OBSAH

1. An Introduction to Debate and Reasoning....4
2. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB....6
3. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB....8
4. Cirkevné dejiny Slovenska....10
5. Cirkevné dejiny Slovenska....12
6. Dejiny Poľska po roku 1918....14
7. Dejiny Poľska v stredoveku....16
8. Dejiny a historiografia zahraničných Slovákov v 19. a 20. storočí....18
9. Dejiny poľskej kultúry....20
10. Dejiny poľského dejepisectva....22
11. Dejiny slovenského dejepisectva....24
12. Dejiny slovenského dejepisectva....26
13. Dejiny správy....28
14. Dejiny správy....30
15. Dejiny svetového a slovenského dejepisectva....32
16. Dejiny vojen a vojenstva v novoveku....34
17. Dejiny vojen a vojenstva v staroveku a stredoveku....36
18. Dejiny zahraničných Slovákov....38
19. Dejiny českého dejepisectva vo svetovom kontexte....40
20. Dejiny českého stredoveku....43
21. Digitalizácia a sprístupnenie historických prameňov....45
22. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II....47
23. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II....49
24. Diplomový seminár z poľských dejín....51
25. Diplomový seminár z českých dejín....53
26. Diplomový seminár zo slovenských dejín....55
27. Diplomový seminár zo stredoeurópskych historických štúdií....57
28. Exkurzia....59
29. Financie v praxi....61
30. Francúzština 1....63
31. Francúzština 2....65
32. Francúzština 3....67
33. Francúzština 4....69
34. Historická demografia....71
35. Historická geografia Slovenska v stredoeurópskom kontexte....73
36. Hospodárske dejiny Slovenska....75
37. Kultúrne dedičstvo Slovenska....77
38. Kultúrne dedičstvo a pamiatková ochrana....79
39. Laboratórium pre prax....81
40. Latinčina....84
41. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch....86
42. Medzníky ČSR 1918 – 1989....88
43. Moderné trendy vo výučbe dejepisu....91
44. Nemecký jazyk 1....93
45. Nemecký jazyk 2....95
46. Nemecký jazyk 3....97
47. Novoveké dejiny Poľska do roku 1918....99
48. Národné obranné sily....101

49. Náuka o prameňoch k českým dejinám..... 103
50. Poľsko dnes (A2 – B1)..... 105
51. Poľský jazyk A1 1..... 107
52. Poľský jazyk A1 2..... 109
53. Poľský jazyk A2 1..... 111
54. Poľský jazyk A2 2..... 113
55. Poľský jazyk pre historikov 1..... 115
56. Poľský jazyk pre historikov 2..... 118
57. Poľština pre cudzincov..... 120
58. Problémy novších dejín strednej Európy..... 122
59. Problémy starších dejín strednej Európy..... 124
60. Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka..... 126
61. Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť..... 128
62. Rusko dnes (A2 – B1)..... 130
63. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1..... 132
64. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2..... 134
65. Sociálne dejiny Slovenska..... 136
66. Sociálne dejiny Slovenska..... 138
67. Stigmy európskeho novoveku..... 140
68. Symbolické a historické prvky pri kultivovaní pamäti v 19. storočí..... 142
69. Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie..... 144
70. Telesná výchova 6..... 147
71. Telesná výchova 7..... 149
72. Telesná výchova 8..... 151
73. Turecký jazyk 1..... 153
74. Turecký jazyk 2..... 155
75. Turecký jazyk 3..... 157
76. Univerzitný folklórny súbor 1..... 159
77. Univerzitný komorný orchester 1..... 161
78. Univerzitný spevácky zbor 1..... 163
79. Veľké diela svetovej literatúry II..... 166
80. Vybrané problémy z dejín kultúry a vedy..... 168
81. Vybrané problémy z hospodárskych dejín Poľska..... 170
82. Vybrané problémy z novovekých a najnovších sociálnych dejín..... 172
83. Vybrané problémy zo sociálnych dejín do počiatku novoveku..... 174
84. Vybrané problémy zo všeobecných hospodárskych dejín..... 176
85. Všeobecné základy súkromného práva..... 178
86. Zrod kresťanstva a formovanie kresťanskej kultúry v neskorej antike a včasnom stredoveku..... 180
87. Základy archivistiky a archívna prax..... 182
88. Írsky jazyk 1..... 184
89. Írsky jazyk 1..... 187
90. Írsky jazyk 2..... 190
91. Írsky jazyk 3..... 193
92. České dejiny 1526 - 1918..... 196
93. Český jazyk pre historikov 1..... 199
94. Český jazyk pre historikov 2..... 201
95. Španielčina 1..... 203
96. Španielčina 2..... 205

97. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou.....207

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 12-IDR	**Názov predmetu:** An Introduction to Debate and Reasoning

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
The student is expected to actively participate in the weekly class debates and the final debate held in the final semester week. Besides, the student will select min. of two out-of-class debates organized by the UMB Debat Club he/she will participate in.

a) priebežné hodnotenie:
active participation in weekly in-class debates
active participation in min. 2 selected debates organized by the UMB Debate Club
b) záverečné hodnotenie:
active participation in the final in-class debate

Výsledky vzdelávania:
Upon completing this course, the student will be able to
- analyze and evaluate arguments and evidence
- identify logical fallacies and cognitive bias in reasoning
- construct and defend arguments on contemporary issues
- respond effectively to opposing viewpoints in a structured debate
- apply principles of rhetoric and public speaking in spoken language
- understand the structure of the British Parliamentary Debate format, and perform the basic skills in this regard
- reflect on their own debating and communication skills

Stručná osnova predmetu:
Principles of academic debate and argumentation. Structure of arguments, claims, evidence, and reasoning. Rules and formats of academic debates. Critical thinking and evaluation of information sources. Logical fallacies and cognitive biases in reasoning and decision-making. Constructing, analyzing, defending, and refuting arguments. Techniques of persuasion and rhetorical strategies. Public speaking, speech delivery, articulation, and presentation skills. Active listening and responding to opposing viewpoints. Ethical principles of a debate and respectful disagreement. Analysis of contemporary social, educational, technological, political, and ethical issues through structured debates. Basics of the British Parliamentary Debate. Reflection on argument quality and debate performance. Continuous development of debating skills – individual and team-based.

Odporúčaná literatúra:
materials will be provided by the teacher
suggested reading (available upon request from the teacher):
MEANY, J. and SHUSTER, K. 2002. Art, Argument, and Advocacy: Mastering Parliamentary Debate. New York: The International Debate Education Association. ISBN 978-0970213077.
HARMIA, C. D., DENISTIA, K. and YUDA, J. P. 2023. British Parliamentary Debate: A Practical Guide. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group. ISBN 978-6231141309.
ROY, J. R. and Haney J. 2012. Sharpen Your Debate and Speech Writing Skills. Berkley Heights: Enslow Pub Inc. ISBN 978-0766039049.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
English

Poznámky - časová záťaž študenta
total workload: 90 hours
in-class instruction: 26 hours
preparing for debates: 34
out-of-class debate participation: 10 hours
preparing for the final debate: 20

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajmL-316	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry.V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Písomný záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it
4. All things high tech

5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
61.54	7.69	7.69	19.23	0.0	3.85	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD., Mgr. Patrícia Kvokačka Hatiarová, doc. Natalia Kovalchuk, PhD., Mgr. Vanda Koniarová

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajmZ-317	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry.V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Písomný záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it
4. All things high tech

5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	7.41	7.41	3.7	3.7	7.41	3.7	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-118	**Názov predmetu:** Cirkevné dejiny Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a priebežného hodnotenia: kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Celkové hodnotenie absolvovaného kurzu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
1. aktívna účasť na seminárnych hodinách (0 – 30 bodov), 2. príprava seminárnej práce (0 – 35 bodov), 3. prezentácia a obhajoba seminárnej práce (0 – 35 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Len priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu: 1. použije najnovšiu domácu aj zahraničnú odbornú literatúru a pramenné edície, 2. je schopný analyzovať historické, kultúrne a ideologické fenomény v príslušnom historickom období a ich dopad na kresťanstvo na území Slovenska, 3. aplikuje metodológiu historickej vedy na oblasť cirkevných dejín, 4. posúdi a hodnotí historiografiu cirkevných dejín v kontexte dejín Slovenska, 5. vytvorí samostatnú prácu skúmajúcu zvolený problém z dejín kresťanstva na Slovensku a prezentáciu, v ktorej predstaví a obháji základné postuláty svojho výskumu.

Stručná osnova predmetu:
1. Tradície a súčasný stav cirkevno-historického výskumu na Slovensku. 2. Počiatky kresťanstva na strednom Dunaji. 3. Kresťanstvo na Veľkej Morave. 4. Vývoj cirkevnej organizácie v stredovekom Uhorsku. 5. Rehole a kláštory v stredovekom Uhorsku. 6. Humanizmus a renesancia na území Slovenska. 7. Počiatky reformácie na území Slovenska. 8. Politické a kultúrne dopady reformácie na území Slovenska. 9. Katolícka obnova a jej prejavy na území Slovenska. 10. Cirkvi a náboženský život na území Slovenska v novoveku. 11. Cirkvi a školstvo na území Slovenska v novoveku. 12. Rehole na území Slovenska v novoveku.

Odporúčaná literatúra:
1. BUCKO, V.: Mikuláš Oláh a jeho doba. Bratislava, 1940. 2. Církve 19. a 20. století ve slovenské a české historiografie. Ed. P. Mačala, P. Marek, J. Hanuš. Brno : CDK, 2010. 3.

KOHÚTOVÁ, M. (ed.): Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava : HÚ SAV, 2003. 4. KÓNYA, P. (ed.): Leonard Stöckel a reformácia v strednej Európe. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 5. KOŽIAK, R., MÚCSKA, V. (eds.): Rehole a kláštory v stredoveku. Bratislava : Chronos, 2002. 6. KOWALSKÁ, E.: Evanjelické a.v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001. 7. LOPATKOVÁ, Z.: Cirkevné dejiny stredovekého Slovenska. Trnava : Trnavská univerzita, 2013. 8. NAGY, I.: Erazmus Rotterdamský a jeho svet : úvahy o dobe, človeku a spoločnosti 16. storočia. Kraków : Spolok Slovákov v Poľsku, 2012. 9. Studia archaeologica Slovaca mediaevalia, III-IV, 2000-2001 (monotematické číslo „Korene európskej civilizácie“). 10. VESELÝ, D.: Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Liptovský Mikuláš, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: kombinované štúdium (S): 26 hod. (0/2); samoštúdium (lektúra odbornej literatúry): 34 hod.; príprava seminárnej práce: 50 hod.; príprava prezentácie a obhajoby seminárnej práce: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.11	26.32	31.58	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD., doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-118	**Názov predmetu:** Cirkevné dejiny Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a priebežného hodnotenia: kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Celkové hodnotenie absolvovaného kurzu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
1. aktívna účasť na seminárnych hodinách (0 – 30 bodov), 2. príprava seminárnej práce (0 – 35 bodov), 3. prezentácia a obhajoba seminárnej práce (0 – 35 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Len priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu: 1. použije najnovšiu domácu aj zahraničnú odbornú literatúru a pramenné edície, 2. je schopný analyzovať historické, kultúrne a ideologické fenomény v príslušnom historickom období a ich dopad na kresťanstvo na území Slovenska, 3. aplikuje metodológiu historickej vedy na oblasť cirkevných dejín, 4. posúdi a hodnotí historiografiu cirkevných dejín v kontexte dejín Slovenska, 5. vytvorí samostatnú prácu skúmajúcu zvolený problém z dejín kresťanstva na Slovensku a prezentáciu, v ktorej predstaví a obháji základné postuláty svojho výskumu.

Stručná osnova predmetu:
1. Tradície a súčasný stav cirkevno-historického výskumu na Slovensku. 2. Počiatky kresťanstva na strednom Dunaji. 3. Kresťanstvo na Veľkej Morave. 4. Vývoj cirkevnej organizácie v stredovekom Uhorsku. 5. Rehole a kláštory v stredovekom Uhorsku. 6. Humanizmus a renesancia na území Slovenska. 7. Počiatky reformácie na území Slovenska. 8. Politické a kultúrne dopady reformácie na území Slovenska. 9. Katolícka obnova a jej prejavy na území Slovenska. 10. Cirkvi a náboženský život na území Slovenska v novoveku. 11. Cirkvi a školstvo na území Slovenska v novoveku. 12. Rehole na území Slovenska v novoveku.

Odporúčaná literatúra:
1. BUCKO, V.: Mikuláš Oláh a jeho doba. Bratislava, 1940. 2. Církve 19. a 20. století ve slovenské a české historiografie. Ed. P. Mačala, P. Marek, J. Hanuš. Brno : CDK, 2010. 3.

KOHÚTOVÁ, M. (ed.): Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava : HÚ SAV, 2003. 4. KÓNYA, P. (ed.): Leonard Stöckel a reformácia v strednej Európe. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011. 5. KOŽIAK, R., MÚCSKA, V. (eds.): Rehole a kláštory v stredoveku. Bratislava : Chronos, 2002. 6. KOWALSKÁ, E.: Evanjelické a.v. spoločenstvo v 18. storočí. Hlavné problémy jeho vývoja a fungovania v spoločnosti. Bratislava : Veda, 2001. 7. LOPATKOVÁ, Z.: Cirkevné dejiny stredovekého Slovenska. Trnava : Trnavská univerzita, 2013. 8. NAGY, I.: Erazmus Rotterdamský a jeho svet : úvahy o dobe, človeku a spoločnosti 16. storočia. Kraków : Spolok Slovákov v Poľsku, 2012. 9. Studia archaeologica Slovaca mediaevalia, III-IV, 2000-2001 (monotematické číslo „Korene európskej civilizácie“). 10. VESELÝ, D.: Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku. Liptovský Mikuláš, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: kombinované štúdium (S): 26 hod. (0/2); samoštúdium (lektúra odbornej literatúry): 34 hod.; príprava seminárnej práce: 50 hod.; príprava prezentácie a obhajoby seminárnej práce: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD., doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-113	**Názov predmetu:** Dejiny Poľska po roku 1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú ústnu skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška s váhou 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je oboznámiť študentov s najdôležitejšími otázkami histórie poľského územia počas II. republiky, počas 2. svetovej vojny a v období 1945 – 1989. Zvlášť dôležité je ukázať priebeh boja za nezávislosť, sociálne a geopolitické podmienky v hlavných fázach histórie poľského územia v 20. storočí a regionálnu rozmanitosť poľského štátu. Dôležité je pochopenie vzťahu hospodárskej situácie s priebehom politických udalostí a situáciou Poľska v 20. storočí. Na prednáškach budú študenti spoznávať a interpretovať hlavné pramene k dejinám Poľska v 20. storočí. Študent po prednáškach pochopí a vie objasniť politické pomery návratu poľského štátu na mape Európy, najväčšie vonkajšie ohrozenia poľskej štátnosti, vnútorné problémy vyplývajúce z nerovnomernosti procesov industrializácie, ako aj štruktúry národa. Je schopný analyzovať situáciu Poľska a Poliakov počas 2. svetovej vojny, vyplývajúcu z vojenskej konfrontácie Nemecka a ZSSR. Posluchač je schopný identifikovať podobnosti a špecifickú situáciu Poľska v tábore socialistických krajín pod dominanciou ZSSR.

Stručná osnova predmetu:
„II. republika“ – charakter štátu, obdobie trvania, územie. Hlavné politické sily v poľskej spoločnosti. Vodcovia, politické tábory, orientácie. Utváranie hraníc republiky. Poľsko v období ústavodarného snemu – základné otázky poľského politického systému, vývoj Poľska po májovom prevrate. Poľsko medzi Ruskom a Nemeckom. Poľské politické myslenie v otázke zahraničnej politiky. Poľská vládna politika voči národnostným menšinám. Rozdelenie poľských území v roku 1939. Poľské hnutie odporu počas 2. svetovej vojny (politický a vojenský odboj, kultúrny život a tajné učenie). Systémové zmeny v rokoch 1945 – 1948. Od stalinizmu po október 1956. „Aby Poľsko rástlo v sile a ľudia žili v dostatku“ – dekáda Gierka. Úpadok a transformácia systému.

Odporúčaná literatúra:

Bonusiak W.: Polska podczas II wojny światowej. Rzeszów 1999.
Brzoza C.: Polska w czasach niepodległości i drugiej wojny światowej (1918 – 1945). Kraków 2003.
Duraczyński E.: Polska 1939 – 1945. Dzieje polityczne. Warszawa 1999.
Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski 1939-1989. Warszawa 1998.
Sowa A. L.: Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945 – 2001). Kraków 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 14 hod.
príprava na skúšku: 80 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Joanna Januszewska-Jurkiewicz

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-111	**Názov predmetu:** Dejiny Poľska v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vedomosti a zručnosti študenta sú overené na základe jeho práce na seminároch a písomného testu. Ich absolvovanie je predpokladom pre vykonanie skúšky. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú ústnu skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
na základe práce na seminároch a písomného testu
b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška s váhou 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámenie študentov so základnými problémami dejín územia Poľska od najstaršieho obdobia po záver stredoveku. Predmet bude pozostávať z dvoch častí: najstaršie dejiny a včasný stredovek (13 hodín prednášok a 13 hodín seminárov), ako aj politické dejiny poľského štátu do konca 15. storočia (13 hodín prednášok a 13 hodín seminárov). Študent má získať základné poznatky o hlavných problémoch dejín poľského územia od najstarších čias do konca stredoveku a orientáciu v prameňoch využívaných na bádanie o tomto období.

Stručná osnova predmetu:
Blok 1. História človeka na poľskom území v staršej dobe kamennej. Lužická kultúra – model ranej civilizácie. Poľské územie v mladšej dobe kamennej. Keltské migrácie v Európe a ich zásah na poľské územie. Archeológia o počiatkoch poľského štátu. Kontakty Rímskeho impéria s obyvateľmi poľského územia. Hlavné kultúrne modely raných Slovanov. Spor o pôvode Slovanov v poľskej vedeckej literatúre. Slovania a Germáni na poľskom území – dejiny vedeckého sporu. Neslovanské obyvateľstvo na súčasnom poľskom území vo včasnom stredoveku – Prusi a Jatviagovia.
Blok 2. Proces utvárania poľského štátu na prelome 9. a 10. storočia a jeho pozvoľný vstup do okruhu latinskej civilizácie. Problém fungovania včasnopiastovskej monarchie v 11. – 12. storočí (vzťahy so susedmi, dynastické a spoločensko-politické krízy). Rozpad poľského štátu (tzv. oblastné rozdelenie) a jeho dôsledky, vrátane kultúrnych, politických a hospodárskych

zmien. Proces zjednocovania poľského štátu na prelome 13. a 14. storočia (nová podoba hraníc obnoveného Poľského kráľovstva, sprevádzaná zmenami politického, spoločenského a hospodárskeho zriadenia). Únia Poľska s Litvou a jej politické, kultúrne (zároveň náboženské), hospodárske a spoločenské dôsledky na dejiny strednej Európy. Hlavné ideové a kultúrne prúdy (v umení a architektúre) stredovekého Poľska v porovnaní s inými európskymi štátmi.

Odporúčaná literatúra:

Blok 1.

Gąssowski J.: Kultura pradziejowa na ziemiach polskich. Warszawa : Zarys, 1985.
Kaczanowski P., Kozłowski J. K.: Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.). Kraków : Fogra, 1998.
Leciejewicz L.: Słowianie Zachodni. Wrocław 1989 a 2010.
Buko A.: Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej. Warszawa 2005.
Jażdżewski K.: Pradzieje Europy Środkowej. Warszawa 1980.
Kokowski A.: Starożytna Polska. Od trzeciego stulecia przed narodzeniem Chrystusa do schyłku starożytności, Warszawa : Trio, 2005.

Blok 2.

Grodecki R., Zachorowski S., Dąbrowski J.: Dzieje Polski średniowiecznej, t. 1-2. Kraków 1995.
Wyrozumski J.: Historia Polski do roku 1505. Warszawa 1979.
Wyrozumski J.: Dzieje Polski piastowskiej (VIII w. – 1370). Kraków 1999.
Baczkowski K.: Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370 – 1506). Kraków 1999.
Szczur S.: Historia Polski. Średniowiecze. Kraków 2002.
Jurek T., Kizik E.: Historia Polski do 1572. Warszawa 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
príprava na semináre: 18 hod.
príprava na skúšku: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Piotr Boroń, prof. Dr hab. Jerzy Sperka

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-213	**Názov predmetu:** Dejiny a historiografia zahraničných Slovákov v 19. a 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti počas semestra navštevujú semináre, na ktorých získajú základnú orientáciu pre samostatné
štúdium povinnej a doporučenej literatúry. Hodnotenie sa realizuje na základe písomného vedomostného testu v 7. týždni a záverečnej eseje v 13. týždni.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Písomný vedomostný test v 7. týždni: 0-40 bodov.
Záverečná esej v 13. týždni: 0-60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pozná historické súvislosti vzniku slovenských komunít v zahraničí,
2. dokáže kriticky analyzovať a komparovať osobitosti jednotlivých komunít, etnokultúrne zmeny a ich odraz v historickej spisbe počas konkrétnych období,
3. konštruktívne hodnotí a vyberá relevantné výstupy historiografie zahraničných Slovákov,
4. vie identifikovať relevantné problémy a špecifiká tematiky,
5. je schopný aplikovať osvojené poznatky, zručnosti a spôsobilosti pri riešení vlastnej témy zadanej práce.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov „zahraniční Slováci“, „krajania“, „Dolná zem“ a „historiografia zahraničných Slovákov“. Fenomén migrácie s vytváraním enkláv a diaspór. Príčiny sťahovania Slovákov na Dolnú zem. Formovanie slovenských komunít na Dolnej zemi a v Zámorí v reflexii súdobej historiografie. Problémy, špecifiká a obrazy kultúrnych zmien v krajanských komunitách. Problematika asimilácie v literatúre. Formy historickej pamäti a významné osobnosti historiografie v slovenskom zahraničí.

Odporúčaná literatúra:
• BIELIK, F. a kol.: Slováci vo svete II. Martin, 1980.

• BOTÍK, J.: Slováci v argentínskom Chacu (Historický a etnokultúrny vývin pestovateľov bavlny). Bratislava, 2002.
• BOTÍK, J.: Etnická história Slovenska (K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov). Bratislava, 2007.
• KMEŤ, M.: Historiografia dolnozemských Slovákov v 19. storočí. Békéscsaba, 2010.
• KMEŤ, M.: Historiografia dolnozemských Slovákov v prvej polovici 20. storočia. Krakov, 2013.
• KMEŤ, M.: Krátke dejiny dolnozemských Slovákov 1. Nadlak, 2012.
• KMEŤ, M.: Dolná zem v znamení červenej hviezdy. Nadlak, 2019.
• KUČEROVÁ, K.: Slováci v Chorvátsku. Martin, 2005.
• SIRÁCKY, J. a kol.: Slováci vo svete I. Martin, 1980

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu: 150 hodín, z toho:
kombinované štúdium (S): 30 hodín,
samostatné štúdium: 120 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.46	17.31	11.54	1.92	3.85	0.0	1.92	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-231	**Názov predmetu:** Dejiny poľskej kultúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základom hodnotenia je referát, ktorý bude študent prezentovať počas semestra. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
referát s váhou 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je prezentovať vývoj poľskej kultúry, ale aj jej vzťah k histórii a kultúre susedných krajín. Študent pozná prejavy poľskej kultúry a pozná cudzie vplyvy viditeľné v prejavoch a špecifikách kultúry v porovnaní s vývojom európskej kultúry.

Stručná osnova predmetu:
Kresťanstvo na poľskom území a vývoj stredovekej kultúry. Kroniky a anály ako doklady o počiatkoch štátu. Renesancia – rozvoj architektúry a literatúry v Poľsku. Cudzie vplyvy v poľskej kultúre počas renesancie. Jagelovská univerzita a jej význam pre poľskú kultúru. Obdobie reformácie a protireformácie – Poľsko ako krajina bez hraníc. Barok – rozvoj písomníctva – epistolografia, pamäť, silva rerum. Politická publicistika ako prejav šľachtickej demokracie. Politická prax, fungovanie štátu a kríza školstva. Osvietenstvo – stanislavovské obdobie – reformy a rozkvet kultúry. Romantizmus – literatúra v službách národa. Národné témy v maliarstve 19. storočia. Pozitivizmus – práca pri základoch, organická práca. Literatúra „na povzbudenie srdca“. Neoromantizmus – odmietnutie programu pozitivistov. Delenie poľského územia v roku 1939.

Odporúčaná literatúra:
Bednarek S.: Pojmowanie kultury i jej historii we współczesnych syntezach dziejów kultury polskiej. Wrocław 1995.
Brückner A.: Dzieje kultury polskiej, t. 1-4. Warszawa 1991.
Inne optyki: nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego. red. R. Cudak i J. Tambor, Katowice 2001.

Libera Z.: Wiek Oświecony: studia i szkice z dziejów literatury i kultury polskiej XVIII i początków XIX wieku. Warszawa 1986.
Zakrzewski A. J.: Historia kultury polskiej: przewodnik metodyczno-bibliograficzny dla studentów. Częstochowa 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 70 hod.
príprava na referát: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Aleksandra Skrzypietz

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-114	**Názov predmetu:** Dejiny poľského dejepisectva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje študent záverečný test. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
písomný test s váhou 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Predmet má dva ciele. Na jednej strane má oboznámiť študentov s dynamikou vývoja historiografie v Poľsku od stredoveku až po súčasnosť (vrátane vzťahov medzi poľskou historiografiou a historiografiami susedných krajín s prvkami komparácie), na druhej strane oboznámiť študentov so základnými poznatkami o histórii a súčasnosti knižníc a archívov v Poľsku. Študenti sa zoznámia s knižnými zbierkami a najvýznamnejšími archívnymi fondmi v Poľsku, ako aj so zásadami ich používania. Na základe toho sa predmet delí na dva bloky: poľská historiografia (13 hod. prednášok a 13 hod. seminárov) a archívy a vedecké knižnice v Poľsku (13 hod. prednášok a 13 hod. seminárov). Študent má získať základné znalosti o hlavných problémoch poľskej historiografie a jej vývoji v rámci európskej historiografie (vrátane stredoeurópskej). Študent má byť po absolvovaní kurzu oboznámený s organizáciou štátnej archívnej služby v Poľsku a tiež najdôležitejších iných archívov a knižníc. Navyše sa má orientovať v základnej archívnej a knižničnej terminológii potrebnej na samostatnú prácu v archívoch a knižniciach. Mal by tiež získať vedomosti o najdôležitejších tlačených archívnych a knižničných pomôckach, t.j. o sprievodcoch, katalógoch, informátoroch atď. Mal by mať skúsenosti s používaním poľských digitálnych knižníc a tiež internetových stránok archívov.

Stručná osnova predmetu:
Blok 1.
Stredoveká poľská analistika a kronikárstvo. Kronikári a historici obdobia renesancie a baroka. Osvietenské dejepisectvo v Poľsku. Historiografia národa bez štátu – poľské dejepisectvo obdobia záborov (romantizmus, pozitivizmus, neoromantizmus). História a historici v II. republike (1918 – 1939). Poľské dejepisectvo v období Poľskej ľudovej republiky. Horizonty a dilemy historickej spisby v súčasnom Poľsku.

Blok 2. Dejiny knižníc a archívov v Poľsku. Hlavné riaditeľstvo štátnych archívov a ústredné archívy v Poľsku. Sieť archívov v Poľsku. Najdôležitejšie knižnice v Poľsku. Cirkevné archívy. Poľské knižné zbierky a archiválie za hranicami Poľska. Archívy a knižnice na internete.

Odporúčaná literatúra:

Blok 1.
Górny, M.: Przede wszystkim ma być naród. Marksistowskie historiografie w Europie Środkowo-Wschodniej. Warszawa : Wyd. Trio, 2007.
Labuda, G.: O historykach. Kto jest kim w dziejopisarstwie polskim. Poznań : Wyd. Poznańskie, 2010.
Pleskot, P.: Intelektualni sąsiedzi. Kontakty historyków polskich ze środowiskiem „Annales". Warszawa : Wyd. IPN, 2010.
Stobiecki, R.: Klio na wygnaniu. Z dziejów polskiej historiografii na uchodźstwie w Wielkiej Brytanii po 1945 r. Poznań : Wyd. Poznańskie, 2005.
Wierzbicki, W.: Historiografia polska doby Romantyzmu. Wrocław : Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej, 1999.
Blok 2.
Archiwa Państwowe w Polsce. Przewodnik po zasobach. pod red. Andrzeja Biernata i Anny Laszuk, Warszawa 1998.
Stępniak W.: Archiwalia polskie w zbiorach państw obcych. In: Archiwa polskie wobec wyznań XXI wieku. Pamiętnik III Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich Toruń 2-4 września 1997. red. D. Nałęcz, Radom 1997, s. 49-60.
Informator o zasobie archiwalnym Instytutu Pamięci Narodowej (stan na 31 grudnia 2008 roku). Red. J. Bednarek, R. Leśkiewicz, Warszawa 2009.
Kołodziej E.: Zarys dziejów Archiwum Akt Nowych w latach 1919 – 2008. Warszawa 2008.
Narodowe Archiwum Cyfrowe: wizja, projekt, ludzie. Red. P. Dudek, A. Kowalska, Warszawa 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
samoštúdium: 18 hod.
príprava na test: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Wacław Gojniczek, prof. Dr hab. Tomasz Pawelec

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-117	**Názov predmetu:** Dejiny slovenského dejepisectva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. návšteva kurzov a príprava na ne: max. 20 bodov 2. príprava a uznanie záverečnej písomnej práce na vybranú tému: max. 25 bodov 3. absolvovanie záverečného testu z problematiky dejín slovenského dejepisectva: max. 55 bodov Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Hodnotenie aktivít vybraných študentov na každom kurze.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva zo skúšky, ktorá sa skladá z: 1. písomnej práce na historiografickú tému, ktorú si zvolí študent a schváli mu ju vyučujúci, 2. písomného testu.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent získa ucelený obraz o najdôležitejších stránkach vývinu slovenskej historiografie a o jeho faktoroch a zlomových bodoch od ich počiatkov po súčasnosť. 2. Nadobudne obraz o základných metodologických prístupoch a limitoch, historiografických smeroch v rôznych fázach vývinu historiografie, o jej osobnostiach, prelomových dielach, inštitúciách. 3. Získané vedomosti mu pomôžu korektnejšie postrehnúť podstatné znaky dlhodobého kultúrneho, ideového a duchovného vývinu v slovenskom kultúrnom prostredí. 4. Absolvent predmetu je schopný uplatniť nadobudnuté historiografické vedomosti pri spracovaní svojej magisterskej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Príklady diel s historickými znakmi v predveľkomoravskom a veľkomoravskom období. 2. Historické žánre a spisba v období uhorského stredoveku. 3. Humanistická historiografia na Slovensku a v Uhorsku. 4. Baroková historiografia, barokový slavizmus a uhorská kritická historická škola. 5. Osvietenská historiografia a začiatok slovenskej národnej historiografie. 6. Úloha romantickej historiografie pri kultivovaní historickej pamäti a celkovo v národnoemancipačnom procese Slovákov. 7. Slovenská historiografia 2. polovice 19. storočia - medzi konceptom tzv. slovenského historického práva a tisícročného útlaku. 8. Kultivácia a modernizácia historiografie v 2. polovici 19. storočia (inštitúcie, periodiká, pozitivizmus, regionalizmus). 9. Prudký vzostup a limity slovenskej historiografie v 20. - 40. rokoch 20.

storočia. 10. Najvýznamnejší historici a historické práce v 20. storočí. 11. Rozporuplnosť slovenskej historiografie v 2. polovici 20. storočia, marxistické limity a podnety, obmedzený interpretačný priestor, vulgarizačné prvky, kvantitatívny vzostup. 12. Súčasná slovenská historiografia, jej medzinárodný rozmer a antropologizácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KUTNAR, F. – MAREK, J.: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha: Lidové nakladatelství, 1997. 2. HAVRILA, M. - OTČENÁŠOVÁ, S. (eds.): Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov: Universum, 2009. 3. HORVÁTH, P.: Počiatky slovenskej historiografie. In: Historický časopis, 30, 1982, s. 859 - 877. 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (1. časť). In: Historický časopis, 31, 1983, s. 85 - 110. 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (2. časť). In: Historický časopis, 31, 1983, s. 231 - 250. 5. TIBENSKÝ, J.: Slovenská historiografia v období slovenského národného obrodenia (1780 – 1830). In: Historický časopis, 28, 1980, s. 531- 553. 6. Historik Daniel Rapant. Život a dielo. Zost. R. Marsina. Martin: Matica slovenská 1998. 7. HUDEK, A.: Najpolitickejšia veda. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. 8. KOVÁČ, D.: Spoločnosť a historiografia. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: 1. návšteva kurzu a aktivita na nich: 39 hodín, 2. samoštúdium počas semestra v rámci prípravy na kurz: 26 hodín, 3. vypracovanie písomnej práce ako jednej časti skúšky - 34 hodín, 4. príprava na písomný test: 21 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., doc. PhDr. Marek Syrný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-117	**Názov predmetu:** Dejiny slovenského dejepisectva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. návšteva kurzov a príprava na ne: max. 20 bodov 2. príprava a uznanie záverečnej písomnej práce na vybranú tému: max. 25 bodov 3. absolvovanie záverečného testu z problematiky dejín slovenského dejepisectva: max. 55 bodov Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Hodnotenie aktivít vybraných študentov na každom kurze.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva zo skúšky, ktorá sa skladá z: 1. písomnej práce na historiografickú tému, ktorú si zvolí študent a schváli mu ju vyučujúci, 2. písomného testu.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent získa ucelený obraz o najdôležitejších stránkach vývinu slovenskej historiografie a o jeho faktoroch a zlomových bodoch od ich počiatkov po súčasnosť. 2. Nadobudne obraz o základných metodologických prístupoch a limitoch, historiografických smeroch v rôznych fázach vývinu historiografie, o jej osobnostiach, prelomových dielach, inštitúciách. 3. Získané vedomosti mu pomôžu korektnejšie postrehnúť podstatné znaky dlhodobého kultúrneho, ideového a duchovného vývinu v slovenskom kultúrnom prostredí. 4. Absolvent predmetu je schopný uplatniť nadobudnuté historiografické vedomosti pri spracovaní svojej magisterskej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Príklady diel s historickými znakmi v predveľkomoravskom a veľkomoravskom období. 2. Historické žánre a spisba v období uhorského stredoveku. 3. Humanistická historiografia na Slovensku a v Uhorsku. 4. Baroková historiografia, barokový slavizmus a uhorská kritická historická škola. 5. Osvietenská historiografia a začiatok slovenskej národnej historiografie. 6. Úloha romantickej historiografie pri kultivovaní historickej pamäti a celkovo v národnoemancipačnom procese Slovákov. 7. Slovenská historiografia 2. polovice 19. storočia - medzi konceptom tzv. slovenského historického práva a tisícročného útlaku. 8. Kultivácia a modernizácia historiografie v 2. polovici 19. storočia (inštitúcie, periodiká, pozitivizmus, regionalizmus). 9. Prudký vzostup a limity slovenskej historiografie v 20. - 40. rokoch 20.

storočia. 10. Najvýznamnejší historici a historické práce v 20. storočí. 11. Rozporuplnosť slovenskej historiografie v 2. polovici 20. storočia, marxistické limity a podnety, obmedzený interpretačný priestor, vulgarizačné prvky, kvantitatívny vzostup. 12. Súčasná slovenská historiografia, jej medzinárodný rozmer a antropologizácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KUTNAR, F. – MAREK, J.: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha: Lidové nakladatelství, 1997. 2. HAVRILA, M. - OTČENÁŠOVÁ, S. (eds.): Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov: Universum, 2009. 3. HORVÁTH, P.: Počiatky slovenskej historiografie. In: Historický časopis, 30, 1982, s. 859 - 877. 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (1. časť). In: Historický časopis, 31, 1983, s. 85 - 110. 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (2. časť). In: Historický časopis, 31, 1983, s. 231 - 250. 5. TIBENSKÝ, J.: Slovenská historiografia v období slovenského národného obrodenia (1780 – 1830). In: Historický časopis, 28, 1980, s. 531- 553. 6. Historik Daniel Rapant. Život a dielo. Zost. R. Marsina. Martin: Matica slovenská 1998. 7. HUDEK, A.: Najpolitickejšia veda. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. 8. KOVÁČ, D.: Spoločnosť a historiografia. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: 1. návšteva kurzu a aktivita na nich: 39 hodín, 2. samoštúdium počas semestra v rámci prípravy na kurz: 26 hodín, 3. vypracovanie písomnej práce ako jednej časti skúšky - 34 hodín, 4. príprava na písomný test: 21 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.11	36.84	21.05	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., doc. PhDr. Marek Syrný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-105	**Názov predmetu:** Dejiny správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na hodinách. Odprezentovanie schémy spracovaného problému z oblasti dejín správy. Záverečný písomný test.
Výsledné hodnotenie vznikne spriemerovaním priebežného a záverečného hodnotenia. Kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 - 94 %), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Odprezentovanie schémy spracovaného problému z oblasti dejín správy podľa vlastného výberu v priebehu semestra: 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Písomný test: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent získa prehľad o vývoji správy a správnych mechanizmov v dejinnom vývoji našej spoločnosti. Je schopný vytvoriť názornú schému problému z oblasti dejín správy. Pozná základnú terminológiu z oblasti dejín správy. Pozná význam štúdia dejín správy pre prácu s archívnymi fondami v archívoch na Slovensku a v zahraničí.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky. Prvé štátne útvary a ich správa, Nitrianske kniežatstvo, Veľká Morava. Správa Uhorského kráľovstva, ústredné inštitúcie, komitáty, stolice, mestá a mestečká, dediny v období stredoveku. Cirkevná správa v stredoveku. Rakúska ríšska správa. Uhorská krajinská správa, ústredné orgány, stolice, jozefínske stolice, slobodné kráľovské mestá, zemepanské mestá a mestečká, dediny v období novoveku. Turecká okupačná správa. Cirkevná správa v novoveku. Vývoj správy Uhorska v rokoch 1848 – 1918. Dištrikty a župy za neoabsolutizmu. Ústavné provizórium. Reformy župnej a mestskej správy po vyrovnaní. Municípiá, slúžnovské okresy, mestá so zriadeným magistrátom, obce a ich administratívny systém v období dualizmu. Dejiny verejnej správy v 1. ČSR. Dejiny verejnej správy v Slovenskej republike (1939-1945). Dejiny verejnej správy na Slovensku po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

MARSINA, R. (ed.): Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Osveta, 1984.
RÁBIK, V. a i.: Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Krakov, 2010.
SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I : Od počiatkov do roku 1526. Bratislava : Metodické centrum, 1996.
SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska II : Od roku 1526 do roku 1848. Bratislava : Metodické centrum, 1996.
SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska III :Od roku 1848 do roku 1918. Bratislava : Metodické centrum, 1996.
SOKOLOVSKÝ, L.: Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava : AEP, 2002.
STIPTA, I.: Dejiny súdnej moci v Uhorsku do roku 1918. Košice, 2004.
ŽUDEL, J.: Stolice na Slovensku. Bratislava : Obzor, 1984.
JANAS, K.: Dejiny verejnej správy na Slovensku. Trenčín : Trenčianska univerzita, 2008.
SCHELLE, K.: Vývoj správy v předválečném Československu I. Brno, 1991.
Slovensko v Československu 1918 - 1939. Bratislava : VEDA, 2004.
ŠUTAJ, Š.: Dejiny verejnej správy na Slovensku. Košice : UPJŠ, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín
Kombinované štúdium (prednášky, semináre, konzultácie): 40 hodín
Samoštúdium a príprava prezentácie: 40 hodín
Samoštúdium a príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
5.88	14.71	26.47	14.71	11.76	2.94	23.53	0.0

Vyučujúci: PhDr. Oto Tomeček, PhD., doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD., doc. PhDr. Marek Syrný, PhD., prof. PhDr. Peter Mičko, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-227	**Názov predmetu:** Dejiny správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa pravidelne zúčastňuje na výuke a na konci semestra úspešne absolvuje písomnú skúšku.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: -
b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 0-100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
Písomná skúška: 0 - 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent sa orientuje vo vývoji centrálnych, územných a miestnych správnych a samosprávnych úradov v dejinách českých krajín od stredoveku až do súčasnosti.

Stručná osnova predmetu:
Verejná správa do roku 1197 (raný stredovek, obdobie kniežacej moci). Moc vládnuceho kniežaťa jej opory, dvorské úrady, oblasť finančnej správy a súdnej správy.
Verejná správa v období 1197 - 1620. Presadenie stavovskej monarchie, dvorské úrady, úloha kráľovskej rady. Zemské, krajské a generálne snemy. Zemské úrady v Čechách a vo vedľajších krajinách. Správa dominia speciale.
Verejná správa v období 1620 - 1740. Postupná byrokratizácia a centralizácia správy, presun dôležitých inštitúcií do Viedne - centrálna habsburská správa od roku 1526.
Verejná správa v období 1740 - 1848, ústavný vývoj a vládne orgány v rakúskej monarchii 1848 - 1867 a v Predlitavsku 1867 - 1918.
Územná správa do roku 1848.
Mestská, vrchnostenská a cirkevná správa do roku 1848.
Ústavný vývoj a ústredné orgány politickej správy 1918 - 1938/39.
Územné orgány politickej správy a samosprávy v období 1848 - 1938/39.
Dejiny správy za protektorátu a po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

Bělina, P.: Česká města v 18. století a osvícenské reformy. Praha, 1985.
Krofta, K.: Dějiny selského stavu. Praha, 1949.
Janák, J. - Hledíková, Z.: Dějiny správy v českých zemích do roku 1945. Praha, 1989.
Janák, J.: Dějiny správy v českých zemích v letech 1848-1918 se soupisy pramenů a literatury. Praha, 1987.
Malý, K.: Dějiny státu a práva v Československu. Praha, 1997.
Vaněček, V.: Dějiny státu a práva v Československu do roku 1945. Praha, 1975.
Válka, J.: Hospodářská politika feudálního velkostatku. Praha, 1962.
Schelle, K.: Organizace veřejné správy v letech 1848-1948. Brno, 1993.
Kalousek, J.: Řády selské a instrukce hospodářské 1350-1848.
On-line katalógy knižníc.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín
samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Radek Lipovski, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-101	**Názov predmetu:** Dejiny svetového a slovenského dejepisectva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie záverečného písomného testu (0-30 bodov) a písomnej práce na vybranú tému (0-20 bodov) a záverečnej ústnej skúšky (0-50 bodov). Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a po jeho absolvovaní na jeden opravný termín ústnej skúšky. Celkové hodnotenie absolvovaného kurzu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
Písomný test, písomná práca a ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:
1. študent získa ucelený obraz o najdôležitejších stránkach vývinu európskej a slovenskej historiografie a o jeho faktoroch a zlomových bodoch od ich počiatkov po súčasnosť. 2. nadobudne obraz o základných metodologických prístupoch a limitoch v rôznych fázach vývinu historiografie, o jej hlavných smeroch, osobnostiach, prelomových dielach, inštitúciách. 3. získané vedomosti mu pomôžu korektnejšie postrehnúť podstatné znaky dlhodobého kultúrneho, ideového a duchovného vývinu v európskom civilizačnom okruhu a v slovenskom kultúrnom prostredí. 4. absolvent predmetu je schopný uplatniť nadobudnuté historiografické vedomosti pri spracovaní svojej magisterskej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet dejín dejepisectva a ich miesto v systéme historickej vedy. 2. Základné vývojové línie antického dejepisectva. 3. Dejepisectvo ako súčasť stredovekého písomníctva. 4. Revolučný prínos renesančného a humanistického dejepisectva. 5. Predstavitelia osvieteneckého dejepisectva a novovekej filozofie dejín (Voltaire, Herder, Kant, Hegel, Marx). 6. Nemecké, francúzske a anglické dejepisectvo v 19.storočí. 7. Škola Annales, biefeldská škola, feministická história. 8. Postmoderná výzva a mikrohistória. Časť Dejiny slovenského dejepisectva: 1. Základné znaky historickej spisby v období Veľkej Moravy a stredovekého Uhorska. 2. Humanistická historiografia na Slovensku a v Uhorsku. 3. Baroková historiografia, barokový slavizmus a uhorská kritická historická škola. 4. Osvietenská a romantická historiografia a ich úloha v národnoemancipačnom procese Slovákov. 5. Slovenská historiografia 2. polovice 19. storočiía - medzi konceptom tzv. slovenského historického práva a tisícročným útlakom. 6. Vzostup a limity slovenskej historiografie v 20. - 40. rokoch 20.

storočia. 7. Slovenská historiografia v 2. polovici 20. storočia, marxizmus a jej antropologizácia v súčastnosti.

Odporúčaná literatúra:

K dejinám svetového dejepisectva: 1. BENEŠ, Zdeněk: Historický text a historická kultura. Praha : Karolinum, 1995. 2. BLÁHOVÁ, Marie: Dějepisectví latinského středověku. In: Kultura středověku. Ed. P. Spunar. Praha : Academia, 1995, s. 135-160. 3. BURIAN, J. - LISOVÝ I. - PSÍK, R.: Úvod do dějepisectví antického starověku. Ostrava : Ostravská univerzita, 2007. 4. BURKE, P.: Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha : Lidové noviny, 2004. 5. JANOVSKÝ, J.: Stručný nástin vývojových směrů dějepisectví od počátků do poloviny 18. století. Praha, 1993. 6. KOŽIAK, R.-ŠUCH, J. - ZELEŇÁK, E.: Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009. 7. MAREK, J.: O historismu a dějepisectví. Praha : Academia, 1992. 8. IGGERS, G.G.: Dějepisectví ve 20.století. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2002. 9. ŠUCH, J.: Problém zmyslu dejín a histórie v druhej polovici 20. storočia. Banská Bystrica : FHV UMB, 2011. K dejinám slovenského dejepisectva: 1. KUTNAR, F. – MAREK, J.: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha, 1997. 2. HAVRILA, M., OTČENÁŠOVÁ, S. (eds.): Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov: Universum, 2009. 3. HORVÁTH, P.: Počiatky slovenskej historiografie. In: Historický časopis, 30, 1982, s. 859 - 977. 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (1. časť). In: Historický časopis, 31, 1983, s. 85 - 110 4. HORVÁTH, P.: Slovenská historiografia v období pred národným obrodením (2. časť) . In: Historický časopis, 31, 1983, s. 231 - 250. 5. TIBENSKÝ, J.: Slovenská historiografia v období slovenského národného obrodenia (1780 – 1830). In: Historický časopis, 28, 1980, s. 531- 553. 6. Historik Daniel Rapant. Život a dielo. Zost. R. Marsina. Martin, 1998. 7. HUDEK, A.: Najpolitickejšia veda. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009 8. KOVÁČ, D.: Spoločonosť a historiografia. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: prednáška: 52 hod. (4/0); príprava na záverečný písomný test: 28 hodín; spracovanie písomnej práce: 13 hodín, príprava na záverečnú ústnu skúšku: 27 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD., doc. PhDr. Marek Syrný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-307	**Názov predmetu:** Dejiny vojen a vojenstva v novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška na základe pripravenej prezentácie.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
príprava prezentácie na vybranú tému: 0-50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška: 0-50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent má pochopiť predmet vojenských dejín, ktoré sa zaoberajú históriou, organizáciou a metódami práce vojska. Má si zapamätať najdôležitejšie fakty z vojenských udalostí novovekého obdobia. Má porozumieť zmenám vo vojenskom umení novoveku a predstaviť aktivity najväčších veliteľov daného obdobia. Má vysvetliť príčiny a priebeh vybraných vojenských ťažení v období od začiatku 16. storočia do 19. storočia a na ich základe ukázať zmeny vo vojenskom umení novovekého obdobia. Má tiež charakterizovať dejiny organizácie vojska.

Stručná osnova predmetu:
Objasnenie cieľa a problematiky prednášok. Diskusia o základných pojmoch vojenského umenia: stratégia, taktika, operácia, vojenská doktrína, ozbrojený konflikt, vojna a klasifikácia vojen. Talianske vojenské ťaženia na začiatku 16. storočia – prvé strety novovekých armád, od Cerignoli po Paviu. Epocha žoldnierskych vojsk v Európe – revolúcia vo vojenstve 17. storočia. Tridsaťročná vojna a triumf taktiky Gustáva Adolfa. Staropoľské vojenské umenie. Fortifikačné staviteľstvo v novoveku. Vznik stálych armád – lineárna taktiky a vojenské doktríny v období osvietenstva. Vojny Fridricha II. – alternatívy formalizmu. Revolučné vojny – vojny národov a napoleónsky zlom. Porovnanie vybraných Napoleónovych ťažení (1806 a 1813). Prvé priemyselné vojny 19. storočia.

Odporúčaná literatúra:
Encyklopedia wojskowa. Dowódcy i ich armie. Historia wojen i bitew. Technika wojskowa. Warszawa 2007.
Orzechowski, J.: Dowodzenie i sztaby. Tom I. Do końca XIX wieku. Warszawa 1974.

Razin, E.: Historia sztuki wojennej. Tom II. Sztuka wojenna okresu feudalnego. Warszawa 1960.
Regan, G.: Błędy militarne. Warszawa 1992.
Sikorski, J.: Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX w. Warszawa 1975.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 13 hod.
samoštúdium: 57 hod.
príprava prezentácie: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr hab. Dariusz Nawrot

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-306	**Názov predmetu:** Dejiny vojen a vojenstva v staroveku a stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základom pre hodnotenie je aktívna účasť študentov aj vo forme ich referátov a ich prítomnosť na prednáškach. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia referátu na vybranú tému: 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní kurzu poznať a vedieť charakterizovať stratégie a priebeh vojen Alexandra Veľkého a Júliusa Cézara, fenomén rímskej armády v období republiky a raného cisárstva, zvlášť jej organizácie a techniky, opísať jav stredovekého rytierskeho étosu, rozlišovať medzi druhmi obrannej a útočnej zbroje, využívanej v staroveku a stredoveku, poznať a porozumieť termínom: falanga, manipul, stenový systém, vežový systém, rezidencia typu motte a pod. Má objasniť koncepciu spravodlivej a nespravodlivej vojny v stredoveku, ukázať príčiny stredovekých ozbrojených konfliktov, vrátane tých, ktoré sa odvíjali z náboženského podložia, vidieť rozdiely medzi spôsobmi vedenia vojny stredovekého rytierstva a žoldnierskych a ľudových armád, opísať rozdiely medzi spôsobmi vedenia vojny a výzbrojou západnej Európy a euroázijského Východu (na príklade mongolských nájazdov).

Stručná osnova predmetu:
Stratégia a spôsoby vedenia vojny v starovekom Grécku – na príklade Alexandra Macedónskeho. Rímska armáda v časoch Cézara a Augusta – vojny, organizácia, výzbroj. Rytiersky étos a jeho súmrak v neskorom stredoveku. Náboženské vojny v stredovekej Európe. Rozdiely vo vojenskom umení Východu a Západu – od staroveku do neskorého stredoveku. Fortifikačné staviteľstvo staroveku a stredoveku.

Odporúčaná literatúra:
Gradowski, M. – Żygulski, Z. jun.: Słownik uzbrojenia historycznego. Warszawa 1998.

Nowakowski, A.: Wojskowość w średniowiecznej Polsce. Malbork 2005.
Olejnik, K.: Dzieje oręża polskiego. Toruń 2004.
Piwowarczyk, D.: Obyczaj rycerski w Polsce późnośredniowiecznej (XIV – XV wiek). Warszawa 1998.
Uzbrojenie w Polsce średniowiecznej 1450 – 1500. red. A. Nowakowski, Toruń 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 13 hod. samoštúdium: 57 hod. príprava referátu: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Piotr Boroń

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-301	**Názov predmetu:** Dejiny zahraničných Slovákov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia: kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Test: 0-40 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečná esej: 0-60 bodov Maximálny celkový počet bodov 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. pozná historické súvislosti vzniku slovenských komunít v zahraničí, 2. dokáže kriticky analyzovať a komparovať osobitosti jednotlivých komunít, etnokultúrne zmeny a ich odraz v historickej spisbe počas konkrétnych období, 3. konštruktívne hodnotí a vyberá relevantné výstupy historiografie zahraničných Slovákov, 4. vie identifikovať relevantné problémy a špecifiká tematiky, 5. je schopný aplikovať osvojené poznatky, zručnosti a spôsobilosti pri riešení vlastnej témy zadanej práce.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie pojmov „zahraniční Slováci“, „krajania“, „Dolná zem“ a „historiografia zahraničných Slovákov“. Fenomén migrácie s vytváraním enkláv a diaspór. Príčiny sťahovania Slovákov na Dolnú zem. Formovanie slovenských komunít na Dolnej zemi a v Zámorí v reflexii súdobej historiografie. Problémy, špecifiká a obrazy kultúrnych zmien v krajanských komunitách. Problematika asimilácie v literatúre. Formy historickej pamäti a významné osobnosti historiografie v slovenskom zahraničí.

Odporúčaná literatúra:
BIELIK, František a kol.: Slováci vo svete II. Martin 1980. •BOTÍK, Ján: Slováci v argentínskom Chacu. Historický a etnokultúrny vývin pestovateľov bavlny. Bratislava 2002. •BOTÍK, Ján: Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity, multietnického Slovenska

a zahraničných Slovákov. Bratislava 2007. •DIVIČANOVÁ, A.: Jazyk, kultúra, spoločenstvo. Etnokultúrne zmeny na slovenských jazykových ostrovoch v Maďarsku. Békéscaba – Budapešť 1999. •KMEŤ, Miroslav: Historiografia dolnozemských Slovákov v 19. storočí. Békéscsaba 2010. •KMEŤ, Miroslav: Historiografia dolnozemských Slovákov v prvej polovici 20. storočia. Krakov 2013. •KMEŤ, Miroslav: Krátke dejiny dolnozemských Slovákov 1. Nadlak 2010. •KUČEROVÁ, Kvetoslava: Slováci v Chorvátsku. Martin 2005. •SIRÁCKY, J. a kol.: Slováci vo svete I. Martin 1980. •SIRÁCKY, J.: Dlhé hľadanie domova. Martin 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P): 26 práca v knižnici: 24 príprava na test: 30 príprava eseje a písanie eseje: 10

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-110	**Názov predmetu:** Dejiny českého dejepisectva vo svetovom kontexte

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje seminárov. Na konci semestra vykoná záverečnú skúšku.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie: skúška: 0-80 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Aktivita na seminároch: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečná skúška: 0-80 bodov

Výsledky vzdelávania:
Absolvent sa bude orientovať vo vývoji dejepisectva od konštituovania novodobej českej historiografie v období 18. storočia až do roku 1989. Absolvent bude ovládať základnú terminológiu a bude sa orientovať v hlavných prúdoch európskej a českej historiografie vymedzeného obdobia.

Stručná osnova predmetu:
Počiatky novodobého českého dejepisectva, stredoeurópska podoba osvietenskej historickej práce, formulácia Dobnerových zásad kritickej historickej práce, vrchol osvietenskej historiografie v osobe F. M. Pelcla a Jozefa Dobrovského.
Romantizmus a jeho vplyv na dejepisnú prácu. Hegelova idealistická filozofia dejín a jej vplyv na historické myslenie. Utváranie obrodeneckej koncepcie českých dejín, filozofia dejín F. Palackého, základné koncepcie jeho hlavných diel.
Konzervatívna a liberálna koncepcia českej historiografie po revolúcii 1848. Dielo V. V. Tomka, A. Gindelyho a ďalších.
Spor o Rukopisy a jeho význam pre českú vedu a zvlášť pre historiografiu. Historizmus.
Pozitivistická filozofia a jej špecifické prejavy v historickom myslení. Jaroslav Goll a formovanie jeho historickej školy, prejavy pozitivizmu v českom dejepisectve.

Prvá generácia Gollovej školy a jej úloha vo vývoji českého dejepisectva - Pekař, Šusta, Novotný, Friedrich, Bidlo.
Spor o zmysel českých dejín.
Kríza klasického modelu historického bádania a hľadanie nových východísk, nové trendy v európskej historiografii.
Základný vývoj československej medzivojnovej historiografie, tradície a nové trendy v európskej historiografii.
Obdobie od mája 1945 do februára 1948, dôsledky okupácie, vyhrotenie rozporov medzi tradičným a marxistickým prúdom.
II. zjazd čs. historikov, popredné osobnosti a základné historické práce - Chaloupecký, Stloukal, Slavík, Werstadt, Nejedlý, Husa.
Február 1948 a jeho dôsledky vo vývoji historiografie.
Marxistické dejepisectvo po roku 1948, inštitucionálne zmeny - ČSAV. Prehodnocovanie, obrat k pôvodnému výskumu, metodologické diskusie. Významné osobnosti a základné diela - Macek, Graus, Kalivoda, Polišenský ad.
Rozvoj tvorivej práce a stret dogmatickej a tzv. revizionistickej koncepcie, ich predstavitelia, rok 1968.
České dejepisectvo v rokoch normalizácie, "návraty" na novej bádateľskej úrovni (Válka), český samizdat, exilová česká historiografia.

Odporúčaná literatúra:

Iggers, G. G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha, 2002.
Havelka, M. (ed.): Spor o smysl českých dějin 1895-1938. Praha, 1997.
Jiroušek, B.: Antonín Rezek. České Budějovice, 2002.
Jiroušek, B.: Jaroslav Goll. Role historika v české společnosti. České Budějovice, 2006.
Kalista, Z.: Josef Pekař. Praha, 1994.
Kořalka, J.: František Palacký (1798-1876). Životopis. Praha: Argo, 1998.
Kutnar, F. - Marek, J.: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku 30. let 20. století. Praha, 1997.
Marek, J.: Jaroslav Goll. Praha, 1991.
Nodl, M.: Dějepisectví mezi vědou a politikou. Úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno, 2007.
Štaif, J.: František Palacký. Život, dílo, mýtus. Praha, 2009.
Štaif, J.: Historici, dějiny a společnost, 1 - 2. Praha, 1997.
Štaif, J.: Konceptualizace českých dějin Františka Palackého. In: ČČH 89. 1991.

Hanzal, J.: Cesty české historiografie 1945-1989. Praha, 1999.
Sommer, V. Angažované dějepisectví. Stranická historiografie mezi stalinismem a reformním komunismem (1950 - 1970). Praha, 2011.
Mezník, J.: Československý historický samizdat. In: Sborník prací historických, AUPO, Fac. Phil. sv. 18, Historica 30, s. 13-23.
Kostlán, A.: Druhý sjezd československých historiků a jeho místo ve vývoji českých dějin. Praha, 1993.
Kučera, K.: Historie a historici. Praha, 1992.
Marek, J.: Historie a postmoderna. In: ČČH 92, s. 477-495. 1994.
Jiroušek, B. Historik Jaroslav Charvát v systému vědy a moci. Praha, 2011.
Válka, J.: Historiografie před koncem tisíciletí. ČMM 119, 2, s. 429-467. 2000.
Hanzal, J.: Jan Slavík, historik, myslitel. In: ČČH 93, s. 665-685. 1995.
Jiroušek, B. Josef Macek. Mezi historií a politikou. Praha, 2004.

Górny, M.: Miedzy Marksem a Palackým. Historiografia w komunistycznej Czechoslowacji. Warszawa, 2001.
Jiroušek, B. Proměny diskursu české? marxistické? historiografie. České Budějovice, 2008.
Marek, J. - Šmahel, F.: Škola Annales v zrcadle českého dějepisectví. In: ČČH 97, s. 1-18. 1999.
On-line katalógy knižníc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín
samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Robert Antonín, PhD., doc. PhDr. Petr Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-107	**Názov predmetu:** Dejiny českého stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti sa v priebehu semestra aktívne zúčastňujú prednášok. V priebehu semestra vypracujú krátke referáty. Na konci semestra odovzdajú seminárnu prácu.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch: 0 - 20 bodov, vypracovanie krátkych referátov: 0-30 bodov
b) záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 0 -50 bodov

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na prednáškach: 0 - 20 bodov, vypracovanie krátkych referátov: 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
vypracovanie seminárnej práce: 0 - 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Absolvent získa základný prehľad o prameňoch a literatúre k českému stredoveku, osvojí si znalosť súčasných poznatkov a naučí sa formulovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:
Analýza písomných prameňov naratívnej a diplomatickej povahy. Význam pomocných vied historických v medievistike. Význam stredovekej archeológie.
Zoznámenie sa so základnou odbornou literatúrou k téme s prihliadnutím na zahraničný výskum. Informácie o špecializovaných odborných časopisoch.
Veľká Morava a jej úloha v ranostredovekých stredoeurópskych dejinách.
Počiatky Přemyslovcov a Český štát v 11. a 12. storočí.
Sociálne a kultúrne premeny v 13. storočí.
Počiatky luxemburskej moci v Čechách, doba Karola IV.
Václav IV., Ján Hus a počiatky husitskej revolúcie, priebeh a výsledky husitskej revolúcie.
Národný štát v 15. storočí, porovnanie vývoja v českých krajinách, Poľsku a Uhorsku.
Vývoj náboženských pomerov v 15. storočí, vznik Jednoty bratskej.
Jagellonská monarchia v kontexte strednej Európy.

Odporúčaná literatúra:

Čornej, P. a i.: Dějiny zemí Koruny české I. Praha, 1992.
Fiala, Z.: Předhusitské Čechy (1310-1419). Praha, 1968.
Fiala, Z.: Přemyslovské Čechy (995-1310). Praha, 1965.
Kavka, F.: Dějiny Československa I (do roku 1437) a II (1437-1781). Praha, 1964, 1965.
Macek, J.: Jagellonský věk v českých zemích (1471-1526) I. , II. , III. Praha, 1992, 1994, 1998.
Mezník, J.: Lucemburská Morava 1310 - 1423. Praha, 1999.
Nový, R.: Přemyslovský stát 11. a 12. století. Praha, 1972.
Šmahel, F.: Husitská revoluce 1-4. Praha, 1996.
Třeštík, D.: Počátky Přemyslovců (Vstup Čechů do dějin 530-935). Praha, 1997.
Válka, J.: Dějiny Moravy I. Středověká Morava. Brno, 1995.
Žemlička, J.: Čechy v době knížecí (1034-1198). Praha, 1997.
Žemlička, J.: Století posledních Přemyslovců. Praha, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 60 hodín
príprava referátov: 20 hodín
príprava projektu: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Krejčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-219	**Názov predmetu:** Digitalizácia a sprístupnenie historických prameňov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: na základe konkrétnych a preukázaných aktivít v priebehu semestra (50 bodov)
b) záverečné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia metadát konkrétnych historických prameňov (písomné, obrazové, kartografické) (50 bodov)
Kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 - 94 %), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Na základe konkrétnych a preukázaných aktivít realizovaných v priebehu semestra (50 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe záverečnej prezentácie zdigitalizovaných dokumentov a vypracovaných metadát konkrétnych historických prameňov (50 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí zručnosti pri práci s historickými prameňmi (písomné, obrazové, kartografické), s tímovou projektovou prácou, s digitalizáciou a odborným popisom digitalizovaných dokumentov. Nadobudne poznatky o tvorbe a štruktúre pramenných databáz. Výsledkom bude aktívne zapojenie študentov do výskumných projektov členov katedry.

Stručná osnova predmetu:
Historické pramene a ich delenie, spôsoby spracovania a sprístupnenia. Digitalizácia vybraných druhov prameňov, hlavne písomné, obrazové a kartografické. Spracovanie metadát, ich kontrola a sprístupnenie na webových stránkach. Práca s databázami a katalógmi digitalizovaných prameňov. Vyhľadávanie, datovanie, interpretácia a citovanie digitalizovaných dokumetov.

Odporúčaná literatúra:
www.pammap.sk;
www.hungaricana.hu;
www.slovakiana.sk;
www.monasterium.net;

www.digitale-edition.at;
BIRNBAUM, David J. - BONDE, Sheila - KESTEMONT, Mike: The Digital Middle Ages: An Introduction. In: Speculum. Vol. 92, No. S1, 2017, s. 1-38. Dostupné na: https://www.journals.uchicago.edu/doi/full/10.1086/694236;
CSIBA, Balázs: Publikovanie stredovekých listín v Maďarsku a súčasný stav maďarskej diplomatiky. In: Slovenská archivistika. roč. 51, č. 1, 2021, s. 11-26. Dostupné na: https://www.minv.sk/?slovenska-archivistika-1;
LABANC, Peter: Corpus Toponymicum Slovaciae Medievalis (CTMS). On-line databáza stredovekého toponymického materiálu a jej potenciál pri onomastickom a jazykovednom výskume. In: Konvergencie a divergencie v propriálnej sfére. 20. slovenská onomastická konferencia. eds. Alexandra Chomová - Jaromír Krško - Iveta Valentová, Bratislava : Veda, 2019, s. 277-292. Dostupné na: https://www.juls.savba.sk/konvergencie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 150 hodín;
seminár: 26 hod.;
konzultácie: 4 hod.;
príprava aktivít: 60 hod.;
realizácia aktivít: 60 hod.;

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
15.38	46.15	30.77	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., PhDr. Oto Tomeček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2-OEV2	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 337

abs	n	p	v
90.5	9.5	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2-OEMO2	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 241

abs	n	p	v
99.17	0.83	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-226	**Názov predmetu:** Diplomový seminár z poľských dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti budú hodnotení za splnenie každej úlohy, kredity im budú pridelené v prípade, že získajú minimálne 65 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Študenti budú hodnotení na každom kurze za aktivitu a konkrétne úlohy.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si prehĺbia informácie o stave a štruktúre slovenskej historiografie obdobia, z ktorého si chcú zvoliť diplomovú prácu. Oboznámi sa lepšie s edíciami dokumentov a archívnymi príručkami. Budú analyzovať vybrané štúdie a monografie z hľadiska logickej výstavby historickej práce. Prakticky si precvičia tvorbu niektorých historických žánrov. Prehĺbia si schopnosť logicky zostaviť štruktúru historickej práce a predpoklady pracovať samostatne.

Stručná osnova predmetu:
Súčasná poľská historiografia - inštitucionálne zázemie, metodologické smerovanie, tematické zameranie, osobnosti. Edície prameňov a novšie archívne príručky. Uchopenie podstaty obdobia a konkrétnejšie problematiky budúcej diplomovej práce. Podstata vedeckého prístupu, propagandy a hagiografie. Koncepcia a štruktúra historického diela - faktografia a konceptualizmus. Spolupráca so študentom na jeho záverečnej diplomovej práci. Spolupráca na výbere skúmaných problémov, kontrola úplnosti zvolenej literatúry, odporučenie pramennej základne, konzultácie metód a techník práce.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta

Účasť na kurze je stanovená na 26 hodín, príprava na kurz a samoštúdium zaberie študentom ďalších 94 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Piotr Boroń

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-225	**Názov predmetu:** Diplomový seminár z českých dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent aktívne pracuje na svojej diplomovej práci a predkladá čiastkové výsledky.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: predloženie čiastkových výsledkov práce: 0-50 bodov
b) záverečné hodnotenie: skoncipovanie textu časti diplomovej práce: 0 - 50 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Predkladanie čiastkových výsledkov diplomovej práce: 0 - 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Predloženie časti diplomovej práce: 0 - 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže pracovať s odbornou literatúrou a dobovými prameňmi, ktoré dokáže analyzovať a interpretovať. Pozná metódy a techniky historikovej práce. Na konci semestra je schopný vytvoriť zmysluplný text, ktorý predstavuje časť diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:
Spolupráca so študentom na jeho záverečnej diplomovej práci. Spolupráca na výbere skúmaných problémov, kontrola úplnosti zvolenej literatúry, odporučenie pramennej základne, konzultácie metód a techník práce. Heuristické spracovanie archívnych prameňov. Problematika kritiky prameňa, štatistické spracovanie pramenného materiálu.

Odporúčaná literatúra:
Eco, U. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín

Štúdium prameňov: 20 hodín
Štúdium literatúry: 30 hodín
Koncipovanie textu: 44 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Petr Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-122	**Názov predmetu:** Diplomový seminár zo slovenských dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti budú hodnotení za splnenie každej úlohy, kredity im budú pridelené v prípade, že získajú minimálne 65 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Študenti budú hodnotení na každom kurze za aktivitu a konkrétne úlohy.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie bude výsledkom priebežných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si prehĺbia informácie o stave a štruktúre slovenskej historiografie obdobia, z ktorého si chcú zvoliť diplomovú prácu. Oboznámia sa lepšie s edíciami dokumentov a archívnymi príručkami. Budú analyzovať vybrané štúdie a monografie z hľadiska logickej výstavby historickej práce. Prakticky si precvičia tvorbu niektorých historických žánrov. Prehĺbia si schopnosť logicky zostaviť štruktúru historickej práce a predpoklady pracovať samostatne.

Stručná osnova predmetu:
Súčasná slovenská historiografia novších dejín - inštitucionálne zázemie, metodologické smerovanie, tematické zameranie, osobnosti. Edície prameňov a novšie archívne príručky. Uchopenie podstaty obdobia a konkrétnejšie problematiky budúcej diplomovej práce. Podstata vedeckého prístupu, propagandy a hagiografie. Koncepcia a štruktúra historického diela - faktografia a konceptualizmus.

Odporúčaná literatúra:
Historický časopis, elektronické časopisy historiografického zamerania - Mannová, E. - Daniel, D.: Guide to Historiography in Slovakia. Bratislava: Historický ústav SAV, 1995 - Kováč, D. - Hudek, A. - Hadler, F.: Vademecum súčasných dejín - Slovensko. Sprievodca archívmi, výskumnými inštitúciami, knižnicami, spoločnosťami a múzeami. Bratislava - Berlín, 2008 - edície prameňov k novším dejinám - novšie archívne príručky - úvahové práce o slovenských dejinách (J. Mésároš, D. Rapant, D. Škvarna, M. Zemko)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu 120 hodín. Účasť na kurze (semináre) je stanovená na 52 hodín, príprava na kurz a samoštúdium zaberie študentom ďalších 68 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-105	**Názov predmetu:** Diplomový seminár zo stredoeurópskych historických štúdií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti budú hodnotení za splnenie každej úlohy, kredity im budú pridelené v prípade, že získajú minimálne 65 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Študenti budú hodnotení na každom kurze za aktivitu a konkrétne úlohy.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študenti si prehĺbia informácie o stave a štruktúre slovenskej historiografie obdobia, z ktorého si chcú zvoliť diplomovú prácu. Oboznámia sa lepšie s edíciami dokumentov a archívnymi príručkami. Budú analyzovať vybrané štúdie a monografie z hľadiska logickej výstavby historickej práce. Prakticky si precvičia tvorbu niektorých historických žánrov. Prehĺbia si schopnosť logicky zostaviť štruktúru historickej práce a predpoklady pracovať samostatne.

Stručná osnova predmetu:
Súčasná slovenská historiografia novších dejín - inštitucionálne zázemie, metodologické smerovanie, tematické zameranie, osobnosti. Edície prameňov a novšie archívne príručky. Uchopenie podstaty obdobia a konkrétnejšie problematiky budúcej diplomovej práce. Podstata vedeckého prístupu, propagandy a hagiografie. Koncepcia a štruktúra historického diela - faktografia a konceptualizmus.

Odporúčaná literatúra:
Historický časopis, elektronické časopisy historiografického zamerania - Mannová, E. - Daniel, D.: Guide to Historiography in Slovakia. Bratislava: Historický ústav SAV, 1995 - Kováč, D. - Hudek, A. - Hadler, F.: Vademecum súčasných dejín - Slovensko. Sprievodca archívmi, výskumnými inštitúciami, knižnicami, spoločnosťami a múzeami. Bratislava - Berlín, 2008 - edície prameňov k novším dejinám - novšie archívne príručky - úvahové práce o slovenských dejinách (J. Mésároš, D. Rapant, D. Škvarna, M. Zemko)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu záťaž 120 hodín. Účasť na kurze je stanovená na 26 hodín, príprava na kurz a samoštúdium zaberie študentom ďalších 94 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-302	**Názov predmetu:** Exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje a počas exkurzie prezentuje referát k vybranej navštívenej lokalite. Po skončení exkurzie vypracuje v stanovenom termíne záverečnú správu z exkurzie, ktorá bude obsahovať prehľad všetkých navštívených lokalít so zdôraznením ich historického významu.

a) priebežné hodnotenie:
Vypracovanie referátu pred exkurziou a jeho prezentácia počas exkurzie: 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Vypracovanie záverečnej správy: 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent dokáže vyhľadať a v písomnej forme spracovať relevantné informácie z oblasti archeológie, histórie, historickej geografie a dejín výtvarného umenia týkajúce sa navštívených lokalít v priebehu exkurzie. Nadobudnuté poznatky dokáže zosumarizovať v záverečnej správe z exkurzie, ktorá obsahuje prehľad všetkých navštívených lokalít so zdôraznením ich historického významu.

Stručná osnova predmetu:
Návšteva významných lokalít spojených predovšetkým s dejinami Slovenska, múzeí a galérií spojených s odborným výkladom. Návšteva odborných pracovísk, kde sa realizuje historický alebo archeologický výskum. Aktuálny program exkurzie bude zverejnený priebežne v priebehu školského roku.

Odporúčaná literatúra:
Podľa tematického a geografického zamerania exkurzie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín. Poznávacia časť exkurzie: 60 hodín. Vypracovanie referátu: 20 hodín. Vypracovanie záverečnej správy: 10 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Oto Tomeček, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-fpv-124	**Názov predmetu:** Financie v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch (prebieha v 4 blokoch), vypracovanie krátkeho osobného projektu - "Môj bohatý život" Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 1,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi.
Predmet určený pre nových študentov, ktorí ho ešte neabsolvovali v bakalárskom štúdiu.
Prvý blok začne 14.10.2026 podľa rozvrhu.

Výsledky vzdelávania:
Študent pri aktívnej účasti získa:
- nástroje ako správne nájsť, vyhodnotiť a použiť informácie z finančného sveta
- základné princípy rodinného rozpočtu – ako tvoriť finančnú nezávislosť v praxi
- informácie o hlavných benefitoch a rizikách pri sporení, investovaní, zadlžovaní sa atď. ....
- pochopenie otázky bohatstva a chudoby - psychológia peňazí - životné hodnoty verzus vzťah k peniazom
- techniky ako nachádzať vnútorné motívy a schopnosti pre rozvinutie vlastného potenciálu –tvorba a druhy príjmu .

Na záver študent zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná pohoda – kde si získané informácie otestuje v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.

Odporúčaná literatúra:
1. NAJBOHATŠÍ MUŽ V BABYLONE (George S. Clason. Citadela, 2013)
2. MYSLI A ZBOHATNI (Napoleon Hill)
3. PSYCHOLÓGIA PEŇAZÍ (Morgan Housel)

Odporúčané weby:
https://financnagramotnost.sk/o-financnej-gramotnosti/
https://5penazi.sk/pre-skoly/materialy-pre-verejnost/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín záťaže
prezenčne (priama výučba): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

abs	n	p	v
98.13	1.87	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Jana Crmanová

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-fj-002	**Názov predmetu:** Francúzština 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent zúčastňuje aktivít na hodine (30%). Vyhotoví seminárnu prácu podľa zadania (30%). Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet percent získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100%. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: účasť na ústnych aktivitách (30%) seminárna práca (30%) b) písomný záverečný test (40%)

a) priebežné hodnotenie:
účasť na ústnych aktivitách (30%), seminárna práca (30%)
b) záverečné hodnotenie:
písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%)

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. je schopný povedať základné informácie o sebe a jeho blízkom okolí 2. je schopný reagovať v základných situáciách (pozdraviť, poďakovať, predstaviť sa, vyjadriť svoj vkus) 3. rozumie audio a písomné základné informácie (oznamy, základný rozhovor) 4. má základné vedomosti z francúzskych reálií

Stručná osnova predmetu:
1. Zoznámenie sa s francúzskym jazykom, s pozdravmi, abecedou a zdvorilostnými slovami. 2. Predstavovanie seba a člena rodiny. 3. Názvy štátov a národností. 4. Číslovky. 5. Aktivity vo voľnom čase

Odporúčaná literatúra:
1. Grand-Clément, O. 2000. Co dělat co říkat? Savoir-vivre français aneb umět žít s Francouzi. Plzeň: Fraus
2. Mérieux, R. ; Loiseau, Y. 2008. Latitudes A1-A2. Paris : Didier
3. Pravda, M.; Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov. Bratislava: SPN
4. Štorcel, T. 2007. Francúzska konverzácia. Bratislava: Príroda
5. Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny (Belianum, BB)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo iný (nie francúzsky)

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 14 príprava na pravidelné aktivity: 10 príprava seminárnej práce: 20 príprava na záverečný písomný test: 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
36.36	31.82	9.09	4.55	18.18	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-fj-001	**Názov predmetu:** Francúzština 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje dva krátke písomné testy. Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika) a ústnu skúšku (ústny prejav). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1.Pochopiť záujmy a preferencie na základe nahrávok a následne vedieť porozprávať o svojich. 2.Víkendové plány. 3. Opis domu / bytu a ich zariadenia. 4. Gastronómia vo Francúzsku a na Slovensku. 5. Časovanie nepravidelných slovies. 6.Voľný čas.

Odporúčaná literatúra:
LOISEAU, Y. - MERIEUX, R. 2009. Latitudes 1. Paris: Didier
Pecníková, J. - Ráčková, L. Základy francúzštiny, Belianum, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
FJ A1

Poznámky - časová záťaž študenta
Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. Príprava na diktát: 14 hod. Príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe : 25 hod. Samoštúdium: 25 hod. Celková záťaž : 90 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	14.29	0.0	14.29	0.0	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-fj-005	**Názov predmetu:** Francúzština 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

4. Hirschsprung, N., & Tricot, T. (2017). Cosmopolite A1 : Méthode de français. Hachette Français Langue Etrangère.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-fj-006	**Názov predmetu:** Francúzština 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-305	**Názov predmetu:** Historická demografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa aktívne zúčastňuje seminárov a na konci semestra úspešne absolvuje písomnú skúšku. Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: -
b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 0-100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
Písomná skúška: 0 - 100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Absolvent si osvojí poznatky o základných historicko-demografických metódach práce s historickými prameňmi. Bude schopný samostatne štatisticky vyhodnocovať vybrané historicko-demografické javy.

Stručná osnova predmetu:
Predmet historickej demografie.
Počet obyvateľstva, metódy analýzy.
Rozmiestnenie obyvateľstva a migrácie.
Demografická reprodukcia - pojmy a metódy analýzy - rodina, domácnosť.
Štruktúry obyvateľstva.
Dejiny populačného myslenia a populačných teórií.

Odporúčaná literatúra:
Maur, E.: Základy historické demografie. Praha, 1978.
Pavlík, Z. - Rychtáriková, J. - Šubrtová, A.: Základy demografie. Praha, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 30 hodín,
samoštúdium: 60 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Radek Lipovski, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-104	**Názov predmetu:** Historická geografia Slovenska v stredoeurópskom kontexte

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent pripraví na vopred vybranú tému a prezentuje spracovaný problém na hodine. Na konci semestra študent preukáže schopnosti a zručnosti orientovať sa na politickej historickej mape strednej Európy prostredníctvom práce so slepou mapou.
Po ukončení semestra absolvuje záverečnú skúšku, ktorá bude pozostávať z overenia schopností a zručností pracovať so slepou mapou. Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej témy: 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie: písomná skúška pozostávajúca s prácou so slepou mapou: 0-60 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Prezentácia vybranej témy na hodine počas semestra: 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Písomná skúška založená na práci so slepou mapou: 0 - 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základnú terminológiu disciplíny, pozná rozdiel medzi starými a rekonštrukčnými historickými mapami, orientuje sa v literatúre k problematike politickej historickej geografie strednej Európy, pozná základné atlasové diela. Počas semestra študent vytvorí prezentáciu vybraného problému z politickej historickej geografie strednej Európy. Na konci semestra preukáže schopnosti a zručnosti orientovať sa na politickej historickej mape strednej Európy. Rozlišuje historické krajiny v strednej Európe.

Stručná osnova predmetu:
Historická geografia ako vedný odbor, charakteristika, postavenie v systéme vied, delenie. Prehľad atlasov a literatúry. Územie strednej Európy v dobe rímskej. Územie strednej Európy vo včasnom stredoveku v 6. – 7. storočí. Územie strednej Európy vo včasnom stredoveku v 8. – 9. storočí. Vznik Uhorského, Českého a Poľského štátu a ich územný vývoj v stredoveku. Vznik Habsburskej monarchie. Územné zmeny v Európe od Westfálskeho mieru (1648) po Viedenský kongres (1815).

Politická mapa Európy pred 1. sv. vojnou. Zmeny na politickej mape Európy po 1. sv. vojne. Zmeny na politickej mape Európy po 2. sv. vojne. Zmeny na politickej mape na konci 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Akademický atlas Českých dějin. Praha : Academia, 2014.
Atlas Československých dějin. Praha : Ústřední správa geodézie a kartografie, 1965.
Atlas krajiny Slovenskej republiky. Bratislava; Banská Bystrica, 2002.
Atlas Slovenskej socialistickej republiky. Bratislava, 1980.
Atlas světových dějin. Praha : Knižní klub, 1999.
Československý vojenský atlas světa. Praha : Naše vojsko, 1965.
Evropa v proměnách staletí. Praha : Libri, 1997. (viacero vydaní)
HILGEMANN, W. – KINDER, H.: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha, 1998.
KLIMKO, J.: Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava : Obzor, 1980.
SEMOTANOVÁ, E.: Historická geografie – zmizelý prostor a čas. In: Český časopis historický, 1995, č. 2.
SEMOTANOVÁ, Eva: Historická geografie Českých zemí. Praha, 1998.
STEINHÜBEL, Ján: Nitrianske kniežatstvo. Bratislava; Budmerice, 2004.
TOMEČEK, O.: Niekoľko poznámok k vývoju a aktuálnemu stavu historickogeografického výskumu na Slovensku. In: Historická geografie 34. Praha : Historický ústav AV ČR, 2007, s. 21-41.
ŽUDEL, J.: Stolice na Slovensku. Bratislava : Obzor, 1984.
ŽUDEL, J.: Utváranie hraníc Slovenska. In: Slovenská archivistika, 30, 1995, č. 2, s. 222-234.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 30 hodín
samoštúdium: 60 hodín
príprava projektu: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Oto Tomeček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-119	**Názov predmetu:** Hospodárske dejiny Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti absolvujú vstupnú prednášku a súčasne si pripravujú seminárnu prácu a prezentáciu na určenú tému seminára. Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na seminárnych hodinách: 0 - 10 bodov, prezentácia seminárnej práce: 0 - 10 bodov, príprava seminárnej práce: 0 - 80 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Len na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. je schopný osvojiť si ciele, metódy a terminológiu hospodárskych dejín, 2. orientuje sa v historiografii a tematickom členení hospodárskych dejín, 3. nadobudne základné poznatky o dejinách poľnohospodárstva, lesníctva, baníctva, hutníctva, dopravy, remesiel a obchodu v stredoveku a ranom novoveku, 4. zvládne komparáciu hospodárskych koncepcií v povojnovom politickom priestore, 5. spozná vnútorné a vonkajšie faktory determinujúce vznik koncepcie priemyslovej veľmoci, 6. rozpozná spoločné a zvláštne v realizácii kolektivizácie v ČSSR a v ZSSR.

Stručná osnova predmetu:
Vývoj foriem poľnohospodárstva. Rozvoj remesiel a obchodu. Činitele podmieňujúce rozvoj baníctva a hutníctva. Lesné hospodárstvo v stredoveku a na začiatku novoveku. Hospodárske využívanie vodných tokov. Hospodárske reformy vrcholného a neskorého stredoveku. Špecifiká hospodárstva v ranom novoveku. Začiatky industrializácie Rakúsko-Uhorska. Hospodárske východiská Slovenska pri jeho začlenení do ČSR. Dosah politických a hospodárskych zmien na Slovensko v rokoch 1921 – 1923. Priebeh hospodárskych konjunktúr a kríz v období 1. ČSR a reštrukturalizácia priemyslu. Nová etapa industrializačného procesu na Slovensku v rokoch 1934 – 1938. Snahy slovenských národohospodárov a obmedzenie nemeckého vplyvu. Konjunktúra slovenského hospodárstva v rokoch 1939 – 1943 a jej hlavné príčiny. Hospodárske zabezpečenie SNP a chod ekonomiky na povstaleckom území. Stagnácia slovenského hospodárstva

a jeho rozvrat nemeckými zložkami po porážke SNP. Trojsektorová ekonomika ČSR v rokoch 1945-1948.Koncepcia priemyselnej veľmoci, povojnové pozemkové reformy a kolektivizácia.

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, R.: Hospodárske dejiny na Slovensku - stav a problémy výskumu. In: Česko-slovenská historická ročenka 2006. Brno : Masarykova univerzita, 2006, s. 41-58. JINDRA, Z. – SVÁTEK, F. – ŠTAIF, J.: Úvod do studia hospodářských a sociálních dějin I. Praha : Karolinum, 1997. KOHÚTOVÁ, M. – VOZÁR, J.: Hospodárske dejiny Slovenska (1526 – 1848). Bratislava : Veda, 2006. KAPLAN, K.: Československo v letech 1945-1948, I. časť, Praha, 1990. KAPLAN, K.: Československo v letech 1948-1953, II. časť, Praha, 1991. KAPLAN, K.: Československo v letech 1953-1966, III. časť Praha, 1992. MYŠKA, M.: Problémy a metody hospodářských dějin. Metodické problémy studia dějin sekundárního sektoru. Ostrava : Ostravská univerzita, 2010 (2. vydanie). RUPNIK, J.: Jiná Evropa. Praha : Prostor, 1990. RYCHLÍK, J.: Česi a Slováci ve 20. století. Bratislava, 1998. MIČKO, P.: Hospodárska situácia Slovenska v rokoch 1918 – 1945. Banská Bystrica, 2013. MIČKO, P.: Hospodárska politika Slovenského štátu. Krakov, 2010. HALLON, Ľ.: Industrializácia Slovenska 1918-1938. Bratislava : VEDA, 1995. PRŮCHA V. a kol. : Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918 – 1992. 1. Díl období 1918 – 1945. Brno : Nakladatelství Doplněk, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 120 hodín, kombinované štúdium (S): 26 hodín, príprava prezentácie: 24 hodín vyhotovenie seminárnej práce: 70 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
21.05	31.58	26.32	10.53	10.53	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD., prof. PhDr. Peter Mičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-121	**Názov predmetu:** Kultúrne dedičstvo Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a všetkých súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Vypracovanie anotácií na preštudovanú odbornú literatúru 0-20 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia a písomnej skúšky: spolu v hodnote 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základnú terminológiu z oblasti kultúry, kultúrneho dedičstva a pamiatkovej ochrany. Dokáže posúdiť a zhodnotiť tie prvky duchovnej a hmotnej kultúry, ktoré patria do kultúrneho dedičstva. Vie definovať kultúrne a pamiatkové hodnoty jednotlivých súčastí kultúrneho dedičstva a podmienky ich ochrany. Orientuje sa v dejinnom vývoji a v základných smeroch kultúrnej politiky európskych štátov. Rozumie kultúrnej infraštruktúre a systémom ochrany kultúrneho dedičstva. Pozná medzinárodné dokumenty a slovenské právne predpisy o ochrane kultúrneho dedičstva. Je schopný definovať hlavné teórie kultúry a ich využitie v kultúrnej histórii. Dokáže aplikovať teoretické a metodologické postupy kultúrnej histórie v historickom výskume a pri interpretácii dejinných udalostí. Vytvorí anotačné výstupy odbornej literatúry a prameňov. Nadobudnuté znalosti aplikuje pri absolvovaní písomného testu.

Stručná osnova predmetu:
1. Definície a teórie kultúry a ich využiteľnosť v historickom výskume a v kultúrnej histórii. 2. Teoretické a metodologické východiská historického výskumu kultúry a kultúrnej histórie. 3. Charakteristika kultúrneho dedičstva a kritéria hodnotenia prvkov duchovnej a materiálnej kultúry ako súčastí kultúrneho dedičstva. 4. Vývoj názorov na ochranu kultúrneho dedičstva v Európe a na Slovensku od najstarších čias do súčasnosti. 5. Kultúrna infraštruktúra a kultúrna politika, jej historický vývoj a súčasná prax. 6. Kultúrne dedičstvo a pamiatkový fond Slovenska, jeho charakteristika, klasifikácia, výskum a obnova. 7. Medzinárodné dokumenty o ochrane kultúrneho dedičstva a legislatívne predpisy v slovenskom právnom poriadku.

Odporúčaná literatúra:
BAKOŠ, Ján. Intelektuál & Pamiatka. Bratislava, 2004; BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha, 2011; BURKE, Peter. Společnost a vědění : Od Gutenberga k Diderotovi. Praha, 2009; BURKE, Peter. Společnost a vědění : Od Encyklopedie k Wikipedii. Praha, 2013; DVOŘÁK, Max. Katechizmus památkové péče. Praha, 2004; CIULISOVÁ, Ingrid. Historizmus a moderna v pamiatkovej ochrane. Bratislava, 2000; HORÁKOVÁ, Hana. Kultura jako všelék? Kritika soudobých přístupů. Praha, 2012; JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách, dejiny v kultúre : Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava, 2012; OROSOVÁ, Martina. Konštituovanie špecializovanej štátnej správy v oblasti pamiatkovej starostlivosti po druhej svetovej vojne. In Verejná správa po roku 1945. Bratislava, 2013; OROSOVÁ, Martina. Legislatívna ochrana kultúrneho dedičstva v rokoch 1918 – 1939. In Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2013, č. 2; RIEGL, Alois. Moderní památková péče. Praha, 2003.; WAGNER, Václav. Umělecké dílo minulosti a jeho ochrana. Praha, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: kombinované štúdium (P): 39 hodín; samoštúdium: 39 hod., príprava podkladov na anotácie: 32 hod., spracovanie anotácií: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
68.42	21.05	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-107	**Názov predmetu:** Kultúrne dedičstvo a pamiatková ochrana

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a všetkých súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Vypracovanie anotácií na preštudovanú odbornú literatúru 0-20 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia a písomnej skúšky: spolu v hodnote 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná základnú terminológiu z oblasti kultúry, kultúrneho dedičstva a pamiatkovej ochrany. Dokáže posúdiť a zhodnotiť tie prvky duchovnej a hmotnej kultúry, ktoré patria do kultúrneho dedičstva. Vie definovať kultúrne a pamiatkové hodnoty jednotlivých súčastí kultúrneho dedičstva a podmienky ich ochrany. Orientuje sa v dejinnom vývoji a v základných smeroch kultúrnej politiky európskych štátov. Rozumie kultúrnej infraštruktúre a systémom ochrany kultúrneho dedičstva. Pozná medzinárodné dokumenty a slovenské právne predpisy o ochrane kultúrneho dedičstva. Je schopný definovať hlavné teórie kultúry a ich využitie v kultúrnej histórii. Dokáže aplikovať teoretické a metodologické postupy kultúrnej histórie v historickom výskume a pri interpretácii dejinných udalostí. Vytvorí anotačné výstupy odbornej literatúry a prameňov. Nadobudnuté znalosti aplikuje pri absolvovaní písomného testu.

Stručná osnova predmetu:
1. Definície a teórie kultúry a ich využiteľnosť v historickom výskume a v kultúrnej histórii. 2. Teoretické a metodologické východiská historického výskumu kultúry a kultúrnej histórie. 3. Charakteristika kultúrneho dedičstva a kritéria hodnotenia prvkov duchovnej a materiálnej kultúry ako súčastí kultúrneho dedičstva. 4. Vývoj názorov na ochranu kultúrneho dedičstva v Európe a na Slovensku od najstarších čias do súčasnosti. 5. Kultúrna infraštruktúra a kultúrna politika, jej historický vývoj a súčasná prax. 6. Kultúrne dedičstvo a pamiatkový fond Slovenska, jeho charakteristika, klasifikácia, výskum a obnova. 7. Medzinárodné dokumenty o ochrane kultúrneho dedičstva a legislatívne predpisy v slovenskom právnom poriadku.

Odporúčaná literatúra:
BAKOŠ, Ján. Intelektuál & Pamiatka. Bratislava, 2004; BURKE, Peter. Co je kulturní historie? Praha, 2011; BURKE, Peter. Společnost a vědění : Od Gutenberga k Diderotovi. Praha, 2009; BURKE, Peter. Společnost a vědění : Od Encyklopedie k Wikipedii. Praha, 2013; DVOŘÁK, Max. Katechizmus památkové péče. Praha, 2004; CIULISOVÁ, Ingrid. Historizmus a moderna v pamiatkovej ochrane. Bratislava, 2000; HORÁKOVÁ, Hana. Kultura jako všelék? Kritika soudobých přístupů. Praha, 2012; JAKSICSOVÁ, Vlasta. Kultúra v dejinách, dejiny v kultúre : Moderna a slovenský intelektuál v siločiarach prvej polovice 20. storočia. Bratislava, 2012; OROSOVÁ, Martina. Konštituovanie špecializovanej štátnej správy v oblasti pamiatkovej starostlivosti po druhej svetovej vojne. In Verejná správa po roku 1945. Bratislava, 2013; OROSOVÁ, Martina. Legislatívna ochrana kultúrneho dedičstva v rokoch 1918 – 1939. In Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2013, č. 2; RIEGL, Alois. Moderní památková péče. Praha, 2003.; WAGNER, Václav. Umělecké dílo minulosti a jeho ochrana. Praha, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: kombinované štúdium (P): 26 hodín; samoštúdium: 82 hod., príprava podkladov na anotácie: 32 hod., spracovanie anotácií: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:** Laboratórium pre prax
D_2_LpP_cupv	

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: účasť na aktivitách SILAb – 50 % hodnotenia
b) záverečné hodnotenie: spracovanie a prezentácia semestrálneho projektu – 50 % hodnotenia
V rámci priebežného hodnotenia študenti plnia zadania vychádzajúce z projektovo orientovanej výučby realizovanej v prostredí Social Innovation Living Lab (SILAb). Hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na výučbe a aktivitách SILAb, účasť na aktivitách realizovaných v spolupráci s partnermi z praxe.
Záverečné hodnotenie predstavuje spracovanie a prezentáciu semestrálneho projektu zameraného na návrh riešenia konkrétneho problému z praxe (napr. business model, inovačné riešenie, stratégia a iné). Študent získa hodnotenie „absolvoval“, ak získa za plnenie stanovených podmienok minimálne 65 % z celkového hodnotenia predmetu.
Opravný termín z priebežného hodnotenia je možné absolvovať najneskôr do posledného týždňa vyučovania a priebežného plnenia študijných povinností a skladá sa z náhradného plnenia zadaných úloh.
Opravný termín zo záverečného hodnotenia je možné absolvovať v období na skončenie študijných povinností a predstavuje dopracované alebo nové spracovanie a prezentáciu semestrálneho projektu zameraného na návrh riešenia konkrétneho problému z praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. používa pri riešení zadania vhodný aparát vedeckých a analytických metód, je schopný samostatne a metodicky správne riešiť výskumné a aplikačné zadania,
2. aplikuje metódy zberu a spracovania primárnych a sekundárnych dát v praxi a posudzuje ich vhodnosť, vyhodnocuje výskumné otázky a navrhuje postupy ich riešenia,
3. vytvára návrh riešenia problému vrátane akčného plánu a implementačnej stratégie, aplikuje princípy inovačných ekosystémov a smart riešení vo verejnom, súkromnom a neziskovom sektore,
4. navrhuje a testuje riešenia v prostredí living labu (SILab) s využitím participatívnych prístupov, vytvára a hodnotí business modely so zohľadnením udržateľnosti a ESG,
5. pracuje s dátami a digitálnymi nástrojmi pri návrhu riešení,
6. využíva participatívne a co-creation prístupy pri zapájaní stakeholderov,

7. hodnotí spoločenský a ekonomický dopad riešení, prepája poznatky z rôznych disciplín, prezentuje a komunikuje výsledky odbornému aj laickému publiku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu, tvorba nápadov, identifikácia podnikateľských príležitostí a definovanie vízie a strategických cieľov. Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie, právna úprava sociálnych podnikov v SR, biznis modely so spoločenským dopadom, meranie dopadu, ESG, CSR a nefinančný reporting. Tvorba podnikateľského plánu (Business Model Canvas, Lean Canvas), prieskum trhu, analýza konkurencie a zákazníka, segmentácia, hodnotový návrh a stratégia vstupu na trh. Prevádzkové plánovanie, logistika, dodávateľské reťazce, outsourcing a riadenie rizík. Budovanie značky, identita a pozicioning, základy marketingu, predajné stratégie a zákaznícka cesta. Digitálny marketing (SEO, content, sociálne siete, CRM), spätná väzba, iterácia produktu a MVP. Digitálne biznis modely, využitie AI v podnikaní a jej dopady, kybernetická bezpečnosť a ochrana dát. Podnikateľské myslenie, práca s neúspechom, soft skills, leadership a etika. Prezentácia podnikateľského plánu, pitch deck a obhajoba riešení.

Odporúčaná literatúra:

1. ANICHE, L. Q., a kol. 2024. Boosting co-creation of Nature-based Solutions within Living Labs: Interrelating enablers using Interpretive Structural Modelling. Environmental Science & Policy, 161, 103873. ISSN 1462-9011. DOI: https://doi.org/10.1016/j.envsci.2024.103873
2. BLAND, D. J., & OSTERWALDER, A. (2019). Testing business ideas: A field guide for rapid experimentation. Wiley.
3. COOLEY, T. (2021). The pitch deck book: How to present your business and secure investors. Independently published.
4. ENoLL. 2025. Living Lab Origins, Developments and Future Perspectives. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14764597
5. FUGLSANG, Lars, HANSEN, Anne V., MERGEL, Ines a RØHNEBÆK, Maria. 2021. Living labs for public sector innovation: An integrative literature review. Administrative Sciences, 11(2), 58. DOI: https://doi.org/10.3390/admsci11020058
6. HERTH, A., VERBURG, R. a BLOK, K. 2025. The Innovation Power of Living Labs to Enable Sustainability Transitions: Challenges and Opportunities of On-Campus Initiatives. Creativity and Innovation Management, 34(2), 427–442. DOI: https://doi.org/10.1111/caim.12649
7. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2021). Marketing 5.0: Technology for humanity. Wiley.
8. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2025). Marketing 6.0: Budoucnost ve znamení zážitků. Grada.
9. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2026). Marketing 7.0: A guide for thinking marketers in the age of AI. Wiley.
10. KÖNIG, W., SCHWARZ, L. a LÖBBE, S. 2025. Co-creating sustainability interventions in practice—coping with constitutive challenges of transdisciplinary collaboration in living labs. Sustainability, 17(16), 7197. DOI: https://doi.org/10.3390/su17167197
11. LEUNG, T. C. H., CHIU, W.-K., YOU, C. S.-X., & FONG, B. Y. F. (2023). Environmental, social and governance and sustainable development in healthcare. Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-1564-4
12. RĂDULESCU, M. A., LEENDERTSE, W. a ARTS, J. 2022. Living Labs: A Creative and Collaborative Planning Approach. In: FRANKLIN, A., ed. Co-Creativity and Engaged Scholarship. Cham: Palgrave Macmillan. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-84248-2_15
13. SODHI, M. S., & TANG, C. S. (2012). Managing supply chain risk. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3238-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K):
výučba: 26
samoštúdium: 24
projektová práca a riešenie zadania: 70

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Lucia Dobrotová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD., doc. Ing. Nikoleta Jakuš Muthová, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., doc. Ing. Denisa Malá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-304	**Názov predmetu:** Latinčina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa aktívne zúčastňuje seminárov v priebehu semestra. V priebehu semestra úspešne absolvuje priebežný test. Na konci semestra úspešne absolvuje záverečný test.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch: 0 - 20 bodov, priebežný test: 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie: záverečný písomný test: 0-40 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na seminároch: 0 - 20 bodov.
Písomný test v priebehu semestra: 0 - 40 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Písomný test na konci semestra: 0 - 40 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná latinskú gramatiku a slovnú zásobu v rozsahu preberaných lekcií učebných skrípt, vrátane terminológie. Dokáže prekladať jednoduché vety a kratšie súvislé pasáže upravených textov klasických autorov z latiny do českého / slovenského jazyka. Je schopný pracovať so slovníkom a ďalšími príručkami potrebnými k prehĺbeniu vedomostí z latinského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Opakovanie.
Zámená - osobné, privlastňovacie, ukazovacie, opytovacie, vzťažné, neurčité a záporné.
Vety opytovacie priame.
Stupňovanie adjektív.
Stupňovanie adverbií.
Indikatív perfekta aktíva.
Supinum.
Particípium perfekta pasíva, particípium futúra aktíva.
Indikatív perfekta pasíva.
Opisná konjugácia činná.

Odporúčaná literatúra:

Novotný, F. a i.: Základní latinská mluvnice. Jinočany: H & H, 1992.
Pražák, J. - Novotný, F. - Sedláček, J.: Latinsko - český slovník I., II. Praha: KLP-Koniasch Latin Press, 1999.
Psík, R. - Mikulová, J. - Krupová, A.: Latinská morfologie. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007.
Bartoněk, A.: Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno: Masarykova univerzita, 2003.
Bejlovec, J. a kol.: Latina pro vysoké školy. Praha: SPN, 1993.
Kuťáková, E. - Mouchová, B. - Slabochová. D.: Linguae Latinae studeamus. Praha: EWA Edition, 1998.
Kuťáková, E. - Slabochová, D.: Ad fontes: cursus Latinus. Praha: Karolinum, 2004.
Kuťáková, E. - Slabochová, D.: Gramatické a lexikální minimum k Latině I. Praha: KLP-Koniasch Latin Press, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
plnenie priebežne zadávaných úloh: 30 hodín
samoštúdium: 34 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Richard Psík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-LMT-123	**Názov predmetu:** Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov
Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov
Reflexia a sebareflexia: 20
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní
Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.

Výsledky vzdelávania:
1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu
2. Študentstvo kultivovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach.
3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.

Stručná osnova predmetu:
Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich.
Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch.
Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019
2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality.
3. Morus, R.L. (rôzne roky vydaní) Světové dějiny sexuality.
4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC.
5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC.
6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, Ľ. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 654

abs	n	p	v
97.09	2.91	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-109	**Názov predmetu:** Medzníky ČSR 1918 – 1989

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti sa priebežne pripravujú na hodiny tak, aby boli schopní diskutovať k prednášaným témam. V priebehu semestra vypracujú kratšie referáty. Na konci semestra absolvujú záverečnú písomnú skúšku.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: aktivita na hodinách a vypracovanie krátkych referátov: 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 0 - 70 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Aktivita na hodinách a vypracovanie referátov: 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Písomná skúška: 0 - 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent získa schopnosť orientácie v problematike československých dejín v európskom kontexte. Bude sa orientovať v prameňoch k tomuto obdobiu (archívnych, vydaných vo forme pramenných edícií, či tlačených). Bude schopný kritického prístupu k memoárovej literatúre a k dennej a inej tlači. Bude pripravený na vypracovanie seminárnej, bakalárskej či diplomovej práce z tematiky tohto obdobia. Bude schopný využiť získané poznatky ako v pedagogickej činnosti, tak aj v odbornej práci.

Stručná osnova predmetu:
Predstavenie pohľadov jednotlivých národných historiografií na vývoj medzivojnového Československa.
Zahranično-politické aspekty vzniku, existencie a zániku prvej ČSR.
Charakteristika prvej republiky a jej miesto v historickom vedomí.
Politický systém a vnútropolitický vývoj štátu a spoločnosti.
Mýtus a realita hospodárskej vyspelosti - ekonomické a sociálne problémy prvej ČSR.
Národnostná štruktúra a národnostné problémy.
České krajiny a ich obyvateľstvo.

Rok 1938 a jeho dôsledky.
Základná charakteristika tzv. druhej republiky.
Základná charakteristika Protektorátu Čechy a Morava. Prvá Slovenská republika.
Okupačná správa a život v Protektoráte.
Československý odboj počas 2. sv. vojny. Oslobodenie Slovenska a českých krajín.
Kultúrna atmosféra, spoločenský život a niektoré stránky každodennosti.
Rok 1945, charakteristika medzinárodnej situácie po 2. sv. vojne, vznik studenej vojny a sovietskeho bloku. Formovanie politickej štruktúry povojnovej ČSR, prezidentské dekréty, politický, ekonomický a sociálny vývoj do konca roku 1947.
Február 1948, priebeh a charakter komunistického prevratu, úloha politických subjektov. Ústava 9. mája. Formovanie komunistického systému - ČSR satelitom ZSSR.
Rok 1949, ideologický rámec, politická a právna štruktúra komunistického režimu, politické procesy. Ekonomika - zmeny v majetkových vzťahoch a reštruktualizácia hospodárstva, plánovanie, kolektivizácia. Likvidácia občianskej spoločnosti.
Rok 1953. Smrť Stalina a Gottwalda. Každodenný život v etape budovania tzv. socialistickej spoločnosti.
Ekonomická kríza a menová reforma.
Rok 1956. XX. zjazd KSSS, poľské a maďarské udalosti a ich ohlas v ČSR.
Rok 1960. Tzv. socialistická ústava, správna reforma, vznik reformného a pozícia dogmatického prúdu vnútri KSČ.
Rok 1963. Počiatky politického uvoľňovania, rozvoj kultúry, publicistiky a vedy. Ekonomická kríza a pokusy o reformu.
Rok 1968. Priebeh tzv. demokratického procesu, úloha KSČ, osobnosti "pražskej jari". Postoj medzinárodného komunistického hnutia k ČSR, okupácia. Federalizácia štátu, počiatky tzv. normalizácie.
Rok 1977. ČSSR v období tzv. reálneho socializmu - politický, ekonomický a sociálny vývoj, pozície jednotlivých sociálnych vrstiev, spoločenské postoje, každodennosť. Medzinárodné aspekty postavenia Československa. Charta 77, úloha disentu.
Rok 1989. Prehlbovanie krízy sovietskeho bloku, kríza a pád komunistického režimu v ČSSR.

Odporúčaná literatúra:

Bartoš, J. - Trapl, M.: Československo 1918-1938. Fakta, materiály, reálie. Olomouc, 1994.
Broklová, E.: Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918-1938. Praha, 1992.
Kárník, Z.: České země v éře první republiky (1918-1938). Díl první. Vznik, budování a zlatá léta republiky. Praha, 2000.
Klimek, A. - Kubů, E.: Československá zahraniční politika 1918-1938. Praha, 1995.
Klimek, A.: Velké dějiny zemí Koruny české, sv. XIII.. Praha, 2000.
Kubů, E. - Pátek, J.: Mýtus a realita hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha, 2000.
Kural, V.: Konflikt místo společenství? Češi a Němci v československém státě (1918-1938). Praha, 1993.
Marek, P.: Přehled politického stranictví na území českých zemí a Československa v letech 1861-1998. Olomouc, 2000.
Politická elita meziválečného Československa 1918-1938. Kdo byl kdo za první republiky. Praha, 1998.
Reflexe dějin první Československé republiky v české a slovenské historiografii. Praha, 1998.
Rozumět dějinám. Vývoj česko-německých vztahů na našem území v letech 1848-1948. Praha, 2002.

Bartošek, K.: Střední a jihovýchodní Evropa. In: Černá kniha komunismu I. Praha, 1999.

Benčík, A.: Rekviem a za pražské jaro. Třebíč, 1998.
Hobsbawm, E.: Věk extrémů. Krátké dvacáté století. Praha, 1997.
Jech, K.: Soumrak selského stavu. ÚSD AVČR Praha, 2001.
Kaplan, K.: Největší politický proces. ÚSD AV ČR Praha-Brno, 1995.
Kaplan, K.: Pět kapitol o únoru. Brno, 1997.
Kaplan, K.: Pravda o Československu 1945-48. Praha, 1992.
kol.: Stránkami soudobých dějin. ÚSD AV ČR Praha, 1993.
Mastný, V.: Studená válka a sovětský pocit nejistoty 1947-1953: Stalinova léta. Praha, 2001.
Memoáry významných osobností poválečného období (V. Černý, P. Drtina, A. Dubček, P. Janýr, V. Mlynář, O. Šik aj.).
Otáhal, M.: Normalizace 1969-1989. Příspěvek ke stavu bádání. In: Sešity ÚSD AV ČR Praha 36. 2002.
Otáhal, M.: Opozice, moc, společnost. 1969/1989. Praha, 1994.
Pithart, P.: Osmašedesátý. Praha, 1990.
Prameny k dějinám československé krize 1967-1970. 1-6, 1993-1997. Brno, 1993.
Prečan, V. (ed.): Charta ´77. Od morální k demokratické revoluci. 1990.
Suk, J.: Labyrintem revoluce. Praha, 2004.
Vykoukal, J. - Litera, B. - Tejchman, M.: Východ. Vznik, Vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. Praha, 2000.
Zeman, Z.: Vzestup a pád komunistické Evropy. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta spolu: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
samoštúdium: 74 hodín
príprava referátov: 20 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Blažena Gracová, CSc., prof. PhDr. Nina Pavelčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-215	**Názov predmetu:** Moderné trendy vo výučbe dejepisu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa počas semestra bude pripravovať na semináre, vypracuje referát na určenú tému, ktorý predloží na seminári vo forme kolokvia a spracuje záverečnú seminárnu prácu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
Počas semestra sa bude hodnotiť priebežne nasledujúcim spôsobom: študent sa bude pripravovať na semináre, za to a za aktivitu na nich obdrží max. 30 bodov, ďalej sa bude hodnotiť vypracovanie a prednesenie referátu na seminári, za čo dostane max. 30 bodov a za napísanie záverečnej seminárnej práce k aplikácii nových edukačných postupov na svoju tému dostane ďalších max. 40 bodov hodnotenia.
b) záverečné hodnotenie:
Bude tvoriť 40% celkového hodnotenia – za napísanie a obhájenie záverečnej seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent sa hlbšie oboznámi s novými trendami v súčasnej didaktike dejepisu (histórie), ako aj v oblasti popularizácie histórie, na ktorú inšpiratívne pôsobia jednak nové poznatky historických vied a jednak nové zistenia a postupy z oblasti pedagogiky a psychológie.
2. Osvojí si pojmy, ktoré používajú súčasné sociálne a pedagogické vedy, aby precíznejšie a hlbšie poznal spoločenské procesy (vrátane historických) – identita, pamäť, symbol, mnemotop, mýtus, obraz (autoobraz, heteroobraz), tradent, stereotyp, pseudoveda, hoax, kognitívna disonancia.
3. Dokáže s týmito pojmami pracovať pri historickej a didaktickej príprave na vyučovaciu jednotku.
4. Dokáže efektívne vyhľadávať, používať, overovať inovatívne metódy a postupy dejepisnej výučby v spektre rôznych didaktických médií.
5. Vie identifikovať relevantné problémy a špecifiká tematiky, ako aj zavádzajúce informácie a hodnotenia zo sféry pseudovedeckej histórie a šírenia hoaxov.

Stručná osnova predmetu:
Inovatívne vyučovacie metódy a vyučovacie postupy, modely popularizácie histórie. Netradičné spôsoby a prostriedky výučby. Moderné teórie a koncepcie v rôznych štátoch Európy. Didakticko-metodická analýza na príklade vybraných tém. Dejiny a náboženstvo z pohľadu didaktiky dejepisu.

Regionálne dejiny a výučba mimo školu. Problematika výchovného pôsobenia v dejepisnom vyučovaní. Práca s mýtmi, stereotypmi, hoaxami v dejepisnom vyučovaní s dôrazom na kritické uvažovanie a argumentáciu.

Odporúčaná literatúra:

- HAVLŮJOVÁ, Hana – NAJBERT, Jaroslav a kol.: Paměť a projektové vyučování v dějepise. Praha, 2014
- HUDECOVÁ, Dagmar: Jak modernizovat výuku dějepisu. Výchovné a vzdělávací strategie v dějepisném vyučování. Úvaly u Prahy, 2007
- JOVANKOVIČ, S.: Dejepis v pedagogických dokumentoch a vyučovaní. Bratislava, 2012
- JURKOVIČ, M. - ČAVOJOVÁ, V. - BREZINA, I. (eds.): Prečo ľudia veria nezmyslom. Bratislava, 2019
- KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Žilina, 2018
- KOPAL, Petr (ed.): Film a dějiny 2. Adolf Hitler a ti druzí – filmové obrazy zla. Praha, 2009.
- KRATOCHVÍL, Viliam: Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu k predpokladom výučby. Bratislava, 2019.
- KREKOVIČ, Eduard – MANNOVÁ, Elena – KREKOVIČOVÁ, Eva (eds.): Mýty naše slovenské. Bratislava, 2005.
- MÄRC, Josef a kol.: Dějepisné výzvy meziodborovým vztahům. Ústí nad Labem, 2010.
- VYBÍRAL, Zbyněk: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
SK
150 hodín, z toho: kombinované štúdium (P): 26 hod; samoštúdium: 64 hod., príprava na referát a seminárnu prácu 60 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.33	30.0	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-nj-001	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári – 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení – 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné pravidlá výslovnosti, ortografie a gramatiky nemeckého jazyka a naučí sa slovnú zásobu používanú v základných komunikačných situáciách na úrovni A1.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie základných ortoepických, ortografických a gramatických pravidiel a slovnej zásoby na jazykovej úrovni A1. Na výučbu sa využívajú texty z učebnice nemeckého jazyka, autentické texty, gramatické a lexikálne cvičenia z učebných materiálov v tlačenej a elektronickej forme.
1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie člena a podstatných mien v 1. a 4. páde, osobné zámená, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách
2. Témy: nemčina v základných komunikačných situáciách: predstavovanie, zoznamovanie, cestovanie, rodina, bývanie atď.
3. Precvičovanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkursepassau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.49	24.58	3.39	1.69	0.0	0.85	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-nj-002	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení: 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávania bude študent:
1. ovládať gramatiku na úrovni A1-A2
2. poznať lexiku používanú v komunikačných situáciách na úrovni A1-A2
3. schopný čítať, počúvať a písať texty k vybraných témam na úrovni A1-A2
4. vedieť hovoriť na jazykovej úrovni A1-A2

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie a precvičovanie gramatiky a lexiky nemeckého jazyka na jazykovej úrovni A1-A2.
1. Gramatika: privlastňovacie zámená, predložky s 3. a 4. pádom, prídavné mená, priraďovacie spojky, zvratné slovesá, sloveso „werden“ a budúci čas, préteritum a perfektum slabých slovies
2. Témy: režim dňa, sociálne vzťahy, obliekanie, bývanie, orientácia v meste, hobby
3. Rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností prostredníctvom zadaných úloh a textov k vybraným témam na úrovni A1-A2.

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
87.18	5.13	5.13	2.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-nj-003	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-112	**Názov predmetu:** Novoveké dejiny Poľska do roku 1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú ústnu skúšku. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška s váhou 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámenie študentov so základnými problémami dejín Poľska od 16. storočia do roku 1918. Predmet bude pozostávať z dvoch blokov: obdobie 16. – 18. storočia (13 hodín prednášok a 13 hodín seminárov), ako aj politické dejiny poľského štátu od začiatku 19. storočia do roku 1918 (13 hodín prednášok a 13 hodín seminárov). Študent má získať základné poznatky o hlavných problémoch dejín poľského územia v období novoveku od 16. storočia do roku 1918 a orientovať sa v prameňoch využívaných na bádanie o tomto období.

Stručná osnova predmetu:
Pramene z dejín 16. – 18. storočia, literatúra. Vyslanectvá a snemy 16. – 18. storočia. Šľachta Poľska nielen v 16. – 18. storočí. Postavenie Poľska za posledných Jagelovcov. Vláda Žigmunda Starého (1506 – 1548) a Žigmunda Augusta. Poľsko počas panovania prvých volených kráľov. Henrich Walezy. Štefan Báthory. Poľsko za Wazovcov. Od Žigmunda III. Wazu po Jána Kazimíra. Posledné dni slávy I. štátu – vláda Jána III. Sobieskeho. Nedostatky štátu – keď poľský štát začal upadať v 16. – 18. storočí – liberum veto – slobodné voľby – protestanti. Štát za Augusta II. a Augusta III. Od túžby po vláde po stratu suverenity. Pokusy o nápravu počas vlády posledného kráľa Stanislava Augusta. Veľký snem 1788 – 1792 a Konštitúcia 3. mája. Poľské sprisahanie za nezávislosť a idea po treťom delení Poľska. Varšavské kniežatstvo, okolnosti jeho vzniku, politické, sociálne a hospodárske dejiny 1806 – 1813. Poľské kráľovstvo, okolnosti jeho vzniku, politické, sociálne a hospodárske dejiny 1830. Krakovský štát, okolnosti jeho vzniku, politické dejiny 1846. Poľské národnooslobodzovacie povstania 1830, 1846, 1848 a 1863. Veľká emigrácia. Vývoj národných ideí v 19. storočí. Územia ruského záboru v 19. storočí, spoločenské, hospodárske a politické dejiny. Územia pruského záboru v 19. storočí, spoločenské, hospodárske a politické dejiny. Územia rakúskeho záboru v 19. storočí, spoločenské, hospodárske a politické dejiny. Poľské kráľovstvo

na prelome 19. a 20. storočia, ruská politika, pozície Poliakov, spoločensko-hospodárske premeny. Poľská otázka počas 1. svetovej vojny, obrodenie ideí, proklamácia Poľského kráľovstva v roku 1916.

Odporúčaná literatúra:

Blok: Dejiny Poľska v 16. – 18. storočí
Augustyniak U.: Historia Polski 1572 – 1795. Warszawa 2008.
Historia Sejmu Polskiego. T. 1. Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej. Red. J.Michalski. Warszawa 1984.
Maciszewski J.: Szlachta Polska i jej państwo. Warszawa 1969.
Markiewicz M.: Historia Polski 1492 – 1795. Kraków 2005.
Wyczański A.: Polska Rzeczypospolita szlachecka 1454 – 1764. Warszawa 1965.
Blok: Dejiny Poľska v 19. storočí
Buszko J.: Galicja. Polski Piemont 1859 – 1914. Warszawa 1989.
Chwalba A.: Historia Polski 1795 – 1918. Kraków 2000.
Czubaty J.: Księstwo Warszawskie. Warszawa 2011.
Derwich M.: Polska pod zaborami (1795 – 1914). Polska. Dzieje cywilizacji i narodu. Wrocław 2004.
Gierowski J. A.: Historia Polski 1764 – 1864. Warszawa 1978 – 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
samoštúdium: 18 hod.
príprava na skúšku: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr hab. Dariusz Nawrot, dr hab. Dariusz Rolnik

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 1d-2d-umb-301	**Názov predmetu:** Národné obranné sily

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 14d / 4s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou účasti na praktickej časti je splnenie zákonných podmienok na zaradenie do branných záloh Národných obranných síl. Povinná je účasť na 4-hodinovej teoretickej príprave (seminár) a absolvovanie celého 14-dňového praktického výcviku.
Priebežné hodnotenie: absolvovanie primárneho výcviku (100 %)
Predmet je hodnotený hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Predmet môže študent absolvovať iba jedenkrát počas vysokoškolského štúdia, bez ohľadu na stupeň štúdia, v ktorom si ho zapíše. Absolvovanie predmetu v bakalárskom stupni vylučuje jeho opätovné absolvovanie v magisterskom stupni.

Výsledky vzdelávania:
A) Vedomosti:
Študent má základné vedomosti o postavení, účele a úlohách Národných obranných síl v systéme obrany Slovenskej republiky. Pozná základné kategórie záloh, princípy ich fungovania a základný rámec brannej povinnosti a prípravy občanov na obranu štátu. Rozumie zásadám vojenskej disciplíny, bezpečnosti a organizácie vojenského výcviku.
B) Zručnosti:
Študent uplatňuje základné postupy vojenskej prípravy, najmä v oblasti orientácie v teréne, spojovacej, zdravotnej, ženijnej, streleckej a taktickej prípravy. Bezpečne manipuluje so zbraňou a muníciou a podľa pokynov plní základné úlohy v modelových situáciách. Dokáže prepájať získané vedomosti s praktickými činnosťami a spolupracovať pri plnení úloh v tíme.
C) Zodpovednosť a samostatnosť:
Študent koná zodpovedne s ohľadom na zásady bezpečnosti, disciplíny a tímovej spolupráce. Je schopný primerane reagovať na situácie vznikajúce počas výcviku, plniť pridelené úlohy a vyhodnocovať vlastné konanie. Získané vedomosti a zručnosti dokáže uplatniť v komplexnom cvičení zameranom na základné úlohy súvisiace s obranou a krízovými situáciami.

Stručná osnova predmetu:
1. Obrana štátu a branná povinnosť (zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky, zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky)

2. Ozbrojené sily Slovenskej republiky (zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky a zákon č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)
3. Právna úprava Národných obranných síl v Slovenskej republike, najmä podľa zákona č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti SR v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Právne aspekty bezpečnosti štátu v krízových situáciách (Ústavný zákon č. 227/2002 Z. Z.)
5. Žandársky zbor, ako osobitná forma činnosti príslušníkov Národných obranných síl – postavenie, úlohy a oprávnenia
6. Podmienky a spôsob vedenia výcviku príslušníkov Národných obranných síl (základy vojenskej prípravy, disciplíny, orientácie v prostredí).
7. Plnenie úloh v modelových krízových situáciách

Odporúčaná literatúra:

1. MINISTERSTVO OBRANY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Národné obranné sily [online]. Dostupné na: https://www.noska.sk/ [cit. 17. 8. 2026].
2. Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky
3. Ústavný zákon č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky.
5. Zákon č. 387/2002 Z. z. o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnového stavu v znení neskorších predpisov.
6. Zákon č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti Slovenskej republiky v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov.
8. Obranná stratégia SR 2021.
9. Bezpečnostná stratégia SR 2021
10. Výcvikové a metodické materiály Ozbrojených síl Slovenskej republiky poskytnuté účastníkom v priebehu výcviku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, S, konzultácia): S – 4 hodiny
praktický výcvik: 14 kalendárnych dní (podľa kapacitných možností MO SR v mesiacoch september až jún a mimo fakultných priestorov)

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-230	**Názov predmetu:** Náuka o prameňoch k českým dejinám

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie seminárnej práce využívajúcej jeden z predstavených typov historických prameňov. Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: -
b) záverečné hodnotenie: seminárna práca: 0-100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
Vypracovanie záverečnej seminárnej práce - 100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent získa základný prehľad o typoch historických prameňov k českým dejinám. Pozná základné prístupy ich spracovania a interpretácie.

Stručná osnova predmetu:
Archívna sieť ČR. Súčasná štruktúra verejných archívov. Súkromné archívy a proces ich vzniku. Typy archívnych pomôcok (základné, špeciálne a referenčné archívne pomôcky).
Historické fondy v súčasných českých archívoch. Typológia materiálov uložených v Národnom archíve, Štátnych oblastných archívoch (na Morave a v Sliezsku v zemských archívoch) a okresných archívoch. Fondy špecializovaných archívov.
Listina českého stredoveku.
Formulárové zbierky a ich pramenná hodnota.
Stredoveké pramene hospodárskej povahy.
Pramene mestskej proveniencie v stredovekých českých krajinách.
České stredoveké kroniky.
Stredoveká krásna literatúra ako historický prameň.
Pramene pre výskum obdobia raného novoveku a ich špecifiká. Diplomatika raného a vlastného novoveku, zásady pre spracovanie diplomatických prameňov.
Ego-dokumenty (denníky, štambuchy, pamäte), súkromné listy (korešpondencia).
Moderné katastrálne pramene (berná rula, lánové registre, katastre).
Vybrané pramene k hospodárskym a sociálnym dejinám (urbáre, pozostalostné spisy).

Pramene historicko-demografického výskumu (matriky, sčítacie operáty, pozemkové knihy, štatistika prirodzenej výmeny obyvateľstva).
Tlačené pramene pre výskum 18. - 20. storočia (štátna štatistika, zemská štatistika, noviny ako historický prameň).

Odporúčaná literatúra:

BEHR, H–J.: Literatur als Machtlegitimation. Studien zur Funktion der deutschsprachigen Dichtung am böhmischen Königshof im 13. Jahrhundert. München, 1989.
CURCIUS, E. R.: Evropská literatura a latinský středověk. Praha, 1998.
FLODR, M.: Brněnské městské právo. Zakladatelské období (-1359). Brno, 2001.
GOETZ, H.-W.: Geschichtsschreibung und Geschichtsbewuβtsein im hohen Mittelalter. (Orbis mediaevalis – Vorstellungswelten des Mittelalters Bd. 1.) Berlin, 1999.
GOETZ, H.-W.: Moderne Mediävistik. Stand und Perspektiven der Mittelalterforschung. Darmstadt, 1999.
MYŠKA, M. - ZÁŘICKÝ, A. a i.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku I. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
MYŠKA, M. - ZÁŘICKÝ, A. a i.: Prameny k hospodářským a sociálním dějinám novověku II. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010.
NECHUTOVÁ, J.: Latinská literatura českého středověku do roku 1400. Praha, 2000.
PAUSER, J. – SCHEUTZ, M. – WINKELBAUER, T. (eds.), Quellenkunde der Habsburgermonarchie (16.–18. Jahrhundert). Ein exemplarisches Handbuch. Wien–München, 2004.
SPUNAR, P.: Kultura středověku. Praha, 1995.
ŠEBÁNEK, J. – DUŠKOVÁ, S.: Česká listina v době přemyslovské. In: SAP 6, 1956, č. 1, s. 136–209, č. 2, s. 99–160.
ŠTOURAČOVÁ, J.: Úvod do archivnictví. Brno, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
príprava projektu: 94 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Robert Antonín, PhD., doc. PhDr. Petr Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-pol-205	**Názov predmetu:** Poľsko dnes (A2 – B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný analyzovať tematické mapy. Vie identifikovať a analyzovať zložky sociogeografického systému, a zároveň vyhodnotiť ich prepojenosť s fyzickogeografickou sférou. Sleduje stav a vývoj odvetví hospodárstva, dopravy, priemyslu a služieb, má detailné poznatky o systéme poľskej štátnej správy i samosprávy a aktuálnej politickej situácii v Poľsku - samostatne získané informácie adekvátne používa v translačnom procese, ako aj v bežnej a odbornej komunikácii v poľskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
Určenie polohy Poľska a charakterizovanie významu polohy krajiny v strede Európy. Administratívno-správne členenie. Regióny. Príroda, hlavné pôdne typy Poľska, rastlinstvo a živočíšstvo. Národné parky a chránené pamiatky a areály. Demografické údaje. Obyvateľstvo (vývoj, rozmiestnenie, základné sídla - klasifikácia a štruktúra). Národnostné menšiny. Vierovyznania v Poľsku. Zásoby nerastných surovín. Diverzifikácia dodávok plynu a ropy. Vývoj a štruktúra hospodárstva. Význam a charakteristika poľnohospodárstva. Základné činitele priemyselnej výroby. Hlavné druhy dopravy v Poľsku, rozmiestnenie dopravy, cestovný ruch. Sociálne a technické služby. Zahraničný obchod (export, import). Vybrané problémy politickej

geografie - štátne zriadenie Poľskej republiky, štruktúra orgánov štátnej správy a samosprávy, parlamentná demokracia v Poľsku - zákonodarná, výkonná a súdna moc. Poľské politické strany. Poľsko v medzinárodných inštitúciách. Geopolitická poloha Poľska.

Odporúčaná literatúra:

1. STARZOMSKI, J. 2011. Geografia. Warszawa : READ ME, 2011.
2. WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE, 2020. Ed. A. Gizy, M. Sikorska. Warszawa : PWN, 2020.
3. ŚLESZYŃSKI, P. – CZAPIEWSKI, K. 2021. Atlas Wyszehradzki. Warszawa : GADGET, 2021.
3. WĘCŁAWOWICZ, G. 2018. Geografia społeczna Polski. Warszawa : PWN, 2018.
4. KRAWCZYK. SZ. 2013. Wiedza o społeczeństwie. Warszawa : Lango. 2013.
5. OSTASZEWSKA, K, RICHLING, A. 2005. Geografia fizyczna Polski. Warszawa : PWN. 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-pol-201	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Poľská abeceda. Výslovnosť samohlások a spoluhlások. Pozdravy v oficiálnom a neoficiálnom kontakte. Predstavenie sa. Základné zdvorilostné konštrukcie. Poľské mená a priezviská. Osobné údaje. Názvy štátov a ich obyvateľov. Farby. V triede. Sebaprezentácia. Opis osoby – vzhľad a vlastnosti. Záľuby. Hobby. Šport. Povolania. Vyjadrovanie posesívnosti. Číslovky 0 – 100. Pomenovania ovocia a zeleniny. Nakupovanie v stánku, supermarkete, na trhovisku, v obchodnom centre. Potraviny. Jedlá. V kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie preferencií. Rodina a jej členovia. Rodostrom. Časti dňa a ročné obdobia. Pomenovania mesiacov a dní v týždni. Reálie Poľska.

Odporúčaná literatúra:
1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków :

Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. MACHOWSKA, J. 2022. Gramatyka? Dlaczego nie?!. Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A!. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.66	14.63	23.17	6.1	0.0	1.22	1.22	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-pol-202	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Trávenie voľného času. Vyjadrovanie časových relácií. Komunikačné prostriedky. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Cestovanie. Stretnutie. Pozvanie. Pozitívne a negatívne reakcie na návrhy. Nakupovanie. Názvy mier, váh a odevov. Vyjadrovanie prosby, pocitov, komplimentov a názorov. Plány do budúcnosti. Predpoveď počasia.
Zariadenie a vybavenie bytu. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Písanie inzerátov.
Poznatky o Poľsku: fyzická geografia, demografické údaje.
Turistické atrakcie Poľska. Plány na víkend a na prázdniny.
Rodinné oslavy. Blahoželania. Jazyková etiketa. Savoir-vivre.
Známi Poliaci – biografia.

Časti tela, symptómy chorôb. Návšteva u lekára a u zubára.
Poskytovanie rád, vyjadrovanie spokojnosti a nespokojnosti. Písanie reklamácií.
Policajná kronika – automobilová nehoda, krádež, strata osobného majetku, požiar.

Odporúčaná literatúra:

1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków : Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Z polskim na Ty. Kraków : Universitas, 2022.
9. PYZIK, J. 2022. Przygoda z gramatyką. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 10 h.
príprava na písomný test: 20 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.33	20.0	3.33	3.33	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-pol-203	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstaví prezentáciu na vybranú tému. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Správy o udalostiach – kataklizmy. Zhrnutie. Obľúbený film – porovnávanie. Vyjadrovanie prosby, návrhu, rozkazu. Vyjadrovanie názoru. Adjektíva opisujúce ľudí. Stavba definícií. Počítač a internet – priateľ človeka. Rozprávanie o vzdelávaní a vzdelaní. Stretnutie triedy. Práca a zamestnanie. Pohovor. Typy podnikov Rozprávanie o pracovných problémoch. Písanie e-mailov. Životopis a motivačný list. Pôvod – rozhovor. Príkazy, zákazy, odporúčania. Cestovanie – balenie, letisko. Dovolenka v Poľsku – turistické atrakcie. Listy, e-maily, sms. Víkendy v horách – slovesá pohybu.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-pol-204	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstavi prezentáciu na vybranú temu. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 boda, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 boda a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov
ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
V cestnej premávke. Rozprávanie o životných problémoch: nezamestnanosť, alkoholizmus, násilie, diskriminácia, depresia. Osudové životné situácie, medziľudské vzťahy. Činnosť nadácií, dobrovoľníctvo. Vyjadrovanie nespokojnosti a rozhorčenia. Najnovšie dejiny Poľska – opis udalostí, rozprávanie o historických faktoch. Poľské sviatky. Veľká noc a veľkonočné tradície. Opis situácií. Vyjadrovanie časových súvislostí. Rozprávanie o minulosti – významné dátumy, Solidarita, stanné právo. Poznatky o Poľsku a poľskej spoločnosti. Svet politiky. Moc v Poľsku. Poľský

parlament, politické strany, voľby. Kráľovstvo zvierat. Ekológia a ochrana životného prostredia. Poľský spotrebiteľ. Zisťovanie názorov a vyjadrovanie názorov. Porovnávanie. Rozhovory o filme a divadle. Vyjadrovanie emócií. Diskusia – argumenty za a proti. V múzeu, na výstave – diskusia o umení. Vyjadrovanie obdivu, uznania a kritického postoja.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-202	**Názov predmetu:** Poľský jazyk pre historikov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vypracuje štyri preklady vybraných jednoduchých poľských textov patriacich do historického diskurzu. V 6. a 12. týždni semestra študent absolvuje test zameraný na overenie zvládnutia slovnej zásoby (vrátane terminologického minima) a gramatiky poľského jazyka (20 minút). Po ukončení semestra študent absolvuje ústnu skúšku, ktorou budú preverené jeho komunikačné zručnosti v poľskom jazyku.
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za preklady získa spolu menej ako 26 bodov, za každý z testov získa menej ako 6,5 bodu a za ústnu skúšku získa menej ako 26 bodov. Študent má právo na 1 opravný termín každej časti hodnotenia.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Písomné testy: 0 - 20 bodov (2 x 10 bodov)
Vypracovanie prekladov: 0 - 40 bodov (4 x 10 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška: 0 - 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent porozumie najdôležitejšiemu obsahu komunikácie a zámeru komunikačného partnera v písomnej i ústnej komunikácii, ktorá sa týka všeobecných tém a jemu známych odborných tém. Študent sa vyjadruje v poľskom jazyku plynulo a spontánne. Jeho bežná komunikácia s nositeľmi poľského jazyka je uvoľnená a prirodzená. Bez problémov vyjadruje svoje myšlienky, vedie dialóg, zúčastňuje sa na diskusii, pričom vyjadruje svoj názor o každej téme, ktorá mu je blízka. Študent má základnú orientáciu v poľskej terminológii z oblasti histórie a pozná špecifiká prekladu vybraných typov odborných textov z oblasti histórie. Nadobudnuté poznatky aplikuje pri preklade menej náročných odborných textov.

Stručná osnova predmetu:
1. Privítanie, rozlúčka, predstavenie sa. Základne komunikačné štruktúry. Úvod do terminológie z oblasti histórie. Počúvanie s porozumením vybraného populárno-náučného textu.

2. Ako sa máš, odkiaľ pochádzaš, kde bývaš? Osobné údaje. Počúvanie a čítanie s porozumením vybraného populárno-náučného textu.
3. Kto je to? Čo je to? Čo robíš? Aké máš záľuby? Základné adjektíva. Významné postavy poľských dejín - počúvanie s porozumením. Záludnosti prekladu poľských historických vlastných mien.
4. Prezentovanie seba a iných, vyjadrovanie preferencií. Opis osoby. Vzhľad, charakterové vlastnosti, stav. Adjektíva opisujúce ľudí, ich vlastnosti. Významné postavy poľských dejín - čítanie s porozumením a preklad jednoduchých textov.
5. Správy o udalostiach, rozprávanie o rodine. Biografia. Osudy ľudí vo víre dejín - čítanie s porozumením, diskusia. Preklad krátkej biografie - práca v tíme.
6. Výchova a vzdelávanie. Ako tvoriť definície a opis? Vyjadrovanie názorov a postojov. Čo si o tom myslíš? Vyjadrovanie pobúrenia, hypotéz, eventualít. Počúvanie odbornej prednášky s porozumením a diskusia.
7. Pracovný pohovor. Práca a zamestnanie. Počítač a internet. Životopis, motivačný list. Rozhovor, rozprávanie. Pôvod, rodina, informácie o sebe. Analytické čítanie vybraného poľského odborného textu a jeho následný preklad.
8. Príkazy, zákazy, odporúčania. Žiadosť o poskytnutie informácií, odosielanie správ, listy, e-maily, Čo sa oplatí navštíviť v Poľsku? Pamätihodnosti Poľska - multimediálna prezentácia s tlmočením.
9. Cestovanie, balenie, výstroj, letisko. Turistické atrakcie a turistika. Ako sa tam dostanem? Cestná preprava, dopravné prostriedky. Tvorenie správ o cestách pomocou pohybových slovies. Preklad úryvku turistického sprievodcu - práca v tíme.
10. Nákupy, domáce spotrebiče, obchody. Vyjadrovanie nespokojnosti a znechutenia, reklamácie, Analytické čítanie vybraného poľského odborného textu a jeho následný preklad.
11.Zložité životné situácie. Nečakané udalosti. Medziľudské vzťahy. Opis situácie, vyjadrovanie časových súvislostí. Peripetie, historky, určovanie času. Čo je to čas? - počúvanie populárno-náučnej prednášky s porozumením. Diskusia na tému času.
12. Rozprávanie o tradíciách a historických faktoch. Poľské tradície. Tradície spojené so sviatkami a ich história. Informácie o Poľsku, politika, spoločnosť, umenie.
13. Rozprávanie o minulosti, správy o udalostiach. Rozprávanie o budúcnosti. Vyjadrovanie emócií, diskusia. Vyjadrovanie obdivu a uznania, vyjadrovanie kritického postoja, diskusie o histórii, reáliách, umení. Preklad odborného textu.

Odporúčaná literatúra:

1. MAŁOLEPSZA, M. - SZYMKIEWICZ, A. 2006. Hurra! Po polsku cz.1. Kraków : Prolog, 2006.
2. BURKAT, A. - JASIŃSKA, A. 2005. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2005.
3. STEMPEK, I. - STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Kraków : Glossa, 2011.
4. STEMPEK, I. - STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2011.
5. BURKAT, A. - JASIŃSKA, A. 2009. Hurra! Po polsku cz.3. Kraków : Prolog, 2009.
6. MADEJA, A. - MORCINEK, B. 2007. Polski mniej obcy. Katowice : WN Śląsk, 2007.
7. JURCZAK-TROJAN, Z. – MIECZKOWSKA, H. – ORWIŃSKA, E. – PAPIERZ, M. Słownik słowacko-polski A – Ô, P – Ž. 2005. Kraków : Universitas, 2005.
8. Poľské a slovenské výkladové slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský A2

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
Kombinované štúdium (S, C, K): 52 hod.
Príprava na písomné testy: 20 hod. (2 x 10 hod.)
Vypracovanie prekladov: 32 hod. (4 x 8 hod.)

Príprava na záverečnú ústnu skúšku: 16 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Račáková, PhD., doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-229	**Názov predmetu:** Poľský jazyk pre historikov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre absolvovanie predmetu je minimálne 75 % účasť na seminároch, priebežné plnenie zadávaných úloh a úspešné absolvovanie testu v rozsahu obsahu predmetu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe záverečného testu.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa bude orientovať v poľských dejinách od 10. do začiatku 21. storočia. Študent bude ovládať základné pojmy týkajúce sa poľských dejín v poľskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Poľsko počas vlády Piastovcov, prijatie kresťanstva.
2. Anjouovci, križiacke ohrozenie a poľsko-litovská únia.
3. Jagelovci, „zlatý vek poľskej literatúry a kultúry“ – 16. storočie.
4. Volení králi, vytváranie postavy Poliak-katolík, poľské vojsko a husári.
5. Sarmatizmus – zvyky, odev, sarmatská literatúra a kultúra, sarmatský mýtus.
6. Rozbroje, hospodárske dôsledky rozbrojov. Rozvoj vedy, kultúry, umenia a osvety v období medzi rozbrojmi. Poľské osvietenectvo.
7. Genéza a rozvoj poľského romantizmu – napoleónske vojny, novembrové povstanie, veľká emigráca, januárové povstanie, kultúra a umenie v období romantizmu. Utváranie moderného národa v podmienkach bez vlastného štátu. Poľský mesianizmus.
8. Vybojovanie nezávislosti Poliakov, vojna o hranice, medzivojnové Poľsko, východné hranice, národnostné menšiny.
9. II. svetová vojna, medzi III. ríšou a ZSSR.
10. Nástup komunizmu v Poľsku, Gomułkove obdobie, absurdity Poľskej ľudovej republiky, rok 1968.
11. Obdobie Gierka a Jaruzelskeho, výnimočný stav, Solidarita.
12. Úpadok komunistických vlád, okrúhly stô, hospodárska transformácia.
13. Poľsko v 21. storočí, Poľsko v EÚ, NATO.

Odporúčaná literatúra:

MARKIEWICZ, M.: Historia Polski 1492 – 1795. Kraków 2004.
CHWALBA, A.: Historia Polski 1795 – 1918. Kraków 2005.
BRZOZA, Cz., SOWA, A. L.: Historia Polski 1918 – 1945. Kraków 2006.
HISTORIA ŚLĄSKA. Red. M. Czapliński, E. Kaszuba, G. Wąs, R. Żerelik. Wrocław, 2002.
MAŁY SŁOWNIK HISTORII POLSKI. Red. J. Czyżewski, M. Kamler. Warszawa, 1991.
POLSKA – ZARYS ENCYKLOPEDYCZNY. Warszawa, 1974.
WANDYCZ, P. S.: Střední Evropa od středověku po současnost. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
český

Poznámky - časová záťaž študenta
Účasť na kurze je stanovená na 26 hodín, príprava na kurz a záverečný test zaberie študentom ďalších 94 hodín.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Urszula Kolberová, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-224	**Názov predmetu:** Poľština pre cudzincov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Domáce zadania a práca v skupinách. Ohodnotenie aktivity, kompetencií a zručností študenta. Hodnotenie na základe dvoch testov: priebežného a záverečného, overujúcich pokrok v osvojovaní poľského jazyka, vrátane všetkých jazykových znalostí v rámci kultúrneho komunikačného procesu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Aktivita na seminároch a priebežný test s váhou 40 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný test s váhou 60 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Pozná vybrané otázky poľskej gramatiky, fonetiky, pravopisu a slovnej zásoby na danej úrovni (je si vedomý existencie "falošných priateľov prekladu"). Môže tvoriť jednoduché, ucelené ústne a písomné prejavy o témach, s ktorými je oboznámený alebo ho zaujímajú, ako aj tie, ktoré súvisia s významnými historickými udalosťami. Pozná významy hlavných tém a obsahu správ v jasných, štandardných odpovediach a jednoduché texty patriace do historického diskurzu. Je schopný správne čítať texty v poľskom jazyku (vrátane textov s historickou tematikou), ktoré obsahujú známu všeobecnú slovnú zásobu a základnú terminológiu z oblasti historických vied, v tempe reči a intonácii, ktorá nenarúša vyjadrený obsah. Je schopný si poradiť v základných komunikačných situáciách, ktoré môžu nastať počas jeho pobytu v Poľsku. Preukáže schopnosť spolupráce v skupine, zaujmúc rôzne role a realizuje určené zadania. Kladie si za cieľ zvýšiť úroveň jazykových znalostí a zručností. Má spoločenské i osobné kompetencie, ako je tvorivosť, otvorenosť voči kultúrnej rozmanitosti, schopnosť definovať svoje vlastné záujmy, kritické myslenie, riešenie problémov.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je zameraný na rozvoj všetkých jazykových zručností (počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie), ako aj prípravu študentov na voľnú komunikáciu v poľskom jazyku nevyhnutnú počas štúdia v Poľsku. V rámci kurzu študent získa nielen jazykové a komunikačné kompetencie, ale aj sociokultúrne, spozná vybrané aspekty poľskej kultúry, základné zvyky a sviatky v Poľsku, s

prihliadnutím na praktický a sociolingvistický účinok. Prednášky, ktoré zahŕňajú všetky jazykové zručnosti osvojované pomocou učebnice a didaktických pomôcok (audiovizuálne materiály, jazykové hry), aktivizujúce metódy, zadania, diskusie. Učenie nových slov a gramatických pravidiel opísaných počas kurzu, lexikálne a praktické cvičenia, písanie textov na zadané témy, príprava ústneho prejavu.

Odporúčaná literatúra:

Janowska A., Pastuchowa M., Dzień dobry. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego dla początkujących. Cz. 1, 2. Katowice 2005 (i nast.).
Pančikova M., Stefańczyk W., Po tamtej stronie Tatr. Učebnica polštiny pre Slovákov. Kraków 2003 (wyd. II popr.)
Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski, krok po kroku 1. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców: poziom A1/A2. Kraków 2010 (i następ.)
Maciołek M., Tambor J., Głoski polskie. Cz. 1. Przewodnik fonetyczny dla cudzoziemców i nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego. Cz. 2. Rentgenogramy. Katowice 2012 (wyd. II – 2014).
Maciołek M., Tęczowa gramatyka języka polskiego w tabelach. Cz. 1 i 2. Katowice 2010, 2012.
Madelska L., Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków 2008.
Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta i zeszyt ćwiczeń. Kraków 2005 (i nast.)
Czesko-polski słownik zdradliwych wyrazów i pułapek frazeologicznych, red. T.Z. Orłoś. Kraków 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Prednášky a semináre: 26 hod.
Príprava na priebežný test: 44 hod.
Príprava na záverečný test: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Marcin Maciołek, Dr.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-103	**Názov predmetu:** Problémy novších dejín strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent bude hodnotený na základe záverečného písomného testu.
Hodnotenie sa uskutoční podľa klasifikačnej stupnice:
A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získa za splnenie vyššie uvedených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
písomný test s váhou 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. nadobudne poznatky o novších dejinách strednej Európy zameraných na politické, hospodárske a kultúrne dejiny Habsburskej monarchie, najmä však Uhorska, Československa a Slovenska v 19. a 20. storočí.
2. je schopný uvažovať a interpretovať zásadné problémy a fenomény doby v širších súvislostiach.
3. osvojí si kľúčové pojmy prednášok, napr. nacionalizmus, národný socializmus, volebný systém a demokracia, antisemitizmus, dôsledky vojen a i.
4. nadobudnuté poznatky aplikuje v rámci svojho magisterského štúdia, ako aj pri hodnotení a riešení súčasných problémov, ktorých korene siahajú do 19., resp. 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:
1. Spoločenské pomery a konfliktné body v Habsburskej monarchii počas 1. polovice 19. storočia.
2. Modernizačné tendencie v Habsburskej monarchii počas 1. polovice 19. storočia.
3. Občianska a národná emancipácia počas rokov 1848/49.
4. Nacionalizmus a národnostná otázka v Rakúsko-Uhorsku počas dualizmu.
5. Fenomén volieb a volebného práva v Habsburskej monarchii.
6. Politický antisemitizmus v monarchii v druhej polovici 19. a na začiatku 20. storočia.
7. Fenomén rozpadu Rakúsko-uhorskej monarchie a formovanie nového geopolitického usporiadania v strednej Európe s dôrazom na vznik 1. ČSR.
8. Mocenský vzostup nacistického Nemecka v druhej polovici 30. rokov 20. storočia a jeho vplyv na zmenu štátoprávneho usporiadania stredoeurópskeho priestoru.
9. Problematika vypuknutia druhej svetovej vojny a vznik Slovenského štátu v kontexte stredoeurópskych dejín.

10. Dôsledky druhej svetovej vojny, sovietizácia strednej Európy a studená vojna.
11. Krízy stredoeurópskych komunistických režimov.
12. Pády komunistických režimov v strednej Európe a postkomunistická transformácia.

Odporúčaná literatúra:

1. BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Ján a kolektív: Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: VEDA, 2012.
2. OLEJKA, Josef: Národy Habsburské monarchie v revoluci 1848 – 1849. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1989.
3. Kolektív autorov: Dějiny Rakouska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2002.
4. KONTLER, László: Dějiny Maďarska. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2001.
5. KŘEN, Jan: Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2019.
6. MIČKO, P.: Hospodárska politika Slovenského štátu. Krakov, 2014.
7. MIČKO, P.: Hospodárska situácia Slovenska v rokoch 1918 – 1945. Banská Bystrica, 2013.
8. PODOLEC, Ondrej (zost.): Február 1948 a Slovensko. Bratislava: Ústav pamäti národa, 2008.
9. RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha, 2012.
10. SZABÓ, Miloslav: Od slov k činom. Slovenské národné hnutie a antisemitizmus (1875 – 1922). Bratislava : Kalligram, 2014.
11. SYRNÝ, Marek a kolektív: Rok po vojne. Slovensko a Európa v roku 1946. Banská Bystrica: Múzeum SNP, 2017.
12. ŠKVARNA, Dušan: Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004.
13. ŠTAIF, Jiří: Obezřetná elita. Česká společnost mezi tradici a revolúcí 1830 – 1851. Praha: Dokořán, 2005.
14. ŠTEFANSKÝ, Michal (zost.): Krízy režimov sovietskeho bloku. Banská Bystrica: Pedagogická spoločnosť J. A. Komenského, 1997.
15. WANDICZ, Piotr: Střední Evropa v dějinách. Praha: Academia, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín z toho:
Prezenčné štúdium (S): 26
Analýza odborných textov: 14
Príprava na písomný test: 80

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD., prof. PhDr. Peter Mičko, PhD., doc. PhDr. Marek Syrný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-102	**Názov predmetu:** Problémy starších dejín strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie na základe aktivity na seminároch a vypracovanej seminárnej práce.
Hodnotenie sa uskutoční podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na prednáškach a analýza odborných textov s váhou 30 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Seminárna práca s váhou 70 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa po absolvovaní kurzu orientuje v tematickom a chronologickom členení stredovekých dejín Slovenska, Veľkej Moravy a Uhorska v širšom stredoeurópskom kontexte. V základných problémoch dokáže posúdiť a hodnotiť medievistickú historiografiu. Absolvent kurzu dokáže aktívne definovať problémy historického vývoja a kultúrnych dejín strednej Európy so zameraním na dejiny Uhorska na počiatku novoveku (v období nástupu reformácie). Študent nadobudne základný prehľad o troch konkrétnych témach: protihabsburské stavovské povstania v Uhorsku v rokoch 1600 – 1711; reflexia Uhorska a krajín strednej Európy (české krajiny, Poľsko, oblasť severného Balkánu) v cestopisoch raného novoveku; pôsobenie príslušníkov uhorskej šľachty v zahraničných armádach. Prostredníctvom prezentovania vybraných tém by mal študent získať obraz o uhorských politicko-diplomatických, vojenských a sociálnych reáliách v širšom stredoeurópskom kontexte v priebehu 17. a 18. storočia.

Stručná osnova predmetu:
Spoločnosť, hospodárstvo a kultúra v Karpatskej kotline vo včasnom stredoveku. Utváranie stredovekých politických a kultúrnych kontúr stredovýchodnej Európy. Štruktúra a premeny spoločnosti v Uhorsku vo vrcholnom stredoveku. Politický a hospodársky vývoj Uhorska v neskorom stredoveku.
Humanizmus a renesancia v strednej Európe. Prienik reformácie do krajín strednej Európy. Vzdelanosť a kníhtlač na počiatku novoveku v krajinách strednej Európy. Stredoeurópsky kontext protihabsburských stavovských povstaní v Uhorsku (1600 – 1711). Reflexia Uhorska a krajín

strednej Európy v cestopisoch raného novoveku. Pôsobenie príslušníkov uhorskej šľachty v zahraničných armádach v 18. storočí.

Odporúčaná literatúra:

CIESIELSKI, Tomasz (ed.): W służbie obcych monarchów i państw. Warszawa : DiG, 2015.
CSEPREGI, Zoltán: The evolution of the language of the Reformation in Hungary (1522–1526). In: Hungarian Historical Review 2 (2013:1), s. 3-34.
DANGL, Vojtech: Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986.
DVORNÍK, František: Zrod střední a východní Evropy. Mezi Byzancí a Římem. Praha : Prostor, 1999.
FRIMMOVÁ, Eva – KLECKER, Elisabeth (eds.): Itineraria Posoniensia : zborník z medzinárodnej konferencie Cestopisy v novoveku. Bratislava : HÚ SAV, 2003.
KŁOCZOWSKI, Jerzy: Młodsza Europa. Europa Środkowo-Wschodnia w kręgu cywilizacji chrześcijańskiej średniowiecza. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy 1998.
KÓNYA, Peter et al.: Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013.
KÓNYA, Peter et al.: Od reformácie po založenie cirkvi. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015.
KÓNYA, Peter et al.: Leonard Stöckel a reformácia v strednej Európe. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2011.
KOŻMIŃSKI, Maciej (zost.): Európska civilizácia. Úvahy a eseje. Bratislava : Kalligram, 2005.
SEBÖK, Marcell (ed.): Republic of Letters, Humanism, Humanities. Budapest, 2005.
STEINHÜBEL, Ján: Nitrianske kniežatstvo. Počiatky stredovekého Slovenska. Bratislava : Veda, 2004.
TIBENSKÝ, Ján – URBANCOVÁ, Viera: Slovensko očami Európy 900 – 1850. Bratislava : AEP, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod. (P)
príprava seminárnej práce: 80 hod.
konzultácie: 14 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-kom-138	**Názov predmetu:** Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
písomný a ústny test – 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný porozumieť prečítanému a počutému textu, vytvoriť súvislý písomný a ústny komunikát a aktívne sa podieľať na rozhovoroch k všeobecným témam v rozsahu prispôsobenom danej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonaľovanie jazykovej kompencie v rámci štyroch základných jazykových zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie) s cieľom pripraviť účastníkov na medzinárodnú certifikátnu skúšku osvedčujúcu znalosť nemeckého jazyka na príslušnej jazykovej úrovni, ktorá je definovaná Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Odporúčaná literatúra:
HELBIG, G. - BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 1992. ISBN 3-324-00379-2
HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2, 3. München : Hueber-Verlag.
KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium, 2005
WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2, B1, B2. Online: www.deutschkurse- passau.de.
www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk A1 - C2

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 12-RSOA	**Názov predmetu:** Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie projektu (vzor SlovakAid): 0-80 bodov
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia projektu: 0-20 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študenti:
1. ovládajú základné teoretické koncepty a terminológiu súvisiacu s rozvojovou spoluprácou a medzinárodným rozvojom a rozumejú ich vzájomným súvislostiam a systémovým prepojeniam,
2. dokážu pri skúmaní konkrétnych prípadov z oblasti rozvojovej spolupráce a medzinárodného rozvoja využívať nadobudnuté vedomosti, interpretovať získané poznatky a formulovať relevantné závery,
3. vedia kriticky posudzovať činnosť a úlohu jednotlivých aktérov v daných oblastiach, identifikovať problémové aspekty a navrhovať vhodné riešenia alebo alternatívne prístupy,
4. sú schopní vypracovať návrh rozvojového projektu na zvolenú alebo zadanú tému, pričom pri jeho tvorbe uplatňujú teoretické poznatky, analytické zručnosti a schopnosť navrhovať efektívne riešenia rozvojových problémov.

Stručná osnova predmetu:
1. Základná terminológia, nástroje a formy realizácie rozvojovej pomoci, motívy poskytovania a ekonomický význam medzinárodnej rozvojovej spolupráce
2. Úvod do manažmentu rozvojových projektov
3. Hlavné rozvojové výzvy Afriky, Ázie a Latinskej Ameriky
4. Krajiny poskytujúce rozvojovú pomoc (oficiálni darcovia, emerging donors), medzinárodné organizácie a inštitúcie zamerané na rozvojovú spoluprácu, SDGs
5. Rozvojová politika Európskej únie
6. Úloha mimovládneho a súkromného sektora v oblasti medzinárodnej rozvojovej spolupráce
7. Rozvojová spolupráca Slovenskej republiky – historický prehľad, inštitucionálny rámec, teritoriálne a sektorové zameranie, výzvy rozvojovej politiky Slovenskej republiky
8. Analýza vybraných rozvojových projektov realizovaných pod značkou SlovakAid
9. Rozvojová diplomacia a jej realizácia v praxi

10. Aid for Trade, program podnikateľských partnerstiev a iné iniciatívy rozvojových aktivít
11. Príprava rozvojových projektov
12. Prezentácie rozvojových projektov

Odporúčaná literatúra:

ZHAO, J. (2023): International Development Cooperation: Theory, Practice, and Evaluation. ISBN 978-9811258879.
HASLAM, P. A. – SCHAFER, J. – BEAUDET, P. (2021): Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, 4th Edition. ISBN 978-0199036431.
DEVELTERE, P. – HUYSE, H. – VAN ONGEVALLE, J. (2021): International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm. ISBN 978-9462702615.
POTTER, R. et al. (2018): Geographies of Development. An Introduction to Development Studies, 4th Edition. ISBN 978-1138794306.
TODARO, M. P. – SMITH, S. C. (2020): Economic Development, 13th Edition. ISBN 978-1292291154.
KINGSBURY, D. et al. (2016): International Development. Issues and Challenges, 3rd Edition. ISBN 978-1-137-42940-7.
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÝCH VECÍ A EURÓPSKYCH ZÁLEŽITOSTÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2025): Strednodobá stratégia rozvojovej spolupráce Slovenskej republiky na roky 2025 – 2030.
Oficiálne webové stránky SlovakAid, OECD, Organizácie Spojených národov, Európskej únie a ďalších relevantných inštitúcií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
celková záťaž študenta: 90 hodín - z toho: prezenčné štúdium: 26 hodín; príprava projektu: 50 hodín; príprava na záverečnú prezentáciu: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.06.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-rus-232	**Názov predmetu:** Rusko dnes (A2 – B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
aktívna práca na seminároch: 50%
b) záverečné hodnotenie:
rozhovor na vybranú tému: 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je rozvoj komunikačných schopností študenta. Orientuje sa na súčasnú podobu ruského jazyka, preto ako východisko využíva najmä aktuálne zdroje, ktorých základ tvoria texty v masovokomunikačných prostriedkoch. Vo výraznej miere má rozšíriť lexikálne penzum študenta, akcentovať a transformovať do aktívnej slovnej zásoby špecifiká súčasného ruského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom predmetu je komunikovanie širokého spektra ruských a zahraničných (teda aj slovenských) spoločenských, politických a kultúrnych udalostí prezentovaných prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov.

Odporúčaná literatúra:
aktuálna ruská tlač, televízia, rozhlas a internet

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, ruský jazyk (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta
spolu: 120 h.
práca na seminároch: 26
príprava textového materiálu: 94 h

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Lizoň, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-rus-230	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A1-A2. Odpovedať na otázky: Kto je to? Čo je to? Ako sa to volá? Ako sa voláš? Kde je to (príslovkové určenie miesta)? Je schopný použiť a správne tvoriť záporové vetné konštrukcie, ovláda skloňovanie, časovanie. Svoje poznatky vie aplikovať pri tvorbe profesijného životopisu. Naučí sa používať lexikálne jednotky rečovej etikety.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588 7. LIZOŇ,
M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A1, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
96.88	0.0	0.0	0.0	0.0	3.13	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-rus-231	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A2. Orientuje sa v témach: národnosti, štáty, jazyky, profesie, bývanie. Rozumie a dokáže prerozprávať a interpretovať ľahšie texty. Zvláda a aplikuje gramatické kategórie, je schopný rozlíšiť štylistické rozdiely v textoch. Je schopný prekladať jednoduché texty v rámci daných tematických celkov.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588
7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A2, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
73.33	10.0	0.0	6.67	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-120	**Názov predmetu:** Sociálne dejiny Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti analyzujú pramene a/alebo odborné texty k téme predmetu (0 - 30 bodov), aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu (0 - 20 bodov) a vypracujú seminárnu prácu v rozsahu 10 - 15 strán (0 - 50 bodov). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
a) aktívna účasť na seminároch (0 - 20 bodov); b) analýza prameňov a/alebo odborných textov (0 - 30 bodov); c) seminárna práca (0 - 50 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent získa prehľad o vývoji a problematike štúdia sociálnych dejín v stredoeurópskej a slovenskej historiografii (trendy, metódy, pojmy). 2. Prehĺbi a rozšíri si poznatky o vývoji spoločnosti na území Slovenska v historických etapách (16. – 20. storočie) s prihliadnutím na širší stredoeurópsky kontext. 3. Je schopný objasniť príčiny sociálnej stratifikácie na pozadí historických období a dobových fenoménov a charakterizovať jednotlivé sociálne skupiny na základe ich typických sociálnych, kultúrnych a mentálnych znakov (spoločenské správanie, životný štýl, každodenný život a pod.). 4. Nadobudnuté poznatky aplikuje pri analýze, syntéze a interpretácii vybraných prameňov (resp. odborných textov) z oblasti sociálnych dejín. 5. Posúdi a hodnotí úroveň súčasného poznania a stav historického výskumu sociálnych dejín na Slovensku a v európskom kontexte. 6. Vytvorí seminárnu prácu na vybranú tému zo sociálnych dejín (16. - 20. storočie).

Stručná osnova predmetu:
Úvod do sociálnych dejín a nové trendy v historiografii. Sociálna štruktúra v ranonovovekej spoločnosti a vzťahy medzi jednotlivými sociálnymi skupinami. Uhorská šľachta a jej premeny od stredoveku do konca raného novoveku. Poddanstvo a jeho vývoj v Uhorsku. Vývoj miest a mestskej spoločnosti v ranom novoveku. Centralizácia štátnej moci a sociálne reformy v Uhorsku v druhej polovici 18. storočia. Vývoj sociálnej štruktúry spoločnosti Uhorska v prvej polovici 19. storočia. Prechod od stavovskej spoločnosti k občianskej (sociálne zmeny, sociálna modernizácia). Sociálna situácia na dedine a v mestách na území Slovenska v druhej polovici 19. a na začiatku 20.

storočia. Modernizačný proces v medzivojnovom Československu a sociálna štruktúra. Radikálna deformácia sociálnej skladby slovenskej spoločnosti po roku 1948. Zmeny životného štýlu. Od roku 1989 k súčasnej sociálnej stratifikácii.

Odporúčaná literatúra:

BURKE, Peter: Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha : Argo, 2005.
DUDEKOVÁ, Gabriela et al.: Na ceste k modernej žene. Kapitoly z dejín rodových vzťahov na Slovensku. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2011.
DÜLMEN, Richard van: Kultura a každodenní život v raném novověku /16 – 18. století/. 3 zv. Praha : Argo, 1999, 2006.
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan (ed.): V medzivojnovom Československu 1918-1938. Bratislava : Veda, 2012.
KILIÁNOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVIČOVÁ, Eva: My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava: HÚ SAV – Ústav etnológie SAV, 2009.
KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef: Hospodárske dejiny Slovenska (1526–1848). Bratislava : Veda, 2006.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Na začiatku storočia 1901 1914. Bratislava : Veda, 2004.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Prvá svetová vojna 1914-1918: Slovensko v 20. storočí, 2. zv. Bratislava : Veda, 2008.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Spoločnosť na Slovensku v dlhom 19. storočí. Bratislava: Historický ústav SAV - Veda, 2015.
MANNOVÁ, Elena (ed.): Meštianstvo a občianska spoločnosť na Slovensku 1900 – 1989. Bratislava,1998.
MÉSÁROŠ, Július: Zložité hľadanie pravdy o slovenských dejinách. Bratislava, 2004.
PODRIMAVSKÝ, Milan et al.: Dejiny Slovenska II., III. Bratislava : Veda, 1987, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 120 hodín. Z toho: kombinované štúdium: 26 hod. (0/2); samoštúdium: 24 hod.; analýza prameňov a/alebo odborných textov: 30 hod.; seminárna práca: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
31.58	47.37	21.05	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-120	**Názov predmetu:** Sociálne dejiny Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študenti analyzujú pramene a/alebo odborné texty k téme predmetu (0 - 30 bodov), aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu (0 - 20 bodov) a vypracujú seminárnu prácu v rozsahu 10 - 15 strán (0 - 50 bodov). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
a) aktívna účasť na seminároch (0 - 20 bodov); b) analýza prameňov a/alebo odborných textov (0 - 30 bodov); c) seminárna práca (0 - 50 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent získa prehľad o vývoji a problematike štúdia sociálnych dejín v stredoeurópskej a slovenskej historiografii (trendy, metódy, pojmy). 2. Prehĺbi a rozšíri si poznatky o vývoji spoločnosti na území Slovenska v historických etapách (16. – 20. storočie) s prihliadnutím na širší stredoeurópsky kontext. 3. Je schopný objasniť príčiny sociálnej stratifikácie na pozadí historických období a dobových fenoménov a charakterizovať jednotlivé sociálne skupiny na základe ich typických sociálnych, kultúrnych a mentálnych znakov (spoločenské správanie, životný štýl, každodenný život a pod.). 4. Nadobudnuté poznatky aplikuje pri analýze, syntéze a interpretácii vybraných prameňov (resp. odborných textov) z oblasti sociálnych dejín. 5. Posúdi a hodnotí úroveň súčasného poznania a stav historického výskumu sociálnych dejín na Slovensku a v európskom kontexte. 6. Vytvorí seminárnu prácu na vybranú tému zo sociálnych dejín (16. - 20. storočie).

Stručná osnova predmetu:
Úvod do sociálnych dejín a nové trendy v historiografii. Sociálna štruktúra v ranonovovekej spoločnosti a vzťahy medzi jednotlivými sociálnymi skupinami. Uhorská šľachta a jej premeny od stredoveku do konca raného novoveku. Poddanstvo a jeho vývoj v Uhorsku. Vývoj miest a mestskej spoločnosti v ranom novoveku. Centralizácia štátnej moci a sociálne reformy v Uhorsku v druhej polovici 18. storočia. Vývoj sociálnej štruktúry spoločnosti Uhorska v prvej polovici 19. storočia. Prechod od stavovskej spoločnosti k občianskej (sociálne zmeny, sociálna modernizácia). Sociálna situácia na dedine a v mestách na území Slovenska v druhej polovici 19. a na začiatku 20.

storočia. Modernizačný proces v medzivojnovom Československu a sociálna štruktúra. Radikálna deformácia sociálnej skladby slovenskej spoločnosti po roku 1948. Zmeny životného štýlu. Od roku 1989 k súčasnej sociálnej stratifikácii.

Odporúčaná literatúra:

BURKE, Peter: Lidová kultura v raně novověké Evropě. Praha : Argo, 2005.
DUDEKOVÁ, Gabriela et al.: Na ceste k modernej žene. Kapitoly z dejín rodových vzťahov na Slovensku. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2011.
DÜLMEN, Richard van: Kultura a každodenní život v raném novověku /16 – 18. století/. 3 zv. Praha : Argo, 1999, 2006.
FERENČUHOVÁ, Bohumila – ZEMKO, Milan (ed.): V medzivojnovom Československu 1918-1938. Bratislava : Veda, 2012.
KILIÁNOVÁ, Gabriela – KOWALSKÁ, Eva – KREKOVIČOVÁ, Eva: My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava: HÚ SAV – Ústav etnológie SAV, 2009.
KOHÚTOVÁ, Mária – VOZÁR, Jozef: Hospodárske dejiny Slovenska (1526–1848). Bratislava : Veda, 2006.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Na začiatku storočia 1901 1914. Bratislava : Veda, 2004.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Prvá svetová vojna 1914-1918: Slovensko v 20. storočí, 2. zv. Bratislava : Veda, 2008.
KOVÁČ, Dušan a kol.: Spoločnosť na Slovensku v dlhom 19. storočí. Bratislava: Historický ústav SAV - Veda, 2015.
MANNOVÁ, Elena (ed.): Meštianstvo a občianska spoločnosť na Slovensku 1900 – 1989. Bratislava,1998.
MÉSÁROŠ, Július: Zložité hľadanie pravdy o slovenských dejinách. Bratislava, 2004.
PODRIMAVSKÝ, Milan et al.: Dejiny Slovenska II., III. Bratislava : Veda, 1987, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 120 hodín. Z toho: kombinované štúdium: 26 hod. (0/2); samoštúdium: 24 hod.; analýza prameňov a/alebo odborných textov: 30 hod.; seminárna práca: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.04.2024

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-303	**Názov predmetu:** Stigmy európskeho novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: -
b) záverečné hodnotenie: ústna skúška: 0-100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška: 0 - 100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent sa bude dobre orientovať v základných pojmoch a procesoch spojených s formovaním európskej spoločnosti novoveku.

Stručná osnova predmetu:
Definícia novoveku, vymedzenie epochy raného novoveku.
Kľúčové pojmy a procesy novovekých dejín - modernizácia, sekularizácia, revolúcia, zavedenie právneho poriadku, stredoveký stavovský kontra moderný sociálny štát, kapitalizmus, tradičná verzus moderná spoločnosť.
Počty obyvateľstva, mobilita obyvateľstva, choroby a epidémie, vzťah času a priestoru, spoločenská štruktúra.
Mestá a mestské obyvateľstvo, typy urbanizácie, typy miest podľa hospodárskych funkcií, mesto ako pracovný trh.
Budovanie absolutistického štátu - jeho teoretici (Machiavelli, Bodin, Hobbes) a proces upevňovania kráľovského absolutizmu od počiatku 17. storočia, osvietenský absolutizmus.
Hlavné rysy ekonomického vývoja novoveku - prvé ekonomické teórie, základné trendy vo vývoji poľnohospodárstva, priemyslu a obchodu, príklady vyspelých a retardovaných oblastí.
Význam konfesií pre dejiny novoveku - stav pred reformáciou, reformácia a jej dôsledky, reakcia katolíckej cirkvi, postupná sekularizácia spoločnosti, reformné prúdy v 17. a 18. storočí.

Odporúčaná literatúra:

Demel, W.: Europäische Geschichte des 18. Jahrhunderts. Köln, 2000.
Elze, R. - Repgen, K. (eds.): Studienbuch Geschichte. Stuttgart, 2003.
Erbe, M.: Frühe Neuzeit. Grundkurs Geschichte.. Stuttgart, 2007.
Fasora, L. - Hanuš, J. - Malíř, J. (eds.): Secularization and the Working Class. The Czech Lands and Central Europe in the 19th Century.. Eugene (Oregon), 2011.
Feldbauer, P. - Mitterauer, M. - Schwentker, W. (eds.): Die vormoderne Stadt. Asien und Europa im Verglech. Wien - München, 2002.
Franzen, A.: Malé církevní dějiny. Praha, 1995.
Knittler, H.: Die europäische Stadt in der frühen Neuzeit. Wien-München, 2000.
Kümin, B. (ed.): The European World 1500-1800. An Introduction to Early Modern History. London - New York, 2009.
Markert, G.: Menschen um Luther. Eine Geschichte der Reformation in Lebensbildern.. Ostfildern, 2008.
Mieck, I.: Europäische Geschichte der frühen Neuzeit. Stuttgart, 1994.
Münch, P.: Lebensformen in der Frühen Neuzeit. Frankfurt am Main - Berlin, 1998.
Opgenoorth, E.: Einführung in das Studium der neueren Geschichte. Stuttgart, 1994.
Schultz, H.: Handwerker, Kaufleute, Bankiers. Wirtschaftsgeschichte Europas 1500-1800. Frankfurt am Main, 1997.
Schulze,W.: Einführung in die Neuere Geschichte. Stuttgart, 1991.
Vocelka, K.: Geschichte der Neuzeit. 1500-1918. Wien - Köln - Weimar, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavel Kladiwa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-211	**Názov predmetu:** Symbolické a historické prvky pri kultivovaní pamäti v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
SK
Počas semestra sa bude študent pripravovať na semináre a bude hodnotený za aktivitu na seminároch (max. 41bodov), vypracuje referát na určenú tému (max. 24 bodov), ktorý prednesie na seminári a spracuje a obháji záverečnú seminárnu prácu (max. 35 bodov). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 z

a) priebežné hodnotenie:
Priebežne sa bude hodnotiť: aktivita, pripravenosť študenta na každý seminár, úroveň obsahu a prezentovania jeho referátu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečná seminárna práca (max. 35 bodov).

Výsledky vzdelávania:
SK
1. Kurz sa nezameria na osvojenie si faktov, ktoré prezentuje tradičná tzv. udalostná história, ale na získanie vedomostí prostredníctvom antropologických a semantických postupov a na základe multiperspektívneho prístupu. 2. Študenti budú vedení k analýze abstraktných symbolických stránok života a a historickej pamäti v kontexte s okolitými kultúrami, čo im umožní poznať menej viditeľné, no podstatné podstatné stránky národnotvorných a občianskotvorných procesov v 19. storočí. 3. Študenti si vytvoria plnší, štrukturovanejší a menej konvenčný obraz utvárania národnej identity Slovákov (a okolitých národov), ujasnia si vitalitu i limy moderného nacionalizmu, ako aj špecifické črty vývoja slovenskej spoločnosti, ktoré deterrminovali jej historickú pamäť a mentalitu po celé 20. storočie.

Stručná osnova predmetu:
SK
1. Pojem moderná národná identita. Faktory a nástroje jej utvárania a upevňovania. 2. Premeny historiografie - utváranie národných historiografií a pretváranie historickej pamäti. Historizmus ako nástroj národnej emancipácie. 3. Historické koncepcie slovenskách dejín v 19. storočí - medzi uhrofilskou koncepciou a koncepciou tisícročného útlaku. 4. Veľká Morava a jej pozdvihnutie

na národný symbol. 5. Národné symboly, špecifická zložka symbolov. Teoreticé vymedzenie symbolov a národných symbolov, funkcie, podoby, štruktúra, determinanty. 6. Tvorcovia, nositelia a prijímatelia symbolov. Symboly a stereotypy, oslavy, mýty. 7. Historické a prírodné symboly. Intímne chápanie vlastnej krajiny. 8. Osobnosti ako symboly a ich oslavy. 9. Ľudová kultúra versus vysoká kultúra v úsilí o vlastné symboly. 10. História a prítomnosť heraldických smybolov a hymnických piesní. 11. Úloha štátu a politickej moci pri formovaní historickej pamäti a sveta národných symbolov. Ich marginalizácia. 12. Radikálna zmena v pamäti a symbolike po roku 1918.

Odporúčaná literatúra:

SK

-HLAVAČKA, M. - MARES, A.: Paměť míst, udalosti, osobnosti. Praha: Historický ústav, 2011. - HOJDA, Z. - POKORNÝ, J.: Pomníky a zapomníky. Praha: Paseka, 1996 - HOLLÝ, K.: Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského. In: Historický časopis, 57, 2009, č. 2, s. 243 - 270. - KILIÁNOVÁ, G. - KOWALSKÁ, E. - KREKOVIČOVÁ, E. (ed.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava: Veda, 2009. - KUŠNIRÁKOVÁ, I. a kol.: "Vyjdeme v noci vo fakľovom sprievode a rozsvietime svet". Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava: Historický ústav SAV, 2012. - MACHO, P.: Koncepcia historicko-politickej individuality Slovenska v kontexte štátoprávnych hnutí národov habsburskej monarchie v 60. rokoch 19. storočia. In: Historické štúdie, 35, 1994, s. 23 - 48. - Mýty naše slovenské. Zost. E. Krekovič - E. Mannová - E. Krekovičová. Bratislava, 2013. - ŠKVARNA, D.: Cesta moderných slovenských dejín. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. - ŠKVARNA, D.: Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

SK

Časová záťaž študenta v kurze je 150 hodín: 1. účasť a aktivita na seminároch predstavuje 39 hodín, 2. samoštúdium zaberá 30 hodín, 3. vypracovanie referátu a jeho prezentácia 35 hodín, 4. spracovanie a obhájenie záverečnej seminárnej práce 46 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
85.71	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 12-SKS	**Názov predmetu:** Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením absolvoval/neabsolvoval. Podmienkou získania hodnotenia absolvoval je účasť študenta najmenej na 8 z celkového počtu 13 výučbových stretnutí a aktívne zapojenie do výučby a odborných diskusií. Predmet sa neukončuje záverečnou skúškou.

a) priebežné hodnotenie:
.

b) záverečné hodnotenie:
absolvoval

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný:
vysvetliť základné príčiny, charakteristiky a typológiu súčasných konfliktov,
identifikovať politické, ekonomické, sociálne, bezpečnostné a právne dimenzie konfliktov,
analyzovať vybrané súčasné konflikty z interdisciplinárnej perspektívy,
posúdiť vplyv konfliktov na medzinárodnú bezpečnosť, hospodárstvo, migráciu, spoločenskú stabilitu a ľudské práva,
charakterizovať úlohu štátov, medzinárodných organizácií a neštátnych aktérov pri vzniku, priebehu a riešení konfliktov,
rozlišovať medzi faktami, odbornými interpretáciami, propagandou a dezinformáciami,
využívať relevantné odborné zdroje a kriticky vyhodnocovať informácie o konfliktoch,
formulovať a vecne obhajovať vlastné stanovisko k vybraným otázkam súčasných konfliktov,
navrhovať základné možnosti prevencie, zmierňovania a mierového riešenia konfliktov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia súčasných konfliktov – základné pojmy, príčiny a typológia konfliktov.
Vývoj ozbrojených konfliktov a meniaci sa charakter vojny v 21. storočí.
Štátni a neštátni aktéri súčasných konfliktov.
Politické a geopolitické dimenzie konfliktov.
Ekonomické príčiny a dôsledky konfliktov – sankcie, obchod a financovanie vojny.
Energetická, surovinová a potravinová bezpečnosť v podmienkach konfliktu.
Sociálne dôsledky konfliktov – migrácia, chudoba, radikalizácia a polarizácia spoločnosti.
Medzinárodnoprávne aspekty konfliktov a medzinárodné humanitárne právo.

Ochrana ľudských práv a medzinárodná trestná zodpovednosť.
Hybridné hrozby, informačné operácie, propaganda a dezinformácie.
Analýza vybraných súčasných konfliktov v Európe a jej susedstve.
Analýza vybraných konfliktov na Blízkom východe, v Afrike a Ázii.
Prevencia, riadenie a mierové riešenie konfliktov – záverečná diskusia a syntéza poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra

KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.

Doplňujúca literatúra a informačné zdroje

SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Základná literatúra
KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.

BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.
Doplňujúca literatúra a informačné zdroje
SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-vstv-106	**Názov predmetu:** Telesná výchova 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 217

abs	n	p	v
93.55	6.45	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-vstv-107	**Názov predmetu:** Telesná výchova 7

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 265

abs	n	p	v
91.7	8.3	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-vstv-108	**Názov predmetu:** Telesná výchova 8

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 121

abs	n	p	v
91.74	8.26	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajm-313	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
64.65	8.08	10.1	13.13	2.02	2.02	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajm-314	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:
1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
62.71	15.25	11.86	6.78	0.0	3.39	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajm-315	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	0.0	8.33	41.67	0.0	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-FS1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný folklórny súbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť.

a) priebežné hodnotenie:
cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie:
repertoár UFS Mladosť:

Výsledky vzdelávania:
1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti.
2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi.
3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor.
4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku
5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpícia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov,
základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

Odporúčaná literatúra:

aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. &Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-UKO1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný komorný orchester 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu.
Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine.
2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál.
3. Študent ovláda hru z listu
4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania,
5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia
6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby
7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy:
Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music prefferences of students of teaching. Recenzovaný sborník příspěvku mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitného komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybarič, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	n	p	v
80.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-SPZ1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný spevácky zbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

Výsledky vzdelávania:
1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.
2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.
3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie
4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti.
5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.
6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.
7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období.
8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.
9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámbloch a rozvíjať svoju muzikálnosť.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.

Prehlbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

Odporúčaná literatúra:

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Krška (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbormajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-vdsl-02	**Názov predmetu:** Veľké diela svetovej literatúry II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike.
Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii.
2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť.
3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným.
4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.

Stručná osnova predmetu:
Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali.
Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.

Odporúčaná literatúra:
1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011.
2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.

3. PIŠÚT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmelshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura
13. http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

abs	n	p	v
92.31	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., univ. doc., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD., Mgr. Eva Urbanová Šimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-223	**Názov predmetu:** Vybrané problémy z dejín kultúry a vedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie predmetu na základe aktívnej účasti a prípravy projektu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminároch a príprava projektu: 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní seminárov má študent: získať základné znalosti o vybraných problémoch v oblasti kultúry a vedy na území Poľska od stredoveku po zánik Poľskej ľudovej republiky. Vedieť charakterizovať jednotlivé etapy. Vedieť používať pramene v súlade s remeslom historika. Vedieť sformulovať jednoduchý, samostatný ústny prejav na danú tému v poľskom jazyku. Vedieť pracovať v skupinách nad zadanými otázkami.

Stručná osnova predmetu:
Včasnostredoveké Poľsko – zrodenie kultúrnej identity. Vplyv Jagelovcov na rozvoj kultúry a vzdelanosti. Multikultúrny Poľsko-litovský štát. Kultúra renesancie na území Poľska. Vzdelanosť a kultúra v období baroka. Počiatky novovekého národa – premeny vzdelanosti a kultúry počas osvietenstva. Premeny vzdelanosti a kultúry v období úpadku Poľsko-litovského štátu. Poľská kultúra a vzdelanosť počas záborov. Úspechy a zlyhania poľskej kultúry a vedy v medzivojnovom období. Poľská kultúra a veda počas stalinizmu. Poľská kultúra a veda počas medzníkov Ľudového Poľska (1956, 1968, 1970, 1981, 1989). Prispôsobovanie a odpor: vedecké a kultúrne prostredie počas vlády Poľskej ľudovej republiky. Úloha katolíckej cirkvi pri utváraní sveta kultúry v povojnovom Poľsku. Každodenný život v Poľskej ľudovej republike.

Odporúčaná literatúra:
BOGUCKA, M.: Kultura – naród – trwanie. Dzieje kultury polskiej od zarania do 1989 roku. Warszawa 2008.
DUDEK, A. – GRYZ, R.: Komuniści a Kościół w Polsce (1945 – 1989). Kraków 2003.

FRISZKE A.: Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL. Warszawa 2007.
Polska pierwszych Piastów. Państwo – społeczeństwo – kultura, red. T. MANTEUFFEL, Warszawa 1968.
Polska w epoce Oświecenia. Państwo – społeczeństwo – kultura, red. B. LEŚNODORSKI. Warszawa 1971.
Polska XIX wieku. Państwo – społeczeństwo – kultura, red. S. KIENIEWICZ. Warszawa 1982.
TAZBIR, J.: Kultura szlachecka w Polsce. Rozkwit, upadek, relikty. Warszawa 1979.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 44 hod.
príprava na skúšku: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Maciej Fic

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-221	**Názov predmetu:** Vybrané problémy z hospodárskych dejín Poľska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kolokviálna skúška. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška: 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní kurzu študent získa schopnosť analyzovať jednotlivé etapy hospodárskeho vývoja Poľska, bude môcť používať terminológiu typickú pre hospodárske dejiny a tiež posúdiť rôzne politické rozhodnutia, pokiaľ ide o ich hospodárske dôsledky.

Stručná osnova predmetu:
Periodizácia hospodárskych dejín Poľska. Feudálne hospodárstvo. Charakteristické znaky a vplyv na politické osudy stredovekého Poľska. Hospodárske dejiny Poľska v 15. – 18. storočí. Disproporcie v hospodárskom rozvoji poľského územia v 19. storočí. Dôsledky I. svetovej vojny na hospodárstvo Poľska. Hospodárske dejiny Poľska v medzivojnovom období. Veľká hospodárska kríza a jej vplyv na ekonomický systém medzivojnového Poľska. Hospodárska politika okupačných vlád počas II. svetovej vojny a jej vplyv na ekonomické postavenie poľského územia. Hospodársky systém Poľskej ľudovej republiky a jeho premeny. Zásady Balcerowiczovho plánu, etapy prechodu do trhového hospodárstva.

Odporúčaná literatúra:
Jezierski, A. – Leszczyńska, C.: Historia gospodarcza Polski. Warszawa 1997.
Jonca, K.: Dzieje gospodarcze Polski do 1939 r. Wrocław 1996.
Kula, W.: Problemy i metody historii gospodarczej. Warszawa 1963.
Kaliński, J.: Historia gospodarcza XIX i XX w. Warszawa 2004.
Sirojć, Z.: Podstawowe terminy historii gospodarczej. Warszawa 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 44 hod.
príprava na skúšku: 50 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Lech Krzyżanowski

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-217	**Názov predmetu:** Vybrané problémy z novovekých a najnovších sociálnych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základom pre hodnotenie je aktívna účasť študentov aj vo forme ich referátov a ich prítomnosť na prednáškach. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia referátu na vybranú tému: 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent má po absolvovaní kurzu: rozumieť pojmom národ a národotvorné procesy, poznať hlavné etapy formovania moderných národov v 19. storočí, poznať národné centrá utvárajúce sa v 19. storočí na území II. republiky (Poliaci, Litovci, Ukrajinci, Židia, Bielorusi), charakterizovať ideu nacionalizmu, šírenie myšlienok nacionalizmu, vedieť charakterizovať rozdiely medzi západoeurópskym modelom a národotvorným pohybom v strednej a východnej Európe, uviesť vrstvy a triedy, ktoré sa utvárali v dôsledku priemyselnej revolúcie a vzniku industriálnej spoločnosti, pochopiť závislosť medzi procesmi utvárania industriálnej spoločnosti a potrebami spoločenskej komunikácie, zábavy a vzdelania v dedine, poznať myšlienkové prúdy a idey, ktoré sa rozšírili po nástupe buržoáznej a priemyselnej revolúcie, ako aj zmeny zvykov, ktoré so sebou priniesla, rozumieť pojmom feminizmus a sufražetky.

Stručná osnova predmetu:
Národotvorné pohyby v Európe a na území Poľska. Sociálne dopady industrializácie: urbanizácia, demografické premeny, migrácie, každodenný život v meste. Vidiek – sociálne dôsledky oslobodenia, štrukturálne premeny, nové ašpirácie, zmeny zvykov, migrácie, ľudový pohyb, roľníci a národný pohyb. Rozvoj masovej kultúry. Vzťah medzi novými prostriedkami spoločenskej komunikácie a rozvoj politického života. Technický rozvoj a zmeny v oblasti cestovania a komunikácie, a noví nositelia informácií a ideí. Poslanie inteligencie. Premena rodiny, štrukturálne zmeny, problém postavenia ženy (odborná práca, otázka zrovnoprávnenia, feministické idey), výchova detí, využívanie voľného času.

Odporúčaná literatúra:

Ihnatowicz, I. – Mączak, A. – Zientara, B. – Żarnowski, J.: Społeczeństwo polskie od X do XX wieku. Warszawa 1999.
Skrzypek, A.: Historia społeczna Europy XIX i XX wieku. Poznań 2009.
Bukraba-Rylska, I.: Socjologia wsi polskiej. Warszawa 2008.
Chałasiński, J.: Przeszłość i przyszłość inteligencji polskiej. Warszawa 1997.
Rodzina – prywatność – intymność. Dzieje rodziny polskiej w kontekście europejskim. red. D. Kałwa – A. Walaszek – A. Żarnowska, Warszawa 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium: 54 hod. príprava referátu: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Joanna Januszewska-Jurkiewicz

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-216	**Názov predmetu:** Vybrané problémy zo sociálnych dejín do počiatku novoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Základom pre hodnotenie je aktívna účasť študentov aj vo forme ich referátov a ich prítomnosť na prednáškach.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia referátu na vybranú tému: 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Po ukončení cyklu prednášok by mal študent byť schopný určiť sociálne skupiny v stredovekom Poľsku, predstaviť ich najdôležitejšie znaky a ukázať, akým spôsobom sa vyvíjali. Má vedieť diskutovať o vplyve týchto skupín na kultúrny, architektonický a intelektuálny vývoj krajiny. Má poznať najdôležitejšie kultúrne a architektonické pamiatky, v prvom prípade tak v latinčine, ako aj v poľštine. Má sa oboznámiť aj s počiatkami a utváraním poľského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Na hodinách sa študent zoznámi s poľskou spoločnosťou v stredoveku, jej kultúrou, vývojom, utváraním, cieľmi a formami ich realizácie. Vznik a vývoj jednotlivých stavov v stredovekom Poľsku na základe kroník – duchovenstvo, poddaní, meštianstvo, rytierstvo a šľachta (samostatné hodiny o každom stave). Dejiny poľského jazyka v stredoveku. Univerzita a školy v stredovekom Poľsku.

Odporúčaná literatúra:
Historia kultury średniowiecznej X-XIII w. red. J. Dowiat, Warszawa 1985.
Historia kultury średniowiecznej XIV-XV w. red. B. Geremek, Warszawa 1986.
Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych. red. A. Chwalba, Warszawa 2005.
Społeczeństwo polskie od X do XX wieku. red. I. Ihnatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowiski, Warszawa 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 54 hod.
príprava referátu: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Bozena Czwojdrak

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-308	**Názov predmetu:** Vybrané problémy zo všeobecných hospodárskych dejín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie na základe referátu vybraného podľa prednášaných tém. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín.

a) priebežné hodnotenie:
referát s váhou 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent získa a osvojí si všeobecné vedomosti o vzniku, priebehu a účinkoch ekonomických zmien a ich sociálnych dôsledkoch vo svete 20. storočia a na začiatku 21. storočia na pozadí politického vývoja.

Stručná osnova predmetu:
Od Schachta po Speera. Hospodárska politika III. ríše. Marshallov plán. Keynesizmus a Bretton Woods – rekonštrukcia a budovanie hospodárskeho usporiadania sveta po II. svetovej vojne. Žena ide do práce. Zmeny ekonomického modelu rodiny v 20. storočí. Lesk a tiene korporátstva. Predmestia, televízory, autá. Konzumný svet západného človeka. Ropa riadi svet. Z ruín k posilneniu. Povojnové západné Nemecko. Bohatý sever a chudobný juh. Migrácie a gastarbatri. „Godzilla“ čiže miniaturizácia. O japonskom hospodárskom zázraku. Svetová ropná kríza a jej dôsledky. RVHP – komunistický „spoločný trh“? Komunistické „Beneluxy“? Zabudnuté integračné plány vo východnom bloku. Ekonomika a hospodárstvo medzi Varšavou, Prahou a Berlínom. Komunistické hospodárstvo v juhoslovanských reáliách. Ropa a arabský socializmus. Malé „ázijské tigre“. Hospodárstvo Poľskej ľudovej republiky očami susedov. „Zelená revolúcia“ a ekológia. Čína od „veľkého skoku“ po veľmoc. Gorbačov a perestrojka. Bolo možné zreformovať komunistické hospodárstvo? K prameňom globalizácie. Koniec dejín?

Odporúčaná literatúra:
CZIOMER, E.: Zarys historii Niemiec powojennych 1945 – 1995. Warszawa 1997.
CZERNIAKIEWICZ, J.: Przesiedlenia ludności w Europie 1915 – 1959. Warszawa 2005.

KLAWE, A.: Realizacja i efekty reform gospodarczych w Jugosławii. Warszawa 1970.
ŁUCZAK, Cz.: Polityka ekonomiczna III Rzeszy w latach II wojny światowej. Poznań 2000.
MARCINIAK, W.: Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie federacji rosyjskiej. Kraków 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
poľský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
samoštúdium: 44 hod.
príprava referátu: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: dr hab. Krzysztof Nowak

Dátum poslednej zmeny: 14.08.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-uVZSP	**Názov predmetu:** Všeobecné základy súkromného práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1.
CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3.
MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0.
KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1.
Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení
Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení.
Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 171

abs	n	p	v
84.8	15.2	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., JUDr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Dominik Čipka, PhD., JUDr. Ing. Miroslav Paller, JUDr. Lucia Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-231	**Názov predmetu:** Zrod kresťanstva a formovanie kresťanskej kultúry v neskorej antike a včasnom stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie absolvovaného kurzu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
1. aktívna účasť na seminárnych hodinách (0 – 50 bodov),
2. príprava seminárnej práce (0 – 40 bodov),
3. prezentácia a obhajoba seminárnej práce (0 – 10 bodov).

b) záverečné hodnotenie:
Len priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu:
1.použije najnovšiu domácu aj zahraničnú odbornú literatúru a pramenné edície,
2.je schopný analyzovať historické, kultúrne a ideologické fenomény v príslušnom historickom období a ich dopad na vývoj kresťanstva v období neskorej antiky a včasného stredoveku,
3.aplikuje metodológiu historickej vedy na oblasť dejín kresťanstva,
4.posúdi a hodnotí odbornú historickú produkciu,
5.vytvorí samostatnú prácu skúmajúcu zvolený problém a prezentáciu, v ktorej predstaví a obháji základné postuláty svojho výskumu.

Stručná osnova predmetu:
1. Stav výskumu dejín kresťanstva v neskorej antike a včasnom stredoveku (historiografia, bibliografia, terminológia).
2. Christianizácia rímskeho sveta.
3. Zrod a rané formy kresťanského mníšstva.
4. Patristika a zbožnosť raných kresťanov.
5. Špecifiká írskeho (keltského) kresťanstva vo včasnom stredoveku.
6. Conversio gentum a christianizácia vo včasnom stredoveku.
7. Byzantské kresťanstvo vo včasnom stredoveku.
8. Mníšsky život a rehole na Západe i Východe vo včasnom stredoveku.
9. Karolovské reformy západnej cirkvi a západného kresťanstva.

10. Boh stredoveku.

Odporúčaná literatúra:

1. BROWN, P.: Autorita a posvátné : Aspekty christianizace římského světa. Brno : CDK, 1999.
2. BROWN, P.: The Rise of Western Christendom : Triumph and Diversity AD 200-1000. Oxford : Blackwell Publishers, 1996.
3. HANUŠ, J.: Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno : CDK,1999.
4. KOŽIAK, R.: Conversio gentum a christianizácia vo včasnom stredoveku. In: Ružomberský historický zborník. Tomus I. Ed. P. Zmátlo. Ružomberok : Filozofická fakulta KU, 2007, s. 83-106.
5. KOŽIAK, R.: Írski a anglosaskí mnísi, misijná prax a kresťanská kultúra vo včasnom stredoveku. In: Acta historica Neosoliensia. Tomus 6. Banská Bystrica : FHV UMB, 2003, s. 158-178.
6. KOŽIAK, R. – NEMEŠ, J.: Pro praefatione alebo niekoľko poznámok k výskumu cirkevných dejín. In: Pohanstvo a kresťanstvo. Bratislava : Chronos, 2004, s. 9-13.
7. MATĚJEK, M. a kol.: Benediktini ve středověku. Třebíč : Amaprint - Kerndl, s.r.o., 2011.
8. PELIKAN, J.: The Christian Tradition : A History of the Development of Doctrine. Vol. 1. The emergence of the Catholic tradition (100-600). Chicago : University of Chicago Press, 1971.
9. PELIKAN, J.: The Christian Tradition : A History of the Development of Doctrine. Vol. 2. The spirit of Eastern Christendom (600-1700). Chicago : University of Chicago Press, 1978.
10. PELIKAN, J.: The Christian Tradition : A History of the Development of Doctrine. Vol. 3.The growth of medieval theology (600-1300). Chicago : University of Chicago Press, 1978.
10. Rehole a kláštory v stredoveku. Ed. R. Kožiak, V. Múcska. Bratislava : Chronos, 2002.
11. Rané křesťanství : Počátky a vývoj církve do roku 600. Ed. I. Hazlett. Brno : CDK, 2009.
12. ŘÍČAN, R.-MOLNÁR, A.: Dvanáct století církevních dějin. Praha : Kalich, 2008.
13. SUCHÁNEK, D.-DRŠKA, V.: Církevní dějiny : Antika a středověk. Praha : Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hod., z toho:
kombinované štúdium (S): 26 hod. (0/2);
samoštúdium (lektúra odbornej literatúry): 54 hod.;
príprava seminárnej práce: 30 hod.;
príprava prezentácie a obhajoby seminárnej práce: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
65.63	26.04	7.29	1.04	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-his-217	**Názov predmetu:** Základy archivistiky a archívna prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou na absolvovanie predmetu je realizácia odbornej praxe v Štátnom archíve v Banskej Bystrici s váhou 50 % a absolvovanie záverečnej kolokviálnej skúšky s váhou 50%. Kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 - 94 %), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Absolvovanie odbornej praxe v Štátnom archíve v Banskej Bystrici v rozsahu 26 hodín, ktorej súčasťou je aj realizácia kontaktných vyučovacích hodín.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (50 %) a záverečnej kolokviálnej skúšky (50 %).

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi s odbornými činnosťami štátneho archívu v oblasti predarchívnej starostlivosti, evidencie archívneho dedičstva, ochrany archívnych dokumentov, evidencie pečatí a pečatidiel, spracovávania a sprístupňovania archívnych fondov a zbierok. Naučí sa orientovať v odbornej archívnej terminológii, naučí sa základné odborné postupy pri spracovávaní archívnych fondov a zbierok, naučí sa identifikovať a popísať archívne dokumenty a historické mapy. Aplikuje svoje znalosti jazyka prameňa pri práci s historickým textom. Získa tiež celkový prehľad o všetkých štátnych archívov SR a o ich archívnych fondoch a zbierkach.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická príprava: základné zákony v oblasti archívnictva a predarchívnej starostlivosti, stručná charakteristika odborných činností archívu a archivára, vymedzenie odborných pojmov, základné postupy pri ochrane archívnych dokumentov, evidencia pečatí a pečatidiel, metodika spracovávania a sprístupňovania archívnych dokumentov, tvorba archívnych pomôcok.
Praktická časť: aktívna účasť na spracovávaní a sprístupňovaní vytipovaných archívnych fondov a zbierok, tvorba podkladov k vypracovávaniu archívnych pomôcok.

Odporúčaná literatúra:
Príručka archivára. PF Servis spol. s r. o. 1999.

Slovníček archivní terminologie. (Zost.) František Roubík, Antonín Haas , Josef Kollmann, Zdeněk Fiala. Praha, 1953.
SULITKOVÁ L. et al.: Archivnictví a spisová služba Archivní teorie a metodika. Filozofická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyňe Ústí nad Labem, 2015.
Ochrana sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Archívna správa MV SR: Bratislava, 1988.
Štátny archív v Banskej Bystrici. Sprievodca po archívnych fondoch I. Slovenská archívna správa: Bratislava, 1962.
Štátny archív v Banskej Bystrici. Sprievodca po archívnych fondoch II. Slovenská archívna správa: Bratislava, 1969.
Odborné časopisy: Slovenská archivistika, Sborník archivních prací, Archivní časopis

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): 30 hodín
samoštúdium: 115 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 3 hodiny
príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: 2 hodiny

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., PhDr. Monika Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajs-304	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Student workload: 90 hrs
seminar course (S): 13 hrs
preliminary test preparation: 37 hrs
study for the final written test: 40 hrs

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers
https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
62.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajs-314	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Student workload: 90 hrs
seminar course (S): 13 hrs
preliminary test preparation: 37 hrs
study for the final written test: 40 hrs

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajs-308	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)
-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ajs-306	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)
-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)
-je schopný komunikovať na zložitejšie témy v írskom jazyku

-dokáže porozumieť pokročilým formám dialógu a odpovedať na otázku na vybranú tému na základ prečítaného textu

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-108	**Názov predmetu:** České dejiny 1526 - 1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pracuje študent na zadaných písomných prácach a referátoch. Na konci semestra absolvuje záverečnú skúšku.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch: 0-20 bodov, vypracovanie písomných referátov: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie: skúška: 0-60 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť a práca na seminároch: 0 - 20 bodov
Príprava písomných prác a referátov: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečná skúška: 0 - 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Absolvent sa bude orientovať v súvislostiach českých dejín obdobia od nástupu Habsburgovcov na český trón do rozpadu Habsburskej monarchie a vzniku 1. ČSR. Absolvent získa znalosti o zložitom procese formovania modernej českej občianskej spoločnosti po stránke demografickej, sociálnej, ekonomickej, politickej a kultúrnej. Uvedomí si úskalia transformácie stavovskej spoločnosti na triednu spoločnosť, tiež spoločnosti roľnícko-manufaktúrnej na priemyselnú. Študent si osvojí poznatky o kladoch a záporoch jazykového vymedzenia českého národa.

Stručná osnova predmetu:
Medzníky a etapy novovekého vývoja v európskom kontexte. Základné rysy a tendencie novovekého vývoja v oblasti strednej Európy. Vplyvy renesancie a humanizmu.
Nástup Habsburgovcov na český trón, vývoj ich politiky do konca 16. storočia, úloha Habsburského štátu v boji s tureckým nebezpečenstvom.
Stavovský charakter českého štátu, osobnosti, každodenný život šľachty a ostatných spoločenských vrstiev.

Vývoj náboženských pomerov v monarchii a v českých krajinách do konca 16. storočia na pozadí európskych náboženských sporov a konfliktov.
Praha ako centrum vedy a kultúry v dobe vlády Rudolfa II.
Narastanie politických a náboženských problémov od prelomu 16. a 17. storočia, české stavovské povstanie.
Porovnanie koncepcií zemskej (krajinskej) ústavy v pojatí stavovskej reprezentácie Habsburgovcov, obnovené zemské (krajinské) zriadenie.
České krajiny v rokoch 30. ročnej vojny - konfiškácie, osudy exulantov, koncepcie rekatolizácie, demografické a hospodárske dôsledky vojny.
Vývoj habsburského súštátia v 2. pol. 17. a na počiatku 18. storočia, jeho postavenie a úloha v Európe, úspechy v boji proti Turkom.
Baroko ako kultúrny fenomén a spôsob života, baroková kultúra v českých krajinách, rozvoj vedy.
Faktory ovplyvňujúce demografický a sociálny vývoj v období po nástupe Márie Terézie do roku 1918.
Hospodársky vývoj českých krajín v uvedenom období.
Význam tereziánskych a jozefských reforiem.
České osvietenstvo.
České národné hnutie, jeho vznik a rozvoj až po konštituovanie modernej spoločnosti.
Piliere modernej občianskej spoločnosti - spolky, politické strany.
Obecná a zemská samospráva, ríšska rada.

Odporúčaná literatúra:

Bůžek, V. - Hrdlička, J. - Král, P.: Věk urozených. Paseka Praha - Litomyšl, 2002.
Čornejová, I. - Rak, J. - Venus, V.: Ve stínu tvých křídel. Habsburkové v českých dějinách. Praha, 1995.
Evans, R. J. W.: Rudolf II. a jeho svět. MF Praha, 1997.
Evans, R.: Vznik habsburské monarchie 1550-1700. Argo Praha, 2003.
Hamanová, B.: Habsburkové. Životopisná encyklopedie. Brána Praha, 1996.
Janáček, J.: České dějiny. Doba předbělohorská. Kniha 1, díl 1-2. Praha 1971, 1984.
Janáček, J.: Rudolf II. a jeho doba. Praha, 1987.
Janáček, J.: Valdštejn a jeho doba. Praha, 1987.
Kalista, Z. Století andělů a ďáblů. Praha, 1994.
Kalista, Z.: Tvář baroka. Praha, 1990.
Koldinská, M.: Každodennost renesančního aristokrata. Paseka Praha-Litomyšl, 2001.
kolektiv autorů: Problém tolerance v dějinách a perspektivě. Academia Praha, 1995.
Pánek, J.: Poslední Rožmberkové. Praha, 1989.
Pekař, J.: O smyslu českých dějin. Praha, 1990.
Polišenský, J.: Třicetiletá válka a český národ. Praha, 1960.
Rak, J.: Bývali Čechové. Praha, 1994.
Válka, J.: Dějiny Moravy. Díl 2. Období 1526-1848. Vlastivěda moravská, sv. 6.
Vlnas, V.: Jan Nepomucký, česká legenda. Praha, 1993.
Vorel, P.: Velké dějiny zemí Koruny české VII. (1526-1618). Praha, 2006.
Wandycz, P.: Střední Evropa v dějinách. Cena svobody. Praha, 1998.

Bruckmüller, E.: Sozialgeschichte Österreichs. Wien, 2001.
Efmertová, M.: České země v letech 1848-1918. Praha, 1998.
Geršlová, J. - Sekanina, M.: Stručné hospodářské dějiny českých zemí od poloviny 19. století do konce 80. let 20. století. Ostrava, 1999.
Haubelt, J.: České osvícenství. Praha, 1986.
Hroch, M.: Na prahu národní existence. Praha, 1999.

Janák, J.: Dějiny Moravy 3/1. Hospodářský rozmach Moravy 1740-1918. Brno, 1999.
kol.: Dějiny Československa II. 1648-1918. Praha, 1990.
kol.: Die Habsburgermonarchie 1848-1918, Bd. VII: Verfassung und Parlamentarismus, 1. Teilband: Verfassungsrecht, Verfassungswirklichkeit, zentrale Repräsentativkörperschaften, 2. Teilband: Die regionalen Repräsentativkörperschaften. Wien, 2000.
kol.: Dějiny obyvatelstva českých zemí. Praha, 1996.
Kořalka, J.: Češi v habsburské říši a v Evropě 1815-1914. Praha, 1996.
Lněničková, J.: České země v době předbřeznové 1792-1848. Praha, 1999.
Malíř, J.: Od spolků k moderním politickým stranám. Brno, 1996.
Marek, J.: Česká moderní kultura. Praha, 1998.
Marek, P. a kol.: Přehled politického stranictví na území českých zemí a Československa v letech 1861-1998. Olomouc, 2000.
Urban, O.: Česká společnost 1848-1918. Praha, 1982.
Urban, O.: Kroměřížský sněm 1848-1849. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín
samoštúdium: 50 hodín
príprava písomných prác: 31 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jiří Brňovják, PhD., doc. PhDr. Pavel Kladiwa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-201	**Názov predmetu:** Český jazyk pre historikov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Reprodukcia textov na seminároch: 0-20 bodov.
Ústny/písomný preklad umeleckého/odborného textu: 0-80 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent by mal prostredníctvom vybraných kapitol z českého jazyka spojených s praktickými cvičeniami nadobudnúť základný prehľad o zhodách a rozdieloch medzi slovenčinou a češtinou v oblasti hláskoslovia, ortoepie a ortografie, morfonológie, syntaxe, slovotvorby a lexiky # tak, aby následne získal praktickú schopnosť (zručnosť) zvládnuť základy českého jazyka v ústnej i písanej forme a aby ho mohol používať pri práci s historickými prameňmi českej proveniencie.

Stručná osnova predmetu:
Zhody a rozdiely medzi slovenčinou a češtinou v hláskovom systéme. Správna výslovnosť českých slov. Rozdiely v gramatike: skloňovanie podstatných mien a slovies, vokatív, príčastie minulé. Pravopisné odlišnosti. Rozšírenie slovnej zásoby o špecifické české výrazy. Praktické cvičenia – práca s textom bežným, umeleckým a odborným.

Odporúčaná literatúra:
1. SOKOLOVÁ, M. – MUSILOVÁ, K. – SLANČOVÁ, D.: Slovenčina a čeština (Synchrónne porovnanie s cvičeniami). Bratislava : FF UK, 2005, 179 s.
2. NÁBĚLKOVÁ, M.: Slovenčina a čeština v kontakte # Pokračovanie príbehu. Bratislava : Veda, 2008, 363 s.
3. BALCOVÁ, S. – GREŇA, Š.: Česko-slovenský a slovensko- český slovník. Bratislava : Kniha-spoločník, 2008, 1031 s.
4. Slovník současné češtiny. Brno : Lingea, 2012, 1088 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
samoštúdium: 28 hod.
príprava textov na seminár: 28 hod.
seminárna práca (preklad): 25 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-211	**Názov predmetu:** Český jazyk pre historikov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie zápočtu je úspešné zvládnutie priebežných gramatických testov a vypracovanie zadaných písomných a ústnych úloh.
Kredity budú pridelené iba v prípade získania minimálne 60 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 92 %), B (91 – 84 %), C (83 – 76 %), D (75 – 68 %), E (67 – 60 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie: 2 testy a priebežné písomné a ústne úlohy: 0-100 bodov
b) záverečné hodnotenie: -

a) priebežné hodnotenie:
2 komplexné gramatické testy a ďalšie priebežné písomné a ústne úlohy: 0-100 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne schopnosť základnej komunikácie v češtine. Dokáže skoncipovať praktické písomné dokumenty napr. dopis, životopis, žiadosť apod.

Stručná osnova predmetu:
Základná gramatická terminológia a jej vysvetlenie (napr. slovo, infinitív, pády apod.).
Zvuková a grafická podoba češtiny.
Výslovnosť. Základné frázy.
Infinitív. Sloveso byť. Substantíva a adjektíva - rodový princíp. Nominatív.
Osobná a posesívna zámena. Modálne slovesá - chcieť, smieť, musieť.
Prézent.
Opakovacie lekcie.
Akuzatív.
Číslovky. Dátum.
Préteritum.
Adverbiá.
Konverzačné a písomné cvičenia.
Opakovacie lekcie.

Odporúčaná literatúra:

Čermák, F. A.: Frequency Dictionary of Czech. Abingdon: Routledge, 2011.
Adamovičová, A. - Ivanovová, D.: Basic Czech 1. Praha: Karolinum, 2006.
Naugton, J.: Colloquial Czech. The Complete Course for Beginners. Abingdon: Routledge, 2013.
Pintarová, M. - Rešková, I.: Communicative Czech (Elementary Czech). Praha, 1995.
Holá, L.: Czech Express 1, 2. Praha: Akropolis, 2007.
Cvejnová, J.: Česky, prosím 1. Praha: Karolinum, 2008.
Holá, L.: New Czech Step by Step. Praha: Akropolis, 2008.
Váchalová, S.: Survival Czech. Praha: Leda, 2003.
Confortiová, H. - Cvejnová, J. - Čadská, M.: Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí I-III. Praha: Karolinum, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
čeština

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín
samoštúdium: 81 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Jaroslav David, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-sj-001	**Názov predmetu:** Španielčina 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia (písomného testu). Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
záverečný písomný test

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu: 1. dokáže samostatne používať gramatické príručky a slovníky, 2. je schopný správne vyslovovať a čítať súvislý text v španielskom jazyku, 3. je schopný predstaviť sa, podať základné informácie o sebe, svojej rodine, priateľoch a známych, 4. dokáže komunikovať v prítomnom, čase, 5. pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1 – úplný začiatočník; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich adekvátne použiť., 6. pozná základné kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentácia, zoznamovanie, pozdravy 2. Španielska abeceda, španielska a latinskoamerická výslovnosť, príbuznosť španielčiny s inými románskymi jazykmi 3. Španielčina ako svetový jazyk; kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín 4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, zámen, číslovie k 5. Zamestnanie a štúdium 6. Rodina 7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase 8. Pravidelné versus nepravidelné slovesá, zvratné slovesá v španielčine 9. Vyjadrovanie času v španielčine 10. Predložky na vyjadrenie miesta 11. Stupňovanie adjektív, význam a použitie komparatívu a superlatívu 12. Rozkazovací spôsob kladný.

Odporúčaná literatúra:
1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. (2014). Nuevo Español en marcha. Madrid: SGEL. 2014. 2. Španielsko-slovenský a slovensko-španielsky slovník, Lingea (online: https://slovniky.lingea.sk/spanielsko-slovensky) 3. ULAŠIN, B. (2009) Španielčina pre samoukov + mp3 audio CD. Bratislava: Eastone Books, 2009. 4. CHOVANCOVÁ, K – MEŠKOVÁ, Ľ. eds. (2015) Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 5. BALEA, A., RAMOS, P. (2010) ¡Viva la cultura! Madrid: enCLAVE-

ELE, 2010. 6. BRANCOVÁ, T. et al. (2010). Španělská profesmí a jazyková etiketa. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo iný (okrem španielčiny)

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 26 hod.(1/1); samoštúdium: 20 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby, cvičenia z gramatiky a preklad viet): 24 hod.; príprava na záverečný test: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.0	29.23	19.23	10.77	5.38	3.85	1.54	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-sju-001	**Názov predmetu:** Španielčina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Na konci kurzu je študent schopný podať informácie o sebe a svojej rodine, priblížiť svoj študijný odbor a školu, na ktorej študuje, hovoriť o svojich zvykoch, opísať svoju izbu/byt/dom; dokáže komunikovať v prítomnom, čase, rozoznáva oznamovací a rozkazovací spôsob; pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich použiť v správnej situácii; dokáže porozumieť jednoduchému textu zameranému na bežné témy, porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Rodina, 2. Dni v týždni, mesiace, 3. Každodenné opakujúce sa činnosti, 4. Zvratné slovesá v prítomnom čase, 5. Rozkazovací spôsob záporný, 6. Opis domu/bytu a zariadenia, 7. Stravovacie zvyky v Španielsku a na Slovensku, 8. Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase, 9. Voľný čas

Odporúčaná literatúra:
1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. 2012. Español en marcha. Madrid: SGEL. 2012
2. CORPAS, J. et al. 2013. Aula internacional 1 Nueva edición. Barcelona: difusión.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Španielčina A1

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. príprava na skúšku + písomná skúška: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
58.54	19.51	7.32	2.44	7.32	4.88	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-shs-116	**Názov predmetu:** Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 20

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. získať minimálne 100 kreditov, 2. vyhotoviť magisterskú prácu v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Práca musí spĺňať parametre a požiadavky určené Smernicou č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. 3. v oponentskom konaní získať minimálne jeden odporúčajúci posudok, 4. úspešná obhajoba magisterskej práce.

b) záverečné hodnotenie:
Štátna skúška pozostáva z kolokviálnej obhajoby magisterskej práce. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu záverečnej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. Obhajoba magisterskej práce je realizovaná formoukolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému súvisiaceho s magisterskou prácou. Študent má pri obhajobe práce preukázať komplexnosť vedomostí a kompetencií získaných štúdiom, schopnosť tvorivo myslieť a riešiť konkrétne problémy teórie a praxe študijného odboru. Podmienky získania hodnotenia A až E: hodnotí sa úroveň spracovania magisterskej práce podľa hodnotiacich kritérií a schopnosti študenta obhájiť výsledky svojho výskumu. Kritéria hodnotenia magisterskej práce: aktuálnosť riešenej témy, voľba cieľa a logický rámec práce, naplnenie stanoveného cieľa a jeho výsledok, proporcionalita zvolenej štruktúry a celková kompozícia práce, úroveň zvládnutia problematiky (heuristika), znalosť a zvládnutie postupov, techník a metód práce v odbore, miera pôvodnosti, originalita a celková úroveň spracovania práce, celkové výsledky práce a možnosť jej využitia v praxi.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou magisterskej práce študent: 1. nadobudne • poznatky z riešenej problematiky magisterskej práce, • skúsenosti pri využívaní postupov, techník a metód práce v odbore, 2. je schopný • získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich, • zhromažďovať, interpretovať, spracovať informačné zdroje a prezentovať vedomosti o problematike, teórii a odbornej terminológii, • porozumieť základným kontextom riešeného problému, formulovať predbežné hypotéza a závery, overovať výsledky výskumu a zhodnotiť prínos svojho výskumu, 3. využívať • relevantné odborné zdroje a identifikovať významné myšlienky v kontexte riešenej problematiky, • teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a odborných aplikáciách, • získané vedomosti z odboru pri

vysvetľovaní riešeného problému v pragmatických súvislostiach, • zásady bibliografickej a citačnej normy, 4. dokáže • analyzovať riešenú tému v logickej štruktúre a zostaviť odôvodnenú osnovu, • koncipovať a overovať postupy a využívať techniky a metódy práce v odbore pri riešení problému, tieto overovať a skúsenosti interpretovať, • logicky a kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky v kontextovom poznaní a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku, • tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, 5. vytvorí • konzistentný odborný text, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a úsudky, zohľadňujúce príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy, a návrh riešenia spracovávanej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

1. vyhotovenie rešerše k téme magisterskej práce, 2. vyhotovenie rešerše archívnych fondov, 3. zhodnotenie relevantnosti pramennej základne, 4. kritická analýza a interpretácia faktov minulosti, 5. absolvovanie stanovených konzultácií, 6. vyhotovenie prvej verzie magisterskej práce, 7. vyhotovenie druhej verzie magisterskej práce.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k problematike diplomovej práce podľa odporúčania vedúceho diplomovej práce. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K:. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007. ŠVEC, Š. a i.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS 1998. Ďalšia literatúra podľa téz k štátnej skúške.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta 600 hodín, z toho: Konzultácie: 40 hodín Samoštúdium: 280 hodín Spracovanie magisterskej práce a príprava obhajoby: 280 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 25.10.2022

Schválil: prof. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.