OBSAH

1. Angličtina vo vedeckej komunikácii....2
2. Citácie v zahraničných a domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch....4
3. Citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrované v citačných indexoch WoS a Scopus....6
4. Dizertačná práca s obhajobou....8
5. Dizertačná skúška....10
6. Dizertačný projekt 1....11
7. Doktorandské kolokvium....13
8. Etika vedy a vedeckej práce....15
9. Filozofia a metodológia sociálnych vied a humanistiky....18
10. Konverzácia v AJ....20
11. Metodológia športovej edukológie....22
12. Odborné práce v domácich časopisoch alebo zborníkoch....24
13. Odborné práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch....26
14. Poľský jazyk A1 1....28
15. Poľský jazyk A1 2....29
16. Poľský jazyk A2 1....30
17. Poľský jazyk A2 2....31
18. Praktická činnosť vo vedách o športe....32
19. Projektová edukácia pre prax....33
20. Psychológia športu....35
21. Publikovanie v domácom recenzovanom časopise alebo v zborníku....37
22. Publikovanie v zahraničnom recenzovanom časopise alebo v zborníku....39
23. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách....41
24. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách....43
25. Písomná práca na dizertačnú skúšku....45
26. Písomný prejav v AJ....47
27. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1....48
28. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2....49
29. Teoretické a metodologické východiská športovej edukológie....50
30. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy....52
31. Teória a didaktika športového výkonu - individuálne športy....54
32. Teória a didaktika športového výkonu - kolektívne športy....56
33. Teória, didaktika a diagnostika v školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV....58
34. Teória, didaktika a diagnostika v športe....60
35. Vedecká komunikácia a verejné vystupovanie....62
36. Vedecké práce vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach (WoS alebo Scopus)....64
37. Vedecké práce vo vedeckých časopisoch indexované v databázach (ULRICHSWEB, EBSCO, DOAJ, ...)....66
38. Ústny prejav v AJ....68
39. Člen riešiteľského kolektívu výskumného domáceho alebo medzinárodného projektu....69
40. Štatistika vo vedách o športe....71
41. Štruktúra športového výkonu - individuálne športy....73
42. Štruktúra športového výkonu - kolektívne športy....75
43. Študentská vedecká aktivita....77
44. Študijná mobilita v zahraničí....79

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-ajd-201	**Názov predmetu:** Angličtina vo vedeckej komunikácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu, ktorý musí zvládnuť minimálne na 65 %.

a) priebežné hodnotenie:
Počas semestra sa od študenta očakáva:
1. aktívna participácia na seminároch: 0 – 30 bodov,
2. domáca príprava na seminárnu časť: 0 – 20 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test: 0 – 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Úroveň jazyka potrebná na absolvovanie akademického kurzu je anglický jazyk na úrovni minimálne B2 (a vyššia). Výsledok vzdelávania bude úroveň C1 a študentka/študent dokáže na tejto úrovni v akademickej angličtine autonómne a aktívne: - používať kľúčovú slovnú zásobu a syntaktické štruktúry (napr. pasívum slovies) akademickej angličtiny používanej vo vedeckej komunikácii, - prezentovať svoje študijné a výskumné zázemie, t. j. výskumný projekt, konferenčný príspevok, viesť prednášku/seminár a pod. s použitím príslušného terminologického aparátu, - vypracovať anglický abstrakt (časopiseckého/zborníkového príspevku, monografie, dizertačnej a inej kvalifikačnej práce a pod.), - vypracovať anglické summary (resumé), - rozumieť podstate náročných odborných textov dlhšieho rozsahu na úrovni C1 na konkrétne a abstraktné témy, - do slovenčiny preložiť anglický akademický alebo iný odborný súvislý text alebo štúdiu zo svojej výskumnej disciplíny.

Stručná osnova predmetu:
Akademická angličtina ako súčasť štandardnej angličtiny. Špecifiká akademickej angličtiny (kľúčové výrazy a štruktúry). Nevyhnutnosť práce so slovníkom. Typy kodifikačných slovenských a anglických slovníkov (mono- a bilingválne slovníky). Používanie google prekladača a iných prekladateľských nástrojov s uplatnením kritického myslenia. Kolokácie so substantívami, adjektívami a slovesami. Ako odkazovať na zdroje, dáta, štatistiky a pod. Výskumné zámery a metódy. Štruktúra akademického textu. Abstrakt. Resumé. Príprava prezentácie.

Odporúčaná literatúra:

Učebnice:

DUŠKOVÁ, Libuše a kol. 2009. Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Elektronické vydání. Praha : FF UK – Ústav anglického jazyka a didaktiky, 2009. http://www.mluvniceanglictiny.cz McCARTHY, Michael – O´DELL, Felicity. 2014. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 176 s. ISBN 978-0-521-68939-7

Slovníky:

Collins Dictionary. https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/
Google Prekladač. https://translate.google.com/?sl=en&tl=sk&op=translate&hl=sk Longman Dictionary Online. https://www.ldoceonline.com/dictionary/
Online OXFORD Collocation Dictionary. https://www.freecollocation.com/ Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2003. Oxford : Oxford University Press, 2003, 898 s. ISBN 0-19-431243-7
Slovenské slovníky: https://slovnik.juls.savba.sk/

Ostatné materiály:

CRYSTAL, David. 2020. Prof. David Crystal on Standard vs. Non-standard English https://www.youtube.com/watch?v=cwmXfCerwPU (video, 5:39)
Developing Academic English. https://help.open.ac.uk/what-is-academic-english (text a video)
Developing Academic English. https://help.open.ac.uk/academic-writing-style (text a video)
FITIKIDES, T. J. 2014.Common Mistakes in English. Harlow: Longman, 200 s. ISBN 0-582-34458-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (B2), český

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26
samoštúdium: 124

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-208	**Názov predmetu:** Citácie v zahraničných a domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Citácia v zahraničnej alebo domácej publikácii neregistrovaná v citačných indexoch

Výsledky vzdelávania:
Študent zaznamenaním citácie v zahraničnej alebo domácej publikácii neregistrovanej v citačných indexoch:
1. preukáže svoju spôsobilosť zaznamenať ohlas na medzinárodnej alebo domácej úrovni,
2. demonštruje význam výsledkov výskumu na medzinárodnej alebo domácej úrovni,
3. dosiahne akceptovanie výskumu na medzinárodnej alebo domácej úrovni,
4. dokáže, že sa stal akceptovaným členom vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Ohlasy na publikačnú činnosť neregistrované v citačných indexoch. Evidencia ohlasov na publikačnú činnosť neregistrovaných v citačných indexoch.

Odporúčaná literatúra:
1. MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2022. Evidencia publikačnej a umeleckej činnosti. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/evidencia-publikacnej-a-umeleckej-cinnosti/
2. UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UNIVERZITY MATEJA BELA BANSKÁ BYSTRICA. 2022. Ohlasy na publikačnú činnosť. Dostupné na internete: https://kniznica.umb.sk/podpora-vedy/evidencia-publikacnej-cinnosti/ohlasy-na-publikacnu-cinnost-14820/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
30 hodín, z toho:
obsluha registrácie zahraničnej alebo domácej citácie: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
Kód predmetu: 3e-vos-209	**Názov predmetu:** Citácie v zahraničných a domácich publikáciách registrované v citačných indexoch WoS a Scopus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Citácia v zahraničnej alebo domácej publikácii registrovaná v citačných indexoch WoS alebo Scopus

Výsledky vzdelávania:
Študent zaznamenaním citácie v zahraničnej alebo domácej publikácii registrovanej v citačných indexoch WoS alebo Scopus
1. preukáže svoju spôsobilosť zaznamenať významný ohlas na špičkovej medzinárodnej alebo domácej úrovni,
2. dokáže význam výsledkov výskumu na špičkovej medzinárodnej alebo domácej úrovni,
3. dosiahne akceptovanie výskumu na špičkovej medzinárodnej alebo domácej úrovni,
4. dokáže, že sa stal akceptovaným členom špičkovej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Ohlasy na publikačnú činnosť registrované v citačných indexoch WoS alebo Scopus. Evidencia ohlasov na publikačnú činnosť registrovaných v citačných indexoch WoS alebo Scopus.

Odporúčaná literatúra:
1. MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2022. Evidencia publikačnej a umeleckej činnosti. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/evidencia-publikacnej-a-umeleckej-cinnosti/
2. UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UNIVERZITY MATEJA BELA BANSKÁ BYSTRICA. 2022. Ohlasy na publikačnú činnosť. Dostupné na internete: https://kniznica.umb.sk/podpora-vedy/evidencia-publikacnej-cinnosti/ohlasy-na-publikacnu-cinnost-14820/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hodín, z toho:
obsluha registrácie zahraničnej alebo domácej citácie: 60 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-105	**Názov predmetu:** Dizertačná práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 40

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí mať splnených 60 kreditov vedeckej časti. V priebehu semestra predkladajú študenti školiteľom dizertačnú prácu, ktorú prezentujú na predobhajobách katedry. Školiteľ hodnotí prácu doktoranda počas štúdia a predloženú dizertačnú prácu. Dizertačnú prácu posudzujú traja oponenti Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 - 94%), B (93 - 87 %), C (86 – 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100.
a) priebežné hodnotenie: školiteľ priebežne hodnotí záverečnú tvorbu dizertačnej práce a publikačné výstupy,
b) záverečné hodnotenie: hodnotenie školiteľa a jeho odporúčanie k obhajobe dizertačnej práce hodnotenie oponentov: 0-100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
školiteľ priebežne hodnotí záverečnú tvorbu dizertačnej práce a publikačné výstupy,
b) záverečné hodnotenie:
záverečné hodnotenie: hodnotenie školiteľa a jeho odporúčanie k obhajobe dizertačnej práce hodnotenie oponentov: 0-100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. disponuje a rozumie uceleným, systematickým a komplexným súborom teoretických poznatkov a praktických zručností z oblasti športovej edukológie,
2. je schopný generovať nové poznatky vo svojej vedeckej práci,
3. je schopný predložiť odôvodnené závery vyplývajúce z výsledkov výskumu dizertačnej práce,
4. je schopný predstaviť, publikovať pôvodné vedecké práce akceptovateľné na špičkovej medzinárodnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Samostatne a aktívne v spolupráci so školiteľom spracováva obsahovú, formálnu a etickú stránku dizertačnej práce

Odporúčaná literatúra:

Národná a medzinárodná literatúra z rôznych platforiem, databáz a knižníc, ktorá vychádza z riešenej problematiky dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
1200 hodín z toho
kombinované štúdium (P, S, K): 100
spracovanie výsledkov výskumu: 400
komplexné spracovanie dizertačnej práce: 600
prezentácia: 20
príprava na obhajobu dizertačnej práce: 80

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-129	**Názov predmetu:** Dizertačná skúška

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	Nevyh	Vyh
0.0	36.36	18.18	36.36	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-103	**Názov predmetu:** Dizertačný projekt 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu prvého roka štúdia predloží študent školiteľovi písomnú časť teoretických východísk dizertačnej práce v rozsahu minimálne 20 strán a publikačné výstupy zaevidované v knižnici.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 - 94%), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100.
a) priebežné hodnotenie: školiteľ dva krát za semester hodnotí postupové kroky doktoranda v plnení stanovených úloh v riešení teoretických východísk dizertačnej práce a jeho publikačné výstupy.
b) záverečné hodnotenie: školiteľ zhodnotí predloženú písomnú časť teoretických východísk dizertačnej práce a publikačné výstupy doktoranda.

a) priebežné hodnotenie:
školiteľ dva krát za semester hodnotí postupové kroky doktoranda v plnení stanovených úloh v riešení teoretických východísk dizertačnej práce a jeho publikačné výstupy.
b) záverečné hodnotenie:
školiteľ zhodnotí predloženú písomnú časť teoretických východísk dizertačnej práce a publikačné výstupy doktoranda.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. je schopný vyhľadávať z rôznych informačných zdrojov, kriticky analyzovať a syntetizovať literatúru a informácie domácich a zahraničných autorov, s publikačnými výstupmi na národnej úrovni,
2. rozumie súvislostiam riešenej problematiky, dokáže formulovať základné východiská dizertačnej práce.

Stručná osnova predmetu:
Kritická analýza súčasného stavu poznania a spracovania vedecko-výskumných štúdií z riešenej oblasti dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Monografie, vedecké, odborné štúdie a ďalšie informačné zdroje z oblasti výskumu domácich a zahraničných autorov prislúchajúce riešenej problematike.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
300 hodín z toho
kombinované štúdium (P, S, K): konzultácie: 50
práca s literatúrou v knižnici a spracovanie internetových zdrojov: 150
príprava a písanie projektu: 100

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.38	23.08	53.85	7.69	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-110	**Názov predmetu:** Doktorandské kolokvium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa aktívne zúčastní na doktorandskom kolokviu organizovanom pre študentov doktorandských študijných programov FF UMB – doktorandské quodlibet (vystúpi s príspevkom, aktívne sa zapojí do prebiehajúcej vedeckej diskusie, na základe podnetov z nej spracuje publikačný výstup – príspevok do editovanej vedeckej knihy).
a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na doktorandskom kolokviu- vystúpenie s prezentáciou, zodpovedanie otázok, zapájanie sa do diskusie k ostatným prezentáciám.
b) záverečné hodnotenie:
Publikovanie vedeckého textu (štúdie v editovanej vedeckej knihe (s recenzným posúdením).

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na doktorandskom kolokviu- vystúpenie s prezentáciou, zodpovedanie otázok, zapájanie sa do diskusie k ostatným prezentáciám.
b) záverečné hodnotenie:
Publikovanie vedeckého textu (štúdie v editovanej vedeckej knihe (s recenzným posúdením).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný sformulovať tézy svojho výskumu;
- dokáže ich prístupne a atraktívne prezentovať odbornému publiku, v ktorom sú zastúpené rôzne vedné odbory;
- je pripravený jasne a vecne reagovať na odbornú diskusiu;
- vie využiť podnety z rozpravy pre vypracovanie uceleného vedeckého textu.

Stručná osnova predmetu:
Sformulovanie téz súvisiacich s témou dizertačnej práce. Ich prezentovanie odbornou, ale zároveň prístupnou formou aj pre poslucháčstvo z iných oblastí výskumu, resp. záujemcov o doktorandské štúdium. Príprava a obhajoba téz v rámci vedeckej rozpravy. Spracovanie podnetov a pripomienok z vedeckej rozpravy do výsledného textu štúdie. Publikovanie vedeckej štúdie.

Odporúčaná literatúra:
Podľa oblasti výskumu a odporúčaní školiteľa

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
- heuristika a výskum: 90 hodín
- príprava prezentácie: 20 hodín
- spracovanie príspevku pre publikovanie: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-sfi-034	**Názov predmetu:** Etika vedy a vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je povinný získať za každú povinnosť špecifikovanú v priebežnom hodnotení minimálne 50 % z danej bodovej bonifikácie. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín ústnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie všetkých určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Test: 0 - 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné kolokvium: 0 - 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. dokáže identifikovať podstatu morálneho problému vo vedeckej práci a odbornej tvorbe, 2. rozumie základným etickým prístupom využívaným vo vedeckej práci, 3. dokáže kriticky posúdiť neetické praktiky vo vedeckom diele a tvorbe, 4. aplikuje osvojené poznatky vo vedeckej a výskumnej praxi, 5. pozná autorov a hlavné názorové trendy, ktoré ovplyvňujú súčasný diskurz v oblasti etiky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:
Zmeny obrazu vedy a veda ako systém poznatkov a inštitúcia v postmoderne; veda o vede a miesto etiky vedy; idea technovedy a jej kritika; spochybnenie idey osvietenstva - pokroku a legitimizácie vedy; zmeny vzťahu veda a spoločnosť a problém spoločenskej zodpovednosti. Morálka ako normatívny systém rozdiel od právnych noriem. Štruktúra morálky. Relevantné etické teórie ako východisko aplikovanej etiky (naturalizmus vs. antinaturalizmus v etike, kognitivizmus vs. emotivizmus); etika cností a deontologické etiky, utilitarizmus a jeho formy (konzekvencializmus a utilitarizmus pravidla, diskurzívna etika). Základné etické dilemy. Etika ako filozofická disciplína a aplikované etiky. Základné podoby aplikovanej etiky (bioetika, etika vedy a techniky). Etické dôsledky vedeckého výskumu a ich dopad na jednotlivcov, ľudstvo, spoločnosť a prírodu. Zodpovednosť za vedu, étos a etický kódex pre vedeckú komunitu. Inštitucionalizácia etiky vedy (vo vede, vzdelaní, politike, verejnej správe, podnikaní a i.). Etika vedy ako hľadanie odpovede na

otázku: technické možnosti a ich morálna žiaducnosť (prejavy v lekárskej etike a bioetike). Vzťah medzi aplikovanou etikou a právami, a pod. Inštitúcie pre etiku vedy a medzinárodné etické štandardy pre vedu a výskum. Formy morálnych pochybení vo vede. Zodpovednosť vedca a zodpovednosť vo vedeckej práci. Otázka autorstva ako etický problém. Čestné prehlásenia a poďakovania ako etické formy vo vede. Grantové a tímové úlohy ako morálne záväzky. Pravidlá pri publikovaní a vo vedeckom diskurze. Plagiátorstvo a autoplagiátorstvo. Recenzovanie ako etický nástroj. Reagovanie na podvod vo vedeckej práci. Minimalizácie neetických praktík. Význam etických regulátorov vo vedeckej práci. Etický kódex a etická komisia vo vedeckých a výskumných komunitách. Situácia v oblasti využívania etických nástrojov vo vedeckých inštitúciách na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

