

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike..... | 3 |
| 2. Digital empowerment and participation..... | 5 |
| 3. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II..... | 7 |
| 4. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II..... | 9 |
| 5. Diplomatické a konzulárne právo..... | 11 |
| 6. Diplomatický protokol..... | 13 |
| 7. Diplomový seminár..... | 15 |
| 8. Erasmus student network 1..... | 17 |
| 9. Erasmus+ Odborná stáž I..... | 18 |
| 10. Erasmus+ Odborná stáž II..... | 19 |
| 11. Financie v praxi..... | 20 |
| 12. Geografické poznávanie Európy..... | 22 |
| 13. Geopolitický vývoj sveta..... | 24 |
| 14. Interkomperhenzia románskych jazykov I..... | 26 |
| 15. Interkomperhenzia románskych jazykov II..... | 28 |
| 16. Konzervativizmus a neokonzervativizmus..... | 30 |
| 17. Krízový manažment..... | 32 |
| 18. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch..... | 34 |
| 19. Medzinárodná migrácia a migračná politika..... | 36 |
| 20. Medzinárodné ekonomické vzťahy..... | 38 |
| 21. Medzinárodné kultúrne vzťahy..... | 40 |
| 22. Medzinárodné organizácie..... | 42 |
| 23. Medzinárodné právo..... | 44 |
| 24. Moderné technológie a bezpečnosť..... | 46 |
| 25. Moderné teórie riadenia vo verejnej správe..... | 49 |
| 26. Odborná prax..... | 52 |
| 27. Odborná stáž..... | 54 |
| 28. Politická komunikácia a politický marketing..... | 55 |
| 29. Politické systémy stredoeurópskych štátov..... | 57 |
| 30. Politický radikalizmus a extrémizmus..... | 59 |
| 31. Politický storytelling..... | 61 |
| 32. Postmoderné teórie v medzinárodných vzťahoch..... | 63 |
| 33. Project management..... | 65 |
| 34. Prvý cudzí jazyk I. - anglický..... | 67 |
| 35. Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky..... | 69 |
| 36. Prvý cudzí jazyk I. - nemecký..... | 71 |
| 37. Prvý cudzí jazyk I. - ruský..... | 73 |
| 38. Prvý cudzí jazyk I. - španielsky..... | 75 |
| 39. Prvý cudzí jazyk II. - anglický..... | 77 |
| 40. Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky..... | 79 |
| 41. Prvý cudzí jazyk II. - nemecký..... | 81 |
| 42. Prvý cudzí jazyk II. - ruský..... | 83 |
| 43. Prvý cudzí jazyk II. - španielsky..... | 85 |
| 44. Prvý cudzí jazyk III. - anglický..... | 87 |
| 45. Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky..... | 89 |
| 46. Prvý cudzí jazyk III. - nemecký..... | 91 |
| 47. Prvý cudzí jazyk III. - ruský..... | 93 |
| 48. Prvý cudzí jazyk III. - španielsky..... | 95 |

| | |
|---|-----|
| 49. Prvý cudzí jazyk IV. - anglický..... | 97 |
| 50. Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky..... | 99 |
| 51. Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký..... | 101 |
| 52. Prvý cudzí jazyk IV. - ruský..... | 103 |
| 53. Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky..... | 105 |
| 54. Príprava a realizácia vedeckého podujatia..... | 107 |
| 55. Regionalistika..... | 109 |
| 56. Reprezentácia II..... | 112 |
| 57. Spravodajské služby a vojenská diplomacia..... | 113 |
| 58. Telesná výchova 6..... | 116 |
| 59. Telesná výchova 7..... | 118 |
| 60. Telesná výchova 8..... | 120 |
| 61. Terénne cvičenia v zahraničí..... | 122 |
| 62. Teória a prax diplomacie I..... | 124 |
| 63. Teória a prax diplomacie II..... | 127 |
| 64. Teórie európskej integrácie..... | 130 |
| 65. Teórie medzinárodných vzťahov..... | 132 |
| 66. Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ..... | 134 |
| 67. Univerzitný folklórny súbor 1..... | 137 |
| 68. Univerzitný komorný orchester 1..... | 139 |
| 69. Univerzitný spevácky zbor 1..... | 141 |
| 70. V4 Studies..... | 144 |
| 71. Veľké diela svetovej literatúry II..... | 147 |
| 72. Volebná geografia..... | 149 |
| 73. Volunteer management..... | 151 |
| 74. Vzťahy EÚ s krajinami južného a východného Stredomorja..... | 153 |
| 75. Všeobecné základy súkromného práva..... | 155 |
| 76. Zahraničná politika Francúzska..... | 157 |
| 77. Zahraničná politika SR..... | 159 |
| 78. Zahraničné vzťahy EÚ..... | 161 |
| 79. Záverečná práca s obhajobou..... | 164 |
| 80. Čínsky jazyk pre pokročilých I..... | 166 |
| 81. Čínsky jazyk pre pokročilých II..... | 167 |
| 82. Čínsky jazyk pre začiatočníkov I..... | 168 |
| 83. Čínsky jazyk pre začiatočníkov II..... | 169 |
| 84. Čínsky jazyk pre začiatočníkov III..... | 170 |
| 85. Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV..... | 171 |
| 86. Športová diplomacia I..... | 172 |
| 87. Športová diplomacia II..... | 174 |
| 88. Športová diplomacia a športová prax I..... | 176 |
| 89. Športová diplomacia a športová prax II..... | 178 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-BHR | Názov predmetu: Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) aktívna participácia (18%) a) vedenie diskusie (32%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (50%) b) záverečné hodnotenie: esej (50%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti po dokončení predmetu (1) budú schopní kriticky rozmyšľať nad súčasnými otázkami a koncepčnými rámcami v oblasti globálnych a regionálnych bezpečnostných štúdií. Taktiež (2) budú vedieť analyzovať vzájomnú závislosť medzi klasickými bezpečnostnými problémami (ako je vojna, šírenie jadrových zbraní alebo odstrašovanie) v súčasnom kontexte. Okrem toho (3) budú vedieť skúmať spôsoby, vedenia súčasných problémov s dôrazom na ľudskú bezpečnosť, zdravotnú bezpečnosť, zlyhávajúce štáty, terorizmus, ako aj úlohu kultúry v medzinárodných vzťahoch. Na záver (4) získajú kompetencie identifikovať a analyzovať príčiny rôznych foriem medzinárodných konfliktov vo svete. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- koncepčné rámce bezpečnostnej analýzy- strategické myslenie- globálne a regionálne bezpečnostné štúdie- klasické bezpečnostné problémy- súčasné bezpečnostné problémy- ľudská bezpečnosť- zlyhávajúce štáty- terorizmus- úloha kultúry v medzinárodných vzťahoch- medzinárodné konflikty vo svete | |

Odporúčaná literatúra:

Williams, P. D.: Security Studies: An Introduction 3rd edition, New York, NY: Routledge, 2018.
Collins, A.: Contemporary Security Studies, 4th edition, Oxford: Oxford University Press, 2016.
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010.
Procházka, J., Nečas, P.: Prístupy k tvorbe bezpečnostných a obranných stratégií, Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020.
Ivančík, R., Kazanský, R., Nečas, P.: Teoretické východiská skúmania terorizmu ako bezpečnostnej hrozby pre zlyhávajúce štáty. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, 2020.
Husenícová, L., Ušiak, J.: Liberal Values in International Relations. Krakow: University of Public and Individual Security „Apeiron” in Krakow, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta**DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- vedenie diskusie: 24 hodín
- samoštúdium: 40 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 24 hodín
- samoštúdium: 58 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-----|
| 28.57 | 26.19 | 19.05 | 7.14 | 0.0 | 0.0 | 19.05 | 0.0 |

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-DEP-513 | Názov predmetu: Digital empowerment and participation |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II., III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100. | |
| Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: <ol style="list-style-type: none">1. Critically reflect of using the digital content2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders5. Apply storytelling approach and scenario-based approach6. Understand the concept of digital intelligence7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: Recommended literature: Peromingo, M., & Pieterston, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. <i>Forced Migration Review</i> , (58), 32-33. Retrieved from https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2 Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. <i>E-Learning</i> , 3 (3), 381-395. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381 Materials in the online course. | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English language | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. | | | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | | | |
| abs | n | p | v |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023 | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-OEV2 | Názov predmetu: Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej | |

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzií diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

Odporúčaná literatúra:

nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

| abs | n |
|-------|-------|
| 89.85 | 10.15 |

Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-OEMO2 | Názov predmetu: Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej | |

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:

Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

Odporúčaná literatúra:

nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 188

| abs | n |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-DKP | Názov predmetu: Diplomacké a konzulárne právo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch - riešenie prípadových štúdií: 18 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (test): 37 bodov vyriešenie troch prípadových štúdií: 45 bodov (3x15 bodov) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si pamätá klasifikačné rozdelenie orgánov štátu pre medzinárodné styky a iné entity s legačným právom ako štát, pozná a rozumie základným inštitútom diplomatického práva a konzulárneho práva; 2. používa základné pojmy diplomatického práva a konzulárneho práva správnym spôsobom vo svojom hlavnom odbore; 3. je schopný základnej analýzy a syntézy v oblasti diplomatického práva a konzulárneho práva; 4. správne aplikuje teoretické poznatky na praktické problémy diplomatickej a konzulárnej praxe; 5. samostatne hodnotí súčasné aktuálne otázky a situácie diplomatickej a konzulárnej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: Vzťah diplomacie a diplomatického práva/konzulárneho práva, historický vývoj, pramene, kodifikácia diplomatického práva, diplomatické styky, funkcie diplomatických misií a ich členovia, začiatok a skončenie funkcií vedúceho diplomatickej misie, diplomatické výsady a imunity, pojem, pramene, kodifikácia konzulárneho práva, nadviazanie a prerušenie konzulárnych stykov, funkcie konzulárnych úradov a ich členovia konzulárneho úradu, konzulárne výsady a imunity, osobitné misie, konzulárna ochrana občanov Európskej únie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. OELFKE, Christian (ed.): Vienna Convention on Diplomatic Relations of 18 April 1961. Commentaries on Practical Application. 1. vyd. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2018 2. BEHRENS, P. (ed.): Diplomatic Law in a New Millenium. Oxford: Oxford University Press, 2017 3. ROSPUTINSKÝ, P.: Praktikum z diplomatického práva a konzulárneho práva. 2. vyd. Bratislava: PAMIKO, 2017 | |

4. DENZA, E.: Diplomatic Law. 4. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2016
5. ROSPUTINSKÝ, P.: Vybrané otázky diplomatického práva. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2015
6. SUTOR, J.: Prawo dyplomacyjne i konsularne. Warszawa: LexisNexis, 2010
7. GORE-BOOTH, L. (ed.): Satow's Guide to Diplomatic Practice. London and New York: Longman, 1992
8. LEE, L. T.: Consular Law and Practice. Oxford: Oxford University Press, 2008
9. MRÁZ, S.: Diplomatické a konzulárne právo. Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM, 2009
10. MYSLIL, S. Diplomatické styky a imunity. Praha: Nakladatelství Československé akademie věd, 1964
11. SOLOVJEV, E. JA. Osnovy diplomatičeskovo prava. Moskva: Os-89, 2005
12. PAJTINKA, E. Slovník diplomacie. Bratislava: PAMIKO spol. s r.o., 2013
13. ROSPUTINSKÝ, P.: Current diplomatic practice on partners of homosexual members of diplomatic missions and wives of polygamous members of diplomatic missions. In Politické vedy: časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2019. Roč. 22, č. 4 (2019), s. 172-220
14. ROSPUTINSKÝ, P.: Medzinárodné diplomatické právo a medicína v podmienkach pandémie COVID-19. In Časopis pro právní vědu a praxi. - Brno : Masarykova univerzita, Právnická fakulta : Masarykova univerzita, 2020. Roč. 28, č. 3, s. 449-468
15. ROSPUTINSKÝ, P.: Právo občana EÚ na konzulárnu ochranu. In Právnik. Teoretický časopis pro otázky státu a práva., roč. CIL, 2010, č. 2. ISSN 0231-6625, s. 130 – 160

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium (P, S, K): 39 hod. (prednášky a semináre)

samoštúdium: 141 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 520

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 19.42 | 22.5 | 24.62 | 16.35 | 14.81 | 0.58 | 1.73 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Rosputinský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-DIPR | Názov predmetu: Diplomatický protokol |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: 100/100 bodov Záverečná ústna skúška - 0-100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je po absolvovaní predmetu schopný rozlišovať základné typy spoločenských podujatí v diplomatickej praxi a aplikovať základné pravidlá diplomatického protokolu. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a význam diplomatického protokolu v súčasnej diplomatickej praxi. Špecifiká diplomatického protokolu v SR a v iných vybraných štátoch (napr. v monarchiách). 2. Inštitucionálna pozícia, kompetencie a úlohy Diplomatického protokolu MZV SR. Úlohy a kompetencie iných ústredných orgánov štátu v oblasti diplomatického protokolu (Kancelária prezidenta SR, Úrad vlády SR, Kancelária NR SR, rezortné ministerstvá). 3. Formálna stránka prípravy diplomatických rokovaní a uplatňovanie protokolárnych pravidiel počas nich. Návštevy cudzích štátnych predstaviteľov v SR a návštevy štátnych predstaviteľov SR v zahraničí. Prijatie šéfa cudzej diplomatickej misie. Diplomatické rokovania na nižších úrovniach. 4. Odosielanie a prijímanie diplomatických písomností. Formálne náležitosti a spôsob odosielania a prijímania diplomatickej korešpondencie. 5. Základné druhy spoločenských podujatí a ich využitie v diplomatickej praxi. Uplatňovanie protokolárnych pravidiel pri príprave spoločenských podujatí a počas nich. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Diplomatická prax. MZV SR, Bratislava 1996. 2. MATTOŠ, B.: Diplomatický protokol Slovenskej republiky (vybrané aspekty). Ekonóm, Bratislava 2011. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

- celková záťaž študenta: 150 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín

- samoštúdium: 111 hodín

Externá forma štúdia:

- celková záťaž študenta: 150 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín

- samoštúdium: 138 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 215

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|------|------|------|-------|-------|-----|
| 84.65 | 8.84 | 4.65 | 0.93 | 0.47 | 0.47 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD., prof. PhDr. Peter Terem, PhD., odborní pracovníci MZVaEZ SR**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-DSMV | Názov predmetu: Diplomový seminár |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-60 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent/ka je schopný/á vypracovať diplomovú prácu spĺňajúcu tak obsahové, ako aj formálne náležitosti stanovené univerzitou a fakultou: študent/ka pozná základné časti a atribúty diplomovej práce; náležite používa získané poznatky; je schopný/á adekvátne pracovať s odbornou literatúrou a získanými informáciami - rozlišuje ich relevantnosť, vie ich analyzovať a uplatniť pri ich spracovávaní metodické postupy; má schopnosť získať a interpretovať údaje; dodržiava základné princípy akademickej etiky a vedeckej integrity; je schopný/á vytvoriť vedecký text primeranej formálnej i obsahovej úrovne; vie komunikovať informácie, koncepcie, princípy, problémy a riešenia. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Výber témy záverečnej práce 2. Vyhľadávanie, selekcia a spracovanie zdrojov 3. Znaky odborného textu 4. Citácia, parafráza, zoznam bibliografických odkazov 5. Akademická etika 6. Metodológia v spoločenských vedách 7. Štruktúra a časti diplomovej práce 8. Obhajoba záverečnej práce | |
| Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. KIMLIČKA, Š. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác: učebné texty – vybrané časti. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. 2., upravené a doplnené vydanie. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. | |

Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120hod., z toho: kombinované štúdium (S, K): 26 hod.; samoštúdium: 24 hod.; príprava projektu:70 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 270

| abs | n |
|-------|------|
| 95.93 | 4.07 |

Vyučujúci: Mgr. Róbert Vancel, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | |
| Kód predmetu: ESN1 | Názov predmetu: Erasmus student network 1 | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 | | | |
| abs | n | p | v |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: Era +OS | Názov predmetu: Erasmus+ Odborná stáž I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: Era +OS II. | Názov predmetu: Erasmus+ Odborná stáž II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4.. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-fpv-124 | Názov predmetu: Financie v praxi |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none">- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda. | |
| Stručná osnova predmetu: Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé. | |
| Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.2. dostupné internetové zdroje | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín záťaže | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| prezenčne (priama výučba): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16 | | | |
| abs | n | p | v |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Ing. Janka Crmanová | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023 | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-fpv-323 | Názov predmetu: Geografické poznávanie Európy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť a diskusia. a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: absolvovanie a hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike) Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: • si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, • je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, • ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, • aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia. | |
| Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: • strednej Európy, • východnej Európy, • severnej Európy, • západnej Európy, • juhozápadnej Európy, • juhovýchodnej Európy. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | |
| Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín samoštúdium a príprava na seminár: 64 príprava a účasť na diskusií: 13 | |

| Hodnotenie predmetov | | | |
|--|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 411 | | | |
| abs | n | p | v |
| 96.35 | 3.65 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 19.09.2018 | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-fpv-114 | Názov predmetu: Geopolitický vývoj sveta |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• chápe základné geopolitické pojmy,• vie analyzovať geopolitickú situáciu v jednotlivých historických obdobiach,• dokáže určiť základné charakteristiky mocenského usporiadania v jednotlivých etapách,• vie interpretovať politickú mapu sveta a Európy v rámci rôznych historických období,• dokáže určiť hlavných geopolitických aktérov v jednotlivých obdobiach,• je schopný identifikovať hlavné ohniská napätia súčasného sveta,• dokáže vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do geopolitiky a geopolitického myslenia, hlavné geopolitické smery a školy• Geopolitické usporiadanie sveta v staroveku• Geopolitické usporiadanie Európy v období ranného stredoveku• Geopolitické usporiadanie Európy v období vrcholného a neskorého stredoveku• Geopolitické usporiadanie sveta v ére zámorských objavov a ranné obdobie kolonializmu• Vrcholné obdobie rozvoja koloniálneho systému – obdobie imperializmu• Geopolitické usporiadanie sveta v období medzi dvoma svetovými vojnami• Svet a Európa po 2. svetovej vojne• Koniec studenej vojny, zánik bipolárneho sveta a postupná transformácia geopolitického usporiadania sveta na prelome tisícročí | |

- Najväčšie geopolitické výzvy súčasného sveta
- Scenáre vývoja geopolitického usporiadania sveta v 21. storočí

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3
3. KENNEDY, P. (1993): Svět v 21. století. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X
4. IŠTOK, R. (2003): Politická geografia a geopolitika. 1. vyd. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0
5. VOLNER, Š. (2003): Základy geopolitiky. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 26 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 53.52 | 12.68 | 15.49 | 5.63 | 4.23 | 7.04 | 1.41 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-IRJ1 | Názov predmetu: Interkomperhenzia románskych jazykov I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Kolektívna seminárna práca: 30 bodov Aktívna účasť: 10 bodov Individuálne vypracované zdanía: 30 bodov b) záverečné hodnotenie: Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku. | |
| Stručná osnova predmetu: Jednoduchá genealogická klasifikácia románskych jazykov. Dištinktívne črty porovnávaných románskych jazykov v rovine fonologickej, lexikálnej morfolologickej, syntaktickej. Problematika zradných slov. Teoretický rámec interkomprehenzie. Transparentné a netransparentné zóny, dekodovanie významu slov vo vybraných textoch odborného a publicistického štýlu. Komparácia základných kategórií podstatných mien, slovíec v románskych jazykoch. Používanie členov a zámen v románskych jazykoch a v slovenčine. Základné štruktúrne vetné vzorce. Typológia textov, paratext. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum. | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk,
románsky jazyk na úrovni A2-B1

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 90 hodín

Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín

Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín

Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín

Externé štúdium: 90 hodín

Samoštúdium (S, K): 25 hodín

Individuálna seminárna práca (10 strán, PowrPoint, cca 20 minút): 65 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 80.95 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.76 | 0.0 | 14.29 |

Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-IRJ2 | Názov predmetu: Interkomperhenzia románskych jazykov II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: kolektívna seminárna práca: 30 bodov aktívna účasť: 10 bodov individuálne vypracované zdanía: 30 bodov b) záverečné hodnotenie: Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku. | |
| Stručná osnova predmetu: Jazyková politika EÚ. Plurilingvizmus a multilingvizmus. Textová typológia, využitie kontextu na určenie významu slova (titulky, reklama, recept atď.). Základné princípy slovo tvorby v románskych jazykoch. Odvođené a zložené slová. Lexikálno-semantický transfer: europeizmy, latinizmy, helenizmy, anglicizmy, biblizmy a iná lexika s rovnakým etymologickým základom, morfológia podstatných mien, prídavných mien; predložky; slovesá - ich vzájomné korelácie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, románsky jazyk na úrovni A2-B1 | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |

Denné štúdium: 90 hodín Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín
Externé štúdium: 90 hodín Samoštúdium (S, K): 25 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán, PowerPoint, cca 20 minút): 65 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-----|-----|-----|-------|-------|------|
| 81.25 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 6.25 |

Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-KONEO | Názov predmetu: Konzervativizmus a neokonzervativizmus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: denní, externí študenti písomná skúška - 100% (100 bodov) | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent disponuje adekvátnymi znalosťami politických teórií a metodologického rámca paradigmatického myslenia konzervativizmu a neokonzervativizmu, vrátane vývojových trendov a procesov domácej a zahraničnej politiky. Na základe kvalitnej orientácie v kľúčových oblastiach politológie a politiky je schopný politickej komunikácie, využíva interdisciplinárny charakter odboru a dokáže samostatne prepájať teoretický a metodologický aparát a v systéme spoločenských vied. Zručnosti: Študent dokáže kreatívne aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied v rôznych praktických situáciách, samostatne pracovať s vedeckými a odbornými informačnými zdrojmi, preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a schopnosti implementácie poznatkov v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vie identifikovať kľúčové problémy konzervatívneho myslenia, vie analyzovať, porovnávať a systematizovať poznatky politológie, aplikovať abstraktné logické myslenie, hodnotiť aktuálny stav politického vývoja a aplikovať vlastné analytické a kritické názory na základe teoretických a logických argumentov v písomnej rovine argumentácie. Kompetencie: Študent je schopný samostatne formulovať konkrétne riešenia problémov z hľadiska konzervatívneho myslenia v anglo-americkom a európskom kontexte politického myslenia s jasným hodnotovými postojmi. Dokáže tímovo spolupracovať na projektovej príprave a písomne prezentovať kvalifikované odborné stanoviská s využitím v rámci inštitucionálnej bázy politických subjektov a je plne kompetentný samostatne a tímovo kooperovať prípravu a vypracovanie odborných textov. | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem a substantívne témy konzervativizmu Genéza konzervativizmu Teoretické problémy konzervativizmu Pozícia súčasného konzervativizmu v politickom spektre | |

| <p>Radikalizmus a konzervativizmus Ekonomický a sociálny konzervativizmus Kultúrny skepticizmus v konzervativizme Konceptia slobody v konzervativizme Liberálna demokracia a kritika revolučného štýlu politiky Konsenzuálny základ liberálnodemokratickej spoločnosti Problémy občianskej identity z pozície neokonzervativizmu</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|---|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| <p>Odporúčaná literatúra: BALE, T. The Conservative Party from Thatcher to Cameron. Cambridge Politiy Press, 2011 DROLET, J.-F. American Neoconservatism. The Politics and Culture of a Reactionary Idealism. London, 2011 FIALA, P., MIKŠ, F. Konzervatismus dnes. Praha, 2019 JEŽOVICOVÁ, D.: Konzervativizmus. (Antológia textov z konzervativizmu). Banská Bystrica, 2003 KIRK, R.: Konzervatívni smýšlení. Praha 2000 KRISTOL, I.: Neoconservative Persuasions. Selected Essays. New York, 2013 STRAUSS, L.: Eseje o politické filosofii. Praha 1995 KOVÁČIK, B., KULAŠÍK, P., KULAŠÍKOVÁ, Z., ONDRIA, P., ŠKUTOVÁ, D.: Contemporary political theories I.II. Banská Bystrica, 2015</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta denní, externí študenti Celková záťaž študenta: 90 hodín Z toho: prezenčné štúdium: 26 hodín samoštúdium: 64</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74.51</td> <td>9.8</td> <td>9.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>5.88</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> | A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n | 74.51 | 9.8 | 9.8 | 0.0 | 0.0 | 5.88 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n | | | | | | | | | |
| 74.51 | 9.8 | 9.8 | 0.0 | 0.0 | 5.88 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-KRMA | Názov predmetu: Krízový manažment |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: priebežný test: 30 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia b) záverečné hodnotenie: skúška: 70 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní kurzu je schopný aplikovať získané teoretické poznatky v problematike národného a medzinárodného krízového manažmentu do praxe. Vie zhodnotiť na základe overiteľných faktov príčiny, priebeh a riešenia kríz z hľadiska medzinárodných vzťahov, bezpečnostných štúdií ako aj teórie politiky. Na základe vhodne zvolenej metodológie vie analyzovať situáciu pred a po vzniknutí krízy a aplikovať získané vedomosti na jej riadenie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky krízového manažmentu2. Vymedzenie pojmov v oblasti krízového manažmentu3. Nástroje krízového manažmentu4. Funkcie krízového manažmentu5. Inštitucionálne členenie krízového manažmentu6. Krízové plánovanie7. Stratégie v krízovom manažmente8. Krízový manažment EÚ9. Krízový manažment v ostatných medzinárodných organizáciách – OSN, OBSE, NATO10. Ochrana kritickej infraštruktúry a bezpečnosť IKT11. Možnosti riešenia krízových javov12. Integrovaný záchranný systém SR | |
| Odporúčaná literatúra: ANTUŠÁK, E. 2010. Krízový management. Praha: Wolter Kluwer, 2010. 396 s. ISBN 9788073574888. | |

REKTOŘÍK, J. a kol. 2004. Krizový management ve veřejné správě – Teorie a praxe. Praha: Ekopress, s.r.o., 2004. 249 s. ISBN 80-86119-83-1.
 NOVÁK, L. a kol. 2010. Plánovanie zdrojov na riešenie krízových situácií. Bratislava: crr.sk, s.r.o., 2010. 307 s. ISBN 978-80-970272-4-7.
 GREEN, K., HANKE, O. 2002. Řízení v krizových situacích. Příklady efektivních strategií. Praha: Management Press, 2002. 192 s.
 DRENNAN, L.T., MCCONNELL, A. 2007. Risk and Crisis Management in the Public Sector. Oxford: Taylor & Francis Books, 2007. 249 s. ISBN 9780415378154

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

samoštúdium: 44 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

Externé štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 8 hod.

samoštúdium: 62 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 38.59 | 33.7 | 17.39 | 4.35 | 2.72 | 1.09 | 2.17 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Dávid Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-LMT-123 | Názov predmetu: Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov Reflexia a sebareflexia: 20 b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu 2. Študentstvo kultúrovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach. 3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň. | |
| Stručná osnova predmetu: Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich. Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch. Riešenie modelových situácií. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019 2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality. 3. Morus, R.L. (rôzne roky vydání) Světové dějiny sexuality. 4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC. 5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC. 6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, E. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR. | |

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n | p | v |
|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2- MMMP | Názov predmetu: Medzinárodná migrácia a migračná politika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktivity - 20% semestrálna práca a prezentácia - 30% b) záverečné hodnotenie: skúška - 50% | |
| Výsledky vzdelávania: Študent/ka ovláda terminológiu a teórie medzinárodnej migrácie; chápe kauzálne súvislosti a dokáže vyhodnotiť prínosy a riziká medzinárodných migračných tokov; pozná pôsobnosť a aktivity hlavných aktérov pri manažmente migračných tokov. Študent/študentka je na základe získaných poznatkov schopný/á realizovať ucelený výskum a prezentovať výsledky analýzy, hodnotenie a odporúčania vo vzťahu k zadanej téme z oblasti medzinárodnej migrácie. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod, terminológia, interdisciplinárny charakter migračnej problematiky. História migračných pohybov a súčasné migračné trendy na globálnej úrovni. Teórie migrácie: hľadanie príčin migrácií. Druhy migrácie a typy migrantov. Dobrovoľná migrácia: migranti na globálnom pracovnom trhu. Nútená migrácia: utečenci a azyl a práva migrantov. Migračná politika. Integračná politika. Migračná politika Európskej únie. Migračná politika Slovenskej republiky. Inštitucionálny rámec migrácie (medzinárodné organizácie v oblasti migrácie). | |
| Odporúčaná literatúra: Bolečeková, M.: Migračná politika. FPVaMV UMB, Banská Bystrica 2010; Castles, S. – Miller, M.J.: The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Third edition. The Guilford Press, London 2003; | |

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| <p>Divinský, B.: Zahraničná migrácia v Slovenskej republike. Stav, trendy, spoločenské súvislosti. SFPA, Bratislava 2005;</p> <p>Koser, K.: International Migration. A very short introduction. Oxford University Press. New York 2007;</p> <p>Massey, D.S.: Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford University Press, New York 2005</p> | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín: kombinované štúdium (P, K): 26 hodín; príprava seminárnej práce a prezentácie: 52 hodín; samoštúdium: 72 hodín</p> | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123</p> | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 34.96 | 15.45 | 13.82 | 15.45 | 8.94 | 5.69 | 0.81 | 4.88 |
| <p>Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.</p> | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 19.09.2022</p> | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MEV | Názov predmetu: Medzinárodné ekonomické vzťahy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné odovzdávanie povinných zadaní v rámci jednotlivých seminárov počas semestra. Plnenie tejto povinnosti nie je hodnotené bodmi, avšak náležité splnenie tejto povinnosti je nutné pre pripustenie k záverečnej skúške. Akademická esej - 30% z celkového hodnotenia b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška - 70% | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa budú zaoberať teóriami a konceptami medzinárodných ekonomických vzťahoch medzi štátmi navzájom a aj neštátnymi aktérmi. Štúdium predmetu je založené na pochopení interakcií a zmien využívajúc integrovaný spôsob pohľadu na medzinárodnú politiku a ekonomiku. Študent/ka porozumie základným teóriám v oblasti medzinárodnej politickej ekonómie a pochopí fungovanie mechanizmov, ktoré riadia medzinárodný obchod a finančný systém. Okrem toho študent/ka bude schopný kriticky zhodnotiť aktuálne trendy súvisiace s ekonomickou integráciou, globalizáciou a podporou udržateľného rozvoja. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické východiská medzinárodnej politickej ekonómie - merkantilizmus, liberalizmus, neomarxizmus 2. Fungovanie medzinárodného obchodného systému 3. Globálny finančný a menový systém 4. Integrácia a regionalizmus 5. Výzvy a transformácie globalizácie v 21. storočí 6. Udržateľný rozvoj ; V rámci každého okruhu sa uskutočnia dve prednášky a dva semináre. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. RAVENHILL, John, 2017. Global Political Economy. Oxford: Oxford University Press. 5. ISBN 978-0-19-107133-1. | |

2. OATLEY, Thomas, 2019. International Political Economy. New York: Routledge. 6. ISBN 978-1-138-39034-8.
3. O'BRIEN, Robert a Marc WILLIAMS, 2016. Global Political Economy - Evolution & Dynamics. Londýn: Palgrave Macmillan. 5. ISBN 978-1-137-52312-9.
4. STACHOVÁ, Paulína, Janka KOTTULOVÁ a Lucia PAŠKRTOVÁ, 2019. Medzinárodné ekonomické vzťahy v 21. storočí. Wolters Kluwer. ISBN 978-80-571-0012-6.
5. KRUGMAN, Paul, Maurice OBSTFELD a Marc MELITZ, 2018. International Economics - Theory and Policy. Harlow: Pearson Education Limited. 11. ISBN 978-1-292-21487-0.
6. ČAJKA, P. et al. 2021. The specifics of selected agricultural commodities in international trade. In Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol. 7 No. 2, 2021, ISSN 2414-584X, s. 5-19.
7. ČAJKA, P. – ČAJKOVÁ, A. 2021. Challenges and Sustainability of China's Socio-Economic Stability in the Context of Its Demographic Development. Societies 2021, 11, 22. <https://doi.org/10.3390/soc11010022>, EISSN 2075-4698.
8. ČAJKA, P. - RÝSOVÁ, L. 2019. The European Union as an actor of globalised world economy. In Slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu = Slovak Journal of Public Policy and Public Administration. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. - ISSN 1339-5637 (print). - Vol. 6, no. 2 (2019), pp. 79-99.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA

Celková záťaž študenta: 180 hodín z toho:

prezenčné štúdium: 52 hodín,

príprava akademickej eseje: 28 hodín,

samoštúdium vrátane prípravy na jednotlivé semináre: 100 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA

Celková záťaž študenta: 180 hodín z toho:

prezenčné štúdium: 16 hodín,

príprava akademickej eseje: 28 hodín,

samoštúdium vrátane prípravy na priebežné aktivity odovzdávané online: 100 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 14.71 | 17.65 | 27.45 | 21.57 | 16.67 | 0.0 | 1.96 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Čajka, PhD., Mgr. Vladimír Müller, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MKV | Názov predmetu: Medzinárodné kultúrne vzťahy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (10b). Prezentácia zvolenej témy súvisiacej s problematikou (20b) Vypracovanie seminárnej práce (30b) Externá forma štúdia: Vypracovanie seminárnej práce (40b) b) záverečné hodnotenie: Záverečný test (40b.) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný identifikovať a vysvetliť základné pojmové charakteristiky oblasti kultúry. Študent vie uviesť a charakterizovať vývojové znaky a ako aj vysvetliť premeny hlavných kultúr / civilizácií svetového systému v minulosti a súčasnosti. Študent hodnotí význam, dopad a dynamiku stretov kultúr v súčasných medzinárodných vzťahoch s osobitným dôrazom na rolu národnej identity. Študent vie definovať a v praxi použiť základné pojmové kategórie kultúrnej globalizácie a je schopný analyzovať ich dopad na medzinárodné vzťahy. Študent hodnotí, komparuje a podrobuje kritickému analýze úlohu kultúry v medzinárodných vzťahoch ako divergentného ale aj konvergentného prvku v systéme medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Kultúra a jej pojmové východiská. 2. Kultúrna pluralita a kultúrna identita. 3. Kultúra ako súčasť systému medzinárodných vzťahov. 4. Kultúry a civilizácie súčasného sveta. 5. Kultúrna globalizácia. Multikulturalizmus. Akulturácia. 6. Kultúra ako konfliktný prvok medzinárodných vzťahov. 7. Kultúrna - aspekt mäkkej moci štátov. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

| <p>Barša, P. 2003. Politická teórie multikulturalizmu. Brno: Centrum pro studie demokracie a kultury, 2003.</p> <p>Braudel, F. 2008. Grammaire des civilisations. Paris: Champs Flammarion, 2008.</p> <p>Fukuyama, F. 2019. Identita. Bratislava: Premedia, 2019. 178 s. ISBN 978-80-8159-753-4.</p> <p>Huntington, S. 2001. Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Praha: Rybka Publishers, 2001. 447 s. ISBN 80-86182-49-5</p> <p>Gura, R. – Rošteková, M. – Vancel, R. 2019. Koncept mäkkej moci v regionálnych kontextoch Praha : Naše vojsko, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-206-1848-</p> <p>Gura, R. – Rouet., G. 2012. (eds.) Expressions culturelles et identités Européennes = Cultural expressions and European identities : international colloque. Brusel : Bruylant, 2012. - ISBN 978-2-8027-3563-2. - S. 9-12.</p> <p>Lehmanová, Z. a kol. 2010. Paradigma kultur. Plzeň: Aleš Čeněk. 2010 ISBN 978-80-7380-297-4</p> <p>Lehmanová, Z. 1999. Kulturní dimenze mezinárodních vztahů. Praha: VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, 1999. 137 s. ISBN 80-7079- 850-5</p> <p>Pondelikova, Ivana. 2020. Úvod do mezinárodných kultúrnych vzťahov a interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: Dali-BB, 2020. ISBN 978-80-8141-243-1. Dostupné on-line: https://www.researchgate.net/publication/355827951_UVOD_DO_MEDZINARODNYCH_KULTURNYCH_VZTAHOV_A_INTERKULT (cit: 3.3.2022)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-------|-------|-----|---|---|---|---|---|-------|-------|---|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, (francúzsky)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta Denná forma štúdia: Celková záťaž 150hod. Prezenčná výučba 26 hod. Štúdium zadanej témy a príprava prezentácie 25hod., Príprava seminárnej práce 40 hod., Samoštúdium 59 hod. Externá forma štúdia: Celková záťaž 150hod. Prezenčná výučba 8 hod. Štúdium zadanej témy a príprava prezentácie 25 hod., Príprava seminárnej práce 40 hod., Samoštúdium 77 hod.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55.56</td> <td>16.67</td> <td>22.22</td> <td>5.56</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n | 55.56 | 16.67 | 22.22 | 5.56 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55.56 | 16.67 | 22.22 | 5.56 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Vyučujúci: doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MO | Názov predmetu: Medzinárodné organizácie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívita na seminároch - účasť na diskusii o stanovených témach: 18 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (test): 82 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pozná a pamätá si klasifikačné rozdelenie medzinárodných organizácií a ich postavenie v systéme medzinárodných inštitúcií; 2. používa pojmy týkajúce sa medzinárodných organizácií a medzinárodných inštitúcií správnym spôsobom; 3. je schopný základnej analýzy a syntézy v oblasti problematiky medzinárodných organizácií; 4. aplikuje teoretické poznatky na aktuálne záležitosti medzinárodných organizácií; 5. samostatne hodnotí súčasné medzinárodné inštitúcie a ich pôsobenie v medzinárodných vzťahoch. | |
| Stručná osnova predmetu: Pojem medzinárodná inštitúcia a medzinárodná organizácia (MO), právna subjektivita, vznik a zánik MO, členstvo v MO, štruktúra a rozhodovanie MO, výsady a imunity MO, OSN a jej špecializované agentúry, RE, OBSE, OECD, NATO, regionálne MO, mimovládne MO. Podrobnosti v sylabách. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. AMERASINGHE, C. F.: Principles of the institutional law of international organizations. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 2. BARKIN. J. S.: International Organization. Theories and Institutions. Basingstoke: Palgrave, 2006 3. BOLEČEKOVÁ, M., ROSPUTINSKÝ, P.: International Organisations: definitions, Classifications and Activities in the Field of Human Rights Protection. Praha: Professional Publishing, 2012 4. GURA, R., ROSPUTINSKÝ, P.: Vybrané pramene k štúdiu medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010 | |

5. HURD, I.: International Organizations. Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
6. KLABBERS, J.: An Introduction to International Institutional Law. Cambridge: Cambridge University Press, 2002
7. KLABBERS, J. and WALLEND AHL, Å. (eds.) Research Handbook on the Law of International Organizations. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar Publishing Limited, 2011
8. ROMANCOV, M. a kol.: Mezinárodní organizace. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011
9. ROSPUTINSKÝ, P.: Diplomatické uznanie Slovenskej republiky a jej vstup do medzinárodných organizácií. In Desaťročie Slovenskej republiky. zost. Natália Rolková. Martin : Matica slovenská, 2004. s. 442-456
10. ROSPUTINSKÝ, P.: Dvojčlenné medzištátne organizácie. In Mezinárodní politika : analýzy, rozhovory, komentáre : online časopis. - Praha : Ústav mezinárodních vzťahů, 2020. s. 1-11
11. ROSPUTINSKÝ, P.: Spôsoby vzniku medzištátnych organizácií. Spôsob prístupu: <http://www.e-polis.cz/clanek/sposoby-vzniku-medzistatnych-organizacii.html>. In e-Polis.cz [elektronický zdroj] : internetový politologický časopis. - Plzeň : AS CPSSU - Akademický spolek Plzeň, 2020. s. 1-13
12. ROSPUTINSKÝ, P.: Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011
13. ROSPUTINSKÝ, P.: The participation of the European Union in international economic organizations. In Globalization and its socio-economic consequences : proceedings of 16th international scientific conference, Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2016. s. 1880-1887.
14. SHERMERS, H. G., BLOKKER, N. M.: International Institutional Law. Leiden and Boston, Martinus Nijhoff Publishers, 2011
15. TAVARES, R.: Regional Security. The capacity of international organizations. London and New York: Routledge, 2010
16. VALUCH, J., RIŠOVÁ, M., SEMAN, R.: Právo medzinárodných organizácií. Praha: C. H. Beck, 2011
17. WAISOVÁ, Š.: Mezinárodní organizace a režimy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008
18. aktuálne webstránky medzinárodných organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (prednášky a semináre)
samoštúdium: 111 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 586

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 13.82 | 12.46 | 19.62 | 21.67 | 23.55 | 0.68 | 8.19 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Rosputinský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MP | Názov predmetu: Medzinárodné právo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| b) záverečné hodnotenie: skúška (ústna) - 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent v rámci osnovy predmetu: 1. si pamätá vymedzenie základných pojmov a rozumie ich obsahu; 2. používa ich správnym spôsobom vo svojom hlavnom odbore štúdia; 3. je schopný základnej analýzy a syntézy medzinárodnoprávných dokumentov; 4. aplikuje teoretické poznatky na aktuálne dianie vo svetovom politickom systéme; 5. hodnotí aktuálne medzinárodnoprávne problémy a ich vnímanie jednotlivými štátmi. | |
| Stručná osnova predmetu: Medzinárodnoprávne územné režimy; medzinárodnoprávne postavenie obyvateľstva; medzinárodnoprávne postavenie štátnych orgánov pre medzinárodné styky; právo medzinárodných zmlúv; právo mierového riešenia medzinárodných sporov; právo ozbrojených konfliktov; medzinárodné trestné právo | |
| Odporúčaná literatúra: 1. AZUD, J.: Medzinárodné právo. Bratislava: VEDA, 2003 2. BROWNLIE, I.: Princípy medzinárodného verejného práva. Bratislava: EUROKODEX, 2013 3. ČEPELKA, Č., ŠTURMA, P.: Mezinárodní právo veřejné. Praha: Eurolex Bohemia, 2003 4. DIXON, M. Textbook on International Law. New York: Oxford University Press, 2007 5. JANKUV, J., LANTAJOVÁ, D., ŠMID, M., BLÁŠKOVIČ, K.: Medzinárodné právo verejné. Prvá časť. Plzeň: Vydavateľstvo Aleš Čeněk, 2015 6. JANKUV, J. a kol.: Medzinárodné právo verejné. Druhá časť. Plzeň: Vydavateľstvo Aleš Čeněk, 2016 7. KLUČKA, J.: Medzinárodné právo verejné (všeobecná a osobitná časť). Bratislava: IURA EDITION, 2008 8. MALANCZUK, P.: Akehurst's Modern Introduction to International Law. London and New York: Routledge, 1999 9. MRÁZ, S.: Medzinárodné právo verejné. Banská Bystrica: PrF UMB, 2007 | |

10. ROSPUTINSKÝ, P.: Medzinárodnoprávny režim arktického priestoru. In: MAJER, M., ONDREJCSÁK, R., TARASOVIČ, V., VALÁŠEK, T.: PANORAMA of global security environment. Bratislava: CENAA, 2009, s. 627 – 644
11. ROSPUTINSKÝ, P.: Neutralita v medzinárodných vzťahoch. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky, o.s., 2010
12. ROSPUTINSKÝ, P.: Vojna a ozbrojený konflikt v súčasnom medzinárodnom práve. In: Politické vedy, 2011, roč. XIV, č. 3/2011, s. 56 – 78
13. SEIDL-HOHENVELDERN, I.: Mezinárodní právo veřejné. Praha: ASPI, 2001
14. VRŠANSKÝ, P., VALUCH, J. a kol.: Medzinárodné právo verejné. Všeobecná časť. Bratislava: EUROKODEX, 2012
15. VRŠANSKÝ, P., VALUCH, J. a kol.: Medzinárodné právo verejné. Osobitná časť. Bratislava: EUROKODEX, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín (prednášky a semináre)

samoštúdium: 141 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 709

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| 12.13 | 18.9 | 21.58 | 15.8 | 20.03 | 2.82 | 8.74 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Rosputinský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MTB | Názov predmetu: Moderné technológie a bezpečnosť |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none">• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebudované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia b) záverečné hodnotenie: <ul style="list-style-type: none">• Akademická esej (2500 slov; 100 bodov) Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k technológiám v rámci politických vied; (ii) technologických výziev pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o technológiách, bezpečnosti a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti: | |

(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre technológie a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky technológií a bezpečnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ontologické otázky bezpečnosti a technológií
- Formovať a byť formovaný
- Nehody a fragilita
- Inovácia a adaptácia
- Kybernetický priestor a jeho jadro
- Umelá inteligencia
- Digitálne médiá
- „Gartner pohľad“ — technológie budúcnosti
- Súmrak antropocénu

—Vybranní študenti budú mať možnosť zapojiť sa priamo do realizácie tematicky nadväzujúcich výskumných projektov v rámci UMB Data and Society Lab.

—Zmena osnovy vyhradená.

Odporúčaná literatúra:

Arquilla, J., and Ronfeldt. 1993. "Cyberwar is coming!" Comparative Strategy.

Aven, T. 2015. "The Concept of Antifragility and its Implications for the Practice of Risk Analysis." Risk Analysis 35: 476-483. <https://doi.org/10.1111/risa.12279>

Ayoub, K., and Payne, K. 2016. "Strategy in the Age of Artificial Intelligence." Journal of Strategic Studies.

Barlow, J. P. 1996. "A Declaration of the Independence of Cyberspace."

Benjamin, R. 2019. Race After Technology: Abolitionist Tools for the New Jim Code. Polity.

Bijker, W. E., Hughes, T. P., and Pinch, T. J. 2012. The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology. MIT Press.

Blanchard, E. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs 28, no. 4 (Summer 2003): 1289-1312.

Blanchard, E. M. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs.

Bossetta, M. 2018. "The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election." Journalism & Mass Communication Quarterly 95(2): 471-477.

boyd, d. m., and Ellison, N. B. 2007. "Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship." Journal of Computer-Mediated Communication.

Buzan, B. 2007. People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era (2nd edition). Colchester: ECPR Press.

Carr, M. 2016. US Power and the Internet in International Relations: The Irony of the Information Age. Palgrave Macmillan.

Clark, D. 2018. Designing an Internet. MIT Press. (Chapter 2 — The Basics of the Internet).

Cooker, Ch. 2015. Future War. Polity.

Enloe, C. H. 2014. Bananas, beaches and bases: making feminist sense of international politics. University of California Press.

Faulkner, W. 2001. "The technology question in feminism." Women's Studies International Forum.

Gorwa, R. 2019. "What is Platform Governance?" In Information, Communication & Society.

Griffin, S. 2017. "Military Innovation Studies: Multidisciplinary or Lacking Discipline?" Journal of Strategic Studies.

Grove, J. 2015. "Of an Apocalyptic Tone Recently Adopted in Everything: The Anthropocene or Peak of Humanity?" Theory and Event.

Herrera, G. L. 2003. "Technology and International Systems." Millennium: Journal of International Studies.

Hojtink, M., and Leese, M. 2019. Technology and Agency in International Relations. Palgrave Macmillan.

Hughes, T. P. 1994. "Technological Momentum." In Does Technology Drive History? MIT Press. Human Development Report 1994. Oxford University Press.

José van Dijck. 2013. Disassembling Platforms, Reassembling Sociality In The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media. Oxford University Press.

Kello, L. 2017. The Virtual Weapon and International Order. Yale University Press.

Kaltofen, C., Carr, M., and Acuto, M. 2019. Technologies of International Relations.

Kranzberg, M. 1986. "Technology and History: "Kranzberg's Laws." Technology and Culture 27(3): 544–560.

Latour, B. 1996. "On actor-network theory: A few clarifications." Soziale Welt 47(4): 369–381.

Mackenzie, D. A., and Wajcman, J. 1999. The Social Shaping of Technology. McGraw Hill.

Marx, L. 2010. "Technology: The Emergence of a Hazardous Concept." Technology and —Zmena obsahu vyhradená.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský; anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Prezenčná forma : Celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 141 hodín

Externá forma : Prezenčne resp. online 12 hod.

samoštúdium 168 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 31.11 | 15.56 | 8.89 | 11.11 | 15.56 | 8.89 | 8.89 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-MTRVS | Názov predmetu: Moderné teórie riadenia vo verejnej správe |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia. | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje znalosťami o moderných manažérskych metódach a ich aplikácii v praxi, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej správy a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať | |

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže zhodnotiť a zanalyzovať dejúce sa javy a procesy pri zavádzaní moderných manažérskych metód do praxe. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

Stručná osnova predmetu:

1. Metódy riadenia a efektívnosť činnosti vo verejnej správe (New Public Management, Common Assesment Framework, Balanced ScoreCard, Benchmarking, EFQM, ISO-normy a i.).
2. Kvalita managementu vo verejnej správe v závislosti od ľudských zdrojov.
3. Aplikácia a úloha marketingu vo verejnej správe - formy, princípy, funkcie a ciele marketingu vo verejnej správe.
4. Regionálny marketing - vývoj regionálneho marketingu, vymedzenie, subjekty.
5. Miestny marketing - vymedzenie, hlavné ciele a špecifiká miestneho, resp. komunálneho marketingu, subjekty.
6. Využitie modelov kvality na zvýšenie efektivity riadenia v praxi.

Odporúčaná literatúra:

1. BALÁŽOVÁ, E. – PAPCUNOVÁ, V. 2008. Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 2008. 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.
2. BERNÁTOVÁ, M. – VAŇOVÁ, A. 2000. Marketing pre samosprávy I. Marketing území. Banská Bystrica: IROMAR 2000. 180 s. ISBN 80-8055-337-8.
3. BOURN, J. 1979. Management in Central and Local Government. Boston: Pitman. 1979.
4. BÚŠIK, J. 2006. Regionálny manažment a marketing. Bratislava: Ekonóm 2006. 104 s. ISBN 80-225-2193-0.
5. HRONEC, Š. a kol. 2017. New Public Manažment v kontexte poskytovania verejných služieb. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta, 2017. 348 s. ISBN 978-80-557-1307-6.

6. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Efektívnosť verejnej správy - nové metódy a nástroje manažmentu. In Finance a management v teorii a praxi: zborník príspevků z konferencie, 30. dubna 2010, Ústí nad Labem / rec. Alena Maaytová, Slavomíra Svátková, Jiří Uhman. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010. ISBN 978-80-7414-247-5. s. 65-75
7. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Manažérske metódy v teórii a praxi samosprávy v Slovenskej republike. In Králik, J.a kol. (ed.) 2010. Procesy a efektivita vo verejnej správe – územná samospráva. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0106-6. s. 134-167
8. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Vzdelaná samospráva ako základný predpoklad kvalitných služieb pre občana. In Hradecké ekonomické dny 2014. Ekonomický rozvoj a management regionů. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-367-3. s. 48-56
9. MESÍKOVÁ, E. 2009. Personálny faktor kvality manažmentu samosprávy = Status of a manager and his influence on the management of self-governing regions. In Hradecké ekonomické dny 2009 : ekonomický rozvoj a management regionů, Hradec Králové 3.-4. února 2009 : zborník príspevků. díl II. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009. ISBN 978-0-7041-227-5. s. 68-72

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk Anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 34 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 20 hodín

Prezentácia projektu: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 23.08 | 7.69 | 15.38 | 7.69 | 7.69 | 30.77 | 7.69 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2- PRAXMV | Názov predmetu: Odborná prax |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Absolvovania odbornej praxe (stáže) v dĺžke trvania minimálne 15 dní kontinuálne v rozsahu minimálne 6 hodín denne. Náplň činnosti odbornej praxe študenta musí byť pritom v súlade so zameraním študijného programu, ktorý študent na FPVaMV UMB študuje. Všetky podmienky absolvovania predmetu Odborná prax, ako aj pravidlá preukazovania a uznania absolvovania odbornej praxe (stáže) študenta sú uvedené v Zásadách absolvovania odbornej praxe študentov v rámci štúdia na FPVaMV UMB v Banskej Bystrici zo dňa 6. februára 2017. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je schopný po absolvovaní predmetu aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: Výkon odbornej praxe vo vybranej inštitúcii. | |
| Odporúčaná literatúra: nie je | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, príp. anglický (v závislosti od miesta absolvovania odbornej praxe) | |
| Poznámky - časová záťaž študenta Denná forma štúdia: - celková časová záťaž študenta: 150 hodín z toho: - výkon odbornej praxe vo vybranej inštitúcii: 150 hodín Externá forma štúdia: - celková časová záťaž študenta: 150 hodín z toho: - výkon odbornej praxe vo vybranej inštitúcii: 150 hodín | |

| | |
|--|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 210 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022 | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: Odborná stáž | Názov predmetu: Odborná stáž |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD. | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2- PKPM | Názov predmetu: Politická komunikácia a politický marketing |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia prípadovej štúdie - 30 bodov (účasť na seminároch je povinná, základná podmienka absolvovania predmetu) b) záverečné hodnotenie: Písomná záverečná skúška, otvorené otázky – 70 bodov Celkový počet bodov aj so seminnárnou časťou: 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politickej komunikácie a politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými oblasťami daných vedeckých disciplín. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti a kompetencie v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politickej komunikácie a politického marketingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnicke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematík v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách). | |
| Stručná osnova predmetu: - Oblasť a definície politickej komunikácie - História politickej komunikácie - Modely a efekty interakcie medzi politikou a masmédiami - Jazyk, rituály a symboly politiky - Public relations a propaganda (formovanie verejnej mienky, manipulácia, dezinformácia) - Politická komunikácia v období volieb: politický a volebný marketing (koncept politického trhu) - Klasické koncepty politického marketingu - Politické strany a implementácia marketingového modelu - Stratégie a nástroje politického a volebného marketingu - Negatívna kampaň a permanentná kampaň - Videopolitika a pop-politika - Témy seminárov a ppt. prezentácií sa menia každý rok (na základe aktuálnych otázok v rámci disciplíny) | |

Odporúčaná literatúra:

- Chytilík, R. – Eibl, O. – Matušková A.: Teorie a metody politického marketingu. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2012 - Ftorek, J.: Manipulace a propaganda na pozadí současné informační války. Praha: Grada Publishing, 2017 - Křeček, J.: Politická komunikace. Od res publica po public relations. Praha: Grada Publishing, 2013 - Macková, A.: Nová média v politické komunikaci. Politici, občané a online sociální sítě. Brno: Masarykova univerzita, 2017. - McQuail, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský - anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: kombinované štúdium: 52 hodín. samoštúdium: 65 hodín. prípadová štúdia (príprava ppt. prezentácie): 33 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 331

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 45.02 | 23.56 | 16.01 | 9.97 | 2.11 | 2.72 | 0.6 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Simona Kováčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PSSŠ | Názov predmetu: Politické systémy stredoeurópskych štátov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: SK Denní študenti: priebežný test: 25 bodov Externí študenti: seminárna práca: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: Denní študenti: Externí študenti: záverečný písomný test: 75 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent si pamätá relevantné pojmy a fakty týkajúce sa charakteru politických systémov Českej republiky, Poľska a Maďarska, vie ich vysvetliť, rozumie základným mechanizmom fungovania týchto politických systémov Zručnosti: Študent je schopný získať informácie o fungovaní daných politických systémov odborne prezentovať, adekvátne ich použiť v odborných diskusiách a analýzach, aplikovať na konkrétnu politickú situáciu/udalosť, resp. zovšeobecniť, vytvoriť si vlastný kritický názor na charakter fungovania daných politických systémov Kompetencie: Študent je schopný identifikovať a analyzovať špecifiká a rozdiely vo fungovaní politických systémov stredoeurópskych štátov a vzájomne ich porovnať, hodnotí nadobudnuté poznatky v širších teoretických a empirických súvislostiach | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Proces formovania a vzniku súčasného českého politického systému I.-II. 2. Horizontálna a vertikálna štruktúra moci v Českej republike I.-II. 3. Politické strany, ich postavenie a funkcia v ústavnom systéme ČR, volebný systém. 4. Proces formovania a vzniku súčasného politického systému v Poľskej republike. 5. Horizontálna a vertikálna štruktúra moci v Poľskej republike I.- II. 6. Politické strany a ich úloha v poľskom politickom systéme. Voľby a volebný výber. 7. Proces formovania a vzniku súčasného maďarského politického systému. 8. Horizontálna a vertikálna | |

štruktúra politickej moci v Maďarsku I.-II. 9. Politické strany a ich úloha vo maďarskom politickom systéme. 9. Maďarsko a Poľsko - hybridné režimy?

Odporúčaná literatúra:

1. CABADA, L.- DVOŘÁKOVÁ, V.: Komparace politických systému III. Praha: VŠE 2004
2. CABADA, L.- VODIČKA, K.: Politický systém České republiky. Historie a současnost. Praha: Portál 2003
3. CABADA, L. a kol.: Nové demokracie střední a východní Evropy. Praha: Oeconomica 2011
4. FIALA, P.- HERBUT, R.: Česká republika, Maďarsko, Polsko a Slovensko. Brno: MPÚ, MU 2003
5. KUBÁT, M. a kol.: Politické a ústavní systémy zemí středovýchodní Evropy . Praha: Eurolex Bohemia, 2004
6. KUBÁT, M.: Demokracie v Polsku – Politický systém Polské republiky (1989-2005). Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.
7. HUŠEK, P.- SMOLÍK, J.: Politický systém a politické strany České republiky. Brno: Mendelova univerzita, 2019
8. KONTLER, L. (ed.): Dějiny Maďarska. Praha: Lidové noviny 2001
9. OUTRATA, F. a kol. Demokracie jak dál?: Rizika a výzvy pro Česko a svět. Vyšehrad 2021.
10. VASILKOVÁ, A.: Historical, democratic and institutional development in the Czech Republic, Poland and Hungary. Banská Bystrica : Belianum, 2015.
11. Aktuálne znenia ústav všetkých krajín.
12. DAWSON, J.- CIANETTI - Seán HANLEY, S.: Rethinking 'Democratic Backsliding' in Central and Eastern Europe. Taylor & Francis, 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denní študenti:

150 hod. z toho: kombinované štúdium: 26 h., samoštúdium: 124 h.

Externí študenti:

150 hod., z toho: kombinované štúdium: 8 hod., samoštúdium 110 hod., príprava seminárnej práce: 32 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 10.97 | 14.19 | 21.94 | 27.74 | 23.87 | 0.0 | 1.29 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Vasil'ková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2- PRE | Názov predmetu: Politický radikalizmus a extrémizmus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Denní študenti: kolokvium na stanovenú tému: 40 bodov Externí študenti: vypracovanie odbornej seminárnej práce: 40 bodov b) záverečné hodnotenie: Denní študenti: Externí študenti: záverečná písomná skúška: 60 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent ovláda a pamätá si pojmy, ktoré definujú a vysvetľujú, čo radikalizmus a extrémizmus znamená, pozná teórie extrémizmu a aktuálny stav výskumu radikalizmu a extrémizmu, rozlišuje podoby a typy radikalizmu a extrémizmu Zručnosti: Študent vie pomenovať možné príčiny a dôsledky radikalizmu a extrémizmu, je schopný aplikovať nadobudnuté poznatky o radikalizme a extrémizme a konkrétnu spoločensko-politickú udalosť vyhodnotiť ako extrémistickú, vytvorí si vlastný kritický názor na podstatu extrémizmu a radikalizmu, vie navrhnúť riešenia v boji proti extrémizmu a radikalizmu Kompetencie: Študent je schopný analyzovať špecifiká radikalizmu a extrémizmu, identifikovať rozdiely medzi nimi, hodnotí nadobudnuté poznatky v širších teoretických a empirických súvislostiach, rozumie interdisciplinárnemu charakteru problematiky | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Terminologické vymedzenie pojmu radikalizmus a extrémizmus. Historické korene radikalizmu a extrémizmu. 2. Teoretické východiská a príčiny politického radikalizmu a extrémizmu. Radikalizmus, extrémizmus a demokracia. 3. Formy, druhy a prejavy radikalizmu a extrémizmu. 4. Pôsobenie radikálnych a extrémistických politických strán, radikálnych a extrémistických hnutí, organizácií a subkultúr vo vybraných krajinách Európy. 5. Stratégie vlád v boji proti extrémizmu a radikalizmu. 6. Mechanizmy eliminovania vplyvu a rozširovania radikalizmu a extrémizmu. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

1. CHARVÁT, J.: Současný politický extremismus a radikalismus. Praha: Portál 2007 2. CHMELÍK, J.: Extremismus. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2012 3. MAREŠ, M.: Pravicový extrémismus a radikalismus v ČR. Praha: Barristel&Principal 2003 4. MIKULČÍKOVÁ, A: Pravicový extrémismus v SRN – příčiny, podoby, prejavy, Banská Bystrica: FPVaMV UMB 2010 5. MUDDE, C.: The ideology of the extreme right. Manchester: Manchester University Press 2002 6. MESEŽNIKOV, G. – GYARFÁŠOVÁ, O.: Súčasný pravicový extrémismus a ultranacionalizmus na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky 7. KUPKA, P. - LARYŠ, M. - SMOLÍK, J.: Krajní pravice ve vybraných zemích střední a východní Evropy. Brno: Masarykova univerzita 2009 8. DANICS, Š. - TEJCHMANOVÁ, L. : Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticizmus. Praha: Univerzita J. A. Komenského 2017 9. VEGRICHTOVÁ, B.: Extremismus a společnost, Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk , 2017. 10. VASILKOVÁ, A. – ANDROVIČOVÁ, J.: Příčiny nárastu podpory pravicového radikalizmu a extrémizmu na Slovensku: príklad politickej strany Kotleba - ĽSNS In Central European Journal of Politics [elektronický zdroj] http://www.cejop.cz/wp-content/uploads/2019/09/2019_Vol-05_No-01_Art-05_SK_LSNS.pdf. Ústí and Labem : Department of Political Science and Philosophy, 2019. 11. MUDDE, C.:The far right today. Cambridge: Polity Press, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denní študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 26 hod., samoštúdium: 90 hod., príprava na kolokvium: 34 hod.,

Externí študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 8 hod., samoštúdium 110 hod., vypracovanie odbornej seminárnej práce 32 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 370

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-----|
| 39.19 | 17.3 | 17.03 | 15.41 | 9.46 | 0.54 | 1.08 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Vasil'ková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-POST | Názov predmetu: Politický storytelling |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Prezentácia a diskusia vybranej témy – 50 bodov. Aktívna účasť na prednáškach a seminároch je základnou podmienkou absolvovania predmetu. b) záverečné hodnotenie: Záverečná písomná skúška o aplikácii získaných vedomostí - 50 bodov. (spolu s prezentáciou: 100 bodov). | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politického storytellingu, ako nástroj politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými disciplínami politickej komunikácie. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej a odbornej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politického storytellingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií, porovnanie rôznych typov narácií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnicke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematik v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách). | |
| Stručná osnova predmetu: - Pôvod a vznik storytellingu - Narácia: roly, objekty, ciele, scenáre, základné elementy, charakteristiky človeka, fázy narácie, ako rozprávať príbeh - Politika ako dráma: politické scenáre - Politické osobnosti ako protagonisti politickej drámy - Archetypy a symboly v politickej dráme - Lídri a ich príbehy: prečo lídri používajú storytelling - Storytelling ako technika komunikácie - Storytelling, mediatizácia politiky, televízia a sociálne siete (digital storytelling) - Výber prípadových štúdií jednotlivých lídrov domácej a svetovej politiky - analýza rôznych typov narácie. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

- Campbell, J.: The Hero with a Thousand Faces. Novato: New World Library, 2008 - Campbell, J.: Tisíc tváří hrdiny. Praha: Argo, 2018 - Salmon, C.: Storytelling: Bewitching the Modern Mind. London-New York: Verso, 2017 - Sgreva, G.: Political Storytelling. Picture book (www.celestebook.com), 2012 - Sykes, M. – West, M. D. – Malik, N.: Stories that Move Mountains: Storytelling and Visual Design for Persuasive Presentations. Chichester: John Wiley & Sons, 2012 – Sergeant, P.: The Art of Political Storytelling. Why Stories Win Votes in Post-Truth Politics. London-New York: Bloomsbury Academic, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský - anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium: 44 hodín prípadová štúdia (príprava ppt-prezentácie): 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 191

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|------|-----|------|------|------|-------|-------|-----|
| 82.2 | 8.9 | 1.57 | 3.14 | 0.52 | 3.66 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PTMV | Názov predmetu: Postmoderné teórie v medzinárodných vzťahoch |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch - 10 bodov Spracovanie odborných textov - 20 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška - písomná forma - 70 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický i metodologický aparát nevyhnutný pre ďalšie rozšírené skúmanie a analýzu jednotlivých teoretických prístupov uplatňovaných pri štúdiu medzinárodných vzťahov. Študent je schopný identifikovať základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prístupov. Jednotlivé teoretické prístupy študent kriticky hodnotí a zároveň ich konfrontuje s reálnym vývojom medzinárodných vzťahov a medzinárodnej politiky. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej výskumnej činnosti zameranej na hlbšie skúmanie možnej uplatniteľnosti jednotlivých teoretických prístupov pri objasňovaní vybraných okruhov problémov medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné teoretické východiská a objasnenie vybraných kľúčových pojmov. 2. Postmodernizmus a jeho pozícia pri skúmaní medzinárodných vzťahov. 3. Anglická škola - úvod do štúdia Anglickej školy, pozícia Anglickej školy v systéme teoretického uvažovania v oblasti medzinárodných vzťahov. 4. Anglická škola - vybrané teoretické východiská. 5. Anglická škola - analýza vybraných konceptov a prístupov. 6. Anglická škola - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 7. Neomarxizmus - základné teoretické východiská. 8. Neomarxizmus - analýza vybraných konceptov a prístupov. 9. Neomarxizmus - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 10. Konštruktivizmus - základné teoretické východiská. 11. Konštruktivizmus - analýza vybraných konceptov a prístupov. 12. Konštruktivizmus - komparácia s vybranými prístupmi medzinárodných vzťahov. 13. Záver a zhrnutie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Bauman, Z.: Globalizácia: Dôsledky pre ľudstvo. Kalligram: Bratislava 2001 2. Baylis, J. – Smith, S. (eds.): Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. | |

OUP: Oxford 2001 3. Beck, Ulrich: Čo je globalizácia? Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov 2004 4. Buzan, B. – Little, R.: International Systems in World History. OUP: Oxford 2000 5. Buzan, B.: From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalisation. CUP: Cambridge 2004, 1. Bauman, Z.: Globalizácia: Dôsledky pre ľudstvo. Kalligram: Bratislava 2001 2. Baylis, J. – Smith, S. (eds.): Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. OUP: Oxford 2001 3. Beck, Ulrich: Čo je globalizácia? Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov 2004 4. Buzan, B. – Little, R.: International Systems in World History. OUP: Oxford 2000 5. Buzan, B.: From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalisation. CUP: Cambridge 2004 6. Burchill, S., Liklater, A., Devetak, J., Donnelly J., Paterson M., Rues-Smit, True, J. /2005). Theories of International Relations. Dostupné na <http://lib.jnu.ac.in/sites/default/files/RefrenceFile/Theories-of-IR.pdf>

7. Buzan, B. (2001). The English School: an underexploited resource in IR. Dostupné na: <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/11357358.pdf>

8. Buzan, B.: Lawson, G. (2018). The English School: History and Primary Institutions as Empirical IR Theory? Dostupné na: <https://www.researchgate.net/publication/333852006>

9. Murray, R.W.(2013) System, Society & the World: Exploring the English School of International Relations. Dostupné na: <https://www.files.ethz.ch/isn/181081/Exploring-the-English-School-e-International-Relations.pdf>

10. Picard, J (2008). How do Postmodernists Analyse International Relations? Dostupné na: <https://www.e-ir.info/2008/01/28/how-do-postmodernists-analyse-international-relations/>

11. Theys, S. (2018) Introducing Constructivism in International Relations Theory. Dostupné na: <https://www.e-ir.info/2018/02/23/introducing-constructivism-in-international-relations-theory>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín

spracovanie odborných textov: 30 hodín

príprava na semináre: 20 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 91 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 180 hodín

z tohto prezenčné štúdium: 18 hodín

spracovanie odborných textov: 10 hodín

príprava podkladov pre spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

spracovanie seminárnej práce: 40 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 82 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 42.37 | 28.25 | 19.97 | 6.82 | 2.44 | 0.0 | 0.16 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-PMG-513 | Názov predmetu: Project management |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: Elaboration of the project in the specified structure on the specified form and accordance with the project criteria. Students gradually develop a project proposal in groups during the semester, which is consulted by the teacher. Students submit the project to the end of the teaching part of the semester as a group. The project proposal is based on the current needs of the community. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient). | |
| Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: The student knows and can explain the phases of social planning and project cycle/project management. Masters the basic steps of project planning. The student applies knowledge in planning and design in the design of a project addressing a specific social problem. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: Recommended literature: Brozmanová Gregorová, A. (2007). Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. PF UMB. Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). Participatívni prístupy v sociálnej práci. Ostravská univerzita. Hambálek, M. (2010). Manažment v sociálnej práci. University svätej Alžbety Miková, K. et al. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! Učebnica participatívnej tvorby verejných politik. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti. | |

Repková K. (2000). Projektovanie v sociálnej práci, stratégie, koncepcné východiska i praktické otázky. EPOS.

Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures/seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ1AJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk I. - anglický |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: aktívna participácia: 20 bodov 2 x seminárna práca: 40 bodov Záverečný písomný test: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: V danom predmete si študenti osvoja kľúčovú relevantnú terminológiu a komunikačné kompetencie v odbore medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie. Takýmto spôsobom sú schopní aplikovať špecifické lexikálne a syntaktické väzby v modelových komunikačných situáciách v kontexte interdisciplinárneho prepojenia odborov: medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie a cudzí, t. j. anglické jazyk. Tento proces im zabezpečí osvojiť si, no hlavne vytvoriť vlastný argumentačný aparát v anglickom jazyku, ktorý je neskôr dotváraný v rámci špecializácie študentov v danom odbore. | |
| Stručná osnova predmetu: Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku I. Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku II. Nátlakové formy diplomacie I. Nátlakové formy diplomacie II. Mediácia ako forma diplomacie I. Mediácia ako forma diplomacie II | |
| Odporúčaná literatúra: 1. ART J, R.J. A Grand Strategy for America. London : Cornell University Press, 2003. 2. KENNAN, G. The decision to Intervene, Soviet-American relations, 1917-1920. Great Britain : Volume II. : Faber and Faber Limited, 1958. 3. GADDIS, J.L. Strategies of Containment, A Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy. Oxford : University Press, 1982. 4. VINCE, M. Macmillan English Grammar In Context- Advanced. Oxford : Macmillan Publishers, 2008. 5. WOOD, N.V. Writing Argumentative Essays. Prentice Hall College Div, 2000. 6. RENDLE-SHORT, J. The Academic Presentation: Situated Talk in Action, 1st edetion, Routledge, 192 pp. ISBN 9781138254923 | |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk
English Language, Slovak Language

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.

z toho: prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava: 2. seminárnych prác – 71 hod.

prezentácia seminárnych prác- 10 hod.

Externá forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.120

prezenčné štúdium: 12

príprava 2 seminárnych prác: 48 hodín

prezentácia seminárnych prác: 2 hodiny

splnenie priebežných úloh: 28 hodín

externé štúdium a príprava na záverečnú skúšku: 30 hodín

Predmet je určený výhradne študentom magisterského stupňa štúdia, ktorí NEABSOLVOVALI súbornú skúšku z anglického jazyka v bakalárskom stupni štúdia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| 55.09 | 19.76 | 10.18 | 4.79 | 10.18 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ1FJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o Slovensku. Po absolvovaní predmetu je študent schopný porozumieť francúzskym textom o geografii, politickom zriadení, hospodárstve, kultúre, literatúre, aktuálnych problémoch slovenskej spoločnosti; vytvorí seminárnu prácu vo francúzskom jazyku k téme týkajúcej sa reálií Slovenska; aplikuje teoretické vedomosti o kompozičných útvaroch vo svojom súvislom písomnom prejave. | |
| Stručná osnova predmetu: PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA SLOVAQUIE 1. Aspects géographiques généraux ; 2. Évolution politique et territoriale ; 3. Grandes figures de l'Histoire slovaque ; B) LANGUES, RELIGIONS & CULTURES EN SLOVAQUIE 4. Identités linguistiques et religieuses ; 5. Richesse de la diversité culturelle ; C) SLOVAQUIE ET INSTITUTIONS POLITIQUES ET CULTURELLES 6. Rôle des Instituts slovaques ; 7. Coopération bilatérale franco-slovaques. D) METHODE DE COMPTE-RENDU 8. Repérer la structure du texte 9. Repérer les procédés de substitution dans un texte 10. Repérer les mots-clés, les idées essentielles et secondaires | |

Odporúčaná literatúra:

1. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
2. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
3. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
4. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.
5. GURA, Radovan, ROUET, Gilles: Les Universités en Europe Centrale, 20 ans après. Volume 1 : Transformations et enjeux. Universities in Central Europe, 20 years after. Volume 1: Transformations and Stakes, Bruxelles : Éditions Bruylant, Bruxelles, 2011.
6. DUFOULON, Serge, ROSTEKOVA, Mária: Migrations, mobilités, frontières et voisinages, L'Harmattan, Paris, 2011. ISBN 978-2-296-56363-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Francúzsky, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 58.41 | 29.2 | 10.62 | 0.88 | 0.88 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ1NJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk I. - nemecký |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov b) záverečné hodnotenie: ústna skúška – 50bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti reálií a politického systému Slovenska, nadobudne novú slovnú zásobu z oblasti politického systému a reálií Slovenska tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Historický prierez slovenských dejín. 2. Demokracia 3. Politický systém 4. Prezident 5. Vláda 6. Politické elity na Slovensku 7. Cirkev 8. Médiá a politika 9. Územná samospráva 10. Ozbrojené sily 11. Kultúra a školstvo 12. Nemecká menšina na Slovensku 13. Slovensko v medzinárodných organizáciách | |
| Odporúčaná literatúra: Tito, I. 2013. Landeskunde der Slowakei. Matej-Bel-Universität Banská Bystrica, 2013. | |

Strana: 87

Kipke, R. 2002. Die politischen Systeme Tschechiens und der Slowakei. Westdeutscher Verlag GmbH, Wiesbaden, 2002.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 1). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 2). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Ondráček, M. 2001 Slowakei. Reiseführer. Archa GRAF, s.r.o., Žilina, 2001.

Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011

Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017. In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.

Benčíková, D., Minárová, M., Polčicová, M. Slovensko-anglicko-nemecký výkladový slovník interkultúrnej komunikácie - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

príprava ppt-prezentácií: 45 hodín

samoštúdium: 36 hodín

Externé štúdium: 120 hodín

prezenčné štúdium: 12 hodín

príprava ppt-prezentácií: 15 hodín

samoštúdium: 93 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 26.44 | 15.71 | 26.82 | 10.34 | 10.34 | 3.07 | 0.77 | 6.51 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Polčicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ1RJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk I. - ruský |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 65 - 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá slovnú zásobu zodpovedajúcu preberanému učivu, vrátane odbornej terminológie o základoch komunikácie v medzinárodných vzťahoch v ruskom jazyku. Je schopný odlišiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pri ústnom i písomnom vyjadrení v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Ďalej si prehľbuje znalosti o súčasnom ruskom jazyku a prostredníctvom neho je schopný analyzovať informácie v masmédiách rusky hovoriacich krajín. Osvojuje si slovné výrazy a zvraty typické pre ruský jazyk v daných životných situáciách. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Teória medzinárodných vzťahov2. Najdôležitejšie medzinárodné dohody od začiatku 20. st.3. Skloňovanie podstatných mien4. Rusko v medzinárodných organizáciách5. Skloňovanie prídavných mien6. Ruský pohľad na svet7. Americký uzol8. Stupňovanie prídavných mien9. Európsky uzol10. Ázijský uzol a Ďaleký východ11. Postsovietske štáty - problémy a perspektívy12. Opakovanie časovania sloves13. Test | |
| Odporúčaná literatúra: BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasnej ruštiny. Учебник современного русского языка, 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. | |

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.
 HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov. Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov. Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 203

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|
| 28.57 | 21.18 | 16.26 | 9.85 | 8.87 | 12.32 | 1.97 | 0.99 |

Vyučujúci: Mgr. Kamila Schillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ1ŠJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk I. - španielsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška: 50b | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné informácie o Slovensku. 2. Slovensko súčasť Veľkej moravy a Rakúsko-uhorskej monarchie. 3. Vznik Československa. 4. Československo v období medzi 1948 a 1989. 5. Vznik Slovenskej republiky a rozvoj demokracie. 6. Slovenské vlády po roku 1989. 7. Privatizácia na Slovensku a súčasná ekonomická situácia. 8. Slovensko v medzinárodných inštitúciách 9. Migračné vlny z Československa. Problém ekonomickej migrácie na Slovensko a jeho migračná politika. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Lipták, E.: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 2011 2. Škvarna, D. a kolektív: Lexikón slovenských dejín. Bratislava 2006 3. Profil slovenskej kultúry 4. Prensá Diaria | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Španielsky jazyk | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h
Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 28.75 | 26.25 | 15.0 | 11.25 | 16.25 | 0.0 | 1.25 | 1.25 |

Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ2AJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk II. - anglický |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a/priebežné hodnotenie : Dochádzka: 10 bodov. Jedna ústna prezentácia študenta: 10 bodov. Esej: 20 bodov. Recenzia knihy, ktorú ste prečítali a týka sa Vášho odboru/kurzu: 20 bodov. b) záverečné hodnotenie: b/ záverečné hodnotenie: Príprava a aktivita na seminároch: 10 bodov Záverečný test: 30 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: V súvislosti s kariérnym uplatnením je dôraz kladený na zdatnosť, zbehlosť a odbornosť / proficiency-based instruction/. Študent vie prezentovať prípad/problematicku, vysvetliť dôvody, používať relevantné dôkazy, porovnávať a hodnotiť alternatívne argumenty, zvažovať konfliktné dôkazy, formulovať úsudky a závery. | |
| Stručná osnova predmetu: Charakteristické črty kritického, analytického čítania a písania, štruktúra jazyka zameraná na vyváženosť detailnej analýzy, sumarizácie argumentov a dôkazov za účelom postupného rozvíjania argumentu je aplikovaná na nasledovné tematické okruhy: Pretrvávajúce črty medzinárodných vzťahov: anarchia, poriadok, limity v správaní štátov. Usporiadanie sveta a zmiernenie anarchie. Bezpečnostná dilema a medzinárodný systém. Limity Globalizácie Medzinárodný systém a moderný štát. Obdobie studenej vojny. Snaha o globálne mierové usporiadanie sveta. Úloha a postavenie USA v medzinárodnej aréne: USA - národ medzi národmi. Minority v USA. Politický systém USA. | |
| Odporúčaná literatúra: Kissinger, H: World Order. Penguin Random House. UK. 2015. ISBN: 978-0141-97900-7 Ondrová, D., Badinská, M.: Internatinal Relations - Učebné texty z anglického jazyky. FPVMV, UMB, Banská Bystrica, 2001, ISBN 80-8055-563-X. Druhé vydanie: Ondrová, D., 2005, ISBN 80-83-044 Stevenson, D.K.: American Life and Institutions, Bureau of Educational and Cultural | |

Affairs. US Information Agency, Washington, D.C. 1992 Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN
Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN 978-0-521-67369-3
Moore, K.: The American President - A Complete history. New York 2007. ISBN 978-0-7607-8095-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková záťaž: 120 hodín.

Prezenčné štúdium: 39 hodín. Samoštúdium: 56 hodín. Písanie eseje: 10 hodín. Recenzia knihy: 15 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-----|
| 59.75 | 25.16 | 8.81 | 1.89 | 3.77 | 0.63 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Mária Badinská, PhD., doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ2FJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postavenia krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. | |
| Stručná osnova predmetu: La France dans les organisations internationales (ONU, OTAN, UE) ; 2. La France et la construction européenne ; La France face aux élargissements ; 3. L'Organisation internationale de la Francophonie, rôle et influence ; 4. Les problèmes énergétiques globaux ; 5. La pauvreté et développement durable dans le monde globalisé ; 6. Les inégalités sociales et économiques ; 7. Les problèmes actuels de la politique internationale ; 8. Repérer les indicateurs temporels et les relations logiques. 9. Repérer les différentes types d'argumentation. 10. Repérer les différents types de textes selon leurs fonctions. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990 2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995 | |

3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|------|-----|-------|-------|-----|
| 65.26 | 24.21 | 9.47 | 1.05 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ2NJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk II. - nemecký |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov b) záverečné hodnotenie: Ústna skúška na záver semestra – 50bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti medzinárodných vzťahov, nadobudne novú slovnú zásobu v oblasti medzinárodných vzťahov tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodná politika. Aktéri a predmet, ciele a úlohy medzinárodnej politiky. 2. Teórie medzinárodných vzťahov. 3. Vojsa a mier v medzinárodnej politike. Vojsa ako predmet výskumu, pojem modernej vojny. 4. Medzinárodné organizácie - NATO. Postavenie a úloha Nemecka v NATO. 5. Medzinárodné organizácie - EU. Postavenie a úloha Nemecka v EU. 6. Medzinárodné organizácie - WTO. 7. Medzinárodné organizácie - ľudsko-právne organizácie. 8. Stratégie medzinárodnej a bezpečnostnej politiky - OSN. Postavenie a úloha Nemecka v OSN. 9. Nemecká zahraničná politika. Základné princípy a smerovanie. | |
| Odporúčaná literatúra: Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006 Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008. | |

Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 nemecký, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium: 39 hodín
 príprava ppt-prezentácií: 45 hodín
 samoštúdium: 36 hodín
 Externé štúdium: 120 hodín
 prezenčné štúdium: 12 hodín
 príprava ppt-prezentácií: 15 hodín
 samoštúdium: 93 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 230

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 30.43 | 20.0 | 25.22 | 11.74 | 5.22 | 0.43 | 1.3 | 5.65 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Polčicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ2RJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk II. - ruský |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 65 - 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia, charakteristické pre ústne a písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Začína si prostredníctvom jazyka vytvárať obraz o reáliách Slovenska v ruskom jazyku. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základné informácie o Slovensku v ruštine (dejiny, geografia, štátne symboly...)2. Politický systém na Slovensku3. Školský systém na Slovensku4. Zdravotníctvo na Slovensku5. Systém sociálneho zabezpečenia na Slovensku6. Migrácia na Slovensko7. Menšiny na Slovensku8. Ochrana životného prostredia9. Významné osobnosti slovenského politického života10. Cvičenia z gramatiky11. Esej12. Prehľad tlače13. Test | |
| Odporúčaná literatúra: ELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011. MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 1. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996. | |

MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 2. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996.
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 174

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 39.08 | 18.39 | 10.92 | 7.47 | 5.17 | 12.07 | 4.6 | 2.3 |

Vyučujúci: Mgr. Kamila Schillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ2ŠJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk II. - španielsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška: 50b | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Medzinárodné organizácie. 2. Európska únia. Vstup Španielska do EÚ. 3. Španielsko v medzinárodných organizáciách. 4. OSN 5. NATO 6. Medzinárodná spolupráca krajín Latinskej Ameriky. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383. 3. Revista Internacional de Ciencias Sociales. Revista académica interdisciplinar sobre Gestión de Información en las Organizaciones. ISSN electrónico: 1989-6190, ISSN impreso: 0211-6707 4. Revista Internacional de Ciencias Sociales, ISSN: 2530-4909 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Španielsky jazyk | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|
| 49.32 | 24.66 | 6.85 | 10.96 | 1.37 | 0.0 | 2.74 | 4.11 |

Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ3AJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk III. - anglický |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: dochádzka: 10 bodov ppt prezentácia: 30 bodov priebežný test: 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečný test: 0-30 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. How to Write an Essay | |
| Odporúčaná literatúra: Benčeková Martina: History of Great Britain. UMB Banská Bystrica, 2011 Benčeková Martina: History of the United States. UMB, 2017 O'Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O'Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press , 2009 | |

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007 McDowall, D. Britain in Close-Up. Harlow : Longman Group , 2003 | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín samoštúdium: 60 hodín príprava prezentácie: 21 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: kombinované štúdium: 12 hodín samoštúdium: 80 hodín príprava seminárnej práce: 28 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 31.34 | 25.37 | 21.64 | 8.21 | 13.43 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Martina Benčeková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ3FJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (20b) Minimálna úspešnosť 65% na priebežných testoch a úlohách (50b) b) záverečné hodnotenie: Denná forma štúdia: Vypracovanie Compte-Rendu (20p). Externá forma: Záverečný test (100b.) | |
| Výsledky vzdelávania: Študent v rámci predmetu nadobúda vedomosti a jazykové zručnosti z francúzskej terminológie z oblasti diplomacie. Študent si osvojuje francúzsku terminológiu týkajúcu sa problematiky bilaterálnych a multilaterálnych diplomatických stykov. Nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti študent následne upevňuje ich aplikáciou vo vybraných komunikačných cvičeniach. Študent si v rámci predmetu ozrejmuje a upevňuje odborné jazykové zložky v písanej forme jazyka prostredníctvom selektovaných odborných textov z diplomacie. Študent si osvojuje metódy práce s písanou zložkou jazyka. On je schopný zhrnúť kľúčové informácie východzieho textu do nového štruktúrovaného textu, ktorý zodpovedá formálnym a obsahovým kritériám francúzskeho jazyka tzv. compte-rendu. Na záver predmetu je študent schopný nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti aplikovať v konkrétnych situáciách týkajúcich sa každodenného života diplomatov. Dosiahnutá jazyková úroveň B2 - C1. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Diplomatie et politique extérieure - notion et distinction. 2. Contenu et structure du compte-rendu. 3. Convention de Vienne sur les relations diplomatiques 4. Connecteurs logiques et structures syntaxiques 5. Ambassadeur et Ambassadeur de France – expressions et leurs applications. 6. Inviolabilités et Immunités diplomatiques. 7. Correspondance diplomatique et ses formes. | |

8. Emploi des temps verbaux et adaptation du contenu lexical.
9. Apport et atouts de la diplomatie française.

Odporúčaná literatúra:

1. PANCRACIO, J –P., 1998. Dictionnaire de la diplomatie. MicroBuss. Clermont- Ferrand. 1998.
2. BASSI, C., CHAPSAL, A.-M. 2005. Diplomatie.com. Paríž : Clé International, 2005.
3. GURA, R. – HAUSER, J. 2005. Francúzsko-slovenský slovník medzinárodnej komunikácie. Banská Bystrica: UMB, 2005.
4. Le monde diplomatique – periodikum
5. Collectif: Histoire de la diplomatie française. Paris: Editin Perrin, 2007
6. Expressions écrites. Dostupné on-line: <http://www.lepointdufle.net/p/expressionecrite.htm#ca> (cit. 3.3.2022)
7. .TAUZER-SABATELLI ,F.†; MONTEMONT, J.-L. †;POISSON-QUINTON, S. 1998.: Dalf 450 Activities (Le nouvel entraînez-vous. Paris : Cle international, 1998.
8. Iné dostupné učebnice zamerané na písomnú zložku jazyka

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a francúzsky jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 39 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 20 hod.

Externá forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 12 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 53 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 20.45 | 13.64 | 34.09 | 18.18 | 11.36 | 0.0 | 1.14 | 1.14 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ3NJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk III. - nemecký |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári - 20 bodov prezentácia seminárnych úloh - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna skúška - 50 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom získaných odborných vedomostí z oblasti diplomacie a diplomatických vzťahov si študent pamätá príslušnú odbornú lexiku, ktorú vie aplikovať na základe komunikačnej kompetencie v špecifickom kontexte používania jazyka v spoločenskovedných disciplínach. Rozvíjanie odbornej komunikačnej kompetencie zameranej na odbor diplomacie ako aj získané vedomostné znalosti o fungovaní diplomatických vzťahov a orgánov prispievajú k schopnosti porozumieť, posúdiť a hodnotiť špecifické lingvistické a kultúrne rozdiely medzi jednotlivými nemecky hovoriacimi krajinami v procese tvorby a realizácie zahraničnej politiky a diplomacie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, organizácia a zadanie úloh 2. Diplomacia - pojmové vymedzenie a definícia 3. Dejiny diplomacie 4. Diplomacia a medzinárodné právo 5. Diplomatické vzťahy 6. Diplomatické orgány 7. Diplomatické misie a konzulárne úrady 8. Morálne kvality a odborná kvalifikácia diplomata 9. Kompetencie diplomata 10. Diplomatická korešpondencia 11. Multilaterálna diplomacia 12. ústna skúška | |
| Odporúčaná literatúra: 1. WIDMER, P. 2014. Diplomatie. Ein Handbuch. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2014. | |

2. BRANDT, E., BUCK, CH. 2005. Auswärtiges Amt. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.
3. RUSNÁKOVÁ, A. 2021. Deutsch in der Diplomatie. Banská Bystrica: Belianum, 2021.
4. CRONZE, E. 2013. Das Auswärtige Amt. Vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck, 2013.
5. LIEB, J. 2013. Diplomatie jenseits des Staates. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

slovenský, nemecký

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín - samoštúdium: 41 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 40 hodín

Externé štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 12 hodín - samoštúdium: 51 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 57 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 20.92 | 20.92 | 23.47 | 13.78 | 12.24 | 1.53 | 1.53 | 5.61 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Polčicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ3RJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk III. - ruský |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 65 – 100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá odbornú slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pre ústne i písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Prehľbuje si vedomosti z diplomacie a medzinárodných vzťahov, ktoré sú ťažiskom v jeho štúdiu a v rámci jeho odboru. Oboznamuje sa s odbornou terminológiou, ktorú následne aplikuje v jazykovej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základy diplomatického protokolu2. Diplomatický zbor3. Diplomatická korešpondencia4. Odovzdávanie poverovacích dekrétov5. Diplomatické návštevy6. Ukončenie diplomatickej misie7. Z dejín rusko-slovenských vzťahov8. MGIMO (MŠIMV) - dielňa diplomatov9. Profesia diplomata10. Rozhovory s diplomatmi11. Opakovanie gramatiky12. Esej13. Test | |
| Odporúčaná literatúra: BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Realie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998. | |

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h

Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 28.65 | 19.88 | 22.22 | 14.04 | 8.19 | 2.92 | 1.17 | 2.92 |

Vyučujúci: Mgr. Kamila Schillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ3ŠJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk III. - španielsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Full-time study: 120 hours combined study (P, S, K): 39 h self-study: 66 h preparation of paper: 15 h Part-time study: 120 h combined study (P, S, K): 12 h self-study: 93 h preparation of paper: 15 h b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška: 50b | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do diplomacie. 2. Medzinárodná spolupráca. 3. Viedenský dohovor o diplomatických stykoch. 4. Diplomatické akadémie. 5. Diplomatická misia. 6. Rokovania. 7. Diplomatická korešpondencia. 8. Diplomatické styky medzi Španielskom a Slovenskom. 9. Diplomatická terminológia a frazeológia. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Eduardo Vilarinho Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Kubeková, J. – Fernández Corbacho, A. 2006. Aprende a negociar en español. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2006, 70s. ISBN 80-8083-336-2 2006 3. España. Revista de la Oficina de Información Diplomática 4. Trup, L., Šoltýs, J. 2000. Španielsko-slovenský slovník. Diplomacia. Medzinárodné právo. Politológia. Bratislava: AnaPress. 5. La revista Política exterior 20010-2014. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Španielsky jazyk | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|------|-------|------|------|------|-------|-------|------|
| 37.5 | 34.72 | 4.17 | 6.94 | 6.94 | 4.17 | 4.17 | 1.39 |

Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ4AJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk IV. - anglický |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| a) priebežné hodnotenie: dochádzka: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: Súborná skúška: 0-90 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. US Political System 9. How to Write an Essay | |
| Odporúčaná literatúra: Benčková Martina – History of Great Britain. UMB, 2011, 2012 Benčková Martina – History of the United States. UMB, 2017 O`Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O`Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press, 2009 Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007 | |

Degnan-Veness, Coleen – The United States of America. London : Macmillan Readers , 2013
Friedman, Michael Jay – Outline of U.S. History. [S.l.] : Bureau of International Information Programs , 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 13 hodín
samoštúdium: 107 hodín
Externé štúdium: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 4 hodiny
samoštúdium: 116 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 52.78 | 17.36 | 21.53 | 4.86 | 3.47 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Martina Benčeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ4FJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: spracovanie odbornej literatúry k zadanej téme a cvičenia k textom - 40% bodov b) záverečné hodnotenie: ústne prezentovanie práce na zadanú tému – 60 % bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka (najmä Francúzska), ale aj Slovenska, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania týchto krajín v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentovi poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Le positionnement de la France sur la scène internationale 2. Le positionnement de la France sur la scène internationale 3. Le positionnement de la France sur la scène internationale 4. Le positionnement de la France sur la scène internationale 5. Evaluation continue 6. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 7. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 8. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 9. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 10. L'actualité politique dans le monde 11. L'actualité politique dans le monde 12. L'actualité politique dans le monde | |

13. Evaluation finale

Odporúčaná literatúra:

1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990
2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995
3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Francúzsky, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 13 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 107 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 4 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 116 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|
| 41.28 | 18.35 | 17.43 | 12.84 | 6.42 | 2.75 | 0.92 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ4NJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: práca so zadanými odbornými textami - 10 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná súborná skúška z nemeckého jazyka - 90 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postavenia krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Do popredia sa dostáva analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentom poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách. | |
| Stručná osnova predmetu: Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v nemecky hovoriacich krajinách a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. | |
| Odporúčaná literatúra: Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006 | |

Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.
 Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium: 13 hodín
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín
 samoštúdium: 57 hodín
 Externé štúdium: 120 hodín, z toho:
 prezenčné štúdium: 4 hodiny
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín
 samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|
| 24.54 | 18.52 | 18.52 | 13.43 | 21.3 | 1.85 | 1.85 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Mária Polčicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ4RJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk IV. - ruský |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| b) záverečné hodnotenie: Záverečná súborná skúška z ruského jazyka - 90 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Zlepšovanie jazykových kompetencií a zručností pri práci s odborným textom je cieľom priebežnej prípravy študenta na súbornú skúšku. Dôraz sa kladie na rozvíjanie argumentácie a analytický spôsob spracovania textu a kritické myslenie. Študent aplikuje vedomosti získané počas štúdia, je schopný samostatne sa zapájať do diskusií, argumentovať v cudzom jazyku na tému reálií, dejín či diplomacie. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Государственные символы, положение, площадь, граница. Население РФ.2. Динамика роста численности населения, русские в мире, направление эмиграции, история состава и расселения населения, религия.3. Киевская Русь (9 – 13 вв.) и Московское государство (14 в. – начало 17 в.).4. Эпоха Петра I (первая четверть XVIII в.) и Петровские реформы, войны и территориальное расширение России.5. Россия во второй половине XVIII и XIX вв. Эпоха правления Екатерины II (1762-1796).6. Александр I (1801–1825) Война с Наполеоном „Отечественная война“ и Александр II (1855–1881) и Александр III (1881–1894).7. Правление Николая II (1894-1917) и Россия в первой мировой войне и Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война.8. СССР, ВОВ9. Послевоенная ситуация в Советском Союзе, „Холодная война“, Оттепель (1955 – 1964), Застой (1964 – 1984).10. Реформы Горбачева – Перестройка и распад СССР.11. Разделение властных полномочий по Конституции РФ.12. Политические партии.13. Российское общество 2015 г. – тенденции, СМИ.14. Американский узел .15. Европейский узел. | |

16. Азиатский и дальневосточный узел.
17. Постсоветские государства – проблемы и перспективы, СНГ (Содружество Независимых Государств).
18. Членство РФ в международных организациях, РФ не является членом.
19. Экономическая ситуация РФ в 2015 году – проявление кризиса - структура экономики.
20. Глобализация: за и против.
21. Терроризм и миграционная политика в глобальном мире.
22. Страноведение Словацкой Республики.
23. Краткая история.
24. География, население, религия.
25. Политическая система – государственное устройство, СМИ.
26. Маленькая страна больших впечатлений – культурное наследие, отдых и развлечения.

Odporúčaná literatúra:

BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011.

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.

MTROFANENKOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.

PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.

SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 13 hodín spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 57 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 4 hodiny spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 66 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| 30.49 | 11.59 | 21.95 | 7.93 | 14.02 | 9.76 | 3.05 | 1.22 |

Vyučujúci: Mgr. Kamila Schillová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PCJ4ŠJ | Názov predmetu: Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Krátke písomné práce: 10b Aktívna účasť: 10b b) záverečné hodnotenie: Súborná skúška: 80b | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov. | |
| Stručná osnova predmetu: Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v Španielsku a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Eduardo Vilariño Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Španielsky jazyk | |
| Poznámky - časová záťaž študenta Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 13 h samoštúdium: 92 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 4h samoštúdium: 101 h príprava seminárnej práce: 15 h | |

| Hodnotenie predmetov | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 79 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 31.65 | 20.25 | 15.19 | 11.39 | 20.25 | 1.27 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Janka Kubeková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-PRVT | Názov predmetu: Príprava a realizácia vedeckého podujatia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Miera participácie a zvládnutie organizačného zabezpečenia prípravy, priebehu a vyhodnotenia vedeckej konferencie vrátane zostavovateľských a redakčných prác - 100% | |
| Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne poznatky z oblasti organizácie spoločenských podujatí, rozšíri svoje vedomosti o informácie týkajúce sa prípravy, organizačného zabezpečenia, samotnej realizácie a vyhodnotenia priebehu vedeckého, resp. iného spoločenského podujatia. Zručnosti: Študenti sú schopní vytvoriť online prostredie pre výzvu, reklamu, prihlasovanie sa na vedeckú konferenciu, spracovanie anotácií a vedeckých príspevkov a účastníckych poplatkov a cateringu. Študenti dokážu zostaviť program vedeckého podujatia, zorganizovať a viesť konferenciu. Študenti sú schopní realizovať zostavovateľské a redakčné práce pre výstupy z podujatia. Kompetencie: Študent je pripravený aktívne a tvorivo pôsobiť v rámci organizačných tímov spoločenských a vedeckých podujatí na rôznych úrovniach riadenia verejnej správy, je schopný koordinovať kolektívne organizačné činnosti, pozná prostriedky na technicko-organizačné zabezpečenie podujatí. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Tematický zámer vedeckej konferencie2. Zabezpečenie finančného krytia konferencie3. Koordinačná činnosť a rozdelenie úloh - organizačný a vedecký výbor konferencie4. Príprava a sprevádzkovanie on-line prostredia na registráciu prihlášok, príspevkov a platieb5. Komunikácia a výber potenciálnych účastníkov, pozvánka6. Zostavenie programu konferencie a katering7. Samotná organizačná činnosť a riadenie konferencie a jej sekcií8. Vyhodnotenie konferencie a vyúčtovanie nákladov9. Zber príspevkov a recenzentské konanie10. Zostavenie a publikácia zborníka vedeckých príspevkov, redaktorské a zostavovateľské práce. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

1. <https://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/spolocenske-podujatia-a-eventy-1.m-602.html>
2. BAROŠOVÁ, N. 2002. Event marketing ako súčasť korporáčnej komunikácie. Dostupné na internete: <https://www.sme.sk/c/746347/event-marketing-ako-sucast-korporacnej-komunikacie.html#ixzz5aEMmsrH2>.
3. <https://sk.scienceforming.com/10626245-how-to-organize-a-scientific-and-practical-conference>
4. <https://sk.topinfoweb.com/17357851-kak-organizovat-konferentsiyul-878>
5. <https://milsystem.sk/ako-pripravit-vedecku-konferenciu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

DENNÉ ŠTÚDIUM

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár 26 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 64 hodín

EXTERNÉ ŠTÚDIUM

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár - 8 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 82 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 77.78 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.22 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---------------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-REG | Názov predmetu: Regionalistika |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: seminárna práca: 30 bodov b) záverečné hodnotenie: ústna skúška: 70 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné pojmy, základné teoretické východiská a prístupy ku skúmaniu problematiky regionálneho rozvoja a regionálnej politiky a chápe ich vzájomné kauzálne vzťahy. Študent si osvojí základný terminologický aparát a je schopný efektívne ho využívať v odbornej komunikácii. Študent hodnotí vybrané prístupy k realizácii regionálnej politiky vybraných členských štátov Európskej únie. Študent si zároveň osvojí základné východiská v súčasnosti najvýraznejšie uplatňovaných prístupov v oblasti podpory regionálneho rozvoja. Študent hodnotí mieru účinnosti vybraných prístupov k podpore regionálneho rozvoja uplatňovaných vo vybraných priestorových celkoch členských štátov Európskej únie a na tejto báze je schopný identifikovať a vymedziť základné faktory ovplyvňujúce úspešnosť či zlyhávanie jednotlivých stratégií zameraných na podporu regionálneho rozvoja. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej tvorivej činnosti zameranej na spracovanie vlastného návrhu projektu, či stratégie regionálneho rozvoja v rámci vybraného regiónu Slovenska. Študent je schopný využiť najnovšie poznatky v skúmanej problematike a je schopný porozumieť súčasnému vývoju v oblasti regionálnej politiky. Na základe nadobudnutých teoretických poznatkov je taktiež schopný ich objektívne vyhodnotiť a aplikovať na modelové príklady v kontexte perspektívneho využitia v rámci jednotlivých regiónov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská regionálneho rozvoja a regionálnej politiky. 2. Základné teoretické prístupy ku regionálnemu rozvoju. 3. Základné determinanty ovplyvňujúce vznik a formovanie modelu hospodárskej a sociálnej súdržnosti v rámci Európskej únie. 4. Ciele a nástroje regionálnej politiky Európskej únie. 5. Súčasný prístup ku regionálnemu rozvoju a regionálnej politike a ich reflexia v koncepciách regionálnej politiky európskych krajín. | |

6. Regionálny rozvoj a regionálna politika SR v transformačnej etape.
7. Súčasné prístupy ku regionálnemu rozvoju a regionálnej politike na Slovensku.
8. Národný strategický referenčný rámec SR a hlavné priority rozvoja.
9. Etapizácia vývoja regionálnej politiky v EU a SR
10. Nástup poznatkovo-orientovanej spoločnosti a ekonomiky
11. Zmena paradigmy v regionálnej politike
12. Regionálny rozvoj prostredníctvom regionálnych klastrov
13. Rizikový kapitál ako nástroj pro rozvoj regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. Čajka, P., Rýsová, L.: Regionálny rozvoj a regionálna politika v kontexte poznatkovo-orientovanej spoločnosti. 1. vyd. - Zvolen : Bratia Sabovci, 2008. - 238 s. - ISBN 978-80-89241-20-0
2. Buček, M., Reháč, Š., Tvrdoň J.: Regionálna ekonómia a politika. Bratislava, Iura Edition 2010, 269 s., ISBN 978-80-8087-362-4.
3. Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. a kol.: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity 2010, 717 s., ISBN 978-80-555-0065-2.
4. Výrostová, E.: Regionálna ekonomika a rozvoj. Bratislava, Iura Edition 2010, 352 s., ISBN 978-80-8078-361-7.
5. Rýsová, L.: Regióny, regionálny rozvoj, regionálna politika a dosahovanie hospodárskej a sociálnej súdržnosti v rámci Európskej únie. Banská Bystrica, FPVaMV UMB 2009, 194 s. ISBN 978-80-8083-857-1.
6. Čajka, P., Rýsová L., Pešout, I.: Praktické prístupy ku štúdiu regionálnej politiky. Banská Bystrica, FPVaMV UMB 2005.
7. Blažek, J., Uhlíř, D.: Teorie regionálního rozvoje – nástin, kritika, klasifikace. Univerzita Karlova, Karolinium, Praha, 2002
8. Breschi, S., Malerba, F.: Clusters, Networks and Innovation. Oxford University Press, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 120 hod.

z toho:

prezenčné štúdium: 26 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 64 hodín

vypracovanie seminárnej práce: 30 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 120 hod.

z toho:

prezenčné štúdium: 8 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 82 hodín

vypracovanie seminárnej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|
| 5.17 | 17.24 | 34.48 | 31.03 | 5.17 | 3.45 | 3.45 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Čajka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2- REPRE2 | Názov predmetu: Repräsentácia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4.. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10 | |
| abs | n |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | |
| Dátum poslednej zmeny: | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-SSVD | Názov predmetu: Spravodajské služby a vojenská diplomacia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na vybranú tému: 30 bodov - aktívna participácia a diskusia: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška formou testu: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu si pamätá a pozná obsah, formu a miesto spravodajských služieb v domácom prostredí ako aj v zahraničí, je schopný aplikovať získané poznatky a spôsobilosti do praxe a kriticky ich identifikovať a hodnotiť, vie systematicky kategorizovať spôsoby a metódy činnosti služieb a dosahuje vysoké úrovne kompetencií v predmetnej problematike spravodajských služieb. Študent sa kvalifikovane orientuje a je schopný profesionálne komunikovať a zaujať stanoviská v diskusii s odbornou bezpečnostnou komunitou. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. História spravodajstva 2. Vývoj moderného spravodajstva a SPRS 3. Súčasný spravodajstvo a SPRS 4. Spravodajstvo a bezpečnostný systém štátu 5. SPRS v demokratickej spoločnosti 6. kontrola SPRS v demokratickej spoločnosti 7. Spravodajská prax 8. Spravodajstvo a SPRS v medzinárodných vzťahoch 9. Trendy vývoja a aktuálne výzvy spravodajstva 10. Budúcnosť SPRS | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Wolfgang Krieger: Dějiny tajných služeb 2. Manfred Reitz: Špioni, kteří měnili svět – Od faraonů k CIA | |

3. Frédeéric Guelton: Pourquoi le renseignement
4. NATO Open Source Intelligence Handbook. http://osint.ca/osint/osint_hdbk.pdf
5. Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov: Zborníky. <http://www.absd.sk/zborniky>
6. Škvrnda, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava: Ekonóm 2007.
7. Herman, 2001. Intelligence Services in the Information Age
8. Kwa Chong Guan. Role of Intelligence in International Crisis Management. S. Rajaratnam School of International Studies. Singapore. 2012
9. Federal Bureau for Investigation. Intelligence Defined: <https://www.fbi.gov/about-us/intelligence/defined>
https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p_0001.htm
10. Jack Davis, "Tensions in analyst-policy maker relations: Opinions, facts and evidence," Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, Occasional Papers vol.2/ii available at <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers/vol2no.1.htm>.
11. Bram Champagne. The United Nations and Intelligence
12. Gustavo Díaz. Intelligence at the United Nations for peace operations UNISCI / Complutense University of Madrid. UNISCI Discussion Papers, N° 13 (Enero / January 2007) ISSN 1696-2206
13. Craig Forcese. Spies Without Borders: International Law and Intelligence Collection. Journal of national security law & policy .Vol. 5:179
14. Glenn Sulmasy and John Yoo, Counterintuitive: Intelligence Operations and International Law, 28Mich. J. Int'l L. 625 (2006), Available at: <http://scholarship.law.berkeley.edu/facpubs/657>
15. Intelligence practice and democratic oversight – a practitioner's view, DCAF Intelligence Working Group.
www.dcaf.ch
16. Born Hans, Ian Leigh, Making Intelligence Accountable, (DCAF/Norwegian Parliament: Oslo, 2005). <http://www.dcaf.ch/publications/kms/details.cfm?id=18718&nav1=5>
17. Aidan Wills. Guidebook. Understanding Intelligence Oversight. Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). www.dcaf.ch

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková záťaž študenta denné štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 26 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 34 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 8 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 52 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|-----|-----|-------|-------|-----|
| 63.01 | 31.51 | 2.74 | 0.0 | 0.0 | 2.74 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučující: Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA |
| Dátum poslednej zmeny: 29.05.2022 |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-vstv-106 | Názov predmetu: Telesná výchova 6 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%. | |
| b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam. | |
| Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| abs | n | p | v |
|-------|------|-----|-----|
| 94.52 | 5.48 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-vstv-107 | Názov predmetu: Telesná výchova 7 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%. | |
| b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam. | |
| Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| abs | n | p | v |
|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Michal Hlávek

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. PhD. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-vstv-108 | Názov predmetu: Telesná výchova 8 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%. | |
| b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam. | |
| Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti. | |
| Odporúčaná literatúra: | |

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

| abs | n | p | v |
|-------|------|-----|-----|
| 92.59 | 7.41 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Kristián Bako, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-fpv-205 | Názov predmetu: Terénne cvičenia v zahraničí |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 1560 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. | |
| a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. | |
| b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov, • je schopný orientovať sa v neznámom teréne, • používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS), • aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore, • aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu, • hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky, • používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami, • posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam, • vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe, • je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu | |

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín
 príprava projektu: 30 hodín
 prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

| abs | n | p | v |
|-------|------|-----|-----|
| 93.33 | 6.67 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-TPD1 | Názov predmetu: Teória a prax diplomacie I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: 30/100 bodov a) Prezentácia referátu na seminári a vypracovanie seminárnej práce - 0-10 bodov Prezentácia referátu: Dĺžka prezentácie referátu má byť v rozmedzí 10-15 minút. Prezentácia referátu sa vyžaduje spamäti. Súčasťou prezentácie referátu musí byť minimálne jedna analytická téza k problematike referátu a dve kontrolné otázky pre auditórium, ktoré sa týkajú kľúčových bodov či pojmov prezentovanej témy. Seminárna práca: Požadovaný rozsah seminárnej práce je minimálne 6,5 normostrany + zoznam použitej literatúry. Seminárna práca musí byť z formálneho hľadiska vypracovaná v súlade s platnou Smernicou o úprave záverečných prác UMB a musí spĺňať všetky štandardné kritériá, kladené na odborný text (vrátane dôsledného dodržania platných zásad citovania a parafrázovania). Seminárna práca musí byť odovzdaná v tlačenej podobe a do stanoveného termínu, ktorý určí vyučujúci. Namiesto seminárnej práce môže vyučujúci určiť aj iné priebežné plnenie zodpovedajúceho rozsahu. b) Absolvovanie priebežného testu - 0-20 bodov c) Účasť na seminároch počas semestra (povolené sú maximálne 2 absencie v priebehu semestra) b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: 70/100 bodov Záverečná skúška: 0-70 bodov Poznámka: Podmienkou absolvovania záverečnej skúšky je úspešné absolvovanie všetkých priebežných aktivít a splnenie všetkých študijných povinností počas semestra (uvedených v kolónke Priebežné hodnotenie v bodoch a) - c)). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu vie definovať a používať základné pojmy v oblasti teórie a praxe diplomacie, je schopný vysvetliť náplň kultúrnej, ekonomickej a vojenskej diplomacie, ako aj konzulárnych aktivít, vie vysvetliť podstatu summitovej diplomacie a zhodnotiť jej potenciálne výhody a nevýhody a taktiež je schopný vyhotoviť a identifikovať základné druhy diplomatickej korešpondencie. | |

Stručná osnova predmetu:

1. Diplomacia – úvod do teórie a praxe.

Pojem diplomacia a jeho významy v rámci medzinárodných vzťahov. Vzťah diplomacie a zahraničnej politiky štátu. Základné pojmy diplomatickej teórie a praxe: diplomatický zbor, diplomatická služba, diplomatická listina, diplomatické výsady a imunity, diplomatický protokol, diplomatické styky.

2. Diplomatické orgány.

Orgány štátu pre zahraničné styky - základné delenie. Diplomatická misia – kategórie diplomatických misií (veľvyslanectvo, vyslanectvo, apoštolská nunciatura, apoštolská internunciatura, vysoká komisia a ich ekvivalenty); stála misia (stále zastúpenie), stála misia pozorovateľa, osobitná misia, delegácia. Ministerstvo zahraničných vecí – vnútorná štruktúra a miesto v procese realizácie zahraničnej politiky štátu. Kategórie personálu diplomatickej misie.

3. Bilaterálna diplomacia - „politická“ dimenzia.

Funkcie diplomatickej misie v rámci „ politickej“ dimenzie diplomacie. Politické spravodajstvo a jeho význam v súčasnej praxi.

4. Kultúrna diplomacia (ako súčasť bilaterálnej diplomacie).

Definícia pojmu kultúrna diplomacia. Význam realizácie kultúrnej diplomacie v súčasnej praxi.

Funkcie diplomatickej misie v rámci kultúrnej diplomacie. Inštitúcie (subjekty realizácie) kultúrnej diplomacie: kultúrny pridelenec, kultúrne inštitúty.

5. Ekonomická diplomacia (ako súčasť bilaterálnej diplomacie).

Definícia pojmu ekonomická diplomacia. Vymedzenie príbuzných pojmov a ich vzťah k ekonomickej diplomacii: obchodná diplomacia, dolárová diplomacia. Funkcie diplomatickej misie v rámci ekonomickej diplomacie.

Inštitúcie ekonomickej diplomacie: obchodný pridelenec. Organizačné modely ekonomickej diplomacie v súčasnej praxi: duálny, integrovaný, model tretej agentúry.

6. Vojenská diplomacia (ako súčasť bilaterálnej diplomacie).

Definícia pojmu vojenská diplomacia. Funkcie diplomatickej misie v rámci vojenskej diplomacie. Inštitúcie (subjekty realizácie) vojenskej diplomacie: vojenský, letecký a námorný pridelenec; osobitosti vojenských diplomatov. Vojenský diplomatický zbor.

7. Konzulárna dimenzia diplomacie.

Konzulárne funkcie – definícia a zameranie konzulárnych aktivít. Konzulárne úrady – typy konzulárnych úradov. Konzulárni úradníci – kategórie konzulárnych úradníkov. Konzulárne hodnosti. Konzulárny zbor. Konzulárna listina.

8. Multilaterálna diplomacia.

Definícia pojmu multilaterálna diplomacia. Charakteristika príbuzných pojmov: konferenčná diplomacia. Orgány štátu pre multilaterálnu diplomaciu: stála misia, stála misia pozorovateľa, delegácia. Základné funkcie stálych misií a stálych misií pozorovateľa.

10. Summitová diplomacia.

Definícia pojmu summitová diplomacia. Aktéri summitovej diplomacie. Typy summitov a ich charakteristika. Základné výhody a nevýhody summitovej diplomacie v porovnaní s „profesionálnou“ diplomaciou.

11. Diplomatická korešpondencia.

Interná a externá. Diplomatické nóty a ich formálne náležitosti - verbálna, formálna, cirkulárna, kolektívna, identická nóta, agrément, exequatur, konzulský patent, kabinetný list, poverovacie a odvolacie listiny.

Odporúčaná literatúra:

BARSTON, R. P.: Modern Diplomacy. Fourth Edition. Routledge, New York 2014.

BERRIDGE, G. R. - JAMES, A.: A Dictionary of Diplomacy. Palgrave, New York 2001.

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| <p>DUNN, D. H.: Diplomacy at the Highest Level. MacMillan Press, London 1998.</p> <p>KLEINER, J.: Diplomatic Practice. Between Tradition and Innovation. World Scientific Publishing, Singapore 2010.</p> <p>PAJTINKA, E.: Slovník diplomacie. PAMIKO, Bratislava 2013.</p> <p>PAJTINKA, E.: Základy teórie a praxe diplomacie. PAMIKO, Bratislava, 2015.</p> <p>RANA, K. S.: Bilateral Diplomacy. DiploHandbooks, Geneva, 2007.</p> <p>TOMALOVÁ, E.: Kulturní diplomacie. Francouzská zkušenost. Ústav mezinárodních vztahů, Praha 2008.</p> <p>TÓTH, L. – HORVÁTHOVÁ, K.: Hospodárska diplomacia. Bilaterálne vzťahy. FMV EU, Bratislava 2006.</p> <p>...</p> <p>Diplomacia v ére globalizácie. Zborník z konferencie k 50. výročiu prijatia Viedenského dohovoru o diplomatických stykoch. Banská Bystrica: FPVaMV UMB 2011.</p> <p>Diplomatická služba členského štátu EÚ v procese európskej integrácie. Bratislava: Ekonóm 2008.</p> <p>Zahraničná politika a diplomacia Slovenskej republiky v kontexte európskej integrácie. Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Ekonóm, 2007.</p> <p>...</p> <p>Vyhláška ministra zahraničných vecí ČSSR č. 157/1964 Zb (Viedenský dohovor o diplomatických stykoch).</p> <p>Vyhláška ministra zahraničných vecí ČSSR č. 32/1969 Zb (Viedenský dohovor o konzulárnych stykoch).</p> | | | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | | | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta Denná forma štúdia: - celková časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: - prezenčné štúdium (P, S, K): 52 hod. - samoštúdium: 82 hod. - príprava prezentácie referátu: 10 hod. - príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hod. Externá forma štúdia: - celková časová záťaž študenta: 180 hodín z toho: - prezenčné štúdium: 12 hodín - samoštúdium: 168 hodín</p> | | | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 632</p> | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 26.27 | 25.16 | 26.42 | 13.92 | 7.28 | 0.32 | 0.47 | 0.16 |
| <p>Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD., doc. PhDr. Peter Rosputinský, PhD.</p> | | | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022</p> | | | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-TPD2 | Názov predmetu: Teória a prax diplomacie II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: 30/100 bodov a) Prezentácia referátu na seminári a vypracovanie seminárnej práce - 0-10 bodov Prezentácia referátu: Dĺžka prezentácie referátu má byť v rozmedzí 10-15 minút. Prezentácia referátu sa vyžaduje spamäti. Súčasťou prezentácie referátu musí byť minimálne jedna analytická téza k problematike referátu a dve kontrolné otázky pre auditórium, ktoré sa týkajú kľúčových bodov či pojmov prezentovanej témy. Seminárna práca: Požadovaný rozsah seminárnej práce je minimálne 6,5 normostrany + zoznam použitej literatúry. Seminárna práca musí byť z formálneho hľadiska vypracovaná v súlade s platnou Smernicou o úprave záverečných prác UMB a musí spĺňať všetky štandardné kritériá, kladené na odborný text (vrátane dôsledného dodržania platných zásad citovania a parafrázovania). Seminárna práca musí byť odovzdaná v tlačenej podobe a do stanoveného termínu, ktorý určí vyučujúci. Namiesto seminárnej práce môže vyučujúci určiť aj iné priebežné plnenie zodpovedajúceho rozsahu. b) Absolvovanie priebežného testu - 0-20 bodov c) Účasť na seminároch počas semestra (povolené sú maximálne 2 absencie v priebehu semestra) | |
| b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: 70/100 bodov Záverečná skúška: 0-70 bodov Poznámka: Podmienkou absolvovania záverečnej skúšky je úspešné absolvovanie všetkých priebežných aktivít a splnenie všetkých študijných povinností počas semestra (uvedených v kolónke Priebežné hodnotenie v bodoch a) - c)). | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je po absolvovaní predmetu schopný vysvetliť podstatu a náplň verejnej diplomacie, parlamentnej diplomacie a paradiplomacie, ako aj podstatu, špecifiká a inštitucionálny systém diplomacie Európskej únie, vie identifikovať základné výhody a nevýhody využitia parlamentnej diplomacie v rôznych podmienkach a situáciách, a taktiež vyhotoviť a rozpoznať všetky dnes bežne používané druhy diplomatickej korešpondencie. | |
| Stručná osnova predmetu: | |

1. Verejná diplomacia.
2. Parlamentná diplomacia.
3. Paradiplomacia.
4. Diplomacia Európskej únie
Vymedzenie pojmu diplomacia EÚ. Stručný vývoj diplomatických inštitúcií ES/EÚ. Európska služba pre vonkajšiu činnosť: organizačná štruktúra. Delegácie EÚ – postavenie a základné funkcie v praxi.
5. Diplomacia medzi štátmi bez diplomatických stykov.
Druhy „maskovaných“ diplomatických misií: styčné úrady, záujmové sekcie, konzulárne úrady.
6. Diplomatická korešpondencia – vybrané osobitné formy diplomatickej korešpondencie.

Odporúčaná literatúra:

1. ALDECOA, F. – KEATING, M.: Paradiplomacy in Action. Frank Cass, London 1999.
2. BERRIDGE, G. R. - JAMES, A.: A Dictionary of Diplomacy. Palgrave, New York 2001.
3. BRANDT, E. – BUCK, Ch. (Eds.): Auswärtiges Amt. Diplomatie als Beruf. 4. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005.
4. KLEINER, J.: Diplomatic Practice. Between Tradition and Innovation. World Scientific, Singapore 2010.
5. PAJTINKA, E.: Slovník diplomacie. PAMIKO, Bratislava 2013.
6. PAJTINKA, E.: The Beginnings of the European diplomatic service from the 1950s to the 1980s. In: Teorija in Praksa, Vol. 57, No. 2 (2020), s. 455-470.
7. PAJTINKA, E.: The evolution of the European Union's diplomatic service in the pre-Lisbon period (1987-2009). In: Studia Politica Slovaca, Ročník 13, č. 1 (2020), s. 41-50.
8. PAJTINKA, E.: Základy teórie a praxe diplomacie. PAMIKO, Bratislava 2015.
9. PANCRACIO, J.-P.: Dictionnaire de la diplomatie. Dalloz, Paris 2007.
10. PETERKOVÁ, J.: Veřejná diplomacie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008.
11. RANA, K. S.: Bilateral Diplomacy. DiploHandbooks, Geneva, 2007.
12. RUŽIČKA, F. – KARVAŠOVÁ, L.: Európska diplomacia. Pôvod, premena a príležitosti. Epos, Bratislava 2012.
13. PAJTINKA, E. – ROSPUTINSKÝ, P. (eds.): Diplomacia v ére globalizácie. Zborník z konferencie k 50. výročiu prijatia Viedenského dohovoru o diplomatických stykoch. Banská Bystrica: FPVaMV UMB 2011.
14. MATTOŠ, B. (zost.): Diplomatická služba členského štátu EÚ v procese európskej integrácie. Bratislava: Ekonóm 2008.
15. MATTOŠ, B. (zost.): Zahraničná politika a diplomacia Slovenskej republiky v kontexte európskej integrácie. Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Ekonóm, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

- celková časová záťaž študenta: 180 hodín,
- z toho:
- prezenčné štúdium (P, S, K): 52 hodín
- samoštúdium: 82 hodín
- príprava prezentácie referátu: 10 hodín
- príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.

Externá forma štúdia:

- celková časová záťaž študenta: 180 hodín,
- z toho:

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| - prezenčné štúdium (P, K): 12 hodín - samoštúdium: 168 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 439 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 31.21 | 24.83 | 27.33 | 12.3 | 4.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD., doc. PhDr. Peter Rosputinský, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 03.04.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-TEI | Názov predmetu: Teórie európskej integrácie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Spracovanie názorových esejí - 20 bodov Prezentácia seminárnej práce - 10 bodov Seminárna práca - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečné kolokvium - 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický i metodologický aparát nevyhnutný pre ďalšie rozšírené skúmanie a analýzu jednotlivých teoretických prístupov európskej integrácie. Študent je schopný identifikovať základné rozdiely medzi jednotlivými generáciami teórií európskej integrácie. Jednotlivé teoretické prístupy študent kriticky hodnotí a zároveň ich konfrontuje s reálnym vývojom európskej integrácie. Nadobudnuté poznatky študent aplikuje v procese realizácie samostatnej výskumnej činnosti zameranej na hlbšie skúmanie možnej uplatniteľnosti jednotlivých teoretických prístupov pri objasňovaní vybraných vývojových tendencií procesu európskej integrácie. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.Základný teoretický vstup do štúdia procesu európskej integrácie. 2.Genéza vývoja teoretického uvažovania a teoretických prístupov o európskej integrácie. 3.Federalizmus ako teória európskej integrácie. 4.Funkcionalizmus a neofunkcionalizmus. 5.Inštitucionalizmus a neoinštitucionalizmus. 6.Obrat k vládnutiu – Model viacúrovňového vládnutia a Model politických sietí. 7.Liberálny medzivládny prístup. 8.Konstruktivizmus a jeho uplatnenie pri skúmaní európskej integrácie. 9.Komparatívne prístupy. 10.Europeizácia. 11.Rozšírenie. 12.Iné prístupy 13.Zhrnutie. | |
| Odporúčaná literatúra: Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008 Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004 Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006 Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003 Rosamond, B.: Theories | |

of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000, Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to european integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4., Rýsová, L., Dobřík, M.: Analýza vybraných náhledov na proces európskej integrácie In Evropa 21. stoley: rozmanitosť a soudržnosť? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno:Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96, Rýsová, L.: Konceptia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržitelný rozvoj v evropských regionech 1. vyd. - České Budějovice:Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 150 hodín

z tohto: prezenčné štúdium: 26 hodín

príprava materiálov pre spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

spracovanie názorových esejí: 10 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 64 hodín

EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:

celková záťaž študenta: 150 hodín

z tohto: prezenčné štúdium: 8 hodín

príprava materiálov pre spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín

samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku: 92 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 54.26 | 12.77 | 18.09 | 8.51 | 2.13 | 1.06 | 3.19 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-TMV | Názov predmetu: Teórie medzinárodných vzťahov |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach - 10 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečná skúška - písomná forma - 90 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študenti sa zoznámia s najvýznamnejšími teóriami medzinárodných vzťahov, etapami ich vývoja a ich predstaviteľmi. Získajú poznatky o proto-teóriách a ideových predchodcoch dnešných teoretických smerov cez klasické teórie až po teoretické koncepty súčasných medzinárodných vzťahov. Cieľom predmetu je, aby študenti dokázali identifikovať kľúčové rysy jednotlivých teórií, boli schopní ich vzájomnej komparácie, kritického prístupu a aplikácie teoretického stanoviska v analýze konkrétnych problémov medzinárodnej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: Úvod do skúmania medzinárodných vzťahov; Objasnenie zmyslu, funkcií teoretického myslenia; Zrod medzinárodných vzťahov ako akademickej disciplíny; Raný idealizmus a spolupráca v medzinárodných vzťahoch; Prvá veľká debata: realistická kritika idealizmu; Klasický realizmus a vojna v medzinárodných vzťahoch; Druhá veľká debata: prístupy k štúdiu medzinárodných vzťahov; Tretia veľká debata medzi paradigmami: liberalizmus – realizmus – marxizmus; Dominance neo-liberalizmu a neo-realizmu; Sociálny konštruktivizmus, rola noriem, kultúry a identity na medzinárodné vzťahy; Štvrtá veľká debata: stret o metateoretické predpoklady štúdia medzinárodných vzťahov medzi pozitivistami a postpozitivistami; Alternatívne teórie MV – feminizmus, zelená teória. | |
| Odporúčaná literatúra: BARŠA, P., CÍSAŘ, O. (2008) Anarchie a řád ve světové politice. Kapitoly z teorií mezinárodních vztahů. Praha: Portál 2008 BOOTH, K.- SMITH, S. (Ed.) (1993) Současné teorie mezinárodních vztahů. Brno: Barrister & Principal, 1993. DRULÁK, P. (2010) Teorie mezinárodních vztahů. Praha: Portál, 2010 KNUTSEN, T. J. (2005) Dějiny teorie mezinárodních vztahů. Centrum strategických studií: Brno. | |

HOLLIS, M.- SMITH, S . (2000) Mezinárodní vztahy: Výklad a porozumění. Praha, 2000
 HÚSENICOVÁ, L. (2011) Liberalizmus jako teória medzinárodných vzťahov, FPVaMV UMB Banská Bystrica .
 DUNNE, K.- KURKI, M.- SMITH, S. (2013) International Relations Theories - Discipline and Diversity. Oxford University Press
 GUZZINI, S. (2004) Realismus v mezinárodních vztazích a mezinárodní politické ekonomii. Barrister and Principal: Brno.
 KRATOCHVÍL, P., DRULÁK, P. (Eds.) (2009) Encyklopedie mezinárodních vztahů. Portál 2009
 MCGLINCHEY, S. –WALTERS, R. –SCHEINPFLUG, Ch. (eds., 2017): International Relations Theory. E-internationalrelations, dostupné: <http://www.eir.info/wp-content/uploads/2017/11/International-Relations-Theory-EIR.pdf>
 PEARSON, F. S.- ROCHESTER, J.M.(1992) Medzinárodné vztahy. McGraw-Hill,1992. Vydal PhDr. Milan Štefanko – Vydavateľstvo IRIS.
 TAMENE G. (2010) Moderné medzinárodné vztahy a svetová politika. Iura edition 2010
 WENDT, A. (1999) Social Theory of International Politics. Cambridge University Press

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium:

časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

Externé štúdium:

časová záťaž študenta: 120 hodín z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 8 hodín

samoštúdium: 112 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 823

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 16.4 | 22.72 | 25.76 | 17.98 | 13.24 | 1.94 | 1.94 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-TEB | Názov predmetu: Transatlantická a európska bezpečnosť - NATO a EÚ |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce na vybranú tému a jej prezentácia v powerpointe: 30 bodov aktívna účasť na seminároch: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia b) záverečné hodnotenie: ústna skúška: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia | |
| Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá historický vývoj transatlantickej a európskej bezpečnosti, rozumie základným pojmom, strategickým dokumentom, aktérom, medzinárodným organizáciám (EÚ, NATO, OBSE), politikám a mechanizmom spolupráce. Po absolvovaní predmetu je schopný analyzovať a hodnotiť transatlantickú a európsku bezpečnostnú situáciu, bezpečnostnú politiku USA a európskych štátov a posúdiť závažnosť potenciálnych hrozieb. Absolvent dosahuje úroveň odbornej kompetencie využiť poznatky o strategických dokumentoch a typických charakteristikách vybraných štátov na možnú predikciu budúceho správania sa štátov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Povojnový vývoj v Európe, európska politická spolupráca do Maastrichtskej zmluvy • Aktéri a nástroje Spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky (SZBP) a Lisabonská zmluva • Formovanie Spoločnej bezpečnostnej a obrannej politiky (SBOP) • Bezpečnostné stratégie EÚ, USA a vybraných štátov • Operácie a misie EÚ • Význam a aktivity Európskej bezpečnostnej agentúry (EDA) • Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity NATO – spolupráca s EÚ • Vývoj, postavenie, štruktúra a aktivity OBSE a ďalších bezpečnostných organizácií • Postavenie neutrálnych štátov v Európe • Európsky radikalizmus a extrémizmus • Problémy energetickej a environmentálnej bezpečnosti • Boj proti terorizmu v Európe a v USA | |

- Kybernetická bezpečnosť a hybridné hrozby
--zmena osnovy vyhradená

Odporúčaná literatúra:

- BENGTTSSON, R.: The EU and the European security order, interfacing security actors. London: Routledge, 2010.
- BISCOP, S., ANDERSSON, J. J.: The EU and the European security strategy - forging a global Europe. London: Routledge, 2008.
- COTTEY, A.: The European Neutrals and NATO - Non-alignment, Partnership, Membership? Palgrave- McMillan, 2018.
- Dokumenty konferencie o bezpečnosti a spolupráci v Európe. Helsinky '95. Praha: Nakladateľství Svoboda, 1975.
- FIDLER, J., MAREŠ, P.: Dějiny NATO. Praha: Paseka, 1997.
- HOSCHEKOVÁ, D.: Bezpečnostné komplexy – bezpečnosť na európskom kontinente. Banská Bystrica : FPVaMV UMB, 2011. (skriptá)
- KRÁTKÝ, K.: O evropské integraci, bezpečnosti a spolupráci. Praha : Ústav mezinárodních vztahů , 1996.
- KŘÍŽ, Z: NATO after the End of the Cold War. Brno: MUNI, 2015.
- NEČAS, P., Nižňanský, J.: Towards NATO's political and military strategy for the 21st century. Bratislava : Ministry of Defence of the Slovak Republic, 2004.
- NEČAS, P.: Beyond tradition: new alliance's strategic concept. Roma : NATO Defense College, 2004.
- O'HANLON, M. E.: Beyond NATO: a new security architecture for Eastern Europe. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2017.
- RATTI, L.: Stepping up to reintegration: French security policy between transatlantic and European defence during and after the Cold War. In Journal of Transatlantic Studies, 2014,12(4), 367-378.
- SAMSON, I., GÁBELOVÁ, B. (eds): Transatlantické vzťahy po roku 1989. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004.
- SOVACOOOL, B. K.: The Routledge handbook of energy security.. New York: Routledge, 2011.
- Stratégia kybernetickej bezpečnosti Európskej únie. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace, JOIN(2013), <http://www.consilium.europa.eu/sk/policies/cyber-security/>
- Stratégia kybernetickej obrany NATO (NATO Policy on Cyber Defence), 2011, www.mosr.sk
- SVÁROVSKÝ, M.: The NATO Eastern Flank and the US Military Presence in the Region. Prague, 2019.
- VALUCH, J.: Kybernetické hrozby v kontexte medzinárodného práva a medzinárodnej bezpečnosti. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2019.
- VOYGER, M: NATO at 70 and the Baltic States. Strengthening the Euro-Atlantic Alliance in an Age of non-linear Threats. Tartu, 2019, s.14-21, 52-82.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné: 39 hod.

príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod.

prezentácia seminárnej práce: 1 hod.

samoštúdium: 90 hod.

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| Externé štúdium 180 hod. z toho: prezenčne: 12 hod. príprava seminárnej práce a prezentácie: 50 hod. prezentácia seminárnej práce: 1 hod. samoštúdium: 117 hod. | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 34.48 | 39.66 | 13.79 | 3.45 | 6.9 | 0.0 | 0.0 | 1.72 |
| Vyučujúci: Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, PhDr. Dagmar Nováková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 12.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d- FS1-003 | Názov predmetu: Univerzitný folklórny súbor 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť. a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť: | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi. 3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor. 4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku 5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy. | |
| Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpicia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená | |

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

Odporúčaná literatúra:

- aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| abs | n | p | v |
|-------|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-UKO1-003 | Názov predmetu: Univerzitný komorný orchester 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia. | |
| a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. | |
| b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine. 2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 3. Študent ovláda hru z listu 4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania, 5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia 6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby 7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy. | |

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevkov mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladost'. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| abs | n | p | v |
|-------|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023**Schválil:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-SPZ1-003 | Názov predmetu: Univerzitný spevácky zbor 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert . a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert . | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie 4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti. 5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období. 8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu. 9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. | |

Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

Odporúčaná literatúra:

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

| Hodnotenie predmetov | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 2 | | | |
| abs | n | p | v |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD. | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023 | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|-----------------------------------|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 12-V4S | Názov predmetu: V4 Studies |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: I., II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: - b) záverečné hodnotenie: Essay (100%) The assessment is the same for both full-time and part-time form of studies. | |
| Výsledky vzdelávania: Course will provide students with basic knowledge on V4 cooperation. Students (1) will identify the transformation of security policy, security system and security strategies of the V4 countries to the students. Course will (2) provide students with knowledge on security activities in the area of V4 group. Students (3) will be able to analyse internal and international status of V4 countries (Poland, Czech Republic, Hungary, Slovakia) and (4) acquire a professional competence to analyse and critically evaluate their security environment. | |
| Stručná osnova predmetu: Common course of Metropolitan University Budapest (HU), Metropolitan University Prague (CZ), Matej Bel University (SK), Maria Curie Skłodowska University (PL) Block 1: Hungary Topics of the classes: 1. The history of the system changes in Hungary and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners 2. Euroatlantic integration of Hungary 3. The Visegrad Cooperation and its importance after Hungary joined the NATO in 1999 and the EU in 2004 4. Defense cooperation in Central Europe 5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation 6. Societal cooperation in Central Europe 7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit Block 2: Czech Republic Topics of the classes: 1. The history of the system changes in the Czech Republic and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners | |

2. Euroatlantic integration of the Czech Republic
3. The Visegrad Cooperation and its importance after the Czech Republic joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

Block 3: Slovakia

Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Slovakia and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Slovakia
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Slovakia joined the NATO and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

Block 4: Poland

Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Poland and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Poland
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Poland joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

Odporúčaná literatúra:

Ušiak, J.: Security and strategic culture of the Visegrad Group countries. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013 Dyduch, J., Jakubowski, S., Kosír I., Ušiak, J.: Poland and Slovakia. Bilateral Relations in the Multilateral Context (2004-2016). Essays on Politics and Economics. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2017. Valášek, T., Gyarfášová, O.: Easternization of Europe's Security Policy. Institute for Public Affairs 2004 Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. Macmillan Press, London, 1995 Security Strategy of the Slovak Republic 2002, 2005, 2017 The National Security Strategy of the Republic of Poland 2003, 2007, 2014 Security Strategy of the Czech Republic 2003, 2011, 2015 The National Security Strategy of the Republic of Hungary 2004, 2012 Duleba Alexander: Slovak Foreign Policy after EU and NATO Accession Kořán Michal: V4 Cooperation from the Point of View of the Czech Republic Gniazdowski Mateusz: Visegrad Cooperation in Polish Foreign Policy: as it Stands and the Outlook for the Future Magyarics Tamás: From Semi-Periphery to Semi-Periphery – Hungary's Foreign Relations under the Socialist-Free Democrat Governments (2002-2010)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

english

Poznámky - časová záťaž študenta

FULL-TIME FORM OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 26 hours - Leading Class Discussion: 24 hours - self-study: 40 hours PART-TIME FORM

OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 8 hours - answers to objectives/questions for assignments submitted via LMS Moodle: 24 hours - self-study: 58 hours

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|
| 21.05 | 14.74 | 6.32 | 2.11 | 13.68 | 0.0 | 42.11 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-vdsl-02 | Názov predmetu: Veľké diela svetovej literatúry II |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť. 3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným. 4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období. | |
| Stručná osnova predmetu: Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali. Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl. | |

3. PIŠŮT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura>
13. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

| abs | n | p | v |
|-------|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-fpv-307 | Názov predmetu: Volebná geografia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa uskutoční na základe výpočtu podľa váhy I., II. $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže definovať volebnú geografiu, jej postavenie v rámci systému vied, stručne charakterizovať jej vývoj, • je schopný rozlišovať rôzne politické, stranícke a volebné systémy, vedieť ich stručne charakterizovať, • vie aplikovať vybrané metódy volebnej geografie (štatistické, kartografické) a vytvoriť rôzne typy volebno-geografických máp, • je schopný identifikovať priestorové volebné vzorce a interpretovať volebno-geografické mapy, • dokáže analyzovať vybraný región z pohľadu volebného správania jeho obyvateľov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Volebná geografia – predstavenie vednej disciplíny • Politický, stranícky a volebný systém • Priestorová diferenciacia volebných výsledkov na príkladoch rôznych volieb a štátov • Teória konfliktných línií a faktory ovplyvňujúce priestorové volebné vzorce • Najznámejšie metódy používané vo volebnej geografii • Priestorová organizácia volieb, vymedzovanie volebných obvodov | |
| Odporúčaná literatúra: | |

1. FLINT, C., TAYLOR, P. (2007): Political geography. 5. vyd. Harlow: Pearson, 2007, 355 s. ISBN 0-13-196012-1
2. MADLEŇÁK, T. (2012): Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010). 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2012, 239 s. ISBN 978-80-224-1231-5
3. PINK, M. a kol. (2012): Volební mapy České a Slovenské republiky po roce 1993: vzorce, trendy, proměny. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012, 261 s. ISBN 978-80-7325-287-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín
príprava referátu: 20 hodín
priebežná príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 186

| abs | n | p | v |
|-------|------|-----|-----|
| 97.85 | 2.15 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.07.2015

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d-VMG-513 | Názov predmetu: Volunteer management |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: The final evaluation consists of the elaboration of a manual, resp. Internal guidelines for the management of volunteers for a specific organization. The manual should cover all key parts of volunteer management. It should also explain to an uninterested person how the volunteers work in the organization, or it should take the form of a specific plan for how the organization will work with the volunteers. Students will be instructed to develop a basic syllabus manual. The manual will be produced by students in collaboration with a partner in the community. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% and less, the student receives an Fx rating (insufficient). | |
| Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: 1. The student is able to define volunteering and its benefits for the organization, community, and society. 2. The student is familiar with the current situation, trends, legislation, and infrastructure of volunteering and masters the basic steps of the management of volunteers in the organization. 3. The student is able to name the roles, roles, and responsibilities of individual actors in the volunteer program. 4. The student is able to identify the organization's needs that can be met through the involvement of volunteers and defines roles for volunteers, can describe the existing tools and techniques to ensure the psychologies of volunteers and volunteer coordinators to prevent burnout. 5. The student can identify and apply existing tools and methods of recruiting and selecting volunteers, prepare structure, time frame, methods, and content of training and manual for volunteers, identify, use and develop various tools and strategies for retaining, motivating and rewarding volunteers and recognition results of volunteering activities. 6. The student masters the quality standards of volunteer management. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: | |

Recommended literature:

1. Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Manual for vocational education and training of volunteer coordinators in development projects. Congcar. .
2. Brozmanová Gregorová, A., Frimmerová, A., Šolcová, J. (2019) STEP-BY-STEP GUIDEBOOK: HOW TO SET UP VOLUNTEER PROGRAMMES IN SOCIAL INSTITUTIONS. Önkéntes Központ Alapítvány, Volunteering Hungary - Centre of Social Innovation.
3. Adolfová, I. et al. (2016) The EVSification Manual : volunteer management in EVS projects. Cluj-Napoca.
4. McLUREY, S., LYNCH, R, JACKSON, R. (2013). The Complete Volunteer Management Handbook. London: Directory of Social Change.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-EÚJVS | Názov predmetu: Vzťahy EÚ s krajinami južného a východného Stredomoria |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach, seminárna práca/prezentácia: 40% bodov b) záverečné hodnotenie: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov písomná skúška | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný: opísať a vysvetliť vývoj spolupráce EÚ s krajinami južného a východného Stredomoria; vysvetliť bilaterálny a multilaterálny rámec spolupráce a inštitucionálnu štruktúru; diskutovať o aktuálnych výzvach EÚ v tomto regióne. Je schopný ciele a nástroje európskych politík v regióne uplatňovať pri hodnotení pokroku jednotlivých krajín v približovaní sa európskym normám a hodnotám. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Európske politiky v regióne Stredomoria; 2. Položenie základov euro-stredomorského partnerstva; 3. Bilaterálny princíp Európskej politiky susedstva; 4. Flexibilný rámec Únie pre Stredomorie; 5. Arabská jar ako významný medzník v euro-stredomorskej spolupráci; 6. Ekonomická integrácia v regióne Stredomoria 7. Prípadové štúdie Maroka, Alžírka, Tuniska, Egypta. 8. Prípadové štúdie krajín východného Stredomoria. | |
| Odporúčaná literatúra: BOCIANOVÁ, K. 2015. Evropská unie a Středomoří. Role Španělska a Francie. Karolinum. MENDEL, M. 2015. Arabské jaro: historické a kulturní pozadí událostí na Blízkém východě. Academia, Praha, 2015, ISBN: 978-80-200-2474-9, 349 s. ROŠTEKOVÁ, M., TEREM, P. 2014. Politiques et coopérations dans l'espace euro méditerranéen. Paris : L'Harmattan, ISBN 978-2-343-04844-4, ISSN 2257-369 | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický | |

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

Denné štúdium: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.; samoštúdium: 94 hod.

Externé štúdium: kombinované štúdium (P, S, K): 8 hod.; samoštúdium: 112 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|------|-----|-----|-------|-------|-----|
| 56.52 | 39.13 | 4.35 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2d- uVZSP | Názov predmetu: Všeobecné základy súkromného práva |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. b) záverečné hodnotenie: Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu. | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| Odporúčaná literatúra: VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1. CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3. MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0. KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1. Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení. Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení. | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení. | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín | | | |
| Hodnotenie predmetov Nový predmet | | | |
| abs | n | p | v |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., Mgr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Eva Cvengová, JUDr. Dominik Čipka, JUDr. Drahomíra Dibdiaková, JUDr. Ing. Miroslav Paller | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023 | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ZPF | Názov predmetu: Zahraničná politika Francúzska |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (10b). Prezentácia zvolenej témy súvisiacej s problematikou (20b) Vypracovanie seminárnej práce (30b) Externá forma štúdia: Vypracovanie seminárnej práce (40b) b) záverečné hodnotenie: Denná forma štúdia: Záverečný test (40b). Externá forma štúdia: Záverečný test (60b). | |
| Výsledky vzdelávania: Zahraničnopolitická tradícia je vo Francúzskej republike historicky hlboko zakotvená. Študent v predmete využíva a aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti o zahraničnej politike na konkrétnych príkladoch z fungovania zahraničnej politiky V. Francúzskej republiky. Študent je oboznámený zo selektovanými prístupmi Francúzska v histórii V. republiky. Je schopný identifikovať osobité a špecifické charakteristiky zahraničnej politiky. Predmet študentom ponúka skúmať a zamýšľať sa nad aplikovanými prostriedkami zahraničnej politiky Francúzska. Študent je vedený analyzovať jednotlivé koncepcie a príčiny vývoja zahraničnej politiky Francúzska. Nadobudnuté vedomosti a odborné kompetencie študentovi poslúžia systematizovať, analyzovať ale i vedieť predpokladať možné zahraničnopolitické kroky Francúzska. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Zahraničná politika štátu – pojem a význam. 2. Politický systém V. Francúzskej republiky a inštitucionálne ukotvenie zahraničnej politiky. 3. Zahraničnopolitické koncepcie prezidentov V. republiky – základné znaky. 3.1 Aspekt nezávislosti 3.2 Aspekt univerzalizmu 3.3 Snaha o moc a vplyv 4. Zahraničná politika Francúzska v strednej Európe. 5. Súčasný stav zahraničnej politiky Francúzska – možný vývoj. | |

Odporúčaná literatúra:

1. GURA, R. 2011. Zahraničná politika V. Francúzskej republiky. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011.
2. GURA, R. 2009. Francúzska zahraničná politika v strednej Európe. (1981-2007). Banská Bystrica: FPVaMV UMB. 2009.
3. GURA, R. – ROUET, G. 2010. Francúzsko-nemecké partnerstvo a budovanie európskych štruktúr. Banská Bystrica: FPVaMV UMB. 2010.
4. CHARILLON, F. 2002. Politique étrangère. Nouveaux regards. Paríž: Presses de sciences Po. 2002.
5. KESSLER, M.-CH. 1998. La politique étrangère de la France. Paríž: Presses de Sciences PO. 1998.
6. Politique étrangère. Paris: IFRI. (časopis)
7. BRIENS, M. – GOMART, T. Comment préparer 2050 ? De la « prévoyance » à la « grande stratégie ». In Politique étrangère, Vol. 86, No. 4, Winter 2021. Paris: IFRI. 2021. On-line: https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/pe4-2021_t_de_montbrial.pdf (cit. 3.3.2022)
8. KEPLIN, R. (eds) France's Foreign and Security Policy under President Macron. German Institute for International and Security Affairs. Berlin. 2021. On-line: https://www.swp-berlin.org/publications/products/research_papers/2021RP04_PolicyUnderMacron_DASEP.pdf (cit. 3.3.2022)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, francúzsky (vítaný)

Poznámky - časová záťaž študenta

Denná forma štúdia:

Celková záťaž 120hod. Prezenčná výučba 26 hod. Štúdium zadanej témy a príprava prezentácie 16hod., Príprava seminárnej práce 38hod., Samoštúdium 40hod.

Externá forma štúdia:

Celková záťaž 120 hod. Prezenčná výučba 8 hod. Štúdium zadanej témy a príprava prezentácie 16 hod., Príprava seminárnej práce 38 hod., Samoštúdium 58 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 61.63 | 23.26 | 10.47 | 3.49 | 1.16 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ZPSR | Názov predmetu: Zahraničná politika SR |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: 100/100 bodov Záverečná skúška - 0-100 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent je po absolvovaní predmetu schopný identifikovať základné východiská zahraničnej politiky SR a zhodnotiť najdôležitejšie zahraničnopolitické priority SR vo vzťahu k vybraným štátom a medzinárodným organizáciám. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Proces a mechanizmus tvorby zahraničnej politiky SR. Praktické úlohy jednotlivých štátnych orgánov a inštitúcií v tomto procese. Úrovne a charakter prijímania rozhodnutí. 2. Základné východiská a princípy formovania zahraničnej politiky SR. Najdôležitejšie faktory, ovplyvňujúce zameranie a priority zahraničnej politiky SR. 3.- 4. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k susedným štátom – ČR, Rakúsko, Maďarsko, Poľsko a Ukrajina (ako nečlenský štát EÚ). 5.- 6. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k ostatným členským štátom EÚ, osobitne vzťahy SR-Nemecko, SR-Francúzsko, SR-Veľká Británia. 7. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k štátom Severnej Ameriky a Austrálie. Bilaterálne vzťahy SR – Spojené štáty americké. 8. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k štátom východnej Európy, južného Kavkazu a strednej Ázie. Bilaterálne vzťahy SR – Rusko. 9. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k štátom juhovýchodnej Európy. Bilaterálne vzťahy SR – Srbsko. Pozícia SR vo vzťahu k srbskej provincii Kosovo. 10. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k štátom Latinskej Ameriky a Ázie. 11. Zahraničná politika SR v bilaterálnych vzťahoch k štátom Blízkeho východu a Afriky. 12. Multilaterálna dimenzia zahraničnej politiky SR: Priority a pôsobenie SR v rámci spoločnej zahraničnej politiky EÚ. 13. Multilaterálna dimenzia zahraničnej politiky SR: Pôsobenie SR v OSN, NATO, OBSE a v | |

| | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|-------|-------|-----|
| ďalších medzinárodných organizáciách. | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| 1. Zameranie zahraničnej politiky SR na rok Dostupné na internete: www.mzv.sk | | | | | | | |
| 2. Denná tlač. | | | | | | | |
| Ďalšia literatúra podľa odporúčania vyučujúcich. | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| slovenský | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Denná forma štúdia: | | | | | | | |
| - celková záťaž študenta: 150 hodín | | | | | | | |
| z toho: | | | | | | | |
| - prezenčné štúdium (P, K): 39 hodín | | | | | | | |
| - samoštúdium: 111 hodín | | | | | | | |
| Externá forma štúdia: | | | | | | | |
| - celková záťaž študenta: 150 hodín | | | | | | | |
| z toho: | | | | | | | |
| - prezenčné štúdium (P, K): 12 hodín | | | | | | | |
| - samoštúdium: 138 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 469 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 84.43 | 9.59 | 2.99 | 1.28 | 1.28 | 0.43 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Erik Pajtinka, PhD., prof. PhDr. Peter Terem, PhD., odborní pracovníci MZVaEZ SR | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 29.06.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ZVEÚ | Názov predmetu: Zahraníčné vzťahy EÚ |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: spracovanie seminárnej práce - 40 bodov b) záverečné hodnotenie: záverečná skúška, ústna forma - prezentácia seminárnej práce - 60 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Študent pochopí základné teoretické pojmy v kontexte štúdia predmetnej problematiky. Študent chápe a správne používa odbornú terminológiu súvisiacu s problematikou zahraničnoobchodnej spolupráce vybraných aktérov globálneho geoeconomického prostredia. Študent analyzuje pozíciu vybraných aktérov v priestore svetového hospodárstva. Študent pochopí a správne vyhodnocuje súčasnú pozíciu Európskej únie v priestore globalizovaného svetového hospodárstva. Študent pochopí základné východiská formovania zahraničnoobchodnej spolupráce Európskej únie s vybranými aktérmi externého prostredia svetového hospodárstva. Študent analyzuje a predikuje budúci vývoj a potenciálne smerovanie Spoločnej obchodnej politiky Európskej únie vo vzťahu k jej externému prostrediu. Študent sa oboznámi a pochopí základné princípy na ktorých je vystavaná koncepcia obchodných zmlúv Európskej únie s vybranými obchodnými partnermi. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Svetové hospodárstvo - špecifická forma globálneho hospodárskeho komplexu. 2. Vývojové tendencie svetového hospodárstva - ekonomická dimenzia. 3. Európska únia ako aktér svetového hospodárstva I. 4. Európska únia ako aktér svetového hospodárstva II. 5. Stratégia Európa 2020 a jej plnenie v podmienkach európskeho integračného priestoru. 6. Stratégia Európa 2020 a jej plnenie v podmienkach štátov V4. 7. Obchodná politika Európskej únie I. 8. Obchodná politika Európskej únie II. 9. Dohody s tretími krajinami. 10. Vybrané príklady obchodných dohôd a ich špecifiká I. 11. Vybrané príklady obchodných dohôd a ich špecifiká II. 12. Vybrané príklady obchodných dohôd a ich špecifiká III. 13. Zhrnutie. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. The EU in the world 2020 edition (2020). | |

Dostupné na: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/10934584/KS-EX-20-001-EN-N.pdf> 2. GLOBAL EUROPE: A Stronger Partnership to Deliver Market Access for European Exporters

Dostupné na: [gp_eudor_WEB_NG7707277ENC_002.pdf.en \(1\).pdf](https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2021/september/tradoc_159799.pdf) 3. THE IMPACT OF COVID-19 ON (2021). Dostupné na: https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2021/september/tradoc_159799.pdf

4. DG Trade Statistical Guide (2021).

Dostupné na: https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2013/may/tradoc_151348.pdf

5. Dröge, S., Schenuit, F. (2018). Mobilising EU trade policy for raising environmental standards: the example of climate action. Dostupné na: <https://ieep.eu/uploads/articles/attachments/f879e810-832c-4c04-a1d5-5d8b887da770/Think%202030%20EU%20Trade%20policy.pdf?v=63710204189>

6. Employment context of extra-EU exports (2021).

Dostupné na: https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2021/november/tradoc_159942.pdf Negotiating

7. EU trade agreements Who does what and how we reach a final deal. Dostupné na : (https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2012/june/tradoc_149616.pdf

8. Trade policy review an open, sustainable and assertive trade policy. (2021). Dostupné na: https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2021/april/tradoc_159541.0270_EN_05.pdf

9. Report from the Commission to the Parliament and the Council on Trade and Investment Barriers (2019).

Dostupné na: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/docs_autres_institutions/commission_europeenne/com/2020/0236/COM_COM\(2020\)0236_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/docs_autres_institutions/commission_europeenne/com/2020/0236/COM_COM(2020)0236_EN.pdf)

10. Smarter, greener, more inclusive? INDICATORS TO SUPPORT THE EUROPE 2020 STRATEGY (2019). Dostupné na: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/8394c64d-efc2-11e9-a32c-01aa75ed71a1/language-en>

11. The Role of SMEs in extra-EU Exports: Key performance indicators (2020)

Dostupné na: https://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2020/june/tradoc_158778.pdf

12. Rýsová, L., Čajka, P.: The European Union as an actor of globalised world economy In Slovenská revue pre verejnú politiku a verejnú správu = Slovak Journal of Public Policy and Public Administration. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. - ISSN 1339-5637. - Vol. 6, no. 2 (2019), pp. 79-99, 13. Terem, P., Čajka, P., Rýsová, L.: Europe 2020 strategy: evaluation, implementation and prognoses for the Slovak Republic = Európska stratégia 2020: evaulácia, implementácia a prognózy pre Slovenskú republiku In Economics and Sociology : Journal of Scientific Papers. - Szczecin : Centre of Sociological Research, 2015. - ISSN 2071-789X. - Vol. 8, no. 2 (2015), pp. 154-171, 14. Rýsová, L.: The strategy Europe 2020 In Slovakia in geopolitical and geo-economic context. 1. vyd. - Praha: Professional Publishing, 2015. ISBN 978-80-7431-120-8. - s. 62-91. 15. Rýsová, L.: Tendencies and selected features of employment in the European integration area / Lucia Rýsová. chapter 1. In Employment issues in the European Union : selected aspects / Lucia Rýsová, Martina Bolečková, Lucia Petriková ; rec. Andrea Čajková, Ghiță Barsan. - 1. vyd. - Radom, Poland : Publishing House Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poland, 2021. ISBN 978-83-7351-916-9. - ISSN 1642-5278. pp. 9-33

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:
150 hodín

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| z tohto: prezenčné štúdium: 26 hodín príprava seminárnej práce (zhromažďovanie odbornej literatúry a textov): 30 hodín spracovanie seminárnej práce a jej finálna úprava: 40 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 54 hodín EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: 150 hodín z toho: prezenčné štúdium: 8 hodín príprava seminárnej práce (zhromažďovanie odbornej literatúry a textov): 30 hodín spracovanie seminárnej práce a jej finálna úprava: 40 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 72 hodín | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 211 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 54.03 | 15.64 | 19.91 | 5.69 | 4.27 | 0.47 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022 | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ZPO | Názov predmetu: Záverečná práca s obhajobou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie pracovného a konečného variantu diplomovej práce a po posúdení školiteľom jej vloženie do akademického informačného systému. b) záverečné hodnotenie: Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 100%. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent/ka magisterského stupňa štúdia použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri určovaní predmetu a objektu, cieľa a metodiky skúmania v diplomovej práci. Je spôsobilý/á navrhovanú metodiku uplatniť pri tvorbe textu diplomovej práce. Na základe získaných dát vypracuje diplomovú prácu v súlade s existujúcimi celoštátnymi a vnútrouniverzitnými právnymi normami a pravidlami. Je schopný/á pripraviť a predstaviť svoju záverečnú prácu prostredníctvom elektronickej prezentácie. Adekvátne reaguje na pripomienky oponentov a obháji diplomovú prácu pred komisiou pre štátne skúšky. | |
| Stručná osnova predmetu: Výber a určenie témy diplomovej práce. Selekcia a štúdium vedeckej literatúry. Určenie pracovných metód výskumu, definovanie predmetu, cieľa, diplomovej práce. Zber a vyhodnocovanie dát. Určenie a schválenie štruktúry obsahu diplomovej práce. Tvorba textu diplomovej práce, priebežné a záverečné posudzovanie diplomovej práce. Vloženie diplomovej práce do akademického informačného systému. Štúdium školiteľských a oponentských posudkov. Príprava elektronickej prezentácie. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky. | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Študijný poriadok Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v banskej Bystrici 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB 3. Zákon č. 131/2002 Zbierky zákonov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace | |

5. <https://www.fpvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/metodicke-usmernenie-fpvmv-umb-spresnujuce-formalne-nalezitosti-bakalarskych-a-diplomovych-prac.pdf>
 6. <https://www.fpvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/technika-citovania-priloha-k-metodicckemu-usmerneniu-o-formalnych-nalezitostiach.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková záťaž študenta – 600 hodín

- spracovanie pracovného variantu diplomovej práce – 500 hodín
- zapracovanie pripomienok školiteľa vedúceho diplomovej práce – 50 hodín
- príprava na obhajobu a tvorba elektronickej prezentácie – 45 hodín
- obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 5 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 484

| A | B | C | D | E | FX(1) |
|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 49.59 | 26.24 | 11.36 | 5.17 | 7.02 | 0.62 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJP1 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre pokročilých I. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 77.78 | 11.11 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 11.11 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJP2 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre pokročilých II. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|-------|--|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJZ1 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre začiatočníkov I. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 50.55 | 19.78 | 5.49 | 4.4 | 0.0 | 19.78 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|------|---|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJZ2 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre začiatočníkov II. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 66.67 | 6.06 | 6.06 | 0.0 | 0.0 | 21.21 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|------|--|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJZ3 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre začiatočníkov III. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 48.0 | 40.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-------|-------|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | | | | | | | |
| Kód predmetu: 12-ČJZ4 | | Názov predmetu: Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV. | | | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | | | | | | | |
| Počet kreditov: 3 | | | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | | | | | | | |
| Stupeň štúdia: I., II. | | | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: | | | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: | | | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: | | | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | | | | | | | |
| Poznámky - časová záťaž študenta | | | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
| 66.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.33 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD. | | | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: | | | | | | | |
| Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD. | | | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ŠD1 | Názov predmetu: Športová diplomacia I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 4 credits - 120 hours of work: classes: 25 40 minutes hours self-study. 74 hours project preparation: 20 hours project presentation: 20 minutes b) záverečné hodnotenie: SK písomná skúška: 60 bodov vypracovanie a prezentácia seminárnej práce: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na úvodné objasnenie problematiky vzťahu športu a medzinárodnej politiky. Zaoberá sa vplyvom športových organizácií a športových udalostí na medzinárodno-spoločenské dianie a analyzuje mieru ich vplyvu na zmenu správania sa medzinárodných aktérov. Predmet načrtáva teoreticko – metodologické východiská skúmania fenoménu športovej diplomacie a poskytuje komplexný obraz o olympijskej a neolympijskej športovej diplomacii. Charakterizuje medzinárodný olympijský výbor jeho význam a vplyv na medzinárodné športové hnutie, vytvára obraz o činnosti a aktivitách medzinárodných športových federácií. Študent si pamätá teoretické východiská a prístupy v danej problematike v športovej diplomacii, jej prostriedky, metódy a prístupy. Študent si osvojuje základné názvoslovie a je schopný ho efektívne aplikovať v danej problematike. | |
| Stručná osnova predmetu: SK 1. Šport a politika – charakteristika vzájomnej interakcie. 2. Šport, politika a športová diplomacia. Teoretické východiská. 3. Druhy a formy športovej diplomacie. 4. Nástroje športovej diplomacie. 5. Olympijská diplomacia. Medzinárodný olympijský výbor a sieť národných výborov. 6. Neolympijská diplomacia. Prípadové štúdie. | |

7. Medzinárodné športové federácie.
8. FIFA- svetová futbalová federácia
9. UEFA- európska futbalová federácia
10. Poslanie športovcov v otázke prehlbovaním medzinárodných vzťahov
11. Medzinárodný športový súd

Odporúčaná literatúra:

1. Štulajter, I., Barteková, D., Štulajter, M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013.
2. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005.
3. Barteková, D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.
4. HOULIHAN, B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.
5. Štulajter, I., Barteková, D., Terem, P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2018.
6. Terem, P., Štulajter, I., Štulajter, M. Potenciál športu pre rozvoj mäkkej moci štátu. Naše vojsko, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

4 kredity - 120 hod. práce:
výučba: 25 hodín 40 minút
samoštúdium: 74 hod.
príprava projektu: 20 hod.
prezentácia projektu: 20 min.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 46.09 | 28.4 | 18.11 | 5.76 | 1.23 | 0.0 | 0.41 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhD. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ŠD2 | Názov predmetu: Športová diplomacia II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 4 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 4 credits - 120 hours of work: classes: 25 40 minutes hours self-study. 74 hours project preparation: 20 hours project presentation: 20 minutes b) záverečné hodnotenie: SK písomná skúška : 60 bodov prezentácia seminárnej práce: 40 bodov | |
| Výsledky vzdelávania: SK Študent si pamätá teoretické východiská a prístupy v danej problematike v športovej diplomacii, jej prostriedky, metódy a prístupy. Študent si osvojuje základné názvoslovie a je schopný ho efektívne aplikovať v danej problematike. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné teoretické pojmy z oblasti športovej diplomacie 2. Prostriedky športovej diplomacie 3. Metódy a formy športovej diplomacie 4. Medzinárodný olympijský výbor a jeho štruktúra 5. Slovenský olympijský výbor 6. Medzinárodné športové federácie 7. Národné športové federácie 8. Šport a politika 9. Vybrané prípadové štúdie. 10 Športová politika Slovenska a Česka. 11.Športová politika USA a Ruska | |
| Odporúčaná literatúra: | |

SK

1. Štulajter, I., Barteková, D., Štulajter, M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013.
2. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005
3. Barteková, D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela, 2009.
4. HOULIHAN, B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.
5. Štulajter, I., Barteková, D., Terem, P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

4 kredity - 120 hod. práce:

výučba: 25 hodín 40 minút

samoštúdium: 74 hod.

príprava projektu: 20 hod.

prezentácia projektu: 20 min.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 252

| A | B | C | D | E | FX(0) | FX(1) | n |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| 51.98 | 21.83 | 15.48 | 7.94 | 1.59 | 1.19 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ŠDŠP1 | Názov predmetu: Športová diplomacia a športová prax I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu. | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľom je rozvoj praktická aplikácia kompetencii s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, Teória a prax diplomacie, Základy protokolu, Profesná etika, Medzinárodné vzťahy. Jedným z cieľov je vytvorenie neformálnej platformy pre študentov a učiteľov v spojení s prednáškami z oblasti športovej diplomacie a športovými aktivitami . | |
| Stručná osnova predmetu: 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí 9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode. | |

| <p>7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí 9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra 10.Záverčné praktické a teoretické zhrnutie</p> | | | | | |
|--|-------|-----|---|-------|-------|
| <p>Odporúčaná literatúra: 1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013. 2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018. 3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013. 4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005. 5. Barteková. D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009. 6. HOULIHAN,B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.</p> | | | | | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky - anglicky</p> | | | | | |
| <p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 - hodín / 3 kredity príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín</p> | | | | | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>66.67</td> <td>33.33</td> </tr> </tbody> </table> | | abs | n | 66.67 | 33.33 |
| abs | n | | | | |
| 66.67 | 33.33 | | | | |
| <p>Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022</p> | | | | | |
| <p>Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.</p> | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | |
| Fakulta: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov | |
| Kód predmetu: 2-ŠDŠP2 | Názov predmetu: Športová diplomacia a športová prax II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu. | |
| Výsledky vzdelávania: Prakticky aplikovať kompetencie s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, analyzovať a komparovať vybrané športové politiky štátov sveta. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.Teória a prax športovej diplomacie 2.Teória didaktika letných športov 3.Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Šport a ekonomické aspekty na Slovenska 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7.Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a medzinárodné vzťahy 9. Športová politika Ruska a USA 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie | |
| Odporúčaná literatúra: 1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013. 2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018. 3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013. 4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005. | |

5. Barteková. D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.
6. HOULIHAN, B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky - anglicky

Poznámky - časová záťaž študenta

90 - hodín / 3 kredity

príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín

príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín

absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

| abs | n |
|-------|-------|
| 84.67 | 15.33 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.