

OBSAH

1. (E)motion – pohyb a tanec v emóciách 1.....	4
2. Akadémia podnikania.....	6
3. Bakalárska práca s obhajobou (Štátna skúška).....	8
4. Biblická hebrejčina 1.....	10
5. Biblická hebrejčina 2.....	12
6. Biblická hebrejčina 3.....	14
7. Biodiverzita - novinky v jej ochrane.....	16
8. Bohoslužobné praktikum 1.....	18
9. Bohoslužobné praktikum 2.....	20
10. Bohoslužobné praktikum 3.....	22
11. Budovanie cirkvi a zakladanie zboru.....	24
12. Chémia naša každodenná.....	26
13. Civil society and non-profit organizations in democratic societies.....	28
14. Dejiny kresťanstva do Reformácie.....	30
15. Dejiny kresťanstva na území Slovenska.....	32
16. Dejiny kresťanstva po Reformácii.....	34
17. Diakonia 2.....	36
18. Diakonia – sociálne učenia reformačných cirkví.....	38
19. Digital empowerment and participation.....	40
20. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	42
21. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	43
22. Duchovné disciplíny 1.....	44
23. Duchovné disciplíny 2.....	45
24. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana.....	46
25. English for Professionals 1.....	48
26. English for Professionals 2.....	49
27. Erasmus student network 1.....	50
28. Eurolingua English 1.....	51
29. Eurolingua English 2.....	53
30. Eurolingua English 3.....	55
31. Eurolingua English 4.....	57
32. Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo.....	59
33. Filozofia komunikácie a rétorika.....	61
34. Filozofický úvod do teológie.....	63
35. Finančná gramotnosť.....	65
36. Geografické poznávanie Európy.....	67
37. Global Social Problems.....	69
38. Global skills.....	72
39. Hebrejská Biblia – Exegéza naratívnych textov.....	74
40. Hebrejská Biblia—Pozadie a literárny úvod.....	76
41. Homiletický seminár.....	78
42. Homiletika 1.....	80
43. Hra a tanec 1.....	82
44. Informačná bezpečnosť.....	84
45. Katechetika.....	86
46. Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1.....	88
47. Kryptomeny v osobných financiách.....	90
48. Kultúrne regióny sveta.....	93

49. Latinčina v akademickom prostredí.....	95
50. Medzikultúrna misia.....	97
51. Misiológia.....	99
52. Novozmluvná gréčtina 1.....	101
53. Novozmluvná gréčtina 2.....	103
54. Novozmluvná gréčtina 3.....	105
55. Novozmluvná gréčtina 4.....	107
56. Nová zmluva – Exegéza.....	109
57. Nová zmluva – Pozadie a literárny úvod.....	111
58. Odborná angličtina.....	113
59. Odborná prax 1.....	115
60. Odborná prax 2.....	117
61. Pastoralna teológia.....	119
62. Počítačová grafika.....	121
63. Pracovné právo v kocke.....	123
64. Prax v rómskej misii 1.....	125
65. Prax v rómskej misii 2.....	127
66. Priebežná evanjelizačná prax 1.....	129
67. Priebežná evanjelizačná prax 2.....	130
68. Psychológia reklamy.....	132
69. Rod, identita, spoločnosť.....	133
70. Seminár k bakalárskej práci.....	135
71. Sociológia: praktické poznanie spoločnosti.....	137
72. Stručné dejiny práva.....	139
73. Svetové náboženstvá a kultúry.....	141
74. Systematická teológia.....	143
75. Telesná výchova 1.....	145
76. Telesná výchova 2.....	147
77. Telesná výchova 3.....	149
78. Telesná výchova 4.....	151
79. Telesná výchova 5.....	153
80. Teologická etika.....	155
81. Teologická nemčina.....	157
82. Teologická propedeutika.....	159
83. Terénne cvičenia v zahraničí.....	161
84. Terénny kurz zoológie.....	163
85. Udržateľný rozvoj a service learning 1.....	165
86. Udržateľný rozvoj a service learning 2.....	168
87. Univerzitný folklórny súbor 1.....	170
88. Univerzitný komorný orchester 1.....	172
89. Univerzitný spevácky zbor 1.....	174
90. Veľké diela svetovej literatúry I.....	176
91. Výtvarný ateliér I.....	178
92. Youth work.....	180
93. Znalosť Biblie 1.....	183
94. Znalosť Biblie 2.....	184
95. Základy prvej pomoci.....	185
96. Úvod do biblickej exegézy.....	187
97. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 1.....	189

98. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 2.....	190
99. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 3.....	191

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EPT1-003	Názov predmetu: (E)motion – pohyb a#tanec v emóciách 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa dohodnutej štruktúry. Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaným aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa dohodnutej štruktúry. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaným aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Študent má osvojené poznatky z oblasti psychológie emócií a pôsobenia práce s telom v pohybe vo vzájomných interakciách. 2. Študent chápe pôsobenie priestoru na individuálne psychické procesy, ale aj procesy v rámci skupiny. 3. Študent získava citlivosť pre prejavy neverbálnej komunikácie u seba, ale aj druhých ľudí vo vzájomných interakciách. 4. Študent chápe a dokáže aplikovať techniky na podporu kinestetickú empatie. 5. Študent chápe a dokáže pracovať so svojimi emóciami prostredníctvom improvizácie.	

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady skupinovej práce pri zážitkovom vyučovaní.
2. Vnímanie a prežívanie tela – vnútorné procesy a procesy v interakciách.
3. Vnímanie priestoru a kinesféry.
4. Teritorialita a jej prežívanie.
5. Neverbálna komunikácia - sebaopoznávanie.
6. Neverbálna komunikácia v interakciách.
7. Empatia a kinestetická empatia.
8. Emócie ako súčasť inscenačných metód I.
9. Emócie ako súčasť inscenačných metód II.
10. Improvizácia a emócie I.
11. Improvizácia a emócie II.
12. Vlastné aktivity študentov.
13. Vlastné aktivity študentov a záverečná reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bra(i)ngy.
Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav.
Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.
Szabová, M. (2017). Pohyb v terapii – terapia v pohybe. IRIS.
Urban, M. (2015). Hra a tanec. Osveta.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 24 hodín

osobná reflexia: 10 hodín

reflexia: 10 hodín

príprava vlastných aktivít: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: U-1-AP	Názov predmetu: Akadémia podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania: 40 bodov b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov a) priebežné hodnotenie: čiastkové výstupy z prípravy vlastného biznis modelu, podnikania : 40 bodov b) záverečné hodnotenie: komplexné spracovanie a prezentácia výsledného podnikateľského nápadu, biznis modelu, vrátane pilotného testovania výsledného produktu/služby : 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. Používa kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí; 2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning); 3. Dokáže navrhnuť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov; 4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnuť prípadné zmeny; 5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania; 6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi; 7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreanPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie); 8. Preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do podnikania, osobnosť podnikateľa. Ekonomické a právne aspekty	

podnikania v kontexte súčasných globálnych a spoločenských výziev. Vymedzenie a význam biznis modelov podporujúcich inovatívnosť a podnikanie. Teoretický koncept e-podnikania, sociálneho podnikania, základných marketingových a manažérskych metód a nástrojov vhodných pre vlastné podnikanie a tvorbu hodnoty pre verejnosť/spoločnosť a zákazníka. Analýza dát, domácich aj zahraničných štatistík, reportov, informácií z relevantných akademických aj neakademických zdrojov. Príprava a návrh inovatívneho podnikateľského zámeru, s dôrazom na udržateľnosť, rôznorodosť a záujmy rôznych záujmových skupín (stakeholderov). Aspekty tímovej práce, príprava a testovanie spoločného biznis modelu.

Odporúčaná literatúra:

1. OSTERWALDER A. – PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254
2. TIDD, J. – BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6
3. STEYN, H.- NICHOLAS, J.M. 2012. Project Management for Engineering, Business and Technology. New York: Routledge, 2012, ISBN 978-0-08-096704-2
4. LACKO, L.: Business Intelligence v SQL Serveru 2012. Brno: Computer Press, 2013, ISBN978-80-2513-773-4
5. POUR, J. a kol. 2012. Business Intelligence v podnikovú praxi. Praha: Professional Publishing, 2012, ISBN: 978-80-74310-65-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín:

kombinované štúdium (P, S, K): 26,

samoštúdium: 34,

príprava čiastkových výstupov: 15,

príprava výsledného biznis modelu: 15.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD., Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BCP-611	Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou (Štátna skúška)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Hodnotenie štátnej skúšky s obhajobou bakalárskej práce má nasledujúce súčasti: · Vedúci bakalárskej práce udelí hodnotenie za aktívny a zodpovedný prístup študenta k predmetu počas semestra (A–E) · Oponent vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie (A–E) · Študent obhajuje svoju bakalársku prácu a odpovedá na otázky komisie v kontexte so študovanou problematikou. · Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce.	
Výsledky vzdelávania: 1 Študent nadobudne: a. bazálnu znalosť poznatkov z riešenej problematiky bakalárskej práce a určitých jej súvislostí v závislosti od témy práce b. znalosť bibliografických a citačných noriem 2 Je schopný: c. porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z bakalárskej práce d. porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia 3 Využíva: e. relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce f. teoretické poznatky z riešenej problematiky v aplikácii teoretických východísk evanjelikálnej teológie misie pre cirkevnú prax 4 Dokáže: g. analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce h. koncipovať projekty pre riešenie problematiky bakalárskej práce i. analyticko-synteticky rozmýšľať, vyhodnocovať a aplikovať poznatky zo študovanej oblasti v práci 5 Je schopný vytvárať:	

j. konzistentný odborný teologicko-misijný text, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov

Stručná osnova predmetu:

1. Odborné poznanie riešenej problematiky bakalárskej práce a jej teologicko-misijného kontextu.
2. Osnova bakalárskej práce, špecifiká jednotlivých etáp spracovania a problematika obhajoby.
3. Odborná komunikácia a argumentácia.
4. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

Odporúčaná literatúra:

1. Mečko, D.; Katuščák, D. & Findra, J. (2005). Akademická príručka. Osveta.
2. Katuščák, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Stimul. ISBN 80-85697-82-3.
3. Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. Stimul. ISBN 80-88982-57-X.
4. Zborníky autorov KETM 2000–2010.
5. Teologické časopisy (Evanjelikálny teologický časopis, Testimonium fidei a i.).
6. Ďalšia literatúra podľa teologickej disciplíny, do ktorej spadá problematika bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, príp. iné jazyky podľa zvolenej problematiky

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hodín, z toho konzultácie 10 hodín, samoštúdium 100 hodín, spracovanie a realizácia výskumu 100 hodín, spracovanie záverečnej práce 90 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HEB1-611	Názov predmetu: Biblická hebrejčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracované cvičenia a písomný test v týždennej periodicite 70 bodov (minimálne 46 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia s prekladom z hebrejčiny do slovenčiny a každý týždeň absolvuje priebežný písomný test (46–70 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Súhrnný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojenú hebrejskú slovnú zásobu v rozsahu lekcií 1–6 z učebnice Hanes, P. Základy biblickej hebrejčiny – (216 slov). 2. študent je schopný čítať hebrejský text (bez porozumenia) 3. študent je schopný analyzovať pravidelné menné tvary pre určitosť, číslo, rod a afíxy a na ich základy sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. študent je schopný určiť osobu, rod a číslo pre slovesa v kmeni Qal a v konjugáciách qatal a qotel a na ich základy sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 5. študent aplikuje gramatické poznatky na preklad jednoduchých viet v prítomnom (bez slovesa alebo s participiom) a minulom (s qatalom) čase.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hebrejčina v rodine semitských jazykov 2. Hebrejský alefbet – spoluhlásky a základy vokalizácie 3. Určitý člen - morfológia a úvod do zmien vokalizácie koreňa pri priložení afixov k mennému tvaru 4. Opýtovacie zámeno a predložky 5. Segolata 6. Vyjadrenie priameho predmetu 7. Koncovky feminína, duálu a plurálu	

8. Status constructus – morfológia a význam
9. Hebrejská slabika
10. Osobné zámená
11. Adjektívum – morfológia a použitie
12. Spojka waw – morfológia
13. Sloveso – základný koreň sloviess
14. Sloveso – participium v kmeni Qal – morfológia, význam a použitie
15. Ukazovacie zámená
16. Privlastňovacie sufixy
17. Sloveso – qatal v kmeni Qal – morfológia, význam a použitie
18. Sloveso – základy teórie hebrejskej konjugácie – čas/vid/modalita

Odporúčaná literatúra:

1. Brovender, C., Blau, J., Kutscher, E. Y., & Breuer, Y. (2007). Hebrew Language. In M. Berenbaum & F. Skolnik (Eds.), Encyclopaedia Judaica (2nd ed., Vol. 8, pp. 620–683). Macmillan Reference USA.
2. Hanes, P. (2011). Základy biblickej hebrejčiny (3rd ed.). UMB. ISBN 80-967730-6-2
3. Hanes, P. (2004). Hebrejčina v teológii. Evanjelikálny teologický časopis. 1, s. 47–54
4. Kelley, P. H., & Crawford, T. G. (2018). Biblical Hebrew: An Introductory Grammar (Second edition). Eerdmans. ISBN 978-0-8028-7491-7
5. (1990). Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. Deutsche Bibelgesellschaft. ISBN 3-438-05219-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášky 26 hodín a semináre 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 40, samoštúdium: 101 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
59.09	13.64	9.09	0.0	0.0	18.18	0.0

Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HEB2-612	Názov predmetu: Biblická hebrejčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Čítanie hebrejského textu v dennej periodicite 5 bodov (minimálne 50-krát v semestri za minimálnych 5 bodov). Vypracované cvičenia a písomný test v týždennej periodicite 65 bodov (minimálne 42 bodov). V priebehu semestra študent denne číta hebrejský text (4–5 bodov) a vypracuje cvičenia s prekladom z hebrejčiny do slovenčiny a každý týždeň absolvuje priebežný písomný test (42–65 bodov). b) záverečné hodnotenie: Súhrnný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojenú hebrejskú slovnú zásobu v rozsahu lekcii 1–16 z učebnice Hanes, P. Základy biblickej hebrejčiny – (510 slov). 2. študent je schopný určiť kmeň, konjugáciu, osobu, rod, číslo, afíxy a koreň pre silné slovesá a na ich základe sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 3. študent je schopný analyzovať menné tvary pre určitosť, status, číslo, rod a afíxy a na ich základe sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. študent aplikuje gramatické poznatky na preklad jednoduchých hebrejských bezslovesných viet a viet so silnými slovesami vo všetkých kmeňoch a konjugáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sloveso – teória o konjugácii 2. Sloveso – časovanie silného slovesa vo všetkých kmeňoch a konjugáciách 3. Sloveso – úvod do slabého slovesa 4. Poriadok slov vo vete 5. Spojka waw – kopulatívny a consecutivum 6. Naratívne slovesné sekvencie 7. Syntax vzťahného zámena	

8. Číslovky 1–10 – základné a radové
9. Zložené predložky
10. Imperatív, Jussív a Kohortatív v slovesných sekvenciách
11. Použitie konštruktívneho infinitívu

Odporúčaná literatúra:

1. Hanes, P. (2011). Základy biblickej hebrejčiny (3rd ed.). UMB. ISBN 80-967730-6-2
2. Hanes, P. (2004). Hebrejčina v teológii. Evanjelikálny teologický časopis. 1, s. 47–54.
3. Joosten, J. (2012). The Verbal System of Biblical Hebrew: A New Synthesis Elaborated on the Basis of Classical Prose. Simor Ltd. ISBN 978-965-242-011-4
4. Kelley, P. H., & Crawford, T. G. (2018). Biblical Hebrew: An Introductory Grammar (Second edition). Eerdmans. ISBN 978-0-8028-7491-7
5. (1990). Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. Deutsche Bibelgesellschaft. ISBN 3-438-05219-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho prednášky 13 hodín a semináre 26 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 20, samoštúdium: 61 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HEB3-612	Názov predmetu: Biblická hebrejčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Čítanie hebrejského textu v dennej periodicite 5 bodov (minimálne 50-krát v semestri za minimálnych 5 bodov). Vypracované cvičenia a písomný test v týždennej periodicite 65 bodov (minimálne 42 bodov). V priebehu semestra študent denne číta hebrejský text (4–5 bodov) a vypracuje cvičenia s prekladom z hebrejčiny do slovenčiny a každý týždeň absolvuje priebežný písomný test (42–65 bodov). b) záverečné hodnotenie: Súhrnný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojenú hebrejskú slovnú zásobu v rozsahu lekcii 1–24 z učebnice, Hanes, P. Základy biblickej hebrejčiny – (715 slov). 2. študent je schopný určiť kmeň, konjugáciu, osobu, rod, číslo, afíxy a koreň pre silné a slabé slovesa v siedmych základných kmeňoch a na ich základe sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmy v slovenčine. 3. študent je schopný deliť hebrejské texty na vety a určiť ich sekvenciu. 4. študent aplikuje lexikálne, gramatické a základné syntaktické poznatky na preklad pokročilejších hebrejských textov s pomocou lexikónu a príručky hebrejskej syntaxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sloveso – časovanie slabého slovesa vo všetkých kmeňoch a konjugáciách 2. Predmetové sufixy pripájané k slovesám 3. Imperatív so sufixami 4. Vyjadrenie superlatívu 5. Základy hebrejských prízvukov 6. Časové súvetia 7. Významy absolútneho infinitívu	

8. Konjunktívny a disjunktívny waw
9. Slovesné sekvencie
10. Podmienkové súvetia
11. Slovesná hendiáda
12. Textová kritika a Masorah v BHS – Masorah parva, Ketiv/Qere, kritický aparát, Masorah Magna

Odporúčaná literatúra:

1. Hanes, P. (2011). Základy biblickej hebrejčiny (3rd ed.). UMB. ISBN 80-967730-6-2.
2. Joosten, J. (2012). The Verbal System of Biblical Hebrew: A New Synthesis Elaborated on the Basis of Classical Prose. Simor Ltd. ISBN 978-965-242-011-4.
3. Kelley, P. H., Mynatt, D. S., & Crawford, T. G. (1998). The Masorah of Biblia Hebraica Stuttgartensia: Introduction and Annotated Glossary. Eerdmans. ISBN 0-8028-4363-8.
4. Mulder, M. J. ed. (2004). Mikra: Text, Translation, Reading, and Interpretation of the Hebrew Bible in Ancient Judaism and Early Christianity. Van Gorcum. ISBN 9-0232-2363-5.
5. Sáenz-Badillos, A. (1993). A History of the Hebrew Language. Cambridge University Press. ISBN 0-521-43157-3.
6. Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. (1990). Deutsche Bibelgesellschaft. ISBN 3-438-05219-9.
7. Waltke, B. & O'Connor, M. (1990). An Introduction to Biblical Hebrew Syntax. Eisenbrauns. ISBN 0-931464-31-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho prednášky 13 hodín a semináre 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 20, samoštúdium: 74 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-117	Názov predmetu: Biodiverzita - novinky v jej ochrane
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a obhajoba (prezentácia) 3 projektov, zameraných na zvolené aktuálne témy (spolu 100 %). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: - získa prehľad o aktuálnych problémoch, súvisiacich s ochranou biodiverzity vo svete, Európe, členských štátoch Európskej únie i na Slovensku	
Stručná osnova predmetu: Predmet približuje novinky súvisiace s biologickou diverzitou a problematikou jej ochrany vo svete, v Európe, Európskej únii i na Slovensku. Prináša informácie súvisiace s Dohovorom o biologickej diverzite (Convention on Biological diversity – CBD) a jeho aplikovaním na rôznych úrovniach v rôznych častiach sveta. Zamiera sa tiež na súčasný rozvoj biológie ochrany prírody v kontexte aktuálnych ohrození a opatrení na ich elimináciu.	
Odporúčaná literatúra: 1) FILČÁK R. & POVAŽAN R. (eds.) 2017: Scenáre vývoja v životnom prostredí 2020+. Udržateľný rast, biodiverzita a zmena klímy. Centrum spoločenských a psychologických vied, Slovenská akadémia vied, organizačná zložka Prognostický ústav SAV, Bratislava, 97 s. ISBN 978-80-89524-23-5 2) SABO P., URBAN P., TURISOVÁ I., POVAŽAN R. & HERIAN K. 2011: Ohrozenie a ochrana biodiverzity. Vybrané kapitoly z globálnych environmentálnych problémov. Banská Bystrica : UMB CVV a FPV, 320 s. ISBN978-80-968989-6-5. 3) SABO P., URBAN P., MALINA R., ŠVAJDA J. & TURISOVÁ I. 2020: Úvod do systémovej ekológie I : od environmenálnej krízy k princípom ekologickej zložitosti a organizácie ekologických systémov. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum,	

Banská Bystrica, 286 pp. ISBN 978-80-557-1728-9, ISBN 978-80-557-1734-0, ISBN 978-80-557-1735-7

4) URBAN P., MEZEI A., SAXA A., KLAUČO M., BALKOVÁ N., ŠVAJDA J. 2015: Všeobecné aspekty ochrany prírody a krajiny. Banská Bystrica: FPV UMB, 175 s. ISBN 978-80-557-0959-8.

5) <https://www.cbd.int/>

6) http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/index_en.htm

7) <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20200109STO69929/ztrata-biodiverzity-jake-jsou-jeji-dusledky-a-priciny>

8) Časopis Ochrana přírody – dostupný aj na internete: <http://www.casopis.ochranaprirody.cz/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
71.43	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BP1-611	Názov predmetu: Bohoslužobné praktikum 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Pozorovanie a priebežné hodnotenie bohoslužobného praktika: 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt komplexného odborného vyhodnotenia bohoslužobných praktík: 70 bodov (minimálne 45 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent zúčastní a vyhodnotí priebeh bohoslužobného praktika (30–20 bodov) a následne vytvorí projekt odborného komplexného hodnotenia bohoslužobného praktika (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia Abs. je potrebné získať v súčte najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný orientovať sa v liturgických postupoch svojej cirkvi. 2. Študent vie rozlišovať liturgické prvky iných zúčastnených cirkví. 3. Študent kriticky hodnotí vhodnosť verejného vystupovania liturgujúcich kolegov. 4. Študent aplikuje zásady správnej verejnej komunikácie v malých liturgických formách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa so štruktúrou bohoslužieb. 2. Príprava osnovy bohoslužieb. 3. Praktický nácvik prednesu liturgických textov na katedrových bohoslužbách. 4. Spôsob hodnotenia verejného vystupovania liturgujúcich teológov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Agenda ČCE. (1988). SR ČCE. 2. Bewes, R. (1998). Speaking in Public – Effectively. Christian Focus. 3. (1987). Liturgia. ECM. 4. Liturgické materiály jednotlivých cirkví. 5. Šuráb, M. (2004). Aby nás radi počúvali. Kňazský seminár sv. Gorazda.	

6. Toman, J. (1973). Jak dobře mluvit. Svoboda.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho semináre 26 hodín, kombinované štúdium (semináre, konzultácie): 30, samostatné štúdium: 54, spracovanie a prezentácia projektu: 40						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BP2-611	Názov predmetu: Bohoslužobné praktikum 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť a hodnotenie priebehu bohoslužieb (bohoslužobného poriadku): 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt: Zostavenie bohoslužobného poriadku a vedenie bohoslužieb: 70 bodov (minimálne 45 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent zúčastní a vyhodnotí priebeh bohoslužobného poriadku (30–20 bodov) a následne zostaví bohoslužobný poriadok a uskutoční vedenie bohoslužieb (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia Abs. je potrebné získať najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná bohoslužobný poriadok svojej vlastnej cirkvi. 2. Študent aplikuje znalosť bohoslužobného poriadku pri posudzovaní vhodnosti a primeranosti stvárnenia rôznych liturgických foriem. 3. Študent tvorivo využíva získané poznatky pri tvorbe štruktúry bohoslužobných príležitostí pre špecifické cieľové skupiny (domov dôchodcov, rodinné bohoslužby a pod.)	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Zoznamovanie sa s bohoslužobnými režimami zúčastnených cirkví. 2. Výchova k vhodnému eticko-spoločenskému správaniu podľa zásad kresťanského učenia. 3. Cirkevné sviatky roka, rôzne príležitostné podujatia v cirkvi aj mimo cirkvi. 4. Programy s umelecko-literárnym a hudobným zameraním, zaradenie cirkevnej hudby a poézie.	
Odporúčaná literatúra: 1. (1988). Agenda ČCE. SR ČCE. 2. (1987). Liturgia. ECM. 3. Liturgické materiály jednotlivých cirkví.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta						
150 hodín, z toho prednášky 65 hodín, cvičenia 26 hodín, konzultácie 10 hodín, vypracovanie a prezentácia projektu: 49						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BP3-612	Názov predmetu: Bohoslužobné praktikum 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť a hodnotenie kázne počas priebehu bohoslužieb (bohoslužobného poriadku): 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt: Zostavenie a prednes výkladovej kázne: 0–70 bodov: 70 bodov (minimálne 45 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní a vyhodnotí bohoslužobnú kázeň (30–20 bodov) a následne zostaví a prednesie vlastnú kázeň (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia Abs. je potrebné získať v súčte najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná vzájomné súvislosti jednotlivých častí bohoslužieb. 2. Študent aplikuje získané poznatky z biblických disciplín a homiletiky v príprave výkladovej kázne. 3. Študent dokáže odborne hodnotiť výkladové kázanie iných. 4. Študent je schopný vytvoriť a predniesť výkladovú kázeň na bohoslužbách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Praktická služba výkladu Písma na bohoslužbách, resp. biblickej hodine. 2. Rôzne obsahovo a metodicky zamerané kázne na: cirkevné sviatky roka, rôzne príležitostné podujatia v cirkvi aj mimo cirkvi, výchovu detí, dorastu, mládeže a celého zboru (farnosti).	
Odporúčaná literatúra: 1. Adam, P. (1996). Speaking God's Words: A Practical Theology of Preaching. IVP. 2. (1988). Agenda ČCE. SR ČCE. 3. Chapell, B. (2000). Christ-Centered Preaching. Baker. 4. Chapman, J. (1999). Setting Hearts on Fire. St. Matthias Press. 5. Henžel, J. (2009, 3. marca). Kázanie a pastorácia: (manželstvo, ktoré sa nemalo nikdy rozviesť). Masarik, A. Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života. UMB, 121–127. ISBN 978-80-8083-716-7. 6. Henžel, J. (2009, 9. septembra). Prednosti výkladového kázania Biblie na pokračovanie. Henžel, J. Vrchol na dne. UMB, 57–65. ISBN 978-80-8083-884-3. 7. Robinson, H. W. (1993). Biblická kázání. Biblos.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S, konzultácie): 30 hodín, samostatné štúdium: 40 hodín, vypracovanie a prezentácia projektu: 54 hodín.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-BCZ-612	Názov predmetu: Budovanie cirkvi a zakladanie zboru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje, prezentuje a odovzdá semestrálny projekt na pridelenú tému (max. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Študent po skončení semestra absolvuje písomne vedomostný test z predpísaného učiva 80 bodov (min. 65 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobre), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má prehľadujúce vedomosti o misijnom poslaní cirkvi a úlohe miestneho zboru v živote cirkvi. 2. Študent rozumie vzniku a vývoju a súčasnému stavu rôznych typov správ cirkví. 3. Študent má osvojené princípy a metódy zakladania zborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev: Zvestovanie, spoločenstvo, služba 2. Stredovek a „karikatúra“ cirkvi 3. Reformačný a poreformačný nápravný proces budovania cirkvi 4. Rozličné typy cirkevnej správy dnes 5. Cyklus zakladania zboru - úvod 6. Základy – osobnosť zakladateľa, prieskum 7. Získavanie – evanjelizácia, bunkové skupinky 8. Založenie – cirkevný zbor I. 9. Zaúčanie – cirkevný zbor II., učeníctvo 10. Znásobovanie 11. Hnutie – spolupráca	
Odporúčaná literatúra:	

1. Procházka, P. (2004). Budovanie cirkvi. PF UMB.
2. Reifler, H. U. (1998). Kresťanská misia na prelome tisícročí. Úvod do misiológie. JPK.
3. Logan, R., E. (1991). Čo sa skrýva za zborovým rastom. Vydavateľstvo Pokoj.
4. Neighbour, R., W. (2000). Where Do We Go from Here?: A Guidebook for the Cell Group Church. Touch Outreach Ministries.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, seminár: 13 hodín, konzultácia k projektu: 6 hodín, príprava projektu: 20 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.12	0.0	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Benjamin Uhrin, ThD., doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-313/23	Názov predmetu: Chémia naša každodenná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach.	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent: - schopný používať chemické pojmy v súvislosti s každodennými situáciami a problémami, - schopný posúdiť a analyzovať rôzne chemické procesy a výrobky z hľadiska ich účinnosti, bezpečnosti, vplyvu na zdravie človeka a životné prostredie, - schopný nadobudnuté vedomosti, závery a úvahy uplatniť v multidisciplinárnych súvislostiach prírodovedných a technických odborov, cez ich prizmu korektne ich interpretovať a reflektovať.	
Stručná osnova predmetu: Chémia v kozmetike. Izolácia účinných látok z prírodných zdrojov. Syntetické alternatívy prírodných látok. Chémia v kuchyni. Chémia čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Chémia a životné prostredie. PCR v analýze DNA. Lieky a ich vedľajšie účinky. Princípy vyhľadávania nových liečiv. Nobelova cena v prírodných vedách.	
Odporúčaná literatúra: 1. BÖHMOVÁ, H. et al. 2009. Odhalování chemie kolem nás: zajímavé chemické experimenty s látkami kolem nás. Project N. 129193-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21. 2. KRATOCHVÍL, B. 2016. Patnáct nejžhavějších chemických témat současnosti. Chem. listy 110, 105. 3. REGULI, J. et al. 2018. Chémia a spoločnosť. Trnava : PdF TU. 570s. ISBN 978-80-568-0156-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský.	
Poznámky - časová záťaž študenta Časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín	

samoštúdium: 44 hodín			
Hodnotenie predmetov			
Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Barbora Benická, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD., MBA, doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-CCS-513	Názov predmetu: Civil society and non-profit organizations in democratic societies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: In the framework of this course, students have to create a portfolio containing the tasks assigned during semester. The tasks they have to work out are connected to the analysed problems during the classes. Each task is evaluated by specific number of points. The tasks are processed individually or in groups. The should also individually write academic essay in which they critically reflect the role of the civil society and non-profit organizations in democratic societies. <ul style="list-style-type: none">• During the course of the semester students will work through exercises and assignments (30 points).• Academic essay (20 points) To pass the course students need to have minimum 32 points.	
Výsledky vzdelávania: After completing the course, the students will be able to... <ol style="list-style-type: none">1. explain the roles of the civil society and its connection with the third sector2. explain the basic principles, features and functions of the third sector in the context of contemporary society and can explain them3. list various types of non-governmental organisations and can assign a non-governmental organization into typology groups of organizations4. explain historical development of non-profit organizations in Europe5. describe basic overview of the current state of the third sector in Europe and its challenges6. explain specifics of organisational management and financing of the non-governmental organisations7. recognise volunteering as an important part of civil society and the third sector8. critically reflect on the role of civil society in the democratic society	
Stručná osnova predmetu:	

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Almond, A. G., & Verba, S. (1989). The Civic Culture Revisited. Newbury Park: Sage Publications.

Badelt, C. (1990). Institutional choice and the nonprofit sector. In Anheier, H. K., & Seibel, W. (Eds.). The third

sector, comparative studies of non-profit organizations, 53 – 63, Berlin, New-York: De Gruyter.

COSTOYA, M. M. (October 2007). Toward a Typology of Civil Society Actors. Civil Society and Social Movements

Programme Paper (30).

DESSE, F. (2012). The Role and Structure of Civil Society Organizations in National and Global Governance

Evolution and outlook between now and 2030. AUGUR Project.

EDWARDS, M. (2014). Civil Society. Cambridge: Polity Press.

EKIERT, G., & FOA, R. (January 2011). Civil Society Weakness in Post-Communist Europe: A Preliminary

Assessment. Carlo Alberto Notebooks (198).

European Commission (2007). Social Cohesion, Trust and Participation: Social Capital, Social Policy and Social

Cohesion in the European Union and Candidate Countries Monitoring Report prepared by the European

Observatory on the Social Situation - Social Capital Network.

FAFCHAMPS, M. 2006. Development and social capital. The Journal of Development Studies 42 (7): 1180–98.

doi: 10.1080/00220380600884126.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Student time load: 90 hours, of this: lectures: 13 hours; seminars: 13 hours, preparation portfólia úloh:

30 hours; preparation eseje: 34 hours

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DK1-611	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva do Reformácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje, prezentuje a odovzdá semestrálny projekt na pridelenú tému (max. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Študent po skončení semestra absolvuje písomne vedomostný test z predpísaného učiva 80 bodov (min. 65 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobro), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné vedomosti o dejinách kresťanstva od jeho vzniku do Reformácie. 2. Študent je schopný charakterizovať jednotlivé periódy vzrastov a úpadkov cirkvi. 3. Študent je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zakladateľ kresťanstva. Cirkev apoštolská. Apoštolskí otcovia. 2. Prenasledovanie kresťanov. Apologisti. Vznik ranej katolíckej cirkvi. 3. Konštantín Veľký – spojenie cirkvi so štátom. Ariánske spory. 4. Vznik a rozvoj pápežstva. Mnišstvo. Kristologické spory. Cirkevní otcovia. 5. Kresťanstvo mimo Rímskej ríše. 6. Ikonoklastické boje v byzantskej cirkvi. 7. Pomery v Západnej Európe v 9. a 10. storočí. 8. Expanzia kresťanstva v 10. a 11. storočí. 9. Mnišstvo v 12. a 13. storočí. 10. Križiacke výpravy. 11. Scholastika. 12. Pokusy o reformu pápežstva a cirkvi v 14. a 15. storočí. 13. Predreformátori – J. Wicliffe, J. Hus. Husitské hnutie.	

Odporúčaná literatúra:

1. Hanes, P. (2013). Dejiny kresťanstva. ZEC.
2. Lane, T. (1996). Dějiny křesťanského myšlení. Návrat domů.
3. Latourette, K. S. (1953). A History of Christianity. Harper.
4. North, J. B. (2001). Dějiny církve od Letnic k dnešku. Návrat domů.
5. Říčan, R. & MOLNÁR, A. (1973). Dvanáct století církevních dějin. Kalich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, seminár: 13 hodín, konzultácia k projektu: 6 hodín, príprava projektu: 25 hodín, samoštúdium: 80 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
59.26	25.93	11.11	3.7	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2022**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DKS-611	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva na území Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu na pridelenú tému (20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (80–50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobré), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný hodnotiť dejiny kresťanstva na Slovensku v kontexte svetových dejín. 2. Študent je schopný analyzovať príčiny zlyhania reformácie na Slovensku a stagnácie evanjelických cirkví. 3. Študent je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predkresťanské Slovensko 2. Počiatky kresťanstva. 3. Kresťanstvo vo Veľkomoravskej ríši. 4. Kresťanstvo v období Arpádovcov a Anjouovcov. 5. Predreformácia a jej dopad na Slovensko - husiti, bratrci 6. Reformácia a protireformácia na Slovensku. 7. Zápasy o zachovanie reformácie. 8. Slovenský pietizmus. 9. Kresťanstvo po rozpade Rakúsko-Uhorska. 10. Dejiny evanjelických cirkví. 11. Letničné a charizmatické hnutie. 12. Cirkev v období totality (fašistickej a komunistickej) 13. Cirkev v demokracii. Ekumenizmus.	

Odporúčaná literatúra:

1. Veselý, D. (2004). Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Tranoscius.
2. Korec, J. Ch. (1994). Cirkev v dejinách Slovenska. Lúč.
3. Kvačala, J. (1935). Dejiny reformácie na Slovensku. Tranoscius.
4. Maďar, J. (2017). Dejiny slovenského pietizmu. Belianum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky 13 hodín, semináre 13 hodín, konzultácie 6 hodín, príprava seminárnej práce: 30 hodín, samoštúdium: 88 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
68.42	26.32	0.0	0.0	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2022**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DK2-611	Názov predmetu: Dejiny kresťanstva po Reformácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu na pridelenú tému (20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (80–50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobre), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné vedomosti o dejinách kresťanstva od Reformácie po súčasnosť. 2. Študent je schopný charakterizovať jednotlivé periódy vzrastov a úpadkov cirkvi. 3. Študent je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformácia v Nemecku. 2. Reformácia vo Švajčiarsku. 3. Šírenie reformácie – Anglicko, Francúzsko. 4. Šírenie reformácie – Holandsko, Škótsko. 5. Katolícka reforma a protireformácia, jansenizmus. 6. Puritanizmus. 7. Pietizmus. 8. Evanjelikálne prebudenia v 18. storočí. 9. Liberalizmus; duchovné prebudenia v 19. storočí. 10. Liberálny katolicizmus a modernistické hnutie. 11. Ideológie, teológia a filozofia 20. stor. Ekumenické hnutie. Druhý vatikánsky koncil. 12. Prebudenia v 20. storočí. Letničné hnutie.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Hanes, P. (2013). Dejiny kresťanstva. ZEC. 2. Lane, T. (1996). Dějiny křesťanského myšlení. Návrat domů. 3. Latourette, K. S. (1953). A History of Christianity. Harper. 4. North, J. B. (2001). Dějiny církve od Letnic k dnešku. Návrat domů.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, seminár: 13 hodín, konzultácia: 6 hodín, príprava seminárnej práce: 30 hodín, samoštúdium: 88 hodín.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.16	10.53	10.53	15.79	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DIA2-613	Názov predmetu: Diakonia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). Záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70–50 bodov) a odprezentuje (30–15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70–50 bodov) a odprezentuje (30–15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojené si základné vedomosti o diakonickej práci a charite. 2. študent je schopný identifikovať požiadavky na diakonickú prácu v praxi. 3. študent rozumie a vie vysvetliť a aplikovať diakonické pojmy. 4. študent disponuje vedomosťami o prístupoch v diakonii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca, diakonika. Cirkev a diakonia. 2. Zbor a diakonia (systémy a organizácia). Monitoring sociálnych potrieb v cirkvi a zbore. 3. Poradenstvo, pastorácia. 4. Dobrovoľníci v diakonii. Diakonia a spoločnosť. 5. Diakonia, charita a tretí sektor.	

6. Diakonia a ekumenizmus.
7. Diakonia a pastorálne poradenstvo.
8. Písanie špeciálnych projektov. Riadenie diakonie v cirkevnom zbore.
9. Riadenie zariadení diakonie. Terénna a komunitná diakonia a jej vedenie.
10. Inštitúcia, zariadenie, organizácia. Typy inštitúcií.
11. Kultúra organizácie. Vízia, misia a poslanie organizácie.
12. Ľudské zdroje. Tímová práca. Finančné zdroje. Marketing a diakonia.
13. Špecifické znaky cirkvi ako inštitúcie. Riadenie komunitných projektov diakonie. Projekty a ich realizácia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Matoušek, O. (2007). Sociální služby: legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha, 4. a 6. kapitola.
2. Krupa, S. et al. (2006). Rozvoj komunitných sociálnych služieb. Rada pre poradenstvo v sociálnej práci.
3. Nezávislý život. Zborník. (2004) Bratislava, RPSP.
4. Cangár, M. et al. (2014) Else a Ema. (Nezávislý život v komunite). Bratislava, RPSP.
5. Zbierka zákonov č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách (DRUHÁ ČASŤ – SOCIÁLNE SLUŽBY: Prvá hlava – Druh sociálnej služby, forma sociálnej služby a rozsah poskytovania sociálnej služby, Príloha č. 2 k zákonu č. 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 Z. z. – A. Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby).
6. Šoltésová, V. Prosociálne hodnoty a spirituálna dimenzia osobnosti. Biblia a etika: etické dimenzie správania [elektronický zdroj]. Univerzita Mateja Bela. ISBN 978-80-557-0210-0. 161–165.
7. Krupa, S. (2000). Kvalitné sociálne služby I.
8. Brozmanová-Gregorová, A., Hirtl, B. (2006) Tretí sektor v Banskej Bystrici. PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie): 27, Seminárna práca: 20, Samoštúdium: 21

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DIA1-612	Názov predmetu: Diakonia – sociálne učenia reformačných cirkví
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). b) záverečné hodnotenie: Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70 - 50 bodov) a odprezentuje (30 - 15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojené si základné vedomosti o dejinách diakonie a charity. 2. študent je schopný identifikovať požiadavky na osobnosť diakona a osobné predpoklady. 3. študent rozumie a vie vysvetliť a aplikovať základné diakonické pojmy. 4. študent disponuje základnými vedomosťami o prístupoch v diakonii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Starozákonné a novozákonné dejiny charity a diakonie. 2. Kristologická koncepcia misie a charity, diakonie. 3. Charita a diakonia od stredoveku po postmodernu. 4. Inštitucionalizmus v sociálnych službách. 5. Komunitná práca. 6. Osobnostné predpoklady a odborné predpoklady diakona. 7. Spiritualita, akceptácia, empatia a súcitiť. 8. Diakonia a misia. 9. Diakonia protestantských cirkví na Slovensku. 10. Monitoring sociálnych potrieb v cirkvi a zbore. 11. Poradenstvo, pastorácia. 12. Dobrovoľníci v diakonii. 13. Diakonické zariadenia v zahraničí.	

Odporúčaná literatúra:

1. Šoltésová, V. & Masarik, A. & Maďar, J. (2019). DIAKONIKA. Diakonia na Slovensku. KTK PF UMB.
2. Krupa, S. et al. (2006). Rozvoj komunitných sociálnych služieb. Rada pre poradenstvo v sociálnej práci.
3. Masarik, A. & Krupa, S. (2014). Špecifickosť náboženskej motivácie v sociálnej práci v evanjelických cirkvách na Slovensku. Kresťanské poslanstvo – motivácia k sociálnej práci. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku Verbum. ISBN 978-80-561-0183-4. 80–84.
4. Zbierka zákonov č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách (DRUHÁ ČASŤ – SOCIÁLNE SLUŽBY: Prvá hlava – Druh sociálnej služby, forma sociálnej služby a rozsah poskytovania sociálnej služby, Príloha č. 2 k zákonu č. 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 Z. z. – A. Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby).
5. Univerzita Mateja Bela (2011, 1. marca). Šoltésová, V. Prosociálne hodnoty a spirituálna dimenzia osobnosti. Biblia a etika: etické dimenzie správania [elektronický zdroj]. ISBN 978-80-557-0210-0. 161–165.
6. Krupa, S. (2011). Etické dimenzie diakonie. Biblia a etika: etické dimenzie správania. PF UMB.
7. Krupa, S. (2012). Ježiš a služba. Tempus clausum. KTaK PF UMB. ISBN 978-80-557-0364-0, 33.
8. Matoušek, O. (2001). Základy sociální práce. Portal.
9. Krupa, S. (2000). Kvalitné sociálne služby I.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie): 27, Seminárna práca: 20, Samoštúdium: 21.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.05.2022**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-DEP -513	Názov predmetu: Digital empowerment and participation
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: The final assessment consists of preparing a portfolio of tasks the student processes during the semester on individual topics. The elaboration of the tasks which will be part of the MOOC. The course will be entirely online. Final evaluation: The final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim assessment. For the final evaluation student must obtain at least 65 points from 100.	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: The student is equipped with the following skills: 1. Critically reflect of using the digital content 2. Recognize ethical dimensions of using the digital content in digital communication, collaboration and participation 3. Model a more mindful approach regarding of using digital media in work, study, and life 4. Create digital content that is both visually appealing and informative, and inclusive to different stakeholders 5. Apply storytelling approach and scenario-based approach 6. Understand the concept of digital intelligence 7. Recognise service-learning as a strategy to enhance digital empowerment of communities and marginalized groups	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Recommended literature: Peromingo, M., & Pieteron, W. (2018). The new world of work and the need for digital empowerment. Forced	

Migration Review, (58), 32-33. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-world-work-needdigital-empowerment/docview/2062902270/se-2>
Mäkinen, M. (2006). Digital Empowerment as a Process for Enhancing Citizens' Participation. E-Learning, 3 (3), 381-395. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/elea.2006.3.3.381>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Consultations: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: 1d-DZP-513		Názov predmetu: Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.14	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: 1e-DZP-513		Názov predmetu: Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	0.0	0.0	0.0	7.69	23.08	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-DD1-613		Názov predmetu: Duchovné disciplíny 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0
Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-DD2-613		Názov predmetu: Duchovné disciplíny 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: D_1_DVaJO_cuyp	Názov predmetu: Duševné vlastníctvo a jeho ochrana
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) účasť na hodinách b) priebežné plnenie úloh	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je oboznámený s pojmom duševné vlastníctvo a chápe jeho význam, 2. posudzuje dôležitosť ochrany duševného vlastníctva v rôznych jeho podobách a identifikuje jeho ekonomický prínos, 3. sa orientuje v systéme práva duševného vlastníctva, 4. ovláda základnú terminológiu z oblasti autorského práva a priemyselného práva, 5. si osvojuje poznatky z oblasti medzinárodnej ochrany duševného vlastníctva, 6. komunikuje s Úradom priemyselného vlastníctva SR v prípade konania o udelení patentu a o zápise ochrannej známky, úžitkového vzoru a dizajnu, 7. získané poznatky uplatňuje v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do práva duševného vlastníctva. Pojem a predmet práva duševného vlastníctva. Miesto práva duševného vlastníctva v SR. Autorské právo. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti (patent, úžitkový vzor, dizajn). Priemyselné práva na označenie (ochranná známka, právo označenia pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov). Medzinárodná ochrana duševného vlastníctva.	
Odporúčaná literatúra: 1. Babiaková, B., Lalíková, L. 2011. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 9788055701790. 2. Adamová, Z. 2020. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 9788097354404. 3. Kropaj, M., Bartalská, K., Holub, D. 2017. Základy práva duševného vlastníctva pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687068. 4. Telec, I. 2015. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti. Praha: Leges, 2015. ISBN 9788075020611.	

5. Kropaj, M. Právnofilozofické východiská práva duševného vlastníctva. 2014. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
6. Vojčík, P. a kol. 2014. Právo duševného vlastníctva. 2. upravené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2014. ISBN 9788073805272.
7. Lazíková, J. 2012. Základy práva duševného vlastníctva. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2012. ISBN 9788080784768.
8. Švidroň, J., Adamová, Z., Návrat, M., Škreko, A. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti a v systéme práva. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA. 20099. ISBN 9788022410335.
9. Časopis Duševné vlastníctvo, Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
priama výučba: 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-EFP1-521		Názov predmetu: English for Professionals 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
83.33	0.0	0.0	0.0	0.0	16.67	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-EFP2-521		Názov predmetu: English for Professionals 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
Fakulta: Pedagogická fakulta			
Kód predmetu: ESN1	Názov predmetu: Erasmus student network 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.			
Stupeň štúdia: I., II.			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Výsledky vzdelávania:			
Stručná osnova predmetu:			
Odporúčaná literatúra:			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:			
Poznámky - časová záťaž študenta			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. Ing. Miroslava Knapková, PhD.			
Dátum poslednej zmeny:			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EE1-511	Názov predmetu: Eurolingua English 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Active participation in 70% seminars during the term based on pre-prepared home assignments - 40 points (at least 20 points). 2 presentations - 60 points (at least 45 points). b) záverečné hodnotenie: final assessment: On the basis of the continuous assessment. The assessment is the sum of points achieved in each part of the assessment. During the semester the student actively participates in exercises based on the home self-study (40 – 20 points) and he/she has successfully completed 3 continuous tests (60 – 45 points). To obtain the assessment A he/she must obtain at least 94 points, for B at least 87 points, for C rating of 80 points, for D at least 73 points and for E at least 65 points. The student will not be granted the credits until the student has met the minimum requirement in each component of the assessment.	
Výsledky vzdelávania: 1. Acquires new English vocabulary (about 300 words). 2. Acquires new idioms and speech functions (about 40). 3. Develops the skill of monological and interactive speaking for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 4. Develops the skill of monological and interactive listening for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 5. Develops the skill of reading for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 6. Develops the skill of writing for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 7. Acquires 6 new complex grammatical structures. 8. Is apply to apply the above-mentioned knowledge and skills in authentic situations simulated during instruction process. 9. Can reflect his/her own learning of a foreign language and acquire at least 5 new strategies of learning.	
Stručná osnova predmetu:	

Developing all four communication skills in English, always in a meaningful authentic context of the real-life topic of the students (according to the identified needs analysis, which will take place at the beginning of the semester). Introduction to principles and speech functions (eg interaction with a friend, family member, colleague), acquisition of lexical units related to selected topics. Metacognitive approach - learning to learn English. Basic grammatical phenomena included in textbooks chosen by the teacher and students (eg past tense regular and irregular verbs - including question, negative, modal verbs and their use as well as use in idioms and speech functions - eg finding out instructions for orientation in the city, shopping, adjectives, polite orders/offers etc.)

Odporúčaná literatúra:

Any set of English teaching materials for A2-B1 (studentsbook, workbook, vocabulary, recordings, for example: Eurolingua English 2., or New Laser B1, or New Headway B1, or Destination B1, or Beyond B1 (2014), or Optimise B1 (2017)

Alternatives – sets of materials (own choice, e.g. DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al, JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referential books (grammar references etc)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English (B1)

Poznámky - časová záťaž študenta

120 lessons: seminars: 26 lessons; seminar preparations and project work: 70 lessons; reflection and final assessment 24 lessons

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EE2-511	Názov predmetu: Eurolingua English 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: continuous assessment: Active participation in 70% seminars during the term based on pre-prepared home assignments - 40 points (at least 20 points). 2 presentations - 60 points (at least 45 points). b) záverečné hodnotenie: final assessment: On the basis of the continuous assessment. The assessment is the sum of points achieved in each part of the assessment. During the semester the student actively participates in exercises based on the home self-study (40 – 20 points) and he/she has successfully completed 3 continuous tests (60 – 45 points). To obtain the assessment A he/she must obtain at least 94 points, for B at least 87 points, for C rating of 80 points, for D at least 73 points and for E at least 65 points. The student will not be granted the credits until the student has met the minimum requirement in each component of the assessment.	
Výsledky vzdelávania: 1. Acquires new English vocabulary (about 300 words). 2. Acquires new idioms and speech functions (about 40). 3. Develops the skill of monological and interactive speaking for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 4. Develops the skill of monological and interactive listening for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 5. Develops the skill of reading for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 6. Develops the skill of writing for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 7. Acquires 6 new complex grammatical structures. 8. Is apply to apply the above-mentioned knowledge and skills in authentic situations simulated during instruction process. 9. Can reflect his/her own learning of a foreign language and acquire at least 5 new strategies of learning.	
Stručná osnova predmetu:	

Developing all four communication skills in English, always in a meaningful authentic context of the real-life topic of the students (according to the identified needs analysis, which will take place at the beginning of the semester). Introduction to speech functions (eg interaction with a friend, family member, colleague), acquisition of lexical units related to selected topics. Metacognitive approach - learning to learn English. Basic grammatical phenomena included in the textbooks selected by the teacher and students (eg negatives, gerund - form and basic use in the position of subject and subject, present simple tense - form, question, negative, distinguishing between the use of present simple and present continuous tense, etc.).

Odporúčaná literatúra:

Any set of English teaching materials for A2-B1 (studentsbook, workbook, vocabulary, recordings, for example: Eurolingua English 2., or New Laser B1, or New Headway B1, or Destination B1, or Beyond B1 (2014), or Optimise B1 (2017)
 Alternatives – sets of materials (own choice, e.g. DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al, JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.
 Referential books (grammar references etc)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English (B1)

Poznámky - časová záťaž študenta

120 lessons: seminars: 26 lessons; seminar preparations and project work: 70 lessons; reflection and final assessment 24 lessons

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EE3-511	Názov predmetu: Eurolingua English 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: continuous assessment: Active participation in 70% seminars during the term based on pre-prepared home assignments - 40 points (at least 20 points). 2 presentations - 60 points (at least 45 points). b) záverečné hodnotenie: final assessment: On the basis of the continuous assessment. The assessment is the sum of points achieved in each part of the assessment. During the semester the student actively participates in exercises based on the home self-study (40 – 20 points) and he/she has successfully completed 3 continuous tests (60 – 45 points). To obtain the assessment A he/she must obtain at least 94 points, for B at least 87 points, for C rating of 80 points, for D at least 73 points and for E at least 65 points. The student will not be granted the credits until the student has met the minimum requirement in each component of the assessment.	
Výsledky vzdelávania: 1. Acquires new English vocabulary (about 300 words). 2. Acquires new idioms and speech functions (about 40). 3. Develops the skill of monological and interactive speaking for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 4. Develops the skill of monological and interactive listening for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 5. Develops the skill of reading for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 6. Develops the skill of writing for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 7. Acquires 6 new complex grammatical structures. 8. Is able to apply the above-mentioned knowledge and skills in authentic situations simulated during instruction process. 9. Can reflect his/her own learning of a foreign language and acquire at least 5 new strategies of learning.	
Stručná osnova predmetu:	

Developing all four communication skills in English, always in a meaningful authentic context of the real-life topic of the students (according to the identified needs analysis, which will take place at the beginning of the semester). Acquiring speech functions, acquisition of lexical units related to selected topics. Metacognitive learning to learn English. Grammatical phenomena included in the textbooks chosen by the teacher and students leading to the acquisition of level B1+ (eg relative pronouns, compound sentences - subordinate, especially temporal and conditional, future tense using will, going to as well as present tense - use in specific authentic situations with exceptions, etc.).

Odporúčaná literatúra:

Any set of English teaching materials for B1-B2 (studentsbook, workbook, vocabulary, recordings, for example: Eurolingua English 4., or New Laser B2, or New Headway B2, or Destination B2, or Beyond B2 (2014), or Optimise B2 (2017)

Alternatives – sets of materials (own choice, e.g. DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al, JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referential books (grammar references etc)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta

120 lessons: seminars: 26 lessons; seminar preparations and project work: 70 lessons; reflection and final assessment 24 lessons

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-EE4-511	Názov predmetu: Eurolingua English 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: continuous assessment: Active participation in 70% seminars during the term based on pre-prepared home assignments - 40 points (at least 20 points). 2 presentations - 60 points (at least 45 points). b) záverečné hodnotenie: final assessment: On the basis of the continuous assessment. The assessment is the sum of points achieved in each part of the assessment. During the semester the student actively participates in exercises based on the home self-study (40 – 20 points) and he/she has successfully completed 3 continuous tests (60 – 45 points). To obtain the assessment A he/she must obtain at least 94 points, for B at least 87 points, for C rating of 80 points, for D at least 73 points and for E at least 65 points. The student will not be granted the credits until the student has met the minimum requirement in each component of the assessment.	
Výsledky vzdelávania: 1. Acquires new English vocabulary (about 300 words). 2. Acquires new idioms and speech functions (about 40). 3. Develops the skill of monological and interactive speaking for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 4. Develops the skill of monological and interactive listening for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 5. Develops the skill of reading for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 6. Develops the skill of writing for 6 new topics according to his/her own choice – synergy of teacher and students) 7. Acquires 6 new complex grammatical structures. 8. Is able to apply the above-mentioned knowledge and skills in authentic situations simulated during instruction process. 9. Can reflect his/her own learning of a foreign language and acquire at least 5 new strategies of learning.	
Stručná osnova predmetu:	

Developing all four communication skills in English, always in a meaningful authentic context of the real-life topic of the students (according to the identified needs analysis, which will take place at the beginning of the semester). Acquiring speech functions, acquisition of lexical units related to selected topics. Metacognitive learning to learn English. Grammatical phenomena included in the textbooks chosen by the teacher and students leading to the acquisition of level B2 (eg relative pronouns, compound sentences - subordinate, especially temporal and conditional, future tense using will, going to as well as present tense - use in specific authentic situations with exceptions, etc.).

Odporúčaná literatúra:

Any set of English teaching materials for B2 (studentsbook, workbook, vocabulary, recordings, for example: Eurolingua English 4., or New Laser B2, or New Headway B2, or Destination B2, or Beyond B2 (2014), or Optimise B2 (2017)

Alternatives – sets of materials (own choice, e.g. DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al, JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referential books (grammar references etc)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta

120 lessons: seminars: 26 lessons; seminar preparations and project work: 70 lessons; reflection and final assessment 24 lessons

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	66.67	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: U-1-EUŠRMČ	Názov predmetu: Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Diskusia k vybraným témam aktuálneho vývoja európskej integrácie - 100 % b) záverečné hodnotenie: Záverečné kolokvium na tému "Pozícia Slovenskej republiky v Európskej únii - súčasný stav a budúce perspektívy z pohľadu politického, hospodárskeho a sociálno-ekonomického vývoja" - 100 %	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základný terminologický aparát súvisiaci s oblasťou európskej integrácie a je schopný ho efektívne vyžívať v odbornej diskusii i pri spracovaní odborných textov a štúdií so zameraním na vybrané aspekty predmetnej problematiky. Študent vie vytvoriť základnú časovú os/líniu vývoja európskeho integračného procesu, pozná jeho základné vývojové medzníky, ako aj špecifické faktory a okolnosti, ktoré ovplyvňovali dynamiku postupu integračného procesu do vyšších a komplexnejších vývojových fáz. Študent pozná špecifiká a mechanizmy prostredníctvom ktorých dochádza k udržiavaniu funkčnosti a napĺňaniu základných kompetencií Európskej únie z pohľadu činnosti a rozhodovacích mechanizmov uplatňovaných v rámci kľúčových inštitúcií Európskej únie. Študent správne chápe a vie vyhodnotiť mieru a úroveň medziinštitucionálnych vzťahov a vie identifikovať možné problémové oblasti funkčnosti vybraných modelov týchto vzťahov. Študent sa oboznámi so špecifikami, vplyvmi a faktormi (politické, ekonomické, sociálne, kultúrne) tak vnútorného i vonkajšieho priestoru Európskej únie, ktoré v súčasnosti najvýraznejšie determinujú jej súčasný a budúci vývoj.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia európskej integrácie. 2. Európska integrácia - hlavné vývojové medzníky a ich význam a vplyv na dynamiku integračného procesu. 3. Inštitúcie Európskej únie I. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia. 4. Inštitúcie Európskej únie II. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia. 5. Transformačný proces krajín strednej a východnej Európy a jeho špecifická.	

6. Transformačný proces Slovenskej republiky - okolnosti, situácia, kľúčové medzníky, špecifiká.
7. Proces začleňovania Slovenskej republiky do Európskej únie - etapy procesu začleňovania.
8. Výhody vyplývajúce z členstva Slovenskej republiky v EÚ.
9. Európska únia a globálna finančná kríza - dosah globálnej finančnej krízy na európsky integračný priestor a hľadania možností ich riešenia.
10. Stratégia Európa 2020 a jej implementácia v podmienkach Slovenskej republiky.
11. Dosahy pandémie Covid-19 na európsky integračný priestor.
12. Energetická kríza EÚ.
13. Nástroj NextGenerationEÚ v kontexte úsilia o hospodársku obnovu a posilnenie stability a odolnosti.
14. Plán hospodárskej obnovy a odolnosti a jeho implementácia v podmienkach SR - hlavné míľniky a ich plnenie.

Odporúčaná literatúra:

1. NUGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union (8th Edition). Londýn: Palgrave Macmillan, 2017, ISBN: 9781137454089
2. CINI, Michelle a Nieves Pérez SOLÓRZANO BORRAGÁN, 2022. European Union Politics. New York, NY: Oxford University Press, USA. 7th edition. ISBN 978-0-19-886223-9.
3. Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008
4. Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004
5. Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006,
6. Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003,
7. Rosamond, B.: Theories of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000,
8. Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to European Integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4.,
9. Rýsová, L., Dobřík, M.: Analýza vybraných náhľadov na proces európskej integrácie In Evropa 21. stololetí: rozmanitosť a soudržnosť? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno: Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96,
10. Rýsová, L.: Koncepcia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150,
11. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržiteľný rozvoj v evropských regiónoch 1. vyd. - České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Müller, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2024

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-FKR-611	Názov predmetu: Filozofia komunikácie a rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Deskripcia a reflexia pozorovania komunikačného procesu; príprava a prezentácia prejavu (písomná forma, prezentácia pred videokamerou, reflexia) 25 bodov (minimálne 15 bodov). Prezentácia písomnej seminárnej práce; písomná seminárna práca 25 bodov (minimálne 15 bodov). b) záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra si študent pripraví a zrealizuje verejný prejav (25–15 bodov) a pripraví seminárnu prácu (25–15 bodov), po skončení semestra ústna skúška (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent získal základné vedomosti o komunikačnej vede všeobecne t. j. o základoch a predpokladoch, o typoch a aspektoch medziľudskej komunikácie. 2. študent má osvojené základné komunikačné a rétorické pravidlá architektiky verejného prejavu a nadobudne elementárne schopnosti písomného prejavu a verejného vystupovania. 3. študent má osvojené teologické základy komunikácie a komunikácie biblickej zvesti. 4. študent získal základné vedomosti o komunikácii v masmédiách, jej dôležitosti a spôsoboch ich praktického využitia v cirkvi. 5. študent získal zručnosti prípravy jednoduchej rozhlasovej relácie, správneho výberu a využitia vhodných médií pre misijnú prácu a evanjelizáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia medziľudskej komunikácie. 2. Podporné disciplíny. Oblasti a kontexty komunikácie. 3. Modely, formálne štruktúry, roviny, maximy, princípy, typy, psychosociálne aspekty medziľudskej komunikácie. 4. Komunikačno-štruktúrne znázornenie teologických pojmov. 5. Teologické základy komunikácie.	

6. Recepcia komunikácie v teológii.
7. Architektónika a rétorické zásady verejného prejavu.
8. Problémy vnútorného sebaodhalenia v komunikácii.
9. Komunikácia biblickej zvesti (predpoklady, príjemcovia).
10. Ľudská reč, jej dimenzie a fenomény súčasnej krízy.
11. Niektoré funkcie biblickej reči.
12. Pravda, polopravda a lož v komunikácii.
13. Mediálna komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

1. Liguš, J. (2007). Medziľudská komunikácia. Teologická propedeutika. ZEC. ISBN 80-808825-35-0.
2. Brádňanská, N. (2006). Medziľudská komunikácia a komunikácia Božieho slova. Principiálne východiská evanjelíkálnej teológie. ZEC, TRIAN, s r.o. 81–96. ISBN 80-88945-91-7.
3. Křivohlavý, J. (1993). Povídej – naslouchám. Návrat.
4. Liguš, J. (2006). Pravda, polopravda a lož v komunikaci. Evanjelikálny teologický časopis. V. (2). 5–29.
5. Braun, R. (2009). Umění rétoriky. Portál. ISBN 978-80-7367-539-4.
6. Geisler, N. & Geisler, D. (2013). Evanjelizácia rozhovorom. Biblická škola v Martine.
7. Soukup, P. (1983). Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature. World Association for Christian Communication.
8. Tillich, P. (1959). Theology of Culture. Oxford University Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 40, príprava a prezentácia prejavu: 20, príprava a prezentácia seminárnej práce: 20, samoštúdium 31 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-FUT-611	Názov predmetu: Filozofický úvod do teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie seminárnych zadaní štúdia odporúčanej literatúry 100 bodov (minimálne 65 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (100 – 65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent chápe a dokáže analyzovať koncepty nekritické/kritické myslenie a je schopný ich komparovať 2. Študent má osvojené schopnosť rozlišovať medzi filozofiou a teológiou a medzi spirituálnym myslením viery a racionálnym filozofickým myslením. 3. Študent dokáže použiť základné pravidlá argumentácie 4. Študent kriticky aplikuje súčasné filozofické trendy na kresťanské spirituálne čítanie. 5. Študent dokáže komparovať tradičnú kresťanskú spiritualitu so sekularizovanou formou kresťanstva a aplikovať jej nadčasové hodnoty v súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Viera, teológia, racionalita a spiritualita vo vzájomných vzťahoch – analógie 2. Viera, teológia, racionalita a spiritualita vo vzájomných vzťahoch – rozdiely 3. Dejinný vplyv filozofických ideí 4. Dejinný vplyv teologických ideí 5. Osobnosť teológa – schopnosti kritického myslenia, 6. Osobnosť teológa - schopnosti racionálnej argumentácie 7. Osobnosť teológa a jeho kresťanská spiritualita v prostredí sekularizovanej spoločnosti. 8. Osobnosť teológa ako priesečník schopnosti kritického myslenia, racionálnej argumentácie a kresťanskej spirituality v prostredí sekularizovanej spoločnosti. 9. Historické osobnosti kresťanskej spirituality I. 10. Historické osobnosti kresťanskej spirituality II. 11. Historické osobnosti kresťanskej spirituality III. 12. Experienciálna literatúra a jej význam pre teológiu I. 13. Experienciálna literatúra a jej význam pre teológiu II.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Allen, D. (1999). Filozofie jako brána k teologii. Mlýn. 2. Augustinus. (2006). Vyznání. Kalich. 3. Browne, M. N. & Keeley, S. M. Asking the Right Question. Pearson. 4. Hanes, P. (2003). Interaktívny úvod do filozofie pre teológov. PF UMB. 5. Schmidt, M. & Šedík, M. & Taliga, M. Ako správne argumentovať a diskutovať. Belianum. 6. Tozer, A. W. (2001) Následování Boha. Návrat domů.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava a spracovanie analytickej práce: 40 hodín, príprava na diskusiu: 20 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
89.66	3.45	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-133	Názov predmetu: Finančná gramotnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent pri aktívnej účasti : <ul style="list-style-type: none">- získa základnú orientáciu v terminológii finančnej gramotnosti- osvojí si hlavné princípy ako správne rozložiť osobné financie v praktickej rovine- dokáže rozlíšiť vhodnosť jednotlivých finančných produktov pre konkrétne životné situácie- získa praktické skúsenosti z finančnej gramotnosti na konkrétnych modelových príkladoch- zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda.	
Stručná osnova predmetu: Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. GEORGE S. CLASON. Najbohatší muž Babylonu. Citadela, 2013.2. dostupné internetové zdroje	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín záťaže prezenčne (priama výučba): 26 hodín	

samoštúdium: 64 hodín			
Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 16			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Janka Crmanová			
Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-107	Názov predmetu: Geografické poznávanie Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, diskusia, štúdium problematiky. a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: absolvovanie a záverečné hodnotenie: 100 % aktívna účasť na seminári (diskusia k danej téme, vlastný postoj k diskutovanej problematike). Hodnotenie predmetu je v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - si osvojí prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch, - je schopný, pozná a aktívne využíva doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotí a zhrnie v podobe záverečnej diskusie, - ovláda príčinné súvislosti vplývajúce na doterajší stav územia, - aplikuje teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - vybrané územia (štátne útvary, typy krajín, socioekonomické špecifiká) v regiónoch: - strednej Európy, - východnej Európy, - severnej Európy, - západnej Európy, - juhozápadnej Európy, - juhovýchodnej Európy, - južného Kaukazu a Prednej Ázie.	
Odporúčaná literatúra:	

1. GAJDOŠ, A. – MAZÚREK, J. – TOLMÁČI, L. – HOUDKOVÁ, Z. – BAAR, V. – MADLEŇÁK, T. – LACIKA, J. (2013): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA vydavateľstvo SAV, 2013, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium a príprava na seminár: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1036

abs	n	p	v
93.34	6.66	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GSP-513	Názov predmetu: Global Social Problems
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: Ongoing evaluation: 1) During the semester, students will prepare a work (scientific text) on a selected risky social phenomenon, including the theoretical basis of the phenomenon and the proposal of adequate methods of social work in its solution (max. 50 points). The topic is consulted in advance with the subject teacher and is processed in groups. The scoring also includes a presentation followed by a group discussion. 2) Based on the processed social phenomenon, students will develop a preventive project in groups according to predetermined criteria (max. 50 points). The scoring also includes a presentation followed by a group discussion. Final rating: the final evaluation consists of the sum of the points obtained in the interim evaluation. For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient). For 64% or less, the student receives an FX rating (insufficient).	
Výsledky vzdelávania: Learning outcomes: 1. The student is familiar with scientific texts and terminology of risky social phenomena in social work and their prevention and can communicate professionally on topics related to the subject matter. 2. The student understands the factors involved in the emergence of risky social phenomena. 3. The student is able to identify the entities implementing preventive activities and knows the basic legislative	

- framework of youth work.
4. The student understands the concept of social prevention in the Slovak Republic, which creates a legislative and institutional framework for the implementation of social work in the field of prevention of risky behavior.
 5. The student masters the principles of effective prevention and features of effective prevention programs with a focus on youth.
 6. The student understands the tasks of social work in the prevention and solution of risky social phenomena in connection with the methods of social work.
 7. The student is able to apply the acquired knowledge and skills in the design of adequate methods of social work in solving specific risky social phenomena.
 8. The student is able to compile a concept of a preventive project (preventive program) containing all the necessary requirements.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Barker DJ. (2004). The developmental origins of adult disease. Journal of the American College of Nutrition. 2004;23(6 Suppl):588S-95S.

Crombie IK, Irvine L, Elliot L, Wallace H. (2005). Achieving the MDGs with Equity; Closing the health inequalities

gap: An international perspective. Copenhagen: World Health Organization Regional Office for Europe. Tackling

structural and social issues to reduce inequities in children's outcomes 47 15.

Edwards P. (2006). Examining Inequality: Who really benefits from global growth? World Development. 2006;34(10):1667-95.

Elder GH, Shanahan MJ. (2007). The life course and human development. In: Damon W, Lerner RM, editors. The

handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

handbook of child psychology 6th Edition New York: Wiley.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

:English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact

teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ajc-300	Názov predmetu: Global skills
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, samoštúdium odporúčaných materiálov zadaných vyučujúcou.	
a) priebežné hodnotenie: 90 hours of workload, of which 26 hours full-time (direct instruction - seminars) 64 hours self-study	
b) záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na hodinách, samoštúdium relevantných zdrojov.	
Výsledky vzdelávania: Na konci kurzu globálnych zručností budú študenti schopní: - vysvetliť význam globálnych zručností v rôznych oblastiach nášho wellbeingu (v kontexte intelektuálneho, emocionálneho, profesijného, sociálneho wellbeingu atď.), - analyzovať rôzne zdroje súvisiace s rôznymi aspektmi globálnych zručností, - používať kritické myslenie a tvorivosť pri práci na individuálnych a skupinových úlohách, - poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu svojim rovesníkom, - reflektovať názory svojich rovesníkov a sebareflektovať svoje vlastné učenie, - rozvíjať svoju samostatnosť pri učení, - začleniť aktivity zamerané na globálne zručnosti do svojich budúcich pracovných miest.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané globálne zručnosti: 1. Komunikácia a spolupráca - schopnosť používať verbálne a neverbálne formy komunikácie a efektívne spolupracovať s ostatnými na dosiahnutí spoločných cieľov; 2. Tvorivosť a kritické myslenie - vytváranie nových nápadov a riešení a analýza informácií s cieľom vytvoriť vyvážený úsudok; 3. Medzikultúrne kompetencie a občianstvo - sociálne a medzilidské zručnosti potrebné na zvládanie medzikultúrnych stretnutí vhodným spôsobom, s rešpektom a otvorenosťou voči iným; 4. Emocionálna sebaregulácia a pohoda - schopnosť rozpoznať a pochopiť svoje emócie a uvedomenie si pozitívnych postupov v oblasti telesného a duševného zdravia; 5. Digitálna gramotnosť - jednotlivé technologické zručnosti potrebné na prácu s digitálnymi komunikačnými kanálmi.	

Odporúčaná literatúra:

SLATINSKÁ, A. 2022. Introduction To Selected Global Skills And Exploration Of Culture In EFL Context As Part Of Trainee Teachers' Professional Development: Textbook for Trainee Teachers of English and other Courses, Banská Bystrica: Belianum. ISBN: 978-80-557-2018-0

CAROL, R. 2022. How to Develop Global Skills. [2022-11-07]. Available at: <https://www.macmillanenglish.com/se/training-events/events-webinars/event/how-to-develop-global-skills-with-pre-school-children>

CHONG SUAN, CH. 2021. Successful International Communication. Pavilion. 176 p. ISBN 978-1-912755-13-4

HANESOVÁ, D. 2014. From Learning Facts to Learning to Think. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. 95 s. ISBN 978-80-557-0655-9

MERCER, S. et al. 2019. Creating Empowered 21st Century Citizens. Available at: <https://elt.oup.com/feature/global/expert/global-skills?cc=sk&se>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický B2-C1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín pracovného zaťaženia, z toho
26 hodín priama výučba - semináre
64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n	p	v
57.69	42.31	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HEN-612	Názov predmetu: Hebrejská Biblia – Exegéza naratívnych textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Rešerš zdrojov a spracovanie seminárnej práce (analýza hebrejského textu z gramatickej stránky, vypracovanie vlastného prekladu textu: 10 bodov (minimálne 9 bodov)). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 90 bodov (minimálne 56 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (10–9 bodov) a po skončení semestra písomný test (90–56 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent ovláda základné vedomosti o prozaických textoch Hebrejskej Biblie v originálnom jazyku, ktoré sú základom kresťanskej systematickej teológie a dogmatiky. 2. Študent ovláda základné zručnosti v exegetických postupoch, ktoré platia pri biblických naratívnych textoch. 3. Študent vytvára rámec pre kritické hodnotenie kozmologických a antropologických teórií na základe odbornej exegézy biblického textu. 4. Študent vytvára rámec pre kritické hodnotenie etických teórií na základe odbornej exegézy biblického textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Práca s biblickým textom z Genesis, kapitoly 1.–3. na základe hlbšieho osvojenia hebrejskej lexiky a pravidiel hebrejskej gramatiky Exegéza Genesis I. 2. Práca s biblickým textom z Genesis, kapitoly 1.–3. na základe hlbšieho osvojenia hebrejskej lexiky a pravidiel hebrejskej gramatiky Exegéza Genesis II. 3. Kapitoly 1.–3. – staroveké správy o stvorení. 4. Správa o stvorení v rámci Genezis. 5. Porovnanie prvej a druhej kapitoly Genezis. 6. Stvorenie spoločenstva – 2. kap. 7. Kreacionizmus a šabbat. 8. Miesto človeka v stvorení. 9. Žáner Genezis 1.–3. 10. Možnosti výkladu Gn 3. 11. Význam Gn 1 pre kresťanskú dogmatiku. 12. Význam Gn 2 pre kresťanskú dogmatiku. 13. Význam Gn 3 pre kresťanskú dogmatiku.	
Odporúčaná literatúra:	

<p>Dillard, R. B. (2003). Úvod do Starého Zákona. Návrat Domů. 2. Hanes, P. Exegéza Genezis 1–3. nepublikované poznámky. 3. Hanes, P. (2001). Úvod do Starej zmluvy. ZEC. 4. Hanes, P. (2004). Hebrejčina v teológii. Evanjelikálny teologický časopis. (1), 47–54. 5. Hanes, P. (2019). The Theology of the Hebrew Bible. An Introduction. Langham Publishing. 6. Patterson, T. (2006). Biblical Narrative: A Genre Analysis. (nepublikovaný rukopis. 7. Patterson, T. (2018). The Plot – structure of Genesis. Brill. 8. Wenham, G. J. (2000). Story as Torah. Baker Academic.</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický, hebrejský jazyk</p>						
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, samoštúdium: 68 hodín.</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022</p>						
<p>Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HBU-611	Názov predmetu: Hebrejská Biblia—Pozadie a literárny úvod
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Čítanie skript a učebníc 15 bodov (minimálne 12), účasť na teologickej diskusii na hodine 5 bodov (minimálne 4), esej o vzťahu Biblie k historiografii 2–3 strany – 5 bodov (minimálne 3), seminárna práca – kritická analýza jednej biblickej knihy 15 bodov (minimálne 10). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 36 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje zadanie z literatúry, prípravy, esej a seminárnu prácu (40–29 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–36 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný aplikovať pokročilé znalosti úvodu do Hebrejskej Biblie a jej jednotlivých kníh, základné oboznámenie s metodológiou kritického prístupu k Hebrejskej Biblii a vzťahom medzi historiografiou a Hebrejskou Bibliou, a biblicko-teologický prístup k textu. 2. Dokáže použiť nástroje na vyhľadávanie zdrojov (napr. knižničný systém, EBSCO), rôzne komentáre (kritické, historické, technické, atď.) a inú dostupnú odbornú teologickú a archeologickú literatúru. 3. Je schopný posúdiť kritické a archeologické argumenty, ktoré sa tykajú úvodných otázok Hebrejskej Biblie a jej jednotlivých kníh.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny. Vzťah Biblie k historiografii. Interpretácia hebrejskej Biblie (HB) ako literárno-historický text. História, geografia a kultúra Kanaánu v širšom kontexte starého blízkeho východu. Datovanie biblických udalostí. Archeológia starého blízkeho východu (vrátane Kanaánu) a archeologické nálezy, ktoré sa tykajú biblických udalostí a interpretácie HB. 2. Dejiny disciplíny Úvodu do Starej Zmluvy. Dejiny kritiky, jej hlavné smery a výsledky, evanjelický kritický prístup k HB. Všeobecný úvod do spisov HB. Text HB, textová kritika. Biblia, zjavenie a inšpirácia HB. Úvod do jednotlivých kníh podľa troch hlavných častí HB: Tora, Neviím, Ketuvím.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Bándy, J. (2006). Dejiny Izraela. Univerzita Komenského. 2. Dillard, R. B. (2003). Úvod do Starého Zákona. Návrat Domů. 3. Hanes, P. (2001). Úvod do Starej zmluvy. ZEC. 4. Patterson, T. L. (2013). Baruch Spinoza and His Jewish Background. Vývoj teologického myslenia v premenách času. ISBN 978-80-557-0548-4. TRIAN. 5. Patterson, T. L. Poznámky k Pozadiu Starej Zmluvy. (k dispozícii na internete). 6. Provan, I. & Longman, T. III. (2003). A Biblical History of Israel. Westminster John Knox Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášok 78 hodín, seminárov 26 hodín, cvičení 26 hodín, esej: 25, seminárna práca: 25 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.56	22.22	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Todd Patterson, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HOS-612	Názov predmetu: Homiletický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Reflexia náčuvov na dvoch pohreboch a dvoch sobášoch z perspektívy kazuálnej homiletiky 50 bodov (minimálne 30 bodov). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie pohrebnej a sobášnej kázne. Prednes jednej z nich. 50 bodov (minimálne 35 bodov). Študent v priebehu semestra absolvuje a reflektuje 4 homiletické náčuvy (50–30 bodov) a pripraví si 2 homílie (50–35). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná špecifiká homiletickej situácie kazuálií. 2. Dokáže odborne posúdiť primeranosť voľby kázňového textu pre daný kazuálno-homiletický výkon. 3. Aplikuje teoretické poznatky pri analýze posudzovaných ukážok na náčuvoch. 4. Je schopný posúdiť väzbu medzi východiskovým biblickým textom, homiletickým cieľom a jeho realizáciou v analyzovanej kázni. 5. Vytvorí svadobnú a pohrebnú kázeň na základe interdisciplinárnych odborných predpokladov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do špecifik kazuálnej homiletiky. 2. Štruktúro-variabilný model pohrebnej kázne. 3. Ciele pohrebnej kázne. Náčuvy v krematóriu na cirkevnom a na občianskom pohrebe. 4. Sobášna kázeň. Ciele sobášnej kázne. Náčuvy na cirkevnom a na občianskom sobáši. Vlastná kázňová tvorba.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Masarik, A. (2011). Aby smútili s nádejou. Vybrané aspekty pohrebných kázní. Centrum pro náboženský a kulturní dialog při Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze vo vydavateľstve L. Marek. ISBN 978-80-87127-35-3.
2. Masarik, A. (2008). Analýza nekérygmatických komponentov pohrebných kázní prof. Igora Kišša. PF UMB & Občianske združenie Pedagóg. ISBN 978-80-8083-547-7.
3. Šuráb, M. (2013). Vybrané kapitoly z Homiletiky. Obradné homílie. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK v Bratislave. ISBN 978-80-88696-65-0.
4. Šuráb, M. (1998). Impulzy – myšlienky k pohrebným homíliám. Kňazský seminár sv. Gorazda. ISBN 80-88741-24-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S-Konzultácie): 28 hodín, samoštúdium: 30 hodín, projekt – 2 kázne: 36 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- HOM-611	Názov predmetu: Homiletika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Písomný test z analýzy zadaných ukážok z reálnej praxe a metodológie homiletickej tvorby 50 bodov (minimálne 30 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test v rozsahu osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). Študent v priebehu semestra si osvojí schopnosť analýzy a metodológie homiletickej tvorby a absolvuje 1 priebežný (50–30 bodov) a jeden záverečný test (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojenú metodológiu homiletickej tvorby. 2. Dokáže odborne posúdiť primeranosť homiletických postupov na základe teoretických východísk disciplíny. 3. Aplikuje teoretické poznatky pri analýze posudzovaných ukážok. 4. Dokáže posúdiť väzbu medzi východiskovým biblickým textom, homiletickým cieľom a jeho realizáciou v analyzovanej kázni. 5. Má vytvorené odborné predpoklady pre vlastnú homiletickú tvorbu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod. Voľba textu a prístup k téme. Etapy homiletickej práce. 2. Exegéza. Homiletická meditácia. Koncipovanie. Zložky kázne (štylisticky a teologicky): Homiletický úvod. Homiletický záver. 3. Nekérygmatické aspekty v kázňovom rámci. Kreatívny prístup ku kázňovej tvorbe. Špecifiká kázne podľa a) homiletického zámeru, b) diferenciacie. 4. Kazuálna homiletika. Analýza exegetickej primeranosti textu kázne. Analýza aplikačnej primeranosti. 5. Formálna a funkčná kristocentricita. Tvorivosť a efektivita využitia ilustrácií. Stanovenie a dosiahnuteľnosť homiletického cieľa.	
Odporúčaná literatúra: 1. Masarik, A. (2019). Homiletika. Inštitút teológie, misie a sociálnej práce. ISBN 978-80-89492-17-6. 2. Robinson, H. W. (1993). Biblická kázni. Biblos. 3. Smolík, J. (1993). Radost ze Slova. Kalich. 4. Pohl, A. (1979). Anleitung zum Predigen: ein Arbeitsheft für	

Predigthelfer. Oncken Verlag. ISBN 3-7893-7015-0. (preprint v preklade do slovenčiny). 5. Masarik, A. (2006). Funkčná kristocentricita v evanjelickom zvestovaní. In: Principiálne východiská evanjelickálnej teológie. ZEC. s. 58–66. ISBN: 80-88945-91-7. 6. Masarik, A. (2008). Analýza nekérygmatických komponentov pohrebných kázni prof. Igora Kišša. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8083-547-7. 7. Masarik, A. (1999). Mienkotvornosť a zvestovanie cirkvi. In: Teologické princípy misie. TRIAN s. r. o., s. 87–94. ISBN 80-88945-10-0. 8. Masarik, A. (2013, 8. marca). Úloha humoru v úvode Fabianovych homílií. In: Vývoj teologického myslenia v premenách času. KTaK PF UMB. ISBN 978-80-557-0548-4. s. 193–209. 9. Masarik, A. (2009). Bohoslužobná kázeň a poslucháč. In: Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života. KETM PF UMB a ZEC v SR. ISBN: 978-80-8083-716-7, s. 65–74. 10. Masarik, A. (2009, 9. septembra). Výroky HYMEIS ESTE v Ježišových komunikačných postupoch. In: Vrchol na dne. ZEC.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: štúdium (P-S-Konzultácie) 28 hodín, samoštúdium: 96 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	8.33	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HAT1-003	Názov predmetu: Hra a tanec 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier a) priebežné hodnotenie: priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier	
Výsledky vzdelávania: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier	
Stručná osnova predmetu: Vlastný pohybový stereotyp – spoznaj sám seba a svoje pohybové dispozície. Embodiment – uvedomenie seba a vlastného tela. Nauč sa hrať, spoznaj tradičné hry a širší repertoár hudobno-tanečných a tanečno-pohybových hier a metodík. Základy techniky tanca a ich aplikácia do vzdelávacieho procesu. Ako zaujať deti hrou, pohybom a tancom a ich prostredníctvom ich celostne rozvíjať.	
Odporúčaná literatúra: 2. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov. 3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN. 4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s. 5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s. 6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts. 7. Mizerák, K. (2014). Tanečno-pohybová výchova hravými metódami, zbierka tanečných a pohybových hier založených na dramapedagogike. In. Metodická príručka ROS Levice.	

8. Olsen, A., McHoseo K. (2022) Príbehy tela, sprievodca skúsenostnou anatómiou. Bratislava: Verbunk
9. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
10. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava
11. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
12. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
13. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
14. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
15. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
16. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
17. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 30 hodín, samoštúdium: 33 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-504	Názov predmetu: Informačná bezpečnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach. Maximálna neúčasť na 3 prednáškach. Absolvovanie záverečného vedomostného kvízu.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe základné pojmy z oblasti kybernetickej bezpečnosti. Študent dokáže identifikovať bezpečnostné riziká. Ovláda základné postupy predchádzania kybernetickým útokom a incidentom. Dokáže adekvátne reagovať na vzniknutý kybernetický incident. Je oboznámený so základným legislatívnym rámcom kybernetickej bezpečnosti. Dokáže sa aktívne chrániť pred kybernetickými útokmi na úrovni používateľa IT (sociálne siete, mobilné zariadenia, elektronická komunikácia, atď.).	
Stručná osnova predmetu: V predmete sa študenti zoznámia s problematikou kybernetickej bezpečnosti, obsahom jednotlivých prednášok budú teoretické, historické, konceptuálne a technické aspekty kybernetickej bezpečnosti, akými sú: úvod do kybernetickej bezpečnosti, prípadová štúdia priebehu kybernetického útoku, riešenia krízovej situácie, jeho dopad na chod organizácie a zotavovanie sa z neho, základné pojmy z kybernetickej bezpečnosti, bezpečnosť prevádzky IT a komunikačných sietí, internet a bezpečnosť, digitálna identita, základy kryptografie, personálna bezpečnosť, bezpečné heslo, bezpečný e-mail, škodlivý kód, sociálne inžinierstvo a ochrana pred sociálnymi inžinierstvom, bezpečnosť mobilných zariadení, riadenie hrozieb a rizík, riešenie bezpečnostných incidentov, digitálna forenzná analýza, právne aspekty kybernetickej bezpečnosti, GDPR, ochrana informácií.	
Odporúčaná literatúra: ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J., CHROMEK, D.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Prvá časť. , OZ Preventista, Nitra 2021, ISBN 978-80-972100-4-5 CHROMEK, D., ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Druhá časť. , OZ Preventista, Nitra 2022, ISBN 978-80-974436-0-3 Kybernetická bezpečnosť. Dostupné online: https://mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/kyberneticka-bezpecnost/	

Preventista.sk Spoločne proti IT kriminalite. Dostupné online: https://preventista.sk/info/			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický			
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73			
abs	n	p	v
86.3	13.7	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Ľudovít Trajtel', PhD., PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD., doc. Mgr. Ján Karabáš, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- KAT-611	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na 70 % seminárov v priebehu semestra na základe domáceho štúdia odporúčanej literatúry – účasť na diskusiách 40 bodov (min. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru a zapája sa do odbornej diskusie (40–20 bodov). V závere semestra absolvuje ústnu skúšku (60–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent dokáže použiť informácie z naštudovanej literatúry na osvojenie si pojmového systému katechetických vied. 2. študent je schopný porozumieť prieniku katechetiky a jej hraničných vedných disciplín. 3. študent je schopný konštruovať vlastné pojmy na bazálnej úrovni v oblasti katechetiky. 4. študent je schopný analyzovať jednotlivé aspekty katechézy a komparovať ich. 5. študent je schopný kategorizovať teologické pojmy spadajúce do oblasti katechetiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do katechetických vied. 2. Definícia základných pojmov (katechéza, katechetika, výchova, vyučovanie, cirkevná edukácia). 3. Miesto katechetiky medzi teologickými vedami. 4. Hraničné vedné disciplíny katechetiky. 5. Komparácia katechetiky a náboženskej pedagogiky. 6. Výchova a vyučovanie v Starej zmluve. 7. Pojmy týkajúce sa katechézy – starozmluvné. 8. Výchova a vyučovanie v Novej zmluve I. 9. Pojmy týkajúce sa katechézy – novozmluvné. 10. Aspekty biblickej katechézy.	

11. Pôvodné členenie katechetiky: formálna, fundamentálna, materiálna.

Odporúčaná literatúra:

1. Biblické knihy (Stará a nová zmluva).
2. Hanesová, D. (2005). Náboženská výchova v školách. PF UMB.
3. Liguš, J. et al. (2005). Náboženská výchova a výuka. HTF UK.
4. Liguš, J. (1994). Katechetika. Theologická revue. HTF UK. (3). 34–35.
5. Dřimal, L. & Alberich, E. (2008). Katechetika. Portál.
6. King, J. et al. (2001). Global Perspectives on Christianity: Case Studies to Promote Thinking Skills in Religious Education. RMEP.
7. Evanjelikálny teologický časopis 2001–2010 a časopis Testimonium Fidei.
8. Katechetické periodiká: Christian Nurture, Christian Teacher.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 26 hodín, konzultácie 28, projekt: 42, samoštúdium: 71 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.45	0.0	0.0	0.0	0.0	4.55	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-KTPM1-003	Názov predmetu: Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle. Záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia a) priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle. b) záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia	
Výsledky vzdelávania: V predmete sú dva možné plány plnenia podmienok: Základný plán formou teoretickej (zdroje v LMS Moodle) a praktickej prípravy (v modelovni PF UMB). Študent: 2. ovláda zásady bezpečnosti pri práci v dielni, 3. pozná pôvod modelárskej hliny, charakterizuje jej vlastnosti a vie si zvoliť vhodný materiál, 4. chápe princíp recyklácie a vie pripraviť hlinu na modelovanie, 5. vie pripraviť pracovné prostredie, starať sa o nástroje a udržiavať hlinu, 6. vyskúša základné postupy pri práci s hlinou (modeluje z plátu, ...) 7. rozozná niektoré povrchové úpravy keramiky, 8. prezentuje zvolený druh keramiky z dejín umenia, 9. dokumentuje a reflektuje svoje tvorivé postupy a dospeje k vlastnému riešeniu zvoleného zadania. Rozšírený plán - formou service-learningovej participácie na vedení krúžku Keramiky a tvorby z prírodných materiálov pre deti (6 – 13). Študent dosiahne okrem základných výsledkov (1.-8.) navyše tieto výsledky: 10. je schopný sprevádzať deti tvorbou z hliny, spolupracovať a reflektovať tvorivý proces z pedagogického nadhľadu, 11. posúdi vhodnosť a zvládnuteľnosť výtvarného postupu pre zvolený vek dieťaťa, náročnosť na prípravu učiteľa a tvorivý potenciál aktivity, 12. vytvorí si portfólio výtvarných aktivít realizovateľných v rámci záujmovej činnosti detí.	

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady bezpečnosti pri práci.
2. Tvorenie z materiálov Zeme.
3. Postupy tvorby z hlíny.
4. Keramika v dejinách umenia.

Odporúčaná literatúra:

Pondelíková, R. (2020). Plánujeme, realizujeme a hodnotíme procesy výtvarnej výchovy : pedagogická prax študentov učiteľstva výtvarného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy. Banská Bystrica : Univerzita Mateja
Rada, P. (2007). Keramika. Aventinum
Slavík, J. (1997). Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Karolinum.
Placáková, E a ko. (2004) Keramika bez hrnčířského kruhu, Grada.
Digmanová, K. (2019) Flórin přírodní ateliér. TATRAN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: P prednášky 0 hodín, C cvičenia 26 hodín,
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

abs	n	p	v
85.26	14.74	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: D_1_KvOF_cuyp	Názov predmetu: Kryptomeny v osobných financiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov; b) záverečné hodnotenie - prezentácia aktuálnych tém 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. Bude vedieť opísať čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces ťažby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea. 2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB Cardano, Dogecoin, atď. 3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely. 4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sieťach. 5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov 6. Identifikujte vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging. 7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.	
Stručná osnova predmetu: Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude: - skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien; - poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe; - preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;	

- pomôže študentom pochopiť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).

Kurz bude pozostávať z okruhov tém:

1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

Odporúčaná literatúra:

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP,
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVCANULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): S – 26 h.

Samoštúdium: 50 h.

Príprava prezentácie: 14 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

abs	n	p	v
53.06	44.9	0.0	2.04

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-227	Názov predmetu: Kultúrne regióny sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). a) priebežné hodnotenie: I. prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch 40 % (max. 20 bodov). Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomná skúška 60 % (max. 30 bodov). Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný zdefinovať pojmy kultúra, civilizácia, kultúrna geografia,• vie vymenovať civilizácie v rámci súčasného sveta ako aj najvýznamnejšie civilizácie v minulosti,• dokáže na vybraných príkladoch charakterizovať cyklus vzniku, rozvoja, úpadku a zániku civilizácií,• je schopný identifikovať najvýznamnejšie jazykové rodiny a zaradiť do nich jednotlivé národy a etniká,• dokáže vymedziť najvýznamnejšie geokultúrne civilizačné sféry a vie ich stručne charakterizovať,• je schopný analyzovať a zhodnotiť konfliktný potenciál v hraničných zónach geokultúrnych regiónov,• vie charakterizovať stredoeurópsky priestor ako špecifický kultúrno-geografický región,• je schopný zhodnotiť vplyv rôznych aspektov globalizácie na kultúrnu rozmanitosť sveta.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Kultúry a civilizácie, geokultúrne civilizačné sféry• Zaniknuté civilizácie – prečo zanikli?• Lingvistická geografia, genetická príbuznosť jazykov a základná klasifikácia, lingvistické panregióny	

- „Západná civilizácia“ - jej podstata, hodnoty, na ktorých stojí, vymedzenie, vnútorné členenie a problémy, pred ktorými stojí – Čo spája a čo rozdeľuje Európu a Ameriku?
- Islamský svet, jeho špecifiká a problémy (vzťah náboženstva a politiky, ekonomiky, sociálnej a kultúrnej oblasti, vnútorné protirečenia, fundamentalizmus)
- Budhistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hinduistická geokultúrna civilizačná sféra
- Hraničné zóny geokultúrnych regiónov a ich konfliktný potenciál („stret civilizácií“) – na príklade Balkánu
- Multietnické štáty a multikulturalizmus, národná emancipácia a nacionalizmus, právo na sebaurčenie verzus právo na zachovanie štátnej integrity
- Stredná Európa a jej kultúrnogeografické špecifiká – identita strednej Európy
- Globalizácia a jej vplyv na kultúrnu rozmanitosť sveta

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. (2006): Svobodný svet. Amerika, Evropa a budúcnosť západu. 1. vyd. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6
2. BAAR, V. (2001): Národy na prahu 21. storočia. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, 415 s. ISBN 80-7042-807-4
3. HUNTINGTON, S. (2001): Sťah civilizácií. 1. vyd. Praha: Rybka publishers, 2001, 447 s. ISBN 80-86182-49-5
4. MATLOVIČ, R. (2001): Geografia religii – náčrt problematiky. 1. vyd. Prešov: FHPV PU v Prešove, 2001, 374 s. ISBN 80-8068-062-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

kombinované štúdium (S, C/L, konzultácia): 26 hodín

príprava referátu: 20 hodín

priebežná príprava na semináre: 13 hodín

samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
76.67	6.67	5.56	3.33	0.0	7.78	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-his-901	Názov predmetu: Latinčina v akademickom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kontaktných hodinách a splnenie čiastkových úloh podľa zadaní z jednotlivých hodín. a) priebežné hodnotenie: Aktívna príprava a prezentovanie zadaných úloh (vyhľadanie termínov a spojení v slovníkoch a zbierkach latinských výrazov, identifikácia latinských výrazov v textoch, adaptácia a aplikácia zadaných výrazov v texte, resp. v prejave). b) záverečné hodnotenie: Len na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: 1. použije slovník, jazykové príručky na overenie ortografie a výslovnosti latinského výrazu 2. je schopný správne vysloviť (prečítať) latinský výraz 3. pozná historické súvislosti používania latinčiny v akademickom a vedeckom prostredí 4. vie adaptovať latinské výrazy do slovenského jazyka 5. poznatky o latinskom jazyku korektne aplikuje do ústnej a písomnej odbornej komunikácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický kontext pôvodu a vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená 2. Latinčina ako literárny jazyk v kultúrno-historickom prehľade 3. Latinčina ako cirkevný jazyk v kultúrno-historickom prehľade 4. Latinčina ako vedecký jazyk v kultúrno-historickom prehľade 5. Latinská abeceda a výslovnosť 6. Štruktúra latinského jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia 7. Práca so slovníkom 8. Rímske mená, výroky, zaužívané skratky 9. Rímske číslice, číslovky a rímsky kalendár 10. Latinské nápisy vo verejnom priestore 11. Latinská terminológia na vysokoškolskom živote (titulatura, funkcie, študentská hymna) 12. Latinčina v súčasnom svete (médiá, film, on-line priestor) 13. Latinčina adaptovaná do moderného jazyka	

Odporúčaná literatúra:

1. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
2. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
3. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1998 a ďalšie vydania.
4. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
5. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod.; štúdium odporúčanej literatúry: 40 hod.; príprava úloh na kontaktné hodiny: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
46.67	53.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-MEM-612	Názov predmetu: Medzikultúrna misia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca – (minimálne 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu v podobe projektu (30–20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent získal prehľbujúce vedomosti o misijnom poslaní cirkvi a úlohe miestneho zboru v živote a službe cirkvi. 2. študent dokáže aplikovať základy misie v Starej a Novej zmluve na aktuálnu situáciu kresťanskej cirkvi. 3. študent dokáže rozvíjať samostatný, biblický a historicky vyvážený pohľad na misiologické otázky. 4. študent aplikuje poznatky z oblasti cezhraničnej misie a medzikultúrnej komunikácie v misii na aktuálnu situáciu v misii vo svete. 5. študent má osvojené princípy a metódy misijnej práce v medzikultúrnych kontextoch doma i v zahraničí. 6. študent disponuje základnými vedomosťami o medzikultúrnej komunikácii a modernej teológii misie, o živote a myslení v iných kultúrach, o antropológii a demografických zmenách vo svete. 7. študent získal schopnosti samostatne pracovať a zhromažďovať potrebné informácie a štatistiky o vývoji svetovej populácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Biblické a teologické východiská pre misijné aktivity. 2. Antropológia misie, medzikultúrna komunikácia. 3. Globálny prehľad demografických a náboženských štatistických údajov. 4. Komunikačný reťazec. Komunikácia v inej kultúre. 5. Kultúrne rozdiely. Evanjelium a iná kultúra.	

6. Čo je to dvojkultúra, trojkultúra, etnocentrizmus, synkretizmus.
7. Kultúrny šok a jeho príčiny.
8. Populačná explózia. Migrácia.
9. Zákonitosti zmeny spoločnosti.
10. Primárna hodnota demografických údajov. Praktické využívanie demografických údajov.
11. Práca s materiálmi „Operation World“. Globálny prehľad demografických a náboženských štatistických údajov.
12. Definícia misijnej stratégie a formovanie modernej misijnej stratégie.
13. Predpoklady stať sa misionárom a proces vstupu do misijnej práce, návrat misionárov z misijného poľa a následná adaptácia.

Odporúčaná literatúra:

1. Bosch, D. J. (2010). Dynamika kresťanskej misie 2. a 3. diel. Stredoevropské centrum misijných štúdií.
2. Keller, T. (2012). Center Church. Zondervan.
3. Constantineanu, C. & Macelaru, M. V. & Kool A. M. & Himncischi, M. (2016). Mission in Central and eastern Europe. Realities, Perspectives, Trends. Regnum.
4. Hesselgrave, D. J. (1991). Communicating Christ Cross – culturally. Zondervan.
5. Johnstone, P. & Mandryk, J. (2001). Operation World: 21'st Century Edition. Paternoster Lifestyle. ISBN 1-85078-357-8.
6. Johnstone, P. (1993). Operation World. Zondervan.
7. Lingenfelter, S. G. & Mayers, M. K. (1986). Ministering Cross-Culturally: An Incarnational Model for Personal Relationships. BKH, 1986.
8. Evangelical Missions Quarterly. Wheaton College. 2003–2013. ISSN 0014-3359.
9. Stoner, D. (1997). Evangelical Churches in Slovakia. NEEFC.
10. Haviland, W. A. (1990). Cultural Anthropology. Rinehart and Winston.
11. Hiebert, P. G. (1994). Anthropological Reflections. Baker Academic.
12. Neill, S. & Anderson, G. & Godwin, J. (eds.) (1971). Concise Dictionary of the Christian World Mission. Abingdon Press.
13. Stott, J. (2009). Christian Mission in the modern World. IVP Books.
14. Články v odborných a vedeckých časopisoch napr. Testimonium Fidei (Evanjelikálny teologický časopis), Acta Misiologiae, Misiologické fórum a www stránky s obsahom týkajúcim sa misiológie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 26 hodín, kombinované štúdium: (P-S-Konzultácie) 13, Samoštúdium: 20, projekt – seminárna práca: 35.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	40.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

Vyučujúci: prof. Anna Maria Kool, Dr.hab.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-MIS-611	Názov predmetu: Misiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Odborná prax Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 / 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava seminárnej práce: 20 bodov (minimálne 10 bodov). b) záverečné hodnotenie: Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 65 bodov). V priebehu semestra pripraví seminárnu prácu (20–10 bodov), po skončení semestra ústna skúška (80–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent získal základné vedomosti o misijnom poslaní cirkvi v kontexte teologických disciplín a súčasného pluralistického sveta. 2. študent získal základné vedomosti z oblasti teologických východísk misie. 3. študent analyzuje novozmluvné pasáže, ktoré sú východiskami pre misiológiu. 4. študent rozumie historickým súvislostiam kresťanskej misijnej práce. 5. študent aplikuje vedomosti z teórie evanjelizácie a evanjelizačnej práce, buduje svoje duchovné predpoklady pre duchovenskú službu. 6. študent nadobudol postoje a zručnosti potrebné pre praktickú evanjelizačnú prácu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Teologické predpoklady misie. 3. Novozmluvné modely misie. 4. Podmienky misijnej práce. 5. Misijné poverenie cirkvi. 6. Praktické formy misijnej služby. 7. Skupiny nezasiiahnutých ľudí. 8. Partikularita modelov misie. 9. Praktické vykonávanie evanjelizačných aktivít: evanjelizácia v podmienkach miestneho zboru. 10. Možnosti a obmedzenia verejnej evanjelizácie.	

11. Formy verejnej evanjelizácie.
12. Verejná evanjelizácia v podmienkach miestneho zboru a v spolupráci s misijnými organizáciami.
13. Evanjelizácia a pred-evanjelizácia, apologetika a evanjelizácia.

Odporúčaná literatúra:

1. Bosch, D. J. (2009). Dynamika kresťanskej misie. 1. diel. Novozmluvné modely misie. Stredoevropské centrum misijních štúdií. ISBN 978-80-903986-2-7.
2. Šoltésová, V. & Robertson, R., G. (2004). Misiológia so zameraním na rómske komunity. PF UMB. ISBN 80-8055-963-8.
3. Reifler, H. U. (1998). Kresťanská misia na prelome tisícročí. Úvod do misiológie. Ježiš pre každého. ISBN 80-901142-7-X.
4. Terry, J. M. & Payne, J. D. (2013). Developing a Strategy for Missions. A Biblical, Historical, and Cultural Introduction. Baker Academic.
5. Geisler, N. & Geisler, D. (2013). Evanjelizácia rozhovorom. Ako počúvať a hovoriť, aby nás druhí počuli. Biblická škola v Martine. ISBN 978-80-971296-2-0.
6. Hanes, P. (2003). Evanjelizácia a teológia. Evanjelikálny teologický časopis. Pedagogická fakulta UMB, Katedra evanjelikálnej teológie a misie. 2(1), 19–25.
7. Procházka, P. (1999). Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. PF UMB.
8. Články v odborných a vedeckých časopisoch napr. Testimonium Fidei (Evanjelikálny teologický časopis), Misiologické fórum (Misiologické info) a www. stránky s obsahom týkajúcim sa misiológie (napr. www.missioncentre.eu).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín, odborná prax 13 hodín, kombinované štúdium (P, S, odborná prax, konzultácie): 40, samoštúdium: 40, príprava seminárnej práce: 35.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Anna Maria Kool, Dr.hab., doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GRE1-611	Názov predmetu: Novozmluvná gréčtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracované cvičenia a písomný test v týždennej periodicite 70 bodov (minimálne 46 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia s prekladom z gréčtiny do slovenčiny a každý týždeň absolvuje priebežný písomný (46-70 bodov). b) záverečné hodnotenie: Súhrnný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojenú slovnú zásobu v rozsahu lekcií 1–17 z učebnice Hanes, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov a výber 319 slov podľa frekvencie výskytu v NZ – Masarik, A. Memoračné kartičky k Novej zmluve. 2. študent je schopný určiť osobu, čas a spôsob slovies a deklináciu, číslo a pád u menných tvarov v 1., 2. a 3. deklinácii. 3. študent dokáže analyzovať jednotlivé znaky menných a slovesných tvarov a na ich základe sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. študent aplikuje gramatické poznatky na preklad jednoduchých gréckych pasáží.	
Stručná osnova predmetu: 1. Abeceda. Diakritika a interpunkcia. 2. Sloveso – úvod a tematické časovanie v prezente. 3. Deklinácie – úvod. Skloňovanie člena I. Druhá deklinácia. Stiahnuté slovesá (ε). 4. Prvá deklinácia – femininum, maskulinum. Feminína 2. deklinácie. 5. Adjektíva – morfológia (1. a 2. deklinácia) a použitie 6. Imperfektum (aktívum). Prézent ε#μί. Osobné zámená. Použitie zámen. μέγας, πολός. 7. Zámeno α#τός. Ukazovacie zámená. Imperfektum ε#μι. 8. Slovesné rody. Syntax slovies. 9. Imperfektum (médiu a pasívum). Futúrum (aktívum a médiu).	

10. Prvý (slabý) a druhý (silný) aorist. Zvratné zámeno.
11. Pasívum futúra a aoristu. Prostokmenný aorist.
12. Tretia deklinácia.
13. Particípium – čas a použitie. Particípium prézenta. Particípium aoristu (aktívum a médium). Vzťažné zámeno.

Odporúčaná literatúra:

1. Hanes, P. (1998). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s. r. o. ISBN 80-85733-57-9
2. Masarik, A. (2011). Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Teofania. ISBN 978-80-89492-06-0.
3. Mounce, W. D. (1995). Basics of Biblical Greek: Grammar. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-59800-1.
4. Mounce, W. D. (1995). Morphology of Biblical Greek. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-41040-1.
5. Pancyová, H. (2012). Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Lingea. ISBN 978-80-8145-021-1.
6. Souček, J. B. (1973). Řecko-český slovník k Novému zákonu. KEBF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášky 26 hodín a semináre 26 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 39, samoštúdium: 91 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
68.97	0.0	3.45	6.9	13.79	6.9	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GRE2-611	Názov predmetu: Novozmluvná gréčtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracované cvičenia a písomný test v týždennej periodicite 70 bodov (minimálne 46 bodov). b) záverečné hodnotenie: Súhrnný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 30 bodov (minimálne 20 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia s prekladom z gréčtiny do slovenčiny a každý týždeň absolvuje priebežný písomný (46–70 bodov) a na konci semestra písomný test (20–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojenú slovnú zásobu v rozsahu lekcí 18-32 z učebnice Hanes, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. 2. Vie gramaticky identifikovať slovesné a menné tvary ako predpoklad pre ďalšiu prácu s textom (osobu, čas a spôsob pravidelných i nepravidelných slovies a deklináciu, číslo a pád u menných tvarov vo všetkých troch deklináciách). 3. Na základe morfolologickej analýzy sa vie dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. Aplikuje znalosť slovnej zásoby a poznatky z gramatiky a syntaxe na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 5. Preto je schopný začať čítať grécky text Novej zmluvy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Particípium pasívneho a prostokmenného aoristu. Particípium futúra. Genitív absolútny. 2. Konjunktív. Infinitív. 3. Podmet infinitívu a infinitív s členom. Nepriama reč II. Konjunktív prostokmenného a 2. pasívneho aoristu. 4. Sťahovanie samohlások a stiahnuté slovesá. Tretia deklinácia II. 5. Budúci čas a 1. aorist plyných slovies. Tretia deklinácia III. Predložka #πί. Tretia deklinácia IV. 6. Skloňovanie zámena π#ς a vybraných čísloviek. Adjektívum tretej a prvej deklinácie.	

7. Opytovacie a neurčité zámená. Adjektívum tretej a prvej deklinácie II. Plynné slovesá II. Podmienkové súvetia.
8. Imperatív.
9. Perfektum a jeho použitie. Tvorba perfektového kmeňa. Plusquamperfektum.
10. Stupňovanie adjektív a prísloviak. Otázky predpokladajúce kladnú a zápornú odpoveď.
11. Atematické časovanie I–II.
12. Sloveso ο#δα. Optatív. Prostokmenné slovesá.
13. Ný-ové slovesá. Číslovky.

Odporúčaná literatúra:

1. Hanes, P. (1998). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s. r. o. ISBN 80-85733-57-9.
2. Masarik, A. (2011). Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Teofania. ISBN 978-80-89492-06-0.
3. Mounce, W. D. (1993). Basics of Biblical Greek: Grammar. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-59800-1.
4. Mounce, W. D. (1995). Morphology of Biblical Greek. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-41040-1.
5. Panczová, H. (2012). Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Lingea. ISBN 978-80-8145-021-1.
6. Souček, J. B. (1973). Řecko-český slovník k Novému zákonu. KEBF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášky 26 hodín a semináre 26 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie) 38, samoštúdium: 90 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
68.42	15.79	0.0	5.26	10.53	0.0	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GRE3-611	Názov predmetu: Novozmluvná gréčtina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Práca s výbermi gréckeho textu NZ s postupne narastajúcou náročnosťou. Študent gramaticky a lexikálne analyzuje a prekladá nasledovné texty NZ v gréčtine: 1J 1,1–2,2; Mk 1,1-28; Kol 1,1–23; R 3,21–26. Priebežné hodnotenie: Písomný test z rozboru a prekladu v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečný test a ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent písomne vypracuje gramatické rozboru a preklad zadaných nz textov a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50–30 bodov) a po skončení semestra záverečný test s ústnou skúškou (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné postupy pri rozbere a preklade gréckeho textu NZ (NA28) 2. Študent je schopný gramaticky analyzovať prekladaný text a formulovať preklad (a) s dôrazom na presnosť ekvivalentov; (b) s dôrazom na dobrú čitateľnosť v cieľovom jazyku. 3. Študent aplikuje gramatické poznatky a znalosť slovnej zásoby na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 4. Študent dokáže navrhovať vhodné pojmové ekvivalenty vzhľadom na teológiu daného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie s vedeckým aparátom kritického vydania NZ Nestle-Aland 28. 2. Textovo-kritické značky. 3. Čítanie a preklad nasledovného výberu NZ textov: 1J 1,1-2,2; Mk 1,1-28; Kol 1,1-23; R 3,21-26.	
Odporúčaná literatúra:	

1. (2011). BibleWorks9. Software for Biblical Exegesis and Research. BibleWorks, LLC.
2. Hanes, P. (1998). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s. r. o. ISBN 80-85733-57-9.
3. Haubeck, W. von & Siebenthal, H. (1994). Neuer sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament I–II. Brunnen Verlag. ISBN 3-7655-9392-3.
4. Masarik, A. (2011). Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Teofania. ISBN 978-80-89492-06-0.
5. Mounce, W. D. (1993). Basics of Biblical Greek: Grammar. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-59800-1.
6. Mounce, W. D. (1995). Morfology of Biblical Greek. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-41040-1.
7. Novum Testamentum Graece. Deutsche Bibelgesellschaft. ISBN 978-3-438-05140-0.
8. Panczová, H. (2012). Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Lingea. ISBN 978-80-8145-021-1.
9. Souček, J. B. (1973). Řecko-český slovník k Novému zákonu. KEBF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho seminárov 39 hodín, kombinované štúdium: (S-Konzultácie) 40, samoštúdium: 71

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
70.0	10.0	5.0	0.0	5.0	10.0	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-GRE4-612	Názov predmetu: Novozmluvná gréčtina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Písomný test z rozboru a prekladu vypracovaných v rámci domácich zadaní v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečný test a ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent písomne vypracuje gramatické rozboru a preklad zadaných nz textov a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50–30 bodov) a po skončení semestra záverečný test s ústnou skúškou (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné postupy pri rozbere a preklade gréckeho textu NZ (NA28) 2. Je schopný gramaticky analyzovať prekladaný text a formulovať preklad (a) s dôrazom na presnosť ekvivalentov; (b) s dôrazom na dobrú čitateľnosť v cieľovom jazyku. 3. Aplikuje gramatické poznatky a znalosť slovnej zásoby na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť zvolených pojmových ekvivalentov vzhľadom na teológiu daného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie s vedeckým aparátom kritického vydania NZ Nestle-Aland 28. 2. Textovo-kritické značky. 3. Čítanie a preklad nasledovného výberu NZ textov: Jk 1,1-21; Fil 1,27-2,13; Mt 13,1-23; 1.Pt 1,1-21; 1.Tim 4,6-16. Zohľadňovanie textových variantov.	
Odporúčaná literatúra: 1. (2011). BibleWorks9. Software for Biblical Exegesis and Research. BibleWorks, LLC. 2. Hanes, P. (1998). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s. r. o. ISBN 80-85733-57-9.	

3. Haubeck, W. von & Siebenthal, H. (1994). Neuer sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament I–II. Brunnen Verlag. ISBN 3-7655-9392-3.
4. Masarik, A. (2011). Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Teofania. ISBN 978-80-89492-06-0.
5. Mounce, W. D. (1993). Basics of Biblical Greek: Grammar. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-59800-1.
6. Mounce, W. D. (1995). Morfology of Biblical Greek. Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-41040-1.
7. (2012). Novum Testamentum Graece. Deutsche Bibelgesellschaft. ISBN 978-3-438-05140-0.
8. Panczová, H. (2012). Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Lingea. ISBN 978-80-8145-021-1.
9. Souček, J. B. (1973). Řecko-český slovník k Novému zákonu. KEBF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho seminárov 26 hodín, kombinované štúdium (S-Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium: 30 hodín, analýza a preklad textov: 34 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-NZE-611	Názov predmetu: Nová zmluva – Exegéza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Reprodukcia, preklad a analýza gréckeho textu po gramatickej stránky 30 bodov (minimálne 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 bodov). V priebehu semestra študent aktívne vypracúva exegézy vybraných textov (30–20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojené zručnosť práce s ľahším biblickým textom. 2. študent získal vhl'ad do vzniku apoštolského učenia a zápasu prvotnej cirkvi proti falošným učeniám. 3. študent získal schopnosť analyzovať zmiešané texty a definovať ich možný súvis i protiklad. 4. študent získal schopnosť kriticky posudzovať mylné učenie a vhodne argumentovať proti zavádzaniu na základe správneho exegetického rozboru vhodného novozákonného textu. 5. študent zvláda čítanie a preklad biblického textu, rozširovanie slovnej zásoby a citlivosti pre významovú škálu pojmov. 6. študent vie kriticky hodnotiť tradovanú látku a nachádzať odborný spôsob na správny exegetický výklad biblických textov pre dnešného poslucháča.	
Stručná osnova predmetu: 1. Exegetická práca s ľahkým biblickým textom, akým je napr. evanjelium podľa Marka. 2. Výber niektorých perikop a ich stručnejší exegeticko-teologický rozbor. 3. List Rímskym 8,1–17 a Marek 1,1–28.	
Odporúčaná literatúra: 1. Souček, J. B. (1994). Řecko-český slovník k Novému Zákonu. Kalich (respektive jiné slovníky: autor V. Prach, alebo vydavateľstvo Verbum, 2000).	

2. (1993). Novum Testamentum Graece. Deutche Bibelgesellschaft.
3. Hanes, P. (1995). Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Vydavateľstvo ECM s.r.o. ISBN 80-85733-35-8.
4. Mounce, W. (1993). Basics of Biblical Greek. Zondervan.
5. Niederle, J. et al. (1974). Mluvnice řeckého jazyka. Státní pedagogické nakladatelství.
6. Fazekaš, L. (2003). Dobrá správa a záchrane – List Rimanom. ZEC.
7. Barth, K. (1989). Stručný výklad listu Římanům. (Rimanom 1:1 až 7, výklad). Kalich.
8. Gábriš, K. (1988). Život z milosti Božej. EBF.
9. Souček, J. B. (1948). Spravedlnost Boží. Komentár listu Rimanom. Kalich.
10. Pokorný, P. (2016). Evangelium podle Marka. Centrum biblických studií.
11. Hodge, C. (1983). Commentary on the Epistle to the Romans. W. M. B. E. Publishers.
12. Stott, J. R. W. (1973). Men Made New. (Rimanom 5 až 8 kapitola, komentár). Inter Varsity Press.
13. Bruce, F. F. (1992). Romans. Inter Varsity Press.
14. Cranfield, C. E. B. (1990). Romans – A Shorter Commentary. W. M. B. E. Publishers.
15. Calvin, J. (1949). Romans. William B. Eerdmans Publishing.
16. Hooker, M. D. (1991). The Gospel according to St. Mark. A & C Black.
17. Komentáre, gramatické aj exegetické, dostupné online.
18. Aplikácie pre prácu s pôvodným biblickým textom dostupné online.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický, nemecký

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie): 40 hodín, analýza a preklad textu: 40, samoštúdium: 61 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- NZU-611	Názov predmetu: Nová zmluva – Pozadie a literárny úvod
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca. Spracuje zadanú tému 20 bodov (minimálne 15 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (80–50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobre), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné vedomosti o reáliách novozmluvnej doby a o problematike vzniku, uchovania a kanonizácie novozmluvných spisov, ich integrite a obsahu. 2. Študent je schopný efektívne pracovať v nadväzujúcich novozmluvných teologických disciplínach. 3. Študent je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické udalosti: svetová ríša v NZ dobe, židovstvo v dobe pred Kristom. 2. Palestína po Kristu. Helenizmus (podstata, filozofické prúdy). 3. Charakteristika židovstva (pramene, rozšírenie židovstva, kultúrne prostredie v Palestíne, teológia). 4. Skupiny v židovstve. 5. Náboženské pozadie (jeruzalemský chrám, služba v chráme, sviatky, synagógy). 6. Pohanské náboženstvá (grécke náboženstvo, mystérijné kultúry, gnostický pohyb, predkresťanská gnóza, kult panovníkov a zvlášť kult cisára). Mestá v novozmluvnej dobe. 7. Pojem, význam, dejiny, predmetu Úvod do Novej zmluvy. 8. Rukopisné podanie textu Novej zmluvy. Staré preklady. Tlačený text. 9. Textová kritika. Kánon Novej Zmluvy. 10. Vznik kánonu v ranej cirkvi. Kánon Novej zmluvy po svojom prijatí, teologické dôsledky. 11. Synoptické evanjeliá. Ján a porovnanie so synoptikmi.	

12. Skutki ako svedectvo o prvej cirkvi. Pavlovské listy, listy z väzenia, pastorálne a obecné listy. Listy Jánove.
 13. Zjavenie Jánovo: Apokalyptická spisba, metódy výkladu Zjavenia, prorocký pohľad na svet.

Odporúčaná literatúra:

1. Gábriš, K. (1994). Dejiny novozmluvnej doby. SEBF.
2. Fazekaš, L. (2002). Úvod do Novej zmluvy. PF UMB.
3. Carson, D. A. & Moo, D. J. & Morris, L. (1994). An introduction to the New Testament. Appolos.
4. Bouquet, A. C. (1970). Everyday Life in New Testament Times. B. T. Batsford Ltd.
5. Hörstner, G. (1994). Úvod do Nového zákona. Oliva.
6. Keener, C. S. (1993). The Bible Background Commentary – New Testament. Inter-Varsity Press.
7. Kummel, W. G. (1975). Introduction to the New Testament. Abingdon Press.
8. Pokorný, P. (1993). Literární a teologický úvod do Nového Zákona. Vyšehrad.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín, konzultácie 8 hodín, seminárna práca: 30, samoštúdium: 60 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.17	27.59	6.9	3.45	0.0	6.9	0.0

Vyučujúci: Peter Málík, PhD., prof. ThDr. Albín Masarik, PhD., doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OAN-612	Názov predmetu: Odborná angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na 70 % cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40–20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže rozlišovať medzi rôznymi odbornými/akademickými žánrami text (používať v písaní a hovorení) 2. Dokáže používať vyššie kognitívne funkcie - analýzu, syntézu a hodnotenie – v anglickom jazyku 3. Dokáže posúdiť a vybrať podstatné informácie z dlhých textov 4. Osvojí si odbornú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 5. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie pre odborný kontext (cca 40) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových odborných tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických odborných situáciach simulovaných počas vyučovania 8. Dokáže organizovať svoje odborné písomné a ústne prejavy 9. Dokáže si pripraviť aj realizovať prezentáciu odbornej témy v angličtine. 10. Dokáže tvorivo rozmýšľať, písať a hovoriť v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná angličtina pre študijné a profesijné účely (ESP) vedúca k úrovni C1 (komunikatívna zručnosť ako podmienka európskeho občianstva a uplatnenia na trhu práce).	

2. Komunikatívne zručnosti, potrebné pre študentov PF a jej absolventov: hovorenie (diskusia, prezentácie, sebahodnotenie), čítanie (skimming, scanning, vyhľadávanie hlavnej myšlienky) autentických textov rôznych žánrov a analýza ich kompozície.
3. Písanie – precvičovanie odborných žánrov, počúvanie odborných autentických textov s porozumením a zachytením špecifických informácií, opakovanie gramatika. Robenie si poznámok.
4. Preklady. Rozvoj odborného kritického myslenia v anglickom jazyku.

Odporúčaná literatúra:

1. Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentmi v súlade s ich študijnými programami – pre úroveň C1.
Pomocné materiály.
 2. Pätoprstá, J.; Podpera, I.; Robinsonová, Z. & Rovánová, L. (2001). English for Professional Communication. STU.
 3. Hanesová, D. (2003). Odborná angličtina pre študentov </i>PF. Trian.
 4. Hanesová, D. (2014). Učebnica odbornej angličtiny. PF UMB.
 5. Deridder, J. (1999). A Major Shift in Emphasis in Western Education. Preprint. KETM.
 6. Professional English. <http://peo.cambridge.org/>
- Referenčné materiály:
7. Aitken, R. (2002). Teaching Tenses. ELB Publishing.
 8. Hais, K. (191). Anglická gramatika. SPN.
 9. Swan, M. & Walter, C. (1997). How English Works. OUP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho cvičení 26 hodín, kombinované štúdium (C, Konzultácie) 30 hodín, domáce zadania: 30 hodín, samoštúdium: 34 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPX1-612	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava evanjelizačnej práce – 50 bodov (minimálne 30 bodov); realizácia evanjelizačnej práce v praxi – 50 bodov (minimálne 35 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví evanjelizačnú prácu (50–30 bodov) a realizuje ju (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent je dôkladne oboznámený s praktickou evanjelizáciou. 2. študent získal evanjelizačné zručnosti. 3. študent získal schopnosť analyzovať jednotlivé metódy evanjelizácie. 4. študent získal zručnosti v duchovnom vedení a učeníctve. 5. študent získal schopnosť viesť, evalvovať a plánovať evanjelizačné aktivity lokálnej cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Osobná evanjelizácia. 2. Metódy osobnej evanjelizácie. 3. Učenictvo a duchovné vedenie. 4. Misia a evanjelizácia v domácom prostredí. 5. Cirkevný zbor a evanjelizačné stratégie. 6. Evanjelizácia a lokálna komunita. 7. Sociálna pomoc a evanjelizácia. 8. Starostlivosť o duchovných pracovníkov zapojených do misijnej činnosti cirkevného zboru, vzdelávanie a príprava. 9. Príprava na evanjelizačné aktivity lokálneho cirkevného zboru, ich manažovanie a realizácia praxe v teréne. 10. Supervízia v lokálnej cirkvi/denominácii.	

11. Analýza priebehu a výsledkov evanjelizačných aktivít cirkvi a následná evalvácia.
12. Formulácia odporúčaní do evanjelizačnej praxe na lokálnej úrovni.

Odporúčaná literatúra:

1. Fazekaš, L. ed. (1999). Teologické princípy misie. ZEC.
2. Singelhurst, L. (2005). Efektívni a citlivá evangelizace. Samuel.
3. Geisler, N. & Geisler, D. (2013). Evanjelizácia rozhovorom. Ako počúvať a hovoriť, aby nás druhí počuli. Biblická škola v Martine. ISBN 978-80-971296-2-0.
4. Coleman, R. Majstrov plán evanjelizácie. [s. n. : s. a.].
5. Fox, H. E. & Morris, G. E. (2003). Základy kresťanského obrátenia a učeníctva. Základy vedenia ku Kristovi. Evanjelium podľa Jána. ECM.
6. Křivohlavý, J. (1997). Sdílení naděje. Návrat domů, 1997.
7. Procházka, P. (1999). Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. PF UMB.
8. Aldrich, J. C. (1981). Life-Style Evangelism. Multinomah, 1981.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 26, samoštúdium: 48, projekt evanjelizačnej praxe: 46.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPX2-612	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava evanjelizačnej práce: 50 bodov (minimálne 30 bodov); realizácia evanjelizačnej práce v praxi – 50 bodov (minimálne 35 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia – hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví evanjelizačnú prácu (50–30 bodov) a realizuje ju (50–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent je dôkladne oboznámený s praktickou evanjelizáciou. 2. študent získal evanjelizačné zručnosti. 3. študent analyzuje jednotlivé metódy evanjelizácie v mestách. 4. študent je schopný evanjelizácie sociálnych skupín na okraji spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Verejná evanjelizácia. 2. Metódy verejnej evanjelizácie. 3. Evanjelizácia v mestách (Urban Mission). 4. Evanjelizácia sociálnych skupín na okraji spoločnosti (sociálne znevýhodnené skupiny, bezdomovci, slobodné matky s deťmi, práca v útulkoch pre týrané ženy a v domovoch pre mládež z detských domovov, bezprahové kluby pre mládež, práca s alkoholikmi a bývalými alkoholikmi, penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť a pod.). 5. Špecifiká evanjelizačnej práce s ľuďmi na okraji spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bakker, R. (1987). The Urban Christian. Inter-Varsity Press. 2. Claerbaut, D. (1983). Urban ministry. ZPH. 3. McGavran, D. A. (1990). Understanding Church Growth. William B. Eerdmans Publishing.	

4. Fox, H. E. & Morris, G. E. (2003). Základy kresťanského obrátenia a učeníctva. Základy vedenia ku Kristovi. Evanjelium podľa Jána. ECM.
5. Hanesová, D. (2006). Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. KETM PF UMB. [CD nosič].
6. Geisler, N. & Geisler, D. (2013). Evanjelizácia rozhovorom. Ako počúvať a hovoriť, aby nás druhí počuli. Biblická škola v Martine. ISBN 978-80-971296-2-0.
7. Coleman, R. Majstrov plán evanjelizácie. [s. n. : s. a.]
8. Křivohlavý, J. (1997). Sdílení naděje. Návrat domů.
9. Procházka, P. (1999). Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. PF UMB.
10. Aldrich, J. C. (1981). Life-Style Evangelism. Multinomah.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 26, samoštúdium: 48, projekt evanjelizačnej praxe: 46.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PTE-611	Názov predmetu: Pastorálna teológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
a) priebežné hodnotenie: Prípadová štúdia a prezentácia riešenia pastorálneho prípadu: 40 bodov (minimálne 30 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 60 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojené základné poimenické fakty, 2. študent chápe Bibliu a poznatky súčasných antropologických vied na riešenie modelových situácií, 3. študent ovláda schopnosť určovať zmysel a ciele pastorácie a pastorálneho sprevádzania, 4. študent dokáže aplikovať vedomosti z poimeniky do systému praktickej teológie, 5. študent identifikuje pastorálnu teológiu v kontexte teologických disciplín, 6. študent kriticky reflektuje potreby poimenickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecný úvod: Pastierska a poradenská práca vo vzťahu k Ježišovi Kristovi. 2. Cirkev – uzdravujúce spoločenstvo. 3. Zraniteľnosť poradcu. Poradcova sexualita. 4. Jadro pastoračného poradenstva. 5. Vzťah v poradenstve. Technika poradenstva. Proces poradenstva. 6. Teórie poradenstva. Spoločenstvo a poradenská služba. 7. Krízové situácie a poradenstvo. Osobné problémy: Úzkosť. Osamelosť. Depresia. Hnev. Vina.	
Odporúčaná literatúra: 1. Procházka, P. (2012). Pastorálna teológia 1. Pastoračné sprevádzanie. PF UMB – Združenie Pedagóg o. z. ISBN 978-80-557-0476-0.	

2. Kubíková, J. (1992). Pastorační případy. ECM.
3. Křivohlavý, J. (1997). Sdílení naděje. Návrat domů.
4. Procházka, P. (2013). Pastorační doprovázení. Institut vzdělávání ECM. ISBN 978-80-7356-034-8.
5. Jung, C. G. (1994). Duše moderního člověka. Atlantis.
6. Procházka, P. (2003). Důvěrné rozhovory. Evangelikální teologický časopis. (1), 71–76.
7. Szentmártoni, M. (1999). Úvod do pastorační teologie. Dobrá kniha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová zát'az študenta

180 hodín, z toho prednášok 13 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované štúdium (P-S-Konzultácie): 30 hodín, vypracovanie prípadovej štúdie: 44 hodín, samoštúdium: 80 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.56	33.33	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: D_1_PG_cuyp	Názov predmetu: Počítačová grafika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu. a) priebežné hodnotenie: priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: projekt: 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: študent 1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi, 2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod., 3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu, 4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétne požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti, 5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu, 6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.	
Stručná osnova predmetu: Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Aplikácie pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmi. Aplikácie pre úpravu rastrovej grafiky. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.	
Odporúčaná literatúra: 1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.	

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciom World Wide Web: www.w3c.org.
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: <https://inkscape.org/en/learn/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium: S: 26

samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- uPPvK	Názov predmetu: Pracovné právo v kočke
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.	
a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.	
b) záverečné hodnotenie: Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude mať vedomosť o základných princípoch a funkciách pracovného práva, bude zorientovaný v základných ustanoveniach Zákonníka práce, mal by ich dokázať aplikovať na individuálne a kolektívne pracovnoprávne vzťahy v praktickom živote.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem a predmet pracovného práva. Základné zásady pracovného práva. 2. Subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita. Predzmluvné vzťahy. 3. Pracovná zmluva (podstatné náležitosti, ďalšie dojednania). Skúšobná doba. 4. Druhy pracovného pomeru. Pracovný pomer na dobu určitú. Spôsoby skončenia pracovného pomeru. 5. Dohoda o skončení pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Výpoveď z pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). 6. Okamžité skončenie pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Odstupné, odchodné. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru. 7. Pracovný čas (rozvrhnutie, dĺžka). Doby odpočinku. 8. Práca nadčas, pracovná pohotovosť. Druhy dovoleniek (stručná charakteristika). 9. Mzda (stručná charakteristika). Materská dovolenka, rodičovská dovolenka. 10. Prekážky v práci na strane zamestnanca. Prekážky v práci na strane zamestnávateľa. 11. Predpoklady zodpovednosti za škodu. Zodpovednosť zamestnanca za škodu. 12. Zodpovednosť zamestnávateľa za škodu. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (stručná charakteristika). 	

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. - ŠVEC, M. - PETRÍKOVÁ, L. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - SLIVKA BEDLOVIČOVÁ, J. 2021. Pracovné právo. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 405 s. ISBN 978-80-557-1855-2.

PETRÍKOVÁ, L. 2021. Nové trendy v pracovnom práve. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 114 s. ISBN 978-80-557-1830-9. PODHOREC, I. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - PETRÍKOVÁ, L. 2016. Repetitóriium pracovného práva. 1. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer s. r. o., 2016, 95 s. Aktuálne znenie - z.č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, K): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

abs	n	p	v
83.17	16.83	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Lucia Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-PRM1-613		Názov predmetu: Prax v rómskej misii 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca, sociálno-duchovná analýza konkrétnej rómskej rodiny – 25 bodov (minimum 15 bodov). Príprava a aktívne zapojenie sa do evanjelizačnej praxe – 75 bodov (minimum 50 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: Študent pri absolvovaní predmetu sa oboznámi so špecifikami rómskeho etnika a s potrebou a možnosťami misijnej práce v rámci tejto skupiny obyvateľstva.						
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny Rómov. 2. Postoj cirkvi k práci s rómskym obyvateľstvom. 3. Metódy práce medzi rómskym obyvateľstvom a jej špecifiká. 4. Práca medzi rómskym obyvateľstvom v kontexte štátnych a neštátnych organizácií.						
Odporúčaná literatúra: 1. JUROVÁ, A. Vývoj rómskej problematiky na Slovensku po roku 1945. Bratislava: Goldpress publ., 1993. 2. MANN, A. B. Rómsky dejepis. Bratislava: Kalligram, 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho kombinované štúdium (S, konzultácie) 30 hodín, samoštúdium 30 hodín, seminárna práca 30 hodín.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PRM2-613	Názov predmetu: Prax v rómskej misii 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu Prax v rómskej misii 1 a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca, prezentácia projektu. b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (min. 65 bodov).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si prehĺbi poznatky súvisiace s misijnou prácou medzi rómskym obyvateľstvom v kontexte evanjelikálneho zboru. 2. Študent sa naučí pripraviť projekt práce s jednotlivými vekovými a sociálnymi skupinami. 3. Bude schopný pripraviť programy učeníctva a integrácie Rómov do života a služby zboru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rómska misia na Slovensku a jej výsledky. 2. Evanjelizácia cirkvi a ich metódy práce s rómskym obyvateľstvom. 3. Špecifiká misijnej práce v rámci jednotlivých vekových a sociálnych skupín. 4. Vzdelávacie programy. 5. Evanjelizácia a učeníctvo. 6. Integrácia Rómov do života zborov.	
Odporúčaná literatúra: 1. HANESOVÁ, D. Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. Banská Bystrica: KETM PF UMB, 2006. [CD nosič]. 2. KOVÁČ, M. a MANN, A. B. Boh všetko vidí. O Del sa dikhel. Duchovný svet Rómov na Slovensku. Romano pařaviben pre Slovensko. Bratislava: Chronos, 2003. 3. ŠOLTÉSOVÁ, V.–ROBERTSON, R. G. Misiológia so zameraním na rómske komunity. Banská Bystrica: PF UMB, 2004. 86 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky - časová záťaž študenta	

90 hodín, z toho kombinované štúdium (S, Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium 30 hodín, seminárna práca 30 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-PEP1-613		Názov predmetu: Priebežná evanjelizačná prax 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie evanjelizačného projektu, prax a aktivita. b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.						
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa oboznámi s praktickou evanjelizáciou. 2. Získa evanjelizačné zručnosti a naučí sa analyzovať jednotlivé metódy evanjelizácie.						
Stručná osnova predmetu: 1. Osobná evanjelizácia. Metódy osobnej evanjelizácie. 2. Verejná evanjelizácia. Metódy verejnej evanjelizácie. 3. Evanjelizácia sociálnych skupín na okraji spoločnosti. 4. Špecifiká evanjelizačnej práce s ľuďmi na okraji spoločnosti.						
Odporúčaná literatúra: ALDRICH, J. C. Life-Style Evangelism. Portland : Multnomah, 1981.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk						
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín praxe						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PEP2-613	Názov predmetu: Priebežná evanjelizačná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odborná prax Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu Priebežná evanjelizačná prax 1	
a) priebežné hodnotenie: Účasť na praktickej evanjelizácii vybraných skupín, prezentácia analýzy (minimálne 65 bodov).	
b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (minimálne 65 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním predmetu rozšíri a prehĺbi vedomosti o evanjelizácii. Získa zručnosti v praktickej evanjelizačnej práci (evanjelizácia v kontexte zboru, evanjelizácia špecifických skupín – evanjelizácia detí a mládeže, práca so sociálnymi skupinami).	
Stručná osnova predmetu: 1. Evanjelizácia v kontexte zboru – evanjelizácia v nadväznosti na víziu zboru, mobilizácia a školenie členov zboru pre jednotlivé formy evanjelizácie. 2. Evanjelizácia špecifických skupín a jej metódy. 3. Špecifiká práce s deťmi a mládežou, s asociálnymi skupinami, s drogovovo závislými a s ľuďmi vo výkone trestu odňatia slobody. 4. Integrácia nových kresťanov do zborových štruktúr.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čo sa skrýva za zborovým rastom? Bratislava: Pokoj, 1992. 2. WAGNER, C. P. The Healthy Church. Ventura: Regal, 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín praxe	

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: 1d-REK-411		Názov predmetu: Psychológia reklamy					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I., P							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-RIS-513	Názov predmetu: Rod, identita, spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.	
b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam. Na záverečné hodnotenie A musí získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné termíny z rodovej problematiky a správne ich používa 2. Študent/študentka identifikuje rodové stereotypy v spoločnosti a ich dôsledky 3. Študent/študentka dokáže aplikovať získané poznatky a skúsenosti vo svojom študijnom programe, budúcej profesii a osobnom živote.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ľudské práva ako východisko pre rodovú problematiku 2. Základná terminológia v oblasti – rod, rodové stereotypy, predsudky, diskriminácia 3. Rodové stereotypy a rodová identita 4. Rodové aspekty výchovy (rodovo citlivá výchova) 5. Jazyk a rod 6. Rodina a rod 7. Rodová dimenzia vo vede, výskume a inováciách 8. Umenie a rod 9. Rodové roly v kultúrnom kontexte 10. Stratégie pre rodovú rovnosť v podnikaní a verejnom sektore 11. Rod ako politikum 12. Rodovo podmienené násilie	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

1. BIRKNEROVÁ, Z., FRANKOVSKÝ, M. 2014 Rodové diferencie v prejavoch sociálnej, emocionálnej inteligencie a machiavellizmu v manažérskej práci. Praha: Radix, spol. s. r. o.
2. BUTLER, Judith. 1997. O jazyku, ubližovaní a cenzúre. In: ASPEKT. Ženské telo II. 1997, č. 3, s. 50-61.
3. CRISPIN, Jessa. 2018. Prečo nie som feministka. Bratislava : Inaque, 2018
4. CURRAN, D. J – RENZETTI, C. M.,2003: Ženy, muži a spoločnosť . Praha : Karolinum.
5. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J., 2003. Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava: Aspekt
6. Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácejmu násiliu a o boji proti nemu
7. JANEBOVÁ, R. 2006. Sociální problémy z aspektu gender. Hradec Králové: Gaudeamus.
8. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá, súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.
9. MATEJKOVÁ, A. 2019. Výskum SÚ SAV: Tradičné delenie rodových rolí u nás stále pretrvávajú. Dostupné na: https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8130
10. OAKLEYOVÁ, A.: 2000. Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál.
11. SOLNIT, Rebecca. 2018. Muži mi to vysvetlia. Bratislava : Inaque, 2018.
12. URBANCOVÁ, L., 2022. Rodovo vyvážená slovenčina v súčasnej spoločnosti. In: Gender a výskum, roč, 23, 2022, č. 2, s. 41-61.
13. Všeobecná deklarácia ľudských práv
14. Zákon č. 460/1992 Z. z. Ústava SR
15. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
16. Zákon č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
S JL

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava manuálu: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SBP-612	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Spracovanie abstraktu z odborného článku 20 bodov (min. 10 bodov), spracovanie stručného obsahu odborného článku podľa štruktúry IMRaD 20 bodov (min. 10. bodov), spracovanie zoznamu bibliografických odkazov (15 odkazov) 10 bodov (min. 5 bodov), vypracovanie a obhájenie projektu záverečnej práce v stanovenej štruktúre 50 bodov (min. 40 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe súčtu priebežných hodnotení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent používa získané vedomosti a zručnosti v praktickej aplikácii spracovania bakalárskej práce. 2. Študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a interpretovať údaje z primárnych a sekundárnych zdrojov. 3. Študent ovláda požiadavky kladené na formálnu úpravu bakalárskej práce. 4. Študent dokáže spracovať štruktúru bakalárskej práce a stanoviť si plán jej tvorby. 5. Študent je pripravený na obhajobe prezentovať vedomosti o problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, základné dokumenty: Smernica, Metodický pokyn. 2. Harmonogram tvorby bakalárskej práce. 3. Špecifiká teologického výskumu. 4. Výskum témy, formulácia cieľa, tvorba osnovy. 5. Výber literatúry - získavanie a triedenie informácií. 6. Štruktúra bakalárskej práce – Abstrakt, Úvod, Jadro, Záver, IMRaD. 7. Proces písania bakalárskej práce. 8. Citovanie zdrojov, zoznam bibliografických odkazov. 9. Formálne náležitosti bakalárskej práce. 10. Plagiátorstvo.	

11. Registrácia a obhajoba bakalárskej (CRZP).						
Odporúčaná literatúra:						
1. Katuščák, D. (1998). Ako písať vysokoškolské kvalifikačné práce. Stimul.						
2. Kimlička, Š. (2005). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. FF UK.						
3. Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Stimul.						
4. Meško, D., & Katuščák, D. & Findra, J. (2005). Akademická príručka. OSVETA.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Slovenský jazyk						
Poznámky - časová záťaž študenta						
120 hodín, z toho: seminárov 26 hodín, konzultácie k úlohám: 10 hodín, príprava úloh a samoštúdium: 84 hodín.						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 8						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-spr-193	Názov predmetu: Sociológia: praktické poznanie spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: Esej: 0 – 20 bodov Tému eseje si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti- študent/ka sa prostredníctvom príkladov zo sociologických výskumov a verejne dostupných dát oboznámi s informáciami o sociologickej analýze kultúry, o pôsobení sociálnych nerovností na rôzne oblasti nášho života, o analýze deviácií a o dynamike sociálneho vývoja v modernej spoločnosti. Získa taktiež vedomosti o elementárnych metodologických princípoch v sociologickom výskume. Zručnosti - študent/ka bude vedieť použiť hlavné sociologické koncepty pri analýze prebiehajúcich procesov. Kompetencie – absolvent kurzu bude rozumieť štruktúrnym súvislostiam ľudských aktivít, bude schopný použiť základný sociologický prístup pri vysvetľovaní aktuálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1 : Sociológia ako poznávanie modernej spoločnosti? 2: Analýza hodôt ako okno do kultúry spoločnosti. 3: Sociálne triedy: ako ovplyvňujú vkus, zdravie a vzdelanie. 4: Iný pohľad na sociálne siete. 5: Nezamýšľané dôsledky organizovaného života 6: Rodina a intimita v modernej spoločnosti 7: Dôvera ako tmel modernej spoločnosti 8: Utváranie normálnosti – analýza deviácii 9: Ako a kde nájdeme sociologické dáta	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z, May, T., 2004: Myslet sociologicky: netrاديční uvedení do sociologie. Praha: SLON.	

<p>BERGER, P. 1992 2007: Pozvání do sociologie. Praha. GIDDENS, A. 1999: Sociologie. Praha: Argo. CHORVÁT, I., 2000: Sociológia. Banská Bystrica: EF UMB. JANDOUREK, J., 2003: Úvod do sociologie. Praha: Portál. JANDOUREK, J., 2008: Průvodce sociologií. Praha: Grada. KELLER, J. 1992 (resp. novšie vydania): Úvod do sociologie. Praha: SLON. MUCHA, I. Sociologie: Základní texty. Praha. PETRUSEK, M., 2009: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné zprávy. REICHEL, J. 2008: Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada.</p>			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:			
Poznámky - časová záťaž študenta			
90 hodín, z toho:			
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod			
príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod			
Hodnotenie predmetov			
Nový predmet			
abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.			
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- uSDP	Názov predmetu: Stručné dejiny práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. b) záverečné hodnotenie: Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Predmet má za cieľ v základných rysoch predstaviť vývoj štátu a práva od čias antiky až po 20. storočie. Má študentovi ozrejmiť, ako sa rodilo právo, akými vývojovými fázami prechádzalo z hľadiska formy i obsahu, s dôrazom na vývoj verejného i súkromného práva (v základoch) v krajinách Európy a USA. Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať dejinné súvislosti, rozumieť autentickému významu a obsahu dobových pojmov, objasniť význam a obsah právnych inštitútov, kriticky hodnotiť historické právne inštitúty, filozofické a hodnotové korene práva a na ich podklade by mal byť schopný kreovať vlastný názor na súčasné právo a právne systémy (nielen) v európskom priestore.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika štátneho zriadenia v gréckych poleis. Grécke antické právo. Staroveký Rím – ústavný vývoj v jednotlivých obdobiach. Stručné základy rímskeho práva - vybrané inštitúty. Stredoveký štát a právo; feudalizmus a lénny systém. Pramene stredovekého práva v Európe. Recepcia rímskeho práva. Stredoveké právo verejné a súkromné. Špecifiká anglo-saského právneho systému. Novovek - protifeudálne revolúcie, konštitucionalizmus, novoveké kodifikácie práva. Vznik a vývoj Spojených štátov Amerických. Právo USA. Francúzska revolúcia, kodifikácia práva za vlády Napoleona, vplyv na vývoj moderného práva.	
Odporúčaná literatúra: ŠOŠKOVÁ, I.: Praktikum k štúdiu dejín práva štátov Európy a USA. 2. dopl. a preprac. vydanie. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. 132 s.	

<p>ISBN 978-80-557-1968-9; SKALOŠ, M. – ŠOŠKOVÁ, I.: Vývoj inštitútov súkromného práva (vybrané problémy). 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 224 s. ISBN 978-80-557-2081-4</p> <p>ŠOŠKOVÁ, I. - LETKOVÁ, A.: Dejiny práva štátov Európy a USA. Banská Bystrica : Belianum - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021. ISBN 978-80-557-1869-9.</p> <p>Kol. autorů Právnické fakulty UK: Dějiny evropského kontinentálního práva. 3. vydání. Praha : Leges, 2010. 808 s. ISBN 978-80-87212-54-7. SELTENREICH, R. – KUKLÍK, J.: Dějiny angloamerického práva. 2.vydání. Praha : Leges, 2011. 872 s. ISBN 978-80-87212-87-5.</p>											
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>											
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín</p>											
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>abs</th> <th>n</th> <th>p</th> <th>v</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>				abs	n	p	v	100.0	0.0	0.0	0.0
abs	n	p	v								
100.0	0.0	0.0	0.0								
<p>Vyučujúci: doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.</p>											
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.02.2024</p>											
<p>Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.</p>											

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SNK-611	Názov predmetu: Svetové náboženstvá a kulty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Prípadová štúdia a jej prezentácia. 20 bodov (minimálne 14 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 51 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (20–14 bodov) a po skončení semestra písomný test (80–51 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. študent si pamätá základné fakty o významných starovekých i súčasných náboženstvách 2. študent pozná históriu vybraných náboženských systémov 3. študent je schopný rozlišovať zmysel a ciele náboženstiev v ich dejinnom kontexte 4. študent aplikuje vedomosti z náboženstiev pri prekonávaní xenofóbnych tendencií 5. študent hodnotí vývojový stupeň náboženstiev 6. študent si vytvorí základný prehľad k ďalšiemu podrobnému štúdiu náboženstiev a kultov	
Stručná osnova predmetu: 1. Staroveké náboženstvá a kulty: Egypt, Mezopotámia, Kenaán 2. Irán 3. Grécke a rímske náboženstvá 4. Náboženstvo Keltov a Slovanov 5. Súčasné svetové náboženstvá: Judaizmus 6. Hinduizmus 7. Budhizmus 8. Islam 9. Významné kultové spoločenstvá dnes 10. Jehovovi svedkovia 11. Mormoni 12. Hnutie Haré Krišna	

13. New Age

Odporúčaná literatúra:

1. Eliade, M. (1996). Dějiny náboženského myšlení I., II. Oikumené.
2. Fazekaš, L. (2004). Etika v náboženských systémech. PF UMB.
3. Procházka, P. (2004). Církev a sekty. PF UMB.
4. Heller, J. (1988). Starověká náboženství. Kalich.
5. Ondrejovič, D. (1992). Dejiny náboženstiev. SEBF UK.
6. Rüpke, J. (2007). Religion of the Romans. Polity Press.
7. Štampach, I. O. (2008). Přehled religionistiky. Portál.
8. Fishbane, M. A. (1999). Judaismus. Zjevení a tradice. Prostor.
9. Lawson, E. T. (1999). Náboženství Afriky. Tradice v proměnách. Prostor.
10. Martin, W. (1989). The New Age Cult. Bethany House Publishers.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho prednášok 26 hodín, seminárov 13 hodín, kombinované: (P-S-Konzultácie): 30, Vypracovanie prípadovej štúdie: 30, Samoštúdium: 81.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
31.82	50.0	4.55	9.09	4.55	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Benjamin Uhrin, ThD., prof. Anna Maria Kool, Dr.hab.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-STE-611	Názov predmetu: Systematická teológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch: 20 bodov (minimálne 15 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (20–15 bodov) a po skončení semestra absolvuje písomný test (80–50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené kognitívne vedomosti o dôležitých kresťanských doktrínach, vychádzajúcich z Biblie a porozumie im. 2. Študent má osvojené kognitívne vedomosti o kresťanských doktrínach, sformulovaných v rámci Nikajského vierovyznania, učenia stredovekej cirkvi, Reformácie a v práci novších protestantských teológov. 3. Študent charakterizuje hlavné etapy vývoja kresťanských dogiem. 4. Študent má osvojené metodologické zručnosti teologickej práce s biblickým zjavením. 5. Študent analyzuje obsah predmetu v podobe systematických charakteristík biblických doktrín v ich novozmluvnom usporiadaní. 6. Študent syntetizuje obsah predmetu v podobe systematických charakteristík biblických doktrín v ich novozmluvnom usporiadaní.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod k systematickému spracovaniu biblického zjavenia. 2. Protestantské prolegomena a katolícka fundamentálna teológia. 3. Biblické východiská systematickej teológie, vývoj kresťanského učenia: o božskej Trojici, o osobe Ježiša Krista, o cirkvi, o podstate človeka, o spáse, o autorite Písma. 4. Hlavné historické spracovania kresťanského teologického systému. 5. Teológia trinitarizmu. 6. Teologická kozmológia.	

7. Teologická antropológia.
8. Hamartológia.
9. Kristológia.
10. Soteriológia.
11. Eklesiológia.
12. Pneumatológia.
13. Eschatológia.

Odporúčaná literatúra:

1. Berkhof, L. (2003). Dějiny dogmatu. Návrat.
2. Boice, J. M. (1999). Základy křesťanské víry. Návrat domů.
3. Dobiáš, M. F. (1951). Repetitorium dogmaticum. EBF.
4. Frame, J. (2013). Systematic Theology. P & R Publishing.
5. Horton, S. (2001). Systematická theologie. Křesťanský život.
6. Grudem, W. (1994). Systematic Theology. Zondervan.
7. Joest, W. (2007). Fundamentální theologie. OIKOYMENH.
8. Liguš, J. (2010). Propedeutické systematicko-teologické reflexie o křesťanskej viere v Boha. PF UMB.
9. Lohse, B. (2003). Epochy dějin dogmatu. Mlýn.
10. Oden, T. (2009). Systematic Theology. Harper Collins.
11. Ryrie, C. (1994). Základy teologie. Biblos.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 13 hodín, príprava a spracovanie analytickej práce: 50 hodín, príprava na diskusiu: 20 hodín, samoštúdium: 84 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.89	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- vstv-101	Názov predmetu: Telesná výchova 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

abs	n	p	v
63.93	36.07	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-102	Názov predmetu: Telesná výchova 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-103	Názov predmetu: Telesná výchova 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

abs	n	p	v
74.49	25.51	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-104	Názov predmetu: Telesná výchova 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
 Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-vstv-105	Názov predmetu: Telesná výchova 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe, - vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu, - ovláda pravidlá vo zvolenom športe, - vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti, - chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj, - vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase, - vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam. 	
Stručná osnova predmetu: Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
 Prezenčné štúdium: 26 hodín
 Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

abs	n	p	v
80.65	19.35	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- TEE-611	Názov predmetu: Teologická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Príprava seminárnej práce venovanej vybraným princípom teologickej etiky, jej prezentácia a účasť na diskusii k seminárnej práci: 30 bodov (minimálne 20 b.). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 b.). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu (30–20 bodov) a po skončení semestra vykoná ústnu skúšku (70–45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent charakterizuje princípy teologickej etiky. 2. Študent analyzuje princípy teologickej etiky. 3. Študent porovnáva jednotlivé princípy teologickej etiky. 4. Študent hodnotí jednotlivé princípy teologickej etiky. 5. Študent správne posudzuje rôzne princípy teologickej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nekresťanský kontext etického rozhodovania. 2. Biblia ako autoritatívny zdroj etickej reflexie. 3. Systematická etika I. 4. Systematická etika II. 5. Systematická etika III. 6. Systematická etika IV. 7. Morálne aspekty stvoriteľského poriadku I. 8. Morálne aspekty stvoriteľského poriadku II. 9. Morálne aspekty stvoriteľského poriadku III. 10. Morálne aspekty stvoriteľského poriadku IV. 11. Teologická etika založená na biblických dejinách spásy I. 12. Teologická etika založená na biblických dejinách spásy II.	

13. Teologická etika založená na biblických dejinách spásy III.

Odporúčaná literatúra:

1. Bonhoeffer, D. (2007). Etika. Kalich. ISBN 80-7017-047-2.
2. Cameron, A. J. B. (2011). Joined-up Life: A Christian account of how ethics Works. IVP. ISBN 978-1-84474-515-9.
3. Clark, D. K. & Rakestraw, R. V. eds. (2004). Readings in Christian Ethics, vol. 1: Theory and Method. Baker Books. ISBN 0-8010-2581-8.
4. Frame, J. (2008). The Doctrine of Christian Life. P & R Publishing. ISBN 0-87552-796-3.
5. Henžel, J. (2017). Prečo a ako milovať? Úvod do evanjelíkálnej etiky. Porta Libri.
6. O'Donovan, O. (1986). Resurrection and Moral Order: An Outline for Evangelical Ethics. IVP. ISBN 0-85111745-7.
7. Rae, S. B. (2000). Moral Choices: An Introduction to Ethics. Zondervan. ISBN 0-310-23015-2.
8. Stassen, G. H. & Gushee, D. P. (2003). Kingdom Ethics: Following Jesus in Contemporary Context. IVP. ISBN 0-8308-2668-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 13 hodín, príprava a spracovanie analytickej práce: 40 hodín, príprava na diskusiu: 20 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD., Mgr. Benjamin Uhrin, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-TNE-613		Názov predmetu: Teologická nemčina				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I., II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 2 priebežné testy slovnej zásoby 20 %. b) záverečné hodnotenie: Preklad teologického článku, referát z teologického diela 80 %.						
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu získa základné vedomosti z nemeckej teologickej terminológie a nemeckej teologickej literatúry.						
Stručná osnova predmetu: 1. Rozširovanie slovnej zásoby. 2. Analýza teologických termínov. 3. Čítanie a preklady teologických článkov.						
Odporúčaná literatúra: BARTH, K.: Einführung in die Evangelisches Theologie. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 65 BARTH, K.: Rufe mich an. Zurich: EVZ, 1965						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk						
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho kombinované štúdium (S, Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium 30 hodín, seminárna práca 30 hodín.						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:						
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022						

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-TPR-611	Názov predmetu: Teologická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá seminárna prácu na zadanú tému (max 20 bodov). b) záverečné hodnotenie: Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 65 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20–15 bodov) a po skončení semestra vykoná písomný test (80–65 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94 % (výborne), na hodnotenie B 93–87 % (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80 % (dobre), na hodnotenie D 79–73 % (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65 % (dostatočne). Za 64 % a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie základným princípom štúdia teológie. 2. Študent rozumie základným princípom a metódam štúdia teologickej literatúry. 3. Študent dokáže používať základné teologické pojmy. 4. Študent dokáže aplikovať získané vedomosti pri písaní seminárnych prác.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká štúdia na univerzite 2. Úvod do teológie ako vedeckej disciplíny 3. Princípy a metódy odborného štúdia teologickej literatúry 4. Spracovanie odbornej teologickej literatúry 5. Základné požiadavky na vecnú, jazykovú a formálnu stránku seminárnej práce 6. Pojmová teologická propedeutika 7. Budovanie kresťanského pravoveria 8. Rozličné ohrozenia pravoveria 9. Teológia a misia v postmodernej dobe 10. Komunikácia evanjelia v postmodernom svete	
Odporúčaná literatúra: 1. Procházka, P. (1999). Úvod do štúdia teológie. PF UMB	

2. Ondrejovič, D. (1999). Teologická encyklopédia. EBF UK.
3. Kimlička, Š. (2005). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. FF UK. https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/ais/zaverecne-prace/metodika_pisania_zp.pdf
4. Meško, D., & Katuščák, D. (2005). Akademická príručka. OSVETA.
5. Jensen, M. (2012). How to Write a Theology Essay. Latimer Trust.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, seminár: 13 hodín, konzultácia k seminárnej práci: 6 hodín, príprava seminárnej práce: 30 hodín, samoštúdium: 88 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
55.56	22.22	14.81	7.41	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Benjamin Uhrin, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-211	Názov predmetu: Terénne cvičenia v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 120s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %. a) priebežné hodnotenie: I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %. Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I. II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. b) záverečné hodnotenie: III. prezentácia záverečného projektu 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.	
Stručná osnova predmetu: Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu	

- Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
- Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, arídny, humídny
- Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
- Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
- Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. a kol. (2014): Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA, 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. odborné textové a mapové zdroje o jednotlivých európskych regiónoch a štátoch, príp. mimoeurópskych územiach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín
 samoštúdium a príprava vybranej témy: 28 hodín
 príprava projektu: 30 hodín
 prezentácia projektu: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.85	0.0	0.0	0.0	0.0	46.15	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2017

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-118	Názov predmetu: Terénny kurz zoológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) účasť na cvičeniach: 100 % Hodnotenie predmetu (A-FX) v súlade s klasifikačnou stupnicou určenou Študijným poriadkom UMB.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: 1. dokáže pozorovať a hodnotiť živočíšstvo, resp. faunu, ktorá nás obklopuje na základe vlastných skúseností získaných priamo v prírode; 2. získa základný prehľad o metódach výskumu jednotlivých skupín fauny; 3. dokáže identifikovať najčastejšie sa vyskytujúce zložky fauny (druhy, skupiny druhov) hlavných biotopov okolia; 4. uvedomuje si význam prostredia a vplyv človeka (negatívny, ale aj pozitívny) na zloženie fauny; 5. získané vedomosti dokáže využiť v príbuzných disciplínach svojho ŠP a/alebo premietnuť do vzdelávania ďalších ľudí aj do svojho životného štýlu.	
Stručná osnova predmetu: Terénne vychádzky s návštevou jednotlivých biotopov (lesy, lúky a pasienky, parky a záhrady, intravilán, potoky, rieky, stojaté vody). Ukážky metód výskumu jednotlivých skupín živočíchov. Krátke kurzy determinácie s využitím zložitejších i celkom jednoduchých obrázkových kľúčov pre začiatočníkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Buchar J., Ducháč V., Hůrka K. & Lellák J. 1995. Klíč k určování bezobratlých. Scientia, Praha. 2. Novikmec M. et al. 2019. Základný determinačný kľúč na určovanie makrozoobentosu. Vydavateľstvo TU vo Zvolene. 3. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování lučních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 4. Dvořáková K. 2018. Klíč k určování půdních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 5. Petřivalská K. 2010. Klíč k určování vodních bezobratlých. Rozekvítek z.s. 6. Pokorný V. & Novák I. 2003. Atlas motýlů. Paseka. 7. Gajdoš P. et al. 2018. Pavúky Slovenska. Veda, Bratislava.	

8. Dungel J. & Gaisler J. 2002. Atlas savců České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 9. Dungel J. & Řehák Z. 2011. Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 10. Dungel J. & Hudec K. 2013. Atlas ptáků České a Slovenské republiky. Academia, Praha.
 11. Laštůvka P. 2011. Klíč k určování stop savců. Rozekvítek z.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová zát'az študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (C, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Bitušík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HOP-513	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: sa skladajú z priebežných a záverečných úloh, ktoré sú podmienkou na udelenie hodnotenia absolvoval. Priebežné hodnotenie: Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách (účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie) Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch Záverečné hodnotenie: Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning	
a) priebežné hodnotenie: Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 40 bodov Účasť na seminároch a aktivity na seminárnych hodinách 20 (účasť na blokoch 6x a 4x konzultácie) Plnenie priebežných úloh zadaných po blokoch..... 20 Záverečné hodnotenie: 60 bodov Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60 Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	
Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie service learningového mikroprojektu zameraného na udržateľný rozvoj 60 Vypracovanie mikroprojektu prepájajúceho komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	

Spolu možné získať 100 bodov (minimálne 65 bodov)

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka

1. Používa základný pojmový aparát z oblasti udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
2. Orientuje sa v problematike udržateľného rozvoja a globálneho vzdelávania.
3. Má rozvinuté kritické myslenie.
4. Reflektuje základné ľudské práva a hodnoty.
5. Má schopnosť vnímať dopady na životné prostredie, možnosti pre udržateľný rozvoj.
6. Diskutuje o rôznych témach udržateľného rozvoja a vie k nim zaujať postoj.
7. Pozná vybrané metódy a techniky uplatniteľné v rámci vzdelávania k udržateľnému rozvoju.
8. Pozná koncepciu service learning a získané vedomosti aplikuje pri príprave service learningového mikroprojektu zameraného na vybranú tému udržateľného rozvoja

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu. Udržateľný rozvoj - jeho ciele a princípy. Základné ľudské práva. Kritické myslenie. Udržateľný rozvoj a dopady na životné prostredie. Service learning a živé knihy.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene.

Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

ONDRUŠEK, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

SUCHOŽOVÁ, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín z toho: semináre s aktivitami: 24 hodín, samoštúdium a priebežné úlohy: 26 hodín, príprava a konzultácia mikroprojektu 40 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023
--

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-HO2-513	Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning 2 Podmienky na absolvovanie predmetu: Sa skladajú z priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: Flexibilita a primeranosť konzultácii s tutorom/kou mikroprojektu Participácia na realizácii mikroprojektu Efektívnosť a primeranosť práce v tíme Záverečné hodnotenie: Aktívna účasť na záverečnom hodnotiacom bloku Kvalita prezentácie mikroprojektu Kvalita spracovania záverečnej správy z mikroprojektu Mikroprojekt prepája komunitu a udržateľný rozvoj v rámci konceptu service learning.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: študent/ka úspešným absolvovaním predmetu 1. Si rozvinie vedomosti a zručnosti týkajúce sa udržateľného rozvoja pri aplikácii service learningového mikroprojektu v spolupráci s komunitou. 2. Reflektuje svoju rolu ako aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti a ako aktívneho občana.	
Stručná osnova predmetu: Realizácia service learningového projektu v oblasti udržateľného rozvoja. Konzultácie s tutorom/tútorkou. Priebežná a záverečná reflexia. Prezentácia projektu.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Ač, A. , Andreotti, V., Cílek, V., Čajka, A., Gallayová, Z., Labašová, Z. et al. (2014). Globálne vzdelávanie. Kontext a kritika. Zvolen: Technická univerzita v Zvolene. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs	

Brozmanová Gregorová, et al. (2022) Service learningové projekty. Príručka pre mládež. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2022) Service learning v práci s mládežou. Príručka pre pracovníkov s mládežou. Banská Bystrica: Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií.

Galková, L., Kurčíková, K., Šolcová, J. (2020). Hra o planétu. Banská Bystrica: Belianum.

Hipš, J., Ďurišová, P. (2006). Svet je len jeden. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v spolupráci s CEEV Živica.

Ondrušek, D. et al.(2015). Hodnotové strety hrou. Bratislava: PDCS.

Suchožová, E. (2013).Globálne vzdelávanie – vzdelávanie pre 21. storočie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SJL

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: Semináre (1 blokov): 4; Samoštúdium: 6

Konzultácie (10 stretnutí): 10; Prípravná fáza mikroprojektu : 30; Realizačná fáza projektu: 20;

Vyhodnocovacia fáza mikroprojektu: 10

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- FS1-003	Názov predmetu: Univerzitný folklórny súbor 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť: seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13) individuálny umelecký výkon (40, minimum 26) Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov v priebežnom hodnotení a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26) b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť: seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13) individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie rozlíšiť a klasifikovať teoretické zdroje tradičnej ľudovej kultúry a štýlové charakteristiky. 2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti techniky tanečnej, speváckej a inštrumentálnej oblasti do praktického nácviku repertoáru a tréningu s využitím požadovaných psychomotorických kompetencií. 3. Vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 4. Zrealizuje požadované prezentácie, koncerty a vystúpenia.	
Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: výber a špecifikácia súborového zamerania, základy činnosti hudobno-tanečného súboru v teórii a praxi, dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, samostatná tréningová aktivita, skupinový tréningový	

proces so zameraním na zvládnutie vybraných artefaktov tradičnej ľudovej kultúry a ich aplikovanie do vedomostnej výbavy, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, didaktické procesy v tanečnom súbore, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť so zameraním na zvládnutie štýlových charakteristík, tanečný dom, škola tanca, riadená tanečná zábava a pravidlá komunikácie s ľudovou hudbou, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť a scénická prax.

Odporúčaná literatúra:

1. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
2. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
3. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
4. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
5. Mitchel, D. (2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
6. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
7. Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
8. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
9. Šimoneková, H. (2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing. 164 s.
10. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
11. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
12. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
13. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
14. Urban, M. (2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-UKO1-003	Názov predmetu: Univerzitný komorný orchester 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretácia svojho partu(35 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretácia svojho partu(35 bodov). b) záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa základy interpretačnej a koncertnej praxe v ansámblovej hre komorného hudobného telesa. 2. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry. 3. Študent interpretuje svoj part na technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 4. Študent ovláda hru z listu v ansámblovej hre.	
Stručná osnova predmetu: S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevku mezinárodnej vedeckej konferencie MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 64 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
66.67	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2023**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SPZ1-003	Názov predmetu: Univerzitný spevácky zbor 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 4. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 5. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť. 6. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.	
Stručná osnova predmetu: Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19	

2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
81.25	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d- vdsl-01	Názov predmetu: Veľké diela svetovej literatúry I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov starovekej literatúry; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): Veľké diela starovekej Mezopotámie. Sumerská literatúra, sumersko-akkadská syntéza v literatúre. Staroegyptská literatúra – vybrané literárne pamiatky z obdobia starej ríše, prvého prechodného obdobia, strednej a novej ríše. Staročínska literatúra; základné konfuciánske a taoistické texty, stará čínska poézia. Staroindická literatúra – najvýznamnejšie písomné pamiatky z doby védскеj a z tzv. historického obdobia, staroindické eposy. Hebrejská (starožidovská) literatúra. Biblia. Staroarabská literatúra; poézia predislamskej doby, Korán ako náboženský text a literárna pamiatka. Staroveká grécka literatúra (veľké diela archaickej epiky, lyriky a drámy). Staroveká rímska literatúra, veľké diela básnikov klasického obdobia (Vergilius, Horatius, Ovidius).	
Odporúčaná literatúra: 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl 1. – 2. Praha : Odeon, 1989. 3. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí 1. – 3. Bratislava : Agora, 1995, 1997, 4. 1997. 5. Velké postavy východního myšlení: slovník myslitelů. Uspořádal Ian P. McGreal. Praha : 6. Prostor, 1998. 7. ASSMANN, J.: Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých 8. kulturách starověku. Praha : PROSTOR, 2001.	

9. Duchovní prameny života: stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha : Vyšehrad, 1997.
10. PUTNA, M. C.: Homér 21, <http://www.fhs.cuni.cz/homer21/main.html>
11. CANFORA, Luciano: Dějiny řecké literatury
12. CONTE, Gian Biagio: Dějiny římské literatury.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VA1-003	Názov predmetu: Výtvarný ateliér I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov. Záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukážkami vlastnej výtvarnej práce. a) priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov. b) záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukážkami vlastnej výtvarnej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študentka/študent dokáže pomenovať základné princípy tvorby digitálnej fotografie. 2. Študentka/študent dokáže použiť digitálny fotoaparát pre vytvorenie fotografie a následne fotografiu dokáže upraviť v PC. 3. Študentka/študent dokáže pomenovať výtvarné materiály a nástroje. 4. Študentka/študent dokáže aplikovať výtvarné materiály a použiť výtvarné nástroje pre vlastnú výtvarnú výpoveď. 5. Študentka/študent dokáže kriticky zhodnotiť vlastné výtvarné postupy a navrhnúť inovatívne tvorivé riešenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do digitálnej fotografie. 2. Alternatívne fotografické techniky. 3. Textilné techniky – batika, tkanie 4. Alternatívne grafické techniky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Pondelíková, R. (2012). Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese. Banská Bystrica: MPC. 2. Rybánska, J., Némethová, D. (2021). Textilné techniky I., Bratislava: ÚĽUV. 3. Michálek, O. (2016). Magie otisku. Brno: Barrister & Principal	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský			
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava na výstup: 20 hodín, tvorba interaktívnych materiálov: 20 hodín, aktivita v Moodle priestore: 14 hodín, samoštúdium: 10 hodín			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108			
abs	n	p	v
68.52	31.48	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD., Mgr. Lenka Lipárová, PhD.			
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-YWO-513	Názov predmetu: Youth work
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for passing and completing the course: Ongoing evaluation: 1) During the semester, the student will develop continuous tasks (max. 20 points). During the semester, in the seminars and between the individual seminars, the students work on tasks that relate to the issues analyzed in the seminars. Each task is evaluated by a specified number of points. Tasks are processed individually and in groups. 2) The student prepares an analysis of the current state and practical application of social work intervention of selected issues youth with risky behavior in the form of academic (max. 30 points). Structure of the semester work: In the structure: Introduction (presentation of the main idea and its meaning; author's opinion in accordance with the topic), Core (logically structured own reasoning, supported by professional argumentation), Conclusion (summarizing the conclusions, supporting the main idea, drawing conclusions - finding a starting point from the problem). 3) The student will actively participate in the educational strategy of service learning linking the acquired knowledge and orientation in youth work and needs-oriented assistance (max. Number of 50 points). Service learning activity is planned in advance by the subject teacher and follows the set learning outcomes. Participation in the activity is continuously reflected and evaluated. After planning and implementing the activity for young people, the student submits a developed plan and individual self-reflection from the experience in working with	

young people. It will end with a meeting in order to realize the final reflection for the awareness of the experience gained from working with youth.

Final rating:

consists of an ongoing evaluation.

For the final grade A the student must obtain 100-94% (excellent), for the grade B 93-87% (very good), for the

grade C 86-80% (good), for the grade D 79-73% (satisfactory), for rating E 72-65% (sufficient).

For 64% or less,

the student receives an FX rating (insufficient).

Výsledky vzdelávania:

Learning outcomes:

1. The student is able to identify and describe the socio-demographic characteristics of young people, current

trends in youth life and selected target groups of youth.

2. The student masters the required terminology in the field of social work with at-risk youth and can define the

basic legislative framework and institutions dedicated to youth work.

3. The student is able to define and summarize the importance of European youth policy and youth work in the

European Union.

4. The student is familiar with the current situation in youth work, classifies and analyzes the specifics, methods

and techniques and professional skills for the performance of social work with youth.

5. The student understands the model of interventions in relation to different groups of at-risk youth.

6. The student designs and implements a service learning project of youth work in the field of social work.

7. The student assesses the effectiveness of the project and evaluates its adequacy, reflects the experience of working with youth.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Recommended literature:

Brozmanová Gregorová, A. et al. (2017). Správa o potrebách detí a mládeže v meste Banská Bystrica. Centrum dobrovoľníctva.

Jusko, P. (2009). Sociálna práca s mládežou a sociálnopatologické javy. Belianum.

Kulifaj, P. et al. (2016). Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou, Mládež ulice.

Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018). Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.

Kurčíková, K., Galková, L. & Šolcová, J. (2019). Hra o planétu - vysokoškolská učebnica pre globálne vzdelávanie. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.

Nemcová, L. & Šolcová, J. et al. (2020). Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - základy mentoringového vedenia mladých ľudí v praxi. Belianum.
 Skyba, M. (2015). Školská sociálna práca. UNIPO.
 Šavrnochová, M. & Šolcová, J. et al. (2020). Excesívne používanie internetu u mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku. Belianum.
 Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele.
 Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.
 Zákon NR SR č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English language

Poznámky - časová záťaž študenta

Lectures / seminars: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Teaching: English language, consultations for non-contact teaching (2 hours per week by contact or through a Moodle course for external students)

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-ZB1-613		Názov predmetu: Znalosť Biblie 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 0 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.65	0.0	0.0	0.0	0.0	4.35	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1d-ZB2-613		Názov predmetu: Znalosť Biblie 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia:						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.44	0.0	0.0	0.0	0.0	5.56	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fpv-210	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: b) záverečné hodnotenie: Záverečná praktická ukážka, na ktorej študent predvedie postup podania prvej pomoci pri konkrétnom život ohrozujúcom stave.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí podať KPR (umelé dýchanie a masáž srdca), ošetriť krvácajúce rany, zlomeniny, vykĺbeniny, popáleniny a ďalšie zranenia.	
Stručná osnova predmetu: Zásady poskytovania prvej pomoci Kardio-pulmonárna resuscitácia u dospelých, detí (1-7 rokov) a dojčiat (do 1 roka) Dusenie Krvácanie Cudzí predmet v rane Zlomeniny a otvorené zlomeniny Vykĺbenie a podvrtnutie Popáleniny, omrzliny, poleptanie Pohryzenie zvierat'om, bodnutie hmyzom Otravy	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín	

Hodnotenie predmetov			
Celkový počet hodnotených študentov: 114			
abs	n	p	v
95.61	4.39	0.0	0.0
Vyučujúci:			
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023			
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.			

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-UBE-611	Názov predmetu: Úvod do biblickej exegézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – postupné kroky exegézy jednoduchého biblického textu – 40 bodov (minimálne 25 bodov). Vypracovanie projektu exegézy biblickej knihy 60 bodov (minimálne 40 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (40–25 bodov) a postupne vypracuje projekt exegézy biblickej knihy (60–40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie základným postupom pre exegézu jednoduchého biblického textu – SZ. 2. Študent rozumie základným postupom pre exegézu jednoduchého biblického textu – NZ. 3. Študent má osvojené základné pojmy týkajúce sa exegézy biblického textu – SZ. 4. Študent má osvojené základné pojmy týkajúce sa exegézy biblického textu – NZ. 5. Študent je schopný aplikovať základné postupy pre exegézu jednoduchého biblického textu – SZ. 6. Študent je schopný aplikovať základné postupy pre exegézu jednoduchého biblického textu – NZ.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmy exegéza, hermeneutika a kontextualizácia. 2. Prečo je exegéza Biblie potrebná. 3. Z dejín výkladu Biblie – v rámci Biblie, v judaizme, v stredovekom kresťanstve a v novoveku. 4. Exegéza Biblie a biblická kritika. 5. Prístup k Hebrejskej Biblii cez teológiu Novej zmluvy. 6. Najdôležitejšie metódy biblickej exegézy (Stará zmluva).. 7. Najdôležitejšie metódy biblickej exegézy (Nová zmluva). 8. Pozorovanie textu v Starej zmluve I. 9. Pozorovanie textu v Starej zmluve II.	

10. Pozorovanie textu v Novej zmluve I.
11. Pozorovanie textu v Novej zmluve II.
12. Hlavná myšlienka textu.
13. Postup autora v komunikácii zvesti.

Odporúčaná literatúra:

1. Ash, C. (2011). Hearing the Spirit: Knowing the Father through the Son. Christian Focus. ISBN 1-84550-725-1.
2. Beynon, N. & Sach, A. (2012). Pod'me hlbšie. Ako odhaliť poklady skryté v Biblii. Porta libri. ISBN 978-80-89067-72-5.
3. Bloomberg, C. L. (2010). A Handbook of New Testament Exegesis. Baker Academic. ISBN 978-0-8010-3177-9.
4. Fee, G. D. & Stuart, D. (1997). Jak číst Bibli s porozuměním. Návrat domů. ISBN 80-85495-66-X.
5. Hanes, P. (2015). Exegéza Hebrejskej bibliie. Návrat domů. ISBN 978-80-7255-351-8.
6. Bartholomew, C. G. (2015). Introducing Biblical Hermeneutics. Baker Academic.
7. Papežská biblická komise. (2007). Výklad Bible v církvi. Karmelitánské nakladatelství. ISBN 978-80-7195-133-9.
8. Vokoun, J. (2011). Číst Bibli zase jako Bibli: Úvod do teologické interpretace Písma. Česká biblická společnost. ISBN 80-87287-37-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho prednášky 13 hodín, semináre 13 hodín, kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28, samoštúdium: 50, príprava projektu: 46.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.16	31.58	5.26	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD., prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.05.2022

Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ŠV1-003	Názov predmetu: Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ŠV2-003	Názov predmetu: Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ŠV3-003	Názov predmetu: Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	