

## OBSAH

1. Bezpečnostná politika Slovenskej republiky.....	3
2. Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike.....	5
3. Bezpečnostné teórie.....	7
4. Digital empowerment and participation.....	9
5. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.....	11
6. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.....	13
7. Diplomový seminár.....	15
8. Erasmus student network 1.....	17
9. Erasmus+ Odborná stáž II.....	18
10. Extrémizmus ako objekt bezpečnostnej politiky štátu.....	19
11. Financie v praxi.....	22
12. Geografické poznávanie Európy.....	24
13. Geopolitický vývoj sveta.....	26
14. Hybridné hrozby.....	28
15. Interkomperhenzia románskych jazykov I.....	30
16. Interkomperhenzia románskych jazykov II.....	32
17. Koncepcie a metódy výskumu v bezpečnostných štúdiách.....	34
18. Konzervativizmus a neokonzervativizmus.....	37
19. Krízový manažment.....	39
20. Kybernetická bezpečnosť, simulácie a spoločnosť.....	41
21. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch.....	44
22. Moderné technológie a bezpečnosť.....	46
23. Moderné teórie riadenia vo verejnej správe.....	49
24. Médiá a dezinformácie.....	52
25. Odborná prax.....	55
26. Odborná stáž.....	57
27. Politický storytelling.....	58
28. Postmoderné teórie v medzinárodných vzťahoch.....	60
29. Postsovietsky priestor a západný Balkán.....	62
30. Project management.....	64
31. Prvý cudzí jazyk I. - anglický.....	66
32. Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky.....	68
33. Prvý cudzí jazyk I. - nemecký.....	70
34. Prvý cudzí jazyk I. - ruský.....	72
35. Prvý cudzí jazyk I. - španielsky.....	74
36. Prvý cudzí jazyk II. - anglický.....	76
37. Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky.....	78
38. Prvý cudzí jazyk II. - nemecký.....	80
39. Prvý cudzí jazyk II. - ruský.....	82
40. Prvý cudzí jazyk II. - španielsky.....	84
41. Prvý cudzí jazyk III. - anglický.....	86
42. Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky.....	88
43. Prvý cudzí jazyk III. - nemecký.....	90
44. Prvý cudzí jazyk III. - ruský.....	92
45. Prvý cudzí jazyk III. - španielsky.....	94
46. Prvý cudzí jazyk IV. - anglický.....	96
47. Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky.....	98
48. Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký.....	100

49. Prvý cudzí jazyk IV. - ruský.....	102
50. Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky.....	104
51. Príprava a realizácia vedeckého podujatia.....	106
52. Regionálna bezpečnosť.....	108
53. Reprezentácia II.....	110
54. Security Environment of the Central European States.....	111
55. Societálna bezpečnosť.....	113
56. Spravodajské služby a vojenská diplomacia.....	115
57. Strategické myslenie mocností.....	118
58. Telesná výchova 6.....	120
59. Telesná výchova 7.....	122
60. Telesná výchova 8.....	124
61. Terénne cvičenia v zahraničí.....	126
62. Teória a prax geopolitiky.....	128
63. Teória konfliktov.....	130
64. Teórie medzinárodných vzťahov.....	132
65. Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ.....	134
66. Univerzitný folklórny súbor 1.....	137
67. Univerzitný komorný orchester 1.....	139
68. Univerzitný spevácky zbor 1.....	141
69. V4 Studies.....	144
70. Veľké diela svetovej literatúry II.....	147
71. Volebná geografia.....	149
72. Volunteer management.....	151
73. Všeobecné základy súkromného práva.....	153
74. Záverečná práca s obhajobou.....	155
75. Čínsky jazyk pre pokročilých I.....	157
76. Čínsky jazyk pre pokročilých II.....	158
77. Čínsky jazyk pre začiatočníkov I.....	159
78. Čínsky jazyk pre začiatočníkov II.....	160
79. Čínsky jazyk pre začiatočníkov III.....	161
80. Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV.....	162
81. Športová diplomacia a športová prax I.....	163
82. Športová diplomacia a športová prax II.....	165

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BPSR	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostná politika Slovenskej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (30%) c) Vedenie diskusie v triede (17%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (35%) b) Policy Memo (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní kurzu budú (1) oboznámení s pozíciou SR v bezpečnostných zoskupeniach a jej cieľoch do budúcnosti, (2) vedieť analyzovať a vyhodnotiť strategické dokumenty Slovenskej republiky (3) schopný vytvoriť si ucelenú predstavu o orgánoch a nástrojoch v Slovenskej republike, ktoré formujú bezpečnostné prostredie. Študenti tak získajú (4) odborné a praktické kompetencie súvisiace s bezpečnostnou politikou Slovenska a jej reálnym uplatňovaným v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základné teoretické východiská</li><li>- Historický vývoj bezpečnostného prostredia Slovenska</li><li>- Vývoj bezpečnostného prostredia po roku 1989</li><li>- Bezpečnostné organizácie – členstvo SR</li><li>- Bezpečnostné prostredie a bezpečnostné problémy, riziká a hrozby SR</li><li>- Bezpečnostná politika a bezpečnostné záujmy SR</li><li>- Bezpečnostný systém SR</li><li>- Bezpečnostná stratégia SR</li><li>- Ozbrojené sily a obranná politika SR</li><li>- Krízový manažment štátu – SR</li><li>- Miesto Slovenska v strednej Európe</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. 2 prepracované a doplnené vydanie. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2020  
Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2012  
Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. London: Macmillan Press, 1995  
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010  
Kmec, V., Korba, M., Ondrejcsák, R.: Transformácia NATO a bezpečnostná a obranná politika SR. Bratislava: Centrum bezpečnostných štúdií, 2005  
Biela kniha o obrane SR z roku 2016  
Strategické hodnotenie obrany SR z roku 2011 (východiská a závery)  
Bezpečnostná stratégia SR z roku 2005 a 2021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta****DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín
- príprava pred kurzom: 31 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín
- príprava pred kurzom: 38 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 40 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
15.85	15.55	21.34	19.51	13.41	2.44	11.89	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD., Mgr. Tomáš Beňuška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BHR	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) aktívna participácia (18%) a) vedenie diskusie (32%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (50%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> esej (50%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po dokončení predmetu (1) budú schopní kriticky rozmyšľať nad súčasnými otázkami a koncepčnými rámcami v oblasti globálnych a regionálnych bezpečnostných štúdií. Taktiež (2) budú vedieť analyzovať vzájomnú závislosť medzi klasickými bezpečnostnými problémami (ako je vojna, šírenie jadrových zbraní alebo odstrašovanie) v súčasnom kontexte. Okrem toho (3) budú vedieť skúmať spôsoby, vedenia súčasných problémov s dôrazom na ľudskú bezpečnosť, zdravotnú bezpečnosť, zlyhávajúce štáty, terorizmus, ako aj úlohu kultúry v medzinárodných vzťahoch. Na záver (4) získajú kompetencie identifikovať a analyzovať príčiny rôznych foriem medzinárodných konfliktov vo svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- koncepčné rámce bezpečnostnej analýzy</li><li>- strategické myslenie</li><li>- globálne a regionálne bezpečnostné štúdie</li><li>- klasické bezpečnostné problémy</li><li>- súčasné bezpečnostné problémy</li><li>- ľudská bezpečnosť</li><li>- zlyhávajúce štáty</li><li>- terorizmus</li><li>- úloha kultúry v medzinárodných vzťahoch</li><li>- medzinárodné konflikty vo svete</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Williams, P. D.: Security Studies: An Introduction 3rd edition, New York, NY: Routledge, 2018.  
Collins, A.: Contemporary Security Studies, 4th edition, Oxford: Oxford University Press, 2016.  
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010.  
Procházka, J., Nečas, P.: Prístupy k tvorbe bezpečnostných a obranných stratégií, Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020.  
Ivančík, R., Kazanský, R., Nečas, P.: Teoretické východiská skúmania terorizmu ako bezpečnostnej hrozby pre zlyhávajúce štáty. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, 2020.  
Husenícová, L., Ušiak, J.: Liberal Values in International Relations. Krakow: University of Public and Individual Security „Apeiron” in Krakow, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta****DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- vedenie diskusie: 24 hodín
- samoštúdium: 40 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 24 hodín
- samoštúdium: 58 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	26.19	19.05	7.14	0.0	0.0	19.05	0.0

**Vyučujúci:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BETE	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostné teórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (30%) c) Vedenie diskusie v triede (17%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (35%) b) Policy Memo (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študenti (1) budú poznať typy prístupov a metód výskumu v oblasti bezpečnostných štúdií (2) budú schopní analyzovať a hodnotiť strategické dokumenty štátov sveta na základe koncepcií bezpečnosti (3) budú schopní vytvoriť si ucelený obraz o vývoji výskumu v oblasti bezpečnosti a (4) získajú kompetenciu vedecky analyzovať jednotlivé typy prístupov k výskumu vybraného bezpečnostného problému s využitím adekvátneho prístupu k výskumu bezpečnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Protoparadigmy medzinárodnej bezpečnosti (Vestfálsky systém a Európsky koncert)</li><li>- Paradigmy medzinárodnej bezpečnosti (Studená vojna a Post-bipolárne obdobie)</li><li>- Dedičstvo medzinárodných vzťahov (liberalizmus, realizmus, sociálny konštruktivizmus, kritická teória)</li><li>- Bezpečnostné a strategické štúdie</li><li>- Medzinárodné bezpečnostné štúdie</li><li>- Skúmanie bezpečnosti prostredníctvom typov štúdií</li><li>- Nové typy bezpečnostných štúdií</li><li>- Sektorová bezpečnosť a jej limity</li><li>- Metateórie a alternatívne prístupy k bezpečnosti</li></ul>	

- Bezpečnosť – syntéza poznatkov
- Budovanie transatlantickej bezpečnosti
- Európske bezpečnostné paradigmy
- Aktuálne problémy teórií

#### **Odporúčaná literatúra:**

Williams, P D.: Security Studies: An Introduction 3rd edition, New York, NY: Routledge, 2018  
 Dannreuther, R.: International Security: The Contemporary Agenda, 2nd edition, Malden, MA: Polity Press, 2013  
 Collins, A.: Contemporary Security Studies, 4th edition, Oxford: Oxford University Press, 2016  
 Lasicová, J., Ušiak, J.: Bezpečnosť ako kategória. VEDA, Bratislava, 2012  
 Ušiak, J., Nečas P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. AOS, Liptovský Mikuláš, 2010  
 Vlček, D.: Filozofické teórie vojny a mieru. UMB, Banská Bystrica, 2003  
 Buzan, B., Hansen, L.: The Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press, New York, 2009  
 Buzan, B., Waever, O., Wilde J.: Security: A New Framework For Analysis. Lynne Rienner Publishers, London, 1998

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

##### **DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín
- príprava pred kurzom: 31 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

##### **EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín
- príprava na kurz: 38 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 40 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
18.37	21.94	21.94	17.35	7.14	3.06	10.2	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-DEP-513	<b>Názov predmetu:</b> Digital empowerment and participation
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: 1. Critically reflect of using the digital content 2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation 3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life 4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders 5. Apply storytelling approach and scenario-based approach 6. Understand the concept of digital intelligence 7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Peromingo, M., & Pieteron, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. <i>Forced Migration Review</i> , (58), 32-33. Retrieved from <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2</a> Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. <i>E-Learning</i> , 3 (3), 381-395. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381</a> Materials in the online course.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English language			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2023			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-OEV2	<b>Názov predmetu:</b> Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej	

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzií diplomacie štátu.

**Stručná osnova predmetu:**

Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

**Odporúčaná literatúra:**

nie je

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 266

abs	n
89.85	10.15

**Vyučujúci:** PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-OEMO2	<b>Názov predmetu:</b> Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej	

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

**Stručná osnova predmetu:**

Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

**Odporúčaná literatúra:**

nie je

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 188

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-DSBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Príprava modelovej diplomovej práce so zameraním na ciele, metódy a hypotézy v požadovanej formálnej úprave: 40 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test: 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná odporúčaný postup pri písaní záverečnej práce a odborný štýl písania. Pamätá si formálnu úpravu záverečnej práce a spôsoby zápisu bibliografických odkazov. Po absolvovaní predmetu je schopný vyhľadať a pracovať s odbornou literatúrou, spracúvať naštudovaný materiál, aplikovať metódy písania vedeckého textu, ovládať formálne náležitosti písania diplomových prác, správne používať citácie a parafrázy. Absolvent dosahuje úroveň osobnej kompetencie využiť získané poznatky k samostatnému vypracovaniu diplomovej práce pod vedením školiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikácia a charakteristika záverečných prác</li> <li>• Metodika písania odborného textu z hľadiska obsahu, štruktúry, formy a úpravy</li> <li>• Využívanie bibliografických zdrojov, citovanie, parafrázovanie, etika citovania</li> <li>• Metódy výskumu I. (analytická, komparatívna, kritická, hermeneutická)</li> <li>• Metódy výskumu II. (prípadová štúdia, štatistická, dotazníková forma)</li> <li>• Praktická ukážka formátovania textu</li> </ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČERNÍK, V. – VICENÍK, J.: Úvod do metodológie spoločenských vied. PhDr. Milan Štefanko – vydavateľstvo IRIS, Bratislava 2011 KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje . Stimul, Bratislava 2002	

Norma STN ISO 690  
Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA

120 hod., z toho

Prezenčne: 26 hod.

Príprava modelovej diplomovej práce: 34 hod.

Samoštúdium: 60 hod.

EXTERNÁ FORMA

120 hod., z toho

Prezenčne: 8 hod.

Príprava modelovej diplomovej práce: 34 hod.

Samoštúdium: 78 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Husenicová, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov			
<b>Kód predmetu:</b> ESN1	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus student network 1		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.			
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> Era +OS II.	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus+ Odborná stáž II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-EOBP	<b>Názov predmetu:</b> Extrémizmus ako objekt bezpečnostnej politiky štátu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> žiadne Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test - 100% Hodnotenie predmetu pozostáva zo záverečného písomného testu /50 b./, realizovaného počas skúškového obdobia, ktorým študent preukáže všeobecné znalosti z dejín Slovenska nadobudnutých počas prednášok a samoštúdiom. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (50 – 47 b.), B (46,5 – 43,5 b.), C (43 – 40 b.), D (39,5 – 36,5 b.), E (36 – 32,5 b.). Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 32,5 z 50 bodov. Študent má v akademickom roku právo na jeden opravný termín testu. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu /1/ ovláda základné koncepty extrémizmu ako fenoménu politických vied, kontúry jeho historického vývoja v rôznych politických kultúrach, /2/ dokáže ich reflektovať v domácich, európskych a svetových súvislostiach, /3/ chápe podstatu vnímania extrémizmu ako problému bezpečnostnej politiky štátu a roly moderných ideológií na jeho genéze a formovaní v základnej dichotómii politického a náboženského extrémizmu (nacionalizmus, socializmus, fašizmus, islamizmus), a /4/ zároveň vie aplikovať získané vedomosti v praxi pri vyhodnocovaní prejavov extrémizmu ako sociálnych bezpečnostných rizík.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Extrémizmus ako politický koncept: definície, súčasný stav problematiky, literatúra. Extrémizmus medzi stigmou a heuristickým nástrojom politických vied. Teórie extrémizmu. Extrémizmus ako sociálna hrozba. Proces eskalácie a jeho fázy: od radikalizácie k extrémizmu. Extrémizmus a rola ideológie. Extrémizmus a fenomén násilia. Politický extrémizmus v minulosti a súčasnosti (Slovensko, Európa, svet). Náboženský extrémizmus v minulosti a súčasnosti (Slovensko, Európa, svet). Koncept "militantnej demokracie" ako reakcie na extrémizmus. Perspektívy vývinu extrémizmu v kontexte bezpečnostnej politiky štátu.	

**Odporúčaná literatúra:**

- SVOBODA, Ivo a kol.: Politický extremismus a terorismus jako ohrožení vnitřní bezpečnosti státu. Brno : Univerzita obrany, 2010, 144 s.
- CHARVÁT, Jan: Současný politický extremismus a radikalismus. Praha : Portál, 2007, 183 s.
- MILZA, Pierre: Evropa v černých košilích. Praha : Themis, 2005, 487 s.
- MAREŠ, Miroslav: Extremismus jako bezpečnostní hrozba. Praha : MOČR, 2011, 123 s.
- KUPKA, Petr: Krajní pravice ve vybraných zemích střední a východní Evropy. Brno : Masarykova univerzita - Mezinárodní politologický ústav, 2009, 268 s.
- MAREŠ, Miroslav: Pravicový extremismus a radikalismus v ČR. Brno : Barrister & Principal, 2003, 655 s.
- BUŠŠA, Marián: Politický radikalismus. Trenčín : Katedra politológie TUAD v Trenčíne, 2013, 80 s.
- ŠTEFANČÍK, Radoslav a kol.: Pravicový extrémizmus a mládež na Slovensku. Brno : Tribun EU, 2013, 231 s.
- KELEMEN, Miroslav, HAVAJ, Peter, PORADA, Viktor: Extrémizmus ako bezpečnostná hrozba spoločnosti a občanov. Karlovy Vary : Vysoká škola Karlovy Vary, 2011, 124 s.
- VEGRICHTOVÁ, Barbora: Hrozba radikalizace: terorismus, varovné signály a ochrana společnosti. Praha : Grada, 2019, 198 s.
- MUDDE, Cas: Populism: A very short introduction. New York : Oxford University Press, 2017, 131 s.
- MUDDE, Cas: Populist radical right parties in Europe. Cambridge - New York : Cambridge University Press, 2007, 385 s.
- GRIFFIN, Roger: Terrorist's Creed Fanatical Violence and the Human Need for Meaning. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2012, 270 s.
- MALKOPOULOU, Anthoula, KIRSCHNER, A. S. (eds.): Militant democracy and its critics: populism, parties, extremism. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2019, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium:

150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 26 hodín,

samoštúdium: 100 hodín,

příprava na záverečné hodnotenie: 24 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium štúdium:

150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 8 hodín,

samoštúdium: 118 hodín,

příprava na záverečné hodnotenie: 24 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anton Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-124	<b>Názov predmetu:</b> Financie v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none"><li>- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti</li><li>- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine</li><li>- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie</li><li>- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch</li><li>- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.</li><li>2. dostupné internetové zdroje</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín záťaže	

prezenčne (priama výučba): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Janka Crmanová			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.03.2023			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-323	<b>Názov predmetu:</b> Geografické poznávanie Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť a diskusia. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> absolvovanie a hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike) Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: • si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, • je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, • ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, • aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: • vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: • strednej Európy, • východnej Európy, • severnej Európy, • západnej Európy, • juhozápadnej Európy, • juhovýchodnej Európy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín samoštúdium a príprava na seminár: 64 príprava a účasť na diskusií: 13	



<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 411			
abs	n	p	v
96.35	3.65	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.09.2018			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-114	<b>Názov predmetu:</b> Geopolitický vývoj sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> II. písomná skúška 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• chápe základné geopolitické pojmy,</li><li>• vie analyzovať geopolitickú situáciu v jednotlivých historických obdobiach,</li><li>• dokáže určiť základné charakteristiky mocenského usporiadania v jednotlivých etapách,</li><li>• vie interpretovať politickú mapu sveta a Európy v rámci rôznych historických období,</li><li>• dokáže určiť hlavných geopolitických aktérov v jednotlivých obdobiach,</li><li>• je schopný identifikovať hlavné ohniská napätia súčasného sveta,</li><li>• dokáže vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do geopolitiky a geopolitického myslenia, hlavné geopolitické smery a školy</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v staroveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období ranného stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období vrcholného a neskorého stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v ére zámorských objavov a ranné obdobie kolonializmu</li><li>• Vrcholné obdobie rozvoja koloniálneho systému – obdobie imperializmu</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v období medzi dvoma svetovými vojnami</li><li>• Svet a Európa po 2. svetovej vojne</li><li>• Koniec studenej vojny, zánik bipolárneho sveta a postupná transformácia geopolitického usporiadania sveta na prelome tisícročí</li></ul>	

- Najväčšie geopolitické výzvy súčasného sveta
- Scenáre vývoja geopolitického usporiadania sveta v 21. storočí

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3
3. KENNEDY, P. (1993): Svět v 21. století. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X
4. IŠTOK, R. (2003): Politická geografia a geopolitika. 1. vyd. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0
5. VOLNER, Š. (2003): Základy geopolitiky. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 26 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.52	12.68	15.49	5.63	4.23	7.04	1.41	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-HYHR	<b>Názov predmetu:</b> Hybridné hrozby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie eseje na aktuálnu situáciu: 20 bodov Priebežný písomný test: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná ústna skúška: 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá základné definície hybridných hrozieb, formy a nástroje. Rozumie prepojeniu problematiky hybridných hrozieb a volieb, práva, kybernetickej bezpečnosti. Po absolvovaní predmetu je schopný identifikovať hybridné hrozby, nachádzať súvislosti s aktuálnymi udalosťami, porovnávať strategické dokumenty na národnej úrovni i úrovni medzinárodných organizácií. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o hybridných hrozbách na navrhovanie možných opatrení proti ich pôsobeniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncept a definícia hybridných hrozieb</li><li>• Hybridný konflikt, hybridná vojna</li><li>• Nástroje hybridnej vojny</li><li>• Slobodné voľby a hybridné hrozby</li><li>• Kybernetická bezpečnosť v kontexte hybridných hrozieb</li><li>• Právo a hybridné hrozby</li><li>• Príklady hybridných konfliktov vo svete</li><li>• Stratégie proti hybridným hrozbám v EÚ</li><li>• Hybridné hrozby na Slovensku</li><li>• Príklady dobrej praxe vo vybraných štátoch</li></ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

HOFFMAN, F. 2007. Conflict in the 21st century the rise of hybrid wars. [online]. potomac institute.org. Dostupné na: <[https://www.potomac institute.org/images/stories/publications/potomac\\_hybridwar\\_0108.pdf](https://www.potomac institute.org/images/stories/publications/potomac_hybridwar_0108.pdf)>

HOFFMAN, F.: Hybrid warfare and challenges. [online]. smallwarsjournal.com. 2009. Dostupné na: <[smallwarsjournal.com/documents/jfqhoffman.pdf](http://smallwarsjournal.com/documents/jfqhoffman.pdf)>

IVANČÍK, R.: Hybridná vojna – vojna 21. storočia. In ALMANACH Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky, 2016. No. 11, s. 16-35. ISSN 1339-3502.

KLINGOVÁ, K. a kol.: HYBRIDNÉ HROZBY NA SLOVENSKU Analýza legislatívy, štruktúr a procesov v šiestich tematických oblastiach. Bratislava: Globsec, 2019.

KLINGOVÁ, K., MILO, D.: BOJ PROTI HYBRIDNÝM HROZBÁM V KRAJINÁCH EÚ: PRÍKLADY DOBREJ PRAXE. Bratislava: Globsec, 2018.

LUŽÁK, J., KLAČKO, L.: AUDIT BEZPEČNOSTNÉHO SYSTÉMU SLOVENSKEJ REPUBLIKY V KONTEXTE HYBRIDNÝCH HROZIEB. Bratislava: Globsec, 2019.

MANSOOR, P. – MURRAY, W.: Hybrid Warfare in History: Fighting Complex Opponents From the Ancient World to the Present. Cambridge: Cambridge university press, 2012.

NOVÁKOVÁ, D., KOLLÁR, D.: Contemporary perception of hybrid threats. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, z. ú., 2021.

PUNTEL, A.: How 'hybrid' brought NATO and the EU together. [online]. esthinktank.com. 2021 Dostupné na: <<https://esthinktank.com/2019/04/21/how-hybrid-brought-nato-and-the-eu-together/>>

SCHMITT, M.N.: Classification of Cyber Conflict. In International Law Studies [online]. 2013, vol. 89. Dostupné na: <<https://core.ac.uk/download/pdf/236321252.pdf>>

ŠTEPANOVIC, D.: Hybridné hrozby. [online]. mosr.sk. 2019 Dostupné na: <[https://www.mosr.sk/data/files/3887\\_2019-c-05-hybridne-hrozby.pdf](https://www.mosr.sk/data/files/3887_2019-c-05-hybridne-hrozby.pdf)>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné štúdium: 26 hod.  
Príprava eseje: 34 hod.  
Príprava na priebežný test: 30 hod.  
Samoštúdium: 60 hod.  
Externé štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné štúdium: 8 hod.  
Príprava eseje: 34 hod.  
Príprava na priebežný test: 30 hod.  
Samoštúdium: 78 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
27.59	41.38	27.59	3.45	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kollár, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-IRJ1	<b>Názov predmetu:</b> Interkomperhenzia románskych jazykov I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Kolektívna seminárna práca: 30 bodov Aktívna účasť: 10 bodov Individuálne vypracované zdanía: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystemov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystemov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednoduchá genealogická klasifikácia románskych jazykov. Dištinktívne črty porovnávaných románskych jazykov v rovine fonologickej, lexikálnej morfolologickej, syntaktickej. Problematika zradných slov. Teoretický rámec interkomprehenzie. Transparentné a netransparentné zóny, dekodovanie významu slov vo vybraných textoch odborného a publicistického štýlu. Komparácia základných kategórií podstatných mien, slovíec v románskych jazykoch. Používanie členov a zámen v románskych jazykoch a v slovenčine. Základné štruktúrne vetné vzorce. Typológia textov, paratext.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, románsky jazyk na úrovni A2-B1							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Denné štúdium: 90 hodín Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín Externé štúdium: 90 hodín Samoštúdium (S, K): 25 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán, PowrPoint, cca 20 minút): 65 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 21							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
80.95	0.0	0.0	0.0	0.0	4.76	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Janka Kubeková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.03.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-IRJ2	<b>Názov predmetu:</b> Interkomperhenzia románskych jazykov II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> kolektívna seminárna práca: 30 bodov aktívna účasť: 10 bodov individuálne vypracované zdanía: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystemov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystemov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyková politika EÚ. Plurilingvizmus a multilingvizmus. Textová typológia, využitie kontextu na určenie významu slova (titulky, reklama, recept atď.). Základné princípy slovtvorby v románskych jazykoch. Odvoденé a zložené slová. Lexikálno-semantický transfer: europeizmy, latinizmy, helenizmy, anglicizmy, biblizmy a iná lexika s rovnakým etymologickým základom, morfológia podstatných mien, prídavných mien; predložky; slovesá - ich vzájomné korelácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, románsky jazyk na úrovni A2-B1	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	



Denné štúdium: 90 hodín Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín  
Externé štúdium: 90 hodín Samoštúdium (S, K): 25 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán, PowerPoint, cca 20 minút): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
81.25	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KMVBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Koncepcie a metódy výskumu v bezpečnostných štúdiách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebodované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.</li><li>• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená</li></ul> Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Výskumný projekt (80 bodov; 2000 slov)</li></ul> V rámci výskumného projektu študent/ka definuje výskumný kontext ním/ňou vybranej témy vrátane výskumného problému, ktorý chce skúmať; následne sformuluje výskumnú otázku resp. otázky a stanoví a vhodne popíše výskumný dizajn na ním/ňou stanovenú/é výskumnú otázku/otázky. Výskumný projekt sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. <ul style="list-style-type: none"><li>• Písomný test (20 bodov)</li></ul> Kombinácia zatvorených a otvorených otázok. Študent/ka vyplňa test v anonymizovanej forme. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: <ul style="list-style-type: none"><li>• kriticky zhodnotiť a posúdiť metodologické a metodické voľby v rámci spoločensko-vedných výskumov v oblasti bezpečnostných štúdií, najmä s ohľadom na identifikáciu výskumných predpokladov, hodnotenie sily argumentov, realizáciu výskumných metód a výslednú validitu;</li><li>• formulovať vlastné výskumné otázky a následne navrhnuť vhodný výskumný dizajn ich riešenia;</li><li>• aplikovať základné štatistické metódy a postupy spracovania dát;</li><li>• vhodne organizovať vlastné výskumné projekty v bezpečnostných štúdiách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Povaha vedeckého bádania</li><li>- Od výskumných otázok k bádaniu</li><li>- Výskumný dizajn a etika</li><li>- Kvantitatívny výskum</li></ul>	

- Kvalitatívny výskum
- Zmiešané metódy a interpretativistické bádanie
- Čo ďalej
- Zmena osnovy vyhradená.

### **Odporúčaná literatúra:**

- Aberbach, J., & Rockman, B. (2002). Conducting and Coding Elite Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 673-676.
- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Pearson.
- Bennett, A., & Checkel, J. (Eds.). (2014). *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Berry, J. (2002). Validity and Reliability Issues In Elite Interviewing. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 679-682.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods: Fourth Edition*. Oxford University Press.
- Collier, D. (2011). Understanding Process Tracing. *PS: Political Science & Politics*, 44(4), 823-830.
- Della Porta, D., & Keating, M. (Eds.). (2008). *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- European Commission, DG Research and Innovation. (2018). "Ethics in Social Science and Humanities." Brussels: European Commission, October 2018.
- Geddes, B. (2010). *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Gerring, J. (1999). "What makes a concept good? A Criterial Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences," in *Polity*, 3: 357-93.
- Gerring, J. (2004). What is a case study and what is it good for? *American Political Science Review*, 98(2), 341-354.
- Goldstein, K. (2002). Getting in the Door: Sampling and Completing Elite Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 669-672.
- Gonick, L., & Smith, W. (2015). *The Cartoon Guide to Statistics*. HarperPerennial.
- Gonzalez-Ocantos, E., & LaPorte, J. (2021). Process Tracing and the Problem of Missing Data. *Sociological Methods & Research*, 50(3), 1407–1435.
- Gustafsson, K., Hagström, L. What is the point? Teaching graduate students how to construct political science research puzzles. *Eur Polit Sci* 17, 634–648 (2018).
- Imai, K. (2017). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press.
- Jackson, P. T. (2016). *The Conduct of Inquiry in International Relations: Philosophy of Science and its Implications for the Study of World Politics*. Routledge.
- King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton University Press.
- Lakatos, I., Feyerabend, P., & In Motterlini, M. (2010). *For and Against Method: Including Lakatos's Lectures on Scientific Method and the Lakatos-Feyerabend Correspondence*. The University of Chicago Press.
- Leech, B. (2002). Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 665-668.
- Llaudet, Elena, and Kosuke Imai. (2023). *Data Analysis for Social Science: A Friendly and Practical Introduction*. Princeton University Press.
- Mahoney, J. (2016). Mechanisms, Bayesianism, and Process Tracing. *New Political Economy*, 21(5), 493-499.
- Mahoney, J., & Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. *Political Analysis*, 14, 227-249.

Munafò, M., Nosek, B., Bishop, D. et al. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nat Hum Behav* 1, 0021. <https://doi.org/10.1038/s41562-016-0021>

Pouliot, V. (2010). *International Security in Practice: The Politics of NATO-Russia Diplomacy*. NY: Cambridge University Press.

Rivera, S., Kozyreva, P., & Sarovskii, E. (2002). Interviewing Political Elites: Lessons from Russia. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 683-688.

Slater, D., & Ziblatt, D. (2013). The enduring indispensability of the controlled comparison. *Comparative Political Studies*, 46(10), 1301-1327.

Wendt, A. (1998). On Constitution and Causation in International Relations. *Review of International Studies*, 24, 101–117.

Wedeen, L. (2010). Reflections on Ethnographic Work in Political Science. *Annual Review of Political Science*, 13(1): 255–272.

Wood, E. (2007). "Field Methods." In Carles Boix and Susan Stokes (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*.

