

# OBSAH

1. Citácia v SR.....	2
2. Citácia v zahraničí.....	3
3. Dejiny kresťanstva.....	4
4. Diakonika.....	6
5. Dizertačná práca s obhajobou.....	8
6. Dizertačná skúška s obhajobou projektu.....	9
7. Ekumenická teológia.....	10
8. Hebrejská Biblia.....	12
9. Hermeneutika.....	14
10. Katechetika.....	16
11. Metodika vedeckej práce.....	18
12. Metodológia teológie.....	20
13. Nová zmluva - Exegéza.....	22
14. Odborná angličtina.....	24
15. Odborné práce pre katedru.....	26
16. Odborný článok / recenzia I.....	27
17. Odborný článok / recenzia II.....	28
18. Oponentský posudok bakalárskej práce I.....	29
19. Oponentský posudok bakalárskej práce II.....	30
20. Pastorálna teológia.....	31
21. Projektová mobilita/stáž v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu.....	33
22. Práca v organizačnom výbore konferencie.....	34
23. Publikačné a prezentačné zručnosti.....	35
24. Redakčná a editorská práca.....	37
25. Religiozita v katechéze.....	38
26. Svetové náboženstvá a kultúry.....	40
27. Systematická teológia.....	42
28. Teologická etika.....	44
29. Teologická nemčina.....	46
30. Teológia misie.....	48
31. Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus).....	49
32. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR I.....	50
33. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR II.....	51
34. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR I.....	52
35. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR II.....	53
36. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí.....	54
37. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku I.....	55
38. Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku II.....	56
39. Vedecký diskurz v anglickom jazyku.....	57
40. Vystúpenie na cirkevnej konferencii v SR.....	60
41. Vystúpenie na cirkevnej konferencii v zahraničí.....	61
42. Vystúpenie na konferencii v SR I.....	62
43. Vystúpenie na konferencii v SR II.....	63
44. Vystúpenie na konferencii v zahraničí.....	64
45. Vystúpenie na konferencii v zahraničí II.....	65
46. Úvod do klinického pastorálneho poradenstva.....	66

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-CSR-612	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-CZR-612	<b>Názov predmetu:</b> Citácia v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-DDK-612	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny kresťanstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie kapitoly zameranej na historické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba historických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent má hlboké vedomosti a chápe súvislosti kresťanských dejín. 2. Študent je schopný explikovať filozofiu a teológiu kresťanských dejín. 3. Študent analyzuje historické udalosti z náboženského, kultúrneho a teologického hľadiska. 4. Študent aplikuje kritické hodnotenie z histórie na hnutia, inštitúcie a teologické smery súčasnosti. 5. Študent vypracoval vlastný systematický, kritický pohľad na určité obdobie kresťanských dejín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Raná cirkev. 2. Novozmluvné obdobie. 3. Apoštolskí otcovia, cirkevní otcovia, ranokatolícka cirkev. 4. Kultúrne odlišnosti východnej a západnej cirkvi. 5. Raný stredovek, mníšske hnutia. 6. Herézy/reformné hnutia. 7. Scholastika, predreformácia. 8. Reformácia, radikálna reformácia, 9. Prebudenecké hnutia, evanjelikalizmus. 10. Moderná misia od 17. st.	

11. Sociálne aktivity cirkvi.
12. Ekumenické hnutie v 20. storočí.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Dowley, T. (1990). A Lion Handbook to the History of Christianity. Lion Publishing.
2. Dorrien, G. (1998). The Remaking of Evangelical Theology. John Knox Press.
3. Hanes, P. (1999). Dejiny kresťanstva. ZEC.
4. Hanes, P. (2013). Apologetika, plauzibilita a viera. Vývoj teologického myslenia v premenách času. UMB, Pedagogická fakulta, KTaK.
5. Hillerbrand, H. (1978). The Reformation. Baker.
6. Latourette, K. S. (1975). A History of Christianity. Harper & Row.
7. Noll, M. (2003). The Rise of Evangelicalism. IVP.
8. Procházka, P. (1999). Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. PF.
9. Procházka, P. (2008). Kapitoly z ekumeniky. UMB.
10. Říčan, R. & Molnár, A. (1989). 12 století církevních dějin. Kalich.
11. Stark, R. (2011). The Triumph of Christianity. HarperCollings.
12. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a príprava prezentácie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-DIK-612	<b>Názov predmetu:</b> Diakonika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Východisková kapitola k dizertačnej práci v rozsahu min 7 – max. 10 strán 10 bodov (minimálne 8 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test na základe osnovy predmetu 90 bodov (minimálne 57 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje východiskovú kapitolu z diakoniky (10–8 bodov) a absolvuje záverečný test (90–57 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. študent má osvojené komplexné vedomosti o prístupoch diakoniky. 2. študent má osvojené komplexné vedomosti o teóriách diakoniky. 3. študent má osvojené komplexné vedomosti o metódach diakoniky. 4. študent má osvojené komplexné zručnosti, ako aplikovať teoretické východiská diakoniky v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Etické teórie v diakonike. 2. Etické dilemy života a smrti v kontexte kresťanskej etiky. 3. Významné právne dokumenty a deklarácie OSN a ich presah do diakoniky. 4. Teologické aspekty na klienta centrovaného prístupu, logoterapie, transakčnej analýzy, KBT, teórie rolí, etiketizačnej a komunikačnej teórie, sociálno-ekologických a antiopresívnych prístupov. 5. Aplikácia teologických, teoretických a metodologických východísk diakoniky v práci s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou. 6. Kvalita v sociálnych službách. 7. Kvalita a štandardizácia diakonických služieb. Teória riadenia a diakonia. Supervízia v diakonike. 8. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom chudoby.	

9. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom nezamestnaných, bezdomovcov, detí a rodín.
10. Rizikové deti a mládež, nízkoprahové kluby.
11. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom starších ľudí.
12. Etnické menšiny, utečenci a azylanti, subkultúry.
13. Teoretické základy diakoniky vo vzťahu k špecifickým sociálnym problémom ľudí s postihnutím, ľudí trpiacich duševnými chorobami.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Šoltésová, V., Masarik, A. & Maďar, J. (2019). DIAKONIKA. Diakonia na Slovensku. KTK PF UMB.
2. Masarik, A. & Krupa, S. (2014). Špecifickosť náboženskej motivácie v sociálnej práci v evanjelických cirkvách na Slovensku. Kresťanské poslanstvo – motivácia k sociálnej práci. Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku Verbum. ISBN 978-80-561-0183-4, 80–84.
3. Zbierka zákonov č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách (DRUHÁ ČASŤ – SOCIÁLNE SLUŽBY: Prvá hlava – Druh sociálnej služby, forma sociálnej služby a rozsah poskytovania sociálnej služby, príloha č. 2 k zákonu č. 448/2008 Z. z. v znení zákona č. 485/2013 Z. z. – A. Podmienky kvality poskytovanej sociálnej služby).
4. Šoltésová, V. (2011, 1. marca). Prosociálne hodnoty a spirituálna dimenzia osobnosti. Biblia a etika: etické dimenzie správania [elektronický zdroj]. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0210-0, 161–165.
5. Krupa, S. (2000). Kvalitné sociálne služby I. RPSP.
6. Krupa, S. (2003). Kvalitné sociálne služby II. RPSP.
7. Matoušek, O. (2001). Základy sociální práce. Portál.
8. (1997). Sociálne encykliky. Spolok svätého Vojtecha.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky 26 a terénne cvičenia 13 hodín, Kapitola do dizertačnej práce z oblasti diakonie: 41, Samoštúdium: 40.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 3e-DIP-611		<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca s obhajobou			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 40					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> III.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 3e-PDP-611		<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná skúška s obhajobou projektu			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 20					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> III.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	66.67	0.0	0.0	33.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-ETE-612	<b>Názov predmetu:</b> Ekumenická teológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Esej na zadanú tému a jej prezentácia: 40 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov). Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje esej (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent aplikuje poznatky teologickej problematiky a prúdov v ekumenickom myslení a činoch v XX. storočí a na počiatku XXI. storočia, 2. študent ovláda poznatky súčasnej ekumenickej spisby na zhodnotenie denominačných predpokladov pre ekumenizmus, 3. študent je schopný identifikovať teologické východiská, ktoré určujú súčasný ekumenizmus, 4. študent využíva vedomosti z ekumeniky na kritické zhodnotenie súčasnej konverencie v cirkevnom živote rozličných kresťanských spoločností, 5. študent správne hodnotí ekumenickú teológiu z pohľadu systému teologických disciplín, 6. študent disponuje predpokladmi pre ďalší samostatný výskum v oblasti ekumeniky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Prehľad najvýznamnejšej literatúry k ekumenickej teológii. 2. Diachronické bádanie o ekumenickej konvergencii cirkví. 3. Súčasné problémy a otázky v ekuméne a v ekumenickej teológii. 4. Štúdium podstaty, poslania, problematiky a stratégie kresťanskej cirkvi z perspektívy ekumenickej teológie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Filipi, P. (2000). Církev a cirkve: kapitoly z ekumenické eklesiologie. Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK).
2. Černý, P. (2006). Kristovo dílo spásy jako základ a imperativ misie. Aktivity Světové rady církví. Luboš Marek.
3. Procházka, P. (2015). Possibilities and limits of ecumenical dialogues in the Slovak Republic. (Kita, M.) O co chodzi w ekumenizmie? Czym jest dialog? Podstawowe idee Vaticaanium II pół wieku później. Uniwersytet Papieski Jana Pawla II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe, 87–113.
4. Procházka, P. (1996). Dietrich Bonhoeffer – ekumenik. Dietrich Bonhoeffer: Človek, kresťan, ekumenik, teológ a občan. ECM.
5. Clendenin, D. B. (2007). Eastern Orthodox Christianity. Baker Academic.
6. (2000). Kongregácia pre náuku viery. Vyhlásenie Dominus Iesus. O jedinečnosti a všeobecnom spásonosnom poslaní Ježiša Krista v Cirkvi. Vydavateľstvo Don Bosco.
7. Kasper, W. (2000). Theology and Church. Crossroad/Herder and Herder.
8. Dokumenty Svetovej rady cirkví <http://www.oikoumene.org/resources/documents.html>.
9. Abrahám, W. J. (2012). United Methodist Evangelicals and Ecumenism. Southern Methodist University.
10. Castro, E. (2018). Ecumenism and Evangelicalism: Where Are We? The Ecumenical Review, 70(1).
11. Dokumenty svetových dialógov medzi konfesiami.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky 26 a terénne cvičenia 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-HEB-612	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejská Biblia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie kapitoly zameranej na starozmluvné teologicko-biblické východiská dizertačnej práce 40 bodov (minimálne 30 bodov). Obhajoba starozmluvných teologicko-biblických východísk kapitoly dizertačnej práce 60 bodov (minimálne 35 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (40–30 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študenti má osvojené a vie vysvetliť dejiny Izraela z hľadiska Biblie, archeológie, biblickej kritiky. 2. Študent je schopný charakterizovať kultúrne a religionistické pozadie starovekého Izraela a okolitých kultúr/národov. 3. Študent aplikuje východiská starozmluvnej biblickej kritiky a pozná evanjelikálne riešenia. 4. Študent je schopný exegetovať starozmluvný text z hebrejčiny v štyroch základných žánroch: naratívum, zákon, poézia, proroci. 5. Študent aplikuje moderné hermeneutické teórie a metódy na text Hebrejskej Biblie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Dejiny Izraela v súčasnej starozmluvnej vede. 2. Hebrejský text Tanachu. 3. Exegéza hebrejských žánrov. 4. Staroveké orientálne náboženstvá v interakcii s náboženstvom Izraela. 5. Problémy formovania teológie Starej zmluvy. 6. Biblická teológia a súčasná systematická teológia I. 7. Biblická teológia a súčasná systematická teológia II.	

8. Biblická teológia a súčasná systematická teológia III.  
 9. Biblická teológia a súčasná systematická teológia IV.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Bándy, J. (2003). Teológia Starej zmluvy. UK.
2. Barr, J. (1999). The Concept of Biblical Theology. Fortress.
3. Brueggemann, W. (1997). Theology of the Old Testament. Fortress Press.
4. Childs, B. (1979). Introduction to the Old Testament as Scripture. Fortress Press.
5. De Vaux, R. (1997). Ancient Israel. Eerdmans.
6. Dillard, R. B. & Tremper, L. (2003). Úvod do Starého zákona. Návrat domů.
7. Hanes, P. (2008). Teológia katastrofy podľa knihy Jóbovej. UMB.
8. Hanes, P. (2005). Úvod do Starej zmluvy. UMB.
9. Hanes, P. (2019). The Theology of the Hebrew Bible. Langham.
10. Kaiser, W. C. (1998). A History of Israel. Broadman & Holman.
11. Kaiser, W. C. (1991). Toward an Old Testament Theology. Zondervan, 1991.
12. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-HER-611	<b>Názov predmetu:</b> Hermeneutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Nie je. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Skúška v rozsahu osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 b). Študent po skončení semestra absolvuje písomný test (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nedosiahne 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Rozumie významu a filozofii hermeneutiky a jej významu v teologickej práci. 2. Je oboznámený s historickým vývojom biblickej hermeneutiky a jej špecifik v židovskej a kresťanskej tradícii. 3. Pozná základné koncepty modernej hermeneutiky na základe oboznámenia sa s dielami jej hlavných predstaviteľov. 4. Dokáže aplikovať a systematicky pracovať s prakticky aplikovanými poznatkami vo výskume v oblasti hermeneutiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Pojem, predmet a členenie hermeneutiky. Hermeneutické princípy. 2. Zdroje hermeneutiky. Historický vývoj hermeneutiky: Hermeneutika v židovskej a kresťanskej tradícii: Kresťanstvo: Hermeneutické princípy v NZ: typologická exegéza, podobenstvá, rabínska exegéza v NZ, Alegorická interpretácia v NZ. 3. Základné koncepty modernej hermeneutiky: Friedrich Schleiermacher, Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricoeur, Jacques Derrida.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Dilthey, W. (1976). Selected Writings. Cambridge University Press.	

