

OBSAH

1. Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD.....	2
2. Edukačné základy sociálnej práce.....	3
3. Etika sociálnej práce.....	6
4. Filozofické a historické základy sociálnej práce.....	8
5. Manažment krátkodobých dobrovoľníckych aktivít.....	10
6. Metódy a cieľové skupiny sociálnej práce.....	11
7. Odborná prax exkurzia.....	14
8. Participatívne prístupy a práca s komunitou.....	15
9. Podniková sociálna politika.....	17
10. Politika zamestnanosti.....	18
11. Pracovné právo.....	20
12. Psychológia osobnosti.....	22
13. Psychológia rodiny.....	24
14. Psychológia zdravia.....	26
15. Rodinné právo.....	28
16. Rovnosť príležitostí a rodová problematika.....	30
17. Sociológia.....	31
18. Sociálna patológia.....	33
19. Sociálna prevencia.....	35
20. Sociálna práca s rodinou.....	37
21. Sociálna práca so skupinou.....	40
22. Sociálna práca so závislým klientom.....	42
23. Sociálna psychológia.....	44
24. Sociálne poradenstvo.....	46
25. Sociálne služby 1.....	48
26. Sociálne služby 2.....	51
27. Sociálne zabezpečenie.....	53
28. Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka.....	56
29. Sociálno-psychologický tréning 1.....	59
30. Sociálno-psychologický tréning 2.....	62
31. Supervidovaná odborná prax 1.....	65
32. Supervidovaná odborná prax 2.....	68
33. Teoretické základy sociálnej práce.....	71
34. Terénna sociálna práca.....	74
35. Teória sociálnej politiky.....	76
36. Tretí sektor a mimovládne organizácie 1.....	77
37. Tvorba záverečnej práce.....	80
38. Udržateľný rozvoj a service learning Hra o planétu.....	82
39. Verejná správa a správne právo.....	83
40. Vývinová psychológia.....	85
41. Všeobecná psychológia.....	87
42. Zvládanie agresivity detí a mládeže – metóda ART.....	89
43. Základy práva a občianske právo.....	90
44. Základy psychopatológie.....	92
45. Úvod do štúdia pomáhajúcich profesií.....	93
46. Špeciálna pedagogika a andragogika.....	95
47. Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou.....	97

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici							
Fakulta: Pedagogická fakulta							
Kód predmetu: 1e-DZP-513		Názov predmetu: Dizajny záverečných prác v štruktúre IMRAD					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 156 Metóda štúdia: kombinovaná							
Počet kreditov: 3							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky - časová záťaž študenta							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	0.0	0.0	0.0	7.69	23.08	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-EZS-511	Názov predmetu: Edukačné základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh (max. bodov 30). Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne. 2) Študent zrealizuje svoju vzdelávaciu aktivitu pre ostatných účastníkov predmetu (max počet 20 bodov). Vzdelávacia aktivita je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Realizácia aktivita je následne reflektovaná a hodnotená. Študent odovzdá individuálnu správu z realizovanej vzdelávacej aktivity. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (33 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch a prednáškach viac ako 2 krát. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max 50 bodov). Minimálny počet bodov, aby študent vyhovel na skúške je 33 bodov (33 bodov = 65%). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch v oblasti pedagogiky a vie odborne komunikovať. 2. Študent vie vysvetliť zákonitosti výchovy a vzdelávania a objasniť úlohu a význam výchovy v procese formovania osobnosti človeka. Vie zdôvodniť význam výchovy pre spoločnosť a demokratickú a trvalo udržateľnú budúcnosť. 3. Študent rozumie pedagogicko-psychologickej interpretácii výchovy, vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika, sociálna pedagogika a andragogika ako veda. Vie objasniť vzťah sociálnej práce a pedagogických vied.	

4. Študent chápe význam a poslanie jednotlivých výchovných činiteľov z hľadiska ich výchovného pôsobenia.
5. Študent sa vie orientovať vo výchovných problémoch.
6. Študent vie vysvetliť význam aktivity, prežívania a zážitku vo vzdelávaní. Vie použiť a aplikovať princípy Kolbovho cyklu učenia sa a chápe významu reflexie vo vzdelávacom procese.
7. Študent pozná stratégie efektívneho učenia sa.
8. Študent vie analyzovať súvislosti pedagogických javov, dokáže aplikovať získané poznatky v praxi sociálnej práce.
9. Študent aplikuje získané poznatky v oblasti pedagogiky pri realizácii vzdelávacej aktivity a vie reflektovať svoju skúsenosť z prezentácie aktivity.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia pedagogických vied, štúdium odborného textu a pedagogické periodiká.
2. Výchova a spoločnosť. Genéza výchovy a jej historická podmienenosť. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývin, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
3. Ontogenéza, znaky ontogenézy, poruchy ontogenézy, delenie ontogenetického procesu.
4. Vonkajšie a vnútorné faktory vývinu osobnosti. Výchovné prostredie, typy výchovného prostredia
5. Pedagogika ako veda, pojem pedagogika, vývoj, predmet a pramene pedagogiky. Štruktúra pedagogiky a vzťah pedagogiky k iným vedám.
6. Pedagogická terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy. Rola učiteľa a učiteľky.
7. Socializačné činitele – rodina a škola. Škola, podstata a funkcie školy.
8. Sociálna pedagogika – súčasné chápanie sociálnej pedagogiky, jej predmet a úlohy. Efektívne stratégie prevencie a sociálno-pedagogickej intervencie pri riešení sociálne kolíznych situácií, výchovných problémov a sociálno-patologických javov. Kompetencie sociálneho pedagóga a jeho úlohy pri prevencii sociálno-patologických javov u detí a mládeže.
9. Základné pojmy v andragogike. Štruktúra andragogiky. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých.
10. Súčasnú školstvo na Slovensku. Výzvy a perspektívy.
11. Stratégie učenia sa. Service Learning.
12. Zážitková pedagogika. Dôraz na aktivitu, prežívanie, zážitok. Kolbov cyklus učenia sa. Význam reflexie vo vzdelávacom procese. Využívanie storytellingu vo vzdelávaní.
13. Globálne vzdelávanie a globálna výchova. Spôsob výchovy pre demokratickú a trvalo udržateľnú budúcnosť.

Odporúčaná literatúra:

- Brezinka, W.: (1994) Socialization and Education. Westport, Conn. [u.a.] Greenwood Press.
- Galková, L., Kurčíková K., Šolcová, J. (2019) Hra o planétu. PF UMB Banská Bystrica
- Gáliková Tolnaiová, S. (2010) In: Kudláčová, B. (ed) et al. Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu), Trnava
- Kudláčová, B. (ed) et al. (2010). Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu). Trnava.
- Hanuš, R., Chytilová, L. (2009) Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada.
- Jirásek, I. (2019) Zážitková pedagogika. Praha: Portál.
- Kučerová, S.: (1996) Človek - hodnoty - výchova. Kapitoly z filozofie výchovy. Prešov: Manacon.
- Kratochvílová, E. (2007) Úvod do pedagogiky. Trnava.
- Kudláčová, B. (2003). Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity.

Leško, V., Mihina, F. et al. (1999). Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS.
Patočka, J. (1992). Evropa a doba proevropská, Praha.
Pelcová, N. (2000) Filosofická a pedagogická antropologie. Praha: Karolinum.
Piaček, J. (2017). Pomocný slovník filozofa. Retrieved July 20, 2019, from <http://www.akademickyrepozitar.sk/sk/repozitar/pomocny-slovník-filozofa-pdf-verzia.pdf>
Průcha (2009). Encyklopedie pedagogiky. Portál
Skarupská, H. (2016) Filozofie a teorie výchovy. Praha.
Švec, Š. (2002) Základné pojmy v pedagogike a andragogike.
Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií u vysokoškolákov. 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta.
Zounková, D., Martin, A., Franc, D. (2007) Učení zážitkem a hrou – Praktická příručka instruktora. Brno: Computer Press
<http://www.servicelearning.umb.sk/>
<https://komenskehoinstitut.sk/>
<https://teachforslovakia.sk/>
<https://www.leaf.sk/>
<https://dobraskola.sk/>
<https://todarozum.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; Príprava a realizácia vzdelávacej aktivity: 30 hodín; príprava portfólia úloh: 20 hodín; reflexia z prezentácie vzdelávacej aktivity: 10 hodín; samoštúdium: 21 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
37.5	31.25	6.25	6.25	18.75	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-ESP-511	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Skupina študentov (spravidla 2-3) v priebehu semestra spracuje a predstaví na seminári analýzu určeného etického problému (max. bodov 20) a vedie diskusiu o hlavných argumentoch, ktoré predstavil v prezentácii (max. bodov 5). Skupina prezentuje verbálne, vo forme komentovania vizuálnej prezentácie. Členovia skupiny sú hodnotení samostatne. 2) Študent napíše a odovzdá esej v určenej téme s minimálnym rozsahom 5 normostrán (max. 25 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z prezentácie (max. 25 bodov), z eseje (max. 25 bodov) a z ústnej skúšky (max. 50 bodov, min. 26 bodov). Študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá pozostáva z dvoch otázok vyplývajúcich z obsahu tém v osnove predmetu (zisk z prvej otázky max. 25 bodov a z druhej max. 25 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie definovať základné etické pojmy a princípy. 2. Študent vie vysvetliť rozdiely medzi mravnými a právnymi normami. 3. Študent sa orientuje v aktuálnych etických otázkach a problémoch profesie. 4. Študent diskutuje o etických problémoch a dilemách, analyzuje ich, hľadá alternatívy riešení a uvedomuje si dôsledky jednotlivých alternatív rozhodnutí. 5. Študent vie opísať základné etické teórie. 6. Študent vie vysvetliť etické princípy a požiadavky obsiahnuté v národnom i medzinárodnom etickom kódexe sociálnej práce a aplikovať ich pri riešení eticky problémových situácií v kontexte sociálnej práce. 7. Študent reflektuje ľudsko-právny rozmer sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako veda. Základné etické pojmy a princípy. 2. Dejiny etického myslenia. 3. Dobro a zlo. Posudzovanie morálneho konania.	

4. Etická otázka, problém a dilema.
5. Vybrané etické teórie.
6. Základné princípy a hodnoty v sociálnej práci.
7. Etický diskurz
8. Sociálna etika.
9. Vzťah a komunikácia s klientom.
10. Vybrané etické problémy a sociálna práca.
11. Národný a medzinárodný etický kódex sociálnej práce.
12. Špecifiká etiky sociálnej práce.
13. Základné ľudské práva a ľudská dôstojnosť

Odporúčaná literatúra:

Anzenbacher, A. (1994). Úvod do etiky. Academia.
 Banks, S. (2012). Ethics and values in social work. Third edition. Palgrave Macmillan.
 Huber, W. (2013). Etika. Základné otázky života. Vyhšehrad.
 Jankovský, J.(2018). Etika pro pomáhající profese. Triton.
 Kopřiva, K. (2016). Lidský vztah jako součást profese. Portál.
 Levická, J. (2014). Etika sociálnej práce. Gaudeamus.
 Mátel, A. a kol. (2013). Etika sociálnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety.
 Mátel, A. (2020). Globálne trendy a slovenské národné špecifiká profesijnej etiky sociálnej práce In Polonia Journal, nr 12, s. 155-174.
 Palovičová, Z. (2011). Sociálna práca a etika. In Filozofia, roč. 66, č. 2, s. 122-132.
 Stachoň, M. (2016). Základné princípy a východiská etiky sociálnej práce. In Stachoň, M., Weihe, H-J.W. Sociálna práca a súčasnosť. Sosialt arbeid og nåtid. Hertervig Akademisk.
 Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce (2019). Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce v SR.
 The International Association Of Schools Of Social Work (2018). Global social work Statement of Ethical Principles.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; príprava prezentácie: 10 hodín; esej 20 hodín; samoštúdium a príprava na ústnu skúšku: 51 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.69	24.14	17.24	17.24	20.69	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-FHZ-511	Názov predmetu: Filozofické a historické základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Skupinka študentov (spravidla 2-3) v priebehu semestra spracuje a predstaví na seminári analýzu určenej historickej alebo filozofickej témy (max. 15 bodov). Skupinka prezentuje verbálne, vo forme komentovania elektronickej vizuálnej prezentácie. Členovia skupinky sú hodnotení samostatne. 2) Študent absolvuje krátku priebežnú písomnú previerku počas semestrálnej výučby (max. 5 bodov). 3) Študent vypracuje seminárnu prácu v podobe spracovania historickej udalosti vo svojom meste alebo obci a to heuristickou metódou s využitím archívneho materiálu (max. 30 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z prezentácie (max. 15 bodov), z písomnej previerky (max. 5 bodov), zo seminárnej práce (max. 30 bodov) a z písomnej skúšky (max. 50 bodov, min. 26 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie vysvetliť príčiny historických sociálnych problémov a dejov a rozumie ich historickej postupnosti. 2. Študent vie konfrontovať filozofické teórie i jednotlivé druhy sociálnych politík, ich vplyv, dôsledky, význam. 3. Študent sa orientuje v dianí v spoločnosti a riešení sociálnych problémov v kontinuite času. 4. Študent rozumie riešeniam v oblasti sociálneho zabezpečenia a sociálnych služieb v minulosti 5. Študent sa orientuje sa v dejinách sociálno-politických teórií a vo filozofických a sociálnych súvislostiach sociálnej práce a je schopný sledovať vývinové tendencie historického vývinu sociálnej starostlivosti a sociálnej politiky. 6. Aplikuje heuristické postupy pri vypracovaní štúdie vybranej sociálnej inštitúcie v obci.	
Stručná osnova predmetu: Historický výskum, historické pramene a metódy. Predmet dejín sociálnej práce. 2. Sociálne myslenie v staroveku a stredoveku. 3. Sociálne myšlienky utopistov. 4. Osvietenstvo a liberálne teórie štátu.	

5. Pozitivismus a sociálne myšlienky.
6. Sociálne teórie 19. a 20.storočia
7. Náboženstvá a spoločenská solidarita
8. História sociálnej politiky
9. Sociálny štát a jeho osobnosti
10. Vývoj sociálnych opatrení a sociálnych zákonov
11. Starostlivosť o chudobných v minulosti
12. História starostlivosti o sociálne odkázané osoby
13. Vývoj sociálneho zabezpečenia na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

Brnula, P. (2012). Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Iris.

Kováčiková, D. (2010). Filozofické, náboženské a historické východiská sociálnej práce. Pedagogická fakulta UMB

Kováčiková, D. (2013). Reflexia sociálnych otázok v kresťanskom náboženstve. In Acta Universitatis Matthiae Belii: Pedagogická fakulta. Zborník vedeckovýskumných prác č.14., s. 129 – 141.

Kusin, V. (2003). Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. OZ Sociálna práca.

Matoušek, O. et. al. 1.(2001). Základy sociální práce. Portál.

Tokárová, A. et. al.(2007). Sociálna práca: Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Akcent Print.

Schilling, J. (1999). Sociálna práca: Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Trnavská univerzita.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; semináre: 13 hodín; príprava prezentácie: 8 hodín; príprava na písomnú previerku 3 hodiny; Seminárna práca 10 hodín; samoštúdium a príprava na písomnú skúšku: 60 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.68	16.13	9.68	16.13	48.39	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jana Vrťová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-MKD-513		Názov predmetu: Manažment krátkodobých dobrovoľníckych aktivít				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-MCS-511	Názov predmetu: Metódy a cieľové skupiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Odborná prax Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 / 260 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh (max. bodov 20). Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne. 2) Študent vypracuje a odprezentuje svoju seminárnu prácu (max počet 20 bodov). Seminárna práca je zameraná na hlavné metódy a techniky s vybranou cieľovou skupinou sociálnej práce. Seminárna práca je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Seminárna práca je následne reflektovaná a hodnotená. 3) Študent absolvuje exkurziu do zariadenia sociálnych služieb. Téma exkurzie „individuálne plány klientov a individuálne plánovanie“ Študent odovzdá správu z realizovanej exkurzie (max. bodov 10) Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (33 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch a prednáškach viac ako 2 krát. Záverečné hodnotenie: Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max 50 bodov). Minimálny počet bodov, aby študent vyhovel na skúške je 33 bodov (33 bodov = 65%). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobré), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch v oblasti metód a cieľových skupín sociálnej práce, vie odborne komunikovať na témy súvisiace s predmetnou problematikou. 2. Študent vie charakterizovať základné pojmy z oblasti metód sociálnej práce a pozná klasifikáciu metód v sociálnej práci. 3. Študent pozná cieľové skupiny sociálnej práce, rozumie pojmu kríza a vie sa orientovať v sociálnych službách krízovej intervencie.	

4. Študent pozná hlavné metódy a techniky sociálnej práce s jednotlivcom a chápe význam jednotlivých metód pri práci s jednotlivcom a orientuje v etapách sociálnej práce s jednotlivcom.
5. Študent rozumie metodike prípravy, priebehu a vyhodnotenia metód a techník sociálnej práce s jednotlivcom.
6. Študent dokáže vhodne vybrať a aplikovať vybrané metódy a techniky sociálnej práce s jednotlivcom.
7. Študent rozumie pojmu individuálne plánovanie a tvorbe individuálnych plánov pre klienta.
8. Študent aplikuje získané poznatky do prípravy a prezentovania seminárnej práce a dokáže reflektovať svoju skúsenosť z prípravy a prezentácie.
9. Študent/ka vie analyzovať súvislosti predmetnej problematiky a dokáže aplikovať získané poznatky riešeni modelových situácií z praxe sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Základná terminológia metodológia, metodika, metóda, technika, nástroj.
2. Historický vývoj metód sociálnej práce a fázy vývoja metód sociálnej práce.
3. Klasifikácia metód v sociálnej práci.
4. Sociálna práca s jednotlivcom, case work, prípadová sociálna práca, sociálna práca na mikroúrovni.
5. Historický vývoj a základné východiská sociálnej práce s jednotlivcom.
6. Klient – prijímateľ sociálnych služieb.
7. Cieľové skupiny sociálnej práce.
8. Hlavné metódy a techniky sociálnej práce s jednotlivcom a význam jednotlivých metód pri práci s jednotlivcom.
9. Kríza a krízová intervencia.
10. Etapy práce s jednotlivcom.
11. Individuálne plánovanie a tvorba individuálneho plánu klienta.
12. Sociálna rehabilitácia.
13. Sociálna terapia.