Aktuálne vedecké články podľa zadania  
—Zmena obsahu vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 180 hodín  
z toho:  
prezenčné štúdium: 39 hodín  
samoštúdium: 141 hodín  
Celková záťaž študenta externé štúdium: 180 hodín  
z toho:  
prezenčné štúdium: 12 hodín  
samoštúdium: 168 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
1.2	2.41	7.23	21.69	33.73	15.66	18.07	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA, Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KONEO	<b>Názov predmetu:</b> Konzervativizmus a neokonzervativizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> denní, externí študenti písomná skúška - 100% (100 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje adekvátnymi znalosťami politických teórií a metodologického rámca paradigmatického myslenia konzervativizmu a neokonzervativizmu, vrátane vývojových trendov a procesov domácej a zahraničnej politiky. Na základe kvalitnej orientácie v kľúčových oblastiach politológie a politiky je schopný politickej komunikácie, využíva interdisciplinárny charakter odboru a dokáže samostatne prepájať teoretický a metodologický aparát a v systéme spoločenských vied. Zručnosti: Študent dokáže kreatívne aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied v rôznych praktických situáciách, samostatne pracovať s vedeckými a odbornými informačnými zdrojmi, preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a schopnosti implementácie poznatkov v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vie identifikovať kľúčové problémy konzervatívneho myslenia, vie analyzovať, porovnávať a systematizovať poznatky politológie, aplikovať abstraktné logické myslenie, hodnotiť aktuálny stav politického vývoja a aplikovať vlastné analytické a kritické názory na základe teoretických a logických argumentov v písomnej rovine argumentácie. Kompetencie: Študent je schopný samostatne formulovať konkrétne riešenia problémov z hľadiska konzervatívneho myslenia v anglo-americkom a európskom kontexte politického myslenia s jasným hodnotovými postojmi. Dokáže tímovo spolupracovať na projektovej príprave a písomne prezentovať kvalifikované odborné stanoviská s využitím v rámci inštitucionálnej bázy politických subjektov a je plne kompetentný samostatne a tímovo kooperovať prípravu a vypracovanie odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a substantívne témy konzervativizmu Genéza konzervativizmu Teoretické problémy konzervativizmu Pozícia súčasného konzervativizmu v politickom spektre	

<p>Radikalizmus a konzervativizmus          Ekonomický a sociálny konzervativizmus          Kultúrny skepticizmus v konzervativizme          Konceptia slobody v konzervativizme          Liberálna demokracia a kritika revolučného štýlu politiky          Konsenzuálny základ liberálnodemokratickej spoločnosti          Problémy občianskej identity z pozície neokonzervativizmu</p>																
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          BALE, T. The Conservative Party from Thatcher to Cameron. Cambridge Politiy Press, 2011          DROLET, J.-F. American Neoconservatism. The Politics and Culture of a Reactionary Idealism. London, 2011          FIALA, P., MIKŠ, F. Konzervatismus dnes. Praha, 2019          JEŽOVICOVÁ, D.: Konzervativizmus. (Antológia textov z konzervativizmu). Banská Bystrica, 2003          KIRK, R.: Konzervatívni smýšlení. Praha 2000          KRISTOL, I.: Neoconservative Persuasions. Selected Essays. New York, 2013          STRAUSS, L.: Eseje o politické filosofii. Praha 1995          KOVÁČIK, B., KULAŠÍK, P., KULAŠÍKOVÁ, Z., ONDRIA, P., ŠKUTOVÁ, D.: Contemporary political theories I.II. Banská Bystrica, 2015</p>																
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský, anglický</p>																
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>          denní, externí študenti          Celková záťaž študenta: 90 hodín          Z toho:          prezenčné štúdium: 26 hodín          samoštúdium: 64</p>																
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 51</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74.51</td> <td>9.8</td> <td>9.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>5.88</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	74.51	9.8	9.8	0.0	0.0	5.88	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n									
74.51	9.8	9.8	0.0	0.0	5.88	0.0	0.0									
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.</p>																
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2023</p>																
<p><b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA</p>																

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KRMA	<b>Názov predmetu:</b> Krízový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> priebežný test: 30 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> skúška: 70 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu je schopný aplikovať získané teoretické poznatky v problematike národného a medzinárodného krízového manažmentu do praxe. Vie zhodnotiť na základe overiteľných faktov príčiny, priebeh a riešenia kríz z hľadiska medzinárodných vzťahov, bezpečnostných štúdií ako aj teórie politiky. Na základe vhodne zvolenej metodológie vie analyzovať situáciu pred a po vzniknutí krízy a aplikovať získané vedomosti na jej riadenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky krízového manažmentu 2. Vymedzenie pojmov v oblasti krízového manažmentu 3. Nástroje krízového manažmentu 4. Funkcie krízového manažmentu 5. Inštitucionálne členenie krízového manažmentu 6. Krízové plánovanie 7. Stratégie v krízovom manažmente 8. Krízový manažment EÚ 9. Krízový manažment v ostatných medzinárodných organizáciách – OSN, OBSE, NATO 10. Ochrana kritickej infraštruktúry a bezpečnosť IKT 11. Možnosti riešenia krízových javov 12. Integrovaný záchranný systém SR	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANTUŠÁK, E. 2010. Krízový management. Praha: Wolter Kluwer, 2010. 396 s. ISBN 9788073574888.	

REKTOŘÍK, J. a kol. 2004. Krizový management ve veřejné správě – Teorie a praxe. Praha: Ekopress, s.r.o., 2004. 249 s. ISBN 80-86119-83-1.  
 NOVÁK, L. a kol. 2010. Plánovanie zdrojov na riešenie krízových situácií. Bratislava: crr.sk, s.r.o., 2010. 307 s. ISBN 978-80-970272-4-7.  
 GREEN, K., HANKE, O. 2002. Řízení v krizových situacích. Příklady efektivních strategií. Praha: Management Press, 2002. 192 s.  
 DRENNAN, L.T., MCCONNELL, A. 2007. Risk and Crisis Management in the Public Sector. Oxford: Taylor & Francis Books, 2007. 249 s. ISBN 9780415378154

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

samoštúdium: 44 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

Externé štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 8 hod.

samoštúdium: 62 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.59	33.7	17.39	4.35	2.72	1.09	2.17	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KBSS	<b>Názov predmetu:</b> Kybernetická bezpečnosť, simulácie a spoločnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> • Formatívna aktivita — skupinové aktivity. Aktivity pozostávajú z prípravy hands-on projektov. Počet a náplň projektov bude zverejnený na začiatku semestra. Participácia vo formatívnej aktivite je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Zmena formátu formatívnych aktivít vyhradená. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Prezenčná forma : písomná skúška (100 bodov) Externá forma : písomná skúška (100 bodov) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov ku kybernetickému priestoru, jeho základným technológiám a informačnej bezpečnosti; (ii) výziev kybernetického priestoru; (iii) meniaci sa charakter bezpečnosti v kybernetickom priestore; (iv) kľúčovej literatúry o kybernetickom priestore a jeho technológiách v kontexte medzinárodných vzťahov/bezpečnostných štúdií. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti: (i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre kybernetický priestor a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky kybernetického priestoru a bezpečnosti; (v) spôsobilosť aplikovať teoretické poznatky v praxi pri praktických činnostiach súvisiacich s modernými spôsobmi ochrany informácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • „Piata doména“ na mape • Kybernetické hrozby a zraniteľnosti • Kybernetické riziká a odolnosť • „Kybernetická šachovnica“	

- Prizma regulácií
- Kybernetické praktikum
- Zmena vyhradená.

### **Odporúčaná literatúra:**

- Fabián K, Melková M.: Vybrané otázky kybernetickej bezpečnosti, Banská Bystrica vyd. Belianum, skriptá UMB 2016
- NBU: Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 , dostupné na [www.sk-cert.sk/sk/publikacie/index.html](http://www.sk-cert.sk/sk/publikacie/index.html)
- NBU : Zákon o kybernetickej bezpečnosti , dostupné na <https://www.nbu.gov.sk/wp-content/uploads/workshopy/Identifikacia-a-povinnosti-prevadzkovateľa-zakladnej-sluzby-a-poskytovateľa-digitalnej-sluzby.pdf>
- Fabián K. et al : Urban disasters crisis management scenario design and crisis management simulation / In Resilience and urban disasters : surviving cities / ed. Kamila Borseková, Peter Nijkamp. New horizons in regional science. - 1. vyd. - Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2019. - ISBN 978-1-78897-009-9. - S. 199-231 [1,65 AH].
- McCarthy, L., McCarthy, D.: Buď páňom svojho priestoru, Edice CZ.NIC (dostupné na internete)
- Brvnišťan, M. Ochrana utajovaných skutočností v spektre historického vývoja. Bratislava: APZ 2013. ISBN 978-80-8054-561-1
- Mesároš, J.: Ochrana a bezpečnosť utajovaných skutočností, Akadémia Policajného zboru, Bratislava 2011, 124 s.
- M.Brvišťan, Polák, P.: Vývoj ochrany utajovaných skutočností na území SR, In Právny obzor, 92/2009, č.3, str. 262-288
- Security within the North Atlantic Treaty Organization (NATO) Bezpečnosť v rámci NATO, CM(2002)49, NATO Archives – public version, 2016
- Rozhodnutie Rady z 23. septembra 2013, č. 2013(488)EU o bezpečnostných predpisoch na ochranu utajovaných informácií, OJ L 141/17 z 27.5. 2013
- Zákon NR SR č. 215/2004 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností
- Zákon NR SR č. 45/2011 Z.z. o kritickej infraštruktúre
- Zákon NR SR č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon
- Tallinn Manual on the International Law Applicable to Cyber Warfare.
- Betz, D. (2012). Cyberpower in Strategic Affairs: Neither Unthinkable nor Blessed. *Journal of Strategic Studies*, 35(5), 689–711. <https://doi.org/10.1080/01402390.2012.706970>
- Carr, M. (2015). Power Plays in Global Internet Governance. *Millennium: Journal of International Studies*, 43(2), 640–659. <https://doi.org/10.1177/0305829814562655>
- Carr, M., (2016). US power and the Internet in international relations. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- David D. Clark., & Nazli Choucri. (2019). *International Relations in the Cyber Age: The Co-Evolution Dilemma*. MIT Press.
- DeNardis, L., (2014). *The global war for Internet governance*. Oxford University Press.
- Hoffman, W. (2019). Is Cyber Strategy Possible? *The Washington Quarterly*, 42(1), 131–152. <https://doi.org/10.1080/0163660x.2019.1593665>
- Kello, L. (2017). *The Virtual Weapon and International Order*. Yale University Press.
- Kleinrock, L. (2010). An early history of the internet [History of Communications]. *IEEE Communications Magazine*, 48(8), 26–36. <https://doi.org/10.1109/mcom.2010.5534584>
- McGuffin, C., & Mitchell, P. (2014). On domains: Cyber and the practice of warfare. *International Journal: Canada's Journal of Global Policy Analysis*, 69(3), 394–412. <https://doi.org/10.1177/0020702014540618>
- Nye, J. S., Jr. (2017). Deterrence and Dissuasion in Cyberspace. *International Security*, 41(3), 44–71. [https://doi.org/10.1162/isec\\_a\\_00266](https://doi.org/10.1162/isec_a_00266)

- Nye, J., 2010. Cyberpower. [online] Belfer Center for Science and International Affairs — Harvard Kennedy School. Available at: <<https://www.belfercenter.org/sites/default/files/legacy/files/cyber-power.pdf>>
  - Reveron, D., 2012. Cyberspace and National Security: Threats, Opportunities, and Power in a Virtual World. Georgetown University Press.
  - Rid, T. (2012). Cyber War Will Not Take Place. Journal of Strategic Studies, 35(1), 5–32. <https://doi.org/10.1080/01402390.2011.608939>
  - Schneier, B., (2018). Click Here to Kill Everybody: Security and Survival in a Hyper-Connected World. First edition. New York ; London: W.W. Norton & Company.
  - Shachtman, N. and Singer, P., 2021. The Wrong War: The Insistence on Applying Cold War Metaphors to Cybersecurity Is Mismatched and Counterproductive. [online] Brookings. Available at: <<https://www.brookings.edu/articles/the-wrong-war-the-insistence-on-applying-cold-warmetaphors-to-cybersecurity-is-mismatched-and-counterproductive/>>
  - Singer, P. and Friedman, A., 2014. Cybersecurity and Cyberwar. Oxford University Press.
  - Stevens, T., 2016. Cyber security and the politics of time. Cambridge University Press.
- Zmena vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Prezenčná forma:

150 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

samoštúdium: 124 hod.

Externá forma:

150 hod. z toho:

prezenčné resp. online MS Teams: 8 hod.

samoštúdium 142 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-LMT-123	<b>Názov predmetu:</b> Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov Reflexia a sebareflexia: 20 <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu 2. Študentstvo kultívovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach. 3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich. Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch. Riešenie modelových situácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019 2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality. 3. Morus, R.L. (rôzne roky vydání) Světové dějiny sexuality. 4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC. 5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC. 6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, E. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.	

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.  
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTB	<b>Názov predmetu:</b> Moderné technológie a bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebudované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.</li><li>• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená</li></ul> Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademická esej (2500 slov; 100 bodov)</li></ul> Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k technológiám v rámci politických vied; (ii) technologických výziev pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o technológiách, bezpečnosti a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti:	

(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre technológie a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky technológií a bezpečnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

- Ontologické otázky bezpečnosti a technológií
- Formovať a byť formovaný
- Nehody a fragilita
- Inovácia a adaptácia
- Kybernetický priestor a jeho jadro
- Umelá inteligencia
- Digitálne médiá
- „Gartner pohľad“ — technológie budúcnosti
- Súdny antropológia

—Vybranní študenti budú mať možnosť zapojiť sa priamo do realizácie tematicky nadväzujúcich výskumných projektov v rámci UMB Data and Society Lab.

—Zmena osnovy vyhradená.

**Odporúčaná literatúra:**

Arquilla, J., and Ronfeldt. 1993. "Cyberwar is coming!" Comparative Strategy.

Aven, T. 2015. "The Concept of Antifragility and its Implications for the Practice of Risk Analysis." Risk Analysis 35: 476-483. <https://doi.org/10.1111/risa.12279>

Ayoub, K., and Payne, K. 2016. "Strategy in the Age of Artificial Intelligence." Journal of Strategic Studies.

Barlow, J. P. 1996. "A Declaration of the Independence of Cyberspace."

Benjamin, R. 2019. Race After Technology: Abolitionist Tools for the New Jim Code. Polity.

Bijker, W. E., Hughes, T. P., and Pinch, T. J. 2012. The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology. MIT Press.

Blanchard, E. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs 28, no. 4 (Summer 2003): 1289-1312.

Blanchard, E. M. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs.

Bossetta, M. 2018. "The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election." Journalism & Mass Communication Quarterly 95(2): 471-477.

boyd, d. m., and Ellison, N. B. 2007. "Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship." Journal of Computer-Mediated Communication.

Buzan, B. 2007. People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era (2nd edition). Colchester: ECPR Press.

Carr, M. 2016. US Power and the Internet in International Relations: The Irony of the Information Age. Palgrave Macmillan.

Clark, D. 2018. Designing an Internet. MIT Press. (Chapter 2 — The Basics of the Internet).

Cooker, Ch. 2015. Future War. Polity.

Enloe, C. H. 2014. Bananas, beaches and bases: making feminist sense of international politics. University of California Press.

Faulkner, W. 2001. "The technology question in feminism." Women's Studies International Forum.

Gorwa, R. 2019. "What is Platform Governance?" In Information, Communication & Society.

Griffin, S. 2017. "Military Innovation Studies: Multidisciplinary or Lacking Discipline?" Journal of Strategic Studies.

Grove, J. 2015. "Of an Apocalyptic Tone Recently Adopted in Everything: The Anthropocene or Peak of Humanity?" Theory and Event.

Herrera, G. L. 2003. "Technology and International Systems." Millennium: Journal of International Studies.

Hoijtink, M., and Leese, M. 2019. Technology and Agency in International Relations. Palgrave Macmillan.

Hughes, T. P. 1994. "Technological Momentum." In Does Technology Drive History? MIT Press. Human Development Report 1994. Oxford University Press.

José van Dijck. 2013. Disassembling Platforms, Reassembling Sociality In The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford University Press.

Kello, L. 2017. The Virtual Weapon and International Order. Yale University Press.

Kaltofen, C., Carr, M., and Acuto, M. 2019. Technologies of International Relations.

Kranzberg, M. 1986. "Technology and History: "Kranzberg's Laws." Technology and Culture 27(3): 544–560.

Latour, B. 1996. "On actor-network theory: A few clarifications." Soziale Welt 47(4): 369–381.

Mackenzie, D. A., and Wajcman, J. 1999. The Social Shaping of Technology. McGraw Hill.

Marx, L. 2010. "Technology: The Emergence of a Hazardous Concept." Technology and —Zmena obsahu vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Prezenčná forma : Celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 141 hodín

Externá forma : Prezenčne resp. online 12 hod.

samoštúdium 168 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.11	15.56	8.89	11.11	15.56	8.89	8.89	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTRVS	<b>Názov predmetu:</b> Moderné teórie riadenia vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje znalosťami o moderných manažérskych metódach a ich aplikácii v praxi, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej správy a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať	

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže zhodnotiť a zanalyzovať dejúce sa javy a procesy pri zavádzaní moderných manažérskych metód do praxe. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Metódy riadenia a efektívnosť činnosti vo verejnej správe (New Public Management, Common Assesment Framework, Balanced ScoreCard, Benchmarking, EFQM, ISO-normy a i.).
2. Kvalita managementu vo verejnej správe v závislosti od ľudských zdrojov.
3. Aplikácia a úloha marketingu vo verejnej správe - formy, princípy, funkcie a ciele marketingu vo verejnej správe.
4. Regionálny marketing - vývoj regionálneho marketingu, vymedzenie, subjekty.
5. Miestny marketing - vymedzenie, hlavné ciele a špecifiká miestneho, resp. komunálneho marketingu, subjekty.
6. Využitie modelov kvality na zvýšenie efektivity riadenia v praxi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BALÁŽOVÁ, E. – PAPCUNOVÁ, V. 2008. Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 2008. 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.
2. BERNÁTOVÁ, M. – VAŇOVÁ, A. 2000. Marketing pre samosprávy I. Marketing území. Banská Bystrica: IROMAR 2000. 180 s. ISBN 80-8055-337-8.
3. BOURN, J. 1979. Management in Central and Local Government. Boston: Pitman. 1979.
4. BÚŠIK, J. 2006. Regionálny manažment a marketing. Bratislava: Ekonóm 2006. 104 s. ISBN 80-225-2193-0.
5. HRONEC, Š. a kol. 2017. New Public Manažment v kontexte poskytovania verejných služieb. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta, 2017. 348 s. ISBN 978-80-557-1307-6.

6. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Efektívnosť verejnej správy - nové metódy a nástroje manažmentu. In Finance a management v teorii a praxi: zborník príspevků z konferencie, 30. dubna 2010, Ústí nad Labem / rec. Alena Maaytová, Slavomíra Svátková, Jiří Uhman. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010. ISBN 978-80-7414-247-5. s. 65-75
7. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Manažérske metódy v teórii a praxi samosprávy v Slovenskej republike. In Králik, J.a kol. (ed.) 2010. Procesy a efektivita vo verejnej správe – územná samospráva. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0106-6. s. 134-167
8. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Vzdelaná samospráva ako základný predpoklad kvalitných služieb pre občana. In Hradecké ekonomické dny 2014. Ekonomický rozvoj a management regionů. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-367-3. s. 48-56
9. MESÍKOVÁ, E. 2009. Personálny faktor kvality manažmentu samosprávy = Status of a manager and his influence on the management of self-governing regions. In Hradecké ekonomické dny 2009 : ekonomický rozvoj a management regionů, Hradec Králové 3.-4. února 2009 : zborník príspevků. díl II. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009. ISBN 978-0-7041-227-5. s. 68-72

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 34 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 20 hodín

Prezentácia projektu: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.08	7.69	15.38	7.69	7.69	30.77	7.69	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MEDE	<b>Názov predmetu:</b> Médiá a dezinformácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebodované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu. • Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> • Akademická esej (2500 slov; 100 bodov) Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k najmä digitálnym médiám a dezinformáciám v politických vedách (ii) sociálnych výziev digitálnych médi a dezinformácií pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o digitálnych médiách, dezinformáciách a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti:	

(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre digitálne médiá; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky veponizácie digitálnych médií.

**Stručná osnova predmetu:**

- Médiá na mape
- Dezinformácie — príbeh starý ako ľudstvo samo?
- (Ne)sloboda prejavu
- Digitálna architektúra
- Praktikum
- Čo ďalej? — snahy s vysporiadaním sa pozície a vplyvu médií vo svete —Zmena osnovy vyhradená.

**Odporúčaná literatúra:**

- AKHGAR, B. — BAYERL, P. S. — SAMPSON, F. 2016. Open-Source Intelligence Investigation. Springer.
- BENKLER, Y. — FARIS, R. — ROBERTS, H. 2018. Network propaganda: manipulation, disinformation, and radicalization in American politics. Oxford University Press.
- BOSSETTA, M. 2018. The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election. In Journalism and Mass Communication Quarterly
- BOYD, D. M. – ELLISON, N. B. 2008. Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship. In Journal of Computer-Mediated Communication.
- CHADWICK, A. 2013. The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.
- Content and Technology (European Commission) Directorate-General for Communications Networks, A Multi-Dimensional Approach to Disinformation: Report of the Independent High Level Group on Fake News and Online Disinformation (LU: Publications Office of the European Union, 2018).
- EDWARDS, L. 2018. Law, Policy and the Internet. Bloomsbury Publishing.
- FATHAIGH, R. O — HELBERGER, N — APPELMAN, N. 2021. The Perils of Legally Defining Disinformation. In Internet Policy Review
- FUCHS, CH. 2014. Social media: a critical introduction. SAGE.
- GORWA, R. – BINNS, R. – KATZENBACH, CH. 2020. Technical and political challenges in the automation of platform governance. In Big Data and Society
- HABERMAS, J. 1962. The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society.
- HOWARD, P. — HUSSAIN, M. 2011. Digital media and the Arab Spring. In Journal of Democracy.
- HUSOVEC, M. 2014. Zodpovednosť na Internete: podľa českého a slovenského práva. CZ.NIC
- KLONICK, K. 2020. The Facebook Oversight Board: Creating and Independent Institution to Adjudicate Online Free Expression. In Yale Law Journal.
- KREPS, S. 2020. Social Media and International Relations. Cambridge University Press.
- LAZER, D. M. J. ET AL. 2018. The Science of Fake News. In Science.
- MILER, V. 2020. Understanding Digital Culture. SAGE.
- MILL, J. S. 1859. On Liberty.
- MINATAL, J. M. 2019. Snake Oil Spills Onto The Web. Centre for Media, Data and Society, Central European University

- MINTAL, J. M. — KALMAN, M. — FABIAN, K. 2021. Hide and seek in Slovakia: Utilizing Tracking Code Data to Uncover Untrustworthy Website Networks. In Lecture Notes in Computer Science.
- MINTAL, J. M. ET AL. 2022. Examining the Tech Stacks of Czech and Slovak Untrustworthy Websites. In Smart Innovation, Systems and Technologies.
- NENANDIC, I. 2019. Unpacking the ‘European Approach’ to Tackling Challenges of Disinformation and Political Manipulation. In Internet Policy Review.
- PAPACHARISSI, Z. 2002. The virtual sphere: the internet as a public sphere. In New Media and Society.
- POPPER, K. 1945. The Open Society and Its Enemies. Routledge.
- RID, T. 2020. Active Measures: The Secret History of Disinformation and Political Warfare.
- SAWIRIS, M. — SYROVATKA, J. — SZICHERLE, P. — MOLNAR, C. 2020. Visualising Influence: Information bubbles and ideological proximities on Czech, Hungarian and Slovak Facebook. Globsec.
- SHIRKY, C. 2011. The political power of social media: Technology, the public sphere, and political change. In Foreign Affairs.
- TUCKER, J. A. ET AL. 2018. Social media, political polarization, and political disinformation: A review of the scientific literature.
- VAN DIJCK, J. 2013. The Culture of Connectivity: a critical history of social media. Oxford University Press.
- VOSOUGHI, S. — ROY, D. — ARAL, S. 2018. The Spread of True and False News Online. In Science.
- WU, T. 2017. Is the First Amendment Obsolete? In Michigan Law Review.  
— Zmena vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 150 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 26 hodín

samoštúdium: 124 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 150 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 8 hodín

samoštúdium: 142 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	10.53	15.79	10.53	47.37	15.79	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PRAXBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) prax (70%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> esej (30%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je (1) získať praktické skúsenosti s riešením výskumného projektu alebo (2) praktické skúsenosti z praxe. Cieľom je poskytnúť základné predpoklady a návyky pre praktické vzdelávanie v oblasti výskumu alebo praxe. Študent bude (2) mať vedomosti o aktuálnych témach v bezpečnostných štúdiách - teoretické a praktické skúsenosti s jedným výskumným projektom alebo výskumným prostredím. Študent (3) aplikuje nadobudnuté vedomosti na konkrétny príklad, v správnej angličtine (4) bude vedieť prezentovať, diskutovať a konštruktívne kritizovať vedecké údaje, a to písomne aj ústne. (5) Získa tak schopnosť pracovať v interdisciplinárnom a medzinárodnom tíme v rámci akademického alebo súkromného sektora.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritické myslenie a zohľadňovanie etiky vo výskume a spoločnosti.</li><li>- zapojenie do otvorenej, odbornej komunikácie, spolupráci a porozumeniu</li><li>- kritická evaluácia každodenných problémov vo výskume a praxi</li><li>- zodpovednosť za zverené úlohy</li><li>- prejavovať vlastný názor, zodpovednosť za spolurozhodovanie</li><li>- zapojenie do národnej a medzinárodnej odbornej praxe alebo výskumu</li><li>- praktickosť a uskutočniteľnosť vlastných konceptov</li><li>- organizačné a personálne zdroje</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bradbury, H.: The SAGE Handbook of Action Research. SAGE Publications Limited, 2015 Stern, T., Townsend, A., Rauch, F., Schuster, A: Action Research, Innovation and Change International perspectives across disciplines. Routledge, 2013.	

Bryman, A.: Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 2012.  
Babbie, E. R.: The practice of social research. Boston: Cengage Learning. 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín

- prax: 40 hodín

- esej: 44 hodín

- samoštúdium: 40 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín

- prax: 40 hodín

- esej: 44 hodín

- samoštúdium: 58 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anton Hruboň, PhD., doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA,  
Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD., doc. Mgr. Lucia  
Husenicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> Odborná stáž	<b>Názov predmetu:</b> Odborná stáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-POST	<b>Názov predmetu:</b> Politický storytelling
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Prezentácia a diskusia vybranej témy – 50 bodov. Aktívna účasť na prednáškach a seminároch je základnou podmienkou absolvovania predmetu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná písomná skúška o aplikácii získaných vedomostí - 50 bodov. (spolu s prezentáciou: 100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politického storytellingu, ako nástroj politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými disciplínami politickej komunikácie. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej a odbornej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politického storytellingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií, porovnanie rôznych typov narácií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnicke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematík v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Pôvod a vznik storytellingu - Narácia: roly, objekty, ciele, scenáre, základné elementy, charakteristiky človeka, fázy narácie, ako rozprávať príbeh - Politika ako dráma: politické scenáre - Politické osobnosti ako protagonisti politickej drámy - Archetypy a symboly v politickej dráme - Lídri a ich príbehy: prečo lídri používajú storytelling - Storytelling ako technika komunikácie - Storytelling, mediatizácia politiky, televízia a sociálne siete (digital storytelling) - Výber prípadových štúdií jednotlivých lídrov domácej a svetovej politiky - analýza rôznych typov narácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

- Campbell, J.: The Hero with a Thousand Faces. Novato: New World Library, 2008 - Campbell, J.: Tisíc tváří hrdiny. Praha: Argo, 2018 - Salmon, C.: Storytelling: Bewitching the Modern Mind. London-New York: Verso, 2017 - Sgreva, G.: Political Storytelling. Picture book (www.celestebook.com), 2012 - Sykes, M. – West, M. D. – Malik, N.: Stories that Move Mountains: Storytelling and Visual Design for Persuasive Presentations. Chichester: John Wiley & Sons, 2012 – Sergeant, P.: The Art of Political Storytelling. Why Stories Win Votes in Post-Truth Politics. London-New York: Bloomsbury Academic, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský - anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium: 44 hodín prípadová štúdia (príprava ppt-prezentácie): 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
82.2	8.9	1.57	3.14	0.52	3.66	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PTMV	<b>Názov predmetu:</b> Postmoderné teórie v medzinárodných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch - 10 bodov Spracovanie odborných textov - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška - písomná forma - 70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základný terminologický i metodologický aparát nevyhnutný pre ďalšie rozšírené skúmanie a analýzu jednotlivých teoretických prístupov uplatňovaných pri štúdiu medzinárodných vzťahov. Študent je schopný identifikovať základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prístupov. Jednotlivé teoretické prístupy študent kriticky hodnotí a zároveň ich konfrontuje s reálnym vývojom medzinárodných vzťahov a medzinárodnej politiky. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej výskumnej činnosti zameranej na hlbšie skúmanie možnej uplatniteľnosti jednotlivých teoretických prístupov pri objasňovaní vybraných okruhov problémov medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné teoretické východiská a objasnenie vybraných kľúčových pojmov. 2. Postmodernizmus a jeho pozícia pri skúmaní medzinárodných vzťahov. 3. Anglická škola - úvod do štúdia Anglickej školy, pozícia Anglickej školy v systéme teoretického uvažovania v oblasti medzinárodných vzťahov. 4. Anglická škola - vybrané teoretické východiská. 5. Anglická škola - analýza vybraných konceptov a prístupov. 6. Anglická škola - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 7. Neomarxizmus - základné teoretické východiská. 8. Neomarxizmus - analýza vybraných konceptov a prístupov. 9. Neomarxizmus - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 10. Konštruktivizmus - základné teoretické východiská. 11. Konštruktivizmus - analýza vybraných konceptov a prístupov. 12. Konštruktivizmus - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 13. Záver a zhrnutie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Bauman, Z.: Globalizácia: Dôsledky pre ľudstvo. Kalligram: Bratislava 2001 2. Baylis, J. – Smith, S. (eds.): Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations.	

OUP: Oxford 2001 3. Beck, Ulrich: Čo je globalizácia? Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov 2004 4. Buzan, B. – Little, R.: International Systems in World History. OUP: Oxford 2000 5. Buzan, B.: From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalisation. CUP: Cambridge 2004, 1. Bauman, Z.: Globalizácia: Dôsledky pre ľudstvo. Kalligram: Bratislava 2001 2. Baylis, J. – Smith, S. (eds.): Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. OUP: Oxford 2001 3. Beck, Ulrich: Čo je globalizácia? Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov 2004 4. Buzan, B. – Little, R.: International Systems in World History. OUP: Oxford 2000 5. Buzan, B.: From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalisation. CUP: Cambridge 2004 6. Burchill, S., Liklater, A., Devetak, J., Donnelly J., Paterson M., Rues-Smit, True, J. /2005). Theories of International Relations. Dostupné na <http://lib.jnu.ac.in/sites/default/files/RefrenceFile/Theories-of-IR.pdf>

7. Buzan, B. (2001). The English School: an underexploited resource in IR. Dostupné na: <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/11357358.pdf>

8. Buzan, B.: Lawson, G. (2018). The English School: History and Primary Institutions as Empirical IR Theory? Dostupné na: <https://www.researchgate.net/publication/333852006>

9. Murray, R.W.(2013) System, Society & the World: Exploring the English School of International Relations. Dostupné na: <https://www.files.ethz.ch/isn/181081/Exploring-the-English-School-e-International-Relations.pdf>

10. Picard, J (2008). How do Postmodernists Analyse International Relations? Dostupné na: <https://www.e-ir.info/2008/01/28/how-do-postmodernists-analyse-international-relations/>

11. Theys, S. (2018) Introducing Constructivism in International Relations Theory. Dostupné na: <https://www.e-ir.info/2018/02/23/introducing-constructivism-in-international-relations-theory>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín

spracovanie odborných textov: 30 hodín

príprava na semináre: 20 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 91 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

celková záťaž študenta: 180 hodín

z tohto prezenčné štúdium: 18 hodín

spracovanie odborných textov: 10 hodín

príprava podkladov pre spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

spracovanie seminárnej práce: 40 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 82 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.37	28.25	19.97	6.82	2.44	0.0	0.16	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PPZB	<b>Názov predmetu:</b> Postsovietsky priestor a západný Balkán
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Prípadová štúdia 40 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá informácie týkajúce sa pojmu, dejín, geografickej charakteristiky postsovietskeho priestoru a západného Balkánu. Rozumie geopolitickému významu (historickému aj súčasnému) týchto regiónov ako z pohľadu medzinárodných vzťahov a utvárania tzv. národnej myšlienky, teda nacionalizmu, ako aj pozadiu sociálno-politických konfliktov. Po absolvovaní predmetu je schopný identifikovať dôvody procesov integrácie a dezintegrácie oboch regiónov, nachádzať súvislosti s aktuálnymi udalosťami, porovnávať strategické dokumenty na národnej úrovni i úrovni medzinárodných organizácií. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o pozadí sociálno-politických konfliktov aj o procesoch, ktoré majú implikačný charakter z pohľadu strednej Európy, ktorá s regiónmi bezprostredne susedí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojmový aparát súvisiaci s geopolitickým vymedzením regiónov Dejiny postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Geografická charakteristika postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Geopolitický význam postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Utváranie národnej myšlienky postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Procesy integrácie a dezintegrácie oboch regiónov Pozadie sociálno-politických konfliktov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBULESCU, A.M. 2021. Incomplete Secession after Unresolved Conflicts: Political Order and Escalation in the Post-Soviet Space. London: Routledge, 2021. ISBN 9781000472882	

<p>UPADHYAY, A. 2021. Transitions in Post-Soviet Eurasia: Identity, Polity and Strategic Choices. Routledge, 2021. ISBN 9780367610524</p> <p>KUDAIBERGENOVA, D.T. 2020. Toward Nationalizing Regimes: Conceptualizing Power and Identity in the Post-Soviet Realm. Pittsburg: UPS, 2020. ISBN 9780822946175</p> <p>O'LOUGHLIN, J., CLEM, R. S. 2020. Political Geographies of the Post-Soviet Union. London: Routledge, 2020. ISBN 9780367728878</p> <p>RYTÖVUORI-APUNEN, H. 2019. Power and Conflict in Russia's Borderlands: The Post-Soviet Geopolitics of Dispute Resolution. London: I.B.Tauris, 2019. ISBN 9781788311434</p> <p>BIEBER, F., TZIFAKIS, N. 2021. The Western Balkans in the World: Linkages and Relations with Non-Western Countries. London: Routledge, 2021. ISBN 978-1032240909</p> <p>BIEBER, F. 2019. The Rise of Authoritarianism in the Western Balkans. London: Palgrave, 2019. ISBN 978-3030221485</p> <p>KER-LINDSAY, J. et al. 2019. The National Politics of EU Enlargement in the Western Balkans. London: Routledge, 2019. ISBN 978-0367432690</p> <p>ZOPPI, M. 2022. Futures of the Western Balkans: Fragmentation and Integration in the Region and Beyond. Berlin: Springer, 2022. ISBN 978-3030896270</p> <p>TEJCHMAN, M. 2017. Balkán ve 20. století. Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 9788024631783</p>																							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický</p>																							
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b></p> <p>Denné štúdium 150 hod. z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. samoštúdium: 73 hod.</p> <p>príprava prípadovej štúdie: 51 hod.</p> <p>Externé štúdium 150 hod. z toho: prezenčné štúdium: 8 hod. samoštúdium: 91 hod. príprava prípadovej štúdie: 51 hod.</p>																							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA, Mgr. Dávid Kollár, PhD.</p>																							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2022</p>																							
<p><b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA</p>																							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-PMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Project management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: Elaboration of the project in the specified structure on the specified form and accordance with the project criteria. Students gradually develop a project proposal in groups during the semester, which is consulted by the teacher. Students submit the project to the end of the teaching part of the semester as a group. The project proposal is based on the current needs of the community. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student knows and can explain the phases of social planning and project cycle/project management. Masters the basic steps of project planning. The student applies knowledge in planning and design in the design of a project addressing a specific social problem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Brozmanová Gregorová, A. (2007). Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. PF UMB. Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). Participatívni prístupy v sociálnej práci. Ostravská univerzita. Hambálek, M. (2010). Manažment v sociálnej práci. University svätej Alžbety Miková, K. et al. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! Učebnica participatívnej tvorby verejných politik. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.	



