

# OBSAH

1. Akademické písanie.....	4
2. Akadémia podnikania BASIC.....	6
3. Akadémia podnikania EXPERT.....	9
4. Alternatívne a netradičné športové hry.....	12
5. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB.....	14
6. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB.....	16
7. Cvičenia z bežeckého lyžovania 2.....	18
8. Cvičenia z golfu 2.....	20
9. Cvičenia z gymnastiky 2.....	22
10. Cvičenia z plážového volejbalu 2.....	24
11. Cvičenia z tenisu 2.....	26
12. Cvičenia zo snowboardingu 2.....	28
13. Detská atletika 2.....	30
14. Diagnostika v športe.....	32
15. Didaktika telesnej a športovej výchovy.....	35
16. Didaktika športov 1 (športové hry, plávanie).....	37
17. Didaktika športov 2 (atletika, gymnastika, úpoly, lyžovanie, snowboarding).....	40
18. Didaktika športu.....	43
19. Dobrovoľníctvo v športe 1.....	45
20. Dobrovoľníctvo v športe 2.....	47
21. Financie v praxi.....	49
22. Francúzština 1.....	51
23. Francúzština 2.....	53
24. Inline korčuľovanie 2.....	55
25. Kurz ochrany života a zdravia.....	57
26. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch.....	59
27. Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov.....	61
28. Metodológia výskumu v edukácii.....	63
29. Moderná rétorika.....	66
30. Nemecký jazyk 1.....	68
31. Nemecký jazyk 2.....	70
32. Nemecký jazyk 3.....	72
33. Pedagogická a školská psychológia.....	74
34. Pozitívna psychológia.....	76
35. Poľsko dnes (A2 – B1).....	78
36. Poľský jazyk A1 1.....	80
37. Poľský jazyk A1 2.....	82
38. Poľský jazyk A2 1.....	84
39. Poľský jazyk A2 2.....	86
40. Prax priebežná/náčuvová.....	88
41. Prax priebežná/výstupová 1.....	91
42. Prax priebežná/výstupová 2.....	94
43. Prax súvislá.....	97
44. Prierezové témy v edukácii.....	100
45. Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka.....	102
46. Regenerácia a masáž.....	104
47. Reprezentácia 1.....	106
48. Reprezentácia 2.....	108

49. Rusko dnes (A2 – B1).....	110
50. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1.....	112
51. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2.....	114
52. Sociálna patológia a prevencia.....	116
53. Teambuilding v TŠV a športe.....	119
54. Telesná výchova 6.....	121
55. Telesná výchova 7.....	123
56. Telesná výchova 8.....	125
57. Telovýchovné lekárstvo.....	127
58. Teória a didaktika pohybovo-rekreačných aktivít.....	129
59. Trénerská prax 1.....	131
60. Trénerská prax 2.....	133
61. Turecký jazyk 1.....	135
62. Turecký jazyk 2.....	137
63. Turecký jazyk 3.....	139
64. Tvorba kondičných programov v športe.....	141
65. Univerzitný folklórny súbor 1.....	143
66. Univerzitný komorný orchester 1.....	145
67. Univerzitný spevácky zbor 1.....	147
68. Vedecká práca v športe.....	150
69. Veľké diela svetovej literatúry II.....	153
70. Všeobecné základy súkromného práva.....	155
71. Základy horolezectva 2.....	157
72. Írsky jazyk 1.....	159
73. Írsky jazyk 1.....	162
74. Írsky jazyk 2.....	165
75. Írsky jazyk 3.....	168
76. Školská pedagogika a školský manažment.....	171
77. Španielčina 1.....	174
78. Španielčina 2.....	176
79. Športová terminológia pre pokročilých v Aj.....	178
80. Športová špecializácia 1 - atletika.....	180
81. Športová špecializácia 1 - basketbal.....	182
82. Športová špecializácia 1 - biatlon.....	184
83. Športová špecializácia 1 - judo.....	186
84. Športová špecializácia 1 - karate.....	188
85. Športová špecializácia 1 - kickbox.....	190
86. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner.....	192
87. Športová špecializácia 1 - plávanie.....	194
88. Športová špecializácia 1 - snowboarding.....	196
89. Športová špecializácia 1 - taekwondo.....	198
90. Športová špecializácia 1 - volejbal.....	200
91. Športová špecializácia 1 - vzpieranie.....	202
92. Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie.....	204
93. Športová špecializácia 1 - zápasenie.....	206
94. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej.....	208
95. Športová špecializácia 1 - športová gymnastika.....	211
96. Športová špecializácia 2 - atletika.....	213
97. Športová špecializácia 2 - basketbal.....	215

98. Športová špecializácia 2 - biatlon.....	217
99. Športová špecializácia 2 - judo.....	219
100. Športová špecializácia 2 - karate.....	221
101. Športová špecializácia 2 - kickbox.....	223
102. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner.....	225
103. Športová špecializácia 2 - plávanie.....	227
104. Športová špecializácia 2 - snowboarding.....	229
105. Športová špecializácia 2 - taekwondo.....	231
106. Športová špecializácia 2 - volejbal.....	233
107. Športová špecializácia 2 - vzpieranie.....	235
108. Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie.....	237
109. Športová špecializácia 2 - zápasenie.....	239
110. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej.....	241
111. Športová špecializácia 2 - športová gymnastika.....	244
112. Študentská vedecká aktivita 1.....	246
113. Študentská vedecká aktivita 2.....	249
114. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou.....	252

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ap-55	<b>Názov predmetu:</b> Akademické písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) samostatnosť, b) aktívna a tvorivá účasť na praktických súčastiach kurzu, c) zvládnutie finálneho písomného výstupu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> pravidelné písomné testovanie: 0 - 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Finálny písomný výstup: 0 - 60 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie: 100 bodov. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. si uvedomuje odlišnosti medzi hovoreným a písaným/tlačeným komunikátom; 2. je pripravený použiť získané vedomosti pri produkcii písomného textu; 3. je schopný samostatne pracovať a formulovať informácie; 4. aplikuje teoretické vedomosti pri riešení praktických úloh; 5. hodnotí a v súvislostiach dokáže argumentačne odôvodniť zvolené riešenie; 6. vytvorí komplexný písomný komunikát, ktorý dokáže prezentovať odbornému i laickému adresátovi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Moderná vedecká a odborná komunikačná sféra. Úspešné komunikovanie ako profesionálna zručnosť a sociálna výhoda. Ústna a písomná/tlačená komunikácia v akademickom prostredí - podobnosti a odlišnosti, komplementárnosť, interkultúrne črty. Formálna a obsahová stránka odborného textu. Žánrová typológia odborných textov. Etické stránky akademickej komunikácie, autorské práva. Voľba témy práce: stratégia, názov a štruktúra. Informačné zdroje, pramene a dokumenty - typy, výber, kritická analýza, zaradenie do odborného textu s argumentačným poslaním. Odkazy, citovanie a citačné normy. Akademické písanie cez prieszor kompozície - vzťah zámeru, žánru a architektúry (diplomová práca). Kánonické súčasti akademického textu. Súdržnosť a nadväznosť textu. Neuralgické miesta v akademickom písaní.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.
2. GIBILISCO, S.: Statistika bez předchozích znalostí. Brno : Computer Press, 2009.
3. CHAJDIAK, J.: Štatistika jednoducho. Bratislava : Statis, 2003.
4. KAHN, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
5. KATUŠČÁK, D. a kol.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Martin : Enigma, 2007.
6. MEŠKO, D. et al.: Akademická príručka. 2. uprav. a dopln. vyd. Martin : Osveta, 2005.
7. PATRÁŠ, V.: Pohotovité čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
8. PUNCH, K.: Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.
9. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce. Brno : Akademické nakladatelství CERM, s. r. o., 2009.
10. STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011.
11. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. 1. vyd. Praha : Academia, 2000.
12. ŠIROKÝ, J. a kol.: Tvoříme a publikujeme odborné texty. Brno : Computer Press, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky - časová zát'az študenta**

90 h, z toho:

kombinované štúdium (P, K): 26 h

samoštúdium: 39 h

príprava na písomné previerky: 25 h

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
40.82	12.24	7.35	22.86	15.1	1.22	0.41	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2023**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_APB_cupv	<b>Názov predmetu:</b> Akadémia podnikania BASIC
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Participácia na seminároch, vypracovanie zadaných (skupinových) úloh a záverečná prezentácia nápadu – dobrovoľná aktivita. Podmienkou absolvovania predmetu je vyplnenie a odovzdanie sebareflexie prezentovanej v úvodnom a záverečnom zmapovaní seba rozvoja zručností súvisiacich s podnikavosťou (prezenčnou formou na seminároch). Podmienkou sebareflexie je účasť minimálne na 3 odborných seminároch.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. Rozvíja kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí 2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning) 3. Dokáže navrhnúť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov 4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnúť prípadné zmeny 5. Ohodnotí jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania. 6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi 7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreanPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie) 8. Preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • Techniky hľadania podnikateľských nápadov (if matica, crazy 8, pinstagooglenie) Nájdienie minimálne 3 vlastných podnikateľských nápadov • K.O. kritéria podnikateľských nápadov Výber vhodného nápadu s TOP potenciálom, ktorý študent ďalej rozpracuje • Biznis model Canvas Vizuálny náčrt vlastného podnikateľského nápadu	

- Analýza konkurencie na domácom a zahraničnom trhu

Strana: 7

Výber a analýza najrelevantnejších konkurentov, odlíšenie svojho nápadu od konkurencie, definovanie minimálne 2 silných konkurenčných výhod

- Biznis kalkulačka

Základy cenotvorby, náklady, dopyt, objem výroby, zohľadnenie priamych, nepriamych a variabilných nákladov, marža, stanovenie ceny svojho produktu/služby

- Demoslides + namyslenie a zosúladienie výroby prototypu, prieskum trhu

Vizuál a textácia demoslidu ako prezentačného materiálu pre zákazníka

Tvorba prototypu výrobku/služby, popis, parametre, úžitky, predajné argumenty

Realizácia prieskumu a zapracovanie spätnej väzby od zákazníkov

- Pitchdeck alebo prezentácia pre investora

Hlavné náležitosti prezentácie tohto typu, štruktúra, vizualizácia, prejav, koncipovanie kľúčových myšlienok a akčných krokov ako CTA (Call to action) s cieľom vyvolania záujmu

- Psychológia predaja

Základ predajných zručností, definovanie cieľovej skupiny zákazníkov, rozpoznávanie potrieb zákazníkov, tvorba riešení na mieru a argumentácia, detekcia nákupných signálov pri predaji, techniky dot'ahovania predaja

- Cesta podnikateľa (osobný príbeh úspešného podnikateľa)

Úspechy, pády, poučenia, zdieľanie know how a osobných skúseností

Zdieľanie konkrétnych odporúčaní pre úspešné podnikanie

- Spôsob a možnosti financovania podnikateľských nápadov

Praktická ukážka a predstavenie konkrétnych možností a postupu získania financií pre začínajúcich podnikateľov

- Súťaž a záverečné prezentácie podnikateľských nápadov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

HANESOVÁ, D., THEODOULIDES, L. 2022. Mastering transversal competencies in the higher education environment: through processes of critical thinking and reflection. Banská Bystrica: UMB, Belianum. <https://doi.org/10.24040/2022.9788055720159>

OSTERWALDER A., PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254

THEODOULIDES, L. 2020. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. Banská Bystrica: Belianum. e-kniha. <https://doi.org/10.24040/2020.9788055717920>

TIDD, J., BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín - z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 54

príprava čiastkových výstupov: 25

príprava výsledného biznis modelu: 15

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 7			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.02.2025			
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.			



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> D_2_APE_cupv	<b>Názov predmetu:</b> Akadémia podnikania EXPERT
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Participácia na seminároch, vypracovanie zadaných (skupinových) úloh, návrh vlastného podnikateľského nápadu, pilotné testovanie a záverečná prezentácia nápadu. Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na seminároch, záverečný projekt a jeho prezentácia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. Používa kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí 2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa vďaka vypracovaniu vlastného podnikateľského nápadu 3. Dokáže navrhnúť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov a aplikuje ho v praxi 4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnúť prípadné zmeny 5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania 6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi, je motivovaný k prepájaniu sa s odborníkmi a podnikavcami 7. Dokáže aplikovať komunikačné, prezentačné a predajné zručnosti v oblasti podnikania a komunikácie s investorom/zákazníkom 8. Preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi, predstaví a obháji vlastný podnikateľský nápad	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Techniky hľadania podnikateľských nápadov (if matica, crazy 8, pinstagooglenie)</li></ul> Nájdenie minimálne 3 vlastných podnikateľských nápadov <ul style="list-style-type: none"><li>• K.O. kritéria podnikateľských nápadov</li></ul> Výber vhodného nápadu s TOP potenciálom, ktorý študent ďalej rozpracuje <ul style="list-style-type: none"><li>• Biznis model Canvas</li></ul> Vizuálny náčrt vlastného podnikateľského nápadu <ul style="list-style-type: none"><li>• Analýza konkurencie na domácom a zahraničnom trhu</li></ul>	

Výber a analýza najrelevantnejších konkurentov, odlišenie svojho nápadu od konkurencie, definovanie minimálne 2 silných konkurenčných výhod

- Biznis kalkulačka

Základy cenotvorby, náklady, dopyt, objem výroby, zohľadnenie priamych, nepriamych a variabilných nákladov, marža, stanovenie ceny svojho produktu/služby

- Demoslidy + namyslenie a zosúladienie výroby prototypu, prieskum trhu

Vizuál a textácia demoslidy ako prezentačného materiálu pre zákazníka

Tvorba prototypu výrobku/služby, popis, parametre, úžitky, predajné argumenty

Realizácia prieskumu a zapracovanie spätnej väzby od zákazníkov

- Pitchdeck alebo prezentácia pre investora

Hlavné náležitosti prezentácie tohto typu, štruktúra, vizualizácia, prejav, koncipovanie kľúčových myšlienok a akčných krokov ako CTA (Call to action) s cieľom vyvolania záujmu

- Psychológia predaja

Základ predajných zručností, definovanie cieľovej skupiny zákazníkov, rozpoznávanie potrieb zákazníkov, tvorba riešení na mieru a argumentácia, detekcia nákupných signálov pri predaji, techniky doťahovania predaja

- Cesta podnikateľa (osobný príbeh úspešného podnikateľa)

Úspechy, pády, poučenia, zdieľanie know how a osobných skúseností

Zdieľanie konkrétnych odporúčaní pre úspešné podnikanie

- Spôsob a možnosti financovania podnikateľských nápadov

Praktická ukážka a predstavenie konkrétnych možností a postupu získania financií pre začínajúcich podnikateľov

- Súťaž a záverečné prezentácie podnikateľských nápadov

#### **Odporúčaná literatúra:**

HANESOVÁ, D., THEODOULIDES, L. 2022. Mastering transversal competencies in the higher education environment: through processes of critical thinking and reflection. Banská Bystrica: UMB, Belianum. <https://doi.org/10.24040/2022.9788055720159>

OSTERWALDER A., PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254

THEODOULIDES, L. 2020. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. Banská Bystrica: Belianum. e-kniha. <https://doi.org/10.24040/2020.9788055717920>

TIDD, J., BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and Sons Ltd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín - z toho:  
 Kombinované štúdium (P, S, K): 26  
 samoštúdium: 50  
 príprava na semináre: 24  
 zber informácií: 20

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.07.2024
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-005	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne a netradičné športové hry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručností a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> hodnotenie úrovne praktických zručností - 80b (min. 52b) (hodnotenie 4 HČJ – napr. podanie, forhendový, bekhendový úder, volej, chytanie, odhodenie disku, resp. krúžku, odpal, nahodenie loptičky, hádzanie guľí a pod. zo 4 študentom vybraných alternatívnych, netradičných športových hier t.z. 20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) =80b <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základnú terminológiu, históriu vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - ovláda pravidlá vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu, - vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva, - pozná význam alternatívnych a netradičných športových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam, - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie vybraných alternatívnych a netradičných športových hier v živote človeka. História, vývoj alternatívnych a netradičných športových hier vo svete a na Slovensku. Pravidlá a terminológia. Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných	

alternatívnych a netradičných športových hrách – faustball, ringo, indiaci, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KUPR, J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5. 2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6. 3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2 4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5. 5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5. Internetové odkazy: 6. [https://netradicnesporty.sk/?page\\_id=1061](https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061) 7. <https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw> 8. <https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s> 9. <https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod. príprava na písomný test: 14 hod. príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
55.0	34.0	9.0	2.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajmL-316	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk B2 pre študentov UMB
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Tri priebežné písomné testy: 30% Aktívna účasť na seminároch: 10% <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný záverečný test: 60%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovori sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prebrané témy zahŕňajú: 1. Passions and fashions 2. No fear! 3. It depends how you look at it 4. All things high tech	

5. Seeing is believing 6. Telling it how it is							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010. SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Spolu hodín: 90 Z toho priama výučba: 13 Príprava na priebežné písomné testy: 15 Príprava na záverečný písomný test: 30 Samoštúdium: 32							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 18							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
55.56	11.11	5.56	27.78	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Connell, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, Mgr. Patrícia Hatiarová, doc. Natalia Kovalchuk, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.09.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajmZ-317	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk B2 pre študentov UMB
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Tri priebežné písomné testy: 30% Aktívna účasť na seminároch: 10% <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný záverečný test: 60%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovori sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prebrané témy zahŕňajú: 1. Passions and fashions 2. No fear! 3. It depends how you look at it 4. All things high tech	



5. Seeing is believing 6. Telling it how it is							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010. SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický, slovenský							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Spolu hodín: 90 Z toho priama výučba: 13 Príprava na priebežné písomné testy: 15 Príprava na záverečný písomný test: 30 Samoštúdium: 32							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
68.42	10.53	10.53	5.26	0.0	0.0	5.26	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Connell, Mgr. Richard Gramanich Štromajer							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.05.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-201	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z bežeckého lyžovania 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Preukázanie správnej techniky spôsobov pohybu na bežeckých lyžiach. Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> žiadne <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Správna ukážka techniky striedavého spôsobu behu na lyžiach a korčuľovania	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. sa má vedieť orientovať v spôsoboch behu na lyžiach, charakterizovať ich, 2. vie prakticky zvládnuť techniku oboch techník behu na lyžiach , 3. má poznať význam a vplyv behu na lyžiach na rozvoj pohybových schopností a na rozvoj kondičnej prípravy a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti , 4. má poznať základné pravidlá bežeckých súťaží, 5. má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vedieť ho aktívne realizovať vo vyučovacom a tréningovom procese, 6. ovláda terminológiu a postupy, metódy nácviku bežeckých techník	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozohriate, rozcvičenie na bežeckých lyžiach. - Prvky techniky behu na lyžiach - Metodický postup nácviku behu na lyžiach - Organizácia a vedenie lyžiarskej vychádzky v noci - Hodnotenie techniky behu na lyžiach - Plnenie kreditových povinností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BRTNÍK, J. – NEUMAN, J. 1999. Zimní hry na sněhu i bez něj. Praha : Grada, 1999. 2. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, SLZ, 2004. 237 s. 3. PŘÍBRAMSKÝ, M. 1999. Bežecké lyžování. Praha : Grada, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský/český	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

26 hodín kombinované štúdium;

14 hodín samoštúdium;

50 hodín zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
96.55	0.0	2.3	0.0	1.15	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-221	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z golfu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%). Golfová technika – zdokonalené základné údery – Drive, Put, Chip, Lob, Rana z bankra <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) priebežné hodnotenie: Praktické zručnosti z golfu 100b (min. 65b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: - je schopný preukázať zdokonalené praktické zručnosti z golfu na primeranej úrovni, - ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi - chápe význam golfu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> – Golfová bezpečnosť – Golfová etika – správanie sa na ihrisku, rýchlosť na ihrisku – Golfové pravidlá – najzákladnejšie pravidlá, s ktorými sa hráč najčastejšie stretne na ihrisku – Golfová technika – zdokonalené základné údery – Drive, Put, Chip, Lob, Hra z bankru – Golfová hra – zosúladenie všetkých elementov golfovej školy	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALLIS, P. Golf. Dokonalý pruvodce hrou. Brno: Jota, 1995. 220 s. ISBN 80-85617-59-5. Z anglického The Golf handbook the complete guide to the greatest game vydaného v r. 1989 v nakladateľstvi MARSCHALL EDITION Ltd. BALLINGALL, P. 1998. Golf - 101 Praktických rád. Bratislava: Ikar, 1998. 72 s. ISBN 80-7118-445-4. Z anglického originálu 101 Essential Tips/Golf. 1998. London: Dorling	

Kindersley Limited

KALIVODOVÁ, M. Golfik má súrodenca. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2008, r. 4, č. 5, s. 68. ISSN 1336-7390.

PAVLÍK, M. Kondičná príprava – pevné základy. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010b, r. 6, č. 1, s. 46. ISSN 1336-7390.

PAVLÍK, M. Škola pre pokročilých – sila švihy. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010c, r. 6, č. 1, s. 47. ISSN 1336-7390.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
84.62	13.85	0.0	0.0	0.0	1.54

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-222	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z gymnastiky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminári a zvládnutie zložitejších cvičebných tvarov. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na seminári - 70 b. zvládnutie zložitejších cvičebných tvarov - 30 b. minimálna hranica 65b. na hodnotenie "E" <b>b) záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: (Výkonový štandard): študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre nácvik zložitejších gymnastických cvičebných tvarov, 2. použije schopnosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese, 3. je schopný aplikovať prípravné cvičenia v gymnastike, 4. aplikuje poznatky pri nácviku a zdokonaľovaní zložitejších cvičebných tvarov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s. 2. KREMNICKÝ, J. 2003. Prípravné cvičenia v športovej gymnastike. In: Nové trendy v súčasnom. životnom štýle v oblasti fitness, gymnastiky, tancov a úpolov zo IV. vedeckej konferencie. Bratislava : FTVŠ UK. 2003. s. 53-57 ISBN 80-88901-88-X. 3. KREMNICKÝ, J. 2004. Spevňovacie cvičenia v etape športovej predprípravy v športovej gymnastike. In: Telesná výchova, šport a zdravie. Banská Bystrica: KTVŠ, FHV UMB B. B., 2004. s. 53 – 63. ISBN 80-8075-03-3 4. KREMNICKÝ, J. 2006. Program športovej predprípravy pre 6-7 ročných chlapcov zameraný na športovú gymnastiku. In: Telesná výchova a šport na univerzitách. Nitra: SPU, 2006, s.130 - 139. ISBN 80-8069 802-30 5. KRÍŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická pruprava sportovce. Praha : Grada, 2004. 192 s. ISBN 80-247-1006-4 6. NOVOTNÁ, N. 2003. Gymnastika (Vybrané kapitoly). B. Bystrica : PF UMB, 2003. 121 s. 7. PELIKÁN, H. 2001.	

Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2001 8. STREŠKOVÁ, E. 2003. GYMNASTIKA. Akrobacia a preskoky. Bratislava : FTVŠ UK, 2003. 116 s. 9. ZÍTKO, M. 1998. Akrobacie. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1998. 46 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod príprava seminárnej práce: 32 hod. príprava na praktický výstup: 32 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
82.72	9.88	6.17	0.0	1.23	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.10.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-224	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z plážového volejbalu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa na vyučovaní, ktoré štandardne býva realizované po výučbovej časti semestra v mesiaci máj prípadne jún, aktívne zúčastní praktického vyučovania plážového volejbalu. Študent je hodnotený na základe testovania základných herných zručností z plážového volejbalu a výkonu v hre. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A: 100-94 bodov, B: 93-87 bodov, C: 86-80 bodov, D: 79-73 bodov, E: 72-65 bodov, F: 64 a menej bodov ). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Testovanie úrovne základných herných zručností: 0-40 bodov (min. 26 bodov). Individuálny herný výkon: 0-60 bodov (min. 39 bodov). <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. je schopný správne používať terminológiu športovej hry, 2. vie správne pomenovať a popísať obsah hry a prakticky v hre (stretnutí) ukázať a uplatniť techniku základných herných činností (HČJ, HK a HS), 3. pozná úlohy a funkcie hráčov v obrane a útoku a ovláda pravidlá tak aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu v plážovom volejbale, 4. ovláda postupy a metódy rozvoja pohybových zručností a pohybových schopností, 5. vie posúdiť reálnu hodnotu svojho individuálneho herného výkonu ako aj herný výkon družstva , 6. chápe význam športovej hry pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ju aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie plážového volejbalu v živote človeka (škola a voľný čas). Systematika a názvoslovie športovej hry. História, vývoj a vývojové tendencie v plážovom volejbale vo svete a u nás. Pravidlá a terminológia. Charakteristika, rozbor a systematika obsahu hry. Osobnosti Slovenska v plážovom volejbale. Herný výkon (IHV a HVD) a základy jeho diagnostiky. Organizačné	



formy v športovej hre (MOF, SIF). Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ, algoritmu krokov. Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie, štandardné situácie, algoritmus krokov. Zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy, algoritmus krokov. Vývoj zložitosti zaťaženia v zvolenej organizačnej forme, prostriedku. Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v plážovom volejbale.

**Odporúčaná literatúra:**

1. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinanium : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5
2. KAPLAN, O. - DŽAVORONOK, M. 2001. Plážový volejbal. GRADA, 2001. 104 s. ISBN 80-247-0055-7
3. VLACH, J. - PINZÍK, M. - TURNEROVÁ, T. 2010. Plážový volejbal – hra pre každého. Žilina : Milan Pinzík, 2010. 122s. ISBN 978-80-970313-0-5
4. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 26 hod.  
príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 32 hod.  
príprava na hodnotenie herného výkonu: 32 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.06.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-225	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia z tenisu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručností z tenisu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - testovanie praktických zručností: 100 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný preukázať praktické zručnosti na primeranej úrovni, - ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi, - chápe význam tenisu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdokonaľovanie herných činnosti jednotlivca z tenisu, forhend, beckend, smeč, volej. Zvládnutie základných herných činností z tenisu v dvojhre a v štvorhre. Metodické postupy jednotlivých úderov. Zvládnutie pravidiel tenisu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. HRDINA, V. 2001. Tenis pre každého. Plzeň : vlastný náklad, 2001. 2. JANKOVSKÝ, J. 2002. Tenis. Praha : Grada 2002. 100 s. 3. KOROMHÁZOVÁ, V. – LINHARTOVÁ, D. 2008. Jak Dokonale zvládnout tenis. Praha :	

Grada, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2316-7.  
4. LANGEROVÁ, M. – HEŘMANOVÁ, B. 2005. Tenis a děti. Praha : Grada 2005. 104 s. ISBN 80-247-1256-3.  
5. LINHARTOVÁ, D. 2009. Tenis. Praha : Grada 2009. 104 s. ISBN 978-80-247-2703-5.  
6. MERUNKA, L. 1978. Tenis mladých. Bratislava : SPN, 1978. Pravidlá tenisu. Bratislava : Šport, STU

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

individuálna príprava na zvládnutie techniky vybraných praktických zručností v tenise: 64 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
41.1	34.25	16.44	5.48	2.74	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.10.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-233	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenia zo snowboardingu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent preukáže praktické zvládnutie zručností zo snowboardingu v jazde v hlbokom snehu, mimo zjazdovky. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A=100-94%; B=93-87%; C=86-80%; D=79-73%; E=72-65%; Fx=64% a menej). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Praktické zručnosti zo snowboardingu 100b (min. 65b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, 2. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri vyučovaní snowboardingu, 3. ovláda rozšírené prvky snowboardingu – rezané oblúky, skoky, jazdu v hlbokom snehu 4. vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôbiť im svoju jazdu, 5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie snowboardingu pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Technika a didaktika snowboardingu - vybraných prvkov, bezpečnosť pri výuke, snowboardová technológia, história snowboardingu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LOUKA, O.-VEČERKA, M. 2007. Snowboarding. Praha: Grada, 2007. 143s. ISBN 978-80 BINTER, L. et al. 2002. Snowboarding. Praha: Grada, 2002. 128s. ISBN 80-247-0246-0 FRISCHENSCHLAGER, E. 1999. Snowboarding za 3 dni. České Budějovice: KOPP, 1999. GIBBINS, J. 1996. Snowboarding. Chomutov : Milénium publishing, 1996, 93 s. WEISS, Ch. 1993. Snowboarding od A do Z. Praha : Český spisovatel, 1993, 120 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33.33	45.83	20.83	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jirí Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.10.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-202	<b>Názov predmetu:</b> Detská atletika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na absolvovanie predmetu prezentuje výstup s prezentovaním minimálne 3 hier s využitím pomôcok Detskej atletiky. Zúčastní sa 2 súťaží atletiky detí. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Výstup s prezentovaním hier pre deti: 50 bodov. Účasť na súťaži: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent : 1. Ovláda vedomosti a poznatky z problematiky atletiky a špeciálne z detskej atletiky 2. je schopný uplatniť poznatky pri vypracovaní projektov 3. je schopný orientovať sa v problematike detskej atletiky 4. aplikuje poznatky na základnej škole 5. vie metodicky správne hodnotiť priebeh vyučovania detskej atletiky 6. použije poznatky a vedomosti vo vyučovacom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Charakteristika projektu Kids athletics vo svete. Charakteristika projektu Detská atletika v SR. Osobitosti tréningu detí. Pomôcky a ich využitie v rámci projektu Detská atletika. Účasť na pretekoch detí. Vedenie praktického výstupu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9 ČILLÍK, I. a kol. 2022. Detská atletika II. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 95 s. ISBN 978-80-973058-4-0	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Celková časová záťaž študenta 60 hodín, z toho: prezenčná forma 26 hodín, príprava spracovanie výstupu 10 hodín, účasť na súťaži detí aj s rozborom 14 hodín, teoretická príprava 10 hodín	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
96.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.09.2023					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-002	<b>Názov predmetu:</b> Diagnostika v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - diagnostika psychologických predpokladov v športe: 34 bodov (min. 22b) - diagnostika kondičná pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b) - diagnostika koordinačných pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov vo vrcholovom, výkonnostnom, rekreačnom športe, - rozumie významu testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania pohybových schopností, - ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov, ovláda metódy diagnostiky a posudzovania kondičných schopností, - ovláda metódy diagnostiky a posudzovania koordinačných schopností, - rozumie metódam diagnostiky osobnostných dispozícií jedinca z hľadiska veku a výkonnosti, - dokáže získané poznatky a praktické skúsenosti využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do diagnostiky v športe (terénna, laboratórna). Posudzovanie anaeróbných schopností (alaktátových, laktátových), testy aeróbných schopností, anaeróbný prah. Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia a predpokladov u detí, mládeže, dospelých a seniorov.	



Diagnostika a posudzovanie kondičných schopností (metodologické postupy, systematika testovania, štandardizácia testovania, praktické zručnosti z testovania silových, rýchlostných, vytrvalostných a ohybnostných schopností, tvorba testových batérii kondičných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti).

Diagnostika a posudzovanie koordinačných schopností, praktické zručnosti z testovania: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko-diferenciačných schopností, rytmických schopností, motorickej učiteľnosti - docility, flexibilitu, tvorba testových batérii koordinačných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti.

Diagnostika a posudzovanie psychologických predpokladov detí, mládeže, dospelých a seniorov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BELEJ, M. – JUNGER, J. 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: FŠ PU. 177 s. ISBN 80-8068-500-2
2. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS. 120 s. ISBN 978-80-210-6859-9.
3. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
4. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. Nitra: PF UKF. 107 s.
5. JANČOKOVÁ, I. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FF, KTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
6. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. Bratislava : NŠC, FTVŠ UK. 160 s. ISBN 978-80-971466-0-3, online: <http://www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy>
7. MĚKOTA, M. – NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP. 175. ISBN 80-244-0981-X.
8. MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – SEDLÁČEK, J. a kol. 2002. Eurofit – Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava: SVSTVS. 180 s. ISBN: 80- 89075-11-8.
9. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál. 160 s. ISBN 80-7178-730-2
10. TANNER, R. – GORE, CH. 2013. Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport. 560 s. ISBN: 9781492575894

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.

vypracovanie seminárnych prác: 40 hod.

príprava protokolov na diagnostiku a ich spracovanie: 28 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
22.97	54.05	17.57	4.05	1.35	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD., MUDr. Lucia Zacharová

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-101	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika telesnej a športovej výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu podľa zadania. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca: 0-40 bodov (min 26 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 0-60 bodov (min 39 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. Použije aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike rekreačného športu, v priebežnej a súvislej pedagogickej praxi a pod. 2. Je schopný získané vedomosti využiť v didaktike jednotlivých športov. 3. Aplikuje vedomosti v odbornej praxi. 4. Posúdi svoje vedomosti z didaktiky telesnej a športovej výchovy a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese. 5. Hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z didaktiky telesnej a športovej výchovy. 6. Vytvorí seminárnu prácu z problematiky didaktiky telesnej a športovej výchovy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačný proces v telesnej a športovej výchove – telovýchovný proces. Podstata, základne činitele a štruktúra telovýchovného procesu. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Učenie a vyučovanie v telesnej a športovej výchove. Rozvíjanie pohybových schopností v školskej telesnej a športovej výchove. Výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Žiak v telesnej a športovej výchove. Učiteľ telesnej a športovej výchovy. Projekty telesnej a športovej výchovy v základných a stredných školách. Podmienky telovýchovného procesu. Hodnotenie v školskej telesnej a športovej výchove. Význam hodnotenia. Druhy hodnotenia. Hodnotenie telesného rozvoja a všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov. Hodnotenie osvojenia pohybovej zručnosti a vedomosti žiakov. Hodnotenie vzťahu žiaka k telesnej a športovej výchove, sociálne prejavy žiaka.	

Organizačné formy v školskej telesnej a športovej výchove, didaktické formy na hodinách telesnej a športovej výchovy. Vyučovacia hodina telesnej a športovej výchovy. Typológia vyučovania telesnej a športovej výchovy. Štruktúra vyučovacej hodiny. Špecifické didaktické formy. Plánovanie v školskej telesnej a športovej výchove. Kurikulárne reforma základného vzdelávania. Záujmová telesná výchova a šport v základných a stredných školách.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ANTALA, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8.
3. FRŮMEL, K.: Špecifické zásady v telesnej výchove na stredných školách. Teor. Praxe těl. Vých., 35 (1), s. 51-57.
4. HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK 2000.
5. CHROMÍK, M. a kol.: Didaktika telesnej výchovy. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993, s. 14-24.
6. MICHAL, J. 2003. Sledovanie intenzity zaťaženia na hodinách telesnej výchovy u žiakov stredných škôl. In: Súčasný stav a perspektívne tendencie v telovýchovnom procese. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. s. 68-73. ISBN 80-8055-850-7.
7. MICHAL, J. a kol. 2001. Vybrané kapitoly z didaktiky telesnej výchovy a športu detí mladšieho školského veku. 3. vyd. Banská Bystrica : UMB, 2001. 125 s
8. MICHAL, J. a kol : Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28.
9. SÝKORA, F. a kol.: Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: FRG s.r.o., 1995.
10. ŠIMONEK, J. 2005. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
11. TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Základy športovej edukácie na školách. Banská Bystrica: UMB PF 2002
12. Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchova a šport.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta: 120 hod., z toho:  
prezenčné štúdium: 26 hod.  
príprava na skúšku: 64 hod.  
príprava seminárnej práce: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
31.39	36.89	23.95	6.15	1.29	0.32

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-001	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika športov 1 (športové hry, plávanie)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne didaktických zručnosti a metodických poznatkov pri vedení vyučovacej hodiny zo športových, pohybových hier a plávania. Podmienkou je vypracovanie prípravy na vyučovaciu hodinu športových, pohybových hier a plávania podľa pridelenej témy. Úspešné zvládnutie skúšky z didaktiky a metodiky športových, pohybových hier a plávania. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Overovanie úrovne didaktických zručnosti pri vedení vyučovacej hodiny zo športových a pohybových hier: praktický výstup študenta podľa pridelenej témy - 0-20 bodov (minimálne 13 bodov). Overovanie úrovne didaktických zručnosti pri vedení vyučovacej hodiny z plávania: praktický výstup študenta podľa pridelenej témy - 0-20 bodov (minimálne 13 bodov). Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Písomný test z didaktiky a metodiky športových a pohybových hier: 0-30 bodov (minimálne 20 bodov) Písomný test z didaktiky a metodiky plávania: 0-30 bodov (minimálne 20 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne (v rovine znalostí): - Znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a zručnosti zo športových, pohybových hier a plávania aj v iných predmetoch (napr. v rámci súvislej praxe) - Znalosť pri výklade učiva používať správnu terminológiu jednotlivých športových, pohybových hier a plávania - Je schopný podľa poznania obsahu hry metodicky správne naučiť základné herné činnosti (HČJ, HK a HS) v športových hrách futbal, volejbal, basketbal, hádzaná a florbal	

- Je schopný využiť adekvátne pohybové hry z pohľadu zamerania a členenia vyučovacej hodiny a metodicky správne ich aplikovať do vyučovania

- Je schopný metodicky správne naučiť základné zručnosti z plávania

Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia):

- Použiť adekvátne postupy a primerané didaktické metódy a formy výučby (MOF) športových hier podľa úrovne žiakov

- Identifikovať a diferencovať plavecké zručnosti podľa potrieb žiakov

Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):

- Pomenovať a popísať obsah hry a prakticky v hre (stretnutí) ukázať a uplatniť techniku základných herných činností (HČJ, HK a HS) v jednotlivých športových hrách (futbal, volejbal, basketbal, hádzaná a florbal)

- Vybrať adekvátne pohybové hry na rozvíjanie pohybových schopností a osvojovanie pohybových zručností z daných športov

- Aplikovať jednotlivé pohybové zručnosti zo športových, pohybových hier a plávania do tvorby vlastného vyučovacieho projektu výučby na základnej a strednej škole

- Zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky pri vyučovaní športových, pohybových hier a plávania, vie využiť princíp spätnej väzby či už zo strany cvičenca alebo obsahu výučby, vie hodnotiť úroveň a kvalitu metodických výstupov spolužiakov

- Integrovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti do rôznych pedagogických situácií.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Význam a postavenie športových a pohybových hier v živote človeka (škola a voľný čas)

- História športových hier a plávania

- Postavenie športových, pohybových hier a plávania v školskom vzdelávacom systéme (ISCED1-3)

- Základná terminológia v športových, pohybových hier a plávaní

- Pohybové hry v prípravnej časti vyučovacej hodiny

- Pohybové hry v hlavnej časti vyučovacej hodiny

- Didaktické postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností (HČJ, HK a HS) v športových hrách - futbal, volejbal, basketbal, hádzaná a florbal

- Didaktika plávania (ciele, obsah, formy, prostriedky, metódy a postupy)

- Organizačno-metodické celky základného plávania

- Metodika jednotlivých plaveckých spôsobov, štartov a obrátok

- Zásady fair-play, športové a pohybové hry a ich determinanty pre zdravie a zdravý vývoj jedinca

- Herný výkon (IHV a HVD) v športových hrách a základy jeho diagnostiky (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.) v školskej telesnej a športovej výchove

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.

2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 202 s. 2013

3. NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009 Teória a didaktika futbalu, Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.

4. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.

5. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184s.

6. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. Volejbal. Bratislava : PEEM, 2003. 180s.

7. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada, 2004. 164s.

8. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada, 2005. 172s.

9. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : UK, 1996. 108s.
10. ZAŤKOVÁ, V. 1999. Teória a didaktika hádzanej. Bratislava : UK, 1999. 199s.
11. BENCE M., MERICA M., HLAVATÝ R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2005. 198 s.
12. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM agency, 2005, 149 s.
13. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 2011, 115 s.
14. RUŽBARSKÝ, P., MATÚŠ, I. 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: FŠ PU, 2017. 239 s.
15. Aktuálne pravidlá športových hier.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová náročnosť práce študenta: 120 hodín

Prezenčné štúdium: 65 hodín

Príprava na písomný test: 25 hodín

Príprava praktický didakticko-metodický výstup: 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
6.98	32.56	44.77	15.12	0.58	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-002	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika športov 2 (atletika, gymnastika, úpoly, lyžovanie, snowboarding)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 104 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne didaktických zručností z didaktiky atletiky, didaktiky gymnastiky a didaktiky úpolov pri vedení vyučovacej hodiny a overovanie úrovne praktických zručností zo zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Praktická prezentácia vyučovacej hodiny: z atletiky – 10b (min.6,5b), z gymnastiky – 10b (min.6,5b), z úpolov – 10b (min.6,5b), Overovanie úrovne praktických zručností (zjazdového lyžovania, bežeckého lyžovania, snowboardingu) pri vedení vyučovacích hodín v rámci lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu - 30b (min. 19,5b), Písomný test: z atletiky - 10b (min. 6,5b), z gymnastiky - 10b (min. 6,5b), z úpolov - 10b (min. 6,5b), zo zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu - 10b (min. 6,5b).	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne (v rovine znalostí): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a zručnosti z atletiky, gymnastiky, úpolov, zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu aj v iných predmetoch (napr. v rámci súvislej praxe)</li> <li>• Je schopný metodicky správne naučiť základné zručnosti z atletiky, gymnastiky, športových úpolov a sebaobrany, zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu.</li> </ul>	



Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia):

- Identifikovať a diferencovať atletické, gymnastické a úpolové cvičenia.
- Pracovať s obsahom výučby zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu v intenciách poznania základných prostriedkov na rozvíjanie pohybových schopností a osvojovanie pohybových zručností z daných športov.

Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):

- Aplikovať jednotlivé pohybové zručnosti z atletiky, gymnastiky, úpolov, zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu do tvorby vlastného vyučovacieho projektu výučby v základnej a strednej škole.
- Hodnotiť úroveň a kvalitu metodických výstupov spolužiakov z atletiky, gymnastiky, úpolov a zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu.
- Integrovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti do rôznych pedagogických situácií.

### **Stručná osnova predmetu:**

Didaktika atletiky:

- Metodické výstupy študentov zamerané na nácvik jednotlivých atletických disciplín a prípravné atletické cvičenia.
- Teoretické poznatky o histórii, systematike, druhoch a význame atletiky.
- Všeobecné základy z techniky a didaktiky atletických disciplín.
- Technika, metodika jednotlivých atletických disciplín.
- Behy na krátke vzdialenosti, behy na stredné a dlhé vzdialenosti, atletická chôdza, prekážkové behy, štafetové behy; skoky, vrh a hody. Organizácia, rozhodovanie atletických pretekov.
- Základy športového tréningu v atletike a rozvoj pohybových schopností a atletike.

Didaktika gymnastiky:

- História gymnastiky, gymnastika na Slovensku.
- Didaktika všeobecnej gymnastiky (základnej, kondičnej, rytmickej a zdravotnej).
- Gymnastické športy – charakteristika.
- Pohybové prostriedky gymnastiky.
- Stavba gymnastických jednotiek s rôznym obsahom.
- Názvoslovie telesných cvičení.

Didaktika úpolov:

- Didaktika úpolov. Úpolových športov a sebaobrany.
- Didaktické využitie prípravných úpolov (úpolové preťahy, úpolové pretlaky, úpolové odpory a úpolové hry) na vyučovacej hodine.
- Didaktika nácviku a zdokonaľovania pádovej techniky (pád vzad, pád bokom, pád vpred) - metodické výstupy.
- Didaktika nácviku a zdokonaľovania základných technických činností zo športových úpolov (karate, zápasenie, džudo) - metodické výstupy.
- Didaktika nácviku a zdokonaľovania základných techník zo sebaobrany - metodické výstupy.

Didaktika zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu:

- Význam a postavenie zjazdového a bežeckého lyžovania, snowboardingu a športových hier v živote človeka (škola a voľný čas).
- Organizácia lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu.
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre bežecké lyžovanie - praktické výstupy.
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre zjazdové lyžovanie - praktické výstupy.
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre snowboarding - praktické výstupy.
- Metodický rad základného bežeckého výcviku - praktické výstupy.
- Metodický rad základného zjazdového výcviku - praktické výstupy.
- Metodický rad základného snowboardového výcviku - praktické výstupy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica : Slovenský atletický zväz., 2020. 245 s.
3. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: [http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne\\_sportove\\_cinnosti\\_m.pdf](http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf)
4. MICHAL, J. 2010. Snowboarding 1.časť. Študijný materiál pre učiteľov I. kvalifikačného stupňa. Banská Bystrica : SAS, 2010. 56s.
5. MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
6. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2005. Lyžovanie. Banská Bystrica : FHV UMB, 2005. 237s.
7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 150 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 130 hod.  
príprava na skúšky, testy: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
5.48	17.12	42.47	29.45	5.48	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2023**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-005	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu na určenú tému, vypracuje záznam z hospitácie tréningu a absolvuje písomnú a ústnu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 30 bodov - evidencia a vyhodnotenie tréningu a súťaže: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si vedomosti z problematiky didaktiky športu, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematiku didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe, - aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu, - vie evidovať a vyhodnotiť realizáciu tréningu a športovej súťaže, - vie využiť poznatky z didaktiky športu v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretická interpretácia športového tréningu. Osobitosti športového tréningu detí a mládeže. Identifikácia predpokladov pre šport. Didaktika športového tréningu. Tréningové efekty, tréningosť, športová forma. Výchova v športe. Osobitosti tréningu a súťaženia v hypoxickom prostredí. Osobitosti tréningu a súťaženia v špecifických podmienkach (teplotné, časové, klimatické). Osobitosti tréningu v individuálnych športoch.	

Osobitosti tréningu v kolektívnych športoch.  
Prognózovanie a modelovanie v športe.  
Realizačný tím, kompetencie členov realizačného tímu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 128 s.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
4. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
5. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006.
6. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
príprava na prezentáciu: 30 hod.  
evidencia a vyhodnotenie tréningových jednotiek: 30 hod.  
príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
8.11	22.97	29.73	24.32	14.86	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-253	<b>Názov predmetu:</b> Dobrovoľníctvo v športe 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na: a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou, b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB 2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní. Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval). Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe, - vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu, - ovláda pravidlá vo zvolenom športe, - je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský/český/anglický	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín

Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín

Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-254	<b>Názov predmetu:</b> Dobrovoľníctvo v športe 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na: a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou, b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB 2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní. Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval). Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe, - vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu, - ovláda pravidlá vo zvolenom športe, - je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský/český/anglický	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:

Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín

Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín

Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodí

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzaková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.03.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fpv-124	<b>Názov predmetu:</b> Financie v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch (prebieha v 4 blokoch), vypracovanie krátkeho osobného projektu - "Môj bohatý život" Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 2,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi. Prvý blok začne prvý októbrový týždeň - presný dátum bude upresnený v septembri.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pri aktívnej účasti získa: - nástroje ako správne nájsť, vyhodnotiť a použiť informácie z finančného sveta - základné princípy rodinného rozpočtu – ako tvoriť finančnú nezávislosť v praxi - informácie o hlavných benefitoch a rizikách pri sporení, investovaní, zadlžovaní sa atď. .... - pochopenie otázky bohatstva a chudoby - psychológia peňazí - životné hodnoty verzus vzťah k peniazom - techniky ako nachádzať vnútorné motívy a schopnosti pre rozvinutie vlastného potenciálu –tvorba a druhy príjmu . Na záver študent zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná sloboda – kde si získané informácie otestuje v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé. V prípade nejasností kontaktujte vyučujúcu predmetu: jcrmanova@gmail.com 0917554081	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. GEORGE S. CLASON Najbohatší muž v Babylone. Citadela, 2013. 2. dostupné internetové zdroje  
2. MYSLI A ZBOHATNI. Napoleon Hill  
3. PSYCHOLÓGIA PEŇAZÍ. Morgan Housel  
Viac o vzdelávacích aktivitách si môžete prečítať: [www.funnymoney.sk](http://www.funnymoney.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
90 hodín záťaže  
prezenčne (priama výučba): 26 hodín  
samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 63

abs	n	p	v
96.83	3.17	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Jana Crmanová

**Dátum poslednej zmeny:** 24.07.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fj-002	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra sa študent zúčastňuje aktivít na hodine (30%). Vyhotoví seminárnu prácu podľa zadania (30%). Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet percent získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100%. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: účasť na ústnych aktivitách (30%) seminárna práca (30%) b) písomný záverečný test (40%) <b>a) priebežné hodnotenie:</b> účasť na ústnych aktivitách (30%), seminárna práca (30%) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. je schopný povedať základné informácie o sebe a jeho blízkom okolí 2. je schopný reagovať v základných situáciách (pozdraviť, poďakovať, predstaviť sa, vyjadriť svoj vkus) 3. rozumie audio a písomné základné informácie (oznamy, základný rozhovor) 4. má základné vedomosti z francúzskych reálií	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zoznámenie sa s francúzskym jazykom, s pozdravmi, abecedou a zdvorilostnými slovami. 2. Predstavovanie seba a člena rodiny. 3. Názvy štátov a národností. 4. Číslovky. 5. Aktivity vo voľnom čase	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Grand-Clément, O. 2000. Co dělat co říkat? Savoir-vivre français aneb umět žít s Francouzi. Plzeň: Fraus 2. Mérieux, R. ; Loiseau, Y. 2008. Latitudes A1-A2. Paris : Didier 3. Pravda, M.; Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov. Bratislava: SPN 4. Štorcel, T. 2007. Francúzska konverzácia. Bratislava: Príroda 5. Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny (Belianum, BB)	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo iný (nie francúzsky)							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 14 príprava na pravidelné aktivity: 10 príprava seminárnej práce: 20 príprava na záverečný písomný test: 20							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
25.0	16.67	8.33	8.33	16.67	25.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jana Pecníková, PhD., Gautier Quentin Crept							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.11.2024							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-fj-001	<b>Názov predmetu:</b> Francúzština 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje dva krátke písomné testy. Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika) a ústnu skúšku (ústny prejav). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný test (0-80 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pochopiť záujmy a preferencie na základe nahrávok a následne vedieť porozprávať o svojich. 2. Víkendové plány. 3. Opis domu / bytu a ich zariadenia. 4. Gastronómia vo Francúzsku a na Slovensku. 5. Časovanie nepravidelných slovies. 6. Voľný čas.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LOISEAU, Y. - MERIEUX, R. 2009. Latitudes 1. Paris: Didier Pecníková, J. - Ráčková, L. Základy francúzštiny, Belianum, 2023	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> FJ A1	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. Príprava na diktát: 14 hod. Príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe : 25 hod. Samoštúdium: 25 hod. Celková záťaž : 90 hod.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 2							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jana Pecníková, PhD., Gautier Quentin Crept							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-226	<b>Názov predmetu:</b> Inline korčuľovanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent preukáže teoretickú znalosť postupov pri vyučovaní základov in line korčuľovania po teoretickej aj praktickej stránke. V závere semestra preukáže úroveň praktických zručností. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov a) priebežné hodnotenie: Praktické zručnosti z in line 100b (min. 65b) b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - je schopný preukázať praktické a technické zručnosti na primeranej úrovni, - ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi - chápe význam in line korčuľovania pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy in line korčuľovania : korčuľovanie vpred, vykorčuľovanie oblúkov, zastavovanie a brzdenie, prekladanie vpred, korčuľovanie vzad, Jazda na in line chodníkoch	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHRIS, E. 1996 Abeceda in-line bruslení. Praha, IKAR 1996. MICHAL, J.1998 Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 MICHAL, J.2000 Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica: UMB PF, 2000, 72 s. ISBN 80-8055-461-7 MILLAR, C. 1998. In-line bruslení: pro začátečníky: pokročilé. Praha, Knižný klub 1998.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 94 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
79.52	6.02	13.25	0.0	0.0	1.2

**Vyučujúci:** PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.10.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-007	<b>Názov predmetu:</b> Kurz ochrany života a zdravia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu kurzu študent odprezentuje seminárnu prácu a absolvuje overovanie úrovne praktických zručností a teoretických vedomostí z kurzu ochrany života a zdravia. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca: 20 bodov Hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností: 80 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu jednotlivých tematických celkov,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah činností a zručností jednotlivých tematických celkov,</li><li>- ovláda kultivovať postoje, vedomosti a zručnosti študentov na ochranu vlastného zdravia</li><li>- dokáže sa adaptovať sa na požiadavky záťažových situácií,</li><li>- chápe význam pomoci pri zachovaní svojho zdravia, ako aj zdravia iných osôb a aktívnu účasť na ochrane prírody pri prírodných katastrofách, aj ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravotná príprava. Riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana. Pohyb a pobyt v prírode. Príprava a výber priestoru - stanovíšť pre orientačný beh podľa azimutu, Organizácia a vybudovanie trate pre beh brannej zdatnosti,	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne zákony, nariadenia vlády SR Deklarácia práv dieťaťa, Deklarácia o práve národov na mier atď., Charta OSN.	

<p>MICHAL, J.: Telesná výchova v prírodnom prostredí. Banská Bystrica: PF UMB, 2000. 64 s.  MICHAL, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností . Banská Bystrica: PF UMB, 1998. 108 s.  MIKUŠ, M. – MAČUGA, J.: Kurz ochrany človeka a prírody ( KOČAP). Metodické centrum Prešov, 1995.  Učebné osnovy Ochrana človeka a prírody, Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 7.8.2002 pod číslom 916/2002 Zákona NR SR č. 272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí ákon NR SR č.42/1994 Z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších zmien a doplnkov</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> SK</p>																	
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>  Celková časová náročnosť práce študenta: 120 hodín, z toho:  prezenčné štúdium: 26 hod.  príprava na záverečné hodnotenie : 40 hod.  príprava seminárnej práce: 20 hod.  príprava na hodnotenie praktických zručností: 34 hod.</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 180</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64.44</td> <td>30.56</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	64.44	30.56	5.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
64.44	30.56	5.0	0.0	0.0	0.0												
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2022</p>																	
<p><b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.</p>																	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-LMT-123	<b>Názov predmetu:</b> Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov Reflexia a sebareflexia: 20 <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu 2. Študentstvo kultívovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach. 3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich. Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch. Riešenie modelových situácií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019 2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality. 3. Morus, R.L. (rôzne roky vydání) Světové dějiny sexuality. 4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC. 5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC. 6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, E. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.	

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.  
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 231

abs	n	p	v
98.27	1.73	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univerzitný profesor

**Dátum poslednej zmeny:** 22.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-MRK-402	<b>Názov predmetu:</b> Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe práce na seminári (PH) a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca reflexívneho typu, simulované mediačné stretnutie, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej práce môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov ( 94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov ( 87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov ( 80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov ( 73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie definovať základné pojmy z oblasti interpersonálnych konfliktov a mediácie 2. Študent je schopný analyzovať konfliktné situácie a ich vhodnosť na mediáciu. 3. Študent vie aplikovať naučenú teóriu v konkrétnej modelovej situácii mediačného stretnutia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História a súčasnosť mediácie. 2. Mediácia v SR a v EÚ – legislatívne usmernenia. 3. Definícia pojmu mediácia a teoretické východiská mediácie. 4. Oblasti mediácie. 5. Princípy mediácie. 6. Mediačný proces - fázy mediačného procesu. 7. Mediačný proces – formy a techniky mediácie. 8. Mediátor – osobnostné predpoklady. 9. Mediátor – kvalifikácia a kompetencie.	

10. Teoretické východiská interpersonálnych konfliktov.
11. Spôsoby a stratégie riešenia interpersonálnych konfliktov.
12. Konflikty a komunikácia – verbálne, neverbálne a paralingvistické prejavy v konfliktných situáciách.
13. Asertívna komunikácia. Záverečné zhrnutie preberaných tém.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. CPRK.
  2. Kariková, S., & Maľa, P. (2014). Mediácia v andragogicko-psychologickom kontexte. PF UMB.
  3. Křivohlavý, J. (2008). Konflikty medzi ľidmi. Portál.
  4. Kusá, D. (2018). Riešenie konfliktov. Od tradičných ku konfliktom identity. BISLA.
  5. Plamínek, J. (2012). Konflikty a vyjednávaní. Grada.
  6. Plamínek, J. (2013). Mediacie (Nejúčinnejší lék na konflikty). Grada.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, cvičenia: 13 hodín, spracovanie analýzy konfliktu: 15 hodín, príprava simulovaného mediálneho procesu a jeho záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 20 hodín, samoštúdium: 29 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
43.09	28.46	16.26	8.13	1.63	2.44	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-MVE-221	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia výskumu v edukácii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Priebežný test v rozsahu špecifikovaných požiadaviek zameraný na zručnosti formulovať a kriticky posudzovať výskumné ciele, výskumné otázky a hypotézy: 50 bodov (minimálne 30 bodov) Záverečné hodnotenie: Záverečný test: Test sumárny v rozsahu celej obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných v oboch súčastiach hodnotenia. Celkové hodnotenie: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov a v súčte menej ako 65 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežný test v rozsahu špecifikovaných požiadaviek zameraný na zručnosti formulovať a kriticky posudzovať výskumné ciele, výskumné otázky a hypotézy: 50 bodov (minimálne 30 bodov)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test: Test sumárny v rozsahu celej obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 30 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Študent/študentka úspešným absolvovaním predmetu:</li><li>2. Osvojí si, vie vysvetliť a použiť teoretické poznatky z metodológie edukačných vied pri tvorbe výskumu k diplomovej práci.</li><li>3. Je schopný zvoliť vhodné metódy kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie edukačných vied, pozná širšie východiská a zmysel kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.</li><li>4. Rozumie základným cieľom vedeckého výskumu a je schopný adekvátne formulovať výskumný cieľ.</li><li>5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií, procedúr a metód vo vzťahu k výskumnému problému, ako aj reálnu dosiahnuteľnosť výskumných cieľov.</li><li>6. Aplikuje teoretické poznatky a poznatky o výskumných metódach pri formulovaní výskumných edukačných problémov. Vie aplikovať výsledky publikovaných výskumov. Vie aplikovať základné spracovanie údajov a elementárnu štatistickú analýzu.</li></ol>	

7. Dokáže analyzovať a hodnotiť zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať, ako aj primerane zovšeobecniť.
8. Pozná a rešpektuje etické princípy vedeckej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Metodológia vied o výchove. Stratégie edukačného výskumu. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia. Plánovanie výskumu, etapy.
2. Proces kvantitatívneho výskumu. Proces kvalitatívneho výskumu. Evalvačný výskum. Akčný výskum.
3. Tvorba výskumného projektu. Objektivita, validita a reliabilita výskumu a výskumných postupov. Typy výskumných otázok a tvorba hypotéz.
4. Kvantitatívne výskumné procedúry/dizajny, metódy v edukačnom výskume. Meranie a škály v edukačnom výskume.
5. Metódy zberu dát v pedagogickom výskume. Metóda pozorovania. Metódy exploratívne, anketa a dotazník, interview. Sociometria. Experiment.
6. Kvalitatívne výskumné procedúry procedúra konštantnej komparácie, procedúra analytickej indukcie. Tvorba zakotvenej teórie. Kvalitatívne prístupy a metódy: case study, etnografický výskum, historický výskum.
7. Akčný výskum v triede/škole. Metódy získavania informácií a údajov: naratívne interview, metóda analýzy verbálnych výpovedí, obsahová analýza dokumentov, otvorené kódovanie, transkripcia, projektívne metódy. Metódy vyhodnocovania a interpretácie. Tvorba výskumného výstupu.
8. Formulácia výskumných otázok a hypotéz, typy premenných a ich operacionalizácia, relevancia stratégií, metód a nástrojov vo vzťahu k výskumným cieľom. Spôsoby výberu výskumnej vzorky, typy výskumných súborov.
9. Výber a tvorba výskumných nástrojov, možnosti a limity.
10. Psychologické výskumné metódy, ich možnosti a limity.
11. Základy spracovania a štatistickej analýzy údajov z kvantitatívnych výskumov.
12. Tvorba výskumného výstupu.
13. Etické princípy v edukačnom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a prezentovaní výskumu

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gavora, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu.
2. Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
3. Hendl, J. (2005). Kvalitatívni výzkum. Základní metody a aplikace. Portál.
4. Hendl, J. (2012). Přehled statistických metod. Portál.
5. Chráska, M. (2016). Metody pedagogického výzkumu. 2 aktualizované vydání. Grada.
6. Chráska, M., & Kočvarová, I. (2015). Kvantitatívni metody sběru dát v pedagogických výzkumech. UTB.
7. Kasáčová, B. a kol. (2011). Profesiografia v slovensko-česko-poľskom výskume. Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania. PF UMB.
8. Kasáčová, B. (2017). Historical overview of educational research with special focus on the research into teachers. In Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe : a Polish-Czech-Slovak. Faculty of Education, Ostrava University.
9. Skutil, M. a kol. (2011). Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství. Portál.



10. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB. Dostupné: <https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-spievodca-studiom-a-ine-dokumenty/smernica-c-9-2021-o-zaverecnych-rigorozných-a-habilitacnych-pracach-na-umb/>  
11. Švaříček, R., & Šeďová, K. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Paido.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 44 hodín, príprava na testy: 20 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 601

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
34.28	28.45	21.13	10.32	5.66	0.17	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Ing. Mgr. Eva Virostková Nábělková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.12.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-mr-55	<b>Názov predmetu:</b> Moderná rétorika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. pravidelne vyhodnocované aktivity na pracovných stretnutiach 2. samopriprava a zvládnutie verejného vystúpenia na vybraný motív pred publikom <b>a) priebežné hodnotenie:</b> diskusné postoje k predstaveným prípadovým štúdiám (0 – 25 bodov) návrhy na synchronizáciu súčastí rétorického prejavu (0 – 25 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> prezentácia vybraného motívu na verejnom vystúpení s analýzou prejavu (0 – 50 bodov) Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pozná účel a uvedomuje si význam verejnej komunikácie, 2. rozumie interdisciplinárnemu vymedzeniu, vzťahom a súvislostiam v rečnickej komunikácii, 3. je schopný identifikovať koncepcno-kompozičnú podstatu rečnickeho textu, 4. ovláda obsahovo-motivické osobitosti a výrazové možnosti rétorického komunikátu, 5. rešpektuje zásady prípravy a pravidlá úspešného rečníctva, 6. účelne aplikuje nadobudnuté schopnosti tak, aby jeho verejný prejav bol pútavý, pôsobivý, argumentačne presvedčivý, zrozumiteľný a kultivovaný.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Profil a účel predmetu, literatúra a pramene. (Samo)obraz, tréma. Komunikačné prostriedky rečníka – verbálna a neverbálna zložka. Verbálna zložka rétorickej komunikácie – neuralgické miesta. Presnosť a zrozumiteľnosť: téma a jej štruktúra. Žánre rečnickeho prejavu. Neverbálne súčasti rétorickej komunikácie – podstata a význam. Argumentovanie, chybné argumenty a dorozumievacie riziká. Detailná príprava verejného rečnickeho prejavu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> a) základná ARISTOTELES: Rétorika. Martin : Thetis, 2009.	

DAŇKOVÁ, M.: Prokoukněte komunikační styly druhých. Praha : Grada Publishing, 2018.  
 FEXEUS, H.: Nejlepší přesvědčovací techniky. Praha : Grada Publishing, 2017.  
 GALLO, J.: Rétorika v teorii a praxi. Prešov : Dominanta, 2004.  
 HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005.  
 KRÁL, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin : Matica slovenská, 2005.  
 MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987.  
 PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.  
 ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. 3., rozšír. vyd. Trnava : UCM, 2014.  
 ŠPAČKOVÁ, A.: Moderní rétorika na univerzitě. Praha : UK, 2017.

b) odporúčaná

BECK/ová, G.: Zakázaná rétorika. 30 manipulativních technik. Praha : Grada, 2007.  
 BRUNO/vá, T. – ADAMCZYK, G.: Řeč těla. Praha : Grada, 2005.  
 BUČEK, J.: Rola moderátora v masmediálnom dialógu. Zlín : VeRBuM, 2012.  
 EKMAN, P. – FRIESEN, W.: Emoce pod maskou. Praha : Biz Books, 2015.  
 KRAUS, J. a kol.: Člověk mluvící. Voznice : Leda, 2011.  
 MARKOŠ, J.: Sila rozumu v bláznivej dobe. Bratislava : NPress, 2019.  
 MYSLOVIČOVÁ, S. – VANČOVÁ, I. (eds.): Spytovali ste sa. Bratislava : JÚLŠ SAV, 2017.  
 SLEZÁK, M.: Achillova pata a jiné patálie: dobrodružný výklad živých slov, rčení, úsloví a často používaných frázi od A do Ž. Praha : Euromedia Group, 2019.  
 STEHLÍKOVÁ, M.: Tajomstvo reči tela. Bratislava : BodyTalks, 2018.  
 STANČEK, E. – ŠURÁB, M.: Rétorika dnes. Ružomberok : Rektorát KU, 2006.  
 TERMANN, S.: Umění přesvědčit a vyjednat. Praha : Grada, 2009.  
 URBANOVÁ, M. a kol.: Rétorika pro právníky. Plzeň : Aleš Čeněk, 2009.  
 VYBÍRAL, Z.: Psychologie komunikace. Praha : Portál, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský, český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 h

prezenčné štúdium (P, S, K): 26

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20

e-learning, prípadové štúdie: 10

príprava na záverečné hodnotenie: 24

príprava na verejné vystúpenie pred publikom: 10

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
53.85	20.51	12.82	2.56	0.0	10.26	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.04.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-nj-001	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári – 0-40 bodov riešenie zadaných úloh a cvičení – 0-20 bodov Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základné pravidlá výslovnosti, ortografie a gramatiky nemeckého jazyka a naučí sa slovnú zásobu používanú v základných komunikačných situáciách na úrovni A1.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na osvojovanie základných ortoepických, ortografických a gramatických pravidiel a slovnej zásoby na jazykovej úrovni A1. Na výučbu sa využívajú texty z učebnice nemeckého jazyka, autentické texty, gramatické a lexikálne cvičenia z učebných materiálov v tlačenej a elektronickej forme. 1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie člena a podstatných mien v 1. a 4. páde, osobné zámená, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách 2. Témy: nemčina v základných komunikačných situáciách: predstavovanie, zoznamovanie, cestovanie, rodina, bývanie atď. 3. Precvičovanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100 2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: <a href="http://www.deutschkursepassau.de">www.deutschkursepassau.de</a> 3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9 4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236	

www.mein-deutschbuch.de  
www.lingolia.de  
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\_a1/a1\_uebungen\_index\_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
66.67	27.78	3.33	2.22	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-nj-002	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov riešenie zadaných úloh a cvičení: 0-20 bodov Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po úspešnom ukončení vzdelávania bude študent: 1. ovládať gramatiku na úrovni A1-A2 2. poznať lexiku používanú v komunikačných situáciách na úrovni A1-A2 3. schopný čítať, počúvať a písať texty k vybraným témam na úrovni A1-A2 4. vedieť hovoriť na jazykovej úrovni A1-A2	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na osvojovanie a precvičovanie gramatiky a lexiky nemeckého jazyka na jazykovej úrovni A1-A2. 1. Gramatika: privlastňovacie zámená, predložky s 3. a 4. pádom, prídavné mená, priraďovacie spojky, zvrtné slovesá, sloveso „werden“ a budúci čas, préteritum a perfektum slabých slovies 2. Témy: režim dňa, sociálne vzťahy, obliekanie, bývanie, orientácia v meste, hobby 3. Rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností prostredníctvom zadaných úloh a textov k vybraným témam na úrovni A1-A2.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100 2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2. Online: <a href="http://www.deutschkurse-passau.de">www.deutschkurse-passau.de</a> . 3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9 4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236	

www.mein-deutschbuch.de  
www.lingolia.de  
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\_a1/a1\_uebungen\_index\_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk úroveň A1, slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
91.3	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-nj-003	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40 <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška: 60 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1 L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3 <a href="http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm">http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm</a> (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 6							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Palina Lissitsyna							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.11.2022							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- PGS-401	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická a školská psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov , a to za: vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce (max 33 bodov, min 20 bodov), aktívne zapájanie sa do diskusie počas prezentovania tém 5 bodov, 100 % účasť na seminároch 2 body. Písomná skúška: max 40 bodov (min. 26 bodov, 65%). Záverečné hodnotenie je súčtom bodov zo seminárov a písomného testu ( max 80, min 52 bodov): -na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov ( 94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov (87 %), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov (80 %), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov ( 73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov (65 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent ovláda teoretické východiská pedagogickej a školskej psychológie, vrátane interdisciplinárnych presahov do pedagogických a iných psychologických disciplín. 2. Študent disponuje teoretickými poznatkami a vedomosťami zo psychológie učenia/sa a vzdelávania a pozná aj ďalšie psychologické aspekty, ktoré súvisia s psychosociálnymi aspektami edukácie. 3. Študent dokáže identifikovať oblasti, ktoré sú v kompetencii školského psychológa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické problémy pedagogickej psychológie a školskej psychológie; premeny a poslanie pedagogickej a školskej psychológie v meniacej sa spoločnosti (z aspektu NPVaV). 2. Súčasný trendy v edukácii v intenciách školskej reformy. 3. Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa; osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak. 4. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy. 5. Učenie, druhy učenia, štýly učenia. 6. Podmienky a činitele učenia sa a vyučovania žiaka z pohľadu psychológie. 7. Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese. 8. Skúšanie a hodnotenie ako psychologický problém.	

9. Psychologická analýza neprospievania žiakov.
10. Spolupráca školy a rodiny. Spolupráca medzi učiteľom a ďalšími odborníkmi (výchovný poradca, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).
11. Oblasti činností školského psychológa .
12. Kompetencie školského psychológa. Intervencie pri riešení sociálno- patologických javov v edukačnom prostredí a iných relevantných problémov žiakov a učiteľov.
13. Zhrnutie a doplnenie tém.

**Odporúčaná literatúra:**

Čáp, J., & Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Portál.

Kaliská, L.(2009). Koncepcia učebných štýlov so zameraním na teóriu D. A. Kolba. OZ Pedagóg, PF UMB.

Kaliská, L. (2015). Three types of intelligences and their relationship to students' school performance. In: The New Educational Review. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. - ISSN 1732-6729. - Vol. 41, no. 3 (2015), pp. 275-286.

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.

Oravcová, J.,& Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.

Slavin, R. E. (2000). Educational Psychology. Allyn and Bacon.

Sternberg, R.J., & Williams, W.M. (2010). Educational psychology. Merrill.

Valihorová,M., & Lajčiaková, J. (2014). Školská psychológia a psychológ v škole. EDIS.

Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťaže u vysokoškolákov. PF UMB.

Časopis: Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology, ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online), Publication Frequency, 7 issues per year.

Časopis: Školský psychológ : <https://journals.muni.cz/skolnipsycholog/issue/archive>

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 656

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
22.26	25.91	25.91	16.77	8.69	0.3	0.15	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lada Kaliská, PhD., PaedDr. Magdaléna Kremnická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.04.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-POZ-402	<b>Názov predmetu:</b> Pozitívna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe záverečného písomného testu. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Dosiahnutý počet bodov za písomný test tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94 %), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87 %), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80 %), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73 %), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent má osvojené poznatky viažuce sa na základné a špeciálne psychologické vedy. 2. Študent pozná a aplikuje poznatky pozitívnej psychológie v kontexte psychológie zdravia a iných humanitných vied. 3. Študent nadobudne kompetencie vyznačujúce sa, pozitívne na človeka orientovaným prístupom využiteľným v edukačnej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy pozitívnej psychológie – nádej, radosť, odpustenie, priateľstvo, láska. 2. Radosť vo vzťahu k zmysluplnosti života. 3. Odpustenie a odpúšťanie vo vzťahu k duševnej pohode. 4. Priateľstvo a láska ako motivačné činitele v konaní človeka. 5. Vplyv pozitívnej psychológie na psychológiu zdravia. 6. Znak duševného zdravia, salutory a faktory ohrozujúce zdravie. 7. Stresory vo vzťahu k mentálnemu a fyzickému zdraviu, copingové stratégie. 8. Sociálna opora ako významný činiteľ vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií. 9. Vplyv únavy na výkonnosť človeka, správna organizácia práce a odpočinku. 10. Fyzická aktivita ako jeden zo spôsobov udržania, alebo znovuzískania zdravia. 11. Relaxačné postupy na základe práce s telom, otázky zdravého životného štýlu. 12. Autoregulácia emócií, frustračná tolerancia vo vzťahu k duševnému zdraviu. 13. Burnout syndróm v profesii psychológa a jeho prevencia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Brown, F. (2016). Positive Psychology and Well-Being: Applications for Enhanced Living. *Psychiatry Research*, 245(Nov. 2016), 282-290, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.08.050>

Drotárová, E. & Drotárová, L. (2003). *Relaxační metody*. Epoque.

Kaliská, L. & Pellitteri, J. (2021). Eastern European perspectives on emotional intelligence : current developments and research. London : Routledge, 296 s. ISBN 978-0-367-67320-8

Křivohlavý, J. (2001). *Psychologie zdraví*. Portál.

Křivohlavý, J. (2013). *Psychologie pocitu štěstí: současný stav poznání*. Grada.

Pašková, L. (2009). *Subjektívna pohoda vysokoškolských študentov*. OZ Pedagóg, PF UMB.

Slezáčková, A. (2012). *Průvodce pozitivní psychologií: Nové přístupy, aktuální poznatky, praktické aplikace*. Grada

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26, samoštúdium: 40  
Príprava na písomný test: 24

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
38.36	17.61	12.89	11.95	11.01	2.83	5.35	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.04.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-pol-205	<b>Názov predmetu:</b> Poľsko dnes (A2 – B1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 bodu, za písomný test získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný analyzovať tematické mapy. Vie identifikovať a analyzovať zložky sociogeografického systému, a zároveň vyhodnotiť ich prepojenosť s fyzikogeografickou sférou. Sleduje stav a vývoj odvetví hospodárstva, dopravy, priemyslu a služieb, má detailné poznatky o systéme poľskej štátnej správy i samosprávy a aktuálnej politickej situácii v Poľsku - samostatne získané informácie adekvátne používa v translačnom procese, ako aj v bežnej a odbornej komunikácii v poľskom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Určenie polohy Poľska a charakterizovanie významu polohy krajiny v strede Európy. Administratívno-správne členenie. Regióny. Príroda, hlavné pôdne typy Poľska, rastlinstvo a živočíšstvo. Národné parky a chránené pamiatky a areály. Demografické údaje. Obyvateľstvo (vývoj, rozmiestnenie, základné sídla - klasifikácia a štruktúra). Národnostné menšiny. Vierovyznania v Poľsku. Zásoby nerastných surovín. Diverzifikácia dodávok plynu a ropy. Vývoj a štruktúra hospodárstva. Význam a charakteristika poľnohospodárstva. Základné činitele priemyselnej výroby. Hlavné druhy dopravy v Poľsku, rozmiestnenie dopravy, cestovný ruch. Sociálne a technické služby. Zahraničný obchod (export, import). Vybrané problémy politickej	

geografie - štátne zriadenie Poľskej republiky, štruktúra orgánov štátnej správy a samosprávy, parlamentná demokracia v Poľsku - zákonodarná, výkonná a súdna moc. Poľské politické strany. Poľsko v medzinárodných inštitúciách. Geopolitická poloha Poľska.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. STARZOMSKI, J. 2011. Geografia. Warszawa : READ ME, 2011.
2. WSPÓLCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE, 2020. Ed. A. Gizy, M. Sikorska. Warszawa : PWN, 2020.
3. ŚLESZYŃSKI, P. – CZAPIEWSKI, K. 2021. Atlas Wyszehradzki. Warszawa : GADGET, 2021.
3. WĘCŁAWOWICZ, G. 2018. Geografia społeczna Polski. Warszawa : PWN, 2018.
4. KRAWCZYK. SZ. 2013. Wiedza o społeczeństwie. Warszawa : Lango. 2013.
5. OSTASZEWSKA, K, RICHLING, A. 2005. Geografia fizyczna Polski. Warszawa : PWN. 2005.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, poľský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 20 h.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-pol-201	<b>Názov predmetu:</b> Poľský jazyk A1 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 bodu, za písomný test získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poľská abeceda. Výslovnosť samohlások a spoluhlások. Pozdravy v oficiálnom a neoficiálnom kontakte. Predstavenie sa. Základné zdvorilostné konštrukcie. Poľské mená a priezviská. Osobné údaje. Názvy štátov a ich obyvateľov. Farby. V triede. Sebaprezentácia. Opis osoby – vzhľad a vlastnosti. Záľuby. Hobby. Šport. Povolania. Vyjadrovanie posesívnosti. Číslovky 0 – 100. Pomenovania ovocia a zeleniny. Nakupovanie v stánku, supermarkete, na trhovisku, v obchodnom centre. Potraviný. Jedlá. V kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie preferencií. Rodina a jej členovia. Rodostrom. Časti dňa a ročné obdobia. Pomenovania mesiacov a dní v týždni. Reálie Poľska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków :	



- Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. MACHOWSKA, J. 2022. Gramatyka? Dlaczego nie?!. Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A!. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2022.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, poľský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 20 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
50.82	14.75	22.95	8.2	0.0	1.64	1.64	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-pol-202	<b>Názov predmetu:</b> Poľský jazyk A1 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Trávenie voľného času. Vyjadrovanie časových relácií. Komunikačné prostriedky. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Cestovanie. Stretnutie. Pozvanie. Pozitívne a negatívne reakcie na návrhy. Nakupovanie. Názvy mier, váh a odevov. Vyjadrovanie prosby, pocitov, komplimentov a názorov. Plány do budúcnosti. Predpoveď počasia. Zariadenie a vybavenie bytu. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Písanie inzerátov. Poznatky o Poľsku: fyzická geografia, demografické údaje. Turistické atrakcie Poľska. Plány na víkend a na prázdniny. Rodinné oslavy. Blahoželanania. Jazyková etiketa. Savoir-vivre. Známi Poliaci – biografia.	

Časti tela, symptómy chorôb. Návšteva u lekára a u zubára.  
Poskytovanie rád, vyjadrovanie spokojnosti a nespokojnosti. Písanie reklamácií.  
Policajná kronika – automobilová nehoda, krádež, strata osobného majetku, požiar.

**Odporúčaná literatúra:**

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków : Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Z polskim na Ty. Kraków : Universitas, 2022.
9. PYZIK, J. 2022. Przygoda z gramatyką. Kraków : Universitas, 2022.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, poľský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení: 10 h.

příprava na písomný test: 20 h.

příprava na ústnu skúšku: 20 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-pol-203	<b>Názov predmetu:</b> Poľský jazyk A2 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstaví prezentáciu na vybranú tému. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Správy o udalostiach – kataklizmy. Zhrnutie. Oblíbený film – porovnávanie. Vyjadrovanie prosby, návrhu, rozkazu. Vyjadrovanie názoru. Adjektíva opisujúce ľudí. Stavba definícií. Počítač a internet – priateľ človeka. Rozprávanie o vzdelávaní a vzdelaní. Stretnutie triedy. Práca a zamestnanie. Pohovor. Typy podnikov Rozprávanie o pracovných problémoch. Písanie e-mailov. Životopis a motivačný list. Pôvod – rozhovor. Príkazy, zákazy, odporúčania. Cestovanie – balenie, letisko. Dovolenka v Poľsku – turistické atrakcie. Listy, e-mailly, sms. Víkendy v horách – slovesá pohybu.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Uniwersitas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, poľský jazyk A1

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 15 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-pol-204	<b>Názov predmetu:</b> Poľský jazyk A2 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstavi prezentáciu na vybranú temu. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> V cestnej premávke. Rozprávanie o životných problémoch: nezamestnanosť, alkoholizmus, násilie, diskriminácia, depresia. Osudové životné situácie, medziľudské vzťahy. Činnosť nadácií, dobrovoľníctvo. Vyjadrovanie nespokojnosti a rozhorčenia. Najnovšie dejiny Poľska – opis udalostí, rozprávanie o historických faktoch. Poľské sviatky. Veľká noc a veľkonočné tradície. Opis situácií. Vyjadrovanie časových súvislostí. Rozprávanie o minulosti – významné dátumy, Solidarita, stanné právo. Poznatky o Poľsku a poľskej spoločnosti. Svet politiky. Moc v Poľsku. Poľský	

parlament, politické strany, voľby. Kráľovstvo zvierat. Ekológia a ochrana životného prostredia. Poľský spotrebiteľ. Zisťovanie názorov a vyjadrovanie názorov. Porovnávanie. Rozhovory o filme a divadle. Vyjadrovanie emócií. Diskusia – argumenty za a proti. V múzeu, na výstave – diskusia o umení. Vyjadrovanie obdivu, uznania a kritického postoja.

**Odporúčaná literatúra:**

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, poľský jazyk A1

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 h.

samoštúdium: 14 h.

vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.

príprava na písomný test: 15 h.

príprava na ústnu skúšku: 15 h.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-103	<b>Názov predmetu:</b> Prax priebežná/náčuvová
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie pozostáva z účasti na náčuvoch (na pedagogickom pozorovaní) a tvorby záznamov podľa pokynov didaktikov. Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy obsahujúce napr. pedagogickú charakteristiku školy, triedy a pozorovaním získaná charakteristika vybraného žiaka so zameraním na jeho individuálne potreby, písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa, písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, vrátane didaktickej analýzy učiva na voľne vybrané obsahy, vlastné hodnotenie pedagogickej praxe – správa z praxe vrátane návrhov a odporúčaní (min. 65 bodov, max. 100 bodov). Spolu za celý predmet majú študenti možnosť získať 100 bodov. Celkové záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> účasť na náčuvoch - 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> portfólio materiálov z pedagogickej praxe - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent má praktické skúsenosti s vyučovaním TaŠV. 2. Študent na základe pedagogických, psychologických a odborných predmetov vie analyzovať jednotlivé časti vyučovacej hodiny, vie posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania. Je schopný realizovať spolu s cvičným učiteľom didaktický rozbor vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas náčuvov študentov na vyučovacích hodinách TaŠV sa odporúča sledovať: 1. Pripravenosť triedy a prípravu žiakov na vyučovanie (čistota triedy, príchod vyučujúceho na vyučovanie, pripravenosť učebných pomôcok a technických prostriedkov a ich využitie vo vyučovacom čase a pod.).	



2. Pripravenosť žiakov po zvonení, uvítanie učiteľa (správanie sa učiteľa a žiakov, spôsob kontroly prítomnosti na vyučovaní a pod.).
3. Kontrola domácich úloh (v ktorej etape vyučovacej hodiny a akým spôsobom bola realizovaná, náročnosť a rozsah domácej úlohy, frekvencia zadávania domácich úloh, uplatnené formy a metódy kontroly, orientácia domácich úloh na tvorivé myslenie žiakov, spôsob aplikácie teoretických poznatkov na praktické činnosti, slovné hodnotenie a klasifikácia žiackych výkonov a pod.).
4. Preverovanie žiackych vedomostí (spôsob, obsah a rozsah), aktivizácia sociéty triedy pri individuálnom skúšaní, orientácia vyučujúceho na tvorivé myslenie žiakov, spôsob aplikácie teoretických poznatkov na praktické činnosti, slovné hodnotenie a klasifikácia žiackych výkonov a pod.
5. Vytýčenie témy a cieľa vyučovacej hodiny (spôsob motivácie na aktívne osvojovanie nového učiva, uplatňovanie interdisciplinárnych a vnútropredmetových vzťahov a pod.).
6. Expozícia učiva (uplatnené formy a prostriedky práce, aktivita učiteľa a žiakov, zastúpenie formatívnej zložky vo vyučovaní, modernizácia obsahu, foriem a prostriedkov práce a pod.).
7. Fixácia nového učiva (organizácia upevňovania učiva, druhy fixačných metód, ich vzťah k expozičným metódam, orientácia pozornosti žiakov na možnosti praktickej aplikácie nových poznatkov na prax, formulácia a spôsob zadávania kontrolných otázok, využívanie technických prostriedkov na fixovanie učiva, spätná väzba v etape fixovania učiva a pod.)
8. Domáca úloha (spôsob jej zadávania, motivácia k domácim úlohám, úlohy individualizované, individuálne, párové, skupinové a pod.).
9. Osobnosť učiteľa (učiteľova komunikatívnosť, objektivnosť, náročnosť, rešpektovanie žiackych požiadaviek a osobnostných možností, gestikulácia a mimika, jeho upravenosť, pohyb učiteľa po triede, učiteľove reakcie na nepredvídané podnety z triedy, jeho temperament, hlasitosť reči a pod.).
10. Ďalej sa odporúča sledovať: pedagogická komunikácia, komunikačné štruktúry, obsah a transformácia učiva, navodzovanie činnosti žiakov, motivačné aspekty, zapájanie žiakov do činnosti, jasnosť a zrozumiteľnosť inštrukcií k úlohám, realizácia individualizovaného vyučovania, pohyb učiteľa po triede, zaraďovanie činností podporujúcich zodpovednosť, sociálny kontakt, zvyšovanie sebapoňatia, reflexívne činnosti, kontrola a hodnotenie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
2. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
3. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
4. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káník, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
5. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
6. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
7. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
8. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
9. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
10. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
11. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
12. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.
13. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
14. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
15. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
16. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
17. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
18. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.

19. Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.  
20. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií:  
www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
Celková časová náročnosť práce študenta: 60 hodín, z toho:  
kombinované štúdium: 26 hodín,  
príprava portfólia: 20 hodín,  
konzultácie: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX
89.61	9.74	0.32	0.0	0.0	0.32

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.05.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-104	<b>Názov predmetu:</b> Prax priebežná/výstupová 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent absolvuje hodiny praxe, v ktorých preukáže svoje praktické zručnosti ale aj teoretické vedomosti pri realizácii jednotlivých hodín, z pohľadu učiteľa telesnej a športovej výchovy. Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100%) na priebežnej praxi a tvorby záznamov a samostatných výstupov: 50 bodov, Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov, - písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov, Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100%) na priebežnej praxi a tvorby záznamov a samostatných výstupov: 50 bodov,	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov, - písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov,	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. si pamätá teoretické poznatky z preberaného učiva ako základ pre praktickú zložku vysokoškolskej prípravy, 2. má prehľad v základnej problematike teórie a didaktike školskej telesnej a športovej výchovy, 3. vie správne ukázať a uplatniť techniku nácviku telesných cvičení,	

4. je schopný pripraviť vzorové prípravy na jeho aktívne výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

**Stručná osnova predmetu:**

Zorientovať sa v reálnej školskej praxi, v práci učiteľov a žiakov na vyučovaní a vo vekových osobitostiach žiakov základných a stredných škôl.

Integrovať a konfrontovať teoretickú a praktickú zložku vysokoškolskej prípravy, realizovať vyučovacie výstupy a reálnu edukačnú činnosť v podmienkach základnej a strednej školy, prehĺbiť motiváciu k ďalšiemu štúdiu a sebazvedávaniu.

Vnímať pedagogické a psychologické javy v reálnej školskej situácii, presne ich registrovať a interpretovať, psychologicky a pedagogicky myslieť.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Antala, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
  2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
  3. Hřčka, J a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava : FTVŠ UK, 2000.
  4. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
  5. Kalhousť, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
  6. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káník, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
  7. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
  8. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
  9. Michal, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In:
  10. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
  11. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
  12. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
  13. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
  14. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
  15. Rovňanová, L. (2015). Profesionální kompetence učitelův. Belianum.
  16. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
  17. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
  18. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
  19. Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
  20. Šimonek, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
  21. Tilinger, P.a kol. 2002. Pedagogické praxe v telesné výchově a sportu. Praha: Karolínium, 2002, s. 115
  22. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
  23. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
- Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.  
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.  
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií:  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.casopisdobraskola.sk](http://www.casopisdobraskola.sk)  
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta:60 hodín, z toho: prezenčné štúdium : 26 hod. príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 10 hod. príprava portfólia: 24 hod.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
31.08	43.24	21.62	4.05	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Izáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-105	<b>Názov predmetu:</b> Prax priebežná/výstupová 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra študent absolvuje hodiny praxe, v ktorých preukáže svoje praktické zručnosti ale aj teoretické vedomosti pri realizácii jednotlivých hodín, z pohľadu učiteľa telesnej a športovej výchovy. Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100 %) na pedagogickej praxi – náčuvy a samostatné výstupy: 50 bodov, Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe - - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov, - písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100 %) na pedagogickej praxi – náčuvy a samostatné výstupy: 50 bodov,	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe - - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov, - písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. si pamätá teoretické poznatky z preberaného učiva ako základ pre praktickú zložku vysokoškolskej prípravy, 2. má prehľad v základnej problematike teórie a didaktike školskej telesnej a športovej výchovy, 3. vie správne ukázať a uplatniť techniku nácviku telesných cvičení,	

4. je schopný pripraviť vzorové prípravy na jeho aktívne výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

**Stručná osnova predmetu:**

Zorientovať sa v reálnej školskej praxi, v práci učiteľov a žiakov na vyučovaní a vo vekových osobitostiach žiakov základných a stredných škôl.

Integrovať a konfrontovať teoretickú a praktickú zložku vysokoškolskej prípravy, realizovať vyučovacie výstupy a reálnu edukačnú činnosť v podmienkach základnej a strednej školy, prehĺbiť motiváciu k ďalšiemu štúdiu a sebazvedávaniu.

Vnímať pedagogické a psychologické javy v reálnej školskej situácii, presne ich registrovať a interpretovať, psychologicky a pedagogicky myslieť.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Antala, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
  2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
  3. Hrčka, J a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava : FTVŠ UK, 2000.
  4. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
  5. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
  6. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káník, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
  7. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
  8. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žiaka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
  9. Michal, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In:
  10. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
  11. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
  12. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
  13. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
  14. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
  15. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.
  16. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
  17. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
  18. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
  19. Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
  20. Šimonek, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
  21. Tilinger, P.a kol. 2002. Pedagogické praxe v telesné výchově a sportu. Praha: Karolínium, 2002, s. 115
  22. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
  23. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
- Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.  
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.  
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií:  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.casopisdobraskola.sk](http://www.casopisdobraskola.sk)  
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta:60 hodín, z toho: prezenčné štúdium : 26 hod. príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 10 hod. príprava portfólia: 24 hod.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
40.0	50.26	8.21	1.03	0.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Izáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.02.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ozvstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Prax súvislá
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 30s <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na súvislej praxi a tvorby záznamov. Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy cvičného učiteľa/ učiteľky. Súčasťou záverečného hodnotenia sú písomne spracované písomné prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, vrátane didaktickej analýzy učiva, vlastné hodnotenie pedagogickej praxe/súvislej (vrátane návrhov a odporúčaní), písomné hodnotenie jednotlivých odučených vyučovacích hodín cvičným učiteľom/učiteľkou (odporúčame hodnotiaci hárok, v ktorom sa cvičný učiteľ/učiteľka vyjadruje v štruktúrovaných položkách ku jednotlivým položkám a celková záverečné hodnotenie študenta na súvislej praxi (min. 65 bodov, max. 100 bodov). Bodové hodnotenie za jednotlivé súčasti si stanovujú aprobačné predmety. Súčasťou portfólia môžu byť aj iné záznamy, ktoré určia didaktici. Spolu za celý predmet majú študenti možnosť získať 100 bodov. Celkové záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na súvislej praxi a tvorby záznamov.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Súvislá pedagogická prax je považovaná za vrcholnú, komplexnú a integrujúcu formu praktickej prípravy študentov učiteľských fakúlt. 1. Študent integruje mnohoraké praktické skúsenosti, ktoré získal počas predchádzajúcich foriem praxí s novými podmienkami a súvislosťami, ktoré doposiaľ nepoznal. 2. Študent má možnosť komplexne nazerať na prácu učiteľov so žiakmi na rôznych typoch škôl. 3. Študent sa učí komplexne poznať činnosť učiteľa, učí sa a postupne vie riešiť konkrétne výchovné situácie, ktoré vznikajú pri vyučovaní i mimo neho.	

4. Študent si osvojuje aktivity a vykonáva úlohy, ktoré sú blízke nárokom reálneho učiteľského úväzku, vrátane jeho mimovyučovacích činností.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsahom pedagogickej praxe súvislej je na základe návodov od cvičných učiteľov vypracovať projekt vyučovacej hodiny, prípravu na vyučovanie konzultovať s cvičným učiteľom a následne samostatne viesť vyučovaciu hodinu.

**Odporúčaná literatúra:**

Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.  
Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)  
Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.  
Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káník, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.  
László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.  
Michal, J.(2009). Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF.  
Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žiaka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.  
Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.  
Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.  
Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.  
Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.  
Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.  
Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.  
Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.  
Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.  
Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.  
Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.  
Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.  
Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.  
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.  
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií:  
[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.casopisdobraskola.sk](http://www.casopisdobraskola.sk)  
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 60 hodín, z toho:  
kombinované štúdium: 26 hodín,  
príprava portfólia: 20 hodín,  
konzultácie: 14 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
90.26	8.21	0.51	0.0	0.0	1.03

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-PTE-102	<b>Názov predmetu:</b> Prierezové témy v edukácii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent vypracuje, zrealizuje a odovzdá dve prípravy na vyučovanie (ISCED 2, ISCED 3) zamerané na aplikáciu prierezovej témy v konkrétnom predmete (max 60 bodov), študent bude aktívny vo vyučovacom procese (max 20 bodov). V rámci skupinovej práce študent vypracuje a predstaví spoločný školský projekt zameraný na prierezové témy (max 20 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia je 65. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie vychádza zo súčastí priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Žiak disponuje súborom ucelených a komplexných vedomostí v oblasti prierezových tém definovaných Štátnym vzdelávacím programom. Aktívne používať odbornú terminológiu. 2. Žiak vie analyzovať a hodnotiť vlastné výsledky a výstupy a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Primerane odborne komunikovať a prezentovať vlastné výstupy v rámci skupiny. Vypočíta názor a vyjadriť k nemu vlastné stanovisko. Zvoliť a aplikovať vhodné metódy hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej činnosti a činnosti iných. 3. Žiak vie vytvoriť, zrealizovať a kriticky hodnotiť rôzne seminárne aktivity (podľa zadania) pre cieľové kategórie ISCED 2 a ISCED 3. Zdôvodniť postup činnosti vo vzťahu k očakávanej kvalite rozvoja kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiaka v prierezových témach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Význam prierezových tém v školskom prostredí. 2. Charakteristika prierezových tém pre ISCED 2 a ISCED 3. 3. Možnosti rozvíjania funkčných kompetencií žiaka/žiačky prostredníctvom prierezových tém. 4. Osobnostný a sociálny rozvoj – prezentácia edukačných aktivít. 5. Environmentálna výchova – prezentácia edukačných aktivít. 6. Multikultúrna výchova – prezentácia edukačných aktivít. 7. Regionálna výchova – prezentácia edukačných aktivít.	

8. Tradičná ľudová kultúra – prezentácia edukačných aktivít.
9. Mediálna výchova – prezentácia edukačných aktivít.
10. Ochrana života a zdravia – prezentácia edukačných aktivít.
11. Výchova k manželstvu a rodičovstvu – prezentácia edukačných aktivít
12. Prierezové témy ako projektové aktivity.
13. Reflexia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Janovčíková, M. (2014). Prierezové témy a ich implementácia v edukačnom procese vidieckej školy. MPC.
2. Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl. <https://www.minedu.sk/metodika-pre-zpracovanie-a-aplikaciu-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skol-a-strednych-skol/>
3. Nemcová, L. (2008). Výchova k manželstvu a rodičovstvu. PF UMB.
4. Sprievodca školským rokom (vždy pre aktuálny školský rok).
5. Prierezová téma Multikultúrna výchova. ISCED 1, ISCED 2. file:///C:/Users/lnemcova/AppData/Local/Temp/Multikulturna\_vychova\_1\_2.pdf
6. Rovňanová, L. (2012). Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov. MPC.
7. Rovňanová, L., Lukšík, I., Lukšíková, L. (2007). Metodická príručka sexuálnej výchovy na druhom stupni základnej školy v rámci učebných osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Spoločnosť pre plánované rodičovstvo.
8. Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 2.
9. Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 3.
10. Prierezové témy pre ISCED 2. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-druhy-stupen-zs/prierezove-temy/>
11. Prierezové témy pre ISCED 3. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/statny-vzdelavaci-program-gymnazia/prierezove-temy/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

prednáška: 13 hodín,

cvičenia: 13 hodín, tvorba príprav: 20 hodín,

príprava spoločného školského projektu: 20 hodín,

samoštúdium 24 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 174

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
89.08	6.32	2.87	0.0	0.0	0.57	1.15	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univerzitný profesor, doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-kom-138	<b>Názov predmetu:</b> Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie písomný a ústny test – 0-40 bodov b) záverečné hodnotenie Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný porozumieť prečítanému a počutému textu, vytvoriť súvislý písomný a ústny komunikát a aktívne sa podieľať na rozhovoroch k všeobecným témam v rozsahu prispôsobenom danej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na zdokonaľovanie jazykovej kompetencie v rámci štyroch základných jazykových zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie) s cieľom pripraviť účastníkov na medzinárodnú certifikátnu skúšku osvedčujúcu znalosť nemeckého jazyka na príslušnej jazykovej úrovni, ktorá je definovaná Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HELBIG, G. - BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 1992. ISBN 3-324-00379-2 HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2, 3. München : Hueber-Verlag. KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium, 2005 WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2, B1, B2. Online: <a href="http://www.deutschkurse-passau.de">www.deutschkurse-passau.de</a> . <a href="http://www.mein-deutschbuch.de">www.mein-deutschbuch.de</a> <a href="http://www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm">www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm</a> 1.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk A1 - C2							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.03.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-002	<b>Názov predmetu:</b> Regenerácia a masáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na zadanú tému a hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 25 bodov (min. 16b) - hodnotenie úrovne zručnosti realizovať masáž: 25 bodov (min. 16b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov (min. 33b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie správne používať pojmy únava, wellness a regenerácia, - vie správne pomenovať a popísať možné prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov regenerácie na udržanie zdravia, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - má zručnosť realizovať klasickú masáž.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a definícia únavy, regenerácie, wellness, zdravého životného štýlu, fitness a výživy. Prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, wellness programy, základné dimenzie wellness: fyzická, emocionálna, mentálna, spirituálna a sociálna. Autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia. Posilňovacie, uvoľňovacie a natáhovacie cvičenia.	



Strana: 2

Cvičenia s balančnými pomôckami.

Klasická masáž.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124s. ISBN 80-8083-132-7.
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s. ISBN 978-80-557-0124-0.
3. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3 8.
4. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
5. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, 2005, 194 s. ISBN 80-247-0948-1.
6. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra: UKF, 2012, 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5.
7. JANČOKOVÁ, L. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV. 2018. 190 s. ISBN 978 80-89902-12-5.
8. JANČOKOVÁ, L., et al. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. 2. preprac. a dopln. vyd. - Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2013.202 s. ISBN 978-80-557-0634-4.
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, 290 s. ISBN 978-80-555-0070-6.
10. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007, 160 s. ISBN 978-7367-068-9.
11. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, E. 1994. Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. 112 s. ISBN 80-223-0586-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

tvorba samostatnej práce: 15 hod.

zdokonaľovanie masérskych zručností: 25 hod.

príprava na písomnú skúšku: 41 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
29.04	29.37	30.03	9.24	1.98	0.33

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia			
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-256		<b>Názov predmetu:</b> Reprezentácia 1	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
<b>Forma výučby:</b>			
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)			
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia			
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.			
<b>Stupeň štúdia:</b> II.			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.			
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).			
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).			
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.			
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.			
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.			
<b>b) záverečné hodnotenie:</b>			
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.			
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 2			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD.			

**Dátum poslednej zmeny:** 09.01.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici			
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia			
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-257		<b>Názov predmetu:</b> Reprezentácia 2	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
<b>Forma výučby:</b>			
<b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)			
<b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia			
<b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.			
<b>Stupeň štúdia:</b> II.			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.			
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).			
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).			
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.			
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.			
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž			
<b>b) záverečné hodnotenie:</b>			
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.			
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
<b>Odporúčaná literatúra:</b>			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>			
<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 12			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD.			

**Dátum poslednej zmeny:** 09.01.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-rus-232	<b>Názov predmetu:</b> Rusko dnes (A2 – B1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna práca na seminároch: 50% <b>b) záverečné hodnotenie:</b> rozhovor na vybranú tému: 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je rozvoj komunikačných schopností študenta. Orientuje sa na súčasnú podobu ruského jazyka, preto ako východisko využíva najmä aktuálne zdroje, ktorých základ tvoria texty v masovokomunikačných prostriedkoch. Vo výraznej miere má rozšíriť lexikálne penzum študenta, akcentovať a transformovať do aktívnej slovnej zásoby špecifiká súčasného ruského jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom predmetu je komunikovanie širokého spektra ruských a zahraničných (teda aj slovenských) spoločenských, politických a kultúrnych udalostí prezentovaných prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> aktuálna ruská tlač, televízia, rozhlas a internet	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, ruský jazyk (B2)	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> spolu: 120 h. práca na seminároch: 26 príprava textového materiálu: 94 h	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Martin Lizoň, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.11.2022							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-rus-230	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk pre začiatočníkov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> 1. test: 25 bodov 2. test : 25 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška...: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A1-A2. Odpovedať na otázky: Kto je to? Čo je to? Ako sa to volá? Ako sa voláš? Kde je to (príslovkové určenie miesta)? Je schopný použiť a správne tvoriť záporové vetné konštrukcie, ovláda skloňovanie, časovanie. Svoje poznatky vie aplikovať pri tvorbe profesijného životopisu. Naučí sa používať lexikálne jednotky rečovej etikety.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobitú miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2 2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4 3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitii reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975 4. DEKANOVA, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8	



5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7  
 6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588 7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica  
 8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský jazyk A1, slovenský jazyk C2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Nataliia Kalnychenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-rus-231	<b>Názov predmetu:</b> Ruský jazyk pre začiatočníkov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> 1. test: 25 bodov 2. test : 25 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomná skúška...: 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A2. Orientuje sa v témach: národnosti, štáty, jazyky, profesie, bývanie. Rozumie a dokáže prerozprávať a interpretovať ľahšie texty. Zvláda a aplikuje gramatické kategórie, je schopný rozlíšiť štylistické rozdiely v textoch. Je schopný prekladať jednoduché texty v rámci daných tematických celkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobitú miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. <i>Kogda ne pomagajut slovari... časť 1.</i> Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2 2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. <i>Kogda ne pomagajut slovari... časť 2.</i> Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4 3. BITECHINA, G. A. a kol.: <i>26 urokov po razvitii reči.</i> Moskva: Russkij jazyk, 1975 4. DEKANOVA, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: <i>Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica.</i> ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8	

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588
7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský jazyk A2, slovenský jazyk C2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Nataliia Kalnychenko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPP-102	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna patológia a prevencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: 50 bodov. Študent plní priebežné úlohy počas semestra (max 20 bodov). Študent vypracuje návrh preventívneho / intervenčného projektu (výber konkrétneho sociálno-patologického javu), ktorý prezentuje prostredníctvom power point prezentácie (max 30 bodov). Za priebežné hodnotenie môže študent získať max 50 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 26 bodov a maximálne 2 povolené absencie na seminároch. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Študent napíše záverečnú písomnú skúšku (max. 50 bodov, minimálne musí získať 26 b.). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti (priebežného alebo záverečného hodnotenia) získa menej ako 26 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie správne definovať vybrané sociálno-patologické javy z aspektu terminologického, klasifikačného i kauzálneho. 2. Študent je schopný orientovať sa v problematike sociálno-patologických javov u detí, mládeže a dospelých. 3. Študent porozumie a dokáže analyzovať príčinné súvislosti vzniku sociálno-patologických javov. 4. Študent vie posúdiť pozitívne i negatívne vplyvy sociálneho prostredia na žiaka. 5. Študent analyzuje kauzálne súvislosti vzniku sociálno-patologických javov a navrhuje možnosti ich prevencie a riešenia s uplatnením aktivít z konkrétnych vybraných preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika sociálnej patológie ako sociologickej disciplíny – historické aspekty a súčasnosť. 2. Základná terminológia a klasifikácia sociálno-patologických a spoločensky nežiadúcich javov.	

3. Kriminalita a delikvencia - možnosti jej prevencie
4. Toxikománia a experimentovanie s legálnymi a nelegálnymi drogami – možnosti ich prevencie
5. Prevencia šikanovania
6. Prevencia kyberšikanovania
7. Sebapoškodzovanie a samovražednosť – možnosti ich prevencie
8. Patologické hráčstvo a jeho prevencia
9. Iné nelátkové závislosti a ich prevencia
10. Iné sociálne deviácie v školskom prostredí – záškoláctvo, agresivita žiakov voči učiteľom, rasizmus a xenofóbia, krádeže - možnosti prevencie v škole i na inej inštitucionálnej úrovni.
11. Zásadné dokumenty a legislatíva v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v SR i zahraničí.
12. Prehľad preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov (výchovno-vzdelávacie preventívne projekty a programy, sociálno-psychologické preventívne programy a projekty, rovesnícke programy a projekty).
13. Analýza vybraných preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Bradová, K. (2011). Záškoláctvo – výskyt, prevencia a riešenie. PF UMB.
  2. Dulovics, M. (2018). Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie prostredníctvom mediálnej výchovy. Belianum.
  3. Gajdošová, E. (2001). Výchova žiakov k tolerancii proti násiliu v školách prostredníctvom longitúdiálneho programu rozvoja emocionálnej inteligencie. In Školská psychológia – intervenčné programy zamerané na rozvoj osobnosti. UKF Nitra.
  4. Hollá, K. a kol. (2017). Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania. PF UKF Nitra.
  5. Hroncová, J., Niklová, M., & Dulovics, M. a kol. (2020). Sociológia výchovy a sociálna patológia. ŽIPV.
  6. Hroncová, J., Emmerová, I., & Kropáčová, K. a kol. (2013). Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. Belianum.
  7. Hroncová, J., Emmerová, I., & Hronec, M. (2014). Sociálna patológia pre sociálnych pedagógov. Banská Bystrica : PF UMB.
  8. Fischer, S. & Škoda, J. (2014). Sociální patologie. Praha : Grada.
  9. Hroncová, J. & Prunner, P. (2009). Pedagogické a psychologické aspekty patologického hráčstva. PF UMB.
  10. Niklová, M. (2009). Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí. PF UMB.
  11. Niklová, M. a kol. (2018). Virtual risk for children and youth and the possibilities of their prevention in the V4 countries. Belianum.
  12. Lemešová, M. (2021). Metodika vedenia sociálno-psychologického tréningu v prostredí školy 2.0. Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.
  13. Rosová, D. (2018). Stratégia riešenia šikanovania v školách. Možnosti prevencie. Košice.
  14. Ondrejko, P. a kol. (2009). Sociálna patológia. VEDA.
  15. Ondrejko, P. & Poliaková, E. (1999). Protidrogová výchova. VEDA. 1999.
  16. Stehlíková, J. (2016). Rozvíjanie empatie v pomáhajúcich profesiách. UMB Belianum.
- Odborné a vedecké časopisy napr. Prevencia, Sociálna prevencia, Mládež a spoločnosť.  
Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabách.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, spracovanie preventívneho / intervenčného programu: 15 hodín, priebežná príprava na semináre: 12 hodín, samoštúdium: 24 hodín							
<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 353							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
30.31	25.78	18.98	11.61	11.9	0.0	1.42	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.12.2021							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-009	<b>Názov predmetu:</b> Teambuilding v TŠV a športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra spracujú študenti seminárnu prácu a projekt pre praktický výstup na určenú tému. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - praktický výstup (prezentácia praktických zručností z aplikácie teambuildingu v športovej príprave v rámci výstupu projektu seminárnej práce): 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - skúška (písomná): 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - disponuje základnými poznatkami z teórie budovania kolektívu a psychohygieny v športe - vie aplikovať v praxi základné zručnosti riešenia konkrétnych situácií pri tímovej spolupráci, dokáže odhaliť, vyhodnocovať a riešiť krízové situácie v kolektíve - vie popísať a vysvetliť základné procesy budovania kolektívu vo vzťahu k športovej a pohybovej činnosti - pozná základné diagnostické prostriedky využívané v sociálnej psychológii ako aj prostriedky supervízie pre objektívne poznávanie zloženia a hierarchie kolektívu ako aj odhaľovanie komunikačných nedostatkov v tímovej spolupráci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychologické aspekty budovania kolektívu. Sociálno-psychologické aspekty v športovej činnosti a v školskom prostredí. Tímová dynamika, komunikácia, sociálna interakcia. Diagnostika sociálno-psychologických ukazovateľov športového kolektívu. Tímová výkonnosť (sľub, záväzok, realizácia záväzku). Posudzovanie spätnej väzby, supervízia, hodnotiaci feedback.	

Vlastné návrhy na riešenie konkrétnych situácií v kolektíve (komunikácia, dôvera, riešenie konfliktov).

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
4. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
5. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
6. MOHAUPTOVÁ, E. 2005. Teambuilding. Praha : Portál, 2005. 174 s. ISBN 80-7367-042-9.
7. PAYNE, V. 2007. Teambuilding workshop. Brno : Computer Press, 2007. 339 s. ISBN 8025115886. (dostupné: [https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne\\_proc\\_TB.pdf](https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne_proc_TB.pdf))
8. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v -úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

spracovanie projektu: 35 hod.

spracovanie prezentácie seminárnej práce: 10 hod.

príprava na praktický výstup: 15 hod.

príprava na písomný test: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
98.21	1.79	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- vstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 124

abs	n	p	v
95.16	4.84	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-107	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

abs	n	p	v
90.6	9.4	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vstv-108	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,</li><li>- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,</li><li>- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,</li><li>- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,</li><li>- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,</li><li>- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,</li><li>- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas). Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja. Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe. Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe. Herný výkon vo zvolenom športe. Rozhodovanie vo zvolenom športe. Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.  
 KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7  
 MANDZÁK, P. et al. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.  
 MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.  
 NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.  
 ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.  
 ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:  
 Prezenčné štúdium: 26 hodín  
 Samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

abs	n	p	v
92.63	7.37	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Marián Škorik, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-003	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. V priebehu semestra študent prezentuje zadanú seminárnu prácu a v skúškovom období absolvuje ústnu skúšku (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - ústna skúška (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva: 100 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná a dokáže aplikovať primárne diagnostické metódy a hodnotiť pohybovú zdatnosť a výkonnosť v športe vybranej vekovej skupiny, - rozumie účinku pohybovej aktivity na zdravie človeka a význam prevencie, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy ako aj ďalších relaxačno-regeneračných techník, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika telovýchovného lekárstva, cieľ, úlohy, význam. Klinika telovýchovného lekárstva. Funkčná diagnostika (základy ergometrie a spiroergometrie, indikácie a kontraindikácie vyšetrení, základy interpretácie výsledkov vyšetrení, stanovenie aeróbných a anaeróbných schopností, základy merania silových schopností, dynamometria, princíp izokinetického merania svalovej sily a základná interpretácia výsledkov, laktátová krivka a jej hodnotenie, funkčné vyšetrenie pohybového systému, vyšetrenie svalových dysbalancií, diagnostika stavov a klinické vyšetrenie). Patológia športu – oslabenia a poškodenie zdravia športom, športové úrazy. Telovýchovno-lekárske sledovania (chromometráž, hodnotenie stupňa únavy, energetický výdaj). Racionálna výživa a hygiena. Doping. Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci obvazová technika. Osobitosti	

pohybovej aktivity detí, žien a starších ľudí, zdravotne oslabených. Špecifické stavy športovca z hľadiska zdravia – prepätie, pretrénovanie, abstinenčný syndróm. Zdravotnícke zabezpečenie športových podujatí, poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady. Vedecko-výskumná činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. Praha : Grada, 2006. 136 s. ISBN 8024712148
2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : Sportdiag, 2014. 140 s. ISBN 97880970324238
3. HELLER, J. 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu, východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 9788024633596
4. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
5. KOMADEL a kol. 1985. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava : SPN, 1985. 341 s. ISBN 8096944649
6. KOMADEL, Ľ. a kol. 2005. Telovýchovno-lekárske vademekum. Bratislava : SSTL, 1994, 1997, 2005. ISBN 8096944649
7. MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinecké aspekty pohybové aktivity. Praha : Galén, 2011. 245 s. ISBN 9788072626953
8. PILNÝ, J. 2018. Úrazy ve sportu a jak jim předcházet taping, první pomoc, rehabilitace. Praha : Grada, 2018. 176 s. ISBN 978-80-271-2128-1
9. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 9788089257805
10. VILIKUS, Z. a kol. 2004. Tělovýchovné lékařství. Praha : UK Karolinum, 2004. 258s. ISBN 8024608219
11. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo-regenerácia a športová masáž. Bratislava : UK, 1994. 111s. ISBN 80-223-0586-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na skúšku: 64 hod. príprava seminárnej práce: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
41.23	7.11	17.54	13.74	19.43	0.95

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., MUDr. Lucia Zacharová, Mgr. Vladimír Franek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-004	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika pohybovo-rekreačných aktivít
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vypracuje rekreačný pohybový program a zrealizuje športovo-rekreačnú aktivitu. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Študent v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomný test z teórie a didaktiky pohybovo-rekreačných aktivít.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - rekreačný pohybový program – 40 bodov - vedenie športovo-rekreačnej aktivity – 20 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test – 40 bodov	
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - je schopný poznať a dodržiavať zásady a pravidlá rekreačného športu; - vie využívať športové a pohybové činnosti vo voľnom čase; - dokáže pochopiť význam aktívneho odpočinku pre odstránenie psychickej a fyzickej únavy; - hodnotí kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie; - vytvorí si zásobník športovo-rekreačných aktivít a kladný postoj k účelnému zameraniu využitia voľného času, k udržaniu fyzického a psychického zdravia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a uplatnenie rekreačno-športových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života. Pojmy z oblasti rekreačného športu, voľného času, súčasného spôsobu života a miesto športovo-rekreačných aktivít v ňom. Rozdiel medzi športovým a športovo-rekreačným tréningom. Účinky rekreačno-športového tréningu. Základné vedomosti z teórie a didaktiky rekreačného športu.	

Štruktúra športovo – rekreačných aktivít voľného času.  
 Vyučovacie zásady, postupy a metódy v telesnej výchove a v rekreačnom športe.  
 Organizačné a didaktické formy telovýchovného procesu v základnej telesnej výchove a v rekreačnom športe.  
 Charakteristika pohybových činností v rekreačnom športe.  
 Charakteristika cvičení v ontogenetickom vývoji dospeljej populácie.  
 Rozvoj aeróbnej zdatnosti v rekreačnom športe.  
 Testovanie telesnej zdatnosti v rekreačno–športovom tréningu.  
 Determinanty ovplyvňujúce vzťah k športovo–rekreačným aktivitám.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUKOVÁ, A. 2015. Didaktika základnej telesnej výchovy a rekreačného športu. Košice : UPJŠ, 2015. 92s. ISBN 978-80-8152-349-6
2. GLESK, P. - HARSÁNY, L. 1994. Metodika tréningu v rekreačnom športe. Bratislava: Olympijská spoločnosť Slovenska. 1994. 123 s.
3. HRČKA, J. - DRDÁČKA, B. 1992. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SNP, 1992.181s. ISBN 80-08-00486-X
4. LABUDO VÁ, J. a kol. 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ. 2002.
5. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita. 2010. 260 s. ISBN978-80-555-0070-6
6. NEMČEK, D. a kol. 2011. Kvalita života seniorov a pohybová aktivita ako jej súčasť. Prešov : PU. 163 s. ISBN 978- 80- 7165-857-3
7. NEMČEK, D. a kol. 2010. Úroveň vybraných pohybových schopností žien v staršom veku. Bratislava: END s.r.o. 116 s. ISBN 978 -80-89324-03-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

Samoštúdium: príprava na písomný test: 81 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
32.62	37.59	26.24	2.84	0.0	0.71

**Vyučujúci:** PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-001	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na vedenie tréningov: 14 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.

príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
92.24	5.17	1.72	0.86	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-003	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9 2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1	

3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5  
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**  
60 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.  
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.  
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
97.3	0.0	1.35	0.0	0.0	1.35

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajm-313	<b>Názov predmetu:</b> Turecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) písomný test – 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku (rodina, práca, orientácia v meste), 2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku, 3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku, 4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Greeting 2. Daily Life 3. Our family and our relatives 4. Time is passing 5. Enjoy your mail 6. Bureaucracy everywhere 7. The future will come some day also 8. He said something 9. Different worlds and lifes	

10. Our media 11. Healthy living 12. Travel																
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Gökkuşuğu Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014. 2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015. 3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002. 4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013. 5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commission, Yunus Emre enstitüsü, 2015.																
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk B2																
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> časová záťaž študenta: 90 hod seminár (S): 13 hod. príprava na priebežný písomný test: 30 hod príprava na ústnu skúšku: 47 hod.																
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 105																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58.1</td> <td>6.67</td> <td>9.52</td> <td>12.38</td> <td>1.9</td> <td>11.43</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n	58.1	6.67	9.52	12.38	1.9	11.43	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n									
58.1	6.67	9.52	12.38	1.9	11.43	0.0	0.0									
<b>Vyučujúci:</b> prof. Ruhi İnan, PhD.																
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022																
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.																



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajm-314	<b>Názov predmetu:</b> Turecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) písomný test – 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku (rodina, práca, orientácia v meste), 2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku, 3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku, 4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Greeting 2. Daily Life 3. Our family and our relatives 4. Time is passing 5. Enjoy your mail 6. Bureaucracy everywhere 7. The future will come some day also 8. He said something 9. Different worlds and lifes	

- 10. Our media
- 11. Healthy living
- 12. Travel
- 13. Turkish culture and identity
- 14. Lifestyle

**Odporúčaná literatúra:**

- 1. Gökkuşuğu Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
- 2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
- 3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
- 4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
- 5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commission, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
69.09	14.55	10.91	5.45	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ruhi İnan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajm-315	<b>Názov predmetu:</b> Turecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) písomný test – 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude schopný: 1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku (rodina, práca, orientácia v meste), 2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku, 3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku, 4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Greeting 2. Daily Life 3. Our family and our relatives 4. Time is passing 5. Enjoy your mail 6. Bureaucracy everywhere 7. The future will come some day also 8. He said something 9. Different worlds and lifes	

- 10. Our media
- 11. Healthy living
- 12. Travel
- 13. Turkish culture and identity
- 14. Lifestyle

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gökkuşuğu Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commission, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hod

seminár (S): 13 hod.

príprava na priebežný písomný test: 30 hod

príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
33.33	0.0	8.33	41.67	0.0	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ruhi İnan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-010	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba kondičných programov v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s tvorbou kondičných programov, ktorú odprezentuje na hodine. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 70 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedieť princípy kondičnej prípravy, - má vedieť aplikovať kondičný tréning, - má vedieť zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, - má vedieť vytvárať kondičné programy, - má poznať špecifiká kondičného tréningu, - má poznať význam kondičného tréningu, - má poznať špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, - má poznať vekové osobitosti kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Princípy kondičnej prípravy, aplikácia kondičného tréningu, zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, tvorba kondičné programy, špecifiká kondičného tréningu, význam kondičného tréningu, špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti kondičnej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JEBAVÝ, R. – HOJKA, V. – KAPLAN, A. 2017. Kondiční tréning ve sportovních hrách. Praha: Grada publishing. 2017. ISBN 978-80-247-4072-0. 2. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória a didaktika športového tréningu. Bratislava. 2012. ISBN 978-80-89257-48-5 3. LEHNERT, M. a kol. 2010. Tréning kondice ve sportu. Olomouc. 2010. ISBN 978-80-244-2614 4. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning	

pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-40 5. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový tréning. Praxe a veda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na písomný test: 34 hod. príprava semestrálnej práce: 60 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
33.33	14.29	40.48	9.52	2.38	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d- FS1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný folklórny súbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> cvičenie s pravidelnou periodicitou <b>b) záverečné hodnotenie:</b> repertoár UFS Mladosť:	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti. 2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi. 3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor. 4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku 5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpicia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená	

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

- aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.( 2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. art. Martin Urban, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-UKO1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný komorný orchester 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdiu a interpretáciu svojho partu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine. 2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál. 3. Študent ovláda hru z listu 4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania, 5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia 6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby 7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu naplňovania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music preferences of students of teaching. Recenzovaný zborník príspevků mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerziténeho komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybář, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdiu a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Pavel Martinka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.04.2023**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPZ1-003	<b>Názov predmetu:</b> Univerzitný spevácky zbor 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert . <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu. 2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese. 3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie 4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti. 5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa. 6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov. 7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období. 8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu. 9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámblach a rozvíjať svoju muzikálnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.	

Prehľbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbornajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološťová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

<b>Hodnotenie predmetov</b>			
Celkový počet hodnotených študentov: 5			
abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Pavel Martinka, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.04.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-004	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Výstupom predmetu je odovzdanie a prezentácia projektu záverečnej práce počas výučbovej časti semestra vyučujúcemu predmetu a odovzdanie projektu vedúcemu práce v závere výučbovej časti semestra. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vyučujúcim predmetu: max 40 bodov, min 26 bodov, - Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vedúcim práce: max 60 bodov, min 39 bodov. Obe časti priebežného hodnotenia si študent v prípade nedostatočného hodnotenia (FX) môže opraviť v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností v termínoch stanovených vyučujúcim predmetu a vedúcim práce.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94 %, B = 93 - 87 %, C = 86 - 80 %, D = 79 - 73 %, E = 72 - 65 %, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal minimálne 65 % bodov z oboch úloh priebežného hodnotenia a tým splnil podmienky záverečného hodnotenia predmetu. Podmienkou pridelenia kreditov je aj dodržanie kritéria minimálnej dochádzky na vyučovanie, stanoveného vyučujúcim predmetu (platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie záverečnej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej záverečnej práci, - je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, kvalifikačných a vedeckých prác, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,	

- vie aplikovať poznatky získané v predmete do konkrétnych postupov vo vlastnej záverečnej práci,
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery,
- vie vytvoriť projekt konkrétnej záverečnej práce v športe, ktorý môže byť základom pre jeho diplomovú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí práce,
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Druhy odborných, kvalifikačných a vedeckých prác.
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby záverečnej práce
- Osobitosti záverečných prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov.
- Jednotlivé časti záverečnej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania údajov (napr. štatistická analýza, základy inferenčnej analýzy dát, testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické štatistické testy, overovanie normality rozdelenia dát. Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.)
- Hodnotenie písomných záverečných prác.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia.
- Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem : PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava : VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

<p>90 hod., z toho:  kombinované štúdium: 39 hod.  príprava projektu záverečnej práce: 36 hod.  povinné kontaktné konzultácie s vedúcim práce: min. 15 hod.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 77</p>					
A	B	C	D	E	FX
2.6	19.48	27.27	25.97	24.68	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.09.2024</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.</p>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-vdsl-02	<b>Názov predmetu:</b> Veľké diela svetovej literatúry II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike. Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii. 2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť. 3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným. 4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali. Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011. 2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.	

3. PIŠŮT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z nemecké literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: <http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura>
13. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

abs	n	p	v
96.3	3.7	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD., Mgr. Eva Urbanová Šimková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-uVZSP	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné základy súkromného práva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie sa nevykonáva. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1. CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3. MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0. KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1. Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení. Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.	

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.			
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk			
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín			
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27			
abs	n	p	v
62.96	37.04	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., JUDr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Dominik Čipka, JUDr. Ing. Miroslav Paller, JUDr. Lucia Petříková, PhD.			
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.03.2023			
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.			

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-228	<b>Názov predmetu:</b> Základy horolezectva 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - preukázať rozšírené zručnosti v uzlovacej technike využívanej v horolezectve a zvládnuť alternatívne spôsoby istenia pomocou lana a istiacich prostriedkov: 50 bodov - preukázať náročnejšie techniky lezenia v cestách na umelej stene s využitím horolezeckého materiálu: 50 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda základné zručnosti lezenia na umelej lezeckej stene.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent počas výučby sa oboznámi s základnou technikou lezenia, oboznámi sa s používaním lezeckého materiálu a pomôcok. Bouldering a lezenie na lane. Lezenie na Top Rope. Oboznámi sa s rozšírenými technikami lezenia na umelej lezeckej steny (lezenie v previse, lezenie na rozpor, päťovanie). Techniky dynamického istenia prvolezca a druholezca. Taktika využívania postupového istenia pri vertikálnom a horizontálnom výstupe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FRANK, T. - KUBLÁK, T. – a kol. 2007. Horolezecká abeceda. Praha : EPOCH A s.r.o., 2007. 664 s. ISBN 978-80-87027-35-6 2. MANDZÁK, P. – ADAMČÁK, Š. 2003. Lezecká príprava detí mladšieho školského veku na umelej horolezeckej stene v Banskej Bystrici. In.: Turistika a športy v prírode. (Súčasný stav a najnovšie trendy). Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia v L. Mikuláši, 2003. 77 – 82 s. ISBN 80-8040-221-3 3. MANDZÁK, P. 2006. Bouldering a jeho vplyv na telesnú zdatnosť a rozvoj vybraných pohybových schopností mládeže. In.: Sport a kvalita života 2006, Zborník z konferencie. Brno : Masarykova univerzita, 2006. ISBN	

80-210-4145-5 4. RAK, M.- ŠAJNOHA, M.- ZAJAC, D. 2000. Metodický materiál pre základný horolezecký kurz (letný kurz). Bratislava : Horolezecká škola James, 2000. 40 s

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností uzlovacej techniky: 32 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností v lezení na umelej stene: 32 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
97.06	1.47	0.0	0.0	0.0	1.47

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajs-304	<b>Názov predmetu:</b> Írsky jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Znamka V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie Priebežný test – 0 – 40 bodov Spolu – 0 - 40 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Student workload: 90 hrs seminar course (S): 13 hrs preliminary test preparation: 37 hrs study for the final written test: 40 hrs	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent -ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku -pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk -využíva základy írkej slovnej zásoby -pozná základy írkej gramatiky a terminológie	

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>

- [https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish\\_lemmas](https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas)

- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaim/>

- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>

- Graméar na Gaedhilge (1906) - <https://en.wikisource.org/wiki/Graim>

[%C3%A9ar\\_na\\_Gaedhilge](https://en.wikisource.org/wiki/Graim)

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)

(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Description\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.

- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)

<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Basket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers

<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; [https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s\\_](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_)

[%C3%93\\_Criomhthain](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_)

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;

Fiche Bliá[dha]n ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)

- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; [https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar\\_Ua\\_Laoghaire](https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire)

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

[https://wikisource.org/wiki/Mo\\_Sg%C3%A9al\\_F%C3%A9in](https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in) (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidió na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>

- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.



BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.

Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.

Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.

SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hodín  
 kombinované štúdium (S): 13 hodín  
 príprava na priebežný písomný test: 37 hodín  
 príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
57.14	0.0	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Slatinská, PhD., M.A. James Ó Connell

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajs-314	<b>Názov predmetu:</b> Írsky jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Znáмка V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie Priebežný test – 0 – 40 bodov Spolu – 0 - 40 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Student workload: 90 hrs seminar course (S): 13 hrs preliminary test preparation: 37 hrs study for the final written test: 40 hrs	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent -ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku -pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk -využíva základy írskej slovnej zásoby -pozná základy írskej gramatiky a terminológie	

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>

- [https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish\\_lemmas](https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas)

- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaim/>

- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>

- Gramiár na Gaedhilge (1906) - [https://en.wikisource.org/wiki/Grami](https://en.wikisource.org/wiki/Grami%C3%A9ar_na_Gaedhilge)

[%C3%A9ar\\_na\\_Gaedhilge](https://en.wikisource.org/wiki/Grami%C3%A9ar_na_Gaedhilge)

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)

(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Description\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.

- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)

<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Basket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers

<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; [https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s\\_](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain)

[%C3%93\\_Criomhthain](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain)

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;

Fiche Bliá[dha]n ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)

- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; [https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar\\_Ua\\_Laoghaire](https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire)

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

[https://wikisource.org/wiki/Mo\\_Sg%C3%A9al\\_F%C3%A9in](https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in) (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidió na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>

- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.

Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.

Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.

SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (S): 13 hodín

príprava na priebežný písomný test: 37 hodín

príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Slatinská, PhD., M.A. James Ó Connell

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajs-308	<b>Názov predmetu:</b> Írsky jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Znáмка V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie Priebežný test – 0 – 40 bodov Spolu – 0 - 40 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent -ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku -pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk -využíva základy írskej slovnej zásoby -pozná základy írskej gramatiky a terminológie -dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.) -dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

### **Odporúčaná literatúra:**

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaim/>

- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>

- Graiméar na Gaedhilge (1906) - [https://en.wikisource.org/wiki/Graim](https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge)

[%C3%A9ar\\_na\\_Gaedhilge](https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge)

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)

(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Description\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.

- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)

<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Basket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers

<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; [https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s\\_](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_)

[%C3%93\\_Criomhthain](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain)

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;

Fiche Bliadhain ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)

- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhá (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; [https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar\\_Ua\\_Laoghaire](https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire)

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

[https://wikisource.org/wiki/Mo\\_Sg%C3%A9al\\_F%C3%A9in](https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in) (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidió na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>

- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children’s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.

Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.

Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.

SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hodín  
 kombinované štúdium (S): 13 hodín  
 príprava na priebežný písomný test: 37 hodín  
 príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Slatinská, PhD., M.A. James Ó Connell

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-ajs-306	<b>Názov predmetu:</b> Írsky jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Znáмка V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností. a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie Priebežný test – 0 – 40 bodov Spolu – 0 - 40 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov Študent má právo na jeden opravný termín. Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent -ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku -pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk -využíva základy írskej slovnej zásoby -pozná základy írskej gramatiky a terminológie -dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.) -dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.) -je schopný komunikovať na zložitejšie témy v írskom jazyku	



-dokáže porozumieť pokročilým formám dialógu a odpovedať na otázku na vybranú tému na základe prečítaného textu

### **Stručná osnova predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

Irish dictionaries;

- <https://www.teanglann.ie/en/fgb/>

- [https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish\\_lemmas](https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas)

- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - <http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2>

General Irish-language resources;

- <http://nualeargais.ie/foghlaim/>

- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; <https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html>

Irish grammar;

- <http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm>

- Graméar na Gaedhilge (1906) - <https://en.wikisource.org/wiki/Graim>

<https://en.wikisource.org/wiki/Graim>

Resources for Munster Irish;

- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (<https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf>)

(in French)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry

[https://fr.wikisource.org/wiki/Description\\_d%E2%80%99un\\_parler\\_irlandais\\_de\\_Kerry](https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry)

Irish-language History;

- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.

- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 “The Loaded Weapon” (in 7 parts)

<https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E>

Authors of Munster Irish;

“The Basket-Island Writers”; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers

<https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us> - Oileán Eile (“Another Island”)

- Tomás Ó Criomhthain; [https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s\\_](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_)

[https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s\\_](https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_)

An t-Oileánach (“The Islandman”)

- Muiris Ó Súilleabháin;

Fiche Bliadhain ag Fás (“Twenty Years a-Growing”)

- Peig Sayers;

Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)

Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)

- Peadar Ua Laoghaire; [https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar\\_Ua\\_Laoghaire](https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire)

Mo Sgéal Féin (“My Own Story”);

[https://wikisource.org/wiki/Mo\\_Sg%C3%A9al\\_F%C3%A9in](https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in) (with audio of native speaker)

Irish-Language Media;

- Raidió na Gaeltachta, <https://www.rte.ie/rnag/>

- TG4, <https://www.tg4.ie/ga/>

BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1.

Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.

DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press. ISBN 0-86281-198-8.

MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children's participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.

Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.

Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.

Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.

Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.

Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.

SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk B2

**Poznámky - časová záťaž študenta**

časová záťaž študenta: 90 hodín  
 kombinované štúdium (S): 13 hodín  
 príprava na priebežný písomný test: 37 hodín  
 príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Slatinská, PhD., M.A. James Ó Connell

**Dátum poslednej zmeny:** 29.04.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-SPM-101	<b>Názov predmetu:</b> Školská pedagogika a školský manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie: maximálny počet bodov je 50. Z toho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktívna účasť na výučbe (akceptované sú 2 absencie): 5 bodov</li> <li>• Vedenie portfólia – zadania v prostredí LMS Moodle: 10 bodov</li> <li>• Interaktívny skupinový výstup s podporou IKT (cvičenia): 15 bodov</li> <li>• Individuálny výstup: spracovanie správy – analýzy (cvičenia): študent si preštuduje odporúčané dokumenty (správy a analýzy viacerých rezortných subjektov, výročnú správu vybranej školy) a vyberie si jednu oblasť; tú analyzuje – ako sa vybranej škole darí túto oblasť realizovať v praxi, ako ju škola podporuje, rozvíja, evalvuje. (20 bodov)</li> </ul> Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 30 bodov.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie: Písomný test z obsahovej štruktúry predmetu: 50 bodov. Maximálny počet bodov v sumatívnom hodnotení je 100. Minimálny počet bodov z testu, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v sumatívnom hodnotení, ktoré je súčtom bodov získaných v priebežnom a záverečnom hodnotení, je 35. Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnej eseji. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Správne (a) používať základné pojmy a terminológiu školského manažmentu a školskej pedagogiky na popis, analýzu, interpretáciu, hodnotenie školy ako inštitúcie a organizácie, vybraných kurikulárnych dokumentov a vybraných tém školskej pedagogiky.</li> <li>2. Orientovať sa v (a) aktuálne platných legislatívnych a kurikulárnych dokumentoch a používať ich v pedagogickej praxi, (b) v činnosti inštitúcií priamo riadených MŠVVaŠ a (c) v modelovaní možností vlastného profesijného a kariérneho rastu, (d) základnej školskej a triednej dokumentácii.</li> </ol>	

3. Charakterizovať a kriticky posúdiť a diskutovať na vybrané témy aktuálnej školskej (vzdelávacej) politiky, legislatívy, organizácie a riadenia školstva, triedneho manažmentu.
4. Analyzovať (a) dokumenty systému evaluácie vybranej školy, (b) dôležité prvky jej kultúry, (c) definovať, ako sa jednotlivé hodnotenia prejavujú v jej praktickej činnosti na všetkých úrovniach.
5. Charakterizovať (a) jednotlivé úrovne riadenia školstva, školy, školského zariadenia, triedy a rozpoznávať špecifiká školského a triedneho manažmentu v kontexte prostredia školy, kde študent absolvoval prax a (c) na príklade školy popísať a vysvetliť kurikulárne procesy a implementáciu profesijných štandardov do pedagogického riadenia, kontrolných a hodnotiacich procesov a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov.
6. Charakterizovať vlastný koncept chápania vedenia triedy a vyučovania; vedieť ho zdôvodniť cez jednotlivé premenné didaktického systému, aj vo vzťahu k žiakovmu chápaniu vyučovania v kontexte vybraných tém školskej pedagogiky.
7. Tvoriť portfólio vlastných výstupov podľa zadání, prezentovať ich podľa dohodnutých pravidiel; poskytnúť funkčnú spätnú väzbu na výstupy spolužiakov.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Organizačné pokyny k predmetu, obsah (prednášky a cvičenia -forma výstupu) a podmienky absolvovania. Význam školskej legislatívy a školskej pedagogiky v profesii učiteľa. Základné pojmy, teórie, legislatíva.
  2. Pedagogický manažment: Kompetencie učiteľa z legislatívneho hľadiska a v kontexte profesijných štandardov vybraných kategórií pedagogických a odborných zamestnancov. Učiteľ ako manažér – riadenie kariéry a profesijný rozvoj. Platové zaradenie.
  3. Pedagogický manažment: Stratégie riadenia triedy, formy moci. Triednictvo, organizácia mimoškolských aktivít. BOZP. Pedagogická dokumentácia.
  4. Školský manažment v súčasnosti, inovačné trendy v riadení a vedení školy. Štýly vedenia (riadenia), vodcovstvo – líderstvo, dobrý – zlý manažér. Osobnostný profil, manažérska etika, etický kódex. Manažérske pozície v škole a výberové konania.
  5. Školský manažment: Riadenie a vedenie školy. Organizačná štruktúra. Interné metodické orgány. Škola ako učiacia sa organizácia. Inovácie, zmeny a riadenie zmien. Autoevaluácia a evaluácia školy. Rada školy a Rada rodičov.
  6. Princípy vzdelávacej politiky SR v kontexte Európskej únie. Kvalita vzdelávania v kontexte výskumov a analýz. Štátna školská inšpekcia.
  7. Školská legislatíva (zákony, vyhlášky, základné dokumenty, ...). Kurikulárna reforma. Financovanie vzdelávania, školstva a škôl.
  8. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadání a cvičení\*.
  9. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadání a cvičení\*.
  10. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadání a cvičení\*.
  11. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadání a cvičení\*.
  12. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadání a cvičení\*.
  13. Evaluácia predmetu, inštrukcie k prezentácii portfólia vlastných výstupov. Reflexia.
- \* (stratégie a metódy výučby; škola ako učebné prostredie, jej funkcie v súčasnej spoločnosti a výzvy do budúcnosti; pedagogický výskum a akčný prieskum ako pomocník učiteľa; učebné zdroje a didaktické médiá; kurikulum: ciele a obsahy školského vzdelávania a ich transformácia; hodnotenie učebného procesu – limity, problémy, výzvy + aktuálne potreby študentstva)
- Poznámka: výber obsahu pre jednotlivé týždne výučby je determinovaný potrebami a aktuálnymi preferenciami študentstva aj v kontexte reagovania na aktuálne spoločenské a rezortné dianie.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Cangelosi, J., S. (1996). Strategie řízení třídy. Portál.
2. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.

3. Obdržálek, Z. (2002). Škola a jej manažment. UK v Bratislave.
  4. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
  5. Pasch, M. (2005). Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Portál.
  6. PISOŇOVÁ, M. et al. (2014). Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. UK v Bratislave.
  7. PISOŇOVÁ, M. et al. (2017). Školský manažment. Terminologický a výkladový slovník. Wolters Kluwer s.r.o.
  8. Porubský, Š. (2014). Škola a kurikulum – transformácia v slovenskom kontexte. Belianum.
  9. Rovňanová, L., Ferencová, J., Šuťáková, V. (2019). Inovatívna kultúra učiacej sa školy. Prešovská univerzita v Prešove.
  10. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.
  11. Tomengová, A. et al. (2017). Pedagogické znalosti a profesionalita učiteľa. Belianum.
  12. Turek, I. (2009). Kvalita vzdelávania. Iura Edition..
  13. Vlčková, K. et al. (2020). Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. Masarykova univerzita.
  14. Vlčková, K. et al. (2015). Z posluchárny za katedru. Mocenské vzťahy ve výuce studentů učitelství. Masarykova univerzita.
  15. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe (Manažment školy v praxi, Dobrá škola, ...).
  16. Aktuálne platné legislatívne dokumenty, zákony a nadväzujúce predpisy, profesionálne štandardy
  17. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.casopisdobraskola.sk](http://www.casopisdobraskola.sk)
- Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, cvičenia: 26 hodín, práca na praktických výstupoch podľa zadania: 25 hodín, práca s formulármi a zadaniami v moodli: 5 hodín, príprava na výstupy a prezentáciu: 10 hodín, supervízia k výstupom: 8 hodín, samoštúdium: 16, záverečná reflexia: 4 hodiny.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 511

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
15.66	34.44	30.33	14.87	3.72	0.0	0.98	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Petra Fridrichová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., univerzitný profesor, Mgr. Karina Zošáková, PhD., prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-sj-001	<b>Názov predmetu:</b> Španielčina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia (písomného testu). Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent kurzu: 1. dokáže samostatne používať gramatické príručky a slovníky, 2. je schopný správne vyslovovať a čítať súvislý text v španielskom jazyku, 3. je schopný predstaviť sa, podať základné informácie o sebe, svojej rodine, priateľoch a známym, 4. dokáže komunikovať v prítomnom, čase, 5. pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1 – úplný začiatok; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich adekvátne použiť., 6. pozná základné kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prezentácia, zoznamovanie, pozdravy 2. Španielska abeceda, španielska a latinskoamerická výslovnosť, príbuznosť španielčiny s inými románskymi jazykmi 3. Španielčina ako svetový jazyk; kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín 4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek 5. Zamestnanie a štúdium 6. Rodina 7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase 8. Pravidelné versus nepravidelné slovesá, zvrtné slovesá v španielčine 9. Vyjadrovanie času v španielčine 10. Predložky na vyjadrenie miesta 11. Stupňovanie adjektív, význam a použitie komparatívu a superlatívu 12. Rozkazovací spôsob kladný.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. (2014). Nuevo Español en marcha. Madrid: SGEL. 2014. 2. Španielsko-slovenský a slovensko-španielsky slovník, Lingea (online: <a href="https://slovníky.lingea.sk/spanielsko-slovensky">https://slovníky.lingea.sk/spanielsko-slovensky</a> ) 3. ULAŠIN, B. (2009) Španielčina pre samoukov + mp3 audio CD. Bratislava: Eastone Books, 2009. 4. CHOVANCOVÁ, K – MEŠKOVÁ, Ľ. eds. (2015) Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 5. BALEA, A., RAMOS, P. (2010) ¡Viva la cultura! Madrid: enCLAVE-	

ELE, 2010. 6. BRANCOVÁ, T. et al. (2010). Španělská profesní a jazyková etiketa. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský alebo iný (okrem španielčiny)

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 26 hod.(1/1); samoštúdium: 20 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby, cvičenia z gramatiky a preklad viet): 24 hod.; príprava na záverečný test: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
30.43	26.09	18.84	10.14	7.25	7.25	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2023

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-sju-001	<b>Názov predmetu:</b> Španielčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> záverečný test (0-80 bodov)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na konci kurzu je študent schopný podať informácie o sebe a svojej rodine, priblížiť svoj študijný odbor a školu, na ktorej študuje, hovoriť o svojich zvykoch, opísať svoju izbu/byt/dom; dokáže komunikovať v prítomnom, čase, rozoznáva oznamovací a rozkazovací spôsob; pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich použiť v správnej situácii; dokáže porozumieť jednoduchému textu zameranému na bežné témy, porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rodina, 2. Dni v týždni, mesiace, 3. Každodenné opakujúce sa činnosti, 4. Zvratné slovesá v prítomnom čase, 5. Rozkazovací spôsob záporný, 6. Opis domu/bytu a zariadenia, 7. Stravovacie zvyky v Španielsku a na Slovensku, 8. Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase, 9. Voľný čas	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. 2012. Español en marcha. Madrid: SGEL. 2012 2. CORPAS, J. et al. 2013. Aula internacional 1 Nueva edición. Barcelona: difusión.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Španielčina A1	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hod., z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. príprava na skúšku + písomná skúška: 94 hod.	



<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 6							
A	B	C	D	E	FX	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2023							
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-008	<b>Názov predmetu:</b> Športová terminológia pre pokročilých v Aj
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - individuálne plnenie zadaných úloh a ich prezentácia: 15 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - vypracovanie odborného textu v Aj na zadanú tému: 25 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - rozumie a vie vytvoriť odborný text, obsahujúci odbornú športovú terminológiu v anglickom jazyku, - dokáže diskutovať v anglickom jazyku na témy v oblasti vied o športe, - dokáže analyzovať odborný text, obsahujúci športovú terminológiu v oblasti vied o športe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná terminológia v slovenskom a anglickom jazyku v oblasti vied o športe. Športová terminológia: časti tela, pohybové schopnosti, fyziológia telesných cvičení, športová výživa, regenerácia v športe, lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti, gymnastická terminológia, terminológia v jednotlivých športových disciplínach, športová diplomacia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BUCKOVÁ, M. 2011. Interkultúrna komunikácia v oblasti športu. Terminológia (Zimné Olympijské Hry). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 169 s. ISBN 978-80-555-0414-8. Dostupné na: <a href="https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1">https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1</a> 2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.	

3. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU, 2017. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
4. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: FŠ PU, 2013. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
5. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223- 3493-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

individuálne zdokonaľovanie Aj: 44 hod.

príprava na plnenie individuálnych úloh a ich prezentácie: 20 hod.

vypracovanie odborného textu v Aj: 30 hod

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
37.33	18.67	26.67	5.33	12.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-201	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov - aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> -písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky atletickej disciplíny, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky atletických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Technika atletických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu atletickej disciplíny, analýze techniky atletických disciplín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.  
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.  
www.atletikasvk.sk  
www.wa.org  
www.ea.org

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
prezenčné štúdium: 26 hod.  
príprava na prezentácie: 20 hod.  
príprava na skúšku: 24 hod.  
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	8.33	41.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-211	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 0 - 20 bodov, <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, organizácia zápasov a turnajov v basketbale: 0 - 30 bodov, písomný test - teoretické vedomosti: 0 - 30 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax, 2. je schopný orientovať sa v problematike financovania v športe, 3. vie odpovedať na filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, 4. orientuje sa v problematike kaučovania tímu 5. vie si pripraviť, naplánovať a zorganizovať zápasy a turnaje v basketbale, 6. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ekonomické zdroje športu, sponzoring, reklama. Filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, Príprava a organizácia zápasov a turnajov v basketbale.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČASLAVOVÁ, E. 2009. Management a marketing športu. Praha: Olympia, 2009. 225 s. ISBN 978-80-737-6150-9. 2. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0. 3. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 978-80-903-2809-9. 4. KOTLER, P. 2007. Moderní marketing. Praha: Grada, 2007. 1048s. ISBN 80-247-1545-2.	

5. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency, 2005, 272 s. ISBN 80-969268-4-5.
6. LINZ, L. 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha. Mladá fronta, 2016, 240 s. ISBN 978-80-204-4042-6.
7. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. 182s. ISBN 978-80-247-3902-1.
8. NOVOTNÝ, J. 2000. Ekonomika sportu. Praha: ISV, 2000, 263 s. ISBN 978-80-735-7666-0.
9. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.

<http://slovakbasket.sk/>

<http://www.basket.sk/>

<http://www.baskettrener.sk/>

<http://www.cbf.cz/>

<http://sbt.cbf.cz/>

<http://www.4basket.cz/>

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava prezentácie: 10 hod.

príprava na písomný test: 14 hod.

príprava a organizácia zápasov a turnajov: 20 hod.

príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	16.67	50.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-221	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - biatlon
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach, 4. dokáže odstraňovať chyby v technike, 5. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov, 6. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 7. vie vytvoriť záznam techniky športového výkonu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika športovej špecializácie so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,	



odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu športového výkonu, analýze techniky.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

PAUGSCHOVÁ, B, KOBELA, P., FUSKO, T. 2008. Učebné osnovy športovej prípravy v biatlone. Banská Bystrica : SZB, 2008, 34 s. ISBN

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročné gymnáziá. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované štúdium: 26 hodín,

príprava na prezentácie: 20 hodín,

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hodín,

príprava na skúšku: 34 hod

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-231	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi 5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2. stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

4.ŠTEFANOVSKEÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, K): 39 samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10 aktívna účasť v tréningovom procese :30					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-241	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívna účasť na riadení tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese karate 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný orientovať sa v problematike plánovania tréningového procesu v karate, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok športovej prípravy v karate, 5. hodnotí úroveň všeobecnej a špeciálnej výkonnosti karatistov 6. vytvorí ucelený plán ročného tréningového cyklu karatistu v konkrétnej disciplíne karate	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v karate. Konceptia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v karate. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v karate. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 20 hod.  
aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-251	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy detí, mládeže, dievčat, žien. Etapy v dlhodobej športovej príprave v kickboxe. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v džude. Ich pomer, vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X	

3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-261	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-20 bodov Písomná skúška 0-20 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. Zvládať plánovanie kondičného tréningu 2. Zvládať organizáciu kondičného tréningu 3. Zvládať realizáciu kondičného tréningu 4. Zvládať vyhodnocovanie kondičného tréningu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: : Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na výkonnostný a vrcholový šport. - Systematika plánovanie kondičného tréningu - Realizácia a organizácia kondičného tréningu - Vyhodnocovanie intenzity a obsahu tréningu - Priama práca kondičného trénera - využitie kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



**Odporúčaná literatúra:**

DOVALIL, J. a kol. Výkon a tréning ve sportu. 3. Vyd. Praha: Olympia, 2009. 336 s.

GRASGRUBER, P, CACEK, J. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 480 s.

MARTENS, R. Úspěšný trenér. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 504 s.

MORAVE, R. et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. BratislavaUK a Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 237 s.

PERIČ, T., DOVALIL, J. Sportovní tréning. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, 2010. 160 s.

VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava-Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 270 s.

+prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 29 plánovanie tréningov: 20

realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 15

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
94.12	3.92	0.0	1.96	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-281	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách: 20 bodov - aktívna účasť na pretekoch ako rozhodca alebo tréner (min 2 preteky): 20 bodov - písomná skúška: 20 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamätá si poznatky z techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov, vie ich analyzovať a metodologicky popísať,</li> <li>- vie používať poznatky získané z tréningového procesu,</li> <li>- je schopný orientovať sa v problematike stavby tréningového procesu a tréningovej jednotky,</li> <li>- vie aplikovať poznatky v tréningovom procese a reflektovať na aktuálny stav výkonnosti,</li> <li>- vie zhodnotiť nedostatky v technike a pozná spôsoby jej korekcie,</li> <li>- vie vytvoriť schému testovania a diagnostiky, pozná jej význam a prínos.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika plaveckých spôsobov a biomechanická analýza pohybovej činnosti a pohybov plavcov, Štruktúra športového výkonu a jej faktory, stavba tréningovej jednotky a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach športovej prípravy, testovanie a diagnostika výkonnosti, fyziológia pohybovej záťaže a telesných cvičení	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BARTUŇKOVÁ, S. a kol., 2013. Fyziologie pohybové zátěže. Učební texty pro studenty tělovýchovných oborů. Praha: FTVS UK, 2013, 246 s. ISBN 978-80-87647-06-6.
  2. COLWIN, CM., 1992. Swimming into the 21 century. Champaign (Ill): Human Kinetics, 1992, 254 s. ISBN 0- 88011-436-3.
  3. ČECHOVSKÁ, I. a kol., 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK, 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
  4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J., 2008. Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského. Bratislava. 2008, 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6.
  5. HOFER, Z. a kol., 2000. Technika plaveckých způsobů. Praha: UK. 2000, 100 s. ISBN 80-246-0169.
  6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
  7. MACEJKOVÁ, Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency, 2005, 149 s. ISBN 80 – 969268 – 3 -7.
  8. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, E., 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014, 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7.
  9. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
- + najnovšia dostupná literatúra, časopisecké a internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 14 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37.5	0.0	50.0	12.5	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-291	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - snowboarding
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí, - hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, - vie vytvoriť záznam techniky snowboardových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky snowboardových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha :	

Olympia, 1986.

DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.

KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.

MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-311	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej príprave v taekwondo. Konceptia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v taekwondo. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v taekwondo. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:	

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5
3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2
- SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34

aktívna účasť v tréningovom procese: 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-321	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky herných činností jednotlivca, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky herných činností jednotlivca a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika herných činností jednotlivca so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu hernej činnosti jednotlivca, analýze techniky herných činností jednotlivca.	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATEJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspesný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na súťažiach: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-331	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012. 2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s. 3. KAMP MILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. 353 s. 4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39

prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20

aktívna účasť v tréningovom procese: 20

príprava na skúšku: 10 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-351	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. a) priebežné hodnotenie: prezentácia na vyučovacej hodine zo zvolenej problematiky – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v zjazd. lyžovaní - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška - 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí, - hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, - vie vytvoriť záznam techniky zjazdových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky zjazdových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika zjazdových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu zjazdových disciplín, analýze techniky zjazdových disciplín.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžování. SPN, Praha, 1990.

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-341	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - zápasenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. ČILLÍK, I.: Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s. 2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.	

3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.					
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>					
Poznámky - časová záťaž študenta					
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:					
kombinované štúdium (P, S, K): 26					
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34					
aktívna účasť v tréningovom procese: 20					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-271	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - Ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a t.j. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,</li> <li>- použije schopnosti získané v tréningovom procese,</li> <li>- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,</li> <li>- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,</li> <li>- vie vytvoriť konšpekt t.j. plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,</li> <li>- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,</li> <li>- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,</li> <li>- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,</li> <li>- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,</li> <li>- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie LH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,</li> <li>- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,</li> <li>- nadobudnuté vedomosti z špecializácie LH vie preukázať v písomnom teste.</li> </ul>	



**Stručná osnova predmetu:**

Úloha trénera mentora a šéftrénera.

Športový systém 21. storočia.

Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov.

Analýza herného výkonu družstva.

Športový manažment v športe. Zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).

Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.

Ďalšie:

Aktívna účasť na výučbe

Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréningových jednotiek, cvičení

Hodnotenie práce trénera a spätná väzba

Aktívna účasť na tréningoch na ľade

Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku

Prezentácia z danej témy / práca na projekte

Test/ústna odpoveď

**Odporúčaná literatúra:**

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov

Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.

príprava na písomnú skúšku: 20 hod.

príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.

samoštúdium odporúčanej literatúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
0.0	37.04	55.56	7.41	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-301	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky, 2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike. 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov, 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 6. vie vytvoriť záznam a analýzu techniky cvičebných tvarov a zostáv, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky gymnastických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika gymnastických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,	

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu cvičebných tvarov a zostáv

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky. Praha : FTVS UK, 1996.92 s.
6. KREMnickÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASATIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
8. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-202	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov - aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v atletickom tréningu a v tréningu jednotlivých atletických disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v atletike. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Športový tréning v atletike: riadenie tréningu vo všetkých atletických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v atletike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z atletického hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6	

ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica FHV UMB. 128 s. ISBN 80-8055-992-9

ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.

KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5

LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6

MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-X

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8

PUPIŠ, M. 2018. Atletická chôdza : učebné texty pre trénerskú špecializáciu atletika a školenia trénerov atletiky. 1. vyd. Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2018. 74 s. ISBN 978-80-8141-170-0.

ŠIMON, J. a kol. 2004. Atletické vrhy a hody. Praha: Olympia. 236 s. SBN 80-7033-815-6

VELEBIL, V. a kol. 2002. Skoky. Praha: Olympia. 120 s.

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.  
[www.atletikasvk.sk](http://www.atletikasvk.sk)  
[www.wa.org](http://www.wa.org)  
[www.ea.org](http://www.ea.org)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
 prezenčné štúdium: 26 hod.  
 príprava na prezentácie: 20 hod.  
 príprava na skúšku: 24 hod.  
 aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	50.0	0.0	0.0	30.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-212	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Príprava družstva na zápas a jeho vedenie: 0 - 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, vedenie družstva na zápase: 0 - 20 bodov, skúška 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax, 2. je schopný orientovať sa v problematike práce trénera vo vrcholovom basketbale, 3. ovláda obsah a systematiku hry a vie ju uplatniť v rôznych fázach hry, 4. je schopný pripraviť sa na zápas a viesť družstvo na zápase, 5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobnosť trénera. Diagnostická a riadiaca činnosť trénera. Príprava družstva na zápas a jeho vedenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009. 2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinanium : Banská Bystrica, 202 s. 2013 3. RAINER, M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing. 2006 4. RILEY, P. 1996. Cesta k vítězství. Frýdek-Místek: ALPRESS, s.r.o. 1996 5. SVOBODA, B. – VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986 <a href="http://slovakbasket.sk/">http://slovakbasket.sk/</a> <a href="http://www.basket.sk/">http://www.basket.sk/</a> <a href="http://www.baskettrener.sk/">http://www.baskettrener.sk/</a>	

<a href="http://www.cbf.cz/">http://www.cbf.cz/</a> <a href="http://sbt.cbf.cz/">http://sbt.cbf.cz/</a> <a href="http://www.4basket.cz/">http://www.4basket.cz/</a> Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. príprava prezentácie: 5 hod. príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 10 hod. vedenie družstva v majstrovskom zápase: 15 hod. príprava na záverečnú ústnu skúšku: 34 hod.					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	33.33	22.22	22.22	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Andrea Izáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-222	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - biatlon
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu v športovej špecializácii, vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej špecializácii, 7. ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii, 8. - vie nadobudnuté poznatky uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:	

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

TVRZNÍK, A., ŠKORPIL, M., SOUMAR, L. Běhání od joggingu po maraton. Praha : Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1220-2.

ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : FTVŠ UK, 1995.

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročných gymnázií. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
 kombinované štúdium: 26 hodín  
 príprava na prezentácie: 20 hodín  
 aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hodín  
 príprava na skúšku: 24 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-232	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 – 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v džudistickom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov džuda vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v džude. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLÍŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2. stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5. 4. ŠTEFANOVSKEJ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 44 aktívna účasť v tréningovom procese: 30					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-242	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v karate, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy, 5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží 6. vytvorí komplexný program športovej prípravy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah a riadenie športového tréningu v karate: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 31 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-252	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Riadenie športového tréningu v kickboxe– plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia. Modelovanie tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, testovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1.BARTÍK, P. – SLIŽÍK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

- 4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
- 5.ZBIŇOVSKÝ, P. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881-
- 6.ZBIŇOVSKÝ, P. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-262	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-40 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe 2. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v rekreačnom športe 3. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe detí a mládeže 4. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe seniorov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu v športe. - Systematika plánovanie a realizácie kondičného tréningu vo vrcholovom , výkonnostnom arekreačnom športe - Priama práca kondičného trénera so seniormi, deťmi a mládežou	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: BUZKOVÁ, K. Strečink. Praha: Grada Publishing, 2006. JEBAVÝ, R.; ZUMR, T. Posilování a balančními pomůckami. Praha: Grada Publising, 2009. PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. TLAPÁK, P. Tvarování těla pro muže a ženy. 9. Vyd. Praha : ARSCI, 2011. 264 s. +prednášky	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta  
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
príprava na ústnu skúšku: 34 hod.  
plánovanie tréningov: 10 hod.  
realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 20 hod,

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
23.33	43.33	10.0	16.67	6.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-282	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch ako organizátor, spoluorganizátor, rozhodca alebo tréner. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - aktívna prezentácia seminárnych prác (10 bodov) - aktívna účasť na pretekoch (rozhodca, organizátor, tréner): (10 bodov) - písomný test (30 bodov) - aktívna účasť (10 bodov) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda: - teoretické poznatky z organizácie plaveckých súťaží, - pozná možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, - pozná spôsoby diagnostiky a ich význam, - vie aplikovať tréning vo vysokohorskom prostredí, - ovláda poznatky z problematiky adaptácie v hypoxickom prostredí, - pozná význam a zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia plaveckých súťaží, športový tréning v plávaní, možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, spôsoby diagnostiky a ich význam, tréning vo vysokohorskom prostredí, adaptácia v hypoxickom prostredí, časový posun, preteky v krytom bazéne a v otvorenom bazéne, zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobů : učebnítexy. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
  2. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika plávania a základy športového tréningu. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
  3. COSTILL, D., L., MAGLISCHO, E., W., RICHARDSON, A., B. Swimming. 1. vyd. London : Adrisony Committee (FINA), 1992.
  4. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens für Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnenmann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
  5. HANNULA, D. Coaching swimming successfully. 1. vyd. USA : Human kinetics, 1995.
  6. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
  7. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
  8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
- + najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie seminárnych prác: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2024

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-292	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - snowboarding
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých snowboardových disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí, - hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v snowboarde. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v snowboarde : riadenie tréningu vo všetkých snowboardových disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport,	

vrcholový šport. Výskumná práca v snowboarde : obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z snowboardového hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.  
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.  
KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.  
MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9  
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.  
NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-312	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. b) záverečné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v taekwondo, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy, 5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží 6. vytvorí komplexný program športovej prípravy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah a riadenie športového tréningu v taekwondo: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu v taekwondo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽÍK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium: 24 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-322	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov - aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa vo volejbalovom tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo volejbale. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning o volejbale: riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca vo volejbale: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z volejbalu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATEJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspesný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na volejbalových zápasoch: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-332	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 % aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní 0 – 20 % písomná a ústna skúška 0 - 40 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätať si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa vo vzpieračskom tréningu a v tréningu jednotlivých disciplín vzpieraní vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo vzpieračskom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012. Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s. Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s. Perič, T., Dovalil, J. 2010. Spotovní tréning. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s. Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20  
samoštúdium 24

aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube : 10

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-352	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých zjazdárskych disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí, - hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v lyžovaní. Ovláda - problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v lyžovaní: riadenie tréningu vo všetkých zjazdárskych disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový	

šport. Výskumná práca v lyžovaní: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z lyžiarskeho hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-342	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - zápasenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese. b) záverečné hodnotenie: prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v zápasníckom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov zápasenia vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v zápasníckom hnutí, 5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v zápasení. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLÍŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5. 4. ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980. 5. ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK, 2012 Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Poznámky - časová záťaž študenta Celková záťaž: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 32 samoštúdium: 27 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10 hospitácia a vedenie tréningových jednotiek: 20					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-272	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese v kategóriách starší žiaci, kadeti, dorast, juniori, univerzitný tím a t.j. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov. Prax / zúčastnenie sa 10 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 10 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,</li> <li>- použije schopnosti získané v tréningovom procese,</li> <li>- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,</li> <li>- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,</li> <li>- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,</li> </ul>	

- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie LH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie LH vie preukázať v písomnom teste.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZLH.

Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.

Tréner rozumie úlohe hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.

Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.

Tréner rozumie športovému systému 21. Storočia.

Tréner rozumie športovému manažmentu v športe. Chápe zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).

### **Stručná osnova predmetu:**

Úloha trénera mentora a šéftrénera

Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov

Analýza herného výkonu družstva

Športový manažment v športe. Zákony, formálne fungovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu)

Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.

Ďalšie:

Aktívna účasť na výučbe

Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréningových jednotiek, cvičení

Hodnotenie práce trénera a spätná väzba

Aktívna účasť na tréningoch na ľade 7-8, 9 ročník, dorast, juniori a univerzitný tím

Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku

Prezentácia z danej témy / práca na projekte

Ústna skúška/test

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.

Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov

Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie - teoretické a ekonomické súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2014. 212 s. ISBN 978-80-557-0709-9.

Mark Hughes - Buzzmarketing

John Kotter - Náš ľadovec sa roztápa

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.

príprava na písomnú skúšku: 20 hod.

príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.

samoštúdium odporúčanej literatúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	50.0	11.11	0.0	5.56

**Vyučujúci:** PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-302	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi, 2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v gymnastickom tréningu a v tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v gymnastickom hnutí, 5. hodnotí tréningový proces, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej gymnastike. 7. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky a vie uplatniť nadobudnuté poznatky v praktickej tréningovej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športový tréning v športovej gymnastike : riadenie tréningu vo všetkých gymnastických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v gymnastike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z gymnastického hnutia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a tréning ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KREMnickÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. PERIČ, T. - DOVALIL, J. 2010 Sportovní tréning, Praha : Grada. 2010. 160 s.
8. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
9. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

príprava na skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-250	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká aktivita 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: Teoretická sekcia - pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci. - je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci. - vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu. - dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí vedeckej práce. - v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny. Pohybové skladby - vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby - vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie - vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.	

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teoretická sekcia

- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby

- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 300s. ISBN 8088778735
10. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002, 156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
11. NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreativne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8
11. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:  
13. [http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015\\_projekt\\_fasportu/rl\\_aer/rl\\_aer.htm](http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-utr-251	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká aktivita 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: Teoretická sekcia - pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci. - je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci. - vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu. - dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí vedeckej práce. - v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny. Pohybové skladby - vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby - vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie - vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.	

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

### **Stručná osnova predmetu:**

Teoretická sekcia

- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby

- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002, 156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10. NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreativne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8
11. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:  
13. [http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015\\_projekt\\_fasportu/rl\\_aer/rl\\_aer.htm](http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2025

**Schválil:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
<b>Kód predmetu:</b> 2d-tre-007	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátna skúška má dve súčasti: 1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. 2. Súčasťou štátnej skúšky Diplomová práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou zo športovej špecializácie, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie, zo sociálnovedného a pedagogicko-psychologického základu vo väzbe na psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E, resp. FX so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú aktualizované a uvedené v tézach ku štátnej skúške. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> 1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. 2. Súčasťou štátnej skúšky Diplomová práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou zo športovej špecializácie, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie, zo sociálnovedného a pedagogicko-psychologického základu vo väzbe na psychodidaktické súvislosti edukácie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent:	

- nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí daného predmetu,
- je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce,
- využíva teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách, resp. v metodológii jej výskumu,
- využíva širšie pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému,
- využíva a aplikuje znalosť bibliografických a citačných noriem,
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrnych častí práce,
- dokáže koncipovať a overovať didaktické postupy a edukačné programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho výsledky,
- je schopný kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku,
- vytvorí konzistentný odborný text teoreticko-didaktického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky z oblasti príslušnej športovej špecializácie

#### **Stručná osnova predmetu:**

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho pedagogicko-psychologického kontextu. Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania danej špecializácie. Metodológia výskumu riešenej problematiky. Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia študovanej špecializácie, podľa téz k štátnej skúške. Integrácia teórie výchovy a praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Literatúra k problematike diplomovej práce podľa odporúčania vedúceho diplomovej práce.  
 KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002.  
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. 2005. Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005.  
 Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.  
 ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha: Portál, 2007.  
 ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS 1998.  
 ADAMČÁK, Š. – NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o., 2010, 241 s.  
 ADAMČÁK, Š. – NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: EDIS Žilina, 2009, 204 s.  
 ANTALA a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, 2001.

- BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – ADAMČÁK, Š. et.al 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010, 241s.
- BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007, 279s.
- BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124 s.
- BENCE, M. a kol. 2005. Plávanie. Banská Bystrica : FHV UMB, 2005, 197 s.
- ČILLÍK, I. a kol. 2009. Atletika. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009, 200 s.
- GREXA, J. et.al. 2006. Olympijská výchova. Bratislava, SOV, 2006, 86 s.
- GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
- HRČKA, J.:2005. Edukológia športu pre všetkých. In.: Základy športovej edukológie. Bratislava: 2005.
- KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava : Šport, 2005. 228 s.
- KOMPÁN, J. - PAUGSCHOVÁ, B. - VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 2010. 162s.
- MAČURA, P a kol. 1994. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK, 1994
- MERICA, M. 2007. Plávanie. Trnava : MTF STU, 2007, 137 s.
- MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
- MICHAL, J. 2010. Snowboarding. Študijný materiál pre učiteľov I. kvalifikačného stupňa. Banská Bystrica: SAS, 2010. 56 s.
- NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199 s.
- NEMEC, M.- KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Rastislav Kollár, 2009. 200s.
- NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. Gymnastika. Ružomberok: KU, PF, 2011, 115 s.
- PAUGSCOVÁ, B. a kol. 2005. Lyžovanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005.
- PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 187s.
- PEREČINSKÁ,K. - ANTOŠOVSKÁ, M. 2000.Všeobecná gymnastika. Prešov: FHPV PU, 2000. 105 s.
- PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. Volejbal. Bratislava : PEEM, 2003. 180 s.
- SLEPIČKA, P. – HOŠEK, V. – HÁTLOVÁ, B. 2006. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246 1290-9
- STARŠÍ, J. - GORNER, K. 1995. Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.84s.
- ŠIMONEK, J. 2005. Didaktika telesnej výchovy. Nitra: PF UKF, 2005. 112 s.
- ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : 1998, 303 s. Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80 – 88901 – 37 -5, str. 36 – 55.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2007. Volejbal. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s.
- ZAŤKOVÁ, V. - HIANIK,J. 2006. Hádzaná. Bratislava : FTVŠ UK, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k diplomovej práci aspoň jeden svetový jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Celková časová záťaž študenta je 600 hodín, z toho: konzultácie: 20 hodín, samoštúdium: 250 hodín, realizácia výskumu a spracovanie diplomovej práce: 290 hodín, príprava vlastnej obhajoby (prezentácie): 40 hodín.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
23.33	20.0	23.33	30.0	3.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.02.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.					