

# OBSAH

1. Aktuálne otázky verejnej politiky.....	3
2. Analýza rozhodovania v politike.....	7
3. Bezpečnostná politika Slovenskej republiky.....	10
4. Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike.....	12
5. Digital empowerment and participation.....	14
6. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.....	16
7. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.....	18
8. Diplomový seminár.....	20
9. Erasmus student network 1.....	23
10. Erasmus+ Odborná stáž II.....	24
11. Financie v praxi.....	25
12. Geografické poznávanie Európy.....	27
13. Geopolitický vývoj sveta.....	29
14. Hospodárska politika I.....	31
15. Hospodárska politika II.....	34
16. Interkomperhenzia románskych jazykov I.....	37
17. Interkomperhenzia románskych jazykov II.....	39
18. Kontrola a zodpovednosť vo verejnej správe.....	41
19. Konzervativizmus a neokonzervativizmus.....	45
20. Krízové javy demokracie a postdemokracia.....	47
21. Krízový manažment.....	50
22. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch.....	52
23. Mechanizmy demokratickej transformácie.....	54
24. Moderné politické ideológie.....	58
25. Moderné politologické teórie a metódy.....	61
26. Moderné technológie a bezpečnosť.....	63
27. Moderné teórie riadenia vo verejnej správe.....	66
28. Odborná prax.....	69
29. Odborná stáž.....	72
30. Politická komunikácia a politický marketing.....	73
31. Politická kultúra a politická etika.....	75
32. Politické systémy stredoeurópskych štátov.....	77
33. Politické systémy škandinávskych krajín.....	79
34. Politické systémy štátov BENELUX.....	81
35. Politický radikalizmus a extrémizmus.....	83
36. Politický storytelling.....	85
37. Project management.....	87
38. Prvý cudzí jazyk I. - anglický.....	89
39. Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky.....	91
40. Prvý cudzí jazyk I. - nemecký.....	93
41. Prvý cudzí jazyk I. - ruský.....	95
42. Prvý cudzí jazyk I. - španielsky.....	97
43. Prvý cudzí jazyk II. - anglický.....	99
44. Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky.....	101
45. Prvý cudzí jazyk II. - nemecký.....	103
46. Prvý cudzí jazyk II. - ruský.....	105
47. Prvý cudzí jazyk II. - španielsky.....	107
48. Prvý cudzí jazyk III. - anglický.....	109

49. Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky.....	111
50. Prvý cudzí jazyk III. - nemecký.....	113
51. Prvý cudzí jazyk III. - ruský.....	115
52. Prvý cudzí jazyk III. - španielsky.....	117
53. Prvý cudzí jazyk IV. - anglický.....	119
54. Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky.....	121
55. Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký.....	123
56. Prvý cudzí jazyk IV. - ruský.....	125
57. Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky.....	127
58. Príprava a realizácia vedeckého podujatia.....	129
59. Reprezentácia II.....	131
60. Spravodajské služby a vojenská diplomacia.....	132
61. Telesná výchova 6.....	135
62. Telesná výchova 7.....	137
63. Telesná výchova 8.....	139
64. Terénne cvičenia v zahraničí.....	141
65. Teória a prax geopolitiky.....	143
66. Teória konfliktov.....	145
67. Univerzitný folklórny súbor 1.....	147
68. Univerzitný komorný orchester 1.....	149
69. Univerzitný spevácky zbor 1.....	151
70. V4 Studies.....	154
71. Veľké diela svetovej literatúry II.....	157
72. Volebná geografia.....	159
73. Volunteer management.....	161
74. Všeobecné základy súkromného práva.....	163
75. Záverečná práca s obhajobou.....	165
76. Čínsky jazyk pre pokročilých I.....	167
77. Čínsky jazyk pre pokročilých II.....	168
78. Čínsky jazyk pre začiatočníkov I.....	169
79. Čínsky jazyk pre začiatočníkov II.....	170
80. Čínsky jazyk pre začiatočníkov III.....	171
81. Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV.....	172
82. Športová diplomacia a športová prax I.....	173
83. Športová diplomacia a športová prax II.....	175

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-AOVP	<b>Názov predmetu:</b> Aktuálne otázky verejnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje pokročilými znalosťami z oblasti verejnej politiky, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej politiky a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať	

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojiť informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže samostatne zhodnotiť a uplatniť nadobudnuté znalosti z oblasti verejnej politiky a implementovať ich do aplikačnej praxe - do jednotlivých sektorových politík. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojovo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy, a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodný vstup do problematiky
2. Verejná politika a jej teoretické vymedzenie (charakteristické znaky)
3. Verejný záujem vo verejnej politike
4. Proces uplatňovania verejných záujmov – Identifikácia VZ, Formulácia a prezentácia VZ, Rozhodovanie o uznaní VZ, Realizácia/Implementácia VZ
5. Vymedzenie problému – Analýza problému, Štruktúrácia problému, Definovanie problému
6. Proces tvorby verejných politík – Formulácia VP, Implementácia VP, Evaluácia VP
7. Problémy a dopady formulácie verejnej politiky
8. Implementácia verejnej politiky – úspešnosť a zlyhávajúca implementácia verejných politík
9. Podporné metódy k úspešnej implementácii
10. Evaluácia a audit vo verejnej politike – aktuálne formy evaluácie
11. Vybrané sektorové politiky SR/EÚ

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ADAMCOVÁ, M. – KLUS, M. 2006. Verejná politika. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2006. 84 s. ISBN 80-8083-205-6.
2. BEBLAVÝ, M. a kol. 2002. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, 2002. 272 s. ISBN 80-89041-51-5.
3. BRIŠKA, F. a kol. 2010. Teória a prax verejnej politiky. Banská Bystrica: Bratia Sabovci s.r.o., 2010. 282 s. ISBN 978-80-557-0045-8.
4. FIALA, P. - SCHUBERT, K. 2000. Moderní analýza politiky. Uvedení do teórií a metod policy analysis. Brno: Barrister&Principal, 2000. 170 s. ISBN 80-85947-50-1.

5. HALÁSEK, D. 2011. Veřejná politika. Opava: Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita v Opavě, 2011. 176 s.
6. KOVÁČOVÁ, E. 2011. Stratégia regionálneho rozvoja v podmienkach SR. In Udržiteľný rozvoj v podmienkach ekonomickej krize / rec. Peter Čajka, Jaroslav Erneker, Aleš Hes, Dana Švihlová, Zdeňka Vychodilová. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2011. ISBN 978-80-87472-04-0. s. 36-48
7. KOVÁČOVÁ, E. 2013. Dopady rozpočtu EÚ pre Slovenskú republiku v novom programovacom období 2014-2020. In Aspekty udržiteľného rozvoje : (v programovacom období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020) / rec. Aleš Hes, Ladislav Skořepa. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013. ISBN 978-80-87472-46-0. s. 38-44
8. KOVÁČOVÁ, E. 2020. Stabilizácia a konsolidácia verejných financií v rokoch 2013 a 2020 v podmienkach SR. In e-Polis.cz [elektronický zdroj] : internetový politologický časopis. Plzeň : AS CPSSU - Akademický spolek Plzeň, 2020. ISSN 1801-1438. online 07.12. (2020), [1-8].
9. KOVÁČOVÁ, E. 2020. Verejná politika a Verejná správa – vymedzenie vzťahu k Politológii. In RECENZOVANÝ ZBORNÍK VEDECKÝCH PRÁC Z MEDZINÁRODNEJ VEDECKEJ KONFERENCIE INTERPOLIS'20. Banská Bystrica: BELIANUM, 2020. ISBN 978-80-557-1804-0. s. 17 – 25
10. KOVÁČOVÁ, E. 2021. Politologické aspekty verejnej politiky a verejnej správy – verejný záujem a vymedzenie problému vo verejnej politike. Praha: Leges, 2021. 78 s. ISBN 978-80-7502-566-1.
11. KRÁLIK, J. – KOVÁČOVÁ, E. 2015. Public Policy and Public Control. Banská Bystrica: BELIANUM, 2015. 190 p. ISBN 978-80-557-0979-6.
12. KRÁĽOVÁ, Ľ. A kol. 2006. Aktuálne otázky verejnej politiky. Košice: TYPOPRESS, 2006. 297 s. ISBN 80-89089-46-1.
13. NEKOLA, M a kol. 2011. Současné metodologické otázky veřejné politiky. Praha: KAROLINUM, 2011. 305 s. ISBN 978-80-246-1865-4.
14. POTŮČEK, M. a kol. 2010. Veřejná politika. Praha: SLON, 2010. 396 s. ISBN 978-80-86429-50-2.
15. ŘÍCHOVÁ, B. a kol. 2015. Analýza politiky a političtí aktéři. Možnosti a limity aplikace teorií v příkladech. Praha: SLON, 2015. 251 s. ISBN 978-80-7419-187-9.
16. VESELÝ, A. - NEKOLA, M. 2007. Analýza a tvorba veřejných politik. Praha: SLON, 2007. 407 s. ISBN 978-80-86429-75-5.
17. VESELÝ, A. 2009. Vymezení a strukturace problému ve veřejné politice. Praha: KAROLINUM, 2009. 262 s. ISBN 978-80-246-1714-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 62 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 42 hodín

Prezentácia projektu: 20 hodín

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
8.33	41.67	41.67	8.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.10.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ARP	<b>Názov predmetu:</b> Analýza rozhodovania v politike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM priebežný test: 25 bodov (min.16 bodov, 16-25 %), odborná prezentácia stanovenej problematiky (20-25 bodov, 20-25%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM písomná skúška: 50 bodov (minimálne 30 bodov, 30-50%) EXTERNÉ ŠTÚDIUM písomná skúška: 100 bodov (minimálne 65 bodov, 65-100%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje pokročilými znalosťami z odboru a jeho špecifických súčastí na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti a hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. Dokáže identifikovať tradičných a nových aktérov politického rozhodovania a stratégie ich konania, pozná právny, inštitucionálny a hodnotový rámec ich konania. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. Rozlišuje medzi politickým rozhodovaním v priamej, zastupiteľskej, participatívnej a iných formách demokracie. Študent si uvedomuje spätosť politického rozhodovania s ekonomikou, hospodárskou politikou a verejnou správou. Študent má vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. Študent disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: Študent je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a	

formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. Dokáže sa podieľať na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov.

Študent vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov.

Študent disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracovania správ o plnení úloh. Študent vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí rôznych typoch masových médií. Študent takisto analyzuje, komentuje, interpretuje, hodnotí a verejne prezentuje informácie. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: Študent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojovo-hodnotovým systémom. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe a samospráve, v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečením plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Argumenty proti priamej demokracii.
2. Zastupiteľský princíp vládnutia.
3. Participatívny princíp vládnutia.
4. Alternatívne modely politického rozhodovania.
5. Limitovaná racionalita v politickom rozhodovaní.
6. Byrokratická úroveň politického rozhodovania.
7. Politická úroveň politického rozhodovania.
8. Aplikácia teórie hier na politický rozhodovací proces.
9. Politický záujem ako jednotka politologickej analýzy.
10. Proces inštitucionalizácie politického záujmu ako zákonitosť politiky.
11. Rozhodovanie a politická organizácia – typ, forma štátu, politický režim, nátlakové skupiny, politické strany. Právo a právny poriadok.
12. Politická kultúra - podstata politickej kultúry a faktory jej formovania, rozdiely v politickej kultúre jednotlivých subjektov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. FIALA, P. - SCHUBERT, K. Moderní analýza v politice. Brno: Brno: Barrister & Principal, 2000.170 s. ISBN 80-85947-50-1.
2. PROROK, V. Tvorba rozhodování a analýza v politice. Praha: Grada, 2012. 189 s. ISBN 978-80-247-4179-6.



3. PROROK, V. – LISA, A. Politologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství A. Čeněk, 2009. 223 s. ISBN 978-80-7380-141-0.
4. TÓTH, R. Konceptia politického systému. Bratislava: ÚRSRVT SR, 1998. 143 s. ISBN 80-968077-0-6.
5. KOPER., J. Vôľa veľmoci ako subjektívny faktor globalizácie. Zvolen : Bratia Sabovci, 2004. 173 s. ISBN 80-89029-84-1
6. KOPER., J. Spoločenské triedy, politické strany a firmy v postdemokracii. 2. kapitola. In Postdemokracia ako proces hľadania novej kvality demokracie. Praha : Naše vojsko, 2019. - ISBN 978-80-206-1849-8. - S. 23-41
7. KOPER., J. Postdemokracia v EÚ. In Demokracie a postdemokracie v Európskej únii - aktuální náměty a možná východiska : studia. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2020. - ISBN 978-80-7556-066-7. - S. 42-50.
8. KOPER., J. Political Process as the Subject of the Political Science Research. In The Contemporary Study of Politics in Europe : a Selection of Issues / ed. Stanisław Sulowski. - Warsaw : Elipsa, 2007. - ISBN 978-83-7151-789-1. - s. 47-76
9. KOPER., J.; KOVÁČOVÁ, S. The power of companies in post – democracy. In Medzinárodné vzťahy 2019 : aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky, Smolenice, 28. - 29. 11. 2019 : zborník vedeckých prác z 20. medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : Publishing Ekonóm, 2019. - ISBN 978-80-225-4686-7. - ISSN 2585-9412. - S. 572-582.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÉ ŠTÚDIUM**

Celková časová záťaž študenta - 180 hodín

39 hodín - priame vyučovanie

90 hodín - štúdium odporúčanej literatúry

51 hodín - príprava PPT prezentácie

**EXTERNÉ ŠTÚDIUM**

Celková časová záťaž študenta - 180 hodín

8 hodín - priame vyučovanie

90 hodín - štúdium odporúčanej literatúry

51 hodín - príprava na záverečný písomný test

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	27.27	18.18	18.18	1.52	1.52	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD., Mgr. Simona Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BPSR	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostná politika Slovenskej republiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Aktívna účasť (18%) b) Policy Memo (30%) c) Vedenie diskusie v triede (17%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) Odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (35%) b) Policy Memo (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test (35%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po absolvovaní kurzu budú (1) oboznámení s pozíciou SR v bezpečnostných zoskupeniach a jej cieľoch do budúcnosti, (2) vedieť analyzovať a vyhodnotiť strategické dokumenty Slovenskej republiky (3) schopný vytvoriť si ucelenú predstavu o orgánoch a nástrojoch v Slovenskej republike, ktoré formujú bezpečnostné prostredie. Študenti tak získajú (4) odborné a praktické kompetencie súvisiace s bezpečnostnou politikou Slovenska a jej reálnym uplatňovaným v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Základné teoretické východiská</li><li>- Historický vývoj bezpečnostného prostredia Slovenska</li><li>- Vývoj bezpečnostného prostredia po roku 1989</li><li>- Bezpečnostné organizácie – členstvo SR</li><li>- Bezpečnostné prostredie a bezpečnostné problémy, riziká a hrozby SR</li><li>- Bezpečnostná politika a bezpečnostné záujmy SR</li><li>- Bezpečnostný systém SR</li><li>- Bezpečnostná stratégia SR</li><li>- Ozbrojené sily a obranná politika SR</li><li>- Krízový manažment štátu – SR</li><li>- Miesto Slovenska v strednej Európe</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. 2 prepracované a doplnené vydanie. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2020  
Ušiak, J.: Bezpečnostná politika Slovenskej republiky a vybrané bezpečnostné dokumenty. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2012  
Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. London: Macmillan Press, 1995  
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010  
Kmec, V., Korba, M., Ondrejcsák, R.: Transformácia NATO a bezpečnostná a obranná politika SR. Bratislava: Centrum bezpečnostných štúdií, 2005  
Biela kniha o obrane SR z roku 2016  
Strategické hodnotenie obrany SR z roku 2011 (východiská a závery)  
Bezpečnostná stratégia SR z roku 2005 a 2021

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta****DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 39 hodín
- príprava pred kurzom: 31 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- Vedenie diskusie v triede: 20 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 180 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 12 hodín
- príprava pred kurzom: 38 hodín
- Policy Memo: 40 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 40 hodín
- samoštúdium: 50 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
15.85	15.55	21.34	19.51	13.41	2.44	11.89	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD., Mgr. Tomáš Beňuška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-BHR	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: a) aktívna participácia (18%) a) vedenie diskusie (32%) EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle (50%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> esej (50%) Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti po dokončení predmetu (1) budú schopní kriticky rozmyšľať nad súčasnými otázkami a koncepčnými rámcami v oblasti globálnych a regionálnych bezpečnostných štúdií. Taktiež (2) budú vedieť analyzovať vzájomnú závislosť medzi klasickými bezpečnostnými problémami (ako je vojna, šírenie jadrových zbraní alebo odstrašovanie) v súčasnom kontexte. Okrem toho (3) budú vedieť skúmať spôsoby, vedenia súčasných problémov s dôrazom na ľudskú bezpečnosť, zdravotnú bezpečnosť, zlyhávajúce štáty, terorizmus, ako aj úlohu kultúry v medzinárodných vzťahoch. Na záver (4) získajú kompetencie identifikovať a analyzovať príčiny rôznych foriem medzinárodných konfliktov vo svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- koncepčné rámce bezpečnostnej analýzy</li><li>- strategické myslenie</li><li>- globálne a regionálne bezpečnostné štúdie</li><li>- klasické bezpečnostné problémy</li><li>- súčasné bezpečnostné problémy</li><li>- ľudská bezpečnosť</li><li>- zlyhávajúce štáty</li><li>- terorizmus</li><li>- úloha kultúry v medzinárodných vzťahoch</li><li>- medzinárodné konflikty vo svete</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Williams, P. D.: Security Studies: An Introduction 3rd edition, New York, NY: Routledge, 2018.  
Collins, A.: Contemporary Security Studies, 4th edition, Oxford: Oxford University Press, 2016.  
Ušiak, J., Nečas, P.: Nový prístup k bezpečnosti štátu na začiatku 21. storočia. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, 2010.  
Procházka, J., Nečas, P.: Prístupy k tvorbe bezpečnostných a obranných stratégií, Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020.  
Ivančík, R., Kazanský, R., Nečas, P.: Teoretické východiská skúmania terorizmu ako bezpečnostnej hrozby pre zlyhávajúce štáty. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, 2020.  
Husenícová, L., Ušiak, J.: Liberal Values in International Relations. Krakow: University of Public and Individual Security „Apeiron” in Krakow, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta****DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 26 hodín
- vedenie diskusie: 24 hodín
- samoštúdium: 40 hodín

**EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:**

Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

- prezenčné štúdium: 8 hodín
- odpovede na ciele/otázky na úlohy zadané prostredníctvom LMS Moodle: 24 hodín
- samoštúdium: 58 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	26.19	19.05	7.14	0.0	0.0	19.05	0.0

**Vyučujúci:** Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA, prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-DEP-513	<b>Názov predmetu:</b> Digital empowerment and participation
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: 1. Critically reflect of using the digital content 2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation 3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life 4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders 5. Apply storytelling approach and scenario-based approach 6. Understand the concept of digital intelligence 7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Peromingo, M., & Pieteron, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. <i>Forced Migration Review</i> , (58), 32-33. Retrieved from <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-need-digital-empowerment/docview/2062902270/se-2</a> Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. <i>E-Learning</i> , 3 (3), 381-395. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381">https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381</a> Materials in the online course.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> English language			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.09.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-OEV2	<b>Názov predmetu:</b> Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej	



exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzií diplomacie štátu.

**Stručná osnova predmetu:**

Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

**Odporúčaná literatúra:**

nie je

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 266

abs	n
89.85	10.15

**Vyučujúci:** PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-OEMO2	<b>Názov predmetu:</b> Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je: 1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie. Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä: - absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci - dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie) - splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.) 2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii. Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä: - včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje); - včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný); - včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci. - včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej	

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

**Stručná osnova predmetu:**

Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:

- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

**Odporúčaná literatúra:**

nie je

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Externá forma štúdia:

Celková časová záťaž študenta: 90 hodín

z toho:

- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 188

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-DSPOL	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: 1. ÚČASŤ na seminároch - 13 bodov Študentovi sa v priebehu semestra akceptujú maximálne 2 absencie na seminároch. 2. Vypracovanie úloh zadaných vyučujúcou - 7 bodov Nesplnenie úlohy a nepripravenosť na seminár sa klasifikuje ako absencia na seminári (bez nároku na náhradné plnenie). EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: V prípade študentov externej formy štúdia sa priebežné hodnotenie nerealizuje.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> DENNÁ FORMA ŠTÚDIA: 1. Vypracovanie PROJEKTU DIPLOMOVEJ PRÁCE (dátum odovzdania: do konca apríla aktuálneho kalendárneho roka) - 50 bodov 2. Ústna prezentácia (alebo recenzia) knihy orientovanej na problematiku kritického myslenia - 30 bodov EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA: 1. Vypracovanie PROJEKTU DIPLOMOVEJ PRÁCE (dátum odovzdania: do konca apríla aktuálneho kalendárneho roka) - 50 bodov 2. Ústna prezentácia (alebo recenzia) knihy orientovanej na problematiku kritického myslenia - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent pozná základné časti a atribúty diplomovej práce a kritériá jej hodnotenia. Zručnosti: Študent je schopný získať a adekvátne posúdiť potrebné údaje a dáta, je schopný zvoliť správne metodologické postupy a dokáže ich primerane aplikovať. Má dobre rozvinuté prezentačné a komunikačné zručnosti, dokáže jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia. Kompetencie: Študent je spôsobilý spracovať vybranú problematiku na základe relevantnej odbornej literatúry, navrhnuť postup riešenia výskumného problému alebo formulovať rozhodnutia	

a odporúčania. Je kompetentný vytvoriť text na úrovni vedeckej štúdie, pričom dodržiava základné princípy akademickej etiky a vedeckej integrity.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Diplomová práca, jej význam a funkcie v porovnaní s inými druhmi záverečných prác
2. Výber témy diplomovej práce
3. Proces spracovania vybranej témy, fázy spracovania a význam konzultácií s vedúcim diplomovej práce
4. Projekt diplomovej záverečnej práce, jeho význam, štruktúra a obsahové vymedzenie jednotlivých častí
5. Práca s literatúrou, textom a bibliografickými odkazmi (vyhľadávanie zdrojov, relevantnosť zdrojov, spracovanie a interpretácia získaných informácií, využívanie citácií a parafráz)
6. Práca s literatúrou v kontexte duševného vlastníctva, autorského zákona, akademickej etiky, vedeckej integrity a plagiátorstva
7. Kritické myslenie a schopnosť porozumieť vybranej/spracovávanej problematike
8. Metodologická stránka záverečnej práce a základné metódy spracovania získaných informácií
9. Základné náležitosti obsahovej stránky diplomovej práce
10. Štruktúra diplomovej práce
11. Formálna úprava diplomovej práce
12. Odborný (vedecký) štýl písania
13. Priebeh obhajoby záverečnej práce pred komisiou štátnych záverečných skúšok
14. Úspešnosť obhajoby záverečnej práce v kontexte verbálnych a neverbálnych komunikačných zručností
15. Spôsoby a kritériá hodnotenia obhajoby diplomovej práce

**Odporúčaná literatúra:**

- KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. 122 s.
- KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007. 162 s.
- ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON, 2009. 218 s.
- HOVORKA, D. – KOMÁREK, K. – CHRAPAN, J.: Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
- STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s.
- JURÁSOVÁ, K. I. - DĚDOVÁ, M.: Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava: TU, 2015. 140 s.
- ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. 139 s. (preklad originálu z roku 1977)
- kolektív autorov: Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013.
- SMERNICA č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici
- SMERNICA č. 8/2019 o ochrane duševného vlastníctva na UMB v Banskej Bystrici
- Zákon 131/2002 Z. z. o vysokých školách v aktuálnom znení
- Zákon 185/2015 Z. z. v aktuálnom znení – Autorský zákon

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA:

spolu: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 26 hodín  
príprava na semináre: 30 hodín  
príprava prezentácie/recenzie: 24 hodín  
príprava projektu diplomovej práce: 40 hodín  
EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA:  
spolu: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 8 hodín  
príprava recenzie: 24 hodín  
príprava projektu diplomovej práce: 40 hodín  
samoštúdium: 48 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
61.11	16.67	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0	16.67

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Štefániková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov			
<b>Kód predmetu:</b> ESN1	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus student network 1		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.			
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> Era +OS II.	<b>Názov predmetu:</b> Erasmus+ Odborná stáž II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-124	<b>Názov predmetu:</b> Financie v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none"><li>- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti</li><li>- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine</li><li>- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie</li><li>- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch</li><li>- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.</li><li>2. dostupné internetové zdroje</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín záťaže	

prezenčne (priama výučba): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 16			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Janka Crmanová			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.03.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-323	<b>Názov predmetu:</b> Geografické poznávanie Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť a diskusia.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> absolvovanie a hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike) Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: • si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, • je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, • ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, • aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: • vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: • strednej Európy, • východnej Európy, • severnej Európy, • západnej Európy, • juhozápadnej Európy, • juhovýchodnej Európy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín samoštúdium a príprava na seminár: 64 príprava a účasť na diskusií: 13	

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 411			
abs	n	p	v
96.35	3.65	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.09.2018			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-114	<b>Názov predmetu:</b> Geopolitický vývoj sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 %. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. vystúpenie k téme seminára, príprava a prezentácia referátu 40 %. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> II. písomná skúška 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• chápe základné geopolitické pojmy,</li><li>• vie analyzovať geopolitickú situáciu v jednotlivých historických obdobiach,</li><li>• dokáže určiť základné charakteristiky mocenského usporiadania v jednotlivých etapách,</li><li>• vie interpretovať politickú mapu sveta a Európy v rámci rôznych historických období,</li><li>• dokáže určiť hlavných geopolitických aktérov v jednotlivých obdobiach,</li><li>• je schopný identifikovať hlavné ohniská napätia súčasného sveta,</li><li>• dokáže vyvodzovať vlastné závery o aktuálnom geopolitickom dianí.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do geopolitiky a geopolitického myslenia, hlavné geopolitické smery a školy</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v staroveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období ranného stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie Európy v období vrcholného a neskorého stredoveku</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v ére námorských objavov a ranné obdobie kolonializmu</li><li>• Vrcholné obdobie rozvoja koloniálneho systému – obdobie imperializmu</li><li>• Geopolitické usporiadanie sveta v období medzi dvoma svetovými vojnami</li><li>• Svet a Európa po 2. svetovej vojne</li><li>• Koniec studenej vojny, zánik bipolárneho sveta a postupná transformácia geopolitického usporiadania sveta na prelome tisícročí</li></ul>	

- Najväčšie geopolitické výzvy súčasného sveta
- Scenáre vývoja geopolitického usporiadania sveta v 21. storočí

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2007, 140 s. ISBN 978-80-969338-8-3
3. KENNEDY, P. (1993): Svět v 21. století. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993, 441 s. ISBN 80-7106-114-X
4. IŠTOK, R. (2003): Politická geografia a geopolitika. 1. vyd. Prešov: PU, 2003, 392 s. ISBN 80-8068-191-0
5. VOLNER, Š. (2003): Základy geopolitiky. 1. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2003, 120 s. ISBN 80-8055-881-7

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na vystúpenie k téme seminára: 26 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 48 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.52	12.68	15.49	5.63	4.23	7.04	1.41	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-HOPO1	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska politika I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - analýza vybraných hospodársko-politických procesov - ich komentovanie, interpretovanie, kritické hodnotenie informácií o nich - formulácia kvalifikovaných odborných stanovísk pre nositeľov hospodárskej politiky - navrhovanie riešenia aktuálnych teoretických a praktických problémov hospodársko-politického rozhodovania za priebežné plnenie povinností môže študent získať maximálne 20 bodov stanovené podmienky priebežného hodnotenia platia aj pre študentov externého štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test, tvorí 80 bodov z celkového hodnotenia stanovené podmienky záverečného hodnotenia platia aj pre študentov externého štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Poslucháč je schopný vysvetliť základné makroekonomické a mikroekonomické pojmy. Má metodologické vedomosti z kľúčových oblastí ekonomického poznania ako základ pre prax. Dokáže prepojiť jadro znalostí odboru s ekonomikou cez hospodársku politiku. Vie vysvetliť teoretickú a praktickú hospodársku politiku, jej vývoj. <b>Zručnosti:</b> Samostatne formuluje vlastné analytické a kritické názory podložené teoretickými, empirickými poznatkami a logickými argumentmi ekonomickej vedy. Vie zdôvodniť hospodársko-politické rozhodovanie a formulovať kvalifikované odborné stanoviská pre nositeľov hospodárskej politiky. Dokáže charakterizovať predmet, obsah a význam čiastkových hospodárskych politik, ich ciele a nástroje. <b>Kompetencie:</b> Poslucháč je schopný autonómne a efektívne aplikovať hospodársko-politickú teóriu do praxe. Dokáže analyzovať hospodársko-politické procesy, komentovať, interpretovať, kriticky hodnotiť informácie o nich a dokáže navrhovať a realizovať riešenia konkrétnych hospodársko-politických problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hospodárske a politické vzťahy ako predmet hospodárskej politiky. 2. Ciele, nástroje a nositelia hospodárskej politiky. 3. Hodnotenie účinnosti hospodárskej politiky. Magický štvoruholník.	

4. Genéza vývoja hospodárskej politiky.
5. Monetárna politika.
6. Fiškálna politika. Miestne zdaňovanie.
7. Stabilizačná politika.
8. Dôchodková politika a mzdová politika.
9. Politika zamestnanosti.
10. Vonkajšia hospodárska politika.

**Odporúčaná literatúra:**

- GREGOVÁ, E. Hospodárska politika v teórii a praxi. Žilina: EDIS, 2015. 292 s. ISBN 978-80-554-1100-2.
- HÁJEK, L., KRÁLIK, J. Ekonomía a hospodárska politika v ekonomike SR a ČR. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, 2012. ISBN 978-80-557-0473-9.
- HOREHÁJ, J., ŠUPLATA, M. Stručné dejiny ekonomických teórií. Banská Bystrica: Belianum, 2016. 90 s. ISBN 978-80-557-1037-2.
- PAULÍK, T. Hospodárska politika. Frýdek Místek: Kleinwächter, 2002. 449 s. ISBN 80-7248-148-7.
- URAMOVÁ, M. Hospodárska politika. Banská Bystrica: Belianum, 2003. 214 s. ISBN 80-8055-780-2.
- LIPTÁKOVÁ, K., RIGOVÁ, Z., FLAŠKA, F. Ekonomické a priestorové aspekty miestneho zdaňovania. Praha: Leges, 2021. 116 s. ISBN 978-80-7502-574-6.
- LIPTÁKOVÁ, K., SKALOŠ, M. Korupcia, jej právne a ekonomické aspekty s ohľadom na korupciu na úseku správy daní. In Aktuálne otázky územnej samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky. Praha: Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-447-3. s. 149-212.
- LIPTÁKOVÁ, K., KRNÁČ, J. Nástroje verejnej politiky a výkon miestnej samosprávy na Slovensku. In Interpolis '18. Banská Bystrica: Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1536-0. s. 163-172.
- LIPTÁKOVÁ, K., KRNÁČ, J. Regionálne problémy trhu práce v Banskobystrickom kraji. In Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska. Brno: MSD, 2018. ISBN 978-80-7392-287-0. s. 367-410.
- JASAŇOVÁ, K. (LIPTÁKOVÁ). Sociálne služby a služby zamestnanosti v SR - objektivizácia deľby práce medzi štátnou správou a samosprávou. In Konkurencia ve veřejném sektoru. Objektivizace dělby práce mezi státní správou a samosprávou v řízení veřejného sektoru. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3359-2. s. 112-116.
- JASAŇOVÁ, K. (LIPTÁKOVÁ). Šance majú aj problémové regióny. In Verejná správa, 2004. ISSN 1335-7883. roč. 59, č. 5. s. 16-17.
- JASAŇOVÁ, K. (LIPTÁKOVÁ). Efektívnejšie služby zamestnanosti: nové územné úrady majú šancu byť miestom skutočného sprostredkovania práce. In Verejná správa, 2004. ISSN 1335-7883. roč. 59, č. 15-16. s. 12-13.
- LIPTÁKOVÁ, K., KRNÁČ, J. Zamestnanosť ako dôležitý aspekt trvalo udržateľného rozvoja regiónov Slovenska. In Zaměstnanost a trh práce: česko-slovenské zkušenosti. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016. ISBN 978-80-7556-013-1. s. 71-77.
- LIPTÁKOVÁ, K. Miestne dane v krajinách Vyšehradskej štvorky. Praha: Leges, 2021. 189 s. ISBN 978-80-7502-509-8.
- LIPTÁKOVÁ, K. Miestne dane na území Slovenska. Praha: Leges, 2021. 164 s. ISBN 978-80-7502-549-4.
- LIPTÁKOVÁ, K. Reflexie teórie a praxe na otázky miestnych daní. Ostrowiec Świętokrzyski: College of business and entrepreneurship in Ostrowiec, 2019. 188 s. ISBN 978-83-64557-45-3.



LIPTÁKOVÁ, K. Možnosti skúmania politológie z behaviorálneho hľadiska. In Interpolis '20. Banská Bystrica: Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1804-0. s. 84-90.  
 LIPTÁKOVÁ, K. Zamestnanosť ako dôležitý aspekt trvalo udržateľného rozvoja regiónov Slovenska. In Zaměstnanost a trh práce: česko-slovenské zkušenosti. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016. ISBN 978-80-7556-013-1. s. 71-77.  
 KOPER, J., LIPTÁKOVÁ, K., ŠTEFÁNIKOVÁ, L. Alternatívy vedeckého skúmania politiky: z pohľadu vedy o politike, komparatívnej politológie, verejnej politiky, verejnej správy a behaviorálnej ekonómie. Praha: Leges, 2021. 117 s. ISBN 978-80-7502-570-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho  
 prezenčné štúdium 26 hodín  
 samoštúdium 124 hodín, z toho  
 príprava na prednášky 52 hodín  
 štúdium relevantnej literatúry 72 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.0	12.73	14.55	23.64	29.09	4.55	5.45	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Liptáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-HOPO2	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska politika II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - analýza vybraných hospodársko-politických procesov - ich komentovanie, interpretovanie, kritické hodnotenie informácií o nich - formulácia kvalifikovaných odborných stanovísk pre nositeľov hospodárskej politiky - navrhovanie riešenia aktuálnych teoretických a praktických problémov hospodársko-politického rozhodovania za priebežné plnenie povinností môže študent získať maximálne 20 bodov stanovené podmienky priebežného hodnotenia platia aj pre študentov externého štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test, tvorí 80 bodov z celkového hodnotenia stanovené podmienky záverečného hodnotenia platia aj pre študentov externého štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Poslucháč dokáže prepojiť jadro znalostí odboru s ekonomikou cez hospodársku politiku. Je schopný autonómne a efektívne aplikovať hospodársko-politickú teóriu do praxe. <b>Zručnosti:</b> Poslucháč samostatne formuluje vlastné analytické a kritické názory podložené teoretickými, empirickými poznatkami a logickými argumentmi. Vie formulovať kvalifikované odborné stanoviská pre nositeľov hospodárskej politiky na národnej i európskej úrovni. <b>Kompetencie:</b> Poslucháč dokáže analyzovať hospodársko-politické procesy na národnej úrovni, komentovať, interpretovať, kriticky hodnotiť informácie o nich a navrhovať a realizovať riešenia konkrétnych hospodársko-politických problémov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Politika hospodárskej súťaže. Formy obmedzovania konkurencie. 2. Štruktúrna politika a krízy. 3. Priemyselná politika. Priemysel na Slovensku. 4. Technologická a inovačná politika. 5. Environmentálna politika a trvalo udržateľný rozvoj. 6. Sociálna politika. 7. Regionálna politika. 8. Vplyv hospodárskej politiky EÚ na nositeľov hospodárskej politiky v SR.	

9. Vplyv globalizácie a integrácie na hospodársku politiku SR.

10. Vybrané štúdie z hospodárskej politiky.

**Odporúčaná literatúra:**

LIPTÁKOVÁ, K., RIGOVÁ, Z., FLAŠKA, F. Ekonomické a priestorové aspekty miestneho zdaňovania. Praha: Leges, 2021. 116 s. ISBN 978-80-7502-574-6.

KOPER, J., LIPTÁKOVÁ, K., ŠTEFÁNIKOVÁ, L. Alternatívy vedeckého skúmania politiky: z pohľadu vedy o politike, komparatívnej politológie, verejnej politiky, verejnej správy a behaviorálnej ekonómie. Praha: Leges, 2021. 117 s. ISBN 978-80-7502-570-8.

LIPTÁKOVÁ, K. Ľudský potenciál ako faktor endogénneho regionálneho rozvoja. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2008. 124 s. ISBN 978-80-8083-601-6.

JAMRICOVÁ, T., LIPTÁKOVÁ, K. Informatizácia verejnej správy v kontexte ukladania a správy miestnych daní a miestnych poplatkov. In Aktuálne otázky územnej samosprávy v podmienkach Slovenskej republiky. Praha: Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-447-3. s. 269-317.

LIPTÁKOVÁ, K., KRŇÁČ, J. Význam vybraných nástrojov verejnej politiky pri rozvoji vybraných miestnych samospráv na Slovensku. In Kauzalita rozvoje obcí a regiónů z pohľadu integračných procesů, daňové politiky a cestovního ruchu. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2019. ISBN 978-80-7556-050-6. s. 11-25.

LIPTÁKOVÁ, K., KRŇÁČ, J. Prínos činnosti koordinačnej rady pre zabezpečenie trvalo udržateľného rozvoja biosférickej rezervácie Poľana. Brno: MSD, 2018. ISBN 978-80-7392-287-0. s. 323-366.

LIPTÁKOVÁ, K., KRŇÁČ, J. Strategické plánovanie orgánov miestnych samospráv na Slovensku po komunálnych voľbách v roku 2014 v kontexte trvalej udržateľnosti. In Nástroje a aktuální problémy regionální politiky. České Budějovice: Vysoká škola regionálních studií, 2016. ISBN 978-80-87472-99-6. s. 14-22.

LIPTÁKOVÁ, K. Behaviorálna analýza v ekonómii, politológii a práve. In Nedogmatická právna veda: od marxizmu po behaviorálnu ekonómiu. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-951-0. s. 160-181.

LIPTÁKOVÁ, K., KRŇÁČ, J. Zamestnanosť ako dôležitý aspekt trvalo udržateľného rozvoja regiónov Slovenska. In Zaměstnanost a trh práce: česko-slovenské zkušenosti. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2016. ISBN 978-80-7556-013-1. s. 71-77.

LIPTÁKOVÁ, K. Ľudský potenciál ako jeden z faktorov regionálneho rozvoja. Plzeň: Západočeská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7043-632-5. s. 17-21.

JASAŇOVÁ, K. (LIPTÁKOVÁ). Kľúčové subjekty regionálneho rozvoja a efektívnosť rozvoja regiónu. In Standardizace veřejných služeb jako předpoklad efektivnosti rozvoje regionů. Brno: Masarykova univerzita, 2003. ISBN 80-210-3192-1. s. 248-260.

LIPTÁKOVÁ, K. Možnosti skúmania politológie z behaviorálneho hľadiska. In Interpolis '20. Banská Bystrica: Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1804-0. s. 84-90.

KRŇÁČ, J., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K. Verejná správa a regionálny rozvoj. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2008. 258 s. ISBN 978-80-8083-695-5.

LIPTÁKOVÁ, K. Štvrtá priemyselná revolúcia a miestna samospráva. Bratislava: Central European Education Institute, 2019. ISBN 978-80-7632-048-2. s. 29-38.

GREGOVÁ, E. Hospodárska politika v teórii a praxi. Žilina: EDIS, 2015. 292 s. ISBN 978-80-554-1100-2.

HÁJEK, L., KRÁLÍK, J. Ekonómia a hospodárska politika v ekonomike SR a ČR. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela, 2012. 290 s. ISBN 978-80-557-0473-9.

VITÁLIŠOVÁ, K., KOŽIAK, R., LIPTÁKOVÁ, K., KRŇÁČ, J. Verejná politika a úloha občana v nej. Banská Bystrica: Belianum, 2017. 166 s. ISBN 978-80-557-1248-2.

KOLEKTÍV. Vybrané kapitoly z verejnej správy a regionálneho rozvoja. Karviná: Professional Publishing, 2018. 250 s. ISBN 978-80-88260-19-6.  
 PAULÍK, T. Hospodárska politika. Frýdek Místek: Kleinwächter, 2002. 449 s. ISBN 978-80-7248-148-7.  
 LESÁKOVÁ, Ľ., KLEMENTOVÁ, V., ELEXA, Ľ., KLEMENT, L. Súčasný stav a perspektívy rozvoja technologických klastrov v Slovenskej republike. Banská Bystrica: Belianum, 2017. 134 s. ISBN 978-80-557-1182-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
 150 hodín, z toho  
 prezenčné štúdium 26 hodín  
 samoštúdium 124 hodín, z toho  
 príprava na prednášky 52 hodín  
 štúdium relevantnej literatúry 72 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.39	10.39	9.09	22.08	36.36	2.6	7.79	1.3

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Liptáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-IRJ1	<b>Názov predmetu:</b> Interkomperhenzia románskych jazykov I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Kolektívna seminárna práca: 30 bodov Aktívna účasť: 10 bodov Individuálne vypracované zdanía: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jednoduchá genealogická klasifikácia románskych jazykov. Dištinktívne črty porovnávaných románskych jazykov v rovine fonologickej, lexikálnej morfolologickej, syntaktickej. Problematika zradných slov. Teoretický rámec interkomprehenzie. Transparentné a netransparentné zóny, dekodovanie významu slov vo vybraných textoch odborného a publicistického štýlu. Komparácia základných kategórií podstatných mien, slovíec v románskych jazykoch. Používanie členov a zámen v románskych jazykoch a v slovenčine. Základné štruktúrne vetné vzorce. Typológia textov, paratext.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk,  
románsky jazyk na úrovni A2-B1

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 90 hodín

Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín

Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín

Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín

Externé štúdium: 90 hodín

Samoštúdium (S, K): 25 hodín

Individuálna seminárna práca (10 strán, PowrPoint, cca 20 minút): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
80.95	0.0	0.0	0.0	0.0	4.76	0.0	14.29

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-IRJ2	<b>Názov predmetu:</b> Interkomperhenzia románskych jazykov II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> kolektívna seminárna práca: 30 bodov aktívna účasť: 10 bodov individuálne vypracované zdanía: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Individuálna seminárna práca na konkrétnu tému: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pozná základné prvky morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov porovnávaných románskych jazykov, 2. je schopný identifikovať podobnosti a rozdiely medzi románskymi jazykmi na úrovni morfológicko-syntaktických a lexikálnych subsystémov, 3. ovláda metódy interkomprehenzie pri práci s jednoduchým autentickým textom porovnávaných románskych jazykov, 4. vie aplikovať získané teoretické a metodologické poznatky pri porozumení písaného textu v ľubovoľnom románskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Jazyková politika EÚ. Plurilingvizmus a multilingvizmus. Textová typológia, využitie kontextu na určenie významu slova (titulky, reklama, recept atď.). Základné princípy slovtvorby v románskych jazykoch. Odvođené a zložené slová. Lexikálno-semantický transfer: europeizmy, latinizmy, helenizmy, anglicizmy, biblizmy a iná lexika s rovnakým etymologickým základom, morfológia podstatných mien, prídavných mien; predložky; slovesá - ich vzájomné korelácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Bovino, E., Sandrine C., Vilaginúes Serra, E., Pippa, S. 2015: EuRom5. Milano: Hoepli. 2. Kolektív autorov 2015: Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, románsky jazyk na úrovni A2-B1	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 90 hodín Kombinované štúdium (S, K): 25 hodín Teamová seminárna práca (PowerPoint, cca 20 minút): 20 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán): 45 hodín  
Externé štúdium: 90 hodín Samoštúdium (S, K): 25 hodín Individuálna seminárna práca (10 strán, PowerPoint, cca 20 minút): 65 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
81.25	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.25

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KZVS	<b>Názov predmetu:</b> Kontrola a zodpovednosť vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje pokročilými znalosťami z oblasti kontroly a zodpovednosti vo verejnej správe, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti a hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej správy a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať	

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže samostatne použiť nadobudnuté znalosti z oblasti kontroly a zodpovednosti vo verejnej správe a implementovať ich do praxe. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Kontrola vo verejnej správe – podstata, priebeh kontroly
2. Východiská skúmania kontroly vo verejnej správe
3. Kontrola vykonávaná orgánmi verejnej správy SR (štátna správa, územná samospráva)
4. Kontrola verejnej správy v SR (NR SR, NKÚ SR, VOP)
5. Kontrola dodržiavania zákonnosti a ústavnosti v SR (prokuratúra, sudy)
6. Formy občianskej a spoločenskej kontroly v SR (sťažnosti, podnety, petície, právo na informácie...)
7. Ostatné kontrolné orgány a formy kontrolnej činnosti v SR
8. Podstata administratívnoprávnej zodpovednosti vo verejnej správe SR
9. Druhy zodpovednosti vo verejnej správe SR

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KOSORÍN, F. 2003. Verejná správa (Konceptcia, Reformy, Organizácia). Bratislava: EKONÓM 2003. 168 s. ISBN 80-225-1696-1.
2. KOVÁČOVÁ, E. 2011. Verejná správa SR a jej súvislosti. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011. 194 s. ISBN 978-80-557-0299-5.
3. KOVÁČOVÁ, E. 2012. Kontrolný systém verejnej správy SR. In Politické vedy, ročník XV., 3/2012. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2012. ISSN 1335-2741. s. 73-99.
4. KRÁLIK, J. – KÚTIK, J. 2013. Kontrolný systém a jeho subsystemy vo verejnej správe (základy teórie). Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš ČENĚK, s. r. o., 2013. 216 s. ISBN 978-80-7380-482-4.

5. TEKELI, J. - HOFFMANN, M. 2013. Kontrola v obecnej samospráve. Bratislava: EUROKÓDEX, 2013. 280 s. ISBN 978-80-89447-97-8.
6. VEVERKOVÁ, I. 2013. Ekonomické minimum hlavného kontrolóra. Bratislava: IURA EDITION, spol. s r. o., 2013. 279 s. ISBN 978-80-8078-678-6.
7. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: BELIANUM, 2014. 236 s. ISBN 978-80-557-0735-8.
8. KOVÁČOVÁ, E. 2015. Supervision in public administration in the Slovak Republic. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 131-146 [1,07 AH].
9. KOVÁČOVÁ, E. 2015. Civic and social supervision in the Slovak Republic. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 154-170 [1,03 AH].
10. KOVÁČOVÁ, E. 2015. The theoretical basis for supervision of public administration. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 110-116.
11. KOVÁČOVÁ, E. 2015. Supervision performed by public administration bodies of the Slovak Republic. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 117-130.
12. KOVÁČOVÁ, E. 2015. Lawfulness and constitutionality audits in the Slovak Republic. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 147-153.
13. KOVÁČOVÁ, E. 2015. Other forms of supervision in the Slovak Republic. In Public policy and public control / ed. Peter Terem ; rec. Oskar Novotný, Katarína Liptáková. Part I, Part II. - 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0979-6. s. 171-181.
14. KOVÁČOVÁ, E. 2016. Kontrola ako záruka zákonnosti a ústavnosti pri výkone verejnej správy. Banská Bystrica: BELIANUM, 2016. 150 s. ISBN 978-80-557-1202-4.
15. Legislatívne zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 62 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 42 hodín

Prezentácia projektu: 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
9.8	25.49	27.45	13.73	15.69	5.88	1.96	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.09.2023
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KONEO	<b>Názov predmetu:</b> Konzervativizmus a neokonzervativizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> denní, externí študenti písomná skúška - 100% (100 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje adekvátnymi znalosťami politických teórií a metodologického rámca paradigmatického myslenia konzervativizmu a neokonzervativizmu, vrátane vývojových trendov a procesov domácej a zahraničnej politiky. Na základe kvalitnej orientácie v kľúčových oblastiach politológie a politiky je schopný politickej komunikácie, využíva interdisciplinárny charakter odboru a dokáže samostatne prepájať teoretický a metodologický aparát a v systéme spoločenských vied. Zručnosti: Študent dokáže kreatívne aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied v rôznych praktických situáciách, samostatne pracovať s vedeckými a odbornými informačnými zdrojmi, preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a schopnosti implementácie poznatkov v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vie identifikovať kľúčové problémy konzervatívneho myslenia, vie analyzovať, porovnávať a systematizovať poznatky politológie, aplikovať abstraktné logické myslenie, hodnotiť aktuálny stav politického vývoja a aplikovať vlastné analytické a kritické názory na základe teoretických a logických argumentov v písomnej rovine argumentácie. Kompetencie: Študent je schopný samostatne formulovať konkrétne riešenia problémov z hľadiska konzervatívneho myslenia v anglo-americkom a európskom kontexte politického myslenia s jasným hodnotovými postojmi. Dokáže tímovo spolupracovať na projektovej príprave a písomne prezentovať kvalifikované odborné stanoviská s využitím v rámci inštitucionálnej bázy politických subjektov a je plne kompetentný samostatne a tímovo kooperovať prípravu a vypracovanie odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a substantívne témy konzervativizmu Genéza konzervativizmu Teoretické problémy konzervativizmu Pozícia súčasného konzervativizmu v politickom spektre	

Radikalizmus a konzervativizmus  
Ekonomický a sociálny konzervativizmus  
Kultúrny skepticizmus v konzervativizme  
Konceptia slobody v konzervativizme  
Liberálna demokracia a kritika revolučného štýlu politiky  
Konsenzuálny základ liberálnodemokratickej spoločnosti  
Problémy občianskej identity z pozície neokonzervativizmu

**Odporúčaná literatúra:**

BALE, T. The Conservative Party from Thatcher to Cameron. Cambridge Politiy Press, 2011  
DROLET, J.-F. American Neoconservatism. The Politics and Culture of a Reactionary Idealism. London, 2011  
FIALA, P., MIKŠ, F. Konzervatismus dnes. Praha, 2019  
JEŽOVICOVÁ, D.: Konzervativizmus. (Antológia textov z konzervativizmu). Banská Bystrica, 2003  
KIRK, R.: Konzervatívni smýšlení. Praha 2000  
KRISTOL, I.: Neoconservative Persuasions. Selected Essays. New York, 2013  
STRAUSS, L.: Eseje o politickej filosofii. Praha 1995  
KOVÁČIK, B., KULAŠIK, P., KULAŠIKOVÁ, Z., ONDRIA, P., ŠKUTOVÁ, D.: Contemporary political theories I.II. Banská Bystrica, 2015

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

denní, externí študenti  
Celková záťaž študenta: 90 hodín  
Z toho:  
prezenčné štúdium: 26 hodín  
samoštúdium: 64

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
74.51	9.8	9.8	0.0	0.0	5.88	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KJDP	<b>Názov predmetu:</b> Krízové javy demokracie a postdemokracia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÉ A EXTERNÉ ŠTÚDIUM Seminárna práca na vopred určenú tému k záverečnej ústnej skúške (50%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný záverečný test (50%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent má vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu. Študent takisto pozná krízové javy modernej demokracie vyplývajúce z geopolitických premien súčasného sveta. Študent pozná podstatu a účinky súčasnej post-demokratickej paradigmy a identifikuje ohrozenia, ktoré vyplývajú zo samotnej podstaty zastupiteľskej demokracie. Zručnosti: Študent rozumie podstate zastupiteľského princípu vládnutia, dokáže identifikovať krízové prvky vyplývajúce z jeho podstaty, takisto rozumie interným a externým kauzálnym väzbám. Študent dokáže identifikovať zmeny v štruktúre aktérov a stratégií politických a mieru odklonu od tradičných modelom demokracie. Kompetencie: Študent je spôsobilý identifikovať, monitorovať a vyhodnotiť vnútorné a vonkajšie hrozby pre ďalší rozvoj demokratickej vládnej formy, dokáže adekvátne posúdiť mieru ich aktuálnosti a závažnosti. Je spôsobilý spolupodieľať sa na kolektívnych rozhodovacích procesoch zameraných na ochranu zásadných demokratických hodnôt a na zlepšenie demokratického prostredia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata postdemokracie 2. Spoločenské triedy, politické strany a firmy v postdemokracii - korporativizmus a NGOizmus 3. Deľba moci ako základný princíp právneho štátu v postdemokracii 4. Deviacie tradičného modelu deľby moci v postdemokracii 5. Transformácia politických strán z postdemokratickej perspektívy 6. Modifikácia možností participácie občanov na správe vecí verejných v SR 7. Právna úprava participácie občanov na správe vecí verejných v SR 8. Formovanie a realizácia občianskej participácie v podmienkach SR	

9. Občianska participácia - novodobé hrozby a riziká

10. Politická komunita, nespravodlivosť a nerovnosť politického zastúpenia, otázka politickej zodpovednosti a zlo interferencie.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČOVÁ, E. 2013. Účast' občanov Slovenskej republiky na spravovaní európskych záležitostí. In Dimenzie občianstva Európskej únie: Zborník vedeckých prác k Európskemu roku občanov 2013. Banská Bystrica: BELIANUM, 2013. ISBN 978-80-557-0651-1. s. 30-39.
2. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: BELIANUM, FPVaMV UMB 2014. 236 s. ISBN 978-80-557-0735-8.
3. KOVÁČOVÁ, E. 2016. Voľby do samosprávnych orgánov miest a obcí v podmienkach Slovenskej republiky. In AUSPICIA. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálných štúdií, 2016. Roč. 13, č. 1/2016. ISSN 1214-4967. s. 19-36.
4. KOVÁČOVÁ, E. 2018. Voľby do orgánov samosprávnych krajov 2017. Analýza volebných výsledkov. In Politické vedy [online]. Vol. 21, No. 1, 2018. ISSN 1335 – 2741, s. 119-175. [cit. 16.06.2018] Dostupné na: <<http://dx.doi.org/10.24040/politickevedy.2018.21.1.119-175>>
5. KOVÁČOVÁ, E. 2019. Právna úprava participácie občanov na správe vecí verejných v podmienkach Slovenskej republiky. 6. kapitola. In Postdemokracia ako proces hľadania novej kvality demokracie/rec. Monika Čambáliková, Ján Lid'ák. 1. vyd. Praha: Naše vojsko, 2019. ISBN 978-80-206-1849-8. s. 97-110.
6. KOVÁČOVÁ, E. 2019. Formovanie a realizácia občianskej participácie v podmienkach Slovenskej republiky - novodobé hrozby a riziká. 7. kapitola. In Postdemokracia ako proces hľadania novej kvality demokracie/rec. Monika Čambáliková, Ján Lid'ák. 1. vyd. Praha: Naše vojsko, 2019. ISBN 978-80-206-1849-8. s. 111-135.
7. KOVÁČOVÁ, E. 2020. Voličské správanie občanov na Slovensku pod vplyvom spoločenských zmien. In e-Polis.cz [online]: internetový politologický časopis. Plzeň: AS CPSSU – Akademický spolek Plzeň, 2020. ISSN 1801-1438. s. 1–15. [cit. 03.08.2020] Dostupné na internete: <<http://www.e-polis.cz/clanek/volickske-spravanje-obcanov-na-slovensku-pod-vplyvom-spolocenskych-zmien.html>>
8. KOPER, J.; KOVÁČIK, B.; KOVÁČOVÁ, E.; ŠTEFÁNIKOVÁ, L.; ČELLÁR, M. 2019. Postdemokracia ako proces hľadania novej kvality demokracie. Praha: Naše vojsko, 2019, 155 s. ISBN 978-80-206-1849-8.
9. KOPER, J. 2018. Transformácia ľudských práv a občianskych slobôd v postdemokracii. In Evropské hodnoty - tradice a jejich proměny v 21. století. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálných štúdií, 2018. ISBN 978-80-7556-028-5. s. 71-82.
10. KOPER, J. 2014. O pôvode krízy zastupiteľského princípu vládnutia. In Bariéry a paradoxy demokracie České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálných štúdií, 2014. ISBN 978-80-87472-78-1. s. 154-175.
11. KOPER, J. 2017. Vnútorne zdroje krízy zastupiteľskej demokracie. In Kríza parlamentarizmu? Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. ISBN 978-80-8152-540-7. s. 31-45.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÉ ŠTÚDIUM

Celková záťaž: 120 hodín

- 26 hodín - priame vyučovanie

- 10 hodín - spracovanie seminárnej práce k záverečnej skúške

- 84 hodín - samoštúdium odporúčanej literatúry



<b>EXTERNÉ ŠTÚDIUM</b> Celková záťaž: 120 hodín - 8 hodín - priame vyučovanie - 20 hodín - spracovanie seminárnej práce k záverečnej skúške - 92 hodín - samoštúdium odporúčanej literatúry							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD., doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA, doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD., Mgr. Lenka Štefániková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.10.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-KRMA	<b>Názov predmetu:</b> Krízový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> priebežný test: 30 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> skúška: 70 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní kurzu je schopný aplikovať získané teoretické poznatky v problematike národného a medzinárodného krízového manažmentu do praxe. Vie zhodnotiť na základe overiteľných faktov príčiny, priebeh a riešenia kríz z hľadiska medzinárodných vzťahov, bezpečnostných štúdií ako aj teórie politiky. Na základe vhodne zvolenej metodológie vie analyzovať situáciu pred a po vzniknutí krízy a aplikovať získané vedomosti na jej riadenie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky krízového manažmentu 2. Vymedzenie pojmov v oblasti krízového manažmentu 3. Nástroje krízového manažmentu 4. Funkcie krízového manažmentu 5. Inštitucionálne členenie krízového manažmentu 6. Krízové plánovanie 7. Stratégie v krízovom manažmente 8. Krízový manažment EÚ 9. Krízový manažment v ostatných medzinárodných organizáciách – OSN, OBSE, NATO 10. Ochrana kritickej infraštruktúry a bezpečnosť IKT 11. Možnosti riešenia krízových javov 12. Integrovaný záchranný systém SR	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ANTUŠÁK, E. 2010. Krízový management. Praha: Wolter Kluwer, 2010. 396 s. ISBN 9788073574888.	

REKTOŘÍK, J. a kol. 2004. Krizový management ve veřejné správě – Teorie a praxe. Praha: Ekopress, s.r.o., 2004. 249 s. ISBN 80-86119-83-1.  
 NOVÁK, L. a kol. 2010. Plánovanie zdrojov na riešenie krízových situácií. Bratislava: crr.sk, s.r.o., 2010. 307 s. ISBN 978-80-970272-4-7.  
 GREEN, K., HANKE, O. 2002. Řízení v krizových situacích. Příklady efektivních strategií. Praha: Management Press, 2002. 192 s.  
 DRENNAN, L.T., MCCONNELL, A. 2007. Risk and Crisis Management in the Public Sector. Oxford: Taylor & Francis Books, 2007. 249 s. ISBN 9780415378154

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

samoštúdium: 44 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

Externé štúdium

90 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 8 hod.

samoštúdium: 62 hodín

príprava seminárnej práce: 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.59	33.7	17.39	4.35	2.72	1.09	2.17	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-LMT-123	<b>Názov predmetu:</b> Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov Reflexia a sebareflexia: 20 <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu 2. Študentstvo kultivovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach. 3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich. Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch. Riešenie modelových situácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019 2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality. 3. Morus, R.L. (rôzne roky vydání) Světové dějiny sexuality. 4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC. 5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC. 6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, E. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.	

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.  
 8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MDT	<b>Názov predmetu:</b> Mechanizmy demokratickej transformácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM priebežný test: 25 bodov (min.16 bodov, 16-25 %), odborná prezentácia stanovenej problematiky: (20-25 bodov, 20-25%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM písomná skúška: 50 bodov (minimálne 30 bodov, 30-50%) EXTERNÉ ŠTÚDIUM písomná skúška: 100 bodov (minimálne 65 bodov, 65-100%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje pokročilými znalosťami z teórie politiky a komparatívnej politológie ako aj ostatných špecifických súčastí politológie na úrovni hodnotenia a syntézy pozná moderné teoretické a metodologické prístupy z viacerých oblastí odboru slúžiace ako základ pre inovatívnu a originálnu politologickú komparatívnu analýzu transformačných procesov od nedemokratického politického režimu k demokracii. Je spôsobilý identifikovať hlavných aktérov, stratégie a mechanizmy demokratickej transformácie, analyzovať jej jednotlivé etapy a vývojové trendy a na tomto základe dokáže kriticky analyzovať a vyhodnotiť procesy a problémy späté s demokratickým transformačným procesom, je schopný uskutočňovať komparatívnu analýzu týchto procesov, najmä prostredníctvom získavania poznatkov o vývoji, fungovaní a štruktúre rôznych politických systémov, prostredníctvom poznania vnútorných a vonkajších podmienok, mechanizmov, aktérov a stratégií ich transformácie. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie v praxi politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. Študent si uvedomuje a využíva interdisciplinárny charakter odboru a na základe poznania rozhodujúcich teórií a metód nachádza súvislosti medzi pôsobením vonkajších a vnútorných podmienok transformácie. Dokáže všestranne posúdiť a systematizovať dôsledky prechodov k demokracii a určiť možné cesty vysporiadania sa s minulosťou. Zručnosti: Študent je schopný hodnotiť jednotlivé mechanizmy prechodov k demokracii, identifikovať aktérov a ich stratégie, etapy a dôsledky transformačných procesov pre politickú prax nového demokratického režimu a určiť podstatu jeho inštitucionálneho rámca. Perpetualita	

liberalizačnej a demokratizačnej etapy v transformujúcich sa politických systémoch umožňuje absolventovi tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied a ich špecifických súčastí na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s politickým rozhodovaním a riešením praktických problémov. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi, dokáže sa podieľať na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. Študent vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. Študent disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracovania správ o plnení úloh. Študent sa dokáže spolupodieľať na vytváraní komunikačnej stratégie organizácie, resp. firmy, kontrolovať jej dodržiavanie a vyhodnocovať ho, vykonáva monitoring médií, udržiava vzťahy s médiami, pripravuje tlačové správy, je spôsobilý zabezpečiť odborné a spoločenské akcie organizácie, komunikovať s externými agentúrami, vystupovať v médiách a úzko spolupracovať na dosahovaní cieľov s ostatnými divíziami, najmä s marketingom a manažmentom ľudských zdrojov. Študent vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí rôznych typoch masových médií. Študent je pripravený niesť zodpovednosť za celkovú podobu, obsah, formu, aktuálnosť, faktickú presnosť, nestrannosť, vyváženosť, odbornú a profesionálnu celistvosť informácií použitých na zverejnenie. Študent takisto analyzuje, komentuje, interpretuje, hodnotí a verejne prezentuje informácie. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických výstupov.

Kompetencie: Študent dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe a samospráve, v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Teoretická analýza relevantných pojmov
2. Stav rozpracovania problematiky
3. Teoretické východiská skúmania problematiky
4. Povaha odstraňovaného režimu
5. Starí a noví aktéri prechodu
6. Transformácia politického systému
7. Liberalizácia
8. Demokratizácia
9. Stabilita nového politického systému
10. Spôsoby vypsoriadania sa s minulosťou

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. CABADA, L. et al. Nové demokracie strední a Východní Evropy. Praha: Oeconomica, 2008. 404 s. ISBN 978-80-245-1388-1.

2. DVOŘÁKOVÁ, V. et al.. Základní modely demokratických systémů. Praha: Oeconomia, 2008. 255 s. ISBN 978-80-245-1357-7.
3. DVOŘÁKOVÁ, V.- KUNC, J. O přechodech k demokracii. Praha: Slon, 1994. 156 s. ISBN 80-901424-8-6.
4. HOLZER, J.- BALÍK, S. Postkomunistické nedemokratické režimy. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. 223 s. ISBN 978-80-7325-128-4.
5. KOPER, J.: Mechanizmy vzniku moderného politického systému. Zvolen: Bratia Sabovci, 2003. 145 s. ISBN 80-89029-67-1.
6. KOPER, J. - KLINČÁKOVÁ, G. - KLUČIAROVSKÝ, M. Syntetické a analytické mechanizmy demokratickej transformácie, Banská Bystrica: Belianum, 2015. 199 s. ISBN 978-80-557-0903-1.
7. LINZ, J.- STEPAN, A. Problems of Democratic Transition and Consolidation. Baltimore, London: The John Hopkins University Press, 1996. 504 p. ISBN 9780801851582.
8. LYOTARD, J. F.: O postmodernismu. Praha: FÚ AV ČR, 1993. 208 s. ISBN 80-7007-047-1.
9. TÓTH, R. Koncepcia politického systému. Bratislava: ÚRSVT SR, 1998. 143 s. ISBN 80-968077-0-6.
10. KOPER, J., KULAŠIK, P., ŠIMOŇÁK, V. The political and economic features of the transformation processes in the Russian Federation and the Balkan countries. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, 2008. - 87 s. - ISBN 978-80-8083-634-4
11. KOPER, J. Synthetic and analytical mechanisms of democratic transformation . Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2015. - 174 s. ISBN 978-80-557-0977-2
12. KLINČÁKOVÁ, G., KOPER, J. Teoretická a empirická analýza prechodov k demokracii. In MMK 2015 : mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference, Hradec Králové, 14. – 18. 12. 2015. Roč. 6. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2015. - ISBN 978-80-87952-12-2. - S. 1799-1808.
13. KOPER, J. Mechanisms of democratic transition In Identités, citoyennetés et démocratie : 20 ans après = Identities, citizenship and democracy : 20 years after : actes de la Conférence internationale de Charleroi 22-24/10/2010 / sous la direction de Fabienne Maron, Grzegorz Pozarlik. - Bruxelles : Bruylant, 2011. - ISBN 978-2-8027-3085-9. - S. 23-32.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž študenta: 150 hodín

Priame vyučovanie - 39 hodín,

príprava PPT prezentácie - 8 hodín,

príprava na priebežný test - 12 hodín

štúdium odporúčanej literatúry a príprava na záverečný test - 91 hodín

**EXTERNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž študenta: 150 hodín

Priame vyučovanie - 12 hodín

samoštúdium odporúčanej literatúry - 100 hodín

príprava na záverečný test - 38 hodín



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 143							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.08	22.38	32.87	14.69	6.29	0.7	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD., Mgr. Simona Kováčová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.05.2022							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MPI	<b>Názov predmetu:</b> Moderné politické ideológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Denní, externí študenti Vypracovanie písomného projektu: 50% (50 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denní, externí študenti Ústna skúška: 50% (50 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent disponuje adekvátnymi znalosťami politických teórií a metodologického rámca skúmania politických ideológií, vrátane vývojových trendov a procesov domácej a zahraničnej politiky. Na základe kvalitnej orientácie v kľúčových oblastiach politológie a politiky je schopný politickej komunikácie, využíva interdisciplinárny charakter odboru a dokáže samostatne prepájať teoretický a metodologický aparát a v systéme spoločenských vied. Zručnosti: Študent dokáže kreatívne aplikovať teoretické a odborné vedomosti z politických vied v rôznych praktických situáciách, samostatne pracovať s vedeckými a odbornými informačnými zdrojmi, preukazuje vysoký stupeň samostatnosti a schopnosti implementácie poznatkov v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. identifikovať kľúčové problémy slovenského politického myslenia, vie analyzovať, porovnávať a systematizovať poznatky politológie, hodnotiť aktuálny stav politického vývoja a aplikovať vlastné analytické a kritické názory na základe teoretických a logických argumentov v verbálna rovina argumentácie. Kompetencie: Študent je schopný samostatne formulovať konkrétne riešenia problémov s jasným hodnotovými postojmi. Dokáže tímovo spolupracovať na projektovej príprave a verbálne prezentovať kvalifikované odborné stanoviská s využitím v rámci inštitucionálnej bázy politických subjektov a je plne kompetentný samostatne a tímovo kooperovať prípravu a vypracovanie odborných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Politické myslenie v 19. a 20. storočí Moderný konzervativizmus 19. str. (tradicionalizmus, univerzalizmus, paternalizmus)	

Konzervativizmu v 20. storočí. a neokonzervativizmus (modely britského a amerického konzervativizmu)  
 Moderný liberalizmus (demoliberalizmus, inštitucionálny konštitucionalizmus, individualizmus, sformalizovaný liberalizmus) a neoliberalizmus (sociálny, konsenzuálny a humanistický liberalizmus)  
 Revolučný socializmus (raný, vedecký revolučný socializmus, reformizmus, revizionizmus)  
 Moderný socializmus (austromarxizmus, gradualizmus, konštruktívny socializmus, marxizmus – rôzne modifikácie)  
 Anarchizmus (anarcho-individualizmus, -kolektivismus, -komunizmus, -syndikalizmus, mutualizmus)  
 Nacionalizmus a jeho paradigmy (moderné teórie nacionalizmu, rasizmus, imperializmus)  
 Totalitarizmus a autoritarizmus; Fašizmus a nacizmus (pojmové a obsahové špecifiká, predstavitelia)  
 Solidarizmus, Obhajoba a kritika demokracie, Elitizmus  
 Pacifizmus, feminizmus, ekologizmus  
 Spoločenská náuka katolíckej cirkvi (spoločenská doktrína, personalizmus, integrálny humanizmus, teológia oslobodenia)  
 Politická filozofia v kontexte politických ideológií

### **Odporúčaná literatúra:**

BALE, T. 2011 The Conservative Party from Thatcher to Cameron, Cambridge: Polity Press. 2011

FESTENSTEIN, M., KENNY, M. 2005 Political Ideologies: A Reader and Guide. Oxford University Press, 2005

FREEDEN, M The Oxford handbook of political ideologies. Oxford University Press, 2013

HEYWOOD, A. Political ideologies. 7th ed. Red Globe Press, 2021

KULAŠIK, P.a kol. Dejiny politického myslenia (od staroveku do súčasnosti). Banská Bystrica, 2003

KULAŠIK, P. Z dejín normatívnej politickej teórie. Od Platóna po Rawlsa. Bratia Sabovci, s.r.o.: Banská Bystrica,2013

KULAŠIK, P., KULAŠIKOVÁ, Z., KOVÁČIK, B., ŠKUTOVÁ, D.: Súčasná politické teórie II. Banská Bystrica: Belianum, 2013

PROROK, V., LUPTAK, M. Politické ideologie a teorie. Aleš Čeněk: Praha, 2010

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta: 150 hodín

Z toho:

Prezenčné štúdium: 26

Samoštúdium: 62 hodín

Príprava písomného projektu: 62 hodín

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
61.87	18.71	13.67	1.44	0.72	2.16	1.44	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MPTM	<b>Názov predmetu:</b> Moderné politologické teórie a metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM: Priebežný test - 50 bodov, min. 26 bodov (50%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> DENNÉ ŠTÚDIUM: ústna, alter. písomná skúška - 50 bodov, min 26 bodov (50%) EXTERNÉ ŠTÚDIUM: ústna skúška, alter. písomná skúška - 100 bodov, min 65 bodov (100%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním daného predmetu je študent schopný synteticky aplikovať teoretické a metodologické prístupy teórie politiky na spoločenské reálie. Predmet sa zameriava predovšetkým na všeobecnú problematiku moderných politologických teórií a teórií v medzinárodných vzťahoch s dôrazom na 20. a 21. storočie a ich priamu aplikáciu do oblasti politiky, na modelovanie politických procesov a vzťahov. Podstatou kurzu je taktiež upozorniť študenta hlavne na zmenu smeru politickej vedy z normatívne orientovanej, ktorá jej dominovala do začiatku 20. storočia. Moderná politická veda pôsobí v siločiarach empiricko-analytických teoretických prístupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické prístupy v modernej politickej vede 2. Moc – vzťah medzi politickou mocou a politickým vplyvom 3. Behavioralizmus 4. Teória racionálnej voľby 5. Štruktúralno- funkcionálna analýza 6. Systémová teória v politickej vede 7. Tradičný a moderný inštitucionalizmus 8. Normatívna teória a teória interpretácie 9. Liberalizmus v medzinárodných vzťahoch 10. Teória realizmu v medzinárodných vzťahoch 11. Inštitucionalizmus v medzinárodných vzťahoch	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ONDRIA, P. 2010. Teórie a metódy v empiricko-analytickej orientovanej politickej vede. Banská Bystrica : FPVMV UMB, 2010. 167 s. ISBN: 9788080839406. 2. ONDRIA, P., KULAŠIK, P., KULAŠIKOVÁ, Z. 2013. Súčasné politické teórie I. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB, 2013. 127 s. ISBN: 978-80-557-0613-9 3. ŘÍCHOVÁ, B. a kol. 2000. Přehled moderních politologických teórií. Praha : Portál, 2000. 304 s. ISBN: 8071784613. 4. FIALA, P., SCHUBERT, K. 2000. Moderní analýza politiky. Úvod do teorií a metod policy analysis. Brno : Barrister Principal, 2000. 170 s. ISBN: 8085947501. 5. MARSH, D., STOKER, G. 2010. Theory and Methods in Political Science: Third Edition. New York : Palgrave	

Macmillan, 2002. 400 s. ISBN: 9780230576278. 6. SILVERMAN, D. 2011. Interpreting Qualitative Data. Londýn : SAGE, 2011. 520 s. ISBN: 9781446259962.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

DENNÉ ŠTÚDIUM: Celková záťaž - 150 hodín - 26 hodín - priame vyučovanie - 62 hodín príprava na priebežný test - 62 hodín - príprava na záverečnú ústnu skúšku

EXTERNÉ ŠTÚDIUM: Celková záťaž - 150 hodín - 8 hodín - priame vyučovanie - 71 hodín - štúdium odporúčanej literatúry - 71 hodín - príprava na záverečnú ústnu skúšku

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.28	16.31	19.15	20.57	19.15	0.0	3.55	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA, doc. Mgr. PhDr. Peter Ondria, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTB	<b>Názov predmetu:</b> Moderné technológie a bezpečnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formatívne aktivity — ide o aktivity ako napríklad interaktívne diskusie alebo nebudované reflexívne zadania, ktoré poskytujú priebežnú spätnú väzbu.</li><li>• Participácia vo formatívnych aktivitách je povinnou prerekvizitou na pripustenie k záverečnej skúške. Formatívne aktivity bodovo nevstupujú do konečnej známky za predmet. Formát formatívnych aktivít bude oznámený na začiatku semestra v moodle. Zmena formátu vyhradená</li></ul> Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademická esej (2500 slov; 100 bodov)</li></ul> Téma eseje bude na výber z viacerých možností. Esej sa odovzdáva elektronicky cez moodle v anonymizovanej podobe. Prvú stranu eseje tvorí krycí list predmetu. Kritéria pre hodnotenie (tzv. marking criteria) pre eseje budú zverejnené vždy na začiatku semestra v moodle. Jazyk eseje je anglický alebo slovenský. Za každých 100 slov nad stanovenú hranicu 2500 slov bude uplatnená penalizácia 5 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej do 24 hodín po termíne, bude uplatnená penalizácia 10 bodov z hodnotenia eseje. Ak študent/ka odovzdá svoju esej viac ako 24 hodín po termíne, bude finálne hodnotenie takejto eseje rovné 0 bodom. V prípade závažných nepredvídateľných osobných udalostí (hospitalizácia, pohreb rodinného príslušníka, etc.) alebo force majeure, ktoré by znemožnili/znemožňovali zaslanie eseje na čas študent/študentka môže vyplniť MCF žiadosť (Mitigating Circumstances Form), link na formulár bude dostupný v moodle. Takáto žiadosť môže byť vyučujúcim schválená alebo zamietnutá. Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti, ktorí absolvujú predmet, budú schopní: — demonštrovať znalosti a pochopenie: (i) teoretických a metodologických prístupov k technológiám v rámci politických vied; (ii) technologických výziev pre bezpečnosť; (iii) kľúčovej literatúry o technológiách, bezpečnosti a globálnej politike v spoločenských vedách. — demonštrovať intelektuálne a prenositeľné zručnosti:	

(i) kriticky sa zaoberať širokou škálou konceptov a ideí, relevantných pre technológie a bezpečnosť; (ii) vykonávať informovaný a nezávislý kritický úsudok; (iii) formulovať vlastné vedecké argumenty; (iv) efektívne a odborne komunikovať v kontexte problematiky technológií a bezpečnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

- Ontologické otázky bezpečnosti a technológií
- Formovať a byť formovaný
- Nehody a fragilita
- Inovácia a adaptácia
- Kybernetický priestor a jeho jadro
- Umelá inteligencia
- Digitálne médiá
- „Gartner pohľad“ — technológie budúcnosti
- Súdny antropológ

—Vybranní študenti budú mať možnosť zapojiť sa priamo do realizácie tematicky nadväzujúcich výskumných projektov v rámci UMB Data and Society Lab.

—Zmena osnovy vyhradená.

**Odporúčaná literatúra:**

Arquilla, J., and Ronfeldt. 1993. "Cyberwar is coming!" Comparative Strategy.

Aven, T. 2015. "The Concept of Antifragility and its Implications for the Practice of Risk Analysis." Risk Analysis 35: 476-483. <https://doi.org/10.1111/risa.12279>

Ayoub, K., and Payne, K. 2016. "Strategy in the Age of Artificial Intelligence." Journal of Strategic Studies.

Barlow, J. P. 1996. "A Declaration of the Independence of Cyberspace."

Benjamin, R. 2019. Race After Technology: Abolitionist Tools for the New Jim Code. Polity.

Bijker, W. E., Hughes, T. P., and Pinch, T. J. 2012. The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology. MIT Press.

Blanchard, E. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs 28, no. 4 (Summer 2003): 1289-1312.

Blanchard, E. M. 2003. "Gender, International Relations, and the Development of Feminist Security Theory." Signs.

Bossetta, M. 2018. "The Digital Architectures of Social Media: Comparing Political Campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 U.S. Election." Journalism & Mass Communication Quarterly 95(2): 471-477.

boyd, d. m., and Ellison, N. B. 2007. "Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship." Journal of Computer-Mediated Communication.

Buzan, B. 2007. People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era (2nd edition). Colchester: ECPR Press.

Carr, M. 2016. US Power and the Internet in International Relations: The Irony of the Information Age. Palgrave Macmillan.

Clark, D. 2018. Designing an Internet. MIT Press. (Chapter 2 — The Basics of the Internet).

Cooker, Ch. 2015. Future War. Polity.

Enloe, C. H. 2014. Bananas, beaches and bases: making feminist sense of international politics. University of California Press.

Faulkner, W. 2001. "The technology question in feminism." Women's Studies International Forum.

Gorwa, R. 2019. "What is Platform Governance?" In Information, Communication & Society.



Griffin, S. 2017. "Military Innovation Studies: Multidisciplinary or Lacking Discipline?" *Journal of Strategic Studies*.

Grove, J. 2015. "Of an Apocalyptic Tone Recently Adopted in Everything: The Anthropocene or Peak of Humanity?" *Theory and Event*.

Herrera, G. L. 2003. "Technology and International Systems." *Millennium: Journal of International Studies*.

Hojtink, M., and Leese, M. 2019. *Technology and Agency in International Relations*. Palgrave Macmillan.

Hughes, T. P. 1994. "Technological Momentum." In *Does Technology Drive History?* MIT Press.

Human Development Report 1994. Oxford University Press.

José van Dijck. 2013. *Disassembling Platforms, Reassembling Sociality In The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media*. Oxford University Press.

Kello, L. 2017. *The Virtual Weapon and International Order*. Yale University Press.

Kaltofen, C., Carr, M., and Acuto, M. 2019. *Technologies of International Relations*.

Kranzberg, M. 1986. "Technology and History: "Kranzberg's Laws.""  
*Technology and Culture* 27(3): 544–560.

Latour, B. 1996. "On actor-network theory: A few clarifications." *Soziale Welt* 47(4): 369–381.

Mackenzie, D. A., and Wajcman, J. 1999. *The Social Shaping of Technology*. McGraw Hill.

Marx, L. 2010. "Technology: The Emergence of a Hazardous Concept." *Technology and —Zmena obsahu vyhradená.*

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský; anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Prezenčná forma : Celková záťaž študenta: 180 hodín

z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 141 hodín

Externá forma : Prezenčne resp. online 12 hod.

samoštúdium 168 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.11	15.56	8.89	11.11	15.56	8.89	8.89	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Michal Mintal, PhD., MA

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-MTRVS	<b>Názov predmetu:</b> Moderné teórie riadenia vo verejnej správe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Účasť na prednáškach: 10 % Príprava projektu a jeho prezentácia: 30 % (max. 30 % - min. 20 %) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška formou testu (prezenčne/LMS Moodle): 60 % (max. 60 % - min. 40 %). Hodnotenie celkom: 100 % (60+30+10) Uvedené podmienky hodnotenia sú platné pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: 1. Poslucháč disponuje znalosťami o moderných manažérskych metódach a ich aplikácii v praxi, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer verejnej správy a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. Zručnosti: 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať	

na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojovať informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracúvania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč dokáže zhodnotiť a zanalyzovať dejúce sa javy a procesy pri zavádzaní moderných manažérskych metód do praxe. 2. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 3. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 4. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 5. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 6. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 7. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 8. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Metódy riadenia a efektívnosť činnosti vo verejnej správe (New Public Management, Common Assesment Framework, Balanced ScoreCard, Benchmarking, EFQM, ISO-normy a i.).
2. Kvalita managementu vo verejnej správe v závislosti od ľudských zdrojov.
3. Aplikácia a úloha marketingu vo verejnej správe - formy, princípy, funkcie a ciele marketingu vo verejnej správe.
4. Regionálny marketing - vývoj regionálneho marketingu, vymedzenie, subjekty.
5. Miestny marketing - vymedzenie, hlavné ciele a špecifiká miestneho, resp. komunálneho marketingu, subjekty.
6. Využitie modelov kvality na zvýšenie efektivity riadenia v praxi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BALÁŽOVÁ, E. – PAPCUNOVÁ, V. 2008. Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 2008. 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.
2. BERNÁTOVÁ, M. – VAŇOVÁ, A. 2000. Marketing pre samosprávy I. Marketing území. Banská Bystrica: IROMAR 2000. 180 s. ISBN 80-8055-337-8.
3. BOURN, J. 1979. Management in Central and Local Government. Boston: Pitman. 1979.
4. BÚŠIK, J. 2006. Regionálny manažment a marketing. Bratislava: Ekonóm 2006. 104 s. ISBN 80-225-2193-0.
5. HRONEC, Š. a kol. 2017. New Public Manažment v kontexte poskytovania verejných služieb. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo UMB v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta, 2017. 348 s. ISBN 978-80-557-1307-6.

6. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Efektívnosť verejnej správy - nové metódy a nástroje manažmentu. In Finance a management v teorii a praxi: zborník príspevků z konferencie, 30. dubna 2010, Ústí nad Labem / rec. Alena Maaytová, Slavomíra Svátková, Jiří Uhman. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010. ISBN 978-80-7414-247-5. s. 65-75
7. KOVÁČOVÁ, E. 2010. Manažérske metódy v teórii a praxi samosprávy v Slovenskej republike. In Králik, J.a kol. (ed.) 2010. Procesy a efektivita vo verejnej správe – územná samospráva. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0106-6. s. 134-167
8. KOVÁČOVÁ, E. 2014. Vzdelaná samospráva ako základný predpoklad kvalitných služieb pre občana. In Hradecké ekonomické dny 2014. Ekonomický rozvoj a management regionů. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-367-3. s. 48-56
9. MESÍKOVÁ, E. 2009. Personálny faktor kvality manažmentu samosprávy = Status of a manager and his influence on the management of self-governing regions. In Hradecké ekonomické dny 2009 : ekonomický rozvoj a management regionů, Hradec Králové 3.-4. února 2009 : zborník príspevků. díl II. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009. ISBN 978-0-7041-227-5. s. 68-72

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod.:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Samoštúdium (príprava na prednášky, štúdium relevantnej literatúry): 34 hodín

Príprava projektu:

Zber, analýza a spracovanie dát: 20 hodín

Prezentácia projektu: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.08	7.69	15.38	7.69	7.69	30.77	7.69	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PRAXP	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent predloží vyplnené tlačivo „Výkaz o absolvovaní Odbornej praxe poslucháča FPVaMV UMB“, ktoré je potrebné mať potvrdené od prijímajúcej inštitúcie ešte pred nástupom na odbornú prax. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent predloží písomné hodnotenie od inštitúcie, v ktorej bola odborná prax absolvovaná. Písomné hodnotenie je podpísané zodpovedným pracovníkom. Odborná prax trvá max. 3 týždne! Kredity sú udelené po splnení predpísaných podmienok a na základe predloženia písomného hodnotenia od inštitúcie, v ktorej bola odborná prax absolvovaná.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> 1. Poslucháč disponuje pokročilými znalosťami z odboru, a vie sa orientovať v odbornej literatúre ako aj v legislatívnych nástrojoch. 2. Poslucháč rovnako disponuje aj ďalšími špecifikami na úrovni hodnotenia a syntézy, prejavuje zásadné uvedomenie si vedomostí v danej oblasti, hranice a prieniky medzi ostatnými oblasťami odboru a mimo neho. 3. Vie sa orientovať v spôsoboch politickej komunikácie a marketingu a ich reflexiou do praxe politického rozhodovania, ovláda teoretické základy jazyka politiky. 4. Poslucháč si uvedomuje a využíva interdisciplinárny rozmer a je schopný vo svojom odbore aplikovať aj poznatky iných príbuzných vedných disciplín (napr. Politológia, Právo, Ekológia, Sociológia a i.). 5. Poslucháč má potrebné vedomosti o hrozbách moderného politického systému súvisiacich hlavne s presadzovaním sa nových politických ideológií, radikalizmu a extrémizmu a takisto vyplývajúcich z geopolitických premien súčasného sveta. 6. Poslucháč disponuje adekvátnymi jazykovými kompetenciami. <b>Zručnosti:</b> 1. Poslucháč je schopný navrhovať a hodnotiť riešenia metodických, odborných a praktických problémov viacerých oblastí odboru alebo praxe, pri riešení špecifických odborných problémov dokáže tvorivo aplikovať teoretické a odborné vedomosti z predmetu na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách, dokáže formulovať odporúčania pre rozvoj danej pracovnej oblasti a stanovovať praktické predpoklady a podmienky na riešenie problémov. 2. Samostatne pracuje s dokumentmi, podkladovými vedeckými a odbornými materiálmi a s informačnými zdrojmi. 3. Kriticky reflektuje a hodnotí aktuálne spoločensko-politické problémy a formuluje možnosti ich riešenia, aktívne sa podieľa na ich implementácii	

v rámci pracovných tímov v rôznych oblastiach spoločenského života. 4. Dokáže sa podieľať na obsahovej tvorbe normatívnych právnych aktov. 5. Poslucháč vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia pre odborníkov i laikov v oblasti verejnej správy, verejnej politiky, masmédií, občianskych združení a politických strán. 6. Vie poskytovať a kriticky si osvojiť informácie z odboru od odborníkov v danej oblasti a je schopný ich použiť na riešenie praktických problémov. 7. Poslucháč disponuje praktickými zručnosťami v oblasti prípravy materiálov určených na rozhodovanie vo verejnej správe, spracovania a organizačného zabezpečenia stanovísk potrebných na rozhodovanie vrátane medzirezortného pripomienkovania, distribúcie rozhodnutí a vypracovania správ o plnení úloh. 8. Poslucháč vyhľadáva, zhromažďuje, analyzuje, selektuje, overuje, spracováva, uchováva a zverejňuje informácie o aktuálnom spoločenskom dianí doma i v zahraničí v rôznych typoch masových médií. 9. Zhromažďuje, analyzuje a vyhodnocuje dáta, na základe čoho objasňuje javy, myšlienky a udalosti, a informácie o nich publikuje prostredníctvom rôznych publicistických žánrov.

Kompetencie: 1. Poslucháč sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením a vyhraneným postojo-hodnotovým systémom. 2. Dokáže identifikovať a analyzovať spoločenské a politické problémy a procesy, a ponúkať kvalifikované odborné stanoviská s možným využitím v štátnej správe (miestnej štátnej správe) a územnej samospráve (miestnej a regionálnej samospráve), v inštitúciách tretieho sektora, v politických stranách, v mediálnej a marketingovej sfére, v medzinárodných organizáciách. 3. Je spôsobilý vykonávať činnosti spojené so zabezpečovaním plnenia úloh exekutívnych a zákonodarných orgánov a ich poradných orgánov, či podriadených organizácií na všetkých stupňoch verejnej správy. 4. Je pripravený plniť úlohy na úseku všeobecnej vnútornej správy. 5. Je schopný vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská. 6. Je schopný samostatne pripraviť odborné texty. 7. Prejavuje schopnosť niesť zodpovednosť za externú a internú komunikáciu inštitúcie alebo firmy, realizovať autorskú a redakčnú činnosť v tvorbe žurnalistických prejavov a celkov, plánovať a manažovať vlastný odborný rast.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľom absolvovania odbornej praxe je umožniť poslucháčom, aby na základe nadobudnutých teoretických poznatkov a vedomostí mohli lepšie pochopiť, prehĺbiť a rozšíriť si poznatky v oblasti fungovania spoločensko-ekonomického a spoločensko-politického systému v praktickej rovine – cez prípravu jednotlivých rozhodnutí až po samotný výkon konkrétnych činností v rôznych sférach spoločenského života, na základe čoho ich schopnosti a vedomosti nadobudnú nový, širší rozmer.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. MESÍKOVÁ, E. 2004. Konferencia višegrádskej mládeže / Petr Just ; prel. Eleonóra Mesíková. In Politické vedy: časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá / Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2004. ISSN 1335-2741. Roč. 7, č. 2 (2004), s. 132-134
2. NOVOTNÝ, O. - KOVÁČOVÁ, E. 2013. Úroveň vysokoškolsky vzdelaného obyvateľstva v podmienkach Slovenskej republiky a ekonomické podmienky rozvoja vzdelanosti vo vzťahu k ostatným krajinám = Status of population with university education and the economic condition of the development of education in Slovak republic in comparison to others OECD countries. In Politické vedy : časopis pre politológiu, najnovšie dejiny, medzinárodné vzťahy, bezpečnostné štúdiá / Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela. Banská Bystrica : Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, 2013. ISSN 1335-2741. Roč. 16, č. 3 (2013), s. 38-58

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk Anglický jazyk

<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 57	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Eleonóra Kováčová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.10.2023	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> Odborná stáž	<b>Názov predmetu:</b> Odborná stáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 20	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- PKPM	<b>Názov predmetu:</b> Politická komunikácia a politický marketing
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch a prezentácia prípadovej štúdie - 30 bodov (účasť na seminároch je povinná, základná podmienka absolvovania predmetu) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomná záverečná skúška, otvorené otázky – 70 bodov Celkový počet bodov aj so seminnárnou časťou: 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politickej komunikácie a politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými oblasťami daných vedeckých disciplín. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti a kompetencie v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politickej komunikácie a politického marketingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnicke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematík v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Oblasť a definície politickej komunikácie - História politickej komunikácie - Modely a efekty interakcie medzi politikou a masmédiami - Jazyk, rituály a symboly politiky - Public relations a propaganda (formovanie verejnej mienky, manipulácia, dezinformácia) - Politická komunikácia v období volieb: politický a volebný marketing (koncept politického trhu) - Klasické koncepty politického marketingu - Politické strany a implementácia marketingového modelu - Stratégie a nástroje politického a volebného marketingu - Negatívna kampaň a permanentná kampaň - Videopolitika a pop-politika - Témy seminárov a ppt. prezentácií sa menia každý rok (na základe aktuálnych otázok v rámci disciplíny)	

**Odporúčaná literatúra:**

- Chytilík, R. – Eibl, O. – Matušková A.: Teorie a metody politického marketingu. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2012 - Ftorek, J.: Manipulace a propaganda na pozadí současné informační války. Praha: Grada Publishing, 2017 - Křeček, J.: Politická komunikace. Od res publica po public relations. Praha: Grada Publishing, 2013 - Macková, A.: Nová média v politické komunikaci. Politici, občané a online sociální sítě. Brno: Masarykova univerzita, 2017. - McQuail, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský - anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho: kombinované štúdium: 52 hodín. samoštúdium: 65 hodín. prípadová štúdia (príprava ppt. prezentácie): 33 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 331

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
45.02	23.56	16.01	9.97	2.11	2.72	0.6	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- PKPE	<b>Názov predmetu:</b> Politická kultúra a politická etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Pre študentov denného štúdia: odborná prezentácia študenta - PowerPoint prezentácia odbornej problematiky (maximálne 25 bodov, minimálne 20 bodov, 20-25%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Pre študentov denného štúdia: Záverečná písomná skúška (maximálne: 75 bodov, minimum 45 bodov, 45-75%) Pre študentov externého štúdia: písomná skúška: 100 bodov (minimálne 65 bodov, 65-100%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent pozná a vie sa orientovať v pluralite prístupov a koncepcií k skúmaniu politickej kultúry a politickej etiky. Získava širšie znalosti o prvkoch, determinantoch, funkciách, štruktúre, typológii politickej kultúry, kategoriálnom aparáte politickej etiky, o jej funkciách a o jej prienikoch vo vzťahu k politickej kultúre. Študent má vedomosti o význame hodnôt a kultúrnych zmien a ich vplyvu na podobu politickej kultúry a politického systému ako aj o kritických prístupoch politickej kultúry a politickej etiky. <b>Zručnosti:</b> Študent si na základe pochopenia a identifikovania prienikov, vzťahových a interpretačných súvislostí etiky, politiky a politológie formuluje vlastný kritický názor na otázku relevancie morálneho aspektu v politike a morálnej dimenzie ako integrálnej súčasť politiky. Študent hodnotí jednotlivé koncepcie politickej kultúry a etiky, pričom je schopný aplikovať v teoretickej a praktickej rovine nadobudnuté znalosti. Študent má prezentačné zručnosti a to na základe zhromažďovania, analýzy, vyhodnocovania a komentovania informácií a poznatkov o politickej kultúre skúmaných politických systémov. Je spôsobilý kriticky reflektovať a hodnotiť mieru vplyvu politickej kultúry na stabilitu politického systému, ako aj politické konanie, činnosti a rozhodovanie v kategóriách morálnosti. <b>Kompetencie:</b> Študent získava odbornú kompetenciu identifikovať a analyzovať kľúčové charakteristiky politickej kultúry vybraného politického systému vrátane problémov morálneho rozmeru politiky, formulovať kvalifikované odborné stanoviská a následné možnosti riešenia s	

možným využitím v štátnej správe, v inštitúciách tretieho sektora, v mediálnej sfére alebo v medzinárodných organizáciách.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Interpretačné súvislosti vzťahu politika a etika
2. Rôznorodosť prístupov k skúmaniu politickej kultúry a jej typológia.
3. Teoretické aspekty politickej kultúry - teoretický koncept politickej kultúry, štruktúra, prvky, funkcie
4. Kritická analýza koncepcie „the civic culture“
5. Politická kultúra a demokracia - vplyv politickej kultúry na formovanie demokratického systému
6. Etika ako integrálna súčasť politiky
7. Etika politickej zodpovednosti
8. Politická etika ako etika inštitúcií a etika cnosti
9. Politická múdrosť, svedomie v politike
10. Politická kultúra a etika v praxi (analýza politickej kultúry vybraných krajín) – reflexia politickej kultúry škandinávskych krajín a krajín stredoeurópskeho priestoru.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CEVÁROVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, S. Eticko-kultúrna dimenzia politológie a politiky. Praha: Leges, s.r.o., 2021. 115 s. ISBN 978-80-7502-567-8.
2. CEVÁROVÁ, D. Politická kultúra v teórii politickej vedy. Banská Bystrica: BELIANUM, 2019. 142 s. ISBN 978-80-557-1655-8.
3. KATUNINEC, M - ZÁLEŠÁK, T. - MARTINKOVIČ, M. Etika a Politika. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2007. 199 s. ISBN 978-80-8082-157-9.
4. SKOVAJSA, M. Politická kultura. Přístupy, kritiky, uplatnění ve zkoumání politiky. Praha: Univerzita Karlova v Prahe, Nakladatelství Karolinum, 2006. 207s. ISBN 80-246-1136- 8.
5. SUTOR, B. Politická etika. Praha: OIKOYMENH, 1996. 391 s. ISBN 80-86005-17-8.
6. ALMOND, G. A.- VERBA, S. The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations. London: SAGE Publications, 1989. 392 p. ISBN 9780803935587.
7. ALMOND, G. A. - VERBA, S. The Civic Culture. Boston: Little, Brown & Company, 1965. 379 p. ISBN 978-0316034937.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

celková záťaž študenta: 120 hodín z toho prezenčné štúdium: 26 hodín, príprava odbornej PPT prezentácie: 32 hodín, samoštúdium a príprava na záverečné absolvovanie skúšky: 62 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	15.38	7.69	2.56	2.56	2.56	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Simona Kováčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PSSŠ	<b>Názov predmetu:</b> Politické systémy stredoeurópskych štátov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> SK Denní študenti: priebežný test: 25 bodov Externí študenti: seminárna práca: 25 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denní študenti: Externí študenti: záverečný písomný test: 75 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si pamätá relevantné pojmy a fakty týkajúce sa charakteru politických systémov Českej republiky, Poľska a Maďarska, vie ich vysvetliť, rozumie základným mechanizmom fungovania týchto politických systémov Zručnosti: Študent je schopný získať informácie o fungovaní daných politických systémov odborne prezentovať, adekvátne ich použiť v odborných diskusiách a analýzach, aplikovať na konkrétnu politickú situáciu/udalosť, resp. zovšeobecniť, vytvoriť si vlastný kritický názor na charakter fungovania daných politických systémov Kompetencie: Študent je schopný identifikovať a analyzovať špecifiká a rozdiely vo fungovaní politických systémov stredoeurópskych štátov a vzájomne ich porovnať, hodnotí nadobudnuté poznatky v širších teoretických a empirických súvislostiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Proces formovania a vzniku súčasného českého politického systému I.-II. 2. Horizontálna a vertikálna štruktúra moci v Českej republike I.-II. 3. Politické strany, ich postavenie a funkcia v ústavnom systéme ČR, volebný systém. 4. Proces formovania a vzniku súčasného politického systému v Poľskej republike. 5. Horizontálna a vertikálna štruktúra moci v Poľskej republike I.- II. 6. Politické strany a ich úloha v poľskom politickom systéme. Voľby a volebný výber. 7. Proces formovania a vzniku súčasného maďarského politického systému. 8. Horizontálna a vertikálna	

štruktúra politickej moci v Maďarsku I.-II. 9. Politické strany a ich úloha vo maďarskom politickom systéme. 9. Maďarsko a Poľsko - hybridné režimy?

**Odporúčaná literatúra:**

1. CABADA, L.- DVOŘÁKOVÁ, V.: Komparace politických systému III. Praha: VŠE 2004
2. CABADA, L.- VODIČKA, K.: Politický systém České republiky. Historie a současnost. Praha: Portál 2003
3. CABADA, L. a kol.: Nové demokracie střední a východní Evropy. Praha: Oeconomica 2011
4. FIALA, P.- HERBUT, R.: Česká republika, Maďarsko, Polsko a Slovensko. Brno: MPÚ, MU 2003
5. KUBÁT, M. a kol.: Politické a ústavní systémy zemí středovýchodní Evropy . Praha: Eurolex Bohemia, 2004
6. KUBÁT, M.: Demokracie v Polsku – Politický systém Polské republiky (1989-2005). Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.
7. HUŠEK, P.- SMOLÍK, J.: Politický systém a politické strany České republiky. Brno: Mendelova univerzita, 2019
8. KONTLER, L. (ed.): Dějiny Maďarska. Praha: Lidové noviny 2001
9. OUTRATA, F. a kol. Demokracie jak dál?: Rizika a výzvy pro Česko a svět. Vyšehrad 2021.
10. VASILKOVÁ, A.: Historical, democratic and institutional development in the Czech Republic, Poland and Hungary. Banská Bystrica : Belianum, 2015.
11. Aktuálne znenia ústav všetkých krajín.
12. DAWSON, J.- CIANETTI - Seán HANLEY, S.: Rethinking 'Democratic Backsliding' in Central and Eastern Europe. Taylor & Francis, 2020

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denní študenti:

150 hod. z toho: kombinované štúdium: 26 h., samoštúdium: 124 h.

Externí študenti:

150 hod., z toho: kombinované štúdium: 8 hod., samoštúdium 110 hod., príprava seminárnej práce: 32 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.97	14.19	21.94	27.74	23.87	0.0	1.29	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Adriana Vasiľková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- PSŠK	<b>Názov predmetu:</b> Politické systémy škandinávskych krajín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná skúška: 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie základným súvislostiam fungovania politického systému škandinávskych krajín, vie pomenovať najdôležitejšie aspekty, vysvetliť základné pojmy a objasniť štruktúru týchto politických systémov, je schopný analyzovať a vyhodnocovať na adekvátnej odbornej úrovni základné javy praktickej politiky súvisiace s problematikou politického systému vybraných škandinávskych krajín, získané vedomosti vie aplikovať v praxi a vo výskume ďalších politických systémov a dokáže priniesť a sformulovať náčrt možných scenárov vývoja primeraný absolvovanému stupňu štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Proces formovania a vzniku súčasného švédskeho politického systému. 2. Systém a štruktúra štátnej moci a vzájomné vzťahy medzi jednotlivými jej zložkami. 3. Špecifiká postavenia panovníka v politickom systéme Švédskeho kráľovstva. 4. Volebný systém Švédskeho kráľovstva – výzvy a špecifiká. 5. Stranícky systém. 6. Organizácia územnej samosprávy v podmienkach Švédskeho kráľovstva. 7. Politická kultúra politických systémov Škandinávie. 8. Komparatívna analýza vybraných inštitucionálnych zložiek moci vo Švédsku, Nórsku a Fínsku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GREJTÁK, M., KOPER J., KOVÁČIK B., MIKULČÍKOVÁ A.: Komparatívna politológia II. FPVaMV UMB, Banská Bystrica 2002. 2. ŘÍCHOVÁ, B.: Západoevropské politické systémy. Praha: Oeconomica, 2009 3. BRUNCLÍK, M., HAVLÍK, V., PINKOVÁ, A.: Skandinávie. Proměny politiky v severských zemích. Praha: Wolters Kluwer, 2011 4. PIERRE, J.: The Oxford Handbook of Swedish Politics. Oxford: Oxford University Press, 2016 5. NERGELIUS, J.: Constitutional Law in Sweden. Alphen aan den Rijn: Wolters Kluwer, 2011 6. ARTER, D.: Scandinavian politics today. Manchester: Manchester University Press, 2008 7. LIJPHART, A., GROFMAN, B.: The Evolution of Electoral and Party Systems in the Nordic Countries. New York: Algora Publishing, 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, český, anglický							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> celková záťaž: 150 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium a príprava na skúšku: 124 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 191							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
36.65	32.46	22.51	7.33	1.05	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., EMBA							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.03.2022							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- PSŠB	<b>Názov predmetu:</b> Politické systémy štátov BENELUX
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denní študenti: Externí študenti: záverečný písomný test :100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si pamätá relevantné pojmy a fakty týkajúce sa charakteru politických systémov krajín Beneluxu, vie ich vysvetliť, rozumie základným mechanizmom fungovania týchto politických systémov Zručnosti: Študent je schopný získať informácie o fungovaní daných politických systémov odborne prezentovať, adekvátne ich použiť v odborných diskusiách a analýzach, aplikovať na konkrétnu politickú situáciu/udalosť, resp. zovšeobecniť, vytvoriť si vlastný kritický názor na charakter fungovania daných politických systémov Kompetencie: Študent je schopný identifikovať a analyzovať špecifiká a rozdiely vo fungovaní politických systémov Belgicka, Holandska a Luxemburska, a vzájomne ich porovnať, hodnotí nadobudnuté poznatky v širších teoretických a empirických súvislostiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Proces formovania a vzniku politického systému Holandského kráľovstva. 2. Horizontálna štruktúra politickej moci v Holandsku. 3. Vertikálna štruktúra politickej moci v Holandsku. 4. Stranícky systém v Holandskom kráľovstve. Politická kultúra. 5. Proces formovania a vzniku súčasného belgického politického systému. 6. Horizontálna politickej moci v Belgickom kráľovstve. 7. Vertikálna štruktúra politickej moci v Belgickom kráľovstve. 8. Volebný výber, politické strany a ich miesto v politickom systéme Belgicka. 9. Belgický nacionalizmus. Komunity a regióny. 10. Súčasný moderný politický systém Luxemburska – jeho vznik a formovanie. 11. Štruktúra politickej moci v Luxemburskom veľkovoľvodstve. 12. Miestna samospráva v politickom systéme Luxemburska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> I. GREJTÁK, M. - KOPER J. - KOVÁČIK B. - MIKULČÍKOVÁ, A.: Komparatívna politológia II. Banská Bystrica: FPeVaMV UMB 2002 2. HORST, H.: Dějiny Nizozemska. Praha: Lidové	

noviny 2005 3. KABELA, M.: Holandská zkušenost. Brno: Barrister & Principal 1999 4. KLOKOČKA, V. - WAGNEROVÁ, E.: Ústavy států Evropské unie. 1.diel, 2.vyd., Praha: Linde 2004 5. LORING, W. – HIRSCH, M. (ed.): Das politische System Luxemburgs. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008 6. ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Komparace politických systémů II. Praha: VŠE 2004 7. ŘÍCHOVÁ, B. a kol.: Vládní modely v parlamentních systémech. Praha: UK 2006 8. STRMISKA, M. - HLOUŠEK, V. - KOPEČEK, L. - CHYTILEK, R.: Politické strany moderní Evropy. Praha: Portál 2005 9. ANDEWEG, R. B. - IRWIN, G. A. - LOUWERSE, T.: Governance and Politics of the Netherlands. Red Globe Press 2020 10. DESCHOUWER, K.: The Politics of Belgium, Red Globe Press 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český, anglický, nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denní študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 26 hod., samoštúdium: 94 hod.,

Externí študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 8 hod., samoštúdium: 142 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
12.2	20.73	25.61	18.29	20.73	1.22	1.22	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Adriana Vasil'ková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2- PRE	<b>Názov predmetu:</b> Politický radikalizmus a extrémizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Denní študenti: kolokvium na stanovenú tému: 40 bodov Externí študenti: vypracovanie odbornej seminárnej práce: 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denní študenti: Externí študenti: záverečná písomná skúška: 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent ovláda a pamätá si pojmy, ktoré definujú a vysvetľujú, čo radikalizmus a extrémizmus znamená, pozná teórie extrémizmu a aktuálny stav výskumu radikalizmu a extrémizmu, rozlišuje podoby a typy radikalizmu a extrémizmu <b>Zručnosti:</b> Študent vie pomenovať možné príčiny a dôsledky radikalizmu a extrémizmu, je schopný aplikovať nadobudnuté poznatky o radikalizme a extrémizme a konkrétnu spoločensko-politickú udalosť vyhodnotiť ako extrémistickú, vytvorí si vlastný kritický názor na podstatu extrémizmu a radikalizmu, vie navrhnúť riešenia v boji proti extrémizmu a radikalizmu <b>Kompetencie:</b> Študent je schopný analyzovať špecifiká radikalizmu a extrémizmu, identifikovať rozdiely medzi nimi, hodnotí nadobudnuté poznatky v širších teoretických a empirických súvislostiach, rozumie interdisciplinárnemu charakteru problematiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminologické vymedzenie pojmu radikalizmus a extrémizmus. Historické korene radikalizmu a extrémizmu. 2. Teoretické východiská a príčiny politického radikalizmu a extrémizmu. Radikalizmus, extrémizmus a demokracia. 3. Formy, druhy a prejavy radikalizmu a extrémizmu. 4. Pôsobenie radikálnych a extrémistických politických strán, radikálnych a extrémistických hnutí, organizácií a subkultúr vo vybraných krajinách Európy. 5. Stratégie vlád v boji proti extrémizmu a radikalizmu. 6. Mechanizmy eliminovania vplyvu a rozširovania radikalizmu a extrémizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. CHARVÁT, J.: Současný politický extremismus a radikalismus. Praha: Portál 2007 2. CHMELÍK, J.: Extremismus. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk 2012 3. MAREŠ, M.: Pravicový extrémismus a radikalismus v ČR. Praha: Barristel&Principal 2003 4. MIKULČÍKOVÁ, A: Pravicový extrémismus v SRN – příčiny, podoby, prejavy, Banská Bystrica: FPVaMV UMB 2010 5. MUDDE, C.: The ideology of the extreme right. Manchester: Manchester University Press 2002 6. MESEŽNIKOV, G. – GYARFÁŠOVÁ, O.: Súčasný pravicový extrémismus a ultranacionalizmus na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky 7. KUPKA, P. - LARYŠ, M. - SMOLÍK, J.: Krajní pravice ve vybraných zemích střední a východní Evropy. Brno: Masarykova univerzita 2009 8. DANICS, Š. - TEJCHMANOVÁ, L. : Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticizmus. Praha: Univerzita J. A. Komenského 2017 9. VEGRICHTOVÁ, B.: Extremismus a společnost, Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk , 2017. 10. VASILKOVÁ, A. – ANDROVIČOVÁ, J.: Příčiny nárastu podpory pravicového radikalizmu a extrémizmu na Slovensku: príklad politickej strany Kotleba - ĽSNS In Central European Journal of Politics [elektronický zdroj] [http://www.cejop.cz/wp-content/uploads/2019/09/2019\\_Vol-05\\_No-01\\_Art-05\\_SK\\_LSNS.pdf](http://www.cejop.cz/wp-content/uploads/2019/09/2019_Vol-05_No-01_Art-05_SK_LSNS.pdf). Ústí and Labem : Department of Political Science and Philosophy, 2019. 11. MUDDE, C.:The far right today. Cambridge: Polity Press, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, český, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denní študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 26 hod., samoštúdium: 90 hod., príprava na kolokvium: 34 hod.,

Externí študenti:

150 hod.,

z toho: kombinované štúdium: 8 hod., samoštúdium 110 hod., vypracovanie odbornej seminárnej práce 32 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 370

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
39.19	17.3	17.03	15.41	9.46	0.54	1.08	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Adriana Vasil'ková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-POST	<b>Názov predmetu:</b> Politický storytelling
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Prezentácia a diskusia vybranej témy – 50 bodov. Aktívna účasť na prednáškach a seminároch je základnou podmienkou absolvovania predmetu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná písomná skúška o aplikácii získaných vedomostí - 50 bodov. (spolu s prezentáciou: 100 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent získa základné vedomosti z oblasti politického storytellingu, ako nástroj politického marketingu, aby bol schopný ich interpretovať a hľadať súvislosti so všetkými disciplínami politickej komunikácie. Študent je schopný sa všeobecne orientovať v rámci základnej vedeckej a odbornej literatúry daného predmetu. Kompetencie: študent získa schopnosť aplikovať svoje vedomosti v prípade analýzy vybranej tematiky a hodnotiť prostriedky a kvalitu výskumu. V rámci prednášok a seminárov študent rozvíja všeobecné potrebné kompetencie analyticky a kriticky skúmať tematiky politického storytellingu, hlavne prostredníctvom praktických a empirických analýz prípadových štúdií (príklady vybraných štátov, lídrov, politických strán, médií, porovnanie rôznych typov narácií). Zručnosti: na základe práce s vedeckou literatúrou a aplikácie získaných vedomostí a kompetencií, študent ovláda rečnicke schopnosti v rámci prezentovania výsledkov vlastnej analýzy a schopnosť pracovať v tíme (prezentácie výsledkov skúmaných problematik v rámci seminárov sú uskutočnené v skupinách).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Pôvod a vznik storytellingu - Narácia: roly, objekty, ciele, scenáre, základné elementy, charakteristiky človeka, fázy narácie, ako rozprávať príbeh - Politika ako dráma: politické scenáre - Politické osobnosti ako protagonisti politickej drámy - Archetypy a symboly v politickej dráme - Lídri a ich príbehy: prečo lídri používajú storytelling - Storytelling ako technika komunikácie - Storytelling, mediatizácia politiky, televízia a sociálne siete (digital storytelling) - Výber prípadových štúdií jednotlivých lídrov domácej a svetovej politiky - analýza rôznych typov narácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

- Campbell, J.: The Hero with a Thousand Faces. Novato: New World Library, 2008 - Campbell, J.: Tisíc tváří hrdiny. Praha: Argo, 2018 - Salmon, C.: Storytelling: Bewitching the Modern Mind. London-New York: Verso, 2017 - Sgreva, G.: Political Storytelling. Picture book (www.celestebook.com), 2012 - Sykes, M. – West, M. D. – Malik, N.: Stories that Move Mountains: Storytelling and Visual Design for Persuasive Presentations. Chichester: John Wiley & Sons, 2012 – Sergeant, P.: The Art of Political Storytelling. Why Stories Win Votes in Post-Truth Politics. London-New York: Bloomsbury Academic, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský - anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hodín samoštúdium: 44 hodín prípadová štúdia (príprava ppt-prezentácie): 20 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
82.2	8.9	1.57	3.14	0.52	3.66	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Daniela Škutová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-PMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Project management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: Elaboration of the project in the specified structure on the specified form and accordance with the project criteria. Students gradually develop a project proposal in groups during the semester, which is consulted by the teacher. Students submit the project to the end of the teaching part of the semester as a group. The project proposal is based on the current needs of the community. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: The student knows and can explain the phases of social planning and project cycle/project management. Masters the basic steps of project planning. The student applies knowledge in planning and design in the design of a project addressing a specific social problem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Recommended literature: Brozmanová Gregorová, A. (2007). Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. PF UMB. Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). Participatívni prístupy v sociálnej práci. Ostravská univerzita. Hambálek, M. (2010). Manažment v sociálnej práci. University svätej Alžbety Miková, K. et al. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! Učebnica participatívnej tvorby verejných politik. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.	

Repková K. (2000). Projektovanie v sociálnej práci, stratégie, koncepcné východiska i praktické otázky. EPOS.

Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Lectures/seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> aktívna participácia: 20 bodov 2 x seminárna práca: 40 bodov Záverečný písomný test: 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V danom predmete si študenti osvoji kľúčovú relevantnú terminológiu a komunikačné kompetencie v odbore medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie. Takýmto spôsobom sú schopní aplikovať špecifické lexikálne a syntaktické väzby v modelových komunikačných situáciách v kontexte interdisciplinárneho prepojenia odborov: medzinárodné vzťahy, politické vedy a bezpečnostné štúdie a cudzí, t. j. anglické jazyk. Tento proces im zabezpečí osvojiť si, no hlavne vytvoriť vlastný argumentačný aparát v anglickom jazyku, ktorý je neskôr dotváraný v rámci špecializácie študentov v danom odbore.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku I. Špecifické formy a štruktúry jazyka medzinárodných vzťahov v anglickom jazyku II. Nátlakové formy diplomacie I. Nátlakové formy diplomacie II. Mediácia ako forma diplomacie I. Mediácia ako forma diplomacie II	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ART J, R.J. A Grand Strategy for America. London : Cornell University Press, 2003. 2. KENNAN, G. The decision to Intervene, Soviet-American relations, 1917-1920. Great Britain : Volume II. : Faber and Faber Limited, 1958. 3. GADDIS, J.L. Strategies of Containment, A Critical Appraisal of Postwar American National Security Policy. Oxford : University Press, 1982. 4. VINCE, M. Macmillan English Grammar In Context- Advanced. Oxford : Macmilan Publishers, 2008. 5. WOOD, N.V. Writing Argumentative Essays. Prentice Hall College Div, 2000. 6. RENDLE-SHORT, J. The Academic Presentation: Situated Talk in Action, 1st edetion, Routledge, 192 pp. ISBN 9781138254923	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk  
English Language, Slovak Language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.

z toho: prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava: 2. seminárnych prác – 71 hod.

prezentácia seminárnych prác- 10 hod.

Externá forma štúdia:

Celková záťaž študenta: 120 hod.120

prezenčné štúdium: 12

príprava 2 seminárnych prác: 48 hodín

prezentácia seminárnych prác: 2 hodiny

splnenie priebežných úloh: 28 hodín

externé štúdium a príprava na záverečnú skúšku: 30 hodín

Predmet je určený výhradne študentom magisterského stupňa štúdia, ktorí NEABSOLVOVALI súbornú skúšku z anglického jazyka v bakalárskom stupni štúdia.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
55.09	19.76	10.18	4.79	10.18	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o Slovensku. Po absolvovaní predmetu je študent schopný porozumieť francúzskym textom o geografii, politickom zriadení, hospodárstve, kultúre, literatúre, aktuálnych problémoch slovenskej spoločnosti; vytvorí seminárnu prácu vo francúzskom jazyku k téme týkajúcej sa reálií Slovenska; aplikuje teoretické vedomosti o kompozičných útvaroch vo svojom súvislom písomnom prejave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA SLOVAQUIE 1. Aspects géographiques généraux ; 2. Évolution politique et territoriale ; 3. Grandes figures de l'Histoire slovaque ; B) LANGUES, RELIGIONS & CULTURES EN SLOVAQUIE 4. Identités linguistiques et religieuses ; 5. Richesse de la diversité culturelle ; C) SLOVAQUIE ET INSTITUTIONS POLITIQUES ET CULTURELLES 6. Rôle des Instituts slovaques ; 7. Coopération bilatérale franco-slovaques. D) METHODE DE COMPTE-RENDU 8. Repérer la structure du texte 9. Repérer les procédés de substitution dans un texte 10. Repérer les mots-clés, les idées essentielles et secondaires	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
2. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
3. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
4. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.
5. GURA, Radovan, ROUET, Gilles: Les Universités en Europe Centrale, 20 ans après. Volume 1 : Transformations et enjeux. Universities in Central Europe, 20 years after. Volume 1: Transformations and Stakes, Bruxelles : Éditions Bruylant, Bruxelles, 2011.
6. DUFOULON, Serge, ROSTEKOVA, Mária: Migrations, mobilités, frontières et voisinages, L'Harmattan, Paris, 2011. ISBN 978-2-296-56363-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
58.41	29.2	10.62	0.88	0.88	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška – 50bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti reálií a politického systému Slovenska, nadobudne novú slovnú zásobu z oblasti politického systému a reálií Slovenska tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický prierez slovenských dejín. 2. Demokracia 3. Politický systém 4. Prezident 5. Vláda 6. Politické elity na Slovensku 7. Cirkev 8. Médiá a politika 9. Územná samospráva 10. Ozbrojené sily 11. Kultúra a školstvo 12. Nemecká menšina na Slovensku 13. Slovensko v medzinárodných organizáciách	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Tito, I. 2013. Landeskunde der Slowakei. Matej-Bel-Universität Banská Bystrica, 2013.	

Strana: 87

Kipke, R. 2002. Die politischen Systeme Tschechiens und der Slowakei. Westdeutscher Verlag GmbH, Wiesbaden, 2002.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 1). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Schneider, L. 1995. Politische Eliten in der Ex-Tschechoslowakei. (Teil 2). Berichte des Bundesinstituts für ostwissenschaftliche und internationale Studien. Köln, 1995.

Ondráček, M. 2001 Slowakei. Reiseführer. Archa GRAF, s.r.o., Žilina, 2001.

Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011

Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017. In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.

Benčíková, D., Minárová, M., Polčicová, M. Slovensko-anglicko-nemecký výkladový slovník interkultúrnej komunikácie - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

príprava ppt-prezentácií: 45 hodín

samoštúdium: 36 hodín

Externé štúdium: 120 hodín

prezenčné štúdium: 12 hodín

príprava ppt-prezentácií: 15 hodín

samoštúdium: 93 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
26.44	15.71	26.82	10.34	10.34	3.07	0.77	6.51

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 - 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá slovnú zásobu zodpovedajúcu preberanému učivu, vrátane odbornej terminológie o základoch komunikácie v medzinárodných vzťahoch v ruskom jazyku. Je schopný odlišiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pri ústnom i písomnom vyjadrení v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Ďalej si prehľbuje znalosti o súčasnom ruskom jazyku a prostredníctvom neho je schopný analyzovať informácie v masmédiách rusky hovoriacich krajín. Osvojuje si slovné výrazy a zvraty typické pre ruský jazyk v daných životných situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teória medzinárodných vzťahov</li><li>2. Najdôležitejšie medzinárodné dohody od začiatku 20. st.</li><li>3. Skloňovanie podstatných mien</li><li>4. Rusko v medzinárodných organizáciách</li><li>5. Skloňovanie prídavných mien</li><li>6. Ruský pohľad na svet</li><li>7. Americký uzol</li><li>8. Stupňovanie prídavných mien</li><li>9. Európsky uzol</li><li>10. Ázijský uzol a Ďaleký východ</li><li>11. Postsovietske štáty - problémy a perspektívy</li><li>12. Opakovanie časovania sloves</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasnej ruštiny. Учебник современного русского языка, 1. дѳл. Brno: Computer Press, 2011.	

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.  
 HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.  
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov. Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov. Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.57	21.18	16.26	9.85	8.87	12.32	1.97	0.99

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ1ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk I. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecné informácie o Slovensku. 2. Slovensko súčasť Veľkej moravy a Rakúsko-uhorskej monarchie. 3. Vznik Československa. 4. Československo v období medzi 1948 a 1989. 5. Vznik Slovenskej republiky a rozvoj demokracie. 6. Slovenské vlády po roku 1989. 7. Privatizácia na Slovensku a súčasná ekonomická situácia. 8. Slovensko v medzinárodných inštitúciách 9. Migračné vlny z Československa. Problém ekonomickej migrácie na Slovensko a jeho migračná politika.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Lipták, E.: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 2011 2. Škvarna, D. a kolektív: Lexikón slovenských dejín. Bratislava 2006 3. Profil slovenskej kultúry 4. Prensá Diaria	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.75	26.25	15.0	11.25	16.25	0.0	1.25	1.25

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a/priebežné hodnotenie : Dochádzka: 10 bodov. Jedna ústna prezentácia študenta: 10 bodov. Esej: 20 bodov. Recenzia knihy, ktorú ste prečítali a týka sa Vášho odboru/kurzu: 20 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b/ záverečné hodnotenie: Príprava a aktivita na seminároch: 10 bodov Záverečný test: 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V súvislosti s kariérnym uplatnením je dôraz kladený na zdatnosť, zbehlosť a odbornosť / proficiency-based instruction/. Študent vie prezentovať prípad/problematicku, vysvetliť dôvody, používať relevantné dôkazy, porovnávať a hodnotiť alternatívne argumenty, zvažovať konfliktné dôkazy, formulovať úsudky a závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristické črty kritického, analytického čítania a písania, štruktúra jazyka zameraná na vyváženosť detailnej analýzy, sumarizácie argumentov a dôkazov za účelom postupného rozvíjania argumentu je aplikovaná na nasledovné tematické okruhy: Pretrvávajúce črty medzinárodných vzťahov: anarchia, poriadok, limity v správaní štátov. Usporiadanie sveta a zmiernenie anarchie. Bezpečnostná dilema a medzinárodný systém. Limity Globalizácie Medzinárodný systém a moderný štát. Obdobie studenej vojny. Snaha o globálne mierové usporiadanie sveta. Úloha a postavenie USA v medzinárodnej aréne: USA - národ medzi národmi. Minority v USA. Politický systém USA.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kissinger, H: World Order. Penguin Random House. UK. 2015. ISBN: 978-0141-97900-7 Ondrová, D., Badinská, M.: Internatinal Relations - Učebné texty z anglického jazyky. FPVMV, UMB, Banská Bystrica, 2001, ISBN 80-8055-563-X. Druhé vydanie: Ondrová, D., 2005, ISBN 80-83-044 Stevenson, D.K.: American Life and Institutions, Bureau of Educational and Cultural	

Affairs. US Information Agency, Washington, D.C. 1992 Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN  
Williams, J.: Academic Encounters - American Studies. Cambridge University Press. 2007. ISBN 978-0-521-67369-3  
Moore, K.: The American President - A Complete history. New York 2007. ISBN 978-0-7607-8095-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž: 120 hodín.

Prezenčné štúdium: 39 hodín. Samoštúdium: 56 hodín. Písanie eseje: 10 hodín. Recenzia knihy: 15 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
59.75	25.16	8.81	1.89	3.77	0.63	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Mária Badinská, PhD., doc. PhDr. Juraj Kalický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.02.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch, prezentácia, samostatná písomná práca - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 30% bodov ústna skúška: 30% bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> La France dans les organisations internationales (ONU, OTAN, UE) ; 2. La France et la construction européenne ; La France face aux élargissements ; 3. L'Organisation internationale de la Francophonie, rôle et influence ; 4. Les problèmes énergétiques globaux ; 5. La pauvreté et développement durable dans le monde globalisé ; 6. Les inégalités sociales et économiques ; 7. Les problèmes actuels de la politique internationale ; 8. Repérer les indicateurs temporels et les relations logiques. 9. Repérer les différentes types d'argumentation. 10. Repérer les différents types de textes selon leurs fonctions.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990 2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995	

3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 39 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 81 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 12 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 108 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
65.26	24.21	9.47	1.05	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminároch – 10bodov PPT-prezentácie - 20bodov test - 20bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška na záver semestra – 50bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri vedomosti v nemeckom jazyku, vytvorí si schopnosť komunikovať na odborné témy v oblasti medzinárodných vzťahov, nadobudne novú slovnú zásobu v oblasti medzinárodných vzťahov tak, aby bol schopný vyjadrovať sa k jednotlivým témam a aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodná politika. Aktéri a predmet, ciele a úlohy medzinárodnej politiky. 2. Teórie medzinárodných vzťahov. 3. Vojná a mier v medzinárodnej politike. Vojná ako predmet výskumu, pojem modernej vojny. 4. Medzinárodné organizácie - NATO. Postavenie a úloha Nemecka v NATO. 5. Medzinárodné organizácie - EU. Postavenie a úloha Nemecka v EU. 6. Medzinárodné organizácie - WTO. 7. Medzinárodné organizácie - ľudsko-právne organizácie. 8. Stratégie medzinárodnej a bezpečnostnej politiky - OSN. Postavenie a úloha Nemecka v OSN. 9. Nemecká zahraničná politika. Základné princípy a smerovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006 Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.	

Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.  
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011  
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.  
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 39 hodín  
 príprava ppt-prezentácií: 45 hodín  
 samoštúdium: 36 hodín  
 Externé štúdium: 120 hodín  
 prezenčné štúdium: 12 hodín  
 príprava ppt-prezentácií: 15 hodín  
 samoštúdium: 93 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.43	20.0	25.22	11.74	5.22	0.43	1.3	5.65

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 - 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia, charakteristické pre ústne a písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Začína si prostredníctvom jazyka vytvárať obraz o reáliách Slovenska v ruskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné informácie o Slovensku v ruštine (dejiny, geografia, štátne symboly...)</li><li>2. Politický systém na Slovensku</li><li>3. Školský systém na Slovensku</li><li>4. Zdravotníctvo na Slovensku</li><li>5. Systém sociálneho zabezpečenia na Slovensku</li><li>6. Migrácia na Slovensko</li><li>7. Menšiny na Slovensku</li><li>8. Ochrana životného prostredia</li><li>9. Významné osobnosti slovenského politického života</li><li>10. Cvičenia z gramatiky</li><li>11. Esej</li><li>12. Prehľad tlače</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011. MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 1. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996.	

MOLNÁR J. a kol.: Slovenské reálie 2. diel, Vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov (Выбранные главы из истории Словакии для иностранных студентов), Bratislava: YORK PRESS, 1996.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h  
 Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
39.08	18.39	10.92	7.47	5.17	12.07	4.6	2.3

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ2ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk II. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca: 20b Krátke písomné práce: 20b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Medzinárodné organizácie. 2. Európska únia. Vstup Španielska do EÚ. 3. Španielsko v medzinárodných organizáciách. 4. OSN 5. NATO 6. Medzinárodná spolupráca krajín Latinskej Ameriky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383. 3. Revista Internacional de Ciencias Sociales. Revista académica interdisciplinar sobre Gestión de Información en las Organizaciones. ISSN electrónico: 1989-6190, ISSN impreso: 0211-6707 4. Revista Internacional de Ciencias Sociales, ISSN: 2530-4909	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
49.32	24.66	6.85	10.96	1.37	0.0	2.74	4.11

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov ppt prezentácia: 30 bodov priebežný test: 0-30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný test: 0-30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. The American Revolution</li><li>2. The Civil War</li><li>3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries</li><li>4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy</li><li>5. The Twentieth century</li><li>6. Political Development of GB</li><li>7. British Political System</li><li>8. How to Write an Essay</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina: History of Great Britain. UMB Banská Bystrica, 2011 Benčeková Martina: History of the United States. UMB, 2017 O'Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O'Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press , 2009	

Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007  
McDowall, D. Britain in Close-Up. Harlow : Longman Group , 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 60 hodín

príprava prezentácie: 21 hodín

Externé štúdium: 120 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 12 hodín

samoštúdium: 80 hodín

príprava seminárnej práce: 28 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.34	25.37	21.64	8.21	13.43	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martina Benčeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Aktívna a pravidelná účasť na seminároch (20b) Minimálna úspešnosť 65% na priebežných testoch a úlohách (50b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Denná forma štúdia: Vypracovanie Compte-Rendu (20p). Externá forma: Záverečný test (100b.)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent v rámci predmetu nadobúda vedomosti a jazykové zručnosti z francúzskej terminológie z oblasti diplomacie. Študent si osvojuje francúzsku terminológiu týkajúcu sa problematiky bilaterálnych a multilaterálnych diplomatických stykov. Nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti študent následne upevňuje ich aplikáciou vo vybraných komunikačných cvičeniach. Študent si v rámci predmetu ozrejmuje a upevňuje odborné jazykové zložky v písanej forme jazyka prostredníctvom selektovaných odborných textov z diplomacie. Študent si osvojuje metódy práce s písanou zložkou jazyka. On je schopný zhrnúť kľúčové informácie východzieho textu do nového štruktúrovaného textu, ktorý zodpovedá formálnym a obsahovým kritériám francúzskeho jazyka tzv. compte-rendu. Na záver predmetu je študent schopný nadobudnuté jazykové vedomosti a zručnosti aplikovať v konkrétnych situáciách týkajúcich sa každodenného života diplomatov. Dosiahnutá jazyková úroveň B2 - C1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diplomatie et politique extérieure - notion et distinction. 2. Contenu et structure du compte-rendu. 3. Convention de Vienne sur les relations diplomatiques 4. Connecteurs logiques et structures syntaxiques 5. Ambassadeur et Ambassadeur de France – expressions et leurs applications. 6. Inviolabilités et Immunités diplomatiques. 7. Correspondance diplomatique et ses formes.	

8. Emploi des temps verbaux et adaptation du contenu lexical.
9. Apport et atouts de la diplomatie française.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PANCRACIO, J –P., 1998. Dictionnaire de la diplomatie. MicroBuss. Clermont- Ferrand. 1998.
2. BASSI, C., CHAPSAL, A.-M. 2005. Diplomatie.com. Paríž : Clé International, 2005.
3. GURA, R. – HAUSER, J. 2005. Francúzsko-slovenský slovník medzinárodnej komunikácie. Banská Bystrica: UMB, 2005.
4. Le monde diplomatique – periodikum
5. Collectif: Histoire de la diplomatie française. Paris: Editin Perrin, 2007
6. Expressions écrites. Dostupné on-line: <http://www.lepointdufle.net/p/expressionecrite.htm#ca> (cit. 3.3.2022)
7. .TAUZER-SABATELLI ,F.†; MONTEMONT, J.-L. †;POISSON-QUINTON, S. 1998.: Dalf 450 Activities (Le nouvel entraînez-vous. Paris : Cle international, 1998.
8. Iné dostupné učebnice zamerané na písomnú zložku jazyka

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a francúzsky jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denná forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 39 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 20 hod.

Externá forma štúdia

Celková záťaž 120 hod:

Prezenčné štúdium 12 hod.

Osvojovanie slovnej zásoby a nových jazykových štruktúr 25 hod.

Aplikácia vedomostí v písanej forme jazyka 20 hod.

Príprava realizácie zadaných úloh v ústnej forme 10 hod.

Samoštúdium 53 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.45	13.64	34.09	18.18	11.36	0.0	1.14	1.14

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Radovan Gura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminári - 20 bodov prezentácia seminárnych úloh - 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom získaných odborných vedomostí z oblasti diplomacie a diplomatických vzťahov si študent pamätá príslušnú odbornú lexiku, ktorú vie aplikovať na základe komunikačnej kompetencie v špecifickom kontexte používania jazyka v spoločenskovedných disciplínach. Rozvíjanie odbornej komunikačnej kompetencie zameranej na odbor diplomacie ako aj získané vedomostné znalosti o fungovaní diplomatických vzťahov a orgánov prispievajú k schopnosti porozumieť, posúdiť a hodnotiť špecifické lingvistické a kultúrne rozdiely medzi jednotlivými nemecky hovoriacimi krajinami v procese tvorby a realizácie zahraničnej politiky a diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod, organizácia a zadanie úloh 2. Diplomacia - pojmové vymedzenie a definícia 3. Dejiny diplomacie 4. Diplomacia a medzinárodné právo 5. Diplomatické vzťahy 6. Diplomatické orgány 7. Diplomatické misie a konzulárne úrady 8. Morálne kvality a odborná kvalifikácia diplomata 9. Kompetencie diplomata 10. Diplomatická korešpondencia 11. Multilaterálna diplomacia 12. ústna skúška	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. WIDMER, P. 2014. Diplomatie. Ein Handbuch. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, 2014.	

2. BRANDT, E., BUCK, CH. 2005. Auswärtiges Amt. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.
3. RUSNÁKOVÁ, A. 2021. Deutsch in der Diplomatie. Banská Bystrica: Belianum, 2021.
4. CRONZE, E. 2013. Das Auswärtige Amt. Vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. München: Verlag C.H.Beck, 2013.
5. LIEB, J. 2013. Diplomatie jenseits des Staates. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

slovenský, nemecký

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín - samoštúdium: 41 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 40 hodín

Externé štúdium: 120 hodín z toho: prezenčné štúdium: 12 hodín - samoštúdium: 51 hodín, príprava a prezentácia seminárnych úloh: 57 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.92	20.92	23.47	13.78	12.24	1.53	1.53	5.61

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 65 – 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si pamätá odbornú slovnú zásobu, ktorú použije v rôznych životných situáciách. Je schopný odlíšiť a správne použiť slovné spojenia charakteristické pre ústne i písomné vyjadrenie v cudzom jazyku a aplikuje pritom aj ďalšie získané vedomosti z gramatiky. Prehľbuje si vedomosti z diplomacie a medzinárodných vzťahov, ktoré sú ťažiskom v jeho štúdiu a v rámci jeho odboru. Oboznamuje sa s odbornou terminológiou, ktorú následne aplikuje v jazykovej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základy diplomatického protokolu</li><li>2. Diplomatický zbor</li><li>3. Diplomatická korešpondencia</li><li>4. Odovzdávanie poverovacích dekrétov</li><li>5. Diplomatické návštevy</li><li>6. Ukončenie diplomatickej misie</li><li>7. Z dejín rusko-slovenských vzťahov</li><li>8. MGIMO (MŠIMV) - dielňa diplomatov</li><li>9. Profesia diplomata</li><li>10. Rozhovory s diplomatmi</li><li>11. Opakovanie gramatiky</li><li>12. Esej</li><li>13. Test</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice súčasné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011. FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.	

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.  
 MITROFANENKOVOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.  
 PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019  
 SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h

Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.65	19.88	22.22	14.04	8.19	2.92	1.17	2.92

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ3ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk III. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Full-time study: 120 hours combined study (P, S, K): 39 h self-study: 66 h preparation of paper: 15 h Part-time study: 120 h combined study (P, S, K): 12 h self-study: 93 h preparation of paper: 15 h <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná skúška: 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do diplomacie. 2. Medzinárodná spolupráca. 3. Viedenský dohovor o diplomatických stykoch. 4. Diplomatické akadémie. 5. Diplomatická misia. 6. Rokovania. 7. Diplomatická korešpondencia. 8. Diplomatické styky medzi Španielskom a Slovenskom. 9. Diplomatická terminológia a frazeológia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilarinho Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Kubeková, j. – Fernández Corbacho, A. 2006. Aprende a negociar en español. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 2006, 70s. ISBN 80-8083-336-2 2006 3. España. Revista de la Oficina de Información Diplomática 4. Trup, L., Šoltýs, J. 2000. Španielsko-slovenský slovník. Diplomacia. Medzinárodné právo. Politológia. Bratislava: AnaPress. 5. La revista Política exterior 20010-2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 39 h samoštúdium: 66 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 12h samoštúdium: 93 h príprava seminárnej práce: 15 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.5	34.72	4.17	6.94	6.94	4.17	4.17	1.39

**Vyučujúci:** Mgr. Janka Kubeková, PhD., doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4AJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - anglický
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> dochádzka: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 0-90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Hlavným cieľom výučby odborného jazyka je okrem odbornej terminológie v mnohých oblastiach aj obsiahla informačná báza o iných kultúrach, s ktorými budú vo svojej praxi konfrontovaní. Podmienkou pre aktívne používanie jazyka sú produktívne komunikačné zručnosti, ktoré slúžia nielen na komunikáciu, ale aj získavanie informácií. Študent si absolvovaním tohto predmetu prehĺbi a rozšíri poznatky v anglickom jazyku, získa novú odbornú terminológiu a si vytvorí schopnosti komunikovať na danú odbornú tému. Následne je schopný vyjadrovať sa k odborným témam v študovanom odbore, aplikovať získané vedomosti a jazykové zručnosti v budúcej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. The American Revolution 2. The Civil War 3. The The Economic Development of the USA in the 18th and 19th Centuries 4. The Development of the U.S. Foreign Policy and Diplomacy 5. The Twentieth century 6. Political Development of GB 7. British Political System 8. US Political System 9. How to Write an Essay	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Benčeková Martina – History of Great Britain. UMB, 2011, 2012 Benčeková Martina – History of the United States. UMB, 2017 O`Driscoll, J. – Britain. Oxford : Oxford University Press, 2009 O`Driscoll, J. - Britain for learners of English. Oxford : Oxford University Press, 2009 Kuhn, R. - Politics and the media in Britain. New York : Palgrave MacMillan , 2007	

Degnan-Veness, Coleen – The United States of America. London : Macmillan Readers , 2013  
Friedman, Michael Jay – Outline of U.S. History. [S.l.] : Bureau of International Information Programs , 2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 13 hodín  
samoštúdium: 107 hodín  
Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
kombinované štúdium: 4 hodiny  
samoštúdium: 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
52.78	17.36	21.53	4.86	3.47	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Martina Benčeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4FJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - francúzsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> spracovanie odbornej literatúry k zadanej téme a cvičenia k textom - 40% bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústne prezentovanie práce na zadanú tému – 60 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka (najmä Francúzska), ale aj Slovenska, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania týchto krajín v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Po absolvovaní predmetu študent dokáže analyzovať a interpretovať texty/prejavy a tvoriť vlastné texty/prejavy, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študent si osvojí teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentovi poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Le positionnement de la France sur la scène internationale 2. Le positionnement de la France sur la scène internationale 3. Le positionnement de la France sur la scène internationale 4. Le positionnement de la France sur la scène internationale 5. Evaluation continue 6. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 7. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 8. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 9. Le positionnement de la Slovaquie sur la scène internationale 10. L'actualité politique dans le monde 11. L'actualité politique dans le monde 12. L'actualité politique dans le monde	

### 13. Evaluation finale

**Odporúčaná literatúra:**

1. Colliard, Claude-Albert : Institutions des relations internationales. Dalloz. Paris 1990
2. Colliard, Claude-Albert, Dubois, Louis : Institutions internationales. Dalloz. Paris 1995
3. Le Monde diplomatique, Le Monde – aktuálne dianie vo svete
4. ROŠTEKOVÁ, Mária. 2020. Civilisation slovaque : pour les relations internationales & la diplomatie. Tome 1. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1724-1
5. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Regards croisés sur la Slovaquie contemporaine. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2013. ISBN 978-80-557-0493-7
6. ROŠTEKOVÁ, Mária, ROUET, Gilles: Médias et globalisation/Médiá a globalizácia. Banská Bystrica : Belianum, UMB, 2016. ISBN 978-80-557-1207-9
7. TAUZER-SABATELLI, Françoise, Montémont, Poisson-Quinton : DALF – Activités. CLE, Paris, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Francúzsky, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod z toho:

Denné štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 13 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 107 hodín

Externé štúdium:

Kombinované štúdium (P, S, K) 4 hodín

Samostatná individuálna a skupinová práca - 116 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.28	18.35	17.43	12.84	6.42	2.75	0.92	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4NJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - nemecký
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> práca so zadanými odbornými textami - 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečná súborná skúška z nemeckého jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Obsahovú časť predmetu tvoria dve rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajúce zložky zamerané na 1) rozvoj jazykových, komunikačných a interkultúrnych zručností na úrovni B2-C1 a 2) získavanie nových poznatkov o krajinách cieľového jazyka, ktoré sa týkajú aktuálneho diania na medzinárodnej scéne, postovania krajín cieľového jazyka v zahraničnej politike a definovania politických postojov krajín k jednotlivým témam, situáciám a pod. Do popredia sa dostáva analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré zodpovedajú konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch. Absolvovanie predmetu umožňuje študentom poznať a pochopiť spoločenský, kultúrny a politický vývoj spoločnosti, orientovať sa v prostredí, ktoré súvisí s ich budúcim povoláním, vytvárať predpoklady k efektívnej odbornej komunikácii, interpretovať vlastné názory a stanoviská v rozličných komunikatívnych situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v nemecky hovoriacich krajinách a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hartmann, J. Internationale Beziehungen. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. Woyke, W. Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 2011. List, M. Internationale Politik studieren. Grundwissen Politik . VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2006	

Rittberger, V. - Zangl, B. Internationale Organisationen. Politik und Geschichte. 2008.  
 Schubert, K. - Klein, M. Das Politiklexikon. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2016.  
 Nohlen, D., Grotz, F.: Kleines Lexikon der Politik. Bonn: bpb, 2011  
 Polčicová, M. Aspekt obraznosti v jazyku programov politických strán vo voľbách v Nemecku v roku 2017 = The aspects of figurativeness in the language of political parties' programmes in German elections of 2017, In Jazyk a politika = Language and politics : na pomedzí lingvistiky a politológie III., Bratislava : Vydavateľstvo Ekonóm, 2018. - ISBN 978-80-225-4528-0. - S. 278-290.  
 Polčicová, M. - Benčeková, M.-Kubeková, J. Metaforické a frazeologické aspekty politického diskurzu v multilingválnom prostredí 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1505-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 nemecký, slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 13 hodín  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 57 hodín  
 Externé štúdium: 120 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 4 hodiny  
 spracovanie zadaných textov: 50 hodín  
 samoštúdium: 66 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
24.54	18.52	18.52	13.43	21.3	1.85	1.85	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Polčicová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4RJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - ruský
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečná súborná skúška z ruského jazyka - 90 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zlepšovanie jazykových kompetencií a zručností pri práci s odborným textom je cieľom priebežnej prípravy študenta na súbornú skúšku. Dôraz sa kladie na rozvíjanie argumentácie a analytický spôsob spracovania textu a kritické myslenie. Študent aplikuje vedomosti získané počas štúdia, je schopný samostatne sa zapájať do diskusií, argumentovať v cudzom jazyku na tému reálií, dejín či diplomacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственные символы, положение, площадь, граница. Население РФ.</li><li>2. Динамика роста численности населения, русские в мире, направление эмиграции, история состава и расселения населения, религия.</li><li>3. Киевская Русь (9 – 13 вв.) и Московское государство (14 в. – начало 17 в.).</li><li>4. Эпоха Петра I (первая четверть XVIII в.) и Петровские реформы, войны и территориальное расширение России.</li><li>5. Россия во второй половине XVIII и XIX вв. Эпоха правления Екатерины II (1762-1796).</li><li>6. Александр I (1801–1825) Война с Наполеоном „Отечественная война“ и Александр II (1855–1881) и Александр III (1881–1894).</li><li>7. Правление Николая II (1894-1917) и Россия в первой мировой войне и Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война.</li><li>8. СССР, ВОВ</li><li>9. Послевоенная ситуация в Советском Союзе, „Холодная война“, Оттепель (1955 – 1964), Застой (1964 – 1984).</li><li>10. Реформы Горбачева – Перестройка и распад СССР.</li><li>11. Разделение властных полномочий по Конституции РФ.</li><li>12. Политические партии.</li><li>13. Российское общество 2015 г. – тенденции, СМИ.</li><li>14. Американский узел .</li><li>15. Европейский узел.</li></ol>	

16. Азиатский и дальневосточный узел.
17. Постсоветские государства – проблемы и перспективы, СНГ (Содружество Независимых Государств).
18. Членство РФ в международных организациях, РФ не является членом.
19. Экономическая ситуация РФ в 2015 году – проявление кризиса - структура экономики.
20. Глобализация: за и против.
21. Терроризм и миграционная политика в глобальном мире.
22. Страноведение Словацкой Республики.
23. Краткая история.
24. География, население, религия.
25. Политическая система – государственное устройство, СМИ.
26. Маленькая страна больших впечатлений – культурное наследие, отдых и развлечения.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BELYNTSEVA, O., JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny - Учебник современного русского языка, 1. díl, Brno: Computer Press, 2011.

FOZIKOŠ, A., REITEROVÁ, T.: Reálie rusky mluvících zemí/rusky hovoriacich krajín. Plzeň: Fraus, 1998.

HARBITSKI, S.: Ruština pro mezinárodní vztahy, Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2011.

MTROFANENKOVÁ, A. V. a kol.: Učebnica ruského jazyka pre diplomatov - Учебник русского языка для дипломатов. Moskva: Kanon+, 2016.

PEREVOZNIKOVÁ, A. K.: Ruský jazyk pre diplomatov - Русский язык для дипломатов. Moskva: Ruský jazyk - kurzy, 2019.

SCHILLOVÁ, K.: Odborné texty v ruštine pre študentov medzinárodných vzťahov a diplomacie. Banská Bystrica: Belianum 2021.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 13 hodín spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 57 hodín Externé štúdium: 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 4 hodiny spracovanie zadaných textov: 50 hodín samoštúdium: 66 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.49	11.59	21.95	7.93	14.02	9.76	3.05	1.22

**Vyučujúci:** Mgr. Kamila Schillová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PCJ4ŠJ	<b>Názov predmetu:</b> Prvý cudzí jazyk IV. - španielsky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Krátke písomné práce: 10b Aktívna účasť: 10b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Súborná skúška: 80b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie prepojiť jazykové znalosti a zručnosti (úroveň B2-C1) s obsahom odborných predmetov, je schopný uplatniť komunikačné a interkultúrne schopnosti, získané štúdiom cudzieho jazyka, v praxi zameranej na oblasť medzinárodných vzťahov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza, interpretácia vybraných textov týkajúcich sa aktuálneho diania v spoločensko-politikej oblasti, hospodárstve, medzinárodných vzťahov, diplomacii a kultúre v Španielsku a tvorba vlastných textov/prejavov v konkrétnej komunikačnej situácii, čo predpokladá, že študenti si osvoja teoretický základ o viacerých kompozičných útvaroch.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Eduardo Vilariño Pintos. 2018. Curso de Derecho Diplomático y Consular. 2018. Madrid: Editorial Tecnos. 2. Barbé, E.: Relaciones internacionales, 2018, Editorial Tecnos. Madrid. 2. Díez de Velasco, M. 2010: Las organizaciones internacionales. Madrid: Editorial Tecnos, S.A., ISBN:9788430951383.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielsky jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Denné štúdium: 120 h kombinované štúdium (P, S, K): 13 h samoštúdium: 92 h príprava seminárnej práce: 15 h Externé štúdium: 120 h kombinované štúdium: 4h samoštúdium: 101 h príprava seminárnej práce: 15 h	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 79							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
31.65	20.25	15.19	11.39	20.25	1.27	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Janka Kubeková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.02.2022							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-PRVT	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a realizácia vedeckého podujatia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Miera participácie a zvládnutie organizačného zabezpečenia prípravy, priebehu a vyhodnotenia vedeckej konferencie vrátane zostavovateľských a redakčných prác - 100%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent nadobudne poznatky z oblasti organizácie spoločenských podujatí, rozšíri svoje vedomosti o informácie týkajúce sa prípravy, organizačného zabezpečenia, samotnej realizácie a vyhodnotenia priebehu vedeckého, resp. iného spoločenského podujatia. Zručnosti: Študenti sú schopní vytvoriť online prostredie pre výzvu, reklamu, prihlasovanie sa na vedeckú konferenciu, spracovanie anotácií a vedeckých príspevkov a účastníckych poplatkov a cateringu. Študenti dokážu zostaviť program vedeckého podujatia, zorganizovať a viesť konferenciu. Študenti sú schopní realizovať zostavovateľské a redakčné práce pre výstupy z podujatia. Kompetencie: Študent je pripravený aktívne a tvorivo pôsobiť v rámci organizačných tímov spoločenských a vedeckých podujatí na rôznych úrovniach riadenia verejnej správy, je schopný koordinovať kolektívne organizačné činnosti, pozná prostriedky na technicko-organizačné zabezpečenie podujatí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tematický zámer vedeckej konferencie 2. Zabezpečenie finančného krytia konferencie 3. Koordinačná činnosť a rozdelenie úloh - organizačný a vedecký výbor konferencie 4. Príprava a sprevádzkovanie on-line prostredia na registráciu prihlášok, príspevkov a platieb 5. Komunikácia a výber potenciálnych účastníkov, pozvánka 6. Zostavenie programu konferencie a katering 7. Samotná organizačná činnosť a riadenie konferencie a jej sekcií 8. Vyhodnotenie konferencie a vyúčtovanie nákladov 9. Zber príspevkov a recenzentské konanie 10. Zostavenie a publikácia zborníka vedeckých príspevkov, redaktorské a zostavovateľské práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. <https://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/spolocenske-podujatia-a-eventy-1.m-602.html>
2. BAROŠOVÁ, N. 2002. Event marketing ako súčasť korporáčnej komunikácie. Dostupné na internete: <https://www.sme.sk/c/746347/event-marketing-ako-sucast-korporacnej-komunikacie.html#ixzz5aEMmsrH2>.
3. <https://sk.scienceforming.com/10626245-how-to-organize-a-scientific-and-practical-conference>
4. <https://sk.topinfoweb.com/17357851-kak-organizovat-konferentsiyul-878>
5. <https://milsystem.sk/ako-pripravit-vedecku-konferenciu/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**DENNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár 26 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 64 hodín

**EXTERNÉ ŠTÚDIUM**

Celková záťaž - 90 hodín:

- seminár - 8 hodín
- príprava konferencie Interpolis: 82 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
77.78	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.22

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-REPRE2	<b>Názov predmetu:</b> Reprezentácia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-SSVD	<b>Názov predmetu:</b> Spravodajské služby a vojenská diplomacia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na vybranú tému: 30 bodov - aktívna participácia a diskusia: 20 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška formou testu: 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu si pamätá a pozná obsah, formu a miesto spravodajských služieb v domácom prostredí ako aj v zahraničí, je schopný aplikovať získané poznatky a spôsobilosti do praxe a kriticky ich identifikovať a hodnotiť, vie systematicky kategorizovať spôsoby a metódy činnosti služieb a dosahuje vysoké úrovne kompetencií v predmetnej problematike spravodajských služieb. Študent sa kvalifikovane orientuje a je schopný profesionálne komunikovať a zaujať stanoviská v diskusii s odbornou bezpečnostnou komunitou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História spravodajstva 2. Vývoj moderného spravodajstva a SPRS 3. Súčasný spravodajstvo a SPRS 4. Spravodajstvo a bezpečnostný systém štátu 5. SPRS v demokratickej spoločnosti 6. kontrola SPRS v demokratickej spoločnosti 7. Spravodajská prax 8. Spravodajstvo a SPRS v medzinárodných vzťahoch 9. Trendy vývoja a aktuálne výzvy spravodajstva 10. Budúcnosť SPRS	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Wolfgang Krieger: Dějiny tajných služeb 2. Manfred Reitz: Špioni, kteří měnili svět – Od faraonů k CIA	

3. Frédeéric Guelton: Pourquoi le renseignement
4. NATO Open Source Intelligence Handbook. [http://osint.ca/osint/osint\\_hdbk.pdf](http://osint.ca/osint/osint_hdbk.pdf)
5. Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov: Zborníky. <http://www.absd.sk/zborniky>
6. Škvrnda, F.: Spravodajské služby a bezpečnosť sveta. Bratislava: Ekonóm 2007.
7. Herman, 2001. Intelligence Services in the Information Age
8. Kwa Chong Guan. Role of Intelligence in International Crisis Management. S. Rajaratnam School of International Studies. Singapore. 2012
9. Federal Bureau for Investigation. Intelligence Defined: <https://www.fbi.gov/about-us/intelligence/defined>  
[https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p\\_0001.htm](https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/kent-csi/vol2no4/html/v02i4a08p_0001.htm)
10. Jack Davis, "Tensions in analyst-policy maker relations: Opinions, facts and evidence," Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, Occasional Papers vol.2/ii available at <https://www.cia.gov/library/kent-center-occasional-papers/vol2no.1.htm>.
11. Bram Champagne. The United Nations and Intelligence
12. Gustavo Díaz. Intelligence at the United Nations for peace operations UNISCI / Complutense University of Madrid. UNISCI Discussion Papers, N° 13 (Enero / January 2007) ISSN 1696-2206
13. Craig Forcese. Spies Without Borders: International Law and Intelligence Collection. Journal of national security law & policy .Vol. 5:179
14. Glenn Sulmasy and John Yoo, Counterintuitive: Intelligence Operations and International Law, 28Mich. J. Int'l L. 625 (2006), Available at: <http://scholarship.law.berkeley.edu/facpubs/657>
15. Intelligence practice and democratic oversight – a practitioner's view, DCAF Intelligence Working Group.  
[www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)
16. Born Hans, Ian Leigh, Making Intelligence Accountable, (DCAF/Norwegian Parliament: Oslo, 2005). <http://www.dcaf.ch/publications/kms/details.cfm?id=18718&nav1=5>
17. Aidan Wills. Guidebook. Understanding Intelligence Oversight. Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF). [www.dcaf.ch](http://www.dcaf.ch)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta denné štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 26 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 34 hodín

Celková záťaž študenta externé štúdium: 90 hodín

z toho:

- prezenčné štúdium 8 hodín
- príprava prezentácií 10 hodín
- príprava záverečnej práce 20 hodín
- samoštúdium 52 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.01	31.51	2.74	0.0	0.0	2.74	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.05.2022
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
 Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
 Celkový počet hodnotených študentov: 73

abs	n	p	v
94.52	5.48	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-107	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li> <li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li> <li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li> <li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li> <li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li> <li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li> <li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Michal Hlávek

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- vstv-108	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

abs	n	p	v
92.59	7.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Kristián Bako, Mgr. Marián Škorik

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-205	<b>Názov predmetu:</b> Terénne cvičenia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 1560 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %.  <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,</li> <li>• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,</li> <li>• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),</li> <li>• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,</li> <li>• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,</li> <li>• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,</li> <li>• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,</li> <li>• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,</li> <li>• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,</li> <li>• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu</li> </ul>	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín  
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín  
 príprava projektu: 30 hodín  
 prezentácia projektu: 2 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

abs	n	p	v
93.33	6.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TPG	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax geopolitiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> prípadová štúdia (seminárna práca, 12 strán): 40 bodov prezentácia: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov uplatnenia geopolitických prístupov v zahraničnej a bezpečnostnej politike štátu 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať geopolitické teórie a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu v súčasnosti 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie geopolitiky v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov implikácie doktrín a stratégií z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať vplyv geopolitického myslenia na zahraničnú politiku štátu v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Geopolitika a zahraničná politika 2. Teoreticko-metodologické východiská geopolitiky ako vedeckej disciplíny 3. Nemecká geopolitická škola 4. Anglosaská geopolitická škola 5. Francúzska geopolitická škola 6. Ruská geopolitická škola – euraziánska škola 7. Kontinentalistická geopolitická škola 8. Modely usporiadania strednej Európy 9. Vývoj geopolitického postavenia Slovenska 10. Geopolitické postavenie Strednej Európy a jej perspektívy 11. Geopolitika a národný záujem štátu 12. Postavenie a perspektívy geopolitiky v súčasnej vede a praxi medzinárodných vzťahov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. VOLNER, Š.: Klasická a nová geopolitika. Zvolen: Bratia Sabovci, 2007 2. VOLNER, Š.: Európska únia – geopolitický aktér 21. storočia. Hlohovec: Efekt Copy, 2006 3. KREJČÍ, O.:	

Geopolitika stredoevropskeho priestoru. Praha: Professional Publishing, 2009 4. Ó TUATHAIL, G. – DALBY, S. - ROUTLEDGE, P.: The Geopolitics Reader. London and New York: Taylor & Francis e-Library, 2003 5. TSYGANKOV, A. P.: Russia's Foreign Policy. Change and Continuity in National Identity. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2010 6. KAZANSKÝ, R. – IVANČÍK, R. Základné teoretické východiská pre štúdium geopolitiky. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum: Univerzita Mateja Bela, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

samoštúdium: 60 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

Externé štúdium

180 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 12 hodín

samoštúdium: 87 hodín

príprava pred skúškou: 51 hodín

príprava prezentácie 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
37.04	30.86	17.9	9.57	3.4	0.62	0.62	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA, Mgr. Dávid Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-TEKO	<b>Názov predmetu:</b> Teória konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (prípadová štúdia)...: 40 prezentácia Aktivita na prednáškach a seminároch...: 10 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia <b>b) záverečné hodnotenie:</b> ústna skúška 50 bodov Hodnotenie je rovnaké pre dennú aj externú formu štúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. použije teoretické poznatky pre osvojenie si princípov príčin, dynamiky, riešenia a prevencie konfliktov 2. je schopný samostatne posudzovať a analyzovať konflikty a ich vzťah k bezpečnostnému prostrediu 3. aplikuje tvorivým spôsobom teórie aj praktické príklady z praxe medzinárodných vzťahov 4. posúdi základné teórie konfliktu v kontexte bezpečnostných aspektov medzinárodných vzťahov 5. hodnotí na základe overiteľných faktov príčinu, priebeh a riešenie konfliktov z hľadiska bezpečnostných štúdií 6. vytvorí poznatkový fundament pre svoju odbornú spôsobilosť kvalifikovane analyzovať konflikty v podobe výstupu vlastnej prípadovej štúdie konkrétnej situácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné teórie konfliktu 2. Príčiny konfliktov 3. Funkcie konfliktu 4. Štruktúra konfliktu 5. Typológia konfliktov a datasetsy 6. Dynamika konfliktu a jej fázy 7. Konflikt, násilie, mier, bezpečnosť 8. Postkonfliktná rekonštrukcia 9. Teória a prax riešenia konfliktov v podmienkach 21. storočia 10. Prevencia konfliktov a jej nástroje 11. Konflikty a globálne a regionálne bezpečnostné problémy 12. Konflikty a prevencia v podmienkach SR , OSN, NATO a EÚ	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KAZANSKÝ, R. 2011. Bezpečnostná politika – Teória konfliktov. Banská Bystrica: FPVaMV UMB, 2011, ISBN 978-80-557-0250-6 2. KAZANSKÝ, R. 2013. Súčasný problémy medzinárodných konfliktov a kríz a ich riešenia. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum UMB, 2013, ISBN 978-80-557-0573-6 3. KAZANSKÝ, R. - IVANČÍK, R. Teoretické východiská skúmania konfliktov. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela -	

Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-857-7 4. GALTUNG, J. 2004. Transcend and Transform : An Introduction to Conflict Work. London: Pluto Press, 2004 ISBN 978-1-59451-063-2  
 5. RAMSBOTHAM, O. 2010. Transforming Violent Conflict. London: Routledge, 2010, ISBN 10: 0-203-85967-7 6. TESAŘ, F. 2007: Etnické konflikty. Praha: Portál, 2007, ISBN: 978-80-7367-097-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Denné štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

samoštúdium: 60 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

Externé štúdium

180 hod. z toho:

prezenčné štúdium: 12 hod.

samoštúdium: 87 hod.

príprava prípadovej štúdie: 51 hod.

prezentácia 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.65	29.41	16.91	5.88	2.94	2.21	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

**Dátum poslednej zmeny:** 29.05.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-FS1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný folklórny súbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> cvičenie s pravidelnou periodicitou <b>b) záverečné hodnotenie:</b> repertoár UFS Mladosť:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi. 3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor. 4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku 5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpicia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená	

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

- aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.( 2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-UKO1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný komorný orchester 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine. 2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 3. Študent ovláda hru z listu 4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania, 5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia 6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby 7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevkov mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPZ1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný spevácky zbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pribežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert . <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Pribežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie 4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti. 5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období. 8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu. 9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.	

Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony



<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 2			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavel Martinka, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 12-V4S	<b>Názov predmetu:</b> V4 Studies
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Essay (100%) The assessment is the same for both full-time and part-time form of studies.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Course will provide students with basic knowledge on V4 cooperation. Students (1) will identify the transformation of security policy, security system and security strategies of the V4 countries to the students. Course will (2) provide students with knowledge on security activities in the area of V4 group. Students (3) will be able to analyse internal and international status of V4 countries (Poland, Czech Republic, Hungary, Slovakia) and (4) acquire a professional competence to analyse and critically evaluate their security environment.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Common course of Metropolitan University Budapest (HU), Metropolitan University Prague (CZ), Matej Bel University (SK), Maria Curie Skłodowska University (PL) Block 1: Hungary Topics of the classes: 1. The history of the system changes in Hungary and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners 2. Euroatlantic integration of Hungary 3. The Visegrad Cooperation and its importance after Hungary joined the NATO in 1999 and the EU in 2004 4. Defense cooperation in Central Europe 5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation 6. Societal cooperation in Central Europe 7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit Block 2: Czech Republic Topics of the classes: 1. The history of the system changes in the Czech Republic and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners	

2. Euroatlantic integration of the Czech Republic
3. The Visegrad Cooperation and its importance after the Czech Republic joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### Block 3: Slovakia

##### Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Slovakia and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Slovakia
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Slovakia joined the NATO and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### Block 4: Poland

##### Topics of the classes:

1. The history of the system changes in Poland and the beginning of the cooperation with the Visegrad partners
2. Euroatlantic integration of Poland
3. The Visegrad Cooperation and its importance after Poland joined the NATO in 1999 and the EU in 2004
4. Defense cooperation in Central Europe
5. Economic opportunities and the Visegrad cooperation
6. Societal cooperation in Central Europe
7. The future of Europe and the practical functioning of the Visegrad spirit

#### **Odporúčaná literatúra:**

Ušiak, J.: Security and strategic culture of the Visegrad Group countries. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013 Dyduch, J., Jakubowski, S., Kosír I., Ušiak, J.: Poland and Slovakia. Bilateral Relations in the Multilateral Context (2004-2016). Essays on Politics and Economics. Stuttgart: ibidem-Verlag, 2017. Valášek, T., Gyarfášová, O.: Easternization of Europe's Security Policy. Institute for Public Affairs 2004 Cottey, A.: East-Central Europe after the Cold War. Macmillan Press, London, 1995 Security Strategy of the Slovak Republic 2002, 2005, 2017 The National Security Strategy of the Republic of Poland 2003, 2007, 2014 Security Strategy of the Czech Republic 2003, 2011, 2015 The National Security Strategy of the Republic of Hungary 2004, 2012 Duleba Alexander: Slovak Foreign Policy after EU and NATO Accession Kořán Michal: V4 Cooperation from the Point of View of the Czech Republic Gniazdowski Mateusz: Visegrad Cooperation in Polish Foreign Policy: as it Stands and the Outlook for the Future Magyarics Tamás: From Semi-Periphery to Semi-Periphery – Hungary's Foreign Relations under the Socialist-Free Democrat Governments (2002-2010)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

english

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

FULL-TIME FORM OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 26 hours - Leading Class Discussion: 24 hours - self-study: 40 hours PART-TIME FORM

OF STUDY: Overall student workload: 90 hours, of which: - full-time study: 8 hours - answers to objectives/questions for assignments submitted via LMS Moodle: 24 hours - self-study: 58 hours

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.05	14.74	6.32	2.11	13.68	0.0	42.11	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Ušiak, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vdsl-02	<b>Názov predmetu:</b> Veľké diela svetovej literatúry II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť. 3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným. 4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali. Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.	

3. PIŠŮT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura>
13. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-307	<b>Názov predmetu:</b> Volebná geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa uskutoční na základe výpočtu podľa váhy I., II. $H=0,4*I. + 0,6*II.$ Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže definovať volebnú geografiu, jej postavenie v rámci systému vied, stručne charakterizovať jej vývoj,</li> <li>• je schopný rozlišovať rôzne politické, stranícke a volebné systémy, vedieť ich stručne charakterizovať,</li> <li>• vie aplikovať vybrané metódy volebnej geografie (štatistické, kartografické) a vytvoriť rôzne typy volebno-geografických máp,</li> <li>• je schopný identifikovať priestorové volebné vzorce a interpretovať volebno-geografické mapy,</li> <li>• dokáže analyzovať vybraný región z pohľadu volebného správania jeho obyvateľov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volebná geografia – predstavenie vednej disciplíny</li> <li>• Politický, stranícky a volebný systém</li> <li>• Priestorová diferenciacia volebných výsledkov na príkladoch rôznych volieb a štátov</li> <li>• Teória konfliktných línií a faktory ovplyvňujúce priestorové volebné vzorce</li> <li>• Najznámejšie metódy používané vo volebnej geografii</li> <li>• Priestorová organizácia volieb, vymedzovanie volebných obvodov</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. FLINT, C., TAYLOR, P. (2007): Political geography. 5. vyd. Harlow: Pearson, 2007, 355 s. ISBN 0-13-196012-1
2. MADLEŇÁK, T. (2012): Regionálna diferenciácia volebného správania na Slovensku (1998-2010). 1. vyd. Bratislava: VEDA, 2012, 239 s. ISBN 978-80-224-1231-5
3. PINK, M. a kol. (2012): Volební mapy České a Slovenské republiky po roce 1993: vzorce, trendy, proměny. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2012, 261 s. ISBN 978-80-7325-287-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín  
kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín  
príprava referátu: 20 hodín  
priebežná príprava na semináre: 13 hodín  
samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 186

abs	n	p	v
97.85	2.15	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-VMG-513	<b>Názov predmetu:</b> Volunteer management
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Conditions for passing and completing the course: The final evaluation consists of the elaboration of a manual, resp. Internal guidelines for the management of volunteers for a specific organization. The manual should cover all key parts of volunteer management. It should also explain to an uninterested person how the volunteers work in the organization, or it should take the form of a specific plan for how the organization will work with the volunteers. Students will be instructed to develop a basic syllabus manual. The manual will be produced by students in collaboration with a partner in the community. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% and less, the student receives an Fx rating (insufficient).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Learning outcomes: 1. The student is able to define volunteering and its benefits for the organization, community, and society. 2. The student is familiar with the current situation, trends, legislation, and infrastructure of volunteering and masters the basic steps of the management of volunteers in the organization. 3. The student is able to name the roles, roles, and responsibilities of individual actors in the volunteer program. 4. The student is able to identify the organization's needs that can be met through the involvement of volunteers and defines roles for volunteers, can describe the existing tools and techniques to ensure the psychologies of volunteers and volunteer coordinators to prevent burnout. 5. The student can identify and apply existing tools and methods of recruiting and selecting volunteers, prepare structure, time frame, methods, and content of training and manual for volunteers, identify, use and develop various tools and strategies for retaining, motivating and rewarding volunteers and recognition results of volunteering activities. 6. The student masters the quality standards of volunteer management.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Recommended literature:**

1. Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Manual for vocational education and training of volunteer coordinators in development projects. Congcar. .
2. Brozmanová Gregorová, A., Frimmerová, A., Šolcová, J. (2019) STEP-BY-STEP GUIDEBOOK: HOW TO SET UP VOLUNTEER PROGRAMMES IN SOCIAL INSTITUTIONS. Önkéntes Központ Alapítvány, Volunteering Hungary - Centre of Social Innovation.
3. Adolfová, I. et al. (2016) The EVSification Manual : volunteer management in EVS projects. Cluj-Napoca.
4. McLUREY, S., LYNCH, R, JACKSON, R. (2013). The Complete Volunteer Management Handbook. London: Directory of Social Change.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

English language

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Seminars: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.,

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- uVZSP	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné základy súkromného práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1. CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3. MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0. KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1. Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení. Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.	

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajac Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., Mgr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Eva Cvengová, JUDr. Dominik Čipka, JUDr. Drahomíra Dibdiaková, JUDr. Ing. Miroslav Paller			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.03.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ZPO	<b>Názov predmetu:</b> Záverečná práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie pracovného a konečného variantu diplomovej práce a po posúdení školiteľom jej vloženie do akademického informačného systému. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 100%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent/ka magisterského stupňa štúdia použije nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri určovaní predmetu a objektu, cieľa a metodiky skúmania v diplomovej práci. Je spôsobilý/á navrhovanú metodiku uplatniť pri tvorbe textu diplomovej práce. Na základe získaných dát vypracuje diplomovú prácu v súlade s existujúcimi celoštátnymi a vnútrouniverzitnými právnymi normami a pravidlami. Je schopný/á pripraviť a predstaviť svoju záverečnú prácu prostredníctvom elektronickej prezentácie. Adekvátne reaguje na pripomienky oponentov a obháji diplomovú prácu pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber a určenie témy diplomovej práce. Selekcia a štúdium vedeckej literatúry. Určenie pracovných metód výskumu, definovanie predmetu, cieľa, diplomovej práce. Zber a vyhodnocovanie dát. Určenie a schválenie štruktúry obsahu diplomovej práce. Tvorba textu diplomovej práce, priebežné a záverečné posudzovanie diplomovej práce. Vloženie diplomovej práce do akademického informačného systému. Štúdium školiteľských a oponentských posudkov. Príprava elektronickej prezentácie. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Študijný poriadok Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v banskej Bystrici 2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB 3. Zákon č. 131/2002 Zbierky zákonov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4. <a href="https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace">https://www.fpvmv.umb.sk/studenti/zaverecne-prace/zaverecne-prace</a>	

5. <https://www.fpvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/metodicke-usmernenie-fpvmv-umb-spresnujuce-formalne-nalezitosti-bakalarskych-a-diplomovych-prac.pdf>  
 6. <https://www.fpvmv.umb.sk/drive/2022-03-28/technika-citovania-priloha-k-metodicckemu-usmerneniu-o-formalnych-nalezitostiach.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková záťaž študenta – 600 hodín

- spracovanie pracovného variantu diplomovej práce – 500 hodín
- zapracovanie pripomienok školiteľa vedúceho diplomovej práce – 50 hodín
- príprava na obhajobu a tvorba elektronickej prezentácie – 45 hodín
- obhajoba diplomovej práce pred komisiou pre štátne skúšky – 5 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX(1)
28.04	24.3	29.91	9.35	6.54	1.87

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.04.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJP1		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre pokročilých I.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
77.78	11.11	0.0	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJP2		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre pokročilých II.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ1		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov I.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 91							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.55	19.78	5.49	4.4	0.0	19.78	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ2		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov II.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 33							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	6.06	6.06	0.0	0.0	21.21	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ3		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov III.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
48.0	40.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov							
<b>Kód predmetu:</b> 12-ČJZ4		<b>Názov predmetu:</b> Čínsky jazyk pre začiatočníkov IV.					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b>							
<b>Odporúčaná literatúra:</b>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Yan Wang, doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Ján Koper, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ŠDŠP1	<b>Názov predmetu:</b> Športová diplomacia a športová prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je rozvoj praktická aplikácia kompetencii s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, Teória a prax diplomacie, Základy protokolu, Profesná etika, Medzinárodné vzťahy. Jedným z cieľov je vytvorenie neformálnej platformy pre študentov a učiteľov v spojení s prednáškami z oblasti športovej diplomacie a športovými aktivitami .	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí 9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie 1.Teória prax športovej diplomacie 2 .Medzinárodné športové podujatia z pohľadu športovej diplomacie 3. Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Olympizmus a diplomacia - seminár 6..Teoretické základy pobytu v prírode.	

7. Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie
8. Šport a životné prostredie na Slovensku a v zahraničí
9. Športová politika Slovenska -financovanie , riadenie a štruktúra
- 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie

**Odporúčaná literatúra:**

1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013.
2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018.
3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013.
4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005.
5. Barteková. D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.
6. HOULIHAN,B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky - anglicky

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 - hodín / 3 kredity

príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín

príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín

absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

abs	n
66.67	33.33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov	
<b>Kód predmetu:</b> 2-ŠDŠP2	<b>Názov predmetu:</b> Športová diplomacia a športová prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent na základe splnenia teoretických vedomostí ,prezentácie na zadanú tému , seminárnej práce absolvuje praktickú úlohu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prakticky aplikovať kompetencie s výkonom aktivít v nadväznosti na teoretické východiská predmetov : športová diplomacia v procese historického vývoja športu a jeho vzťahu k olympizmu, vzniku medzinárodných športových federácií, začlenenie a úloha športu v v globalizačnom a migračnom procese, miesto športu a športovej diplomacie v štruktúrach EU, analyzovať a komparovať vybrané športové politiky štátov sveta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.Teória a prax športovej diplomacie 2.Teória didaktika letných športov 3.Aktívna účasť na športovom podujatí z pohľadu športovej diplomacie 4 .Prednášky s expertami zo športovej diplomacie v praxi z externého prostredia 5. Šport a ekonomické aspekty na Slovenska 6..Teoretické základy pobytu v prírode. 7.Prezentácie študentov na vybratú tému z oblasti športovej diplomacie 8. Šport a medzinárodné vzťahy 9. Športová politika Ruska a USA 10.Záverečné praktické a teoretické zhrnutie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Štulajter I., Barteková D., Štulajter M. Športová diplomacia. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 2013. 2. Štulajter I., Barteková D., Terem P. Význam a úlohy športovej diplomacie. Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2018. 3. Suja S. Základy etikety a protokolu. Nakladateľství Orego, 2013. 4. How Soccer Explains The World. An unlikely theory of globalization. Harper Collins, 2005.	

5. Barteková, D. 2009. Význam športu v medzinárodných vzťahoch: Šport, politika a športová diplomacia. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, 2009.
6. HOULIHAN, B. Sport and International Politics. New York/London: Harvester Wheatsheaf, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky - anglicky

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 - hodín / 3 kredity

príprava na semináre, vypracovanie projektu, príprava seminárnej práce - 30 hodín

príprava a vypracovanie prezentácie - 30 hodín

absolvovanie praktickej úlohy -30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 150

abs	n
84.67	15.33

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Peter Terem, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:** prof. PhDr. Ján Koper, PhD.