2. Gadamer, H. G. (1986). *Gesammelte Werke, zv. 1: Hermeneutik I (Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik)*. (1990 in English translation: *Truth and Method*).
3. Grondin, J. (1997). *Úvod do hermeneutiky. Oikúmené*.
4. Heidegger, M. (2006). *Sein und Zeit*. Max Niemeyer Verlag. (angl. verzia: Heidegger, M. (English version: (1967). *Being and Time*. Blackwell.)
5. Kaiser, W. C. & Silva, M. (1994). *An Introduction to Biblical Hermeneutics*. Zondervan.
6. Liguš, J. (2000). *Lingvistika a hermeneutika v teológii*. KETM PF UMB.
7. Liguš, J. (2002). *Biblická hermeneutika – propedeutický úvod*. KETM PF UMB.
8. Osborne, G. R. (1991). *The Hermeneutical Spiral. A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation*. IVP.
9. Pokorný, P. a kol. (2006). *Hermeneutika jako teorie porozumění. Od základních otázek jazyka k výkladu Bible*. Vyšehrad.
10. Ricoeur, P. (2008). *An den Grenzen der Hermeneutik. Philosophische Reflexionen über die Religion*.
11. Schleiermacher, F. D. (1977). *Hermeneutik und Kritik*. Manfred Frank.
12. Vanhoozer, K. J. (1998). *Is There a Meaning in This Text?* Zondervan.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Peter Málík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-KAT-612	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> – <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru, na základe ktorej vypracuje písomnú prácu na vybranú tému (80–50 bodov) a svoje doterajšie vedomosti a zručnosti sformuje do komplexného projektu katechézy (20–15 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent je schopný analyzovať denominačne rozdielne východiská cirkevnej edukácie. 2. študent je schopný analyzovať a porovnať vstup jednotlivých východísk cirkevnej edukácie. 3. študent je schopný kriticky hodnotiť východiská cirkevnej edukácie. 4. študent je schopný vytvoriť projekt katechézy pre vybranú denomináciu resp. katecheticky orientovanú organizáciu, sieť cirkevných škôl a pod. 5. študent je schopný pracovať na realizácii cirkevnej katechézy v národnom meradle aj v zahraničí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Východiská kresťanskej výchovy a výučby 2. Východiská z hľadiska rôznych kresťanských denominácií. 3. Úvod – typizácia východísk, požiadavky na predmet. 4. Metódy rozvíjania kritického myslenia. 5. Bloomova taxonómia, laterálne myslenie. 6. Východiská: sociologické, neurologické. 7. Východiská filozofické – antropologické. 8. Východiská pedagogické – humanistické. 9. Východiská teologické – biblická antropológia.	



10. Syntéza a hodnotenie jednotlivých východísk katechetiky ako vedy.
11. Formulácia hypotéz a ich overovanie v katechetickej praxi.
12. Kooperatívna tvorba projektu východísk k vybranému katechetickému javu.
13. Kurikulum náboženskej výchovy vybranej denominácie u nás a v zahraničí.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Braten, O. M. H. (2013). Towards a Methodology for Comparative Studies in Religious Education: A Study of England and Norway. Waxmann.
2. Estep, J. R. & Kom, J. H. (2010). Christian formation: Integrating theology and human development. Academic.
3. Hanesová, D. (2005). Náboženská výchova v školách. PF UMB.
4. Hanesová, D. (2006). Náboženská výchova v EÚ. PF UMB.
5. Lahnemann, J. & Scheiner, P. (2008). Interreligious and Values Education in Europe. Comenius-Institut.
6. Zozuláková, V. (2009). Didaktika pravoslávnej náboženskej výchovy ako školského predmetu. PU.
7. Učebnice náboženskej výchovy pre ZŠ a SŠ.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho kombinované štúdium (P, S, Konzultácie, terénne cvičenia): 52, príprava písomnej práce: 50, príprava projektu: 30, samoštúdium: 48.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-MVP-611	<b>Názov predmetu:</b> Metodika vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Samostatná štúdia na zadanú tému súvisiacu s témou dizertácie 80 bodov (minimálne 55 bodov). Prezentácia štúdie: 20 bodov (minimálne 10 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje (80–55 bodov) a prezentuje (20–10 bodov) štúdiu k téme dizertačnej práce. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. si osvojí schopnosť samostatne projektovať svoju prácu 2. osvojí si základné metodologické postupy v teologických vedách 3. osvojí si schopnosť metodologicky sa správne orientovať v spracovávaní odborných tém z teológie 4. získa zručnosť používať rôzne texty nielen teologického, ale aj širšieho filozofického, etického a ekleziologického charakteru pri spracovávaní analytickej štúdie. 5. Svoje poznatky dokáže správne aplikovať vo výbere výskumných metód vhodných pre spracovanie témy vlastnej dizertačnej práce. 6. Pri hodnotení zistených výsledkov vlastného výskumu sa vie správne zorientovať pre logicky dobre fundované formulácie svojich interpretácií. 7. nadobudne schopnosti na vytváranie ďalších modelových projektov pre ďalší vlastný alebo spoločný univerzitný výskum.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodologické prístupy k výskumu v rôznych teologických vedách. Postupy pri projektovaní a spracovávaní literatúry do projektu dizertačnej práce. Analyticko-syntetické postupy spracovania štúdie vo vybranej teologickej oblasti. Analýza modelových projektov vedeckého výskumu v teológii. Spracovanie vlastného projektu vedeckého výskumu (ciele, úlohy, otázky, metódy získavania, spracovania a vyhodnocovania zistených údajov).	