Odporúčaná literatúra:

- Brnula, P.: (2012). Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava.
- Levická, J. (2003). Metódy sociálnej práce. Trnava.
- Levická, J. (2008). Na ceste za klientom. Trnava.
- Lovašová, S., (2016). Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vyd.: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Mátel, A., Oláh, M., Schavel, M., (2011). Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
- Matoušek, O. a kol.,(2008). Metody a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.
- Matoušek, O.: (2003) Metódy a řízení sociální práce. Praha.Portál.
- Matoušek, O. et al. (2005). Sociální práce v praxi. Praha : Portál.
- Navrátil, P., (2001). Teorie a metody sociální práce. 1. knižní vyd. Brno: Zeman.
- Smutek, M. (2005) Možnosti sociální práce na počátku 21. století. Hradec Králové : Gaudeamus,
- Tokárová, A. et al. (2003). Sociálna práca. Prešov : Akcent print.
- Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; Príprava a prezentácia seminárnej práce: 30 hodín; príprava portfólia úloh: 30 hodín; exkurzia – účasť na exkurzii a vypracovanie správy z exkurzie: 40 hodín samoštúdium: 41 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
51.61	29.03	12.9	0.0	3.23	3.23	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Erik Šatara, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-OPE-513	Názov predmetu: Odborná prax exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 780 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PPK-511	Názov predmetu: Participatívne prístupy a práca s komunitou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh. (max. bodov 20). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Z portfólia úloh je potrebné získať minimálne 10 bodov. 2) Študent sa aktívne zapojí do mapovania potrieb vybranej komunity, na základe plánovania potrieb spracuje plán ďalšej práce s komunitou. (max 40 bodov). Účasť na aktivite je priebežne reflektovaná a hodnotená. Z plánuje je získať minimálne 25 bodov. 3) Študent pripraví konkrétnu techniku práce s komunitou, ktorú aplikuje pri práci so skupinou študentov (max 20 bodov). Z úlohy je potrebné získať minimálne 10 bodov. 4) Záverečné opakovanie (max. počet bodov 20). Záverečné opakovanie prebieha ako skupinová aktivita na poslednej vyučovacej hodine počas semestra. Opakovane je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Z opakovania je potrebné získať minimálne 10 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie kľúčovým konceptom participácie, občianskej súdržnosti, solidarity a sociálnej inklúzie je vie ich aplikovať na oblasť komunitnej sociálnej práce. 2. Študent rozumie štrukturálnym bariéram nerovností. 3. Študent vie vymedziť komunitnú prácu, jej ciele a princípy vo vzťahu k sociálnej práci. 4. Študent vie popísať históriu komunitnej práce a jej modely a vie uviesť príklady k jednotlivým modelom. 5. Študent vie vymenovať a opísať kompetencie komunitného pracovníka. 6. Študent vie popísať fázy komunitnej práce a participačné techniky práce s komunitou a aplikovať ich pri zostavení plánu práce s komunitou na základe mapovania jej potrieb. 7. Študent vie aplikovať konkrétne participačné techniky práce s komunitou.	

8. Študent reflektuje svoje rolu ako aktívneho nositeľa zmien v spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Kľúčové koncepty v participácii v kontexte komunitnej práce - splnomocnenie, prístup zameraný na silné stránky, participatívne prístupy v sociálnej práci, občianska súdržnosť, solidarita, sociálna inklúzia.
2. Komunita, komunitná práca jej história a modely.
3. Kompetencie sociálnych pracovníkov pri práci s komunitou.
4. Fázy práce s komunitou
5. Porozumenie komunite a mapovanie potrieb
6. Participačné techniky v práci s komunitou.
7. Facilitácia stretnutí a procesov.
8. Zapájanie vylúčených skupín do procesov participácie.

Odporúčaná literatúra:

- Baldwin, M. & Teater, B. (2011). Social work in the community: Making a difference. Policy Press.
- Gojová, V., Bjelončíková, M., Gojová, A. & Glimbíková, K. (2015). Participatívni prístupy v sociálnej práci. Ostravská univerzita.
- Hemerson, P. & Thomas, D. N. (2007). Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. Centrum komunitného rozvoja.
- Janebová, R. (2014). Teorie a praxe kritické sociální práce. Gaudeamus.
- Košková, Š. & Antalová, I. (2003). Průručka objevovatelů stratených území. Manuál pro všechny, kteří se venují komunitnímu rozvoji. Nadácia Milana Šimečku,
- Mikolová, K. et al. (2020). PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ! učebnica participatívnej tvorby verejných politík. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- Plichtová, J. & Štestáková, A. (ed). (2020). Slovník základných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie. Vydalo Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky/Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti.
- Šťastná, J. (2016). Když se řekne komunitní práce. Karolinum.
- Tožička, T. & Uhlová S. (2018). Základy a principy komunitní práce. EDUCON,
- Viatálošová, I. (2013). Komunitná práca a komunitný rozvoj. Iris.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; príprava plánu práce s komunitou: 30 hodín; príprava portfólia úloh: 20 hodín; príprava konkrétnej techniky práce s komunitou 10 hodín; samoštúdium: 21 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.81	28.57	23.81	23.81	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-PDP-513		Názov predmetu: Podniková sociálna politika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
92.31	0.0	0.0	0.0	0.0	7.69	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PZA-511	Názov predmetu: Politika zamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študenti v 1.- 3. vyučovacom týždni v 2-3 členných skupinách spracúvajú analýzu a prognózu vývoja na trhu vo vybranom regióne - 20 bodov. Študenti v 4.-8. týždni na seminároch spracúvajú úlohy týkajúce sa identifikácie priebehu, typov, príčin a dôsledkov nezamestnanosti – 20 bodov. Vypracovanie portfólia úloh v 9. – 13. vyučovacom týždni o činnosti inštitúcií pôsobiacich v oblasti služieb zamestnanosti v SR a riešení problému nezamestnanosti v kontexte aktívnych opatrení na trhu práce v SR – 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a písomnej záverečnej skúšky v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu a seminárnej práce získa menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent analyzuje stav a prognózuje vývoj na trhu práce v Slovenskej republike. 2. Študent definuje priebeh, typy, príčiny a dôsledky nezamestnanosti. 3. Študent vie klasifikovať a kriticky posúdiť činnosť inštitúcií pôsobiacich v oblasti služieb zamestnanosti v SR. 4. Študent vie navrhnúť a zdôvodniť riešenie problému nezamestnanosti v kontexte aktívnych opatrení na trhu práce v SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná charakteristika trhu práce 2. Typológia a segmentácia trhu práce 3. Prognózovanie vývoja na trhu práce). 4. Pojem nezamestnanosť 5. Miera a typy nezamestnanosti 6. Priebeh nezamestnanosti 7. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti	

8. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie).
9. Základná charakteristika služieb zamestnanosti
10. Aktívne opatrenia na trhu práce
11. Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím
12. Povinnosti zamestnávateľa.

Odporúčaná literatúra:

Buchtová, B. et al. (2002). Nezaměstnanost – psychologický, ekonomický a sociální problém. GRADA.

Halásková, R. (2008). Politika zaměstnanosti. FF OU.

Jusko, P. - Halásková, R. (2012). Politika zamestnanosti. PF UMB.

Mareš, P. (2008). Nezaměstnanost jako sociální problém. SLON.

Zákon NRSR č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon NRSR č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
12.9	29.03	29.03	16.13	12.9	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PPR-511	Názov predmetu: Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na prednáškach môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie portfólia podľa zadaných kritérií: pracovné listy, príbežné úlohy, riešenia prípadových štúdií. Aby bolo možné body z prednášok započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na prednáškach viac ako 2krát. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je výsledkom priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Záverečná skúška je vo forme písomnej skúšky a riešenia prípadovej štúdie, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov z prednášok a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie vymedziť pracovné právo a jeho jednotlivé subjekty. 2. Študent rozumie systému a obsahu pracovného práva. 3. Študent sa orientuje v zákonoch týkajúcich sa pracovno-právnych vzťahov. 4. Študent aplikuje poznatky z pracovného práva pri riešení konkrétnych modelových situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná charakteristika pojmu a predmetu pracovného práva. 2. Základné zásady pracovného práva. 3. Subjekty pracovného práva. 4. Pracovnoprávna subjektivita, predzmluvné vzťahy. 5. Pracovná zmluva, skúšobná doba. 6. Druhy pracovného pomeru. 7. Spôsoby skončenia pracovného pomeru. 8. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru.	

9. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovný pomer.
10. Pracovný čas, doby odpočinku, práca nadčas, pracovná pohotovosť.
11. Druhy dovoleníek, mzda, materská dovolenka, rodičovská dovolenka, prekážky v práci na strane zamestnanca, prekážky v práci na strane zamestnávateľa, predpoklady.
12. Zodpovednosti za škodu, zodpovednosť zamestnanca za škodu, zodpovednosť zamestnávateľa za škodu.
13. Záverečná reflexia k predmetu.

Odporúčaná literatúra:

Barancová, H., Schronk, R. (2013). Pracovné právo. Bratislava.
 Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.
 Ostatná platná legislatíva z oblasti pracovného práva na Slovensku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; príprava portfólia úloh: 54 hodín Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.86	9.52	28.57	14.29	4.76	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Lucia Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PSO-511	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme písomnej previerky môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná základné termíny psychológie osobnosti, jej problémové okruhy a základné teórie osobnosti. 2. Študent vysvetľuje interindividuálne osobnostné rozdiely medzi ľuďmi. 3. Študent hodnotí teoretickú a praktickú využiteľnosť vybraných koncepcií osobnosti vo vzťahu k jednotlivým doménam sociálnej praxe. 4. Študent prezentuje a obhajuje svoje stanoviská k jednotlivým koncepciám osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem osobnosť v laickom a odbornom chápaní. Psychológia osobnosti ako odborná disciplína. 2. Biologická determinácia osobnosti 3. Socio-kultúrna determinácia osobnosti 4. Temperament I. – klasické teórie 5. Temperament II. – novodobé teórie 6. Črtový prístup a Veľká päťka 7. Schopnosti a inteligencia 8. Motivácia a vôľa 9. Sebapoňatie 10. Charakter a osobná morálka 11. Psychodynamické teórie osobnosti – S. Freud 12. Behavioristické teórie osobnosti - B. F. Skinner 13. Humanistické teórie osobnosti – C. R. Rogers	

Odporúčaná literatúra:

Říčan, P. (2010). Psychologie osobnosti – obor v pohybu. Grada.
Nye, R.D. (2004). Tri psychológie. Ikar.
Blatný, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Grada.
Nakonečný, M. (2021). Psychologie osobnosti. Triton.
Ruisel, R. (2008). Osobnosť a poznávanie. Ikar.
Vágnerová, M. (2010). Psychologie osobnosti. Karolinum.
Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister a Principal.
Poliach, V. (2003). Základy psychológie osobnosti. IPV.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.0	21.25	21.25	13.75	27.5	0.0	1.25

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PSR-512	Názov predmetu: Psychológia rodiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Priebežné hodnotenie: na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za túto konkrétnu úlohu: vypracovanie seminárnej práce z problematiky dysfunkčných, resp. špecifických rodín a jej prezentáciu. Konkretizácia úlohy a požiadaviek na jej vypracovanie je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. dokáže popísať vývojový cyklus rodiny. 2. dokáže klasifikovať a porovnať rôzne psychologické prístupy k rodine. 3. pochopí význam orientačnej i prokreačnej rodiny a jej funkčnosti vo vzťahu k emocionálnemu a sociálnemu vývinu osobnosti jednotlivca 4. analyzuje psychologické špecifiká rizikových rodín v kontexte prípravy na profesionálny prístup ku klientovi (rozvádžajúca sa rodina, rodina zneužívajúca a týrajúca svojich členov, rodina so závislým členom, rómska rodina, rodina s postihnutým dieťaťom, rodina poskytujúca náhradnú rodičovskú starostlivosť).	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia rodiny ako vedná disciplína, predmet psychológie rodiny. Definícia rodiny.	

2. Súčasná rodina, jej aktuálne postavenie v spoločnosti, funkcie rodiny. Zmeny súčasnej rodiny.
3. Základné typy rodín a ich psychologické funkcie, úlohy voči dieťaťu a dospelému členovi.
4. Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: individualizujúce prístupy.
5. Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept experienciálny, štruktúrny).
6. Rodina a jej funkčnosť z hľadiska rozličných prístupov: systémový prístup (koncept strategický, systemický).
7. Vývojový cyklus rodiny: výber partnera (teórie výberu partnera, vplyv orientačnej rodiny, dôvody dysfunkčnosti partnerstva, rizikovní partneri).
8. Vývojový cyklus rodiny: utváranie partnerského vzťahu.
9. Vývojový cyklus rodiny: rodina s predškolským dieťaťom.
10. Vývojový cyklus rodiny: rodina s deťmi školského veku a dospievajúcimi.
11. Vývojový cyklus rodiny: rodina po odchode dospelých detí.
12. Práca s rodinou: súčasné trendy, druhy pomoci rodine, možnosti intervencie.
13. Práca s rodinou: hodnotenie rodiny, diagnostické možnosti.

Odporúčaná literatúra:

- Dunovský, P. & Dytrich, Z. & Matějček, Z. (1995). Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Grada.
- Ďuricová, L. (2017). Emocionálny a sociálny rozvoj osobnosti – rizikové rodiny a ich vplyv, 2. časť. IPV.
- Gjuričová, Š. & Kubička, J. (2003). Rodiny, jejich formy a proměny. In: Rodinná terapie (systemické a naratívni přístupy). Grada.
- Jonesová, E. (1996). Terapie rodinných systémů. Konfrontace.
- Matoušek, O. (2003). Rodina jako instituce a vztahová síť. Sociologické nakladatelství Slon.
- Oravcová, J. (2006). Kapitoly z psychologie rodiny. EDIS.
- Oravcová, J., ĎURICOVÁ, L., BINDASOVÁ, O. (2007). Psychológia rodiny. FHV UMB.
- Satirová, V. (1994). Kniha o rodině. Práh.
- Sobotková, I. (2001). Psychologie rodiny. Portál.
- Vágnerová, M. (2004). Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 13 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 34 hodín, samoštúdium: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.67	8.33	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-PSZ-512	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 5 bodov, úroveň prezentácie – 5 bodov, adekvátnosť obsahu – 5 bodov, aktivizácia poslucháčov – 5 bodov) pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent absolvovaním predmetu: 1. má osvojené poznatky viažuce sa na psychológiu zdravia, vie definovať rozdiel medzi záťažou a stresom. 2. pozná a aplikuje poznatky psychológie zdravia v kontexte pozitívnej psychológie a iných humanitných vied. 3. vie identifikovať pozitívne a negatívne determinanty zdravia u seba aj u iných ľudí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia zdravia z rôznych uhlov pohľadu. Prístupy k zdraviu a chorobe. Kritériá hodnotenia zdravia populácie. 2. Makrostresory súčasnej doby. Záťažové situácie - Frustrácia, deprivácia, konflikt. 3. Záťažové situácie – kríza, trauma, stres. 4. Burn – out v práci pomáhajúcich profesionálov.	

5. Pozitívne determinanty zdravia – relaxácia, spánok
6. Pozitívne determinanty zdravia – meditácia.
7. Odpustenie a jeho úloha v psychickom zdraví.
8. Negatívne determinanty zdravia - obezita.
9. Negatívne determinanty zdravia – alkohol, fajčenie, psychotropné látky.
10. Alternatívne liečebné metódy (aromaterapia, fytotherapia, homeopatia, canisterapia, a pod.).
11. Umenie vo vzťahu k duševnému zdraviu (arteterapia, muzikoterapia, a pod.)
12. Time manažment.
13. Psychologický a biologický význam prevencie.

Odporúčaná literatúra:

Baum, A., Revenson, T.A. & Singer, J.E. (2012). Príručka psychológie zdravia. Psychology Press.

Brannon, L., Updegraff, J.A. & Feist, J. (2014). Psychológia zdravia: Úvod do správania a zdravia. MA: vzdelávanie v oblasti vzdelávania.

Drotárová, E. & Drotárová, L. (2003). Relaxační metody. Epoque.

Křivohlavý, J. (2001). Psychologie zdraví. Portál.

Křivohlavý, J. (2013). Psychologie pocitu štěstí: současný stav poznání. Grada.

Miškolciová, L. (2010). Vybrané kapitoly zo psychológie zdravia. Belianum.

Steptoe, A., Wardle, J. & Marmot M. (2005). Positive affect and health-related neuroendocrine, cardiovascular, and inflammatory processes. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. 102(18), 6508-6512, <https://doi.org/10.1073/pnas.0409174102>

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): prednášky a semináre 26 hodín

Príprava seminárnej práce a jej prezentácie: 24 hodín

samoštúdium: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-ROP-511	Názov predmetu: Rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe prednášok a záverečnej skúšky (S). Priebežné hodnotenie: Na prednáškach môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie portfólia podľa zadaných kritérií: (pracovné listy, príbežné úlohy, riešenia prípadových štúdií). Aby bolo možné body z prednášok započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na prednáškach viac ako 2krát. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je výsledkom priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Záverečná skúška je vo forme písomnej skúšky a riešenia prípadovej štúdie, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none">1. Študent vie vymedziť základy rodinného práva.2. Študent rozumie funkciám a zásadám rodinného práva.3. Študent vie vymedziť práva a povinností subjektov rodinného práva.4. Študent vie navrhnúť opatrenia pri porušení povinností jednotlivých subjektov práva.5. Študent aplikuje vedomosti z rodinného práva pri riešení konkrétnych modelových situácií.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Rodinné právo v Slovenskej republike. Pojem a predmet rodinného práva.2. Systém rodinného práva, základné zásady rodinného práva, pramene rodinného práva.3. Manželstvo. Vznik manželstva, neplatnosť a neexistencia manželstva.4. Práva a povinnosti manželov, zánik manželstva.5. Vzťahy medzi rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými.	

6. Určenie rodičovstva, rodičovské práva a povinnosti, zásahy štátu do výkonu rodičovských práv a povinností, ďalšie práva a povinnosti rodičov a detí a vzťahy v rodine.
7. Náhradná starostlivosť o dieťa.
8. Osvojenie. Všeobecne o osvojení, hmotno-právne podmienky osvojenia, proces vzniku osvojenia, právne následky osvojenia, zrušenie osvojenia.
9. Poručníctvo a opatrovníctvo.
10. Výživné. Všeobecný výklad, konanie o výživnom, plnenie za iného, náhradné výživné, druhy vyživovacích povinností.
11. Záverečná reflexia k predmetu.

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 36/2005 o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Ostatná platná legislatíva z oblasti rodinného práva na Slovensku.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; príprava portfólia úloh: 54 hodín Samoštúdium: 40.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
66.67	27.27	3.03	3.03	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-RRP-513		Názov predmetu: Rovnosť príležitostí a rodová problematika				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SOC-511	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Skupinka študentov (spravidla 2-3) v priebehu semestra spracuje a predstaví na seminári sociológiu určeného sociológia (max. bodov 40) a vedie diskusiu o hlavných sociologických témach, ktoré predstavila v prezentácii (max. bodov 10). Skupinka prezentuje verbálne, vo forme komentovania elektronickej vizuálnej prezentácie v prepojení na sociálnu prácu. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z prezentácie(max. 50 bodov) a z ústnej skúšky (max. 50 bodov, min. 26 bodov). Študent absolvuje ústnu skúšku, ktorá pozostáva z dvoch otázok vyplývajúcich z obsahu tém v osnove predmetu (zisk z prvej otázky max. 25 bodov a z druhej max. 15 bodov) a z vysvetlenia vybraných pojmov z určeného terminologického penza (max. 10 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje sa v základných pojmoch sociológie, v základnej i aplikačnej literatúre. 2. Študent vie opísať základné a aktuálne témy sociológie. 3. Študent uplatňuje komplexný pohľad na problémy a javy cez poznatky sociológie a vidí ich význam pre praktický život. 4. Študent rozlišuje makrosociologické i mikrosociologické prístupy v sociológii 5. Študent vie vysvetliť základné sociálne procesy a javy. 6. Študenti rozumie významu sociologických výskumov pre sociálne poznanie a pre výskum v sociálnej práci 7. Študent aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti zo sociológie vo vzťahu k sociálnej práci	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociológia ako veda, sociologické smery, subdisciplíny sociológie. 2. Sociologický výskum. 3. Kultúra, masa, skupinové správanie. 4. Socializácia.	

5. Spoločenstvo a spoločnosť.
6. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.
7. Sociálne skupiny a integrácia. Sociálna mobilita
8. Sociálne roly a rolové situácie.
9. Deviácia a sociálna kontrola. Sociálny konflikt.
10. Demografia a sociálny vývoj.
11. Človek a prostredie. Riziková spoločnosť.
12. Globalizácia.
13. Sociológia a sociálna práca. Súčasný spoločenské hrozby.

Odporúčaná literatúra:

Berger, P. L. (2017). Pozvání do sociologie (Humanistická perspektiva). Barrister & Principal.
 Beck, U. (2018). Riziková společnost. SLON.
 Bruce, S. (2008). Sociologie. Průvodce pro každého. Dokořán.
 Giddens, A.(2000). Sociologie. Argo.
 Havlík, R. (2021). Úvod do sociologie. Karolinum.
 Keller, J. (2012). Úvod do sociologie. SLON.
 Keller, J. (2010). Tři sociální světy: sociální struktura postindustriální společnosti. SLON.
 Křížová, E. (2017). SOS - Sociologie pro pomáhající profese. Karolinum.
 Novotná, E. (2008). Základy sociologie. Grada.
 Petrušek, M.(2009). Základy sociologie. Akademie veřejné správy.
 Urban, L. (2017). Sociologie. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 13 hodín; príprava prezentácie: 20 hodín; samoštúdium a príprava na ústnu skúšku: 74 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.21	28.57	12.5	19.64	7.14	7.14	1.79

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Mgr. Filip Bambúch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPA-511	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študenti v priebehu semestra vypracujú vybraný sociálno-patologický jav v prepojení na metódy sociálnej práce v riešení konkrétneho javu. Súčasťou spracovania je aj stručná charakteristika vybranej organizácie intervenujúcej v danej oblasti (max. 40 bodov). Sociálno-patologický jav je dopredu konzultovaný s vyučujúcou predmetu. Úloha je spracovávaná v skupinách. 2) Študenti odprezentujú spracovanú problematiku s následnou reflexiou a diskusiou s celou skupinou (max. 10 bodov). Z priebežného hodnotenia musí študent získať minimálne 65 % (33 bodov), aby mohol absolvovať záverečnú skúšku. Taktiež je žiaduce, aby neabsentoval na seminároch viac ako 2 krát. Záverečné hodnotenie: pozostáva zo záverečnej písomnej skúšky v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max 50 bodov). Minimálny počet bodov, aby študent vyhovel na skúške je 33 bodov (33 bodov = 65%). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii z oblasti sociálnej patológie a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s predmetnou problematikou. 2. Študent vie charakterizovať a definovať sociálnu patológiu v systéme sociálnych vied. 3. Študent rozumie úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce. 4. Študent vie aplikovať osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto sociálnej patológie v systéme sociálnych vied. Koncepcia sociálnej patológie.	

2. Sociálne deviácie.
3. Sociologické teórie a koncepcie sociálnych deviácií.
4. Chicagská škola. Teórie anómie podľa Durkheima. Teórie anómie podľa Mertona. Teórie kultúr a subkultúr. Teória napätia. Teória značkovania (labelling, etiketizačná teória).
5. Sociálno-patologické javy, charakteristika, typológia.
6. Analýza faktorov a príčin vzniku sociálno-patologických javov.
7. Úlohy sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metódami sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Girtler, R. (2001). Okrajové sociální kultury. Brno.
 Hrčka, M. (2001). Sociální deviace. Praha: Slon.
 Mátel, A. & Schavel, M. (2011). Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP
 Munková, G. (2001). Sociální deviace. Praha: Karolinum.
 Ondrejko, P. et. al. (2009). Sociálna patológia. Bratislava: VEDA.
 Škoda, J. & Fischer, S. (2009). Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada.
 Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.
 Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 485/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; Príprava a prezentácia sociálno-patologického javu: 70 hodín; samoštúdium: 41 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.75	28.13	18.75	15.63	15.63	3.13	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michaela Šavrnichová, PhD., prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPE-511	Názov predmetu: Sociálna prevencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študenti v priebehu semestra vypracujú v skupinách na základe identifikovaných potrieb praxe preventívny projekt podľa vopred stanovených kritérií (max. 80 bodov). 2) Prezentácia projektu podľa zadanej štruktúry a diskusia v skupine (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii sociálnej prevencie a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s problematikou. 2. Študent pozná vyžadovanú terminológiu a vie definovať sociálnu prevenciu a jej špecifiká z pohľadu interdisciplinarít. 3. Študent pozná subjekty poskytujúce preventívne aktivity a základný legislatívny rámec práce. 4. Študent rozumie koncepcii sociálnej prevencie v Slovenskej republike, ktorá vytvára legislatívny a inštitucionálny rámec pre realizáciu sociálnej práce v oblasti prevencie rizikového správania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prevencia všeobecne – terminologické uvedenie. 2. Charakteristika sociálnej prevencie. 3. Sociálna prevencia z pohľadu interdisciplinarít. 4. Úrovne a základné funkcie sociálnej prevencie. 5. Formy sociálnej prevencie. 6. Účastníci sociálnej prevencie – klient, sociálny pracovník a iní odborníci. 7. Inštitúcie v sociálnej prevencii, charakteristika ich činnosti, metódy práce v organizácii, prístup ku klientovi, personálne zabezpečenie, pracovná náplň sociálneho pracovníka. 8. Základné oblasti sociálnej prevencie. 9. Možnosti a limity sociálnej práce v jednotlivých rovinách sociálnej prevencie.	
Odporúčaná literatúra:	

Hupková, I. & Liberčanová, K. (2012). Drogové závislosti a ich prevencia. Trnava.
 Gabrhelík, R. (2015). Základní úrovně provádění prevence (Basic levels of prevention implementation). Praha.
 Kalina, K. et al. (2015). Klinická adiktologie. Praha.
 Kulifaj, P. (2017). Preventívne aktivity. Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.
 Miller, W. R. & Rollnick, S. (2012). Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov.
 Miovský, M. et al. (2010). Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha.
 Miovský, M. et al. (2012). Výkladový slovník základných pojmů školské prevence rizikového chování. Praha.
 Miovský, M. et al. (2015). Zásady efektivní prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Praha.
 Schavel, M. (2012). Sociálna prevencia. Bratislava.
 Smiková, E. (2012). Efektívna drogová prevencia v školách a školských zariadeniach. Bratislava.
 Soukup, J. (2014). Motivační rozhovory v praxi. Praha.
 Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; príprava preventívneho projektu a príprava prezentácie: 50 hodín; samoštúdium: 31 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
71.43	23.81	4.76	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Filip Bambúch, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPR-511	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študenti v priebehu semestra vypracujú kazuistiku vybranej klinickej rodiny v prepojení na metódy sociálnej práce v riešení konkrétnej situácie v rodine. Súčasťou spracovania je aj stručná charakteristika vybranej organizácie intervenujúcej v danej oblasti (max. 50 bodov). Klinická rodina (rodina so zdravotne postihnutým členom; rodina s nezamestnaným členom; rodina zanedbávajúca, týrajúca a zneužívajúca svojho člena; rodina s umierajúcim členom; rodina so seniorom; rodina so závislým členom; rodina v predrozvodovej, rozvodovej a porozvodovej fáze atď.) je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Kazuistika je podľa vopred stanovených kritérií spracovávaná v skupinách. 2) Študenti odprezentujú kazuistiku s následnou reflexiou a diskusiou s celou skupinou (max. 10 bodov). Z priebežného hodnotenia musí študent získať minimálne 65 % (33 bodov), aby mohol absolvovať záverečnú skúšku. Taktiež je žiaduce, aby neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Záverečné hodnotenie: pozostáva zo záverečnej písomnej skúšky v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max. 40 bodov). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii z oblasti sociálnej práce s rodinou a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s predmetnou problematikou. 2. Študent vie charakterizovať rodinu ako klienta sociálnej práce a dokáže vymedziť špecifiká jednotlivých klinických rodín. 3. Študent vie definovať a identifikovať problémy rodiny ako klienta sociálnej práce.	

4. Študent dokáže vysvetliť príčiny problémov rodiny a zostaviť rodinnú anamnézu a hodnotenie problému rodiny.
5. Študent vie navrhnúť optimálne riešenia intervencií z pohľadu sociálnej práce v spolupráci s inými pomáhajúcimi profesiami a zdôvodniť ich.

Stručná osnova predmetu:

1. Rodina ako klient sociálnej práce.
2. Funkcie rodiny.
3. Komunikácia v rodine.
4. Symptomatológia sociálne rizikových rodín.
5. Proces práce s rodinou.
6. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodín.
7. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v plánovaní sociálnej práce pri vykonávaní opatrení SPODaSK.
8. Indikátory posudzovania sociálnej rizikovosti rodín, spôsoby posudzovania sociálnej rizikovosti rodín.
9. Odborné kompetencie pre prácu s rodinou.

Odporúčaná literatúra:

- Balogová, B. (2018). Kompendium pre bakalárske štúdium sociálnej práce. Prešov.
- Gabura, J. (2012). Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava.
- Gabura, J. (2013). Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava.
- Hardy, M. et al. (2011). Sociální patologie rodiny. Brno.
- Hučík, J. & Hučíková, A. (2010). Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
- Hudecová, A. et al. (2009). Sociálna práca s rodinou. PF UMB Banská Bystrica.
- Kuchařová, V. et al. (2019). Česká rodina na počátku 21. století. Životní podmínky, vztahy a péřeby. Praha.
- Matoušek, O. & Pazlarová, H. et al. (2014). Podpora rodiny. Manuál pro pomáhající profese. Praha.
- Mydlíková, E. (2018). Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava.
- Slaná, M. et al. (2017). Včasná intervencia. Trnava.
- Šavrnochová, M. (2015). Závislosť od alkoholu v kontexte rodinného systému. Banská Bystrica.
- Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.
- Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.
- Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon NR SR č. 485/2013 Z. z., ktorým sa mení a doplňa zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; Spracovanie a prezentácia kazuistiky vybranej klinickej rodiny: 70 hodín; samoštúdium: 41 hodín.

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.13	48.39	19.35	9.68	6.45	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Erik Šatara, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPS-511	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študentstvo v priebehu semestra vypracuje priebežné úlohy (max. 20 bodov). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. 2) Študentstvo v rámci osvojenej teórie pre prácu so skupinou vypracuje konkrétnu metódu so skupinou vo vybranej etape vývinu skupiny, následne si overí vypracovanú aktivitu v reálnej praxi so skupinou svojich spolužiakov (max 30 bodov). Po tejto skúsenosti so skupinou prebehne Kolo spätnej väzby (sebareflexia, spätná väzba od spolužiakov, spätná väzba od vyučujúceho). Každá konkrétna metóda/technika má obsahovať: Názov metódy/techniky, Ciele, Trvanie, Potrebné pomôcky, Popis zadania a priebehu, Použitá literatúra. 3) Študentstvo na základe teoretického základu a získanej priamej skúsenosti v práci s mládežou spracuje v študentských dvojiciach projekt práce so skupinou na vybranú tému sociálnej práce so skupinou (50 bodov). Štruktúra projektu: Ciele skupinovej práce, Cieľová skupina a jej špecifiká (výber členov do skupiny, štruktúrované skupiny), Miesto konania, Podrobný časový harmonogram skupinovej práce/ skupinových stretnutí s rozpracovaním jednotlivých metód a techník práce, Zoznam použitých zdrojov. Dodržaná bibliografia podľa aktuálnej normy PF UMB. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobré), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná vývojové fázy skupiny v závislosti od ich špecifik a rozumie procesom tvorby skupinovej kultúry, tenzie a kohézie. 2. Študent vie definovať špecifiká sociálnej práce so skupinou a pozná organizačnú štruktúru práce so skupinou. 3. Študent aplikuje postupy, koncepty, metódy a techniky sociálnej práce so skupinou do riešenia zadaných úloh.	

4. Študent aplikuje vybrané metódy sociálnej práce so skupinou.
5. Študent vypracuje projekt práce so skupinou s využitím konkrétnych metód práce so skupinou.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné vymedzenie práce so skupinou a sociálnej práce so skupinou, druhy skupín v sociálnej práci, význam skupiny, roly sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky v práci so skupinou.
2. Historické súvislosti vývoja metódy sociálna práca so skupinou. Teoretické východiská pri práci so skupinou.
3. Špecifiká práce so skupinou - dynamika skupiny, sociálne učenie, efekt spoločného problému.
4. Etapy vývoja skupiny v čase z pohľadu rôznych aspektov.
5. Organizácia práce so skupinou. Štruktúra práce so skupinou: prípravná fáza - plánovanie práce, realizačná fáza: úvodné aktivity - zoznamovanie, tvorba podskupín, vypracovanie očakávaní a obáv skupiny, pravidlá skupiny, jadro práce, záver a vyhodnocovanie práce – reflexia, transfer, spätná väzba.
6. Reflexia vlastnej skúsenosti s prácou so skupinou.
7. Pozícia a úlohy sociálneho pracovníka/sociálnej pracovníčky v práci so skupinou.
8. Metódy sociálnej práce so skupinou. Sociálna práca so skupinou vo vybraných subjektoch sociálnej práce.
9. Tvorba a plán projektu práce so skupinou. Príklady dobrej praxe sociálnej práce so skupinou.

Odporúčaná literatúra:

- Beermann, S. et. al. (2015). Hry na semináre a workshopy. Grada.
- Garvin, D., CH. et al. (2004). Handbook of Social Work whit Groups. The Guildford Press.
- Hermochová, S. & Vaňková, J. (2014). Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Portál.
- International Association for Social Work whit Groups, (2015). Standards fo Social Work Practise whit groups. IASWG.
- Kasíková, H. (2016). Kooperatívni učení, kooperatívni škola. Portál.
- Kurčíková, K. & Šolcová, J. (2018) Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.
- Lovašová, S. (2016). Sociálna práca. Formy, metódy, postupy. UPJŠ.
- Patherson, K. (2015). Motivační třiminutovky. Portál.
- Sitná, D. (2015). Metody aktivního vyučování. Portál.
- Tothová, L. (2019). Sociálna práca so skupinou. UPJŠ.
- Žiaková, E. (2012). Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPZ-512	Názov predmetu: Sociálna práca so závislým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študenti v priebehu semestra vypracujú akademickú esej na vybranú tému z oblasti látkových a nelátkových závislostí (max. 50 bodov). Téma eseje je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Akademická esej je podľa vopred stanovených kritérií spracovávaná individuálne. 2) Kolokvium v závere výučbovej časti semestra k diskutovaným témam počas prednášok (max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii látkových a nelátkových závislostí a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s problematikou. 2. Študent pozná vyžadovanú terminológiu z oblasti závislostí a vie definovať typy, modely a štádiá drogových závislostí. 3. Študent sa orientuje v systéme liečby a resocializácie látkových a nelátkových závislostí v podmienkach Slovenskej republiky a vie vymedziť kompetencie sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme v liečbe závislostí. 4. Študent vie aplikovať osvojené vedomosti pri návrhu vhodných metód sociálnej práce vo vzťahu k závislému klientovi a súčasne k jeho rodine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Závislosti – terminologické uvedenie. 2. Farmakokinetika a etiológia závislostí. 3. Typy a modely drogových závislostí. Štádiá drogových závislostí. 4. Syndróm závislosti od alkoholu – prevencia, liečba a doliečovanie v podmienkach Slovenskej republiky. 5. Nelátkové závislosti – prevencia a liečba v podmienkach Slovenskej republiky. 6. Podporná sociálna sieť, svojpomocné liečebné programy pre abstinujúcich závislých. 7. Resocializácia drogových závislostí. Resocializačné stredisko. Terapeutická komunita.	

8. Sociálny pracovník ako súčasť multidisciplinárneho tímu v liečbe a doliečovaní drogových závislostí. Metódy sociálnej práce so závislým klientom.
 9. Prístup Harm reduction.
 10. Patológia rodiny v rámci závislostí. Problematika kodependencie.

Odporúčaná literatúra:

Beattie, M. (2006). Koniec spoluzávislosti. Trnava.
 Hardy, M. et al. (2011). Sociální patologie rodiny. Brno.
 Kalina, K. et al. (2015). Klinická adiktologie. Praha.
 Kalina, K. (2008). Terapeutická komunita. Obecný model a jeho aplikace v léčbě závislostí. Havlíčkův Brod.
 Lindenmayer, J. (2009). Závislost od alkoholu. Pokroky v psychoterapii. Trenčín.
 Miller, W. R. & Rollnick, S. (2012). Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov.
 Šavrnichová, M. et al. (2020). Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku. Banská Bystrica.
 Šavrnichová, M. (2015). Závislost od alkoholu v kontexte rodinného systému. Banská Bystrica.
 Šavrnichová, M. (2011). Sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov závislého klienta v kontexte spoluzávislosti. Ružomberok.
 Ühlinger, C. & Tschui, M. (2009). Když někdo blízký pije : rady pro rodiny osob závislých na alkoholu. Praha.
 Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; spracovanie akademickej eseje: 50 hodín; samoštúdium: 44 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
80.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Filip Bambúch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPY-511	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S) 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo skúšky určuje celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent definuje a klasifikuje základné pojmy a teórie sociálnej psychológie. 2. Študent klasifikuje a uvedie príklady na jednotlivé formy sociálneho učenia. 3. Študent identifikuje zložky postoja, stereotypy a predsudky. 4. Študent chápe podstatu malej sociálnej skupiny a jej dynamiku. 5. Študent aplikuje poznatky disciplíny do rôznych sociálnych situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet sociálnej psychológie. Zaradenie sociálnej psychológie v systéme psychologických vied. Význam poznatkov sociálnej psychológie. Oblasť aplikácií sociálnej psychológie. 2. História sociálnej psychológie. 3. Sociálne súvislosti života osobnosti. 4. Socializácia a kultivácia jedinca. Mechanizmy socializácie, sociálne učenie. Vývin sociálnych vzťahov v ontogenéze. Poruchy socializácie. 5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti. 6. Sociálna motivácia. Teórie motivácie (Freud, McDougall, Maslow). Zdroje motivácie interpersonálneho správania. 7. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje postojov. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky. 8. Sociálna interakcia. Človek – vzťahy - spoločnosť. Teória sociálnej výmeny (Homans). Teória vzájomnej závislosti. Sociálna facilitácia. Konformita. 9. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prítomnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy). Atribučná teória.	

10. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Sociálne správanie: prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita. Asertivita.
11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny.
12. Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).
13. Metódy sociálnej psychológie.

Odporúčaná literatúra:

Aronson, E. et al. (2017). Sociálna psychológia. Inštitút psychoterapie a socioterapie.
 Hewstone, M. & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Portál.
 Kollárik, T. et al. (2004). Sociálna psychológia. Univerzita Komenského.
 Masaryk, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi. Základy sociálnej psychológie. IRIS.
 Oravcová, J. (2012). Sociálna psychológia. Pedagogická fakulta UMB.
 Výrost, J., Slaměník, I. & Sollárová, E. et al. (2019). Sociální psychologie. Grada.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 94 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
4.35	17.39	26.09	34.78	17.39	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Beáta Žitniaková Gurgová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPO-511	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch (max. 50 bodov). Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Z priebežného hodnotenia musí študent získať minimálne 65 % (33 bodov), aby mohol absolvovať záverečnú skúšku. Taktiež je žiaduce, aby neabsentoval na seminároch viac ako 2-krát. Záverečné hodnotenie: pozostáva zo záverečnej ústnej skúšky v rozsahu obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov). Termín: podľa vypísaných skúškových termínov v AISE. Študent sa po splnení priebežných požiadaviek prihlási na skúšku elektronicky na niektorý z vypísaných termínov. Prihlásenie je záväzné s možnosťou včasného preregistrovania. Neúčast' bez ospravedlnenia a el. odhlásenia sa hodnotí FX. Ďalší termín sa považuje za opravný. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje vo vedeckých textoch a v terminológii z oblasti sociálneho poradenstva a vie odborne komunikovať na témy súvisiace s predmetnou problematikou. 2. Študent nadobudne základné vedomosti o sociálnom poradenstve na Slovensku a v zahraničí. 3. Študent rozumie teoretickým prístupom v poradenskej činnosti. 4. Študent vie identifikovať faktory ovplyvňujúce vykonávanie sociálneho poradenstva. 5. Študent dokáže urobiť rozbor poradenských situácií s dôrazom na rôzne typy klientov sociálnej práce. 6. Študent dokáže viesť poradenský rozhovor s rôznymi typmi klientov. 7. Študent vie reagovať na situácie v poradenskom procese a vie kriticky posúdiť konkrétne situácie, ktoré sa vyskytujú v poradenskom procese.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Sociálne poradenstvo (charakteristika, vývoj, legislatívne ukotvenie, poradenské prístupy).
2. Formy sociálneho poradenstva.
3. Cieľové skupiny sociálneho poradenstva.
4. Podmienky a predpoklady sociálneho poradenstva.
5. Poradenský proces.
6. Metódy a techniky práce v sociálnom poradenstve.
7. Rizikovní klienti v sociálnom poradenstve.
8. Etické zásady práce sociálneho poradcu.
9. Vedenie poradenského rozhovoru.

Odporúčaná literatúra:

Gabura, J. (2012). Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava.
 Gabura, J. (2013). Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava.
 Gabura, J. & Mydlíková, E. (2004). Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava.
 Havrdová, Z. & Hajný, M. (2008). Praktická supervízie. Praha.
 Novosad, L. (2000). Základy speciálneho poradenství. Praha.
 Novosad, L. (2009) Poradenství pro osoby se zdravotním asociálním znevýhodněním. Praha.
 Úlehla, I. (2010). Umění pomáhat. Praha.
 Šavrnochová, M. (2011). Sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov závislého klienta v kontexte spoluzávislosti. Ružomberok.
 Vademecum sociálnej práce. (2017) Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ, 2017.
 Vaska, L. (2012). Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava.
 Worden, J. W. (2013). Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Trenčín.
 Zákon NR SR č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci.
 Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele a zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon NR SR č. 485/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; Spracovanie priebežných úloh: 70 hodín; samoštúdium: 41 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.09	31.82	36.36	13.64	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., Mgr. Filip Bambúch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SS1-511	Názov predmetu: Sociálne služby 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študentstvo v priebehu semestra vypracuje priebežné úlohy (max. 10 bodov). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Príkladom úlohy je zadanie pre spracovanie Posudku na odkázanosť fyzickej osoby na pomoc inej fyzickej osoby pri jednotlivých činnostiach. 2) Študentstvo v priebehu semestra absolvuje odbornú prax, formou exkurzie 3 príkladov dobrej praxe zariadení sociálnych služieb (max. 30 bodov) Po absolvovaní praxe, spracuje pripravený formulár Charakteristika sociálnej služby. 3) Študentstvo v rámci osvojenej teórie sociálnych služieb a skúsenosti z odbornej praxe vypracuje prezentáciu o konkrétnej sociálnej službe v zmysle legislatívneho vymedzenia a aktuálneho zamerania sociálnej služby (max. 20 bodov). Každá prezentácia má obsahovať: históriu vzniku sociálnej služby, cieľové skupiny, režim organizácie, sociálne a iné služby poskytované v zariadení, aktuálna situácia v oblasti personálneho zabezpečenia, ekonomickej oblasti, systém financovania sociálnej služby, materiálne a priestorové zabezpečenie, administratívna agenda sociálneho pracovníka, zaujímavosti, formy hodnotenia kvality služieb, poznatky a postrehy študentov z vybranej organizácie poskytujúcej sociálnej služby. Použitá literatúra. Z priebežného hodnotenia musí študent získať minimálne 65 % aby mohli absolvovať záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: pozostáva zo záverečnej písomnej skúšky (max. 40 bodov) zameranej na zistenie prehľadu a orientácie sa v sociálnych službách a súvisiacich legislatívnych predpisoch a schopnosti spracovať posudok odkázanosti fyzickej osoby. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie charakterizovať a definovať sociálne služby a súvisiace legislatívne predpisy.	

2. Študent vie objasniť povinnosti poskytovateľov, nároky prijímateľov sociálnych služieb, jednotlivé druhy, formy, rozsah, štandardy sociálnych služieb.
3. Študent analyzuje a sumarizuje teoretické znalosti a praktické skúsenosti zo sociálnych služieb.
4. Študent spracuje posudok odkázanosti fyzickej osoby na pomoc inej fyzickej osoby a určiť zabezpečenie ďalších úkonov a sociálnych aktivít pre riešenie nepriaznivej sociálnej situácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné vymedzenie sociálnych služieb a Komunitný plán sociálnych služieb.
2. Rozsah, typy, druhy, formy sociálnych služieb a sociálne nepriaznivá situácia.
3. Legislatíva sociálnych služieb a súvisiace zákony.
4. Kvalita v sociálnych službách a príklady dobrej praxe. Hodnotenie kvality sociálnych služieb.
5. Odborná prax za účelom spoznania príkladov praxe k téme: systém druhov sociálnych služieb, formy sociálnych služieb a činnosti v sociálnych službách.
6. Reflexia k spracovaným formulárom: Charakteristika sociálnej služby.
7. Zmena prístupu zamestnancov ku klientom v sociálnych službách a rola pomáhajúcich profesionálov v organizáciách sociálnych služieb.
8. Stupne odkázanosti fyzickej osoby na pomoc inej fyzickej osoby, posudzovanie odkázanosti fyzickej.
9. Analýza a prezentácia konkrétneho zariadenia sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

- Brichtová, L. & Repková, K. (2014). Sociálne služby: zacielené na kvalitu. Bratislava: IVPR.
- Cangár, M. & Krupa, S. (2015). Význam podmienok kvality sociálnych služieb v procese transformácie a deінstitucionalizáci. IAM MPSVaR.
- Harris, J. et. al. A Dictionary of Social Work and Social Care. Oxford University Press.
- Repková, K. (2018). Sociálna práca v sociálnych službách. Inštitút pre výskum práce a rodiny.
- Repková, K. (2017). Sociálne služby podpora každodennej zmysluplnosti v ľudsko – právnej perspektíve. Inštitút pre výskum práce a rodiny.
- Repková, K. et. al. (2015). Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb – metodické východiská. IVPR.
- Repková, K. (2019a). Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. IVPR.
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy.
- Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 26 hodín; spracovanie priebežných úloh: 10 hodín; odborná prax: 30 hodín; formulár Charakteristika sociálnej služby: 10 hodín; príprava a analýza za účelom prezentácie sociálnej služby: 40 hodín, samoštúdium: 21 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.39	25.81	12.9	6.45	6.45	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Šatara, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022
--

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SS2-512	Názov predmetu: Sociálne služby 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študentstvo v priebehu semestra vypracuje priebežné úlohy (max. 10 bodov). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. 2) Študentstvo v priebehu semestra absolvuje odbornú prax, formou exkurzie 3 príkladov dobrej praxe zariadení sociálnych služieb v procese deinštitucionalizácie (max. 30 bodov) 3) Študentstvo v rámci osvojenej teórie o deinštitucionalizácii a kvalite sociálnych služieb a skúsenosti z odbornej praxe vypracuje 2 eseje so zameraním na vlastné postrehy, mapovanie procesu, prínosy a nevýhody deinštitucionalizácie. (max. 40 bodov). 4) Študentstvo spracuje prezentáciu jedného z 10tich krokov Transformačného plánu procesu deinštitucionalizácie (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia získava študent záverečné hodnotenie. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie určiť základné a súvisiace pojmy a dokumenty týkajúce sa procesu deinštitucionalizácie v európskom a slovenskom kontexte. 2. Študent vie vysvetliť opodstatnenosť, adresnosť a efektívnosť procesu deinštitucionalizácie systému sociálnych služieb. 3. Študent kriticky hodnotí znaky inštitucionálnej kultúry a kolektivismu vo vzťahu k nastaveným strategickým a koncepčným materiálom a víziám rozvoja sociálnych služieb. 4. Študent reflektuje kvalitu sociálnej práce a proces začleňovania a inklúzie osôb so zdravotným a mentálnym postihnutím v kontexte deinštitucionalizácie. 5. Študent hodnotí situáciu vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb v kontexte deinštitucionalizácie a proces deinštitucionalizácie systému poskytovania sociálnych služieb.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Základné vymedzenie sociálnych služieb a základné a súvisiace pojmy s deinštitucionalizáciou sociálnych služieb.
 2. Súvisiace dokumenty medzinárodného, národného a komunitného charakteru. Mýty a fakty o deinštitucionalizácii.
 3. Inštitucionalizácia a deinštitucionalizácia: inštitucionálna kultúra, kultúra organizácie a paradigma transformácie sociálnych služieb v kontexte rozvoja sociálnych služieb.
 4. Podporované zamestnávanie v procese prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť. Komunitná starostlivosť, komunitné služby a terénne služby.
 5. Exkurzia v konkrétnych zariadeniach sociálnych služieb v procese deinštitucionalizácie – mapovanie procesu deinštitucionalizácie, prínosu a nevýhod deinštitucionalizácie.
1. Identifikácia potrieb cieľovej skupiny a jej začlenenie do miestnej komunity. Ukazovatele kvality života osôb so zdravotným postihnutím sociálnej inklúzie. Dohovorom OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím.
 2. Transformačný plán a proces deinštitucionalizácie. Stratégia deinštitucionalizácie sociálnych služieb SR.

Odporúčaná literatúra:

Brichtová, L. & Repková, K. (2014). Sociálne služby: zacielené na kvalitu. Bratislava: IVPR.

Cangár, M. & Krupa, S. (2015). Význam podmienok kvality sociálnych služieb v procese transformácie a deinštitucionalizáci. IAM MPSVaR.

Európska sieť pre nezávislý život. (2019). Búranie mýtov. Nezávislý život. SOCIA.

Harris, J. et. al. A Dictionary of Social Work and Social Care. Oxford University Press.

Repková, K. (2017). Sociálne služby podpora každodennej zmysluplnosti v ľudsko – právnej perspektíve. Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Repková, K. et. al. (2015). Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb – metodické východiská. IVPR.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov a iné právne predpisy.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: semináre: 26 hodín; spracovanie priebežných úloh: 10 hodín; odborná prax: 30 hodín; spracovanie esejí: 20 hodín; príprava, analýza a prezentácia konkrétneho kroku Transformačného plánu DI: 10 hodín, samoštúdium: 24 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.64	27.27	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD., Mgr. Filip Bambúch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SZB-511	Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študenti počas celého semestra riešia na seminároch úlohy týkajúce sa: transformácie sociálnej sféry v SR, vymedzenia, princípov a charakteristík sociálneho zabezpečenia - 10 bodov; sociálneho poistenia – 10 bodov; štátnej sociálnej podpory – 10 bodov; sociálnej pomoci – 10 bodov. Priebežný písomný test v 7 týždni semestra: 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a záverečného písomného testu v rozsahu obsahovej osnovy predmetu v skúškovom období: 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo seminárnych úloh získa menej ako 21 bodov, z priebežného testu získa menej ako 11 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie charakterizovať východiská a jednotlivé piliere sociálneho zabezpečenia. 2. Študent vie určiť nároky a oprávnené osoby na jednotlivé dôchodky, príspevky a dávky. 3. Študent dokáže identifikovať okolnosti vylučujúce poberanie jednotlivých dávok a príspevkov. 4. Študent sa orientuje v príslušnej legislatíve v oblasti sociálneho zabezpečenia 5. Študent využíva poznatky zo sociálneho zabezpečenia a interdisciplinárnych súvislostí odboru pre riešenie modelových situácií vo výkone praxe sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Transformácia sociálnej sféry v Slovenskej republike 2. Vymedzenie a princípy sociálneho zabezpečenia 3. Charakteristika subsystémov sociálneho zabezpečenia, 4. Sociálne poistenie 5. Starobné poistenie 6. Invalidné poistenie 7. Poistenie v nezamestnanosti 8. Štátna sociálna podpora	

9. Sociálna pomoc.
10. Aktuálne opatrenia v sociálnom zabezpečení.

Odporúčaná literatúra:

Gejdošová, Z. (2012): Sociálne zabezpečenie v systéme verejnej správy na Slovensku. Verbum
Rievajová, E. et al. (2017): Sociálne zabezpečenie. Ekonóm.
Vavrinčíková, L. – Jusko, P. (2007). Sociálne zabezpečenie a poisťovníctvo, PF UMB.
Príslušná legislatíva:
Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 238/1998 Z. z. o príspevku na pohreb v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 627/2005 Z. z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa v znení zákona č. 561/2008 Z. z.
Zákon č. 201/2008 Z. z. o náhradnom výživnom a o zmene a doplnení zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení nálezů Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 615/2006 Z. z. v znení zákona č. 554/2008 Z. z.
Zákon č. 561/2008 Z. z. o príspevku na starostlivosť o dieťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 274/2007 Z. z. o príplatku k dôchodku politickým väzňom.
Zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky.
Zákon č. 592/2006 Z. z. o poskytovaní vianočného príspevku niektorým poberateľom dôchodku a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 601/2003 Z. z. o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, príprava seminárnych zadaní 48 hodín, práca s legislatívou 25 hodín, samoštúdium 25 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.18	27.27	12.12	21.21	12.12	9.09	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., PhDr. Erik Šatara, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022
--

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SZP-512	Názov predmetu: Sociálne zručnosti sociálneho pracovníka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh (max. bodov 30). Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne. 2) Študent zrealizuje aktivitu pre ostatných účastníkov predmetu. Aktivita bude vyplývať z individuálnej potreby študenta podporiť vlastnú sociálnu zručnosť. (max. počet 20 bodov). Aktivita je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Realizácia aktivity je následne reflektovaná a hodnotená. Študent/ka odovzdá individuálnu správu z realizovanej aktivity. 3) Študent absolvuje skupinovú aktivitu – tímová spolupráca (max. počet bodov 30). Skupinová aktivita je dopredu konzultovaná s vyučujúcou predmetu. Realizácia aktivity je následne reflektovaná a hodnotená. Študenti odovzdajú správu z realizovanej aktivity. 4) Záverečná reflexia prebieha vo forme reflektívneho dialógu (max. 20 bodov). Záverečná reflexia je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (65 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2 krát. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v odborných textoch v oblasti sociálnych zručností, pozná základný pojmový aparát z oblasti sociálnych zručností a vybraných kompetencií sociálneho pracovníka a pracovníčky. 2. Študent sa orientuje v témach sociálnych zručností, rozumie pojmu sociálne zrelá osobnosť a pozná druhy inteligencií. 3. Študent vie pomenovať svoje silné stránky a talenty. Vie napomôcť klientovi rozpoznať jeho silné stránky. 4. Študent vie pomenovať svoje emócie a vnútorné pocity, rozumie pojmu empatia a vie prispôbiť komunikáciu veku, hodnotám i individualite klienta.	

5. Študent rozumie pojmu sebariadenie a plánovanie. Pozná princípy plánovania.
6. Študent sa orientuje v téme syndróm vyhorenia a work life balance.
7. Študent pozná základné charakteristiky tímu, vie pomenovať svoje role a silné stránky v tíme.
8. Študent vie aktívne počúvať a dokáže vytvoriť priestor na vyjadrenie názorov klienta.
9. Študent rozumie významu aktivity, prežívania a zážitku vo vzdelávaní. Vie aplikovať princípy Kolbovho cyklu učenia do realizácie aktivity pre ostatných účastníkov predmetu, vie reflektovať svoju skúsenosť z prezentácie aktivity a chápe významu reflexie vo vzdelávacom procese.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu.
2. Význam sociálnych zručností pri práci s ľuďmi.
3. Zručnosť verzus kompetencia.
4. Sociálne zrelá osobnosť.
5. Rozumová, sociálna, emocionálna, mravná a kultúrna inteligencia.
6. Význam sebaopoznania ako aspekt sebarozvoja a rozvoja sociálnych zručností.
7. Silné stránky, talent, flow. Odomykanie ľudského potenciálu.
8. Empatia.
9. Sebariadenie a plánovanie. Základné princípy plánovania: Eisenhowerov princíp, Paretov princíp, Plánovanie dňa metódou 5P
10. Syndróm vyhorenia u sociálnych pracovníkov a pracovníčok a jeho prevencia.
11. Work life balance a práca a techniky zvládania stresu.
12. Tím, tímová spolupráca a tímové kompetencie.
13. Význam sebareflexie ako aspekt sebarozvoja a rozvoja sociálnych zručností.

Odporúčaná literatúra:

- Grun, A. (2013): Uzdravení skrze obrazy, Portál.
- Grun, A.: (2012): Důvěřuj sobě, Portál.
- Barták, J.: (2006). Využívání a nevyužívání lidského potenciálu. In: Sborník Eman 06, Acta Evita. 1. Vyd. Plzeň: Sdružení Evida Plzeň.
- Covey, S.R.: (1997). 7 návyků vůdčí osobnosti. 1. Vyd. Praha: Pragma.
- Crkalová, A., Riethof N. (2007). Jak zefektivnit práci v týmu. Praha: Grada Publishing.
- Folwarczna, I.: (2010) Rozvoj a vzdělávání manažerů. 1. Vyd. Praha: Grada.
- Horváthová, P. (2008) Týmy a týmová spolupráce. ASPI – Wolters Kluwer.
- Hupková, M. (2011) Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: IRIS.
- Kolaříková, L. (2015): Učebnica sebelásky, Amos.
- Kredátus, J., Frk, V. (2008): Komunikácia v personálnej a sociálnej praxi. Prešov.
- Kurčíková, K., Šolcová, J.(2018) Vybrané kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok pre prácu s mládežou. Belianum.
- Lencioni, P. M. (2009). 5 příčin selhávání týmů. Jak je rozpoznat a odstranit. Computer Press, Brno.
- Maxwell, J. C. (2009). 17 zákonov tímovej práce. Bratislava: Slovo života international Bratislava.
- Plamínek, J. (2008). Sebaopoznání, sebeřízení a stres. 2. Vyd. Praha: Grada.
- Planá, Z. (2010): Osobnostní kompetence. In: SCHNEIDEROVÁ, A.: Kompetence manažerů v sociálních službách. Ostrava.
- Schneiderová, A.: (2010) Kompetence manažerů v sociálních službách. Ostrava.
- Wharamová, J. (2013): Emocionálna inteligencia. Príroda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín, z toho: semináre: 26 hodín; Príprava a realizácia individuálnej aktivity: 30 hodín; Príprava a realizácia skupinovej aktivity: 24 hodín, príprava portfólia úloh: 20 hodín; samoštúdium: 20 hodín						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.64	27.27	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SP1-511	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje kontaktné hodiny, čo predstavuje 65 bodov a zároveň vypracúva v rámci tvorby tréningového portfólia po každej týždňovej 4-hodinovej výučbe reflexívny denník (max. 15 bodov). Na záver spracuje študent sebareflexiu z absolvovaného tréningu, ktorá vychádza z priebežných záznamov do reflexívneho denníka v rámci tvorby tréningového portfólia (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Po splnení povinností v rámci priebežného hodnotenia získa hodnotenie absolvoval. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať minimálne 65 bodov, t.j. absolvovať minimálne 90% povinných kontaktných hodín, spracovávať reflexívny denník v rámci tvorby tréningového portfólia a odovzdať záverečnú sebareflexiu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie určiť význam sociálno-psychologických tréningov, ich formu, zásady a priebeh, ako aj aktivity cielene zamerané na rozvoj sociálno-psychologických spôsobilostí, sebaopoznanie a poznanie ostatných. 2. Študent rozumie na základe osobnej skúsenosti získanej pri aktívnej participácii na tréningu jeho cieľu, priebehu a forme. 3. Študent vie posúdiť vhodnosť nadobudnutých spôsobilostí v reálnom živote a ich využiť ich aj v profesionálnom živote. 4. Študent rozpoznáva vlastné predsudky a stereotypy, vie ako s nimi pracovať a odbúravať ich. 5. Študent pozná spôsoby rozvíjania empatie 6. Študent pozná svoje obranné mechanizmy a vie si nimi v bežnom živote pracovať, dokáže minimalizovať ich prítomnosť a rozumie limitom obranných mechanizmov v práci sociálneho pracovníka. 7. Študent rozumie zásadám skupinovej práce. 8. Študent si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a to ako ho vnímajú iní, akceptuje svoj sebaobraz. 9. Študent dokáže poskytovať cieleňú spätnú väzbu. 10. Študent dokáže viesť rozhovor s inými, uvedomuje si dôležitosť aktívneho počúvania, rozumie unfair zákrokom v komunikácii a dokáže na ne reagovať a pri vlastných rozhovoroch nepoužívať.	

11. Študent rozumie zásadám efektívnej komunikácie a vie ich aplikovať na prácu s cieľovými skupinami sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady skupinovej práce.
2. Interpersonálna percepcia.
3. Sebauvedňovanie verzus vnímanie inými, sebaobraz.
4. Spätná väzba v medziľudskom vzťahu. Cílená spätná väzba.
5. Silné stránky osobnosti. Konflikty medzi reálnym a ideálnym „ja“. Rozvíjanie pozitívneho vzťahu k sebe samému.
6. Vplyv vzťahu k sebe samému a k iným ľuďom. Akceptácia seba a druhých.
7. Obranné mechanizmy – možnosti ich odbúrania.
8. Predsudky a stereotypy – ich rozpoznanie a búranie: v osobnom živote, aj v budúcej profesii.
9. Pravidlá vedenia rozhovoru. Aktívne počúvanie. Unfair zákroky v komunikácii a možnosti ich eliminácie.
10. Empatia a možnosti jej rozvíjania.
11. Kohézia skupiny a jej vplyv na interpersonálnu komunikáciu.
12. Zásady efektívnej komunikácie v práci s cieľovými skupinami sociálnej práce. Špecifické klientske skupiny sociálneho pracovníka a komunikácia s nimi.

Odporúčaná literatúra:

- Bártlová, E. (2006). Výchovik sociálních dovedností (studijní text pro obor sociální práce). FSE UJEP v Ústí nad Labem.
- Belz, H. & Siegrist, M. (2001). Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Portál.
- DeVito, J. (2001). Základy mezilidské komunikace. Grada.
- Kaščáková, N. (2007). Obranné mechanizmy. Vydavatelství F.
- Kosek, J. (2011). Právo (n) a předsudek. Dokořán.
- Kuneš, D. (2009). Sebepoznání. Portál.
- Labáth V., Smik, J. & Matula, Š. (2011). Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Univerzita Komenského v Bratislave.
- Labáth, V. (2019). Moc a pomoc. Verbum – vydavateľstvo KU.
- Labáth, V. (2021). Cvičenia, hry, simulácie pre skupinovú prácu. Wolters Kluwer.
- Reitmayerová, E. & Broumová, V. (2007). Cílená zpětná vazba. Metody pro vedoucí skupin a učitele. Portál.
- Schmidbauer, W. (2008). Syndróm pomocníka. Portál.
- Vybíral, Z. (2000). Psychologie lidské komunikace. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín z toho: cvičenia: 52 hodín; príprava na cvičenia a výstupy z cvičení pre tvorbu tréningového portfólia (študent sa pripravuje na cvičenia podľa zadaných úloh v kontexte osnovy predmetu a po absolvovaní každej 4-hodinovej výučby/raz týždenne - študent krátko reflektuje v písomnej podobe prínos tréningu pre seba samého a následne realizované aktivity a získané zručnosti konfrontuje s možnosťami a limitmi profesionálneho výkonu sociálnej práce do svojho tréningového portfólia): 38 hodín. Spracované písomné reflexie (do reflexívneho denníka) študent pretaví do záverečnej práce – sebareflexie v kontexte prínosu SPT pre jeho osobnostný a profesionálny rozvoj.

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 56						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.64	1.79	1.79	1.79	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SP2-511	Názov predmetu: Sociálno-psychologický tréning 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent absolvuje kontaktné hodiny, čo predstavuje 65 bodov a zároveň vypracúva v rámci tvorby tréningového portfólia po každej týždňovej 4-hodinovej výučbe reflexívny denník (max. 15 bodov). Na záver spracuje študent sebareflexiu z absolvovaného tréningu, ktorá vychádza z priebežných záznamov do reflexívneho denníka v rámci tvorby tréningového portfólia (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Po splnení povinností v rámci priebežného hodnotenia získa hodnotenie absolvoval. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať minimálne 65 bodov, t.j. absolvovať minimálne 90% povinných kontaktných hodín, spracovávať reflexívny denník v rámci tvorby tréningového portfólia a odovzdať záverečnú sebareflexiu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže asertívne komunikovať, je schopný odhadnúť možnosti, potenciál a vhodnosť asertívnej metodiky pre danú sociálnu situáciu. 2. Študent rozumie motívom a priebehu konfliktov na interpersonálnej a parciálne aj na intrapsychickej úrovni a možnostiam alternatívneho riešenia konfliktov. 3. Študent vie vysvetliť princípy a základné metodiky efektívnej negociácie, facilitácie a mediácie. 4. Študent aplikuje vedomosti z oblasti kooperatívnych stratégií riešenia konfliktov pri riešení konkrétnych situácií. 5. Študent dokáže efektívne viesť rozhovor v modelových situáciách s rôznymi cieľovými skupinami sociálnej práce a typmi klientov. 6. Študent vie navrhnúť intervencie pre riešenie životnej situácie klienta na základe jej posúdenia. 7. Študent ovláda proces práce a etapy práce s klientom a vie ako uzatvoriť proces práce s klientom. 8. Študent vie aplikovať metódy sociálnej práce s jednotlivcom a rozlíšiť indikácie a kontraindikácie použitia rôznych metód a metodík v modelových situáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Asertívna komunikácia. Pasívna, agresívna a pasívne agresívna komunikácia. Asertívne práva a ich diferencované uplatnenie. 2. Nácvik asertívnych postupov v jednotlivých oblastiach – žiadosť o láskavosť, uplatňovanie nároku, zvládanie manipulatívneho správania, dávanie a prijímanie ocenení, schopnosť vyrovnáť	

- sa s kritikou, prezentácia a seba-prezentácia, kompromis a pozitívne vyjadrenie nesúhlasu, spätná väzba. Nenásilná komunikácia, kompletný asertívny výrok. Asertivita a empatia.
3. Kooperácia a kompetícia v medziľudskom styku. Konflikty a ich miesto v interpersonálnej komunikácii.
 4. Alternatívne riešenie konfliktov v sociálnej práci.
 5. Zásady efektívnej komunikácie v práci s cieľovými skupinami sociálnej práce. Špecifické klientske skupiny sociálneho pracovníka a komunikácia s nimi.
 6. Práca s jednotlivcom – základné podmienky a ciele. Prvý kontakt s klientom. Vytváranie vzťahu s klientom.
 7. Posúdenie životnej situácia klienta. Stratégia práce s klientom, voľba metódy a prístupu. Metódy a metodiky sociálnej práce s jednotlivcom.
 8. Evaluácia procesu dyadickej spolupráce. Ukončenie individuálnej práce s klientom.

Odporúčaná literatúra:

- Alberti, R. & Emmons. M. (2011). Asertivita a rovnosť vo vašom živote a vzťahoch. Vaše plné právo. Vydavateľstvo F.
- Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. PDCS.
- DeVito, J. (2001). Základy mezilidské komunikace. Grada.
- Holá, L. a kol. (2013). Mediacie a možnosti využiti v praxi. Grada Publishing.
- Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik pro praxi. Grada.
- Komárková, R., Slaměnik, I. & Výrost, J. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik. Grada Publishing.
- Labáth, V., Smik, J. & Matula, Š. (2011). Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Univerzita Komenského v Bratislave.
- Labáth, V. (2021). Cvičenia, hry, simulácie pre skupinovú prácu. Wolters Kluwer.
- Labáth, V. & Pružinská, J. (2021). Konflikt - ja, my, oni. Wolters Kluwer.
- Lovašová, S. (2016). Sociálna práca: formy, metódy a postupy. UPJŠ v Košiciach
- Ondrušek, D. & Labáth, V. (2007). Tréning? Tréning. Učenie zážitkom. PDCS.
- Šik, E. (2004). Komunikační kompetence v praxi. Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem.
- Špiláčková, M. & Nedomová, E. (2013). Metody sociální práce s jednotlivcem. Ostravská univerzita v Ostravě.
- Vaska, L. (2014). Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Iris.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín z toho: cvičenia: 52 hodín; príprava na cvičenia a výstupy z cvičení pre tvorbu tréningového portfólia (študent sa pripravuje na cvičenia podľa zadaných úloh v kontexte osnovy predmetu a po absolvovaní každej 4-hodinovej výučby/raz týždenne - študent krátko reflektuje v písomnej podobe prínos tréningu pre seba samého a následne realizované aktivity a získané zručnosti konfrontuje s možnosťami a limitmi profesionálneho výkonu sociálnej práce do svojho tréningového portfólia): 38 hodín. Spracované písomné reflexie (do reflexívneho denníka) študent pretaví do záverečnej práce – sebareflexie v kontexte prínosu SPT pre jeho osobnostný a profesionálny rozvoj.

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 22						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SO1-511	Názov predmetu: Supervidovaná odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent sa zúčastní na predpraxovom seminári, kde sa oboznámi s podmienkami výkonu odbornej praxe (max. 5 bodov). 2) Študent sa aktívne zúčastňuje supervíznych seminárov skupinového charakteru (max. 20 bodov). 3) Študent sa aktívne zapája do supervízie prinášaním tém/dilem súvisiacich s výkonom odbornej praxe (študent prinesie min. 1 tému/dilemu počas výkonu odbornej praxe - max. 10 bodov). 4) Študent sa zúčastní na záverečnom popraxovom seminári, kde obhajuje správu z praxe a predstavuje svoje portfólio odbornej praxe (naplnenie cieľov a pod.) – max. 45 bodov, odovzdáva hodnotenie tútorom odbornej praxe z praxového pracoviska, kde odbornú prax absolvoval (max. 20 bodov). Na záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie definovať odbornú prax ako súčasť praktického vzdelávania v sociálnej práci a študentskú supervíziu ako významný nástroj profesionálneho rozvoja začínajúceho sociálneho pracovníka. 2. Študent rozumie významu supervízie počas výkonu odbornej praxe a významu praktického vzdelávania v sociálnej práci počas vysokoškolského štúdia sociálnej práce. 3. Študent vie vymedziť úlohy, poslanie a činnosť organizácie pôsobiacej v sociálnej sfére (praxového pracoviska) a vie charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce na praxovom pracovisku. 4. Študent vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na praxovom pracovisku. 5. Študent vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom. 6. Študent rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na praxovom pracovisku. 7. Študent vie charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci.. 8. Študent vie zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast.	

9. Študent vie formulovať a evaluovať individuálne edukačné ciele vlastnej odbornej praxe.
10. Študent vie identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi.
11. Študent vie identifikovať, aplikovať a konfrontovať poznatky nadobudnuté praxou v teórii.
12. Študent je stotožnený s poslaním a hodnotami profesie sociálnej práce.
13. Študent si uvedomuje potenciál a riziká spojené s výkonom profesie sociálna práca.
14. Študent dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodný (predpraxový) seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe.
2. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska.
3. Štúdium dokumentácie o klientoch.
4. Analýza vzorového spisu.
5. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi.
6. Priama práca s klientom/klientmi. Ostatné činnosti na praxovom pracovisku podľa pokynov sprievodcu v praxi (tútora na praxovom pracovisku) a vedúceho praxe (pedagóg na katedre).
7. Konzultácie so sprievodcom praxe (tútorom) a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie.
8. Pravidelná účasť na skupinových supervíziách počas celého výkonu odbornej praxe.
9. Riešenie problematických situácií, dilem na praxových supervíznych seminároch.

Odporúčaná literatúra:

- Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
- Etický kódex supervízie. Prohuman: Vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied [online]. URL: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticky-kodex-supervizie>
- Gabura, J. (2007). Supervízia v príprave sociálnych pracovníkov. In Brnula, P. & Kosurová, Z. (eds.). Nové trendy v príprave a uplatnení sociálnych pracovníkov. (s. 43-44). OZ Sociálna práca.
- Keen, S. et al. (Eds., 2013). Newly-Qualified Social Workers. A Practice Guide to the Assessed and Supported Year in Employment. Learning Matters.
- Punová, M. & Navrátilová, J. a kol. (2014). Praktické vzdelávaní v sociálnej práci optikou konceptu resiliencie. Masarykova univerzita. URL: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/535>
- Scherpner, M. et al. (1999). Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: Princípy sociálnej práce. Vydavateľstvo Peter Huba.
- Truhlářová, Z. (2015). Odborné praxe v kontextu pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Gaudeamus
- Vaska, L. (2015). Študentská supervízia a praktické vzdelávanie v sociálnej práci. Iris.
- Vaska, L. (2019). Možnosti a limity využitií supervízie pro začínající sociální pracovníky v sociálních organizacích na Slovensku. In Mátel, A. & Schavel, M. (Eds.). Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. (s. 133-159). Institut zdravotních a sociálních věd.
- Vaska, L. (2019). Témy v supervízii – výzvy pre sociálnu prácu v 21. storočí. In Tóthová, L., Šiňanská, K. (eds.). Sociálne riziká v spoločnosti XXI. storočia. (s. 13–23). FF UPJŠ v Košiciach.
- Vaska, L. (2021). Supervízia organizácie. Belianum.
- Aktuálne legislatívne predpisy rámcované oblasťou sociálnej práce, kde je prax vykonávaná
- Interné materiály, smernice praxového pracoviska a pod.
- Štandardy kvality relevantných (poskytovaných) služieb sociálnej práce na praxovom pracovisku

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta						
150 hodín, z toho: semináre: 13 hodín; príprava na semináre (autosupervízia; štúdium publikácií a relevantných legislatívnych dokumentov, sebareflexia, správa z praxe): 17 hodín a výkon odbornej praxe 120 hodín.						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SO2-511	Názov predmetu: Supervidovaná odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 1560 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent sa zúčastní na predpraxovom seminári, kde sa oboznámi s podmienkami výkonu odbornej praxe (max. 5 bodov). 2) Študent sa aktívne zúčastňuje supervíznych seminárov skupinového charakteru (max. 20 bodov). 3) Študent sa aktívne zapája do supervízie prinášaním tém/dilem súvisiacich s výkonom odbornej praxe (študent prinesie min. 1 tému/dilemu počas výkonu odbornej praxe - max. 10 bodov). 4) Študent sa zúčastní na záverečnom popraxovom seminári, kde obhajuje správu z praxe a predstavuje svoje portfólio odbornej praxe (naplnenie cieľov a pod.) – max. 45 bodov, odovzdáva hodnotenie tútorom odbornej praxe z praxového pracoviska, kde odbornú prax absolvoval (max. 20 bodov). Ako alternatívu si môžu študenti zvoliť aj absolvovanie praxe formou realizácie service learningového projektu, ktorý spracovali v rámci predmetu Participačné prístupy v sociálnej práci a práca s komunitou. V tomto prípade sú podmienky hodnotenia rovnaké, prispôbený je spôsob supervíznych stretnutí a správa z praxe. Na záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie definovať odbornú prax ako súčasť praktického vzdelávania v sociálnej práci a študentskú supervíziu ako významný nástroj profesionálneho rozvoja začínajúceho sociálneho pracovníka. 2. Študent rozumie významu supervízie počas výkonu odbornej praxe a významu praktického vzdelávania v sociálnej práci počas vysokoškolského štúdia sociálnej práce. 3. Študent vie vymedziť úlohy, poslanie a činnosť organizácie pôsobiacej v sociálnej sfére (praxového pracoviska) a vie charakterizovať miesto, úlohy a špecifiká sociálnej práce na praxovom pracovisku. 4. Študent vie vymedziť formy a metódy sociálnej práce na praxovom pracovisku.	

5. Študent vie definovať kompetencie sociálneho pracovníka v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom.
6. Študent rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na praxovom pracovisku.
7. Študent vie charakterizovať a identifikovať špecifiká klientov v sociálnej práci..
8. Študent vie zhodnotiť individuálny prínos praxe pre vlastný profesijný rast.
9. Študent vie formulovať a evaluovať individuálne edukačné ciele vlastnej odbornej praxe.
10. Študent vie identifikovať, aplikovať a konfrontovať vedomosti a zručnosti v praxi.
11. Študent vie identifikovať, aplikovať a konfrontovať poznatky nadobudnuté praxou v teórii.
12. Študent je stotožnený s poslaním a hodnotami profesie sociálnej práce.
13. Študent si uvedomuje potenciál a riziká spojené s výkonom profesie sociálna práca.
14. Študent dokáže riešiť praktické úlohy v oblasti sociálnej práce s využitím najnovších poznatkov a kriticky posúdiť vhodnosť a primeranosť riešení.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodný (predpraxový) seminár. Podmienky absolvovania praxe. Administratíva praxe.
2. Absolvovanie školení na jednotlivých pracoviskách - BOZP, ochrana osobných údajov a interné predpisy pracoviska.
3. Štúdium dokumentácie o klientoch.
4. Analýza vzorového spisu.
5. Pozorovanie práce sociálneho pracovníka s klientom/klientmi.
6. Priama práca s klientom/klientmi. Ostatné činnosti na praxovom pracovisku podľa pokynov sprievodcu v praxi (tútora na praxovom pracovisku) a vedúceho praxe (pedagóg na katedre).
7. Konzultácie so sprievodcom praxe (tútorom) a vedúcim praxe. Stanovenie individuálnych cieľov. Záznamy vedené počas praxe. Správa z praxe – vyhodnotenie.
8. Pravidelná účasť na skupinových supervíziách počas celého výkonu odbornej praxe.
9. Riešenie problematických situácií, dilem na praxových supervíznych seminároch.

Odporúčaná literatúra:

- Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
- Etický kódex supervízie. Prohuman: Vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied [online]. URL: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticky-kodex-supervizie>
- Gabura, J. (2007). Supervízia v príprave sociálnych pracovníkov. In Brnula, P. & Koscurová, Z. (eds.). Nové trendy v príprave a uplatnení sociálnych pracovníkov. (s. 43-44). OZ Sociálna práca.
- Keen, S. et al. (Eds., 2013). Newly-Qualified Social Workers. A Practice Guide to the Assessed and Supported Year in Employment. Learning Matters.
- Punová, M. & Navrátilová, J. a kol. (2014). Praktické vzdelávaní v sociálnej práci optikou konceptu resiliencie. Masarykova univerzita. URL: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/535>
- Scherpner, M. et al. (1999). Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: Princípy sociálnej práce. Vydavateľstvo Peter Huba.
- Truhlářová, Z. (2015). Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků. Gaudeamus
- Vaska, L. (2015). Študentská supervízia a praktické vzdelávanie v sociálnej práci. Iris.
- Vaska, L. (2019). Možnosti a limity využitií supervize pro začínající sociální pracovníky v sociálních organizacích na Slovensku. In Máteľ, A. & Schavel, M. (Eds.). Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. (s. 133-159). Institut zdravotních a sociálních věd.
- Vaska, L. (2019). Témy v supervízii – výzvy pre sociálnu prácu v 21. storočí. In Tóthová, L., Šišňanská, K. (eds.). Sociálne riziká v spoločnosti XXI. storočia. (s. 13–23). FF UPJŠ v Košiciach.

<p>Vaska, L. (2021). Supervízia organizácie. Belianum. Aktuálne legislatívne predpisy rámcované oblasťou sociálnej práce, kde je prax vykonávaná Interné materiály, smernice praxového pracoviska a pod. Štandardy kvality relevantných (poskytovaných) služieb sociálnej práce na praxovom pracovisku</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>						
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho: semináre: 13 hodín; príprava na semináre (autosupervízia; štúdium publikácií a relevantných legislatívnych dokumentov, sebareflexia, správa z praxe): 17 hodín a výkon odbornej praxe 120 hodín.</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12</p>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
91.67	0.0	0.0	8.33	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022</p>						
<p>Schválil:</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-TVS-511	Názov predmetu: Teoretické základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent sa aktívne zúčastňuje seminárov a plní priebežné úlohy, aktívne sa zapája do diskusie na prezentované témy a rieši individuálne a skupinové úlohy (max. 15 bodov). 2) Študent sa zúčastní kolokviálnej diskusie k naštudovanej publikácii (Kopřiva, K. (2016, príp. staršie vydanie): Lidský vztah jako součást profese. Portál) – možnosť získať max. 15 bodov. 3) Študent absolvuje priebežnú vedomostnú skúšku vo forme písomného testu po téme „Klient sociálnej práce/cieľové skupiny sociálnej práce“ (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov získaných v priebežnom hodnotení (max. 50 bodov) a súčtu bodov získaných na záverečnej písomnej alebo ústnej skúške (max. 50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobro), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie definovať sociálnu prácu v jednotlivých rovinách jej poňatia, pozná základné charakteristiky a prístupy k definovaniu sociálnej práce. 2. Študent vie rozlíšiť sociálnu prácu ako praktickú činnosť, ako profesiu, ako vedu a študijný odbor. 3. Študent vie vysvetliť interdisciplinárny rozmer sociálnej práce a orientuje sa v interdisciplinárnych súvislostiach sociálnej práce. 4. Študent vie charakterizovať prínos a činnosť významných historických i súčasných osobností sociálnej práce. 5. Študent vie analyzovať vývoj a súčasný stav sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. 6. Študent ovláda základnú terminológiu v oblasti sociálnej práce, vie ju správne používať a uvažovať v rámci terminológie v súvislostiach. 7. Študent ovláda základné členenie foriem a metód sociálnej práce a typológiu klientov sociálnej práce a rozumie základným teoretickým konceptom sociálnej práce, rozumie metodike a metódam sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce. 8. Študent sa vie orientovať v aktuálnych problémoch sociálnej práce ako praktickej činnosti, profesie, vedy a študijného odboru a kriticky ich reflektuje.	

9. Študent rozumie významu kvalitného profesionálneho a ľudského vzťahu a vie identifikovať poruchy vo vzťahu medzi klientom sociálnej práce a sociálnym pracovníkom.
10. Študent pozná a orientuje sa v Zákone č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
11. Študent vie uvažovať v ľudsko-právnych intenciách a vníma ich ako neodmysliteľnú súčasť sociálnej práce, reflektuje ľudsko-právny rozmer sociálnej práce.
12. Študent rozoznáva polia a úrovne sociálnej práce.
13. Študent vie charakterizovať požiadavky viažuce sa na osobnosť sociálneho pracovníka (role, charakteristiky a profesionálne kompetencie sociálneho pracovníka).

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna práca – jej základné vymedzenie a základné pojmy v sociálnej práci (sociálna starostlivosť, sociálna pomoc, sociálna situácia, sociálny problém, sociálny pracovník, klient sociálnej práce, sociálna podpora a sociálna opora apod.)
2. Sociálna práca ako praktická činnosť. Základné vymedzenie sociálnej práce ako praktickej činnosti a vývoj sociálnej práce ako praktickej činnosti v zahraničí a na Slovensku. Determinanty sociálnej práce ako praktickej činnosti.
3. Významné osobnosti sociálnej práce v histórii a súčasnosti – ich prínos pre teóriu a prax sociálnej práce.
4. Poslanie a ciele sociálnej práce. Polia a úrovne sociálnej práce.
5. Dilemy súčasnej sociálnej práce a ľudsko-právny rozmer sociálnej práce
6. Paradigmy sociálnej práce a stručný prehľad základných teoretických konceptov sociálnej práce.
7. Základné členenie foriem a metód sociálnej práce. Vzťah medzi konceptom-metódou a technikou (metodikou) sociálnej práce.
8. Sociálna práca ako profesia. Základné znaky sociálnej práce ako profesie. Profesionalizácia sociálnej práce.
9. Aktuálne otázky a problémy sociálnej práce ako profesie na Slovensku.
10. Klient sociálnej práce – definovanie a typológia klientov. Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom – hranice a poruchy vo vzťahu. Klienti sociálnej práce v kontexte ľudských práv a slobôd.
11. Cieľové skupiny sociálnej práce. Etapy práce s klientom.
12. Sociálny pracovník/sociálna pracovníčka – kvalifikačné a osobnostné predpoklady pre výkon profesie. Role sociálneho pracovníka. Profesionálne kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok.
13. Vzdelávanie v sociálnej práci, jeho vývoj a súčasný stav. Vymedzenie sociálnej práce ako študijného odboru. Sociálna práca ako vedný odbor – jej vymedzenie a interdisciplinárne súvislosti. Vzťah sociálnej práce k iným vedným disciplinám. Význam výskumu v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

- Balogová, B. & Žiaková, E. (eds., 2017). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
- Brnula, P. & Vaska, L. (2021). After the Divorce: Social Work in Slovakia Since the Peaceful Divison of Czechoslovakia. In Lorenz et al. (Eds.). European Social Work After 1989. East-West Exchanges Between Universal Principles and Cultural Sensitivity (p. 51-64). Springer.
- Brnula, P. (2012). Sociálna práca. Dejiny, teória a metódy. Iris.
- Doel, M. (2012). Social Work. The Basics. Routledge.
- Janebová, R. (2014). Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup. Gaudeamus.
- Kopřiva, K. (2016). Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese. Portál.

Levická, J. et al. (2007). Sociálna práca I. Oliva.
 Levická, J. et al. (2009). Sociálna práca II. Oliva.
 Levická, J. et al. (2015). Identita slovenskej sociálnej práce. Typi Universitatis Tyrnaviensis.
 Levická, J. et al. (2016). Teoretické východiská sociálnej práce. FZaSP TU v Trnave.
 Levická, J. & Levická, K. (2015). Prípadová sociálna práca – zrod a rozvoj. Gaudeamus.
 Mátel, A. (2019). Teorie sociální práce I: Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor: Grada.
 Matoušek, O. (2013). Encyklopedie sociální práce. Portál.
 Vaska, L. & Vrt'ová, J. (2021). Teoretické základy sociálnej práce. Belianum.
 Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a o doplnení niektorých zákonov.
 Ústava Slovenskej republiky a základná listina práv a slobôd.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; semináre: 26 hodín; príprava na semináre (terminológia, definície, osobnosti, prehľadová práca s legislatívou: štúdium zákona o sociálnej práci a opisu študijného odboru sociálna práca; štúdium publikácií: Lidský vztah jako součást profese; Ústava SR a Základná listina práv a slobôd: 58 hodín, samoštúdium: 40 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.08	24.53	20.75	13.21	9.43	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-TSP-512	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Skupinka študentov (spravidla 2-3) v priebehu semestra spracuje a predstaví na seminári analýzu práce s určenou cieľovou skupinou terénnej sociálnej práce (max. bodov 50). Skupinka prezentuje verbálne, vo forme komentovania elektronickej vizuálnej prezentácie. Členovia skupinky sú hodnotení samostatne. 2) Študent vypracuje a odovzdá prípadovú štúdiu v rámci určenej cieľovej skupiny terénnej sociálnej práce (max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie tvorí súčet bodov z prezentácie (max. 50 bodov, min. 26 bodov) a z prípadovej štúdie (max. 50 bodov, min. 26 bodov), spolu max. 100 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v terminológii z oblasti terénnej sociálnej práce a vie definovať štandardy a legislatívny rámec pri výkone terénnej sociálnej práce. 2. Študent vie opísať etapy práce s klientom a metódy terénnej sociálnej práce. 3. Študent uplatňuje osvojené vedomosti pri mapovaní a vyhodnocovaní potrieb komunity v kontexte terénnej sociálnej práce. 4. Študent vypracuje prípadovú štúdiu z oblasti terénnej sociálnej práce, v ktorej aplikuje stratégie, postupy a techniky terénnej sociálnej práce. 5. Študent sa orientuje v problémoch a potrebách hlavných cieľových skupín terénnej sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Terénna sociálna práca (skr. TSP), legislatívne vymedzenia, jej ciele a funkcie 2. Špecifiká terénnej sociálnej práce. Úloha a profesia terénneho sociálneho pracovníka 3. Typy, metódy a fázy TSP. Streetwork 4. Terénne programy v SR. Profesionálne štandardy TSP 5. Zásady pohybu sociálneho pracovníka v teréne 6. Stratégie, postupy a techniky TSP	

7. Diskusia s terénnym sociálnym pracovníkom
8. Prípadová štúdia v TSP
9. Marginalizovaná rodina v segregovanej oblasti
10. Osoby pracujúce v sexbiznise
11. Osoby bez prístrešia
12. Užívatelia drog
13. Riziková mládež

Odporúčaná literatúra:

Amrózová, A. et al. (2006). Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. PDSC.

Filčák, R., Polačková, Z., & Dokupilová, D. (2019). Kontextová evaluácia terénnej sociálnej práce. Implementačná agentúra MPSVR SR.

Fond sociálneho rozvoja (2007). Úvod do štandardov terénnej sociálnej práce v obci s osobitným zreteľom na prácu s vylúčenými komunitami.

Gejdošová, Z. (2009). Terénna sociálna práca. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity.

Klenovský, L. (2006). Terénna sociálna práca. OZ Sociálna práca.

Česká asociace streetwork (2011). Kontaktní práce. Antologie textů České asociace streetwork. Národní vzdělávací fond.

Levícká, J. (2008). Na ceste za klientom. Metódy, formy a prístupy v sociálnej práci. Oliva.

Matoušek, O., Koláčková, J., Kodymová P. (2005). Sociální práce v praxi – specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Portál.

Nedělníková, D. a kol. (2008). Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce. Ostravská univerzita.

Ondrušek, D. (2007). Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. PDCS.

Ondrušková, E., Pružinská, J. (2015). Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Implementačná agentúra MPSVaR.

Škobla, D., Hrustič, T. & Poduška, O. (2018). Evaluácia dopadu terénnej sociálnej práce 2018. Implementačná agentúra MPSVR SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 13 hodín; príprava prezentácie: 20 hodín; príprava prípadovej štúdie 25 hodín; samoštúdium: 49 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
46.67	13.33	30.0	3.33	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erik Šatara, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-TSP-511		Názov predmetu: Teória sociálnej politiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 5						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.05	21.05	31.58	14.04	5.26	7.02	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-TSM-512	Názov predmetu: Tretí sektor a mimovládne organizácie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár / Terénne cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 / 390 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium úloh. (max. bodov 30). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne a v skupinách. Z portfólia úloh je potrebné získať minimálne 25 bodov. 2) Študent sa aktívne zúčastní na service learningovej aktivite (max počet 40 bodov). Service learningová aktivita je dopredu naplánovaná vyučujúcou predmetu podľa aktuálnych potrieb neziskových organizácií. Účasť na aktivite je priebežne reflektovaná a hodnotená. Študent odovzdá individuálnu správu z účasti na service-learningovej aktivite. Z účasti na service learningovej aktivite je potrebné získať minimálne 25 bodov. 3) Študent absolvuje záverečné opakovanie (max. počet bodov 30). Záverečné opakovanie prebieha ako skupinová aktivita na poslednej vyučovacej hodine počas semestra. Opakovanie je v rozsahu obsahovej osnovy predmetu a je súčasťou priebežného hodnotenia. Z opakovania je potrebné získať minimálne 20 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie vysvetliť základné princípy, znaky a funkcie tretieho sektora v kontexte súčasnej spoločnosti. 2. Študent sa orientuje sa v jednotlivých typoch mimovládnych organizácií a vie zaradiť mimovládnu organizáciu do typológie organizácií. 3. Študent rozumie historickým súvislostiam formovania organizácií tretieho sektora a má základný prehľad o súčasnom stave tretieho sektora na Slovensku. 4. Študent ovláda základné aspekty fungovania jednotlivých právnych foriem mimovládnych organizácií a vie tieto vedomosti aplikovať pri založení mimovládnej organizácie. 5. Študent rozumie špecifikám organizačného manažmentu a financovania mimovládnych organizácií, vie uviesť príklady financovania a zatriediť ich do skupín zdrojov.	

6. Študent vníma dobrovoľníctvo ako dôležitú súčasť občianskej spoločnosti a tretieho sektora.
7. Študent vie analyzovať vzťahy medzi tretím sektorom, štátom a podnikateľským sektorom.
8. Študent aplikuje získané poznatky o mimovládnych organizáciách pri realizácii service learningovej aktivity zameranej na riešenie sociálnych problémov a výziev, aktívne sa zapája do projektu mimovládnej organizácie ako člen tímu a reflektuje svoju skúsenosť.

Stručná osnova predmetu:

1. Občianska spoločnosť a tretí sektor – ich význam a funkcie.
2. Tretí sektor a mimovládne organizácie - vymedzenie a znaky.
3. Typológia mimovládnych organizácií.
4. Historické príklady mimovládnych organizácií pred roku 1989 na Slovensku.
5. Globálna revolúcia v združovaní.
6. Tretí sektor na Slovensku po roku 1989.
7. Tretí sektor na Slovensku v súčasnosti.
8. Právna úprava mimovládnych organizácií na Slovensku.
9. Organizačný manažment mimovládnych organizácií.
10. Financovanie mimovládnych organizácií.
11. Dobrovoľníctvo a mimovládne organizácie.
12. Tretí sektor a spolupráca so štátom, samosprávou a podnikateľským sektorom
13. Reflexia service-learningovej skúsenosti

Odporúčaná literatúra:

- Arbe, S. (ed.) et al. (2012). 10 kapitol o vývoji občianskej spoločnosti na Slovensku. PDCS.
- Brozmanová Gregorová, A. et al. (2012). Dobrovoľníctvo na Slovensku – výskumné reflexie. Iuventa.
- Barát, J. et al. (2000). Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. PDCS.
- Bednařík, A. et al. (2003). Čítanka pre neziskové organizácie. PDCS.
- Brozmanová Gregorová, A. et al. (2009). Tretí sektor mimovládne organizácie. PF UMB.
- Bútorá, M., Bútorová, Z. & Strečanský, B. (2012). Aktívne občianstvo a mimovládny sektor na Slovensku. Trendy a perspektívy. Včelí dom.
- et al. (2020) Analýza socioekonomického prínosu neziskového sektora a stavu a trendov rozvoja občianskej spoločnosti. Ministerstvo vnútra SR.
- Frič, P. (2015). Občianska spoločnosť a definície NNO, vývoj, stav a trendy. Rada vlády pro NNO.
- Majduchová, H. et al. (2004). Neziskové organizácie.
- Majchrák, J., Strečanský, B., Bútorá, M. (ed). (2004). Keď ľahostajnosť nie je odpoveď. Príbeh občianskeho združovania na Slovensku po páde komunizmu. IVO.
- Murray Svidroňová, M. (2016). Mimovládne neziskové organizácie - nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.
- Strečanský, B. et al. (2017) Občianska spoločnosť na Slovensku : krízy, križovatky, výzvy. IVO.
- Kostiviarová, L. (2015). Teórie vzniku neziskových organizácií v podmienkach Slovenskej republiky. EF
- Zákon č. 38/1990 Zb. o združovaní občanov.
- Zákon č. 147/1997 Z. z. o neinvestičných fondoch.
- Zákon č. 34/2002 Z. z. o nadáciách.
- Zákon č. 35/2002 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 13 hodín; odborná prax – účasť na service learningovej aktivite: 30 hodín; príprava portfólia úloh: 33 hodín; reflexia z účasti na service learningovej aktivite: 10 hodín; samoštúdium: 21 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
65.63	18.75	9.38	0.0	0.0	3.13	3.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-TVZ-511	Názov predmetu: Tvorba záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra vypracuje portfólium aplikačných úloh (max. počet bodov 70). V priebehu semestra na seminároch a medzi jednotlivými seminármi študenti a študentky spracovávajú úlohy, ktoré sa viažu na problematiku analyzovanú na seminároch. Každá úloha je hodnotená určeným počtom bodov. Úlohy sú spracovávané individuálne. Z portfóliá úloh je potrebné získať minimálne 50 bodov. 2) Študent spracuje návrhu postupu spracovania a obsahu bakalárskej práce podľa zadanej osnovy (max. počet bodov 30). Za spracovanie je potrebné získať minimálne 16 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie FX (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v rôznych dizajnoch kvalifikačných prác na prvom stupni štúdia a vie vybrať vhodný dizajn pre spracovanie svojej bakalárskej práce. 2. Študent pozná obsahové a formálne požiadavky kladené na spracovanie kvalifikačnej práce v rámci jednotlivých dizajnov. 3. Študent sa orientuje v databázach využiteľných pre tvorbu bakalárskej práce, vie vyhľadať zdroje pre tému svojej kvalifikačnej práce a spracovať ich zoznam podľa aktuálnych požiadaviek APA. 4. Študent ovláda základy výskumu v sociálnej práci a deskriptívnej štatistiky a dokáže poznatky aplikovať pri zostavení projektu prieskumu v kontexte sociálnej práce. 5. Študent aplikuje poznatky získané v rámci predmetu pri spracovaní štruktúry bakalárskej práce a časového harmonogramu jej tvorby v zmysle stanoveného dizajnu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie, ciele a zameranie bakalárskej práce (stanovený dizajn kvalifikačných prác na I. stupni štúdia). 2. IMRAD ako základná štruktúra pre tvorbu záverečnej práce. 3. Obsahové zameranie bakalárskej práce (téma a štruktúra bakalárskej práce vzhľadom na typ/dizajn práce).	

4. Harmonogram tvorby bakalárskej práce.
5. Práca s databázami, vyhľadávanie článkov a publikácií. Rešerš.
6. Práca s odbornou literatúrou. Priebežné uvádzanie odkazov v texte a zoznam bibliografických odkazov.
7. Empirický výskum/prieskum v bakalárskej práci, plánovanie prieskumu.
8. Zber dát, základné metódy zberu dát (dotazník, ankety, rozhovor).
9. Spracovanie empirických údajov, deskriptívna štatistika.
10. Prehľadová štúdia literatúry a teoretický výskum v bakalárskej práci.
11. Dizajn metodologickej práce.
12. Formálna stránka bakalárskej práce.
13. Obhajoba bakalárskej práce (predkladanie bakalárskej práce a príprava na obhajobu bakalárskej práce, centrálny register záverečných prác a evidencia bakalárskych prác, príprava na obhajobu práce).

Odporúčaná literatúra:

Baum, D. & Gojova, A. (2014). Výzkumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita. Metodické usmernenie k tvorbe a obhajobe kvalifikačných prác na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici.

Gavora, P. et al. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Univerzita Komenského. <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Časopis Sociálna práca/sociálné práce č. 1/2011. Výskum pro praxi v sociálnej práci.

Platné predpisy a normy upravujúce písanie vysokoškolských kvalifikačných prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, spracovanie portfólia úloh: 50 hodín; spracovanie návrhu štruktúry a postupu spracovania bakalárskej práce: 20 hodín; samoštúdium: 24 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	36.36	9.09	0.0	0.0	4.55	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-HOP-513		Názov predmetu: Udržateľný rozvoj a service learning Hra o planétu				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.24	0.0	0.0	0.0	0.0	4.76	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-VSP-511	Názov predmetu: Verejná správa a správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študenti v 1. až 6. vyučovacom týždni plnia úlohy týkajúce sa obsahu a štruktúry verejnej správy v SR – 10 bodov. Študenti v 7. až 12 týždni počas seminárov identifikujú, reflektujú a prezentujú nadobudnuté vedomosti z oblasti verejnej správy a právneho práva v kontexte sociálnej politiky a sociálnej práce - 10 bodov. Počas celého semestra spracovávajú podklady do spisovej dokumentácie z priebehu správneho konania v sociálnej praxi – 40 bodov. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a písomného testu v 13. vyučovacom týždni – 40 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežného testu a spisovej dokumentácie získa menej ako 16 bodov a zo záverečného testu menej ako 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie charakterizovať obsah a štruktúru verejnej správy v SR. 2. Študent aplikuje vedomosti z oblasti verejnej správy a správneho práva v kontexte sociálnej politiky a sociálnej práce. 3. Študent vie zdôvodniť použitie jednotlivých súčastí spisovej dokumentácie v priebehu správneho konania v sociálnej praxi. 4. Študent aplikuje vedomosti z oblasti správneho práva pri spracovaní pokladov do spisovej dokumentácie z priebehu správneho konania v sociálnej praxi 5. Študent je pripravený efektívne využívať podporu informačných a komunikačných technológií pri výkone sociálnej práce vo verejnej správe	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem verejná správa 2. Rozdiely medzi verejnou a súkromnou správou 3. Princípy verejnej správy 4. Štruktúra verejnej správy - štátna správa, územná samospráva, záujmová samospráva 5. Subjekty verejnej správy	

6. Využívanie informačných a komunikačných technológií vo verejnej správe
7. Kontrola vo verejnej správe.
8. Pojem správne právo, postavenie správneho práva v právnom poriadku, pramene správneho práva
9. Subjekty správneho práva
10. Správne konanie, základné pravidlá správneho konania, rozdiely medzi správnym konaním a konaním pred súdom).
11. Priebeh správneho konania v sociálnej praxi, právny orgán, účastník správneho konania
12. Začiatok správneho konania, priebeh správneho konania, zisťovanie podkladov pre rozhodnutie
13. Zabezpečenie priebehu a účelu správneho konania, rozhodnutie, preskúmanie rozhodnutí, výkon rozhodnutí

Odporúčaná literatúra:

Jusko, P. & Vavrinčíková, L. (2006). Sociálne zabezpečenie. PF UMB.
 Kečkéšová, M. (2004). Základy správneho práva. PF UK.
 Seman, T. (2020). Správne právo hmotné -všeobecná časť. Košice: UPJŠ.
 Schavel, M. et. al. (2008). Sociálna práca vo verejnej správe. VŠZaSPsv.A.
 Škultéty, P. (2008). Verejná správa a správne právo. PrF UK.
 Švikruha, M. (2021). Verejná správa vo vybraných krajinách EÚ. Trnava: UCM.
 Vrabko, M. (2019). Správne právo procesné -všeobecná časť. Bratislava: C.H.Beck.
 Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, semináre: 26 hodín, príprava seminárnych zadaní 21 hodín, príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: 30 hodín, samoštúdium 30 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.13	29.03	19.35	19.35	16.13	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-VPY-511	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiachnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí vývinovej psychológie, ako jednej zo základných psychologických disciplín. Identifikuje jednotlivé vývinové štádiá. 2. Študent sa orientuje sa v odbornej literatúre v oblasti vývinovej psychológie, vie rozlíšiť a diferencovať konkrétne vývinové štádiá z konceptu biodromálneho vývinu, vie vysvetliť podstatu vývinových medzníkov a vývinových úloh jednotlivých štádií. 3. Študent chápe prepojenie a význam poznatkov z vývinovej psychológie pre prácu s klientom v pomáhajúcej profesii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika predmetu a jeho postavenie v rámci psychologických disciplín. História vývinovej psychológie. Základné pojmy – vývin, zrenie, učenie a ich vzájomný vzťah. 2. Základné oblasti vývinu (biosociálny, kognitívny a psychosociálny), charakteristiky psychického vývinu, zákonitosti, typy vývinu a vývinové modely. 3. Teórie determinácie psychického vývinu (nativistické, empiristické, interakčné, humanizačné). 4. Typy výskumov v ontogenetickej psychológii (prierezový, longitudinálny), základné výskumné metódy. 5. Teórie periodizácie duševného vývinu. Periodizácia psychického vývinu s popisom: vývinových medzníkov – biologických, psychosociálnych; vývinových úloh v oblastiach kognitívneho, sociálneho, emocionálneho vývinu a vývinu identity; rôznych špecifik z hľadiska biodromálneho vývinu.	