Repková K. (2000). Projektovanie v sociálnej práci, stratégie, koncepčné východiska i praktické otázky. EPOS.

Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Lectures/seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> aktívna participácia: 20 bodov 2 x seminárna práca: 40 bodov Záverečný písomný test: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V danom predmete si študenti osvoji kľúčovú relevantnú terminológiu a komunikačné kompetencie v odbore medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie. Takýmto spôsobom sú schopní aplikovať špecifické lexikálne a syntaktické väzby v modelových komunikačných situáciách v kontexte interdisciplinárneho prepojenia odborov: medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie a cudzí, t. j. anglické jazyk. Tento proces im zabezpečí osvojiť si, no hlavne vytvoriť vlastný argumentačný aparát v anglickom jazyku, ktorý je neskôr dotváraný v rámci špecializácie študentov v danom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku I. Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku II. Nátlakové formy diplomacie I. Nátlakové formy diplomacie II. Mediácia ako forma diplomacie I. Mediácia ako forma diplomacie II	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ART J, R.J. A Grand Strategy for America. London : Cornell University Press, 2003. 2. KENNAN, G. The decision to Intervene, Soviet-American relations, 1917-1920. Great Britain : Volume II. : Faber and Faber Limited, 1958. 3. GADDIS, J.L. Strategies of Containment, A Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy. Oxford : University Press, 1982. 4. VINCE, M. Macmillan English Grammar In Context- Advanced. Oxford : Macmilan Publishers, 2008. 5. WOOD, N.V. Writing Argumentative Essays. Prentice Hall College Div, 2000. 6. RENDLE-SHORT, J. The Academic Presentation: Situated Talk in Action, 1st edetion, Routledge, 192 pp. ISBN 9781138254923	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk  
English Language, Slovak Language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.

z toho: prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava: 2. seminárnych prác – 71 hod.

prezentácia seminárnych prác- 10 hod.

Externá forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.120

prezenčné štúdium: 12

príprava 2 seminárnych prác: 48 hodín

prezentácia seminárnych prác: 2 hodiny

splnenie priebežných úloh: 28 hodín

externé štúdium a príprava na záverečnú skúšku: 30 hodín

Predmet je určený výhradne študentom magisterského stupňa štúdia, ktorí NEABSOLVOVALI súbornú skúšku z anglického jazyka v bakalárskom stupni štúdia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
55.09	19.76	10.18	4.79	10.18	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o Slovensku. Po absolvovaní predmetu je študent schopný porozumieť francúzskym textom o geografii, politickom zriadení, hospodárstve, kultúre, literatúre, aktuálnych problémoch slovenskej spoločnosti; vytvorí seminárnu prácu vo francúzskom jazyku k téme týkajúcej sa reálií Slovenska; aplikuje teoretické vedomosti o kompozičných útvaroch vo svojom súvislom písomnom prejave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA SLOVAQUIE 1. Aspects géographiques généraux ; 2. Évolution politique et territoriale ; 3. Grandes figures de l'Histoire slovaque ; B) LANGUES, RELIGIONS & CULTURES EN SLOVAQUIE 4. Identités linguistiques et religieuses ; 5. Richesse de la diversité culturelle ; C) SLOVAQUIE ET INSTITUTIONS POLITIQUES ET CULTURELLES 6. Rôle des Instituts slovaques ; 7. Coopération bilatérale franco-slovaques. D) METHODE DE COMPTE-RENDU 8. Repérer la structure du texte 9. Repérer les procédés de substitution dans un texte 10. Repérer les mots-clés, les idées essentielles et secondaires	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
2. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
3. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
4. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.
5. GURA, Radovan, ROUET, Gilles: Les Universités en Europe Centrale, 20 ans après. Volume 1 : Transformations et enjeux. Universities in Central Europe, 20 years after. Volume 1: Transformations and Stakes, Bruxelles : Éditions Bruylant, Bruxelles, 2011.
6. DUFOULON, Serge, ROSTEKOVA, Mária: Migrations, mobilités, frontières et voisinages, L'Harmattan, Paris, 2011. ISBN 978-2-296-56363-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
58.41	29.2	10.62	0.88	0.88	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 50bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti reálií a politického systému Slovenska, nadobudne novú slovnú zásobu z oblasti politického systému a reálií Slovenska tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický prierez slovenských dejín. 2. Demokracia 3. Politický systém 4. Prezident 5. Vláda 6. Politické elity na Slovensku 7. Cirkev 8. Médiá a politika 9. Územná samospráva 10. Ozbrojené sily 11. Kultúra a školstvo 12. Nemecká menšina na Slovensku 13. Slovensko v medzinárodných organizáciách	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Tito, I. 2013. Landeskunde der Slowakei. Matej-Bel-Universität Banská Bystrica, 2013.	

Strana: 87

Kipke, R. 2002. Die politischen Systeme Tschechiens und der Slowakei. Westdeutscher Verlag GmbH, Wiesbaden, 2002.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 1). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 2). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Ondráček, M. 2001 Slowakei. Reiseführer. Archa GRAF, s.r.o., Žilina, 2001.

Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011

Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017. In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.

Benčíková, D., Minárová, M., Polčicová, M. Slovensko-anglicko-nemecký výkladový slovník interkultúrnej komunikácie - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

príprava ppt-prezentácií: 45 hodín

samoštúdium: 36 hodín

Externé štúdium: 120 hodín

prezenčné štúdium: 12 hodín

príprava ppt-prezentácií: 15 hodín

samoštúdium: 93 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
26.44	15.71	26.82	10.34	10.34	3.07	0.77	6.51

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 - 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá slovnú zásobu zodpovedajúcu preberanému učivu, vrátane odbornej terminológie o základoch komunikácie v medzinárodných vzťahoch v ruskom jazyku. Je schopný odlišiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pri ústnom i písomnom vyjadrení v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Ďalej si prehĺbuje znalosti o súčasnom ruskom jazyku a prostredníctvom neho je schopný analyzovať informácie v masmédiách rusky hovoriacich krajín. Osvojuje si slovné výrazy a zvraty typické pre ruský jazyk v daných životných situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teória medzinárodných vzťahov</li><li>2. Najdôležitejšie medzinárodné dohody od začiatku 20. st.</li><li>3. Skloňovanie podstatných mien</li><li>4. Rusko v medzinárodných organizáciách</li><li>5. Skloňovanie prídavných mien</li><li>6. Ruský pohľad na svet</li><li>7. Americký uzol</li><li>8. Stupňovanie prídavných mien</li><li>9. Európsky uzol</li><li>10. Ázijský uzol a Ďaleký východ</li><li>11. Postsovietske štáty - problémy a perspektívy</li><li>12. Opakovanie časovania sloves</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasnej ruštiny. Учебник современного русского языка, 1. díl. Brno: Computer Press, 2011.	



FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.  
 HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.  
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov. Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov. Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	21.18	16.26	9.85	8.87	12.32	1.97	0.99

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecné informácie o Slovensku. 2. Slovensko súčasť Veľkej moravy a Rakúsko-uhorskej monarchie. 3. Vznik Československa. 4. Československo v období medzi 1948 a 1989. 5. Vznik Slovenskej republiky a rozvoj demokracie. 6. Slovenské vlády po roku 1989. 7. Privatizácia na Slovensku a súčasná ekonomická situácia. 8. Slovensko v medzinárodných inštitúciách 9. Migračné vlny z Československa. Problém ekonomickej migrácie na Slovensko a jeho migračná politika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Lipták, E.: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 2011 2. Škvarna, D. a kolektív: Lexikón slovenských dejín. Bratislava 2006 3. Profil slovenskej kultúry 4. Prensá Diaria	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.75	26.25	15.0	11.25	16.25	0.0	1.25	1.25

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a/priebežné hodnotenie : Dochádzka: 10 bodov. Jedna ústna prezentácia študenta: 10 bodov. Esej: 20 bodov. Recenzia knihy, ktorú ste prečítali a týka sa Vášho odboru/kurzu: 20 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b/ záverečné hodnotenie: Príprava a aktivita na seminároch: 10 bodov Záverečný test: 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V súvislosti s kariérnym uplatnením je dôraz kladený na zdatnosť, zbehlosť a odbornosť / proficiency-based instruction/. Študent vie prezentovať prípad/problematicku, vysvetliť dôvody, používať relevantné dôkazy, porovnávať a hodnotiť alternatívne argumenty, zvažovať konfliktné dôkazy, formulovať úsudky a závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristické črty kritického, analytického čítania a písania, štruktúra jazyka zameraná na vyváženosť detailnej analýzy, sumarizácie argumentov a dôkazov za účelom postupného rozvíjania argumentu je aplikovaná na nasledovné tematické okruhy: Pretrvávajúce črty medzinárodných vzťahov: anarchia, poriadok, limity v správaní štátov. Usporiadanie sveta a zmiernenie anarchie. Bezpečnostná dilema a medzinárodný systém. Limity Globalizácie Medzinárodný systém a moderný štát. Obdobie studenej vojny. Snaha o globálne mierové usporiadanie sveta. Úloha a postavenie USA v medzinárodnej aréne: USA - národ medzi národmi. Minority v USA. Politický systém USA.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kissinger, H: World Order. Penguin Random House. UK. 2015. ISBN: 978-0141-97900-7 Ondrová, D., Badinská, M.: Internatinal Relations - Učebné texty z anglického jazyky. FPVMV, UMB, Banská Bystrica, 2001, ISBN 80-8055-563-X. Druhé vydanie: Ondrová, D., 2005, ISBN 80-83-044 Stevenson, D.K.: American Life and Institutions, Bureau of Educational and Cultural	

Affairs. US Information Agency, Washington, D.C. 1992 Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN  
Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN 978-0-521-67369-3  
Moore, K.: The American President - A Complete history. New York 2007. ISBN 978-0-7607-8095-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž: 120 hodín.

Prezenčné štúdium: 39 hodín. Samoštúdium: 56 hodín. Písanie eseje: 10 hodín. Recenzia knihy: 15 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
59.75	25.16	8.81	1.89	3.77	0.63	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Mária Badinská, PhD., doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postavenia krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> La France dans les organisations internationales (ONU, OTAN, UE) ; 2. La France et la construction européenne ; La France face aux élargissements ; 3. L'Organisation internationale de la Francophonie, rôle et influence ; 4. Les problèmes énergétiques globaux ; 5. La pauvreté et développement durable dans le monde globalisé ; 6. Les inégalités sociales et économiques ; 7. Les problèmes actuels de la politique internationale ; 8. Repérer les indicateurs temporels et les relations logiques. 9. Repérer les différentes types d'argumentation. 10. Repérer les différents types de textes selon leurs fonctions.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990 2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995	

3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
65.26	24.21	9.47	1.05	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška na záver semestra – 50bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti medzinárodných vzťahov, nadobudne novú slovnú zásobu v oblasti medzinárodných vzťahov tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodná politika. Aktéri a predmet, ciele a úlohy medzinárodnej politiky. 2. Teórie medzinárodných vzťahov. 3. Vojná a mier v medzinárodnej politike. Vojná ako predmet výskumu, pojem modernej vojny. 4. Medzinárodné organizácie - NATO. Postavenie a úloha Nemecka v NATO. 5. Medzinárodné organizácie - EU. Postavenie a úloha Nemecka v EU. 6. Medzinárodné organizácie - WTO. 7. Medzinárodné organizácie - ľudsko-právne organizácie. 8. Stratégie medzinárodnej a bezpečnostnej politiky - OSN. Postavenie a úloha Nemecka v OSN. 9. Nemecká zahraničná politika. Základné princípy a smerovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006 Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.	



Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.  
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011  
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.  
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 39 hodín  
 príprava ppt-prezentácií: 45 hodín  
 samoštúdium: 36 hodín  
 Externé štúdium: 120 hodín  
 prezenčné štúdium: 12 hodín  
 príprava ppt-prezentácií: 15 hodín  
 samoštúdium: 93 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.43	20.0	25.22	11.74	5.22	0.43	1.3	5.65

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 - 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia, charakteristické pre ústne a písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Začína si prostredníctvom jazyka vytvárať obraz o reáliách Slovenska v ruskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné informácie o Slovensku v ruštine (dejiny, geografia, štátne symboly...) 2. Politický systém na Slovensku 3. Školský systém na Slovensku 4. Zdravotníctvo na Slovensku 5. Systém sociálneho zabezpečenia na Slovensku 6. Migrácia na Slovensko 7. Menšiny na Slovensku 8. Ochrana životného prostredia 9. Významné osobnosti slovenského politického života 10. Cvičenia z gramatiky 11. Esej 12. Prehľad tlače 13. Test	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011. MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 1. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996.	

MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 2. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
39.08	18.39	10.92	7.47	5.17	12.07	4.6	2.3

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodné organizácie. 2. Európska únia. Vstup Španielska do EÚ. 3. Španielsko v medzinárodných organizáciách. 4. OSN 5. NATO 6. Medzinárodná spolupráca krajín Latinskej Ameriky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383. 3. Revista Internacional de Ciencias Sociales. Revista académica interdisciplinar sobre Gestión de Información en las Organizaciones. ISSN electrónico: 1989-6190, ISSN impreso: 0211-6707 4. Revista Internacional de Ciencias Sociales, ISSN: 2530-4909	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
49.32	24.66	6.85	10.96	1.37	0.0	2.74	4.11

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov ppt prezentácia: 30 bodov priebežný test: 0-30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný test: 0-30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The American Revolution</li><li>2. The Civil War</li><li>3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries</li><li>4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy</li><li>5. The Twentieth century</li><li>6. Political Development of GB</li><li>7. British Political System</li><li>8. How to Write an Essay</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina: History of Great Britain. UMB Banská Bystrica, 2011 Benčeková Martina: History of the United States. UMB, 2017 O'Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O'Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press , 2009	

Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007 McDowall, D. Britain in Close-Up. Harlow : Longman Group , 2003							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín samoštúdium: 60 hodín príprava prezentácie: 21 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: kombinované štúdium: 12 hodín samoštúdium: 80 hodín príprava seminárnej práce: 28 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 134							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.34	25.37	21.64	8.21	13.43	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Martina Benčeková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.02.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (20b) Minimálna úspešnosť 65% na priebežných testoch a úlohách (50b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Vypracovanie Compte-Rendu (20p). Externá forma: Záverečný test (100b.)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent v rámci predmetu nadobúda vedomosti a jazykové zručnosti z francúzskej terminológie z oblasti diplomacie. Študent si osvojuje francúzsku terminológiu týkajúcu sa problematiky bilaterálnych a multilaterálnych diplomatických stykov. Nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti študent následne upevňuje ich aplikáciou vo vybraných komunikačných cvičeniach. Študent si v rámci predmetu ozrejmuje a upevňuje odborné jazykové zložky v písanej forme jazyka prostredníctvom selektovaných odborných textov z diplomacie. Študent si osvojuje metódy práce s písanou zložkou jazyka. On je schopný zhrnúť kľúčové informácie východzieho textu do nového štruktúrovaného textu, ktorý zodpovedá formálnym a obsahovým kritériám francúzskeho jazyka tzv. compte-rendu. Na záver predmetu je študent schopný nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti aplikovať v konkrétnych situáciách týkajúcich sa každodenného života diplomatov. Dosiahnutá jazyková úroveň B2 - C1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diplomatie et politique extérieure - notion et distinction. 2. Contenu et structure du compte-rendu. 3. Convention de Vienne sur les relations diplomatiques 4. Connecteurs logiques et structures syntaxiques 5. Ambassadeur et Ambassadeur de France – expressions et leurs applications. 6. Inviolabilités et Immunités diplomatiques. 7. Correspondance diplomatique et ses formes.	



8. Emploi des temps verbaux et adaptation du contenu lexical.
9. Apport et atouts de la diplomatie française.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PANCRACIO, J –P., 1998. Dictionnaire de la diplomatie. MicroBuss. Clermont- Ferrand. 1998.
2. BASSI, C., CHAPSAL, A.-M. 2005. Diplomatie.com. Paríž : Clé International, 2005.
3. GURA, R. – HAUSER, J. 2005. Francúzsko-slovenský slovník medzinárodnej komunikácie. Banská Bystrica: UMB, 2005.
4. Le monde diplomatique – periodikum
5. Collectif: Histoire de la diplomatie française. Paris: Editin Perrin, 2007
6. Expressions écrites. Dostupné on-line: <http://www.lepointdufle.net/p/expressionecrite.htm#ca> (cit. 3.3.2022)
7. .TAUZER-SABATELLI ,F.†; MONTEMONT, J.-L. †;POISSON-QUINTON, S. 1998.: Dalf 450 Activities (Le nouvel entraînez-vous. Paris : Cle international, 1998.
8. Iné dostupné učebnice zamerané na písomnú zložku jazyka

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a francúzsky jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 39 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 20 hod.

Externá forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 12 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 53 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.45	13.64	34.09	18.18	11.36	0.0	1.14	1.14

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminári - 20 bodov prezentácia seminárnych úloh - 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom získaných odborných vedomostí z oblasti diplomacie a diplomatických vzťahov si študent pamätá príslušnú odbornú lexiku, ktorú vie aplikovať na základe komunikačnej kompetencie v špecifickom kontexte používania jazyka v spoločenskovedných disciplínach. Rozvíjanie odbornej komunikačnej kompetencie zameranej na odbor diplomacie ako aj získané vedomostné znalosti o fungovaní diplomatických vzťahov a orgánov prispievajú k schopnosti porozumieť, posúdiť a hodnotiť špecifické lingvistické a kultúrne rozdiely medzi jednotlivými nemecky hovoriacimi krajinami v procese tvorby a realizácie zahraničnej politiky a diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, organizácia a zadanie úloh 2. Diplomacia - pojmové vymedzenie a definícia 3. Dejiny diplomacie 4. Diplomacia a medzinárodné právo 5. Diplomatické vzťahy 6. Diplomatické orgány 7. Diplomatické misie a konzulárne úrady 8. Morálne kvality a odborná kvalifikácia diplomata 9. Kompetencie diplomata 10. Diplomatická korešpondencia 11. Multilaterálna diplomacia 12. ústna skúška	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. WIDMER, P. 2014. Diplomatie. Ein Handbuch. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2014.	

2. BRANDT, E., BUCK, CH. 2005. Auswärtiges Amt. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.
3. RUSNÁKOVÁ, A. 2021. Deutsch in der Diplomatie. Banská Bystrica: Belianum, 2021.
4. CRONZE, E. 2013. Das Auswärtige Amt. Vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck, 2013.
5. LIEB, J. 2013. Diplomatie jenseits des Staates. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

slovenský, nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín - samoštúdium: 41 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 40 hodín

Externé štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 12 hodín - samoštúdium: 51 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 57 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.92	20.92	23.47	13.78	12.24	1.53	1.53	5.61

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá odbornú slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pre ústne i písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Prehľbuje si vedomosti z diplomacie a medzinárodných vzťahov, ktoré sú ťažiskom v jeho štúdiu a v rámci jeho odboru. Oboznamuje sa s odbornou terminológiou, ktorú následne aplikuje v jazykovej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základy diplomatického protokolu</li><li>2. Diplomatický zbor</li><li>3. Diplomatická korešpondencia</li><li>4. Odovzdávanie poverovacích dekrétov</li><li>5. Diplomatické návštevy</li><li>6. Ukončenie diplomatickej misie</li><li>7. Z dejín rusko-slovenských vzťahov</li><li>8. MGIMO (MŠIMV) - dielňa diplomatov</li><li>9. Profesia diplomata</li><li>10. Rozhovory s diplomatmi</li><li>11. Opakovanie gramatiky</li><li>12. Esej</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Realie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.	

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.  
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h

Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.65	19.88	22.22	14.04	8.19	2.92	1.17	2.92

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Full-time study: 120 hours combined study (P, S, K): 39 h self-study: 66 h preparation of paper: 15 h Part-time study: 120 h combined study (P, S, K): 12 h self-study: 93 h preparation of paper: 15 h <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do diplomacie. 2. Medzinárodná spolupráca. 3. Viedenský dohovor o diplomatických stykoch. 4. Diplomatické akadémie. 5. Diplomatická misia. 6. Rokovania. 7. Diplomatická korešpondencia. 8. Diplomatické styky medzi Španielskom a Slovenskom. 9. Diplomatická terminológia a frazeológia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilarinho Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Kubeková, j. – Fernández Corbacho, A. 2006. Aprende a negociar en español. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2006, 70s. ISBN 80-8083-336-2 2006 3. España. Revista de la Oficina de Información Diplomática 4. Trup, L., Šoltýs, J. 2000. Španielsko-slovenský slovník. Diplomacia. Medzinárodné právo. Politológia. Bratislava: AnaPress. 5. La revista Política exterior 20010-2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.5	34.72	4.17	6.94	6.94	4.17	4.17	1.39

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 0-90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. US Political System 9. How to Write an Essay	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina – History of Great Britain. UMB, 2011, 2012 Benčeková Martina – History of the United States. UMB, 2017 O`Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O`Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press, 2009 Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007	



Degnan-Veness, Coleen – The United States of America. London : Macmillan Readers , 2013  
Friedman, Michael Jay – Outline of U.S. History. [S.l.] : Bureau of International Information Programs , 2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 13 hodín  
samoštúdium: 107 hodín  
Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
kombinované štúdium: 4 hodiny  
samoštúdium: 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
52.78	17.36	21.53	4.86	3.47	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martina Benčeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> spracovanie odbornej literatúry k zadanej téme a cvičenia k textom - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústne prezentovanie práce na zadanú tému – 60 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka (najmä Francúzska), ale aj Slovenska, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania týchto krajín v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentovi poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Le positionnement de la France sur la scène internationale 2. Le positionnement de la France sur la scène internationale 3. Le positionnement de la France sur la scène internationale 4. Le positionnement de la France sur la scène internationale 5. Evaluation continue 6. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 7. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 8. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 9. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 10. L'actualité politique dans le monde 11. L'actualité politique dans le monde 12. L'actualité politique dans le monde	

### 13. Evaluation finale

**Odporúčaná literatúra:**

1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990
2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995
3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 13 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 107 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 4 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.28	18.35	17.43	12.84	6.42	2.75	0.92	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> práca so zadanými odbornými textami - 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná súborná skúška z nemeckého jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Do popredia sa dostáva analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentom poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v nemecky hovoriacich krajinách a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006	

Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.  
 Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.  
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011  
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.  
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
 Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 13 hodín  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 57 hodín  
 Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 4 hodiny  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 66 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
24.54	18.52	18.52	13.43	21.3	1.85	1.85	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná súborná skúška z ruského jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zlepšovanie jazykových kompetencií a zručností pri práci s odborným textom je cieľom priebežnej prípravy študenta na súbornú skúšku. Dôraz sa kladie na rozvíjanie argumentácie a analytický spôsob spracovania textu a kritické myslenie. Študent aplikuje vedomosti získané počas štúdia, je schopný samostatne sa zapájať do diskusií, argumentovať v cudzom jazyku na tému reálií, dejín či diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные символы, положение, площадь, граница. Население РФ.</li> <li>2. Динамика роста численности населения, русские в мире, направление эмиграции, история состава и расселения населения, религия.</li> <li>3. Киевская Русь (9 – 13 вв.) и Московское государство (14 в. – начало 17 в.).</li> <li>4. Эпоха Петра I (первая четверть XVIII в.) и Петровские реформы, войны и территориальное расширение России.</li> <li>5. Россия во второй половине XVIII и XIX вв. Эпоха правления Екатерины II (1762-1796).</li> <li>6. Александр I (1801–1825) Война с Наполеоном „Отечественная война“ и Александр II (1855–1881) и Александр III (1881–1894).</li> <li>7. Правление Николая II (1894-1917) и Россия в первой мировой войне и Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война.</li> <li>8. СССР, ВОВ</li> <li>9. Послевоенная ситуация в Советском Союзе, „Холодная война“, Оттепель (1955 – 1964), Застой (1964 – 1984).</li> <li>10. Реформы Горбачева – Перестройка и распад СССР.</li> <li>11. Разделение властных полномочий по Конституции РФ.</li> <li>12. Политические партии.</li> <li>13. Российское общество 2015 г. – тенденции, СМИ.</li> <li>14. Американский узел .</li> <li>15. Европейский узел.</li> </ol>	

16. Азиатский и дальневосточный узел.
17. Постсоветские государства – проблемы и перспективы, СНГ (Содружество Независимых Государств).
18. Членство РФ в международных организациях, РФ не является членом.
19. Экономическая ситуация РФ в 2015 году – проявление кризиса - структура экономики.
20. Глобализация: за и против.
21. Терроризм и миграционная политика в глобальном мире.
22. Страноведение Словацкой Республики.
23. Краткая история.
24. География, население, религия.
25. Политическая система – государственное устройство, СМИ.
26. Маленькая страна больших впечатлений – культурное наследие, отдых и развлечения.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011.

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.

MTROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.

PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.

SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 13 hodín spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 57 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 4 hodiny spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 66 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.49	11.59	21.95	7.93	14.02	9.76	3.05	1.22

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Krátke písomné práce: 10b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 80b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v Španielsku a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilariño Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 13 h samoštúdium: 92 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 4h samoštúdium: 101 h príprava seminárnej práce: 15 h	



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 79							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.65	20.25	15.19	11.39	20.25	1.27	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Janka Kubeková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.02.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PRVT	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a realizácia vedeckého podujatia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Miera participácie a zvládnutie organizačného zabezpečenia prípravy, priebehu a vyhodnotenia vedeckej konferencie vrátane zostavovateľských a redakčných prác - 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent nadobudne poznatky z oblasti organizácie spoločenských podujatí, rozšíri svoje vedomosti o informácie týkajúce sa prípravy, organizačného zabezpečenia, samotnej realizácie a vyhodnotenia priebehu vedeckého, resp. iného spoločenského podujatia. Zručnosti: Študenti sú schopní vytvoriť online prostredie pre výzvu, reklamu, prihlasovanie sa na vedeckú konferenciu, spracovanie anotácií a vedeckých príspevkov a účastníckych poplatkov a cateringu. Študenti dokážu zostaviť program vedeckého podujatia, zorganizovať a viesť konferenciu. Študenti sú schopní realizovať zostavovateľské a redakčné práce pre výstupy z podujatia. Kompetencie: Študent je pripravený aktívne a tvorivo pôsobiť v rámci organizačných tímov spoločenských a vedeckých podujatí na rôznych úrovniach riadenia verejnej správy, je schopný koordinovať kolektívne organizačné činnosti, pozná prostriedky na technicko-organizačné zabezpečenie podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tematický zámer vedeckej konferencie</li><li>2. Zabezpečenie finančného krytia konferencie</li><li>3. Koordinačná činnosť a rozdelenie úloh - organizačný a vedecký výbor konferencie</li><li>4. Príprava a sprevádzkovanie on-line prostredia na registráciu prihlášok, príspevkov a platieb</li><li>5. Komunikácia a výber potenciálnych účastníkov, pozvánka</li><li>6. Zostavenie programu konferencie a katering</li><li>7. Samotná organizačná činnosť a riadenie konferencie a jej sekcií</li><li>8. Vyhodnotenie konferencie a vyúčtovanie nákladov</li><li>9. Zber príspevkov a recenzentské konanie</li><li>10. Zostavenie a publikácia zborníka vedeckých príspevkov, redaktorské a zostavovateľské práce.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. <https://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/spolocenske-podujatia-a-eventy-1.m-602.html>
2. BAROŠOVÁ, N. 2002. Event marketing ako súčasť korporáčnej komunikácie. Dostupné na internete: <https://www.sme.sk/c/746347/event-marketing-ako-sucast-korporacnej-komunikacie.html#ixzz5aEMmsrH2>.
3. <https://sk.scienceforming.com/10626245-how-to-organize-a-scientific-and-practical-conference>
4. <https://sk.topinfoweb.com/17357851-kak-organizovat-konferentsiyul-878>
5. <https://milsystem.sk/ako-pripravit-vedecku-konferenciu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár 26 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 64 hodín

**EXTERNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár - 8 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 82 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
77.78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.22

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-REBE	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie štyroch názorových esejí – 20 bodov - študenti spracujú štyri špecifické témy, ktoré súvisia s obsahom predmetu tak, že zaujmú k daným témam stanovisko a v texte eseje ho zdôvodnia - vypracovanie prezentácie na tému bezpečnostnej situácie vo vybranom regióne – 25 bodov - študenti vypracujú a odprezentujú problematiku bezpečnostného vývoja v nimi zvolenom regióne, alebo subregióne sveta Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - ústna skúška - 55 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je porozumieť odlišným teoretickým prístupom k skúmaniu bezpečnosti prostredníctvom ich aplikácie na vybrané regióny sveta - Ázia, Afrika, Južná Amerika. Študenti, ktorí absolvujú predmet budú: - poznať rôzne prístupy k skúmaniu vývoja bezpečnosti na regionálnej úrovni, - schopní aplikovať teoretické poznatky pri analýze vývojovej situácie vo zvolenom regióne, primárne v oblasti bezpečnosti, ale aj v politickej, kultúrnej a ekonomickej rovine, - chápať špecifiká odlišného vývoja jednotlivých regiónov v širšom kontexte medzinárodnej bezpečnosti a medzinárodných vzťahov - schopní kriticky zhodnotiť a analyzovať aktuálny vývoj a pripraviť scenáre očakávaného vývoja	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská: a) teória regionálnych bezpečnostných komplexov b) koncept „security communities“ c) regionalizácia 2. Historické súvislosti rozdielov v regionálnom vývoji – kolonializmus, imperializmus, závislosť 3. Vývoj medzinárodných vzťahov s regionálnej perspektívy – prístup v MV v odlišných regiónoch 4. Rast „tých ostatných“ – Japonsko, Čína, BRICS	

5. Rast „tých ostatných“ – najvýznamnejšie regionálne zoskupenia
6. Vybrané krízové oblasti podľa aktuálneho politického vývoja
7. Regionálne bezpečnostné iniciatívy

**Odporúčaná literatúra:**

1. Adler, E. – Barnett, M.: Security Communities. Cambridge University Press, 2000.
2. Acharaya, A. - Buzan, B.: The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary. Cambridge University Press, 2019.
3. Buzan, B. – Waever, O.: Regions and Powes: The structue of International Security. Cambridge University Press, 2003.
4. Farrell, M. - Hettne, B. – Langenhove, L.: Global Politics of Regionalism: Theory and Practice. Pluto Press 2005.
5. Vybrané kapitoly a analýzy dostupné na stránke predmetu v systéme Moodle.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta denného štúdia: 150 hodín  
 prezenčné štúdium: 26 hodín  
 príprava pred kurzom: 54 hodín  
 samoštúdium: 70 hodín  
 Celková časová záťaž študenta externého štúdia: 150 hodín  
 prezenčné štúdium: 8 hodín  
 príprava pred kurzom: 54 hodín  
 samoštúdium: 88 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
49.59	30.08	15.45	3.25	1.63	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Husenicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- REPRE2	<b>Názov predmetu:</b> Repräsentácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SECES	<b>Názov predmetu:</b> Security Environment of the Central European States
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (35%) c) Vedenie diskusie v triede (12%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (30%) b) Policy Memo (35%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz poskytne študentom základné vedomosti o bezpečnostnej politike štátu. Prednášky (1) študentom identifikujú transformáciu bezpečnostnej politiky, bezpečnostného systému a bezpečnostných stratégií krajín V4. Predmet (2) poskytne študentom poznatky o bezpečnostných aktivitách na území skupiny V4. Študenti (3) budú schopní analyzovať vnútorné a medzinárodné postavenie krajín V4 (Poľsko, Česká republika, Maďarsko, Slovensko) a (4) získajú odbornú kompetenciu analyzovať a kriticky zhodnotiť ich bezpečnostné prostredie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definícia teórie bezpečnostnej politiky štátu</li> <li>- Historický vývoj regiónu strednej Európy</li> <li>- Transformačný proces bezpečnostného prostredia krajín V4</li> <li>- Vymedzenie vnútorného a medzinárodného bezpečnostného prostredia krajín V4</li> <li>- Význam spolupráce Vyšehradskej skupiny</li> <li>- Spolupráca krajín V4 v oblasti bezpečnosti</li> <li>- Bezpečnostné problémy v regióne a bezpečnostná agenda krajín V4</li> <li>- Budúcnosť bezpečnostnej spolupráce krajín V4</li> <li>- Porovnanie bezpečnostných stratégií krajín V4</li> </ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Security and strategic culture of the Visegrad Group countries. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013

Dyduch, J., Jakubowski, S., Kosír I., Ušiak, J.: Poland and Slovakia. Bilateral Relations in the Multilateral Context (2004-2016). Essays on Politics and Economics. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2017.

Valášek, T., Gyarfášová, O.: Easternization of Europe's Security Policy. Institute for Public Affairs 2004

Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. Macmillan Press, London, 1995

Security Strategy of the Slovak Republic 2002, 2005, 2017

The National Security Strategy of the Republic of Poland 2003, 2007, 2014

Security Strategy of the Czech Republic 2003, 2011, 2015

The National Security Strategy of the Republic of Hungary 2004, 2012

Duleba Alexander: Slovak Foreign Policy after EU and NATO Accession

Kořán Michal: V4 Cooperation from the Point of View of the Czech Republic

Gniazdowski Mateusz: Visegrad Cooperation in Polish Foreign Policy: as it Stands and the Outlook for the Future

Magyarics Tamás: From Semi-Periphery to Semi-Periphery – Hungary's Foreign Relations under the Socialist-Free Democrat Governments (2002-2010)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- príprava pred kurzom: 24 hodín
- Policy Memo: 30 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 34 hodín
- Policy Memo: 48 hodín
- samoštúdium: 60 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
29.63	29.63	22.22	14.81	0.0	0.0	3.7	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SOBE	<b>Názov predmetu:</b> Societálna bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> žiadne Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná ústna skúška: 100 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie teoretickému rámcu societálneho sektoru bezpečnosti podľa Kodanskej školy. Pamätá si základné definície, referenčné objekty a potenciálne hrozby. Po absolvovaní predmetu je schopný analyzovať referenčné objekty s ich vlastnou identitou v rôznych podmienkach a zhodnotiť závažnosť potenciálnych hrozieb. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie aplikovať teoretický základ na aktuálne problémy migrácie, separatizmu, extrémizmu a ďalšie prejavy v Európe a na Slovensku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kodaňská škola, vysvetlenie pojmu societálna bezpečnosť</li><li>• Vzťah medzi bezpečnosťou a identitou rôznych skupín</li><li>• Štyri hrozby pre identitu</li><li>• Referenčné objekty v rámci societálneho sektoru bezpečnosti</li><li>• Úloha štátu v societálnom sektore</li><li>• Aplikácia na európsky región</li><li>• Aplikácia na Slovensko</li></ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AGGESTAM, L., & HYDE-PRICE, A.: Security and identity in Europe: Exploring the new agenda. London: Macmillan, 2000. BOIN, A., LODGE, M., & LUESINK, M.: Learning from the COVID-19 crisis: An initial analysis of national responses. In: Policy Design and Practice, 2020, 3(3): 189-204.	

BOLEČEKOVÁ, M.: Migračná politika, Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, 2010.

BUZAN, B. - WAEVER, O. - DE WILDE, J.: Bezpečnosť, nový rámec pro analýzu. Brno: Centrum strategických studií, 2005.

DANICS, Š.: Extrémizmus. Praha: Triton, 2003

Koncepcia boja proti extrémizmu. Dostupné na internete: <https://www.minedu.sk/koncepciaboja-proti-extremizmu/>

McSweeney, B.: Security, Identity and Interests. Cambridge University Press, 1999.

ROE, P. : Societal security. In A. Collins (Ed.), Contemporary security studies (pp. 164–181). New York: Oxford University Press, 2007.

ROE, P.: Ethnic violence and the societal security dilemma. London: Routledge, 2005.

ŠTEFANČÍK, R., LENČ, J.: Mladí migranti v slovenskej spoločnosti - medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno: Tribun EU, 2012.

UŠIAK, J., NEČAS, P.: Societálny a politický sektor v kontexte bezpečnosti štátu. In: Politické vedy: časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, 2011, 14(1), 30-49. ISSN 1335-2741.

WÆVER, O., BUZAN, B., KELSTRUP, M., & LEMAITRE, P.: Identity, migration and the new security agenda in Europe. New York: St. Martin's Press, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčne: 26 hod.  
Samoštúdium: 124 hod.  
Externé štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné: 8 hod.  
Samoštúdium: 142 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anton Hruboň, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SSVD	<b>Názov predmetu:</b> Spravodajské služby a vojenská diplomacia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na vybranú tému: 30 bodov - aktívna participácia a diskusia: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška formou testu: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu si pamätá a pozná obsah, formu a miesto spravodajských služieb v domácom prostredí ako aj v zahraničí, je schopný aplikovať získané poznatky a spôsobilosti do praxe a kriticky ich identifikovať a hodnotiť, vie systematicky kategorizovať spôsoby a metódy činnosti služieb a dosahuje vysoké úrovne kompetencií v predmetnej problematike spravodajských služieb. Študent sa kvalifikovane orientuje a je schopný profesionálne komunikovať a zaujať stanoviská v diskusii s odbornou bezpečnostnou komunitou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História spravodajstva 2. Vývoj moderného spravodajstva a SPRS 3. Súčasný spravodajstvo a SPRS 4. Spravodajstvo a bezpečnostný systém štátu 5. SPRS v demokratickej spoločnosti 6. kontrola SPRS v demokratickej spoločnosti 7. Spravodajská prax 8. Spravodajstvo a SPRS v medzinárodných vzťahoch 9. Trendy vývoja a aktuálne výzvy spravodajstva 10. Budúcnosť SPRS	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Wolfgang Krieger: Dějiny tajných služeb 2. Manfred Reitz: Špioni, kteří měnili svět – Od faraonů k CIA	

3. Frédeéric Guelton: Pourquoi le renseignement
4. NATO Open Source Intelligence Handbook. [http://osint.ca/osint/osint\\_hdbk.pdf](http://osint.ca/osint/osint_hdbk.pdf)
5. Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov: Zborníky. <http://www.absd.sk/zborniky>
6. Škvrnda, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava: Ekonóm 2007.
7. Herman, 2001. Intelligence Services in the Information Age
8. Kwa Chong Guan. Role of Intelligence in International Crisis Management. S. Rajaratnam School of International Studies. Singapore. 2012
9. Federal Bureau for Investigation. Intelligence Defined: <https://www.fbi.gov/about-us/intelligence/defined>  
[https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p\\_0001.htm](https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p_0001.htm)
10. Jack Davis, "Tensions in analyst-policy maker relations: Opinions, facts and evidence," Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, Occasional Papers vol.2/ii available at <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers/vol2no.1.htm>.
11. Bram Champagne. The United Nations and Intelligence
12. Gustavo Díaz. Intelligence at the United Nations for peace operations UNISCI / Complutense University of Madrid. UNISCI Discussion Papers, N° 13 (Enero / January 2007) ISSN 1696-2206
13. Craig Forcese. Spies Without Borders: International Law and Intelligence Collection. Journal of national security law & policy .Vol. 5:179
14. Glenn Sulmasy and John Yoo, Counterintuitive: Intelligence Operations and International Law, 28Mich. J. Int'l L. 625 (2006), Available at: <http://scholarship.law.berkeley.edu/facpubs/657>
15. Intelligence practice and democratic oversight – a practitioner's view, DCAF Intelligence Working Group.  
[www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)
16. Born Hans, Ian Leigh, Making Intelligence Accountable, (DCAF/Norwegian Parliament: Oslo, 2005). <http://www.dcaf.ch/publications/kms/details.cfm?id=18718&nav1=5>
17. Aidan Wills. Guidebook. Understanding Intelligence Oversight. Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). [www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 26 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 34 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 8 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 52 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.01	31.51	2.74	0.0	0.0	2.74	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2022
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SMMO	<b>Názov predmetu:</b> Strategické myslenie mocností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie šiestich názorových esejí – 30 bodov - študenti spracujú špecifické témy, ktoré súvisia s obsahom predmetu tak, že zaujmú k daným témam stanovisko a v texte eseje ho zdôvodnia - vypracovanie prezentácie na zvolenú tému k bezpečnostnej politike jednej z mocností – 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška - 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sú po absolvovaní kurzu: - schopní identifikovať faktory, ktoré rozhodujúcim spôsobom ovplyvňujú strategické myslenie štátov, hlavne mocností. - vedieť analyzovať konkrétneho správania sa štátov, - používať osvojené poznatky, ako aj teoretické znalosti, - schopní aplikovať teórie na vybrané prípady a sformulovať svoje argumenty a konzistentne vyjadriť názor	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. strategická kultúra – teoretické vymedzenie konceptu, vývoj a používanie 2. USA – vývoj strategického myslenia – okolnosti vzniku, liberálne idey, tradície zahraničnej politiky, stratégie počas studenej vojny, zahraničná a bezpečnostná politika v 90. rokoch, obdobie po 11.9.2001, stratégie súčasných prezidentov, úpadok dominancie USA 3. Čína – vývoj strategického myslenia Ríše strediu – Sun Tzu, Konfucius; vplyv „storočia hanby“ a občianskej vojny na stratégiu ČLR, princípy Maoizmu, zahraničná politika od Deng Xiaopinga po Xi Jinpinga, čínsky sen, hrozby rastu 4. Rusko – vplyv polohy na formovanie strategickú kultúry, špecifiká rozvoja štátnych útvarov Ruska, stratégie pod vplyvom marxizmu-leninizmu, Rusko po studenej vojne, Putinova vláda a zahraničná a bezpečnostná politika po anexii Krymu	

**Odporúčaná literatúra:**

Doktriny mocností a nejdůležitějších aliancí na počátku 21. století. 2011. Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-054-6

Horemuž, M. 2013. Súčasná bezpečnostná politika Ruskej federácie a jej vybrané dimezie. Ružomberok: Verbum, 2013, ISBN 978-80-8084-947-4, 261 s.

Krejčí, O. 2009. Zahraniční politika USA. Praha: Professional Publishing. ISSN 978-80-86946-68-6, 435 s.

Internetové stránky ministerstiev obrany a zahraničných vecí vybraných štátov a zverejnené strategické dokumenty.

Texty článkov zadaných na prednáškach/seminároch ako povinné čítanie – všetky sú dostupné v systéme Moodle.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta denného štúdia: 150 hodín

prezenčné štúdium: 26 hodín

príprava pred kurzom: 64 hodín

samoštúdium: 60 hodín

časová záťaž študenta externého štúdia: 150 hodín

prezenčné štúdium: 8 hodín

príprava pred kurzom: 64 hodín

samoštúdium: 78 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.38	23.31	13.53	5.26	1.13	6.39	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Husenicová, PhD., Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

abs	n	p	v
94.52	5.48	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-107	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Michal Hlávek

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-108	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li> <li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li> <li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li> <li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li> <li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li> <li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li> <li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n	p	v
92.59	7.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Kristián Bako, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-205	<b>Názov predmetu:</b> Terénne cvičenia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 1560 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,</li> <li>• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,</li> <li>• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),</li> <li>• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,</li> <li>• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,</li> <li>• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,</li> <li>• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,</li> <li>• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,</li> <li>• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,</li> <li>• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu</li> </ul>	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín  
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín  
 príprava projektu: 30 hodín  
 prezentácia projektu: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

abs	n	p	v
93.33	6.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TPG	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax geopolitiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> prípadová štúdia (seminárna práca, 12 strán): 40 bodov prezentácia: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov uplatnenia geopolitických prístupov v zahraničnej a bezpečnostnej politike štátu 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať geopolitické teórie a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu v súčasnosti 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie geopolitiky v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov implikácie doktrín a stratégií z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať vplyv geopolitického myslenia na zahraničnú politiku štátu v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Geopolitika a zahraničná politika 2. Teoreticko-metodologické východiská geopolitiky ako vedeckej disciplíny 3. Nemecká geopolitická škola 4. Anglosaská geopolitická škola 5. Francúzska geopolitická škola 6. Ruská geopolitická škola – euraziánska škola 7. Kontinentalistická geopolitická škola 8. Modely usporiadania strednej Európy 9. Vývoj geopolitického postavenia Slovenska 10. Geopolitické postavenie Strednej Európy a jej perspektívy 11. Geopolitika a národný záujem štátu 12. Postavenie a perspektívy geopolitiky v súčasnej vede a praxi medzinárodných vzťahov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. VOLNER, Š.: Klasická a nová geopolitika. Zvolen: Bratia Sabovci, 2007 2. VOLNER, Š.: Európska únia – geopolitický aktér 21. storočia. Hlohovec: Efekt Copy, 2006 3. KREJČÍ, O.:	



Geopolitika stredoevropskeho priestoru. Praha: Professional Publishing, 2009 4. Ó TUATHAIL, G. – DALBY, S. - ROUTLEDGE, P.: The Geopolitics Reader. London and New York: Taylor & Francis e-Library, 2003 5. TSYGANKOV, A. P.: Russia's Foreign Policy. Change and Continuity in National Identity. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 6. KAZANSKÝ, R. – IVANČÍK, R. Základné teoretické východiská pre štúdium geopolitiky. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum: Univerzita Mateja Bela, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 60 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

Externé štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 12 hodín

samoštúdium: 87 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.04	30.86	17.9	9.57	3.4	0.62	0.62	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA, Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TEKO	<b>Názov predmetu:</b> Teória konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (prípadová štúdia)...: 40 prezentácia Aktivita na prednáškach a seminároch...: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov príčin, dynamiky, riešenia a prevencie konfliktov 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať konflikty a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie konfliktu v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov príčinu, priebeh a riešenie konfliktov z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať konflikty v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné teórie konfliktu 2. Príčiny konfliktov 3. Funkcie konfliktu 4. Štruktúra konfliktu 5. Typológia konfliktov a datasety 6. Dynamika konfliktu a jej fázy 7. Konflikt, násilie, mier, bezpečnosť 8. Postkonfliktná rekonštrukcia 9. Teória a prax riešenia konfliktov v podmienkach 21. storočia 10. Prevencia konfliktov a jej nástroje 11. Konflikty a globálne a regionálne bezpečnostné problémy 12. Konflikty a prevencia v podmienkach SR, OSN, NATO a EÚ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAZANSKÝ, R. 2011. Bezpečnostná politika – Teória konfliktov. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011, ISBN 978-80-557-0250-6 2. KAZANSKÝ, R. 2013. Súčasný problémy medzinárodných konfliktov a kríz a ich riešenia. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum UMB, 2013, ISBN 978-80-557-0573-6 3. KAZANSKÝ, R. - IVANČÍK, R. Teoretické východiská skúmania konfliktov. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela -	

Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-857-7 4. GALTUNG, J. 2004. Transcend and Transform : An Introduction to Conflict Work. London: Pluto Press, 2004 ISBN 978-1-59451-063-2 5. RAMSBOTHAM, O. 2010. Transforming Violent Conflict. London: Routledge, 2010, ISBN 10: 0-203-85967-7 6. TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty. Praha: Portál, 2007, ISBN: 978-80-7367-097-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

samoštúdium: 60 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

Externé štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 12 hod.

samoštúdium: 87 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.65	29.41	16.91	5.88	2.94	2.21	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TMV	<b>Názov predmetu:</b> Teórie medzinárodných vzťahov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na prednáškach - 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška - písomná forma - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa zoznámia s najvýznamnejšími teóriami medzinárodných vzťahov, etapami ich vývoja a ich predstaviteľmi. Získajú poznatky o proto-teóriách a ideových predchodcoch dnešných teoretických smerov cez klasické teórie až po teoretické koncepty súčasných medzinárodných vzťahov. Cieľom predmetu je, aby študenti dokázali identifikovať kľúčové rysy jednotlivých teórií, boli schopní ich vzájomnej komparácie, kritického prístupu a aplikácie teoretického stanoviska v analýze konkrétnych problémov medzinárodnej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do skúmania medzinárodných vzťahov; Objasnenie zmyslu, funkcií teoretického myslenia; Zrod medzinárodných vzťahov ako akademickej disciplíny; Raný idealizmus a spolupráca v medzinárodných vzťahoch; Prvá veľká debata: realistická kritika idealizmu; Klasický realizmus a vojna v medzinárodných vzťahoch; Druhá veľká debata: prístupy k štúdiu medzinárodných vzťahov; Tretia veľká debata medzi paradigmami: liberalizmus – realizmus – marxizmus; Dominance neo-liberalizmu a neo-realizmu; Sociálny konštruktivizmus, rola noriem, kultúry a identity na medzinárodné vzťahy; Štvrtá veľká debata: stret o metateoretické predpoklady štúdia medzinárodných vzťahov medzi pozitivistami a postpozitivistami; Alternatívne teórie MV – feminizmus, zelená teória.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARŠA, P., CÍSAŘ, O. (2008) Anarchie a řád ve světové politice. Kapitoly z teorií mezinárodních vztahů. Praha: Portál 2008 BOOTH, K.- SMITH, S. (Ed.) (1993) Současné teorie mezinárodních vztahů. Brno: Barrister & Principal, 1993. DRULÁK, P. (2010) Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 2010 KNUTSEN, T. J. (2005) Dějiny teorie mezinárodních vztahů. Centrum strategických studií: Brno.	

HOLLIS, M.- SMITH, S . (2000) Mezinárodní vztahy: Výklad a porozumění. Praha, 2000  
HÚSENICOVÁ, L. (2011) Liberalizmus jako teória medzinárodných vzťahov, FPVaMV UMB Banská Bystrica .  
DUNNE, K.- KURKI, M.- SMITH, S. (2013) International Relations Theories - Discipline and Diversity. Oxford University Press  
GUZZINI, S. (2004) Realismus v mezinárodních vztazích a mezinárodní politické ekonomii. Barrister and Principal: Brno.  
KRATOCHVÍL, P., DRULÁK, P. (Eds. ) (2009) Encyklopedie mezinárodních vztahů. Portál 2009  
MCGLINCHEY, S. –WALTERS, R. –SCHEINPFLUG, Ch. (eds., 2017): International Relations Theory. E-internationalrelations, dostupné: <http://www.eir.info/wp-content/uploads/2017/11/International-Relations-Theory-EIR.pdf>  
PEARSON, F. S.- ROCHESTER, J.M.(1992) Medzinárodné vztahy. McGraw-Hill,1992. Vydal PhDr. Milan Štefanko – Vydavateľstvo IRIS.  
TAMENE G. (2010) Moderné medzinárodné vztahy a svetová politika. Iura edition 2010  
WENDT, A. (1999) Social Theory of International Politics. Cambridge University Press

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium:

časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

Externé štúdium:

časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 8 hodín

samoštúdium: 112 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 823

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
16.4	22.72	25.76	17.98	13.24	1.94	1.94	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TEB	<b>Názov predmetu:</b> Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie seminárnej práce na vybranú tému a jej prezentácia v powerpointe: 30 bodov aktívna účasť na seminároch: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá historický vývoj transatlantickej a európskej bezpečnosti, rozumie základným pojmom, strategickým dokumentom, aktérom, medzinárodným organizáciám (EÚ, NATO, OBSE), politikám a mechanizmom spolupráce. Po absolvovaní predmetu je schopný analyzovať a hodnotiť transatlantickú a európsku bezpečnostnú situáciu, bezpečnostnú politiku USA a európskych štátov a posúdiť závažnosť potenciálnych hrozieb. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o strategických dokumentoch a typických charakteristikách vybraných štátov na možnú predikciu budúceho správania sa štátov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Povojnový vývoj v Európe, európska politická spolupráca do Maastrichtskej zmluvy</li><li>• Aktéri a nástroje Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky (SZBP) a Lisabonská zmluva</li><li>• Formovanie Spoločnej bezpečnostnej a obrannej politiky (SBOP)</li><li>• Bezpečnostné stratégie EÚ, USA a vybraných štátov</li><li>• Operácie a misie EÚ</li><li>• Význam a aktivity Európskej bezpečnostnej agentúry (EDA)</li><li>• Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity NATO – spolupráca s EÚ</li><li>• Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity OBSE a ďalších bezpečnostných organizácií</li><li>• Postavenie neutrálnych štátov v Európe</li><li>• Európsky radikalizmus a extrémizmus</li><li>• Problémy energetickej a environmentálnej bezpečnosti</li><li>• Boj proti terorizmu v Európe a v USA</li></ul>	

- Kybernetická bezpečnosť a hybridné hrozby  
--zmena osnovy vyhradená

### **Odporúčaná literatúra:**

- BENGTTSSON, R.: The EU and the European security order, interfacing security actors. London: Routledge, 2010.
- BISCOP, S., ANDERSSON, J. J.: The EU and the European security strategy - forging a global Europe. London: Routledge, 2008.
- COTTEY, A.: The European Neutrals and NATO - Non-alignment, Partnership, Membership? Palgrave- McMillan, 2018.
- Dokumenty konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě. Helsinky '95. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1975.
- FIDLER, J., MAREŠ, P.: Dějiny NATO. Praha: Paseka, 1997.
- HOSCHEKOVÁ, D.: Bezpečnostné komplexy – bezpečnosť na európskom kontinente. Banská Bystrica : FPVaMV UMB, 2011. (skriptá)
- KRÁTKÝ, K.: O evropské integraci, bezpečnosti a spolupráci. Praha : Ústav mezinárodních vztahů , 1996.
- KŘÍŽ, Z: NATO after the End of the Cold War. Brno: MUNI, 2015.
- NEČAS, P., Nižňanský, J.: Towards NATO's political and military strategy for the 21st century. Bratislava : Ministry of Defence of the Slovak Republic, 2004.
- NEČAS, P.: Beyond tradition: new alliance's strategic concept. Roma : NATO Defense College, 2004.
- O'HANLON, M. E.: Beyond NATO: a new security architecture for Eastern Europe. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2017.
- RATTI, L.: Stepping up to reintegration: French security policy between transatlantic and European defence during and after the Cold War. In Journal of Transatlantic Studies, 2014,12(4), 367-378.
- SAMSON, I., GÁBELOVÁ, B. (eds): Transatlantické vzťahy po roku 1989. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004.
- SOVACOOOL, B. K.: The Routledge handbook of energy security.. New York: Routledge, 2011.
- Stratégia kybernetickej bezpečnosti Európskej únie. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace, JOIN(2013), <http://www.consilium.europa.eu/sk/policies/cyber-security/>
- Stratégia kybernetickej obrany NATO (NATO Policy on Cyber Defence), 2011, [www.mosr.sk](http://www.mosr.sk)
- SVÁROVSKÝ, M.: The NATO Eastern Flank and the US Military Presence in the Region. Prague, 2019.
- VALUCH, J.: Kybernetické hrozby v kontexte medzinárodného práva a medzinárodnej bezpečnosti. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019.
- VOYGER, M: NATO at 70 and the Baltic States. Strengthening the Euro-Atlantic Alliance in an Age of non-linear Threats. Tartu, 2019, s.14-21, 52-82.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné: 39 hod.

príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod.

prezentácia seminárnej práce: 1 hod.

samoštúdium: 90 hod.

Externé štúdium 180 hod. z toho: prezenčne: 12 hod. príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod. prezentácia seminárnej práce: 1 hod. samoštúdium: 117 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
34.48	39.66	13.79	3.45	6.9	0.0	0.0	1.72
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, PhDr. Dagmar Nováková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.06.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-FS1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný folklórny súbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> cvičenie s pravidelnou periodicitou <b>b) záverečné hodnotenie:</b> repertoár UFS Mladosť:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi. 3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor. 4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku 5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpicia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená	

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

- aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.( 2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-UKO1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný komorný orchester 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine. 2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 3. Študent ovláda hru z listu 4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania, 5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia 6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby 7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevku mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitetného komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPZ1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný spevácky zbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert . <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie 4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti. 5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období. 8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu. 9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.	

Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 2			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavel Martinka, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2023			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 12-V4S	<b>Názov predmetu:</b> V4 Studies
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Essay (100%) The assessment is the same for both full-time and part-time form of studies.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Course will provide students with basic knowledge on V4 cooperation. Students (1) will identify the transformation of security policy, security system and security strategies of the V4 countries to the students. Course will (2) provide students with knowledge on security activities in the area of V4 group. Students (3) will be able to analyse internal and international status of V4 countries (Poland, Czech Republic, Hungary, Slovakia) and (4) acquire a professional competence to analyse and critically evaluate their security environment.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Common course of Metropolitan University Budapest (HU), Metropolitan University Prague (CZ), Matej Bel University (SK), Maria Curie Skłodowska University (PL) Block 1: Hungary Topics of the classes: 1. The history of the system changes in Hungary and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners 2. Euroatlantic integration of Hungary 3. The Visegrad Cooperation and its importance after Hungary joined the NATO in 1999 and the EU in 2004 4. Defense cooperation in Central Europe 5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation 6. Societal cooperation in Central Europe 7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit Block 2: Czech Republic Topics of the classes: 1. The history of the system changes in the Czech Republic and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners	



2. Euroatlantic integration of the Czech Republic
3. The Visegrad Cooperation and its importance after the Czech Republic joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### Block 3: Slovakia

##### Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Slovakia and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Slovakia
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Slovakia joined the NATO and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### Block 4: Poland

##### Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Poland and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Poland
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Poland joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### **Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Security and strategic culture of the Visegrad Group countries. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013 Dyduch, J., Jakubowski, S., Kosír I., Ušiak, J.: Poland and Slovakia. Bilateral Relations in the Multilateral Context (2004-2016). Essays on Politics and Economics. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2017. Valášek, T., Gyarfášová, O.: Easternization of Europe's Security Policy. Institute for Public Affairs 2004 Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. Macmillan Press, London, 1995 Security Strategy of the Slovak Republic 2002, 2005, 2017 The National Security Strategy of the Republic of Poland 2003, 2007, 2014 Security Strategy of the Czech Republic 2003, 2011, 2015 The National Security Strategy of the Republic of Hungary 2004, 2012 Duleba Alexander: Slovak Foreign Policy after EU and NATO Accession Kořán Michal: V4 Cooperation from the Point of View of the Czech Republic Gniazdowski Mateusz: Visegrad Cooperation in Polish Foreign Policy: as it Stands and the Outlook for the Future Magyarics Tamás: From Semi-Periphery to Semi-Periphery – Hungary's Foreign Relations under the Socialist-Free Democrat Governments (2002-2010)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

english

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

FULL-TIME FORM OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 26 hours - Leading Class Discussion: 24 hours - self-study: 40 hours PART-TIME FORM

OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 8 hours - answers to objectives/questions for assignments submitted via LMS Moodle: 24 hours - self-study: 58 hours

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.05	14.74	6.32	2.11	13.68	0.0	42.11	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vdsl-02	<b>Názov predmetu:</b> Veľké diela svetovej literatúry II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť. 3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným. 4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali. Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.	

3. PIŠŮT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura>
13. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-307	<b>Názov predmetu:</b> Volebná geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa uskutoční na základe výpočtu podľa váhy I., II. $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže definovať volebnú geografiu, jej postavenie v rámci systému vied, stručne charakterizovať jej vývoj,</li> <li>• je schopný rozlišovať rôzne politické, stranícke a volebné systémy, vedieť ich stručne charakterizovať,</li> <li>• vie aplikovať vybrané metódy volebnej geografie (štatistické, kartografické) a vytvoriť rôzne typy volebno-geografických máp,</li> <li>• je schopný identifikovať priestorové volebné vzorce a interpretovať volebno-geografické mapy,</li> <li>• dokáže analyzovať vybraný región z pohľadu volebného správania jeho obyvateľov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volebná geografia – predstavenie vednej disciplíny</li> <li>• Politický, stranícky a volebný systém</li> <li>• Priestorová diferenciacia volebných výsledkov na príkladoch rôznych volieb a štátov</li> <li>• Teória konfliktných línií a faktory ovplyvňujúce priestorové volebné vzorce</li> <li>• Najznámejšie metódy používané vo volebnej geografii</li> <li>• Priestorová organizácia volieb, vymedzovanie volebných obvodov</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. FLINT, C., TAYLOR, P. (2007): Political geography. 5. vyd. Harlow: Pearson, 2007, 355 s. ISBN 0-13-196012-1
2. MADLEŇÁK, T. (2012): Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010). 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2012, 239 s. ISBN 978-80-224-1231-5
3. PINK, M. a kol. (2012): Volební mapy České a Slovenské republiky po roce 1993: vzorce, trendy, proměny. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012, 261 s. ISBN 978-80-7325-287-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín  
kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín  
príprava referátu: 20 hodín  
priebežná príprava na semináre: 13 hodín  
samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 186

abs	n	p	v
97.85	2.15	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2015

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-VMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Volunteer management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final evaluation consists of the elaboration of a manual, resp. Internal guidelines for the management of volunteers for a specific organization. The manual should cover all key parts of volunteer management. It should also explain to an uninterested person how the volunteers work in the organization, or it should take the form of a specific plan for how the organization will work with the volunteers. Students will be instructed to develop a basic syllabus manual. The manual will be produced by students in collaboration with a partner in the community. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% and less, the student receives an Fx rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: 1. The student is able to define volunteering and its benefits for the organization, community, and society. 2. The student is familiar with the current situation, trends, legislation, and infrastructure of volunteering and masters the basic steps of the management of volunteers in the organization. 3. The student is able to name the roles, roles, and responsibilities of individual actors in the volunteer program. 4. The student is able to identify the organization's needs that can be met through the involvement of volunteers and defines roles for volunteers, can describe the existing tools and techniques to ensure the psychologies of volunteers and volunteer coordinators to prevent burnout. 5. The student can identify and apply existing tools and methods of recruiting and selecting volunteers, prepare structure, time frame, methods, and content of training and manual for volunteers, identify, use and develop various tools and strategies for retaining, motivating and rewarding volunteers and recognition results of volunteering activities. 6. The student masters the quality standards of volunteer management.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

<p>Recommended literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Manual for vocational education and training of volunteer coordinators in development projects. Congcar. .</li> <li>2. Brozmanová Gregorová, A., Frimmerová, A., Šolcová, J. (2019) STEP-BY-STEP GUIDEBOOK: HOW TO SET UP VOLUNTEER PROGRAMMES IN SOCIAL INSTITUTIONS. Önkéntes Központ Alapítvány, Volunteering Hungary - Centre of Social Innovation.</li> <li>3. Adolfová, I. et al. (2016) The EVSification Manual : volunteer management in EVS projects. Cluj-Napoca.</li> <li>4. McLUREY, S., LYNCH, R, JACKSON, R. (2013). The Complete Volunteer Management Handbook. London: Directory of Social Change.</li> </ol>																							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English language</p>																							
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,</p>																							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.</p>																							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2023</p>																							
<p><b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA</p>																							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- uVZSP	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné základy súkromného práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1. CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3. MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0. KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1. Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení. Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.	

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., Mgr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Eva Cvengová, JUDr. Dominik Čipka, JUDr. Drahomíra Dibdiaková, JUDr. Ing. Miroslav Paller			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.03.2023			
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ZPO	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie pracovného a konečného variantu diplomovej práce a po posúdení školiteľom jej vloženie do akademického informačného systému. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 100%. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka magisterského stupňa štúdia použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri určovaní predmetu a objektu, cieľa a metodiky skúmania v diplomovej práci. Je spôsobilý/á navrhovanú metodiku uplatniť pri tvorbe textu diplomovej práce. Na základe získaných dát vypracuje diplomovú prácu v súlade s existujúcimi celoštátnymi a vnútrouniverzitnými právnymi normami a pravidlami. Je schopný/á pripraviť a predstaviť svoju záverečnú prácu prostredníctvom elektronickej prezentácie. Adekvátne reaguje na pripomienky oponentov a obháji diplomovú prácu pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber a určenie témy diplomovej práce. Selekcia a štúdium vedeckej literatúry. Určenie pracovných metód výskumu, definovanie predmetu, cieľa, diplomovej práce. Zber a vyhodnocovanie dát. Určenie a schválenie štruktúry obsahu diplomovej práce. Tvorba textu diplomovej práce, priebežné a záverečné posudzovanie diplomovej práce. Vloženie diplomovej práce do akademického informačného systému. Štúdium školiteľských a oponentských posudkov. Príprava elektronickej prezentácie. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v banskej Bystrici 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB 3. Zákon č. 131/2002 Zbierky zákonov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. <a href="https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace">https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace</a>	

5. <https://www.fpvvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/metodicke-usmernenie-fpvamv-umb-spresnujuce-formalne-nalezitosti-bakalarskych-a-diplomovych-prac.pdf>  
 6. <https://www.fpvvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/technika-citovania-priloha-k-metodicckemu-usmerneniu-o-formalnych-nalezitostiach.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta – 600 hodín

- spracovanie pracovného variantu diplomovej práce – 500 hodín
- zapracovanie pripomienok školiteľa vedúceho diplomovej práce – 50 hodín
- príprava na obhajobu a tvorba elektronickej prezentácie – 45 hodín
- obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 5 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX(1)
60.94	17.19	4.69	9.38	6.25	1.56

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 01.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJP1		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre pokročilých I.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
77.78	11.11	0.0	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJP2		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre pokročilých II.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ1		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov I.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 91							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.55	19.78	5.49	4.4	0.0	19.78	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ2		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov II.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	6.06	6.06	0.0	0.0	21.21	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ3		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov III.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
48.0	40.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ4		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ŠDŠP1	<b>Názov predmetu:</b> Športová diplomacia a športová prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je rozvoj praktická aplikácia kompetencii s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, Teória a prax diplomacie, Základy protokolu, Profesná etika, Medzinárodné vzťahy. Jedným z cieľov je vytvorenie neformálnej platformy pre študentov a učiteľov v spojení s prednáškami z oblasti športovej diplomacie a športovými aktivitami .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí 9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode.	

<p>7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie  8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí  9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra  10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013.  2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018.  3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013.  4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005.  5. Barteková. D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.  6. HOULIHAN,B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovensky - anglicky</p>					
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>  90 - hodín / 3 kredity  príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín  príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín  absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 87</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66.67</td> <td>33.33</td> </tr> </tbody> </table>		abs	n	66.67	33.33
abs	n				
66.67	33.33				
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.03.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ŠDŠP2	<b>Názov predmetu:</b> Športová diplomacia a športová prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prakticky aplikovať kompetencie s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, analyzovať a komparovať vybrané športové politiky štátov sveta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Teória a prax športovej diplomacie 2.Teória didaktika letných športov 3.Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Šport a ekonomické aspekty na Slovenska 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7.Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a medzinárodné vzťahy 9. Športová politika Ruska a USA 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013. 2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018. 3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013. 4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005.	

5. Barteková. D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.
6. HOULIHAN, B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky - anglicky

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 - hodín / 3 kredity

príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín

príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín

absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 150

abs	n
84.67	15.33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA