OBSAH

1. Aerobik....4
2. Alternatívne a netradičné športové hry....6
3. An Introduction to Debate and Reasoning....8
4. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB....10
5. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB....12
6. Antidoping a výživa....14
7. Cvičenia z bežeckého lyžovania 2....16
8. Cvičenia z golfu 2....18
9. Cvičenia z gymnastiky 2....20
10. Cvičenia z plávania 2....22
11. Cvičenia z plážového volejbalu 2....24
12. Cvičenia z tenisu 2....26
13. Cvičenia zo snowboardingu 2....28
14. Detská atletika 2....30
15. Diagnostika v športe....32
16. Didaktika športu....35
17. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II....37
18. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II....39
19. Dobrovoľníctvo v športe 1....41
20. Dobrovoľníctvo v športe 2....43
21. Filozofia športu....45
22. Financie v praxi....48
23. Francúzština 1....50
24. Francúzština 2....52
25. Francúzština 3....54
26. Francúzština 4....56
27. Hypoxický tréning....58
28. Inline korčuľovanie 2....60
29. Kompenzačné a regeneračné pohybové programy....62
30. Komunikácia v športe....64
31. Kondičná príprava v ľadovom hokeji 1....67
32. Kondičná príprava v ľadovom hokeji 2....68
33. Kondičné plávanie 2....69
34. Laboratórium pre prax....71
35. Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch....74
36. Metodická prax vo futbale....76
37. Nemecký jazyk 1....78
38. Nemecký jazyk 2....80
39. Nemecký jazyk 3....82
40. Národné obranné sily....84
41. Olympionizmus a etika športu....86
42. Pohybová prevencia seniorov....88
43. Poľsko dnes (A2 – B1)....91
44. Poľský jazyk A1 1....93
45. Poľský jazyk A1 2....95
46. Poľský jazyk A2 1....97
47. Poľský jazyk A2 2....99
48. Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka....101

49. Psychologická príprava v športe....103
50. Regenerácia a masáž....105
51. Reprezentácia 1....107
52. Reprezentácia 2....109
53. Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť....111
54. Rusko dnes (A2 – B1)....113
55. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1....115
56. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2....117
57. Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie....119
58. Teambuilding v TŠV a športe....122
59. Telesná výchova 6....124
60. Telesná výchova 7....126
61. Telesná výchova 8....128
62. Telovýchovné lekárstvo....130
63. Trénerská prax 1....132
64. Trénerská prax 2....134
65. Tréning detí a mládeže....136
66. Turecký jazyk 1....138
67. Turecký jazyk 2....140
68. Turecký jazyk 3....142
69. Tvorba kondičných programov v športe....144
70. Univerzitný folklórny súbor 1....146
71. Univerzitný komorný orchester 1....148
72. Univerzitný spevácky zbor 1....150
73. Vedecká práca v športe....153
74. Veľké diela svetovej literatúry II....156
75. Všeobecné základy súkromného práva....158
76. Základy horolezectva 2....160
77. Írsky jazyk 1....162
78. Írsky jazyk 1....165
79. Írsky jazyk 2....168
80. Írsky jazyk 3....171
81. Španielčina 1....174
82. Španielčina 2....176
83. Športová diplomacia....178
84. Športová kineziológia....181
85. Športová terminológia pre pokročilých v Aj....183
86. Športová špecializácia 1 - atletika....185
87. Športová špecializácia 1 - basketbal....187
88. Športová špecializácia 1 - biatlon....189
89. Športová špecializácia 1 - judo....191
90. Športová špecializácia 1 - karate....193
91. Športová špecializácia 1 - kickbox....195
92. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner....197
93. Športová špecializácia 1 - plávanie....199
94. Športová špecializácia 1 - snowboarding....201
95. Športová špecializácia 1 - taekwondo....203
96. Športová špecializácia 1 - volejbal....205
97. Športová špecializácia 1 - vzpieranie....207

98. Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie....209
99. Športová špecializácia 1 - zápasenie....211
100. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej....213
101. Športová špecializácia 1 - športová gymnastika....216
102. Športová špecializácia 1 – futbal....218
103. Športová špecializácia 2 - atletika....220
104. Športová špecializácia 2 - basketbal....222
105. Športová špecializácia 2 - biatlon....224
106. Športová špecializácia 2 - judo....226
107. Športová špecializácia 2 - karate....228
108. Športová špecializácia 2 - kickbox....230
109. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner....232
110. Športová špecializácia 2 - plávanie....234
111. Športová špecializácia 2 - snowboarding....236
112. Športová špecializácia 2 - taekwondo....238
113. Športová špecializácia 2 - volejbal....240
114. Športová špecializácia 2 - vzpieranie....242
115. Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie....244
116. Športová špecializácia 2 - zápasenie....246
117. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej....248
118. Športová špecializácia 2 - športová gymnastika....251
119. Športová špecializácia 2 – futbal....253
120. Študentská vedecká aktivita 1....255
121. Študentská vedecká aktivita 2....258
122. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou....261

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-333	**Názov predmetu:** Aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých prvkov aerobiku: 30 bodov
- písomný test z aerobiku a terminológie: 20 bodov
- záverečná choreografia (zostava aerobikových blokov): 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má poznať teoretické základy pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie, držanie tela),
- má poznať druhy aerobiku,
- má poznať stavbu aerobiku a vie ho aktívne zrealizovať vo vyučovacom a tréningovom procese.
- ovláda hudobno-pohybové vzťahy,
- ovláda terminológiu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu a postupy nácviku základných prvkov aerobiku,
- ovláda metódy výučby aerobikových choreografii (blokov),
- má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti,
- bude schopný viesť mladú generáciu k zachovaniu svojho zdravia predchádzaním civilizačným a infekčným chorobám správne volenou pohybovou aktivitou,
- má vedieť uplatniť pozitívny postoj k wellnes a k zdravému životnému štýlu,

- je schopný rozumieť funkcii a významu aerobiku z hľadiska aktívneho zdravia.

Stručná osnova predmetu:

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov o aerobiku s cieľom jeho uplatnenia v telovýchovnom a tréningovom procese.

Zvládnuť vybrané prvky s možnými modifikáciami a názvoslovie nízkeho aerobiku (march, straddle march, V-step, A-step, mambo, grapevine, jogging, basic step, pivot turn, cha-cha, chasse, regge); aerobikové kroky, ktoré neobsahujú prinoženie „no taps“ (knee up, leg curl, step kick); aerobikové kroky s prinožením „taps“ (tap, step touch, side to side, grapevine, lunge); kroky silového charakteru vo veľkom rozsahu (squat, plie) a prvky vysokého aerobiku (pony, pendeulum, jump twist, jumping jack, scissors).

Zvládne cvičenia posilňovacieho charakteru s vlastnou hmotnosťou, s náčiním a strečing a to s dôrazom na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti prostredníctvom viacerých druhov aerobiku (AE Class, Mix, Master, Basic, Power, Dance aerobik, Step EA, Interval AE class, Rope skipping AE).

Odporúčaná literatúra:

1. SKOPOVA, M., BERÁNKOVÁ, J. 2008. Aerobik kompletní prúvodce. Praha: Grada. 2008.208 s. ISBN978-80-247-1746-3.
2. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra : PF UKF, 2000. 66 s.
3. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
4. Aerobik. 2015. Dostupné na://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 20 hod.
zdokonaľovanie zručností: 34 hod.
tvorba záverečnej choreografie / aerobikových blokov: 40 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-005	**Názov predmetu:** Alternatívne a netradičné športové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
hodnotenie úrovne praktických zručnosti - 80b (min. 52b) (hodnotenie 4 HČJ – napr. podanie, forhendový, bekhendový úder, volej, chytanie, odhodenie disku, resp. krúžku, odpal, nahodenie loptičky, hádzanie gulí a pod. zo 4 študentom vybraných alternatívnych, netradičných športových hier t.z. 20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) =80b
b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pozná základnú terminológiu, históriu vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - ovláda pravidlá vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu, - vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva, - pozná význam alternatívnych a netradičných športových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam, - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie vybraných alternatívnych a netradičných športových hier v živote človeka. História, vývoj alternatívnych a netradičných športových hier vo svete a na Slovensku. Pravidlá a terminológia. Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných

alternatívnych a netradičných športových hrách – faustball. ringo, indiaca, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

1. KUPR. J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5. 2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6. 3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2 4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5. 5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5. Internetové odkazy: 6. https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061 7. https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw 8.https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s 9.https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod. príprava na písomný test: 14 hod. príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
58.23	31.73	7.23	1.61	0.0	0.8	0.4

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-IDR	**Názov predmetu:** An Introduction to Debate and Reasoning

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
The student is expected to actively participate in the weekly class debates and the final debate held in the final semester week. Besides, the student will select min. of two out-of-class debates organized by the UMB Debat Club he/she will participate in.

a) priebežné hodnotenie:
active participation in weekly in-class debates
active participation in min. 2 selected debates organized by the UMB Debate Club
b) záverečné hodnotenie:
active participation in the final in-class debate

Výsledky vzdelávania:
Upon completing this course, the student will be able to
- analyze and evaluate arguments and evidence
- identify logical fallacies and cognitive bias in reasoning
- construct and defend arguments on contemporary issues
- respond effectively to opposing viewpoints in a structured debate
- apply principles of rhetoric and public speaking in spoken language
- understand the structure of the British Parliamentary Debate format, and perform the basic skills in this regard
- reflect on their own debating and communication skills

Stručná osnova predmetu:
Principles of academic debate and argumentation. Structure of arguments, claims, evidence, and reasoning. Rules and formats of academic debates. Critical thinking and evaluation of information sources. Logical fallacies and cognitive biases in reasoning and decision-making. Constructing, analyzing, defending, and refuting arguments. Techniques of persuasion and rhetorical strategies. Public speaking, speech delivery, articulation, and presentation skills. Active listening and responding to opposing viewpoints. Ethical principles of a debate and respectful disagreement. Analysis of contemporary social, educational, technological, political, and ethical issues through structured debates. Basics of the British Parliamentary Debate. Reflection on argument quality and debate performance. Continuous development of debating skills – individual and team-based.

Odporúčaná literatúra:
materials will be provided by the teacher
suggested reading (available upon request from the teacher):
MEANY, J. and SHUSTER, K. 2002. Art, Argument, and Advocacy: Mastering Parliamentary Debate. New York: The International Debate Education Association. ISBN 978-0970213077.
HARMIA, C. D., DENISTIA, K. and YUDA, J. P. 2023. British Parliamentary Debate: A Practical Guide. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group. ISBN 978-6231141309.
ROY, J. R. and Haney J. 2012. Sharpen Your Debate and Speech Writing Skills. Berkley Heights: Enslow Pub Inc. ISBN 978-0766039049.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
English

Poznámky - časová záťaž študenta
total workload: 90 hours
in-class instruction: 26 hours
preparing for debates: 34
out-of-class debate participation: 10 hours
preparing for the final debate: 20

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajmL-316	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry.V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Písomný záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it
4. All things high tech

5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
61.54	7.69	7.69	19.23	0.0	3.85	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD., Mgr. Patrícia Kvokačka Hatiarová, doc. Natalia Kovalchuk, PhD., Mgr. Vanda Koniarová

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajmZ-317	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry.V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Písomný záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it
4. All things high tech

5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	7.41	7.41	3.7	3.7	7.41	3.7	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-103	**Názov predmetu:** Antidoping a výživa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní, zvládnutie písomného testu (min 33b.) a prezentácia vybranej problematiky (min. 32b.).

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 50 bodov (min 32b.)

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 50 bodov (min 33b.)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- získa poznatky z problematiky výživy a používania zakázaných látok v športe,
- nadobudne zručnosti zo stavby racionálnej výživy a využitia povolených podporných prostriedkov v športovej príprave,
- pozná energetický a nutričný význam stravy pre optimálne fungovanie motoriky človeka pri zaťažení,
- vie rozpoznať negatívne stránky nesprávnej výživy a negatívny vplyv používania zakázaných látok (dopingu) v športe,
- chápe význam zložiek výživy a podporných prostriedkov pri prevencii civilizačných chorôb, prevencii zranení a pri zvyšovaní športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a definícia: výživa, pitný režim, doping, antidoping, podporné prostriedky, energetický metabolizmus, zložky výživy a ich vzťah k výkonnosti, živiny, bielkoviny, tuky, vitamíny, sacharidy vo výžive (kvalitatívne zloženie stravy).
Výživa pred a po ukončení výkonu.
Pitný režim pred, počas a po výkone.
Vitamínové preparáty.
Doplnky výživy.

Legálne podporné prostriedky v športe a v regenerácii síl športovcov.
Zakázané dopingové látky.
Svetová antidopingová asociácia (WADA).

Odporúčaná literatúra:

1. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha: Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5
2. FOŘT, P. 1990. Výživa a sport. Praha: Olympia, 1990, 143 s. ISBN 80-7033-026-0
3. FOŘT, P. 2002. Sport a správna výživa. Praha: Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2
4. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno: Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3
5. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha: Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
6. CLARKOVÁ, N. 2020. Sportovní výživa. Praha: Grada, 2020, 448s. ISBN 978-80-271-1030-8.
7. ZACHAR, D. 2008. Výživa človeka I. Všeobecná časť. Technická univerzita vo Zvolene, 357s. ISBN 978-80-228-1869-8
8. CLARK, N. 2009. Sportovní výživa. Praha: Grada Publishing, 352s. ISBN 978-80-247-2783-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S): 39 hod.
seminárna práca: 21 hod.
prezentácia: 10 hod.
preklad odborného textu: 10 hod.
príprava na záverečné hodnotenie: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.11	77.78	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-201	**Názov predmetu:** Cvičenia z bežeckého lyžovania 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Preukázanie správnej techniky spôsobov pohybu na bežeckých lyžiach. Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).

a) priebežné hodnotenie:
žiadne
b) záverečné hodnotenie:
Správna ukážka techniky striedavého spôsobu behu na lyžiach a korčuľovania

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. sa má vedieť orientovať v spôsoboch behu na lyžiach, charakterizovať ich,
2. vie prakticky zvládnuť techniku oboch techník behu na lyžiach ,
3. má poznať význam a vplyv behu na lyžiach na rozvoj pohybových schopností a na rozvoj kondičnej prípravy a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti ,
4. má poznať základné pravidlá bežeckých súťaží,
5. má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vedieť ho aktívne realizovať vo vyučovacom a tréningovom procese,
6. ovláda terminológiu a postupy, metódy nácviku bežeckých techník

Stručná osnova predmetu:
Rozohriate, rozcvičenie na bežeckých lyžiach. - Prvky techniky behu na lyžiach - Metodický postup nácviku behu na lyžiach - Organizácia a vedenie lyžiarskej vychádzky v noci - Hodnotenie techniky behu na lyžiach - Plnenie kreditových povinností.

Odporúčaná literatúra:
1. BRTNÍK, J. – NEUMAN, J. 1999. Zimní hry na sněhu i bez něj. Praha : Grada, 1999.
2. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, SLZ, 2004. 237 s.
3. PŘÍBRAMSKÝ, M. 1999. Bežecké lyžování. Praha : Grada, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
26 hodín kombinované štúdium;
14 hodín samoštúdium;
50 hodín zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.58	0.0	1.77	0.0	0.88	1.77	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-221	**Názov predmetu:** Cvičenia z golfu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).
Golfová technika –
zdokonalené základné údery – Drive, Put, Chip, Lob, Rana z bankra

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti z golfu 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
- je schopný preukázať zdokonalené praktické zručnosti z golfu na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi
- chápe význam golfu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
– Golfová bezpečnosť
– Golfová etika – správanie sa na ihrisku, rýchlosť na ihrisku
– Golfové pravidlá – najzákladnejšie pravidlá, s ktorými sa hráč najčastejšie stretne na ihrisku
– Golfová technika – zdokonalené základné údery – Drive, Put, Chip, Lob, Hra z bankru
– Golfová hra – zosúladenie všetkých elementov golfovej školy

Odporúčaná literatúra:
ALLIS, P. Golf. Dokonalý pruvodce hrou. Brno: Jota, 1995. 220 s. ISBN 80-85617-59-5. Z anglického The Golf handbook the comlete guide to the greatest game vydaného v r. 1989 v nakladatelství MARSCHALL EDITION Ltd.
BALLINGALL, P. 1998. Golf - 101 Praktických rád. Bratislava: Ikar, 1998. 72 s. ISBN 80-7118-445-4. Z anglického originálu 101 Essentiel Tips/Golf. 1998. London: Dorling

Kindersley Limited
KALIVODOVÁ, M. Golfík má súrodenca. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2008, r. 4, č. 5, s. 68. ISSN 1336-7390.
PAVLÍK, M. Kondičná príprava – pevné základy. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010b, r. 6, č. 1, s. 46. ISSN 1336-7390.
PAVLÍK, M. Škola pre pokročilých – sila švihu. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010c, r. 6, č. 1, s. 47. ISSN 1336-7390.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
85.88	10.59	0.0	2.35	0.0	1.18	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-222	**Názov predmetu:** Cvičenia z gymnastiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminári a zvládnutie zložitejších cvičebných tvarov. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D= 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári - 70 b. zvládnutie zložitejších cvičebných tvarov - 30 b. minimálna hranica 65b. na hodnotenie "E"
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: (Výkonový štandard): študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre nácvik zložitejších gymnastických cvičebných tvarov, 2. použije schopnosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese, 3. je schopný aplikovať prípravné cvičenia v gymnastike, 4. aplikuje poznatky pri nácviku a zdokonaľovaní zložitejších cvičebných tvarov.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s. 2. KREMNICKÝ, J. 2003. Prípravné cvičenia v športovej gymnastike. In: Nové trendy v súčasnom. životnom štýle v oblasti fitnes, gymnastiky, tancov a úpolov zo IV. vedeckej konferencie. Bratislava : FTVŠ UK. 2003. s. 53-57 ISBN 80-88901-88-X. 3. KREMNICKÝ, J. 2004. Spevňovacie cvičenia v etape športovej predprípravy v športovej gymnastike. In: Telesná výchova, šport a zdravie. Banská Bystrica: KTVŠ, FHV UMB B. B.,2004. s. 53 – 63. ISBN 80-8075-03-3 4. KREMNICKÝ, J. 2006. Program športovej predprípravy pre 6-7 ročných chlapcov zameraný na športovú gymnastiku. In: Telesná výchova a šport na univerzitách. Nitra: SPU, 2006, s.130 - 139. ISBN 80-8069 802-30 5. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická pruprava sportovce. Praha : Grada, 2004. 192 s. ISBN 80-247-1006-4 6. NOVOTNÁ, N. 2003. Gymnastika (Vybrané kapitoly). B. Bystrica : PF UMB, 2003. 121 s. 7. PELIKÁN, H. 2001.

Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2001 8. STREŠKOVÁ, E. 2003. GYMNASTIKA. Akrobacia a preskoky. Bratislava : FTVŠ UK, 2003. 116 s. 9. ZÍTKO, M. 1998. Akrobacie. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1998. 46 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod príprava seminárnej práce: 32 hod. príprava na praktický výstup: 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
81.67	7.5	4.17	0.0	0.83	5.83	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-223	**Názov predmetu:** Cvičenia z plávania 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Preukázanie správnej techniky vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.

a) priebežné hodnotenie:
hodnotenie techniky dvoch vybraných plaveckých spôsobov: 60 bodov
- hodnotenie techniky obrátok dvoch vybraných plaveckých spôsobov: 20 bodov
- hodnotenie štartov dvoch vybraných plaveckých spôsobov: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- ovláda správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov, štartov a obrátok,
- vie správne používať plavecké pomôcky,
- vie technicky správne preplávať určenú vzdialenosť jednotlivými plaveckými spôsobmi s príslušným plaveckým štartom a štartovou obrátkou,
- ovláda plaveckú terminológiu, pozná plavecké technické cvičenia, vie vizuálne posúdiť základné nedostatky vykonávané v technike jednotlivých plaveckých spôsobov.

Stručná osnova predmetu:
Rozplávanie a previerka plaveckej spôsobilosti študentov.
Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov: prsia, kraul, motýlik, znak pri využívaní rôznych technických cvičení a pomôcok podľa plaveckej spôsobilosti študentov.
Zdokonaľovanie techniky štartov a obrátok.
Plnenie kreditových povinností - hodnotenie techniky plaveckých spôsobov.

Odporúčaná literatúra:

1. BENCE,M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18.září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK. 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
3. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
4. LUKÁŠEK, M. 2014. Plavání I. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-7324.
5. MACEJKOVÁ,Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
7. MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
8. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wpcontent/
uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky plaveckých spôsobov: 34 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky obrátok: 15 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky štartov: 15 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
54.64	24.74	12.37	8.25	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-224	**Názov predmetu:** Cvičenia z plážového volejbalu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa na vyučovaní, ktoré štandardne býva realizované po výučbovej časti semestra v mesiaci máj prípadne jún, aktívne zúčastní praktického vyučovania plážového volejbalu. Študent je hodnotený na základe testovania základných herných zručností z plážového volejbalu a výkonu v hre.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A: 100-94 bodov, B: 93-87 bodov, C: 86-80 bodov, D: 79-73 bodov, E: 72-65 bodov, F: 64 a menej bodov). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Testovanie úrovne základných herných zručností: 0-40 bodov (min. 26 bodov).
Individuálny herný výkon: 0-60 bodov (min. 39 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
1. je schopný správne používať terminológiu športovej hry,
2. vie správne pomenovať a popísať obsah hry a prakticky v hre (stretnutí) ukázať a uplatniť techniku základných herných činností (HČJ, HK a HS),
3. pozná úlohy a funkcie hráčov v obrane a útoku a ovláda pravidlá tak aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu v plážovom volejbale,
4. ovláda postupy a metódy rozvoja pohybových zručností a pohybových schopností,
5. vie posúdiť reálnu hodnotu svojho individuálneho herného výkonu ako aj herný výkon družstva ,
6. chápe význam športovej hry pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ju aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie plážového volejbalu v živote človeka (škola a voľný čas). Systematika a názvoslovie športovej hry. História, vývoj a vývojové tendencie v plážovom volejbale vo svete a u nás. Pravidlá a terminológia. Charakteristika, rozbor a systematika obsahu hry. Osobnosti Slovenska v plážovom volejbale. Herný výkon (IHV a HVD) a základy jeho diagnostiky. Organizačné

formy v športovej hre (MOF, SIF). Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ, algoritmu krokov. Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie, štandardné situácie, algoritmus krokov. Zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy, algoritmus krokov. Vývoj zložitosti zaťaženia v zvolenej organizačnej forme, prostriedku. Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v plážovom volejbale.

Odporúčaná literatúra:

1. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5
2. KAPLAN, O. - DŽAVORONOK, M. 2001. Plážový volejbal. GRADA, 2001. 104 s. ISBN 80-247-0055-7
3. VLACH, J. - PINZÍK, M. - TURNEROVÁ, T. 2010. Plážový volejbal – hra pre každého. Žilina : Milan Pinzík, 2010. 122s. ISBN 978-80-970313-0-5
4. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 32 hod.
príprava na hodnotenie herného výkonu: 32 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
93.18	0.0	0.0	0.0	0.0	6.82	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-225	**Názov predmetu:** Cvičenia z tenisu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručnosti z tenisu.

a) priebežné hodnotenie:
- testovanie praktických zručností: 100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný preukázať praktické zručnosti na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi,
- chápe význam tenisu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Zdokonaľovanie herných činnosti jednotlivca z tenisu, forhend, beckend, smeč, volej.
Zvládnutie základných herných činností z tenisu v dvojhre a v štvorhre.
Metodické postupy jednotlivých úderov.
Zvládnutie pravidiel tenisu.

Odporúčaná literatúra:
1. HRDINA, V. 2001. Tenis pre každého. Plzeň : vlastný náklad, 2001.
2. JANKOVSKÝ, J. 2002.Tenis. Praha : Grada 2002. 100 s.
3. KOROMHÁZOVÁ, V. – LINHARTOVÁ, D. 2008. Jak Dokonale zvládnout tenis. Praha :

Grada, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2316-7.
4. LANGEROVÁ, M. – HEŘMANOVÁ, B. 2005. Tenis a děti. Praha : Grada 2005. 104 s. ISBN 80-247-1256-3.
5. LINHARTOVÁ, D. 2009.Tenis. Praha : Grada 2009. 104 s. ISBN 978-80-247-2703-5.
6. MERUNKA, L. 1978. Tenis mladých. Bratislava : SPN, 1978. Pravidlá tenisu. Bratislava : Šport, STU

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálna príprava na zvládnutie techniky vybraných praktických zručností v tenise: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.34	37.07	14.66	4.31	1.72	6.9	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-233	**Názov predmetu:** Cvičenia zo snowboardingu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent preukáže praktické zvládnutie zručností zo snowboardingu v jazde v hlbokom snehu, mimo zjazdovky. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A=100-94%; B=93-87%; C=86-80%; D=79-73%; E=72-65%; Fx=64% a menej). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti zo snovboardingu 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, 2. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri vyučovaní snowboardingu, 3. ovláda rozšírené prvky snowboardingu – rezané oblúky, skoky, jazdu v hlbokom snehu 4. vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôsob im svoju jazdu, 5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie snowboardingu pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika snowboardingu - vybraných prvkov, bezpečnost pri výuke, snowboardová technológie, história snowboardingu.

Odporúčaná literatúra:
LOUKA,O.-VEČERKA,M.2007. Snowboarding. Praha: Grada, 2007.143s. ISBN 978-80
BINTER, L. et al. 2002. Snowboarding. Praha: Grada, 2002. 128s. ISBN 80-247-0246-0
FRISCHENSCHLAGER, E. 1999. Snowboarding za 3 dni. České Budějovice: KOPP, 1999.
GIBBINS, J. 1996. Snowboarding. Chomutov : Milénium publishing, 1996, 93 s.
WEISS, Ch. 1993. Snowboarding od A do Z. Praha : Český spisovatel, 1993, 120 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
46.77	35.48	8.06	0.0	0.0	9.68	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-202	**Názov predmetu:** Detská atletika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na absolvovanie predmetu prezentuje výstup s prezentovaním minimálne 3 hier s využitím pomôcok Detskej atletiky. Zúčastní sa 2 súťaží atletiky detí.

a) priebežné hodnotenie:
Výstup s prezentovaním hier pre deti: 50 bodov. Účasť na súťaži: 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent : 1. Ovláda vedomosti a poznatky z problematiky atletiky a špeciálne z detskej atletiky 2. je schopný uplatniť poznatky pri vypracovaní projektov 3. je schopný orientovať sa v problematike detskej atletiky 4. aplikuje poznatky na základnej škole 5. vie metodicky správne hodnotiť priebeh vyučovania detskej atletiky 6. použije poznatky a vedomosti vo vyučovacom procese

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky. Charakteristika projektu Kids athletics vo svete. Charakteristika projektu Detská atletika v SR. Osobitosti tréningu detí. Pomôcky a ich využitie v rámci projektu Detská atletika. Účasť na pretekoch detí. Vedenie praktického výstupu.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9
ČILLÍK, I. a kol. 2022. Detská atletika II. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 95 s. ISBN 978-80-973058-4-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta 60 hodín, z toho: prezenčná forma 26 hodín, príprava spracovanie výstupu 10 hodín, účasť na súťaži detí aj s rozborom 14 hodín, teoretická príprava 10 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
93.55	3.23	0.0	0.0	0.0	3.23	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Maroš Varga

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-002	**Názov predmetu:** Diagnostika v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.

a) priebežné hodnotenie:
- diagnostika psychologických predpokladov v športe: 34 bodov (min. 22b)
- diagnostika kondičná pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b)
- diagnostika koordinačných pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov vo vrcholovom, výkonnostnom, rekreačnom športe,
- rozumie významu testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania pohybových schopností,
- ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov,
ovláda metódy diagnostiky a posudzovania kondičných schopností,
- ovláda metódy diagnostiky a posudzovania koordinačných schopností,
- rozumie metódam diagnostiky osobnostných dispozícií jedinca z hľadiska veku a výkonnosti,
- dokáže získané poznatky a praktické skúsenosti využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do diagnostiky v športe (terénna, laboratórna).
Posudzovanie anaeróbnych schopností (alaktátových, laktátových), testy aeróbnych schopností, anaeróbny prah.
Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia a predpokladov u detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Diagnostika a posudzovanie kondičných schopností (metodologické postupy, systematika testovania, štandardizácia testovania, praktické zručnosti z testovania silových, rýchlostných, vytrvalostných a ohybnostných schopností, tvorba testových batérii kondičných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti).
Diagnostika a posudzovanie koordinačných schopností, praktické zručnosti z testovania: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko-diferenciačných schopností, rytmických schopností, motorickej učenlivosti - docility, flexibilitu, tvorba testových batérii koordinačných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti.
Diagnostika a posudzovanie psychologických predpokladov detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Odporúčaná literatúra:

1. BELEJ, M. – JUNGER, J. 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: FŠ PU. 177 s. ISBN 80-8068-500-2
2. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS. 120 s. ISBN 978-80-210-6859-9.
3. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
4. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. Nitra: PF UKF. 107 s.
5. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FF, KTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
6. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. Bratislava : NŠC, FTVŠ UK. 160 s. ISBN 978-80-971466-0-3, online: http:// www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy
7. MĚKOTA, M. – NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP. 175.ISBN 80-244-0981-X.
8. MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – SEDLÁČEK, J. a kol. 2002. Eurofit – Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava: SVSTVS. 180 s. ISBN: 80- 89075-11-8.
9. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál.160 s. ISBN 80-7178-730-2
10. TANNER, R. – GORE, CH. 2013. Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport. 560 s. ISBN: 9781492575894

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
vypracovanie seminárnych prác: 40 hod.
príprava protokolov na diagnostiku a ich spracovanie: 28 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.08	52.99	17.09	2.56	0.85	0.85	2.56

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-005	**Názov predmetu:** Didaktika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu na určenú tému, vypracuje záznam z hospitácie tréningu a absolvuje písomnú a ústnu.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 30 bodov
- evidencia a vyhodnotenie tréningu a súťaže: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si vedomosti z problematiky didaktiky športu,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematiku didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
- vie evidovať a vyhodnotiť realizáciu tréningu a športovej súťaže,
- vie využiť poznatky z didaktiky športu v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická interpretácia športového tréningu.
Osobitosti športového tréningu detí a mládeže.
Identifikácia predpokladov pre šport.
Didaktika športového tréningu.
Tréningové efekty, trénovanosť, športová forma.
Výchova v športe.
Osobitosti tréningu a súťaženia v hypoxickom prostredí.
Osobitosti tréningu a súťaženia v špecifických podmienkach (teplotné, časové, klimatické).
Osobitosti tréningu v individuálnych športoch.

Osobitosti tréningu v kolektívnych športoch.
Prognózovanie a modelovanie v športe.
Realizačný tím, kompetencie členov realizačného tímu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 128 s.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
4. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
5. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006.
6. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentáciu: 30 hod.
evidencia a vyhodnotenie tréningových jednotiek: 30 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
11.58	24.21	28.42	23.16	11.58	1.05	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2-OEV2	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 337

abs	n	p	v
90.5	9.5	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2-OEMO2	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 241

abs	n	p	v
99.17	0.83	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-253	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-254	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodí

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-105	**Názov predmetu:** Filozofia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov (min. 26b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov (min. 39b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti z filozofie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z filozofie športu,
- s použitím odbornej literatúry dokáže spracovať seminárnu prácu na danú problematiku,
- nadobudnuté vedomosti z filozofie športu vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Morálne konflikty v oblasti športu.
Šport a vojna (filozofické aspekty).
Športový divák a deviácie v jeho správaní.
Profesionalizmus a amaterizmus v športe.
Komercionalizácia športu.
Fair play v športe.
Kódex učiteľskej etiky a jeho osobitosti vo vyučovaní telesnej výchovy.

Ženy vo vrcholovom športe.
Doping v športe.
Šport a životné prostredie.
Šport a ekonomika.
Šport a politika.
Šport ako špecifická forma ľudskej aktivity.
Zmysel športu, jeho postavenie v živote človeka a spoločnosti.
Filozofické pohľady na vznik a podstatu športu (Názory filozofov z historického pohľadu).

Odporúčaná literatúra:

1. ANDREANSKÝ, E. 2020. Kantovské motívy vo filozofii športu. In Studia Philosophica Kantiana. ISSN 2585-7673, 2020, roč. 9, č. 1, s. 32-42
2. BALÁŽ, J. – ŽÁK, F. 2003. Hodnoty a hodnotový systém v športe. In Telesná výchova a šport v kultúre spoločnosti. Monografický zborník vedeckých a odborných prác. Bratislava : SVS TVŠ, 2003. ISBN 80-89075-20-7.
3. BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8
4. GREXA, J. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV, 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
5. HRČKA, J. – MICHAL, J. – BARTÍK, P. 2004. Drogová závislosť mládeže a šport. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2004. 70 s. ISBN 80-8055-969-4.
6. KORČEK, F. – BLICHA, M. 1995. „Filozofia športu" - encyklopedické heslo. In Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. 2. zväzok. Bratislava : Vydavateľstvo F.R.&G. s r.o., 1995. ISBN 80-85508-26-5.
7. KOSIEWICZ, J. 2009. Sport and philosophy (from methodology to ethics). Warsaw : Wydawnictvo BK, 2009. ISBN 978-83-89829-13-9.
8. MACÁK, I. 1988. Šport a my. Bratislava : Šport, 1988.
9. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : FTVŠ UK, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
10. OBORNÝ, J. 2015. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. 158 s. ISBN 987-80 223-3659-7.
11. SCALA, A. 2016. Šport a filozofia. In Filozofia. ISSN 0046-385x, 2016, roč. 71, č. 7, s. 541-549.
12. ŠMIDKEOVÁ, A. 1998. Filozofia a šport. In Športová humanistika '98. Bratislava : FTVŠ UK, 1998. ISBN 80-88901-23-5.
13. ŠMIDKEOVÁ, A. 2001. Šport v kontexte filozofie. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Publicatio XLII. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1567-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
príprava na písomnú skúšku: 58 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-fpv-124	**Názov predmetu:** Financie v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch (prebieha v 4 blokoch), vypracovanie krátkeho osobného projektu - "Môj bohatý život" Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 1,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi.
Predmet určený pre nových študentov, ktorí ho ešte neabsolvovali v bakalárskom štúdiu.
Prvý blok začne 14.10.2026 podľa rozvrhu.

Výsledky vzdelávania:
Študent pri aktívnej účasti získa:
- nástroje ako správne nájsť, vyhodnotiť a použiť informácie z finančného sveta
- základné princípy rodinného rozpočtu – ako tvoriť finančnú nezávislosť v praxi
- informácie o hlavných benefitoch a rizikách pri sporení, investovaní, zadlžovaní sa atď. ....
- pochopenie otázky bohatstva a chudoby - psychológia peňazí - životné hodnoty verzus vzťah k peniazom
- techniky ako nachádzať vnútorné motívy a schopnosti pre rozvinutie vlastného potenciálu –tvorba a druhy príjmu .

Na záver študent zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná pohoda – kde si získané informácie otestuje v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.

Odporúčaná literatúra:
1. NAJBOHATŠÍ MUŽ V BABYLONE (George S. Clason. Citadela, 2013)
2. MYSLI A ZBOHATNI (Napoleon Hill)
3. PSYCHOLÓGIA PEŇAZÍ (Morgan Housel)

Odporúčané weby:
https://financnagramotnost.sk/o-financnej-gramotnosti/
https://5penazi.sk/pre-skoly/materialy-pre-verejnost/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín záťaže
prezenčne (priama výučba): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 107

abs	n	p	v
98.13	1.87	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Jana Crmanová

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-fj-002	**Názov predmetu:** Francúzština 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra sa študent zúčastňuje aktivít na hodine (30%). Vyhotoví seminárnu prácu podľa zadania (30%). Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet percent získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100%. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: účasť na ústnych aktivitách (30%) seminárna práca (30%) b) písomný záverečný test (40%)

a) priebežné hodnotenie:
účasť na ústnych aktivitách (30%), seminárna práca (30%)
b) záverečné hodnotenie:
písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (40%)

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. je schopný povedať základné informácie o sebe a jeho blízkom okolí 2. je schopný reagovať v základných situáciách (pozdraviť, poďakovať, predstaviť sa, vyjadriť svoj vkus) 3. rozumie audio a písomné základné informácie (oznamy, základný rozhovor) 4. má základné vedomosti z francúzskych reálií

Stručná osnova predmetu:
1. Zoznámenie sa s francúzskym jazykom, s pozdravmi, abecedou a zdvorilostnými slovami. 2. Predstavovanie seba a člena rodiny. 3. Názvy štátov a národností. 4. Číslovky. 5. Aktivity vo voľnom čase

Odporúčaná literatúra:
1. Grand-Clément, O. 2000. Co dělat co říkat? Savoir-vivre français aneb umět žít s Francouzi. Plzeň: Fraus
2. Mérieux, R. ; Loiseau, Y. 2008. Latitudes A1-A2. Paris : Didier
3. Pravda, M.; Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov. Bratislava: SPN
4. Štorcel, T. 2007. Francúzska konverzácia. Bratislava: Príroda
5. Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny (Belianum, BB)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo iný (nie francúzsky)

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: Kombinované štúdium (P, S, K): 26 samoštúdium: 14 príprava na pravidelné aktivity: 10 príprava seminárnej práce: 20 príprava na záverečný písomný test: 20

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
36.36	31.82	9.09	4.55	18.18	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 20.11.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-fj-001	**Názov predmetu:** Francúzština 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje dva krátke písomné testy. Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika) a ústnu skúšku (ústny prejav). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1.Pochopiť záujmy a preferencie na základe nahrávok a následne vedieť porozprávať o svojich. 2.Víkendové plány. 3. Opis domu / bytu a ich zariadenia. 4. Gastronómia vo Francúzsku a na Slovensku. 5. Časovanie nepravidelných slovies. 6.Voľný čas.

Odporúčaná literatúra:
LOISEAU, Y. - MERIEUX, R. 2009. Latitudes 1. Paris: Didier
Pecníková, J. - Ráčková, L. Základy francúzštiny, Belianum, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
FJ A1

Poznámky - časová záťaž študenta
Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. Príprava na diktát: 14 hod. Príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe : 25 hod. Samoštúdium: 25 hod. Celková záťaž : 90 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
42.86	14.29	0.0	14.29	0.0	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-fj-005	**Názov predmetu:** Francúzština 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

4. Hirschsprung, N., & Tricot, T. (2017). Cosmopolite A1 : Méthode de français. Hachette Français Langue Etrangère.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-fj-006	**Názov predmetu:** Francúzština 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-332	**Názov predmetu:** Hypoxický tréning

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s hypoxickou prípravou a hypoxickým tréningom, ktorú odprezentuje na hodine. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 70 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 30 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má vedieť princípy aplikácia hypoxického tréningu,
- má vedieť aplikovať hypoxický tréning,
- má vedieť zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu,
- má poznať alternatívy hypoxického tréningu,
- má poznať význam hypoxického tréningu,
- má poznať špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch,
- má poznať vekové osobitosti hypoxickej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Teória hypoxického tréningu a možnosti jeho aplikácie v športovej príprave.
Zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu.
Alternatívy hypoxického tréningu, význam hypoxického tréningu v športovej praxi, špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti hypoxickej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

1. PUPIŠ, M. - KORČOK, P. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
2. PUPIŠ, M. a kol. 2014. World research of hypoxic training. 1. vyd. Banská Bystrica: Slovak Conditioning Trainers Association and Department of Physical Education and Sports, Faculty of Arts, Matej Bel University, 2014. 160 s. ISBN 978-80-814-1080-2.
3. PUPIŠ, M. 2021. Hypoxický tréning : vysokoškolská učebnica Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2021. - 114 s. - ISBN 978-80-8141-267-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.
príprava semestrálnej práce: 60 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-226	**Názov predmetu:** Inline korčuľovanie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent preukáže teoretickú znalosť postupov pri vyučovaní základov in line korčuľovania po teoretickej aj praktickej stránke. V závere semestra preukáže úroveň praktických zručnosti. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov
a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti z in line 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
- je schopný preukázať praktické a technické zručnosti na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi
- chápe význam in line korčuľovania pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam

Stručná osnova predmetu:
Základy in line korčuľovania : korčuľovanie vpred, vykorčuľovanie oblúkov, zastavovanie a brzdenie, prekladanie vpred, korčuľovanie vzad, Jazda na in line chodníkoch

Odporúčaná literatúra:
CHRIS, E. 1996 Abeceda in-line bruslení. Praha, IKAR 1996.
MICHAL, J.1998 Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
MICHAL, J.2000 Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica: UMB PF, 2000, 72 s. ISBN 80-8055-461-7
MILLAR, C. 1998. In-line bruslení: pro začátečníky: pokročilé. Praha, Knižný klub 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
78.07	4.39	13.16	0.0	0.88	3.51	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-006	**Názov predmetu:** Kompenzačné a regeneračné pohybové programy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent sa počas semestra systematicky pripravuje na praktické seminárne výstupy podľa zadaných tém na každom vyučovaní, ktoré si spracúva do portfólia pre vlastné potreby z hľadiska športovej praxe. Na žiadosť vyučujúceho v priebehu semestra môže byť študent vyzvaný na predloženie (parciálnej časti) portfólia z hľadiska kvality, ako aj upevňovania schopnosti samostatnej práce, osobnej zodpovednosti a prístupu študenta k vyučovaciemu predmetu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 100 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- ovláda základy neurálneho riadenia pohybu,
- chápe základné princípy pretrénovania,
- chápe základné biomechanické a biochemické princípy svalovej únavy,
- pozná význam kompenzačných cvičení v prevencii zranení a bolesti pohybového systému,
- vie správne používať pojmy únava, regenerácia a kompenzácia,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,
- dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- dokáže aplikovať základy kompenzačných pohybových programov,
- je oboznámený zo základnými terapiami aplikovanými v športovej rehabilitácii.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a definícia únavy, regenerácie, fitness.
Prostriedky aktívnej regenerácie, kompenzačné pohybové programy, autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.
Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.
Cvičenia s balančnými pomôckami, ukážky: DNS, Pillates, TRX, SM systém.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 124 s. ISBN 80-8083-132-7
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2011. 132 s. ISBN 978-80-557-0124-0
3. BEŇUŠ, P. - KOVÁČ, J. - GURÍN, D. - LÍŠKA, D. 2019 Využitie špeciálneho konceptu vo fyzioterapii. In Rehabilitácia, 2019, roč. 56, č. 3.
4. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec : Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 97880970324238
5. BLAHUTKOVÁ, M. - ŘEHULKA, E. - DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005. 78 s. ISBN: 80-7315-108-1
6. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005. 194 s. ISBN 8024709481
7. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra : UKF, 2012. 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5
8. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov : PU, 2009. 290 s. ISBN 978-80-555-1612-7
10. LÍŠKA, D. 2019. Aplikácia kompenzačných cvičení v športovom tréningu. Metodika akadémie Mateja Tótha, 2019.
11. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha : Portál, 2007. 160 s. ISBN 8073670682
12. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava : FTVŠ UK, 1994. 112 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod, z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku test: 64 hod.
tvorba portfólia: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
51.16	31.4	10.47	2.33	3.49	0.0	1.16

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-100	**Názov predmetu:** Komunikácia v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si osvojí vedomosti a nadobudne kompetencie v oblasti komunikačných zručností ako prostriedok individuálnej identity,
- vyjadrovanie citov a pocitov a ako prostriedok profesionálnej realizácie v telovýchovnom a športovom prostredí,
- bude schopný zámerného preferovania rozvoja komunikačných kompetencií, ktoré budú istým teoretickým a praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v telovýchovných predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby,
- použije aj v iných predmetoch napr. v špecializáciách, trénerskej praxi a pod.,
- aplikuje vedomosti v odbornej praxi,
- posúdi svoje vedomosti z komunikácie v športe a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z komunikácie v športe,
- spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia, funkcia, ciele, formy a faktory komunikácie.
Štruktúra komunikácie.

Typy komunikácie.
Slovná komunikácia.
Neverbálna komunikácia.
Emocionálna inteligencia.
Emócie v komunikácii.
Agresivita – druhy, stupne.
Empatia.
Asertívna komunikácia, asertívne práva a techniky.
Spätná väzba v komunikácii, prijímanie spätnej väzby.
Kritika a jej význam, zásady analýzy výkonu.
Konflikt a konfrontácia, typické formy reagovania počas konfliktu.
Základné postupy pri riešení konfliktov.
Koučovanie.
Praktické cvičenia na rozvoj komunikačných zručností.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, M. 2009. Koučink – věda i umaní:vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009. 240 s. ISBN 978-80-7367-538-7
2. BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-89018-
20-3
3. ČERNÝ, V. 2011. Reč tela. Brno: Computer press, 2011. 284 s. ISBN 978-80-251-2449-9
4. ČERNÝ, V. 2011. Rétorika. Brno: Computer press, 2011. 327 s. ISBN 978-80-251-3430-6
5. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. 109 s.
6. HERÉNIOVÁ, G. et al. 2004. Komunikačné zručnosti v práci trénera a lektora. Bratislava: SZRTVŠ, 2004. 44 s. ISBN 80-89197-05-1
7. JANÍKOVÁ, M. 2011. Interakce a komunikace učitelu tělesné výchovy. Brno: Paido, 2011. 154 s. ISBN 978-80-7315-208-6
8. KAČÁNI, V., BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001. 135 s. ISBN 80-
89018-21-1
9. KLINCKOVÁ, J. 2011 Neverbálna komunikácia. B. Bystrica: UMB, 2011. 93 s. ISBN 978-80-557- 0168-4
10. ORAVCOVÁ, J. 2004 Sociálna psychológia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV, 2004.314 s. ISBN 80-8055-980-5
11. ORAVCOVÁ, J. 2002 Interpersonálna interakcia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV,
2002.154 s. ISBN 80-8055-690-3
12. SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Ollympia, 1988. 176 s. ISBN 27-019-88
13. ŠKVARENINOVÁ, O. 2004 Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004. 278 s. ISBN 80-08-
00290-9
14. VYBÍRAL. Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2009. 320 s. ISBN 978-80-7367-
387-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku: 58 hod.
príprava seminárnej práce: 36 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-234	**Názov predmetu:** Kondičná príprava v ľadovom hokeji 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-235	**Názov predmetu:** Kondičná príprava v ľadovom hokeji 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-227	**Názov predmetu:** Kondičné plávanie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Znalosť troch plaveckých spôsobov na základnej úrovni.

a) priebežné hodnotenie:
Aktivita na hodinách 30 bodov
Vytrvalostný plavecký test 70 bodov
Plavecký test
muži 200m PP (minimálny výkon 4:30)
ženy 100 m PP (minimálny výkon 2:20)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
Vstupné testovanie plaveckej zdatnosti, cieľ kondičného programu v plávaní, stavba kondičného programu v plávaní, určenie intenzity zaťaženia vo vode, tréningové metódy a princípy ich uplatňovania v kondičnom plávaní, využitie plaveckých pomôcok v kondičnom plávaní, testovanie plaveckých zručností a plaveckej zdatnosti

Odporúčaná literatúra:
1. BENCE,M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
3. MACEJKOVÁ,Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
4. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
5. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wpcontent/uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf
6. RUŽBARSKÝ, P. - MATÚŠ, I. 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: FŠ, Prešov, 2017. 252s. ISBN 978-80-555-1978-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
63.64	6.06	12.12	0.0	0.0	15.15	3.03

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_2_LpP_cupv	**Názov predmetu:** Laboratórium pre prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: účasť na aktivitách SILAb – 50 % hodnotenia
b) záverečné hodnotenie: spracovanie a prezentácia semestrálneho projektu – 50 % hodnotenia
V rámci priebežného hodnotenia študenti plnia zadania vychádzajúce z projektovo orientovanej výučby realizovanej v prostredí Social Innovation Living Lab (SILAb). Hodnotenie zahŕňa aktívnu účasť na výučbe a aktivitách SILAb, účasť na aktivitách realizovaných v spolupráci s partnermi z praxe.
Záverečné hodnotenie predstavuje spracovanie a prezentáciu semestrálneho projektu zameraného na návrh riešenia konkrétneho problému z praxe (napr. business model, inovačné riešenie, stratégia a iné). Študent získa hodnotenie „absolvoval“, ak získa za plnenie stanovených podmienok minimálne 65 % z celkového hodnotenia predmetu.
Opravný termín z priebežného hodnotenia je možné absolvovať najneskôr do posledného týždňa vyučovania a priebežného plnenia študijných povinností a skladá sa z náhradného plnenia zadaných úloh.
Opravný termín zo záverečného hodnotenia je možné absolvovať v období na skončenie študijných povinností a predstavuje dopracované alebo nové spracovanie a prezentáciu semestrálneho projektu zameraného na návrh riešenia konkrétneho problému z praxe.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. používa pri riešení zadania vhodný aparát vedeckých a analytických metód, je schopný samostatne a metodicky správne riešiť výskumné a aplikačné zadania,
2. aplikuje metódy zberu a spracovania primárnych a sekundárnych dát v praxi a posudzuje ich vhodnosť, vyhodnocuje výskumné otázky a navrhuje postupy ich riešenia,
3. vytvára návrh riešenia problému vrátane akčného plánu a implementačnej stratégie, aplikuje princípy inovačných ekosystémov a smart riešení vo verejnom, súkromnom a neziskovom sektore,
4. navrhuje a testuje riešenia v prostredí living labu (SILab) s využitím participatívnych prístupov, vytvára a hodnotí business modely so zohľadnením udržateľnosti a ESG,
5. pracuje s dátami a digitálnymi nástrojmi pri návrhu riešení,
6. využíva participatívne a co-creation prístupy pri zapájaní stakeholderov,

7. hodnotí spoločenský a ekonomický dopad riešení, prepája poznatky z rôznych disciplín, prezentuje a komunikuje výsledky odbornému aj laickému publiku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu, tvorba nápadov, identifikácia podnikateľských príležitostí a definovanie vízie a strategických cieľov. Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie, právna úprava sociálnych podnikov v SR, biznis modely so spoločenským dopadom, meranie dopadu, ESG, CSR a nefinančný reporting. Tvorba podnikateľského plánu (Business Model Canvas, Lean Canvas), prieskum trhu, analýza konkurencie a zákazníka, segmentácia, hodnotový návrh a stratégia vstupu na trh. Prevádzkové plánovanie, logistika, dodávateľské reťazce, outsourcing a riadenie rizík. Budovanie značky, identita a pozicioning, základy marketingu, predajné stratégie a zákaznícka cesta. Digitálny marketing (SEO, content, sociálne siete, CRM), spätná väzba, iterácia produktu a MVP. Digitálne biznis modely, využitie AI v podnikaní a jej dopady, kybernetická bezpečnosť a ochrana dát. Podnikateľské myslenie, práca s neúspechom, soft skills, leadership a etika. Prezentácia podnikateľského plánu, pitch deck a obhajoba riešení.

Odporúčaná literatúra:

1. ANICHE, L. Q., a kol. 2024. Boosting co-creation of Nature-based Solutions within Living Labs: Interrelating enablers using Interpretive Structural Modelling. Environmental Science & Policy, 161, 103873. ISSN 1462-9011. DOI: https://doi.org/10.1016/j.envsci.2024.103873
2. BLAND, D. J., & OSTERWALDER, A. (2019). Testing business ideas: A field guide for rapid experimentation. Wiley.
3. COOLEY, T. (2021). The pitch deck book: How to present your business and secure investors. Independently published.
4. ENoLL. 2025. Living Lab Origins, Developments and Future Perspectives. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14764597
5. FUGLSANG, Lars, HANSEN, Anne V., MERGEL, Ines a RØHNEBÆK, Maria. 2021. Living labs for public sector innovation: An integrative literature review. Administrative Sciences, 11(2), 58. DOI: https://doi.org/10.3390/admsci11020058
6. HERTH, A., VERBURG, R. a BLOK, K. 2025. The Innovation Power of Living Labs to Enable Sustainability Transitions: Challenges and Opportunities of On-Campus Initiatives. Creativity and Innovation Management, 34(2), 427–442. DOI: https://doi.org/10.1111/caim.12649
7. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2021). Marketing 5.0: Technology for humanity. Wiley.
8. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2025). Marketing 6.0: Budoucnost ve znamení zážitků. Grada.
9. KOTLER, P., KARTAJAYA, H., & SETIAWAN, I. (2026). Marketing 7.0: A guide for thinking marketers in the age of AI. Wiley.
10. KÖNIG, W., SCHWARZ, L. a LÖBBE, S. 2025. Co-creating sustainability interventions in practice—coping with constitutive challenges of transdisciplinary collaboration in living labs. Sustainability, 17(16), 7197. DOI: https://doi.org/10.3390/su17167197
11. LEUNG, T. C. H., CHIU, W.-K., YOU, C. S.-X., & FONG, B. Y. F. (2023). Environmental, social and governance and sustainable development in healthcare. Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-1564-4
12. RĂDULESCU, M. A., LEENDERTSE, W. a ARTS, J. 2022. Living Labs: A Creative and Collaborative Planning Approach. In: FRANKLIN, A., ed. Co-Creativity and Engaged Scholarship. Cham: Palgrave Macmillan. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-84248-2_15
13. SODHI, M. S., & TANG, C. S. (2012). Managing supply chain risk. Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3238-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K):
výučba: 26
samoštúdium: 24
projektová práca a riešenie zadania: 70

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Lucia Dobrotová, PhD., Ing. Katarína Sýkorová, PhD., doc. Ing. Radoslav Kožiak, PhD., doc. Ing. Nikoleta Jakuš Muthová, PhD., doc. Ing. Mária Murray Svidroňová, PhD., doc. Ing. Denisa Malá, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-LMT-123	**Názov predmetu:** Limity intimity: o zodpovedných vzťahoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na výučbe: 30 bodov
Plnenie priebežných zadaní: 50 bodov
Reflexia a sebareflexia: 20
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: min. 80 % aktívna účasť a prezentácia priebežných zadaní
Na záverečné hodnotenie :absolvoval/absolvovala - neabsolvoval/neabsolvovala.

Výsledky vzdelávania:
1. Študentstvo kriticky analyzuje a hodnotí premenné ovplyvňujúce vzťahy a ich optimalizáciu
2. Študentstvo kultivovane diskutuje a argumentuje svoje postoje a názory o zadaných témach.
3. Študentstvo kriticky hodnotí a reflektuje vlastné výstupy aj výstupy svojich kolegov a kolegýň.

Stručná osnova predmetu:
Socio-kultúrny kontext formovania zodpovedných vzťahov (vrátane intímnych) a fungovania ľudí v nich.
Bezpečnosť, súhlas, komunikácia a limity vo vzťahoch.
Riešenie modelových situácií.

Odporúčaná literatúra:
1. Berne, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: 2019
2. Foucault, M. 2003. Dejiny sexuality.
3. Morus, R.L. (rôzne roky vydaní) Světové dějiny sexuality.
4. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: základné východiská. MPC.
5. Rovňanová, L. 2014. Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov: 2. časť. MPC.
6. Rovňanová, L., Lukšík, I. & Lukšíková, Ľ. et al. 2007. Metodická príručka pre sexuálnu výchovu na druhom stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR. SPR.

7. Nemcová, L., Rovňanová, L.& Zólyomiová, P. 2015. Teória rodinnej výchovy. Vybrané kapitoly. PF UMB.
8. Webová stránka (www.ITYMYta.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre a cvičenia: 26 hodín, analýza strategických dokumentov: 10 hodín, príprava na priebežne zadané úlohy: 40 hodín, samoštúdium: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 654

abs	n	p	v
97.09	2.91	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-229	**Názov predmetu:** Metodická prax vo futbale

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí študovať športovú špecializáciu futbal v príslušnom stupni a forme štúdia. V priebehu semestra vypracuje písomnú prípravu (konspekt tréningovej jednotky) a zrealizuje metodický výstup na pridelenú tému.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov

a) priebežné hodnotenie:
Metodický výstup (mikroskupina) na pridelenú tému, vypracovaná písomná príprava: 0 – 100 bodov
(Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností)
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky stavby tréningového procesu a jeho plánovania,
- vie sa orientovať v práci s talentovanou mládežou, jej výberom a ďalším rozvojom,
- dokáže adekvátne využiť nadobudnuté poznatky pri tvorbe obsahu tréningového procesu vo všetkých etapách športovej prípravy mládeže a dospelých
- je schopný adekvátne analyzovať, nacvičovať a zdokonaľovať celkový koncept hry družstva so zameraním na obranný a útočný herný systém
- orientuje sa vo vývojových tendenciách vo futbale.

Stručná osnova predmetu:
Analýza vývojových tendencií vo futbale na základe poznatkov zo záverečných turnajov ME a MS, európskych pohárových súťaží a najvyššej súťaže na Slovensku. Analýza obsahu hry so zameraním na tvorbu koncepcie hry družstva v útočnej a obrannej fáze hry (herné systémy). Algoritmy nácviku a zdokonaľovania herných systémov tímov rôznych vekových kategórií. Organizácia mikroskupín.

Odporúčaná literatúra:

BORBÉLY, L. et. al. 2006. Útočenie celého mužstva alebo ako sa dnes útočí. Nové Zámky, ÚFTS, 2006. 247s.
KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228s.
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
písomná príprava a realizácia praktického metodického výstupu: 24 hodín
realizácie hospitačnej praxe: 10 hodín
samoštúdium odporúčanej literatúry: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-nj-001	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári – 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení – 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné pravidlá výslovnosti, ortografie a gramatiky nemeckého jazyka a naučí sa slovnú zásobu používanú v základných komunikačných situáciách na úrovni A1.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie základných ortoepických, ortografických a gramatických pravidiel a slovnej zásoby na jazykovej úrovni A1. Na výučbu sa využívajú texty z učebnice nemeckého jazyka, autentické texty, gramatické a lexikálne cvičenia z učebných materiálov v tlačenej a elektronickej forme.
1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie člena a podstatných mien v 1. a 4. páde, osobné zámená, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách
2. Témy: nemčina v základných komunikačných situáciách: predstavovanie, zoznamovanie, cestovanie, rodina, bývanie atď.
3. Precvičovanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkursepassau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.49	24.58	3.39	1.69	0.0	0.85	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-nj-002	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení: 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávania bude študent:
1. ovládať gramatiku na úrovni A1-A2
2. poznať lexiku používanú v komunikačných situáciách na úrovni A1-A2
3. schopný čítať, počúvať a písať texty k vybraných témam na úrovni A1-A2
4. vedieť hovoriť na jazykovej úrovni A1-A2

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie a precvičovanie gramatiky a lexiky nemeckého jazyka na jazykovej úrovni A1-A2.
1. Gramatika: privlastňovacie zámená, predložky s 3. a 4. pádom, prídavné mená, priraďovacie spojky, zvratné slovesá, sloveso „werden“ a budúci čas, préteritum a perfektum slabých slovies
2. Témy: režim dňa, sociálne vzťahy, obliekanie, bývanie, orientácia v meste, hobby
3. Rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností prostredníctvom zadaných úloh a textov k vybraným témam na úrovni A1-A2.

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
87.18	5.13	5.13	2.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-nj-003	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-2d-umb-301	**Názov predmetu:** Národné obranné sily

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 14d / 4s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou účasti na praktickej časti je splnenie zákonných podmienok na zaradenie do branných záloh Národných obranných síl. Povinná je účasť na 4-hodinovej teoretickej príprave (seminár) a absolvovanie celého 14-dňového praktického výcviku.
Priebežné hodnotenie: absolvovanie primárneho výcviku (100 %)
Predmet je hodnotený hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Predmet môže študent absolvovať iba jedenkrát počas vysokoškolského štúdia, bez ohľadu na stupeň štúdia, v ktorom si ho zapíše. Absolvovanie predmetu v bakalárskom stupni vylučuje jeho opätovné absolvovanie v magisterskom stupni.

Výsledky vzdelávania:
A) Vedomosti:
Študent má základné vedomosti o postavení, účele a úlohách Národných obranných síl v systéme obrany Slovenskej republiky. Pozná základné kategórie záloh, princípy ich fungovania a základný rámec brannej povinnosti a prípravy občanov na obranu štátu. Rozumie zásadám vojenskej disciplíny, bezpečnosti a organizácie vojenského výcviku.
B) Zručnosti:
Študent uplatňuje základné postupy vojenskej prípravy, najmä v oblasti orientácie v teréne, spojovacej, zdravotnej, ženijnej, streleckej a taktickej prípravy. Bezpečne manipuluje so zbraňou a muníciou a podľa pokynov plní základné úlohy v modelových situáciách. Dokáže prepájať získané vedomosti s praktickými činnosťami a spolupracovať pri plnení úloh v tíme.
C) Zodpovednosť a samostatnosť:
Študent koná zodpovedne s ohľadom na zásady bezpečnosti, disciplíny a tímovej spolupráce. Je schopný primerane reagovať na situácie vznikajúce počas výcviku, plniť pridelené úlohy a vyhodnocovať vlastné konanie. Získané vedomosti a zručnosti dokáže uplatniť v komplexnom cvičení zameranom na základné úlohy súvisiace s obranou a krízovými situáciami.

Stručná osnova predmetu:
1. Obrana štátu a branná povinnosť (zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky, zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky)

2. Ozbrojené sily Slovenskej republiky (zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky a zákon č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)
3. Právna úprava Národných obranných síl v Slovenskej republike, najmä podľa zákona č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti SR v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Právne aspekty bezpečnosti štátu v krízových situáciách (Ústavný zákon č. 227/2002 Z. Z.)
5. Žandársky zbor, ako osobitná forma činnosti príslušníkov Národných obranných síl – postavenie, úlohy a oprávnenia
6. Podmienky a spôsob vedenia výcviku príslušníkov Národných obranných síl (základy vojenskej prípravy, disciplíny, orientácie v prostredí).
7. Plnenie úloh v modelových krízových situáciách

Odporúčaná literatúra:

1. MINISTERSTVO OBRANY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Národné obranné sily [online]. Dostupné na: https://www.noska.sk/ [cit. 17. 8. 2026].
2. Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky
3. Ústavný zákon č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky.
5. Zákon č. 387/2002 Z. z. o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnového stavu v znení neskorších predpisov.
6. Zákon č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti Slovenskej republiky v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov.
8. Obranná stratégia SR 2021.
9. Bezpečnostná stratégia SR 2021
10. Výcvikové a metodické materiály Ozbrojených síl Slovenskej republiky poskytnuté účastníkom v priebehu výcviku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, S, konzultácia): S – 4 hodiny
praktický výcvik: 14 kalendárnych dní (podľa kapacitných možností MO SR v mesiacoch september až jún a mimo fakultných priestorov)

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-107	**Názov predmetu:** Olympionizmus a etika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí odprezentovať 2 seminárne práce a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti olympionizmu: 25 bodov (min. 16b)
- prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti etiky športu: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška 50 bodov (min. 33b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z problematiky olympizmu a etiky športu,
- si vytvorí ucelený pohľad na problematiku olympionizmu a etiky športu a ich praktické využitie v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Pierre de Coubertin - tvorca novovekého olympizmu.
Olympizmus, olympijské hnutie, Olympijská charta.
Olympijské ideály a princípy.
Olympizmus, kultúra, šport.
Budúcnosť olympizmu a olympijských hier.
Olympijská výchova, jej formy a možnosti.
Axiologický a imperatívny aspekt športovej morálky.

Svedomie a normatívy svedomia športovca.
Fair play v športe.
Etická analýza dopingu.
Športové etické kódexy športov.
Trénerská a rozhodcovská činnosť z hľadiska dodržiavania etických zásad.

Odporúčaná literatúra:

1. Amaterizmus a profesionalizmus v športe : Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, FTVŠ UK, KŠEaŠH, 2009. 148 s. ISBN 978-80-8113-017-5.
2. GREXA, J. 2008. Olympijská ABeCeda. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2008. 36 s.
3. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2006. 86s. ISBN 80 - 969522 - 0 - X
4. HOGENOVÁ, A. 2000. Etika a sport. Praha : Karolinum, 2000. 119 s. ISBN 80-7184-499-3.
5. KASA, J. – ŠVEC, Š. 2007. Terminologický slovník vied o športe. (Heslá v časti Športová humanistika). Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.
6. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : SVSTVŠ, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
7. OBORNÝ, J. 2006. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. ISBN 978-80-89197-65-1.
8. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 978-80-89257-80-5.
9. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy sportu. Praha : Grada, 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-6300-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti olympizmu: 30 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti etiky športu: 30 hod.
príprava na písomnú skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-321	**Názov predmetu:** Pohybová prevencia seniorov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 50 bodov
- príprava a organizácia športového (telovýchovného) podujatia pre seniorov: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má poznať teoretické základy štruktúry pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie),
- má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na udržanie zdravia a rozvoj pohybových schopností u vybranej vekovej skupiny,
- má mať vedomosti o osobitostiach veku seniorov,
- má poznať štruktúru a stavbu hodiny (lekcie) pre seniorov,
- vie pripraviť pohybový program z hľadiska podpory aktívneho zdravia seniorov,
- rozozná nevhodné aktivity pre seniorov,
- má znalosti z didaktiky psychomotoriky a z tvorby pohybových programov s obsahom. psychomotorických cvičení a hier pre seniorov,
- si osvojí zásobník psychomotorických hier a cvičení pre seniorov,
- pozná základy jogy, vie uplatniť základné telesné pozície (ásany) v programe pre seniorov,
- bude schopný viesť uvedenú vekovú skupinu k zachovaniu svojho aktívneho zdravia predchádzaním civilizačným ochoreniam a správne volenou pohybovou aktivitou,

- vie uplatniť pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu,
- je schopný chápať funkcii a významu pohybovej prevencii a tréningu z hľadiska aktívneho zdravia pre danú vekovú skupinu,
- rozumie funkcii socializačného faktoru športu u uvedenej vekovej skupine.

Stručná osnova predmetu:

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov využitia základných lokomócií, cvičení s vlastnou telesnou hmotnosťou a s náčiním (overball, fit lopta, odporové gumy,...) a ich uplatnením v telovýchovnom a tréningovom procese seniorov.
Aerobný tréning seniorov, silový tréning seniorov, cvičenie na zlepšenie stavu chrbtice, cvičenia na tonizáciu jadra tela, cvičenia na správne držanie tela, strečing, cvičenie pilates, dýchacie cvičenia, senior class aerobik s nízkou až strednou intenzitou, esteticko-kreatívne činnosti (valčík, polka, cha-cha, rumba country tance), pohybové aktivity v prírode.
Psychomotorika ako pohybová aktivita a náplň voľného času, psychomotorické činnosti, hry s využitím tradičných a netradičných psychomotorických pomôcok, vzájomný kontakt, relaxačné cvičenia, psychostimulácia.
Senior joga.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGHOVÁ, B. 2005. Seniori. 1. vyd. Prešov: Akcent Print, 2005, 122 s. ISBN 8096927493
2. BLAHUTKOVÁ, M. 2002. Psychomotorika pre každého. 1. vyd. Prešov: Rokus s.r.o, 2002, 106 s. ISBN 80-89055-24-9
3. BLAHUTKOVÁ, M. - JONÁŠOVÁ, D. - OŠMERA, M. 2015. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2015, 109 s. ISBN 978-80-7204-916-5
4. KOPŘIVOVÁ, J. - GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I., 2001. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů. Brno: Propag, 2001, 23 s.
5. KOPŘIVOVÁ, J.- GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I. 2002. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů II. Brno: Propag, 2002, 23 s.
6. LONGAUEROVÁ, A. - MAGUROVÁ, D. 2018. Pohybové aktivity v kontexte zdravia seniorov. Dostupné na internete: ttps://www.unipo.sk/public/media/files/docs/fz_veda/svk/dokument_145_31.pdf ONDRIOVÁ, I.,
7. SLANINKOVÁ, J. 2015. Pohybová aktivita a seniori. Dostupné na internete: https://zdravi.euro.cz/clanek/pohybova-aktivita-a-seniori-479567?seo_name=mladafronta-noviny-zdravi-euro-cz
8. MALOVIČ, P. 2015. Ako si udržať mladosť. Bratislava: Haxx, 2015, 336 s. ISBN 9788097210700
9. UHER, I. 2014. Determinanty kvality života seniorov. Dostupné na internete: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2014/utvas/determinanty_kvality_zivota_seniorov_uher.pdf
10. ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA. 2012. Aktívne starnutie. Dostupné na internete: http://www.ruvzba.sk/poradne/Aktivne_starnutie_brozura.pdf
11. VOJTĚCHOVÁ, V. - BALLINGOVÁ, I. 2018. Jóga pro seniory. CPRESS, 2018, 172 s. ISBN 9788026420835

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.

zdokonaľovanie zručností: 44 hod.
príprava a organizácia športového podujatia seniorov: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-pol-205	**Názov predmetu:** Poľsko dnes (A2 – B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný analyzovať tematické mapy. Vie identifikovať a analyzovať zložky sociogeografického systému, a zároveň vyhodnotiť ich prepojenosť s fyzickogeografickou sférou. Sleduje stav a vývoj odvetví hospodárstva, dopravy, priemyslu a služieb, má detailné poznatky o systéme poľskej štátnej správy i samosprávy a aktuálnej politickej situácii v Poľsku - samostatne získané informácie adekvátne používa v translačnom procese, ako aj v bežnej a odbornej komunikácii v poľskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
Určenie polohy Poľska a charakterizovanie významu polohy krajiny v strede Európy. Administratívno-správne členenie. Regióny. Príroda, hlavné pôdne typy Poľska, rastlinstvo a živočíšstvo. Národné parky a chránené pamiatky a areály. Demografické údaje. Obyvateľstvo (vývoj, rozmiestnenie, základné sídla - klasifikácia a štruktúra). Národnostné menšiny. Vierovyznania v Poľsku. Zásoby nerastných surovín. Diverzifikácia dodávok plynu a ropy. Vývoj a štruktúra hospodárstva. Význam a charakteristika poľnohospodárstva. Základné činitele priemyselnej výroby. Hlavné druhy dopravy v Poľsku, rozmiestnenie dopravy, cestovný ruch. Sociálne a technické služby. Zahraničný obchod (export, import). Vybrané problémy politickej

geografie - štátne zriadenie Poľskej republiky, štruktúra orgánov štátnej správy a samosprávy, parlamentná demokracia v Poľsku - zákonodarná, výkonná a súdna moc. Poľské politické strany. Poľsko v medzinárodných inštitúciách. Geopolitická poloha Poľska.

Odporúčaná literatúra:

1. STARZOMSKI, J. 2011. Geografia. Warszawa : READ ME, 2011.
2. WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE, 2020. Ed. A. Gizy, M. Sikorska. Warszawa : PWN, 2020.
3. ŚLESZYŃSKI, P. – CZAPIEWSKI, K. 2021. Atlas Wyszehradzki. Warszawa : GADGET, 2021.
3. WĘCŁAWOWICZ, G. 2018. Geografia społeczna Polski. Warszawa : PWN, 2018.
4. KRAWCZYK. SZ. 2013. Wiedza o społeczeństwie. Warszawa : Lango. 2013.
5. OSTASZEWSKA, K, RICHLING, A. 2005. Geografia fizyczna Polski. Warszawa : PWN. 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-pol-201	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Poľská abeceda. Výslovnosť samohlások a spoluhlások. Pozdravy v oficiálnom a neoficiálnom kontakte. Predstavenie sa. Základné zdvorilostné konštrukcie. Poľské mená a priezviská. Osobné údaje. Názvy štátov a ich obyvateľov. Farby. V triede. Sebaprezentácia. Opis osoby – vzhľad a vlastnosti. Záľuby. Hobby. Šport. Povolania. Vyjadrovanie posesívnosti. Číslovky 0 – 100. Pomenovania ovocia a zeleniny. Nakupovanie v stánku, supermarkete, na trhovisku, v obchodnom centre. Potraviny. Jedlá. V kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie preferencií. Rodina a jej členovia. Rodostrom. Časti dňa a ročné obdobia. Pomenovania mesiacov a dní v týždni. Reálie Poľska.

Odporúčaná literatúra:
1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków :

Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. MACHOWSKA, J. 2022. Gramatyka? Dlaczego nie?!. Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A!. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
53.66	14.63	23.17	6.1	0.0	1.22	1.22	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-pol-202	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Trávenie voľného času. Vyjadrovanie časových relácií. Komunikačné prostriedky. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Cestovanie. Stretnutie. Pozvanie. Pozitívne a negatívne reakcie na návrhy. Nakupovanie. Názvy mier, váh a odevov. Vyjadrovanie prosby, pocitov, komplimentov a názorov. Plány do budúcnosti. Predpoveď počasia.
Zariadenie a vybavenie bytu. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Písanie inzerátov.
Poznatky o Poľsku: fyzická geografia, demografické údaje.
Turistické atrakcie Poľska. Plány na víkend a na prázdniny.
Rodinné oslavy. Blahoželania. Jazyková etiketa. Savoir-vivre.
Známi Poliaci – biografia.

Časti tela, symptómy chorôb. Návšteva u lekára a u zubára.
Poskytovanie rád, vyjadrovanie spokojnosti a nespokojnosti. Písanie reklamácií.
Policajná kronika – automobilová nehoda, krádež, strata osobného majetku, požiar.

Odporúčaná literatúra:

1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków : Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Z polskim na Ty. Kraków : Universitas, 2022.
9. PYZIK, J. 2022. Przygoda z gramatyką. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 10 h.
príprava na písomný test: 20 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
63.33	20.0	3.33	3.33	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-pol-203	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstaví prezentáciu na vybranú tému. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Správy o udalostiach – kataklizmy. Zhrnutie. Obľúbený film – porovnávanie. Vyjadrovanie prosby, návrhu, rozkazu. Vyjadrovanie názoru. Adjektíva opisujúce ľudí. Stavba definícií. Počítač a internet – priateľ človeka. Rozprávanie o vzdelávaní a vzdelaní. Stretnutie triedy. Práca a zamestnanie. Pohovor. Typy podnikov Rozprávanie o pracovných problémoch. Písanie e-mailov. Životopis a motivačný list. Pôvod – rozhovor. Príkazy, zákazy, odporúčania. Cestovanie – balenie, letisko. Dovolenka v Poľsku – turistické atrakcie. Listy, e-maily, sms. Víkendy v horách – slovesá pohybu.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-pol-204	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstavi prezentáciu na vybranú temu. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 boda, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 boda a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov
ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
V cestnej premávke. Rozprávanie o životných problémoch: nezamestnanosť, alkoholizmus, násilie, diskriminácia, depresia. Osudové životné situácie, medziľudské vzťahy. Činnosť nadácií, dobrovoľníctvo. Vyjadrovanie nespokojnosti a rozhorčenia. Najnovšie dejiny Poľska – opis udalostí, rozprávanie o historických faktoch. Poľské sviatky. Veľká noc a veľkonočné tradície. Opis situácií. Vyjadrovanie časových súvislostí. Rozprávanie o minulosti – významné dátumy, Solidarita, stanné právo. Poznatky o Poľsku a poľskej spoločnosti. Svet politiky. Moc v Poľsku. Poľský

parlament, politické strany, voľby. Kráľovstvo zvierat. Ekológia a ochrana životného prostredia. Poľský spotrebiteľ. Zisťovanie názorov a vyjadrovanie názorov. Porovnávanie. Rozhovory o filme a divadle. Vyjadrovanie emócií. Diskusia – argumenty za a proti. V múzeu, na výstave – diskusia o umení. Vyjadrovanie obdivu, uznania a kritického postoja.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-kom-138	**Názov predmetu:** Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
písomný a ústny test – 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný porozumieť prečítanému a počutému textu, vytvoriť súvislý písomný a ústny komunikát a aktívne sa podieľať na rozhovoroch k všeobecným témam v rozsahu prispôsobenom danej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonaľovanie jazykovej kompencie v rámci štyroch základných jazykových zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie) s cieľom pripraviť účastníkov na medzinárodnú certifikátnu skúšku osvedčujúcu znalosť nemeckého jazyka na príslušnej jazykovej úrovni, ktorá je definovaná Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Odporúčaná literatúra:
HELBIG, G. - BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 1992. ISBN 3-324-00379-2
HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2, 3. München : Hueber-Verlag.
KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium, 2005
WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2, B1, B2. Online: www.deutschkurse- passau.de.
www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk A1 - C2

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-104	**Názov predmetu:** Psychologická príprava v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu vo forme projektu na určenú tému. Po ukončení semestra absolvuje záverečnú písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- projekt koncepcie psychologickej prípravy vo vybranom športe a praktický výstup formou kolokviálnej prezentácie a odbornej diskusie, prezentácia je zameraná aj na ukážku praktických zručností z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 50 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- disponuje základnými poznatkami z oblasti teórie psychologickej prípravy v športe,
- pozná cieľ, obsah a úlohy psychologickej zložky športovej prípravy,
- dokáže aplikovať obsah a metódy psychologickej prípravy v rôznych druhoch športu,
- vie popísať a vysvetliť základné zákonitosti psychoregulácie,
- vie charakterizovať a interpretovať výsledky základných psychodiagnostických metód,
- ovláda základné praktické zručnosti z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave,
- dokáže vytvoriť všeobecnú koncepciu (model) psychologickej prípravy vo vybranom športe.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká, ciele, obsah a metódy psychologickej zložky športovej prípravy.
Transformácia poznatkov z psychológie športu pre tvorbu koncepcie obsahu psychologickej zložky športovej prípravy.
Získanie praktických zručností z aplikácie základných metód zameraných na reguláciu predštartových stavov, súťažného napätia ako aj na udržiavanie a zvyšovanie mentálnej výkonnosti v športe.

Osvojenie si základných poznatkov z problematiky psychodiagnostiky a aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave.
Rozšírenie teoretických poznatkov o praktické prístupy k riešeniu konkrétnych modelových situácii z oblasti športovej prípravy.
Koncepcia psychologickej prípravy vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
4. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
5. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
6. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava : IRIS, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
7. MACÁK, I., HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 248 s. 067-484-87 PTV.
8. PAŠKOVÁ, L. 2008. Výkonová motivácia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, PF, 2008. 93 s. ISBN 978-80-8083-623-8.
9. SLIŽIK, M. a kol. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.
10. SVOBODA, B., VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986. 190 s.
11. VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. 1980. Psychologie sportu. Praha : SPN, 1980. 180 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na písomný test: 45 hod.
spracovanie projektu koncepcie psychologickej prípravy: 25 hod.
spracovanie textovej časti s prezentácie seminárnej práce: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-002	**Názov predmetu:** Regenerácia a masáž

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na zadanú tému a hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 25 bodov (min. 16b)
- hodnotenie úrovne zručnosti realizovať masáž: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 50 bodov (min. 33b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie správne používať pojmy únava, wellness a regenerácia,
- vie správne pomenovať a popísať možné prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie,
-má poznať význam a vplyv základných prostriedkov regenerácie na udržanie zdravia,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,
- chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- má zručnosť realizovať klasickú masáž.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a definícia únavy, regenerácie, wellness, zdravého životného štýlu, fitness a výživy.
Prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, wellness programy, základné dimenzie wellnes: fyzická, emocionálna, mentálna, spirituálna a sociálna.
Autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.
Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.

Cvičenia s balančnými pomôckami.
Klasická masáž.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124s. ISBN 80-8083-132-7.
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s. ISBN 978-80-557-0124-0.
3. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3 8.
4. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
5. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, 2005, 194 s. ISBN 80-247-0948-1.
6. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra: UKF, 2012, 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5.
7. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV. 2018. 190 s. ISBN 978 80-89902-12-5.
8. JANČOKOVÁ, Ľ., et al. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. 2. preprac. a dopln. vyd. - Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2013.202 s. ISBN 978-80-557-0634-4.
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, 290 s. ISBN 978-80-555-0070-6.
10. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007, 160 s. ISBN 978-7367-068-9.
11. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. 112 s. ISBN 80-223-0586-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
tvorba samostatnej práce: 15 hod.
zdokonaľovanie masérskych zručností: 25 hod.
príprava na písomnú skúšku: 41 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 374

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
31.28	30.75	26.74	8.02	2.14	0.8	0.27

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PhDr. Dávid Líška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-256	**Názov predmetu:** Reprezentácia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 22

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-257	**Názov predmetu:** Reprezentácia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-RSOA	**Názov predmetu:** Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie projektu (vzor SlovakAid): 0-80 bodov
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia projektu: 0-20 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študenti:
1. ovládajú základné teoretické koncepty a terminológiu súvisiacu s rozvojovou spoluprácou a medzinárodným rozvojom a rozumejú ich vzájomným súvislostiam a systémovým prepojeniam,
2. dokážu pri skúmaní konkrétnych prípadov z oblasti rozvojovej spolupráce a medzinárodného rozvoja využívať nadobudnuté vedomosti, interpretovať získané poznatky a formulovať relevantné závery,
3. vedia kriticky posudzovať činnosť a úlohu jednotlivých aktérov v daných oblastiach, identifikovať problémové aspekty a navrhovať vhodné riešenia alebo alternatívne prístupy,
4. sú schopní vypracovať návrh rozvojového projektu na zvolenú alebo zadanú tému, pričom pri jeho tvorbe uplatňujú teoretické poznatky, analytické zručnosti a schopnosť navrhovať efektívne riešenia rozvojových problémov.

Stručná osnova predmetu:
1. Základná terminológia, nástroje a formy realizácie rozvojovej pomoci, motívy poskytovania a ekonomický význam medzinárodnej rozvojovej spolupráce
2. Úvod do manažmentu rozvojových projektov
3. Hlavné rozvojové výzvy Afriky, Ázie a Latinskej Ameriky
4. Krajiny poskytujúce rozvojovú pomoc (oficiálni darcovia, emerging donors), medzinárodné organizácie a inštitúcie zamerané na rozvojovú spoluprácu, SDGs
5. Rozvojová politika Európskej únie
6. Úloha mimovládneho a súkromného sektora v oblasti medzinárodnej rozvojovej spolupráce
7. Rozvojová spolupráca Slovenskej republiky – historický prehľad, inštitucionálny rámec, teritoriálne a sektorové zameranie, výzvy rozvojovej politiky Slovenskej republiky
8. Analýza vybraných rozvojových projektov realizovaných pod značkou SlovakAid
9. Rozvojová diplomacia a jej realizácia v praxi

10. Aid for Trade, program podnikateľských partnerstiev a iné iniciatívy rozvojových aktivít
11. Príprava rozvojových projektov
12. Prezentácie rozvojových projektov

Odporúčaná literatúra:

ZHAO, J. (2023): International Development Cooperation: Theory, Practice, and Evaluation. ISBN 978-9811258879.
HASLAM, P. A. – SCHAFER, J. – BEAUDET, P. (2021): Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, 4th Edition. ISBN 978-0199036431.
DEVELTERE, P. – HUYSE, H. – VAN ONGEVALLE, J. (2021): International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm. ISBN 978-9462702615.
POTTER, R. et al. (2018): Geographies of Development. An Introduction to Development Studies, 4th Edition. ISBN 978-1138794306.
TODARO, M. P. – SMITH, S. C. (2020): Economic Development, 13th Edition. ISBN 978-1292291154.
KINGSBURY, D. et al. (2016): International Development. Issues and Challenges, 3rd Edition. ISBN 978-1-137-42940-7.
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÝCH VECÍ A EURÓPSKYCH ZÁLEŽITOSTÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2025): Strednodobá stratégia rozvojovej spolupráce Slovenskej republiky na roky 2025 – 2030.
Oficiálne webové stránky SlovakAid, OECD, Organizácie Spojených národov, Európskej únie a ďalších relevantných inštitúcií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
celková záťaž študenta: 90 hodín - z toho: prezenčné štúdium: 26 hodín; príprava projektu: 50 hodín; príprava na záverečnú prezentáciu: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.06.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-rus-232	**Názov predmetu:** Rusko dnes (A2 – B1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
aktívna práca na seminároch: 50%
b) záverečné hodnotenie:
rozhovor na vybranú tému: 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je rozvoj komunikačných schopností študenta. Orientuje sa na súčasnú podobu ruského jazyka, preto ako východisko využíva najmä aktuálne zdroje, ktorých základ tvoria texty v masovokomunikačných prostriedkoch. Vo výraznej miere má rozšíriť lexikálne penzum študenta, akcentovať a transformovať do aktívnej slovnej zásoby špecifiká súčasného ruského jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom predmetu je komunikovanie širokého spektra ruských a zahraničných (teda aj slovenských) spoločenských, politických a kultúrnych udalostí prezentovaných prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov.

Odporúčaná literatúra:
aktuálna ruská tlač, televízia, rozhlas a internet

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, ruský jazyk (B2)

Poznámky - časová záťaž študenta
spolu: 120 h.
práca na seminároch: 26
príprava textového materiálu: 94 h

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Lizoň, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-rus-230	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A1-A2. Odpovedať na otázky: Kto je to? Čo je to? Ako sa to volá? Ako sa voláš? Kde je to (príslovkové určenie miesta)? Je schopný použiť a správne tvoriť záporové vetné konštrukcie, ovláda skloňovanie, časovanie. Svoje poznatky vie aplikovať pri tvorbe profesijného životopisu. Naučí sa používať lexikálne jednotky rečovej etikety.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588 7. LIZOŇ,
M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A1, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
96.88	0.0	0.0	0.0	0.0	3.13	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-rus-231	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A2. Orientuje sa v témach: národnosti, štáty, jazyky, profesie, bývanie. Rozumie a dokáže prerozprávať a interpretovať ľahšie texty. Zvláda a aplikuje gramatické kategórie, je schopný rozlíšiť štylistické rozdiely v textoch. Je schopný prekladať jednoduché texty v rámci daných tematických celkov.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588
7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A2, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
73.33	10.0	0.0	6.67	0.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-SKS	**Názov predmetu:** Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením absolvoval/neabsolvoval. Podmienkou získania hodnotenia absolvoval je účasť študenta najmenej na 8 z celkového počtu 13 výučbových stretnutí a aktívne zapojenie do výučby a odborných diskusií. Predmet sa neukončuje záverečnou skúškou.

a) priebežné hodnotenie:
.

b) záverečné hodnotenie:
absolvoval

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný:
vysvetliť základné príčiny, charakteristiky a typológiu súčasných konfliktov,
identifikovať politické, ekonomické, sociálne, bezpečnostné a právne dimenzie konfliktov,
analyzovať vybrané súčasné konflikty z interdisciplinárnej perspektívy,
posúdiť vplyv konfliktov na medzinárodnú bezpečnosť, hospodárstvo, migráciu, spoločenskú stabilitu a ľudské práva,
charakterizovať úlohu štátov, medzinárodných organizácií a neštátnych aktérov pri vzniku, priebehu a riešení konfliktov,
rozlišovať medzi faktami, odbornými interpretáciami, propagandou a dezinformáciami,
využívať relevantné odborné zdroje a kriticky vyhodnocovať informácie o konfliktoch,
formulovať a vecne obhajovať vlastné stanovisko k vybraným otázkam súčasných konfliktov,
navrhovať základné možnosti prevencie, zmierňovania a mierového riešenia konfliktov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia súčasných konfliktov – základné pojmy, príčiny a typológia konfliktov.
Vývoj ozbrojených konfliktov a meniaci sa charakter vojny v 21. storočí.
Štátni a neštátni aktéri súčasných konfliktov.
Politické a geopolitické dimenzie konfliktov.
Ekonomické príčiny a dôsledky konfliktov – sankcie, obchod a financovanie vojny.
Energetická, surovinová a potravinová bezpečnosť v podmienkach konfliktu.
Sociálne dôsledky konfliktov – migrácia, chudoba, radikalizácia a polarizácia spoločnosti.
Medzinárodnoprávne aspekty konfliktov a medzinárodné humanitárne právo.

Ochrana ľudských práv a medzinárodná trestná zodpovednosť.
Hybridné hrozby, informačné operácie, propaganda a dezinformácie.
Analýza vybraných súčasných konfliktov v Európe a jej susedstve.
Analýza vybraných konfliktov na Blízkom východe, v Afrike a Ázii.
Prevencia, riadenie a mierové riešenie konfliktov – záverečná diskusia a syntéza poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra

KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.

Doplňujúca literatúra a informačné zdroje

SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Základná literatúra
KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.

BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.
Doplňujúca literatúra a informačné zdroje
SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-009	**Názov predmetu:** Teambuilding v TŠV a športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra spracujú študenti seminárnu prácu a projekt pre praktický výstup na určenú tému. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- praktický výstup (prezentácia praktických zručností z aplikácie teambuildingu v športovej príprave v rámci výstupu projektu seminárnej práce): 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- skúška (písomná): 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- disponuje základnými poznatkami z teórie budovania kolektívu a psychohygieny v športe
- vie aplikovať v praxi základné zručnosti riešenia konkrétnych situácií pri tímovej spolupráci, dokáže odhaliť, vyhodnocovať a riešiť krízové situácie v kolektíve
- vie popísať a vysvetliť základné procesy budovania kolektívu vo vzťahu k športovej a pohybovej činnosti
- pozná základné diagnostické prostriedky využívané v sociálnej psychológii ako aj prostriedky supervízie pre objektívne poznávanie zloženia a hierarchie kolektívu ako aj odhaľovanie komunikačných nedostatkov v tímovej spolupráci.

Stručná osnova predmetu:
Psychologické aspekty budovania kolektívu.
Sociálno-psychologické aspekty v športovej činnosti a v školskom prostredí.
Tímová dynamika, komunikácia, sociálna interakcia.
Diagnostika sociálno-psychologických ukazovateľov športového kolektívu.
Tímová výkonnosť (sľub, záväzok, realizácia záväzku).
Posudzovanie spätnej väzby, supervízia, hodnotiaci feedback.

Vlastné návrhy na riešenie konkrétnych situácií v kolektíve (komunikácia, dôvera, riešenie konfliktov).

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
4. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
5. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
6. MOHAUPTOVÁ, E. 2005. Teambuilding. Praha : Portál, 2005. 174 s. ISBN 80-7367-042-9.
7. PAYNE, V. 2007. Teambuilding workshop. Brno : Computer Press, 2007. 339 s. ISBN 8025115886. (dostupné: https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne_proc_TB.pdf)
8. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v -úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
spracovanie projektu: 35 hod.
spracovanie prezentácie seminárnej práce: 10 hod.
príprava na praktický výstup: 15 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
90.1	0.99	0.0	0.0	0.0	8.91	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-vstv-106	**Názov predmetu:** Telesná výchova 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 217

abs	n	p	v
93.55	6.45	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-vstv-107	**Názov predmetu:** Telesná výchova 7

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 265

abs	n	p	v
91.7	8.3	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Martin Bako, Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-vstv-108	**Názov predmetu:** Telesná výchova 8

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 121

abs	n	p	v
91.74	8.26	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-003	**Názov predmetu:** Telovýchovné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. V priebehu semestra študent prezentuje zadanú seminárnu prácu a v skúškovom období absolvuje ústnu skúšku (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva.

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
- ústna skúška (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva: 100 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pozná a dokáže aplikovať primárne diagnostické metódy a hodnotiť pohybovú zdatnosť a výkonnosť v športe vybranej vekovej skupiny, - rozumie účinku pohybovej aktivity na zdravie človeka a význam prevencie, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy ako aj ďalších relaxačno-regeneračných techník, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika telovýchovného lekárstva, cieľ, úlohy, význam. Klinika telovýchovného lekárstva. Funkčná diagnostika (základy ergometrie a spiroergometrie, indikácie a kontraindikácie vyšetrení, základy interpretácie výsledkov vyšetrení, stanovenie aeróbnych a anaeróbnych schopností, základy merania silových schopností, dynamometria, princíp izokinetického merania svalovej sily a základná interpretácia výsledkov, laktátová krivka a jej hodnotenie, funkčné vyšetrenie pohybového systému, vyšetrenie svalových dysbalancií, diagnostika stavov a klinické vyšetrenie). Patológia športu – oslabenia a poškodenie zdravia športom, športové úrazy. Telovýchovno-lekárske sledovania (chromometráž, hodnotenie stupňa únavy, energetický výdaj). Racionálna výživa a hygiena. Doping. Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci obväzová technika. Osobitosti

pohybovej aktivity detí, žien a starších ľudí, zdravotne oslabených. Špecifické stavy športovca z hľadiska zdravia – prepätie, pretrénovanie, abstinenčný syndróm. Zdravotnícke zabezpečenie športových podujatí, poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady. Vedecko-výskumná činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva.

Odporúčaná literatúra:

1. BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. Praha : Grada, 2006. 136 s. ISBN 8024712148 2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : Sportdiag, 2014. 140 s. ISBN 97880970324238
3. HELLER, J. 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu, východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 9788024633596
4. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
5. KOMADEL a kol. 1985. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava : SPN, 1985. 341 s. ISBN 8096944649 6. KOMADEL, Ľ. a kol. 2005. Telovýchovno-lekárske vademekum. Bratislava : SSTL, 1994, 1997, 2005.ISBN 8096944649
7. MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinecké aspekty pohybové aktivity. Praha : Galén, 2011. 245 s. ISBN 9788072626953
8. PILNÝ, J. 2018. Úrazy ve sportu a jak jim předcházet taping, první pomoc, rehabilitace. Praha : Grada, 2018. 176 s. ISBN 978-80-271-2128-1
9. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 9788089257805
10. VILIKUS, Z. a kol. 2004. Tělovýchovné lékařství. Praha : UK Karolinum, 2004. 258s. ISBN 8024608219 11. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo-regenerácia a športová masáž. Bratislava : UK, 1994. 111s. ISBN 80-223-0586-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na skúšku: 64 hod. príprava seminárnej práce: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
37.89	9.38	17.97	14.84	19.92	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., MUDr. Lucia Zacharová, Mgr. Vladimír Franek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-001	**Názov predmetu:** Trénerská prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%.
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
90.0	5.0	1.43	1.43	0.71	0.0	1.43

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-003	**Názov predmetu:** Trénerská prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1

3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
96.94	0.0	2.04	0.0	0.0	1.02	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-322	**Názov predmetu:** Tréning detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému, vypracujú záznamy z tréningového procesu detí, mládeže. Po skončení semestra absolvujú záverečnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadanej témy: 20 bodov
- hospitácie a záznamy z tréningu: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si vedomosti z problematiky tréningu detí,
- je schopný orientovať sa v problematike tréningu detí a mládeže,
- aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
- hodnotí plán tréningovej jednotky, mikrocyklu a mezocyklu,
- vie evidovať plán tréningového mikrocyklu a mezocyklu,
- vie využiť poznatky v riadení tréningu detí.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti vekových kategórií detí a mládeže.
Základy tréningu detí.
Rozvoj pohybových schopností detí.
Osobitosti riadenia tréningu u detí.
Osobitosti tréningu detí v jednotlivých športových špecializáciách.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s.

2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6
4. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
5. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
6. PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
7. PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
8. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentáciu: 20 hod.
hospitačné záznamy tréningových jednotiek: 20 hod.
príprava na skúšku: 54 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajm-313	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
64.65	8.08	10.1	13.13	2.02	2.02	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajm-314	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
62.71	15.25	11.86	6.78	0.0	3.39	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajm-315	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.33	0.0	8.33	41.67	0.0	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-010	**Názov predmetu:** Tvorba kondičných programov v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s tvorbou kondičných programov, ktorú odprezentuje na hodine.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 70 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - má vedieť princípy kondičnej prípravy, - má vedieť aplikovať kondičný tréning, - má vedieť zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, - má vedieť vytvárať kondičné programy, - má poznať špecifiká kondičného tréningu, - má poznať význam kondičného tréningu, - má poznať špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, - má poznať vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Princípy kondičnej prípravy, aplikácia kondičného tréningu, zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, tvorba kondičné programy, špecifiká kondičného tréningu, význam kondičného tréningu, špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
1. JEBAVÝ, R. – HOJKA, V. – KAPLAN, A. 2017. Kondiční trénink ve sportovních hrách. Praha: Grada publishing. 2017. ISBN 978-80-247-4072-0. 2. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória a didaktika športového tréningu. Bratislava. 2012. ISBN 978-80-89257-48-5 3. LEHNERT, M. a kol. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc. 2010. ISBN 978-80-244-2614 4. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning

pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-40 5. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový trénink. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na písomný test: 34 hod. príprava semestrálnej práce: 60 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.43	21.62	31.08	10.81	2.7	0.0	1.35

Vyučujúci: PaedDr. Roman Švantner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-FS1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný folklórny súbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť.

a) priebežné hodnotenie:
cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie:
repertoár UFS Mladosť:

Výsledky vzdelávania:
1. Študent vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti.
2. Študent má schopnosť aplikovať teoretické a praktické skúsenosti do práce s deťmi a mládežou vo voľnočasovej a edukačnej praxi.
3. Študent má schopnosť asistovať tanečnému pedagógovi a choreografovi, vie sa orientovať v repertoári UFS Mladosť, vie ho plnohodnotne alternovať a vie pracovať ako repetítor.
4. Študent má schopnosť posúdiť kvalitu hudobno-tanečných programov a ich estetickú stránku
5. Študent má schopnosť asistovať ako inšpicient, asistent réžie na väčších podujatiach vo folkloristickom hnutí, vie tvorivo riešiť zadané umelecké a pedagogické úlohy.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, základy dramaturgie, tvorby pohybových a tanečných etúd, základy choreografie a kompozície hudobno-tanečných programov, inšpícia a scénická asistencia réžie, ako tvorivo pracovať so zdrojmi tanečnej ľudovej kultúry pri práci s deťmi a mládežou, tanečné školy, tvorivé dielne a voľnočasové animácie, service learning v oblasti folklorizmu, samostatná tréningová aktivita s ohľadom na potrebný rozvoj individuálnych dispozícií, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov,
základy pedagogiky tanca/spevu/hudby aplikované v skupine, pedagogická asistencia v detskom folklórnom súbore, didaktické procesy v tanečnom súbore, tanečný dom, škola tanca, riadená

tanečná zábava – produkcia a riadenie, terénny výskum na Slovensku a jeho spracovanie, tvorba hudobno-tanečného diela vychádzajúceho z terénneho a pramenného výskumu.

Odporúčaná literatúra:

aranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. &Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
8. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
9. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
10. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
11. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
12. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
13. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
14. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
15. Urban, M.(2021).Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-UKO1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný komorný orchester 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu.
Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry v internej i externej rovine.
2. Študent interpretuje svoj part technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál.
3. Študent ovláda hru z listu
4. Študent definuje ansámblovú interpretáciu hudby pre potreby praxe a edukačného procesu v oblasti vzdelávania,
5. Študent vie vymenovať jednotlivé zložky interpretačného umenia
6. Študent vyjadruje význam ansámblovej hry pre potreby učiteľa hudby
7. Študent analyzuje hudobné diela a artefakty, selektuje interpretačnú náročnosť, aplikuje poznatky do praxe.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy:
Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music prefferences of students of teaching. Recenzovaný sborník příspěvku mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitného komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybarič, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 52 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup, 12 hodín realizácia záverečného výstupu

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	n	p	v
80.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-SPZ1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný spevácky zbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

Výsledky vzdelávania:
1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.
2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.
3. Študent má rozvinuté spôsobilosti v oblasti hudby: intonácia, spev z listu, harmonické cítenie, ladenie
4. Študent má spôsobilosť spolupracovať pri spoločnej tvorbe hudby a prezentovať výsledky tejto činnosti.
5. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.
6. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.
7. Študent aplikuje do hlasového prejavu základné interpretačné zvláštnosti jednotlivých štýlov a období.
8. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.
9. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámbloch a rozvíjať svoju muzikálnosť.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností.

Prehlbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

Odporúčaná literatúra:

1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19
2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Krška (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbormajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-004	**Názov predmetu:** Vedecká práca v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Výstupom predmetu je odovzdanie a prezentácia projektu záverečnej práce počas výučbovej časti semestra vyučujúcemu predmetu a odovzdanie projektu vedúcemu práce v závere vyučbovej časti semestra. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vyučujúcim predmetu: max 40 bodov, min 26 bodov,
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vedúcim práce: max 60 bodov, min 39 bodov.

Obe časti priebežného hodnotenia si študent v prípade nedostatočného hodnotenia (FX) môže opraviť v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností v termínoch stanovených vyučujúcim predmetu a vedúcim práce.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94 %, B = 93 - 87 %, C = 86 - 80 %, D = 79 - 73 %, E = 72 - 65 %, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal minimálne 65 % bodov z obidvoch úloh priebežného hodnotenia a tým splnil podmienky záverečného hodnotenia predmetu. Podmienkou pridelenia kreditov je aj dodržanie kritéria minimálnej dochádzky na vyučovanie, stanoveného vyučujúcim predmetu (platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie záverečnej práce,
- vie aplikovať poznatky v konkrétnej záverečnej práci,
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, kvalifikačných a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,

- vie aplikovať poznatky získané v predmete do konkrétnych postupov vo vlastnej záverečnej práci,
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery,
- vie vytvoriť projekt konkrétnej záverečnej práce v športe, ktorý môže byť základom pre jeho diplomovú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.

Stručná osnova predmetu:
- Druhy odborných, kvalifikačných a vedeckých prác.
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby záverečnej práce
- Osobitosti záverečných prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov.
- Jednotlivé časti záverečnej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania údajov (napr. štatistická analýza, základy inferenčnej analýzy dát, testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické štatistické testy, overovanie normality rozdelenia dát. Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.)
- Hodnotenie písomných záverečných prác.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia.
- Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Odporúčaná literatúra:
1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem : PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava : VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
príprava projektu záverečnej práce: 36 hod.
povinné kontaktné konzultácie s vedúcim práce: min. 15 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
7.14	17.35	25.51	26.53	20.41	3.06	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-vdsl-02	**Názov predmetu:** Veľké diela svetovej literatúry II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike.
Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov od stredoveku po súčasnosť; zdokonalí sa v odbornej terminológii.
2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť.
3. Študent/študentka dokáže viesť výskum k zadanej téme, dokáže identifikovať spoľahlivé zdroje, vybrať z nich relevantné informácie a podať ich v jasnej a užitočnej forme iným.
4. Študent/študentka popri usporiadanej sume poznatkov získa i širšie aplikovateľný súbor užitočných návykov, metód, prístupov, kompetencií použiteľných pri interpretovaní literárnych i neliterárnych textov či iných kultúrnych fenoménov z rôznych kultúrnych okruhov a období.

Stručná osnova predmetu:
Predmet predstaví niektoré veľké diela európskych literatúr od stredoveku po súčasnosť a v primeranej miere poukáže aj na paralelné kontexty v slovenskej kultúre. Pôjde o selektívny výber prezentácie literárnych svetov a hodnôt, ktoré vytvárali.
Božská komédia ako vrcholné dielo stredoveku alebo renesancie? Stredovek ako „kolíska“ európskej kultúry a vzdelanosti. Testamenty enfant terrible. Pikantnosť Dekameronu a Laurina efemérnosť. Od Shakespearea k francúzskej klasicistickej dráme. Dramatici a ich (ne)dramatické postavy. Rozprávky, ktoré menili svet. Šokuj meštiaka! Avantgardy v svetovom umení. Literatúra ako miesto pre ženy. O slobode, bytí a marhuľových koktailoch: Existencializmus v svetovej literatúre. Zbláznení do života: Beat generation a ich nasledovníci. Veľké diela v malých vydavateľstvách.

Odporúčaná literatúra:
1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011.
2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl.

3. PIŠÚT, M.: Dejiny svetovej literatúry (I., II.).
4. Malá encyklopédia spisovateľov sveta
5. VANTUCH, A.: Dejiny francúzskej literatúry.
6. BAŠTÍN, Š.: Dejiny anglickej a americkej literatúry.
7. STROMŠÍK, J.: Od Grimmelshausena k Dürenmattovi – Kapitoly z německé literatury.
8. CVRKAL, I.: Z dejín európskych literatúr 20. storočia.
9. CVRKAL, I.: Kapitoly z moderny, avantgardy a postmoderny.
10. NEZVAL, V.: Moderní básnické směry.
11. KASÁČ, Z.: Svetová literatúra 20. storočia.
12. Heslo Svetová literatúra, v: http://hyperlexikon.sav.sk/sk/pojem/zobrazit///svetova-literatura
13. http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Literature

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 78

abs	n	p	v
92.31	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., univ. doc., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD., Mgr. Eva Urbanová Šimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-uVZSP	**Názov predmetu:** Všeobecné základy súkromného práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bude vedieť odlíšiť súkromné právo od práva verejného, bude zorientovaný v základných princípoch súkromného práva, ktoré v európskom kontinentálnom právnom systéme tradične zahŕňa občianske právo, obchodné právo, rodinné právo a medzinárodné súkromné právo. Absolvent bude mať vedomosť o základných inštitútoch súkromného práva (v hmotnoprávnej i procesnoprávnej rovine), o ich aktuálnej právnej úprave a používaní v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné 1. a 2., Plzeň: Aleš Čenek, 2018. 764 s. ISBN 978-80-73807-19-1.
CIRÁK, J. - GANDŽALOVÁ, D.: Základy rodinného práva, Úvodná časť - Manželské práva - Osvojenie, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1548-3.
MURÁNSKA, J. - GANDŽALOVÁ, D. - TAKÁČ, J.: Základy rodinného práva, Rodičia a deti - Výživné, Banská Bystrica: UMB Belianum, 2019. ISBN 978-80-557-1622-0.
KUBÍČEK, P. – ŠKRINÁR, A. – NEVOLNÁ, Z. – KOLKUSOVÁ, R. – ĎURICA, M.: Obchodné právo. 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2021, 420 s. ISBN 978-80-7380-847-1.
Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v platnom znení.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení
Zákon č. 160/2015 Z. z. Civilný sporový poriadok v platnom znení.
Zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok v platnom znení.

Zákon č. 513/1990 Zb. Obchodný zákonník v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 171

abs	n	p	v
84.8	15.2	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD., doc. JUDr. Marián Ďurana, PhD., doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD., doc. JUDr. Katarína Zajác Ševcová, PhD., JUDr. Monika Némethová, PhD., Mgr. Miroslava Dolíhalová, PhD., JUDr. Jakub Dzimko, PhD., JUDr. Dominik Čipka, PhD., JUDr. Ing. Miroslav Paller, JUDr. Lucia Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-228	**Názov predmetu:** Základy horolezectva 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.

a) priebežné hodnotenie:
- preukázať rozšírené zručnosti v uzlovacej technike využívanej v horolezectve a zvládnuť alternatívne spôsoby istenia pomocou lana a istiacich prostriedkov: 50 bodov - preukázať náročnejšie techniky lezenia v cestách na umelej stene s využitím horolezeckého materiálu: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - ovláda základné zručnosti lezenia na umelej lezeckej stene.

Stručná osnova predmetu:
Študent počas výučby sa oboznámi s základnou technikou lezenia, oboznámi sa s používaním lezeckého materiálu a pomôcok. Bouldering a lezenie na lane. Lezenie na Top Rope. Oboznámi sa s rozšírenými technikami lezenia na umelej lezeckej steny (lezenie v previse, lezenie na rozpor, pätovanie). Techniky dynamického istenia prvolezca a druholezca. Taktika využívania postupového istenia pri vertikálnom a horizontálnom výstupe.

Odporúčaná literatúra:
1. FRANK, T. - KUBLÁK, T. – a kol. 2007. Horolezecká abeceda. Praha : EPOCHA s.r.o., 2007. 664 s. ISBN 978-80-87027-35-6 2. MANDZÁK, P. – ADAMČÁK, Š. 2003. Lezecká príprava detí mladšieho školského veku na umelej horolezeckej stene v Banskej Bystrici. In.: Turistika a športy v prírode. (Súčasný stav a najnovšie trendy). Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia v L. Mikuláši, 2003. 77 – 82 s. ISBN 80-8040-221-3 3. MANDZÁK, P. 2006. Bouldering a jeho vplyv na telesnú zdatnosť a rozvoj vybraných pohybových schopností mládeže. In.: Sport a kvalita života 2006, Zborník z konferencie. Brno : Masarykova univerzita, 2006. ISBN

80-210-4145-5 4. RAK, M.- ŠAJNOHA, M.- ZAJAC, D. 2000. Metodický materiál pre základný horolezecký kurz (letný kurz). Bratislava : Horolezecká škola James, 2000. 40 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností uzlovacej techniky: 32 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností v lezení na umelej stene: 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
95.7	1.08	0.0	0.0	0.0	3.23	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajs-304	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Student workload: 90 hrs
seminar course (S): 13 hrs
preliminary test preparation: 37 hrs
study for the final written test: 40 hrs

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
62.5	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajs-314	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

a) priebežné hodnotenie:
Student workload: 90 hrs
seminar course (S): 13 hrs
preliminary test preparation: 37 hrs
study for the final written test: 40 hrs

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie

-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers
https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajs-308	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)
-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.

MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-ajs-306	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov.
Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)
-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)
-je schopný komunikovať na zložitejšie témy v írskom jazyku

-dokáže porozumieť pokročilým formám dialógu a odpovedať na otázku na vybranú tému na základ prečítaného textu

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-sj-001	**Názov predmetu:** Španielčina 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia (písomného testu). Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
záverečný písomný test

Výsledky vzdelávania:
Absolvent kurzu: 1. dokáže samostatne používať gramatické príručky a slovníky, 2. je schopný správne vyslovovať a čítať súvislý text v španielskom jazyku, 3. je schopný predstaviť sa, podať základné informácie o sebe, svojej rodine, priateľoch a známych, 4. dokáže komunikovať v prítomnom, čase, 5. pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1 – úplný začiatočník; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich adekvátne použiť., 6. pozná základné kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín.

Stručná osnova predmetu:
1. Prezentácia, zoznamovanie, pozdravy 2. Španielska abeceda, španielska a latinskoamerická výslovnosť, príbuznosť španielčiny s inými románskymi jazykmi 3. Španielčina ako svetový jazyk; kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín 4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek 5. Zamestnanie a štúdium 6. Rodina 7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase 8. Pravidelné versus nepravidelné slovesá, zvratné slovesá v španielčine 9. Vyjadrovanie času v španielčine 10. Predložky na vyjadrenie miesta 11. Stupňovanie adjektív, význam a použitie komparatívu a superlatívu 12. Rozkazovací spôsob kladný.

Odporúčaná literatúra:
1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. (2014). Nuevo Español en marcha. Madrid: SGEL. 2014. 2. Španielsko-slovenský a slovensko-španielsky slovník, Lingea (online: https://slovniky.lingea.sk/spanielsko-slovensky) 3. ULAŠIN, B. (2009) Španielčina pre samoukov + mp3 audio CD. Bratislava: Eastone Books, 2009. 4. CHOVANCOVÁ, K – MEŠKOVÁ, Ľ. eds. (2015) Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum, 2015. 5. BALEA, A., RAMOS, P. (2010) ¡Viva la cultura! Madrid: enCLAVE-

ELE, 2010. 6. BRANCOVÁ, T. et al. (2010). Španělská profesmí a jazyková etiketa. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský alebo iný (okrem španielčiny)

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 26 hod.(1/1); samoštúdium: 20 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby, cvičenia z gramatiky a preklad viet): 24 hod.; príprava na záverečný test: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
30.0	29.23	19.23	10.77	5.38	3.85	1.54	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-sju-001	**Názov predmetu:** Španielčina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Na konci kurzu je študent schopný podať informácie o sebe a svojej rodine, priblížiť svoj študijný odbor a školu, na ktorej študuje, hovoriť o svojich zvykoch, opísať svoju izbu/byt/dom; dokáže komunikovať v prítomnom, čase, rozoznáva oznamovací a rozkazovací spôsob; pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich použiť v správnej situácii; dokáže porozumieť jednoduchému textu zameranému na bežné témy, porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Rodina, 2. Dni v týždni, mesiace, 3. Každodenné opakujúce sa činnosti, 4. Zvratné slovesá v prítomnom čase, 5. Rozkazovací spôsob záporný, 6. Opis domu/bytu a zariadenia, 7. Stravovacie zvyky v Španielsku a na Slovensku, 8. Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase, 9. Voľný čas

Odporúčaná literatúra:
1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. 2012. Español en marcha. Madrid: SGEL. 2012
2. CORPAS, J. et al. 2013. Aula internacional 1 Nueva edición. Barcelona: difusión.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Španielčina A1

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. príprava na skúšku + písomná skúška: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
58.54	19.51	7.32	2.44	7.32	4.88	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-106	**Názov predmetu:** Športová diplomacia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 6 hodín z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na zadanú tému: 50 bodov
- dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom podujatí, organizovanom športovou organizáciou, resp. členstvo v organizačnom výbore medzinárodného podujatia: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- súčet hodnotení priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- získa ucelený prehľad o organizácii a financovaní športových organizácií,
- získa základné znalosti a schopnosti strategického riadenia a marketingu športových organizácií,
- získa prehľad o medzinárodnom právnom rámci športového prostredia,
- vie jasne sprostredkovať svoje nápady a poznatky, vie diskutovať o záujmoch svojich organizácií a slovenského športového prostredia vo všeobecnosti,
- získa základné znalosti o komunikácii a práci s médiami,
- získa základné znalosti z protokolu a etikety.

Stručná osnova predmetu:
Športová diplomacia.
Olympijské hnutie.

Organizácia a financovanie športu na Slovensku.
Športové právo.
Komunikácia a práca s médiami.
Základy manažmentu a marketingu.
Základy protokolu a etikety.

Odporúčaná literatúra:

1. DUBSKÝ, Z. 2018. Sportovní diplomacie jako součást zahraniční politiky státu. Scientia et societas: časopis pro spoločenské vědy a management. Praha: Newton College, 2018, 14(1), 3-21. ISSN 1801 7118.
2. DURDOVÁ, I. 2004. Sociálně ekonomické aspekty sportu. Ostrava: Repronis, s. 86. ISBN 80-7329-075 8.
3. HRBEK, P. - VICOVÁ, V. 2017. Závery Rady o športovej diplomacii (2016/C467/04). [online]. In : Úradný vestník Európskej únie (2016/C467/04). Dostupné na internete: http:// www.ucps.sk/clanok-0 3120/Zavery_Rady_o_sportovej_diplomacii_(2016_C_467_04).html
4. CHMELÁR, F. 2013. Význam športovej diplomacie. [online]. In: Zborník prednášok z konferencie Športová diplomacia v medzinárodných podmienkach a v rámci Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, 2013, s. 3–4. [cit. 06.04.2014]. Dostupné na internete: http:// www.olympic.sk/userfiles/files/Publikacie/ zbornik-z-konferencie-sportovadiploamacia-79376.pdf.
5. SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Paido, 2006, p. 410. ISBN 80-7315-132-4.
6. ŠTULAJTER, I. – ŠTULAJTER, M. - BARTEKOVÁ, D. 2013. Športová diplomacia. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 118 s. ISBN 978-80-557-0693-1.
7. ŠTULAJTER, I. - ŠTULAJTER, M. 2016. Significance of Sport in International Relations. In : Journal of Modern Science, 2013, 2(29), ISSN 1734-2031, pp 381-388.
8. TEREM, P. 2012. Športová diplomacia a jej význam v medzinárodných vzťahoch : [úvod k zborníku]. In : Významné medzinárodné športové podujatia 2012 z pohľadu športovej diplomacie : zborník vedeckých prác. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. ISBN 978-80-557 0657-3, s. 4-5.
9. UNITED NATIONS OFFICE ON DRUGS AND CRIME. 2020. Preventing Violent Extremism through Sport, Technical Guide. [online]. In : Criminal Justice Handbook Series. Vienna, 2018. Dostupné na internete: https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/ PVE/Guide_PVE_Ebook.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta 90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
samoštúdium: 15 hod.
tvorba samostatnej práce: 25 hod.
dobrovoľníctvo/organizácia podujatia: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-302	**Názov predmetu:** Športová kineziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent v priebehu semestra na základe poznatkov zo športovej kineziológie vypracuje seminárnu prácu, ktorá obsahuje kineziologický rozbor vybraných cvičení. Na praktických seminároch sa oboznamuje s postupmi pri tvorbe biomechanickej analýzy pohybového prvku.

a) priebežné hodnotenie:
- odovzdanie seminárnej práce kineziologického rozboru s obsahom vybraných cvičení: 100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa orientuje v oblasti anatomickej podstaty ľudského pohybu,
- vie rozlíšiť základne druhy svalovej kontrakcie,
- ovláda základné teórie o riadení pohybu centrálnou nervovou sústavou,
- dokáže rozpoznať konkrétne svaly, ktoré sa zapájajú do pohybu v jednotlivých športoch,
- dokáže spracovať kinogram pohybového prejavu vo vybranej športovej špecializácii,
- ovláda základy práce so softvérom pre tvorbu 2D kinematickej analýzy,
- dokáže spracovať základnú biomechanickú analýzu vo vybranom kinematickom reťazci,
- vie primerane interpretovať výsledky analýzy pohybu z pohľadu biomechaniky.

Stručná osnova predmetu:
Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej kineziológie.
Základné zložky pohybového systému.
Hlboký stabilizačný systém chrbtice.
Kinematické reťazce.

Posturálne funkcie pri športe.
Biomechanická analýza základných cvičení.
Biomechanická analýza najčastejších zranení pri športe.
Príprava a tvorba obrazu určeného k analýze.
Postupy kalibrácie obrazu.
Metódy určovania polohy ťažiska tela softvérovou metódou.
Postupy analýzy kinematických ukazovateľov pohybu.
Postupy analýzy dynamických ukazovateľov pohybu.
Interpretácia výsledkov biomechanickej analýzy vybraného pohybu.

Odporúčaná literatúra:

1. BALAŽ, J. a kol. 2005. Vybrané kapitoly z biomechaniky I, 2. vydání. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2005. 82 s. ISBN: 80-89917-25-6.
2. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita 2003,165 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf
3. MUSCLE AND MOTION, online edukačný softvér pre kineziologické analýzy, dostupné na internete: https://www.muscleandmotion.com/ 4. KRAČMAR,B. 2002. Kineziologická analýza sportovního pohybu. Praha : Triton, 2002. 170 s. ISBN: 80-7254-292-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
práca s online edukačnými materiálmi pre prípravu na seminárnu prácu: 44 hod.
vypracovanie kineziologickej analýzy vybraných cvičení: 30 hod.
vypracovanie seminárnej práce pre záverečné hodnotenie predmetu : 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-008	**Názov predmetu:** Športová terminológia pre pokročilých v Aj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- individuálne plnenie zadaných úloh a ich prezentácia: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- vypracovanie odborného textu v Aj na zadanú tému: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- rozumie a vie vytvoriť odborný text, obsahujúci odbornú športovú terminológiu v anglickom jazyku,
- dokáže diskutovať v anglickom jazyku na témy v oblasti vied o športe,
- dokáže analyzovať odborný text, obsahujúci športovú terminológiu v oblasti vied o športe.

Stručná osnova predmetu:
Odborná terminológia v slovenskom a anglickom jazyku v oblasti vied o športe.
Športová terminológia: časti tela, pohybové schopnosti, fyziológia telesných cvičení, športová výživa, regenerácia v športe, lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti, gymnastická terminológia, terminológia v jednotlivých športových disciplínach, športová diplomacia.

Odporúčaná literatúra:
1. BUCKOVÁ, M. 2011. Interkultúrna komunikácia v oblasti športu. Terminológia (Zimné Olympijské Hry). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 169 s. ISBN 978-80-555-0414-8. Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1
2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.

3. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU, 2017. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
4. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: FŠ PU, 2013. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
5. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223- 3493-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálne zdokonaľovanie Aj: 44 hod.
príprava na plnenie individuálnych úloh a ich prezentácie: 20 hod.
vypracovanie odborného textu v Aj: 30 hod

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.45	17.98	23.6	4.49	10.11	1.12	2.25

Vyučujúci: Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-201	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov
- aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov
- aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
-písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky atletickej disciplíny, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky atletických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Technika atletických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu atletickej disciplíny, analýze techniky atletických disciplín.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s.
ISBN 978-80-8141-247-9

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk
www.wa.org
www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	35.29	35.29	29.41	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-211	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 0 - 20 bodov,
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov bodov, organizácia zápasov a turnajov v basketbale: 0 - 30 bodov, písomný test - teoretické vedomosti: 0 - 30 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike financovania v športe,
3. vie odpovedať na filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu,
4. orientuje sa v problematike kaučovania tímu
5. vie si pripraviť, naplánovať a zorganizovať zápasy a turnaje v basketbale,
6. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Ekonomické zdroje športu, sponzoring, reklama. Filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, Príprava a organizácia zápasov a turnajov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
1. ČÁSLAVOVÁ, E. 2009. Management a marketing sportu. Praha: Olympia, 2009. 225 s. ISBN 978-80-737-6150-9.
2. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
3. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 978-80-903-2809-9.
4. KOTLER, P. 2007. Moderní marketing. Praha: Grada, 2007. 1048s. ISBN 80-247-1545-2.

5. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency, 2005, 272 s. ISBN 80-969268-4-5.
6. LINZ, L. 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha. Mladá fronta, 2016, 240 s. ISBN 978-80-204-4042-6.
7. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. 182s. ISBN 978-80-247-3902-1.
8. NOVOTNÝ, J. 2000. Ekonomika sportu. Praha: ISV, 2000, 263 s. ISBN 978-80-735-7666-0.
9. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/
http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 10 hod.
príprava na písomný test: 14 hod.
príprava a organizácia zápasov a turnajov: 20 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.77	7.69	15.38	46.15	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-221	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach,
4. dokáže odstraňovať chyby v technike,
5. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov,
6. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
7. vie vytvoriť záznam techniky športového výkonu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika športovej špecializácie so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu športového výkonu, analýze techniky.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

PAUGSCHOVÁ, B, KOBELA, P., FUSKO, T. 2008. Učebné osnovy športovej prípravy v biatlone. Banská Bystrica : SZB, 2008, 34 s. ISBN

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročné gymnáziá. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín,
príprava na prezentácie: 20 hodín,
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hodín,
príprava na skúšku: 34 hod

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-231	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi
5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, K): 39
samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10
aktívna účasť v tréningovom procese :30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-241	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívna účasť na riadení tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti na dvoch
vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese karate 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný orientovať sa v problematike plánovania tréningového procesu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok športovej prípravy v karate,
5. hodnotí úroveň všeobecnej a špeciálnej výkonnosti karatistov
6. vytvorí ucelený plán ročného tréningového cyklu karatistu v konkrétnej disciplíne karate

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v karate. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v karate. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v karate. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 20 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-251	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - kickbox

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí,
5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR
6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy detí, mládeže, dievčat, žien. Etapy v dlhodobej športovej príprave v kickboxe.
Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v džude. Ich pomer, vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X

3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-261	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-20 bodov
Písomná skúška 0-20 bodov
Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. Zvládať plánovanie kondičného tréningu
2. Zvládať organizáciu kondičného tréningu
3. Zvládať realizáciu kondičného tréningu
4. Zvládať vyhodnocovanie kondičného tréningu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
: PrehĺbenIe poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na výkonnostný a vrcholový šport.
- Systematika plánovanie kondičného tréningu
- Realizácia a organizácia kondičného tréningu
- Vyhodnocovanie intenzity a obsahu tréningu
- Priama práca kondičného trénera
- využitie kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol. Výkon a trénink ve sportu. 3. Vyd. Praha: Olympia, 2009. 336 s.
GRASGRUBER, P, CACEK, J. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 480 s.
MARTENS, R. Úspěšný trenér. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 504 s.
MORAVE, R. et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. BratislavaUK a Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 237 s.
PERIČ, T., DOVALIL, J. Sportovní trénink. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, 2010. 160 s.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava-Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 270 s.
+prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 29 plánovanie tréningov: 20 realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 15

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
93.44	3.28	0.0	1.64	0.0	1.64	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-281	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách: 20 bodov
- aktívna účasť na pretekoch ako rozhodca alebo tréner (min 2 preteky): 20 bodov
- písomná skúška: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent:
- pamätá si poznatky z techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov, vie ich analyzovať a metodologicky popísať,
- vie používať poznatky získané z tréningového procesu,
- je schopný orientovať sa v problematike stavby tréningového procesu a tréningovej jednotky,
- vie aplikovať poznatky v tréningovom procese a reflektovať na aktuálny stav výkonnosti,
- vie zhodnotiť nedostatky v technike a pozná spôsoby jej korekcie,
- vie vytvoriť schému testovania a diagnostiky, pozná jej význam a prínos.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika plaveckých spôsobov a biomechanická analýza pohybovej činnosti a pohybov plavcov, Štruktúra športového výkonu a jej faktory, stavba tréningovej jednotky a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach športovej prípravy, testovanie a diagnostika výkonnosti, fyziológia pohybovej záťaže a telesných cvičení

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŇKOVÁ, S. a kol., 2013. Fyziologie pohybové zátěže. Učební texty pro studenty tělovýchovných oborů. Praha: FTVS UK, 2013, 246 s. ISBN 978-80-87647-06-6.
2. COLWIN, CM., 1992. Swimming into the 21 century. Champaign (Illi): Human Kinetics, 1992, 254 s. ISBN 0- 88011-436-3.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol., 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK, 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J., 2008. Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského. Bratislava. 2008, 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6.
5. HOFER, Z. a kol., 2000. Technika plaveckých způsobů. Praha: UK. 2000, 100 s. ISBN 80-246-0169.
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
7. MACEJKOVÁ,Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency, 2005, 149 s. ISBN 80 – 969268 – 3 -7.
8. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ., 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014, 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7.
9. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4

+ najnovšia dostupná literatúra, časopisecké a internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 14 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.0	0.0	50.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-291	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - snowboarding

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí,
- hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
- vie vytvoriť záznam techniky snowboardových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky snowboardových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha :

Olympia, 1986.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.
MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-311	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - taekwondo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v taekwondo. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v taekwondo.
Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v taekwondo. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5
3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34
aktívna účasť v tréningovom procese: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-321	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky herných činností jednotlivca, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky herných činností jednotlivca a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika herných činností jednotlivca so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu hernej činnosti jednotlivca, analýze techniky herných činností jednotlivca.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura,1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na súťažiach: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-331	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012.
2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39
prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20
aktívna účasť v tréningovom procese: 20
príprava na skúšku: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-351	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na vyučovacej hodine zo zvolenej problematiky – 20 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v zjazd. lyžovaní - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná a ústna skúška - 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí,
- hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
- vie vytvoriť záznam techniky zjazdových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky zjazdových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika zjazdových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu zjazdových disciplín, analýze techniky zjazdových disciplín.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžování. SPN, Praha, 1990.
HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979
MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-341	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I.: Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s.
2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.

3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34
aktívna účasť v tréningovom procese: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-271	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,
- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera.
Športový systém 21. storočia.
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov.
Analýza herného výkonu družstva.
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Test/ústna odpoveď

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	32.26	54.84	9.68	0.0	3.23	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-301	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam a analýzu techniky cvičebných tvarov a zostáv, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky gymnastických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika gymnastických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu cvičebných tvarov a zostáv

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika.Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky. Praha : FTVS UK, 1996.92 s.
6. KREMNICKÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovanéhoprogramu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
8. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-361	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje PPT prezentáciu hernej koncepcie hry vlastného družstva a PPT prezentáciu analýzy hry vlastného družstva. Ako záverečné hodnotenie absolvuje písomnú skúšku.
Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
- PPT prezentácia hernej koncepcie hry vlastného družstva: 0 – 30 bodov
- PPT prezentácia analýzy hry vlastného družstva: 0 – 30 bodov

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
- písomná skúška (test): 0 – 40 bodov a na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale so zameraním sa na obsah a systematiku HČ,
- rozvinie poznatky z práce trénera pri tvorbe koncepcie hry družstva
- vie sa orientovať v diagnostike herných situácii v hre a vie analyzovať priebeh hry
- aplikuje získané poznatky pri hodnotení situačnej didaktiky
- pozná úlohy a funkcie hráčov a vie ich v tréningovom procese adekvátne rozvíjať

Stručná osnova predmetu:
Rozbor obsahu hry, systematika HČ a štandardné situácie. Didaktika futbalu a športová príprava. Filozofia trénera a herná koncepcia. Analýza hry, situačná didaktika a hráčske funkcie. Workshopy/ semináre k uvedeným témam so zadaním úloh

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
príprava 2x PPT prezentácia: 26 hodín
príprava na workshopy/semináre: 12 hodín
príprava na písomnú skúšku: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-202	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov
- aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov
- aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v atletickom tréningu a v tréningu jednotlivých atletických disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v atletike. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v atletike: riadenie tréningu vo všetkých atletických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v atletike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z atletického hnutia.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6

ČILLÍK, I.2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica FHV UMB. 128 s. ISBN 80-8055-992-9
ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6
MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-X
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
PUPIŠ, M. 2018. Atletická chôdza : učebné texty pre trénerskú špecializáciu atletika a školenia trénerov atletiky. 1. vyd. Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2018. 74 s. ISBN 978-80-8141-170-0.
ŠIMON, J. a kol. 2004. Atletické vrhy a hody. Praha: Olympia. 236 s. SBN 80-7033-815-6
VELEBIL, V. a kol. 2002. Skoky. Praha: Olympia. 120 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk
www.wa.org
www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
18.18	54.55	0.0	0.0	27.27	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-212	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Príprava družstva na zápas a jeho vedenie: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, vedenie družstva na zápase: 0 - 20 bodov, skúška 0 - 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike práce trénera vo vrcholovom basketbale,
3. ovláda obsah a systematiku hry a vie ju uplatniť v rôznych fázach hry,
4. je schopný pripraviť sa na zápas a viesť družstvo na zápase,
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Osobnosť trénera. Diagnostická a riadiaca činnosť trénera. Príprava družstva na zápas a jeho vedenie.

Odporúčaná literatúra:
1. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 202 s. 2013
3. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing.2006
4. RILEY, P. 1996. Cesta k víťazstvu. Frýdek-Místek: ALPRESS,s.r.o. 1996
5. SVOBODA, B. – VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/

http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 5 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 10 hod.
vedenie družstva v majstrovskom zápase: 15 hod.
príprava na záverečnú ústnu skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-222	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu v športovej špecializácii, vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej špecializácii,
7. ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii,
8. - vie nadobudnuté poznatky uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.
PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9
TVRZNÍK, A., ŠKORPIL, M., SOUMAR, L. Běhání od joggingu po maraton. Praha : Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1220-2.
ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : FTVŠ UK, 1995.
SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročné gymnáziá. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín
príprava na prezentácie: 20 hodín
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hodín
príprava na skúšku: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-232	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
známka
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 – 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube
0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v džudistickom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov džuda vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v džude. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.
4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 44
aktívna účasť v tréningovom procese: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-242	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov
písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy,
5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží
6. vytvorí komplexný program športovej prípravy

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Obsah a riadenie športového tréningu v karate: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 31 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-252	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - kickbox

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí,
5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR
6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Riadenie športového tréningu v kickboxe– plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia.
Modelovanie tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, testovanie.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
5.ZBIŇOVSKÝ, P. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881-
6.ZBIŇOVSKÝ, P. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-262	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu.
Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
známka
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-40 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe
2. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v rekreačnom športe
3. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe detí a mládeže
4. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe seniorov

Stručná osnova predmetu:
Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu v športe.
- Systematika plánovanie a realizácie kondičného tréningu vo vrcholovom , výkonnostnom arekreačnom športe
- Priama práca kondičného trénera so seniormi, deťmi a mládežou

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
BUZKOVÁ, K. Strečink. Praha: Grada Publishing, 2006.
JEBAVÝ, R.; ZUMR, T. Posilování a balančními pomůckami. Praha: Grada Publising, 2009.
PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007.
TLAPÁK, P. Tvarování těla pro muže a ženy. 9. Vyd. Praha : ARSCI, 2011. 264 s. +prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na ústnu skúšku: 34 hod.
plánovanie tréningov: 10 hod.
realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 20 hod,

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.5	32.5	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-282	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou na absolvovanie predmetu je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch ako organizátor, spoluorganizátor, rozhodca alebo tréner. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- aktívna prezentácia seminárnych prác (10 bodov)
- aktívna účasť na pretekoch (rozhodca, organizátor, tréner): (10 bodov)
- písomný test (30 bodov)
- aktívna účasť (10 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda:
- teoretické poznatky z organizácie plaveckých súťaží,
- pozná možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností,
- pozná spôsoby diagnostiky a ich význam,
- vie aplikovať tréning vo vysokohorskom prostredí,
- ovláda poznatky z problematiky adaptácie v hypoxickom prostredí,
- pozná význam a zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia plaveckých súťaží, športový tréning v plávaní, možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, spôsoby diagnostiky a ich význam, tréning vo vysokohorskom prostredí, adaptácia v hypoxickom prostredí, časový posun, preteky v krytom bazéne a v otvorenom bazéne, zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobů : učebnítexty. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
2. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika pláv ania a základy športového tréninku. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
3. COSTILL, D., L., MAGLISCHO, E., W., RICHARDSON, A., B. Swimming. 1. vyd. London : Adrisony Committee (FINA), 1992.
4. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens fűr Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnemann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
5. HANNULA, D. Coaching swimming successfully. 1. vyd. USA : Human kinetics, 1995.
6. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
7. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
+ najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie seminárnych prác: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
57.14	0.0	0.0	0.0	42.86	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-292	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - snowboarding

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
- pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých snowboardových disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí,
- hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v snowboarde. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v snowboarde : riadenie tréningu vo všetkých snowboardových disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport,

vrcholový šport. Výskumná práca v snowboarde : obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z snowboardového hnutia.

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.
MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-312	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - taekwondo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov
písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v taekwondo,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy,
5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží
6. vytvorí komplexný program športovej prípravy

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Obsah a riadenie športového tréningu v taekwondo: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu v taekwondo.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium: 24 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-322	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
- aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa vo volejbalovom tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo volejbale. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning o volejbale: riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca vo volejbale: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z volejbalu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura,1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na volejbalových zápasoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-332	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
známka
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 % aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní 0 – 20 % písomná a ústna skúška 0 - 40 %

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa vo vzpieračskom tréningu a v tréningu jednotlivých disciplín vzpierania vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo vzpieračskom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012.
Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s.
Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd.
Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s.
Perič,T., Dovalil, J. 2010. Spotovní trénink. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s.
Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 24
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube : 10

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-352	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
- pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých zjazdárskych disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí,
- hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v lyžovaní. Ovláda
- problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v lyžovaní: riadenie tréningu vo všetkých zjazdárskych disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový

šport. Výskumná práca v lyžovaní: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z lyžiarskeho hnutia.

Odporúčaná literatúra:

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-342	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v zápasníckom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov zápasenia vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v zápasníckom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v zápasení. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.
4.ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980.
5. ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK, 2012 Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta Celková záťaž: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 32 samoštúdium: 27 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10 hospitácia a vedenie tréningových jednotiek: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-272	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese v kategóriách starší žiaci, kadeti, dorast, juniori, univerzitný tím a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov.
Prax / zúčastnenie sa 10 tj v tréningovom procese v ľubovolnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 10 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrénerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórií, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,

- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZĽH.
Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.
Tréner rozumie úlohe hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.
Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.
Tréner rozumie športovému systému 21. Storočia.
Tréner rozumiem športovému manažmentu v športe. Chápe zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov
Analýza herného výkonu družstva
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu)
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade 7-8, 9 ročník, dorast, juniori a univerzitný tím
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Ústna skúška/test

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie - teoretické a ekonomické súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2014. 212 s. ISBN 978-80-557-0709-9.
Mark Hughes - Buzzmarketing
John Kotter - Náš ľadovec sa roztápa
Internetové zdroje:
Dostupné na:
Tréningový portal mládeže
[online]. https://tpm.hockeyslovakia.sk
[online]. https://www.hockeyslovakia.sk/sk/
[online]. https://www.usahockey.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.
samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.7	21.74	47.83	21.74	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-302	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v gymnastickom tréningu a v tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v gymnastickom hnutí,
5. hodnotí tréningový proces, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej gymnastike.
7. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky a vie uplatniť nadobudnuté poznatky v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v športovej gymnastike : riadenie tréningu vo všetkých gymnastických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v gymnastike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z gymnastického hnutia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KREMNICKÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. PERIČ, T. - DOVALIL, J.2010 Sportovní trénink, Praha : Grada. 2010. 160 s.
8. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
9. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-362	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje do finálnej podoby Denník trénera (záverečná práca UEFA A) a absolvuje praktickú trénerskú stáž vo vybranom FK (ÚTM resp. futbalová akadémia), z ktorej spracuje písomnú správu. Ako záverečné hodnotenie absolvuje písomnú skúšku. Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
- Denník trénera (ZP UEFA A): 0 – 30 bodov
- správa z trénerskej stáže: 0 – 30 bodov
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
- písomná skúška (test): 0 – 40 bodov a na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky stavby tréningového procesu a jeho plánovania,
- vie sa orientovať v práci s talentovanou mládežou, jej výberom a ďalším rozvojom, rozvinie
- dokáže adekvátne využiť nadobudnuté poznatky pri tvorbe obsahu tréningového procesu vo všetkých etapách športovej prípravy mládeže a dospelých
- je schopný adekvátne analyzovať, nacvičovať a zdokonaľovať celkový koncept hry družstva so zameraním na obranný a útočný herný systém
- vie hodnotiť úroveň kondičnej pripravenosti družstva a dokáže naplánovať adekvátny intervenčný program zameraný na rozvoj hernej kondície jednotlivých hráčov družstva
- aplikuje získané poznatky pri koučingu družstva, pozná princípy teambuildingu
- orientuje sa v špecifikách tréningu žien
- získané poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti – absolvuje trénerskú stáž

Stručná osnova predmetu:
Denník trénera - tvorba ZP UEFA A. Stavba a plánovanie tréningového procesu. Výber talentov a práca s nimi a športová príprava mládeže a dospelých. Analýza obsahu hry so zameraním na tvorbu konceptu hry družstva (útočné a obranné HS). Kondičná príprava. Koučovanie družstva. Ženský futbal a tréningový proces. Teambuilding. Workshopy/semináre k uvedeným témam so zadaním úloh.

Odporúčaná literatúra:
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
absolvovanie trénerskej stáže a spracovanie správy: 20 hodín
spracovanie Denníka trénera (ZP UEFA A): 20 hodín
príprava na písomnú skúšku: 24 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-250	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-utr-251	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2d-tre-108	**Názov predmetu:** Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 20

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- štátna skúška má dve súčasti:
1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
2. Samostatná časť štátnej skúšky zo športovej špecializácie. Skúška prebieha formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov zo športovej špecializácie. Tieto vychádzajú zo sociálno-vedného, pedagogicko-psychologického, odborovo-didaktického kontextu odboru trénerstvo a problematiky príslušnej športovej špecializácie. Podmienky získania hodnotenia A až E, resp. FX so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú aktualizované a uvedené v tézach ku štátnej skúške.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent:
- nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí daného predmetu, - je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce, - využíva teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách, resp. v metodológii jej výskumu,
- využíva širšie pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému, - využíva a aplikuje znalosť bibliografických a citačných noriem,
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- dokáže koncipovať a overovať didaktické postupy a tréningové programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho

výsledky, - je schopný kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku,
- dokáže vytvoriť konzistentný odborný text teoreticko-didaktického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky z oblasti didaktiky športu so zameraním na tréningový proces vo výkonnostnom a vrcholovom športe v športovej špecializácii,
- pozná problematiku športovej špecializácie komplexne vo všetkých úrovniach športu, hlavne so zameraním na vrcholový šport,
- dokáže riešiť problém zvyšovania účinnosti tréningového procesu, zlepšovania športovej výkonnosti v príslušnej športovej špecializácii;
- pozná riadiace štruktúry športu, najnovšie poznatky, ktoré ovplyvňujú racionálne riadenie v športe.

Stručná osnova predmetu:

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho pedagogicko-psychologického kontextu.
Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania danej športovej špecializácie.
Metodológia výskumu riešenej problematiky.
Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia aprobačného predmetu, podľa téz k štátnej skúške.
Integrácia teórie výchovy a praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce.
Odborná komunikácia a argumentácia.
Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.
Teória a didaktika športovej špecializácie.

Odporúčaná literatúra:

1. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s.
2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3-8.
3. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005, 194 s.
5. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha : Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5
6. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s.
7. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s.
8. FOŘT, P. 2002. Sport a správna výživa. Praha : Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2
9. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno : Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3
10. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV a SOA, 2006. 86 s.
11. HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J. 2006. Fyziológia telesných cvičení. Bratislava : UK, 2006. 196 s.
12. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
13. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava. 356 s. ISBN 978-80-89257-48-5
14. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002.

15. KOMPÁN, J. – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2010. 162 s.
16. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha : Grada. 2006. 112 s.
17. LACZO, E. a kol. 2014 Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3
18. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc : FTK UP. 2010. 143 s.
19. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005.
20. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
21. PERIČ, T. - DOVALIL, J.2010 Sportovní trénink, Praha : Grada. 2010. 160 s.
22. PUPIŠ, Martin - KORČOK, Peter. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
23. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
24. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.
25. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 1999. 78s.
26. ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Nitra : Dominant.
27. ŠTULRAJTER, V. 2000. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK. Bratislava : UK, 2000. 188 s.
28. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. ISBN 80-223-0586-3, 112s.
29. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013. 270s. ISBN 978-80-89075-40-9
30. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový trénink. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.
31. Knižná, časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov, internetové zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
600 hod., z toho:
konzultácie k ZP: 20 hod.
realizácia prieskumu/výskumu: 200 hod.
spracovanie diplomovej práce: 240 hod.
príprava na štátnu skúšku: 140 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	33.33	0.0	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.