DROZENOVÁ, W. (2010): Etika vědy v České republice. Od historických kořenů k současné bioetice. Praha: Filosofia.
KOVAĽOVÁ, D., FOBEL, P., ĎURÍČEK, V., IGNJATOVIČOVÁ, D. (2009): Bioetika ako akademická a profesionálna špecializácia. Banská Bystrica: UMB, Fakulta humanitných vied.
JONAS, H. (1997): Princíp odpovědnosti. Praha: OIKOYMENH.
Ethical principles of research in the humanities and social and behavioural sciences and proposals for ethical review. National Advisory Board on Research Ethics. Helsinki 2009, http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/ethicalprinciples.pdf
FROLOV, I. T., JUDIN, B. G. (1989): Etika vedy. Bratislava: Pravda. Etický kódex SAV.
Etický kódex zamestnanca UMB.
HEIDEGGER, M. (2004): Věda, technika a zamyšlení. Praha: OIKOYMENH.
Journal Teorie Vědy. Časopis pro teorii vědy, techniky a komunikace / Theory of Science. Journal for Theory of Science, Technology & Communication", No. 3/2006 (Theme: „Ethics of Science")
Európska charta výskumných pracovníkov.
MAX, W. (2009): Věda jako povolání. In: Metodologie, sociologie a politika. Praha: OIKOYMENH, s. 108-132.
SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. (2003): Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: Iris. Tugendhat, E. (2004): Přednášky o etice. Praha: OIKOYMENH.
WALZER, M. (2000): Tri cesty v morální filosofii. In: Interpretace a sociální kritika. Praha: Filosofia.
ŠIMEK, J. (2015): Lékařská etika. Praha: Grada Publishing. KOŘENEK, J. (2002): Lékařská etika. Praha.
Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnankýň a zamestnancov FF UMB (pozri www.ff.umb.sk).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
práca v knižnici: 44 hod.
samostatná práca k prípadovej štúdii: 50 hod.
príprava na záverečné kolokvium: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
69.57	26.09	4.35	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-sfi-001	**Názov predmetu:** Filozofia a metodológia sociálnych vied a humanistiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Test k tematickému okruhu: Možnosti filozofie vo vzťahu k vede 0-10 bodov
Test k tematickému okruhu: Jednota vedy a status faktu v sociálnom poznaní a humanistike 0-10 bodov
Test k tematickému okruhu: Naturalizmus vs. antinaturalizmus 0-10 bodov
Test k tematickému okruhu: Podoby explanácie 0-10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečná esej zameraná na aplikáciu prebraných problémov na vlastnú výskumnú problematiku v dizertácii: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. je schopný identifikovať relevantné problémy filozofie a metodológie sociálnych vied a humanistiky;
2. rozumie základným riešeniam vzťahu medzi filozofiou a špeciálnymi vedami;
3. dokáže kriticky analyzovať a komparovať možnosti a limity tematizovaných koncepcií;
4. aplikuje osvojené koncepty z filozofie a metodológie vedy pri riešení vlastnej témy PhD. dizertácie;
5. pozná autorov, ktorí významne určili rámce súčasných diskusií o filozofii a metodológii sociálnych vied a humanistiky.

Stručná osnova predmetu:
Problematika jednoty vedeckého poznania, klasifikácia vied a „vojna vied“. Miesto sociálneho a humanitného poznania, jeho špecifiká, fragmentizácie a proliferácie sociálneho poznania a humanistiky. Možnosti a limity filozofie so zreteľom na sociálne poznanie (metaideológia, metafyzika, metodológia). Epistemologické obraty v základoch sociálnych vied v 20. storočí – ich charakteristika (logický obrat, lingvistický obrat, historicko-kultúrny obrat, kognitívny obrat). Pojem konania ako a priori sociálnych vied a humanistiky. Hlavné teórie konania, jeho rozdiel

od činnosti, aktivity správania. Hlavné koncepty – intencionalita, moc, pravidlo, norma, ľudská prirodzenosť, kultúra. Naturalizmus vs. antinaturalizmus, realizmus a konštruktivizmus. Holizmus vs. individualizmus. Hlavní protagonisti a kľúčové riešenia. Status sociálneho faktu, inštitucionálne vs. „brute“ fakty. Individuálne a všeobecné fakty. Explanácia a chápanie, história sporu a dnešné podoby. Interpretativizmus ako metodologický program. Ciele sociálnych vied. Problém racionality a sociálnej kritiky.

Odporúčaná literatúra:

BOHMAN, J. (1991): New philosophy of Social Science. Oxford: Polity Press.
ČERNÍK, V./VICENÍK, J. (eds.) (2004): Problém rekonštrukcie sociálnych a humanitných vied. IRIS, Bratislava.
FLYVBJERG, B. (1991): Making social science matter. Westview Press, Boulder-San Francicso-Oxford.
HABERMAS, J. (2011): Teória jazyka a východiská sociálnych vied. Úvodné štúdie a dodatky k teórii komunikatívneho konania. Kalligram, Bratislava.
HOLLIS, M. (1986): The Philosophy of Social Science. Cambridge University Press.
HOWELL, Kerry, E. (2013): An Introduction to Philosophy of Methodology. SAGe. LENK, H.: (1986): Zwischen Wissenschaftstheorie und Sozialwissenschaften, Frankfurt.
SEDOVÁ, T. (2000): Úvod do filozofie sociálneho poznania. STIMUL, Bratislava.
WALLERSTEIN, I. (1998): Kam směrují sociální vědy? Zpráva Gulbenkianovy komise o restrukturaci sociálních věd. SLON, Praha.
WEBER, M. (2009): Metodologie, sociologie a politika, OIKOYMENH, Praha.
WINCH, P. (2004): Idea sociální vědy a její vztah k filosofii, CDK, Brno.
Časopisy: Mind, ORGANON F, Filozofia, Filosofický časopis, Journal for Social Science.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
práca v knižnici: 14 hod.
príprava eseje a písanie eseje: 60 hod.
príprava ne testy: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.11	7.41	25.93	44.44	7.41	0.0	3.7

Vyučujúci: doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD., doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-ajp-303	**Názov predmetu:** Konverzácia v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Ústna skúška

b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent vie konverzovať v anglickom jazyku, vie sa plynule vyjadrovať, predstaviť a obhájiť svoje názory, dokáže plynule prezentovať a viesť konverzáciu v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1 GREETINGS!
Good mornings
2 IN THE BEGINNING...
Conversation cards
3 A THOUSAND YEARS OF CONVERSATION
Battle rapping
4 EXCHANGES
An unusual exchange
5 TAKING TURNS—OR NOT
Telephone turns
6 INTERRUPTING
One-sided turns
7 WHAT WE TALK ABOUT
Topical allusions
8 HOW WE TALK ABOUT IT
Enjoy!
9 TAKING IT EASY
Phone beginnings
10 STORY-TELLING
A thousand days
11 STYLISTIC OPTIONS
Hello, Dave

12 THE VOCAL AND THE VISUAL
Dickensian pauses
13 CONVERSATION AS THEATRE
Always a conversation
14 ONLINE ‘CONVERSATIONS’
Online help
15 CULTURAL CONVERSATIONS
A case of cultural misunderstanding
16 BREAKING THE RULES
The father of it all
17 DOES CONVERSATION CHANGE?
New openings, reactions, and closings
18 #ALMOST DONE

Odporúčaná literatúra:
David Crystal - Let's Talk: How English Conversation Works

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta
spolu 150 hodín
26 hodín semináre
24 hodín samoštúdium
50 hodín príprava na hodinu
50 príprava na skúšku

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.86	28.57	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.09.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-101	**Názov predmetu:** Metodológia športovej edukológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu písomného spracovania metodiky výskumu riešenej problematiky: cieľ, hypotézy, úlohy a stanovené metodologické postupy výskumu dizertačnej práce. Po ukončení semestra absolvujú ústnu časť dizertačnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 - 94%), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100. a) priebežné hodnotenie: Priebežná kontrola plnenia stanovených úloh v príprave metodiky výskumu.
b) záverečné hodnotenie: Spracovanie písomnej časti metodiky výskumu: 0-60 bodov. Prezentácia metodiky výskumu: 0-40 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežná kontrola plnenia stanovených úloh v príprave metodiky výskumu.
b) záverečné hodnotenie:
Spracovanie písomnej časti metodiky výskumu: 0-60 bodov. Prezentácia metodiky výskumu: 0-40 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent vie:
1. vyhľadávať, spracovávať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
2. generovať podstatu vedeckej otázky, identifikovať,
3. riešiť a stanoviť hypotézu vedeckej práce,
4. plánovať, organizovať a riadiť vedecký výskum.