**Odporúčaná literatúra:**

BELL, J. Doing Your Research Project. Buckingham : OUP, 1998.  
Journal of Empirical Theology  
JUSCZYK, S. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava : IRIS, 2003.  
KOMÁRIK, E. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : UK, 2002.  
MEČKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. et al. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.  
PHILLIPS, E. M., PUGH, D.S. How to Get a PhD. Buckingham : OUP, 1994.  
Publikácie International Society of Empirical Research in Theology (ISERT).  
SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Pegas, 2005.  
WATSON, K. Doing Comparative Education Research. Cambridge : UP, 2001.  
WEBSTER, L, MERTOVA, P. Using Narrative Inquiry as a Research Method. London : Routledge, 2008.  
ZIEBERTZ, H-G., KAY, W.K., RIEGEL, U. Youth in Europe III: An International Empirical Study About the Impact of Religion on Life. Lit Verlag, 2009.  
ZHEKOV, Y. K. Manual for Research and Writing. Osijek : Izvori, 2001.  
Zborníky autorov KETM 2000 - 2010  
Štandardné diela týkajúce sa problematiky dizertačnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, nemecký, anglický a iné (podľa zvolenej témy)

**Poznámky - časová záťaž študenta**

240 hodín

Kombinované: (P-Konzultácie): 25 hodín

Vypracovanie a prezentácia štúdie: 60 hodín

Samoštúdium: 155 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-MTT-611	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie kapitoly zameranej na filozofické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba teoretických filozofických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent má osvojené a vie vysvetliť zásady vedeckej práce a teológiu ako vedu, porozumie metodologickým otázkam vedeckej teológie, rozlišuje filozofickú a teologickú argumentáciu. 2. Študent je schopný explikovať vedecké metódy najvýznamnejších teologických smerov v dejinách a v súčasnosti. 3. Študent dokáže aplikovať vedecké teologické metódy v kresťanskej praxi, hlavne vo vzťahu k vlastnej dizertačnej práci. 4. Študent dokáže analyzovať problémy teológie ako vedy sui generis, 5. Študent je schopný formulovať vyvážené teologické odpovede a ukázať úlohu rozumu a viery pri ich uplatňovaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Filozofia metódy a metóda filozofie. 2. Vzťah prírodných, humanitných vied a teológie. 3. Vedecké metódy v humanitných vedách a v teológii I. 4. Vedecké metódy v humanitných vedách a v teológii II. 5. Filozofická teológia, plauzibilita a metódy evanjelíkálnej teológie. 6. Praktické použitie vedeckých teologických metód a viera I. 7. Praktické použitie vedeckých teologických metód a viera II.	

8. Metódy teológie a apologetika I.
9. Metódy teológie a apologetika II.
10. Problém zjavenia, pravdy, rozumu a viery v evanjelikálnej teológii.
11. Oprávnenosť a limitovanosť prirodzenej teológie.
12. Spirituálne dimenzie vedeckej práce.
13. Etické dimenzie vedeckej práce.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Fajkus, B. (2005). Filosofie a metodologie vědy. Academia.
2. Hanes, P. (2009). Filozofia pre teológov. UMB.
3. Hanes, P. (2013). Apologetika, plauzibilita a viera. Vývoj teologického myslenia v premenách času. UMB, Pedagogická fakulta, KTaK.
4. Henry, C. F. H. (1999). God, Revelation and Authority. Crossway Books.
5. Lonergan, B. J. F. (2007). Method in Theology. University of Toronto Press.
6. Moreland, J. P. & Craig, W. L. (2003). Philosophical Foundations for a Christian Worldview. IVP.
7. Plantinga, A. (2000). Warranted Christian Belief. Oxford University Press.
8. Sennett, J. F. & Groothuis, D. (2005). In Defense of Natural Theology. IVP.
9. Schaeffer, F. (1992). The God Who Is There. Crossway.
10. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-NZE-611	<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva - Exegéza
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> — <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 100 bodov (minimálne 65 bodov). Študent po skončení semestra absolvuje písomný test (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent získal vedomosti o celkovej štruktúre novozákonnej eschatológie, o vzniku a utváraní sa kresťanskej nádeje na pozadí pomerne skeptickej filozofie a dualistickej antropológie gréckeho pohľadu na smrť. 2. študent má osvojenú prácu s gréckymi novozmluvnými textmi. 3. študent ovláda zručnosti potrebné k analýze gréckych textov. 4. študent ovláda zručnosti potrebné pre kerygmatické vyhodnocovanie. 5. študent má osvojené zručnosti k práci na exegéze takých textov, akými sú napr. Ježišove výroky, múdroslovné výroky v Novej zmluve a pod.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Cieľom predmetu je venovať sa Novému zákonu na základe takých tém a prameňov, ktoré počas magisterského štúdia sa nemohli dostať k slovu: exegéza náročných sporných textov, výber je závislý od témy dizertačnej práce študenta doktorandského štúdia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Porter, S. E. (1997). Handbook to Exegesis of the New Testament. Brill. 2. Fee, G. D. (2002). New Testament Exegesis. WJK. ISBN 978-0-664-22316-8. 3. Beale, G. K. (2011). A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New. Baker Academic.	

4. McKnight, S. (1988). Interpreting the Synoptic Gospels.
5. Klein, W. M., Blomberg, C. L. & Hubbard, R. L. (1993). Introduction to Biblical Interpretation. Word Publishing.
6. Marshall, I. H. (1992). New Testament Interpretation. Essays on Principles and Methods. Paternoster Press.
7. Pokorný, P. (1993). Literárny a teologický úvod do Nového zákona. Vyšehrad.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický, nemecký jazyk.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD., Peter Málík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OAN-612	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Preklad originálneho anglického textu – min. 30 strán 60 bodov (minimálne 45 bodov). Zdôvodnenie prekladu – lexikálna, gramatická a stylistická stránky počas ústnej konzultácie 40 bodov (minimálne 20 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent vypracuje preklad anglického textu (60–45 bodov) a následne ho prezentuje/vysvetlí (40–20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent má osvojené odbornú teologickú terminológiu v anglickom jazyku, 2. získal schopnosť študovať anglické odborné texty, 3. vytvára vlastný slovník odborných teologických výrazov súvisiacich s témou jeho dizertačnej práce v rozsahu 500 pojmov, 4. vytvára vlastný preklad odborného textu z angličtiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Teologická terminológia v anglickom jazyku. 2. Preklad originálneho anglického teologického textu súvisiaceho s témou dizertačnej práce do slovenského jazyka (min. 30 strán). 3. Lexikálna, syntaktická a morfológická analýza anglického teologického textu súvisiaceho s témou práce. 4. Komunikácia v terminológii odboru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:	



1. Vybrané knižné teologické texty súvisiace s témou dizertačnej práce v anglickom jazyku.
2. Všeobecné, odborné, frazeologické slovníky v anglickom jazyku.
3. Vysokoškolské učebnice a učebné texty anglického jazyka pre teológov.
4. Zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OPK-613	<b>Názov predmetu:</b> Odborné práce pre katedru
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OCR1-612	<b>Názov predmetu:</b> Odborný článok / recenzia I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OCR2-613	<b>Názov predmetu:</b> Odborný článok / recenzia II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OBC1-613	<b>Názov predmetu:</b> Oponentský posudok bakalárskej práce I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OBC2-613	<b>Názov predmetu:</b> Oponentský posudok bakalárskej práce II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-PTE-611	<b>Názov predmetu:</b> Pastorálna teológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Esej na zadanú tému a prezentácia: 40 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 35 bodov). Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (40–30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60–35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent si pamätá riešenia kresťanskej výchovy a pastoračného sprevádzania veriacich, 2. študent používa východiská najrozšírejších pastoračných konceptov v súčasnosti, 3. študent je schopný porozumieť teologickým a etickým problémom pastoračnej teológie, 4. študent aplikuje vedomosti v pastoračnom kontexte cirkevných zborov rozličných kresťanských tradícií, 5. študent hodnotí vplyv procesov globalizácie na krízu človeka súčasnej doby a úlohu pastorácie pri jej prekonávaní, 6. študent si vytvára predpoklady pre ďalší výskum v oblasti pastoračnej teológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Vzťah teológie a teoretickej poimeniky. 2. Zmysel a cieľ ľudského života a miesto viery v ňom. 3. Seberealizácia a kresťanská identita človeka. Kríza človeka súčasnej doby. 4. Globalizácia a jej dôsledky pre pastoračnú teológiu. 5. Súčasné medzinárodné trendy v poimenike. 6. Deontológia a konsekvencializmus v poimenike.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Eschmann, H. (2002). Theologie der Seelsorge. Grundlagen – Konkretionen – Perspektiven. Neukirchener Verlag.
2. Oden, Th. (1987). Classical Pastoral Care. Volume one: Becoming a Minister. Baker Books.
3. Oden, Th. (1987). Classical Pastoral Care. Volume Two: Ministry Through Word & Sacrament. Baker Books.
4. Oden, Th. (1987). Classical Pastoral Care. Volume Three: Pastoral Counsel. Baker Books.
5. Oden, Th. (1987). Classical Pastoral Care. Volume Four: Crisis Ministries. Baker Books.
6. Opatrný, A. (2006). Cesty pastorače v pluralitní společnosti. Karmelitánské nakladatelství.
7. Poirier, A. (2006). The Peace Making Pastor. A Biblical Guide to Resolving Church Conflict. Baker Books.
8. Sande, K. (2004). The Peace Maker. Baker Books.
9. Sticht, F. (1999). Seelsorge. Brunnen Verlag Giessen.
10. Sanders, R. K. (1997). Christian Counseling Ethics. InterVarsity Press.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický, nemecký jazyk.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-PMZ1-612	<b>Názov predmetu:</b> Projektová mobilita/stáž v zahraničí s výstupom pre dizertačnú prácu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-OVK-613	<b>Názov predmetu:</b> Práca v organizačnom výbore konferencie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-PPZ-611	<b>Názov predmetu:</b> Publikačné a prezentačné zručnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent na základe prednášok a samoštúdia v rámci terénnych cvičení vypracuje osnovu príspevku do odborného časopisu zameraného na prezentovanie výskumu v kontexte jeho témy dizertačnej práce s dôrazom na názov, anotáciu, kľúčové slová, úvod a zachovanie štruktúry príspevku podľa štruktúry TAIMRAD a citačnej normy APA . Osnovu príspevku odovzdá v stanovenom termíne vyučujúcemu, ktorý prácu hodnotí. Práca je hodnotená na základe stanovených kritérií (max. 35 bodov). Následne na základe tejto osnovy vypracuje s využitím digitálnych technológií prezentáciu s vylosovanou alternatívou: a) na konferenciu, b) na popularizačnú prednášku, s časovým limitom prezentácie na 10 minút . Prezentáciu prednesie na simulovanej konferencii/ popularizačnej prednáške účastníkov daného predmetu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúci verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Pri hodnotení prezentácie a vystúpenia študenta je komplexne zohľadnená jej forma (max. 25 bodov), spôsob prezentácie (max. 25 bodov) a úroveň argumentácie (max. 15 bodov). Celkovo môže študent za prácu získať max. 100 bodov = 100 %. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent pozná a dokáže aplikovať zásady a techniky akademického písania, ako aj zásady vedeckej, akademickej a profesijnej etiky. 2. Študent je schopný reflektovať výsledky svojej publikačnej činnosti a svoju činnosť korigovať pomocou na riešenie zameraného myslenia, zároveň je v tomto smere schopný prijímať aj podávať konštruktívnu kritiku a vytvárať vlastnú publikačnú stratégiu na základe poznania podmienok a kritérií hodnotenia výsledkov publikačnej činnosti. 3. Študent je spôsobilý vytvárať svoj vlastný profil výskumníka a prezentovať sa na vedu a výskum orientovaných sociálnych sieťach.	

4. Študent disponuje dostatočným poznaním a technickými zručnosťami potrebnými k vytvoreniu efektívneho spôsobu prezentácie výsledkov svojej vedeckej a výskumnej práce prostredníctvom digitálnych technológií.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Globálne trendy a národné špecifika v oblasti prezentácie výsledkov vedy a výskumu
2. Akademické písanie – žánre, zásady, pravidlá a techniky
3. Akademické písanie – publikačné a citačné normy
4. Akademické písanie – recenzné konanie a editovanie publikačných výstupov
5. Vytváranie publikačných stratégií
6. Kategorizácie, posudzovanie a hodnotenie publikačných výstupov (metriky)
7. Profil výskumníka, komunikačné a interakčné platformy vedcov a výskumníkov
8. Digitálne technológie na spracovanie výskumných dát
9. Digitálne technológie na prezentáciu výsledkov výskumu
10. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre odbornú verejnosť
11. Zásady efektívnej a atraktívnej prezentácie výsledkov výskumu pre laickú verejnosť - popularizácia vedy
12. Vedecké konferencie, sympóziá, semináre a workshopy
13. Zásady vedeckej a publikačnej etiky

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. American Psychological Association. (2012 alebo novšie vydania). Publication manual of The American Psychological Association. Washington, D.C.: APA.
2. CARGILLI, M. - O'CONNOR, P. (2009). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Oxford: Blackwell Publishing.
3. GALLO, C. (2019). Hovor ako TED. Bratislava: Albatros Media.
4. KOSOVIÁ, B. - HANESOVÁ, D. – ŠUKOLOVÁ, D. a kol. (2019). Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku – kap. 3.2.6. a 3.2.7. Banská Bystrica: Belianum.
5. STAROŇOVÁ, K. (2011). Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Bratislava: Osveta.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický jazyk (pasívne)

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, terénne cvičenia: 26 hodín, príprava a spracovanie osnovy príspevku: 20 hodín, príprava prezentácie a vystúpenia: 20 hodín, samoštúdium: 41 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-REP-613	<b>Názov predmetu:</b> Redakčná a editorská práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-REK-613	<b>Názov predmetu:</b> Religiozita v katechéze
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> – <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru, na základe ktorej vypracuje písomnú prácu na vybranú tému (80–50 bodov) a svoje doterajšie vedomosti a zručnosti sformuje do komplexného projektu katechézy (20–15 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent je schopný analyzovať denominačne rozdielne východiská cirkevnej edukácie. 2. študent je schopný analyzovať a porovnať vstup jednotlivých východísk cirkevnej edukácie. 3. študent je schopný kriticky hodnotiť východiská cirkevnej edukácie. 4. študent je schopný vytvoriť projekt katechézy pre vybranú denomináciu resp. katecheticky orientovanú organizáciu, sieť cirkevných škôl a pod. 5. študent je schopný pracovať na realizácii cirkevnej katechézy v národnom meradle aj v zahraničí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Východiská kresťanskej výchovy a výučby 2. Východiská z hľadiska rôznych kresťanských denominácií. 3. Úvod – typizácia východísk, požiadavky na predmet. 4. Metódy rozvíjania kritického myslenia. 5. Bloomova taxonómia, laterálne myslenie. 6. Východiská: sociologické, neurologické. 7. Východiská filozofické – antropologické. 8. Východiská pedagogické – humanistické. 9. Východiská teologické – biblická antropológia.	

10. Syntéza a hodnotenie jednotlivých východísk katechetiky ako vedy.
11. Formulácia hypotéz a ich overovanie v katechetickej praxi.
12. Kooperatívna tvorba projektu východísk k vybranému katechetickému javu.
13. Kurikulum náboženskej výchovy vybranej denominácie u nás a v zahraničí.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Braten, O. M. H. (2013). Towards a Methodology for Comparative Studies in Religious Education: A Study of England and Norway. Waxmann.
2. Estep, J. R. & Kom, J. H. (2010). Christian formation: Integrating theology and human development. Academic.
3. Hanesová, D. (2005). Náboženská výchova v školách. PF UMB.
4. Hanesová, D. (2006). Náboženská výchova v EÚ. PF UMB.
5. Lahnemann, J. & Scheiner, P. (2008). Interreligious and Values Education in Europe. Comenius-Institut.
6. Zozuláková, V. (2009). Didaktika pravoslávnej náboženskej výchovy ako školského predmetu. PU.
7. Učebnice náboženskej výchovy pre ZŠ a SŠ.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho kombinované štúdium (P, S, Konzultácie, terénne cvičenia): 52, príprava písomnej práce: 50, príprava projektu: 30, samoštúdium: 48.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2023

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-SNK-612	<b>Názov predmetu:</b> Svetové náboženstvá a kulty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Esej na zadanú tému, prezentácia a odborné obhájenie záverov: 100 bodov (minimálne 65 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> V priebehu semestra študent vypracuje a na konci semestra prezentuje a obháji pred učiteľom a študentami esej na zadanú tému. Pracuje s prameňmi vo svetových jazykoch (angličtina, nemčina). Po úspešnom absolvovaní predmetu získa hodnotenie (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezíska minimálny počet 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. študent si pamätá si princípy teoretického, vedeckom zvládnutia otázky, čo je náboženstvá riešia 2. študent aplikuje východiská najrozšírenejších pastorálnych konceptov v súčasnosti, 3. študent je schopný porozumieť náboženstvu ako špecifickému systému viery o božstvách, vysvetliť filozofické základy náboženstiev, ich prejavy v praxi, 4. študent správne identifikuje východiská etiky monoteistických náboženstiev, východných náboženstiev, neopaganizmu a širokej škály náboženstiev a kultov dneška, 5. študent hodnotí a odborne utriedi definície náboženstiev, 6. študent kriticky hodnotí predpoklady pre porozumenie súčasným teologickým trendom v snahe o toleranciu a medzináboženský dialóg.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Viera a náboženstvo. 2. Zaradenie náboženstiev do religionistického systému na základe rozličných prístupov k fenoménu náboženstva. 3. Božstvo, panteón, uctievanie v rozličných náboženských systémoch a ich komparácia. 4. Náboženstvá, viery a správanie človeka-vyznávača konkrétnych náboženstiev a kultov. 5. Kresťanská teológia vo vzťahu k náboženstvám a kultom.	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Eliade, M. (1995). Dejiny náboženských predstáv a ideí / I. Od doby kamennej po eleusínske mystériá. Agora.
2. Eliade, M. (1997). Dejiny náboženských predstáv a ideí / II. Od Gautamu Buddha po víťazstvo kresťanstva. Agora.
3. Eliade, M. (1997). Dejiny náboženských predstáv a ideí / III. Od Muhammada po reformy. Agora.
4. Küng, H. (2006). Po stopách svetových náboženstiev. Centrum pro studium demokracie a kultury.
5. Martin, W. (1985). The Kingdom of the Cults. Bethany House Publishers.
6. Moravčíková, M. (2005). New Age. Ústav pre vzťahy štátu a cirkví.
7. Moravčíková, M. & Lojda, M. (2005). Islam v Európe. / Islam in Europe. Ústav pre vzťahy štátu a cirkví.
8. Šrímand, Š. (1991). Bhagavadgíta taková, jaká je. The Baktivedanta Book Trust.
9. Štampach, I. O. (2008). Přehled religionistiky. Portál.
10. Zahraničná literatúra (nemecká, anglická) potrebná na vypracovanie eseje podľa zadania.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk.

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD., Mgr. Benjamin Uhrin, ThD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-STE-611	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie kapitoly zameranej na systematicko-teologické východiská dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 35 bodov). Obhajoba systematicko-teologických východísk kapitoly dizertačnej práce 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov z jednotlivých súčastí. V priebehu semestra študent vypracuje kapitolu dizertačnej práce (50–35 bodov) a prezentuje ju a obháji ju (50–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent má osvojené a vie vysvetliť myšlienково-ideové základy systematickej teológie, jej poslanie v postmodernej spoločnosti a v živote cirkvi. 2. Študent rozumie duchovným, etickým, kultúrnym zmenám, ktorými prechádza súčasný človek v procese globalizácie 3. Študent chápe odlišné teologické východiská najrozšírenejších súčasných náboženských orientácií. 4. Študent aplikuje vyskúmané závery v teologicko-ekleziologických, vo vieroučných, v edukačných a procesoch, a to vzťahu k vlastnej dizertačnej práci. 5. Študent dokáže vedecko-kriticky posúdiť systematicko-teologicky explikovať procesy globalizácie, ktoré sú spojené so súčasnou krízou, a tak pomáhať súčasnej spoločnosti objavovať transcendentný a eschatologický horizont nádeje k prekonaniu prítomnej spoločenskej, kultúrnej, náboženskej a etickej krízy v globálnom svete.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Systematická teológia vo vzťahu k súčasným najaktuálnejším problémom života cirkvi, človeka i sveta I.	

2. Systematická teológia vo vzťahu k súčasným najaktuálnejším problémom života cirkví, človeka i sveta II.
3. Vzťah teológie ku postmodernizmu.
4. Vplyv postmodernizmu na myslenie človeka v súčasnosti I.
5. Vplyv postmodernizmu na myslenie človeka v súčasnosti II.
6. Vplyv postmodernizmu na etiku človeka v súčasnosti I.
7. Vplyv postmodernizmu na etiku človeka v súčasnosti II.
8. Význam teologickej orientácie pre pochopenie existencie a poslania kresťanských cirkví v globálnom svete I.
9. Význam teologickej orientácie pre pochopenie existencie a poslania kresťanských cirkví v globálnom svete II.
10. Zodpovednosť teológie za súčasný svet.
11. Systematicko-teologická dimenzia formovania multikultúrnej spoločnosti.
12. Systematicko-teologická dimenzia formovania riešenia problémov súčasnej multikultúrnej spoločnosti.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Barth, K. (1960). Die protestantische Theologie im 19. Jahrhundert, Ihre Vorgeschichte und ihre Geschichte, Dritte Auflage. Evangelische Verlag AG.
2. Bellan, R. N. & Lindback, G. A. (1989). Postmodern Theology. Christian Faith A Pluralist World. Harper and Row Publishers.
3. McGrath, A. (2001). Scientific Theology I-III. T & T Clark.
4. Gill, R. (1995). Readings In Modern Theology Britain and America. Abington Press.
5. Grenz, J. S. (1997). Úvod do postmodernizmu. Návrat.
6. Hanes, P. (2013). Duchovné prebudenie a spoločnosť. Združenie evanjelikálnych cirkví v Slovenskej republike.
7. Hanes, P. (2009). Filozofia pre teológov. PF UMB.
8. Hanes, P. (2019). The Theology of the Hebrew Bible. Langham.
9. Kuschel, J.-K. (1995). Theologie 20. století. Antologie. Vyšehrad.
10. Ďalšie zdroje závisia od témy dizertačnej práce jednotlivých doktorandov.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický jazyk

### Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia 26 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie: 60 hodín, samoštúdium: 68 hodín.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-TDD-612	<b>Názov predmetu:</b> Teologická etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie komplexnej teologicko-etickej štúdie esejevitého charakteru na zadanú tému, prezentácia a odborné obhájenie záverov: 100 bodov (minimálne 65 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe hodnotenia eseje a jej obhajoby. V priebehu semestra študent vypracuje a na konci semestra prezentuje a obháji pred učiteľom a študentmi esej na zadanú tému. Pracuje s prameňmi vo svetových jazykoch (angličtina, nemčina). Po úspešnom absolvovaní predmetu získa hodnotenie (100–65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, B najmenej 87 bodov, C najmenej 80 bodov, D najmenej 73 bodov a E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nezíska minimálny počet 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent má osvojené teologicko-etické kompetencie na biblickom svetonázore (vzťah sveta voči Bohu) 2. Študent aplikuje komplexné poznatky zo štúdia teológie na sprehl'adnenie modelov spoločenského života, ktoré prevládali v západnom kresťanstve nedávnej minulosti a súčasnosti na základe ich historického vývoja. 3. Študent je schopný reflektovať kresťanské symboly, príbehy, praktiky a zvyky, ktoré podmieňujú pochopenie zmyslu udalostí vo verejnom živote. 4. Študent je schopný realizovať transfer vedomostí z etiky do rôznych oblastí, kde identifikuje východiská etiky, hodnotí možnosti a limity príspevku kresťanstva pre súčasnú sekularizovanú spoločnosť, 5. Študent má osvojené predpoklady pre vedecké bádanie v teologickej etike a dokáže aplikovať etiku v teologickom bádani.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Kresťanská morálka a Božia milosť. 2. Človek ako Boží spoločník.	

3. Ľudská iniciatíva: čo veriaci človek musí realizovať ako Boží imperatív (poslušnosť) a čo by malo byť jeho iniciatívou (čo môže byť – otázka etického hortatívu, tvorivosť).
4. Kresťanská etika a sekularizácia.
5. Teologické reflexie: humanizmus, rasizmus, fašizmus.
6. Teologické reflexie: komunizmus, scientizmus
7. Teologické reflexie: demokracia, nacionalizmus, kapitalizmus.
8. Teologická reflexia článkov viery Apostolika.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Atkinson, D. (1994). Pastoral Ethics. A Guide to the Key Issues of Daily Living. Lynx Communications.
2. Davis, J. J. (1993). Evangelical Ethics. Issues Facing the Church Today. Reformed Publishing Company.
3. Gushee, D. P. (2013). The Sacredness of Human Life. Eerdmans.
4. Hanes, P. (2002). Revivalizmus a sociálna etika. Pedagogická fakulta UMB.
5. Hauerwas, S. (2016). Sanctify them in the Truth. T & T Clark.
6. Killen, P. O'C. (2001). The Art of Theological Reflection. The Crossroad Publishing Company.
7. Kišš, I. (2006). Sociálna etika. UK.
8. Küng, H. (2007). Krédo. Apoštolské vyznání víry dnes. Vyšehrad.
9. Remišová, A. (2008). Dejiny etického myslenia v Európe a USA. László Szigeti.
10. Ricken, F. (1995). Obecná etika. OYKOUMENH.
11. (1996). Sociálne encykliky (1891–1991). Zvon.
12. Zahraničná literatúra (nemecká, anglická) potrebná na vypracovanie eseje podľa zadania.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk.

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a príprava prezentácie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-TEN-612	<b>Názov predmetu:</b> Teologická nemčina
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Preklad originálneho nemeckého textu – min. 25 strán 50 bodov (minimálne 35 bodov). Zdôvodnenie prekladu – lexikálna, gramatická a štylistická stránky počas ústnej konzultácie 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent vypracuje preklad nemeckého textu (50–35 bodov) a následne ho prezentuje/vysvetlí (50–30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent je oboznámený s odbornou teologickou terminológiou v nemeckom jazyku. 2. Študent získal skúsenosť so štúdiom nemeckého odborného textu. 3. Študent si vytvoril vlastný slovník odborných teologických výrazov súvisiacich s témou jeho dizertačnej práce v rozsahu 200 pojmov. 4. Študent vytvoril vlastný preklad odborného textu z nemčiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu (obsahový štandard): 1. Teologická terminológia v nemeckom jazyku. 2. Preklad originálneho nemeckého teologického textu súvisiaceho s témou dizertačnej práce do slovenského jazyka (min. 30 NS). 3. Lexikálna, syntaktická a morfológická analýza nemeckého teologického textu súvisiaceho s témou práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Vybrané knižné teologické texty súvisiace s témou dizertačnej práce v nemeckom jazyku.	

2. Všeobecné, odborné a frazeologické slovníky, učebnice nemeckého jazyka.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, nemecký jazyk						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, terénne cvičenia: 13 hodín, príprava a spracovanie teoretickej štúdie a diskusie: 30 hodín, samoštúdium: 51 hodín.						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022						
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-TMS-613	<b>Názov predmetu:</b> Teológia misie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VSD-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia evidovaná v databázach (WoS, Scopus)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 16	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VRC1-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VRC2-613	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-RCS-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-RCS2-613	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve / vedeckom zborníku v SR II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-RZS-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v spoluautorstve v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-RCZ1-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-RCZ2-613	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká štúdia v recenzovanom časopise v zahraničí / vedeckom zborníku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VAJ-612	<b>Názov predmetu:</b> Vedecký diskurz v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár / Terénne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent na základe seminárov a v rámci terénnych cvičení vypracuje lingvisticky koherentnú prezentáciu vedeckého charakteru – v angličtine programe PowerPoint - na tému súvisiacu s dizertačnou prácou s dôrazom na vedeckú dikciu, názov, štruktúru, vnútornú argumentačnú logiku, diskurzívne markery; a verbálne ju prezentuje pred vyučujúcou a študentami. Následne vedie diskusiu na tému prezentácie podľa štandardných požiadaviek na odbornú diskusiu. Hodnotenie prezentácie a vystúpenia študenta realizuje vyučujúca verbálne po spoločnej diskusii v študijnej skupine. Prezentácia a vedenie diskusie sú hodnotené na základe stanovených kritérií (max. 40 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení, je 25 bodov. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent v rámci samoštúdia preštuduje 100NS vedeckých textov v angličtine k téme súvisiacej s dizertačnou prácou a z tejto činnosti pripraví dva druhy výstupov: a) zoznam nových osvojených odborných výrazov v angličtine, b) štruktúrovanú anotáciu preštudovaných textov v rozsahu 300-400 slov, kriticky hodnotiacu prínos týchto textov pre tvorbu dizertačnej práce (max. 50 bodov). Tento výstup predloží na záverečné hodnotenie vyučujúcej spolu s denníkom, v ktorom priebežne reflexívne vyhodnocoval vlastný rozvoj zručností vedeckého diskurzu v angličtine (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (výkonový štandard): 1. Študent rozumie požiadavkám na kvalitu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku, diskusného príspevku resp. vedenia diskusie, a hodnotenia - v angličtine. 2. Študent plánuje, tvorí a verbálne prezentuje vedeckú tému súvisiacu s dizertačnou prácou v AJ. 3. Študent vedie diskusiu na tému súvisiacu s jeho dizertačnou prácou – v angličtine.	

4. Študent číta s porozumením súvislý vedecký text súvisiaci s témou jeho dizertačnej práce (v rozsahu 100 NS) – v angličtine.
5. Študent tvorí štruktúrovanú anotáciu prečítaného textu podľa stanovených štandardov v AJ.
6. Študent tvorí denník reflektujúci vlastný proces rozvoja zručností vyžadovaných vo vedeckom diskurze – v angličtine.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):

1. Súčasné medzinárodné požiadavky kvality vedeckého diskurzu v angličtine
2. Požiadavky na prípravu verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine
3. Fázy prípravy verbálnej prezentácie vedeckého príspevku v angličtine
4. Príprava prezentácie z hľadiska formálnej štruktúry (názov, úvod, záver a i.)
5. Príprava prezentácie z lingvistického hľadiska (štandardná terminológia, diskurzívne markery v angličtine)
6. Kritériá hodnotenia kvality prezentácie
7. Štandardné očakávania od diskusných príspevkov a vedenia diskusií k vedeckým témam
8. Vyhľadávanie adekvátnych vedeckých zdrojov k téme dizertačnej práce v angličtine
9. Stratégie čítania akademických textov s porozumením (skimming, scanning, analýza)
10. Stratégie písania štruktúrovaných anotácií (summary)
11. Kritické myslenie vo vedeckom diskurze v cudzom jazyku
12. Interkultúrny pohľad na vedecký diskurz (anglo-americký, kontinentálno-európsky a i.)
13. Metakognitívne stratégie a sebareflexívny prístup k rozvoju zručnosti vedeckého diskurzu v angličtine

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Anker, S. (2015). Real Writing Interactive: A Brief Guide to Writing Paragraphs and Essays. Bedford: St Martin's.
2. Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. Chicago: UCP.
3. Chin, P. et al. (2011). Academic Writing Skills. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Cottrell, S. (2005). Critical Thinking Skills. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
5. Faucette, P. - Hutchison, C. – Jund, A. – San, P. (2010). An Essential Bibliography for English Language Teaching and Applied Linguistics. Online Materials on ELF. Bureau of US: Educational and Cultural Affairs. Dostupné na internete: <https://heep.unipus.cn/gykejianupload/3/files/final-essential-bibliography-10-07-10.pdf>.
6. Gill, C. M. (2014). Essential Writing Skills for College and Beyond. Writer's Digest Books.
7. Hayot, E. (2014). The Elements of Academic Style: Writing for Humanities. Columbia: CUP.
8. Morrow, D. R. (2019). A Workbook for Arguments: A Complete Course in Critical Thinking. Indianapolis: Hackett Publishing Company.
9. Pinker, S. (2011). Words and Rules: The Ingredients of Language. Harper Perennial.
10. Swan, M. (2017). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
11. Swales, J. M. – Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students. Michigan: University of Michigan Press ELT.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: semináre: 13 hodín, terénne cvičenia: 39 hodín, prezentácia vedeckého charakteru v programe Microsoft PowerPoint/Prezi a verbálna prezentácia v študijnej skupine: 15 hodín, samoštúdium: 53 hodín.

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 4						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022						
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-CKS-613	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na cirkevnej konferencii v SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-CKZ-613	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na cirkevnej konferencii v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VKS1-612	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na konferencii v SR I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VKS2-613	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na konferencii v SR II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Nový predmet	
abs	n
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VKZ1-612	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na konferencii v zahraničí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-VKZ2-613	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na konferencii v zahraničí II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 3e-UKP-613	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do klinického pastorálneho poradenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Esej na zadanú tému a jej prezentácia 40 bodov ( min. 30 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Kolokvium na témy v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (min 35 bodov). Študent neabsolvuje predmet, ak z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný zvoliť vhodné metódy prístupy klinickej pastorácie pri vybraných skupinách pastorálnych problémov, 2. Aplikuje teoretické poznatky v empirických modelových situáciách pastoračných problémov. 3. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií, procedúr a metód vo vzťahu k problému, reálnu dosiahnuteľnosť pastoračných cieľov. 4. Dokáže analyzovať a hodnotiť zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. 5. Pozná a rešpektuje kompetenčné rozhrania klinickej pastorácie v interdisciplinárnej práci s klientom v cieľovom prostredí (nemocnica, armáda, väzenie), 6. Vie reflektovať vlastnú duchovnú biografiu a vedome s ňou pracovať pri klientoch z rovnakej alebo odlišnej cirkevnej tradície.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MILLER, W., JACKSON, K.A.: Practical Psychology for Pastors. Wipf & Stock Publishers : 2010. ISBN-13: 978-1608996131 PRAŠKO, J., BUKIKOVÁ, B., SIGMUNDOVÁ, Z.: Depresivní porucha a jak ji překonat. Praha : Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-656-4. Voľne dostupné na internete SEDLÁČKOVÁ, Z.: Deprese a poruchy osobnosti. Disertační práce. Olomouc, FF Univerzita Palackého, 2016. Voľne dostupné na internete ROSER, T. (Hg.) : Handbuch der Krankenhausseelsorge. Goettingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. ISBN 978-3-666-61626-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Albín Masarik, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2023	
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD.	