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1567-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
 príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.  
 príprava na písomnú skúšku: 58 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-332	<b>Názov predmetu:</b> Hypoxický tréning
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s hypoxickou prípravou a hypoxickým tréningom, ktorú odprezentuje na hodine. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 70 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedieť princípy aplikácia hypoxického tréningu, - má vedieť aplikovať hypoxický tréning, - má vedieť zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu, - má poznať alternatívy hypoxického tréningu, - má poznať význam hypoxického tréningu, - má poznať špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch, - má poznať vekové osobitosti hypoxickej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória hypoxického tréningu a možnosti jeho aplikácie v športovej príprave. Zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu. Alternatívy hypoxického tréningu, význam hypoxického tréningu v športovej praxi, špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti hypoxickej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. PUPIŠ, M. - KORČOK, P. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
2. PUPIŠ, M. a kol. 2014. World research of hypoxic training. 1. vyd. Banská Bystrica: Slovak Conditioning Trainers Association and Department of Physical Education and Sports, Faculty of Arts, Matej Bel University, 2014. 160 s. ISBN 978-80-814-1080-2.
3. PUPIŠ, M. 2021. Hypoxický tréning : vysokoškolská učebnica Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2021. - 114 s. - ISBN 978-80-8141-267-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na písomný test: 34 hod.

príprava semestrálnej práce: 60 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-006	<b>Názov predmetu:</b> Kompenzačné a regeneračné pohybové programy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent sa počas semestra systematicky pripravuje na praktické seminárne výstupy podľa zadaných tém na každom vyučovaní, ktoré si spracúva do portfólia pre vlastné potreby z hľadiska športovej praxe. Na žiadosť vyučujúceho v priebehu semestra môže byť študent vyzvaný na predloženie (parciálnej časti) portfólia z hľadiska kvality, ako aj upevňovania schopnosti samostatnej práce, osobnej zodpovednosti a prístupu študenta k vyučovaciemu predmetu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 100 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- ovláda základy neurálneho riadenia pohybu,</li><li>- chápe základné princípy pretrénovania,</li><li>- chápe základné biomechanické a biochemické princípy svalovej únavy,</li><li>- pozná význam kompenzačných cvičení v prevencii zranení a bolesti pohybového systému,</li><li>- vie správne používať pojmy únava, regenerácia a kompenzácia,</li><li>- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,</li><li>- dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,</li><li>- dokáže aplikovať základy kompenzačných pohybových programov,</li><li>- je oboznámený zo základnými terapiami aplikovanými v športovej rehabilitácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Pojem a definícia únavy, regenerácie, fitness.

Prostriedky aktívnej regenerácie, kompenzačné pohybové programy, autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.

Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.

Cvičenia s balančnými pomôckami, ukážky: DNS, Pillates, TRX, SM systém.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 124 s. ISBN 80-8083-132-7
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2011. 132 s. ISBN 978-80-557-0124-0
3. BEŇUŠ, P. - KOVÁČ, J. - GURÍN, D. - LÍŠKA, D. 2019 Využitie špeciálneho konceptu vo fyzioterapii. In Rehabilitácia, 2019, roč. 56, č. 3.
4. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec : Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 97880970324238
5. BLAHUTKOVÁ, M. - ŘEHULKA, E. - DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005. 78 s. ISBN: 80-7315-108-1
6. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005. 194 s. ISBN 8024709481
7. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra : UKF, 2012. 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5
8. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov : PU, 2009. 290 s. ISBN 978-80-555-1612-7
10. LÍŠKA, D. 2019. Aplikácia kompenzačných cvičení v športovom tréningu. Metodika akadémie Mateja Tótha, 2019.
11. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha : Portál, 2007. 160 s. ISBN 8073670682
12. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lékařstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava : FTVŠ UK, 1994. 112 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod, z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na skúšku test: 64 hod.

tvorba portfólia: 30 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Slováková, PhD., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-100	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - si osvojí vedomosti a nadobudne kompetencie v oblasti komunikačných zručností ako prostriedok individuálnej identity, - vyjadrovanie citov a pocitov a ako prostriedok profesionálnej realizácie v telovýchovnom a športovom prostredí, - bude schopný zámerného preferovania rozvoja komunikačných kompetencií, ktoré budú istým teoretickým a praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v telovýchovných predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby, - použije aj v iných predmetoch napr. v špecializáciách, trénerskej praxi a pod., - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti z komunikácie v športe a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z komunikácie v športe, - spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia, funkcia, ciele, formy a faktory komunikácie. Štruktúra komunikácie. Typy komunikácie. Slovná komunikácia.	

Neverbálna komunikácia.  
Emocionálna inteligencia.  
Emócie v komunikácii.  
Agresivita – druhy, stupne.  
Empatia.  
Asertívna komunikácia, asertívne práva a techniky.  
Spätná väzba v komunikácii, prijímanie spätnej väzby.  
Kritika a jej význam, zásady analýzy výkonu.  
Konflikt a konfrontácia, typické formy reagovania počas konfliktu.  
Základné postupy pri riešení konfliktov.  
Koučovanie.  
Praktické cvičenia na rozvoj komunikačných zručností.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ATKINSON, M. 2009. Koučink – vĕda i umaní:vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009. 240 s. ISBN 978-80-7367-538-7
2. BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-89018-20-3
3. ČERNÝ, V. 2011. Reč tela. Brno: Computer press, 2011. 284 s. ISBN 978-80-251-2449-9
4. ČERNÝ, V. 2011. Rétorika. Brno: Computer press, 2011. 327 s. ISBN 978-80-251-3430-6
5. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. 109 s.
6. HERÉNIOVÁ, G. et al. 2004. Komunikačné zručnosti v práci trénera a lektora. Bratislava: SZRTVŠ, 2004. 44 s. ISBN 80-89197-05-1
7. JANÍKOVÁ, M. 2011. Interakce a komunikace učitelu tělesné výchovy. Brno: Paido, 2011. 154 s. ISBN 978-80-7315-208-6
8. KAČÁNI, V., BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001. 135 s. ISBN 80-89018-21-1
9. KLINCKOVÁ, J. 2011 Neverbálna komunikácia. B. Bystrica: UMB, 2011. 93 s. ISBN 978-80-557-0168-4
10. ORAVCOVÁ, J. 2004 Sociálna psychológia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV, 2004.314 s. ISBN 80-8055-980-5
11. ORAVCOVÁ, J. 2002 Interpersonálna interakcia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV, 2002.154 s. ISBN 80-8055-690-3
12. SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Ollympia, 1988. 176 s. ISBN 27-019-88
13. ŠKVARENINOVÁ, O. 2004 Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004. 278 s. ISBN 80-08-00290-9
14. VYBÍRAL. Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2009. 320 s. ISBN 978-80-7367-387-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
príprava na skúšku: 58 hod.

príprava seminárnej práce: 36 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 5							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2021							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-220	<b>Názov predmetu:</b> Kondičné posilňovanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca – návrh, tvorba a organizácia tréningovej jednotky/vyučovacej hodiny na základe prípravy vo forme seminárnej práce 50 bodov (min. 30 bodov) - vedenie a praktická realizácia tréningovej jednotky/vyučovacej hodiny 50 bodov (min. 30 bodov) b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca 50 bodov Praktický výstup- vedenie tr. jednotky/ vyučovacej hodiny – 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - si pamätá poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre rozvoj kondičných pohybových schopností, - prezentuje organizačné a praktické zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese v praxi, - je schopný zostaviť a realizovať tréningovú jednotku/vyučovaciu hodinu na základe špecifického cieľa zameraného na rozvoj kondície vzhľadom na osobnostné a vývinové špecifiká, - ovláda základnú kineziológiu posilňovacích cvičení a štruktúru tréningovej jednotky a jej didaktické formy a metódy	

**Stručná osnova predmetu:**

Základné zásady a metódy tvorby vyučovacej jednotky pri posilňovaní. Vyučovacia hodina resp. tréningová jednotka zameraná na rozvoj kondičných schopností hlavne silových schopností.

Časovo tematicky plán:

1. oboznámenie s cieľom predmetu, požiadavkami, základné rozdelenie, informácie,
2. miesto a využitie posilňovacích cvičení v TV, kineziológia posilňovacích cvičení, diagnostika silových schopností,
3. organizačné formy a tréningové metódy pri posilňovaní,
4. posilňovanie s vlastnou hmotnosťou cvičenca, kruhová forma cvičenia,
5. posilňovanie s vlastnou hmotnosťou cvičenca, cvičenia na stanovištiach,
6. zásady strečingu a posilňovania, kruhová forma cvičenia,
7. zásobník cvičení strečingu a posilňovacích cvičení, kruhová forma cvičenia,
8. využitie posilňovacích cvičení v rámci kondičných hodín telesnej výchovy,
9. posilňovacie princípy, zásady budovania svalovej hmoty a sily, objemový tréning, kruhová forma cvičenia,
10. zdravotné pôsobenie posilňovacích cvičení, cvičenia na stanovištiach,
11. stavba cvičebných posilňovacích programov, cvičenia na stanovištiach,
12. koncepcia hodín telesnej výchovy s využitím posilňovacích cvičení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306 krát jinak. Praha: Grada. 2009. 208 s. ISBN 9788024725352
2. KOMPÁN, J. 2003. Vplyv cvičení v posilňovni na telesnú zdatnosť vysokoškolákov. Banská Bystrica: 2003, 92 s. ISBN 80-89029-73-6.
3. KREMNIČKÝ, J. 2010. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem: PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
4. KRIŠTOFIČ, J. 2007. 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary Praha: Grada. 2007. 196 s. ISBN 978-80-247-6230-2
5. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava: 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3
6. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc: FTK UP. 2010. 143 s. ISBN 9788024426143
7. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
8. PERIČ, T. – DOVALIL, J. 2010 Sportovní trénink, Praha: Grada. 2010. 160 s. ISBN 9788024721187
9. STOPPANI, J. 2016. Velká kniha posilování. Praha: Grada 2. vyd. 2016. 640 s. ISBN 978-80-247-5643-1.
10. TLAPÁK, P. 2010. Tvarování těla pro muže a ženy. Praha: ARSCI, 2010. 264 s. ISBN 978-80-7420-001-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

individuálna príprava na tvorbu seminárnej práce 32 hod. individuálna príprava na preukázanie

praktických zručností v v problematike posilňovania: 32 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Vladimír Franek, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.02.2024						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-107	<b>Názov predmetu:</b> Olympionizmus a etika športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí odprezentovať 2 seminárne práce a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti olympionizmu: 25 bodov (min. 16b) - prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti etiky športu: 25 bodov (min. 16b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška 50 bodov (min. 33b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z problematiky olympizmu a etiky športu, - si vytvorí ucelený pohľad na problematiku olympionizmu a etiky športu a ich praktické využitie v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pierre de Coubertin - tvorca novovekého olympizmu. Olympizmus, olympijské hnutie, Olympijská charta. Olympijské ideály a princípy. Olympizmus, kultúra, šport. Budúcnosť olympizmu a olympijských hier. Olympijská výchova, jej formy a možnosti. Axiologický a imperatívny aspekt športovej morálky. Svedomie a normatívy svedomia športovca. Fair play v športe.	

Etická analýza dopingu.  
Športové etické kódexy športov.  
Trénerská a rozhodcovská činnosť z hľadiska dodržiavania etických zásad.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Amaterizmus a profesionalizmus v športe : Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, FTVŠ UK, KŠEaŠH, 2009. 148 s. ISBN 978-80-8113-017-5.
2. GREXA, J. 2008. Olympijská ABeCeda. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2008. 36 s.
3. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2006. 86s. ISBN 80 - 969522 - 0 - X
4. HOGENOVÁ, A. 2000. Etika a sport. Praha : Karolinum, 2000. 119 s. ISBN 80-7184-499-3.
5. KASA, J. – ŠVEC, Š. 2007. Terminologický slovník vied o športe. (Heslá v časti Športová humanistika). Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.
6. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : SVSTVŠ, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
7. OBORNÝ, J. 2006. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. ISBN 978-80-89197-65-1.
8. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 978-80-89257-80-5.
9. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy športu. Praha : Grada, 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-6300-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti olympizmu: 30 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti etiky športu: 30 hod.

príprava na písomnú skúšku: 34 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-321	<b>Názov predmetu:</b> Pohybová prevencia seniorov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 50 bodov - príprava a organizácia športového (telovýchovného) podujatia pre seniorov: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má poznať teoretické základy štruktúry pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie), - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na udržanie zdravia a rozvoj pohybových schopností u vybranej vekovej skupiny, - má mať vedomosti o osobitostiach veku seniorov, - má poznať štruktúru a stavbu hodiny (lekcie) pre seniorov, - vie pripraviť pohybový program z hľadiska podpory aktívneho zdravia seniorov, - rozozná nevhodné aktivity pre seniorov, - má znalosti z didaktiky psychomotoriky a z tvorby pohybových programov s obsahom psychomotorických cvičení a hier pre seniorov, - si osvojí zásobník psychomotorických hier a cvičení pre seniorov, - pozná základy jogy, vie uplatniť základné telesné pozície (ásany) v programe pre seniorov, - bude schopný viesť uvedenú vekovú skupinu k zachovaniu svojho aktívneho zdravia predchádzaním civilizačným ochoreniam a správne volenou pohybovou aktivitou, - vie uplatniť pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu,	

- je schopný chápať funkciu a významu pohybovej prevencie a tréningu z hľadiska aktívneho zdravia pre danú vekovú skupinu,
- rozumie funkciu socializačného faktoru športu u uvedenej vekovej skupine.

**Stručná osnova predmetu:**

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov využitia základných lokomócií, cvičení s vlastnou telesnou hmotnosťou a s náčiním (overball, fit lopta, odporové gumeny,...) a ich uplatnením v telovýchovnom a tréningovom procese seniorov.

Aerobný tréning seniorov, silový tréning seniorov, cvičenie na zlepšenie stavu chrbtice, cvičenia na tonizáciu jadra tela, cvičenia na správne držanie tela, strečing, cvičenie pilates, dýchacie cvičenia, senior class aerobik s nízkou až strednou intenzitou, esteticko-kreatívne činnosti (valčík, polka, cha-cha, rumba country tance), pohybové aktivity v prírode.

Psychomotorika ako pohybová aktivita a náplň voľného času, psychomotorické činnosti, hry s využitím tradičných a netradičných psychomotorických pomôcok, vzájomný kontakt, relaxačné cvičenia, psychostimulácia.

Senior joga.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BALOGHOVÁ, B. 2005. Seniori. 1. vyd. Prešov: Akcent Print, 2005, 122 s. ISBN 8096927493
2. BLAHUTKOVÁ, M. 2002. Psychomotorika pre každého. 1. vyd. Prešov: Rokus s.r.o, 2002, 106 s. ISBN 80-89055-24-9
3. BLAHUTKOVÁ, M. - JONÁŠOVÁ, D. - OŠMERA, M. 2015. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2015, 109 s. ISBN 978-80-7204-916-5
4. KOPŘIVOVÁ, J. - GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I., 2001. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů. Brno: Propag, 2001, 23 s.
5. KOPŘIVOVÁ, J.- GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I. 2002. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů II. Brno: Propag, 2002, 23 s.
6. LONGAUEROVÁ, A. - MAGUROVÁ, D. 2018. Pohybové aktivity v kontexte zdravia seniorov. Dostupné na internete: [https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/fz\\_veda/svk/dokument\\_145\\_31.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/fz_veda/svk/dokument_145_31.pdf) ONDŘIOVÁ, I.,
7. SLANINKOVÁ, J. 2015. Pohybová aktivita a seniori. Dostupné na internete: [https://zdravi.euro.cz/clanek/pohybova-aktivita-a-seniori-479567?seo\\_name=mladafronta-noviny-zdravi-euro-cz](https://zdravi.euro.cz/clanek/pohybova-aktivita-a-seniori-479567?seo_name=mladafronta-noviny-zdravi-euro-cz)
8. MALOVIČ, P. 2015. Ako si udržať mladosť. Bratislava: Haxx, 2015, 336 s. ISBN 9788097210700
9. UHER, I. 2014. Determinanty kvality života seniorov. Dostupné na internete: [https://unibook.upjs.sk/img/cms/2014/utvas/determinanty\\_kvality\\_zivota\\_seniorov\\_uher.pdf](https://unibook.upjs.sk/img/cms/2014/utvas/determinanty_kvality_zivota_seniorov_uher.pdf)
10. ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA. 2012. Aktívne starnutie. Dostupné na internete: [http://www.ruvzba.sk/poradne/Aktivne\\_starnutie\\_brozura.pdf](http://www.ruvzba.sk/poradne/Aktivne_starnutie_brozura.pdf)
11. VOJTĚCHOVÁ, V. - BALLINGOVÁ, I. 2018. Jóga pro seniory. CPRESS, 2018, 172 s. ISBN 9788026420835

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

zdokonaľovanie zručností: 44 hod.

príprava a organizácia športového podujatia seniorov: 50 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. David Brúnn, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2021							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-104	<b>Názov predmetu:</b> Psychologická príprava v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu vo forme projektu na určenú tému. Po ukončení semestra absolvuje záverečnú písomnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - projekt koncepcie psychologickéj prípravy vo vybranom športe a praktický výstup formou kolokviálnej prezentácie a odbornej diskusie, prezentácia je zameraná aj na ukážku praktických zručností z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje základnými poznatkami z oblasti teórie psychologickéj prípravy v športe, - pozná cieľ, obsah a úlohy psychologickéj zložky športovej prípravy, - dokáže aplikovať obsah a metódy psychologickéj prípravy v rôznych druhoch športu, - vie popísať a vysvetliť základné zákonitosti psychoregulácie, - vie charakterizovať a interpretovať výsledky základných psychodiagnostických metód, - ovláda základné praktické zručnosti z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave, - dokáže vytvoriť všeobecnú koncepciu (model) psychologickéj prípravy vo vybranom športe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifiká, ciele, obsah a metódy psychologickéj zložky športovej prípravy. Transformácia poznatkov z psychológie športu pre tvorbu koncepcie obsahu psychologickéj zložky športovej prípravy. Získanie praktických zručností z aplikácie základných metód zameraných na reguláciu predštartových stavov, súťažného napätia ako aj na udržiavanie a zvyšovanie mentálnej výkonnosti v športe.	

Osvojenie si základných poznatkov z problematiky psychodiagnostiky a aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave.  
Rozšírenie teoretických poznatkov o praktické prístupy k riešeniu konkrétnych modelových situácií z oblasti športovej prípravy.  
Konceptcia psychologickéj prípravy vo vybranom športe.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
4. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
5. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
6. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava : IRIS, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
7. MACÁK, I., HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 248 s. 067-484-87 PTV.
8. PAŠKOVÁ, L. 2008. Výkonová motivácia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, PF, 2008. 93 s. ISBN 978-80-8083-623-8.
9. SLIŽIK, M. a kol. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.
10. SVOBODA, B., VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986. 190 s.
11. VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. 1980. Psychologie sportu. Praha : SPN, 1980. 180 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
príprava na písomný test: 45 hod.  
spracovanie projektu koncepcie psychologickéj prípravy: 25 hod.  
spracovanie textovej časti s prezentácie seminárnej práce: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-002	<b>Názov predmetu:</b> Regenerácia a masáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na zadanú tému a hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 25 bodov (min. 16b) - hodnotenie úrovne zručnosti realizovať masáž: 25 bodov (min. 16b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov (min. 33b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie správne používať pojmy únava, wellness a regenerácia, - vie správne pomenovať a popísať možné prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov regenerácie na udržanie zdravia, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - má zručnosť realizovať klasickú masáž.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a definícia únavy, regenerácie, wellness, zdravého životného štýlu, fitness a výživy. Prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, wellness programy, základné dimenzie wellness: fyzická, emocionálna, mentálna, spirituálna a sociálna. Autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia. Posilňovacie, uvoľňovacie a natáhovacie cvičenia.	



Cvičenia s balančnými pomôckami.  
Klasická masáž.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124s. ISBN 80-8083-132-7.
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s. ISBN 978-80-557-0124-0.
3. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3 8.
4. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
5. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, 2005, 194 s. ISBN 80-247-0948-1.
6. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra: UKF, 2012, 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5.
7. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV. 2018. 190 s. ISBN 978 80-89902-12-5.
8. JANČOKOVÁ, Ľ., et al. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. 2. preprac. a dopln. vyd. - Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2013.202 s. ISBN 978-80-557-0634-4.
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, 290 s. ISBN 978-80-555-0070-6.
10. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007, 160 s. ISBN 978-7367-068-9.
11. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. 112 s. ISBN 80-223-0586-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 39 hod.  
tvorba samostatnej práce: 15 hod.  
zdokonaľovanie masérskych zručností: 25 hod.  
príprava na písomnú skúšku: 41 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.27	22.73	25.0	5.68	7.95	5.68	5.68

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-230	<b>Názov predmetu:</b> Splav Hrona 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Teoretické vedomosti 50 b. Praktické zvládnutie základných vodáckych zručností 50b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- sa dokáže orientovať v problematike a má potrebné vedomosti v problematike vodáckej turistiky</li><li>- vie odprezentovať získané vedomosti a zručnosti v praxi,</li><li>- vie naplánovať a zorganizovať krátkodobú turistickú aktivitu v praxi,</li><li>- použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom procese v praxi,</li><li>- je schopný zostaviť, zabezpečiť a organizovať jednoduché vodácke aktivity v rámci problematiky vodáckej turistiky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné pohybové návyky ovládania kánoe prípadne raftu.</li><li>2. Osvojenie praktických zručností na stojatej vode .</li><li>3. Osvojenie si praktických zručností na tečúcej vode.</li><li>4. Oboznámenie sa s morfológiou rieky, s využívaním vody a prúdov v rieke vo svoj prospech pri ovládaní plavidla,</li><li>5. Oboznámenie sa s bezpečnosťou pri splavovaní riek, sebazáchranou, záchranou pomocou hádzačky a prípadného oživovania pritopeného vodáka.</li><li>6. Splav rieky Hron.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. zdokonaľovanie zručností: 31 hod. samoštúdium 33 hod.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2023						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-009	<b>Názov predmetu:</b> Teambuilding v TŠV a športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra spracujú študenti seminárnu prácu a projekt pre praktický výstup na určenú tému. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - praktický výstup (prezentácia praktických zručností z aplikácie teambuildingu v športovej príprave v rámci výstupu projektu seminárnej práce): 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - skúška (písomná): 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje základnými poznatkami z teórie budovania kolektívu a psychohygieny v športe - vie aplikovať v praxi základné zručnosti riešenia konkrétnych situácií pri tímovej spolupráci, dokáže odhaliť, vyhodnocovať a riešiť krízové situácie v kolektíve - vie popísať a vysvetliť základné procesy budovania kolektívu vo vzťahu k športovej a pohybovej činnosti - pozná základné diagnostické prostriedky využívané v sociálnej psychológii ako aj prostriedky supervízie pre objektívne poznávanie zloženia a hierarchie kolektívu ako aj odhaľovanie komunikačných nedostatkov v tímovej spolupráci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychologické aspekty budovania kolektívu. Sociálno-psychologické aspekty v športovej činnosti a v školskom prostredí. Tímová dynamika, komunikácia, sociálna interakcia. Diagnostika sociálno-psychologických ukazovateľov športového kolektívu. Tímová výkonnosť (sľub, záväzok, realizácia záväzku). Posudzovanie spätnej väzby, supervízia, hodnotiaci feedback.	

Vlastné návrhy na riešenie konkrétnych situácií v kolektíve (komunikácia, dôvera, riešenie konfliktov).

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychológie športu. Brno : FSPPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
4. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
5. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
6. MOHAUPTOVÁ, E. 2005. Teambuilding. Praha : Portál, 2005. 174 s. ISBN 80-7367-042-9.
7. PAYNE, V. 2007. Teambuilding workshop. Brno : Computer Press, 2007. 339 s. ISBN 8025115886. (dostupné: [https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne\\_proc\\_TB.pdf](https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne_proc_TB.pdf))
8. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v -úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

spracovanie projektu: 35 hod.

spracovanie prezentácie seminárnej práce: 10 hod.

príprava na praktický výstup: 15 hod.

príprava na písomný test: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.24	0.0	0.0	0.0	0.0	11.76	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-003	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. V priebehu semestra študent prezentuje zadanú seminárnu prácu a v skúškovom období absolvuje ústnu skúšku (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - ústna skúška (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva: 100 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná a dokáže aplikovať primárne diagnostické metódy a hodnotiť pohybovú zdatnosť a výkonnosť v športe vybranej vekovej skupiny, - rozumie účinku pohybovej aktivity na zdravie človeka a význam prevencie, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy ako aj ďalších relaxačno-regeneračných techník, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika telovýchovného lekárstva, cieľ, úlohy, význam. Klinika telovýchovného lekárstva. Funkčná diagnostika (základy ergometrie a spiroergometrie, indikácie a kontraindikácie vyšetrení, základy interpretácie výsledkov vyšetrení, stanovenie aeróbných a anaeróbných schopností, základy merania silových schopností, dynamometria, princíp izokinetického merania svalovej sily a	

základná interpretácia výsledkov, laktátová krivka a jej hodnotenie, funkčné vyšetrenie pohybového systému, vyšetrenie svalových dysbalancií, diagnostika stavov a klinické vyšetrenie).  
Patológia športu – oslabenia a poškodenie zdravia športom, športové úrazy.  
Telovýchovno-lekárske sledovania (chromometráž, hodnotenie stupňa únavy, energetický výdaj).  
Racionálna výživa a hygiena.  
Doping.  
Prevenčia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci obväzová technika.  
Osobitosti pohybovej aktivity detí, žien a starších ľudí, zdravotne oslabených.  
Špecifické stavy športovca z hľadiska zdravia – prepätie, pretrénovanie, abstinenčný syndróm.  
Zdravotnícke zabezpečenie športových podujatí, poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady.  
Vedecko-výskumná činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. Praha : Grada, 2006. 136 s. ISBN 8024712148
2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : Sportdiag, 2014. 140 s. ISBN 97880970324238
3. HELLER, J. 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu, východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 9788024633596
4. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
5. KOMADEL a kol. 1985. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava : SPN, 1985. 341 s. ISBN 8096944649
6. KOMADEL, Ľ. a kol. 2005. Telovýchovno-lekárske vademekum. Bratislava : SSTL, 1994, 1997, 2005. ISBN 8096944649
7. MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinecké aspekty pohybové aktivity. Praha : Galén, 2011. 245 s. ISBN 9788072626953
8. PILNÝ, J. 2018. Úrazy ve sportu a jak jim předcházet taping, první pomoc, rehabilitace. Praha : Grada, 2018. 176 s. ISBN 978-80-271-2128-1
9. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 9788089257805
10. VILIKUS, Z. a kol. 2004. Tělovýchovné lékařství. Praha : UK Karolinum, 2004. 258s. ISBN 8024608219
11. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo-regenerácia a športová masáž. Bratislava : UK, 1994. 111s. ISBN 80-223-0586-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod, z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na skúšku: 64 hod.

príprava seminárnej práce: 30 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 88						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
65.91	7.95	6.82	11.36	6.82	1.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., MUDr. Lucia Zacharová, prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-001	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na vedenie tréningov: 14 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.

príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
77.78	6.67	8.89	4.44	2.22	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-003	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na vedenie tréningov: 14 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.

príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
93.75	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-322	<b>Názov predmetu:</b> Tréning detí a mládeže
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra pripraví študenti prezentáciu na určenú tému, vypracujú záznamy z tréningového procesu detí, mládeže. Po skončení semestra absolvujú záverečnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia zadanej témy: 20 bodov - hospitácie a záznamy z tréningu: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná a ústna skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si vedomosti z problematiky tréningu detí, - je schopný orientovať sa v problematike tréningu detí a mládeže, - aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu, - hodnotí plán tréningovej jednotky, mikrocyklu a mezocyklu, - vie evidovať plán tréningového mikrocyklu a mezocyklu, - vie využiť poznatky v riadení tréningu detí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobitosti vekových kategórií detí a mládeže. Základy tréningu detí. Rozvoj pohybových schopností detí. Osobitosti riadenia tréningu u detí. Osobitosti tréningu detí v jednotlivých športových špecializáciách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s.	

2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6
4. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
5. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
6. PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
7. PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
8. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

hospitačné záznamy tréningových jednotiek: 20 hod.

príprava na skúšku: 54 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-010	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba kondičných programov v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s tvorbou kondičných programov, ktorú odprezentuje na hodine. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 70 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- má vedieť princípy kondičnej prípravy,</li><li>- má vedieť aplikovať kondičný tréning,</li><li>- má vedieť zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu,</li><li>- má vedieť vytvárať kondičné programy,</li><li>- má poznať špecifiká kondičného tréningu,</li><li>- má poznať význam kondičného tréningu,</li><li>- má poznať špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch,</li><li>- má poznať vekové osobitosti kondičnej prípravy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy kondičnej prípravy, aplikácia kondičného tréningu, zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, tvorba kondičné programy, špecifiká kondičného tréningu, význam kondičného tréningu, špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti kondičnej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. JEBAVÝ, R. – HOJKA, V. – KAPLAN, A. 2017. Kondiční trénink ve sportovních hrách. Praha: Grada publishing. 2017. ISBN 978-80-247-4072-0.
2. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória a didaktika športového tréningu. Bratislava. 2012. ISBN 978-80-89257-48-5
3. LEHNERT, M. a kol. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc. 2010. ISBN 978-80-244-2614
4. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-40
5. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový tréning. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
príprava na písomný test: 34 hod.  
príprava semestrálnej práce: 60 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
53.85	15.38	7.69	7.69	7.69	0.0	7.69

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-004	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte záverečnej práce. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu záverečnej práce v dohodnutej podobe (napr. printovej) na poslednej vyučovacej hodine zimného semestra vyučujúcemu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vyučujúcim predmetu 60 bodov - Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vedúcim práce 40 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie záverečnej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej záverečnej práci, - je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, kvalifikačných a vedeckých prác, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - vie aplikovať poznatky získané v predmete do konkrétnych postupov vo vlastnej záverečnej práci, - vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť projekt konkrétnej záverečnej práce v športe, ktorý môže byť základom pre jeho diplomovú prácu.	

- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrálnych častí práce,
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Druhy odborných, kvalifikačných a vedeckých prác.
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby záverečnej práce
- Osobitosti záverečných prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov.
- Jednotlivé časti záverečnej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania údajov (napr. štatistická analýza, základy inferenčnej analýzy dát, testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické štatistické testy, overovanie normality rozdelenia dát. Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.)
- Hodnotenie písomných záverečných prác.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia.
- Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNÍČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava projektu záverečnej práce: 36 hod.

povinné kontaktné konzultácie s vedúcim práce: min. 15 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 28						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.57	32.14	32.14	14.29	7.14	7.14	3.57
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beňák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., MUDr. Mgr. Peter Kyseľ, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.</p>						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2021						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-106	<b>Názov predmetu:</b> Športová diplomacia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na zadanú tému: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 20 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 30 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- získa ucelený prehľad o organizácii a financovaní športových organizácií,</li><li>- získa základné znalosti a schopnosti strategického riadenia a marketingu športových organizácií,</li><li>- získa prehľad o medzinárodnom právnom rámci športového prostredia,</li><li>- vie jasne sprostredkovať svoje nápady a poznatky, vie diskutovať o záujmoch svojich organizácií a slovenského športového prostredia vo všeobecnosti,</li><li>- získa základné znalosti o komunikácii a práci s médiami,</li><li>- získa základné znalosti z protokolu a etikety.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Športová diplomacia. Olympijské hnutie. Organizácia a financovanie športu na Slovensku. Športové právo. Komunikácia a práca s médiami. Základy manažmentu a marketingu. Základy protokolu a etikety.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DUBSKÝ, Z. 2018. Sportovní diplomacie jako součást zahraniční politiky státu. Scientia et societas: časopis pro společenské vědy a management. Praha: Newton College, 2018, 14(1), 3-21. ISSN 1801 7118.
2. DURDOVÁ, I. 2004. Sociálně ekonomické aspekty sportu. Ostrava: Repronis, s. 86. ISBN 80-7329-075 8.
3. HRBEK, P. - VICOVÁ, V. 2017. Závěry Rady o športovej diplomacii (2016/C467/04). [online]. In : Úradný vestník Európskej únie (2016/C467/04). Dostupné na internete: [http://www.ucps.sk/clanok-03120/Zavery\\_Rady\\_o\\_sportovej\\_diplomacii\\_\(2016\\_C\\_467\\_04\).html](http://www.ucps.sk/clanok-03120/Zavery_Rady_o_sportovej_diplomacii_(2016_C_467_04).html)
4. CHMELÁR, F. 2013. Význam športovej diplomacie. [online]. In: Zborník prednášok z konferencie Športová diplomacia v medzinárodných podmienkach a v rámci Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, 2013, s. 3–4. [cit. 06.04.2014]. Dostupné na internete: <http://www.olympic.sk/userfiles/files/Publikacie/zbornik-z-konferencie-sportovadiplomacia-79376.pdf>.
5. SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Paido, 2006, p. 410. ISBN 80-7315-132-4.
6. ŠTULAJTER, I. – ŠTULAJTER, M. - BARTEKOVÁ, D. 2013. Športová diplomacia. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 118 s. ISBN 978-80-557-0693-1.
7. ŠTULAJTER, I. - ŠTULAJTER, M. 2016. Significance of Sport in International Relations. In : Journal of Modern Science, 2013, 2(29), ISSN 1734-2031, pp 381-388.
8. TEREM, P. 2012. Športová diplomacia a jej význam v medzinárodných vzťahoch : [úvod k zborníku]. In : Významné medzinárodné športové podujatia 2012 z pohľadu športovej diplomacie : zborník vedeckých prác. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. ISBN 978-80-557 0657-3, s. 4-5.
9. UNITED NATIONS OFFICE ON DRUGS AND CRIME. 2020. Preventing Violent Extremism through Sport, Technical Guide. [online]. In : Criminal Justice Handbook Series. Vienna, 2018. Dostupné na internete: [https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/PVE/Guide\\_PVE\\_Ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/PVE/Guide_PVE_Ebook.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

tvorba samostatnej práce: 24 hod.

príprava na písomnú skúšku: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-302	<b>Názov predmetu:</b> Športová kineziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v priebehu semestra na základe poznatkov zo športovej kineziológie vypracuje seminárnu prácu, ktorá obsahuje kineziologický rozbor vybraných cvičení. Na praktických seminároch sa oboznamuje s postupmi pri tvorbe biomechanickej analýzy pohybového prvku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - odovzdanie seminárnej práce kineziologického rozboru s obsahom vybraných cvičení: 100 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - sa orientuje v oblasti anatomickej podstaty ľudského pohybu, - vie rozlíšiť základne druhy svalovej kontrakcie, - ovláda základné teórie o riadení pohybu centrálnou nervovou sústavou, - dokáže rozpoznať konkrétne svaly, ktoré sa zapájajú do pohybu v jednotlivých športoch, - dokáže spracovať kinogram pohybového prejavu vo vybranej športovej špecializácii, - ovláda základy práce so softvérom pre tvorbu 2D kinematickej analýzy, - dokáže spracovať základnú biomechanickú analýzu vo vybranom kinematickom reťazci, - vie primerane interpretovať výsledky analýzy pohybu z pohľadu biomechaniky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej kineziológie. Základné zložky pohybového systému. Hlboký stabilizačný systém chrbtice. Kinematické reťazce. Posturálne funkcie pri športe. Biomechanická analýza základných cvičení.	

Biomechanická analýza najčastejších zranení pri športe.  
Príprava a tvorba obrazu určeného k analýze.  
Postupy kalibrácie obrazu.  
Metódy určovania polohy ťažiska tela softvérovou metódou.  
Postupy analýzy kinematických ukazovateľov pohybu.  
Postupy analýzy dynamických ukazovateľov pohybu.  
Interpretácia výsledkov biomechanickej analýzy vybraného pohybu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita 2003,165 s. [cit. 2021.13.09.]  
Dostupné na internete:  
[https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta\\_Antropo\\_Mgr\\_2011.pdf](https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf) 3.
2. MUSCLE AND MOTION, online edukačný softvér pre kineziologické analýzy, dostupné na internete: <https://www.muscleandmotion.com/>
3. KRAČMAR,B. 2002. Kineziologická analýza sportovního pohybu. Praha : Triton, 2002. 170 s. ISBN: 80-7254-292-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
práca s online edukačnými materiálmi pre prípravu na seminárnu prácu: 44 hod.  
vypracovanie kineziologickej analýzy vybraných cvičení: 30 hod.  
vypracovanie seminárnej práce pre záverečné hodnotenie predmetu : 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Sýkora, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-utr-008	<b>Názov predmetu:</b> Športová terminológia pre pokročilých v Aj
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - individuálne plnenie zadaných úloh a ich prezentácia: 15 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - vypracovanie odborného textu v Aj na zadanú tému: 25 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - rozumie a vie vytvoriť odborný text, obsahujúci odbornú športovú terminológiu v anglickom jazyku, - dokáže diskutovať v anglickom jazyku na témy v oblasti vied o športe, - dokáže analyzovať odborný text, obsahujúci športovú terminológiu v oblasti vied o športe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná terminológia v slovenskom a anglickom jazyku v oblasti vied o športe. Športová terminológia: časti tela, pohybové schopnosti, fyziológia telesných cvičení, športová výživa, regenerácia v športe, lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti, gymnastická terminológia, terminológia v jednotlivých športových disciplínach, športová diplomacia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BUCKOVÁ, M. 2011. Interkultúrna komunikácia v oblasti športu. Terminológia (Zimné Olympijské Hry). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 169 s. ISBN 978-80-555-0414-8. Dostupné na: <a href="https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1">https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1</a> 2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.	



3. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU, 2017. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
4. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: FŠ PU, 2013. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
5. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223- 3493-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

individuálne zdokonaľovanie Aj: 44 hod.

príprava na plnenie individuálnych úloh a ich prezentácie: 20 hod.

vypracovanie odborného textu v Aj: 30 hod

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.54	19.23	23.08	15.38	26.92	3.85	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-201	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov - aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov <b>a) priebežné hodnotenie:</b> rezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky atletickej disciplíny, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky atletických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Technika atletických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu atletickej disciplíny, analýze techniky atletických disciplín.

**Odporúčaná literatúra:**

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

KAMP MILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

www.atletikasvk.sk www.wa.org www.ea.org

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky:

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-211	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 0 - 20 bodov, <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov bodov, organizácia zápasov a turnajov v basketbale: 0 - 30 bodov, písomný test - teoretické vedomosti: 0 - 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax, 2. je schopný orientovať sa v problematike financovania v športe, 3. vie odpovedať na filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, 4. orientuje sa v problematike kaučovania tímu 5. vie si pripraviť, naplánovať a zorganizovať zápasy a turnaje v basketbale, 6. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ekonomické zdroje športu, sponzoring, reklama. Filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, Príprava a organizácia zápasov a turnajov v basketbale.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČASLAVOVÁ, E. 2009. Management a marketing sportu. Praha: Olympia, 2009. 225 s. ISBN 978-80-737-6150-9. 2. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0. 3. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 978-80-903-2809-9. 4. KOTLER, P. 2007. Moderní marketing. Praha: Grada, 2007. 1048s. ISBN 80-247-1545-2.	

5. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency, 2005, 272 s. ISBN 80-969268-4-5.
6. LINZ, L. 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha. Mladá fronta, 2016, 240 s. ISBN 978-80-204-4042-6.
7. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. 182s. ISBN 978-80-247-3902-1.
8. NOVOTNÝ, J. 2000. Ekonomika sportu. Praha: ISV, 2000, 263 s. ISBN 978-80-735-7666-0.
9. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.

<http://slovakbasket.sk/>

<http://www.basket.sk/>

<http://www.baskettrener.sk/>

<http://www.cbf.cz/>

<http://sbt.cbf.cz/>

<http://www.4basket.cz/>

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava prezentácie: 10 hod.

príprava na písomný test: 14 hod.

príprava a organizácia zápasov a turnajov: 20 hod.

príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-221	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - biatlon
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach, 4. dokáže odstraňovať chyby v technike, 5. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov, 6. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 7. vie vytvoriť záznam techniky športového výkonu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika športovej špecializácie so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,	

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu športového výkonu, analýze techniky.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

PAUGSCHOVÁ, B, KOBELA, P., FUSKO, T. 2008. Učebné osnovy športovej prípravy v biatlone. Banská Bystrica : SZB, 2008, 34 s. ISBN

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročných gymnázií. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 26 hodín,

príprava na prezentácie: 20 hodín,

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hodín,

príprava na skúšku: 34 hod

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-231	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi 5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2. stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	



4.ŠTEFANOVSKEÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, K): 39

samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10

aktívna účasť v tréningovom procese :30

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-241	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívna účasť na riadení tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese karate 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný orientovať sa v problematike plánovania tréningového procesu v karate, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok športovej prípravy v karate, 5. hodnotí úroveň všeobecnej a špeciálnej výkonnosti karatistov 6. vytvorí ucelený plán ročného tréningového cyklu karatistu v konkrétnej disciplíne karate	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v karate. Konceptia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v karate. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v karate. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 20 hod.  
aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-251	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy detí, mládeže, dievčat, žien. Etapy v dlhodobej športovej príprave v kickboxe. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v džude. Ich pomer, vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X	

3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-261	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-20 bodov Písomná skúška 0-20 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. Zvládať plánovanie kondičného tréningu 2. Zvládať organizáciu kondičného tréningu 3. Zvládať realizáciu kondičného tréningu 4. Zvládať vyhodnocovanie kondičného tréningu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: : Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na výkonnostný a vrcholový šport. - Systematika plánovanie kondičného tréningu - Realizácia a organizácia kondičného tréningu - Vyhodnocovanie intenzity a obsahu tréningu - Priama práca kondičného trénera - využitie kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

DOVALIL, J. a kol. Výkon a tréning ve sportu. 3. Vyd. Praha: Olympia, 2009. 336 s.

GRASGRUBER, P, CACEK, J. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 480 s.

MARTENS, R. Úspěšný trenér. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 504 s.

MORAVE, R. et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. BratislavaUK a Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 237 s.

PERIČ, T., DOVALIL, J. Sportovní tréning. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, 2010. 160 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava-Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 270 s.

+prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 29 plánovanie tréningov: 20

realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
52.38	14.29	19.05	9.52	4.76	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-281	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách: 20 bodov - aktívna účasť na pretekoch ako rozhodca alebo tréner (min 2 preteky): 20 bodov - písomná skúška: 20. bodov b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: - pamätá si poznatky z techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov, vie ich analyzovať a metodologicky popísať, - vie používať poznatky získané z tréningového procesu, - je schopný orientovať sa v problematike stavby tréningového procesu a tréningovej jednotky, - vie aplikovať poznatky v tréningovom procese a reflektovať na aktuálny stav výkonnosti, - vie zhodnotiť nedostatky v technike a pozná spôsoby jej korekcie, - vie vytvoriť schému testovania a diagnostiky, pozná jej význam a prínos.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika plaveckých spôsobov a biomechanická analýza pohybovej činnosti a pohybov plavcov, Štruktúra športového výkonu a jej faktory, stavba tréningovej jednotky a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach športovej prípravy, testovanie a diagnostika výkonnosti, fyziológia pohybovej záťaže a telesných cvičení	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŇKOVÁ, S. a kol., 2013. Fyziologie pohybové zátěže. Učební texty pro studenty tělovýchovných oborů. Praha: FTVS UK, 2013, 246 s. ISBN 978-80-87647-06-6.
  2. COLWIN, CM., 1992. Swimming into the 21 century. Champaign (Ill): Human Kinetics, 1992, 254 s. ISBN 0- 88011-436-3.
  3. ČECHOVSKÁ, I. a kol., 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK, 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
  4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J., 2008. Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského. Bratislava. 2008, 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6.
  5. HOFER, Z. a kol., 2000. Technika plaveckých způsobů. Praha: UK. 2000, 100 s. ISBN 80-246-0169.
  6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
  7. MACEJKOVÁ, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency, 2005, 149 s. ISBN 80 – 969268 – 3 -7.
  8. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ., 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014, 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7.
  9. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
- + najnovšia dostupná literatúra, časopisecké a internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 14 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	71.43	14.29	0.0	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-291	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - snowboarding
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí, - hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, - vie vytvoriť záznam techniky snowboardových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky snowboardových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika snowboardových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,	

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu snowboardových disciplín, analýze techniky snowboardových disciplín.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.

DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.

KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.

MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách..

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-311	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej príprave v taekwondo. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v taekwondo. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v taekwondo. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:	

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5
3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2
- SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34

aktívna účasť v tréningovom procese: 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-321	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky herných činností jednotlivca, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky herných činností jednotlivca a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Technika herných činností jednotlivca so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu hernej činnosti jednotlivca, analýze techniky herných činností jednotlivca.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspesný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na súťažiach: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-331	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012.	



<p>2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.  3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.  4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20 aktívna účasť v tréningovom procese: 20 príprava na skúšku: 10 hodín						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-351	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. a) priebežné hodnotenie: prezentácia na vyučovacej hodine zo zvolenej problematiky – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v zjazd. lyžovaní - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška - 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí, - hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, - vie vytvoriť záznam techniky zjazdových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky zjazdových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika zjazdových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu zjazdových disciplín, analýze techniky zjazdových disciplín.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžování. SPN, Praha, 1990.

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-341	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - zápasenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov písomná a ústna skúška 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. ČILLÍK, I.: Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s. 2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.	

3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.						
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:						
kombinované štúdium (P, S, K): 26						
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34						
aktívna účasť v tréningovom procese: 20						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-271	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a t.j. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,</li><li>- použije schopnosti získané v tréningovom procese,</li><li>- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,</li><li>- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,</li><li>- vie vytvoriť konšpekt t.j. plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,</li><li>- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,</li><li>- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,</li><li>- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,</li><li>- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,</li><li>- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie LH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,</li><li>- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,</li><li>- nadobudnuté vedomosti z špecializácie LH vie preukázať v písomnom teste.</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

Úloha trénera mentora a šéftrénera.

Športový systém 21. storočia.

Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov.

Analýza herného výkonu družstva.

Športový manažment v športe. Zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).

Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.

Ďalšie:

Aktívna účasť na výučbe

Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréningových jednotiek, cvičení

Hodnotenie práce trénera a spätná väzba

Aktívna účasť na tréningoch na ľade

Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku

Prezentácia z danej témy / práca na projekte

Test/ústna odpoveď

**Odporúčaná literatúra:**

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií.

ISBN9788055415703.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov

Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.

príprava na písomnú skúšku: 20 hod.

príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.

samoštúdium odporúčanej literatúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-301	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam a analýzu techniky cvičebných tvarov a zostáv, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky gymnastických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika gymnastických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,	

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu cvičebných tvarov a zostáv

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky. Praha : FTVS UK, 1996.92 s.
6. KREMnický, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
8. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-202	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov - aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov - aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v atletickom tréningu a v tréningu jednotlivých atletických disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v atletike. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Športový tréning v atletike: riadenie tréningu vo všetkých atletických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v atletike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z atletického hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6

ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica FHV UMB. 128 s. ISBN 80-8055-992-9

ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.

KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5

LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6

MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-X

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8

PUPIŠ, M. 2018. Atletická chôdza : učebné texty pre trénerskú špecializáciu atletika a školenia trénerov atletiky. 1. vyd. Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2018. 74 s. ISBN 978-80-8141-170-0.

ŠIMON, J. a kol. 2004. Atletické vrhy a hody. Praha: Olympia. 236 s. SBN 80-7033-815-6

VELEBIL, V. a kol. 2002. Skoky. Praha: Olympia. 120 s.

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

[www.atletikasvk.sk](http://www.atletikasvk.sk)

[www.wa.org](http://www.wa.org)

[www.ea.org](http://www.ea.org)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky:

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.09.2023						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-212	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Príprava družstva na zápas a jeho vedenie: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, vedenie družstva na zápase: 0 - 20 bodov, skúška 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax, 2. je schopný orientovať sa v problematike práce trénera vo vrcholovom basketbale, 3. ovláda obsah a systematiku hry a vie ju uplatniť v rôznych fázach hry, 4. je schopný pripraviť sa na zápas a viesť družstvo na zápase, 5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobnosť trénera. Diagnostická a riadiaca činnosť trénera. Príprava družstva na zápas a jeho vedenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009. 2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinanium : Banská Bystrica, 202 s. 2013 3. RAINER, M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing. 2006 4. RILEY, P. 1996. Cesta k víťazstvu. Frýdek-Místek: ALPRESS, s.r.o. 1996 5. SVOBODA, B. – VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986 <a href="http://slovakbasket.sk/">http://slovakbasket.sk/</a> <a href="http://www.basket.sk/">http://www.basket.sk/</a> <a href="http://www.baskettrener.sk/">http://www.baskettrener.sk/</a>	

<a href="http://www.cbf.cz/">http://www.cbf.cz/</a> <a href="http://sbt.cbf.cz/">http://sbt.cbf.cz/</a> <a href="http://www.4basket.cz/">http://www.4basket.cz/</a> Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. príprava prezentácie: 5 hod. príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 10 hod. vedenie družstva v majstrovskom zápase: 15 hod. príprava na záverečnú ústnu skúšku: 34 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Izáková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-222	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - biatlon
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu v športovej špecializácii, vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej špecializácii, 7. ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii, 8. - vie nadobudnuté poznatky uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Športový tréning v biatlone: riadenie tréningu vo všetkých disciplínach, kategóriách. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový	



šport. Výskumná práca v biatlone: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky zo športovej špecializácie.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

TVRZNIČEK, A., ŠKORPIL, M., SOUMAR, L. Běhání od joggingu po maraton. Praha : Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1220-2.

ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : FTVŠ UK, 1995.

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročných gymnázií. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hodín

príprava na prezentácie: 20 hodín

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hodín

príprava na skúšku: 24 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-232	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 – 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v džudistickom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov džuda vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v džude. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2. stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5. 4. ŠTEFANOVSÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 44 aktívna účasť v tréningovom procese: 30						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-242	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v karate, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy, 5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží 6. vytvorí komplexný program športovej prípravy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah a riadenie športového tréningu v karate: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 31 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-252	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Riadenie športového tréningu v kickboxe– plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia. Modelovanie tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, testovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1.BARTÍK, P. – SLIŽÍK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

- 4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
- 5.ZBIŇOVSKÝ, P. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881-
- 6.ZBIŇOVSKÝ, P. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-262	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-40 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe 2. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v rekreačnom športe 3. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe detí a mládeže 4. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe seniorov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu v športe. - Systematika plánovanie a realizácie kondičného tréningu vo vrcholovom , výkonnostnom arekreačnom športe - Priama práca kondičného trénera so seniormi, deťmi a mládežou	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: BUZKOVÁ, K. Strečink. Praha: Grada Publishing, 2006. JEBAVÝ, R.; ZUMR, T. Posilování a balančními pomůckami. Praha: Grada Publising, 2009. PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. TLAPÁK, P. Tvarování těla pro muže a ženy. 9. Vyd. Praha : ARSCI, 2011. 264 s. +prednášky	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	



**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta  
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
príprava na ústnu skúšku: 34 hod.  
plánovanie tréningov: 10 hod.  
realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 20 hod,

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.43	21.43	28.57	0.0	28.57	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-282	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch ako organizátor, spoluorganizátor, rozhodca alebo tréner. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - aktívna prezentácia seminárnych prác (10 bodov) - aktívna účasť na pretekoch (rozhodca, organizátor, tréner): (10 bodov) - písomný test (30 bodov) - aktívna účasť (10 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent ovláda: - teoretické poznatky z organizácie plaveckých súťaží, - pozná možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, - pozná spôsoby diagnostiky a ich význam, - vie aplikovať tréning vo vysokohorskom prostredí, - ovláda poznatky z problematiky adaptácie v hypoxickom prostredí, - pozná význam a zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Organizácia plaveckých súťaží, športový tréning v plávaní, možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, spôsoby diagnostiky a ich význam, tréning vo vysokohorskom	

prostredí, adaptácia v hypoxickom prostredí, časový posun, preteky v krytom bazéne a v otvorenom bazéne, zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobů : učebnítexy. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
  2. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika plávania a základy športového tréningu. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
  3. COSTILL, D., L., MAGLISCHO, E., W., RICHARDSON, A., B. Swimming. 1. vyd. London : Adrisony Committee (FINA), 1992.
  4. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens für Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnenmann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
  5. HANNULA, D. Coaching swimming successfully. 1. vyd. USA : Human kinetics, 1995.
  6. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
  7. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
  8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
- + najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie seminárnych prác: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 24 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-292	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - snowboarding
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých snowboardových disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí, - hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v snowboarde. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v snowboarde : riadenie tréningu vo všetkých snowboardových disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport,	

vrcholový šport. Výskumná práca v snowboarde : obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z snowboardového hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.  
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.  
KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.  
MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9  
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.  
NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-312	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätať si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax, 2. použiť schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v taekwondo, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy, 5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží 6. vytvorí komplexný program športovej prípravy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah a riadenie športového tréningu v taekwondo: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu v taekwondo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽÍK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium: 24 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-322	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov - aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa vo volejbalovom tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo volejbale. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Športový tréning o volejbale: riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca vo volejbale: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z volejbalu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.	



2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
prezenčné štúdium: 26 hod.  
príprava na prezentácie: 20 hod.  
príprava na skúšku: 24 hod.  
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na volejbalových zápasoch: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-332	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 % aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní 0 – 20 % písomná a ústna skúška 0 - 40 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa vo vzpieračskom tréningu a v tréningu jednotlivých disciplín vzpierania vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo vzpieračskom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012. Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s. Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s. Perič, T., Dovalil, J. 2010. Spotovní tréning. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s. Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20  
samoštúdium 24

aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube : 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-352	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých zjazdárskych disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí, - hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v lyžovaní. Ovláda - problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v lyžovaní: riadenie tréningu vo všetkých zjazdárskych disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový	

šport. Výskumná práca v lyžovaní: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z lyžiarskeho hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-342	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - zápasenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v zápasníckom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov zápasenia vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v zápasníckom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v zápasení. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLÍŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5. 4. ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 5. ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK, 2012 Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>						
Poznámky - časová záťaž študenta Celková záťaž: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 32 samoštúdium: 27 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10 hospitácia a vedenie tréningových jednotiek: 20						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-272	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese v kategóriách starší žiaci, kadeti, dorast, juniory, univerzitný tím a t.j. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov. Prax / zúčastnenie sa 10 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 10 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji, - vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,	



- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie LH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie LH vie preukázať v písomnom teste.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZLH.

Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.

Tréner rozumie úlohe hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.

Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.

Tréner rozumie športovému systému 21. Storočia.

Tréner rozumie športovému manažmentu v športe. Chápe zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).

### **Stručná osnova predmetu:**

Úloha trénera mentora a šéftrénera

Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov

Analýza herného výkonu družstva

Športový manažment v športe. Zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu)

Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.

Ďalšie:

Aktívna účasť na výučbe

Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréningových jednotiek, cvičení

Hodnotenie práce trénera a spätná väzba

Aktívna účasť na tréningoch na ľade 7-8, 9 ročník, dorast, juniori a univerzitný tím

Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku

Prezentácia z danej témy / práca na projekte

Ústna skúška/test

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.

Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov

Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie - teoretické a ekonomické súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2014. 212 s. ISBN 978-80-557-0709-9.

Mark Hughes - Buzzmarketing

John Kotter - Náš ľadovec sa roztápa

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.

príprava na písomnú skúšku: 20 hod.

príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.

samoštúdium odporúčanej literatúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-302	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v gymnastickom tréningu a v tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v gymnastickom hnutí, 5. hodnotí tréningový proces, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej gymnastike. 7. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky a vie uplatniť nadobudnuté poznatky v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v športovej gymnastike : riadenie tréningu vo všetkých gymnastických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v gymnastike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z gymnastického hnutia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KREMnickÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. PERIČ, T. - DOVALIL, J. 2010 Sportovní tréning, Praha : Grada. 2010. 160 s.
8. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASATIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
9. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 2e-tre-108	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - štátna skúška má dve súčasti: 1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. 2. Samostatná časť štátnej skúšky zo športovej špecializácie. Skúška prebieha formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov zo športovej špecializácie. Tieto vychádzajú zo sociálno-vedného, pedagogicko-psychologického, odborovo-didaktického kontextu odboru trénerstvo a problematiky príslušnej športovej špecializácie. Podmienky získania hodnotenia A až E, resp. FX so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú aktualizované a uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent: - nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí daného predmetu, - je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce, - využíva teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách, resp. v metodológii jej výskumu, - využíva širšie pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému, - využíva a aplikuje znalosť bibliografických a citačných noriem, - dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí práce, - dokáže koncipovať a overovať didaktické postupy a tréningové programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho	

výsledky, - je schopný kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenie problematiky,

- dokáže vytvoriť konzistentný odborný text teoreticko-didaktického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracováanej problematiky z oblasti didaktiky športu so zameraním na tréningový proces vo výkonnostnom a vrcholovom športe v športovej špecializácii,

- pozná problematiku športovej špecializácie komplexne vo všetkých úrovniach športu, hlavne so zameraním na vrcholový šport,

- dokáže riešiť problém zvyšovania účinnosti tréningového procesu, zlepšovania športovej výkonnosti v príslušnej športovej špecializácii;

- pozná riadiace štruktúry športu, najnovšie poznatky, ktoré ovplyvňujú racionálne riadenie v športe.

### **Stručná osnova predmetu:**

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho pedagogicko-psychologického kontextu.

Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania danej športovej špecializácie.

Metodológia výskumu riešenej problematiky.

Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia aprobačného predmetu, podľa téz k štátnej skúške.

Integrácia teórie výchovy a praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce.

Odborná komunikácia a argumentácia.

Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

Teória a didaktika športovej špecializácie.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s.

2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3-8.

3. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.

4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005, 194 s.

5. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha : Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5

6. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s.

7. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s.

8. FOŘT, P. 2002. Sport a správná výživa. Praha : Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2

9. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno : Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3

10. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV a SOA, 2006. 86 s.

11. HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J. 2006. Fyziologie tělesných cvičení. Bratislava : UK, 2006. 196 s.

12. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.

13. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK, P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava. 356 s. ISBN 978-80-89257-48-5

14. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002.

15. KOMPÁN, J. – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2010. 162 s.
16. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha : Grada. 2006. 112 s.
17. LACZO, E. a kol. 2014 Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3
18. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondície ve sportu. Olomouc : FTK UP. 2010. 143 s.
19. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005.
20. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
21. PERIČ, T. - DOVALIL, J.2010 Sportovní trénink, Praha : Grada. 2010. 160 s.
22. PUPIŠ, Martin - KORČOK, Peter. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
23. RAINER, M. 2006. Úspešný tréner. Praha : Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
24. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.
25. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 1999. 78s.
26. ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Nitra : Dominant.
27. ŠTULRAJTER, V. 2000. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK. Bratislava : UK, 2000. 188 s.
28. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. ISBN 80-223-0586-3, 112s.
29. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013. 270s. ISBN 978-80-89075-40-9
30. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový tréning. Praxe a veda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.
31. Knižná, časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov, internetové zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

600 hod., z toho:

konzultácie k ZP: 20 hod.

realizácia prieskumu/výskumu: 200 hod.

spracovanie diplomovej práce: 240 hod.

príprava na štátnu skúšku: 140 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.