Stručná osnova predmetu:
Uvádzanie tém, resp. obsahového zamerania predmetu: primárne determinanty metodologických postupov riešenej problematiky z hľadiska prístupov, metód a techník, primárna charakteristika didaktiky športu a telesnej výchovy z hľadiska teórie rozvíjania pohybových schopností v uvedených oblastiach, charakteristika zákonitostí športových edukológií jednotlivých druhov športu.

Odporúčaná literatúra:

KAMPMILLER, T. a kol.: Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK. 2015. 192 s. ISBN 978-80-89257-27-0.
KERLINGER, F. N.: Základy výzkumu chování. Praha : ACADEMIA, ČSAV, 1972. 705 s.
MEŠKO, D. a kol.: Akademická príručka. [2. upravené vydanie]. Martin : Osveta, 2005. 494 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : IKAR, PEGAS, 2005. 327 s. ISBN 80-551-09047-4.
SKALKOVÁ, J. a kol.: Úvod do metodológie a metód výskumu. Praha : SPN, 1983. 208 s. č. 46-00-22/1.
SÝKORA, F. a kol.: Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : F.R.G., s.r.o., 1995. 402 s. ISBN 8085508265.
ZRUBÁK, A. – LABUDOVÁ, J. a kol.: Vedy o športe. Bratislava : UK, 1998. 126 s. ISBN 80-88901-20-0.
GAVORA a kol.: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
240 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 39
- práca s literatúrou: 60
- vypracovanie metodiky výskumu: 60
- prezentácia: 10
- príprava na záverečnú ústnu skúšku: 71

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	8.33	41.67	41.67	0.0	8.33	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-206	**Názov predmetu:** Odborné práce v domácich časopisoch alebo zborníkoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Publikovaný odborný príspevok v domácom časopise alebo zborníku.

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním odborného príspevku v domácom časopise alebo zborníku:
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať a prezentovať odborné výsledky na národnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave odborného článku a jeho prezentácie na národnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať s domácou odbornou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci domácej odbornej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho domáceho časopisu alebo zborníka.

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): konzultácie 10 hodín
príprava domáceho odborného príspevku: 80 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-207	**Názov predmetu:** Odborné práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Publikovaný odborný príspevok v zahraničnom časopise alebo zborníku.

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním odborného príspevku v zahraničnom časopise alebo zborníku
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať a prezentovať odborné výsledky na medzinárodnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave odborného článku a jeho prezentácie na medzinárodnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať so zahraničnou odbornou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci zahraničnej odbornej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho zahraničného časopisu alebo zborníka.

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): konzultácie 20 hodín
príprava zahraničného odborného príspevku: 100 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-pol-201	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-pol-202	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-pol-203	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-pol-204	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vossc-301	**Názov predmetu:** Praktická činnosť vo vedách o športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-pep-301	**Názov predmetu:** Projektová edukácia pre prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študenti pripravia modelovú projektovú žiadosť na základe témy dizertačnej práce (0 - 60 bodov) a následne ju prezentujú (0 - 40 bodov). Maximálny celkový počet bodov 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Príprava modelovej projektovej žiadosti (0 - 60 bodov);
b) záverečné hodnotenie:
Prezentácia modelovej projektovej žiadosti (0 - 40 bodov).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. nadobudne teoretické poznatky o druhoch a typoch grantových schém, podporných fondoch a výzvach, príprave a plánovaní grantových projektov,
2. je schopný prakticky vyhľadávať informácie o zdrojoch financovania projektov,
3. osvojí si informácie o príprave a plánovaní grantových projektov,
4. rozumie projektovému cyklu a jeho vzťahu k plánovaniu a realizácii projektu,
5. vytvorí vlastnú projektovú žiadosť o financovanie zámeru.

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie vedecko-výskumných projektov. Vedecko-výskumné projekty z prostredia UMB. Zdroje financovania projektu. Projektový cyklus. Identifikácia projektového zámeru. Výzvy a pokyny. Príprava žiadosti. Vytvorenie žiadosti. Popis projektu. Harmonogram projektu. Finančné plánovanie. Príprava projektovej dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:
1. HULLOVÁ, D.: Riadenie projektového cyklu. Metodika tvorby projektov. Nitra, 2010;
2. VŠETEČKA, P. – BELAN, L.: Projektový manažment – I (vysokoškolská učebnica). Liptovský Mikuláš, 2006;
3. KRÁTKÝ J. – DOLEŽAL J.: Projektový management v praxi. Praha : Grada 2016;

4. SÁMEL, I. – KUNICKÁ, J. – BITUŠÍKOVÁ. A. Projektovanie a manažovanie vedecko-výskumných aktivít. Banská Bystrica: UMB, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
Samoštúdium a príprava modelovej projektovej žiadosti: 100 hodín
Príprava prezentácie projektovej žiadosti v PowerPointe: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc., doc. PhDr. Ivan Murin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-301	**Názov predmetu:** Psychológia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje seminárnu prácu na zadanú tému a absolvuje odbornú rozpravu v rámci zadanej témy. Maximálny počet bodov za obe súčasti hodnotenia je (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca (literárna rešerš vedeckej a odbornej literatúry z oblasti športovej psychológie a jej využitia vo vedecko-výskumnej práci vo vedách o športe): 0 – 60 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Odborná rozprava na zadanú tému 0 - 40 bodov. Záverečné hodnotenie sa získa základe súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
1/ Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky psychológie športu,
2/ Študent je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Psychologické aspekty športového výkonu, psychologická zložka športovej prípravy, determinanty mentálneho výkonu, metodológia psychologického výskumu v športe, psychodiagnostika. Kontrola plnenia požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: MU 2014
GREGOR T. 2013 Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia 2013
GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005.
SLEPIČKA. et al. 2009. Psychologie sportu. Praha: UK Karolinum 2009
ZUSKOVÁ, K. a kol. 2010 Osobnosť športovca. Prešov: FŠ 2010
MACÁK, I. – HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava : SPN, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
seminárna práca (literárna rešerš): 40 hodín
samoštúdium odporúčanej literatúry: 54 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	33.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-204	**Názov predmetu:** Publikovanie v domácom recenzovanom časopise alebo v zborníku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Publikovaný príspevok v domácom recenzovanom časopise alebo zborníku

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním príspevku v domácom recenzovanom časopise alebo zborníku:
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať a prezentovať výskumné výsledky na národnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku na národnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať s domácou akademickou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci domácej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho časopisu alebo zborníka. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov. (Prílohy).

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
príprava príspevku: 70 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 20 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-205	**Názov predmetu:** Publikovanie v zahraničnom recenzovanom časopise alebo v zborníku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Publikovaný príspevok v zahraničnom recenzovanom časopise alebo zborníku.

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním príspevku v zahraničnom recenzovanom časopise alebo zborníku
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať a prezentovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku a jeho prezentácie na medzinárodnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať s medzinárodnou akademickou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci medzinárodnej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho časopisu alebo zborníka. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov. (Prílohy).

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:
príprava príspevku: 120 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-106	**Názov predmetu:** Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovaný a publikovaný pozvaný príspevok z domácej vedeckej konferencie v tlačenom alebo elektronickom zborníku z tejto vedeckej konferencie.

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním príspevku v zborníku z domácej vedeckej konferencie:
1. preukáže svoju spôsobilosť prezentovať výsledky výskumu na národnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku a jeho prezentácie na národnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať s domácou akademickou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci domácej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek editorov zborníka. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov. (Prílohy).

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:
príprava príspevku: 100 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-107	**Názov predmetu:** Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovaný a publikovaný pozvaný príspevok zo zahraničnej vedeckej konferencie v tlačenom alebo elektronickom zborníku z tejto vedeckej konferencie.

Výsledky vzdelávania:
Študent prezentovaním a publikovaním príspevku v zborníku zo zahraničnej vedeckej konferencie:
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať a prezentovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni vo svetovom jazyku,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku a jeho prezentácie na medzinárodnej úrovni,
3. dosiahne kompetencie komunikovať so zahraničnou akademickou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci zahraničnej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek editorov zborníka. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov. (Prílohy).

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:
príprava príspevku: 160 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-104	**Názov predmetu:** Písomná práca na dizertačnú skúšku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí mať splnených 60 kreditov študijnej časti. Predloží školiteľovi písomnú časť dizertačnej práce v rozsahu minimálne 40 strán (teoretické východiská, cieľ, hypotézy, úlohy a metodika výskumu). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 - 94%), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100.
a) priebežné hodnotenie: školiteľ priebežne kontroluje a hodnotí plnenie postupových krokov pri vypracovávaní písomnej časti dizertačnej práce a hodnotí aj plnenie publikačných výstupov študenta.
b) záverečné hodnotenie: písomnú časť dizertačnej práce posudzuje jeden oponent 0-100 bodov a jej obhajoba je obsahom dizertačnej skúšky.

a) priebežné hodnotenie:
školiteľ priebežne kontroluje a hodnotí plnenie postupových krokov pri vypracovávaní písomnej časti dizertačnej práce a hodnotí aj plnenie publikačných výstupov študenta.
b) záverečné hodnotenie:
písomnú časť dizertačnej práce posudzuje jeden oponent 0-100 bodov a jej obhajoba je obsahom dizertačnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. vie aplikovať a použiť metódy vedeckej práce v riešení vlastného projektu,
2. pozná aplikovateľnosť metodologických základov tvorby a formulácie cieľa, hypotéz, úloh a metodiky výskumu vo vzťahu k zadanej téme,
3. je schopný predstaviť, publikovať pôvodné vedecké práce akceptovateľné na medzinárodnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Študent si osvojí metódy vedecko-výskumnej práce na základe kritickej analýzy existujúcich prístupov, formuluje tézy dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Monografie, vedecké, odborné štúdie a ďalšie informačné zdroje z oblasti výskumu domácich a zahraničných autorov prislúchajúce riešenej problematike.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
300 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): konzultácie: 30
príprava projektu: 80
prezentácia projektu: 10
príprava na ústnu skúšku a obhajobu projektu: 80
príprava publikačných výstupov: 100

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.18	27.27	9.09	36.36	9.09	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-ajp-302	**Názov predmetu:** Písomný prejav v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie zodpovedá ECTS škále: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86- 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%). Študenti a študentky, ktorí získajú minimálne 65 % z každého jednotlivého ohodnoteného textu aj z celkového hodnotenia, budú ohodnotení kreditmi a známkami.
a) aktívna účasť + domáce úlohy: 0-10 bodov
b) 1. ohodnotený text: 0-30 bodov
c) 2. ohodnotený text: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný písať komunikatívne texty z rôznych žánrov v angličtine. Medzi možnými žánrami sú aj: argumentačná esej, reklamný text cestovného ruchu, umelecká kritika, formálny list.

Stručná osnova predmetu:
úvod – ako má vyzerať text v angličtine?; 1. text; 2. text

Odporúčaná literatúra:
TUFTE, V. 2006. Artful Sentences: Syntax as Style. Cheshire, CT: Graphics Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický B2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 h kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 62 príprava textov: 62

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD., Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-rus-201	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Viktoriia Kniazkova, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-rus-202	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Viktoriia Kniazkova, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-100	**Názov predmetu:** Teoretické a metodologické východiská športovej edukológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pripravia študenti seminárnu prácu, ktorú prezentujú na základe analýzy 15 vybratých zahraničných publikácií, ktoré sú vo vzťahu k riešenej problematike. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 - 94%), B (93 - 87 %), C (86 - 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100.
a) priebežné hodnotenie: prezentácia teoretických východísk na seminári: 0-40 bodov,
b) záverečné hodnotenie: seminárna práca: 0-60 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia teoretických východísk na seminári: 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
seminárna práca: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent vie:
1. definovať, opísať, pomenovať a poznať základné koncepty športovej edukológie,
2. vie vysvetliť, určiť a zhrnúť filozofické a metodologické aspekty,
3. vyhľadať, vymedziť a usporiadať získané informácie z riešenej oblasti problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Základné koncepty a zákonitosti vo vedách o športe s akcentom na športovú edukológiu, analyzovanie a syntetizovanie vzájomných súvislostí z riešenej oblasti problému, aplikovanie a prezentovanie získaných poznatkov z riešeného problému.

Odporúčaná literatúra:
FILKORN, V.: Povaha súčasnej vedy a jej metódy. 1. vyd. Bratislava : Veda, 1998. 377 s. ISBN 80224056647.
KAMPMILLER, T. a kol.: Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. Bratislava : FTVŠ UK. 2015. 192 s. ISBN 978-80-89257-27-0.
KERLINGER, F. N.: Základy výzkumu chování. Praha : ACADEMIA, ČSAV, 1972. 705 s.

KASA, J. - ŠVEC, Š. et. al.: Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 266 s. ISBN 978-80-89197-65-1.
MEŠKO, D. a kol.: Akademická príručka. [2. upravené vydanie]. Martin : Osveta, 2005. 494 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : IKAR, PEGAS, 2005. 327 s. ISBN 80-551-09047-4.
SKALKOVÁ, J. a kol.: Úvod do metodológie a metód výskumu. Praha : SPN, 1983. 208 s. č. 46-00-22/1.
SÝKORA, F. a kol.: Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : F.R.G., s.r.o., 1995. 402 s. ISBN 8085508265.
ZRUBÁK, A. – LABUDOVÁ, J. a kol.: Vedy o športe. Bratislava : UK, 1998. 126 s. ISBN 80-88901-20-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
240 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 39
- samoštúdium: 33
- seminárna práca: 50
- prezentácia: 10
- analýza teoretických východísk: 108

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
12.5	18.75	43.75	18.75	0.0	6.25	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-306	**Názov predmetu:** Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%, menej ako 65% = FX). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Nie je.
b) záverečné hodnotenie:
V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu z problematiky teórie a didaktiky zdravotnej telesnej výchovy (zdravie, prevencia, systém, zdravotne orientovaná zdatnosť ...) v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce, ktorú odprezentuje ústne v skúškovom období prezentáciou odovzdanou v PDF formáte (100 bodov).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pozná aktuálne metodologické prístupy súvisiace s diagnostickými metódami v zdravotnej TV,
2. dokáže ich aplikovať a hodnotiť v rámci vied o športe,
3. má hlbšie poznatky z oblasti výskumu zdravotnej TV v rámci vied o športe,
4. ovláda najnovšie príklady skúmanej problematiky v rámci krajín EÚ a sveta,
5. je schopný navrhnúť postupy skúmania faktorov v zdravotnej TV,
6. dokáže aplikovať kompenzačný účinok vybraných faktorov vo vzťahu k zdraviu a získané poznatky dokáže tvorivo uplatniť v reálnych modeloch,
7. je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
8. vie aplikovať teoretické východiská telovýchovného procesu v zdravotnej TV v reálnych podmienkach svojej dizertácie.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika zdravotnej telesnej výchovy a diagnostiky,
Stav a perspektívy výskumov v športe jednotlivcov (s poruchami zdravia) z pohľadu predmetu

výskumu vo vedách o športe, Metódy a metodologické prístupy ku skúmaniu a spracovaniu kauzálnych vzťahov medzi prvkami edukologického systému, Princípy diagnostiky a intervencie z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu, Morfologické (stavba tela a telesné zloženie) a funkčné (aeróbna a svalová zdatnosť, flexibilita) premenné z hľadiska zdravia, Zdravotne orientovaná zdatnosť a prevencia, Vekové osobitosti z hľadiska prevencie zdravia detí, žien, seniorov, osobami s chronickým neprenosným ochorením a so zdravotným oslabením. Patológia športu - oslabenia a poškodenie zdravia, Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci - Poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady, Vedecko-výskumná činnosť v oblasti zdravia so zameraním na problematiku sledovaného javu v dizertačnej práci.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124 s. ISBN 80-8083-132-7.
2. JURAŠKOVÁ, Ž. – BARTÍK, P. 2010. Vplyv pohybového programu na držanie tela a svalovú nerovnováhu žiakov 1.stupňa základnej školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010, 172 s. ISBN 978-80-8083-983-3.
3. JURAŠKOVÁ, Ž. – BARTÍK, P. 2011. Kompenzačné cvičenia na karimatkách a fitloptách pre žiakov základných škôl. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 64 s. ISBN 978-80-55700-29-8.
4. SAMEKOVÁ, Z. 1999. Kompenzačné cvičenia pre žiakov mladšieho školského veku 1.diel (Preventívne cvičenia). Banská Bystrica: PF UMB, 1999, 172 s. ISBN 80-8055-258-4.
5. SAMEKOVÁ, Z. 2001. Kompenzačné cvičenia pre žiakov mladšieho školského veku 2.diel (Vyrovnávajúce cvičenia). Banská Bystrica: PF UMB, 1999, 172 s. ISBN 80-8055-258-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
- samoštúdium: 24 hod.
- príprava analyticko-syntetizujúcich východísk s odbornou a vedeckou literatúrou v súvislosti s - riešenou problematikou dizertačnej práce: 30 hod.
- prezentácia: 10 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-304	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športového výkonu - individuálne športy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému a vypracujú seminárnu prácu z problematiky súvisiacej so zameraním dizertačnej práce.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
seminárna práca 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky teórie a didaktiky športového výkonu a športového tréningu so zameraním na individuálne športy,
2. pozná súvislosti z teórie a didaktiky športového výkonu a vie ich využiť v športovej praxi,
3. je schopný orientovať sa v problematike teórie a didaktiky športového výkonu na všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
5. vie vytvárať teoretické koncepcie tréningu súvisiace s konkrétnym športom,
6. inovuje tréningové postupy v športovej praxi a vie ich aplikovať vo výskume.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické východiská športového výkonu a tréningu so zameraním na individuálne športy. Aktuálne trendy v športovom výkone a tréningu detí a mládeže vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Inovácia športového tréningu v konkrétnom športe. Tvorba dlhodobých modelov športového výkonu v konkrétnom športe. Interpretácia výsledkov v športovom tréningu v praxi

Odporúčaná literatúra:
BOYLE, M.: New Functional Traininig for Sports (Second Edition). 2016. Nový funkčný tréning pre športovcov. 2021. ISBN 978-80-89761-79-1

DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
HELLER, J.: Zátěžová funkční diagnostika ve sportu. Východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 978-80-2463-359-6.
JANDAČKA, D.: Kinetická analýza lidského pohybu. Ostrava : Ostravská univerzita, 2011. 138 s. ISBN 978-80-7464-103-9.
KAMPMILLER, T. a kol.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5.
KAPOUNKOVÁ, K. - NOVOTNÝ, J. - STRUHÁR, I. - BERNACIKOVÁ, M. et al.: Zátěžová diagnostika v tělovýchovné a sportovní praxi. Brno: Muni Press, 2019. 129 s. 978-80-210-9431-4.
LEE, M.: Coaching children in sport. London : Epson, 1995. 311 s. ISBN 0-419-18250-0.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D.: Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 114 s. ISBN 80-89197-55-8.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
- príprava na prezentáciu: 20 hodín
- príprava seminárnej práce: 44 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-305	**Názov predmetu:** Teória a didaktika športového výkonu - kolektívne športy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje seminárnu prácu na zadanú tému.
Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca (literárna rešerš vedeckej a odbornej literatúry z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v kolektívnych športoch): 0 – 100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
1/ Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky teorie a didaktiky športového tréningu v kolektívnych športoch,
2/ Študent podľa zamerania svojej diz. práce vie prezentovať nové možné prístupy k realizácii športovej prípravy vo vybraných športových disciplínach.
3/ Študent je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Predmet prehlbuje poznatky študentov o teórii, didaktike a praxi športovej prípravy, jej cieľoch, úlohách, podmienkach a prostriedkoch. Pokúša sa špecifikovať možné teoretické a praktické postupy vo vybraných druhoch kolektívnych športov pri realizácii športovej prípravy resp. pri manipulácii s jej obsahom. Prezentuje nové trendy v športovom tréningu. Kontrola plnenia požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002. 336 s.
LEHNERT, M. a kol. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s.

NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. a kol. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
seminárna práca (literárna rešerš): 25 hodín
samoštúdium odporúčanej literatúry: 39 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-201	**Názov predmetu:** Teória, didaktika a diagnostika v školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%, menej ako 65% = FX). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
a) priebežné hodnotenie: nie je
b) záverečné hodnotenie: v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu z problematiky komponentov teórie, didaktiky a diagnostiky školskej, rekreačnej alebo zdravotnej telesnej výchovy (zdravie, prevencia, systém, zdravotne orientovaná zdatnosť ...) v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce, ktorú odprezentuje ústne v skúškovom období prezentáciou odovzdanou v PDF formáte (100 bodov).

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
v priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu z problematiky komponentov teórie, didaktiky a diagnostiky školskej, rekreačnej alebo zdravotnej telesnej výchovy (zdravie, prevencia, systém, zdravotne orientovaná zdatnosť ...) v kontexte s tematickým záberom vlastnej dizertačnej práce, ktorú odprezentuje ústne v skúškovom období prezentáciou odovzdanou v PDF formáte (100 bodov).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pozná aktuálne metodologické prístupy súvisiace s diagnostickými metódami v školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV,
2. dokáže ich aplikovať a hodnotiť v rámci vied o športe,
3. má hlbšie poznatky z oblasti výskumu školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV v rámci vied o športe,
4. ovláda najnovšie príklady skúmanej problematiky v rámci krajín EÚ a sveta,
5. je schopný navrhnúť postupy skúmania faktorov v školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV,

6. dokáže aplikovať kompenzačný účinok vybraných faktorov vo vzťahu k zdraviu a získané poznatky dokáže tvorivo uplatniť v reálnych modeloch,
7. je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
8. vie aplikovať teoretické východiská telovýchovného procesu v školskej TŠV, rekreačnej a zdravotnej TV v reálnych podmienkach svojej dizertácie.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika Teórie a didaktiky školskej, rekreačnej a zdravotnej telesnej výchovy a diagnostiky, Stav a perspektívy výskumov v športe jednotlivcov (s poruchami zdravia) z pohľadu predmetu výskumu vo vedách o športe, Metódy a metodologické prístupy ku skúmaniu a spracovaniu kauzálnych vzťahov medzi prvkami edukologického systému, Princípy diagnostiky a intervencie z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu, Morfologické (stavba tela a telesné zloženie) a funkčné (aeróbna a svalová zdatnosť, flexibilita) premenné z hľadiska zdravia, Zdravotne orientovaná zdatnosť a prevencia, Vekové osobitosti z hľadiska prevencie zdravia detí, žien, seniorov, osobami s chronickým neprenosným ochorením a so zdravotným oslabením. Patológia športu - oslabenia a poškodenie zdravia, Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci - Poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady, Vedecko-výskumná činnosť v oblasti zdravia so zameraním na problematiku sledovaného javu v dizertačnej práci.

Odporúčaná literatúra:
Literárne pramene dostupné cez národné a medzinárodné platformy, databázy a knižnice (sprístupnené aj univerzitnou knižnicou UMB v B. Bystrici) v súvislosti s riešenou problematikou dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 26
- samoštúdium: 40
- príprava analyticko-syntetizujúcich východísk s odbornou a vedeckou literatúrou v súvislosti s - riešenou problematikou dizertačnej práce: 60
- prezentácia: 24

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-200	**Názov predmetu:** Teória, didaktika a diagnostika v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému a vypracujú seminárnu prácu z problematiky súvisiacej so zameraním dizertačnej práce.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
seminárna práca 0 – 70 bodov

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
seminárna práca 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si vedomosti z problematiky teórie, didaktiky a diagnostiky v športe,
2. pozná súvislosti z teórie, didaktiky a diagnostiky v športe a vie ich využiť v športovej praxi,
3. je schopný orientovať sa v problematike teórie, didaktiky a diagnostiky v športe na všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
5. vie vytvárať teoretické koncepcie tréningu súvisiace s konkrétnym športom,
6. inovuje diagnostické postupy v športovej praxi a vie ich aplikovať vo výskume.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické východiská športového tréningu. Aktuálne trendy v športovom tréningu detí a mládeže vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Inovácia športového tréningu v konkrétnom športe. Tvorba dlhodobých modelov športového tréningu v konkrétnom športe. Diagnostika v rekreačnom, výkonnostnom a vrcholovom športe. Inovatívne prístupy k diagnostike v telesnej výchove a športe. Interpretácia výsledkov v diagnostike v telesnej výchove a športe.

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
HELLER, J.: Zátěžová funkční diagnostika ve sportu. Východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 978-80-2463-359-6.
JANDAČKA, D.: Kinetická analýza lidského pohybu. Ostrava : Ostravská univerzita, 2011. 138 s. ISBN 978-80-7464-103-9.
KAMPMILLER, T. a kol.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5.
KAPOUNKOVÁ, K. - NOVOTNÝ, J. - STRUHÁR, I. - BERNACIKOVÁ, M. et al.: Zátěžová diagnostika v tělovýchovné a sportovní praxi. Brno: Muni Press, 2019. 129 s. 978-80-210-9431-4.
LEE, M.: Coaching children in sport. London : Epson, 1995. 311 s. ISBN 0-419-18250-0.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D.: Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 114 s. ISBN 80-89197-55-8.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
- Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
- Príprava na prezentáciu: 30 hodín
- Príprava seminárnej práce: 94 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
36.36	54.55	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vek-001	**Názov predmetu:** Vedecká komunikácia a verejné vystupovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie:
kritické čítanie a vzťahovo-argumentačné zhodnotenie relevantných odborných zdrojov, korešpondujúcich s tematikou vlastnej dizertačnej práce (40 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
verejná prezentácia vybraného motívu a obhajoba predstavenej koncepcie v kolokviu (60 bodov)
Maximálny celkový počet bodov: 100.
Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. je schopný identifikovať koncepčno-kompozičnú podstatu, pozná účel a uvedomuje si význam akademických komunikátov v odbornej komunikácii,
2. rozumie limitám, hĺbkovým vzťahom a súvislostiam odbornej komunikácie,
3. ovláda stupeň podobnosti a rozlišuje rozdiely medzi ústnou a písanou formou odborného textu,
4. rešpektuje zásady prípravy a pravidlá vedenia úspešného vedeckého dialógu,
5. vie primerane usúvzťažňovať teoreticko-metodologické východiská, osobitosti predmetu vedeckej pozornosti a v súlade s vedeckou etikou dokáže nadobudnuté poznatky kultivovane prezentovať vo verejnom prostredí na požadovanej odbornej úrovni,
6. vie uplatniť nadobudnuté poznatky a skúsenosti pri budovaní projektu vlastnej dizertačnej práce,
7. účelne aplikuje kritické schopnosti vo vedeckej komunikácii tak, aby jeho vnímanie, myslenie, čítanie, ústna a písomná komunikácia boli presné, zrozumiteľné a dynamicky predstavované.

Stručná osnova predmetu:
Moderné paradigmy vo vedeckej komunikačnej sfére. Podstata, poslanie a ciele vedeckej komunikácie. Nosné trendy a frekventované žánre vedeckej komunikácie. Odborný text ako idea, zámer a architektúra. Presnosť, presvedčivosť a zrozumiteľnosť: téma a jej štruktúrovanie. Odborný text a kritické kontexty.
Predstavenie odborného textu ako komplexná záležitosť. Verbálna zložka vedeckej komunikácie – všeobecná charakteristika a tzv. neuralgické miesta. Neverbálne súčasti vedeckej komunikácie – podstata, spolupráca a význam. Argumentovanie vo vedeckej komunikácii. Prezentácia a obhajoba

vedeckých názorov – syntéza úsilí, stupeň profesionality a meradlo úspechu.

Odporúčaná literatúra:

1. COHEN, R. F. – MILLER, J. L.: Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing. (Intermediate.) London : Oxford University Press, 2003.
2. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.
3. GÁLISOVÁ, A.: Verejný odborný prejav a prezentácia. Banská Bystrica : UMB, 2011.
4. GERŠLOVÁ, J.: Vádemékum vědecké a odborné práce. Šenov : Professional Publishing, 2009.
5. HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005.
6. KATUŠČÁK, D. – DROBÍKOVÁ, B. – PAPÍK, R.: Jak psát závěrečné a kvalifikační práce. Nitra : Enigma, 2008.
7. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná : OPF SU, 2009.
8. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
9. SPOUSTA, V.: Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009.
10. STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2011.
11. ŠIROKÝ, J. a kol.: Tvoříme a publikujeme odborné texty. Brno : Computer Press, 2011.
12. VETRÁKOVÁ, M. – KLINCKOVÁ, J.: Efektívna komunikácia – predpoklad úspešnosti manažéra. Banská Bystrica : UMB, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 40
aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 12 iné: prípadové štúdie – 26, e-learning – 26
príprava na záverečné hodnotenie: 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
86.67	0.0	0.0	0.0	0.0	13.33	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
Kód predmetu: 3e-vos-109	**Názov predmetu:** Vedecké práce vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach (WoS alebo Scopus)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 15

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vedecký príspevok publikovaný alebo aspoň prijatý na publikovanie v časopise registrovaného v databázach Web of Science alebo Scopus s IF, SJR (Scimago Journal Rank), JCR (Journal Citation Rank) ≥ 0,10 - #kategórie ADM, ADN, ADC, ADD# - prvý autor

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním príspevku v časopise indexovanom v databázach WoS alebo Scopus:
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výsledky svojej výskumnej práce na najvyššej medzinárodnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku najvyššej medzinárodnej úrovne,
3. dosiahne kompetencie komunikovať so špičkovou medzinárodnou akademickou komunitou a rozširovať významné výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci špičkovej svetovej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho časopisu. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov.

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
450 hodín, z toho:
konzultácie: 50 hodín
príprava príspevku: 300 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 100 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia	
Kód predmetu: 3e-vos-108	**Názov predmetu:** Vedecké práce vo vedeckých časopisoch indexované v databázach (ULRICHSWEB, EBSCO, DOAJ, ...)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vedecký príspevok publikovaný v časopise registrovaného v databázach ULRICHSWEB, EBSCO a DOAJ.

Výsledky vzdelávania:
Študent publikovaním príspevku v časopise indexovanom v databázach ULRICHSWEB, EBSCO a DOAJ:
1. preukáže svoju spôsobilosť publikovať výskumné výsledky na medzinárodnej úrovni,
2. demonštruje nadobudnuté zručnosti pri príprave vedeckého článku medzinárodnej úrovne,
3. dosiahne kompetencie komunikovať s medzinárodnou akademickou komunitou a rozširovať výsledky efektívnym spôsobom,
4. dokáže sa etablovať v rámci medzinárodnej vedeckej komunity.

Stručná osnova predmetu:
Základná formálna a obsahová štruktúra príspevku podľa požiadaviek konkrétneho časopisu. Rámcový obsah štruktúry IMRAD: Úvod do problematiky. Súčasný stav skúmanej témy. Cieľ a hypotézy. Metodika výskumu. Výsledky. Diskusia. Závery. Zoznam bibliografických odkazov.

Odporúčaná literatúra:
1. ASH, E., SCHOLEFIELD, L. 2019.What's the best journal for my paper? Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/whats-the-best-journal-for-my-paper-new-tool-can-help
2. BORJA, A. 2021. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Elservier Connect Resources. Dostupné na internete: https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously.
3. SUITER, A. M., SARLI, C. C. 2019. Selecting a journal for publication: Criteria to consider. Missouri Medicine, 116(6), 461–465.
4. THOMAS, J. R., NELSON, J. K., SILVERMAN, S. J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics, 2015. ISBN 9781450470445.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hodín, z toho:
konzultácie so školiteľom: 50 hodín
príprava príspevku: 200 hodín
obsluha recenzného konania a korektúry: 50 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-ajp-301	**Názov predmetu:** Ústny prejav v AJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) aktívna účasť a domáce úlohy: 0-15 bodov b) prejav v angličtine: 0-85 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný predniesť prejav v angličtine.

Stručná osnova predmetu:
Úvod: Čo chcem zmeniť? Prečo? A ako? Prehľad rečníckych prostriedkov v praxi Prejavy + spätná väzba

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
angličtina B2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 h kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 100 príprava prejavu: 24

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD., Mgr. Michael Eliot Dove

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-203	**Názov predmetu:** Člen riešiteľského kolektívu výskumného domáceho alebo medzinárodného projektu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa počas štúdia zapojí do relevantnej domácej, resp. medzinárodnej grantovej schémy VEGA, KEGA ..... pod vedením školiteľa s riešením čiastkovej úlohy svojej dizertačnej práce

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. vie vypracovať čiastkový projekt výskumnej úlohy,
2. kriticky analyzovať stav poznania v danej oblasti riešenia výskumnej úlohy,
3. použiť primerané výskumné metódy,
4. analyzovať čiastkové výsledky výskumu,
5. vyvodzovať závery pre telovýchovnú teóriu a prax.

Stručná osnova predmetu:
Vychádza zo schváleného výskumného projektu a následne hlavný cieľ výskumu pretransformovať na riešenie čiastkovej úlohy.

Odporúčaná literatúra:
V súvislosti s riešenou problematikou výskumného projektu a dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Podľa určenia riešiteľskej kapacity vedúcim projektu – minimálne 90 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-102	**Názov predmetu:** Štatistika vo vedách o športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent odprezentuje procedúru určeného štatistického testu v programe IBM SPSS Statistics, s minimom dosiahnutia 52 bodov. V rámci záverečného hodnotenia študent absolvuje písomný test, pričom minimálny požadovaný počet bodov je 13. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice A (100 – 94 %), B (93 - 87 %), C (86 – 80 %), D (79 - 73 %), E (72 - 65 %).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 bodov zo 100.
a) priebežné hodnotenie: prezentácia procedúry vybraného štatistického testu: 0-80 bodov,
b) záverečné hodnotenie: písomný test: 0-20 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia procedúry vybraného štatistického testu: 0-80 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomný test: 0-20 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. chápe vyhodnocovaniu dát exploračnou, inferenčnou a vecnou analýzou,
2. ovláda základné štatistické procedúry v programe IBM SPSS Statistics,
3. dokáže aplikovať štatistické postupy a metódy v rámci rôznych výskumných dizajnov vo vedách o športe.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štatistickej analýzy. Charakteristika štatistiky. Základné štatistické pojmy. Typy škál premenných. Druhy výberu. Práca v programe IBM SPSS Statistics. Exploračná analýza dát. Základné deskriptívne charakteristiky štatistických znakov. Inferenčná analýza dát. Odhady parametrov základného súboru. Testovanie štatistických hypotéz. Veľkosť účinku „effect size“ a vecná významnosť. Overovanie normality rozdelenia dát. Parametrické a neparametrické testy. Jednovýberové testy významnosti. Dvojvýberové testy významnosti. Viacvýberové testy významnosti. Analýza závislostí.

Odporúčaná literatúra:

1. BROĎÁNI, J. 2019. Základy štatistiky : vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe”, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 104 s. ISBN 978-80-558-1441-4.
2. CORDER, G.W. – FOREMAN, D.I. 2009. Nonparametric Statistics for Non-Statisticians: A Step-by-Step Approach. New Jersey : John Wiley & Sons, 2009. 267 s. ISBN 978-1-118-16588-1.
3. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2009. 695 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
4. HINTON, P.H. – McMURRAY, I. – BROWNLOW, CH. 2014. SPSS Explained. Londýn, New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. 386 s. ISBN 9780415616027.
5. KOMPÁN, J. – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010. 162 s. ISBN 978-80-7414-274-1.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021. Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied & Praha : Nakladatelství Academia, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9 & ISBN 978-80-224-1889-4.
7. THOMAS, J.R. – NELSON, J.K. – SILVERMAN, S.J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign : Human Kinetics, 2015. 479 s. ISBN 978-1-4504-7044-5.
Najnovšia knižná a periodická literatúra z oblasti štatistiky vo vedách o športe

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hod. z toho:
- získavanie a spracovávanie výsledkov: 60
- samoštúdium: 20
- príprava prezentácie: 24
- príprava na písomný test: 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
43.75	25.0	12.5	12.5	0.0	6.25	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-302	**Názov predmetu:** Štruktúra športového výkonu - individuálne športy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému a vypracujú seminárnu prácu z problematiky súvisiacej so zameraním dizertačnej práce.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
seminárna práca 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky štruktúry športového výkonu so zameraním individuálne športy,
2. pozná súvislosti zo štruktúry športového výkonu a vie ich využiť v športovej praxi v individuálnych športoch,
3. je schopný orientovať sa v problematike štruktúry športového výkonu v individuálnych športoch na všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
5.v ie vytvárať teoretické koncepcie štruktúry športového výkonu súvisiace s konkrétnym športom,
6. inovuje štruktúru športového v športovej praxi vzhľadom na aktuálne trendy a vie ich aplikovať vo výskume.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické východiská štruktúry športového výkonu. Aktuálne trendy v športovom výkone detí a mládeže, vo výkonnostnom a vrcholovom športe. Inovácia štruktúry športového výkonu v konkrétnom športe. Tvorba modelov štruktúry športového výkonu v konkrétnom športe. Štruktúra športového výkonu v rekreačnom, výkonnostnom a vrcholovom športe. Interpretácia výsledkov v športe.

Odporúčaná literatúra:

BOYLE, M.: New Functional Traininig for Sports (Second Edition). 2016. Nový funkčný tréning pre športovcov. 2021. ISBN 978-80-89761-79-1
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
HELLER, J.: Zátěžová funkční diagnostika ve sportu. Východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 978-80-2463-359-6.
JANDAČKA, D.: Kinetická analýza lidského pohybu. Ostrava : Ostravská univerzita, 2011. 138 s. ISBN 978-80-7464-103-9.
KAMPMILLER, T. a kol.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5.
KAPOUNKOVÁ, K. - NOVOTNÝ, J. - STRUHÁR, I. - BERNACIKOVÁ, M. et al.: Zátěžová diagnostika v tělovýchovné a sportovní praxi. Brno: Muni Press, 2019. 129 s. 978-80-210-9431-4.
LEE, M.: Coaching children in sport. London : Epson, 1995. 311 s. ISBN 0-419-18250-0.
ZEMKOVÁ, E. – HAMAR, D.: Diagnostika vybraných pohybových schopností. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. 114 s. ISBN 80-89197-55-8.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): 26 hodín
- príprava na prezentáciu: 20 hodín
- príprava seminárnej práce: 44 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-303	**Názov predmetu:** Štruktúra športového výkonu - kolektívne športy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje seminárnu prácu na zadanú tému.
Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca (literárna rešerš vedeckej a odbornej literatúry z oblasti športového výkonu v kolektívnych športoch): 0 – 100 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
1/ Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky štruktúry športového výkonu v kolektívnych športoch,
2/ Študent je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry.

Stručná osnova predmetu:
Teória športového výkonu, štruktúra športového výkonu. Faktory štruktúry športového výkonu. Hodnotenie športového výkonu. Herný výkon - individuálny herný výkon, herný výkon družstva. Determinanty herného výkonu. Kontrola plnenia požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol. 2002. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2002. 336 s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s.
NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
seminárna práca (literárna rešerš): 25 hodín
samoštúdium odporúčanej literatúry: 39 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-210	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4.., 5., 6.., 7., 8..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na ŠVA:
- raz povinne v priebehu štúdia s uznaním kreditov – príspevok týkajúci sa riešenia DrP – odporúčaný 2. ročník,
- v ostatných ročníkoch príspevky s dosiahnutými výsledkami výskumného riešenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent prostredníctvom ŠVA:
1. predostiera svoje analytické schopnosti a kreativitu,
2. podporuje rozvoj tvorivosti a výskumnej činnosti,
3. získava zručnosti prezentovať a verejne pred komisiou obhajovať predkladanú tému,
4. zdokonaľuje si svoje komunikačné schopnosti, získava spätnú väzbu, učí sa prijímať konštruktívnu kritiku,
3. dodržiava, uplatňuje a rešpektuje etické zásady, normy a princípy výskumnej práce.

Stručná osnova predmetu:
Študentská vedecká práca svojou štruktúrou zodpovedá štruktúre záverečných prác vo vedách o športe. Rozsah práce je spravidla 8 – 15 normostrán a má predpísanú titulnú stranu https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/sva/smernica-c-2-2021-organizovanie-studentskej-vedeckej-aktivity.html

Odporúčaná literatúra:
Relevantná literatúra vo vzťahu k prezentovanej téme

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod. z toho:
- kombinované štúdium-konzultácie so školiteľom: 10 hodín
- spracovanie príspevku: 40
- príprava prezentácie: 10

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	33.33	16.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 3e-vos-202	**Názov predmetu:** Študijná mobilita v zahraničí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2.., 3., 4..

Stupeň štúdia: III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa počas obdobia štúdia podľa OŠP zúčastní „Študijnej mobility v zahraničí“ na základe a preukázaní potvrdení, a s tým spojenou dokumentáciou mu následne bude školiteľom uznané kreditové hodnotenie.
UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilít študentov v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB.
Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej.

Výsledky vzdelávania:
Študent sa vie prihlásiť, zvládnuť administratívu a pobyt zahraničného študijného pobytu, ktorý súvisí a podporí jeho oblasť poznania v súčinnosti aj s dizertačnou prácou.

Stručná osnova predmetu:
Študijný program umožňuje absolvovanie časti štúdia mimo FF UMB.
Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERASMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215
Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440

Odporúčaná literatúra:
V súvislosti s riešenou problematikou dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
- kombinované štúdium (P, S, K): konzultácie: 30
- samoštúdium: 70
- práca s legislatívou: 10
- príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: 20

- iné (v súvislosti s pobytom v zahraničí): 20

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.