6. Prenatálny vývin – základné fázy vnútromaternicového vývinu so zameraním na kognitívny vývin a možnosti prenatálnej komunikácie. Vplyv teratogénnych faktorov na vývin plodu. Novorodenecké obdobie – adaptácia na vonkajšie prostredie, socializácia novorodenca, základné reflexy. Obdobie dojčat'a – vývin hrubej a jemnej motoriky, kognitívny vývin, socializácia.
7. Obdobie batolaťa – lokomócia a jej dôsledky na vývin najmä kognitívny a sociálny, vývin reči, vývin identity dieťaťa (negativizmus), separácia.
8. Obdobie predškolského veku – kognitívny vývin, so zameraním na predstavivosť, vývin myslenia a reči, citový a sociálny vývin predškolača, vývin identity a osobnosti dieťaťa.
9. Obdobie mladšieho školského veku so zameraním na telesný a motorický vývin, kognitívny vývin, citový a sociálny vývin (so zameraním na vývin sociálnych vzťahov v školskom prostredí), vývin osobnosti a identity.
10. Obdobie dospievania – puberty so zameraním najmä na biosociálny vývin a jeho dôsledky na osobnosť pubescenta, obranné mechanizmy.
11. Obdobie adolescencie – koncept „vynárajúcej sa dospelosti“ – ako prechodné obdobie medzi dospievaním a dospelosťou. Psychosociálne moratórium.
12. Obdobie dospelosti – psychosociálne vymedzenie dospelosti. Etapy dospelosti – raná, stredná a neskorá dospelosť. Základné charakteristiky a vývinové úlohy v oblastiach kognitívneho, sociálneho (aj partnerského) vývinu, profesijná oblasť.
13. Obdobie staroby – teoretické koncepty staroby a starnutia, zmeny v období staroby biologicky a psychosociálne podmienené. Koncepty vyrovnávania sa s procesom starnutia.

Odporúčaná literatúra:

Langmeir, J. & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
 Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. PF UMB.
 Oravcová, J. (2015). Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. PF UMB.
 Říčan, P. (2003). Cesta životem. Portál.
 Thorová, K. (2015). Vývojová psychologie. Portál.
 Vágnerová, M. (2006). Vývojová psychologie. Portál.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
24.24	15.15	27.27	3.03	21.21	0.0	9.09

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-VPS-511	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej skúšky tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: študent úspešným absolvovaním predmetu: 1.rozumie odbornej terminológii a obsahovému zameraniu oblasti všeobecnej psychológie, ako jednej zo základných psychologických disciplín. 2.identifikuje kognitívne, motivačné a emocionálne procesy. 3.orientuje sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať konkrétne poznávacie procesy z aspektu aktuálnych teórií. 4. pozná a vie vysvetliť zákonitosti fungovania psychiky jednotlivca.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológie. Základné psychologické pojmy: psychika, prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie a osobnosť. 2. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne seba riadenia živej bytosti. 3. Systém psychologických vied. Výskumné metódy psychológie. 3. Biologická sociálna a psychická determinácia a regulácia správania. 4. Psychoanalýza (hlbinná psychológia) - S. Freud, neopsychoanalýza – C.G.Jung, A. Adler. 5. Behaviorizmus – J.B. Watson, neobehaviorizmus – E.C. Tolman, C.L. Hull, B.F. Skinner, 6. Gestalt psychológia – M. Wertheimer, W. Köhler, K. Koffka, K. Lewin. 7. Humanistická psychológia – A. Maslow, C.G. Rogers, kognitívna psychológia – G. Miller. 8. Postmoderná psychológia: sociálny konštrukcionizmus, diskurzívna psychológia, femin. psychológia, naratívna psychológia, pozitívna psychológia. 9. Pociťovanie, vnímanie, pozornosť, teórie. 10. Predstavivosť a fantázia, teórie.	

- 11. Pamäť, teórie.
- 12. Myslenie a reč, teórie.
- 13. Emócie, city, teórie. Motivácia a vôľa.

Odporúčaná literatúra:

Atkinsonová, R.L. et.al. (2003). Psychologie. Portál.
 Boroš, J. (2002). Úvod do psychológie. Iris.
 Čáp, J. & Mareš, J. (2001). Psychologie pro učitele. Portál.
 Daniel, J. (2010). Prehľad všeobecnej psychológie. Enigma.
 Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Portál.
 McInerney, D.M. & Putwain, D. (2016). Developmental and Educational Psychology for Teachers. Taylor & Francis Ltd.
 Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. Taylor & Francis Ltd.
 Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia.
 Pašková, L. & Salbot, V. (2013). Psychológia osobnosti pre učiteľov. PF UMB.
 Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Academia.
 Salmon, P. (2022). Psychology for Teachers. Taylor & Francis Ltd.
 Sterenberg, R.J. & Sternberg, K. (2015). Cognitive psychology. Cengage.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín z toho:

prednášky: 26 hodín

spracovanie seminárnej práce: 30 hodín s využitím minimálne 3 zahraničných bibliografických zdrojov

samoštúdium (príprava na písomnú skúšku): 40 hodín na prednášky

iné: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.79	24.56	15.79	28.07	14.04	1.75	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-ZAS-513		Názov predmetu: Zvládanie agresivity detí a mládeže – metóda ART				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
82.35	0.0	0.0	5.88	0.0	5.88	5.88
Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-ZPO-511	Názov predmetu: Základy práva a občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Na prednáškach môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: spracovanie portfólia podľa zadaných kritérií: (pracovné listy, príbežné úlohy, riešenia prípadových štúdií). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (26 bodov = 65%) a neabsentoval na prednáškach viac ako 2krát. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je výsledkom priebežného hodnotenia a záverečnej skúšky. Záverečná skúška je vo forme písomnej skúšky a riešenia prípadovej štúdie, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov z prednášok a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie definovať právo, jeho funkcie, právnu normu, subjekty práva. 2. Študent rozumie systému základných ľudských práv a slobôd a tiež sústave štátnych orgánov, ich pôsobnosti a kompetenciám. 3. Študent vie porovnať rozdiely medzi právnymi systémami. 4. Študent aplikuje teoretické poznatky o ľudských právach pri riešení modelových situácií a navrhuje systém opatrení z aspektu študijného programu pri porušení ľudských práv. 5. Študent vie vymedziť občianske právo a jeho jednotlivé inštitúty. 6. Študent aplikuje poznatky z občianskeho práva pri riešení konkrétnych modelových situácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem právo, funkcie práva, štruktúra práva, právne odvetvia. Iné právne systémy, porovnanie rozdielov s právom, právne pravidlá –zásady. 2. Pramene práva – charakteristika, členenie prameňov vnútroštátneho práva podľa právnej sily. Právna norma – jej znaky, členenie, platnosť, účinnosť. Subjekty práva – charakteristika a členenie subjektov práva	

3. Základné ľudské práva a slobody- ich vymedzenie, generácie ľudských práv a slobôd. Historické a aktuálne faktory smerujúce k porušovaniu základných ľudských práv a slobôd v kontexte národnom, ale aj svetovom.
4. Ústava SR – charakteristika, vnútorné členenie. Deľba moci, zákonodarná, výkonná, súdna moc. NRSR a jej pôsobnosť s dôrazom na zákonodarnú pôsobnosť, štádia legislatívneho procesu. Výkonná moc – prezident SR a jeho právomoci, vláda SR. Súdna moc, delenie, právomoci.
5. Prokuratúra. Územná samospráva.
6. Pojem a povaha občianskeho práva a jeho miesto v systéme súkromného práva. Pramene a systém občianskeho práva; Právne skutočnosti; Právne úkony;
7. Občianskoprávny vzťah – subjekt, objekt a predmet. Osobnostné práva a ich ochrana.
8. Vlastnícke právo ochrana a nadobúdanie vlastníckeho práva. Podielové spoluvlastníctvo. Bezpodielové spoluvlastníctvo manželov;
9. Držba. Vecné bremená. Záložné právo. Zádržné právo.
10. Dedičské právo - pojem a funkcia dedičského práva. Nadobúdanie dedičstva. Ochrana oprávneného dediča. Dedenie zo zákona. Dedenie zo závetu. Pojem a funkcia záväzkového práva.
11. Záväzkovo-právny vzťah – prvky, druhy, vznik, zabezpečenie, zmena a zánik záväzkov.
12. Záväzky zo spôsobenia škody a z bezdôvodného obohatenia.
13. Záverečná reflexia k predmetu.

Odporúčaná literatúra:

Horváth, E.(2005). Právna rukoväť pre každého, zvlášť pre študentov. alfa PRINT.
 Ottová, E.(2006). Teória práva. Heuréka.
 Halama, O. (2020). Základy práva pre každého. Ondrej Halama.
 Všeobecná deklarácia ľudských práv.
 Ústava SR.
 Občiansky zákonník, zákon č. 40/1964 Z. z.
 Zákon č.160/2015 Civilný sporový poriadok Z. z.
 Zákon č. 161/2015 Civilný mimosporový poriadok.
 Aktuálna platná legislatíva.
 Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín; príprava portfólia úloh: 54 hodín Samoštúdium: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
52.94	21.57	19.61	3.92	1.96	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
Fakulta: Pedagogická fakulta						
Kód predmetu: 1e-ZPS-512		Názov predmetu: Základy psychopatológie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná						
Počet kreditov: 3						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky - časová záťaž študenta						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	25.0	8.33	16.67	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-UDS-512	Názov predmetu: Úvod do štúdia pomáhajúcich profesií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1) Študent v priebehu semestra zrealizuje päť určených aktivít (max. 100 bodov), ktoré predstaví na jednotlivých seminároch: 1. Urobiť selfie pri troch sociálnych zariadeniach s vysvetlením, kde je uvedené zariadenie a o akú cieľovú skupinu sociálnej práce pri ňom ide; 2. Vybrať si konkrétny sociálny problém a vyhľadať k nemu tri zdroje, jeden charakteru monografie, druhý zdroj z kolektívnej práce a tretí článok z odborného časopisu. K tomu uviesť jeden výskum k danej téme, ktorý nájde v publikácii alebo aj na internete. Všetko zapísať požadovanými bibliografickými údajmi v súlade s normou ISO 690; 3. Nájsť dva články, reportáže, videá, rôzne príspevky, ktoré sa týkali pôsobenia sociálnej práce a boli zverejnené v rozhlase, televízii, sociálnych médiách, denníkoch, týždenníkoch a nie sú staršie ako 1 rok. K obom odkazom na požadované zdroje uveďte svoj stručný názor; 4. Krátka reakcia na potenciálnu predstavu o sebe, kde by som videla/videl svoje miesto v sociálnej oblasti ako pomáhajúci profesista, profesistka- uviesť svoju motiváciu študovať sociálnu prácu, príp. pracovať s uvedenou cieľovou skupinou; 5. V súvislosti s preštudovaním vybranej kapitoly odovzdať dokument s odpoveďami na otázky: Čo z kapitoly ma zaujalo najviac? Čo si z kapitoly odnášam do svojho praktického realizovania práce s informáciami? Ktoré z informácií pokladám za subjektívne a ktoré objektívne? (tréning kritického myslenia) Študent prezentuje svoju úlohu verbálne, s možnosťou využitia elektronických zariadení, alebo ju odovzdá v elektronickej forme. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie je súčtom bodov získaných v priebežnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie "Absolvoval" musí študent najmenej 65% bodov, v prípade zisku 64% a menej bodov študent získava hodnotenie "Neabsolvoval".	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v základnom fungovaní vysokoškolského štúdia 2. Študent dokáže kriticky uvažovať o obsahoch a zdrojoch pri štúdiu 3. Študent aplikuje vedomosti pri práci s literatúrou 4. Študent ústne a písomne komunikuje v súlade s požiadavkami vysokoškolskej komunikácie 5. Študent ovláda požiadavky na spracovanie seminárnej práce a tie aplikuje pri spracovaní zadanej témy. 6. Študent je schopný sebareflexie a pozná svoje silné a slabé stránky pre štúdium sociálnej práce	

7. Študent pozná typy knižníc a orientuje sa v spôsoboch vyhľadávania zdrojov v nich a na internete

Stručná osnova predmetu:

1. Organizačná štruktúra univerzity, akademický senát
2. Orientácia študentov vo vysokoškolskej etike a komunikácii
3. Kreditový systém štúdia
4. Študijný poriadok UMB
5. Tvorba seminárnych prác
6. Prezentácia seminárnych prác
7. Práca s odbornou literatúrou
8. Knižnica a vyhľadávanie odborných zdrojov
9. Odborná prax a iné súčasti štúdia sociálnej práce
10. Racionálne štúdium a kritické myslenie
11. Stavovské organizácie SR v sociálnej oblasti

Odporúčaná literatúra:

Akademická senát UMB (2015). Etický kódex študenta UMB.
Akademická senát UMB (2013). Študijný poriadok UMB.
Balogová, B., Žiaková, E. (eds.) (2017). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma.
Matoušek, O. a kol. (2001). Základy sociálnej práce. Portál.
Meško, D. et al. (2013). Chcete byť úspešný na vysokej škole? Akademická príručka. Osveta.
Oláh, M., Schavel, M. (2008). Úvod so štúdia sociálnej práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.
Smutek, M. (2014). Úvod do štúdia sociálnej práce. Gaudeamus.
Stachoň, M. (2020). Filozofia a výchova k svetoobčianstvu. In Annales Scientia Politica, Roč..9, č..2, s.29-34.
Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (2020). Norma STN ISO 690: 2012-05 (01 0197).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín; semináre: 13 hodín; realizácia 3 úloh: 15 hodín; príprava na písomnú previerku 20 hodín; samoštúdium: 29 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Šolcová, PhD., Mgr. Filip Bambúch, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-SPG-512	Názov predmetu: Špeciálna pedagogika a andragogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu, verbálna prezentácia a prezentácia v PPT (max 20 bodov) má 2 povolené absencie na seminároch (ak splnil dochádzku, tak získa 10 bodov). Študent vypracuje pracovné listy (10 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 25 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 40 bodov. Záverečné hodnotenie: Študent ústne, alebo v teste prezentuje vedomosti (max. 60 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná cieľové kategórie a terminológiu špeciálnej pedagogiky a andragogiky. 2. Pozná stratégie stimulácie kognitívnych funkcií zdravotne postihnutých detí, mládeže a dospelých. 3. Dokáže vysvetliť možnosti kognitívneho rozvoja zdravotne postihnutých detí, mládeže a dospelých v procese nadobúdania sebaobslužných zručností u detí, rehabilitácie u detí a mládeže ako aj pri rekvalifikácii u dospelých. 4. Identifikuje základné znaky prístupov k rozmanitým jednotlivcom. 5. Diferencuje špeciálne prístupy k postihnutým dospelým z aspektu jednotlivých druhov postihnutia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, úlohy, metódy 2. Základná terminológia, pojmy – norma, subnorma. 3. Kategórie zdravotne postihnutých jedincov a ich špecifiká 4. Štruktúra špeciálnej pedagogiky. 5. Charakteristika odborov špeciálnej pedagogiky 6. Socializácia a rehabilitácia zdravotne postihnutých dospelých.	

7. Možnosti výchovy a vzdelávania postihnutých detí a mládeže prostredníctvom vypracovaných individuálnych programov
8. Možnosti rekvalifikácie a ďalšieho vzdelávania zdravotne postihnutých dospelých, pracovná asistencia
9. Špecifiká práce so zdravotne postihnutými dospelými v DSS.
10. Metódy práce a prístupy k deťom, mládeži a dospelým so zdravotným postihnutím.
11. Analýza vybraných prístupov k širšie ponímanej inakosti v zmysle predchádzania sociálnej exklúzie a podpory postojov k rozmanitosti.
12. Možnosti kompenzácie dôsledkov zdravotného postihnutia a zlepšovanie kvality života zdravotne postihnutých detí, mládeže a dospelých.
13. Pedagogický asistent a pracovný asistent ako podpora a pomoc pre zdravotne znevýhodnených a zdravotne postihnutých v škole a na pracovisku.

Odporúčaná literatúra:

1. Belková, V. (2013). Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. Belianum.
2. Cabanová, M. (2020). Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. Belianum
3. Jesenský, J. (2003). Andragogika a gerontandragogika handicapovaných. Praha
4. Renotierová, M. & Ludíková, L. (2005). Speciální pedagogika. Olomouc.
5. Slowik, J. (2005). Speciální pedagogika. Ostrava.
6. Šiška, J. (2001). Mimořádná dospělost, Praha.
7. Vašek, Š. (1996). Špeciálna pedagogika. Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre 26 hodín, pracovné listy 15 hodín, príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie 15 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 38 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	13.64	36.36	22.73	22.73	4.55	0.0

Vyučujúci: PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: 1e-BPO-511	Názov predmetu: Štátna skúška: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška pozostáva z obhajoby bakalárskej práce. Vedúci a oponent bakalárskej práce vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Podmienky získania hodnotenia A až E so zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v riešenej problematike bakalárskej práce. 2. Študent rozumie kontextom riešeného problému. 3. Študent vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore sociálna práca. 4. Študent rozumie vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia. 5. Študent využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce. 6. Študent analyzuje riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí práce. 7. Študent vytvára konzistentný odborný text teoretického, respektíve teoreticko-empirického alebo teoreticko-praktického charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky. 8. Študent prezentuje hlavné závery spracovanej bakalárskej práce a reaguje na pripomienky a otázky konzultanta a oponenta práce s členov skúšobnej komisie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborné poznanie riešenej problematiky bakalárskej práce. 2. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz k štátnej skúške. 3. Odborná komunikácia a argumentácia.	

4. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k problematike bakalárskej práce podľa odporúčania vedúceho práce.

Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.

Metodické usmernenie k tvorbe a obhajobe kvalifikačných prác na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici.

Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške a obhajobe bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hodín, z toho: konzultácie k bakalárskej práci: 30 hodín, spracovávanie bakalárskej práce:

250 hodín, príprava na obhajobu bakalárskej práce: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(1)
20.0	30.0	30.0	10.0	10.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2022

Schválil: