

## OBSAH

1. Bezpečnostná politika Slovenskej republiky.....	2
2. Bezpečnostné teórie.....	4
3. Diplomový seminár.....	6
4. Hybridné hrozby.....	8
5. Konceptie a metódy výskumu v bezpečnostných štúdiách.....	10
6. Konzervativizmus a neokonzervativizmus.....	13
7. Kybernetická bezpečnosť, simulácie a spoločnosť.....	15
8. Moderné technológie a bezpečnosť.....	18
9. Moderné teórie riadenia vo verejnej správe.....	21
10. Médiá a dezinformácie.....	24
11. Odborná prax.....	27
12. Politický storytelling.....	29
13. Postsovietsky priestor a západný Balkán.....	31
14. Prvý cudzí jazyk III. - anglický.....	33
15. Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky.....	35
16. Prvý cudzí jazyk III. - nemecký.....	37
17. Prvý cudzí jazyk III. - ruský.....	39
18. Prvý cudzí jazyk III. - španielsky.....	41
19. Prvý cudzí jazyk IV. - anglický.....	43
20. Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky.....	45
21. Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký.....	47
22. Prvý cudzí jazyk IV. - ruský.....	49
23. Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky.....	51
24. Regionálna bezpečnosť.....	53
25. Security Environment of the Central European States.....	55
26. Societálna bezpečnosť.....	57
27. Spravodajské služby a vojenská diplomacia.....	59
28. Teória a prax geopolitiky.....	62
29. Teória konfliktov.....	64
30. Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ.....	66
31. Záverečná práca s obhajobou.....	69

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BPSR	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostná politika Slovenskej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (30%) c) Vedenie diskusie v triede (17%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (35%) b) Policy Memo (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní kurzu budú (1) oboznámení s pozíciou SR v bezpečnostných zoskupeniach a jej cieľoch do budúcnosti, (2) vedieť analyzovať a vyhodnotiť strategické dokumenty Slovenskej republiky (3) schopný vytvoriť si ucelenú predstavu o orgánoch a nástrojoch v Slovenskej republike, ktoré formujú bezpečnostné prostredie. Študenti tak získajú (4) odborné a praktické kompetencie súvisiace s bezpečnostnou politikou Slovenska a jej reálnym uplatňovaným v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základné teoretické východiská</li><li>- Historický vývoj bezpečnostného prostredia Slovenska</li><li>- Vývoj bezpečnostného prostredia po roku 1989</li><li>- Bezpečnostné organizácie – členstvo SR</li><li>- Bezpečnostné prostredie a bezpečnostné problémy, riziká a hrozby SR</li><li>- Bezpečnostná politika a bezpečnostné záujmy SR</li><li>- Bezpečnostný systém SR</li><li>- Bezpečnostná stratégia SR</li><li>- Ozbrojené sily a obranná politika SR</li><li>- Krízový manažment štátu – SR</li><li>- Miesto Slovenska v strednej Európe</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. 2 prepracované a doplnené vydanie. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2020  
Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2012  
Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. London: Macmillan Press, 1995  
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010  
Kmec, V., Korba, M., Ondrejcsák, R.: Transformácia NATO a bezpečnostná a obranná politika SR. Bratislava: Centrum bezpečnostných štúdií, 2005  
Biela kniha o obrane SR z roku 2016  
Strategické hodnotenie obrany SR z roku 2011 (východiská a závery)  
Bezpečnostná stratégia SR z roku 2005 a 2021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta****DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín
- príprava pred kurzom: 31 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín
- príprava pred kurzom: 38 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 40 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
15.85	15.55	21.34	19.51	13.41	2.44	11.89	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD., Mgr. Tomáš Beňuška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BETE	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostné teórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (30%) c) Vedenie diskusie v triede (17%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (35%) b) Policy Memo (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študenti (1) budú poznať typy prístupov a metód výskumu v oblasti bezpečnostných štúdií (2) budú schopní analyzovať a hodnotiť strategické dokumenty štátov sveta na základe koncepcií bezpečnosti (3) budú schopní vytvoriť si ucelený obraz o vývoji výskumu v oblasti bezpečnosti a (4) získajú kompetenciu vedecky analyzovať jednotlivé typy prístupov k výskumu vybraného bezpečnostného problému s využitím adekvátneho prístupu k výskumu bezpečnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Protoparadigmy medzinárodnej bezpečnosti (Vestfálsky systém a Európsky koncert)</li><li>- Paradigmy medzinárodnej bezpečnosti (Studená vojna a Post-bipolárne obdobie)</li><li>- Dedičstvo medzinárodných vzťahov (liberalizmus, realizmus, sociálny konštruktivizmus, kritická teória)</li><li>- Bezpečnostné a strategické štúdie</li><li>- Medzinárodné bezpečnostné štúdie</li><li>- Skúmanie bezpečnosti prostredníctvom typov štúdií</li><li>- Nové typy bezpečnostných štúdií</li><li>- Sektorová bezpečnosť a jej limity</li><li>- Metateórie a alternatívne prístupy k bezpečnosti</li></ul>	

- Bezpečnosť – syntéza poznatkov
- Budovanie transatlantickej bezpečnosti
- Európske bezpečnostné paradigmy
- Aktuálne problémy teórií

#### **Odporúčaná literatúra:**

Williams, P D.: Security Studies: An Introduction 3rd edition, New York, NY: Routledge, 2018  
 Dannreuther, R.: International Security: The Contemporary Agenda, 2nd edition, Malden, MA: Polity Press, 2013  
 Collins, A.: Contemporary Security Studies, 4th edition, Oxford: Oxford University Press, 2016  
 Lasicová, J., Ušiak, J.: Bezpečnosť ako kategória. VEDA, Bratislava, 2012  
 Ušiak, J., Nečas P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. AOS, Liptovský Mikuláš, 2010  
 Vlček, D.: Filozofické teórie vojny a mieru. UMB, Banská Bystrica, 2003  
 Buzan, B., Hansen, L.: The Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press, New York, 2009  
 Buzan, B., Waever, O., Wilde J.: Security: A New Framework For Analysis. Lynne Rienner Publishers, London, 1998

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

##### **DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín
- príprava pred kurzom: 31 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

##### **EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín
- príprava na kurz: 38 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 40 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
18.37	21.94	21.94	17.35	7.14	3.06	10.2	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-DSBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Príprava modelovej diplomovej práce so zameraním na ciele, metódy a hypotézy v požadovanej formálnej úprave: 40 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test: 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná odporúčaný postup pri písaní záverečnej práce a odborný štýl písania. Pamätá si formálnu úpravu záverečnej práce a spôsoby zápisu bibliografických odkazov. Po absolvovaní predmetu je schopný vyhľadať a pracovať s odbornou literatúrou, spracúvať naštudovaný materiál, aplikovať metódy písania vedeckého textu, ovládať formálne náležitosti písania diplomových prác, správne používať citácie a parafrázy. Absolvent dosahuje úroveň osobnej kompetencie využiť získané poznatky k samostatnému vypracovaniu diplomovej práce pod vedením školiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasifikácia a charakteristika záverečných prác</li><li>• Metodika písania odborného textu z hľadiska obsahu, štruktúry, formy a úpravy</li><li>• Využívanie bibliografických zdrojov, citovanie, parafrázovanie, etika citovania</li><li>• Metódy výskumu I. (analytická, komparatívna, kritická, hermeneutická)</li><li>• Metódy výskumu II. (prípadová štúdia, štatistická, dotazníková forma)</li><li>• Praktická ukážka formátovania textu</li></ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČERNÍK, V. – VICENÍK, J.: Úvod do metodológie spoločenských vied. PhDr. Milan Štefanko – vydavateľstvo IRIS, Bratislava 2011 KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Stimul, Bratislava 2002	

Norma STN ISO 690  
Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA

120 hod., z toho

Prezenčne: 26 hod.

Príprava modelovej diplomovej práce: 34 hod.

Samoštúdium: 60 hod.

EXTERNÁ FORMA

120 hod., z toho

Prezenčne: 8 hod.

Príprava modelovej diplomovej práce: 34 hod.

Samoštúdium: 78 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Husenicová, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-HYHR	<b>Názov predmetu:</b> Hybridné hrozby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie eseje na aktuálnu situáciu: 20 bodov Priebežný písomný test: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná ústna skúška: 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá základné definície hybridných hrozieb, formy a nástroje. Rozumie prepojeniu problematiky hybridných hrozieb a volieb, práva, kybernetickej bezpečnosti. Po absolvovaní predmetu je schopný identifikovať hybridné hrozby, nachádzať súvislosti s aktuálnymi udalosťami, porovnávať strategické dokumenty na národnej úrovni i úrovni medzinárodných organizácií. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o hybridných hrozbách na navrhovanie možných opatrení proti ich pôsobeniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncept a definícia hybridných hrozieb</li><li>• Hybridný konflikt, hybridná vojna</li><li>• Nástroje hybridnej vojny</li><li>• Slobodné voľby a hybridné hrozby</li><li>• Kybernetická bezpečnosť v kontexte hybridných hrozieb</li><li>• Právo a hybridné hrozby</li><li>• Príklady hybridných konfliktov vo svete</li><li>• Stratégie proti hybridným hrozbám v EÚ</li><li>• Hybridné hrozby na Slovensku</li><li>• Príklady dobrej praxe vo vybraných štátoch</li></ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



HOFFMAN, F. 2007. Conflict in the 21st century the rise of hybrid wars. [online]. potomac institute.org. Dostupné na: <[https://www.potomac institute.org/images/stories/publications/potomac\\_hybridwar\\_0108.pdf](https://www.potomac institute.org/images/stories/publications/potomac_hybridwar_0108.pdf)>

HOFFMAN, F.: Hybrid warfare and challenges. [online]. smallwarsjournal.com. 2009. Dostupné na: <[smallwarsjournal.com/documents/jfqhoffman.pdf](http://smallwarsjournal.com/documents/jfqhoffman.pdf)>

IVANČÍK, R.: Hybridná vojna – vojna 21. storočia. In ALMANACH Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky, 2016. No. 11, s. 16-35. ISSN 1339-3502.

KLINGOVÁ, K. a kol.: HYBRIDNÉ HROZBY NA SLOVENSKU Analýza legislatívy, štruktúr a procesov v šiestich tematických oblastiach. Bratislava: Globsec, 2019.

KLINGOVÁ, K., MILO, D.: BOJ PROTI HYBRIDNÝM HROZBÁM V KRAJINÁCH EÚ: PRÍKLADY DOBREJ PRAXE. Bratislava: Globsec, 2018.

LUŽÁK, J., KLAČKO, L.: AUDIT BEZPEČNOSTNÉHO SYSTÉMU SLOVENSKEJ REPUBLIKY V KONTEXTE HYBRIDNÝCH HROZIEB. Bratislava: Globsec, 2019.

MANSOOR, P. – MURRAY, W.: Hybrid Warfare in History: Fighting Complex Opponents From the Ancient World to the Present. Cambridge: Cambridge university press, 2012.

NOVÁKOVÁ, D., KOLLÁR, D.: Contemporary perception of hybrid threats. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, z. ú., 2021.

PUNTEL, A.: How 'hybrid' brought NATO and the EU together. [online]. esthinktank.com. 2021 Dostupné na: <<https://esthinktank.com/2019/04/21/how-hybrid-brought-nato-and-the-eu-together/>>

SCHMITT, M.N.: Classification of Cyber Conflict. In International Law Studies [online]. 2013, vol. 89. Dostupné na: <<https://core.ac.uk/download/pdf/236321252.pdf>>

ŠTEPANOVIC, D.: Hybridné hrozby. [online]. mosr.sk. 2019 Dostupné na: <[https://www.mosr.sk/data/files/3887\\_2019-c-05-hybridne-hrozby.pdf](https://www.mosr.sk/data/files/3887_2019-c-05-hybridne-hrozby.pdf)>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné štúdium: 26 hod.  
Príprava eseje: 34 hod.  
Príprava na priebežný test: 30 hod.  
Samoštúdium: 60 hod.  
Externé štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné štúdium: 8 hod.  
Príprava eseje: 34 hod.  
Príprava na priebežný test: 30 hod.  
Samoštúdium: 78 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
27.59	41.38	27.59	3.45	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kollár, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KMVBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Koncepcie a metódy výskumu v bezpečnostných štúdiách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebudované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.</li><li>• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená</li></ul> Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Výskumný projekt (80 bodov; 2000 slov)</li></ul> V rámci výskumného projektu študent/ka definuje výskumný kontext ním/ňou vybranej témy vrátane výskumného problému, ktorý chce skúmať; následne sformuluje výskumnú otázku resp. otázky a stanoví a vhodne popíše výskumný dizajn na ním/ňou stanovenú/é výskumnú otázku/otázky. Výskumný projekt sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. <ul style="list-style-type: none"><li>• Písomný test (20 bodov)</li></ul> Kombinácia zatvorených a otvorených otázok. Študent/ka vyplňa test v anonymizovanej forme. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: <ul style="list-style-type: none"><li>• kriticky zhodnotiť a posúdiť metodologické a metodické voľby v rámci spoločensko-vedných výskumov v oblasti bezpečnostných štúdií, najmä s ohľadom na identifikáciu výskumných predpokladov, hodnotenie sily argumentov, realizáciu výskumných metód a výslednú validitu;</li><li>• formulovať vlastné výskumné otázky a následne navrhnuť vhodný výskumný dizajn ich riešenia;</li><li>• aplikovať základné štatistické metódy a postupy spracovania dát;</li><li>• vhodne organizovať vlastné výskumné projekty v bezpečnostných štúdiách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Povaha vedeckého bádania</li><li>- Od výskumných otázok k bádaniu</li><li>- Výskumný dizajn a etika</li><li>- Kvantitatívny výskum</li></ul>	

- Kvalitatívny výskum
- Zmiešané metódy a interpretativistické bádanie
- Čo ďalej
- Zmena osnovy vyhradená.

### **Odporúčaná literatúra:**

- Aberbach, J., & Rockman, B. (2002). Conducting and Coding Elite Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 673-676.
- Agresti, A. (2018). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Pearson.
- Bennett, A., & Checkel, J. (Eds.). (2014). *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Berry, J. (2002). Validity and Reliability Issues In Elite Interviewing. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 679-682.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods: Fourth Edition*. Oxford University Press.
- Collier, D. (2011). Understanding Process Tracing. *PS: Political Science & Politics*, 44(4), 823-830.
- Della Porta, D., & Keating, M. (Eds.). (2008). *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- European Commission, DG Research and Innovation. (2018). "Ethics in Social Science and Humanities." Brussels: European Commission, October 2018.
- Geddes, B. (2010). *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Gerring, J. (1999). "What makes a concept good? A Criterial Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences," in *Polity*, 3: 357-93.
- Gerring, J. (2004). What is a case study and what is it good for? *American Political Science Review*, 98(2), 341-354.
- Goldstein, K. (2002). Getting in the Door: Sampling and Completing Elite Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 669-672.
- Gonick, L., & Smith, W. (2015). *The Cartoon Guide to Statistics*. HarperPerennial.
- Gonzalez-Ocantos, E., & LaPorte, J. (2021). Process Tracing and the Problem of Missing Data. *Sociological Methods & Research*, 50(3), 1407–1435.
- Gustafsson, K., Hagström, L. What is the point? Teaching graduate students how to construct political science research puzzles. *Eur Polit Sci* 17, 634–648 (2018).
- Imai, K. (2017). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press.
- Jackson, P. T. (2016). *The Conduct of Inquiry in International Relations: Philosophy of Science and its Implications for the Study of World Politics*. Routledge.
- King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton University Press.
- Lakatos, I., Feyerabend, P., & In Motterlini, M. (2010). *For and Against Method: Including Lakatos's Lectures on Scientific Method and the Lakatos-Feyerabend Correspondence*. The University of Chicago Press.
- Leech, B. (2002). Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 665-668.
- Llaudet, Elena, and Kosuke Imai. (2023). *Data Analysis for Social Science: A Friendly and Practical Introduction*. Princeton University Press.
- Mahoney, J. (2016). Mechanisms, Bayesianism, and Process Tracing. *New Political Economy*, 21(5), 493-499.
- Mahoney, J., & Goertz, G. (2006). A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research. *Political Analysis*, 14, 227-249.

Munafò, M., Nosek, B., Bishop, D. et al. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nat Hum Behav* 1, 0021. <https://doi.org/10.1038/s41562-016-0021>

Pouliot, V. (2010). *International Security in Practice: The Politics of NATO-Russia Diplomacy*. NY: Cambridge University Press.

Rivera, S., Kozyreva, P., & Sarovskii, E. (2002). Interviewing Political Elites: Lessons from Russia. *PS: Political Science & Politics*, 35(4), 683-688.

Slater, D., & Ziblatt, D. (2013). The enduring indispensability of the controlled comparison. *Comparative Political Studies*, 46(10), 1301-1327.

Wendt, A. (1998). On Constitution and Causation in International Relations. *Review of International Studies*, 24, 101–117.

Wedeen, L. (2010). Reflections on Ethnographic Work in Political Science. *Annual Review of Political Science*, 13(1): 255–272.

Wood, E. (2007). "Field Methods." In Carles Boix and Susan Stokes (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics*.

Aktuálne vedecké články podľa zadania  
—Zmena obsahu vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 180 hodín  
z toho:  
prezenčné štúdium: 39 hodín  
samoštúdium: 141 hodín  
Celková záťaž študenta externé štúdium: 180 hodín  
z toho:  
prezenčné štúdium: 12 hodín  
samoštúdium: 168 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
1.2	2.41	7.23	21.69	33.73	15.66	18.07	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA, Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KONEO	<b>Názov predmetu:</b> Konzervativizmus a neokonzervativizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> denní, externí študenti písomná skúška - 100% (100 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje adekvátnymi znalosťami politických teórií a metodologického rámca paradigmatického myslenia konzervativizmu a neokonzervativizmu, vrátane vývojových trendov a procesov domácej a zahraničnej politiky. Na základe kvalitnej orientácie v kľúčových oblastiach politológie a politiky je schopný politickej komunikácie, využíva interdisciplinárny charakter odboru a dokáže samostatne prepájať teoretický a metodologický aparát a v systéme spoločenských vied. Zručnosti: Študent dokáže kreatívne aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied v rôznych praktických situáciách, samostatne pracovať s vedeckými a odbornými informačnými zdrojmi, preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a schopnosti implementácie poznatkov v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vie identifikovať kľúčové problémy konzervatívneho myslenia, vie analyzovať, porovnávať a systematizovať poznatky politológie, aplikovať abstraktné logické myslenie, hodnotiť aktuálny stav politického vývoja a aplikovať vlastné analytické a kritické názory na základe teoretických a logických argumentov v písomnej rovine argumentácie. Kompetencie: Študent je schopný samostatne formulovať konkrétne riešenia problémov z hľadiska konzervatívneho myslenia v anglo-americkom a európskom kontexte politického myslenia s jasným hodnotovými postojmi. Dokáže tímovo spolupracovať na projektovej príprave a písomne prezentovať kvalifikované odborné stanoviská s využitím v rámci inštitucionálnej bázy politických subjektov a je plne kompetentný samostatne a tímovo kooperovať prípravu a vypracovanie odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a substantívne témy konzervativizmu Genéza konzervativizmu Teoretické problémy konzervativizmus Pozícia súčasného konzervativizmu v politickom spektre	

<p>Radikalizmus a konzervativizmus          Ekonomický a sociálny konzervativizmus          Kultúrny skepticizmus v konzervativizme          Konceptia slobody v konzervativizme          Liberálna demokracia a kritika revolučného štýlu politiky          Konsenzuálny základ liberálnodemokratickej spoločnosti          Problémy občianskej identity z pozície neokonzervativizmu</p>																							
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          BALE, T. The Conservative Party from Thatcher to Cameron. Cambridge Politiy Press, 2011          DROLET, J.-F. American Neoconservatism. The Politics and Culture of a Reactionary Idealism. London, 2011          FIALA, P., MIKŠ, F. Konzervatismus dnes. Praha, 2019          JEŽOVICOVÁ, D.: Konzervativizmus. (Antológia textov z konzervativizmu). Banská Bystrica, 2003          KIRK, R.: Konzervatívni smýšlení. Praha 2000          KRISTOL, I.: Neoconservative Persuasions. Selected Essays. New York, 2013          STRAUSS, L.: Eseje o politické filosofii. Praha 1995          KOVÁČIK, B., KULAŠÍK, P., KULAŠÍKOVÁ, Z., ONDRIA, P., ŠKUTOVÁ, D.: Contemporary political theories I.II. Banská Bystrica, 2015</p>																							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský, anglický</p>																							
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>          denní, externí študenti          Celková záťaž študenta: 90 hodín          Z toho:          prezenčné štúdium: 26 hodín          samoštúdium: 64</p>																							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 51</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74.51</td> <td>9.8</td> <td>9.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>5.88</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	74.51	9.8	9.8	0.0	0.0	5.88	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n																
74.51	9.8	9.8	0.0	0.0	5.88	0.0	0.0																
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.</p>																							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.09.2023</p>																							
<p><b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA</p>																							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KBSS	<b>Názov predmetu:</b> Kybernetická bezpečnosť, simulácie a spoločnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> • Formatívna aktivita — skupinové aktivity. Aktivity pozostávajú z prípravy hands-on projektov. Počet a náplň projektov bude zverejnený na začiatku semestra. Participácia vo formatívnej aktivite je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Zmena formátu formatívnych aktivít vyhradená. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Prezenčná forma : písomná skúška (100 bodov) Externá forma : písomná skúška (100 bodov) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov ku kybernetickému priestoru, jeho základným technológiám a informačnej bezpečnosti; (ii) výziev kybernetického priestoru; (iii) meniaci sa charakter bezpečnosti v kybernetickom priestore; (iv) kľúčovej literatúry o kybernetickom priestore a jeho technológiách v kontexte medzinárodných vzťahov/bezpečnostných štúdií. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti: (i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre kybernetický priestor a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky kybernetického priestoru a bezpečnosti; (v) spôsobilosť aplikovať teoretické poznatky v praxi pri praktických činnostiach súvisiacich s modernými spôsobmi ochrany informácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • „Piata doména“ na mape • Kybernetické hrozby a zraniteľnosti • Kybernetické riziká a odolnosť • „Kybernetická šachovnica“	

- Prizma regulácií
- Kybernetické praktikum
- Zmena vyhradená.

### **Odporúčaná literatúra:**

- Fabián K, Melková M.: Vybrané otázky kybernetickej bezpečnosti, Banská Bystrica vyd. Belianum, skriptá UMB 2016
- NBU: Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 , dostupné na [www.sk-cert.sk/sk/publikacie/index.html](http://www.sk-cert.sk/sk/publikacie/index.html)
- NBU : Zákon o kybernetickej bezpečnosti , dostupné na <https://www.nbu.gov.sk/wp-content/uploads/workshopy/Identifikacia-a-povinnosti-prevadzkovateľa-zakladnej-sluzby-a-poskytovateľa-digitalnej-sluzby.pdf>
- Fabián K. et al : Urban disasters crisis management scenario design and crisis management simulation / In Resilience and urban disasters : surviving cities / ed. Kamila Borseková, Peter Nijkamp. New horizons in regional science. - 1. vyd. - Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2019. - ISBN 978-1-78897-009-9. - S. 199-231 [1,65 AH].
- McCarthy, L., McCarthy, D.: Buď pánem svého prostoru, Edice CZ.NIC (dostupné na internete)
- Brvnišťan, M. Ochrana utajovaných skutočností v spektre historického vývoja. Bratislava: APZ 2013. ISBN 978-80-8054-561-1
- Mesároš, J.: Ochrana a bezpečnosť utajovaných skutočností, Akadémia Policajného zboru, Bratislava 2011, 124 s.
- M.Brvišťan, Polák, P.: Vývoj ochrany utajovaných skutočností na území SR, In Právny obzor, 92/2009, č.3, str. 262-288
- Security within the North Atlantic Treaty Organization (NATO) Bezpečnosť v rámci NATO, CM(2002)49, NATO Archives – public version, 2016
- Rozhodnutie Rady z 23. septembra 2013, č. 2013(488)EU o bezpečnostných predpisoch na ochranu utajovaných informácií, OJ L 141/17 z 27.5. 2013
- Zákon NR SR č. 215/2004 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností
- Zákon NR SR č. 45/2011 Z.z. o kritickej infraštruktúre
- Zákon NR SR č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon
- Tallinn Manual on the International Law Applicable to Cyber Warfare.
- Betz, D. (2012). Cyberpower in Strategic Affairs: Neither Unthinkable nor Blessed. *Journal of Strategic Studies*, 35(5), 689–711. <https://doi.org/10.1080/01402390.2012.706970>
- Carr, M. (2015). Power Plays in Global Internet Governance. *Millennium: Journal of International Studies*, 43(2), 640–659. <https://doi.org/10.1177/0305829814562655>
- Carr, M., (2016). US power and the Internet in international relations. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- David D. Clark., & Nazli Choucri. (2019). *International Relations in the Cyber Age: The Co-Evolution Dilemma*. MIT Press.
- DeNardis, L., (2014). *The global war for Internet governance*. Oxford University Press.
- Hoffman, W. (2019). Is Cyber Strategy Possible? *The Washington Quarterly*, 42(1), 131–152. <https://doi.org/10.1080/0163660x.2019.1593665>
- Kello, L. (2017). *The Virtual Weapon and International Order*. Yale University Press.
- Kleinrock, L. (2010). An early history of the internet [History of Communications]. *IEEE Communications Magazine*, 48(8), 26–36. <https://doi.org/10.1109/mcom.2010.5534584>
- McGuffin, C., & Mitchell, P. (2014). On domains: Cyber and the practice of warfare. *International Journal: Canada's Journal of Global Policy Analysis*, 69(3), 394–412. <https://doi.org/10.1177/0020702014540618>
- Nye, J. S., Jr. (2017). Deterrence and Dissuasion in Cyberspace. *International Security*, 41(3), 44–71. [https://doi.org/10.1162/isec\\_a\\_00266](https://doi.org/10.1162/isec_a_00266)



- Nye, J., 2010. Cyberpower. [online] Belfer Center for Science and International Affairs — Harvard Kennedy School. Available at: <<https://www.belfercenter.org/sites/default/files/legacy/files/cyber-power.pdf>>
  - Reveron, D., 2012. Cyberspace and National Security: Threats, Opportunities, and Power in a Virtual World. Georgetown University Press.
  - Rid, T. (2012). Cyber War Will Not Take Place. Journal of Strategic Studies, 35(1), 5–32. <https://doi.org/10.1080/01402390.2011.608939>
  - Schneier, B., (2018). Click Here to Kill Everybody: Security and Survival in a Hyper-Connected World. First edition. New York ; London: W.W. Norton & Company.
  - Shachtman, N. and Singer, P., 2021. The Wrong War: The Insistence on Applying Cold War Metaphors to Cybersecurity Is Misplaced and Counterproductive. [online] Brookings. Available at: <<https://www.brookings.edu/articles/the-wrong-war-the-insistence-on-applying-cold-warmetaphors-to-cybersecurity-is-misplaced-and-counterproductive/>>
  - Singer, P. and Friedman, A., 2014. Cybersecurity and Cyberwar. Oxford University Press.
  - Stevens, T., 2016. Cyber security and the politics of time. Cambridge University Press.
- Zmena vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Prezenčná forma:

150 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

samoštúdium: 124 hod.

Externá forma:

150 hod. z toho:

prezenčné resp. online MS Teams: 8 hod.

samoštúdium 142 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTB	<b>Názov predmetu:</b> Moderné technológie a bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebudované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.</li><li>• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená</li></ul> Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademická esej (2500 slov; 100 bodov)</li></ul> Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k technológiám v rámci politických vied; (ii) technologických výziev pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o technológiách, bezpečnosti a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti:	

(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre technológie a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky technológií a bezpečnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

- Ontologické otázky bezpečnosti a technológií
- Formovať a byť formovaný
- Nehody a fragilita
- Inovácia a adaptácia
- Kybernetický priestor a jeho jadro
- Umelá inteligencia
- Digitálne médiá
- „Gartner pohľad“ — technológie budúcnosti
- Súmrak antropocénu

—Vybranní študenti budú mať možnosť zapojiť sa priamo do realizácie tematicky nadväzujúcich výskumných projektov v rámci UMB Data and Society Lab.

—Zmena osnovy vyhradená.

**Odporúčaná literatúra:**

Arquilla, J., and Ronfeldt. 1993. "Cyberwar is coming!" Comparative Strategy.

Aven, T. 2015. "The Concept of Antifragility and its Implications for the Practice of Risk Analysis." Risk Analysis 35: 476-483. <https://doi.org/10.1111/risa.12279>

Ayoub, K., and Payne, K. 2016. "Strategy in the Age of Artificial Intelligence." Journal of Strategic Studies.

Barlow, J. P. 1996. "A Declaration of the Independence of Cyberspace."

Benjamin, R. 2019. Race After Technology: Abolitionist Tools for the New Jim Code. Polity.

Bijker, W. E., Hughes, T. P., and Pinch, T. J. 2012. The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology. MIT Press.

Blanchard, E. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs 28, no. 4 (Summer 2003): 1289-1312.

Blanchard, E. M. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs.

Bossetta, M. 2018. "The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election." Journalism & Mass Communication Quarterly 95(2): 471-477.

boyd, d. m., and Ellison, N. B. 2007. "Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship." Journal of Computer-Mediated Communication.

Buzan, B. 2007. People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era (2nd edition). Colchester: ECPR Press.

Carr, M. 2016. US Power and the Internet in International Relations: The Irony of the Information Age. Palgrave Macmillan.

Clark, D. 2018. Designing an Internet. MIT Press. (Chapter 2 — The Basics of the Internet).

Cooker, Ch. 2015. Future War. Polity.

Enloe, C. H. 2014. Bananas, beaches and bases: making feminist sense of international politics. University of California Press.

Faulkner, W. 2001. "The technology question in feminism." Women's Studies International Forum.

Gorwa, R. 2019. "What is Platform Governance?" In Information, Communication & Society.

Griffin, S. 2017. "Military Innovation Studies: Multidisciplinary or Lacking Discipline?" Journal of Strategic Studies.

Grove, J. 2015. "Of an Apocalyptic Tone Recently Adopted in Everything: The Anthropocene or Peak of Humanity?" Theory and Event.

Herrera, G. L. 2003. "Technology and International Systems." Millennium: Journal of International Studies.

Hoijtink, M., and Leese, M. 2019. Technology and Agency in International Relations. Palgrave Macmillan.

Hughes, T. P. 1994. "Technological Momentum." In Does Technology Drive History? MIT Press. Human Development Report 1994. Oxford University Press.

José van Dijck. 2013. Disassembling Platforms, Reassembling Sociality In The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford University Press.

Kello, L. 2017. The Virtual Weapon and International Order. Yale University Press.

Kaltofen, C., Carr, M., and Acuto, M. 2019. Technologies of International Relations.

Kranzberg, M. 1986. "Technology and History: "Kranzberg's Laws." Technology and Culture 27(3): 544–560.

Latour, B. 1996. "On actor-network theory: A few clarifications." Soziale Welt 47(4): 369–381.

Mackenzie, D. A., and Wajcman, J. 1999. The Social Shaping of Technology. McGraw Hill.

Marx, L. 2010. "Technology: The Emergence of a Hazardous Concept." Technology and —Zmena obsahu vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Prezenčná forma : Celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 141 hodín

Externá forma : Prezenčne resp. online 12 hod.

samoštúdium 168 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.11	15.56	8.89	11.11	15.56	8.89	8.89	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTRVS	<b>Názov predmetu:</b> Moderné teórie riadenia vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje znalosťami o moderných manažérskych metódach a ich aplikácii v praxi, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej správy a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať	

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže zhodnotiť a zanalyzovať dejúce sa javy a procesy pri zavádzaní moderných manažérskych metód do praxe. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Metódy riadenia a efektívnosť činnosti vo verejnej správe (New Public Management, Common Assesment Framework, Balanced ScoreCard, Benchmarking, EFQM, ISO-normy a i.).
2. Kvalita managementu vo verejnej správe v závislosti od ľudských zdrojov.
3. Aplikácia a úloha marketingu vo verejnej správe - formy, princípy, funkcie a ciele marketingu vo verejnej správe.
4. Regionálny marketing - vývoj regionálneho marketingu, vymedzenie, subjekty.
5. Miestny marketing - vymedzenie, hlavné ciele a špecifiká miestneho, resp. komunálneho marketingu, subjekty.
6. Využitie modelov kvality na zvýšenie efektivity riadenia v praxi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BALÁŽOVÁ, E. – PAPCUNOVÁ, V. 2008. Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 2008. 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.
2. BERNÁTOVÁ, M. – VAŇOVÁ, A. 2000. Marketing pre samosprávy I. Marketing území. Banská Bystrica: IROMAR 2000. 180 s. ISBN 80-8055-337-8.
3. BOURN, J. 1979. Management in Central and Local Government. Boston: Pitman. 1979.
4. BÚŠIK, J. 2006. Regionálny manažment a marketing. Bratislava: Ekonóm 2006. 104 s. ISBN 80-225-2193-0.
5. HRONEC, Š. a kol. 2017. New Public Manažment v kontexte poskytovania verejných služieb. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta, 2017. 348 s. ISBN 978-80-557-1307-6.

6. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Efektívnosť verejnej správy - nové metódy a nástroje manažmentu. In Finance a management v teorii a praxi: zborník príspevků z konferencie, 30. dubna 2010, Ústí nad Labem / rec. Alena Maaytová, Slavomíra Svátková, Jiří Uhman. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010. ISBN 978-80-7414-247-5. s. 65-75
7. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Manažérske metódy v teórii a praxi samosprávy v Slovenskej republike. In Králik, J.a kol. (ed.) 2010. Procesy a efektivita vo verejnej správe – územná samospráva. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0106-6. s. 134-167
8. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Vzdelaná samospráva ako základný predpoklad kvalitných služieb pre občana. In Hradecké ekonomické dny 2014. Ekonomický rozvoj a management regionů. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-367-3. s. 48-56
9. MESÍKOVÁ, E. 2009. Personálny faktor kvality manažmentu samosprávy = Status of a manager and his influence on the management of self-governing regions. In Hradecké ekonomické dny 2009 : ekonomický rozvoj a management regionů, Hradec Králové 3.-4. února 2009 : zborník príspevků. díl II. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009. ISBN 978-0-7041-227-5. s. 68-72

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 34 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 20 hodín

Prezentácia projektu: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.08	7.69	15.38	7.69	7.69	30.77	7.69	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MEDE	<b>Názov predmetu:</b> Médiá a dezinformácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebodované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu. • Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> • Akademická esej (2500 slov; 100 bodov) Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k najmä digitálnym médiám a dezinformáciám v politických vedách (ii) sociálnych výziev digitálnych médi a dezinformácií pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o digitálnych médiách, dezinformáciách a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti:	



(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre digitálne médiá; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky veponizácie digitálnych médií.

**Stručná osnova predmetu:**

- Médiá na mape
- Dezinformácie — príbeh starý ako ľudstvo samo?
- (Ne)sloboda prejavu
- Digitálna architektúra
- Praktikum
- Čo ďalej? — snahy s vysporiadaním sa pozície a vplyvu médií vo svete —Zmena osnovy vyhradená.

**Odporúčaná literatúra:**

- AKHGAR, B. — BAYERL, P. S. — SAMPSON, F. 2016. Open-Source Intelligence Investigation. Springer.
- BENKLER, Y. — FARIS, R. — ROBERTS, H. 2018. Network propaganda: manipulation, disinformation, and radicalization in American politics. Oxford University Press.
- BOSSETTA, M. 2018. The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election. In Journalism and Mass Communication Quarterly
- BOYD, D. M. – ELLISON, N. B. 2008. Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship. In Journal of Computer-Mediated Communication.
- CHADWICK, A. 2013. The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.
- Content and Technology (European Commission) Directorate-General for Communications Networks, A Multi-Dimensional Approach to Disinformation: Report of the Independent High Level Group on Fake News and Online Disinformation (LU: Publications Office of the European Union, 2018).
- EDWARDS, L. 2018. Law, Policy and the Internet. Bloomsbury Publishing.
- FATHAIGH, R. O — HELBERGER, N — APPELMAN, N. 2021. The Perils of Legally Defining Disinformation. In Internet Policy Review
- FUCHS, CH. 2014. Social media: a critical introduction. SAGE.
- GORWA, R. – BINNS, R. – KATZENBACH, CH. 2020. Technical and political challenges in the automation of platform governance. In Big Data and Society
- HABERMAS, J. 1962. The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society.
- HOWARD, P. — HUSSAIN, M. 2011. Digital media and the Arab Spring. In Journal of Democracy.
- HUSOVEC, M. 2014. Zodpovednosť na Internete: podľa českého a slovenského práva. CZ.NIC
- KLONICK, K. 2020. The Facebook Oversight Board: Creating and Independent Institution to Adjudicate Online Free Expression. In Yale Law Journal.
- KREPS, S. 2020. Social Media and International Relations. Cambridge University Press.
- LAZER, D. M. J. ET AL. 2018. The Science of Fake News. In Science.
- MILER, V. 2020. Understanding Digital Culture. SAGE.
- MILL, J. S. 1859. On Liberty.
- MINATAL, J. M. 2019. Snake Oil Spills Onto The Web. Centre for Media, Data and Society, Central European University

- MINTAL, J. M. — KALMAN, M. — FABIAN, K. 2021. Hide and seek in Slovakia: Utilizing Tracking Code Data to Uncover Untrustworthy Website Networks. In Lecture Notes in Computer Science.
- MINTAL, J. M. ET AL. 2022. Examining the Tech Stacks of Czech and Slovak Untrustworthy Websites. In Smart Innovation, Systems and Technologies.
- NENANDIC, I. 2019. Unpacking the ‘European Approach’ to Tackling Challenges of Disinformation and Political Manipulation. In Internet Policy Review.
- PAPACHARISSI, Z. 2002. The virtual sphere: the internet as a public sphere. In New Media and Society.
- POPPER, K. 1945. The Open Society and Its Enemies. Routledge.
- RID, T. 2020. Active Measures: The Secret History of Disinformation and Political Warfare.
- SAWIRIS, M. — SYROVATKA, J. — SZICHERLE, P. — MOLNAR, C. 2020. Visualising Influence: Information bubbles and ideological proximities on Czech, Hungarian and Slovak Facebook. Globsec.
- SHIRKY, C. 2011. The political power of social media: Technology, the public sphere, and political change. In Foreign Affairs.
- TUCKER, J. A. ET AL. 2018. Social media, political polarization, and political disinformation: A review of the scientific literature.
- VAN DIJCK, J. 2013. The Culture of Connectivity: a critical history of social media. Oxford University Press.
- VOSOUGHI, S. — ROY, D. — ARAL, S. 2018. The Spread of True and False News Online. In Science.
- WU, T. 2017. Is the First Amendment Obsolete? In Michigan Law Review.  
— Zmena vyhradená.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 150 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 26 hodín

samoštúdium: 124 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 150 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 8 hodín

samoštúdium: 142 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	10.53	15.79	10.53	47.37	15.79	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PRAXBŠ	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) prax (70%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> esej (30%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom kurzu je (1) získať praktické skúsenosti s riešením výskumného projektu alebo (2) praktické skúsenosti z praxe. Cieľom je poskytnúť základné predpoklady a návyky pre praktické vzdelávanie v oblasti výskumu alebo praxe. Študent bude (2) mať vedomosti o aktuálnych témach v bezpečnostných štúdiách - teoretické a praktické skúsenosti s jedným výskumným projektom alebo výskumným prostredím. Študent (3) aplikuje nadobudnuté vedomosti na konkrétny príklad, v správnej angličtine (4) bude vedieť prezentovať, diskutovať a konštruktívne kritizovať vedecké údaje, a to písomne aj ústne. (5) Získa tak schopnosť pracovať v interdisciplinárnom a medzinárodnom tíme v rámci akademického alebo súkromného sektora.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritické myslenie a zohľadňovanie etiky vo výskume a spoločnosti.</li><li>- zapojenie do otvorenej, odbornej komunikácie, spolupráci a porozumeniu</li><li>- kritická evaluácia každodenných problémov vo výskume a praxi</li><li>- zodpovednosť za zverené úlohy</li><li>- prejavovať vlastný názor, zodpovednosť za spolurozhodovanie</li><li>- zapojenie do národnej a medzinárodnej odbornej praxe alebo výskumu</li><li>- praktickosť a uskutočniteľnosť vlastných konceptov</li><li>- organizačné a personálne zdroje</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bradbury, H.: The SAGE Handbook of Action Research. SAGE Publications Limited, 2015 Stern, T., Townsend, A., Rauch, F., Schuster, A: Action Research, Innovation and Change International perspectives across disciplines. Routledge, 2013.	

Bryman, A.: Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press, 2012.  
Babbie, E. R.: The practice of social research. Boston: Cengage Learning. 2016.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- prax: 40 hodín
- esej: 44 hodín
- samoštúdium: 40 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- prax: 40 hodín
- esej: 44 hodín
- samoštúdium: 58 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anton Hruboň, PhD., doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA,  
Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD., doc. Mgr. Lucia  
Husenicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-POST	<b>Názov predmetu:</b> Politický storytelling
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Prezentácia a diskusia vybranej témy – 50 bodov. Aktívna účasť na prednáškach a seminároch je základnou podmienkou absolvovania predmetu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná písomná skúška o aplikácii získaných vedomostí - 50 bodov. (spolu s prezentáciou: 100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politického storytellingu, ako nástroj politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými disciplínami politickej komunikácie. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej a odbornej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politického storytellingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií, porovnanie rôznych typov narácií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnícke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematík v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Pôvod a vznik storytellingu - Narácia: roly, objekty, ciele, scenáre, základné elementy, charakteristiky človeka, fázy narácie, ako rozprávať príbeh - Politika ako dráma: politické scenáre - Politické osobnosti ako protagonisti politickej drámy - Archetypy a symboly v politickej dráme - Lídri a ich príbehy: prečo lídri používajú storytelling - Storytelling ako technika komunikácie - Storytelling, mediatizácia politiky, televízia a sociálne siete (digital storytelling) - Výber prípadových štúdií jednotlivých lídrov domácej a svetovej politiky - analýza rôznych typov narácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

- Campbell, J.: The Hero with a Thousand Faces. Novato: New World Library, 2008 - Campbell, J.: Tisíc tváří hrdiny. Praha: Argo, 2018 - Salmon, C.: Storytelling: Bewitching the Modern Mind. London-New York: Verso, 2017 - Sgreva, G.: Political Storytelling. Picture book (www.celestebook.com), 2012 - Sykes, M. – West, M. D. – Malik, N.: Stories that Move Mountains: Storytelling and Visual Design for Persuasive Presentations. Chichester: John Wiley & Sons, 2012 – Sergeant, P.: The Art of Political Storytelling. Why Stories Win Votes in Post-Truth Politics. London-New York: Bloomsbury Academic, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský - anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium: 44 hodín prípadová štúdia (príprava ppt-prezentácie): 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
82.2	8.9	1.57	3.14	0.52	3.66	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PPZB	<b>Názov predmetu:</b> Postsovietsky priestor a západný Balkán
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Prípadová štúdia 40 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 60 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá informácie týkajúce sa pojmu, dejín, geografickej charakteristiky postsovietskeho priestoru a západného Balkánu. Rozumie geopolitickému významu (historickému aj súčasnému) týchto regiónov ako z pohľadu medzinárodných vzťahov a utvárania tzv. národnej myšlienky, teda nacionalizmu, ako aj pozadiu sociálno-politických konfliktov. Po absolvovaní predmetu je schopný identifikovať dôvody procesov integrácie a dezintegrácie oboch regiónov, nachádzať súvislosti s aktuálnymi udalosťami, porovnávať strategické dokumenty na národnej úrovni i úrovni medzinárodných organizácií. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o pozadí sociálno-politických konfliktov aj o procesoch, ktoré majú implikačný charakter z pohľadu strednej Európy, ktorá s regiónmi bezprostredne susedí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojmový aparát súvisiaci s geopolitickým vymedzením regiónov Dejiny postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Geografická charakteristika postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Geopolitický význam postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Utváranie národnej myšlienky postsovietskeho priestoru a západného Balkánu Procesy integrácie a dezintegrácie oboch regiónov Pozadie sociálno-politických konfliktov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALBULESCU, A.M. 2021. Incomplete Secession after Unresolved Conflicts: Political Order and Escalation in the Post-Soviet Space. London: Routledge, 2021. ISBN 9781000472882	

UPADHYAY, A. 2021. Transitions in Post-Soviet Eurasia: Identity, Polity and Strategic Choices. Routledge, 2021. ISBN 9780367610524  
 KUDAIBERGENOVA, D.T. 2020. Toward Nationalizing Regimes: Conceptualizing Power and Identity in the Post-Soviet Realm. Pittsburg: UPS, 2020. ISBN 9780822946175  
 O'LOUGHLIN, J., CLEM, R. S. 2020. Political Geographies of the Post-Soviet Union. London: Routledge, 2020. ISBN 9780367728878  
 RYTÖVUORI-APUNEN, H. 2019. Power and Conflict in Russia's Borderlands: The Post-Soviet Geopolitics of Dispute Resolution. London: I.B.Tauris, 2019. ISBN 9781788311434  
 BIEBER, F., TZIFAKIS, N. 2021. The Western Balkans in the World: Linkages and Relations with Non-Western Countries. London: Routledge, 2021. ISBN 978-1032240909  
 BIEBER, F. 2019. The Rise of Authoritarianism in the Western Balkans. London: Palgrave, 2019. ISBN 978-3030221485  
 KER-LINDSAY, J. et al. 2019. The National Politics of EU Enlargement in the Western Balkans. London: Routledge, 2019. ISBN 978-0367432690  
 ZOPPI, M. 2022. Futures of the Western Balkans: Fragmentation and Integration in the Region and Beyond. Berlin: Springer, 2022. ISBN 978-3030896270  
 TEJCHMAN, M. 2017. Balkán ve 20. století. Praha: Karolinum Press, 2017. ISBN 9788024631783

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium  
 150 hod. z toho:  
 prezenčné štúdium: 26 hod.  
 samoštúdium: 73 hod.  
 príprava prípadovej štúdie: 51 hod.  
 Externé štúdium  
 150 hod. z toho:  
 prezenčné štúdium: 8 hod.  
 samoštúdium: 91 hod.  
 príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA, Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov ppt prezentácia: 30 bodov priebežný test: 0-30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný test: 0-30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. How to Write an Essay	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina: History of Great Britain. UMB Banská Bystrica, 2011 Benčeková Martina: History of the United States. UMB, 2017 O'Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O'Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press , 2009	

Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007  
McDowall, D. Britain in Close-Up. Harlow : Longman Group , 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 60 hodín

príprava prezentácie: 21 hodín

Externé štúdium: 120 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 12 hodín

samoštúdium: 80 hodín

príprava seminárnej práce: 28 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.34	25.37	21.64	8.21	13.43	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martina Benčková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (20b) Minimálna úspešnosť 65% na priebežných testoch a úlohách (50b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Vypracovanie Compte-Rendu (20p). Externá forma: Záverečný test (100b.)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent v rámci predmetu nadobúda vedomosti a jazykové zručnosti z francúzskej terminológie z oblasti diplomacie. Študent si osvojuje francúzsku terminológiu týkajúcu sa problematiky bilaterálnych a multilaterálnych diplomatických stykov. Nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti študent následne upevňuje ich aplikáciou vo vybraných komunikačných cvičeniach. Študent si v rámci predmetu ozrejmuje a upevňuje odborné jazykové zložky v písanej forme jazyka prostredníctvom selektovaných odborných textov z diplomacie. Študent si osvojuje metódy práce s písanou zložkou jazyka. On je schopný zhrnúť kľúčové informácie východzieho textu do nového štruktúrovaného textu, ktorý zodpovedá formálnym a obsahovým kritériám francúzskeho jazyka tzv. compte-rendu. Na záver predmetu je študent schopný nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti aplikovať v konkrétnych situáciách týkajúcich sa každodenného života diplomatov. Dosiahnutá jazyková úroveň B2 - C1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diplomatie et politique extérieure - notion et distinction. 2. Contenu et structure du compte-rendu. 3. Convention de Vienne sur les relations diplomatiques 4. Connecteurs logiques et structures syntaxiques 5. Ambassadeur et Ambassadeur de France – expressions et leurs applications. 6. Inviolabilités et Immunités diplomatiques. 7. Correspondance diplomatique et ses formes.	

8. Emploi des temps verbaux et adaptation du contenu lexical.
9. Apport et atouts de la diplomatie française.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PANCRACIO, J –P., 1998. Dictionnaire de la diplomatie. MicroBuss. Clermont- Ferrand. 1998.
2. BASSI, C., CHAPSAL, A.-M. 2005. Diplomatie.com. Paríž : Clé International, 2005.
3. GURA, R. – HAUSER, J. 2005. Francúzsko-slovenský slovník medzinárodnej komunikácie. Banská Bystrica: UMB, 2005.
4. Le monde diplomatique – periodikum
5. Collectif: Histoire de la diplomatie française. Paris: Editin Perrin, 2007
6. Expressions écrites. Dostupné on-line: <http://www.lepointdufle.net/p/expressionecrite.htm#ca> (cit. 3.3.2022)
7. .TAUZER-SABATELLI ,F.†; MONTEMONT, J.-L. †;POISSON-QUINTON, S. 1998.: Dalf 450 Activities (Le nouvel entraenez-vous. Paris : Cle international, 1998.
8. Iné dostupné učebnice zamerané na písomnú zložku jazyka

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a francúzsky jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 39 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 20 hod.

Externá forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 12 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 53 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.45	13.64	34.09	18.18	11.36	0.0	1.14	1.14

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminári - 20 bodov prezentácia seminárnych úloh - 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom získaných odborných vedomostí z oblasti diplomacie a diplomatických vzťahov si študent pamätá príslušnú odbornú lexiku, ktorú vie aplikovať na základe komunikačnej kompetencie v špecifickom kontexte používania jazyka v spoločenskovedných disciplínach. Rozvíjanie odbornej komunikačnej kompetencie zameranej na odbor diplomacie ako aj získané vedomostné znalosti o fungovaní diplomatických vzťahov a orgánov prispievajú k schopnosti porozumieť, posúdiť a hodnotiť špecifické lingvistické a kultúrne rozdiely medzi jednotlivými nemecky hovoriacimi krajinami v procese tvorby a realizácie zahraničnej politiky a diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, organizácia a zadanie úloh 2. Diplomacia - pojmové vymedzenie a definícia 3. Dejiny diplomacie 4. Diplomacia a medzinárodné právo 5. Diplomatické vzťahy 6. Diplomatické orgány 7. Diplomatické misie a konzulárne úrady 8. Morálne kvality a odborná kvalifikácia diplomata 9. Kompetencie diplomata 10. Diplomatická korešpondencia 11. Multilaterálna diplomacia 12. ústna skúška	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. WIDMER, P. 2014. Diplomatie. Ein Handbuch. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2014.	

2. BRANDT, E., BUCK, CH. 2005. Auswärtiges Amt. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.
3. RUSNÁKOVÁ, A. 2021. Deutsch in der Diplomatie. Banská Bystrica: Belianum, 2021.
4. CRONZE, E. 2013. Das Auswärtige Amt. Vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck, 2013.
5. LIEB, J. 2013. Diplomatie jenseits des Staates. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

slovenský, nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín - samoštúdium: 41 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 40 hodín

Externé štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 12 hodín - samoštúdium: 51 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 57 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.92	20.92	23.47	13.78	12.24	1.53	1.53	5.61

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá odbornú slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pre ústne i písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Prehľbuje si vedomosti z diplomacie a medzinárodných vzťahov, ktoré sú ťažiskom v jeho štúdiu a v rámci jeho odboru. Oboznamuje sa s odbornou terminológiou, ktorú následne aplikuje v jazykovej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základy diplomatického protokolu</li><li>2. Diplomatický zbor</li><li>3. Diplomatická korešpondencia</li><li>4. Odovzdávanie poverovacích dekrétov</li><li>5. Diplomatické návštevy</li><li>6. Ukončenie diplomatickej misie</li><li>7. Z dejín rusko-slovenských vzťahov</li><li>8. MGIMO (MŠIMV) - dielňa diplomatov</li><li>9. Profesia diplomata</li><li>10. Rozhovory s diplomatmi</li><li>11. Opakovanie gramatiky</li><li>12. Esej</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.	

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.  
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h

Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.65	19.88	22.22	14.04	8.19	2.92	1.17	2.92

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Full-time study: 120 hours combined study (P, S, K): 39 h self-study: 66 h preparation of paper: 15 h Part-time study: 120 h combined study (P, S, K): 12 h self-study: 93 h preparation of paper: 15 h <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do diplomacie. 2. Medzinárodná spolupráca. 3. Viedenský dohovor o diplomatických stykoch. 4. Diplomatické akadémie. 5. Diplomatická misia. 6. Rokovania. 7. Diplomatická korešpondencia. 8. Diplomatické styky medzi Španielskom a Slovenskom. 9. Diplomatická terminológia a frazeológia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilarinho Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Kubeková, j. – Fernández Corbacho, A. 2006. Aprende a negociar en español. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2006, 70s. ISBN 80-8083-336-2 2006 3. España. Revista de la Oficina de Información Diplomática 4. Trup, L., Šoltýs, J. 2000. Španielsko-slovenský slovník. Diplomacia. Medzinárodné právo. Politológia. Bratislava: AnaPress. 5. La revista Política exterior 20010-2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.5	34.72	4.17	6.94	6.94	4.17	4.17	1.39

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 0-90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. US Political System 9. How to Write an Essay	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina – History of Great Britain. UMB, 2011, 2012 Benčeková Martina – History of the United States. UMB, 2017 O`Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O`Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press, 2009 Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007	

Degnan-Veness, Coleen – The United States of America. London : Macmillan Readers , 2013  
Friedman, Michael Jay – Outline of U.S. History. [S.l.] : Bureau of International Information Programs , 2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 13 hodín  
samoštúdium: 107 hodín  
Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
kombinované štúdium: 4 hodiny  
samoštúdium: 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
52.78	17.36	21.53	4.86	3.47	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martina Benčeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> spracovanie odbornej literatúry k zadanej téme a cvičenia k textom - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústne prezentovanie práce na zadanú tému – 60 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka (najmä Francúzska), ale aj Slovenska, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania týchto krajín v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentovi poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Le positionnement de la France sur la scène internationale 2. Le positionnement de la France sur la scène internationale 3. Le positionnement de la France sur la scène internationale 4. Le positionnement de la France sur la scène internationale 5. Evaluation continue 6. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 7. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 8. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 9. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 10. L'actualité politique dans le monde 11. L'actualité politique dans le monde 12. L'actualité politique dans le monde	

### 13. Evaluation finale

**Odporúčaná literatúra:**

1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990
2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995
3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 13 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 107 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 4 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.28	18.35	17.43	12.84	6.42	2.75	0.92	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> práca so zadanými odbornými textami - 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná súborná skúška z nemeckého jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Do popredia sa dostáva analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentom poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v nemecky hovoriacich krajinách a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006	

Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.  
 Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.  
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011  
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.  
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
 Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 13 hodín  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 57 hodín  
 Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 4 hodiny  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 66 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
24.54	18.52	18.52	13.43	21.3	1.85	1.85	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná súborná skúška z ruského jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zlepšovanie jazykových kompetencií a zručností pri práci s odborným textom je cieľom priebežnej prípravy študenta na súbornú skúšku. Dôraz sa kladie na rozvíjanie argumentácie a analytický spôsob spracovania textu a kritické myslenie. Študent aplikuje vedomosti získané počas štúdia, je schopný samostatne sa zapájať do diskusií, argumentovať v cudzom jazyku na tému reálií, dejín či diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственные символы, положение, площадь, граница. Население РФ.</li><li>2. Динамика роста численности населения, русские в мире, направление эмиграции, история состава и расселения населения, религия.</li><li>3. Киевская Русь (9 – 13 вв.) и Московское государство (14 в. – начало 17 в.).</li><li>4. Эпоха Петра I (первая четверть XVIII в.) и Петровские реформы, войны и территориальное расширение России.</li><li>5. Россия во второй половине XVIII и XIX вв. Эпоха правления Екатерины II (1762-1796).</li><li>6. Александр I (1801–1825) Война с Наполеоном „Отечественная война“ и Александр II (1855–1881) и Александр III (1881–1894).</li><li>7. Правление Николая II (1894-1917) и Россия в первой мировой войне и Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война.</li><li>8. СССР, ВОВ</li><li>9. Послевоенная ситуация в Советском Союзе, „Холодная война“, Оттепель (1955 – 1964), Застой (1964 – 1984).</li><li>10. Реформы Горбачева – Перестройка и распад СССР.</li><li>11. Разделение властных полномочий по Конституции РФ.</li><li>12. Политические партии.</li><li>13. Российское общество 2015 г. – тенденции, СМИ.</li><li>14. Американский узел .</li><li>15. Европейский узел.</li></ol>	

16. Азиатский и дальневосточный узел.
17. Постсоветские государства – проблемы и перспективы, СНГ (Содружество Независимых Государств).
18. Членство РФ в международных организациях, РФ не является членом.
19. Экономическая ситуация РФ в 2015 году – проявление кризиса - структура экономики.
20. Глобализация: за и против.
21. Терроризм и миграционная политика в глобальном мире.
22. Страноведение Словацкой Республики.
23. Краткая история.
24. География, население, религия.
25. Политическая система – государственное устройство, СМИ.
26. Маленькая страна больших впечатлений – культурное наследие, отдых и развлечения.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011.

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.

MTROFANENKOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.

PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.

SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 13 hodín spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 57 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 4 hodiny spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 66 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.49	11.59	21.95	7.93	14.02	9.76	3.05	1.22

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Krátke písomné práce: 10b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 80b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v Španielsku a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilariño Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 13 h samoštúdium: 92 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 4h samoštúdium: 101 h príprava seminárnej práce: 15 h	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 79							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.65	20.25	15.19	11.39	20.25	1.27	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Janka Kubeková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.02.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-REBE	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie štyroch názorových esejí – 20 bodov - študenti spracujú štyri špecifické témy, ktoré súvisia s obsahom predmetu tak, že zaujmú k daným témam stanovisko a v texte eseje ho zdôvodnia - vypracovanie prezentácie na tému bezpečnostnej situácie vo vybranom regióne – 25 bodov - študenti vypracujú a odprezentujú problematiku bezpečnostného vývoja v nimi zvolenom regióne, alebo subregióne sveta Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - ústna skúška - 55 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je porozumieť odlišným teoretickým prístupom k skúmaniu bezpečnosti prostredníctvom ich aplikácie na vybrané regióny sveta - Ázia, Afrika, Južná Amerika. Študenti, ktorí absolvujú predmet budú: - poznať rôzne prístupy k skúmaniu vývoja bezpečnosti na regionálnej úrovni, - schopní aplikovať teoretické poznatky pri analýze vývojovej situácie vo zvolenom regióne, primárne v oblasti bezpečnosti, ale aj v politickej, kultúrnej a ekonomickej rovine, - chápať špecifiká odlišného vývoja jednotlivých regiónov v širšom kontexte medzinárodnej bezpečnosti a medzinárodných vzťahov - schopní kriticky zhodnotiť a analyzovať aktuálny vývoj a pripraviť scenáre očakávaného vývoja	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické východiská: a) teória regionálnych bezpečnostných komplexov b) koncept „security communities“ c) regionalizácia 2. Historické súvislosti rozdielov v regionálnom vývoji – kolonializmus, imperializmus, závislosť 3. Vývoj medzinárodných vzťahov s regionálnej perspektívy – prístup v MV v odlišných regiónoch 4. Rast „tých ostatných“ – Japonsko, Čína, BRICS	

5. Rast „tých ostatných“ – najvýznamnejšie regionálne zoskupenia
6. Vybrané krízové oblasti podľa aktuálneho politického vývoja
7. Regionálne bezpečnostné iniciatívy

**Odporúčaná literatúra:**

1. Adler, E. – Barnett, M.: Security Communities. Cambridge University Press, 2000.
2. Acharaya, A. - Buzan, B.: The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary. Cambridge University Press, 2019.
3. Buzan, B. – Waever, O.: Regions and Powes: The structue of International Security. Cambridge University Press, 2003.
4. Farrell, M. - Hettne, B. – Langenhove, L.: Global Politics of Regionalism: Theory and Practice. Pluto Press 2005.
5. Vybrané kapitoly a analýzy dostupné na stránke predmetu v systéme Moodle.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta denného štúdia: 150 hodín

prezenčné štúdium: 26 hodín

príprava pred kurzom: 54 hodín

samoštúdium: 70 hodín

Celková časová záťaž študenta externého štúdia: 150 hodín

prezenčné štúdium: 8 hodín

príprava pred kurzom: 54 hodín

samoštúdium: 88 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
49.59	30.08	15.45	3.25	1.63	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lucia Husenicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SECES	<b>Názov predmetu:</b> Security Environment of the Central European States
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (35%) c) Vedenie diskusie v triede (12%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (30%) b) Policy Memo (35%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Kurz poskytne študentom základné vedomosti o bezpečnostnej politike štátu. Prednášky (1) študentom identifikujú transformáciu bezpečnostnej politiky, bezpečnostného systému a bezpečnostných stratégií krajín V4. Predmet (2) poskytne študentom poznatky o bezpečnostných aktivitách na území skupiny V4. Študenti (3) budú schopní analyzovať vnútorné a medzinárodné postavenie krajín V4 (Poľsko, Česká republika, Maďarsko, Slovensko) a (4) získajú odbornú kompetenciu analyzovať a kriticky zhodnotiť ich bezpečnostné prostredie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definícia teórie bezpečnostnej politiky štátu</li><li>- Historický vývoj regiónu strednej Európy</li><li>- Transformačný proces bezpečnostného prostredia krajín V4</li><li>- Vymedzenie vnútorného a medzinárodného bezpečnostného prostredia krajín V4</li><li>- Význam spolupráce Vyšehradskej skupiny</li><li>- Spolupráca krajín V4 v oblasti bezpečnosti</li><li>- Bezpečnostné problémy v regióne a bezpečnostná agenda krajín V4</li><li>- Budúcnosť bezpečnostnej spolupráce krajín V4</li><li>- Porovnanie bezpečnostných stratégií krajín V4</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Security and strategic culture of the Visegrad Group countries. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013

Dyduch, J., Jakubowski, S., Kosír I., Ušiak, J.: Poland and Slovakia. Bilateral Relations in the Multilateral Context (2004-2016). Essays on Politics and Economics. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2017.

Valášek, T., Gyarfášová, O.: Easternization of Europe's Security Policy. Institute for Public Affairs 2004

Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. Macmillan Press, London, 1995

Security Strategy of the Slovak Republic 2002, 2005, 2017

The National Security Strategy of the Republic of Poland 2003, 2007, 2014

Security Strategy of the Czech Republic 2003, 2011, 2015

The National Security Strategy of the Republic of Hungary 2004, 2012

Duleba Alexander: Slovak Foreign Policy after EU and NATO Accession

Kořán Michal: V4 Cooperation from the Point of View of the Czech Republic

Gniazdowski Mateusz: Visegrad Cooperation in Polish Foreign Policy: as it Stands and the Outlook for the Future

Magyarics Tamás: From Semi-Periphery to Semi-Periphery – Hungary's Foreign Relations under the Socialist-Free Democrat Governments (2002-2010)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- príprava pred kurzom: 24 hodín
- Policy Memo: 30 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 34 hodín
- Policy Memo: 48 hodín
- samoštúdium: 60 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
29.63	29.63	22.22	14.81	0.0	0.0	3.7	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SOBE	<b>Názov predmetu:</b> Societálna bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> žiadne Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná ústna skúška: 100 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie teoretickému rámcu societálneho sektoru bezpečnosti podľa Kodanskej školy. Pamätá si základné definície, referenčné objekty a potenciálne hrozby. Po absolvovaní predmetu je schopný analyzovať referenčné objekty s ich vlastnou identitou v rôznych podmienkach a zhodnotiť závažnosť potenciálnych hrozieb. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie aplikovať teoretický základ na aktuálne problémy migrácie, separatizmu, extrémizmu a ďalšie prejavy v Európe a na Slovensku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kodaňská škola, vysvetlenie pojmu societálna bezpečnosť</li><li>• Vzťah medzi bezpečnosťou a identitou rôznych skupín</li><li>• Štyri hrozby pre identitu</li><li>• Referenčné objekty v rámci societálneho sektoru bezpečnosti</li><li>• Úloha štátu v societálnom sektore</li><li>• Aplikácia na európsky región</li><li>• Aplikácia na Slovensko</li></ul> --zmena osnovy vyhradená	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AGGESTAM, L., & HYDE-PRICE, A.: Security and identity in Europe: Exploring the new agenda. London: Macmillan, 2000. BOIN, A., LODGE, M., & LUESINK, M.: Learning from the COVID-19 crisis: An initial analysis of national responses. In: Policy Design and Practice, 2020, 3(3): 189-204.	

BOLEČEKOVÁ, M.: Migračná politika, Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, 2010.

BUZAN, B.- WAEVER, O. - DE WILDE, J.: Bezpečnosť, nový rámec pro analýzu. Brno: Centrum strategických štúdií, 2005.

DANICS, Š.: Extrémizmus. Praha: Triton, 2003

Koncepcia boja proti extrémizmu. Dostupné na internete: <https://www.minedu.sk/koncepciaboja-proti-extremizmu/>

McSweeney, B.: Security, Identity and Interests. Cambridge University Press, 1999.

ROE, P. : Societal security. In A. Collins (Ed.), Contemporary security studies (pp. 164–181). New York: Oxford University Press, 2007.

ROE, P.: Ethnic violence and the societal security dilemma. London: Routledge, 2005.

ŠTEFANČÍK, R., LENČ, J.: Mladí migranti v slovenskej spoločnosti - medzinárodná migrácia, moslimovia, štát a verejná mienka. Brno: Tribun EU, 2012.

UŠIAK, J., NEČAS, P.: Societálny a politický sektor v kontexte bezpečnosti štátu. In: Politické vedy: časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, 2011, 14(1), 30-49. ISSN 1335-2741.

WÆVER, O., BUZAN, B., KELSTRUP, M., & LEMAITRE, P.: Identity, migration and the new security agenda in Europe. New York: St. Martin's Press, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčne: 26 hod.  
Samoštúdium: 124 hod.  
Externé štúdium  
150 hod., z toho  
Prezenčné: 8 hod.  
Samoštúdium: 142 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Anton Hruboň, PhD., PhDr. Dagmar Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SSVD	<b>Názov predmetu:</b> Spravodajské služby a vojenská diplomacia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na vybranú tému: 30 bodov - aktívna participácia a diskusia: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška formou testu: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu si pamätá a pozná obsah, formu a miesto spravodajských služieb v domácom prostredí ako aj v zahraničí, je schopný aplikovať získané poznatky a spôsobilosti do praxe a kriticky ich identifikovať a hodnotiť, vie systematicky kategorizovať spôsoby a metódy činnosti služieb a dosahuje vysoké úrovne kompetencií v predmetnej problematike spravodajských služieb. Študent sa kvalifikovane orientuje a je schopný profesionálne komunikovať a zaujať stanoviská v diskusii s odbornou bezpečnostnou komunitou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História spravodajstva 2. Vývoj moderného spravodajstva a SPRS 3. Súčasný spravodajstvo a SPRS 4. Spravodajstvo a bezpečnostný systém štátu 5. SPRS v demokratickej spoločnosti 6. kontrola SPRS v demokratickej spoločnosti 7. Spravodajská prax 8. Spravodajstvo a SPRS v medzinárodných vzťahoch 9. Trendy vývoja a aktuálne výzvy spravodajstva 10. Budúcnosť SPRS	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Wolfgang Krieger: Dějiny tajných služeb 2. Manfred Reitz: Špioni, kteří měnili svět – Od faraonů k CIA	

3. Frédeéric Guelton: Pourquoi le renseignement
4. NATO Open Source Intelligence Handbook. [http://osint.ca/osint/osint\\_hdbk.pdf](http://osint.ca/osint/osint_hdbk.pdf)
5. Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov: Zborníky. <http://www.absd.sk/zborniky>
6. Škvrnda, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava: Ekonóm 2007.
7. Herman, 2001. Intelligence Services in the Information Age
8. Kwa Chong Guan. Role of Intelligence in International Crisis Management. S. Rajaratnam School of International Studies. Singapore. 2012
9. Federal Bureau for Investigation. Intelligence Defined: <https://www.fbi.gov/about-us/intelligence/defined>  
[https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p\\_0001.htm](https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p_0001.htm)
10. Jack Davis, "Tensions in analyst-policy maker relations: Opinions, facts and evidence," Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, Occasional Papers vol.2/ii available at <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers/vol2no.1.htm>.
11. Bram Champagne. The United Nations and Intelligence
12. Gustavo Díaz. Intelligence at the United Nations for peace operations UNISCI / Complutense University of Madrid. UNISCI Discussion Papers, N° 13 (Enero / January 2007) ISSN 1696-2206
13. Craig Forcese. Spies Without Borders: International Law and Intelligence Collection. Journal of national security law & policy .Vol. 5:179
14. Glenn Sulmasy and John Yoo, Counterintuitive: Intelligence Operations and International Law, 28Mich. J. Int'l L. 625 (2006), Available at: <http://scholarship.law.berkeley.edu/facpubs/657>
15. Intelligence practice and democratic oversight – a practitioner's view, DCAF Intelligence Working Group.  
[www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)
16. Born Hans, Ian Leigh, Making Intelligence Accountable, (DCAF/Norwegian Parliament: Oslo, 2005). <http://www.dcaf.ch/publications/kms/details.cfm?id=18718&nav1=5>
17. Aidan Wills. Guidebook. Understanding Intelligence Oversight. Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). [www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 26 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 34 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 8 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 52 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.01	31.51	2.74	0.0	0.0	2.74	0.0	0.0

<b>Vyučující:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2022
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TPG	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax geopolitiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> prípadová štúdia (seminárna práca, 12 strán): 40 bodov prezentácia: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov uplatnenia geopolitických prístupov v zahraničnej a bezpečnostnej politike štátu 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať geopolitické teórie a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu v súčasnosti 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie geopolitiky v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov implikácie doktrín a stratégií z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať vplyv geopolitického myslenia na zahraničnú politiku štátu v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Geopolitika a zahraničná politika 2. Teoreticko-metodologické východiská geopolitiky ako vedeckej disciplíny 3. Nemecká geopolitická škola 4. Anglosaská geopolitická škola 5. Francúzska geopolitická škola 6. Ruská geopolitická škola – euraziánska škola 7. Kontinentalistická geopolitická škola 8. Modely usporiadania strednej Európy 9. Vývoj geopolitického postavenia Slovenska 10. Geopolitické postavenie Strednej Európy a jej perspektívy 11. Geopolitika a národný záujem štátu 12. Postavenie a perspektívy geopolitiky v súčasnej vede a praxi medzinárodných vzťahov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. VOLNER, Š.: Klasická a nová geopolitika. Zvolen: Bratia Sabovci, 2007 2. VOLNER, Š.: Európska únia – geopolitický aktér 21. storočia. Hlohovec: Efekt Copy, 2006 3. KREJČÍ, O.:	

Geopolitika stredoevropskeho priestoru. Praha: Professional Publishing, 2009 4. Ó TUATHAIL, G. – DALBY, S. - ROUTLEDGE, P.: The Geopolitics Reader. London and New York: Taylor & Francis e-Library, 2003 5. TSYGANKOV, A. P.: Russia's Foreign Policy. Change and Continuity in National Identity. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 6. KAZANSKÝ, R. – IVANČÍK, R. Základné teoretické východiská pre štúdium geopolitiky. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum: Univerzita Mateja Bela, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 60 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

Externé štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 12 hodín

samoštúdium: 87 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.04	30.86	17.9	9.57	3.4	0.62	0.62	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA, Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TEKO	<b>Názov predmetu:</b> Teória konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (prípadová štúdia)...: 40 prezentácia Aktivita na prednáškach a seminároch...: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov príčin, dynamiky, riešenia a prevencie konfliktov 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať konflikty a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie konfliktu v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov príčinu, priebeh a riešenie konfliktov z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať konflikty v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné teórie konfliktu 2. Príčiny konfliktov 3. Funkcie konfliktu 4. Štruktúra konfliktu 5. Typológia konfliktov a datasety 6. Dynamika konfliktu a jej fázy 7. Konflikt, násilie, mier, bezpečnosť 8. Postkonfliktná rekonštrukcia 9. Teória a prax riešenia konfliktov v podmienkach 21. storočia 10. Prevencia konfliktov a jej nástroje 11. Konflikty a globálne a regionálne bezpečnostné problémy 12. Konflikty a prevencia v podmienkach SR, OSN, NATO a EÚ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAZANSKÝ, R. 2011. Bezpečnostná politika – Teória konfliktov. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011, ISBN 978-80-557-0250-6 2. KAZANSKÝ, R. 2013. Súčasný problémy medzinárodných konfliktov a kríz a ich riešenia. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum UMB, 2013, ISBN 978-80-557-0573-6 3. KAZANSKÝ, R. - IVANČÍK, R. Teoretické východiská skúmania konfliktov. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela -	



Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-857-7 4. GALTUNG, J. 2004. Transcend and Transform : An Introduction to Conflict Work. London: Pluto Press, 2004 ISBN 978-1-59451-063-2  
 5. RAMSBOTHAM, O. 2010. Transforming Violent Conflict. London: Routledge, 2010, ISBN 10: 0-203-85967-7 6. TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty. Praha: Portál, 2007, ISBN: 978-80-7367-097-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

samoštúdium: 60 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

Externé štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 12 hod.

samoštúdium: 87 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.65	29.41	16.91	5.88	2.94	2.21	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TEB	<b>Názov predmetu:</b> Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie seminárnej práce na vybranú tému a jej prezentácia v powerpointe: 30 bodov aktívna účasť na seminároch: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá historický vývoj transatlantickej a európskej bezpečnosti, rozumie základným pojmom, strategickým dokumentom, aktérom, medzinárodným organizáciám (EÚ, NATO, OBSE), politikám a mechanizmom spolupráce. Po absolvovaní predmetu je schopný analyzovať a hodnotiť transatlantickú a európsku bezpečnostnú situáciu, bezpečnostnú politiku USA a európskych štátov a posúdiť závažnosť potenciálnych hrozieb. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o strategických dokumentoch a typických charakteristikách vybraných štátov na možnú predikciu budúceho správania sa štátov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Povojnový vývoj v Európe, európska politická spolupráca do Maastrichtskej zmluvy</li><li>• Aktéri a nástroje Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky (SZBP) a Lisabonská zmluva</li><li>• Formovanie Spoločnej bezpečnostnej a obrannej politiky (SBOP)</li><li>• Bezpečnostné stratégie EÚ, USA a vybraných štátov</li><li>• Operácie a misie EÚ</li><li>• Význam a aktivity Európskej bezpečnostnej agentúry (EDA)</li><li>• Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity NATO – spolupráca s EÚ</li><li>• Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity OBSE a ďalších bezpečnostných organizácií</li><li>• Postavenie neutrálnych štátov v Európe</li><li>• Európsky radikalizmus a extrémizmus</li><li>• Problémy energetickej a environmentálnej bezpečnosti</li><li>• Boj proti terorizmu v Európe a v USA</li></ul>	

- Kybernetická bezpečnosť a hybridné hrozby  
--zmena osnovy vyhradená

### **Odporúčaná literatúra:**

- BENGTTSSON, R.: The EU and the European security order, interfacing security actors. London: Routledge, 2010.
- BISCOP, S., ANDERSSON, J. J.: The EU and the European security strategy - forging a global Europe. London: Routledge, 2008.
- COTTEY, A.: The European Neutrals and NATO - Non-alignment, Partnership, Membership? Palgrave- McMillan, 2018.
- Dokumenty konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě. Helsinky '95. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1975.
- FIDLER, J., MAREŠ, P.: Dějiny NATO. Praha: Paseka, 1997.
- HOSCHEKOVÁ, D.: Bezpečnostné komplexy – bezpečnosť na európskom kontinente. Banská Bystrica : FPVaMV UMB, 2011. (skriptá)
- KRÁTKÝ, K.: O evropské integraci, bezpečnosti a spolupráci. Praha : Ústav mezinárodních vztahů , 1996.
- KŘÍŽ, Z: NATO after the End of the Cold War. Brno: MUNI, 2015.
- NEČAS, P., Nižňanský, J.: Towards NATO's political and military strategy for the 21st century. Bratislava : Ministry of Defence of the Slovak Republic, 2004.
- NEČAS, P.: Beyond tradition: new alliance's strategic concept. Roma : NATO Defense College, 2004.
- O'HANLON, M. E.: Beyond NATO: a new security architecture for Eastern Europe. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2017.
- RATTI, L.: Stepping up to reintegration: French security policy between transatlantic and European defence during and after the Cold War. In Journal of Transatlantic Studies, 2014,12(4), 367-378.
- SAMSON, I., GÁBELOVÁ, B. (eds): Transatlantické vzťahy po roku 1989. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004.
- SOVACOOOL, B. K.: The Routledge handbook of energy security.. New York: Routledge, 2011.
- Stratégia kybernetickej bezpečnosti Európskej únie. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace, JOIN(2013), <http://www.consilium.europa.eu/sk/policies/cyber-security/>
- Stratégia kybernetickej obrany NATO (NATO Policy on Cyber Defence), 2011, [www.mosr.sk](http://www.mosr.sk)
- SVÁROVSKÝ, M.: The NATO Eastern Flank and the US Military Presence in the Region. Prague, 2019.
- VALUCH, J.: Kybernetické hrozby v kontexte medzinárodného práva a medzinárodnej bezpečnosti. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019.
- VOYGER, M: NATO at 70 and the Baltic States. Strengthening the Euro-Atlantic Alliance in an Age of non-linear Threats. Tartu, 2019, s.14-21, 52-82.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné: 39 hod.

príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod.

prezentácia seminárnej práce: 1 hod.

samoštúdium: 90 hod.

Externé štúdium 180 hod. z toho: prezenčne: 12 hod. príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod. prezentácia seminárnej práce: 1 hod. samoštúdium: 117 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
34.48	39.66	13.79	3.45	6.9	0.0	0.0	1.72
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, PhDr. Dagmar Nováková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.06.2022							
<b>Schválil:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ZPO	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie pracovného a konečného variantu diplomovej práce a po posúdení školiteľom jej vloženie do akademického informačného systému. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 100%. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka magisterského stupňa štúdia použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri určovaní predmetu a objektu, cieľa a metodiky skúmania v diplomovej práci. Je spôsobilý/á navrhovanú metodiku uplatniť pri tvorbe textu diplomovej práce. Na základe získaných dát vypracuje diplomovú prácu v súlade s existujúcimi celoštátnymi a vnútrouniverzitnými právnymi normami a pravidlami. Je schopný/á pripraviť a predstaviť svoju záverečnú prácu prostredníctvom elektronickej prezentácie. Adekvátne reaguje na pripomienky oponentov a obháji diplomovú prácu pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber a určenie témy diplomovej práce. Selekcia a štúdium vedeckej literatúry. Určenie pracovných metód výskumu, definovanie predmetu, cieľa, diplomovej práce. Zber a vyhodnocovanie dát. Určenie a schválenie štruktúry obsahu diplomovej práce. Tvorba textu diplomovej práce, priebežné a záverečné posudzovanie diplomovej práce. Vloženie diplomovej práce do akademického informačného systému. Štúdium školiteľských a oponentských posudkov. Príprava elektronickej prezentácie. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v banskej Bystrici 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB 3. Zákon č. 131/2002 Zbierky zákonov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. <a href="https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace">https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace</a>	

5. <https://www.fpvvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/metodicke-usmernenie-fpvamv-umb-spresnujuce-formalne-nalezitosti-bakalarskych-a-diplomovych-prac.pdf>  
 6. <https://www.fpvvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/technika-citovania-priloha-k-metodicckemu-usmerneniu-o-formalnych-nalezitostiach.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta – 600 hodín

- spracovanie pracovného variantu diplomovej práce – 500 hodín
- zapracovanie pripomienok školiteľa vedúceho diplomovej práce – 50 hodín
- príprava na obhajobu a tvorba elektronickej prezentácie – 45 hodín
- obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 5 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX(1)
60.94	17.19	4.69	9.38	6.25	1.56

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 01.06.2022

**Schválil:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA