

OBSAH

1. (E)motion – pohyb a tanec v emóciách 1.....	5
2. Akademická etika.....	7
3. Akademická slovenčina pre cudzincov.....	9
4. Akadémia podnikania.....	11
5. Aktuálne témy v preklade.....	13
6. Aktuálne témy v preklade.....	15
7. Americká literatúra 1.....	17
8. Americká literatúra 2.....	19
9. Analytická chémia pre učiteľov.....	21
10. Analytické čítanie a písanie.....	23
11. Anglická literatúra 1.....	25
12. Anglická literatúra 2.....	27
13. Anglická literatúra 3.....	30
14. Anglický jazyk B2 pre študentov FF UMB.....	32
15. Anglický jazyk B2 pre študentov FF UMB.....	34
16. Anglický jazyk C1.....	36
17. Anglický jazyk pre chemikov.....	38
18. Angličtina pre anglistov 1.....	40
19. Angličtina pre anglistov 2.....	42
20. Anorganická chémia.....	44
21. Bezpečnosť práce v chémii.....	46
22. Biochémia.....	48
23. Biodiverzita - novinky v jej ochrane.....	49
24. Chemické výpočty 1.....	51
25. Chemické výpočty 2.....	53
26. Chémia naša každodenná.....	55
27. Civil society and non-profit organizations in democratic societies.....	57
28. Dejiny USA.....	59
29. Dejiny Veľkej Británie.....	61
30. Dejiny chémie.....	63
31. Digital empowerment and participation.....	65
32. Digitálne technológie v chemickom vzdelávaní.....	67
33. Digitálne technológie v škole.....	69
34. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	71
35. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	72
36. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana.....	73
37. Dynamika kultúrnej krajiny.....	75
38. Efektívna komunikácia.....	77
39. Eramus student network 1.....	79
40. Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo.....	80
41. Finančná gramotnosť.....	82
42. Fonetika a fonológia.....	84
43. Francúzština 2.....	86
44. Fyzika 1 (okrem kombinácií z fyzikou).....	88
45. Fyzikálna chémia pre učiteľov.....	90
46. Geografické poznávanie Európy.....	92
47. Global Social Problems.....	94
48. Global skills.....	97

49. Gramatický seminár AJ.....	99
50. Hra a tanec 1.....	101
51. IT nástroje vo výučbe AJ.....	103
52. Informatika pre učiteľov.....	105
53. Informačná bezpečnosť.....	107
54. Inkluzívna pedagogika.....	109
55. Interkultúrna komunikácia.....	112
56. Interkultúrne štúdie didakticky zamerané.....	115
57. Jadrová chémia.....	118
58. Kanadské štúdie.....	120
59. Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1.....	124
60. Konverzácia v AJ.....	126
61. Kryptomeny v osobných financiách.....	128
62. Kultúrne regióny sveta.....	131
63. Laboratórna technika.....	133
64. Latinčina v akademickom prostredí.....	135
65. Lexikológia AJ.....	137
66. Logická argumentácia.....	139
67. Matematika 1.....	141
68. Morfológia AJ.....	143
69. Nemecký jazyk 1.....	145
70. Nemecký jazyk 2.....	147
71. Nemecký jazyk 3.....	149
72. Nemecký jazyk 4.....	151
73. Nemecký jazyk 5.....	153
74. Nemecký jazyk 6.....	155
75. Nemčina pre prax.....	157
76. Odborný písomný prejav.....	159
77. Odlišnosti psychického vývinu.....	161
78. Organická chémia.....	163
79. Orientačná prax.....	165
80. Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti.....	168
81. Planéta, na ktorej žijeme.....	170
82. Počítačová grafika.....	172
83. Poľský jazyk A1 1.....	174
84. Poľský jazyk A1 2.....	176
85. Poľský jazyk A2 1.....	178
86. Poľský jazyk A2 2.....	180
87. Pracovné právo v kocke.....	182
88. Praktikum z analytickej chémie pre učiteľov.....	184
89. Praktikum z anorganickej chémie.....	186
90. Praktikum z biochémie.....	188
91. Praktikum z fyzikálnej chémie pre učiteľov.....	190
92. Praktikum z organickej chémie.....	192
93. Preklad v učiteľskej praxi.....	194
94. Preklad v učiteľskej praxi.....	196
95. Profesionálne čítanie.....	198
96. Propedeutika prírodovedného vzdelávania.....	200
97. Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka.....	202

98. Psychológia kreativity.....	204
99. Psychológia reklamy.....	206
100. Písomný prejav v AJ.....	207
101. Repetórium z matematiky.....	209
102. Reálie USA.....	211
103. Reálie Veľkej Británie.....	213
104. Rod, identita, spoločnosť.....	215
105. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1.....	217
106. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2.....	219
107. Seminár k bakalárskej práci.....	221
108. Seminár z matematiky 2.....	223
109. Slovenčina pre cudzincov L.....	225
110. Slovenčina pre cudzincov Z.....	227
111. Sociológia: praktické poznanie spoločnosti.....	229
112. Sociálna psychológia.....	231
113. Stručné dejiny práva.....	233
114. Syntax AJ.....	235
115. Telesná výchova 1.....	238
116. Telesná výchova 2.....	240
117. Telesná výchova 3.....	242
118. Telesná výchova 4.....	244
119. Telesná výchova 5.....	246
120. Terénnne cvičenia v zahraničí.....	248
121. Terénny kurz zoológie.....	250
122. Teória chemickej väzby.....	252
123. Tlmočnícke cvičenia.....	254
124. Turecký jazyk 1.....	256
125. Turecký jazyk 2.....	258
126. Turecký jazyk 3.....	260
127. Turecký jazyk 4.....	262
128. Tvorba a prezentácia záverečných prác.....	264
129. Tvorba záverečnej práce.....	266
130. Udržateľný rozvoj a service learning 1.....	268
131. Udržateľný rozvoj a service learning 2.....	271
132. Univerzitný folklórny súbor 1.....	273
133. Univerzitný komorný orchester 1.....	275
134. Univerzitný spevácky zbor 1.....	277
135. Verejný odborný prejav.....	279
136. Veľké diela svetovej literatúry I.....	281
137. Vybrané metódy merania a analýzy údajov v prírodných vedách.....	283
138. Výskumný projekt 1.....	284
139. Výskumný projekt 2.....	285
140. Výtvarný ateliér I.....	286
141. Výučba AJ vybraných vekových skupín.....	288
142. Všeobecná a vývinová psychológia.....	290
143. Všeobecná chémia.....	292
144. Všeobecná didaktika.....	294
145. Youth work.....	297
146. Zaujímavé pokusy v chémii.....	300

147. Základy edukačných vied.....	302
148. Základy francúzštiny.....	305
149. Základy latinčiny.....	307
150. Základy nemčiny.....	309
151. Základy poľštiny.....	311
152. Základy prvej pomoci.....	313
153. Základy ruštiny.....	315
154. Základy španielčiny.....	317
155. Írske štúdie 1.....	319
156. Írske štúdie 1.....	322
157. Írske štúdie 3.....	325
158. Írsky jazyk 1.....	328
159. Írsky jazyk 1.....	331
160. Írsky jazyk 2.....	334
161. Írsky jazyk 3.....	336
162. Ústny prejav v AJ.....	339
163. Úvod do didaktiky AJ.....	341
164. Úvod do štúdia AJ a literatúry.....	343
165. Španielčina 2.....	346
166. Špeciálny jazykový seminár AJ.....	348
167. Študentská vedecká aktivita.....	350
168. Študentské tútorstvo AJ 1.....	352
169. Študentské tútorstvo AJ 2.....	355
170. Štylistika AJ.....	358
171. Štátnej skúške Bakalárska práca s obhajobou.....	360
172. Štátnej skúške: Bakalárska práca s obhajobou.....	362

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
EPT1-003 **Názov predmetu:** (E)motion – pohyb a tanec v emóciách 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú

prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa

dohodnutej štruktúry.

Záverečné hodnotenie:

Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa

dohodnutej štruktúry.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

Výsledky vzdelávania:

študent úspešným absolvovaním predmetu:

1. Študent má osvojené poznatky z oblasti psychológie emócií a pôsobenia práce s telom v pohybe vo vzájomných interakciách.

2. Študent chápe pôsobenie priestoru na individuálne psychické procesy, ale aj procesy v rámci skupiny.

3. Študent získava citlivosť pre prejavy neverbálnej komunikácie u seba, ale aj druhých ľudí vo vzájomných interakciách.

4. Študent chápe a dokáže aplikovať techniky na podporu kinestetickej empatie.

5. Študent chápe a dokáže pracovať so svojimi emóciami prostredníctvom improvizácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady skupinovej práce pri zážitkovom vyučovaní.
2. Vnímanie a prežívanie tela – vnútorné procesy a procesy v interakciách.
3. Vnímanie priestoru a kinesféry.
4. Teritorialita a jej prežívanie.
5. Neverbálna komunikácia - sebapoznávanie.
6. Neverbálna komunikácia v interakciách.
7. Empatia a kinestetická empatia.
8. Emócie ako súčasť inscenačných metód I.
9. Emócie ako súčasť inscenačných metód II.
10. Improvizácia a emócie I.
11. Improvizácia a emócie II.
12. Vlastné aktivity študentov.
13. Vlastné aktivity študentov a záverečná reflexia.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

- Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bra(i)ngy.
Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav.
Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.
Szabová, M. (2017). Pohyb v terapii – terapia v pohybe. IRIS.
Urban, M. (2015). Hra a tanec. Osveta.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 24 hodín

osobná reflexia: 10 hodín

reflexia: 10 hodín

príprava vlastných aktivít: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- fil-034 **Názov predmetu:** Akademická etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

priebežný test : 0 - 15 bodov

analýza vybraného textu a jeho interpretácia: 0- 15 bodov

pripadová štúdia: 0 - 30 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 0 - 40 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. rozumie podstate a špecifikám súčasnej akademickej etiky ako špecifického typu aplikovanej etiky;

2. rozumie rozlíšeniu medzi etikou, morálkou (má prehľad v zdrojoch morálky a jej zdôvodnenia),

3. je schopný identifikovať analyzovať a s porozumením interpretovať základné problémy

akademickej etiky

4. aplikuje získané vedomosti do praktickej sféry (v akademickom prostredí); je schopný posúdiť správnosť a priateľnosť konania a správania študentov v kontexte pravidiel a noriem akademickej etiky a etického kódexu študenta a zamestnanca UMB; hodnotí morálnu klímu a etické problémy akademického prostredia svojej univerzity/fakulty.

Stručná osnova predmetu:

Akademická etika ako základ pre skvalitňovanie vzťahov etického prostredia, zvyšovania etickej kultúry študentov a pozitívnej reputácie akademickej inštitúcie. Pojem a podstata a teoretické východiská akademickej etiky ako špeciálneho typu aplikovanej etiky. Princípy a teoretické východiská akademickej etiky. Genéza akademickej etiky vo svete a na Slovensku. Etické problémy na akademickej pôde (najčastejšie problémy akademickej etiky a pertraktované témy v súvislosti s porušovaním akademickej etiky). Legislatívne súradnice akademickej etiky (vzťah morálky a práva, akademické prostredie z právneho aspektu). Preventívna etika – ako zabrániť neetickému správaniu na akademickej pôde? Etický kódex ako vyjadrenie hodnôt vedenia univerzity (tradícia, akademická sloboda, morálna zodpovednosť a jej podmienky). Etický kódex zamestnanca UMB a

Etický kódex študenta UMB a formy riadenia akademickej etiky . Etická komisia ako významný nástroj univerzitnej etickej politiky.

Odporučaná literatúra:

- COOP, D. 2006. The Oxford Handbook of Ethical Theory. Edited by David Copp. Oxford: Oxford University Press (vybrané kapitoly)
- GUITCHEVA, G., FOBEL, P., KREMNIČANOVÁ, E., VINCÚR, B. 2011. Akademická etika. Tvorba a implementácia etického kódexu. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied
- HAMILTON, N.W. 2002. Academic. Ethics. Problems and Materials on Professional Conduct and Shared Governance. Prager Publisher: Wesport.
- KRÁLIKOVÁ, R. 2009. Zavádzanie pravidiel akademickej etiky na slovenských vysokých školách. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, 2009. Dostupné na: <http://www.governance.sk/index.php?id=1192>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta 90 hod. z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na priebežný test: 20 hod.
analýza vybraného textu: 10 hod.
prípadová štúdia: 20 hod.
príprava na skúšku v písomnej forme: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.65	36.08	21.13	5.67	2.06	8.76	4.64	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-asc-01 **Názov predmetu:** Akademická slovenčina pre cudzincov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

prezentácia vybranej témy na verejnom vystúpení (0 – 50 bodov),

b) záverečné hodnotenie:

písomná práca (0 – 50 bodov).

Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent pozná rozdiely medzi písaným a hovoreným odborným komunikátom, rozumie špecifikám písaných a ústnych komunikátorov, získa vedomosti a zručnosti potrebné pre produciu komplexných písomných komunikátov, získa poznatky o jazykových štýloch, slohových postupoch a ich žánroch. Rozvoj produktívnych a receptívnych komunikačných zručností na úrovni C. Študent pozná a vie adekvátnie použiť odbornú terminológiu. Študent dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti, tak aby jeho písomný a ústny prejav bol zrozumiteľný, argumentačne presvedčivý, terminologicky adekvátny a kultivovaný. Dokáže si obhájiť názorové stanovisko vo formálnej diskusii o zložitých otázkach, pričom nastoľuje zreteľný a presvedčivý argument bez akejkoľvek nevýhody v porovnaní s rodeným hovoriacim. Dokáže ľahko udržiavať diskusiu, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy. Dokáže presvedčivo obhájiť svoju formálnu pozíciu, reagovať na otázky a komentáre a odpovedať na náročné argumenty polemickej diskusie plynulo, spontánne a vhodne.

Stručná osnova predmetu:

Ústna a písomná komunikácia v akademickom prostredí. Neuralgické miesta v akademickej komunikácii. Formy akademického písania. Formálna a obsahová stránka odborného textu. Kritická analýza odborného komunikátu. Žánre rečníckeho prejavu. Príprava verejného rečníckeho prejavu. Príprava písomného odborného textu. Argumentovanie a jeho stratégia, dorozumievanie riziká. Etické aspekty akademickej komunikácie (odkazy, citovanie, citačné normy).

Odporučaná literatúra:

FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989.

KATUŠČÁK, D. a kol.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Martin : Enigma, 2007.

KLINCKOVÁ, J.: Neverbálna komunikácia alebo... Banská Bystrica : UMB, 2011.

- KLINCKOVÁ, J.: Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2008.
- MEŠKO, D. et al.: Akademická príručka. 2. uprav. a dopln. vyd. Martin : Osveta, 2005.
- MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987.
- PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
- SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001.
- STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písat akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011.
- ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. 3., rozšír. vyd. Trnava : UCM, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h,

samoštúdium: 26

príprava na verejné vystúpenie: 18

príprava na písomný test: 20

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
2.38	7.14	9.52	14.29	11.9	28.57	26.19	0.0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Gondeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.10.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: U-1-AP **Názov predmetu:** Akadémia podnikania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania: 40 bodov
- b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov

a) priebežné hodnotenie:

čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania : 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. Používa kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí;
2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning);
3. Dokáže navrhnúť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov;
4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnúť prípadné zmeny;
5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania;
6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi;
7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreamPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie);
8. Preukáže schopnosť tímove pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do podnikania, osobnosť podnikateľa. Ekonomicke a právne aspekty

podnikania v kontexte súčasných globálnych a spoločenských výziev. Vymedzenie a význam biznis modelov podporujúcich inovatívnosť a podnikanie. Teoretický koncept e-podnikania, sociálneho podnikania, základných marketingových a manažérskych metód a nástrojov vhodných pre vlastné podnikanie a tvorbu hodnoty pre verejnosť/spoločnosť a zákazníka. Analýza dát, domácich aj zahraničných štatistik, reportov, informácií z relevantných akademických aj neakademických zdrojov. Príprava a návrh inovatívneho podnikateľského zámeru, s dôrazom na udržateľnosť, rôznorodosť a záujmy rôznych záujmových skupín (stakeholderov). Aspekty tímovej práce, príprava a testovanie spoločného biznis modelu.

Odporučaná literatúra:

1. OSTERWALDER A. – PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254
2. TIDD, J. – BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6
3. STEYN, H.- NICHOLAS, J.M. 2012. Project Management for Engineering, Business and Technology. New York: Routledge, 2012, ISBN 978-0-08-096704-2 4. LACKO, L.: Business Intelligence v SQL Serveru 2012. Brno: Computer Press, 2013, ISBN978-80-2513-773-4 5. POUR, J. a kol. 2012. Business Intelligence v podnikové praxi. Praha: Professional Publishing, 2012, ISBN: 978-80-74310-65-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 26,

samoštúdium: 34,

príprava čiastkových výstupov: 15,

príprava výsledného biznis modelu: 15.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajp-301 **Názov predmetu:** Aktuálne témy v preklade

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

- a) priebežné hodnotenie: preklad a analýza prekladu počas hodín: 0-50 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná esej: 0-50 bodov

a) priebežné hodnotenie:

preklad a analýza prekladu: 0-50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečný komentovaný preklad: 0-50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. sa orientuje v aktuálnom kultúrno-spoločenskom dianí a dokáže získané vedomosti využiť pri preklade aktuálnych témat;
2. má základné informácie o nových trendoch v translatológii (CAT, MT, PEMT).

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Zdroje aktuálne ku dňu otvorenia kurzu. Budú špecifikované na začiatku daného semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

spolu: 90 hodín

kombinované štúdium: 13 hodín

samoštúdium a príprava prekladov: 77 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.53	36.84	26.32	18.42	0.0	7.89	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Kubuš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajp-311 **Názov predmetu:** Aktuálne témy v preklade

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

- a) priebežné hodnotenie: preklad a analýza prekladu počas hodín: 0-50 bodov
- b) záverečné hodnotenie: záverečná esej: 0-50 bodov

a) priebežné hodnotenie:

preklad a analýza prekladu: 0-50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečný komentovaný preklad: 0-50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. sa orientuje v aktuálnom kultúrno-spoločenskom dianí a dokáže získané vedomosti využiť pri preklade aktuálnych témat;
2. má základné informácie o nových trendoch v translatológii (CAT, MT, PEMT).

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Zdroje aktuálne ku dňu otvorenia kurzu. Budú špecifikované na začiatku daného semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

spolu: 90 hodín

kombinované štúdium: 13 hodín

samoštúdium a príprava prekladov: 77 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Kubuš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-115 **Názov predmetu:** Americká literatúra 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje pridelený román podľa kritérií zadefinovaných vyučujúcim. Spolu prečíta jedenásť kratších textov (esejí, poviedok) pridelených k jednotlivým týždňom semestra a päť románov. V závere semestra študent absolvuje písomný test a ústnu skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej aj ústnej časti skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100-94%), B (93-87%), C (86-80%), D (79-73%), E (72-65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) Priebežné hodnotenie: prezentácia zvoleného románu: 0-30 bodov

b) Záverečné hodnotenie: písomný test: 0-35 bodov ústna skúška: 0-35 bodov

a) priebežné hodnotenie:

Prezentácia zvoleného románu: 0-30 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: písomný test: 0-35 bodov, ústna skúška: 0-35 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka 1. Na základe získaných poznatkov získa širší prehľad o najdôležitejších etapách vývoja, žánroch, autoroch a dielach americkej literatúry v období od 20. storočia po súčasnosť. 2. Je schopný/á použiť teoretické vedomosti pri analýze a interpretácii reprezentatívnych umeleckých textov z preberaných období. 3. Získaný teoretický základ aplikuje pri tvorbe literárnomkritickej prezentácie prideleného románu.

Stručná osnova predmetu:

Periodizácia americkej literatúry od začiatku 20. storočia až po súčasnosť. Stratená generácia (E. Hemingway, F. S. Fitzgerald), bítnici (A. Ginsberg), povojnový román (J. Heller, K. Vonnegut), postmoderna (S. Sontag), non-fiction novel (T. Capote), literatúra amerického Juhu (W. Faulkner), afroamerická literatúra (J. Baldwin, T. Morrison), ázijskoamerická literatúra (A. Tan), súčasná prozaici (P. Auster, M. Cunningham, C. McCarthy).

Odporučaná literatúra:

1. FORD, Boris (ed.) American Literature. Volume 9 of the New Pelican Guide to English Literature. London : Penguin Group, 1991.

2. LAUTER, Paul (gen.editor). The Heath Anthology, Volume II., Lexington, Mass. Toronto Heath and Company, 1990.
3. RULAND, Richard – Malcolm Bradbury. Od puritanismu k postmodernismu. Dějiny americké literatury. Praha : Mladá fronta, 1997.
4. BAŠTÍN, Štefan – Olexa, Jozef – Studená, Zora. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava : Obzor, 1993.
5. CUNLIFFE, Marcus. The Literature of the United States. London : Penguin Books, 1991.
6. PROCHÁZKA, Martin, a kol. Lectures on American Literature. Praha: Karolinum, 2002.
7. GEYH, Paula, Fred G. Leebron, Andrew Levy. Postmodern American Fiction. A Norton Anthology. 1998
8. FEŤKOVÁ, Katarína. Ne/lásky matiek a dcér. Feministická interpretácia prozaického diela Toni Morrisonovej. Banská Bystrica : FHV UMB, 2006.
9. FEŤKOVÁ, Katarína. Cestovateľky v tele, myсли a fantázii. Dve štúdie o afroamerickej ženskej literatúre. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009.
10. FEŤKOVÁ, Katarína. Hlasy spoza mechice. Vývoj a smerovanie americkej židovskej ženskej literatúry od začiatku 20. storočia po súčasnosť. Banská Bystrica : FHV UMB, 2013.
- Online zdroje: www.ipl.com; www.bartleby.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk, úroveň B2

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S): 26

Lektúra primárnych textov: 34

Príprava prezentácie: 10

Príprava na priebežný test: 20

Príprava na záverečnú skúšku: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
12.5	12.0	17.0	18.0	23.0	8.0	9.5	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Homolová, PhD., PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-215 **Názov predmetu:** Americká literatúra 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent spolu prečíta jedenásť kratších textov (esejí, poviedok) pridelených k jednotlivým týždňom semestra a päť románov. Aktívne sa zapája do diskusií na seminároch.

V závere semestra študent absolvuje písomný test a ústnu skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej aj ústnej časti skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100-94%), B (93-87%), C (86-80%), D (79-73%), E (72-65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na seminároch: 0-30 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test: 0-30 bodov

Ústna skúška: 0-40 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. dokáže analyticky pracovať s anglicky písaným literárny textom,
2. prostredníctvom exaktného dekódovania jazykového kódu, v ktorom je text napísaný, je schopný dešifrovať jeho symboliku, skryté významy, možné interpretácie, nadčasovosť a relevantnosť textu pre prítomnosť,
3. dokáže prezentovať výsledky vlastnej interpretačnej analýzy na seminároch a konfrontovať svoje stanovisko s rozdielnymi interpretačnými prístupmi.

Stručná osnova predmetu:

Koloniálna literatúra: William Bradford, Jonathan Edwards. Počiatky novej demokracie: Thomas Paine. Počiatky romantizmu: Washington Irving, James Fenimore Cooper. Americká renesancia: Edgar Allan Poe. Transcendentalizmus: Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau. Neskorý romantizmus: Nathaniel Hawthorne, Herman Melville. Realizmus – regionálna próza: Mark Twain. Psychologický realizmus: Henry James. Naturalizmus: Stephen Crane. Jack London.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

1. BLAIR, W. et al. (1971). The Literature of United States. Glenview: Scott, Foresman and Company.
2. HART, James D. (1980). The Oxford Companion to American Literature. New York: Oxford University Press. Strana:
3. LAWRENCE, Herbert D, (2002). Studie z klasické americké literatúry. Brno: Host.
4. LEE, B. (1987). American Fiction 1865-1940. London and New York: Longman.
5. McMICHAEL, George et al. (2000). Anthology of American Literature. Volume I: Colonial through Romantic. London: Prentice-Hall.
6. PROCHÁZKA, M. a kol. (2002). Lectures on American Literature. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Nakladatelství Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk, úroveň B1

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S): 26

Lektúra primárnych textov: 44

Príprava na priebežný test: 40

Príprava na záverečnú skúšku: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
47.31	18.28	16.13	9.68	4.3	1.08	3.23	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Homolová, PhD., PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-104 **Názov predmetu:** Analytická chémia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 13 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-uch-102/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

- aktívna účasť sa seminároch a úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek (min. 65%).

b) záverečné hodnotenie:

- úspešné vykonanie písomnej skúšky (min. 65%).

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky a seminárov na známke): P – 60%, S – 40%.

Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- si osvojí základnú konцепciu a pojmy analytickej chémie,

- získa prehľad o klasifikácii analytickej chémie,

- pochopí princípy vzorkovania a úpravy vzoriek,

- vie samostatne spracovať a interpretovať údaje získané v analytickom procese,

- ovláda výpočty v analytickej chémii a dokáže riešiť modelové situácie z praxe.

Stručná osnova predmetu:

Základné koncepcie a pojmy analytickej chémie. Rozdelenie analytických metód. Analytický postup. Analytická metóda. Analytický princíp. Odber vzorky. Kvalitatívna analýza. Dôkazové reakcie katiónov a aniónov, selektivita reakcií a interferencie. Gravimetria. Odmerná analýza - titrácie. Štandardné roztoky. Spôsoby indikácie bodu ekvivalencie. Výpočty. Titračné krivky. Klasifikácia inštrumentálnych metód analytickej chémie. Princíp a aplikácia elektrochemických, optických a separačných metód. Základy spracovania a interpretácie analytických výsledkov.

Odporučaná literatúra:

1. OPEKAR, F., JELÍNEK, I., RYCHLOVSKÝ, P., PLZÁK, Z. 2010: Základní analytická chemie. Praha: Karolinum.

2. KLOUDA, P.: Moderní analytické metody, Ostrava: Nakl. P. Klouda.

3. TOMEČEK, O. 2000.: Kvalitatívna chemická analýza. Banská Bystrica: Belianum.

4. TOMEČEK, O., NAGYOVÁ, I. 2001: Kvantitatívna chemická analýza. Banská Bystrica: Belianum.

5. LABUDA, J. et al. 2019: Analytická chémia, Bratislava: Vydavateľstvo STU.

6. PURDEŠOVÁ et al. 2016: Praktikum z analytickej chémie, Bratislava: Vydavateľstvo STU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín
samoštúdium: 51 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	33.33	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- fil-014 **Názov predmetu:** Analytické čítanie a písanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

priebežné cvičné úlohy: 0-40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt,
2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania,
3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov,
4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.

Stručná osnova predmetu:

1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor.
2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontráne a kontradiktoričné tvrdenia, expresívna sila viet.
3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry.
4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnovy, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu.
5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum.
6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, bremeno dôkazu.

Odporučaná literatúra:

ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J. (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda.

KATUŠČÁK, D. (2008): Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma.

MARTINICH, A. P. (2005): Philosophical Writing: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 3rd Edition.

STARŇOVÁ, K. (2001): Vedecké písanie: Ako písat' akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.

VYDRA, A. (2010): Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.

ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.

SCHMIDT, M.-TALIGA, M.-ŠEDÍK, M: (2018): Ako správne argumentovať, písat' a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. dostupné aj na internete: <https://www.ff.umb.sk/mschmidt/online-ucebnica-argumentacie-a-kritickeho-myslenia.html>
stránka o argumentácii a kritickom myslení: <http://argumentacia.umb.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

celková časová záťaž: 90 hod.

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

vypracovanie priebežných cvičných úloh: 20 hod.

samoštúdium odbornej literatúry v knižnici: 15 hod.

vypracovanie záverečnej akademickej eseje: 29 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
5.03	7.55	27.04	21.38	29.56	6.92	2.52	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Šedík, PhD., doc. Mgr. Jaroslav Cepko, PhD., doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-113 **Názov predmetu:** Anglická literatúra 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie na seminároch formou hodnotených aktivít: min. 0 – max. 20 bodov.
- b) záverečné hodnotenie: test alebo ústna skúška: 0-100 bodov (podmienkou je absolvovanie krátkeho písomného testu pred ústou skúškou)

Počet bodov získaný za hodnotenie predmetu je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracovať a analyzovať primárny literárny text, ako aj sekundárny literárny literárny text v slovenskom a cudzom jazyku;
2. nadobúda a aktívne využíva primeranú a relevantnú slovnú zásobu, týkajúcu sa literárnych štúdií, ako aj súvisiacich spoločenských vied (napríklad história, politológia, filozofie a ī.);
3. chápe princípy, kontexty a vzájomné vzťahy medzi anglickými a európskymi/svetovými literárnymi textami, smermi a hnutiami 16. až 20. storočia;
4. aplikuje metódy vedeckého výskumu (zber údajov, formulovanie hypotézy, analýza, syntéza, potvrdenie alebo vyvrátenie hypotézy) v oblasti literárnych štúdií,
5. aplikuje kritickú analýzu pri hodnotení vybraných spoločenských a politických javov, stváraných analyzovaných literárnych dielach;
6. nadobúda schopnosť argumentovať v cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do anglickej literatúry a periodizácia literárnych smerov. Rozvoj literatúry na území Anglicka a kontext literatúry staroanglického a stredného obdobia. Humanizmus, reformácia a renesancia. Osvetenstvo a klasicizmus. Próza vrcholného klasicizmu. Rozvoj románu. Preromantizmus. Romantizmus – 1. a 2. generácia anglických romantikov.

Odporučaná literatúra:

- Odporučaná literatúra: 1. JAVORČÍKOVÁ, J. 2015 (Reedícia 2017). A Compendium of English Literature. Banská Bystrica: Belianum, 201 s. ISBN 978-80-557-1004-4.
2. CUDDON, J. 1999. Dictionary of Literary Terms and Literary Theory. London : Penguin, 1999.

3. EAGLETON, T. 1983. Literary Theory. Minneapolis : University of Minnesota, 1983.
4. FORD, B. 1983. The New Pelican Guide to English Literature 1-7. London : Penguin Books, 1983.
5. GREENBLATT, S., ABRAMS, M. H. et al., 2006. The Norton Anthology of English Literature, Volume 1, New York: W. W. Norton and Company, 2904 s. ISBN 978-0-393-92531-9.
6. GREENBLATT, S., ABRAMS, M. H. et al., 2006. The Norton Anthology of English Literature, Volume 2, New York: W. W. Norton and Company, 2877 s. ISBN 978-0-393-92532-6.
7. BAŠTÍN, Š. – OLEXA, J. – STUDENÁ, Z. 1993. Dějiny anglické a americké literatúry. Bratislava : Obzor, 1993.
8. NUNNING, A. (ed.) 2006. Lexikon teorie literatury a kultury. Brno : Host, 2006.
9. PICKARD, S. 2005. Britská civilizácia. Bratislava : SPN, 2005.
10. STŘÍBRNÝ, Z. 1987. Dějiny anglické literatury a kultury 1, 2. Praha : Academia, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický

Poznámky - časová zát'az študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 90

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.03	22.37	18.42	7.57	7.89	12.5	8.22	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., PhDr. Martin Kubuš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-119 **Názov predmetu:** Anglická literatúra 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prerekvizity nie sú; aktívna účasť na hodinách, splnenie požiadaviek hodnotenia:

a) priebežné hodnotenie na seminároch formou nepovinných bonusových aktivít: min. 0 max. 10 bodov a hodnotenia čitateľského portfólia (spolu 10 bodov).

b) záverečné hodnotenie: kvíz (20 bodov) a ústna skúška: 70 bodov (podmienkou je absolvovanie kvízu pred ústnou skúškou na min. 65%, tj. 13 bodov).

Počet bodov získaný za hodnotenie predmetu je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie na seminároch formou nepovinných bonusových aktivít: 0-20 bodov a hodnotenia čitateľského portfólia (spolu 10 bodov).

b) záverečné hodnotenie: kvíz (20 bodov, min. 65%, tj. 13 bodov) a ústna skúška: 70 bodov.

Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100–94 %), B (93–87 %), C (86–80 %), D (79–73 %), E (72–65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie na seminároch formou nepovinných bonusových aktivít: 0-10 bodov a hodnotenia čitateľského portfólia (spolu 10 bodov).

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: kvíz (20 bodov, min. 65%, tj. 13 bodov) a ústna skúška: 70 bodov.

Výsledná známka kurzu ako sumár všetkých získaných bodov sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100–94 %), B (93–87 %), C (86–80 %), D (79–73 %), E (72–65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka:

1. na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracovať a analyzovať primárny literárny text ako aj sekundárny literárnokritický text v slovenskom a cudzom jazyku,

2. nadobúda a aktívne využíva primeranú a relevantnú slovnú zásobu, týkajúcu sa literárnych štúdií, ako aj súvisiacich spoločenských vied (napríklad história, politológia, sociológia a ľ.),

3. chápe princípy, kontexty a vzájomné vzťahy medzi anglickými a európskymi/svetovými literárnymi textami, smermi a hnutiami 19. až 21. storočia,
4. aplikuje metódy vedeckého výskumu (zber údajov, formulovanie hypotézy, analýza, syntéza, potvrdenie alebo vyvrátenie hypotézy) v oblasti literárnych štúdií,
5. aplikuje kritickú analýzu pri hodnotení vybraných spoločenských a politických javov, stváraňovaných analyzovaných literárnych dielach, v kontexte kultúrnych a spoločenských súvislostí,
6. nadobúda schopnosť argumentovať v cudzom jazyku, kriticky myslieť,
7. nadobúda interkultúrne kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do modernej anglickej literatúry a periodizácia literárnych smerov. Realizmus – kritický realizmus Viktoriánskej epochy. Poromantická Viktoriánska poézia. Vrcholné a neskoré obdobie Viktoriánskej literatúry v dráme. Fin de siècle a moderna. Povojsnová tvorba, Nahnevaní mladí muži a robotnícky román. Postmoderna. Literatúra minorít a svetová anglicky písaná literatúra. Univerzitný román, britský humor. Anglická dráma a poézia 20. a 21. storočia. Vybrané problémy súčasnej literatúry a literatúra Commonwealthu. Literatúra, kultúra a jej pedagogické a prekladové implikácie.

Odporučaná literatúra:

1. JAVORČÍKOVÁ, J. 2015 (reedícia 2017). A Compendium of English Literature : an annotated companion to English literature and literary theory. Banská Bystrica : Belianum, 201 s. ISBN 978-80-557-1004-4.
2. JAVORČÍKOVÁ, J. 2014. Contemporary literature in English : selected historical, social and literary contexts. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014. 222 s. ISBN 978-80-7435-474-8.
3. JAVORČÍKOVÁ, J. 2018. World Literature. Bratislava : Z-F Lingua, 2018. 205 s. ISBN 978-80-8177-043-2.
4. JAVORČÍKOVÁ, J. 2013. Nové metódy integrácie dramatických aktivít - dialóg, skeč, komiks a "reader's theatre" do výučby anglického jazyka = New methods of integrating drama activities - dialogue, sketch, comics and reader's theatre into English language acquisition. In Determinanty pregraduálnej prípravy učiteľov anglického jazyka 2 : monografia Katedry anglistiky a amerikanistiky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2013. s. 5-27. ISBN 978-80-557-0484-5.
5. JAVORČÍKOVÁ, J. 2010. Literárny a kultúrny artefakt v procese výučby = Literary and cultural artefact in the process of teaching. In Philologica LXV. : zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského. (ed.). Mária Huttová. Bratislava : Univerzita Komenského, Filozofická fakulta, 2010. s. 209-215. ISBN 978-80-223-2894-4.
6. CUDDON, J. 1998. (reedícia 2000; vybrané heslá). Dictionary of Literary Terms and Literary Theory. London : Penguin, 1998. 991 s. ISBN 9780140513639.
7. EAGLETON, T. 1983. Literary Theory. Minneapolis : University of Minnesota, 1983. 244 s. ISBN 0816612382.
8. FORD, B. 1983. The New Pelican Guide to English Literature 1-7. London : Penguin Books, 1983. 532 s. ISBN 13: 9780140222708.
9. GREENBLATT, S., ABRAMS, M. H. et al., (vybrané kapitoly). 2006. The Norton Anthology of English Literature, Volume 1, New York: W. W. Norton and Company, 2904 s. ISBN 978-0-393-92531-9.
10. BAŠTÍN, Š. – OLEXA, J. – STUDENÁ, Z. (vybrané kapitoly). 1993. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava : Obzor, 1993. 352 s. ISBN 80-215-0253-3.
11. NUNNING, A. (ed.) (vybrané heslá). 2006. Lexikon teorie literatúry a kultury. Brno : Host, 912 s. 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, B2

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 94: príprava na seminár (čítanie reprezentatívnych diel, spracovanie čitateľského portfólia na každý seminár): 26 h; príprava na záverečný kvíz: 26 h; príprava na záverečnú ústnu skúšku: 42 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.75	14.56	8.74	9.71	11.65	7.77	5.83	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-214 **Názov predmetu:** Anglická literatúra 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) záverečné hodnotenie: ústna skúška: 0-100 bodov

Počet bodov získaný za hodnotenie predmetu je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracovať a analyzovať primárny literárny text, ako aj sekundárny literárnikritický text v slovenskom a cudzom jazyku;
2. nadobúda a aktívne využíva primeranú a relevantnú slovnú zásobu, týkajúcu sa literárnych štúdií, ako aj súvisiacich spoločenských vied (napríklad história, politológia, filozofie a ľ.).
3. chápe princípy, kontexty a vzájomné vzťahy medzi anglickými a európskymi/svetovými literárnymi textami, smermi a hnutiami 8 až 16. storočia;
4. aplikuje metódy vedeckého výskumu (zber údajov, formulovanie hypotézy, analýza, syntéza, potvrdenie alebo vyvrátenie hypotézy) v oblasti literárnych štúdií,
5. aplikuje kritickú analýzu pri hodnotení vybraných spoločenských a politických javov, stváraných analyzovaných literárnych dielach;
6. nadobúda schopnosť argumentovať v cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod, inštrukcie (od Beowulfa po Christophera Marlowa (od 8. storočia po rok 1593)

I. Teoretická časť:

What is English literature, Historical background

First traces of literature / Beowulf / Caedmon's hymn / Normans in England / Middle English poems / Geoffrey Chaucer – (c. 1343 - 1400)

Christopher Marlowe – dokumentárny film

II. Practical part: History of English (Documentary + Beowulf (An extract from The Norton Anthology – introduction + first 85 lines)

The Dream of the Rood, Bede and Caedmon's Hymn (from The Norton Anthology)

Geoffrey Chaucer – The Canterbury Tales – The Prologue + The Miller's Tale (Modern English translation).

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra: 1. BAŠTÍN, Š., OLEXA, J., STUDENÁ, Z., *Dejiny anglickej a americkej literatúry*. Bratislava:

Obzor, 1993, ISBN 80-215-0253-3.

2. BURGESS, A. *English literature*. Harlow : Longman Group Ltd. 1974, ISBN 0-582-55224-9.

3. CHAUCER, G. *The Canterbury Tales*. (Translated into modern English by Nevill Coghill):

London : Penguin Books, 1977, ISBN 0-14-044022-4.

(Full text of *The Canterbury Tales* + its Modern English version found on the website:

Strana: 2

<http://www.librarius.com/cantales.htm>

4. GREENBLATT, S., ABRAMS, M. H. et al., 2006. *The Norton Anthology of English Literature*, Volume 1, New York: W. W. Norton and Company, 2904 s. ISBN 978-0-393-92531-9.

5. GREENBLATT, S., ABRAMS, M. H. et al., 2006. *The Norton Anthology of English Literature*, Volume 2, New York: W. W. Norton and Company, 2877 s. ISBN 978-0-393-92532-6.

6. HEANEY, S. *Beowulf*. A new verse translation. Bilingual edition. London : Faber and Faber, 2000, ISBN 978-0-571-23041-9.

7. Sir Gawain and the Green Knight. Oxford: Oxford World's Classics. 2008. ISBN 978-0-19-954016-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 30

samoštúdium: 120

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
8.33	33.33	16.67	8.33	8.33	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., PhDr. Martin Kubuš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov FF UMB
ajmL-316

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických studijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem studijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie:

Tri priebežné písomné testy: 30%

Aktívna účasť na seminároch: 10%

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciach v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:

Preberané témy zahŕňajú:

1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it

- | |
|--|
| 4. All things high tech
5. Seeing is believing
6. Telling it how it is |
|--|

Odporučaná literatúra:

SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.

SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Spolu hodín: 90

Z toho priama výučba: 13

Príprava na priebežné písomné testy: 15

Príprava na záverečný písomný test: 30

Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.81	19.4	13.43	8.96	16.42	0.0	2.99	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov FF UMB
ajmZ-317

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických studijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem studijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie:

Tri priebežné písomné testy: 30%

Aktívna účasť na seminároch: 10%

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciach v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:

Preberané témy zahŕňajú:

1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it

- | |
|--|
| 4. All things high tech
5. Seeing is believing
6. Telling it how it is |
|--|

Odporučaná literatúra:

SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.

SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Spolu hodín: 90

Z toho priama výučba: 13

Príprava na priebežné písomné testy: 15

Príprava na záverečný písomný test: 30

Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.0	10.0	7.5	12.5	16.25	25.0	18.75	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., Natalia Kovalchuk, PhD., Mgr. Richard Gramanich Štromajer, M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajzak-101 **Názov predmetu:** Anglický jazyk C1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti absolvujú písomný test priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný test a za záverečný test získa menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Študent splní podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu i v prípade, keď absolviuje test na medzinárodný certifikát z anglického jazyka TOEIC (Test of English for International Communication) minimálne na 700 bodov (úroveň C1).

a) priebežné hodnotenie:

Priebežný písomný test (min. 65%)

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test z prebraného učiva 40 min. (min. 65%)

Krátka esej (3 NS)

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. rozumie podstatným informáciám v anglických komunikátoch a dohovorí sa v bežných komunikačných situácií v pracovnej a súkromnej sfére (cestovanie, voľný čas, nadväzovanie kontaktov, e-mailová komunikácia a pod.);
2. ovláda základné jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) ovláda na úrovni C1;
3. použije získané poznatky o rozdieloch medzi formálnou a neformálnou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni C1,
4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni C1;
5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni C1 ,
6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: 1. Introduction, a grammar entrance quiz

2. Listening comprehension exercise (It's Magic / New Car from Cambridge Proficiency Exam CD)

3. Unit 5 (from Gateway B2+, selected pages)
4. Reading comprehension exercise (Chris Reed: The Rage of Rambo) + discussion
5. Listening comprehension exercise (Katie Melua Interview_Aftenshowet) + discussion
6. Reading comprehension exercise (J. Hudanish: Foreword) + discussion
7. Listening comprehension exercise (Granta Interview with Paul Auster) + discussion
8. Vocabulary stop-and-check test 1
9. Listening comprehension exercise (John Lennon Shot BBC NEWS 1980) + discussion
10. Reading comprehension exercise (How Porn Affects the Brain Like a Drug) + discussion
11. Listening comprehension exercise (TIME's interview with Woody Allen) + discussion
12. Reading comprehension exercise (Woody Allen: The Kugelmass Episode) + discussion, the rest for HW
13. Vocabulary stop-and-check test 2

Odporučaná literatúra:

COTTON, D. - FALVEY, D. - KENT, S. 2010. Language Leader Advanced Coursebook and CD-ROM. Harlow: Pearson Education Limited. 2010. 192 p. ISBN 978-1-4082-3693-2
 KEMPTON, G. Language Leader Advanced Workbook. 2010. 112 p. ISBN 978-1408236925

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický C1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
39.22	23.53	17.65	3.92	5.88	9.8	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Anglický jazyk pre chemikov
che-612

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinná a kontrolovaná účasť na hodinách. Vypracovanie vopred určených semestrálnych projektov v anglickom jazyku.

Záverečné hodnotenie (podiel semestrálnych projektov a skúšky na výslednej známke): P - 100%, S - 0%. Známka za predmet (A-FX) sa určí podľa dosiahnutých percentuálnych bodov z absolvovaných aktivít v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí si základy anglickej terminológie v oblasti chémie, vrátane základov anglického názvoslovia anorganických a organických zlúčenín. Naučí sa porozumieť anglickým odborným textom a pokúsi sa zvládnuť základy odbornej komunikácie z oblasti chémie v jazyku anglickom.

Stručná osnova predmetu:

Názvoslovie chemických prvkov, anorganických a organických zlúčenín, anglická odborná terminológia a frazeológia. Práca s učebnicami, odbornými textami a vedeckými článkami z chemickej oblasti v anglickom jazyku.

Odporučaná literatúra:

1. Dostupné elektronické učebnice zo základných chemických predmetov, ako sú všeobecná chémia, anorganická chémia, organická chémia, fyzikálna chémia, forezná chémia atď, a to v jazyku anglickom.
2. ZIMMERMAN, F. 1989: English for Science. Prentice Hall, Inc., ISBN 954520-008.
3. VELEBNÁ, B. 2009: English for Chemists. Košice: UPJŠ, ISBN 978-80-7097-732-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
56.16	27.4	9.59	4.11	0.0	1.37	1.37

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-318 **Názov predmetu:** Angličtina pre anglistov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti absolvujú písomný test (50 bodov). Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test (50 bodov). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

priebežný písomný test: 0-50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

záverečný písomný test: 0-50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent vie: 1. identifikovať relevantnú slovnú zásobu v texte a pri počúvaní, 2. v texte definovať vzájomné súvislosti, 3. aplikovať učebné texty pre reálny život, 4. posúdiť úroveň textu podľa jazykovej a obsahovej náročnosti, 5. kriticky zhodnotiť názory v texte a predložiť vlastné argumenty, 6. konfrontovať vlastné získané poznatky s prečítaným alebo vypočutým textom.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je obsahovo zameraný primárne na rozvoj jazykových prostriedkov (slovnej zásoby, gramatiky, výslovnosti) a jazykových receptívnych zručností (čítania a počúvania s porozumením) v anglickom jazyku úrovne B2.

Odporučaná literatúra:

Beglar, David - Murray, Neil - Rost, Michael: Contemporary Topics 3. Academic Listening and Note-taking Skills. NY: Person Education, 2009. ISBN: 978-0-13-234523-1 <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta/ky 90 hodín, z toho semináre 13, príprava na priebežný písomný test: 30, samoštúdium: 17, príprava na záverečný písomný test: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.0	6.67	23.33	23.33	26.67	6.67	3.33	0.0

Vyučujúci: Natalia Kovalchuk, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-319 **Názov predmetu:** Angličtina pre anglistov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na seminári: 40 b.

b) záverečné hodnotenie:

Ústna skúška: 30 b. Argumentačná esej: 30 b.

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný s porozumením čítať a počúvať s texty v angličtine na úrovni C1, napísat argumentačnú esej a konverzovať na úrovni C1.

Stručná osnova predmetu:

1. čítanie s porozumením
2. posluch s porozumením
3. diskusia
4. písomný prejav (argumentačná esej)
5. gramatické cvičenia

Odporučaná literatúra:

Hewings, Martin. English Grammar in Use Advanced. Cambridge University Press, 2013.

ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, 4th edition, 2009

ŠTULAJTEROVÁ, A. – JESENSKÁ, P. 2013. English Stylistics. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela

Elektronická príručka E-Morphology v Moodle. <https://lms.umb.sk/login/index.php>

McCRAE, John - BOARDMAN, Roy. 1993. Reading Between The Lines: Integrated Language and Literature Activities. Cambridge: Cambridge University Press, 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický C1

Poznámky - časová zát'až študenta

120 h: 60 h samoštúdium a príprava na seminár, 30 h písanie argumentačnej eseje, 30 h príprava na ústnu skúšku

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
44.44	33.33	11.11	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marianna Bachledová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-604 **Názov predmetu:** Anorganická chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie kontrolnej písomky s max. počtom bodov 40 (min. 65%).

b) Úspešné vykonanie skúšky, písomná časť skúšky min. 65 % a na ústnej skúške preukázať znalosť odprednášaného učiva a učiva daného na samostatnú prácu.

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky a seminárov na známke): P - 70%, S - 30%. Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

si osvojí periodického systému prvkov, systému anorganických látok so zameraním na zlúčeniny s-, p- a d-prvkov a základov koordinačnej chémie. Pochopí súvis medzi štruktúrou chemických látok a ich fyzikálnymi a chemickými vlastnosťami a typickými chemickými reakciami, ktorých sa zúčastňujú, získa vedomosti o ich výskyti v prírode a aplikácii v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Zákonitosti vo vlastnostiach chemických prvkov a zlúčenín (primárna a sekundárna periodicita). Periodická sústava prvkov. Určovanie geometrického usporiadania molekúl (metóda VSEPR). Základy kryštalografie. Rozdelenie a charakteristika tuhých látok. Mriežková entalpia a jej súvis s vlastnosťami kryštalických látok. Systematická anorganická chémia (vlastnosti, výskyt, príprava a použitie prvkov a ich zlúčenín): vodík; alkalické kovy; berýlium, horčík, kovy alkalických zemín; prvky 13.-17. skupiny. Vzácne plyny. Všeobecné vlastnosti d- a f-prvkov, ich výskyt, použitie a jednoduché zlúčeniny. Základy koordinačnej chémie. Teória kryštálového poľa.

Odporučaná literatúra:

1. GAŽO, J., et al. 1981: Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava: ALFA.
2. ŠIMA, J., et al. 2006: Anorganická chémia. Bratislava: STU.
3. SHRIVER, D. F., ATKINS, P. et al. 2010: Inorganic chemistry 5. vyd. Oxford: Oxford University Press, ISBN 978-0-19-923617-6
4. HOUSECROFT, C. E., SHARPE, G. A. 2005: Inorganic chemistry. Harlow, Essex: Pearson, 2. vyd., ISBN 0130-39913-2
5. KAMENÍČEK, J. et al 2020.: Anorganická chemie. Olomouc: UPOL.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 65 hodín

samoštúdium: 85 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.33	8.0	25.33	17.33	17.33	2.67	8.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Miroslav Medved', PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-801 **Názov predmetu:** Bezpečnosť práce v chémii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek a odovzdanie vypracovanej semestrálnej úlohy. Záverečné hodnotenie predmetu (podiel kontrolných písomiek, hodnotenie semestrálnej úlohy a bodov za aktívnu účasť na výslednej známke): 60%:30%:10%. Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava prehľad o základnej slovenskej a európskej chemickej legislatíve, ktorou sa musí ako budúci vysokoškolsky vzdelaný pracovník riadiť. Pochopí súvis medzi fyzikálnymi a chemickými vlastnosťami chemických látok a zabezpečením bezpečnej manipulácie s nimi. Oboznámi sa s legislatívnym a normatívnym aspektom chémie/chemického priemyslu s dôrazom na európsku legislatívu a medzinárodné štandardy. Bude sa orientovať v právnych predpisoch týkajúcich sa manipulácie s nebezpečnými látkami a ovládať s tým spojené riziká. Porozumie systémom riadenia kvality laboratórnych činností a systémom zabezpečenia a kontroly kvality chemikálií, liečiv a potravín. Študent sa vie orientovať v základných zákonoch, smerniciach a nariadeniach riešiacich pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v chemických laboratóriach.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecné pravidlá pri práci v chemickom laboratóriu: Uskladňovanie chemikálii. Zásady bezpečnej práce v chemických laboratóriách. Kategórie nebezpečných látok. Označovanie nebezpečných látok. Expozícia organizmu chemickým látkam. Skupiny nebezpečných látok – zdravotné nebezpečenstvo. Databázy nebezpečných chemických látok. Karty bezpečnostných údajov. Rizikové laboratórne operácie. Laboratórne nehody. Likvidácia chemických odpadov. Nariadenie REACH, GHS, CLP. ADR. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Chemicá bezpečnosť. Správna laboratórna prax. Národný program dodržiavania zásad správnej laboratórnej praxe. Správna výrobná prax. Potravinový kódex. Liekopis. EUDRALEX. Akreditácia kalibračných a skúšobných laboratórií.

Odporučaná literatúra:

1. Platná legislatíva: Legislatívne predpisy. Európska legislatíva. Medzinárodné normy.
2. LAVICKÝ, T. 1992: Bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu, toxikológia. 1. vyd. Prešov: Metod. Centrum.

3. Laboratória - dokumenty MSA od SNAS
4. Prednášky, priebežne umiestňované v systéme MOODLE.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 49 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.0	4.0	0.0	0.0	0.0	5.6	2.4

Vyučujúci: RNDr. Elena Kupcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Biochémia
che-619

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.03	11.86	18.64	28.81	15.25	0.0	3.39

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-117 **Názov predmetu:** Biodiverzita - novinky v jej ochrane

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

b) záverečné hodnotenie:

Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent:

- získa prehľad o aktuálnych problémoch, súvisiacich s ochranou biodiverzity vo svete, Európe, členských štátov Európskej únie i na Slovensku

Stručná osnova predmetu:

Predmet približuje novinky súvisiace s biologickou diverzitou a problematikou jej ochrany vo svete, v Európe, Európskej únii i na Slovensku. Prináša informácie súvisiace s Dohovorom o biologickej diverzite (Convention on Biological diversity – CBD) a jeho aplikovaním na rôznych úrovniach v rôznych častiach sveta. Zameriava sa tiež na súčasný rozvoj biológie ochrany prírody v kontexte aktuálnych ohrození a opatrení na ich elimináciu.

Odporučaná literatúra:

- 1) FILČÁK R. & POVAŽAN R. (eds.) 2017: Scenáre vývoja v životnom prostredí 2020+. Udržateľný rast, biodiverzita a zmena klímy. Centrum spoločenských a psychologických vied, Slovenská akadémia vied, organizačná zložka Prognostický ústav SAV, Bratislava, 97 s. ISBN 978-80-89524-23-5
- 2) SABO P., URBAN P., TURISOVÁ I., POVAŽAN R. & HERIAN K. 2011: Ohrozenie a ochrana biodiverzity. Vybrané kapitoly z globálnych environmentálnych problémov. Banská Bystrica : UMB CVV a FPV, 320 s. ISBN978-80-968989-6-5.
- 3) SABO P., URBAN P., MALINA R., ŠVAJDA J. & TURISOVÁ I. 2020: Úvod do systémovej ekológie I : od environmenálnej krízy k princípm ekologickej zložitosti a organizácii ekologických systémov. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum,

Banská Bystrica, 286 pp. ISBN 978-80-557-1728-9, ISBN 978-80-557-1734-0, ISBN 978-80-557-1735-7
4) URBAN P., MEZEI A., SAXA A., KLAUČO M., BALKOVÁ N., ŠVAJDA J. 2015:
Všeobecné aspekty ochrany prírody a krajiny. Banská Bystrica: FPV UMB, 175 s.
ISBN978-80-557-0959-8.
5) <https://www.cbd.int/>
6) http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm
7) <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20200109STO69929/ztrata-biodiverzity-jake-jsou-jeji-dusledky-a-principy>
8) Časopis Ochrana prírody – dostupný aj na internete:
<http://www.casopis.ochranaprirody.cz/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
71.43	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-602 **Názov predmetu:** Chemické výpočty 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na všetkých výpočtových seminároch a úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek (jedna v polovici semestra a druhá na konci semestra), každá aspoň na 65 %. Známka za predmet (A-FX) sa určí ako priemer hodnotení z písomiek v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- rozumie základným princípom chemických výpočtov,
- je schopný ich aplikovať pri riešení reálnych problémov v praktickej výučbe vo forme laboratórnych cvičení.

Stručná osnova predmetu:

Interpolácia a práca s chemickými tabuľkami. Množstvo látky (látkové množstvo, koncentrácia, hustota, objem, molový zlomok, hmotnosný zlomok). Látkové bilancie v sústavách bez chemických dejov (rozpúšťanie, zmiešavanie, zahustovanie, kryštalizácia, destilácia). Stechiometria. Látkové bilancie v sústavách s chemickými dejmi. Rozsah reakcie. Výťažnosť reakcie.

Odporučaná literatúra:

1. LANGFELDEROVÁ, H. et al. 1990: Anorganická chémia – Príklady a úlohy v anorganickej chémii. Bratislava: Alfa.
2. POTOČNÁK, I. 2017: Chemické výpočty vo všeobecnej a anorganickej chémii. 3. vyd. Košice: UPJŠ.
3. VALIGURA, D. et al. 2004: Chemické tabuľky. Bratislava: STU.
4. Prednášky priebežne umiestňované v systéme Moodle

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.86	12.84	14.19	14.19	20.95	5.41	17.57

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-606 **Názov predmetu:** Chemické výpočty 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-602/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinná účasť na výpočtových seminároch. Úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek z preberaného učiva (jedna v polovici semestra a druhá na konci semestra) v priemere minimálne na 65 %. Podiel priebežného/ záverečného hodnotenia: 100/0. Výsledná známka za predmet (A-FX) sa určí podľa dosiahnutých percentuálnych bodov z písomiek v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- je schopný riešiť pokročilé chemické výpočty,
- rozumie teoretickým princípm numerického riešenia výpočtových úloh z oblastí rôznych druhov chemických rovnováh,
- dokáže posudzovať a vyhodnocovať chemické rovnováhy v skúmaných systémoch,
- dokáže pracovať s tabuľkovým procesorom MS Excel a využívať ho na základné termochemické a termodynamické výpočty.

Stručná osnova predmetu:

Pojem disociačnej konštanty silných a slabých kyselín a zásad. Disociácie slabých kyselín (resp. zásad) a ich solí, výpočty pH ich roztokov. Príprava a vlastnosti tlmivých roztokov (pufrov). Súčin rozpustnosti málo rozpustných solí. Ovplyvňovanie rozpustnosti málo rozpustných solí. Konštanty stability komplexov. Zloženie roztoku komplexu za prítomnosti viacerých foriem komplexnej zlúčeniny. Elektródové potenciály redoxných sústav Výpočet rovnovážnej konštanty redoxných reakcií na základe štandardných elektródových potenciálov. Výpočty z elektrochémie s použitím Faradayových zákonov. Kombinované (t.j. zmiešané acidobázické, zrážacie, komplexotvorné a redoxné) rovnováhy.

Odporučaná literatúra:

1. LANGFELDEROVÁ, H. et al. 1990: Anorganická chémia (Príklady a úlohy v anorganickej chémii). Bratislava: ALFA.
2. Ulická, L., Ulický, L. 1983: Príklady zo všeobecnej anorganickej chémie. Bratislava: Alfa.
3. TARAPČÍK, P. et al. 1990: Analytická chémia 1 (zbierka príkladov). Bratislava: SVŠT.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
44.71	16.47	12.94	20.0	4.71	1.18	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- fpv-313/23 **Názov predmetu:** Chémia naša každodenná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na prednáškach.

b) záverečné hodnotenie:

Aktívna účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent:

- schopný používať chemické pojmy v súvislosti s každodennými situáciami a problémami,
- schopný posúdiť a analyzovať rôzne chemické procesy a výrobky z hľadiska ich účinnosti, bezpečnosti, vplyvu na zdravie človeka a životné prostredie,
- schopný nadobudnúť vedomosti, závery a úvahy uplatniť v multidisciplinárnych súvislostiach prírodovedných a technických odborov, cez ich prizmu korektnie ich interpretovať a reflektovať.

Stručná osnova predmetu:

Chémia v kozmetike. Izolácia účinných látok z prírodných zdrojov. Syntetické alternatívy prírodných látok. Chémia v kuchyni. Chémia čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Chémia a životné prostredie. PCR v analýze DNA. Lieky a ich vedľajšie účinky. Princípy vyhľadávania nových liečiv. Nobelova cena v prírodných vedách.

Odporučaná literatúra:

1. BÖHMOVÁ, H. et al. 2009. Odhalování chemie kolem nás: zajímavé chemické experimenty s látkami kolem nás. Project N. 129193-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21.
2. KRATOCHVÍL, B. 2016. Patnáct nejžahavějších chemických témat současnosti. Chem. listy 110, 105.
3. REGULI, J. et al. 2018. Chémia a spoločnosť. Trnava : PdF TU. 570s. ISBN 978-80-568-0156-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský.

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 44 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Barbora Benická, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
CCS-513 **Názov predmetu:** Civil society and non-profit organizations in democratic societies

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

In the framework of this course, students have to create a portfolio containing the tasks assigned during semester.

The tasks they have to work out are connected to the analysed problems during the classes. Each task is

evaluated by specific number of points. The tasks are processed individually or in groups. The
should also

individually write academic essay in which they critically reflect the role of the civil society and
non-profit
organizations in democratic societies.

• During the course of the semester students will work through exercises and assignments (30
points).

• Academic essay (20 points)

To pass the course students need to have minimum 32 points.

Výsledky vzdelávania:

After completing the course, the students will be able to...

1. explain the roles of the civil society and its connection with the third sector

2. explain the basic principles, features and functions of the third sector in the context of
contemporary society
and can explain them

3. list various types of non-governmental organisations and can assign a non-governmental
organization into
typology groups of organizations

4. explain historical development of non-profit organizations in Europe

5. describe basic overview of the current state of the third sector in Europe and its challenges

6. explain specifics of organisational management and financing of the non-governmental
organisations

7. recognise volunteering as an important part of civil society and the third sector

8. critically reflect on the role of civil society in the democratic society

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Recommended literature:

- Almond, A. G., & Verba, S. (1989). The Civic Culture Revisited. Newbury Park: Sage Publications.
- Badelt, C. (1990). Institutional choice and the nonprofit sector. In Anheier, H. K., & Seibel, W. (Eds.). The third sector, comparative studies of non-profit organizations, 53 – 63, Berlin, New-York: De Gruyter.
- COSTOYA, M. M. (October 2007). Toward a Typology of Civil Society Actors. Civil Society and Social Movements Programme Paper (30).
- DESSE, F. (2012). The Role and Structure of Civil Society Organizations in National and Global Governance Evolution and outlook between now and 2030. AUGUR Project.
- EDWARDS, M. (2014). Civil Society. Cambridge: Polity Press.
- EKIERT, G., & FOA, R. (January 2011). Civil Society Weakness in Post-Communist Europe: A Preliminary Assessment. Carlo Alberto Notebooks (198).
- European Commission (2007). Social Cohesion, Trust and Participation: Social Capital, Social Policy and Social Cohesion in the European Union and Candidate Countries Monitoring Report prepared by the European Observatory on the Social Situation - Social Capital Network.
- FAFCHAMPS, M. 2006. Development and social capital. The Journal of Development Studies 42 (7): 1180–98.
doi: 10.1080/00220380600884126.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Student time load: 90 hours, of this: lectures: 13 hours; seminars: 13 hours, preparation portfólia úloh:

30 hours; preparation eseje: 34 hours

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-211 **Názov predmetu:** Dejiny USA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie kurzu pozostáva z priebežného (50%) a záverečného hodnotenia (50%). V rámci priebežného hodnotenia študent absolviuje polsemestrálny písomný test (50%). Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky (50%).

Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86

– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu bude študent schopný:

1. prezentovať v anglickom jazyku charakteristiku základných historických období, kľúčových udalostí a najdôležitejších osobností americkej histórie,
2. v anglickom jazyku písomne a ústne používať relevantnú slovnú zásobu, ktorá sa špecificky viaže k najdôležitejším politickým, ekonomickým a kultúrnym javom v americkej histórii,
3. historicky myslieť a kriticky hodnotiť význam vybraných historických období/udalostí/osobností v americkej histórii v širšom kontexte vývoja západnej civilizácie. Demonštrovať schopnosť odhalovať kauzálné súvislosti a chápať historickú podmienenosť politického, ekonomického a kultúrneho vývoja oboch spoločností v danom období.
4. zaujať v cudzom jazyku kritický, informovaný postoj a vedieť argumentovať v diskusii na vybrané historické témy z dejín USA,
5. aplikovať v stanovenom rozsahu metódy vedeckého výskumu v histórii (zhromažďovanie a kritika sekundárnych prameňov, prezentácia výsledkov primárneho výskumu amerických historikov, komparácia období, udalostí a osobností v amerických a slovenských dejinách).

Stručná osnova predmetu:

USA: Úvod. Koloniálne obdobie. Na ceste k nezávislosti. Vznik národnej vlády. Expanzia na západ a „predurčený osud“. Občianska vojna a obdobie Rekonštrukcie. Obdobie rastu a vznik amerického impéria. Nespokojnosť a obdobie reforiem. I. svetová vojna a obdobie prosperity. Hospodárska kríza a Nový údel. Od izolacionizmu po Hirošimu: II. svetová vojna. Studená vojna a konflikty v zámorí: Amerika v 50. a začiatkom 60. rokov. USA v 60. a prvej polovici 70. rokov.

Odporučaná literatúra:

1. A Biography of America. [Online video course]. Annenberg Learner. WGBH Educational Foundation. 2000. <http://www.learner.org/biographyofamerica/>
2. DAVIS, Kenneth, C. Don't Know Much About American. 2003, HarperCollins.
3. Bryn O'Callaghan. An Illustrated History of the United States, Longman, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 150 hod.

Časová záťaž študenta: 150 h

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 124

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
24.14	13.36	15.52	15.52	25.0	0.43	6.03	0.0

Vyučujúci: PhDr. Roman Ličko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-210 **Názov predmetu:** Dejiny Veľkej Británie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie kurzu pozostáva z priebežného (50%) a záverečného hodnotenia (50%). V rámci priebežného hodnotenia študent absolviuje polsemestrálny písomný test (50%). Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky (50%).

Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Mid-semester written test: 50%

b) záverečné hodnotenie:

Final written test: 50%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu bude študent schopný:

1. prezentovať v anglickom jazyku charakteristiku základných historických období, kľúčových udalostí a najdôležitejších osobností britskej histórii,
2. v anglickom jazyku písomne a ústne používať relevantnú slovnú zásobu, ktorá sa špecificky viaže k najdôležitejším politickým, ekonomickým a kultúrnym javom v britskej histórii,
3. historicky myslieť a kriticky hodnotiť význam vybraných historických období/udalostí/osobností v britskej histórii v širšom kontexte vývoja západnej civilizácie. Demonstrovať schopnosť odhalovať kauzálné súvislosti a chápať historickú podmienenosť politického, ekonomického a kultúrneho vývoja oboch spoločností v danom období.
4. zaujať v cudzom jazyku kritický, informovaný postoj a vedieť argumentovať v diskusii na vybrané historické témy z dejín Veľkej Británie,
5. aplikovať v stanovenom rozsahu metódy vedeckého výskumu v histórii (zhromažďovanie a kritika sekundárnych prameňov, prezentácia výsledkov primárneho výskumu anglických historikov, komparácia období, udalostí a osobností v anglických a slovenských dejinách).

Stručná osnova predmetu:

Dejiny Veľkej Británie: Úvod. Británia v prehistorickom období. Rímska Británia. Anglo-saské obdobie. Ranný stredovek. Neskôrý stredovek. Vláda Tudorovcov. Dynastia Stuartovcov.

Osemnáste storočie. Industriálna revolúcia. 19. storočie a vek liberalizmu. I. svetová vojna a medzivojnové obdobie. II. svetová vojna a rozpad Britského impéria.

Odporučaná literatúra:

1. MORGAN, Kenneth. [ed.] The Young Oxford History of Britain and Ireland. Oxford University Press, 2005.
2. McDOWALL, David. An Illustrated History of Britain. Longman, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 150 h

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 124

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.77	12.68	11.97	15.49	23.94	3.17	11.97	0.0

Vyučujúci: PhDr. Roman Ličko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-802 **Názov predmetu:** Dejiny chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 0 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) záverečné hodnotenie: absolvovanie záverečného testu na min. 65 %

Podiel priebežného/ záverečného hodnotenia: 0/ 100 %.

Hodnotenie ústnej skúšky (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- je schopný prezentovať a kriticky hodnotiť vývoj názorov, hypotéz a teórií vo vývoji chémie v kontexte historických súvislostí, na podklade ktorých sa chémia vyvíjala a postupne oddelila ako samostatná vedná disciplína,
- aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu z dejín chémie a historického vývoja chémie na Slovensku,
- je schopný rozpoznať najdôležitejšie medzníky v dejinách chémie a rozlíšiť jednotlivé logické úseky (tzv. períody) v jej vývoji,
- aplikuje vedomosti pri chápaní historických súvislostí a prepojení medzi vývojom chémie a vývojom ostatných príbuzných vied, najmä fyziky, biológie a matematiky,
- aplikuje vedomosti o najdôležitejších osobnostiach vo vývoji chémie (ale aj iných prírodných vied) a ich najvýznamnejších prínosoch k rozvoju chémie v kontexte jej historického vývoja.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do vývoja prírodných vied. Pôvod chémie. Periodizácia vývoja chémie. Jednotlivé vývojové etapy (periódy) vo vývoji chémie (predalchymistická períoda, obdobie alchýmie, períoda zjednocovania chémie a kvalitatívneho bádania, períoda kvantitatívnych zákonov a kvantitatívneho bádania, períoda vedeckej systematizácie, períoda predkvantovej chémie, períoda kvantovej chémie). Osobnosti vývoja chémie. Vývoj chémie na Slovensku a českých krajinách. Banskoštiavnická akadémia. Profesori katedry chémie banskoštiavnickej akadémie. História objavu DNA. História Nobelova ceny a laureáti Nobelovej ceny za chémiu.

Odporučaná literatúra:

1. TOMEČEK, O. 1995: Tvorcovia chémie (biografie významných chemikov). B. Bystrica . FPV UMB.
2. BARÁTH, O. et al. 1995: Kapitoly z dejín prírodných vied pre učiteľov. Nitra. VŠP.

3. SMIK, L. 1988: Dejiny prírodných vied so zameraním na chémiu. Košice. UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.36	23.21	12.5	17.86	5.36	3.57	7.14

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Digital empowerment and participation
DEP -513

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Conditions for passing and completing the course:

The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on

individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online.

Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the

final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.

Výsledky vzdelávania:

Learning outcomes:

The student is equipped with the following skills:

1. Critically reflect of using the digital content
2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation
3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life
4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders
5. Apply storytelling approach and scenario-based approach
6. Understand the concept of digital intelligence
7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Recommended literature:

Peromingo, M., & Pietersen, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. Forced

Migration Review, (58), 32-33. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-needed-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2>
Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. E-Learning, 3 (3), 381-395. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-105 **Názov predmetu:** Digitálne technológie v chemickom vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) záverečné hodnotenie:absolvovanie záverečného praktického skúšania na min. 65 %

Podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke: P – 0 %, S –100 %.

Hodnotenie bude realizované v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu o možnostiach (najmä) voľne dostupného softvéru využiteľného vo vyučovaní chémie na základných a stredných školách,
- je schopný samostatnej aplikácie získaných vedomostí a zručností na prípravu grafických objektov vhodne podporujúcich proces vyučovania chémie,
- aplikuje získané zručnosti v práci s vybraným chemickým softvérom (napr. ACD Labs Chemsketch, BOVIA Discovery Studio Visualizer),
- je schopný samostatného používania adekvátnych softvérových a hardvérových nástrojov vhodných pre on-line vyučovanie chémie,
- dokáže uplatniť nadobudnuté znalosti v prospech podpory implementácie softvérových a hardvérových technológií súvisiacich s činnosťou digitálneho koordinátora.

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

1. TURČÁNI, M., BÍLEK, M., SLABÝ, A. 2003: Prírodovedné vzdelávanie v informačnej spoločnosti. Nitra : UKF FPV.
2. BÍLEK, M. et al. 2007: Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovědných předmětů. Hradec Králové : M&V.
3. BÍLEK, M. et al. 1997: Výuka chemie s počítačem. Hradec Králové : Gaudeamus.
4. ZIELINSKI, T.J., SWIFT, M.L. 1997: Using Computers in Chemistry and Chemical Education. An American Chemical Society Publication.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

60 hodín, z toho:

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C, L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium: 21 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Digitálne technológie v škole
che-607

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadanií.

Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v syllabách predmetu.

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadanií

b) záverečné hodnotenie:

-

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. je schopný pracovať s programom MS PowerPoint a dokáže získané vedomosti využiť pri príprave výučbovej prezentácie
2. je schopný samostatnej aplikácie získaných vedomostí a zručností na prípravu prezentačných (grafických) objektov vhodne podporujúcich proces vyučovania,
3. je schopný pracovať s interaktívou tabuľou a dostupným softvérom a dokáže vytvoriť jednoduchú aplikáciu pre interaktívnu tabuľu
4. aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu o možnostiach (najmä) voľne dostupného softvéru využiteľného vo vyučovaní na základných a stredných školách, softvéru vhodného na podporu dištančného/online vyučovania
5. je schopný samostatne pracovať s rôznymi softvérmi pri manažovaní online výučby.

Stručná osnova predmetu:

MS PowerPoint – úvod do programu, tvorba prezentácie s použitím šablóny, farebná schéma, manipulácia s grafickými objektmi a vkladanie objektov z iných aplikácií, nastavenie efektov prechodu snímku a efektov animácie, tvorba vlastnej výučbovej prezentácie.

Interaktívna tabuľa – oboznámenie sa s interaktívou tabuľou a softvérom, príprava aplikácie pre interaktívnu tabuľu.

Výučbový softvér - rôzne druhy výučbových softvérov, softvér na realizáciu online vyučovania (MS Teams, Zoom, Google meeting a pod.), softvér na podporu dištančného/online vyučovania.

Odporučaná literatúra:

- | |
|--|
| 1. KRÁL, M.. 2013: PowerPoint 2013. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-8687-2. |
| 2. ANDRÝSKOVÁ, J. 2010: Microsoft PowerPoint 2010 (Podrobná uživatelská příručka). Brno: Computer Press,ISBN 978-80-251-3076-6. |
| 3. Interactive Whiteboards in Education. [online] Dostupné na internete:< http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/Interactivewhiteboards.pdf >. |
| 4. internetové zdroje, časopisecká literatúra |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C, L, konzultácia): 26 hodín, príprava zadania: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- DZP-513 **Názov predmetu:** Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.14	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1e- DZP-513 **Názov predmetu:** Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	0.0	0.0	0.0	7.69	23.08	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: D_1_DVaJO_cuvp **Názov predmetu:** Duševné vlastníctvo a jeho ochrana

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) účasť na hodinách
- b) priebežné plnenie úloh

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. je oboznámený s pojmom duševné vlastníctvo a chápe jeho význam,
2. posudzuje dôležitosť ochrany duševného vlastníctva v rôznych jeho podobách a identifikuje jeho ekonomický prínos,
3. sa orientuje v systéme práva duševného vlastníctva,
4. ovláda základnú terminológiu z oblasti autorského práva a priemyselného práva,
5. si osvojuje poznatky z oblasti medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva,
6. komunikuje s Úradom priemyselného vlastníctva SR v prípade konania o udelení patentu a o zápisе ochrannej známky, úžitkového vzoru a dizajnu,
7. získané poznatky uplatňuje v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do práva duševného vlastníctva. Pojem a predmet práva duševného vlastníctva. Miesto práva duševného vlastníctva v SR. Autorské právo. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti (patent, úžitkový vzor, dizajn). Priemyselné práva na označenie (ochranná známka, právo označení pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov). Medzinárodná ochrana duševného vlastníctva.

Odporučaná literatúra:

1. Babiaková, B., Lalíková, L. 2011. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 9788055701790.
2. Adamová, Z. 2020. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 9788097354404.
3. Kropaj, M., Bartalská, K., Holub, D. 2017. Základy práva duševného vlastníctva pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687068.
4. Telec, I. 2015. Právo duševního vlastníctví v informační společnosti. Praha: Leges, 2015. ISBN 9788075020611.

5. Kropaj, M. Právnofilozofické východiská práva duševného vlastníctva. 2014. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
6. Vojčík, P. a kol. 2014. Právo duševného vlastníctva. 2. upravené wydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2014. ISBN 9788073805272.
7. Lazíková, J. 2012. Základy práva duševného vlastníctva. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2012. ISBN 9788080784768.
8. Švidroň, J., Adamová, Z., Návrat, M., Škreko, A. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti a v systéme práva. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA. 20099. ISBN 9788022410335.
9. Časopis Duševné vlastníctvo, Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

priama výučba: 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
geu-306 **Názov predmetu:** Dynamika kultúrnej krajiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie:

I. spracovanie referátu v podobe power point prezentácie 20 %.

Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I.

b) záverečné hodnotenie:

II. záverečný projekt 80 %.

Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.

c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.:

$$H=0,2*I. + 0,8*II.$$

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- chápe význam pojmu kultúrna krajina a pozná vývoj jeho obsahu,
- rozlišuje dimenzie a znaky kultúrnej krajiny,
- vie určiť stupne premeny prírodnej krajiny,
- dokáže charakterizovať lesohospodársku, poľnohospodársku a sídelnú krajinu,
- pozná princípy ochrany kultúrneho dedičstva.

Stručná osnova predmetu:

- Definícia pojmu, predstaviteľia, ktorí sa zaoberali problematikou výskumu kultúrnej krajiny, typy kultúrnej krajiny
- Dimenzie a znaky kultúrnej krajiny
- Stupne premeny prírodnej krajiny
- Lesohospodárska krajina
- Poľnohospodárska krajina
- Sídelná krajina
- Kultúrna krajina a jej ochrana z hľadiska kultúrneho dedičstva

Odporučaná literatúra:

1. HEINRICHOVÁ, M. (2012): Spoločenský prejav a hodnoty historickej krajiny. 1. vyd. Bratislava: STU, 2012, 152 s. ISBN 978-80-22738-08-8

2. ŽIGRAI, F. (1972): Niekoľko úvah o pojme, definícii a členení kultúrnej krajiny. In: Geografický časopis, roč. 23, č. 1, str. 50 – 62. ISSN 1335-1257
3. ŽIGRAI, F. (1997): Kultúrna krajina ako odraz vzťahu človek – prostredie. In: Krajina – človek – kultúra 2. (Eds.) J. Supuka, P. Jančura. 1. vyd. Banská Bystrica: SAŽP, 1997, str. 47 – 52. ISBN 80-96763-75-X
4. ŽIGRAI, F. (1999): Prínos kultúrnej geografie pri štúdiu vzťahu medzi krajinou, človekom a kultúrou. In: Krajina – človek – kultúra 4. (Ed.): P. Jančura. 1. vyd. Banská Bystrica: SAŽP, 1999, str. 110 – 115. ISBN 80-88850-24-X
5. ŽIGRAI, F. (1999): Význam časopriestoru pri transformácii kultúrnej krajiny. In: Geografické štúdie 6. (Ed.) R. Novodomec. 1. vyd. Banská Bystrica : FPV UMB, str. 51 – 60. ISBN 80-8055-471-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín

príprava referátu: 23 hodín

samoštúdium a príprava projektu: 54 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
eko-22 **Názov predmetu:** Efektívna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

a) priebežné hodnotenie: seminárna práca/prezentácia (40b),

b) záverečné hodnotenie:

b) záverečné hodnotenie: písomný test (60 bodov).

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. ovláda modely jazykového správania a princípy efektívnej komunikácie;
2. uvedomuje si vzťah verbálnej a neverbálnej komunikácie v komunikačnej stratégii, pri dosahovaní komunikačných zámerov a napĺňaní cieľov;
3. je schopný logicky a primerane poskytovať informácie a odôvodniť relevantnosť a vhodnosť neverbálnych signálov v komunikácii;
4. dokáže aplikovať konverzačné maximy a maximy zdvorilosti v simulovaných i v reálnych komunikačných situáciach;
5. je kompetentný vhodne a primerane využívať neverbálne prostriedky v efektívnej komunikácii, nadobúda zručnosti na identifikáciu ich významu a funkcie v špecifických komunikačných situáciach
(rozhodovanie, presviedčanie, konflikty a ī.).

Stručná osnova predmetu:

Pojmy, modely, schémy. Jazykový kód, kódovanie, dekódovanie; denotácia a konotácia.

Komunikačné sféry, komunikačné situácie. Komunikačný šum, komunikačné bariéry a problémy v komunikácii, komunikačné zlozvyky. Komunikačné funkcie. Konverzačné maximy a maximy zdvorilosti. Princípy efektívnej komunikácie. Počúvanie. Otázky. Odpovede. Spätná väzba a hodnotenie. Kultúra jazykového prejavu. Bežný hovorený prejav. Funkcie neverbálnych prostriedkov v komunikácii. Rodové špecifiká a interkultúrne rozdiely. Fonika. Vizika. Mimika. Gestika. Haptika. Posturika. Kinetika. Proxemika (teritorialita). Kolorika. Grafika. Netiketa. Olfaktorika.

Odporučaná literatúra:

1. ADAIR, J.: Efektívna komunikácia. Praha: Alfa Publishing, 2004.
2. ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia, Trnava : UCM, 2014
3. PEASE A. - PEASE, B.: Veľká kniha reči tela. Ako čítať myšlienky podľa gest. Bratislava : Ikar, 2010.
4. HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha : Grada Publishing, 2005.
5. KLINCKOVÁ, J. Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : FHV UMB, 2008.
6. KLINCKOVÁ, J. Neverbálna komunikácia alebo komunikujeme nielen slovami. Banská Bystrica : UMB, 2011.
7. LEWIS, D. Tajná řeč těla. Praha : Victoria Publishing, 1995.
8. PETERS-KUEHLINGER, G. – FRIEDEL, J. Komunikační a jiné „měkké“ dovednosti. Praha : Grada Publishing, 2007.
9. SCHARLAU/ová, Ch. Trénink úspešné komunikace. Praha: Grada Publishing, 2010.
10. ĎURIGOVÁ, Natália. Medzikultúrna komunikácia. Aktuálne problémy a možnosti riešenia. Acta Culturologica, zv. č. 14, FF UK Bratislava. 2004.
11. HOFSTEDE, G. - HOFSTEDE, G. J.: Kultury a organizace. Sofware lidské mysli. Praha : Linde, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 h, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 h

samoštúdium: 26 h

príprava na písomné testy: 38 h

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.3	21.98	15.38	3.85	3.3	2.2	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anita Hušková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2021**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: ESN1 **Názov predmetu:** Erasmus student network 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: U-1-EUŠRMČ **Názov predmetu:** Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie:

Diskusia k vybraným tématam aktuálneho vývoja európskej integrácie - 100 %

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné kolokvium na tému "Pozícia Slovenskej republiky v Európskej únii - súčasný stav a budúce perspektívy z pohľadu politického, hospodárskeho a sociálno-ekonomickejho vývoja" - 100 %

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základný terminologický aparát súvisiaci s oblastou európskej integrácie a je schopný ho efektívne vyžívať v odbornej diskusii i pri spracovaní odborných textov a štúdií so zameraním na vybrané aspekty predmetnej problematiky. Študent vie vytvoriť základnú časovú os/líniu vývoja európskeho integračného procesu, pozná jeho základné vývojové medzníky, ako aj špecifické faktory a okolnosti, ktoré ovplyvňovali dynamiku postupu integračného procesu do vyšších a komplexnejších vývojových fáz. Študent pozná špecifiká a mechanizmy prostredníctvom ktorých dochádza k udržiavaniu funkčnosti a napĺňaniu základných kompetencií Európskej únie z pohľadu činnosti a rozhodovacích mechanizmov uplatňovaných v rámci kľúčových inštitúcií Európskej únie. Študent správne chápe a vie vyhodnotiť mieru a úroveň medziinštitucionálnych vzťahov a vie identifikovať možné problémové oblasti funkčnosti vybraných modelov týchto vzťahov. Študent sa oboznámi so špecifíkami, vplyvmi a faktormi (politické, ekonomicke, sociálne, kultúrne) tak vnútorného i vonkajšieho priestoru Európskej únie, ktoré v súčasnosti najvýraznejšie determinujú jej súčasný a budúci vývoj.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia európskej integrácie.
2. Európska integrácia - hlavné vývojové medzníky a ich význam a vplyv na dynamiku integračného procesu.
3. Inštitúcie Európskej únie I. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
4. Inštitúcie Európskej únie II. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
5. Transformačný proces krajín strednej a východnej Európy a jeho špecifická.

6. Transformačný proces Slovenskej republiky - okolnosti, situácia, kľúčové medzníky, špecifiká.
7. Proces začleňovania Slovenskej republiky do Európskej únie - etapy procesu začleňovania.
8. Výhody vyplývajúce z členstva Slovenskej republiky v EÚ.
9. Európska únia a globálna finančná kríza - dosah globálnej finančnej krízy na európsky integračný priestor a hľadania možností ich riešenia.
10. Stratégia Európa 2020 a jej implementácia v podmienkach Slovenskej republiky.
11. Dosahy pandémie Covid-19 na európsky integračný priestor.
12. Energetická kríza EÚ.
13. Nástroj NextGenerationEÚ v kontexte úsilia o hospodársku obnovu a posilnenie stability a odolnosti.
14. Plán hospodárskej obnovy a odolnosti a jeho implementácia v podmienkach SR - hlavné miľníky a ich plnenie.

Odporučaná literatúra:

1. NUGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union (8th Edition). Londýn: Palgrave Macmillan, 2017, ISBN: 9781137454089 2. CINI, Michelle a Nieves Pérez SOLÓRZANO BORRAGÁN, 2022. European Union Politics. New York, NY: Oxford University Press, USA. 7th edition. ISBN 978-0-19-886223-9. 3. Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008 4. Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004 Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006, 5. Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003, 6. Rosamond, B.: Theories of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000, 7. Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to European Integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4., 8. Rýsová, L., Dobrík, M.: Analýza vybraných náhľadov na proces európskej integrácie In Evropa 21. storočie: rozmanitosť a soudržnosť? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno: Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96, 9. Rýsová, L.: Koncepcia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150, 8. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržitelný rozvoj v evropských regiónoch 1. vyd. - České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Müller, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-133 **Názov predmetu:** Finančná gramotnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi.

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent pri aktívnej účasti :

- získava základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti
- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné finančie v praktickej rovine
- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétnu životnú situáciu
- získava praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch
- zažije súčaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.

Stručná osnova predmetu:

Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.

Odporučaná literatúra:

1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.
2. dostupné internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín záťaže

prezenčne (priama výučba): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Janka Crmanová

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-111 **Názov predmetu:** Fonetika a fonológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie kurzu pozostáva z priebežného (75%) a záverečného hodnotenia (25%). V rámci priebežného hodnotenia môže byť študent skúšaný na hodine ústne (25%), absolvovať polsemestrálny písomný test (25%) alebo vypracovať domácu úlohu (25%). Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky (25%). Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Ústne skúšanie na hodine: 0 – 25%. Polsemestrálny písomný test: 25% – 50%

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test: 25% – 50%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu bude študent schopný: 1. aplikovať vedecké poznatky anglickej fonetiky a fonológie v učiteľskej/prekladateľskej praxi so zreteľom na špecifické potreby slovenských používateľov anglického jazyka, 2. kriticky zhodnotiť rozdiely medzi anglickým a slovenským fonematickým inventárom s dôrazom na správnu realizáciu anglických foném, 3. rozlišovať hlavné rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou na úrovni segmentálnej, 4. prakticky uplatňovať zásady slabičného prízvuku v anglickom jazyku na úrovni jednoduchých a zložených slov, 5. kriticky vnímať a vo vybraných prípadoch realizovať špecifické zákonitosti spojitej reči v britskej angličtine.

Stručná osnova predmetu:

Artikulácia hlások. Dlhé samohlásky, dvojhľásky a trojhľásky. Znelosť a spoluohlásky. Sykavky a polosykavky, nazály a iné spoluohlásky. Prízvučné a neprízvučné slabiky. Slabičný prízvuk v jednoduchých slováčkach. Slabičný prízvuk vo viacsibičných slováčkach. Slová s oslabenou formou výslovnosti. Prozodické vlastnosti reči: rytmus, asimilácia, elízia a spájanie foném. Varianty anglickej výslovnosti.

Odporučaná literatúra:

1. ROACH, Peter. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, 4th edition, 2009
2. BÁZLIK, Miroslav – MIŠKOVIČOVÁ, Jolana. Pravidlá výslovnosti britskej a americkej výslovnosti. Iura Edition, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 90

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 416

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
11.06	13.22	20.67	17.79	20.43	6.25	10.58	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD., PhDr. Roman Ličko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fj-001 **Názov predmetu:** Francúzština 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent absolvuje dva krátke písomné testy. Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika) a ústnu skúšku (ústny prejav). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)

b) záverečné hodnotenie:

záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:

1.Pochopíť záujmy a preferencie na základe nahrávok a následne vedieť porozprávať o svojich. 2.Víkendové plány. 3. Opis domu / bytu a ich zariadenia. 4. Gastronómia vo Francúzsku a na Slovensku. 5. Časovanie nepravidelných slovies. 6. Voľný čas.

Odporučaná literatúra:

LOISEAU, Y. - MERIEUX, R. 2009. Latitudes 1. Paris: Didier

Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny. Belianum, BB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. Príprava na diktát: 14 hod. Príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe : 25 hod. Samoštúdium: 25 hod. Celková záťaž : 90 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Pecníková, PhD., Gautier Quentin Crept

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-fyz-501 **Názov predmetu:** Fyzika 1 (okrem kombinácií z fyzikou)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek (min. 65 %).

b) záverečné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie písomnej skúšky (min. 65 %)

Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na celkovej známke): P - 70%, S - 30%. Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- získava prehľad o všeobecných zákonoch, princípoch a teóriach z vybraných oborov fyziky,
- aplikuje získané vedomosti pri riešení fyzikálnych úloh s rôznym stupňom náročnosti,
- je schopný analyzovať problémové úlohy a identifikovať problém na riešenie,
- dokáže komunikovať a obhájiť riešenie daného problému.

Stručná osnova predmetu:

Predmet, metódy a rozdelenie fyziky. Fyzikálne veličiny. Jednotky fyzikálnych veličín. Medzinárodná sústava jednotiek SI. Látka a pole. Fyzikálne systémy. Základné vzťahy z vektorovej algebry. Kinematika hmotného bodu, základné veličiny charakterizujúce pohyb, klasifikácia pohybov. Sila a hybnosť. Newtonove zákony dynamiky, impulz sily, práca, výkon, kinetická a potenciálna energia, zákon zachovania mechanickej energie a hybnosti. Moment zotrvačnosti, moment sily a moment hybnosti. Práca, výkon a energia pri rotácii. Newtonov gravitačný zákon. Mechanické kmity, harmonický oscilátor. Základné druhy mechanického vlnenia. Vlnová funkcia a vlnová rovnica, odraz a lom vlnenia, skladanie vĺn, interferencia, stojaté vlny, Dopplerov jav. Mechanika ideálnych tekutín, hydrostatika ideálnej kvapaliny, hydrodynamika ideálnej tekutiny. Základy molekulovej fyziky a termodynamiky, stredná kvadratická rýchlosť, stredná kinetická energia molekuly plynu. Elektrostatické pole, elektrický náboj, Coulombov zákon, intenzita a potenciál elektrického poľa, elektrický dipól. Elektrický prúd. Ohmov zákon. Magnetické pole, magnetická indukcia.

Odporučaná literatúra:

- | |
|---|
| 1. HOFMANN, J., URBANOVÁ, M. 2011: Fyzika I. Praha: VŠCHT. |
| 2. HOFMANN, J. et al. 2008: Sbírka příkladů z fyziky. Praha: VŠCHT. |
| 3. HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. 2000.: Fyzika. Brno Praha: VUTIUM: Prometheus. |
| 4. KREMPASKÝ, J. 1982: Fyzika. Bratislava: ALFA. |
| 5. HAJKO, V. et al. 1983: Fyzika v príkladoch. Bratislava : ALFA. |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.14	27.27	13.64	17.05	10.23	1.14	4.55

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-101 **Názov predmetu:** Fyzikálna chémia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie 2 kontrolných písomiek (jedna v polovici semestra a druhá na konci semestra) spolu 0-30 bodov, dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 % v priemere z obidvoch.

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0-30 bodov, min. 65%) a ústna skúška: preukázať znalosť odprednášaného učiva a učiva daného na samostatnú prácu (0-40 bodov, min. 65%).

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky a seminárov na známke): P – 70 %, S – 30 %.

Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základné vedomosti z chemickej termodynamiky a termochémie, elektrochémie, chemickej kinetiky a koloidnej chémie. Je schopný pochopiť a posúdiť vzájomné vzťahy medzi štruktúrou molekúl, vlastnosťami chemických zlúčenín a chemickými reakciami na jednej strane a fyzikálnymi vlastnosťami, fyzikálnymi podmienkami a fyzikálnymi javmi sprevádzajúce chemické deje na druhej strane. Získané teoretické vedomosti vie aplikovať v praktických výpočtoch (napr. napr. v chemickej termodynamike pochopiť akým smerom a prečo vôbec prebiehajú chemické reakcie, v chemickej kinetike vypočítať a pochopiť rýchlosť chemických reakcií a pod.).

Stručná osnova predmetu:

Fyzikálno-chemické sústavy. Klasická termodynamika. Termochémia. Skupenské stavy. Fázové rovnováhy. Termodynamika chemických reakcií. Výpočty s použitím zákonov pre ideálny plyn, reálny plyn. Základné výpočty z termochémie. Chemické rovnováhy v roztokoch elektrolytov. Základy elektrochémie (elektródy, elektrolýza, galvanické články, akumulátory). Základné pojmy a vzťahy v chemickej kinetike. Poriadok reakcie a metódy jeho určovania, zložené reakcie, mechanizmy chemických reakcií. Katalýza. Základné pojmy v koloidnej chémii. Optické vlastnosti koloidných sústav. Osmóza, povrchové napätie. Riešenie úloh z oblasti chemickej kinetiky a elektrochémie.

Odporučaná literatúra:

1. ATKINS, P., W.: Fyzikálna chémia 1-3. 1. vyd. Bratislava : STU, 1999. ISBN 80-227-1238-8.
2. MELICOVÁ, Z et al 2008: Základy elektrochémie. Banská Bystrica : FPV UMB, 176 s. ISBN 978-80-8083-606-1.

3. NOVÁK, J. et al.: Fyzikální chemie, bakalářský a magisterský kurz. Praha : VŠCHT. 2008. dostupné online: <http://old.vscht.cz/fch/cz/pomucky/FCH4Mgr.pdf>
4. REGULI, J.: Fyzikálna chémia pre bakalárské štúdium, 2. doplnené vydanie. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 290 s. 2017. ISBN: 978-80-568-0017-1.
5. BISKUPIČ, S. et al.: Príklady a úlohy z fyzikálnej chémia I. a II. 1. vyd. Bratislava : STU, 1996. ISBN 80-227-0833-4.
6. REGULI, J.: Riešené úlohy z fyzikálnej chémie pre kategóriu A Chemickej olympiády. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 358 s. 2014. ISBN: ISBN 978-80-8082-782-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 65 hodín

samoštúdium: 85 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
10.0	20.0	10.0	20.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Melichová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-107 **Názov predmetu:** Geografické poznávanie Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, diskusia, štúdium problematiky.

a) priebežné hodnotenie:

nie je

b) záverečné hodnotenie:

absolvovanie a záverečné hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike).

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch,
- je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie,
- ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia,
- aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomicke špecifiká) v regiónoch:
- strednej Európy,
- východnej Európy,
- severnej Európy,
- západnej Európy,
- juhozápadnej Európy,
- juhovýchodnej Európy,
- južného Kaukazu a Prednej Ázie.

Odporučaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium a príprava na seminár: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1036

abs	n	p	v
93.34	6.66	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
GSP-513 **Názov predmetu:** Global Social Problems

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Conditions for passing and completing the course:

Ongoing evaluation:

1) During the semester, students will prepare a work (scientific text) on a selected risky social phenomenon, including the theoretical basis of the phenomenon and the proposal of adequate methods of social work in its solution (max. 50 points). The topic is consulted in advance with the subject teacher and is processed in groups.

The scoring also includes a presentation followed by a group discussion.

2) Based on the processed social phenomenon, students will develop a preventive project in groups according to predetermined criteria (max. 50 points). The scoring also includes a presentation followed by a group discussion.

Final rating:

the final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).

Výsledky vzdelávania:

Learning outcomes:

1. The student is familiar with scientific texts and terminology of risky social phenomena in social work and their prevention and can communicate professionally on topics related to the subject matter.
2. The student understands the factors involved in the emergence of risky social phenomena.
3. The student is able to identify the entities implementing preventive activities and knows the basic legislative

- framework of youth work.
4. The student understands the concept of social prevention in the Slovak Republic, which creates a legislative and institutional framework for the implementation of social work in the field of prevention of risky behavior.
5. The student masters the principles of effective prevention and features of effective prevention programs with a focus on youth.
6. The student understands the tasks of social work in the prevention and solution of risky social phenomena in connection with the methods of social work.
7. The student is able to apply the acquired knowledge and skills in the design of adequate methods of social work in solving specific risky social phenomena.
8. The student is able to compile a concept of a preventive project (preventive program) containing all the necessary requirements.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

- Barker DJ. (2004). The developmental origins of adult disease. Journal of the American College of Nutrition. 2004;23(6 Suppl):588S-95S.
- Crombie IK, Irvine L, Elliot L, Wallace H. (2005). Achieving the MDGs with Equity; Closing the health inequalities gap: An international perspective. Copenhagen: World Health Organization Regional Office for Europe. Tackling structural and social issues to reduce inequities in children's outcomes 47 15.
- Edwards P. (2006). Examining Inequality: Who really benefits from global growth? World Development. 2006;34(10):1667-95.
- Elder GH, Shanahan MJ. (2007). The life course and human development. In: Damon W, Lerner RM, editors. The handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

:English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajc-300 **Názov predmetu:** Global skills

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, samoštúdium odprúčaných materiálov zadaných vyučujúcou.

a) priebežné hodnotenie:

90 hours of workload, of which

26 hours full-time (direct instruction - seminars)

64 hours self-study

b) záverečné hodnotenie:

Aktívna účasť na hodinách, samoštúdium relevantných zdrojov.

Výsledky vzdelávania:

Na konci kurzu globálnych zručností budú študenti schopní:

- vysvetliť význam globálnych zručností v rôznych oblastiach nášho wellbeingu (v kontexte intelektuálneho, emocionálneho, profesijného, sociálneho wellbeingu atď.),
- analyzovať rôzne zdroje súvisiace s rôznymi aspektmi globálnych zručností,
- používať kritické myslenie a tvorivosť pri práci na individuálnych a skupinových úlohách,
- poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu svojim rovesníkom,
- reflektovať názory svojich rovesníkov a sebareflektovať svoje vlastné učenie,
- rozvíjať svoju samostatnosť pri učení,
- začleniť aktivity zamerané na globálne zručnosti do svojich budúcich pracovných miest.

Stručná osnova predmetu:

Vybrané globálne zručnosti:

1. Komunikácia a spolupráca - schopnosť používať verbálne a neverbálne formy komunikácie a efektívne spolupracovať s ostatnými na dosiahnutí spoločných cieľov;
2. Tvorivosť a kritické myslenie - vytváranie nových nápadov a riešení a analýza informácií s cieľom vytvoriť vyvážený úsudok;
3. Medzikultúrne kompetencie a občianstvo - sociálne a medziľudské zručnosti potrebné na zvládanie medzikultúrnych stretnutí vhodným spôsobom, s rešpektom a otvorenosťou voči iným;
4. Emocionálna sebaregulácia a pohoda - schopnosť rozpoznať a pochopiť svoje emócie a uvedomenie si pozitívnych postupov v oblasti telesného a duševného zdravia;
5. Digitálna gramotnosť - jednotlivé technologické zručnosti potrebné na prácu s digitálnymi komunikačnými kanálmi.

Odporučaná literatúra:

- SLATINSKÁ, A. 2022. Introduction To Selected Global Skills And Exploration Of Culture In EFL Context As Part Of Trainee Teachers' Professional Development: Textbook for Trainee Teachers of English and other Courses, Banská Bystrica: Belianum. ISBN: 978-80-557-2018-0
- CAROL, R. 2022. How to Develop Global Skills. [2022-11-07]. Available at: <https://www.macmillanenglish.com/se/training-events/events-webinars/event/how-to-develop-global-skills-with-pre-school-children>
- CHONG SUAN, CH. 2021. Successful International Communication. Pavilion. 176 p. ISBN 978-1-912755-13-4
- HANESOVÁ, D. 2014. From Learning Facts to Learning to Think. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. 95 s. ISBN 978-80-557-0655-9
- MERCER, S. et al. 2019. Creating Empowered 21st Century Citizens. Available at: <https://elt.oup.com/feature/global/expert/global-skills?cc=sk&se>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2-C1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín pracovného zaťaženia, z toho

26 hodín priama výučba - semináre

64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n	p	v
57.69	42.31	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-212 **Názov predmetu:** Gramatický seminár AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent vytvorí prezentáciu na danú tému, aby predviedol správne ovládanie gramatických javov, vyhľadávanie príslušné gramatické javy v originálnom anglickom texte. Po skončení semestra absolvuje záverečný písomný test s variabilným zadáním úloh a cvičení. Maximálny celkový počet percent získaný za priebežné a záverečné hodnotenie vrátane je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 percent. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

Prezentácia

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. vie správne používať vhodné gramatické tvary jednotlivých anglických slovesných časov, modálnych slovies s variabilnými funkciemi, ktorých použitie dokáže zdôvodniť;
2. je schopný vyjadriť pasívum, nepriamu reč a použiť vzťažné a príslovkové vedľajšie vety;
3. aplikuje osvojené vedomosti a zručnosti v praktickom ústnom aj písomnom vyjadrovaní;
4. posúdi, ktoré determinátory, zámená a predložky je potrebné použiť v príslušnom anglickom kontexte;
5. komparatívne hodnotí gramatické odlišnosti dvoch rôznych jazykových systémov (anglického a slovenského); 6. vytvorí si ucelený obraz o systéme funkčných gramatických pravidiel v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Prítomný a minulý čas v jednoduchej a zloženej forme. Rôzne spôsoby vyjadrenia budúcnosti. Vyjadrenie slovesnej modálnosti. Pasívne konštrukcie a ich preklad. Neurčité slovesné konštrukcie. Nepriama reč, posun časov a adverbii. Vzťažné vedľajšie vety a ich funkcie v hlavnej vete. Adverbialne vedľajšie vety a ich funkcie v hlavnej vete. Použitie determinátorov, zámen a predložiek.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Advanced Grammar in Use - Martin Hewings, Cambridge, 2013. ISBN 9781107699892
2. RAYMOND MURPHY - English Grammar in Use, third edition, Cambridge, 2006. ISBN 0-521-53289-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

samoštúdium: 30

príprava prezentácie: 50 hod.

príprava na písomnú skúšku: 44 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
78.91	10.94	3.13	0.78	0.78	5.47	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
HAT1-003 **Názov predmetu:** Hra a tanec 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie / Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
- b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

a) priebežné hodnotenie:

priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou

b) záverečné hodnotenie:

záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

Výsledky vzdelávania:

- a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)
- b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

Stručná osnova predmetu:

Vlastný pohybový stereotyp – spoznaj sám seba a svoje pohybové dispozície. Embodiment – uvedomenie seba a vlastného tela. Nauč sa hrať, spoznaj tradičné hry a širší repertoár hudobno-tanečných a tanečno-pohybových hier a metodik. Základy techniky tanca a ich aplikácia do vzdelávacieho procesu. Ako zaujať deti hrou, pohybom a tancom a ich prostredníctvom ich celostne rozvíjať.

Odporučaná literatúra:

2. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Mizerák, K. (2014). Tanečno-pohybová výchova hravými metódami, zbierka tanečných a pohybových hier založených na dramapedagogike. In. Metodická príručka ROS Levice.

8. Olsen, A., McHoseo K. (2022) Príbehy tela, sprievodca skúsenostnou anatómiou. Bratislava: Verbunk
9. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
10. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava
11. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
12. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
13. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
15. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
16. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
17. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 30 hodín, samoštúdium: 33 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
aju-210 **Názov predmetu:** IT nástroje vo výučbe AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

- a) plánovanie a uskutočnenie lekcie angličtiny ako cudzieho jazyka, úroveň C1, s využitím IT nástroja: 0-90 bodov
- b) aktívna účasť: 0-10 bodov

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť: 0-10 bodov

b) záverečné hodnotenie:

plánovanie a uskutočnenie lekcie angličtiny ako cudzieho jazyka, úroveň C1, s využitím IT nástroja: 0-90 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent...

1. ...má prehľad rožných možností elektronických učiteľských pomôcok a nástrojov a vie si z nich vybrať.

2. ...je schopný pripraviť a viest' efektívnu hodinu angličtiny ako cudzieho jazyka s využitím IT.

Stručná osnova predmetu:

Budúcnosť IT a výučby cudzích jazykov

Prehľad rôznych pomôcok a nástrojov

Ukážkové hodiny s diskusiou

Plánovanie vyučovacej hodiny

Odučenie vyučovacej hodiny

Odporučaná literatúra:

RUSSELL, Victoria – MURPHY-JUDY, Kathryn. Teaching Language Online: A Guide for Designing, Developing, and Delivering Online, Blended, and Flipped Language Courses. Routledge, 2021. <https://doi.org/10.4324/9780429426483>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 124

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	28.57	28.57	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fyz-507 **Názov predmetu:** Informatika pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných písomných testov (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %.

Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v syllabách predmetu.

a) priebežné hodnotenie:

Dva priebežné testy (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %.

b) záverečné hodnotenie:

-

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- vie pracovať s textom – editovať, formátovať, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové materiály/dokumenty,
- pozná spôsob spracovania obrazového materiálu v MS Word,
- je schopný vytvoriť a upraviť tabuľku v programoch MS Word a MS Excel,
- vie získané vedomosti aplikovať pri spracovaní a analýze väčšieho objemu dát v programe MS Excel,
- vie vytvoriť jednoduchý obrázok v programe Skicár a použiť ho v iných programoch.

Stručná osnova predmetu:

Textový editor MS Word – práca s textom (editovanie, formátovanie a finálna úprava textu), práca s obrázkami v programe, tvorba a úprava tabuľiek, vkladanie rovníc, použitie štýlov, generovanie automatického obsahu. Program Skicár – tvorba obrázkov, vkladanie obrázkov do textu. Tabuľkový procesor MS Excel – tvorba tabuľiek, vytváranie a editovanie vzorcov, absolútne a relatívne adresovanie, vytváranie grafov, štatistické spracovanie dát.

Odporučaná literatúra:

1. GUBALOVÁ, J.: Spracovanie textových dokumentov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0174-5.

2. TIRPÁKOVÁ, A., MALÁ, D.: Základy štatistiky pre pedagógov, psychológov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.
3. Pecinovský, J.: Word 2013: Podrobnejší užívateľská príručka. Praha: Computer Press, 2013.
4. PECINOVSKÝ, J. Excel v príkladach – řešené úlohy. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0030-1.
5. PECINOVSKÝ, J.: Office2013 – podrobnejší užívateľská príručka. Praha: Grada Publishing, 2004. 227 s. ISBN 978-80-251-4102-1.
6. ČÍHAŘ, J.: 1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010. Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2587-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
72.66	10.11	8.24	2.62	2.25	2.25	1.87	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-504 **Názov predmetu:** Informačná bezpečnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na prednáškach. Maximálna neúčasť na 3 prednáškach. Absolvovanie záverečného vedomostného kvízu.

Výsledky vzdelávania:

Študent chápe základné pojmy z oblasti kybernetickej bezpečnosti. Študent dokáže identifikovať bezpečnostné riziká. Ovláda základné postupy predchádzania kybernetickým útokom a incidentom. Dokáže adekvátnie reagovať na vzniknutý kybernetický incident. Je oboznámený so základným legislatívnym rámcem kybernetickej bezpečnosti. Dokáže sa aktívne chrániť pred kybernetickými útokmi na úrovni používateľa IT (sociálne siete, mobilné zariadenia, elektronická komunikácia, atď.).

Stručná osnova predmetu:

V predmete sa študenti zoznámia s problematikou kybernetickej bezpečnosti, obsahom jednotlivých prednášok budú teoretické, historické, konceptuálne a technické aspekty kybernetickej bezpečnosti, akými sú: úvod do kybernetickej bezpečnosti, prípadová štúdia priebehu kybernetického útoku, riešenia krízovej situácie, jeho dopad na chod organizácie a zotavovanie sa z neho, základné pojmy z kybernetickej bezpečnosti, bezpečnosť prevádzky IT a komunikačných sietí, internet a bezpečnosť, digitálna identita, základy kryptografie, personálna bezpečnosť, bezpečné heslo, bezpečný e-mail, škodlivý kód, sociálne inžinierstvo a ochrana pred sociálnymi inžinierstvom, bezpečnosť mobilných zariadení, riadenie hrozieb a rizík, riešenie bezpečnostných incidentov, digitálna forenzná analýza, právne aspekty kybernetickej bezpečnosti, GDPR, ochrana informácií.

Odporučaná literatúra:

ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J., CHROMEK, D.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Prvá časť. , OZ Preventista, Nitra 2021, ISBN 978-80-972100-4-5

CHROMEK, D., ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Druhá časť. , OZ Preventista, Nitra 2022, ISBN 978-80-974436-0-3

Kybernetická bezpečnosť. Dostupné online: <https://mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/kyberneticka-bezpecnosť/>

Preventista.sk Spoločne proti IT kriminalite. Dostupné online: <https://preventista.sk/info/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

abs	n	p	v
86.3	13.7	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Ľudovít Trajtel', PhD., PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD., doc. Mgr. Ján Karabáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-**Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika
IPG-221

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP.

Záverečné hodnotenie: Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).

Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojuivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:

Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP.

b) záverečné hodnotenie:

Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent si osvojí a vie vysvetliť a použiť terminologické pojmy z oblasti inkluzívnej pedagogiky týkajúcich sa jednotlivých špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb..
2. Chápe fakty a zákonitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach bežných vzdelávacích inštitúcií.
3. Je schopný voliť vhodné a primerané prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese v práci so žiakmi so ŠVVP.
4. Dokáže aplikovať vhodné prístupy k žiakom podľa jednotlivých špeciálnych potrieb.
5. Prejavuje záujem o prácu so žiakmi so ŠVVP.

Stručná osnova predmetu:

1. Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, metódy.

2. Základná terminológia (norma, subnorma, postihnutie, narušenie, ohrozenie, nadanie).
3. Žiak so ŠVVP, konkretizácia druhov ŠVVP.
4. Charakteristika druhov ŠVVP.
5. Prístupy k žiakom so ŠVVP v bežných školách vo vzťahu k možnostiam vzdelávania.
6. Individuálna integrácia – pedagogické a organizačné opatrenia integrovaného vzdelávania.
7. Od segregácie k integrácii a inklúzii.
8. Inkluzívna pedagogika – vymedzenie pojmu.
9. Inkluzívna pedagogika ako edukačný koncept.
10. Legislatíva inkluzívneho vzdelávania..
11. Poradenské zariadenia, poradenská pomoc v edukácii.
12. Špeciálne didaktické pomôcky a kompenzačné pomôcky, ich využívanie pri práci s deťmi, mládežou a dospelými v edukácii.
13. Prezentácia prác študentstva.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

1. Belková, V. (2010). Školská integrácia – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v podmienkach bežných škôl. PF UMB.
2. Belková, V. (2013) Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. PF UMB.
3. Belková, V. a kol. (2020). Pedagogický asistent v praxi. Belianum.
4. Booth, T. & Ainscow, M. (2002). Ukazovateľ inkluze. CSIE, UK. V českej verzii prekladu Čechová, H. & Zítková, D. (2007). Ukazovateľ inkluze. Rytmus. <http://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexCzech.pdf>
5. Bullock, S., Brestovanský, M., Lenčo, P., & Ride. Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Princípy a prístupy. Dostupné: rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-sk.pdf
6. Kucharská, A., Mráziková, J., Wolfová, R. & Tomická, V. (2013). Školní speciální pedagog. Portál.
7. Lechta, V. et al. (2010). Základy inkluzívnej pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrozením ve škole. Portál.
8. Vančíková, A. et al. (2010). Základy integratívnej pedagogiky. Iris.
9. Vančíková, K., Sabo, R. & et.al. (2018). Inkluzívne vzdelávanie – skúsenosti slovenských škôl. Belianum.
10. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Organizácia opatrení na podporu inkluzívneho vzdelávania – súhrnná správa. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
11. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Päť kľúčových myšlienok pre inkluzívne vzdelávanie. Uvedenie teórie do praxe. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
12. Kol. autorov. (2014). Výskum školských vzdelávacích programov a pedagogickej praxe na školách s vysokým zastúpením žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so zameraním na princípy inkluzívneho vzdelávania [online]. Bratislava: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže. https://www.iuventa.sk/files/documents/7.../vyskum_svvp_verzia_tlac.pdf
13. Körnerová, I. et al. Smerom k inkluzívному vzdelávaniu. Úspešné príklady inkluzívneho vzdelávania v praxi. [online]. Inclusion Europe s podporou Európskej komisie. www.zpmpvsr.sk/dokumenty/Inkluzivne_vzdelavanie_preklad
14. OECD, 2010. Educating Teachers for Diversity. Meeting the Challenge. Paris: OECD CERI. http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en_2649_35845581_44572006_1_1_1_1,00.html

Last accessed 30/03/2010. <http://www.oecd.org/edu/ceri/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, seminárna práca s prezentáciou 10 hodín, mapovanie v teréne s analýzou a prezentáciou 20 hodín, samoštúdium 38. hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
2.13	6.38	19.15	19.15	29.79	21.28	2.13	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
iko-001 **Názov predmetu:** Interkultúrna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnú prácu na určenú tému seminára. Po ukončení semestra študenti absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť a vypracovanie seminárnej práce b) záverečné hodnotenie: písomná skúška

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť a vypracovanie seminárnej práce - max. 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška - max. 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. použije vyžadované fakty a základné koncepty učiva
2. je schopný definovať, vysvetliť a použiť vyžadované fakty a základné koncepty učiva
3. je schopný aplikovať (aplikuje) osvojené učivo v rôznych situáciach
4. posúdi na základe dostupných informácií študované udalosti a javy
5. hodnotí myšlienky, výroky, fakty a materiály, v hodnotení integruje svoje poznatky
6. vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. Kultúra, globálna kultúra a kultúrna identita
2. Interkultúrne dimenzie
3. Interkulturalita a interkultúrna komunikácia (v bežnom živote, v profesionálnej sfére)
4. Kompetencie v interkultúrnej komunikácii
5. Bariéry v interkultúrnej komunikácii
6. Interkultúrna identita

7. Interkulturalita a multikulturalizmus – podobnosti a rozdiely
8. Interkultúrne vzdelávanie (formy)
9. Inakosť a interkultúrna komunikácia
10. Kultúrna inteligencia

Odporučaná literatúra:

1. DOLINSKÁ, V. 2004. Prieniky kultúr v globálnom priestore. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, s. 62. ISBN 80-8055-929-5.
2. DOLINSKÁ, V. 2016. Akulturačné štúdie pre ekonómov. Kultúrne odlišnosti medzinárodného pracovného prostredia. Bratislava: Wolters Kluwer. 90 s. ISBN 978-80-8168-324-4.
3. FRIEDOVÁ, A. 2004. Interkultúrne hodnoty v anglicky hovoriačich krajinách a na Slovensku. In :Acta oeconomica № 17. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, 2004, s. 169 – 171. ISBN 80-8055-989-1.
4. GIBSON, R. 2000. Intercultural Business Communication. New York: OUP, 2000. ISBN 0-19-442180-5, 111 s.
5. HABIŇÁKOVÁ, E. 2013. Kultúrne obsahy v interkultúrnej komunikácii. Trnava: FMK, 2013. 122 s. ISBN 978-80-8105-504-1.
6. HOFSTEDE, G. et al. 2005. Culture and organisations: Software of the mind. Intercultural Cooperation and its Importance for Survival. London: McGraw Hill. 2005. ISBN 0-07-143959-5. (český preklad: Kultury a organizace. Software lidské mysli. Praha: Linde. 2007. ISBN 80-86131-70-X).
7. OLEJÁROVÁ, M. a kol. Charakteristika vybraných krajín z pohľadu interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica :UMB EF, 2007, s. 29 – 39. ISBN 978-8083-507-1.
8. PEKNÍKOVÁ, J. et al. 2018. Interkultúrne kompetencie v politike súdržnosti na európskej a regionálnej úrovni. Banská Bystrica: Belianum, 2018. 100 s. ISBN 978-80-557-1472-1.
9. PEKNÍKOVÁ, J. 2020. Úvod do štúdia kultúr(y). Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 79 s. ISBN 978-80-8141-241-7.
10. POLIAK, P. 2015. Interkultúrne rozdiely v manažmente organizácií. Banská Bystrica: Belianum. 141 s. ISBN 978-80-557-1029-7.
11. PONDELÍKOVA, I. 2020. Úvod do medzinárodných kultúrnych vzťahov a interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 95 s. ISBN 978-80-8141-243-1.
12. PRŮCHA, Jan: Interkulturní komunikace. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3069-1.
13. ZELENKOVÁ, A. 2010. Interkultúrne vzdelávanie v cudzích jazykoch na vysokej škole. Banská Bystrica: UMB, 2010. 188 s. ISBN 978-80-557-0014-4.
14. ZELENKOVÁ, A. 2014. Interkultúrna kompetencia v kontexte vysokoškolského vzdelávania. Ekonomia, manažment a cestovný ruch. Banská Bystrica : Belianum. 178 s. ISBN 978-80-557-0817-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta:

90 hodín

z toho:

Kombinované štúdium (P, S, C): 26 hodín

Príprava prezentácie: 14 hodín

Príprava seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na písomný test: 25 hodín

Lektúra primárnej odbornej literatúry: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
57.14	28.57	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Pecníková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
aju-111 **Názov predmetu:** Interkultúrne štúdie didakticky zamerané

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prerekvizity nie sú; aktívna účasť na hodinách, splnenie požiadaviek hodnotenia:

a) priebežné hodnotenie na seminároch: 0-20 bodov (študent si môže vybrať z: prezentácia danej témy, projekt)

a) záverečný kvíz (20 bodov) a ústna skúška: 0-60 bodov (podmienkou ústnej skúšky je absolvovanie kvízu na min. 13 bodov, resp. 65%).

Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100–94 %), B (93–87 %), C (86–80 %), D (79–73 %), E (72–65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Prezentácia/projekt: 0 – 20 bodov (20%)

b) záverečné hodnotenie:

záverečný kvíz (20 bodov) a ústna skúška: 0 – 60 bodov (60%). (podmienkou ústnej skúšky je absolvovanie kvízu na min. 13 bodov, resp. 65%).

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie na seminároch: 0-20 bodov (študent si môže vybrať z: prezentácia danej témy, projekt)

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: záverečný kvíz (20 bodov) a ústna skúška: 0-60 bodov (podmienkou ústnej skúšky je absolvovanie kvízu na min. 13 bodov, resp. 65%).

Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100–94 %), B (93–87 %), C (86–80 %), D (79–73 %), E (72–65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent vie:

1. Vedomosti: Študent vie aktívne využívať primeranú a relevantnú slovnú zásobu, týkajúcu sa kultúrnych štúdií, ako aj pridružených disciplín (politológie, sociológie a ľ.).

2. Vedomosti: Študent chápe princíp fungovania významných inštitúcií a organizácií v Británii, USA, Kanade a iných krajinách sveta a dokáže ho opísat a porovnať v angličtine, chápe kontext

národných a svetových literatúr anglofónneho prostredia v kontexte ich vzniku a vývinu, interkultúrne presahy literatúry.

3. Zručnosti: Študent vie argumentovať v angličtine, kriticky myslieť.
4. Zručnosti: Študent vie aplikovať metódy vedeckého výskumu (zber údajov, formulovanie hypotézy, analýza, syntéza, potvrdenie alebo vyvrátenie hypotézy) v oblasti kultúrnych štúdií,
5. Zručnosti: Študent vie aplikovať kritickú analýzu pri hodnotení vybraných spoločenských a politických javov v anglofónnom svete,
6. Kompetencie: Študent vie využiť nadobudnuté poznatky pre potreby vyučovania AJ. Študent má vytvorené predpoklady a literárne a interkultúrne kompetencie pre zapájanie sa do profesionálneho života v oblasti cudzojazyčnej edukácie.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do interkultúrnych štúdií, podstata, obsah a metódy disciplíny kultúrne štúdiá. Terminológia kultúrnych štúdií. Čo je identita? Čo je kultúra? Čo je inakosť? Kultúrne rozdiely medzi západnými krajinami a krajinami bývalého východného bloku Interkultúrne kompetencie. Čo je kultúrny šok a ako ho zvládnuť? Interkultúrne komparatívne štúdiá – komparatívna analýza EU a Severnej Ameriky (geografia, politika, médiá, umenie). Skúsenosť inakostí – migrácia, emigrácia, imigrácia očami Slovákov v zahraničí – oral histories a umelecké stvárnenie migrácie. Pedagogické a kulturologické implikácie predmetu, didaktická implementácia kultúry.

Odporúčaná literatúra:

1. JAVORČÍKOVÁ, J. – ZELENKOVÁ, A. 2020. Voices from beyond: A modern coursebook of cultural studies for philologists : with the focus on (e)migration as a political, ethical, linguistic and cultural phenomenon in the era of globalization Bratislava : Z-F LINGUA, 2020. - 249 s. ISBN 978-80-8177-071-5.
2. JAVORČÍKOVÁ, J. – ZELENKOVÁ, A. 2019. CLIL: Conceptual differences in teaching "realia" to philological and non-philological students. In Journal of Language and Cultural Education = JoLaCE. - S. 1. : De Gruyter Open, 2019. - ISSN 1339-4045. - Vol. 7, no. 3 (2019), pp. 18-34.
3. ZELENKOVÁ, A. 2019. Intercultural Relations in Business. Banská Bystrica : Belianum, 120 s. ISBN 978-80-557-1608-4.
4. BARKER, CH. 2011. (selected chapters). Cultural Studies. New York: Sage, 584 s. ISBN † 0857024809.
5. ZELENKOVÁ, A.; HANESOVÁ, D. (2019): Intercultural Competence of University Teachers: a Challenge for Internalisation. In JoLaCe. No. 7, Vol. 1, pp. 1-18. <https://doi.org/10.2478/jolace-2019-0001>
6. PEKNÍKOVÁ, J.; PONDELÍKOVÁ, I.; MALIŠOVÁ, D. 2021: Kultúra – identita – občianstvo v kontexte transformácie Slovenska 15 rokov po vstupe do EÚ. Banská Bystrica: Koprint. 2021.
7. HANESOVÁ, D. 2014: From Learning Facts to Learning to Think. Banská Bystrica: PF. 95 s. ISBN 978-80-557-0655-9.
8. PEKNÍKOVÁ, J.; SLATINSKÁ, A. 2016: Socio-cultural discourse of competencies and barriers in intercultural communication. In Schevchenko, V. (ed.). Formation and Transformation of Discourses, Samara National Research University. 178 s. ISBN 97880969837-7-3.
9. JAVORČÍKOVÁ, J. – DOVE, M. E. 2019. Explorations in American Life and Culture. Banská Bystrica: Belianum, 2021. DOI: <https://doi.org/10.24040/2021.9788055718606>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h
 Samoštúdium (94 h):
 príprava na seminár (čítanie seminárnych textov): 20 h
 príprava na seminár (vypracovanie prezentácie alebo projektu): 10 h
 príprava na záverečný kvíz: 20 h
 príprava na záverečnú ústnu skúšku: 40 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.37	23.76	1.98	5.94	2.97	1.98	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Jadrová chémia
che-630

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 13 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) záverečné hodnotenie: vykonanie ústnej skúšky: preukázanie potrebných znalostí u predpísaného učiva. Záverečné hodnotenie (podiel skúšky a seminárov na známke): P - 100%, S - 0%. Hodnotenie ústnej skúšky (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu rozumie základným pojmom a charakteristikám jadrovej chémie, ovláda ich a pozná ich vzájomné súvislosti. Je schopný aplikovať teoretické vedomosti pri riešení úloh a základných výpočtov z oblasti jadrovej chémie, dokáže hodnotiť javy súvisiace s bezpečnosťou jadrových zariadení.

Stručná osnova predmetu:

Subatómová štruktúra hmoty, elementárne čästice, rádioaktivita a kinetika rádioaktívnych premien, všeobecné zákonitosti premeny atómových jadier, druhy rádioaktívnych premien a ich charakteristiky, jadrové reakcie a ich rozdelenie, druhy jadrových reakcií, štiepenie a zlučovanie atómových jadier, modelové príklady štiepenia U235, rádionuklidy a možnosti ich prípravy, výroba umelých rádionuklidov, chemické a fyzikálne účinky rádioaktívneho žiarenia, radiačne chemické procesy, základy teórie ionizujúceho žiarenia, žiarenie priamo a nepriamo ionizujúce, interakcia žiarenia po priechode hmotou, absorpcia žairenia v látkach, rádioaktívne žiarenie a zdravie, vzorové príklady z jadrovej chémie.

Odporučaná literatúra:

1. KURUCZ, J. 2015: Jadrová chémia. Banská Bystrica: Belianum.
2. KURUCZ, J. 2016: Nebezpečné rádioaktívne materiály a ich detekcia. Banská Bystrica: Belianum.
3. TÖLGYESSY, J. et al. 2001.: Jadrová chémia. Banská Bystrica: Belianum.
4. MOROVSKÁ TUROŇOVÁ, A. 2011. : Jadrová chémia. Košice: UPJŠ.
5. CHOPPIN, G., LILJENZIN, N. J. O., RYDBERG, J. 2001.: Radiochemistry and Nuclear Chemistry, 3rd Ed. Göteborg: Butterworth-Heinemann, Tallahassee.
6. CUNINGHAME, J. G. 1992: Nuclear chemistry. Cambridge,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

120 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
39.22	29.41	5.88	7.84	11.76	3.92	1.96

Vyučujúci: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, Ing. Alžbeta Ďurecová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-320 **Názov predmetu:** Kanadské štúdie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálne hodnotenie kurzu je 100% podľa stupnice ECTS. Príprava na seminár pozostáva z prečítania seminárneho textu a písomného spracovania slovnej zásoby a vypracovania seminárnych úloh. Študenti počas semestra absolvujú dva písomné vedomostné testy (test 1 s váhou 50% a záverečný test 2 s váhou 50% celkového hodnotenia). Jeden z testov je po schválení vyučujúcou možné nahradíť: prezentáciou alebo projektom, prezentovanými podľa zadania a inštrukcií vyučujúcej.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: seminárne aktivity (0-5 bodov bonus), progress test 1 (50 bodov)
- b) záverečné hodnotenie: písomný test (50 bodov)

Počet bodov získaný za hodnotenie predmetu Kanadské štúdiá je 100.

Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 70 zo 100 bodov.

- a) priebežné hodnotenie: (0-5 bodov bonus), progress test 1 (50 bodov)
- b) záverečné hodnotenie: písomný test 2 (50 bodov)

Počet bodov získaný za hodnotenie predmetu je 100.

Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 70 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: seminárne aktivity (0-5 bodov bonus), progress test 1 (50 bodov)

b) záverečné hodnotenie:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- b) záverečné hodnotenie: písomný test (50 bodov)

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

Poslucháč(ka) nadobúda:

- faktografické vedomosti o geografii, histórii, politickom systéme a inštitúciách Severnej Ameriky a Kanady,

-interdisciplinárne poznatky o vývine literatúry a kultúry Severnej Ameriky a Kanady,
-terminologickú základňu v slovenskom a anglickom jazyku pre analyzované fenomény (napr. politické systémy, inštitúcie a pod.)

Zručnosti:

- Študenti vedia pracovať s odborným textom, kriticky analyzovať a prezentovať vybrané texty v ich širších kultúrnych kontextoch,
- rozvíjajú prezentačné a argumentačné schopnosti,
- študent/ka dokáže analyzovať najnovšie poznatky disciplíny, aplikovať analyticko-kritické a lingvistické myslenie na vybrané kulturologické javy, vedúce ku kreativite a empatii.
- študent/ka má rozvinuté cudzojazyčné zručnosti plynulo komunikovať o odborných aspektoch kultúry a vyučovania kultúry v anglickom jazyku na úrovni B2,
- študent/ka nadobúda prezentačné a digitálne zručnosti, dokáže vyhľadávať relevantné informácie v digitálnom prostredí a pracovať v digitálnom výučbovom prostredí Moodle, nadobúda aj prezentačné zručnosti a tvorbu projektu.

Kompetencie:

- Študenti identifikujú argumenty v diskusiách a sú schopní zaujať stanovisko a obhájiť svoje názory,
- dokážu kriticky pristupovať a prezentovať písaný text a jeho širšie kultúrne súvislosti,
- budú schopní aplikovať kultúrny odkaz anglicky hovoriacich krajín v pozícii kompetentných a kultúrne znalých učiteľov v základnom a strednom školstve na Slovensku a v akejkoľvek inej situácii kultúrnej mediácie,
- dokážu efektívne využívať stratégie samoštúdia,
- študent/ka vie čítať odbornú literatúru v cudzom jazyku,
- študent/ka nadobúda interkultúrne kompetentnosti a kompetentnosti pre interkultúrny prístup v jazykovom vzdelávaní,
- študent/ka má vytvorené predpoklady pre aktívne zapájanie sa do profesionálneho života.

Stručná osnova predmetu:

- 1 Logistika, Kto Sú Kanaďania?
- 2 Tvorenie Národa (História Imigrácie)
- 3 Kanadský Topografia
- 4 Kanadská Identita
- 5 Kanadský Politický Systém
- 6 Priebežný test 1
- 7 Kanadský Právny Systém
- 8 Kanadský Školský Systém
- 9 Kanadská Literatúra 1
- 10 Kanadská Literatúra 2
- 11 Kanadská skúsenosť v umení a pop-kultúre
- 12 Priebežný test 2
- 13 Hodnotenie kurzu

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

- Bain, C. 1994. Canadian Society: A Changing Tapestry. Oxford : Oxford University Press, 158 s.
ISBN 9780195409864. (selected texts and chapters)
- Encyclopaedia Encarta. 1995. Microsoft corporation. (selected texts and chapters)
- JAVORČÍKOVÁ, J. - ZELENKOVÁ, A. 2020. Voices from beyond: modern coursebook of cultural studies for philologists : with the focus on (e)migration as a political, ethic, linguistic

and cultural phenomenon in the era of globalization / rec. Rodica Albu, Jaroslav Kušnír, Ruslan Saduov, Vyacheslav Shevchenko. - Bratislava : Z-F Lingua, 2020.

JAVORČÍKOVÁ, J. - ZELENKOVÁ, A. 2014. The role, methodological basis and the subject of cultural studies in the globalized world = Úloha, metodologická základňa a predmet kultúrnych štúdií v globalizovanom svete / Jana Javorčíková.

In European Journal of Social and Human Sciences. - Banská Bystrica : Matej Bel University, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 1, no. 1 (2014), pp. 28-33.

JAVORČÍKOVÁ, J. 2005. "Smiling Discrimination" in Canadian Society = Formy nepriamej diskriminácie v kanadskej spoločnosti / Jana Javorčíková. In Central European Journal of Canadian Studies. - Brno : Masaryk University, 2005. - ISSN 1213-7715. - Vol. 5 (2005), pp. 123-131.

JAVORČÍKOVÁ, J. 2011. Canadian Identity Through Literature: On the "Canadianess" of Margaret Atwood's Fiction = Kanadská identita v literatúre: o "kanadskosti" prózy Margaret Atwoodovej / Jana Javorčíková.

In (Re)connecting Through Diversity: Canadian Perspectives = Les relations dans la diversité: perspectives Canadiennes / vedec. red. Jelena Novaković, Slobodan Pajović, Vladimir Gvozden ; rec. Nevenka Trifunović, Vladimir Gvozden. - Beograd : Megatrend University, 2011. - ISBN 978-86-7747-429-4. - S. 53-62.

Odporúčaná literatúra:

ADELMAN, Ch., SCHWARTZ, B. L., ed. 2013. Prairie directory of North America: The United States, Canada, and Mexico. 2nd ed. Oxford University Press.

BOEHMER, E. 2008. Nelson Mandela: A Very Short Introduction. Oxford: OUP.

FERGUSON, N. 2003. Empire. New York : Allen Lane.

MORGAN, K. 2012. Australia: A Very Short Introduction. Oxford: OUP.

SCHAPERA, I., ed. 2004. Western civilization and the natives of South Africa: Studies in culture contact. Routledge library editions.

SAYERS, A. 2001. Australian art. Oxford: OUP.

WHITE LAW, Anne, Brian FOSS a Sandra PAIKOWSKY, eds. 2010. The visual arts in Canada: The twentieth century. Oxford: OUP.

WRIGHT, D. 2020. Canada: A Very Short Introduction. Oxford: OUP.

Uvedené zdroje sú dostupné v slovenských knižničiach a kníhkupectvách. (The aforementioned sources are available in Slovak libraries and bookstores).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

120 h:

Kombinované štúdium (S): 13

Príprava na seminár: 26

Príprava na test 1 alebo prezentáciu, alebo projekt: 31

Príprava na záverečný test: 50

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1
KTPM1-003

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.

Záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia

a) priebežné hodnotenie:

Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.

b) záverečné hodnotenie:

prezentácia portfólia

Výsledky vzdelávania:

V predmete sú dva možné plány plnenia podmienok:

Základný plán formou teoretickej (zdroje v LMS Moodle) a praktickej prípravy (v modelovni PF UMB). Študent:

2. ovláda zásady bezpečnosti pri práci v dielni,
3. pozná pôvod modelárskej hliny, charakterizuje jej vlastnosti a vie si zvoliť vhodný materiál,
4. chápe princíp recyklácie a vie pripraviť hlinu na modelovanie,
5. vie pripraviť pracovné prostredie, starať sa o nástroje a udržiavať hlinu,
6. vyskúša základné postupy pri práci s hlinou (modeluje z plátu, ...)
7. rozozná niektoré povrchové úpravy keramiky,
8. prezentuje zvolený druh keramiky z dejín umenia,
9. dokumentuje a reflektuje svoje tvorivé postupy a dospeje k vlastnému riešeniu zvoleného zadania.

Rozšírený plán - formou service-learningovej participácie na vedení krúžku Keramiky a tvorby z prírodných materiálov pre deti (6 – 13). Študent dosiahne okrem základných výsledkov (1.-8.) naviac tieto výsledky:

10. je schopný sprevádzať deti tvorbou z hliny, spolupracovať a reflektovať tvorivý proces z pedagogického nadhľadu,
11. posúdi vhodnosť a zvládnuteľnosť výtvarného postupu pre zvolený vek dieťaťa, náročnosť na prípravu učiteľa a tvorivý potenciál aktivity,
12. vytvorí si portfólio výtvarných aktivít realizovateľných v rámci záujmovej činnosti detí.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady bezpečnosti pri práci.
2. Tvorenie z materiálov Zeme.
3. Postupy tvorby z hliny.
4. Keramika v dejinách umenia.

Odporučaná literatúra:

Pondelíková, R. (2020). Plánujeme, realizujeme a hodnotíme procesy výtvarnej výchovy : pedagogická prax študentov učiteľstva výtvarného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy.

Banská Bystrica : Univerzita Mateja

Rada, P. (2007). Keramika. Aventinum

Slavík, J. (1997). Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Karolinum.

Placáková, E a ko. (2004) Keramika bez hrnčířského kruhu, Grada.

Digmanová, K. (2019) Flórin prírodný ateliér. TATRAN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: P prednášky 0 hodín, C cvičenia 26 hodín,

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

abs	n	p	v
85.26	14.74	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-303 **Názov predmetu:** Konverzácia v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) aktívna účasť (domáce úlohy): 0-20 bodov
- b) ústna skúška: 0-80 bodov

a) priebežné hodnotenie:

- a) aktívna účasť: 0-20 bodov
- b) ústna skúška, 0-80 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent...

1. ...je schopný konverzovať o rôznych témach v angličtine.
2.vie rozumne argumentovať v cudzom jazyku.
3.vie interpretovať text a na jeho základe viest' diskusiu.

Stručná osnova predmetu:

rôzne konverzačné aktivity; najčastejšie chyby pri vedení konverzácie; plánovanie lekcie cudzojazyčnej konverzácie

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 60

domáca úloha: 17

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
83.54	5.06	1.27	1.27	0.0	8.86	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Barbora Vinczeová, PhD., M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: D_1_KvOF_cuvp **Názov predmetu:** Kryptomeny v osobných financiách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov;
- b) záverečné hodnotenie - prezentácia aktuálnych tém 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. Bude vedieť opísť čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces tăžby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea.
2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB Cardano, Dogecoin, atď.
3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely.
4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sietiach.
5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov
6. Identifikuje vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging.
7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.

Stručná osnova predmetu:

Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude:

- skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien;
- poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe;
- preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;

- pomôže študentom pochopíť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

Odporučaná literatúra:

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Kyiv, Ukraine: Distributed Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): S – 26 h.

Samoštúdium: 50 h.

Príprava prezentácie: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

abs	n	p	v
53.06	44.9	0.0	2.04

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-227 **Názov predmetu:** Kultúrne regióny sveta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov).

b) záverečné hodnotenie:

II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov).

a) priebežné hodnotenie:

I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov).

Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I.

b) záverečné hodnotenie:

II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov).

Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný zadefinovať pojmy kultúra, civilizácia, kultúrna geografia,
- vie vymenovať civilizácie v rámci súčasného sveta ako aj najvýznamnejšie civilizácie v minulosti,
- dokáže na vybraných príkladoch charakterizovať cyklus vzniku, rozvoja, úpadku a zániku civilizácií,
- je schopný identifikovať najvýznamnejšie jazykové rodiny a zaradiť do nich jednotlivé národy a etniká,
- dokáže vymedziť najvýznamnejšie geokultúrne civilizačné sféry a vie ich stručne charakterizovať,
- je schopný analyzovať a zhodnotiť konfliktný potenciál v hraničných zónach geokultúrnych regiónov,
- vie charakterizovať stredoeurópsky priestor ako špecifický kultúrno-geografický region,
- je schopný zhodnotiť vplyv rôznych aspektov globalizácie na kultúrnu rozmanitosť sveta.

Stručná osnova predmetu:

- Kultúry a civilizácie, geokultúrne civilizačné sféry
- Zaniknuté civilizácie – prečo zanikli?
- Lingvistická geografia, genetická príbuznosť jazykov a základná klasifikácia, lingvistické panregióny

- „Západná civilizácia“ - jej podstata, hodnoty, na ktorých stojí, vymedzenie, vnútorné členenie a problémy, pred ktorými stojí – Čo spája a čo rozdeľuje Európu a Ameriku?
- Islamský svet, jeho špecifika a problémy (vzťah náboženstva a politiky, ekonomiky, sociálnej a kultúrnej oblasti, vnútorné protirečenia, fundamentalizmus)
- Budhistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hinduistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hraničné zóny geokultúrnych regiónov a ich konfliktný potenciál („stret civilizácií“) – na príklade Balkánu
- Multietnické štaty a multikulturalizmus, národná emancipácia a nacionalizmus, právo na sebaurčenie verusus právo na zachovanie štátnej integrity
- Stredná Európa a jej kultúrnogeografické špecifika – identita strednej Európy
- Globalizácia a jej vplyv na kultúrnu rozmanitosť sveta

Odporučaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svět. Amerika, Evropa a budoucnost západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. BAAR, V. (2001): Národy na prahu 21. století. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, 415 s. ISBN 80-7042-807-4
3. HUNTINGTON, S. (2001): Stret civilizací. 1. vyd. Praha: Rybka publishers, 2001, 447 s. ISBN 80-86182-49-5
4. MATLOVIČ, R. (2001): Geografia religií – náčrt problematiky. 1. vyd. Prešov: FHPV PU v Prešove, 2001, 374 s. ISBN 80-8068-062-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
76.67	6.67	5.56	3.33	0.0	7.78	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-603 **Názov predmetu:** Laboratórna technika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na laboratórnych cvičeniach a úspešné absolvovanie kontrolných písomiek na úvod každej hodiny (min. 65 %). Odovzdanie vypracovaných laboratórnych protokolov.

Záverečné hodnotenie laboratórnych cvičení je podielom kontrolných písomiek, hodnotenia protokolov a bodov za aplikáciu získaných zručností na výslednej známke: 60%:20%:20%. Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi so zásadami bezpečnej práce v chemickom laboratóriu, účinkami chemických látok a ich označovaním. Osvojí si princípy poskytovania prvej pomoci. Študent nadobudne experimentálne zručnosti a manuálne zvládne základné operácie chemickej analýzy. Pozná laboratórne pomôcky a ich účel, dokáže samostatne zostaviť jednoduchú aparáturu, ovláda výpočty potrebné pre prípravu východiskových látok a získanie produktu chemickej reakcie v požadovanom množstve.

Stručná osnova predmetu:

Bezpečnosť pri práci v chemickom laboratóriu. Zariadenie chemického laboratória. Laboratórne sklo a pomôcky, príprava roztokov. Materiály a čistenie laboratórnych nádob a pomôcok pre chemické analýzy. Práca so sklom. Váženie. Meranie objemu. Kalibrácia odmerných nádob. Základné fyzikálno-chemické vlastnosti látok. Stanovenie teploty topenia a teploty varu. Termické vlastnosti tuhých látok. Stanovenie obsahu prchavých zložiek. Kryštalizácia. Čistenie látok rekryštalizáciou. Čistenie látok sublimáciou. Čistenie látok jednoduchou destiláciou. Sublimácia. Extrakcia. Práca s plynnimi. Kinetika chemických reakcií.

Odporučaná literatúra:

1. NAGYOVÁ, I. et al. 2010: Laboratórna technika. 2. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB.
2. TOMEČEK, O. et al. 2003: Chemické tabuľky. Banská Bystrica: Bratia Sabovci, s.r.o.
3. GAŽO, J. 1977: Anorganická chémia. Laboratórne výpočty a cvičenia. Bratislava: Alfa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín
samoštúdium: 20 hodín
príprava protokolov: 18 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.66	25.17	11.89	7.69	2.8	1.4	8.39

Vyučujúci: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, RNDr. Barbora Benická, PhD., RNDr. Matej Šuránek

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-his-901 **Názov predmetu:** Latinčina v akademickom prostredí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na kontaktných hodinách a splnenie čiastkových úloh podľa zadaní z jednotlivých hodín.

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna príprava a prezentovanie zadaných úloh (vyhľadanie termínov a spojení v slovníkoch a zbierkach latinských výrazov, identifikácia latinských výrazov v textoch, adaptácia a aplikácia zadaných výrazov v teste, resp. v prejave).

b) záverečné hodnotenie:

Len na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

1. použije slovník, jazykové príručky na overenie ortografie a výslovnosti latinského výrazu
2. je schopný správne vyslovíť (prečítať) latinský výraz
3. pozná historické súvislosti používania latinčiny v akademickom a vedeckom prostredí
4. vie adaptovať latinské výrazy do slovenského jazyka
5. poznatky o latinskom jazyku korektne aplikuje do ústnej a písomnej odbornej komunikácie

Stručná osnova predmetu:

1. Historický kontext pôvodu a vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená
2. Latinčina ako literárny jazyk v kultúrno-historickom prehľade
3. Latinčina ako cirkevný jazyk v kultúrno-historickom prehľade
4. Latinčina ako vedecký jazyk v kultúrno-historickom prehľade
5. Latinská abeceda a výslovnosť
6. Štruktúra latinského jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia
7. Práca so slovníkom
8. Rímske mená, výroky, zaužívané skratky
9. Rímske číslice, číslovky a rímsky kalendár
10. Latinské náписy vo verejnem priestore
11. Latinská terminológia na vysokoškolskom živote (titulatúra, funkcie, študentská hymna)
12. Latinčina v súčasnom svete (médiá, film, on-line priestor)
13. Latinčina adaptovaná do moderného jazyka

Odporúčaná literatúra:

1. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
2. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
3. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998 a ďalšie vydania.
4. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
5. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'az študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod.; štúdium odporúčanej literatúry: 40 hod.; príprava úloh na kontaktné hodiny: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
46.67	53.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajsZ-117 **Názov predmetu:** Lexikológia AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálny celkový počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu.

a) priebežné hodnotenie:

Participácia počas prednáškovej i seminárnej časti výučby s dôrazom na domáca prípravu.

b) záverečné hodnotenie:

Zvládnutie záverečnej písomnej skúšky minimálne na 65 %.

Výsledky vzdelávania:

Akademický kurz zahŕňa najnovšie poznatky lexikálnej sémantiky a lexikálnej morfológie s ohľadom na aplikáciu v anglickej ústnej komunikácii s dôrazom na špecifiká anglickej slovnej zásoby, napríklad osvojenie a praktické použitie frázových slovies v simulácii konkrétnych komunikačných situácií. Cieľom vzdelávania je tiež osvojenie, identifikácia a aplikácia slovotvorných postupov v cudzom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Lexikálna sémantika (lexikálny význam, povaha jazykového znaku, semiotický trojuholník, paradigmatické vzťahy) a slovotvorba (derivácia, skladanie, skracovanie a pod.). Pochopenie a osvojenie si klasifikácie špecifickej slovnej zásoby frázových slovies. Osvojenie a aplikovanie registra vybraných frázových slovies. Schopnosť identifikovať a aplikovať konkrétné slovotvorné postupy v modernom anglickom jazyku.

Odporučaná literatúra:

1. JESENSKÁ, P. – ŠTULAJEROVÁ, A. 2013. Selected Chapters on English Lexical Semantics. Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici, 2013.
2. JESENSKÁ, P. 2015. Selected Topics on English Word-Formation. Banská Bystrica: Belianum v Banskej Bystrici, 2015.
3. JESENSKÁ, P. 2019. English Vocabulary Stratification. Banská Bystrica: Belianum v Banskej Bystrici, 2019. Dostupné online: <https://publikacie.umb.sk/humanitne-vedy/cudzie-jazyky/english-vocabulary-stratification.html>

4. BÖHMEROVÁ, A. 2010. Blending as Lexical Amalgamation and Its Onomatological and Lexicographical Status in English and Slovak. Bratislava: ŠEVT, a.s., 2010
5. ŠTEKAUER, P. 1996. A Theory of Conversion in English. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Wien: Peter Lang, 1996.
6. PLAG, I. 2009. Word-Formation in English. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
7. KATAMBA, F. 1995. English Words. New York: Routledge, 1995.
8. BAUER, L. 1991. English Word-formation. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
9. CRUSE, D.A. 1991. Lexical Semantics. Cambridge Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
10. Plato. 360 pred n. l. Cratylus (angl. preklad B. Jowett) – prístupné na stránke <http://classics.mit.edu/Plato/cratylus.html> (cit. 05/03/2014)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

Samoštúdium vrátane domácej prípravy na výučbu a prípravu na záverečnú skúšku: 94

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
34.1	22.12	16.59	12.44	12.44	0.0	2.3	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- fil-013 **Názov predmetu:** Logická argumentácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Test k tematickým okruhom č. 1- 4.: 0-30 bodov

Test k tematickým okruhom č. 5- 8.: 0-30 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Rekonštrukcia argumentácie odborného textu ..: 0-40 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. je schopný identifikovať argument a jeho formu,
2. dokáže identifikovať logickú formu výrokov slovenského jazyka,
3. pozná a dokáže aplikovať základné odvodzovacie pravidlá a stratégie výrokovej logiky,
4. pozná a používa základné techniky a pravidlá logickej sémantiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Ako myslieť logicky – správnosť argumentácie, dedukcia a indukcia, význam logického „musí“, formálna logika a formálna správnosť, identifikácia logickej formy, nesprávnosť, hodnota logiky.
2. Ako dokázať, že argumentujete logicky I. – formálny jazyk pre formálnu logiku, formálny jazyk výrokovej logiky, argumenty a odvodzovacie schémy, dôkaz a pravidlá prirodzenej dedukcie, definovanie dôkazu vo výrokovej logike.
3. Zavedenie a odstránenie konjunkcie, negácia a dvojité negácia.
4. Kondicionály – Modus Ponens, kondicionálny dôkaz, bikondicionál, Modus Tolens.
5. Zavedenie disjunkcie, disjunktívny dôkaz.
6. Ako konštruovať dôkazy – základné stratégie, dôkaz a poddôkaz, Reductio ad Absurdum, odvodené pravidlá.
7. Formálna logika a sémantika – syntax a sémantika, princíp bivalencie, pravdivostné funkcie, tabuľky a logické spojky, tvorba pravdivostných tabuľiek.
8. Tautológie, kontradikcie a výroky s neutrálou formou, sémantický dôkaz, sémantická ekvivalencia.

Odporučaná literatúra:

CMOREJ, P. (2001): Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Iris, Bratislava.

GAHÉR (2003): Logika pre každého. Iris, Bratislava.

ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Veda, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

celková časová záťaž: 90 hod.

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

práca v knižnici: 10 hod.

vypracovanie rekonštrukcie argumentu v odbornom teste: 24 hod.

príprava ne testy: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.75	30.0	16.25	8.75	6.25	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Matematika 1
MAT-191

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 2..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie: účasť na seminároch a dve kontrolné písomky: 30%

záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%

Podiel priebežného a záverečného hodnotenia je v pomere 30/70.

Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

a) priebežné hodnotenie:

účasť na seminároch a dve kontrolné písomky: 30%

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 70%

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie poznatkov z tých matematických disciplín, ktoré sú nevyhnutné pre štúdium základných problémov prírodných vied.

Stručná osnova predmetu:

Vlastnosti zobrazení, funkcia jednej reálnej premennej. Elementárne funkcie, definičné obory a ich vlastnosti. Postupnosť a limita postupnosti. Limita a spojitosť funkcie. Vlastnosti spojitych funkcií. Derivácia funkcie, derivácia zloženej funkcie a inverznej funkcie. Derivácie vyšších rádov. L'Hospitalovo pravidlo. Vyšetrovanie priebehu funkcií. Taylorov a McLaurinov vzorec, rady a rozvoje. Primitívna funkcia a neurčitý integrál. Určitý integrál.

Odporučaná literatúra:

1. SIVÁK, B., SNOHA, Ľ.: Matematická analýza 1. Zvolen : Vysoká škola lesnícka a drevárska, 1985.
2. KOLDA, S., KRAJŇAKOVÁ, D., KLIMA, A.: Matematika pro chemiky I. Praha : SNTL, 1989.
3. GREGA, A., KLUVANEC, D., RAJČAN, E.: Matematika pre fyzikov. Bratislava : SPN, 1975.
4. IVAN, J.: Matematika 1. Bratislava : SNTL, 1983, 1985.
5. ELIAŠ, J., HORVÁTH, J., KAJAN, J.: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1,2. Bratislava : ALFA, 1985, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

120 hodín

kombinované štúdium (P, S, C, K): 52 hodín;

samoštúdium: 68 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.54	5.51	39.37	18.11	12.6	4.72	3.15

Vyučujúci: prof. RNDr. Miroslav Haviar, CSc., Mgr. Michaela Bruteničová**Dátum poslednej zmeny:** 21.06.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-112 **Názov predmetu:** Morfológia AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku, ktorou sa overí používanie gramatických štruktúr, napišu písomný test s variabilným zadáním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 percent zo 100. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %)

b) záverečné hodnotenie:

Písomná záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. na základe osvojenej teórie v anglickom jazyku použije aktuálnu terminológiu a správne gramatické tvary, ktorých použitie dokáže zdôvodniť;
2. je schopný analyzovať morfologické javy v anglickom teste a použiť príslušnú klasifikáciu jednotlivých slovných druhov;
3. aplikuje získané teoretické vedomosti v praktickom ústnom aj písomnom vyjadrovaní, preukáže ich vhodné použitie;
4. posúdi, ktoré morfologické štruktúry je potrebné použiť v príslušnom anglickom kontexte;
5. na porovnávacom základe hodnotí morfologické odlišnosti dvoch rôznych jazykových systémov (anglického a slovenského);
6. vytvorí si systém gramatických kategórií v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do morfológie, základné pojmy – morfémy – viazané a voľné; derivačné a inflekčné a analýza slov. Slovné druhy a konverzia. Substantíva – klasifikácia a gramatické kategórie (počítateľnosť, vyjadrenie čísla, rodu a pádu), Determinátory a zámená. Adjektíva a adverbiá – ich klasifikácia a komparácia. Slovesá, ich charakteristika a klasifikácia. Pomocné slovesá. Modálne slovesá. Gramatické kategórie (čas, aspekt, rod, spôsob). Vyjadrenie budúcnosti. Neurčité slovesné tvary a ich použitie.

Odporučaná literatúra:

1. CARTER, R. – McCARTHY, M. 2006. Cambridge Grammar of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
2. HARDOŠOVÁ, M. 2009. Practical English Morphology. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009.
3. Elektronická príručka E-Morphology v Moodle. <https://lms.umb.sk/login/index.php>
4. HEWINGS, M. 2004. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
5. HAIS, K. 2006. Anglická gramatika, Bratislava, SPN – Mladé letá 2006.
6. LEECH, G. 2009. An A - Z of English Grammar and Usage, Longman, 2009.
7. SWAN, M. 2005. Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford: Oxford University Press, 2005.
8. PETERS, S. - GRÁF, T. 1999. Cvičebnica anglickej gramatiky, Polyglot, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský B2, anglický B2

Poznámky - časová zátťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

samoštúdium: 30

pravidelná príprava úloh v rámci seminárov: 50 hod.

príprava na písomnú skúšku: 31 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.06	14.29	22.73	17.86	25.0	2.92	7.14	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-001 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári – 0-40 bodov

riešenie zadaných úloh a cvičení – 0-20 bodov

Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základné pravidlá výslovnosti, ortografie a gramatiky nemeckého jazyka a naučí sa slovnú zásobu používanú v základných komunikačných situáciach na úrovni A1.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na osvojovanie základných ortoepických, ortografických a gramatických pravidiel a slovnej zásoby na jazykovej úrovni A1. Na výučbu sa využívajú texty z učebnice nemeckého jazyka, autentické texty, gramatické a lexikálne cvičenia z učebných materiálov v tlačenej a elektronickej forme.

1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie člena a podstatných mien v 1. a 4. páde, osobné zámená, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách
2. Témky: nemčina v základných komunikačných situáciach: predstavovanie, zoznamovanie, cestovanie, rodina, bývanie atď.
3. Precvičovanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1

Odporučaná literatúra:

1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de

www.lingolia.de

www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.93	32.14	8.93	5.36	8.93	10.71	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-002 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov

riešenie zadaných úloh a cvičení: 0-20 bodov

Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom ukončení vzdelávania bude študent:

1. ovládať gramatiku na úrovni A1-A2
2. poznať lexiku používanú v komunikačných situáciach na úrovni A1-A2
3. schopný čítať, počúvať a písat texty k vybraných tématam na úrovni A1-A2
4. vedieť hovoriť na jazykovej úrovni A1-A2

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na osvojovanie a precvičovanie gramatiky a lexiky nemeckého jazyka na jazykovej úrovni A1-A2.

1. Gramatika: privlastňovacie zámená, predložky s 3. a 4. pádom, prídavné mená, priradovacie spojky, zvratné slovesá, sloveso „werden“ a budúci čas, préteritum a perfektum slabých slovies
2. Témy: režim dňa, sociálne vzťahy, obliekanie, bývanie, orientácia v meste, hobby
3. Rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností prostredníctvom zadaných úloh a textov k vybraným tématam na úrovni A1-A2.

Odporučaná literatúra:

1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
70.37	18.52	7.41	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-003 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 60 bodov

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciach, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporučaná literatúra:

H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1

L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 26.03.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-004 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminári : 20 bodov

referát: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

ústna skúška: 60 bodov

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciach, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporučaná literatúra:

H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1

L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úroveň A2 – B1)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 26.03.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-005 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 60 bodov

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni B1 - B2, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciach, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporučaná literatúra:

H. Funk a kol. STUDIO d B1. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1

L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úroveň B1 – B2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk úroveň B1 - B2, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 21.11.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-nj-006 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 60 bodov

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni B1 - B2, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciach, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporučaná literatúra:

H. Funk a kol. STUDIO d B1. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1

L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úroveň B1 - B2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk úroveň B1 - B2, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. Jörn Nuber**Dátum poslednej zmeny:** 21.11.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Nemčina pre prax
zaknj-002

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminároch: 0-40b,
vypracovanie súboru úloh a cvičení: 0-20b

Záverečné hodnotenie

absolvovanie záverečného písomného testu: 0-40b

Celkové hodnotenie študent získava na základe zohľadnenia aktívnej účasti na seminári,
vypracovania súboru úloh a cvičení a absolvovania záverečného písomného testu.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent pozná gramatiku a je schopný porozumieť text a komunikovať v nemeckom jazyku ústnou a písomnou formou vo vybraných oblastiach komunikácie na úrovni A2-B1. Pozná lexiku a frázy používané v komunikácii vo vybraných oblastiach a orientuje sa v spoločenskej realite nemecky hovoriacej jazykovej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na rozvíjanie jazykovej kompetencie vo vybraných oblastiach na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme komunikácie na úrovni A2–B1

1. Gramatika - časovanie slovies, modálne slovesá, skloňovanie podstatných mien, osobných a privlastňovacích zámen, budúci čas, minulý čas: Präteritum, Perfektum, trpný rod
2. Témky: Nemčina v základných komunikačných situáciách: práca, rodina, bývanie, cestovanie, aktivity voľného času atď. (stupeň A2-B1)
3. Oblasti: bývanie a cestovanie, šport, technika, kultúra, umenie, opatrotovateľstvo a i.
4. Nácvik receptívnych a produktívnych jazykových zručností na jazykovom stupni A2-B1

Odporučaná literatúra:

1. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1, 2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München: Hueber-Verlag.

2. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1, 2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber-Verlag.
3. KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. 2005. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium.
4. MACHALOVÁ, M. 2005. Praktická cvičebnica nemčiny. Bratislava, Sprint.
5. HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2. München : Hueber-Verlag.
6. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
7. www.mein-deutschbuch.de
8. [www.lingolia.de](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm)
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, nemecký jazyk (stupeň A1)

Poznámky - časová zát'až študenta

90 hodín;
kombinované štúdium (S, K): 26 hodín,
vypracovanie zadaných úloh a cvičení, štúdium odporúčanej literatúry: 34 hodín,
príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
92.31	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., Dominik Timmermann

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-305 **Názov predmetu:** Odborný písomný prejav

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti pracujú na získaní podkladov k napísaniu záverečnej seminárnej práce, ktorá je po formálnej stránke podobná bakalárskej práci. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za záverečnú seminárnu prácu získa ako 65 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

priebežná prezentácia získaného korpusu jazykového materiálu: 0 - 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

hodnotenie seminárnej práce: 0 - 80 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. použije získané poznatky o písaní záverečných prác pri tvorbe svojej seminárnej práce, 2. je schopný citovať, parafrázovalať, summarizovať a uvádzalať bibliografické údaje podľa predpisanej normy; 3. aplikuje získané teoretické poznatky z akademického písania pri procese písania seminárnej práce; 4. je schopný kvalitatívne a kvantitatívne vyhodnotiť získaný korpus jazykového materiálu; 6. vytvorí komunikát, ktorý je (hoci v skrátenej podobe) po obsahovej a formálnej stránke podobný bakalárskej práci

Stručná osnova predmetu:

Študenti sa v rámci predmetu naučia písat' v odbornom štýle, oboznámia sa so zásadami citovania, parafrázovania, summarizovania a uvádzania bibliografických údajov, ako aj s požiadavkami na formálnu úpravu bakalárskych prác. Seminár je určený predovšetkým tým študentom, ktorí sa rozhodnú písat' bakalársku prácu na Katedre anglistiky a amerikanistiky.

Odporučaná literatúra:

KLINCKOVÁ, J. 2000. Rukoväť diplomanta. Banská Bystrica : FHV UMB, 2000.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998.

WEIDENBORNER, S. 1990. Writing Research Papers. New York : St. Martin's Press, 1990.

TRZECIAK, J. 1994. Study Skills for Academic Writing. London : Prentice Hall Int., 1994.

Strana: 108

WHITE, R. 1994. Writing. London : Prentice Hall International, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický C1 a slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 17

zozbieranie korpusu jazykového materiálu: 20

písanie seminárnej práce: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
76.92	15.38	0.0	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Leonid Chernovatyj, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
POR-402 **Názov predmetu:** Odlišnosti psychického vývinu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva z počtu získaných bodov na základe písomného vedomostného testu s maximálnym počtom 40 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent má osvojené základné poznatky z odlišností psychického vývinu a rozumie jednotlivým odborným výrazom.
2. Študent je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie psychických porúch a odlišností u detí a mladistvých.
3. Študent dokáže aplikovať vhodné stratégie u detí a mladistvých v edukačnom prostredí, vie sa orientovať v možnostiach odbornej pomoci.

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia základných pojmov a disciplín.
2. Možnosti a formy psychologickej pomoci u detí a mladistvých.
3. Príčiny a faktory determinujúce optimálny vývin.
4. Psychická norma a normalita.
5. Kategorizácia psychických porúch v detstve a v dospevaní podľa WHO.
6. Odlišnosti psychického vývinu v detstve a dospevaní – špecifické poruchy vývinu školských zručností a pervazívne vývinové poruchy (F 81)
7. Hyperkinetické poruchy (F 90)
8. Poruchy správania – nesocializovaná a socializovaná forma.
9. Emočné poruchy – separačná úzkostná porucha, elektívny mutizmus.
10. Poruchy a osobitosti intelektu .
11. Psychické poruchy spojené so somatickými problémami – poruchy vylučovania, poruchy v príjme potravy.
12. Závislosti – druhy a formy.
13. Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími ťažkoťami v zmysle Školského zákona.

Odporučaná literatúra:

1. Heretik, A.,st., & Heretik, A.,ml. a kol. (2016). Klinická psychológia. Psychoprop.
2. Kariková, S. (2015). Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu. OZ PF UMB.
3. Oravcová J., & Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.
4. Říčan, P. & Křejčírová, D. (2006). Dětská klinická psychologie. Portál.
5. Vágnerová, M. (2006). Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
56.47	24.71	3.53	8.24	5.88	0.0	1.18	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Organická chémia
che-608

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na seminároch a úspešné absolvovanie dvoch kontrolných písomiek (min. úspešnosť 65 %). Úspešné vykonanie skúšky. Písomná časť skúšky minimálne 65 % úspešnosť. Na ústnej skúške preukázať znalosť prednášaného učiva.

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky, seminárov na známke): P – 70 %, S – 30 %. Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- nadobudne vedomosti teoretickej organickej chémie,
- osvojí si vedomosti o vplyve elektronegativity prvkov a mezomérnych efektov na polaritu väzieb a z nej vyplývajúce posuny elektrónovej hustoty na kovalentných väzbách vrátane prenosu efektov substituentov v molekulách,
- získa poznatky o reaktivite funkčných skupín, kyslosti a bázicite organických zlúčenín,
- nadobudne konkrétné predstavy o priestorovej stavbe organických molekúl,
- dokáže vyhľadať v molekulách existujúce stereoizoméry a zatriediť ich,
- pozná základne spôsoby prípravy a vlastnosti základných skupín organických zlúčenín.

Stručná osnova predmetu:

Názvoslovie organických zlúčenín. Atómové a molekulové orbitály, základné typy väzieb, jednoduché a násobné väzby, polárne, nepolárne väzby, štiepenie väzieb. Mezoméria a indukčné efekty, konjugované systémy, rezonančné štruktúry. Tautoméria, tautoméry, Elektrofilné, nukleofílné a radikálové činidlá. Základné typy organických reakcií a ich mechanizmy (substítúcia, adícia, eliminácia, prešmyk). Oxidačno-redukčné reakcie. Organické kyseliny a zásady, kyslosť, zásaditosť, acidobázické reakcie. Základy termodynamiky a kinetiky organických reakcií. Aromaticita a antiaromaticita, aromatické a heteroaromatické zlúčeniny, štruktúra, vlastnosti a reaktivita. Základy stereochémie. Charakteristika, príprava a reaktivita základných skupín organických zlúčenín. Metódy zistovania štruktúry organických zlúčenín. Vzťahy medzi vlastnosťami zlúčenín a ich štruktúrou.

Odporučaná literatúra:

1. HRNČIAR, P. et al. 1997: Organická chémia. Bratislava: UK, ISBN 80-223-1191-8

2. DEVÍNSKY, F. et al. 1999: Organická chémia. Martin: Osveta, ISBN 80-056-9
 3. McMARRY J. 2004: Organic Chemistry 6. vyd. Thomson Learning Center, ISBN 053438999-6
 4. CLAYDEN J. et al. 2012: Organic Chemistry, Oxford University Press.
 5. HEGER, J. et al. 2004.: Názvoslovie organických zlúčenín. Bratislava, ISBN 80-10-00346-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 65 hodín

samoštúdium: 85 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.94	21.13	29.58	9.86	15.49	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Viktor Iaroshenko, PhD., doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Orientačná prax
OPX-102

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Študent vypracuje protokoly z pedagogického pozorovania obsahujúce analýzu výkonu činnosti vychovávateľa a pedagogického asistenta vo väzbe na ich kompetenčné profily v školskom zariadení (max. 80 bodov) a spätnú väzbu na pozorovanú edukačnú realitu a činnosť vychovávateľa a pedagogického asistenta s návrhmi a odporúčaniami pre vlastnú prax (max. 20 bodov). Pedagogické pozorovanie bude zamerané na:

- pedagogické pozorovanie v škole (celú edukačnú realitu)
- pedagogické pozorovanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výkon činnosti vychovávateľa)
- pedagogické pozorovanie (výkon činnosti pedagogického asistenta).

Podrobnejšie rozloženie pedagogického pozorovania v jednotlivých zariadeniach sa bude každý rok aktualizovať v sylabách predmetu.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčasti priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie analyzovať výkon činnosti vychovávateľa vo väzbe na jeho kompetenčný profil.
2. Študent vie analyzovať výkon činnosti pedagogického asistenta vo väzbe na jeho kompetenčný profil.
3. Študent vie hodnotiť edukačnú realitu školského zariadenia v kontexte jeho poslania a výchovného programu.
4. Študent vie navrhnúť odporúčania pre prácu pozorovaného pedagogického asistenta, vychovávateľa a na pozorovanú edukačnú realitu v nadväznosti na spracované analýzy pozorovania činnosti a hodnotenia edukačnej reality.

Stručná osnova predmetu:

Počas pedagogického pozorovania študentov na odbornej praxi sa odporúča sledovať:

1. Systém práce so žiakmi so ŠVVP, úlohy pedagogického asistenta počas výučby, a vo výchove mimo vyučovania. Špecifika práce so žiakmi so ŠVVP v dištančnom a hybridnom vzdelávaní. Bezbariérovosť prostredia. Prístup ku športoviskám.
2. Prepojenosť činnosti ŠKD a vyučovania. Úlohy a náplň práce vychovávateľa v ŠKD. Špecifika práce vychovávateľa v dištančnom a hybridnom vzdelávaní.
3. Prejavy osobnosti učiteľa/vychovávateľa/asistenta učiteľa vo vzájomnej interakcii a pri práci so žiakmi (komunikatívnosť, objektívnosť, náročnosť, rešpektovanie žiackych požiadaviek a osobnostných možností, gestikulácia a mimika, jeho upravenosť, pohyb učiteľa/vychovávateľa po triede, reakcie na nepredvídane podnety z triedy, jeho temperament, hlasitosť reči a pod.).
4. Riadenie, organizáciu a evaluáciu vyučovacej a výchovnej činnosti, ktorá zahŕňa: pedagogickú komunikáciu, komunikačné štruktúry, obsah a transformáciu učiva, navodzovanie činnosti žiakov, motivačné aspekty, jasnosť a zrozumiteľnosť inštrukcií k úlohám, realizácia individualizovaného vyučovania, vytváranie podmienok na spoluprácu, vytváranie priestoru na sebahodnotenie, kontrolo a hodnotenie.
5. Štátne a školské výchovné programy. Záujmová činnosť v škole/školskom zariadení..
6. Procesy súvisiace s riadením školy/školského zariadenia a kultúrou školy aj mimo priamej vyučovacej činnosti.
7. Systém práce s internými dokumentmi v škole/školskom zariadení.
8. Systém spolupráce s pedagogickými zamestnancami školy, s rodičmi žiakov a s odbornou verejnoscou.
9. Vzájomná spolupráca a systém činnosti v škole/školskom zariadení podporného personálu – odborní zamestnanci školy, školského zariadenia.
10. Prácu s nástrojmi podporujúcimi digitalizáciu vyučovacieho a výchovného procesu a organizácie vyučovania (napr. elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha, tvorba rozvrhu, platformy pre dištančné a hybridné vzdelávanie).
11. Činnosť vychovávateľov a pedagogických asistentov počas prestávok.
12. Pripravenosť prostredia pre vzdelávaciu a výchovnú činnosť (čistota triedy/záujmového krúžku, príchod vyučujúceho/vychovávateľa na vyučovanie/výchovnú činnosť, pripravenosť učebných pomôcok a technických prostriedkov a ich využitie vo vyučovacom čase aj v čase mimo vyučovania a pod.).

Odporučaná literatúra:

1. Podľa aprobácie ŠP.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Praha.
3. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
4. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Praha.
5. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. Bratislava.
6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Banská Bystrica.
7. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Praha.
8. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom.
9. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava
10. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Praha.
11. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Praha.
12. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Banská Bystrica.
13. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. Bratislava.
14. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Praha.
15. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Praha..
16. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava.
17. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Bratislava.

18. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Praha.
 19. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
 20. Odkazy na e-zdroje v Moodli
 21. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií:
www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

účasť na priamej vzdelávacej alebo výchovnej činnosti a konzultácie: 26 hodín,
 tvorba pozorovacích protokолов: 30 hodín,
 samoštúdium: 34 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
90.91	0.0	1.82	0.0	0.0	7.27	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- PVC-102 **Názov predmetu:** Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Študent/študentka vypracuje a odprezentuje ročný plán záujmového krúžku s viazanosťou na jeden aprobačný predmet spolu s propagačným plagátom (max. 30 bodov), projekt príležitostnej akcie/programu do voľného času s propagačným plagátom (max. 30 bodov) a pripraví, odprezentuje a zrealizuje jednoduchú aktivitu do voľného času (max. 30 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 55 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 90.

b) záverečné hodnotenie:

Študent ústne prezentuje vlastné projektové aktivity (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent rozumie základnej terminológii.
2. Študent je schopný tvoriť projektové úlohy, zvoliť vhodné stratégie a prezentovať ich.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do tvorby, organizácie a realizácie voľnočasových aktivít.
4. Študent vie metodicky vhodne realizovať jednotlivé záujmové činnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Pedagogika voľného času. História a súčasné chápanie voľného času.
2. Výchova mimo vyučovania a organizačný systém výchovy mimo vyučovania.
3. Prostriedky realizácie výchovy mimo vyučovania.
4. Zážitková pedagogika.
5. Metodika výchovy mimo vyučovania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výchovný program).
6. Záujmy a záujmová činnosti.
7. Plánovanie záujmovej činnosti (prípravy, plánovanie činnosti, projekty)
8. Spoločensko-vedná záujmová činnosť.

9. Prírodovedno-environmentálna záujmová činnosť.
10. Pracovno-technická a esteticko-výchovná záujmová činnosť.
11. Telovýchovno- športová záujmová činnosť.
12. Tvorba a organizácia jednorazového podujatia vo voľnom čase.
13. Osobnosť pedagóga voľného času.

Odporučaná literatúra:

1. Betnárová, R. (2002). Metodika prírodovednej záujmovej činnosti. MPC.
2. Grofčíková, S. (2016). Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania. PF UKF v Nitre.
3. Hanuliaková, J. (2020). Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských studijných programov. VŠ DTI.
4. Hospodárová, G. (2014). Tvorivé výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD. MPC.
5. Chomová, S., & Krystoň, M. (2011). Záujmové vzdelávanie, teória, metodika a prax. Národné osvetové centrum v spolupráci s Katedrou andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici.
6. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2013). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 1. diel. PF UMB.
7. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2014). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 2. diel. PF UMB.
8. Kratochvílová, E. (2010). Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : VEDA.
9. Nemcová, L. & Dulovics Sámelová, S. (2021). Voľnočasové aktivity stredoškolskej mládeže. Belianum.
10. Nemcová, L., & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.
11. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 1. časť. MPC.
12. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 2. časť. MPC.
13. Verešová, J. (2015). Aktivity v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase. MPC.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

prednášky: 13 hodín,

semináre: 13 hodín,

tvorba seminárnej úlohy: 20 hodín,

tvorba seminárnej úlohy II.: 20 hodín,

príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 6 hodín,

samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.31	20.77	10.77	10.0	9.23	0.0	6.92	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-202 **Názov predmetu:** Planéta, na ktorej žijeme

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na prednáškach (20%).

b) záverečné hodnotenie:

Úspešné absolvovanie písomného testu (80%) - preukázať požadovanú úroveň vedomostí daného učiva, získaného absolvovaním prednášok a samoštúdiom.

Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P - 20%, Z - 80%.

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní:

- samostatne používať osvojené vedomosti a orientovať sa v problematike,
- pochopiť základné endogénne a exogénne procesy v zemskej kôre,
- porozumieť základným procesom vzniku hornín a minerálov,
- rozlísiť a charakterizovať jednotlivé obdobia vo vývoji Zeme,
- pracovať s odbornou literatúrou,
- pripraviť a prezentovať referát na zadanú tému.

Stručná osnova predmetu:

1. Hlbiny Zeme a ich dynamika – vznik Zeme a Mesiaca, meteority, Geofyzikálny model stavby Zeme, zemská kôra, zemský plášť, zemské jadro, litosféra, astenosféra
2. Platňová tektonika
3. Magmatizmus a vulkanizmus
4. Horninový cyklus
5. História života na Zemi – vznik skamenelín, zmeny podnebia, hromadné vymieranie
6. Predkambrium – obdobie vzniku života a raných spoločenstiev organizmov
7. Paleozoikum – obdobie explozívneho rozmachu života
8. Mezozoikum – éra vlády amonitov a dinosaurov
9. Kenozoikum – éra vlády cicavcov
10. Štrvtohorný vývoj a morfológia Slovenska
11. Geologická stavba Slovenska

Odporučaná literatúra:

1. Broska, I. a kol. 2015. Planéta, na ktorej žijeme. Bratislava: VEDA SAV. 176 s. ISBN 978–80–224–1436–4
2. Mišík, M., Chlupáč, I., Cicha, I. 1985. Stratigrafická a historická geológia. Bratislava: SPN. 542 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium a príprava na test: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 464

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
81.03	7.54	2.59	1.08	0.22	7.54	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc., Mgr. Viera Šimonová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: D_1_PG_cuvp **Názov predmetu:** Počítačová grafika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu.

a) priebežné hodnotenie:

priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov

b) záverečné hodnotenie:

projekt: 0-40 bodov

Výsledky vzdelávania:

študent

1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi,
2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod.,
3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu,
4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétné požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti,
5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu,
6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.

Stručná osnova predmetu:

Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Aplikácie pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmami. Aplikácie pre úpravu rastrovej grafiky. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.

Odporučaná literatúra:

1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciami World Wide Web: www.w3c.org.
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Poľský jazyk A1 1
pol-201

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčasti záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov

Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:

Poľská abeceda. Výslovnosť samohlások a spoluohlások. Pozdravy v oficiálnom a neoficiálnom kontakte. Predstavenie sa. Základné zdvorilostné konštrukcie. Poľské mená a priezviská. Osobné údaje. Názvy štátov a ich obyvateľov. Farby. V triede. Sebaprezentácia. Opis osoby – vzhľad a vlastnosti. Záľuby. Hobby. Šport. Povolania. Vyjadrovanie posesívnosti. Číslovky 0 – 100. Pomenovania ovocia a zeleniny. Nakupovanie v stánku, supermarketu, na trhovisku, v obchodnom centre. Potraviny. Jedlá. V kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie preferencií. Rodina a jej členovia. Rodostrom. Časti dňa a ročné obdobia. Pomenovania mesiacov a dní v týždni. Reálne Poľska.

Odporučaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków :

- Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. MACHOWSKA, J. 2022. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A!. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
27.27	22.73	13.64	9.09	4.55	4.55	18.18	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Poľský jazyk A1 2
pol-202

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčasti záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov

Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:

Trávenie voľného času. Vyjadrovanie časových relácií. Komunikačné prostriedky. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Cestovanie. Stretnutie. Pozvanie. Pozitívne a negatívne reakcie na návryhy. Nakupovanie. Názvy mier, váh a odevov. Vyjadrovanie prosby, pocitov, komplimentov a názorov. Plány do budúcnosti. Predpoveď počasia.

Zariadenie a vybavenie bytu. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Písanie inzerátov.

Poznatky o Poľsku: fyzická geografia, demografické údaje.

Turistické atrakcie Poľska. Plány na víkend a na prázdniny.

Rodinné oslaviny. Blahoželania. Jazyková etiketa. Savoir-vivre.

Známi Poliaci – biografia.

Časti tela, symptómy chorôb. Návšteva u lekára a u zubára.

Poskytovanie rád, vyjadrovanie spokojnosti a nespokojnosti. Písanie reklamácií.

Policajná kronika – automobilová nehoda, krádež, strata osobného majetku, požiar.

Odporučaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków : Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. SZEŁC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Z polskim na Ty. Kraków : Universitas, 2022.
9. PYZIK, J. 2022. Przygoda z gramatyką. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení: 10 h.

príprava na písomný test: 20 h.

príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.85	7.69	15.38	7.69	0.0	15.38	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Poľský jazyk A2 1
pol-203

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstaví prezentáciu na vybranú tému. Po ukončení semestra absolvouje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu zínska menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky zínska menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky zínska tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov

predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných témy. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

Správy o udalostiach – kataklizmy. Zhrnutie. Oblúbený film – porovnávanie. Vyjadrovanie prosby, návrhu, rozkazu. Vyjadrovanie názoru. Adjektíva opisujúce ľudí. Stavba definícií. Počítač a internet – priateľ človeka. Rozprávanie o vzdelávaní a vzdelení. Stretnutie triedy. Práca a zamestnanie. Pohovor. Typy podnikov Rozprávanie o pracovných problémoch. Písanie e-mailov. Životopis a motivačný list. Pôvod – rozhovor. Príkazy, zákazy, odporúčania. Cestovanie – balenie, letisko. Dovolenka v Poľsku – turistické atrakcie. Listy, e-mails, sms. Víkendy v horách – slovesá pohybu.

Odporučaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitatis, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Poľský jazyk A2 2
pol-204

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstavi prezentáciu na vybranú temu. Po ukončení semestra absolvouje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanu prezentáciu získa menej ako 19,5 boda, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 boda a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov

predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov

ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov

spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných témy. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

V cestnej premávke. Rozprávanie o životných problémoch: nezamestnanosť, alkoholizmus, násilie, diskriminácia, depresia. Osudové životné situácie, medziľudské vzťahy. Činnosť nadácií, dobrovoľníctvo. Vyjadrovanie nespokojnosti a rozhorečenia. Najnovšie dejiny Poľska – opis udalostí, rozprávanie o historických faktoch. Poľské sviatky. Veľká noc a veľkonočné tradície. Opis situácií. Vyjadrovanie časových súvislostí. Rozprávanie o minulosti – významné dátumy, Solidarita, stanné právo. Poznatky o Poľsku a poľskej spoločnosti. Svet politiky. Moc v Poľsku. Poľský

parlament, politické strany, voľby. Kráľovstvo zvierat. Ekológia a ochrana životného prostredia. Poľský spotrebiteľ. Zisťovanie názorov a vyjadrovanie názorov. Porovnávanie. Rozhovory o filme a divadle. Vyjadrovanie emócií. Diskusia – argumenty za a proti. V múzeu, na výstave – diskusia o umení. Vyjadrovanie obdivu, uznania a kritického postoja.

Odporučaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitatis, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uPPvK **Názov predmetu:** Pracovné právo v kocke

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.

b) záverečné hodnotenie:

Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent bude mať vedomosť o základných princípoch a funkciách pracovného práva, bude zorientovaný v základných ustanoveniach Zákonníka práce, mal by ich dokázať aplikovať na individuálne a kolektívne pracovnoprávne vzťahy v praktickom živote.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem a predmet pracovného práva. Základné zásady pracovného práva.
2. Subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita. Predzmluvné vzťahy.
3. Pracovná zmluva (podstatné náležitosti, ďalšie dojednania). Skúšobná doba.
4. Druhy pracovného pomeru. Pracovný pomer na dobu určitú. Spôsoby skončenia pracovného pomeru.
5. Dohoda o skončení pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Výpoved' z pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody).
6. Okamžité skončenie pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Odstupné, odchodné. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru.
7. Pracovný čas (rozvrhnutie, dĺžka). Doby odpočinku.
8. Práca nadčas, pracovná pohotovosť. Druhy dovoleniek (stručná charakteristika).
9. Mzda (stručná charakteristika). Materská dovolenka, rodičovská dovolenka.
10. Prekážky v práci na strane zamestnanca. Prekážky v práci na strane zamestnávateľa.
11. Predpoklady zodpovednosti za škodu. Zodpovednosť zamestnanca za škodu.
12. Zodpovednosť zamestnávateľa za škodu. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (stručná charakteristika).

Odporučaná literatúra:

TKÁČ, V. - ŠVEC, M. - PETRÍKOVÁ, L. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - SLIVKA
BEDLOVIČOVÁ, J. 2021. Pracovné právo. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 405 s.
ISBN 978-80-557-1855-2.
PETRÍKOVÁ, L. 2021. Nové trendy v pracovnom práve. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum,
2021, 114 s. ISBN 978-80-557-1830-9. PODHOREC, I. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. -
PETRÍKOVÁ, L. 2016. Repetitórium pracovného práva. 1. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer
s. r. o., 2016, 95 s. Aktuálne znenie - z.č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších
predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

abs	n	p	v
82.35	17.65	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Lucia Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-204 **Názov predmetu:** Praktikum z analytickej chémie pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-uch-102/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: absolvovanie všetkých laboratórnych cvičení, správne vypracovanie protokolov, splnenie požiadaviek vstupnej kontroly, dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %.
- b) záverečné hodnotenie: písomná časť skúšky minimálne 65 % úspešnosť.

Záverečné hodnotenie (podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke): P – 60 %, S – 40 %. Hodnotenie protokolov a písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- nadobudne experimentálne zručnosti analytickej praxe,
- dokáže aplikovať a transformovať poznatky z analytickej chémie do realizácie kvantitatívnych školských pokusov.

Stručná osnova predmetu:

Cvičenia z kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy. Dôkazové reakcie katiónov a aniónov. Gravimetria. Odmetná analýza. Alkalimetria. Acidimetria. Jodometria. Manganometria. Chelatometria. Inštrumentálne analytické metódy. Potenciometria. Konduktometria. Spektrofotmetria. Extrakcia. Tenkovrstvová chromatografia. Iónovo výmenná chromatografia.

Odporučaná literatúra:

1. PURDEŠOVÁ, A. 2016: Praktikum z analytickej chémie. Bratislava: Vydavateľstvo STU, ISBN 9788022746397
2. TOMEČEK, O. 2000.: Kvalitatívna chemická analýza. Banská Bystrica : Belianum.
3. TOMEČEK, O., NAGYOVÁ, I. 2001: Kvantitatívna chemická analýza. Banská Bystrica: Belianum.
4. OPEKAR, F., JELÍNEK, I., RYCHLOVSKÝ, P., PLZÁK, Z. 2010: Základní analytická chemie. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín
samoštúdium: 38 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Ľubomír Švorc, DrSc., RNDr. Barbora Benická, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-che-605 **Názov predmetu:** Praktikum z anorganickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22 a KCH FPV/1d-che-603/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie má nasledovné zložky: absolvovanie všetkých laboratórnych cvičení; správne vypracovanie protokolov, splnenie požiadaviek vstupnej kontroly vedomostí na cvičení min. na 65 % z každej kontroly, hodnotenie získaných zručnosti. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB. Podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke: P – 100 %, S – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu si upevní zručnosti spojené so základnými laboratórnymi operáciami: príprava roztokov, váženie, stavba aparátur, filtrácia, rekryštalizácia. Študent ďalej nadobudne experimentálne zručnosti pri príprave, izolácii a čistení anorganických zlúčenín. Okrem zručností je rozvíjaná schopnosť jasne a presne opísť realizovaný experiment, jeho výsledky a diskutovať prípadné odchýlky od očakávaného výsledku. Študent tiež pozná a aplikuje niektoré spôsoby kvalitatívnej kontroly pripravenej látky – dôkazové reakcie, teplota topenia, FTIR.

Stručná osnova predmetu:

Zásady bezpečnej práce v laboratóriu anorganickej chémie. Prípravy látok: síran a hydrogénsíran draselný, kyselina boritá, estery kyseliny boritej, chlorid med'natý, schönonity a kamence, heptahydrát síranu železnatého, pentahydrát síranu med'natého, cis a trans akva-bis(aminoacetáto)med'natý komplex, vybrané komplexy niklu, komplexy s acetylacetonátom, jodid cíničitý. Kvalitatívne reakcie vybraných anorganických zlúčenín: alkalické kovy, reakcie manganistanu draselného, kyslík, peroxid vodíka, síra, chlór a jeho zlúčeniny.

Odporučaná literatúra:

1. KLOKOČÍKOVÁ, A., BUDZÁK, Š. 2021: Syntetická anorganická chémia. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, ISBN 978-80-557-1745-6
2. NAGYOVÁ, I., MELICOVÁ, Z., LICHVÁROVÁ, M. 2008: Experimentálna anorganická chémia. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, ISBN 978-80-8083-710-5.
3. WOOLLINS., J. D., et al. 2010: Inorganic experiments. 3. vyd. Weinheim: Wiley-VCH, ISBN 978-3-527-32472-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 16 hodín

spracovanie protokolov z LC: 22 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
56.0	34.67	5.33	0.0	0.0	4.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Šimon Budzák, PhD., RNDr. Matej Šuránek

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-che-620 **Názov predmetu:** Praktikum z biochémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-608/22 a KCH FPV/1d-che-609/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na všetkých laboratórnych cvičeniach; absolvovanie vstupných testov na laboratórnych cvičeniach min. na 65 %

b) záverečné hodnotenie: kombinácia z priebežných hodnotení: min. 65 %

Podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke: P – 100 %, S – 0 %. Hodnotenie bude realizované v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- aplikuje získané teoretické poznatky pri riešení experimentálnych úloh na laboratórnom cvičení,
- je schopný použiť rôzne laboratórne metódy na izoláciu, separáciu a dôkaz biochemicky významných látok.

Stručná osnova predmetu:

Bielkoviny, izolácia z prírodného materiálu, farebné a zrážacie reakcie, stanovenie izoelektrického bodu, dialýza, kvantitatívne stanovenia. Sacharidy, izolácia z prírodných materiálov, kvalitatívne dôkazy, identifikácia neznámej vzorky, kvantitatívne stanovenia, chromatografická separácia. Lipidy, extrakcia tukov, zistovanie chemických konštánt tukov, kvantitatívne stanovenia, dôkazové reakcie lipidov. Rastlinné farbivá, TLC rastlinných farbív, separácia rastlinných farbív stĺpcovou chromatografiou. Enzýmy, izolácia enzýmov, dôkaz prítomnosti, enzýmová aktivita. Nukleové kyseliny, izolácia DNA a RNA, dôkaz zložiek nukleových kyselín. Vitamíny, kvalitatívne a kvantitatívne dôkazy.

Odporučaná literatúra:

1. SKORŠEPA, M. et al. 2008: Biochemické experimentálne metódy. B. Bystrica: FPV UMB.
2. GARRET, R. H. & GRISHAM, C. M. 2013: Biochemistry. 5. vyd. Stamford (Connecticut, USA), Brooks/Cole, Cengage Learning, ISBN-13: 978-1-133-10879-5
3. CAMPBELL, M. K. & FARRELL, S. O. 2012: Biochemistry. 7. vyd. Stamford (Connecticut, USA), Brooks/Cole, Cengage Learning, ISBN-13: 978-1-111-42564-7
4. ŠÍPAL, Z. et al. 1992: Biochemie. Praha, SPN, ISBN 80-04-21736-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 38 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
45.76	44.07	6.78	1.69	1.69	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., Mgr. Janka Ševčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-102 **Názov predmetu:** Praktikum z fyzikálnej chémie pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22 a KCH FPV/1d-che-603/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: absolvovanie všetkých laboratórnych cvičení, správne vypracovanie protokolov, splnenie požiadaviek vstupnej kontroly - písomná práca.

Záverečné hodnotenie: písomná skúška - dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %. Podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke: P – 50 %, S – 50 %.

Hodnotenie protokolov a písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobudne experimentálne zručnosti pri práci s polarimetrom, Abbeho refraktometrom, Hopplerovým viskozimetrom, polarografom, pH-metrom, termostatom, spektrofotometrom, Hoffmanovým prístrojom a získané teoretické vedomosti použije v praktických cvičeniach. Študent je schopný namerané hodnoty matematicky spracovať a graficky vyhodnotiť a posúdiť presnosť a správnosť jednotlivých meraní.

Stručná osnova predmetu:

Základné veličiny a ich jednotky SI sústavy. Matematické spracovanie a grafické vyhodnocovanie výsledkov meraní. Stanovenie hustoty a viskozity kvapalín. Zisťovanie a meranie povrchového napäcia kvapalín. Stanovenie indexov lomu vybraných kvapalín a ich zmesí refraktometricky. Polarimetrické stanovenie uhlov otáčania opticky aktívnych látok. Elektrolýza vodných roztokov. Potenciometrické stanovenie pH. Kinetika chemických reakcií prvého poriadku. Spektrofotometria. Polarografické stanovenie vybraných kovových iónov.

Odporučaná literatúra:

1. MELICHERČÍK, M., MELICHOVÁ, Z., MELICHERČÍK, M. 2011: Laboratórne cvičenia z fyzikálnej chémie. 1. vyd. Banská Bystrica: FPV UMB, ISBN 978-80-557-0276-6
2. SZABO, E. 2021: Základy fyzikálnej chémie v praktických cvičeniach. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, ISBN 978-80-223-5101-0
3. SZABO, E.: Študijné materiály "Fyzikálna chémia: Laboratórne cvičenia". Bratislava: PRIFUK, dostupné online: <https://fns.uniba.sk/fyzikalna-chemia-laboratorne-cvicensia/>
4. ATKINS, P. W. 1999: Fyzikálna chémia 1-3. 1. vyd. Bratislava: STU, ISBN 80-227-1238-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 12 hodín

spracovanie protokolov z LC: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Melichová, PhD., doc. RNDr. Šimon Budzák, PhD., RNDr. Matej Šuránek**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-609

Názov predmetu: Praktikum z organickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 52

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-che-601/22 a KCH FPV/1d-che-603/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie má nasledovné zložky: absolvovanie všetkých laboratórnych cvičení; správne vypracovanie protokolov, splnenie požiadaviek vstupnej kontroly vedomostí na cvičení min. na 65 % z každej kontroly, hodnotenie získaných zručnosti. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB. Podiel priebežného hodnotenia a skúšky na známke: P – 100 %, S – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu si upevní zručnosti spojené so základnými laboratórnymi operáciami: stavba aparátur, destilácia, filtračia, extrakcia, rekryštalizácia a chromatografia. Študent ďalej nadobudne experimentálne zručnosti pri príprave, izolácii a čistení organických zlúčenín. Okrem zručností je rozvíjaná schopnosť jasne a presne opísť realizovaný experiment, jeho výsledky a diskutovať prípadné odchýlky od očakávaného výsledku. Študent tiež pozná a aplikuje niektoré spôsoby kvalitívnej kontroly pripravenej látky – dôkazové reakcie, stanovenie teploty topenia, FTIR, TLC.

Stručná osnova predmetu:

Zásady bezpečnej práce v laboratóriu organickej chémie. Základné techniky práce v organickej chémii: destilácia pri atmosférickom a zníženom tlaku, používanie RVO, extrakcia, kryštalizácia, TLC a stípcová chromatografia. Charakterizácia látok: stanovenie teploty topenia, FTIR, refraktometria. Dôkaz prítomnosti jednotlivých funkčných skupín v organických zlúčeninách (dôkazové reakcie nenasýtených uhl'ovodíkov, halogénderivátov, alkoholov, fenolov, aldehydov, ketónov, karboxylových kyselín a ich derivátov). Syntéza organických látok (reakcie aromatických uhl'ovodíkov – nitrácia, bromácia, oxidatívny coupling, reakcie karbonylových zlúčenín – aldolová kondenzácia, reakcie karboxylových kyselín a ich derivátov – esterifikácia, hydrolýza esterov). Izolácia organických látok z prírodných materiálov a/alebo farmaceutických prípravkov, optická rezolúcia racemických zmesí.

Odporučaná literatúra:

1. GREGÁŇ, F. et al. 2020.: Základy laboratórnej techniky a syntéz v organickej chémii. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, ISBN 978-80-557-1691-6.
2. ELEČKO, P et al. 1999: Laboratórne cvičenie z organickej chémie, Bratislava: UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 52 hodín

samoštúdium: 14 hodín

spracovanie protokolov z LC: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
26.39	41.67	26.39	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., doc. RNDr. Šimon Budzák, PhD., Mgr. Jela Nociarová

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajuL-302 **Názov predmetu:** Preklad v učiteľskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti prekladajú texty zadané vyučujúcou na seminároch. Dôraz sa kladie na metodologické aspekty uplatenia prekladu na hodine cudzieho jazyka. Pri prekladoch textov sa od študentov očakáva aktívna účasť na seminároch. Študent navrhne aktivitu, ktorú by ako učiteľ AJ použil pri preklade textu podľa vlastného výberu na hodine anglického jazyka. Preklady a metodické postupy uplatnenia prekladu na vyučovacej hodine odovzdá študent na konci semestra v podobe „Prekladateľského denníka“ v poslednom týždni semestra.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá kompletný a správne koncipovaný prekladateľský denník v termíne určenom vyučujúcou predmetu.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminároch: 0-25 bodov

b) záverečné hodnotenie:

prekladateľský denník: 0-75 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. použije získané poznatky zo základov translatológie pri preklade vybraných textov z anglického jazyka do slovenčiny,
2. je schopný navrhnuť metodický postup ako vyučovať preklad tvorivo a komunikatívne s ohľadom na lingvistické a kultúrne špecifiká prekladaného textu;
3. aplikuje získané teoretické poznatky z didaktiky Aj v procese tvorivého prekladu textu na hodine anglického jazyka;
4. rozumie princípom využitia prekladu na hodine anglického jazyka pri uplatnení komunikatívneho prístupu

Stručná osnova predmetu:

Základy analýzy textovej jednotky pri preklade. Preklad a komunikatívny prístup. Kombinovaný preklad textu. Skupinový/tímový preklad. Preklad bez slovníka - áno, či nie? Princípy a metódy

prekladu textovej jednotky na hodine anglického jazyka. Miesto materinského jazyka na hodine anglického jazyka. Preklad a korektúra preloženého textu.

Odporučaná literatúra:

- NEWMARK, P. 1989. A Textbook of Translation. London : Longman, 1989.
GROMOVÁ, E. 1996. Interpretácia v procese prekladu. Nitra : VŠP, 1996.
CHAMBERLIN, D. – WHITE, G. 1994. Advanced English for Translation. Cambridge – CUP, 1994.
ŠTULAJTEROVÁ, A. Zahrajme sa s prekladom. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1997.
ŠTULAJTEROVÁ, A. - JESENSKÁ, P. English Stylistics. Banská Bystrica : UMB, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2 a slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 37

príprava metod. postupu pre výučbu prekladu na hodine AJ: 10

zostavenie preladateľského denníka: 30

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajuZ-301 **Názov predmetu:** Preklad v učiteľskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti prekladajú texty zadané vyučujúcou na seminároch. Dôraz sa kladie na metodologické aspekty uplatenia prekladu na hodine cudzieho jazyka. Pri prekladoch textov sa od študentov očakáva aktívna účasť na seminároch. Študent navrhne aktivitu, ktorú by ako učiteľ AJ použil pri preklade textu podľa vlastného výberu na hodine anglického jazyka. Preklady a metodické postupy uplatnenia prekladu na vyučovacej hodine odovzdá študent na konci semestra v podobe „Prekladateľského denníka“ v poslednom týždni semestra.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá kompletný a správne koncipovaný prekladateľský denník v termíne určenom vyučujúcou predmetu.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminároch: 0-25 bodov

b) záverečné hodnotenie:

prekladateľský denník: 0-75 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. použije získané poznatky zo základov translatológie pri preklade vybraných textov z anglického jazyka do slovenčiny,
2. je schopný navrhnuť metodický postup ako vyučovať preklad tvorivo a komunikatívne s ohľadom na lingvistické a kultúrne špecifiká prekladaného textu;
3. aplikuje získané teoretické poznatky z didaktiky Aj v procese tvorivého prekladu textu na hodine anglického jazyka;
4. rozumie princípom využitia prekladu na hodine anglického jazyka pri uplatnení komunikatívneho prístupu

Stručná osnova predmetu:

Základy analýzy textovej jednotky pri preklade. Preklad a komunikatívny prístup. Kombinovaný preklad textu. Skupinový/tímový preklad. Preklad bez slovníka - áno, či nie? Princípy a metódy

prekladu textovej jednotky na hodine anglického jazyka. Miesto materinského jazyka na hodine anglického jazyka. Preklad a korektúra preloženého textu.

Odporučaná literatúra:

- NEWMARK, P. 1989. A Textbook of Translation. London : Longman, 1989.
GROMOVÁ, E. 1996. Interpretácia v procese prekladu. Nitra : VŠP, 1996.
CHAMBERLIN, D. – WHITE, G. 1994. Advanced English for Translation. Cambridge – CUP, 1994.
ŠTULAJTEROVÁ, A. Zahrajme sa s prekladom. Banská Bystrica : Metodické centrum, 1997.
ŠTULAJTEROVÁ, A. - JESENSKÁ, P. English Stylistics. Banská Bystrica : UMB, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2 a slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 37

príprava metod. postupu pre výučbu prekladu na hodine AJ: 10

zostavenie preladateľského denníka: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
pci-23 **Názov predmetu:** Profesionálne čítanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

10 pravidelných praktických cvičení (0 – 5 bodov), odborné diskusie (0 – 10 bodov),

b) záverečné hodnotenie:

analýza (0 – 10 bodov), finálne kolokvium (0 – 30 bodov).

Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

študent

1. je schopný kompetentne nadobudnúť efektívne teoretické poznatky o vizuálne spracovanom (písanom – tlačenom – elektronicky podmienenom) komunikáte,
2. rozumie súvislostiam medzi súčasťami písaného textu v jeho hĺbkovej (motivicko-tematickej) a povrchovej (výrazovej) rovine,
3. ovláda žánrové charakteristiky vizuálneho textu,
4. dokáže zvoliť účinný metodický postup na pohotové prijatie a využitie obsahu, formy a významu komunikátu,
5. vie účelne aplikovať nadobudnuté poznatky v praktickom dorozumievaní prostredníctvom vizuálnych komunikátov.

Stručná osnova predmetu:

Vstupný samotest: čo chceme a čo potrebujeme? Ako študovať v praxi. Profesionálne čítanie a číselné údaje. Vizuálne komunikáty v praxi. Komunikát = obsah + forma. Komunikát = forma + obsah. Psychosociálne osobitosti profesionálneho čítania. Čítanie A: informačné (orientačné), kurzorické čítanie. Čítanie B: selektívne, štatarické čítanie. Čítanie C: oddychovo-relaxačné, kombinované čítanie. Rôznosť lektúry a profesionálna práca s informáciami. Čítanie ako klúčová jazyková kompetencia v jazykovom vzdelávaní. Syntézy a konzervacie.

Odporučaná literatúra:

1. ADAIR, J.: Efektívni komunikace. Praha : Alfa Publishing, 2004.
2. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.
3. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013.

4. GRUBER, D.: Inteligentní čtení v internetovém věku. Ostrava : Gruber TDP, 2017.
5. HÖRNER, G.: Rychlé čtení. Brno : Computer Press, 2007.
6. KAHN, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
7. KIKA, M.: Efektívne vysokoškolské štúdium. Banská Bystrica : Belianum, 2020.
8. MAKULOVÁ, S. – BUZOVÁ, K.: Manažment informačných zdrojov a knižnično-informačných služieb. Bratislava : ELET, 2011. 174 s.
9. MISTRÍK, J.: Efektívne čítanie. Bratislava : Veda, 1996.
10. PAPÍK, R.: Strategie vyhľadávania informací a elektronické informačné zdroje. 1. vyd. Praha : Velryba, 2011.
11. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná : OPF, 2009.
12. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
13. ZIELKE, W.: Jak čísiť rychleji a lépe. Praha : Svoboda, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 13

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 12

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: prípadové štúdie – 26, e-learning – 13

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
49.56	18.14	11.06	9.73	7.96	3.1	0.44	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-103 **Názov predmetu:** Propedeutika prírodovedného vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 13 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na všetkých seminároch, vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, jej prezentácia.

Úspešné vykonanie ústnej skúšky.

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky, seminárov na známke): P – 60 %, S – 40 %.

Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- správne používa didaktické pojmy, odbornú terminológiu a psychodidaktické premenné v širších edukačných súvislostiach vo väzbe na prírodovedné vzdelávanie,
- aktívne sleduje, kriticky hodnotí a posudzuje, reflektuje trendy v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie prírodných vied,
- ovláda charakteristiku a ciele predmetov prírodovedného vzdelávania ŠVP pre ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3A,
- vie vysvetliť podstatu integrácie chémie s ďalšími prírodovednými predmetmi,
- dokáže interpretovať podstatu formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v oblasti prírodovedných predmetov, možnosti ich implementácie do praxe,
- orientuje sa v možnostiach uplatnenia out-of-school learningu v prírodovednom vzdelávaní,
- rozumie základným princípom service learningu,
- dokáže navrhovať prístupy inkluzívneho vzdelávania vo výučbe chémie a iných prírodovedných predmetov, uplatňuje diferenciáciu, personalizáciu individualizáciu edukácie podľa potrieb žiakov,
- má dostatočný prehľad základných koncepcíí vyučovacieho procesu, pozná ich teoretické východiská,
- dokáže analyzovať a interpretovať vhodnosť zaradenia jednotlivých koncepcíí do výučby prírodovedných predmetov v kontexte na mentálny vek žiaka, typ školy ako aj konkrétny obsah vzdelávania,
- je schopný vypracovať podľa zvolenej koncepcie vzdelávania prípravu na vyučovaciu hodinu použitím vhodných vyučovacích metód a organizačných foriem výučby,
- vie formulovať ciele vo väzbe na zvolenú koncepciu vyučovacieho procesu,

- rozumie metakognitívnym stratégiam rozvíjajúcich proces učenia sa žiakov, ako aj princípom edukačnej neurovedy v prírodovednom vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Prírodovedné vzdelávanie. Teória chemického vzdelávania. Integrované vyučovanie – vzdelávacia oblast „Človek a príroda“. Prírodovedná gramotnosť. Inklúzia v prírodovednom vzdelávaní. Formálne, neformálne vzdelávanie, informálne učenie sa. Out-of-school learning vo výučbe prírodovedných predmetov. Service learning. Koncepcie vyučovacieho procesu a možnosti ich implementácie do výučby chémie a ďalších prírodovedných predmetov na základných školách a gymnáziach. Kooperatívne, problémové a projektové vyučovanie. Konštruktivizmus. Induktívne a deduktívne prístupy vo výučbe. Výskumné ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania. Chemické vzdelávanie v alternatívnom školstve. Metakognitívne stratégie rozvíjajúce proces učenia sa žiakov. Edukačná neuroveda v prírodovednom vzdelávaní.

Odporečaná literatúra:

1. BÍLEK, M. et al.: Psychogenetické aspekty didaktiky chemie. Hradec Králové : Gaudeamus, 2001, 135s.
2. FLETCHER-WOOD, H.: Responzívna výuka. Praha : Universum. 2021. 176 s. ISBN 978-80-242-7152-1.
3. HELD, L.: Induktívno-deduktívna dimenzia prírodovedného vzdelania. Trnava : TU, 2014. 60s.
4. HELD, L.: Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania. Trnava : TU, 2011.
5. MOKREJŠOVÁ, O.: Moderní výuka chemie. Praha : triton, 2009. 165s. ISBN 978-80-7387-234-2.
6. SIEGLOVÁ, D.: Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Praha : Grada Publishing, 2019. 336 s. ISBN 978-80-271-2254-7.
7. ŠKODA, J., DOULÍK, P. Psychodidaktika. Metody efektívного a smysluplného učení a vyučování. Praha : Grada Publishing, 2011. 08 s. ISBN 978-80-247-7378-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: 1d-kom-050	Názov predmetu: Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Seminár	
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)	
Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26	
Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) priebežné hodnotenie písomný a ústny test – 0-40 bodov	
b) záverečné hodnotenie Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%).	
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný porozumieť prečítanému a počutému textu, vytvoriť súvislý písomný a ústny komunikát a aktívne sa podieľať na rozhovoroch k všeobecným tématam v rozsahu prispôsobenom danej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na zdokonaľovanie jazykovej kompetencie v rámci štyroch základných jazykových zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie) s cieľom pripraviť účastníkov na medzinárodnú certifikátnu skúšku, ktorá osvedčuje znalosť nemeckého jazyka na príslušnej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).	
Odporučaná literatúra: HELBIG, G. - BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 1992. ISBN 3-324-00379-2 HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. - SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2, 3. München : Hueber-Verlag. KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium, 2005 WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2, B1, B2. Online: www.deutschkurse-passau.de . www.mein-deutschbuch.de www.lingolia.de http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk A1 - C2

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
57.14	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
KRE-402 **Názov predmetu:** Psychológia kreativity

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétné úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent rozumie identifikácii jednotlivých faktorov divergencie.
2. Študent vie vysvetliť metódy a formy rozvoja tvorivosti.
3. Študent je schopný krovať úlohy rozvíjajúce jednotlivé tvorivé schopnosti vo vzťahu k aprobačnému predmetu.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity.
2. Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť.
3. Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti.
4. Tvorivosť v základných psychologických smeroch - asociačná psychológia, psychoanalýza, behaviorizmus, gestaltpsychológia, humanistická psychológia.
5. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity.
6. Ontogenetické aspekty tvorivosti.
7. Sociálne prostredie a vývin kreativity.
8. Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu.
9. Determinanty rozvíjania tvorivosti.
10. Tvorivá atmosféra jej znaky a špecifika.
11. Programy rozvoja tvorivosti.

12. Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu.
 13. Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.

Odporučaná literatúra:

1. Jurčová, M. (2009). Tvorivost' v každodennom živote a vo výskume. IRIS.
 2. Kusá, D., et.al. (2006). Zjavná a skrytá tvorivost'. Ústav experimentálnej psychológie SAV.
 3. Salbot, V. & Pašková, L. (2009). Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. OZ Pedagóg.
 4. Szobiová, E. (2004). Tvorivosť od záhady k poznaniu. STIMUL.
 5. Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Belianum.
 6. Žák, P. (2004). Kreativita a její rozvoj. Computer Press.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: cvičenia: 26 hodín, reflexia I.: 10 hodín, reflexia II.: 19 hodín, príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 5 hodín, samoštúdium: 10 hodín, praktický nácvik: 20 hodín

Poznámky: minimálny počet študentov 8, maximálny počet študentov v skupine 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.82	7.94	15.0	10.59	12.65	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-**Názov predmetu:** Psychológia reklamy
REK-411

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-302 **Názov predmetu:** Písomný prejav v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie zodpovedá ECTS škále: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86- 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Študenti a študentky, ktorí získajú minimálne 65 % z každého jednotlivého ohodnoteného textu aj z celkového hodnotenia, budú ohodnotení kreditmi a známkami.

a) aktívna účasť + domáce úlohy: 0-10 bodov

b) 1. ohodnotený text: 0-30 bodov

c) 2. ohodnotený text: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný písť komunikatívne texty z rôznych žánrov v angličtine. Medzi možnými žánrami sú aj: argumentačná esej, reklamný text cestovného ruchu, umelecká kritika, formálny list.

Stručná osnova predmetu:

úvod – ako má vyzeráť text v angličtine?; 1. text; 2. text

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 50

príprava textov: 27

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
13.58	41.98	24.69	7.41	0.0	7.41	4.94	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-103 **Názov predmetu:** Repetitórium z matematiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

- Aktívna účasť na všetkých seminároch (26 vyučovacích hodín) alebo
- Úspešné napísanie písomnej práce (minimálna úspešnosť 65 %)

b) záverečné hodnotenie:

-

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- vie pracovať s algebraickými výrazmi,
- vie pracovať s rôznymi typmi funkcií,
- ovláda prácu s komplexnými číslami.

Stručná osnova predmetu:

Algebraické výrazy a ich úprava. Kvadratické rovnice a nerovnice. Sústavy lineárnych rovníc. Mocninové funkcie a racionálne lomené racionálne funkcie. Exponenciálne a logaritmické funkcie, exponenciálne a logaritmické rovnice. Goniometrické funkcie, goniometrické rovnice. Kužeľosečky.

Odporučaná literatúra:

1. BUŠEK, I.: Řešené maturitní úlohy z matematiky. Praha : Prometheus, 1999.
2. BARTCH, H. J.: Matematické vzorce. Praha : Academia, 2006.
3. VEJSADA, F., TALAFOUS, F.: Zbierka úloh z matematiky pre stredné všeobecnovzdelávacie školy a gymnáziá. Bratislava : SPN, 1978.
4. Math Modules. [online] Dostupné z <<http://mit.edu/firstyear/mathdiagnostic/modules.html>>
5. POLÁK, J.: Stredoškolská matematika v úlohách I. Praha : Prometheus, 2006.
6. POLÁK, J.: Stredoškolská matematika v úlohách II. Praha : Prometheus, 2006.
7. PETÁKOVÁ, J.: Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Praha : Prometheus, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

90 hodín, z toho

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín,
samoštúdium: 64 hodín.**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

abs	n	p	v
90.48	9.52	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2020**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-118 **Názov predmetu:** Reália USA

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na konci semestra študenti a študentky absolvujú test (100 %), ktorý pozostáva z celého učiva.

Študenti a študentky majú právo na jeden opravný termín pre záverečný test.

Hodnotenie zodpovedá ECTS škále: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86- 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Študenti a študentky, ktorí získajú minimálne 65 %, budú ohodnotení kreditmi a známkami.

a) priebežné hodnotenie:

Počas kurzu bude neformálne hodnotený pokrok študentov a študentiek na seminároch.

b) záverečné hodnotenie:

Na konci semestra študenti a študentky absolvujú test (100 %).

Výsledky vzdelávania:

Študenti a študentky získajú schopnosť:

1. vyhľadávať, analyzovať a prezentovať informácie o vybraných kultúrnych, politických a sociálnych javoch v USA,
2. aktívne používať odbornú slovnú zásobu amerických štúdií,
3. chápať princípy fungovania amerických inštitúcií a vysvetliť ich v cudzom jazyku,
4. aplikovať kritickú analýzu na vybrané javy v americkej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a povaha skúmania disciplíny “Americké štúdiá”. Topografia a regionálna geografia USA. Imigračné vlny. Sociálne teórie a metafory. Otázky národnej identity a stereotypov. Politické inštitúcie a systém. Politické strany. Volebný systém. Právny systém. Školstvo. Masmédiá. Umenie a kultúra.

Odporučaná literatúra:

1. JAVORČÍKOVÁ, J. – DOVE, M. E. 2019. Explorations in American Life and Culture. Banská Bystrica: Belianum, 2021. DOI: <https://doi.org/10.24040/2021.9788055718606>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.91	29.31	16.09	11.49	6.32	1.72	1.15	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 22.06.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-116 **Názov predmetu:** Reálne Veľké Británie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie kurzu pozostáva z priebežného (50%) a záverečného hodnotenia (50%). V rámci priebežného hodnotenia študent absolviuje polsemestrálny písomný test (50%). Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky (50%). Výsledná známka kurzu sa udeľuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

písomný test: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní kurzu bude študent schopný: Reálne Veľké Británie 1. v anglickom jazyku písomne a ústne používať relevantnú slovnú zásobu týkajúcu sa vybraných aspektov britskej politiky, ekonomiky a kultúry, 2. vysvetliť základné princípy fungovania britského politického systému, vybraných štátnych a kultúrnych inštitúcií, vedieť ich porovnať vo vybraných prípadoch so slovenskými, ekvivalentmi, 3. zaujať v cudzom jazyku kritický, informovaný postoj a vedieť argumentovať v diskusii na vybrané témy týkajúce sa aktuálnych spoločenských problémov vo Veľkej Británii

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod – stereotypné pohľady na britské/anglické národné črty na Slovensku a vo Veľkej Británii.
2. Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska – krajina, obyvateľstvo a ich identita.
3. Zemepisná charakteristika a regionálne zvláštnosti.
4. Systém vlády.
5. Britská politická scéna.
6. Vzdelávanie.
7. Zákonodarstvo a uplatňovanie zákona.
8. Média.
9. Sociálna starostlivosť.
10. Severné Írsko.
11. Škótsko a Wales.
12. Veľká Británia a svet.

Odporučaná literatúra:

1. O'DRISCOLL, James. Britain: For Learners of English. Student's Book. Oxford University Press, 2nd edition, 2009.
2. OAKLAND, John. British Civilisation, Routledge, 7th edition, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
18.39	15.52	13.22	12.07	20.69	0.0	20.11	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., PhDr. Roman Ličko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
RIS-513 **Názov predmetu:** Rod, identita, spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečná hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.

Na záverečné hodnotenie A musí získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent/študentka ovláda základné termíny z rodovej problematiky a správne ich používa
2. Študent/študentka identifikuje rodové stereotypy v spoločnosti a ich dôsledky
3. Študent/študentka dokáže aplikovať získané poznatky a skúsenosti vo svojom študijnom programe, budúcej profesií a osobnom živote.

Stručná osnova predmetu:

1. Ľudské práva ako východisko pre rodovú problematiku
2. Základná terminológia v oblasti – rod, rodové stereotypy, predsudky, diskriminácia
3. Rodové stereotypy a rodová identita
4. Rodové aspekty výchovy (rodovo citlivá výchova)
5. Jazyk a rod
6. Rodina a rod
7. Rodová dimenzia vo vede, výskume a inováciách
8. Umenie a rod
9. Rodové roly v kultúrnom kontexte
10. Stratégie pre rodovú rovnosť v podnikaní a verejnem sektore
11. Rod ako politikum
12. Rodovo podmienené násilie

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

1. BIRKNEROVÁ, Z., FRANKOVSKÝ, M. 2014 Rodové diferencie v prejavoch sociálnej, emocionálnej inteligencie a machiavellizmu v manažérskej práci. Praha: Radix, spol. s. r. o.
2. BUTLER, Judith. 1997. O jazyku, ubližovaní a cenzúre. In: ASPEKT. Ženské telo II. 1997, č. 3, s. 50-61.
3. CRISPIN, Jessa. 2018. Prečo nie som feministka. Bratislava : Inaque, 2018
4. CURRAN, D. J – RENZETTI, C. M., 2003: Ženy, muži a společnost . Praha : Karolinum.
5. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J., 2003. Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava: Aspekt
6. Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácemu násiliu a o boji proti nemu
7. JANEBOVÁ, R. 2006. Sociální problémy z aspektu gender. Hradec Králové: Gaudeamus.
8. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá, súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.
9. MATEJKOVÁ, A. 2019. Výskum SÚ SAV: Tradičné delenie rodových roli u nás stále pretrváva. Dostupné na: https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8130
10. OAKLEYOVÁ, A.: 2000. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.
11. SOLNIT, Rebecca. 2018. Muži mi to vysvetlia. Bratislava : Inaque, 2018.
12. URBANCOVÁ, L., 2022. Rodovo vyvážená slovenčina v súčasnej spoločnosti. In: Gender a výzkum, roč, 23, 2022, č. 2, s. 41-61.
13. Všeobecná deklarácia ľudských práv
14. Zákon č. 460/1992 Z. z. Ústava SR
15. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
16. Zákon č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava manuálu: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Martina Kubaláková, PhD., prof. PhDr. Alexandra Bitúšiková, CSc., doc. Ing. Kamila Boršeková, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
rus-233 **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent má právo na 1 opravny termín záverečnej skúsky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

1. test: 25 bodov

2. test : 25 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A1-A2. Odpovedať na otázky: Kto je to? Čo je to? Ako sa to volá? Ako sa voláš? Kde je to (príslovkové určenie miesta)? Je schopný použiť a správne tvoriť záporové vtné konštrukcie, ovláda skloňovanie, časovanie. Svoje poznatky vie aplikovať pri tvorbe profesijného životopisu. Naučí sa používať lexikálne jednotky rečovej etikety.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporučaná literatúra:

1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVÁ, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVÁ, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Da! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588 7. LIZOŇ,
M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A1, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h. príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
51.85	11.11	14.81	7.41	0.0	14.81	0.0	0.0

Vyučujúci: Natalia Kalnychenko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
rus-234 **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent má právo na 1 opravny termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

1. test: 25 bodov

2. test : 25 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A2. Orientuje sa v témach: národnosti, štáty, jazyky, profesie, bývanie. Rozumie a dokáže prerozprávať a interpretovať ľahšie texty. Zvláda a aplikuje gramatické kategórie, je schopný rozlišiť štylistické rozdiely v textoch. Je schopný prekladať jednoduché texty v rámci daných tematických celkov

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou

Odporučaná literatúra:

1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVÁ, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVÁ, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Da! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

Strana: 2

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588
7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk A2, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h. príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.64	18.18	0.0	9.09	0.0	9.09	0.0	0.0

Vyučujúci: Nataliia Kalnychenko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-203 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Základom záverečného hodnotenia je preukázateľná aktivita študenta počas tvorby bakalárskej práce a spracovaný koncept bakalárskej práce.

Podmienky hodnotenia: aktivita študenta počas tvorby bakalárskej práce a kvalita spracovaného konceptu bakalárskej práce

Hodnotenie (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- pozná základné dokumenty pre vypracovanie bakalárskej práce (platná Smernica o záverečných prácach na UMB),
- je oboznámený s postupmi a požiadavkami na odovzdanie práce, s postupmi kontroly jej originality a procesmi vyjadrenia súhlasu s jej sprístupnením,
- vie formulovať hlavný a čiastkové ciele bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:

Práca s vedeckou literatúrou. Databázy publikáčnych zdrojov. Formulovanie cieľov a hypotéz. Princípy metodológie výskumu. Dizajn štúdií, prieskumov a výskumov. Analýza výsledkov a ich interpretácia. Etické aspekty prác. Formálna stránka bakalárskej práce.

Odporučaná literatúra:

1. SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Banská Bystrica. 2021, UMB.
2. Podľa zamerania práce študenta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium/tvorba práce: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-205 **Názov predmetu:** Seminár z matematiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Získanie aspoň 65 % bodov z hodnotenia, do ktorého prispievajú i) písomky, ii) bleskovky, iii) domáce úlohy.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- rieši úlohy s využitím n-tíc,
- rieši sústavy lineárnych rovníc pomocou matíc a determinantov,
- určuje priebeh funkcie viac premenných,
- aplikuje základy integrálneho počtu funkcie viac premenných pri riešení dvojných a dvojnásobných integrálov,
- rieši diferenciálne rovnice I. rádu.

Stručná osnova predmetu:

1. Lineárna algebra.

Pojem n-tice, operácie s n-ticami, lineárna závislosť n-tíc. Báza a koordináty n-tíc v báze. Geometrická interpretácia n-tíc, vektory v 3D. Skalárny súčin n-tíc. Uhol medzi n-ticami. Nerovnice Minkovského a Cauchy-Schwartz-Buniakovského. Vektorový súčin vektorov.

2. Matice a operácie s nimi, inverzná matica, determinant matice. Riešenie sústav lineárnych rovníc pomocou matíc a determinantov. Vlastné čísla a vlastné vektory matíc.

3. Diferenciálny počet funkcie viac premenných.

Funkcia viac premenných, jej grafické znázornenie. Limita a spojitosť funkcie viac premenných, parciálna derivácia. Minimum a maximum funkcie viac premenných.

4. Teória vektorového poľa. Gradient, divergencia a rotácia vektora. Integrálny počet funkcie viac premenných.

Dvojný a dvojnásobný integrál, spôsoby a technika ich počítania. Integrovanie na štandardných oblastiach. Dvojný integrál v polárnych súradničiach. Dvojný integrál vo všeobecnej krivočiarej sústave súradníc, Jakobián.

5. Diferenciálne rovnice (DR).

Pojem diferenciálnej rovnice, stupeň a rád diferenciálnej rovnice. DR 1. rádu, všeobecné a partikulárne riešenia, Cauchyho úloha. DR vyššieho rádu.

Odporučaná literatúra:

1. A. Grega, D. Kluvanec, E. Rajčan: Matematika pre fyzikov, SPN, Bratislava, 1974
2. J. Eliáš, J. Horváth, J. Kajan: Zbierka úloh z vyšej matematiky 1-4, Alfa, Bratislava 1966
3. J. Kopáček et al.: Příklady z matematiky nejen pro fyziky II, Praha, Matfyzpress, 2006
4. I. Kluvánek, L. Mišík, M. Švec: Matematika I, II, Bratislava, Alfa, 1961
5. B. P. Děmidovič: Sbírka a cvičení z matematické analýzy, Havlíčkův Brod, Fragment, 2003
6. G. B. Arfken, H. J. Weber: Mathematical methods for physicists, Amsterdam, Elsevier, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín,

vypracovanie písomných úloh: 30 hodín,

samoštúdium: 34 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

abs	n	p	v
80.95	19.05	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Dr. Ing. Evgeni Kolomeitsev, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2019

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-scl-02 **Názov predmetu:** Slovenčina pre cudzincov L

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hlavným vyučovacím jazykom je slovenský jazyk na úrovni B2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.

a) priebežné hodnotenie: priebežné písomné previerky zo slovnej zásoby a gramatiky (0 – 30 bodov), písomné domáce úlohy (0 – 10 bodov),

b) záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (0 – 40 bodov), záverečný písomný test (0 – 20 bodov), ústna skúška (0 – 40 bodov).

Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov, pričom v záverečnom teste aj v ústnej skúške vyhovel najmenej na 65 %.

Výsledky vzdelávania:

Zahraničný študent/zahraničná študentka získa vedomosti a zručnosti v závislosti od východiskovej jazykovej úrovne podľa Spoločného európskeho rámca.

Stručná osnova predmetu:

Tematické okruhy: cestovanie; denný program; farby; generáčné rozdiely; hospodárstvo a ekonomika; mediálna komunikácia; medziľudské vzťahy; mesto, orientácia v priestore (na ulici aj v interéri); migrácia a tolerancia; na univerzite, zamestnanie, v práci, škola; nakupovanie; osobné údaje; povaha a charakter človeka; Slovenská republika, slovenské dejiny, politický a administratívny systém, obyvateľstvo, geografia, kultúra, zvyky a obyčaje, menšiny; šport, športové podujatia; v reštaurácii; zločin a trest; život v meste a na vidieku; životné prostredie a ekológia; životný štýl.

Odporučaná literatúra:

BARKOVÁ, Viera – BUZNOVÁ, Viktoria – DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov – cvičebnica. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

BORTLÍKOVÁ, Alícia – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B1. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2016.

BORTLÍKOVÁ, Alícia – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B2. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.

DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov. 4. vyd. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

PAPP, Štefan – LIPKOVÁ, Mária.: Prehľadná gramatika – slovenčina. Dubicko – INFOA, 2012.

PEKAROVIČOVÁ, Jana.: Slovenčina pre cudzincov – praktická fonetická príručka. Bratislava – STIMUL, 2005.

ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.: Tri, dva, jeden – slovenčina. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.

VAJIČKOVÁ, Mária.: Slovenčina pre cudzincov – gramatické cvičenia. 4. vyd. Bratislava – Univerzita Komenského, 2009.

ŽIGOVÁ, Júlia.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov. Bratislava – Univerzita Komenského, 2015.

Gramatické tabuľky, slovníky, lektorské didaktické materiály rozvíjajúce lexiku, systematizujúce gramatiku aj ortografiu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová zátťaž študenta

90 h, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, K): 26 h,
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20 h,
príprava na semináre 30 h,
príprava na záverečné hodnotenie: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
3.45	10.34	24.14	13.79	13.79	24.14	10.34	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondevcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
scz-01 **Názov predmetu:** Slovenčina pre cudzincov Z

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hlavným vyučovacím jazykom je slovenský jazyk na úrovni B2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.

a) priebežné hodnotenie: priebežné písomné previerky zo slovnej zásoby a gramatiky (0 – 30 bodov), písomné domáce úlohy (0 – 10 bodov),

b) záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (0 – 40 bodov), záverečný písomný test (0 – 20 bodov), ústna skúška (0 – 40 bodov).

Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov, pričom v záverečnom teste aj v ústnej skúške vyhovel najmenej na 65 %.

Výsledky vzdelávania:

Zahraničný študent/zahraničná študentka získa vedomosti a zručnosti v závislosti od východiskovej jazykovej úrovne podľa Spoločného európskeho rámca.

Stručná osnova predmetu:

Tematické okruhy: cestovanie; denný program; farby; generáčné rozdiely; hospodárstvo a ekonomika; mediálna komunikácia; medziľudské vzťahy; mesto, orientácia v priestore (na ulici aj v interéri); migrácia a tolerancia; na univerzite, zamestnanie, v práci, škola; nakupovanie; osobné údaje; povaha a charakter človeka; Slovenská republika, slovenské dejiny, politický a administratívny systém, obyvateľstvo, geografia, kultúra, zvyky a obyčaje, menšiny; šport, športové podujatia; v reštaurácii; zločin a trest; život v meste a na vidieku; životné prostredie a ekológia; životný štýl.

Odporučaná literatúra:

BARKOVÁ, Viera – BUZNOVÁ, Viktória – DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov – cvičebnica. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

BORTLÍKOVÁ, Alícia – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B1. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2016.

BORTLÍKOVÁ, Alícia – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B2. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.

DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov. 4. vyd. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

PAPP, Štefan – LIPKOVÁ, Mária.: Prehľadná gramatika – slovenčina. Dubicko – INFOA, 2012.
PEKAROVIČOVÁ, Jana.: Slovenčina pre cudzincov – praktická fonetická príručka. Bratislava – STIMUL, 2005.
ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.: Tri, dva, jeden – slovenčina. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.
VAJIČKOVÁ, Mária.: Slovenčina pre cudzincov – gramatické cvičenia. 4. vyd. Bratislava – Univerzita Komenského, 2009.
ŽIGOVÁ, Júlia.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov. Bratislava – Univerzita Komenského, 2015.
Gramatické tabuľky, slovníky, lektorské didaktické materiály rozvíjajúce lexiku, systematizujúce gramatiku aj ortografiu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

90 h, z toho:

prezenčné štúdium (P, S, K): 26 h,
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20 h,
príprava na semináre 30 h,
príprava na záverečné hodnotenie: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
7.69	6.41	7.69	17.95	23.08	7.69	29.49	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
spr-193 **Názov predmetu:** Sociológia: praktické poznanie spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Esej: 0 – 20 bodov

Tému eseje si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti- študent/ka sa prostredníctvom príkladov zo sociologických výskumov a verejne dostupných dát oboznámi s informáciami o sociologickej analýze kultúry, o pôsobení sociálnych nerovností na rôzne oblasti nášho života, o analýze deviácií a o dynamike sociálneho vývoja v modernej spoločnosti. Získa taktiež vedomosti o elementárnych metodologických princípoch v sociologickom výskume.

Zručnosti - študent/ka bude vedieť použiť hlavné sociologické koncepty pri analýze prebiehajúcich procesov.

Kompetencie – absolvent kurzu bude rozumieť štruktúrnym súvislostiam ľudských aktivít, bude schopný použiť základný sociologický prístup pri vysvetľovaní aktuálnych problémov.

Stručná osnova predmetu:

- 1 : Sociológia ako poznávanie modernej spoločnosti?
- 2: Analýza hodôt ako okno do kultúry spoločnosti.
- 3: Sociálne triedy: ako ovplyvňujú vkus, zdravie a vzdelanie.
- 4: Iný pohľad na sociálne siete.
- 5: Nezamýšľané dôsledky organizovaného života
- 6: Rodina a intimita v modernej spoločnosti
- 7: Dôvera ako tmel modernej spoločnosti
- 8: Utváranie normálnosti – analýza deviácií
- 9: Ako a kde nájdeme sociologické dáta

Odporučaná literatúra:

BAUMAN, Z, May, T., 2004: Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON.

- BERGER, P. 1992/2007: Pozvání do sociologie. Praha.
- GIDDENS, A. 1999: Sociologie. Praha: Argo.
- CHORVÁT, I., 2000: Sociológia. Banská Bystrica: EF UMB.
- JANDOUREK, J., 2003: Úvod do sociologie. Praha: Portál.
- JANDOUREK, J., 2008: Průvodce sociologií. Praha: Grada.
- KELLER, J. 1992 (resp. novšie vydania): Úvod do sociologie. Praha: SLON.
- MUCHA, I. Sociologie: Základní texty. Praha.
- PETRUSEK, M., 2009: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné zprávy.
- REICHEL, J. 2008: Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod

príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- SOP-401 **Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúsky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca a priebežné úlohy, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát.

Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent ovláda základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie.
2. Študent vie zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. manipulatívne správanie, rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie a pod).
3. Študent vie zostaviť sociometrický dotazník a analyzovať jeho výsledky.
4. Študent vie uplatniť základné princípy ovplyvňovania dynamiky sociálnej skupiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet sociálnej psychológie. Základné pojmy sociálnej psychológie. Význam poznatkov sociálnej psychológie v práci pedagóga. Oblasti aplikácií sociálnej psychológie.
2. Metodológia sociálnej psychológie. Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách - sociometria (Porovnávacie bodovanie, Plebiscit náklonnosti, Hádaj kto?, SORAD)
3. Postojové škály, sémantický diferenciál.
4. Sociálne súvislosti života osobnosti. Sociálna determinácia s osobnosti : Druhí ľudia, socio – ekonomicke a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií. Socializácia, enkulturácia, akulturácia.

- Mechanizmy socializácie - formy sociálneho učenia. Modely a vzory v sociálnom učení. Problematika rodovosti v socializácii jedinca.
5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti – vlastnosti, konformita, poslušnosť, deindividuácia. Sociálna motivácia (H. Murray).
 6. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Teória kognitívnej disonancie L. Festingera.
 7. Sociálna kognícia. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie.
 8. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy).
 9. Sociálna interakcia. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Asertivita v komunikácii.
 10. Sociálne správanie. Prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita, manipulácia, kooperácia a súperenie.
 11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny (K. Lewin). Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).
 12. Záťažové situácie a ich zvládanie. Definovanie ZŽS, frustračná tolerancia, zvládanie záťažových situácií. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov.

Odporučaná literatúra:

1. Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Portál.
2. Kollárik, T. et al. (2004). Sociálna psychológia. UK.
3. Myers, D. (2016). Sociální psychologie. Albatros Media a. s
4. Oravcová, J. (2012). Sociálna psychológia. PF UMB.
5. Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Grada.

Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 15 hodín, príprava prezentácie seminárnej práce: 5 hodín, vypracovanie priebežných úloh: 15 hodín, samostudium: 46 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 629

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
22.73	23.69	24.01	16.53	7.95	1.59	3.5	0.0

Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uSDP **Názov predmetu:** Stručné dejiny práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predukladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.

b) záverečné hodnotenie:

Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Predmet má za cieľ v základných rysoch predstaviť vývoj štátu a práva od čias antiky až po 20. storočie. Má študentovi ozrejmiť, ako sa rodilo právo, akými vývojovými fázami prechádzalo z hľadiska formy i obsahu, s dôrazom na vývoj verejného i súkromného práva (v základoch) v krajinách Európy a USA. Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať dejinné súvislosti, rozumieť autentickému významu a obsahu dobových pojmov, objasniť význam a obsah právnych inštitútorov, kriticky hodnotiť historické právne inštitúty, filozofické a hodnotové korene práva a na ich podklade by mal byť schopný krovať vlastný názor na súčasné právo a právne systémy (nie len) v európskom priestore.

Stručná osnova predmetu:

Základná charakteristika štátneho zriadenia v gréckych poleis. Grécke antické právo. Staroveký Rím – ústavný vývoj v jednotlivých obdobiach. Stručné základy rímskeho práva - vybrané inštitúty. Stredoveký štát a právo; feudalizmus a lenný systém. Pramene stredovekého práva v Európe. Recepcia rímskeho práva. Stredoveké právo verejné a súkromné. Špecifiká anglo-saského právneho systému. Novovek - protifeudálne revolúcie, konštитucionalizmus, novoveké kodifikácie práva. Vznik a vývoj Spojených štátov Amerických. Právo USA. Francúzska revolúcia, kodifikácia práva za vlády Napoleona, vplyv na vývoj moderného práva.

Odporučaná literatúra:

ŠOŠKOVÁ, I.: Praktikum k štúdiu dejín práva štátov Európy a USA. 2. dopl. a preprac. vydanie. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. 132 s.

ISBN 978-80-557-1968-9; SKALOŠ, M. – ŠOŠKOVÁ, I.: Vývoj inštitútorov súkromného práva (vybrané problémy). 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 224 s. ISBN 978-80-557-2081-4

ŠOŠKOVÁ, I. - LETKOVÁ, A.: Dejiny práva štátov Európy a USA. Banská Bystrica : Belianum - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021. ISBN 978-80-557-1869-9.

Kol. autorov Právnické fakulty UK: Dějiny evropského kontinentálního práva. 3. vydání. Praha : Leges, 2010. 808 s. ISBN 978-80-87212-54-7. SELTENREICH, R. – KUKLÍK, J.: Dějiny angloamerického práva. 2.vydání. Praha : Leges, 2011. 872 s. ISBN 978-80-87212-87-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-114 **Názov predmetu:** Syntax AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra absolvujú študenti praktické semináre so zadanými úlohami. Touto činnosťou sa overí ich praktické používanie prebraného učiva, resp. prepojenie teórie a praxe pokial' ide o aplikovanie pravidiel anglickej syntaxe v ústnom resp. písomnom prejave. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent sa oboznámi s jednotlivými typmi slovných spojení v kontexte ich formy, štruktúry a funkcie,
2. dokáže identifikovať hlavné (podmet, prísudok) a vedľajšie vtné členy (predmet, prívlastok, príslovkové určenie, doplnok atď), typy viet podľa obsahu (oznamovacia, opytovacia, rozkazovacia, zvolacia), členitosti (jednočlenná, dvojčlenná veta), zloženia (jednoduchá veta, zložená veta: súvetie,
3. porozumie gramatickej konštrukcii viet pri dodržaní základov zhody medzi podmetom a prísudkom, pozná správny slovosled,
4. dokáže rozlišovať gramatické a sémantické celostné útvary spojené s komunikačnou funkciou anglického jazyka,
5. po absolvovaní predmetu využije svoje vedomosti pri prekladoch a tlmočení, prípadne pri svojej učiteľskej praxi, počas ktorej je znalosť klúčových aspektov anglickej syntaxe nevyhnutná,
6. absolvent dokáže vysvetliť svojim budúcim žiakom formu a funkciu slova resp. slovných spojení a ďalších syntaktických konštrukcií, nevyhnutných pre tvorbu písomného a ústneho jazykového prejavu,
7. na konkrétnych textoch sa naučí rozpoznávať rôzne typy vedľajších viet v rámci podráďovacieho súvetia (vedľajšia veta prívlastková, príslovková, predmetová),
8. používa správne spojky v konkrétnych príkladoch podráďovacieho a priráďovacieho súvetia

9. je schopný rozoznávať rôzne typy vedľajších viet, chápe ich význam pri tvorbe písomného alebo ústneho prejavu.
10. porozumie teórii, ktorá je spojená s modálnou a emocionálnou stránkou vety.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia predmetu - základná terminológia, veta, jej delenie z hľadiska štruktúry. Forma, význam, funkcia vety a prehovoru. Teória rečových aktov. Vettá skladba. Základné pojmy používané v anglickej syntaxi. Typy fráz (nominálna, verbálna, adjektívna, predložková, príslovková) Vetté členy - subjekt a predikát. Ostatné vetté členy (priamy a nepriamy predmet, prívlastok, príslovkové určenie, doplnok). Analýza jednoduchej vety. Slovosled anglickej vety a 7 vettých typov. Vetté členy: podmet - prísudok – predmet – príslovkové určenie, atď.). Vety z hľadiska funkcie jazykového prejavu (oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie) Zhoda subjektu a predikátu. Typy viet a súvetí (jednoduchá veta, priradovacie a podradovacie súvetia) - koordinácia a subordinácia. Záverečný písomný test.

Odporúčaná literatúra:

- HRNČÍŘ, Arnošt, SLATINSKÁ Anna. 2021. Selected chapters from practical English syntax - student's book. 2. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 126 s. ISBN 978-80-557-1898-9.
- RAFAJLOVIČOVÁ, Rita. 2012. The English Sentence. Prešov : FF Prešovskej univerzity, 157 s. ISBN 978-80-555-0577-0.
- RAFAJLOVIČOVÁ, Rita. 2013. Subordination in Different Text Types- 1. vyd. - Prešov: Filozoficka Fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. - 241 s. - Acta Facultatis Philosophicae Universitatiss Prešoviensis.
- RAFAJLOVIČOVÁ, Rita. 2003. A Survey of the English SYNTAX, FHPV PU Prešov 2003, 164 s., ISBN 80-8068-172-4
- RAFAJLOVIČOVÁ, Rita. 2012. English Syntax, Vysokoškolská učebnica, Prešovská tlačiareň, Prešov 2012, ISBN 978-80-970862-0-6
- VERSPOOR, Marjolijn – SAUTER, Kim. 2000. English Sentence Analysis. Amsterdam : John Benjamins Publishing co., 245 s. ISBN 9781556196614.
- VINCE, Michael. Advanced Language Practice. Oxford : Heinemann, 1994. ISBN 0 435 24125 7.
- VINCE, Michael. 2003. Language Practice with key. Turin: Macmillan, 326 s. ISBN 1-405-00762-1.
- VERSPOOR, Marjolijn – SAUTER, Kim. 2000. English Sentence Analysis. Amsterdam : John Benjamins Publishing co., 245 s. ISBN 9781556196614.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský B2, anglický B1

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S,): 26

Precvičovanie vybraných kapitol z anglickej syntaxe: 30

Vypracovanie zadaných praktických úloh: 34

Samoštúdium, príprava na záverečný písomný test: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
46.69	17.77	16.27	8.13	7.53	3.01	0.6	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vstv-101 **Názov predmetu:** Telesná výchova 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporučaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

abs	n	p	v
63.93	36.07	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vstv-102 **Názov predmetu:** Telesná výchova 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporučaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vstv-103 **Názov predmetu:** Telesná výchova 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporučaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

abs	n	p	v
74.49	25.51	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vstv-104 **Názov predmetu:** Telesná výchova 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporučaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vstv-105 **Názov predmetu:** Telesná výchova 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:

Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).

Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.

Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.

Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.

Herný výkon vo zvolenom športe.

Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporučaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifika pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7

MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.

MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

ONDRAŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n	p	v
80.65	19.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-211 **Názov predmetu:** Terénnne cvičenia v zahraničí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 120s

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %.

II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %.

b) záverečné hodnotenie:

III. prezentácia záverečného projektu 50 %.

a) priebežné hodnotenie:

I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %.

Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I.

II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %.

Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.

b) záverečné hodnotenie:

III. prezentácia záverečného projektu 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent:

- je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,
- je schopný orientovať sa v neznámom teréne,
- používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),
- aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,
- aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,
- hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,
- používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,
- posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,
- vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,
- je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.

Stručná osnova predmetu:

Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomicke aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporučaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s.
ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátach, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín
samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín
príprava projektu: 30 hodín
prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.85	0.0	0.0	0.0	0.0	46.15	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-118 **Názov predmetu:** Terénny kurz zoologie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) účasť na cvičeniach: 100 %

Hodnotenie predmetu (A-FX) v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent:

1. dokáže pozorovať a hodnotiť živočíšstvo, resp. faunu, ktorá nás obklopuje na základe vlastných skúseností získaných priamo v prírode;
2. zínska základný prehľad o metodach výskumu jednotlivých skupín fauny;
3. dokáže identifikovať najčastejšie sa vyskytujúce zložky fauny (druhy, skupiny druhov) hlavných biotopov okolia;
4. uvedomuje si význam prostredia a vplyv človeka (negatívny, ale aj pozitívny) na zloženie fauny;
5. získané vedomosti dokáže využiť v príbuzných disciplínach svojho ŠP a/alebo premietnuť do vzdelávania ďalších ľudí aj do svojho životného štýlu.

Stručná osnova predmetu:

Terénne vychádzky s návštevou jednotlivých biotopov (lesy, lúky a pasienky, parky a záhrady, intravilán, potoky, rieky, stojaté vody). Ukážky metód výskumu jednotlivých skupín živočíchov. Krátke kurzy determinácie s využitím zložitejších i celkom jednoduchých obrázkových kľúčov pre začiatočníkov.

Odporučaná literatúra:

1. Buchar J., Ducháč V., Húrka K. & Lellák J. 1995. Klíč k určovaniu bezobratlých. Scientia, Praha.
2. Novikmec M. et al. 2019. Základný determinačný kľúč na určovanie makrozoobentosu. Vydavateľstvo TU vo Zvolene.
3. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování lučních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
4. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování pôdních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
5. Petřivalská K. 2010. Klíč k určování vodních bezobratlých. Rozekvítek z.s.
6. Pokorný V. & Novák I. 2003. Atlas motýľů. Paseka.
7. Gajdoš P. et al. 2018. Pavúky Slovenska. Veda, Bratislava.

8. Dungel J. & Gaisler J. 2002. Atlas savců České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 9. Dungel J. & Řehák Z. 2011. Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 10. Dungel J. & Hudec K. 2013. Atlas ptáků České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 11. Laštúvka P. 2011. Klíč k určování stop savců. Rozekvítek z.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
 kombinované štúdium (C, konzultácia): 26 hodín
 samostudium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Bitušík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-202 **Názov predmetu:** Teória chemickej väzby

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 13 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KCH FPV/1d-uch-101/22

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie kontrolnej písomky s max. počtom bodov 30 (min. 65 %).

b) Úspešné vykonanie skúšky, písomná časť skúšky min. 65 % a na ústnej skúške preukázať znalosť odprednášaného účiva a učiva daného na samostatnú prácu.

Záverečné hodnotenie (podiel skúšky a seminárov na známke): P - 70%, S - 30%.

Hodnotenie písomných prác (A-FX) je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu si osvojí základné poznatky o genéze kvantovo-mechanických predstáv o mikrosvete. Prehľbi si poznatky o podstate kvantovania fyzikálnych veličín a o podstate kovalentnej, iónovej, kovovej a koordinačnej väzby nástrojmi kvantovej chémie. Pochopí súvis medzi štruktúrou chemických látok a ich fyzikálnymi a chemickými vlastnosťami. Prehľbi a overí si teoretické vedomosti pri riešení úloh a príkladov.

Stručná osnova predmetu:

Základné poznatky o genéze kvantovo-mechanických predstáv o mikrosvete a o vztahu kvantovej mechaniky k modernej chémii. Elektrónová štruktúra atómov a kvantové čísla. Podstata chemickej väzby v rámci teórie valenčných väzieb a teórie molekulových orbitálov. Specifiká iónovej, kovovej a koordinačnej väzby. Vzťah medzi molekulovou štruktúrou látok s ich reaktivitou, elektrickými, magnetickými a optickými vlastnosťami. Relativistické efekty v chémii.

Odporučaná literatúra:

1. MEDVEď, M., SKORŠEPA, M., BUDZÁK, Š. 2013: Teória chemickej väzby. Banská Bystrica : Belianum.
2. MEDVEď, M., SKORŠEPA, M. 2006.: Úvod do teórie chemickej väzby. Banská Bystrica: Belianum.
3. MASAR, J., HOLBA, V. 1991: Teória chemickej väzby. Bratislava : PriF.
4. KOLOS, W. 1987: Základy kvantovej chémie bez použitia matematiky. Praha : Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zát'až študenta

120 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Miroslav Medved', PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Tlmočnícke cvičenia
ajp-302

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Vedenie tlmočníckeho „denníka“ obsahujúceho záznam a zhodnotenie progresu pri nadobúdaní špecifických tlmočníckych zručností: 0-50 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Vypracovanie seminárnej práce: 0-50 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. je oboznámený so špecifikami tlmočníckej činnosti,
2. má osvojené základné mechanizmy potrebné pre zvládnutie tlmočenia jednoduchších komunikátov,
3. dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky a skúsenosti v praxi,
4. pozná najnovšie trendy v oblasti tlmočníckeho softvéru,
5. dokáže si spracovať terminológiu tlmočnícky špecifickým spôsobom a vytvárať si viacjazyčné glosáre v elektronickej podobe.

Stručná osnova predmetu:

Špecifická simultánneho a konzekutívneho tlmočenia. Prípravné tlmočnícke a pamäťové cvičenia. Mini-zhrnutia. Identifikácia hlavných myšlienok a ich reformulácia. Nácvik notačného zápisu. Prezentácia a využívanie tlmočníckeho softvéru. Tvorba terminologických glosárov. Krízový manažment.

Odporučaná literatúra:

1. DJOVČOŠ, M. - DJOVČOŠOVÁ, Z. 2013. Aphasia and Interpreting: Aphasia-based interpreting exercises. In: FORUM, Marianne Lederer and Choi Jungwha (eds.), Paris: ESIT - Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, 2013. s. 23-49. ISSN 158-7647.
2. GILE, D. 2009. Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training. Revised Edition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2009.

Strana: 2

3. GILLIES, A. 2005. Note-taking for Consecutive Interpreting – A Short Course. Manchester/Northampton: St. Jerome Publishing, 2005.
4. KENÍŽ, A. 1980. Úvod do komunikačnej teórie tlmočenia. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: FF UK, 1980.
5. MAKAROVÁ, V. 2004. Tlmočenie. Hraničná oblasť medzi vedou, skúsenosťou a umením možného. Bratislava: Stimul, 2004.
6. MELICHERČÍKOVÁ, M. 2014. Práca a terminológiou a elektronické nástroje v rámci prípravy na tlmočenie. In : Preklad a tlmočenie 11. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, 2014 (v tlači).
7. MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava: Enigma, 2009.
8. PÖCHHACKER, F. 2004. Introducing Interpreting Studies. London/New York: Routledge, 2004.
9. PÖCHHACKER, F., SCHLESINGER, M. 2002. The Interpreting Studies Reader. London/New York: Routledge, 2002.
10. ŠAVELOVÁ, J., MELICHERČÍKOVÁ, M. 2013. Simultaneous Interpreting. Univerzita Mateja Bela: Banská Bystrica, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický B2.

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h

kombinované štúdium (S, K): 13

vedenie tlmočníckeho denníka: 17

vypracovanie seminárnej práce:: 60

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajm-309 **Názov predmetu:** Turecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadáním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

a) písomný test – 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent bude schopný:

1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future will come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

- 10. Our media
- 11. Healthy living
- 12. Travel

Odporučaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
40.46	11.45	19.85	16.03	3.05	8.4	0.76	0.0

Vyučujúci: Mgr. Görkem Arslan

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajm-310 **Názov predmetu:** Turecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadáním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

a) písomný test – 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent bude schopný:

1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future will come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

- | |
|----------------------------------|
| 10. Our media |
| 11. Healthy living |
| 12. Travel |
| 13. Turkish culture and identity |
| 14. Lifestyle |

Odporučaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
29.63	16.67	33.33	3.7	12.96	3.7	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Görkem Arslan

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajm-311 **Názov predmetu:** Turecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadáním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

a) písomný test – 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent bude schopný:

1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future will come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

- | |
|----------------------------------|
| 10. Our media |
| 11. Healthy living |
| 12. Travel |
| 13. Turkish culture and identity |
| 14. Lifestyle |

Odporučaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
55.56	11.11	11.11	5.56	5.56	11.11	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Görkem Arslan

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ajm-312 **Názov predmetu:** Turecký jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadáním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:

a) písomný test – 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent bude schopný:

1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future will come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

- | |
|----------------------------------|
| 10. Our media |
| 11. Healthy living |
| 12. Travel |
| 13. Turkish culture and identity |
| 14. Lifestyle |

Odporučaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	14.29	14.29	14.29	0.0	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Görkem Arslan

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-tpzp-101 **Názov predmetu:** Tvorba a prezentácia záverečných prác

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 30%
- b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. je schopný samostatne tvoriť akademické texty a kvalifikačné práce
2. dokáže aplikovať bibliografické zásady a normy
3. vie aplikovať základné princípy pri vytváraní a prezentácii svojho výskumu
4. rozumie etike a technike citovania
5. dokáže úspešne komunikovať a prezentovať vlastné vedomosti a zručnosti v hovorenom i písomnom prejave.

Stručná osnova predmetu:

Text, druhy textov, vecné texty, písané texty. Obsahovo-tematická a jazykovo-kompozičná stavba odborného textu. Vysokoškolské záverečné a kvalifikačné práce, ich tvorba. Bibliografia a bibliografická norma. Primárne pramene – tlačené a digitálne/elektronické. Citát, citácia, bibliografický odkaz. Copyright, autorská a akademická etika. Abstrakt - Ako sa rieši problém? Ako bol problém vyriešený? Aké sú konkrétnie výsledky? Čím je to užitočné? Prezentácia - hlavné zásady snímky.

Odporučaná literatúra:

1. Čmejková, Světla – Daneš, František – Světlá Jindra: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999.
2. Katuščák, Dušan. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, 2004.
3. Meško, Dušan – Katuščák, Dušan – Findra, Ján a kol.: Akademická príručka. 2., dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005.
4. Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Praha, Slon, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kontaktná výučba (P, S, K): 26
samoštúdium: 42
príprava seminárnej práce: 22

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
12.12	24.85	20.61	12.73	10.91	18.18	0.61	0.0

Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc., Mgr. Ivan Souček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
che-512 **Názov predmetu:** Tvorba záverečnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 0 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) záverečné hodnotenie: absolvovanie záverečného testu na min. 65 %.

Podiel priebežného hodnotenia a skúšky (záverečného testu) na známke: P – 0 %, S – 100 %.

Hodnotenie bude realizované v súlade so Študijným poriadkom FPV UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- aplikuje získané vedomosti pri vypracovaní záverečnej práce,
- rozumie rizikám plagiarizmu a nežiadúcich komplikácií.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika záverečných prác, typy záverečných prác, podstata a význam záverečných prác s dôrazom na bakalársku prácu. Základné pojmy a definície súvisiace so záverečnými prácami, plagiát, komplikát. Základné odporúčania a všeobecné pokyny k príprave a riešeniu záverečnej práce s dôrazom na bakalársku prácu. Odporúčaná štruktúra záverečných prác v súlade s príslušnou smernicou UMB s dôrazom na bakalársku prácu. Formálna stránka záverečných prác. Informačné zdroje, literatúra, citovanie literatúry, bibliografické odkazy. Príprava obhajoby záverečnej práce, odporúčania k príprave prezentácie k obhajobe záverečnej práce.

Odporučaná literatúra:

1. SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Banská Bystrica. 2021, UMB
2. ĎURIŠ, M., KMETOVÁ, J. & PAVLOVKIN, J. 2011: Manuál na tvorbu záverečných a kvalifikačných prác. Banská Bystrica, FPV UMB. ISBN 978-80-557-0074-8
3. KATUŠČÁK, D. 2013: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava, Enigma, ISBN 978-80-89132-45-4
4. STN ISO 690: 1997 : Bibiografické odkazy. Bratislava, Vyd. SÚTN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	29.63	18.52	1.85	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
HOP-513 **Názov predmetu:** Udržateľný rozvoj a service learning 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

sa skladajú z priebežných a záverečných úloh, ktoré sú podmienkou na udelenie hodnotenia absolvoval.

Priebežné hodnotenie:

Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách

(účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie)

Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch

Záverečné hodnotenie:

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning

a) priebežné hodnotenie:

Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie: 40 bodov

Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách 20

(účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie)

Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch..... 20

Záverečné hodnotenie: 60 bodov

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60

Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka

1. Používa základný pojmový aparát z oblasti udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
2. Orientuje sa v problematike udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
3. Má rozvinuté kritické myslenie.
4. Reflekтуje základné ľudské práva a hodnoty.
5. Má schopnosť vnímať dopady na životné prostredie, možnosti pre udržateľný rozvoj.
6. Diskutuje o rôznych témach udržateľného rozvoja a vie k nim zaujať postoj.
7. Pozná vybrané metódy a techniky uplatniteľné v rámci vzdelávania k udržateľnému rozvoju.
8. Pozná koncepciu service learning a získané vedomosti aplikuje pri príprave service learningového mikroprojektu zameraného na vybranú tému udržateľného rozvoja

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu. Udržateľné rozvoj - jeho ciele a princípy. Základné ľudské práva. Kritické myslenie. Udržateľný rozvoj a dopady na životné prostredie. Service learning a živé knihy.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

ONDRAŠEK, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

SUCHOŽOVÁ, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín z toho: semináre s aktivitami: 24 hodín, samoštúdium a priebežné úlohy: 26 hodín, príprava a konzultácia mikroprojektu 40 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- HO2-513 **Názov predmetu:** Udržateľný rozvoj a service learning 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Udržateľný rozvoj a service learning 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie:

Flexibilnosť a primeranosť konzultácie s tútorom/kou mikroprojektu

Participácia na realizácii mikroprojektu

Efektívnosť a primeranosť práce v tíme

Záverečné hodnotenie:

Aktívna účasť na záverečnom hodnotiacom bloku

Kvalita prezentácie mikroprojektu

Kvalita spracovania záverečnej správy z mikroprojektu

Mikroprojekt prepája komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

študent/ka úspešným absolvovaním predmetu

1. Si rozvinie vedomosti a zručnosti týkajúce sa udržateľného rozvoja pri aplikácii service learningového mikroprojektu v spolupráci s komunitou.

2. Reflekтуje svoju rolu ako aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti a ako aktívneho občana.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia service learnigového projektu v oblasti udržateľného rozvoja.

Konzultácie s tútorom/tútorkou.

Priebežná a záverečná reflexia.

Prezentácia projektu.

Odporučaná literatúra:

Odporučaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

Ondrušek, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDSCS.

Suchožová, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: Semináre (1 blokov): 4; Samoštúdium: 6

Konzultácie (10 stretnutí): 10; Prípravná fáza mikroprojektu : 30; Realizačná fáza projektu: 20;
Vyhodnocovacia fáza mikroprojektu: 10

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- FS1-003 **Názov predmetu:** Univerzitný folklórny súbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)

b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť:

seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)

individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)

Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov v priebežnom hodnotení a záverečnej skúšky.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)

b) záverečné hodnotenie:

repertoár UFS Mladosť:

seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)

individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)

Výsledky vzdelávania:

1. Študent vie rozlíšiť a klasifikovať teoretické zdroje tradičnej ľudovej kultúry a štýlové charakteristiky.

2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti techniky tanečnej, speváckej a inštrumentálnej oblasti do praktického nácviku repertoáru a tréningu s využitím požadovaných psychomotorických kompetencií.

3. Vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti.

4. Zrealizuje požadované prezentácie, koncerty a vystúpenia.

Stručná osnova predmetu:

S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: výber a špecifikácia súborového zamerania, základy činnosti hudobno-tanečného súboru v teórii a praxi, dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, samostatná tréningová aktivita, skupinový tréningový

proces so zameraním na zvládnutie vybraných artefaktov tradičnej ľudovej kultúry a ich aplikovanie do vedomostnej výbavy, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, didaktické procesy v tanečnom súbore, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť so zameraním na zvládnutie štýlových charakteristík, tanečný dom, škola tanca, riadená tanečná zábava a pravidlá komunikácie s ľudovou hľadiskom, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť a scénická prax.

Odporučaná literatúra:

1. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
2. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava: SPN.
3. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
4. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
5. Mitchel, D. (2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
6. Payne, H. (2011). Kreatívny pohyb a tanec. Praha: Portál.
7. Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
8. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
9. Šimoneková, H. (2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing. 164 s.
10. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica: PDF UMB.
11. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
12. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
13. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
14. Urban, M. (2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský**Poznámky - časová zátťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- UKO1-003 **Názov predmetu:** Univerzitný komorný orchester 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).

Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent získa základy interpretačnej a koncertnej praxe v ansámblovej hre komorného hudobného telesa.
2. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry.
3. Študent interpretuje svoj part na technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál.
4. Študent ovláda hru z listu v ansámblovej hre.

Stručná osnova predmetu:

S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy:

Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretáčné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.

Odporučaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,,
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný sborník príspěvku mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchesterálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janečková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitného komorného orchestra Mladost'. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybárič, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 64 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
66.67	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- SPZ1-003 **Názov predmetu:** Univerzitný spevácky zbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

Výsledky vzdelávania:

1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.
2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.
3. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.
4. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vokus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.
5. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámbloch a rozvíjať svoju muzikálnosť.
6. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.

Stručná osnova predmetu:

Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasou či viachlasou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

Odporučaná literatúra:

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19

2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuálni trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus chorialis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbormajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus chorialis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
81.25	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-kup-24 **Názov predmetu:** Verejný odborný prejav

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

kritické čítanie a hodnotenie vybraných odborných zdrojov (0 – 20 bodov), prípadové štúdie (0 – 10 bodov), odborné etudy (0 – 20 bodov)

b) záverečné hodnotenie:

verejné predstavenie vybraného motívu a diskusia (0 – 50 bodov)

Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:

študent:

1. diferencuje medzi ústnou a písanou verziou verejného odborného prejavu,
2. pozná základné ohraničenie, rozlišuje hĺbkovú a povrchovú rovinu odborného textu,
3. rešpektuje zásady prípravy a pravidlá vedenia úspešného verejného dialógu,
4. zručne aplikuje nadobudnuté schopnosti v odbornom komunikovaní tak, aby jeho verejná odborná komunikácia bola presná, presvedčivá, zrozumiteľná a jazykovo-komunikačne kultivovaná.

Stručná osnova predmetu:

Podstata, poslanie a ciele verejnej odbornej komunikácie. Nosné trendy v odbornej komunikácii. Odborný prejav ako efektívny prienik zodpovednej prípravy a tvorivej realizácie. Členenie odborných prejavov. Techniky reči, psychokomunikačné podložie a metodicko-didaktické črty verejného vystupovania. Zrozumiteľnosť a presvedčivosť prejavu: téma a jej štruktúrovanie. Argumentovanie ako myšlienkovovo-koncepčný základ odborného prejavu. Predstavenie odborného textu ako komplexná záležitosť.

Odporučaná literatúra:

1. COHEN, R. F. – MILLER, J. L.: Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing. (Intermediate.) London : Oxford University Press, 2003.
2. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.
3. GÁLISOVÁ, A.: Verejný odborný prejav a prezentácia. Banská Bystrica : UMB, 2011.

4. GERŠLOVÁ, J.: Vádemékum vedecké a odborné práce. Šenov : Professional Publishing, 2009.
5. HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005.
6. JELÍNEK, M. – ŠVANDOVÁ, B.: Argumentace a umění komunikovat. Brno : MU, 1999.
7. KAHN/ová, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
8. KOLKA, M. – PAVLÍČKOVÁ, I. – VEČEŘA, M.: Píšeme seminární a diplomové práce na počítači. 2., doplněk a rozšíř. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2011.
9. KRAUS, J. a kol.: Člověk mluvící. Voznice : Leda, 2011.
10. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha : Svoboda, 1988.
11. MIKULÁŠTÍK, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada, 2003.
12. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
13. SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001.
14. SPOUSTA, V.: Vádemékum autora odborné a vedecké práce humanitného a sociálneho zamärenia. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009.
15. ŠIROKÝ, J. a kol.: Tvoříme a publikujeme odborné texty. Brno : Computer Press, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, iné jazyky (odporúč.)

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h

prezenčné štúdium (P, S, K): 26

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 15

príprava na semináre, e-learning, prípadové štúdie: 15

príprava na záverečné hodnotenie: 14

príprava na verejnú prezentáciu: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.49	38.3	12.77	1.06	0.0	6.38	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Július Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
vDSL-01 **Názov predmetu:** Veľké diela svetovej literatúry I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike.
Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov starovekej literatúry; zdokonalí sa v odbornej terminológii.
2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárny textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôle rešpektovať právo na odlišnosť.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

Veľké diela starovekej Mezopotámie. Sumerská literatúra, sumersko-akkadská syntéza v literatúre. Staroegyptská literatúra – vybrané literárne pamiatky z obdobia starej ríše, prvého prechodného obdobia, strednej a novej ríše. Staročínska literatúra; základné konfuciánske a taoistické texty, stará čínska poézia. Staroindická literatúra – najvýznamnejšie písomné pamiatky z doby védskej a z tzv. historického obdobia, staroindické eposy. Hebrejská (starožidovská) literatúra. Biblia. Staroarabská literatúra; poézia predislamskej doby, Korán ako náboženský text a literárna pamiatka. Staroveká grécka literatúra (veľké diela archaickej epiky, lyriky a drámy). Staroveká rímska literatúra, veľké diela básnikov klasického obdobia (Vergilius, Horatius, Ovidius).

Odporučaná literatúra:

1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011.
2. MACURA, V. a kol.: Slovník svetových literárnych děl 1. – 2. Praha : Odeon, 1989.
3. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstav a ideí 1. – 3. Bratislava : Agora, 1995, 1997, 4. 1997.
5. Velké postavy východního myšlení: slovník myslitelů. Uspořádal Ian P. McGreal. Praha : Prostor, 1998.
7. ASSMANN, J.: Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých kulturách starověku. Praha : PROSTOR, 2001.

9. Duchovní prameny života: stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha : Vyšehrad, 1997.
10. PUTNA, M. C.: Homér 21, <http://www.fhs.cuni.cz/homer21/main.html>
11. CANFORA, Luciano: Dějiny řecké literatury
12. CONTE, Gian Biagio: Dějiny římské literatury.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-fpv-401 **Názov predmetu:** Vybrané metódy merania a analýzy údajov v prírodných vedách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 39 / 0 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Janka Raganová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-001 **Názov predmetu:** Výskumný projekt 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Juraj Švajda, PhD., RNDr. Miroslav Melicherčík, PhD., prof. RNDr.

Vladimír Janiš, CSc., Mgr. Lenka Balážovičová, PhD., doc. Ing. Ján Tomaškin, PhD., doc. RNDr.

Zuzana Melichová, PhD., prof. Dr. Boris Tomášik, PhD., doc. PaedDr. Ján Stebila, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-002 **Názov predmetu:** Výskumný projekt 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Juraj Švajda, PhD., RNDr. Miroslav Melicherčík, PhD., prof. RNDr. Vladimír Janiš, CSc., doc. RNDr. Zuzana Melichová, PhD., doc. Ing. Ján Tomaškin, PhD., Mgr. Lenka Balážovičová, PhD., doc. PaedDr. Ján Stebila, PhD., prof. Dr. Boris Tomášik, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- VA1-003 **Názov predmetu:** Výtvarný ateliér I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.

Záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce.

a) priebežné hodnotenie:

Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.

b) záverečné hodnotenie:

Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukázkami vlastnej výtvarnej práce.

Výsledky vzdelávania:

1. Študentka/študent dokáže pomenovať základné princípy tvorby digitálnej fotografie.
2. Študentka/študent dokáže použiť digitálny fotoaparát pre vytvorenie fotografie a následne fotografiu dokáže upraviť v PC.
3. Študentka/študent dokáže pomenovať výtvarné materiály a nástroje.
4. Študentka/študent dokáže aplikovať výtvarné materiály a použiť výtvarné nástroje pre vlastnú výtvarnú výpoved'.
5. Študentka/študent dokáže kriticky zhodnotiť vlastné výtvarné postupy a navrhnuť inovatívne tvorivé riešenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do digitálnej fotografie.
2. Alternatívne fotografické techniky.
3. Textilné techniky – batika, tkanie
4. Alternatívne grafické techniky.

Odporučaná literatúra:

1. Pondelíková, R. (2012). Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese. Banská Bystrica: MPC.
2. Rybánska, J., Némethová, D. (2021). Textilné techniky I., Bratislava: ÚLUV.
3. Michálek, O. (2016). Magie otisku. Brno: Barrister & Principal

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava na výstup: 20 hodín, tvorba interaktívnych materiálov: 20 hodín, aktivita v Moodle priestore: 14 hodín, samoštúdium: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

abs	n	p	v
68.52	31.48	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD., Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
aju-211 **Názov predmetu:** Výučba AJ vybraných vekových skupín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra budú študenti hodnotení na základe simulácií vyučovacích hodín, ktoré budú tvoriť praktickú priebežnú skúšku (simulácia hodiny anglického jazyka zameraná na výučbu AJ v základných a stredných školách, detských kluboch, v jazykových školách v rámci výučby ESP (English for Specific Purposes) atď.). Na konci semestra odovzdajú študenti vypracované portfólio s didaktickými aktivitami orientovanými pre daný vek žiakov. Študent má právo na jeden opravný termín praktickej ústnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za simuláciu hodiny získa menej ako 10 bodov a za vypracované portfólium menej ako 15 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Simulácie hodín, vypracovanie portfólia.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečná ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. aplikuje základné poznatky o výučbe anglického jazyka u žiakov vybraných vekových skupín v praxi, 2. použije didaktické aktivity, metódy a stratégie, ktoré sú aplikovateľné v rámci výučby danej cieľovej skupiny, 3. využije získané poznatky ako doplnkový materiál k predmetu Úvod do štúdia didaktiky a Didaktika anglického jazyka v oboch stupňoch štúdia, 4. použije nadobudnuté vedomosti a osvojené zručnosti pri príprave vlastnej vyučovacej hodiny v rámci tvorby učebného plánu (Lesson plan), 5. vytvorí vlastné didaktické portfólio, 6. dokáže sa sám ohodnotiť v rámci vlastnej sebareflexie.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika vekových skupín v rámci výučby cudzieho jazyka. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (SERR, CERF). Štátny vzdelávací program a výučba AJ pre rôzne vekové skupiny. Špecifiká výučby AJ u rôznych vekových skupín. Metódy, stratégie, techniky výučby AJ rôznych vekových skupín. Motivačné faktory. Tvorba plánu výučby. Sebareflexia. Kreativita. Logické a kritické myšlenie. Klúčové pedagogické dokumenty v rámci výučby AJ rôznych

vekových skupín. Aktuálne témy v kontexte výučby anglického jazyka na stredných a základných školách (kultúra, kultúrne dedičstvo, globálne kompetencie, atď.).

Odporučaná literatúra:

- HOMOLOVÁ, E. (2010). Motivating Young Learners in Acquiring English through Songs, Poems, Drama and Stories. In Theories in Practice. Zlín: Tomas Bata University. pp. 232 – 238. ISBN 978-80-7318-823-8.
- LINDAHL, K. (2015). ELT in Early Childhood: Circle Time. Available at: <http://blog.tesol.org/elt-in-early-childhood-circle-time/> (accessed February 14, 2020).
- LOJOVÁ, G., STRAKOVÁ, Z., Teoretické východiská vyučovania angličtiny v primárnom vzdelávaní. 2012. Bratislava: Univerzita Komenského, ISBN 978-80-223-3315-3 STRAKOVÁ, Z. Teaching English at Primary Level: From Principles to Practice. 2011. Prešov: Prešovská univerzita, ISBN 978-80-555-0494-0, s.93
- STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ,I. (eds.). Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: Prešovská univerzita, 2010, ISBN 978-80-555-0232-8, s. 168.
- PODHRADSKÁ, M. (2009). Veselá angličtina pre deti 2, vydavateľstvo TONADA. R 162 0016-2-731.
- PODHRADSKÁ, M. (2010). Veselá angličtina pre deti 3, vydavateľstvo TONADA. R 162 0017-2-731.
- UR, P. (1996). A Course in Language Teaching: Practice and Theory, Cambridge: CUP. 389 p. ISBN 978-0521567985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský B2, anglický B1

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

vypracovanie zadaných priebežných úloh: 34

samoštúdium: 30

príprava na záverečnú ústnu skúšku: 60

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
77.78	5.56	0.0	0.0	5.56	11.11	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Všeobecná a vývinová psychológia
VVP-401

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: Písomný test po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.

Výsledky vzdelávania:

1. Osvojí si základnú odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí všeobecnej a vývinovej psychológie, ako základných psychologických disciplín.
2. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním na obdobia mladšieho školského veku a dospievania.
3. Je schopný vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej a vývinovej psychológie.
4. Aplikuje a spája teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia.
5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na všeobecnopsychologické zákonitosti a vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospievania.
6. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia.
7. Vytvorí si základnú predstavu vzdelávania s ohľadom na špecifiku jednotlivých vývinových období a všeobecných zákonitostí psychiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecná psychológia: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie.
2. Psychika, vedomie, nevedomie, prezívanie a správanie, osobnosť. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne sebariadenia živej bytosťi.
3. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania.
4. Výskumné metódy psychológie. Systém psychologických vied. Psychologické smery: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia.
5. Kognitívne poznávacie procesy (pociťovanie, vnímanie, pamäť, myslenie, predstavivosť, pozornosť).

6. Terminológia emocionality a motivácie (emócie, potreby, hodnoty, záujmy, ciele).
7. Vývinová psychológia: Predmet vývinovej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied a význam pre pedagóga.
8. Základné pojmy: vývin, vývinové zmeny, mechanizmy vývinu, zákony vývinu psychiky.
9. Metódy vývinovej psychológie.
10. Determinácia psychiky a vzťah determinačných činiteľov, teórie determinácie.
11. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov.
12. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg).
13. Podrobnejšia charakteristika vývinových období so zameraním na kognitívny, sociálny, emocionálny a osobnostný vývin v obdobiach mladšieho školského veku, v období puberty a adolescencie.

Odporučaná literatúra:

1. Atkonsonová, R.L. et.al. (2003). Psychologie. Portál.
 2. Boroš, J. (2002). Úvod do psychológie. Iris.
 3. Daniel, J., et al. (2010). Prehľad všeobecnej psychológie. Enigma.
 4. Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Portál.
 5. Langmeier, J., & Krejčírová, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
 6. Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. Taylor & Francis Ltd.
 7. Nakonečný, M. (1998). Základy psychológie. Academia.
 8. Nakonečný, M. (1998). Základy obecné psychológie. Academia.
 9. Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. PF UMB.
 10. Oravcová, J. (2015). Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. PF UMB.
 11. Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychológie. Academia.
 12. Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2015). Cognitive psychology. Cengage.
 13. Vašašová, Z. (2009). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
 14. Vašašová, Z., & Salbot, V. (2010). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
 15. Vágnerová, M. (2006). Vývojová psychologie. Portál.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 967

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
8.17	12.2	20.89	20.89	26.37	1.76	9.72	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Všeobecná chémia
che-601

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 / 0 / 26 / 0

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie (30 %): Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie dvoch písomných testov, dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 % v priemere z obidvoch písomných testov. Dosiahnutie minimálneho % je podmienkou pre možnosť prihlásiť sa na záverečné hodnotenie.
b) záverečné hodnotenie (70 %): Úspešné vykonanie skúšky, písomná časť skúšky: dosiahnutie minimálnej úspešnosti 65 %, na ústnej skúške preukázať požadovanú úroveň vedomostí odprednášaného učiva, učiva získaného absolvovaním seminárov a získaného samoštúdiom. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení štúdia predmetu:

- rozumie základným pojmom všeobecnej chémie (obsahový štandard), pozná súvislosti medzi pojvmi, ktoré dokáže interpretovať v kontexte na obsah a rozsah týchto pojmov,
- je schopný riešiť zadania, ktoré si vyžadujú kritické myšlenie a vyššie myšlienkové operácie z oblasti všeobecnej chémie,
- aplikuje získané vedomosti pri riešení zadania úloh týkajúcich sa základných chemických výpočtov, ktorých obsah vychádza z tém všeobecnej chémie,
- pozná algoritmus tvorby vzorcov a názvov anorganických zlúčenín,
- je schopný posúdiť reálnosť základných chemických dejov a predpovedať ich priebeh a výsledok.

Stručná osnova predmetu:

Nomenklatúra anorganických zlúčenín. Základné pojmy a veličiny v chémii. Základné zákony chémie. Štruktúra atómu, teórie štruktúry atómu. Spektrá. Periodický zákon, periodický systém prvkov. Chemická väzba. Skupenské stavy látok. Termodynamika, termochémia. Disperzné sústavy. Chemické reakcie a ich klasifikácia. Typy chemických reakcií. Teória kyselín a zásad. Redoxné reakcie. Elektrochémia. Rovnováha a kinetika chemických reakcií.

Odporučaná literatúra:

1. GAŽO, J. et al. 1981: Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava: Alfa.
2. KMEŤOVÁ, J. et al.: Učebnice chémie pre gymnáziá. Bratislava: Expol Pedagogika.
3. KMEŤOVÁ, J. et al. 2020: Úlohy z chémie pre gymnáziá 1. Bratislava: Expol Pedagogika.

- | |
|---|
| 4. KOHOUT, J., MELNÍK, M. 1997: Anorganická chémia 1. Bratislava: STU. |
| 5. KRÄTSMÁR-ŠMOGROVIČ J. et al. 2007: Všeobecná a anorganická chémia, Martin: Osveta. |
| 6. ŠIMA, J. et al. 2016: Anorganická chémia. Bratislava: STU, ISBN 978-80-227-4630-4 |
| 7. ŽURKOVÁ, Ľ. et al. 1985: Všeobecná chémia. Bratislava: SPN. |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 65 hodín,
samoštúdium: 85 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.36	8.72	19.46	19.46	16.78	4.7	27.52

Vyučujúci: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Všeobecná didaktika
VDI-101

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Počas semestra majú študenti možnosť získať z plnenia priebežných aktivít (max 50 bodov). Z toho:

40 bodov za priebežné písomné úlohy (4 časti: 4 x 10 bodov):

- časť 1: súbor cieľov a učebných požiadaviek pre všetky tri oblasti rozvoja (10 bodov)
- časť 2: výber vhodných úloh k formulovaným učebným požiadavkám + výber vhodných metód a ich kombinácia (10 bodov)
- časť 3: návrh učebných zdrojov + IKT podpora (10 bodov)
- časť 4: návrh spôsobu overovania a hodnotenia (10 bodov)

10 bodov za vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie v závere výučby. Študenti a študentky sú povinní vypracovať a odovzdať v seminárnych skupinách na hodnotenie všetky súčasti priebežného hodnotenia. Podmienka pre prihlásenie sa na skúšku – min. počet bodov z 50: 35 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Skúška prebieha v písomnej forme testu (max. 50 bodov). Pre uznanie bodov do sumatívneho hodnotenia (spolu 100 bodov=100%) je potrebné získať z testu min. 30 bodov. Záverečné sumatívne hodnotenie je súčtom dosiahnutých výsledkov v priebežnom hodnotení a v skúške. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94 bodov (výborne), na hodnotenie B 93-87 bodov (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80 bodov (dobre), na hodnotenie D 79-73 bodov (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65 bodov (dostatočne). Za 64 bodov a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získava menej ako 64 bodov.

Výsledky vzdelávania:

1. Osvojiť si základné poznatky, porozumieť dôležitosti a významu všeobecnej didaktiky a jej psycho-didaktickej podstaty cez jednotlivé premenné didaktického systému pre úspešný výkon v učiteľskej profesií.
2. Správne používať didaktické pojmy, odbornú terminológiu a psychodidaktické premenné v širších edukačných súvislostiach.
3. Charakterizovať osobnosť žiaka a učiteľa v edukačných súvislostiach.

4. Vymedziť požiadavky na profesijné kompetencie učiteľa na základe analýzy návrhu profesijného štandardu začínajúceho učiteľa.
5. Charakterizovať, analyzovať základné školské dokumenty, vysvetliť ich vzájomný vzťah, porovnať ich štruktúru; správne ich používať v modelovaní určených organizačných foriem.
6. Aplikovať osvojené postupy v procesoch výberu a formulácie (a) obsahu, (b) špecifických cieľov podľa rôznych taxonómií cieľov vo vlastných aprobačných predmetoch, (c) metód a organizačných foriem a ich vhodnej kombinácie v rôznych edukačných kontextoch a podmienkach, (d) didaktických zásad
7. Aktívne sledovať, kriticky hodnotiť a posudzovať, reflektovať moderné trendy v didaktike v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie.
8. V skupinovej práci dodržiavať pravidlá efektívnej komunikácie. Kriticky, vecne a korektnie posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia iných. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe vopred určených kritérií.
9. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadania v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami.

Stručná osnova predmetu:

1. Súčasné významné a vplyvné smery v didaktike a ich podoby. Zmysel, hodnoty a ciele edukácie.
2. Edukácia obratu. Všeobecná komparácia základných didaktických premenných v transmisívnom a konštruktivistickom prístupe. Didaktické zásady.
3. Psychodidaktické a neurodidaktické výzvy pre súčasnú didaktiku.
4. Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka v ich vzájomnej podmienenosťi a ich chápanie výučby; kontext prorofesijných kompetencií v profesijnom štardarde (začínajúceho) učiteľa.
5. Inkluzívne vzdelávanie alebo vzdelávanie pre všetkých. Diferenciácia, personalizácia a individualizácia edukácie podľa potrieb žiakov.
6. Obsah a ciele vzdelávania. Vymedzenie pojmov. Konkretizácia obsahu a cieľov vzdelávania v školských dokumentoch. Učivo, druhy učiva. Klúčové kompetencie a funkčná gramotnosť. Kompetenčný model kurikula a prierezové kompetencie.
7. Ciele vyučovacieho procesu. Špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómie cieľov, vlastnosti cieľov. Chyby vo formulácii vyučovacích cieľov. Postup pri určovaní cieľov.
8. Teoretické základy vyučovacieho procesu. Vyučovací proces, jeho zákonitosti, prístupy.
9. Didaktické metódy ako vyučovacie stratégie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka. Metakognitívne stratégie a ich význam pre rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia.
10. Organizačné formy vyučovania. Diferenciácia organizačných foriem podľa potrieb žiakov.
11. Materiálne didaktické prostriedky a tvorba učebných zdrojov s využívaním moderných IKT.
12. Diagnostické metódy, preverovanie vedomostí, zručností, spôsobilostí žiakov. Práca so spätnou väzbou – monitoring a evaluácia vyučovacieho procesu. Zmysel kontroly,(seba) hodnotenia.
13. Riadenie vyučovacieho procesu. Manažérské prostriedky, stratégie udržiavania disciplíny, úloha pravidiel, komunikácia, riešenie konfliktných situácií, rušivé vplyvy.

Odporučaná literatúra:

1. Bertrand, Y. (1998). Soudobé teorie vzdělávání. Portál.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.
4. Helus, Z. (2006). Sociální psychologie pro pedagogy. Grada Publishing.
5. Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.
6. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
7. Kotrba, L., & Lacina, T. (2007). Praktické využití aktivizačných metod ve výuce. Barrister & Principal.
8. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. PF UMB, Belianum.

9. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer ČR.
10. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
11. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
12. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
13. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. PF UMB, Belianum.
14. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
15. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Grada Publishing.
16. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
17. Slavík, J. (1999). Hodnocení v současné škole. Východiská a nové metody pro praxi. Portál.
18. Škoda, J., & Doulík, P. (2011). Psychodidaktika. Metody efektívного a smysluplného učenia a vyučovania. Grada Publishing.
19. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
20. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prep. vyd. Wolters Kluwer.
21. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
22. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
23. Odkazy na e-zdroje v Moodli
- 24.
25. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií:
www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
 Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín;

spracovanie zadanií s prezentáciou s podporou IKT: 30 hodín,

príprava na prezentáciu zadanií: 6 hodín;

konzultácie k zadaniám a záverečným prezentáciám: 6 hodín;

samoštúdium: 16 hodín;

supervízia cez platformu Moodle: 10 hodín

Poznámka: maximálny počet študentov v seminárnej skupine by nemal byť vyšší ako 25

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 466

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.26	20.6	20.82	16.74	9.01	1.29	1.29	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Karina Zošáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Youth work
YWO-513

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Conditions for passing and completing the course:

Ongoing evaluation:

1) During the semester, the student will develop continuous tasks (max. 20 points). During the semester, in the seminars and between the individual seminars, the students work on tasks that relate to the issues analyzed in the seminars. Each task is evaluated by a specified number of points. Tasks are processed individually and in groups.

2) The student prepares an analysis of the current state and practical application of social work intervention of selected issues youth with risky behavior in the form of academic (max. 30 points). Structure of the semester work: In the structure: Introduction (presentation of the main idea and its meaning; author's opinion in accordance with the topic), Core (logically structured own reasoning, supported by professional argumentation), Conclusion (summarizing the conclusions, supporting the main idea, drawing conclusions - finding a starting point from the problem).

3) The student will actively participate in the educational strategy of service learning linking the acquired knowledge and orientation in youth work and needs-oriented assistance (max. Number of 50 points). Service learning activity is planned in advance by the subject teacher and follows the set learning outcomes. Participation in the activity is continuously reflected and evaluated. After planning and implementing the activity for young people, the student submits a developed plan and individual self-reflection from the experience in working with

young people. It will end with a meeting in order to realize the final reflection for the awareness of the experience gained from working with youth.

Final rating:

consists of an ongoing evaluation.

For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the

grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient).

For 64% or less,

the student receives an FX rating (insufficient).

Výsledky vzdelávania:

Learning outcomes:

1. The student is able to identify and describe the socio-demographic characteristics of young people, current

trends in youth life and selected target groups of youth.

2. The student masters the required terminology in the field of social work with at-risk youth and can define the

basic legislative framework and institutions dedicated to youth work.

3. The student is able to define and summarize the importance of European youth policy and youth work in the

European Union.

4. The student is familiar with the current situation in youth work, classifies and analyzes the specifics, methods

and techniques and professional skills for the performance of social work with youth.

5. The student understands the model of interventions in relation to different groups of at-risk youth.

6. The student designs and implements a service learning project of youth work in the field of social work.

7. The student assesses the effectiveness of the project and evaluates its adequacy, reflects the experience of
working with youth.

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Recommended literature:

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Správa o potrebách detí a mládeže v meste Banská Bystrica. Centrum dobrovoľníctva.

Jusko, P. (2009). Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Belianum.

Kulifaj, P. et al. (2016). Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou, Mládež ulice.

Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.

Kurčíková, K., Galková, L. & Šolcová, J. (2019). Hra o planétu - vysokoškolská učebnica pre globálne vzdelávanie. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. et al. (2020). Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - základy mentoringového vedenia mladých ľudí v praxi. Belianum.

Skyba, M. (2015). Školská sociálna práca. UNIPO.

Šavrnnochová, M. & Šolcová, J. et al. (2020). Excesívne používanie internetu u mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku. Belianum.

Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.

Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Zákon NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-201 **Názov predmetu:** Zaujímavé pokusy v chémii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 / 0 / 39

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na cvičeniach, preukázanie dostatočných vedomostí a zručností pri realizácii min. 15 zaujímavých chemických pokusov (za semester).
- b) záverečné hodnotenie: Spracovanie kartotéky realizovaných pokusov s dostatočnou úrovňou po obsahovej aj formálnej stránke.

Hodnotenie písomných prác je v súlade so Študijným poriadkom UMB.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnosti absolvovaní predmetu:

- má osvojené základné zručnosti pri realizácii aj technicky náročnejších pokusov,
- rozumie chemickej podstate priebehu pokusov,
- dokáže predpovedať priebeh chemického pokusu,
- vo väzbe na tému vie vybrať vhodný chemický pokus určený na demonštráciu,
- je schopný navrhnúť vhodné zaradenie konkrétneho pokusu do vybranej fázy vyučovacej hodiny ako povinnej formy výučby,
- vie navrhnúť vhodný pokus pre rôzne nepovinné formy výučby chémie,
- dokáže na základe pozorovania a realizácie spracovať písomný záznam o pokuse,
- vytvorí a vedie kartotéku realizovaných zaujímavých chemických pokusov.

Stručná osnova predmetu:

Technika a didaktika motivačných a zaujímavých pokusov z chémie pre základné školy a gymnáziá. Príprava a realizácia laboratórnych prác, školský chemický pokus v nepovinných formách výučby.

Odporučaná literatúra:

1. LICHVÁROVÁ, M., KMEŤOVÁ, J.: Farebná a zaujímavá chémia. Banská Bystrica : FPV UMB, 2007. ISBN 978-80-8083-452-4.
2. PROKŠA, M.: Chémia a my: Kurikulum zaujímavej chémie. Bratislava: SPN, 1997. ISBN 80-08-02455-0.
3. Učebnice chémie pre základné školy a gymnáziá, internet.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

DFŠ

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

spracovanie kartotéky pokusov: 20 hodín

samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Melichová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- **Názov predmetu:** Základy edukačných vied
ZEV-101

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov)

z toho priebežný písomný test (max. 30 bodov, min. 19,5b);

- portfólio - aktivity podľa výberu študenta z ponúkaných zadaní konkretizovaných každoročne v sylabách predmetu (max. 20 bodov, min. 13 b).

- Študent/ka musí v priebežnom hodnotení získať min. 32 bodov ako podmienku pre účasť na záverečnej písomnej skúške.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

- písomná skúška v skúškovom období (max. 50 bodov, min 33 bodov).

Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnej písomnej skúške (študent/ka musí získať spolu za priebežné a záverečné hodnotenie 65 b).

Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:

1. Študent pozná východiská edukácie, vie vyjadriť vlastnými slovami spoločenskú podmienenosť edukácie. Študent si uvedomuje význam edukácie pre človeka, vie zdôvodniť význam edukácie pre spoločnosť.
2. Študent vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika ako veda.
3. Študent vie používať pedagogickú terminológiu, je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopit) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie.
4. Študent pozná a chápe koncept inštitucionálneho vzdelávania v širších sociálnych súvislostiach.
5. Študent sa vie orientovať v pedagogických periodikách.
6. Študent prejaví záujem k rozvíjaniu vlastných učiteľských kompetencií.

Stručná osnova predmetu:

1. Historický vývoj výchovy a vzdelávania.
2. Historický vývoj teórie výchovy a vzdelávania.

3. Sociálne a filozofické východiská vied o edukácii (filozofické východiská edukácie, spoločenská podmienenosť edukácie, sociálne aspekty edukácie, globálne súvislosti edukácie).
4. Súčasný systém vied o výchove a vzdelávaní človeka (pedagogika ako veda, pojem pedagogika, stručný vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky, jej význam a postavenie medzi antropologickými vedami, vnútorná štruktúra pedagogiky).
5. Interdisciplinárny prístup v skúmaní edukačných javov a procesov (vzťah pedagogiky k iným vedám).
6. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývinu, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
7. Pedagogické terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy.
8. Socializačné činitele – rodina a škola.
9. Škola a jej funkcie, súčasný školský systém na Slovensku.
10. Integrované vzdelávanie.
11. Alternatívne školstvo.
12. Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.
13. Pedagogické časopisy.

Odporúčaná literatúra:

1. Hroncová, J. & Emmerová, I. a kol. (2010). Sociológia výchovy a vzdelávania. PF UMB.
 2. Kováčiková, D. & Sámelová, S. (2016). Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Belianum.
 3. Kosová, B. & Kasáčová, B. (2009). Základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB.
 4. Kosová, B. (2013). Filozofické a globálne súvislosti edukácie. PF UMB.
 5. Porubský, Š. (2012). Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Belianum.
 6. Porubský, Š. (2012). Škola v súčasnom svete. Skrytý obraz budúcnosti. PF UMB.
 7. Průcha, J. (2000). Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál.
 8. Průcha, J. (2009). Moderní pedagogika. Portál.
 9. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
 10. Švec, Š. (2005). Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS.
 11. Vančíková, K. (2011). Výchova a spoločnosť. Belianum.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín,

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín,

priebežná príprava na semináre: 10 hodín,

samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 699

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
15.45	18.17	20.03	20.17	17.17	4.86	4.15	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
zjf-003 **Názov predmetu:** Základy francúzštiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra sa študent zúčastňuje ústnych aktivít (10%). Absolvuje priebežný písomný test z francúzskeho jazyka (otázky na základe audio dokumentu, písomné otázky) (30%). Po ukončení semestra absolviuje písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (otázky na základe audio dokumentu, písomné otázky) a zo základov francúzskych reálií v slovenskom jazyku (60%).

Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

účasť na ústnych aktivitách (10%)

písomný test z francúzskeho jazyka (30%)

b) záverečné hodnotenie: písomný záverečný test z francúzskeho jazyka a z francúzskych reálií (60%)

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. je schopný povedať základné informácie o sebe a jeho blízkom okolí
2. je schopný reagovať v základných situáciach (pozdraviť, podakovať, predstaviť sa, vyjadriť svoj vekus)
3. rozumie audio a písomné základné informácie (oznamy, základný rozhovor)
4. má základné vedomosti z francúzskych reálií

Stručná osnova predmetu:

1. Zoznámenie sa s francúzskym jazykom, s pozdravmi, abecedou a zdvorilostnými slovami.
2. Predstavovanie seba a člena rodiny.
3. Názvy štátov a národností.
4. Číslovky.
5. Aktivity vo voľnom čase
6. Hlavné geografické údaje o Francúzsku

7. Zvyky a oslavy vo Francúzsku počas roka
 8. Najvýznamnejšie osobnosti z histórie a kultúry Francúzska

Odporučaná literatúra:

1. Grand-Clément, O. 2000. Co dělat co říkat? Savoir-vivre français aneb umět žít s Francouzi. Plzeň: Fraus
2. Mérieux, R. - Loiseau, Y. 2008. Latitudes A1-A2. Paris : Didier
3. Pravda, M. - Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov. Bratislava: SPN
4. Štorcel, T. 2007. Francúzska konverzácia. Bratislava: Príroda
5. Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny. Guide de survie dans les pays francophones. Banská Bystrica: Belianum. (dostupné v <https://repo.umb.sk/>)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 14

príprava na pravidelné aktivity: 10

príprava na priebežný písomný test: 20

príprava na záverečný písomný test: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.0	15.38	15.38	3.85	10.26	5.13	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Lucia Ráčková, PhD., Gautier Quentin Crept

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-his-201 **Názov predmetu:** Základy latinčiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie kontaktných hodín a priebežného hodnotenia: kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

2 čiastkové písomné práce v priebehu semestra, každá s bodovým ohodnotením: 0 – 50 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Len na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent kurzu:

1. použíje gramatické príručky a slovníky k prvotnej analýze latinských výrazov
2. je schopný vyslovovať a s pomocou slovníka významovo identifikovať jednoduché latinské spojenia
3. správne aplikuje latinskú terminológiu v odbornej komunikácii
4. posúdi a hodnotí ortografiu a adekvátnosť používania latinských výrazov v odborných textoch
5. vytvorí preklady a slovníky k latinským odborným výrazom

Stručná osnova predmetu:

1. Historický kontext vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená, formovanie latinčiny do komunikačného nástroja vedy
2. Latinská abeceda, výslovnosť, stavba jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia, práca so slovníkom
3. Flexia mien – prehľad deklinácií, suffixov, prirodzený a gramatický rod substantív
4. Adjektíva, ich funkcia a väzba, stupňovanie adjektív – význam a použitie komparatívu a superlatívu, odvodzovanie adverbií a substantív od adjektív
5. Prehľad adverbií – funkcie osobného a zvratného zámena, používanie privlastňovacích zámen, rozlíšenie významu ukazovacích a neurčitých zámen
6. Prehľad numerálií – základné, radové, násobné a podielové, počítanie času v latinčine, latinské číslice, rímsky kalendár

7. Základy morfológie latinského slovesa – jeho flexia (4 konjugácie), prehľad časov, prehľad slovesných kmeňov
8. Nepravidelné slovesá a ich flexia – sloveso esse a jeho odvodeniny, menné tvary slovesné (infinitív, particípium, gerundium a gerundívum) a ich využitie
9. Prehľad spôsobov slovesa – indikatív, imperatív a konjunktív – funkcie a význam konjunktív u latinskej vete
10. Predložky a ich väzby, úvod do pádovej syntaxe (vyjadrenie miesta, času, nástroja), význam akuzatívu a ablatívu vo väzbách
11. Štruktúra latinskej vety, postavenie slovesa vo vete, latinské súvetia a ich prehľad
12. Pravidlo súsednosti časov a jeho uplatňovanie vo vedľajších vetách
13. Loci communes alebo žriedla argumentácie – latinské výroky a ich univerzálna platnosť v odbornej spisbe

Odporučaná literatúra:

1. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
2. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.
3. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
4. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1987 a ďalšie vydania.
5. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
6. PANHUIS, D.: Gramatika latiny. Praha : Academia, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 39 hod.(1/2); samoštúdium: 30 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby a preklad viet): 21 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
44.0	14.0	8.0	10.0	10.0	4.0	10.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Základy nemčiny
zaknj-001

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

aktívna účasť na seminároch: 0-40b,
vypracovanie súboru úloh a cvičení: 0-20b

Záverečné hodnotenie

absolvovanie záverečného písomného testu: 0-40b

Celkové hodnotenie študent získava na základe zohľadnenia aktívnej účasti na seminári,
vypracovania súboru úloh a cvičení a absolvovania záverečného písomného testu.

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí pravidlá výslovnosti, ortografie, základy gramatiky systému nemeckého jazyka a slovnú zásobu podľa vybraných témy na úrovni A1–A2 a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciach.

Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude:

1. poznáť lexiku používanú v základných komunikačných situáciach na úrovni A1–A2
2. ovládať (na elementárnej úrovni) pravidlá gramatiky
3. schopný čítať a písat' slová správne s uplatnením základných ortografických pravidiel v nemeckom jazyku

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na rozvíjanie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme na úrovni A1–A2

1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie podstatných mien, osobných a privlastňovacích zámen, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách, budúci čas
2. Témy: Nemčina v základných komunikačných situáciach: predstavovanie, zoznamovanie, práca, rodina, bývanie, aktivity voľného času atď.
3. Nácvik receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1–A2

Odporúčaná literatúra:

1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH. 2014. Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch mit CD. Stuttgart: Klett Verlag.
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München: Hueber-Verlag.
4. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber-Verlag.
5. www.mein-deutschbuch.de
6. [http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm](http://www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín;
kombinované štúdium (S, K): 26 hodín,
vypracovanie zadaných úloh a cvičení, štúdium odporúčanej literatúry: 34 hodín,
príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
60.0	18.82	8.24	4.71	5.88	2.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Základy poľštiny
zakpj-002

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. Po ukončení semestra absoluje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 boda a za ústnu časť záverečnej skúšky tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčasti záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

Vypracovanie zadaných cvičení – 0 – 30 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Písomná časť záverečnej skúšky (test) – 0 – 35 bodov

Ústna časť záverečnej skúšky – 0 – 35 bodov

Spolu záverečná skúška – 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:

Nadväzovanie kontaktu. Uvítacie a rozlúčkové formulky. Otázky a vyjadrovanie pocitov. Opis vlastností a vzhľadu osôb. Číslovky. Vek. Rodina a osobné vztahy. Hobby. Názvy potravín, jedál a nápojov. Situácia v kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie pozitívneho vztahu k veciam a javom. Názvy mesiacov a dní v týždni. Časti dňa, hodiny. Vyjadrovanie časových súvislostí. Bežné činnosti.. Komunikačné prostriedky. Cestovanie. Stretnutia. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Obchody, služby. Nakupovanie. Pomenovania mier, množstva, častí oblečania. Vyjadrovanie preferencií, negácie, uznania. Skladanie komplimentov. Zemepisná poloha. Svetové strany, určenie lokalizácie. Objekty, pamäti hodnosti v meste. Zariadenie a vybavenie. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vztahov. Atmosférické javy.

Časti ľudského tela, príznaky chorôb. Návšteva u lekára. Poskytovanie rád. Trávenie voľného času. Šport. Vzdelávanie, kurzy, školenia. Sviatky a tradície. Blahoželania. V práci. Slovná zásoba súvisiaca s prevádzkou firmy. Hľadanie zamestnania.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. a kol.: Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków: Glossa 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. a kol.: Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Glossa 2011.
3. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Dlaczego nie?! Kraków: Universitas 2014.
4. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Ależ tak! Kraków: Universitas 2014.
5. Po polsku po Polsce – kurs języka polskiego on line. Dostupné na: <http://www.popolskupopolsce.edu.pl>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, poľský A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (S, K): 26 hodín

príprava cvičení: 24 hodín

príprava na záverečnú ústnu skúšku: 20 hodín

príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
39.13	25.0	14.13	8.7	1.09	10.87	1.09	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Račáková, PhD., doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
fpv-210 **Názov predmetu:** Základy prvej pomoci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

b) záverečné hodnotenie:

Záverečná praktická ukážka, na ktorej študent predvedie postup podania prvej pomoci pri konkrétnom život ohrozujúcom stave.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa naučí podať KPR (umelé dýchanie a masáž srdca), ošetriť krvácajúce rany, zlomeniny, vykľbeniny, popáleniny a ďalšie zranenia.

Stručná osnova predmetu:

Zásady poskytovania prvej pomoci

Kardio-pulmonárna resuscitácia u dospelých, detí (1-7 rokov) a dojčiat (do 1 roka)

Dusenie

Krvácanie

Cudzí predmet v rane

Zlomeniny a otvorené zlomeniny

Vykľbenie a podvrtnutie

Popáleniny, omrzliny, poleptanie

Pohryzenie zvierat'om, bodnutie hmyzom

Otravy

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

abs	n	p	v
95.61	4.39	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
Názov predmetu: Základy ruštiny
zakrj-001

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent absolvuje 2 písomné testy a po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú písomnú skúšku. Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

1. test – 0 – 25 bodov

2. test – 0 – 25 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Písomná skúška – 0 – 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent si osvojí azbuku, oboznámi sa s hlavnými zákonitosťami ruskej výslovnosti. V priebehu semestra zvládne základné gramatické a pravopisné pravidlá. Na požadovanej úrovni dokáže komunikovať, využívajúc osvojenú lexiku jednotlivých tematických okruhov.

Stručná osnova predmetu:

Azbuka.

Základné pravidlá ruskej výslovnosti. Samohlásky a spoluhamlásy. Ruská intonácia.

Rečové konštrukcie na tému pomenúvania vecí, predmetov: Kto je to? Čo je to? Rodina, členovia rodiny.

Ako sa Rusi zdravia pri stretnutí? Aké formuly sa používajú pri zoznámení? Ako pozvať niekoho na návštevu? Ako si dohodnúť stretnutie?

Dni v týždni. Aký je dnes deň? Koľko je hodín? Počasie, ročné obdobia.

Čo robíte? Kde bývate? Kde sa učíte/študujete? Aký jazyk študujete? Voľný čas, záujmy.

Odporučaná literatúra:

1. АВАНЕСОВ, Р.: Русское литературное произношение. Moskva: 1972.

2. БРЫЗГУНОВА, Е. А.: Практическая фонетика и интонация русского языка. Moskva: 1963.

3. РЕПОНЬ, А. – СИРОТКИНА, Т.: Русский язык как иностранный: чтение и аудирование текста. Surgut: 2018.
4. LIZOŇ, M. – BREUSOVÁ, E.: Jazykové cvičenia z ruského jazyka 1. Banská Bystrica: Belianum 2018.
5. SVETLÍK, J. a kol.: Príručná gramatika ruského jazyka pre stredné školy. Bratislava: SPN 1974.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, ruský A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 hodín

samoštúdium: 13 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na priebežné testy: 16 hodín

príprava na záverečnú skúšku: 22 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
59.26	22.22	5.56	0.0	0.0	12.96	0.0	0.0

Vyučujúci: Natalia Kalnychenko, PhD., Svitlana Shekhavtsova, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
zsj-002 **Názov predmetu:** Základy španielčiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia (písomného testu). Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočnuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

-

b) záverečné hodnotenie:

záverečný písomný test

Výsledky vzdelávania:

Absolvent kurzu: 1. dokáže samostatne používať gramatické príručky a slovníky, 2. je schopný správne vyslovovať a čítať súvislý text v španielskom jazyku, 3. je schopný predstaviť sa, podať základné informácie o sebe, svojej rodine, priateľoch a známych, 4. dokáže komunikovať v prítomnom, čase, 5. pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1 – úplný začiatočník; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich adekvátne použiť., 6. pozná základné kultúrne špecifíká hispanofónnych krajín.

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentácia, zoznamovanie, pozdravy
2. Španielska abeceda, španielska a latinskoamerická výslovnosť, príbuznosť španielčiny s inými románskymi jazykmi
3. Španielčina ako svetový jazyk; kultúrne špecifíká hispanofónnych krajín
4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek
5. Zamestnanie a štúdium
6. Rodina
7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase
8. Pravidelné versus nepravidelné slovesá, zvratné slovesá v španielčine
9. Vyjadrovanie času v španielčine
10. Predložky na vyjadrenie miesta
11. Stupňovanie adjektív, význam a použitie komparatívu a superlatívu
12. Rozkazovací spôsob kladný

Odporučaná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. (2014). Nuevo Español en marcha. Madrid: SGEL. 2014.
2. Španielsko-slovenský a slovensko-španielsky slovník, Lingea (online: <https://slovniky.lingea.sk/spanielsko-slovensky>)
3. ULAŠIN, B. (2009) Španielčina pre samoukov + mp3 audio CD. Bratislava: Eastone Books, 2009.
4. CHOVANCOVÁ, K – MEŠKOVÁ, L. eds. (2015) Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprezenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum, 2015.
5. BALEA, A., RAMOS, P. (2010) ¡Viva la cultura! Madrid: enCLAVE-ELE, 2010.
6. BRANCOVÁ, T. et al. (2010). Španělská profesní a jazyková etiketa. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová zátťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 26 hod.(1/1); samoštúdium: 20 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby, cvičenia z gramatiky a preklad viet): 24 hod.; príprava na záverečný test: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.41	14.77	15.34	14.77	11.93	9.66	5.11	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-307 **Názov predmetu:** Írske štúdie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu v rozsahu 10 strán. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získa menej ako 10 bodov.

Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Seminárna práca – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. použije vyžadované fakty a základné koncepty učiva týkajúce sa predmetu Írske štúdiá (vymedzenie štúdia predmetu Írske štúdiá: kultúrne, sociálne, politické a ekonomicke aspekty írskej identity, jazyková, kultúrna a sociálna diverzita Írskej republiky) 2. je schopný definovať a opísat vyžadované fakty (írsky jazyk, identita, národná a kultúrna identita, írska kultúra, krajina ako súčasť identity, vzdelávací systém, jazyková politika, revitalizácia, normalizácia jazyka, multikulturalizmus, diverzita) 3. aplikuje osvojené učivo v rôznych situáciach (dialógy, prezentácie, diskusie na vybrané témy týkajúce sa vybraných kapitol predmetu) 4. posúdi na základe dostupných informácií študované udalosti a javy (prognózy o smrti írskeho jazyka, životaschopnosť írskeho jazyka, výzvy pre írsky vzdelávací systém v kontexte 21. storočia, reálna implementácia oficiálnych vládnych dokumentov zacielených na revitalizáciu jazyka, rešpektovanie práv jazykovej menšiny,

budúcnosť írskeho jazyka, využitie írskeho jazyka, európska dimenzia – výzvy a perspektívy) 5. hodnotí myšlienky, výroky, fakty a materiály, v hodnotení integruje svoje poznatky (na základe odporúčaných odborných článkov a literatúry) 6. vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu (v rámci elaborácie seminárnej práce na zadanú tému)

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu Írske štúdiá, úvod do problematiky

Írske reálne (geografické, politické, kultúrne, spoločenské aspekty, jazyková, kultúrna diverzita v Írsku)

Krajina ako faktor kreovania dištinktívnej identity

Írsky jazyk

Írsky jazyk v kontexte národnej a kultúrnej identity Írov

Írsky jazyk a vzdelávací systém

Írska identita a jej súčasti

Organizácie podporujúce írsky jazyk

Galway – budúce európske hlavné mesto kultúry?

Vzdelávanie – Národná írska univerzita v meste Galway (Katedra írskych štúdií, Katedra írskeho jazyka)

Revitalizácia írskeho jazyka v minulosti a v súčasnosti

Aktuálne výzvy v oblasti revitalizácie menšinových jazykov

20 – ročná stratégia pre írsky jazyk 2010 – 2030

Írsky jazyk a médiá

Ďalšie významné témy: pre-Indo-European history of Ireland, the arrival of the Celts, Ancient Brehon/Irish Law, The Vikings in Ireland (795-1014), The Battle of Clontarf (1014), The Anglo-Norman Invasion (1169), the Lordship of Ireland (1177-1542), the Statutes of Kilkenny (1366), the Tudor Conquest of Ireland, the Battle of Kinsale (1601), the Ulster Plantations, and Oliver Cromwell's Invasion of Ireland (1649-1653), etc.

Záverečné zhodnotenie predmetu

Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporečaná literatúra:

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
43.75	43.75	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-317 **Názov predmetu:** Írske štúdie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu v rozsahu 10 strán. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Seminárna práca – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. použije vyžadované fakty a základné koncepty učiva týkajúce sa predmetu Írske štúdiá (vymedzenie štúdia predmetu Írske štúdiá: kultúrne, sociálne, politické a ekonomicke aspekty írskej identity, jazyková, kultúrna a sociálna diverzita Írskej republiky) 2. je schopný definovať a opísat vyžadované fakty (írsky jazyk, identita, národná a kultúrna identita, írska kultúra, krajina ako súčasť identity, vzdelávací systém, jazyková politika, revitalizácia, normalizácia jazyka, multikulturalizmus, diverzita) 3. aplikuje osvojené učivo v rôznych situáciach (dialógy, prezentácie, diskusie na vybrané témy týkajúce sa vybraných kapitol predmetu) 4. posúdi na základe dostupných informácií študované udalosti a javy (prognózy o smrti írskeho jazyka, životaschopnosť írskeho jazyka, výzvy pre írsky vzdelávací systém v kontexte 21. storočia, reálna implementácia oficiálnych vládnych dokumentov zacielených na revitalizáciu jazyka, rešpektovanie práv jazykovej menšiny,

budúcnosť írskeho jazyka, využitie írskeho jazyka, európska dimenzia – výzvy a perspektívy) 5. hodnotí myšlienky, výroky, fakty a materiály, v hodnotení integruje svoje poznatky (na základe odporúčaných odborných článkov a literatúry) 6. vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu (v rámci elaborácie seminárnej práce na zadanú tému)

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu Írske štúdiá, úvod do problematiky

Írske reálne (geografické, politické, kultúrne, spoločenské aspekty, jazyková, kultúrna diverzita v Írsku)

Krajina ako faktor kreovania dištinktívnej identity

Írsky jazyk

Írsky jazyk v kontexte národnej a kultúrnej identity Írov

Írsky jazyk a vzdelávací systém

Írska identita a jej súčasti

Organizácie podporujúce írsky jazyk

Galway – budúce európske hlavné mesto kultúry?

Vzdelávanie – Národná írska univerzita v meste Galway (Katedra írskych štúdií, Katedra írskeho jazyka)

Revitalizácia írskeho jazyka v minulosti a v súčasnosti

Aktuálne výzvy v oblasti revitalizácie menšinových jazykov

20 – ročná stratégia pre írsky jazyk 2010 – 2030

Írsky jazyk a médiá

Ďalšie významné témy: pre-Indo-European history of Ireland, the arrival of the Celts, Ancient Brehon/Irish Law, The Vikings in Ireland (795-1014), The Battle of Clontarf (1014), The Anglo-Norman Invasion (1169), the Lordship of Ireland (1177-1542), the Statutes of Kilkenny (1366), the Tudor Conquest of Ireland, the Battle of Kinsale (1601), the Ulster Plantations, and Oliver Cromwell's Invasion of Ireland (1649-1653), etc.

Záverečné zhodnotenie predmetu

Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporučaná literatúra:

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-311 **Názov predmetu:** Írske štúdie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu v rozsahu 10 strán. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Seminárna práca – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent 1. použije vyžadované fakty a základné koncepty učiva týkajúce sa predmetu Írske štúdiá (vymedzenie štúdia predmetu Írske štúdiá: kultúrne, sociálne, politické a ekonomicke aspekty írskej identity, jazyková, kultúrna a sociálna diverzita Írskej republiky) 2. je schopný definovať a opísat vyžadované fakty (írsky jazyk, identita, národná a kultúrna identita, írska kultúra, krajina ako súčasť identity, vzdelávací systém, jazyková politika, revitalizácia, normalizácia jazyka, multikulturalizmus, diverzita) 3. aplikuje osvojené učivo v rôznych situáciach (dialógy, prezentácie, diskusie na vybrané témy týkajúce sa vybraných kapitol predmetu) 4. posúdi na základe dostupných informácií študované udalosti a javy (prognózy o smrti írskeho jazyka, životaschopnosť írskeho jazyka, výzvy pre írsky vzdelávací systém v kontexte 21. storočia, reálna implementácia oficiálnych vládnych dokumentov zacielených na revitalizáciu jazyka, rešpektovanie práv jazykovej menšiny,

budúcnosť írskeho jazyka, využitie írskeho jazyka, európska dimenzia – výzvy a perspektívy) 5. hodnotí myšlienky, výroky, fakty a materiály, v hodnotení integruje svoje poznatky (na základe odporúčaných odborných článkov a literatúry) 6. vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu (v rámci elaborácie seminárnej práce na zadanú tému)

Stručná osnova predmetu:

História Írska, aspekty írskej kultúry (jazyk, hudba, poézia a literatúra, príbehy, mytológia, náboženstvo, sv. Patrik, geografia).

Odporučaná literatúra:

- BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
- BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
- DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.
- MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
- MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
- Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
- Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainskoi. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Resources;
- Database of cultural and historical documents - <http://www.askaboutireland.ie/reading-room/>
Links to databases of Irish history and culture <https://www.ria.ie/irish-history-online/external-resources>
- Logainm (Database of Placenames in Ireland) - <https://www.logainm.ie/en/>
- History of Ireland - https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Ireland
- Cromwell in Ireland - http://www.olivercromwell.org/wordpress/?page_id=1837
- The Irish Story - <https://www.theirishstory.com/category/history/irish-history/#.X8X1OMj7TIU>
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>
- Video Resources;
- "The Origins of the Irish"; <https://www.youtube.com/watch?v=ZdLUcBbYZqU>
 - "Study Ireland: History" (in 8 episodes) - https://www.youtube.com/watch?v=QuO4C9_nn9g&list=PLmDLV-EiXI_ul7kamgxdLQuVX5hPEtxET
 - "The Story of Ireland" (in 5 episodes); https://www.youtube.com/watch?v=Jb11KxSGQpk&list=PL9ePwrw_5Jy0F2AHTbIcHjXTQ0g3VqftY
 - "DNA Cailte" ("Lost DNA") - The Battle of Kinsale (in Irish with English subtitles); <https://www.tg4.ie/ga/player/seinn/?pid=6190954173001&title=In%20Aimsir%20Chogaidh&series=DNA%20Cailte&genre=Faisneis&pcode=095984>

- Cromwell in Ireland, "God's Executioner" - <https://www.youtube.com/watch?v=lWkBieHmV3s>
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.

SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.

In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava seminárnej práce: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-306 **Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Priebežný test – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku

-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk

-využíva základy írskej slovnej zásoby

-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu Írsky jazyk, úvod do problematiky

Írsky jazyk a jeho postavenie v Írskej republike

Charakteristika írskeho jazyka ako keltského jazyka
Základné špecifiká írskeho jazyka
Základné frázy v írskom jazyku
Predstavenie sa v írskom jazyku
Časy v írskom jazyku
Postavenie vetylých členov v írskom jazyku
Vetylá skladba v írskom jazyku
Záverečné zhodnotenie predmetu
Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporučaná literatúra:

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas

- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaím/>
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)
(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)
<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Blasket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers
<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;
- Fiche Blia[tha]n ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)
- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidio na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>
 - TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>
- BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
- BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
- DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.
- MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
- MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
- Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
- Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava na priebežný písomný test: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	28.57	0.0	14.29	9.52	4.76	9.52	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-316 **Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Priebežný test – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku

-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk

-využíva základy írskej slovnej zásoby

-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu Írsky jazyk, úvod do problematiky

Írsky jazyk a jeho postavenie v Írskej republike

Charakteristika írskeho jazyka ako keltského jazyka
Základné špecifiká írskeho jazyka
Základné frázy v írskom jazyku
Predstavenie sa v írskom jazyku
Časy v írskom jazyku
Postavenie vetylých členov v írskom jazyku
Vetylá skladba v írskom jazyku
Záverečné zhodnotenie predmetu
Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporučaná literatúra:

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas

- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaím/>
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)
<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Blasket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers
<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;
- Fiche Blia[tha]n ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)
- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidio na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>
 - TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>
- BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
- BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
- DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.
- MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
- MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
- Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
- Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava na priebežný písomný test: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-308 **Názov predmetu:** Írsky jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na konci kurzu každý študent absolvuje písomnú a ústnu skúšku v triede.

Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získa minimálne 65 bodov zo 100 bodov za splnenie daných podmienok. Kredity nebudú pridelené študentovi, ktorý neodovzdá seminárnu prácu počas semestra alebo získa menej ako 65 %. Študent má právo upraviť seminárnu prácu, ak ju považuje za nedostatočnú a/alebo ju predložiť druhýkrát. Hodnotenie bude založené na klasifikačnej stupnici ECTS: A (100-94 %), B (93-87 %), C (86-80 %), D (79- 73 %), E (72- 65 %).

Výsledky vzdelávania:

Írsky jazyk 2 bude ďalej skúmať základné konverzačné írske frázy, bežnú slovnú zásobu, ako aj základnú gramatiku a fonológiu, s ktorými sa študenti oboznámili počas Írskeho jazyka 1. Študenti budú môcť ďalej rozvíjať svoje komunikačné zručnosti v írskom jazyku smerom k dosiahnutiu úrovne A1 podľa CEFR.

Cieľom Írskeho jazyka 2 je poskytnúť študentom:

- schopnosť čítať a vyslovovať írsky tak, ako vyslovujú rodení írski hovoriaci,
- ďalej rozvíjať slovnú zásobu v súlade s úrovňou A1 podľa CEFR,
- znalosť základov írskej gramatiky a gramatickej terminológie,
- schopnosť tvoriť základné gramatické vety zahŕňajúce rôzne slovné druhy (predložky, zámená, podstatné mená, prídavné mená, slovesá, príslovky atď.).
- schopnosť viest jednoduché dialógy a komunikovať o základných témach, ako je rodina, jedlo, cestovanie.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň: Zopakovanie učiva z predmetu Írsky jazyk 1.
2. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách I.
3. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách II.
4. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách III.
5. týždeň: Záľuby a neobľúbené činnosti. Predložkové zámeno: le
6. týždeň: Záľuby a neobľúbené činnosti II.
7. týždeň: Rozprávanie o chorobe. Návšteva u lekára.
8. týždeň: An tAinm Briathartha IV. Cieľ a príčina.

9. týždeň: An Aimsir Láithreach (Prítomný čas). Opakovanie.
 10. týždeň: Opakovanie témy.
 11. týždeň: Jedlo a nápoje.
 12. týždeň: Opakovanie.
 13. týždeň: Skúška.

Odporučaná literatúra:

- Ó Domhnalláin, T. 1967, Buntús cainte: a first step in spoken Irish, Oifig an tSoláthair, Baile Átha Cliath.
- Teastas Eorpach na Gaeilge (European Certificate of Irish) Welcome to Teastas Eorpach na Gaeilge (teg.ie)
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature: <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>
- Irish grammar; - <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>
- Raidio na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>
- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

samoštúdium: 77 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
54.55	27.27	0.0	0.0	0.0	18.18	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2024

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-310 **Názov predmetu:** Írsky jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka

V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.

Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie

Priebežný test – 0 – 40 bodov

Spolu – 0 - 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov

Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku

-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk

-využíva základy írskej slovnej zásoby

-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)

-je schopný komunikovať na zložitejšie témy v írskom jazyku

-dokáže porozumieť pokročilým formám dialógu a odpovedať na otázky na vybranú tému na základe prečítaného textu

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaim/>
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)
(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry
https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%27un_parler_irlandais_de_Kerry

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)
<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Blasket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers
<https://www.youtube.com/watch?v=DM166Joi-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;

Fiche Blia[dha]n ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)

- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidio na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>
- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

- BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
- DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.
- MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
- MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
- Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
- Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
- Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainskoi. 2010. s. 262-267.
- Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
- Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
- SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava na priebežný písomný test: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: M.A. James Ó Connell

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-301 **Názov predmetu:** Ústny prejav v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie zodpovedá ECTS škále: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86- 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Študenti a študentky, ktorí získajú minimálne 65 % z každej jednotlivej ohodnotenej úlohy aj z celkového hodnotenia, budú ohodnotení kreditmi a známkami.

- a) aktívna účasť: 0-15 bodov
- b) agitačný prejav v angličtine: 0-85 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný prednieť prejav v angličtine, ktorý presvedčí publikum o jeho názore.

Stručná osnova predmetu:

Úvod: Čo chcem zmeniť? Prečo? A ako?

Prehľad rečníckych prostriedkov v praxi

Prejavy + spätná väzba

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová zát'až študenta

90 h

kombinované štúdium (P, S, K): 13

samoštúdium: 57

príprava prejavu: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
55.56	38.89	3.7	0.0	0.0	1.85	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- aju-112 **Názov predmetu:** Úvod do didaktiky AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu dvoch učebných aktivít a jednu písomnú reakciu na odborný článok na vopred danú tému. Na konci semestra absolvuje písomný záverečný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 65% bodov z testu. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získa minimálne 65% bodov z celkového súčtu bodov (2 učebné aktivity + 1 reakcia na odborný článok + test).

Priebežné hodnotenie:

2 učebné aktivity: 0-10 bodov,

1 písomnú reakciu na odborný článok: 0-5 bodov,

Spolu 15 bodov

a) priebežné hodnotenie:

Priebežné hodnotenie:

dve učebné aktivity: 0-10 bodov,

jedna písomná reakcia na odborný článok články: 0- 5 bodov,

spolu 15 bodov

b) záverečné hodnotenie:

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získa minimálne 65% bodov z celkového súčtu bodov (učebné aktivity + odborná reakcia na článok + záverečný písomný test).

Výsledky vzdelávania:

1. ovláda základnú odbornú didaktickú terminológiu
2. chápe základné princípy jednotlivých metód a možnosti ich uplatnenie na hodine
3. vie porovnať a zhodnotiť vhodnosť didaktického postupu učiteľa v krátkych simulovaných učebných situáciách, vie odôvodniť použitie materinského jazyka
4. je schopný kategorizovať rozmanité učebné úlohy podľa daných kritérií.
5. vie navrhnúť základné postupy motivovania rôznych vekových skupín učiacich sa.
6. dokáže zhodnotiť efektivitu inštrukcií v angličtine k úlohám a miesto materinského jazyka v cudzojazyčnej edukácii.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a obsah predmetu Didaktika anglického jazyka. Jazyk ako prostriedok komunikácie. Motivácia žiaka na hodine AJ. Zahrievacie aktivity ako motivačný aspekt hodiny. Komunikačná kompetencia a jej subkompetencie. Metódy, princípy a techniky výučby anglického jazyka. Používanie cieľového a materinského jazyka na hodine. Manažment vyučovacej hodiny. Organizačné formy práce a druhy učebných úloh. Učiteľské a žiacke roly. Chyby v ústnom a písomnom prejave žiaka a reakcia učiteľa.

Odporučaná literatúra:

1. HARMER, J. The Practice of English Language Teaching, Harlow: Longman 2007
2. HOMOLOVÁ, E. Methodology of Teaching English 1. Banská Bystrica: Belianum, 2013
3. BETÁKOVÁ, L.- HOMOLOVÁ, E.- ŠTULRAJTEROVÁ, M. Moderní didaktika anglického jazyka v otázkach a odpovědích . Praha: Wolters Kluwer, 2017.
4. 1. LOJOVÁ, G.- VLČKVÁ, K. Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. Praha: Portál, 2011
5. STRAKOVÁ, Z. Teaching English as a Foreign Language. Prešov, PU: 2014
6. DOFF, A. Teach English CUP, 1992
7. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Bratislava. ŠPÚ, 2016
8. Odborné časopisy: Forum, Modern English Teacher, Humanizing Language Teaching Magazine

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický C1

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 14

príprava učebných aktivít: 20

písomná reakcia na odborné články: 20

príprava na písomný test: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
14.55	32.73	23.64	12.73	3.64	5.45	7.27	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Eva Homolová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-110 **Názov predmetu:** Úvod do štúdia AJ a literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent môže po absolvovaní predmetu získať maximálny počet bodov 100 (50 bodov z lingvistickej časti a 50 bodov z literárnej časti). Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý aj z lingvistickej aj z literárnej časti získal najmenej 65%. V prípade, že študent z jednej časti predmetu dosiahne viac ako 80% a z druhej časti predmetu nedosiahne minimálne stanovenú hranicu 65%, opravný test piše len z tej časti, na ktorej na riadnom termíne neuspel.

Úvod do lingvistiky:

záverečný test s váhou 50 bodov

Úvod do literatúry:

- Priebežné hodnotenie z literárnej časti: účasť na literárno-kultúrnej besede (5 bodov), test čitateľskej a literárnej gramotnosti (5 bodov), test interkultúrnych kompetencií (5 bodov).
- Záverečné hodnotenie: Záverečný test: 35 bodov (35%).

a) priebežné hodnotenie:

Introduction to literature: Priebežné hodnotenie z literárnej časti: účasť na literárno-kultúrnej besede (5 bodov), test čitateľskej a literárnej gramotnosti (5 bodov), test interkultúrnych kompetencií (5 bodov).

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: Záverečný test: 85 bodov z toho 50 bodov z úvodu do štúdia AJ a 35 bodov z úvodu do štúdia literatúry (35%).

Hodnotenie zodpovedá ECTS škále: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86- 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Študenti a študentky, ktorí obidvoch častí získajú minimálne 65 %, budú ohodnotení kreditmi a známkami.

Výsledky vzdelávania:

- Na základe získaných poznatkov získa prehľad o diachrónnej a synchrónnej lingvistike anglického jazyka, menovite vývin anglického jazyka a jeho jazykových rovinach (foneticko-fonologickej, morfologicko-syntaktickej, lexikálno-sémantickej a štylistickej).
- Ovláda základnú lingvistickú terminológiu a najvýznamnejšie jazykovedné smery a teórie.

3. Získané teoretické poznatky zo synchrónnej lingvistiky dokáže aplikovať na konkrétny jazykový materiál.
4. Na základe absolvovania kurzu získa znalosti z oblasti súčasnej anglofónnej literárnej vedy.
5. Ovláda základnú literárnovedenú terminológiu a má prehľad o smeroch súčasnej literárnej kritiky.
6. Získaný teoretický základ je schopný aplikovať pri interpretácii prozaických, básnických a dramatických textov v anglickom jazyku, získa aj soft skills, napr. schopnosť riešiť problémy v odbore.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do AJ:

Vývin anglického jazyka (Old English Period, Middle English Period, Early Modern English Period, Modern English Period). Jazyk a jeho systém, základné lingvistické pojmy. Foneticko-fonologická rovina. Morfológická rovina. Syntaktická rovina. Lexikálno-sémantická rovina. Štylistická rovina. Špecifika hovorenej a písanej podoby jazyka. Jazyk a spoločnosť.

Úvod do literatúry:

“Epistemológia” a “gnozeológia” literatúry – atribúty “literárnosti” literárneho textu. Lingvistické, kultúrne a spoločenské efekty čítania beletrie. Periodizácia. Charakteristika literatúry a vznik literárnych žánrov. Poézia (žánrové varianty, analýza poetických diel). Zvukové vlastnosti textu – metrický systém. Trópy. Próza (román, jeho štruktúra, postavy, rozprávač ai.). Dráma (žánrové varianty - komédia, tragédia, činohra a i., analýza dramatických diel). Analýza (explikácia, close reading) a interpretácia literárnych textov. Metódy písania o literatúre. Pedagogické a prekladateľské implikácie disciplíny.

Odporučaná literatúra:

Úvod do štúdia AJ:

1. ŠTULAJTEROVÁ, A. 2021. An Introduction Language Studies. Banská Bystrica: Belianum, 2021.
2. ŠTEKAUER, P. 1993. Essentials of English Linguistics. Prešov: Slovacontact, 1993.
3. YULE, G. 2010. The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press. 2010.

Úvod do literatúry:

JAVORČÍKOVÁ, J.- ŠIPOŠOVÁ, M. 2017. Thinking About Literature: Language, Pedagogical Contexts and Cultural Identity of Literature. Bratislava : Z-F Lingua, 110 s. ISBN 978-808177 034-0.

FRANKO, Š. 1994. Theory of Anglophonic Literatures. Prešov : Slovacontact, 1994. 110 p. ISBN 80-901417-2-2.

CUDDON, J. A. 1998. (reedícia 2000, 2008 ai.) The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory. London : Penguin, 1998. 991 p. ISBN 9 780140 513639.

EAGLETON, T. 1994. (reedícia 2000). Literary Theory. Minneapolis : University of Minnesota, 244 p. ISBN 0-8166-1238-2.

JAVORČÍKOVÁ, J. 2009. K problémom teórie literárnych žánrov - štúdia z komparatívnej genológie = On some problems of literary genres - a study in comparative genology.

In Conversatoria Litteraria : międzynarodowy rocznik naukowy : w kregu zagadnień komparatystyki: teoria i praktyka związków literackich / rec. Zbigniew Lisowski. Roč. 2. - Siedlce : Instytut Filologii Polskiej, Akademia Podlaska, 2009. - ISSN 1897-1423. - S. 75-88.

JAVORČÍKOVÁ, J. 2009. Postmoderný text ako médium významu / Jana Javorčíková.

In Mladá veda 2009 : humanitné vedy - literárna veda : zborník vedeckých štúdií doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Fakulty humanitných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici / zost. Eva Homolová ... [et al.] ; rec. Zuzana Hurtajová, Milan Jurčo ... [et al.]. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009. - ISBN 978-80-8083-861-4. - S. 39-46.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž študenta je 120 hodín, z toho Úvod do štúdia AJ: 60, Úvod do literatúry: 60:

1. Úvod do lingvistiky:

Kombinované štúdium (P, S, K): 13

Samoštúdium: 47 nasledovne:

Lingvistické smery a lingvistické školy: 10

Vybrané kapitoly z učebnice An Introduction to Language Studies: 10

Príprava na záverečný test: 27

Úvod do literatúry:

Kombinované štúdium (P, S, K): 13

Samoštúdium: 47 nasledovne:

Príprava na priebežné hodnotenie z literárnej časti: účasť na literárno-kultúrnej besede (5 bodov) – písomné vypracovanie otázok porozumenia – 5 h

Príprava na priebežné hodnotenie z literárnej časti: test čitateľskej a literárnej gramotnosti (5 bodov) – písomné vypracovanie testu – 5 h

Príprava na priebežné hodnotenie z literárnej časti: test literárnych a interkultúrnych kompetencií (5 bodov) – písomné vypracovanie testu – 5 h

Príprava na záverečné hodnotenie: záverečný písomný test: 35 bodov (35%) – 32 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
12.95	22.06	19.9	17.99	16.07	3.84	7.19	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-sju-001 **Názov predmetu:** Španielčina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)

b) záverečné hodnotenie:

záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:

Na konci kurzu je študent schopný podať informácie o sebe a svojej rodine, priblížiť svoj študijný odbor a školu, na ktorej študuje, hovoriť o svojich zvykoch, opísat svoju izbu/byt/dom; dokáže komunikovať v prítomnom, čase, rozoznáva oznamovací a rozkazovací spôsob; pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich použiť v správnej situácii; dokáže porozumieť jednoduchému textu zameranému na bežné témy, porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.

Stručná osnova predmetu:

1. Rodina, 2. Dni v týždni, mesiace, 3. Každodenné opakujúce sa činnosti, 4. Zvratné slovesá v prítomnom čase, 5. Rozkazovací spôsob záporný, 6. Opis domu/bytu a zariadenia, 7. Stravovacie zvyky v Španielsku a na Slovensku, 8. Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase, 9. Voľný čas

Odporučaná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. 2012. Español en marcha. Madrid: SGEL. 2012
2. CORPAS, J. et al. 2013. Aula internacional 1 Nueva edición. Barcelona: difusión.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Španielčina A1

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. príprava na skúšku + písomná skúška: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2023**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- aju-110 **Názov predmetu:** Špeciálny jazykový seminár AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Seminár

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, kvalitná domáca príprava na semináre a zvládnutie záverečného testu z prebratých lekcií na minimálne 65 %. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 percent. Študent/-ka má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

b) záverečné hodnotenie:

Písomný test

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. Je schopný používať anglické slovesné časy v súčasnom kontexte a prehľubiť si doterajšie znalosti o nich
2. Študent je schopný rozpoznávať príslovky a príslovkové kolokácie
3. Študent je schopný používať neurčitok vo vettých konštrukciach
4. Študent je schopný vyjadriť odhadu a dohadu pomocou rôznych anglických časov
5. Je schopný vyjadrovať sa bez opakovania konštrukcií
6. Ovláda štruktúry na vyjadrenie dôrazu
7. Dokáže vytvoriť konštrukcie s hypotetickým významom
8. Ovláda slová označujúce diskurz
9. Ovláda vedľajšie vety a dokáže ich tvoriť
10. Ovláda nepriamu reč

Stručná osnova predmetu:

1. Slovesné časy
2. Adjektíva a adverbiá
3. Formy slovies
4. Modálne slovesá
5. Opakovanie v syntaxi
6. Vyjadrenie dôrazu
7. Konštrukcie vyjadrujúce dohadu
8. Vzťažné vety

9. Označovanie diskurzu

10. Nepriama reč

Odporučaná literatúra:

1. New Headway: Advanced Workbook with Key (5th edition) – Liz and John Soars, Paul Hancock, fourth edition

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický B2

Poznámky - časová zát'až študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

samoštúdium: 30

pravidelná príprava úloh v rámci seminárov: 30 hod.

príprava na písomnú skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
44.23	19.87	14.1	9.62	10.9	0.64	0.64	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD., Natalia Kovalchuk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
SVA **Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je považovaný za absolvovaný, keď študent obháji svoju prácu na študentskej vedeckej konferencii.

b) záverečné hodnotenie:

Po obhajobe práce sa udelí hodnotenie "absolvoval".

Výsledky vzdelávania:

Študent je schopný vypracovať vedeckú prácu na príslušnú tému, odprezentovať ju a obhájiť pred komisiou na študentskej konferencii.

Stručná osnova predmetu:

Student si vyberie školiteľa a tému. Vypracuje vedeckú prácu o rozsahu 10 strán so štruktúrou IMRaD (úvod, metodika, výsledky, diskusia). Odovzdá ju katedrovému koordinátorovi ŠVA v stanovenom termíne a následne sa zúčastní študentskej vedeckej konferencie, kde svoju prácu prednesie a obháji. Po obhajobe je predmet považovaný za úspešne absolvovaný.

Odporučaná literatúra:

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat'. Bratislava : Stimul, 1998; KAHN, N. Odborná literatúra k vybranej téme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 60 hodín: 10 h konzultácie, 40 h výskum a písanie práce, 10 h príprava na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marianna Bachledová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.03.2023

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- stu-801 **Názov predmetu:** Študentské tútorstvo AJ 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na začiatku semestra si študent naštuduje študijné predpisy a zmapuje potreby okruhu študentov, nad ktorými prevzal tútorstvo. Po konzultáciach s katedrovým študijným poradcom pripraví plán tvorivých aktivít s cieľom zvýšenia informovanosti študentov. V priebehu semestra realizuje informačné aktivity, ktoré v závere semestra vyhodnotí formou hodnotiacej správy a sebareflexie.

a) priebežné hodnotenie:

Analýza a vyhodnotenie podnetov/potrieb/problémov: 0 – 20 bodov,
príprava aktivít: 0 – 25 bodov,
realizácia aktivít: 0 – 25 bodov,
spolu: 0 – 70 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Vypracovanie záverečnej sebahodnotiacej správy o zrealizovaných aktivitách a ich výsledkoch s relevantnými prílohami (plán aktivít, propagácia, zoznam zúčastnených, fotodokumentácia) a odporúčaniami, 0 – 30 bodov.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/študentka:

1. je schopný/schopná identifikovať potreby a problémy okruhu študentov, nad ktorým má tútorstvo;
2. je schopný/schopná primerane komunikovať v študentskej komunite;
3. dokáže samostatne organizovať poradenské aktivity;
4. pri poradenstve aplikuje znalosť akademického prostredia;
5. vytvorí komunikačnú platformu na sociálnej sieti a efektívne ju využíva;
6. je schopný/schopná vyhodnotiť študentské podnety;
7. dokáže posúdiť vhodné formy propagácie svojich aktivít;
8. dokáže vyhodnotiť prínos svojich tvorivých aktivít a prezentovať ich výsledky.

Stručná osnova predmetu:

Tútor/túorka spolupracuje s katedrovými koordinátormi ECTS pri študijnom poradenstve a informovaní študentov v študijných záležitostach vyplývajúcich zo študijného poriadku a platnej legislatívy. V rámci samoštúdia sa oboznámi so študijnými predpismi. V súčinnosti so študijným poradcom zabezpečuje stretnutia s novoprijatými študentmi na začiatku akademického roka. Oboznamuje začínajúcich študentov so životom na univerzite, s ich právami a povinnosťami, objasňuje im princípy kreditového štúdia. Poskytuje študentom poradenstvo pri výbere predmetov a zostavovaní študijného plánu v AiS2. Zdieľa so študentmi svoje skúsenosti s výberom a zabezpečovaním študijnej literatúry, prípravou na skúšky, s možnosťami individuálneho štúdia, získania štipendií alebo zapojenia sa do činnosti študentských organizácií. Mapuje, analyzuje a vyhodnocuje potreby okruhu študentov, nad ktorým má tútorstvo (napr. formou on-line dotazníka). V spolupráci s katedrovým študijným poradcom, resp. inými študentskými tútormi pripravuje informačné prezentácie a diskusie, ktoré účinne propaguje. Informuje študentov o dôležitých termínoch harmonogramu štúdia. Zbiera podnety od študentov, vyhodnocuje ich a komunikuje o študijných problémoch so zodpovednými pracovníkmi. Na komunikáciu využíva aj vhodnú platformu na sociálnej sieti.

Odporučaná literatúra:

KAHN, Norma B. 2001. Jak efektívne studovať a pracovať s informáciami. Praha : Portál, 2001.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013.

Smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na FF UMB. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/dokumenty/smernice.html>

Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/dokumenty/smernice.html>
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici.

Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebbami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebbami.html>

Sprievodca užívateľa ECTS. 2015. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2015. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5679>

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>

VETRÁKOVÁ, Milota. 2014. Systém kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Banská Bystrica : Belianum, 2014.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dostupné na internete: <https://www.zakonypreldi.sk/zz/2002-131>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž spolu: 90 hodín, z toho:

samoštúdium: 5

konzultácie plánu aktivít: 5

príprava aktivít: 20

realizácia aktivít: 40

príprava záverečnej správy: 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.08.2022**Schválil:** doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d- stu-802 **Názov predmetu:** Študentské tútorstvo AJ 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na začiatku semestra si študent naštuduje študijné predpisy a zmapuje potreby okruhu študentov, nad ktorými prevzal tútorstvo. Po konzultáciach s katedrovým študijným poradcom pripraví plán tvorivých aktivít s cieľom zvýšenia informovanosti študentov. V priebehu semestra realizuje informačné aktivity, ktoré v závere semestra vyhodnotí formou hodnotiacej správy a sebareflexie.

a) priebežné hodnotenie:

Analýza a vyhodnotenie podnetov/potrieb/problémov: 0 – 20 bodov,
príprava aktivít: 0 – 25 bodov,
realizácia aktivít: 0 – 25 bodov,
spolu: 0 – 70 bodov.

b) záverečné hodnotenie:

Vypracovanie záverečnej sebahodnotiacej správy o zrealizovaných aktivitách a ich výsledkoch s relevantnými prílohami (plán aktivít, propagácia, zoznam zúčastnených, fotodokumentácia) a odporúčaniami, 0 – 30 bodov.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/študentka:

1. je schopný/schopná identifikovať potreby a problémy okruhu študentov, nad ktorým má tútorstvo;
2. je schopný/schopná primerane komunikovať v študentskej komunite;
3. dokáže samostatne organizovať poradenské aktivity;
4. pri poradenstve aplikuje znalosť akademického prostredia;
5. vytvorí komunikačnú platformu na sociálnej sieti a efektívne ju využíva;
6. je schopný/schopná vyhodnotiť študentské podnety;
7. dokáže posúdiť vhodné formy propagácie svojich aktivít;
8. dokáže vyhodnotiť prínos svojich tvorivých aktivít a prezentovať ich výsledky.

Stručná osnova predmetu:

Tútor/túorka spolupracuje s katedrovými koordinátormi ECTS pri študijnom poradenstve a informovaní študentov v študijných záležitostach vyplývajúcich zo študijného poriadku a platnej legislatívy. V rámci samoštúdia sa oboznámi so študijnými predpismi. V súčinnosti so študijným poradcom poskytuje študentom poradenstvo pri výbere predmetov a zostavovaní študijného plánu v AiS2. Zdieľa so študentmi svoje skúsenosti s výberom a zabezpečovaním študijnej literatúry, prípravou na skúšky, s možnosťami individuálneho štúdia, získania štipendií alebo zapojenia sa do činnosti studentských organizácií. Mapuje, analyzuje a vyhodnocuje potreby okruhu študentov, nad ktorým má tútorstvo (napr. formou on-line dotazníka). V spolupráci s katedrovým študijným poradcom, resp. inými studentskými túormi pripravuje informačné prezentácie a diskusie, ktoré účinne propaguje. Informuje študentov o dôležitých termínoch harmonogramu štúdia. Zbiera podnety od študentov, vyhodnocuje ich a komunikuje o študijných problémoch so zodpovednými pracovníkmi. Na komunikáciu využíva aj vhodnú platformu na sociálnej sieti.

Odporučaná literatúra:

KAHN, Norma B. 2001. Jak efektívne studovať a pracovať s informáciami. Praha : Portál, 2001.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013.

Smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na FF UMB. Dostupné na internete: <https://www.ff.umb.sk/dokumenty/smernice.html>

Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na internete: <https://www.ff.umb.sk/dokumenty/smernice.html>
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici.

Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Sprievodca užívateľa ECTS. 2015. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2015. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5679>

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013. Dostupné na internete: <https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>

VETRÁKOVÁ, Milota. 2014. Systém kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Banská Bystrica : Belianum, 2014.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dostupné na internete: <https://www.zakonypreldi.sk/zz/2002-131>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž spolu: 90 hodín, z toho:

samoštúdium: 5

konzultácie plánu aktivít: 5

príprava aktivít: 20

realizácia aktivít: 40

príprava záverečnej správy: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.08.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
ajs-213 **Názov predmetu:** Štylistika AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Seminár

Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti absolvujú písomný test priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku, v rámci ktorej vypracujú štylistickú analýzu anglického textu.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za štylistickú analýzu textu prácu získava menej ako 10 bodov a za záverečnú písomnú skúšku menej ako 25 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky z celého prebratého učiva.

Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za splnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:

písomný test: 0-50 bodov

b) záverečné hodnotenie:

písomná skúška: 0-20 bodov

štylistická analýza textu: 0-30 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. používa získané poznatky o štylistických prostriedkoch na jednotlivých jazykových rovinách pri identifikácii a klasifikácii štylistickej príznakovosti v teste,
2. je schopný začleniť vybraný text do príslušného funkčného štýlu a identifikovať v ňom štýlotvorné činitele;
3. aplikuje získané teoretické poznatky zo štylistiky pri procese tvorivého písania so zachovaním kohézie, koherencie a estetických zvláštností textu;
4. je schopný štylisticky adekvátne prekladať z/do anglického jazyka odborné a umelecké texty
5. hodnotí štylistickú adekvátnosť umeleckých a reklamných textov, štylistickú adekvátnosť prekladov umeleckej literatúry a literatúry faktu;
6. vytvorí komunikáty rôznych žánrov vo vybraných funkčných štýloch v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Štylistika ako lingvistická disciplína, jej vzťah k ostatným jazykovým rovinám. Štylistické prostriedky na foneticko-fonologickej rovine. Štylistické prostriedky na lexikálnej rovine.

Štylistické prostriedky na syntaktickej rovine. Štylistické rozvrstvenie slovnej zásoby anglického jazyka. Text, kontext, diskurz. Kohézia a koherencia. Štylistická interpretácia hovorenej a písanej podoby jazyka. Klasifikácia funkčných štýlov v anglickom jazyku. Umelecký štýl. Hovorový štýl. Publicistický štýl. Náučný štýl. Administratívny štýl.

Odporučaná literatúra:

1. ŠTULAJTEROVÁ, A. – JESENSKÁ, P. 2013. English Stylistics. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2013.
2. CRYSTAL, D. – DAVY, D. 1990. Investigating English Style. London: Longman, 1990.
3. WALES, K. 1995. A Dictionary of Stylistics. London: Longman, 1995.
4. URBANOVÁ, L. 2008. Stylistika anglického jazyka. Brno: Barrister & Principal, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk C1

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 150 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 30

príprava na písomný test: 27

príprava na štylistickú analýzu textu: 27

príprava na záverečnú písomnú skúšku: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.43	13.04	8.7	17.39	21.74	4.35	4.35	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD., PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-ass-002 **Názov predmetu:** Štátnej skúšky Bakalárská práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.

b) záverečné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: Štátnej skúška má dve časti:

(1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnutie hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.

(2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárská práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokvii študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent chápe koncipovanie a spracovanie jednotlivých častí bakalárskej práce. Orientuje sa pri výbere tém záverečných prác, je oboznámený s požiadavkami na bakalársku prácu po obsahovej aj formálnej stránke.
2. Študent je schopný pracovať s odbornými literárnymi prameňmi, vie analyzovať myšlienky jednotlivých autorov, parafrázovať, porovnať a zaujať k nim vlastné stanoviská.
3. Študent hodnotí a analyzuje, utvára myšlienky do logických celkov, koncipuje závery a odporúčania pre prax.
4. Študent vytvorí bakalársku prácu zameranú na danú problematiku, podľa stanovených požiadaviek a vie sa úspešne pripraviť na obhajobu.

Stručná osnova predmetu:

Podľa charakteru a zamerania témy záverečnej práce. Volba témy v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce. Základná orientácia v literatúre – rešerš, štúdium literatúry. Vypracovanie základnej osnovy práce a časového plánu práce. Spracovanie bakalárskej práce. Príprava obhajoby bakalárskej práce na základe posudkov oponenta a konzultanta. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz ku štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografickými a citačnými normami.

Odporučaná literatúra:

1. Podľa témy bakalárskej práce.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22360>
3. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.
5. Metodické usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
7. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.
8. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
9. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
10. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
11. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.
12. Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeach a o galériach a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z. 10. Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
13. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hodín, z toho:

konzultácie: 20 hodín,

samoštúdium: 100 hodín,

spracovanie bakalárskej práce: 150 hodín,

príprava obhajoby bakalárskej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(1)
55.56	22.22	0.0	0.0	11.11	11.11

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta prírodných vied

Kód predmetu: 1d-
uch-106 **Názov predmetu:** Štátnej skúšky: Bakalárská práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)

Odporučaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia

Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(1)
33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.