OBSAH

1. Aerobik....3
2. Alternatívne a netradičné športové hry....5
3. Antidoping a výživa....7
4. Cvičenia z bežeckého lyžovania 2....9
5. Cvičenia zo snowboardingu 2....11
6. Diagnostika v športe....13
7. Didaktika športu....16
8. Dobrovoľníctvo v športe 1....18
9. Dobrovoľníctvo v športe 2....20
10. Filozofia športu....22
11. Hypoxický tréning....25
12. Inline korčuľovanie 2....27
13. Kompenzačné a regeneračné pohybové programy....29
14. Komunikácia v športe....31
15. Metodická prax vo futbale....34
16. Olympionizmus a etika športu....36
17. Pohybová prevencia seniorov....38
18. Psychologická príprava v športe....41
19. Regenerácia a masáž....43
20. Reprezentácia 1....45
21. Reprezentácia 2....47
22. Teambuilding v TŠV a športe....49
23. Telovýchovné lekárstvo....51
24. Trénerská prax 1....54
25. Trénerská prax 2....56
26. Tréning detí a mládeže....58
27. Tvorba kondičných programov v športe....60
28. Vedecká práca v športe....62
29. Športová diplomacia....65
30. Športová kineziológia....67
31. Športová terminológia pre pokročilých v Aj....69
32. Športová špecializácia 1 - atletika....71
33. Športová špecializácia 1 - basketbal....73
34. Športová špecializácia 1 - biatlon....75
35. Športová špecializácia 1 - judo....77
36. Športová špecializácia 1 - karate....79
37. Športová špecializácia 1 - kickbox....81
38. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner....83
39. Športová špecializácia 1 - plávanie....85
40. Športová špecializácia 1 - snowboarding....87
41. Športová špecializácia 1 - taekwondo....89
42. Športová špecializácia 1 - volejbal....91
43. Športová špecializácia 1 - vzpieranie....93
44. Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie....95
45. Športová špecializácia 1 - zápasenie....97
46. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej....99
47. Športová špecializácia 1 - športová gymnastika....102
48. Športová špecializácia 1 – futbal....104

49. Športová špecializácia 2 - atletika....106
50. Športová špecializácia 2 - basketbal....108
51. Športová špecializácia 2 - biatlon....110
52. Športová špecializácia 2 - judo....112
53. Športová špecializácia 2 - karate....114
54. Športová špecializácia 2 - kickbox....116
55. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner....118
56. Športová špecializácia 2 - plávanie....120
57. Športová špecializácia 2 - snowboarding....122
58. Športová špecializácia 2 - taekwondo....124
59. Športová špecializácia 2 - volejbal....126
60. Športová špecializácia 2 - vzpieranie....128
61. Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie....130
62. Športová špecializácia 2 - zápasenie....132
63. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej....134
64. Športová špecializácia 2 - športová gymnastika....137
65. Športová špecializácia 2 – futbal....139
66. Študentská vedecká aktivita 1....141
67. Študentská vedecká aktivita 2....144
68. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou....147

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-333	**Názov predmetu:** Aerobik

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých prvkov aerobiku: 30 bodov
- písomný test z aerobiku a terminológie: 20 bodov
- záverečná choreografia (zostava aerobikových blokov): 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má poznať teoretické základy pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie, držanie tela),
- má poznať druhy aerobiku,
- má poznať stavbu aerobiku a vie ho aktívne zrealizovať vo vyučovacom a tréningovom procese.
- ovláda hudobno-pohybové vzťahy,
- ovláda terminológiu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu a postupy nácviku základných prvkov aerobiku,
- ovláda metódy výučby aerobikových choreografii (blokov),
- má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti,
- bude schopný viesť mladú generáciu k zachovaniu svojho zdravia predchádzaním civilizačným a infekčným chorobám správne volenou pohybovou aktivitou,
- má vedieť uplatniť pozitívny postoj k wellnes a k zdravému životnému štýlu,
- je schopný rozumieť funkcii a významu aerobiku z hľadiska aktívneho zdravia.

Stručná osnova predmetu:

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov o aerobiku s cieľom jeho uplatnenia v telovýchovnom a tréningovom procese.
Zvládnuť vybrané prvky s možnými modifikáciami a názvoslovie nízkeho aerobiku (march, straddle march, V-step, A-step, mambo, grapevine, jogging, basic step, pivot turn, cha-cha, chasse, regge); aerobikové kroky, ktoré neobsahujú prinoženie „no taps“ (knee up, leg curl, step kick); aerobikové kroky s prinožením „taps“ (tap, step touch, side to side, grapevine, lunge); kroky silového charakteru vo veľkom rozsahu (squat, plie) a prvky vysokého aerobiku (pony, pendeulum, jump twist, jumping jack, scissors).
Zvládne cvičenia posilňovacieho charakteru s vlastnou hmotnosťou, s náčiním a strečing a to s dôrazom na rozvoj všeobecnej telesnej zdatnosti prostredníctvom viacerých druhov aerobiku (AE Class, Mix, Master, Basic, Power, Dance aerobik, Step EA, Interval AE class, Rope skipping AE).

Odporúčaná literatúra:

1. SKOPOVA, M., BERÁNKOVÁ, J. 2008. Aerobik kompletní prúvodce. Praha: Grada. 2008.208 s. ISBN978-80-247-1746-3.
2. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra : PF UKF, 2000. 66 s.
3. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
4. Aerobik. 2015. Dostupné na://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 20 hod.
zdokonaľovanie zručností: 34 hod.
tvorba záverečnej choreografie / aerobikových blokov: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
58.93	17.86	14.29	3.57	1.79	0.0	3.57

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-005	**Názov predmetu:** Alternatívne a netradičné športové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
hodnotenie úrovne praktických zručnosti - 80b (min. 52b) (hodnotenie 4 HČJ – napr. podanie, forhendový, bekhendový úder, volej, chytanie, odhodenie disku, resp. krúžku, odpal, nahodenie loptičky, hádzanie gulí a pod. zo 4 študentom vybraných alternatívnych, netradičných športových hier t.z. 20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) =80b
b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základnú terminológiu, históriu vybraných alternatívnych a netradičných športových hier,
- vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hier,
- ovláda pravidlá vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu,
- vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva,
- pozná význam alternatívnych a netradičných športových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam,
- ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie vybraných alternatívnych a netradičných športových hier v živote človeka.
História, vývoj alternatívnych a netradičných športových hier vo svete a na Slovensku.
Pravidlá a terminológia.
Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách – faustball. ringo, indiaca, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis.
Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

1. KUPR. J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2
4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5.
5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5.
Internetové odkazy:
6. https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061
7. https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw
8.https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s
9.https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod.
príprava na písomný test: 14 hod.
príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.37	42.37	11.3	0.0	0.0	3.95	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-103	**Názov predmetu:** Antidoping a výživa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní, zvládnutie písomného testu (min 33b.) a prezentácia vybranej problematiky (min. 32b.).

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 50 bodov (min 32b.)

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 50 bodov (min 33b.)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- získa poznatky z problematiky výživy a používania zakázaných látok v športe,
- nadobudne zručnosti zo stavby racionálnej výživy a využitia povolených podporných prostriedkov v športovej príprave,
- pozná energetický a nutričný význam stravy pre optimálne fungovanie motoriky človeka pri zaťažení,
- vie rozpoznať negatívne stránky nesprávnej výživy a negatívny vplyv používania zakázaných látok (dopingu) v športe,
- chápe význam zložiek výživy a podporných prostriedkov pri prevencii civilizačných chorôb, prevencii zranení a pri zvyšovaní športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a definícia: výživa, pitný režim, doping, antidoping, podporné prostriedky, energetický metabolizmus, zložky výživy a ich vzťah k výkonnosti, živiny, bielkoviny, tuky, vitamíny, sacharidy vo výžive (kvalitatívne zloženie stravy).
Výživa pred a po ukončení výkonu.
Pitný režim pred, počas a po výkone.
Vitamínové preparáty.
Doplnky výživy.

Legálne podporné prostriedky v športe a v regenerácii síl športovcov.
Zakázané dopingové látky.
Svetová antidopingová asociácia (WADA).

Odporúčaná literatúra:

1. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha: Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5
2. FOŘT, P. 1990. Výživa a sport. Praha: Olympia, 1990, 143 s. ISBN 80-7033-026-0
3. FOŘT, P. 2002. Sport a správna výživa. Praha: Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2
4. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno: Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3
5. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha: Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
6. CLARKOVÁ, N. 2020. Sportovní výživa. Praha: Grada, 2020, 448s. ISBN 978-80-271-1030-8.
7. ZACHAR, D. 2008. Výživa človeka I. Všeobecná časť. Technická univerzita vo Zvolene, 357s. ISBN 978-80-228-1869-8
8. CLARK, N. 2009. Sportovní výživa. Praha: Grada Publishing, 352s. ISBN 978-80-247-2783-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S): 39 hod.
seminárna práca: 21 hod.
prezentácia: 10 hod.
preklad odborného textu: 10 hod.
príprava na záverečné hodnotenie: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
70.83	20.83	4.17	0.0	0.0	0.0	4.17

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-201	**Názov predmetu:** Cvičenia z bežeckého lyžovania 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Preukázanie správnej techniky spôsobov pohybu na bežeckých lyžiach. Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).

a) priebežné hodnotenie:
žiadne
b) záverečné hodnotenie:
Správna ukážka techniky striedavého spôsobu behu na lyžiach a korčuľovania

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. sa má vedieť orientovať v spôsoboch behu na lyžiach, charakterizovať ich,
2. vie prakticky zvládnuť techniku oboch techník behu na lyžiach ,
3. má poznať význam a vplyv behu na lyžiach na rozvoj pohybových schopností a na rozvoj kondičnej prípravy a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti ,
4. má poznať základné pravidlá bežeckých súťaží,
5. má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vedieť ho aktívne realizovať vo vyučovacom a tréningovom procese,
6. ovláda terminológiu a postupy, metódy nácviku bežeckých techník

Stručná osnova predmetu:
Rozohriate, rozcvičenie na bežeckých lyžiach. - Prvky techniky behu na lyžiach - Metodický postup nácviku behu na lyžiach - Organizácia a vedenie lyžiarskej vychádzky v noci - Hodnotenie techniky behu na lyžiach - Plnenie kreditových povinností.

Odporúčaná literatúra:
1. BRTNÍK, J. – NEUMAN, J. 1999. Zimní hry na sněhu i bez něj. Praha : Grada, 1999.
2. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, SLZ, 2004. 237 s.
3. PŘÍBRAMSKÝ, M. 1999. Bežecké lyžování. Praha : Grada, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
26 hodín kombinované štúdium;
14 hodín samoštúdium;
50 hodín zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 199

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
96.98	0.0	1.01	0.0	0.5	1.51	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-233	**Názov predmetu:** Cvičenia zo snowboardingu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent preukáže praktické zvládnutie zručností zo snowboardingu v jazde v hlbokom snehu, mimo zjazdovky. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A=100-94%; B=93-87%; C=86-80%; D=79-73%; E=72-65%; Fx=64% a menej). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti zo snovboardingu 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, 2. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri vyučovaní snowboardingu, 3. ovláda rozšírené prvky snowboardingu – rezané oblúky, skoky, jazdu v hlbokom snehu 4. vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôsob im svoju jazdu, 5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie snowboardingu pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Technika a didaktika snowboardingu - vybraných prvkov, bezpečnost pri výuke, snowboardová technológie, história snowboardingu.

Odporúčaná literatúra:
LOUKA,O.-VEČERKA,M.2007. Snowboarding. Praha: Grada, 2007.143s. ISBN 978-80
BINTER, L. et al. 2002. Snowboarding. Praha: Grada, 2002. 128s. ISBN 80-247-0246-0
FRISCHENSCHLAGER, E. 1999. Snowboarding za 3 dni. České Budějovice:
KOPP, 1999. GIBBINS, J. 1996. Snowboarding. Chomutov : Milénium publishing, 1996, 93 s.
WEISS, Ch. 1993. Snowboarding od A do Z. Praha : Český spisovatel, 1993, 120 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.79	23.77	15.57	13.11	13.11	1.64	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-002	**Názov predmetu:** Diagnostika v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.

a) priebežné hodnotenie:
- diagnostika psychologických predpokladov v športe: 34 bodov (min. 22b)
- diagnostika kondičná pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b)
- diagnostika koordinačných pohybových schopností: 33 bodov (min. 21,5b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov vo vrcholovom, výkonnostnom, rekreačnom športe,
- rozumie významu testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania pohybových schopností,
- ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov,
ovláda metódy diagnostiky a posudzovania kondičných schopností,
- ovláda metódy diagnostiky a posudzovania koordinačných schopností,
- rozumie metódam diagnostiky osobnostných dispozícií jedinca z hľadiska veku a výkonnosti,
- dokáže získané poznatky a praktické skúsenosti využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do diagnostiky v športe (terénna, laboratórna).
Posudzovanie anaeróbnych schopností (alaktátových, laktátových), testy aeróbnych schopností, anaeróbny prah.
Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia a predpokladov u detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Diagnostika a posudzovanie kondičných schopností (metodologické postupy, systematika testovania, štandardizácia testovania, praktické zručnosti z testovania silových, rýchlostných, vytrvalostných a ohybnostných schopností, tvorba testových batérii kondičných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti).
Diagnostika a posudzovanie koordinačných schopností, praktické zručnosti z testovania: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko-diferenciačných schopností, rytmických schopností, motorickej učenlivosti - docility, flexibilitu, tvorba testových batérii koordinačných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti.
Diagnostika a posudzovanie psychologických predpokladov detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Odporúčaná literatúra:

1. BELEJ, M. – JUNGER, J. 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: FŠ PU. 177 s. ISBN 80-8068-500-2.
2. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS. 120 s. ISBN 978-80-210-6859-9.
3. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
4. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. Nitra: PF UKF. 107 s.
5. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FF, KTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
6. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. Bratislava : NŠC, FTVŠ UK. 160 s. ISBN 978-80-971466-0-3, online: http:// www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy
7. MĚKOTA, M. – NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP. 175.ISBN 80-244-0981-X.
8. MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – SEDLÁČEK, J. a kol. 2002. Eurofit – Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava: SVSTVS. 180 s. ISBN: 80- 89075-11-8.
9. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál.160 s. ISBN 80-7178-730-2.
10. TANNER, R. – GORE, CH. 2013. Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport. 560 s. ISBN: 9781492575894

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
vypracovanie seminárnych prác: 40 hod.
príprava protokolov na diagnostiku a ich spracovanie: 28 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
31.03	22.99	14.94	14.94	6.9	1.15	8.05

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-005	**Názov predmetu:** Didaktika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu na určenú tému, vypracuje záznam z hospitácie tréningu a absolvuje písomnú a ústnu skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 30 bodov
- evidencia a vyhodnotenie tréningu a súťaže: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si vedomosti z problematiky didaktiky športu,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematiku didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
- vie evidovať a vyhodnotiť realizáciu tréningu a športovej súťaže,
- vie využiť poznatky z didaktiky športu v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická interpretácia športového tréningu.
Osobitosti športového tréningu detí a mládeže.
Identifikácia predpokladov pre šport.
Didaktika športového tréningu.
Tréningové efekty, trénovanosť, športová forma.
Výchova v športe.
Osobitosti tréningu a súťaženia v hypoxickom prostredí.
Osobitosti tréningu a súťaženia v špecifických podmienkach (teplotné, časové, klimatické).
Osobitosti tréningu v individuálnych športoch.

Osobitosti tréningu v kolektívnych športoch.
Prognózovanie a modelovanie v športe.
Plánovanie tréningu.
Realizačný tím, kompetencie členov realizačného tímu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 128 s.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
4. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
5. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006.
6. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentáciu: 30 hod.
evidencia a vyhodnotenie tréningových jednotiek: 30 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	11.76	33.82	17.65	8.82	1.47	1.47

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-253	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

a) priebežné hodnotenie:
Total time commitment of the student: 90 hours, of which:
40 hours of volunteering
Preparation for volunteering: 35 hours
Preparation of the final report: 15 hours
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:

Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-254	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-105	**Názov predmetu:** Filozofia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov (min. 26b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov (min. 39b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti z filozofie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z filozofie športu,
- s použitím odbornej literatúry dokáže spracovať seminárnu prácu na danú problematiku,
- nadobudnuté vedomosti z filozofie športu vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Morálne konflikty v oblasti športu.
Šport a vojna (filozofické aspekty).
Športový divák a deviácie v jeho správaní.
Profesionalizmus a amaterizmus v športe.
Komercionalizácia športu.
Fair play v športe.
Kódex učiteľskej etiky a jeho osobitosti vo vyučovaní telesnej výchovy.
Ženy vo vrcholovom športe.
Doping v športe.

Šport a životné prostredie.
Šport a ekonomika.
Šport a politika.
Šport ako špecifická forma ľudskej aktivity.
Zmysel športu, jeho postavenie v živote človeka a spoločnosti.
Filozofické pohľady na vznik a podstatu športu (Názory filozofov z historického pohľadu).

Odporúčaná literatúra:

1. ANDREANSKÝ, E. 2020. Kantovské motívy vo filozofii športu. In Studia Philosophica Kantiana. ISSN 2585-7673, 2020, roč. 9, č. 1, s. 32-42
2. BALÁŽ, J. – ŽÁK, F. 2003. Hodnoty a hodnotový systém v športe. In Telesná výchova a šport v kultúre spoločnosti. Monografický zborník vedeckých a odborných prác. Bratislava : SVS TVŠ, 2003. ISBN 80-89075-20-7.
3. BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8
4. GREXA, J. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV, 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
5. HRČKA, J. – MICHAL, J. – BARTÍK, P. 2004. Drogová závislosť mládeže a šport. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2004. 70 s. ISBN 80-8055-969-4.
6. KORČEK, F. – BLICHA, M. 1995. „Filozofia športu" - encyklopedické heslo. In Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. 2. zväzok. Bratislava : Vydavateľstvo F.R.&G. s r.o., 1995. ISBN 80-85508-26-5.
7. KOSIEWICZ, J. 2009. Sport and philosophy (from methodology to ethics). Warsaw : Wydawnictvo BK, 2009. ISBN 978-83-89829-13-9.
8. MACÁK, I. 1988. Šport a my. Bratislava : Šport, 1988.
9. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : FTVŠ UK, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
10. OBORNÝ, J. 2015. Filozofia a šport. Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. 158 s. ISBN 987-80 223-3659-7.
11. SCALA, A. 2016. Šport a filozofia. In Filozofia. ISSN 0046-385x, 2016, roč. 71, č. 7, s. 541-549.
12. ŠMIDKEOVÁ, A. 1998. Filozofia a šport. In Športová humanistika '98. Bratislava : FTVŠ UK, 1998. ISBN 80-88901-23-5.
13. ŠMIDKEOVÁ, A. 2001. Šport v kontexte filozofie. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Publicatio XLII. Bratislava : Univerzita Komenského, 2001. ISBN 80-223-1567-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
príprava na písomnú skúšku: 58 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., PaedDr. Boris Beťák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-332	**Názov predmetu:** Hypoxický tréning

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s hypoxickou prípravou a hypoxickým tréningom, ktorú odprezentuje na hodine. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 70 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 30 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má vedieť princípy aplikácia hypoxického tréningu,
- má vedieť aplikovať hypoxický tréning,
- má vedieť zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu,
- má poznať alternatívy hypoxického tréningu,
- má poznať význam hypoxického tréningu,
- má poznať špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch,
- má poznať vekové osobitosti hypoxickej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Teória hypoxického tréningu a možnosti jeho aplikácie v športovej príprave.
Zásady aklimatizácie, adaptácia a reaklimatizácie vo vzťahu k hypoxickému tréningu.
Alternatívy hypoxického tréningu, význam hypoxického tréningu v športovej praxi, špecifiká hypoxickej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti hypoxickej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

1. PUPIŠ, M. - KORČOK, P. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
2. PUPIŠ, M. a kol. 2014. World research of hypoxic training. 1. vyd. Banská Bystrica: Slovak Conditioning Trainers Association and Department of Physical Education and Sports, Faculty of Arts, Matej Bel University, 2014. 160 s. ISBN 978-80-814-1080-2.
3. PUPIŠ, M. 2021. Hypoxický tréning : vysokoškolská učebnica Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2021. - 114 s. - ISBN 978-80-8141-267-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.
príprava semestrálnej práce: 60 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-238	**Názov predmetu:** Inline korčuľovanie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent preukáže teoretickú znalosť postupov pri vyučovaní základov in line korčuľovania po teoretickej aj praktickej stránke. V závere semestra preukáže úroveň praktických zručnosti. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov

a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti z in line 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
- je schopný preukázať praktické a technické zručnosti na primeranej úrovni, - ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi - chápe význam in line korčuľovania pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
CHRIS, E. 1996 Abeceda in-line bruslení. Praha, IKAR 1996. MICHAL, J.1998 Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7 MICHAL, J.2000 Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica: UMB PF, 2000, 72 s. ISBN 80-8055-461-7 MILLAR, C. 1998. In-line bruslení: pro začátečníky: pokročilé. Praha, Knižný klub 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
84.21	0.0	5.26	0.0	0.0	10.53	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-006	**Názov predmetu:** Kompenzačné a regeneračné pohybové programy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent sa počas semestra systematicky pripravuje na praktické seminárne výstupy podľa zadaných tém na každom vyučovaní, ktoré si spracúva do portfólia pre vlastné potreby z hľadiska športovej praxe. Na žiadosť vyučujúceho v priebehu semestra môže byť študent vyzvaný na predloženie (parciálnej časti) portfólia z hľadiska kvality, ako aj upevňovania schopnosti samostatnej práce, osobnej zodpovednosti a prístupu študenta k vyučovaciemu predmetu.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 100 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- ovláda základy neurálneho riadenia pohybu,
- chápe základné princípy pretrénovania,
- chápe základné biomechanické a biochemické princípy svalovej únavy,
- pozná význam kompenzačných cvičení v prevencii zranení a bolesti pohybového systému,
- vie správne používať pojmy únava, regenerácia a kompenzácia,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,
- dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- dokáže aplikovať základy kompenzačných pohybových programov,
- je oboznámený zo základnými terapiami aplikovanými v športovej rehabilitácii.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a definícia únavy, regenerácie, fitness.
Prostriedky aktívnej regenerácie, kompenzačné pohybové programy, autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.
Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.
Cvičenia s balančnými pomôckami, ukážky: DNS, Pillates, TRX, SM systém.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 124 s. ISBN 80-8083-132-7
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2011. 132 s. ISBN 978-80-557-0124-0
3. BEŇUŠ, P. - KOVÁČ, J. - GURÍN, D. - LÍŠKA, D. 2019 Využitie špeciálneho konceptu vo fyzioterapii. In Rehabilitácia, 2019, roč. 56, č. 3.
4. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec : Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 97880970324238
5. BLAHUTKOVÁ, M. - ŘEHULKA, E. - DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005. 78 s. ISBN: 80-7315-108-1
6. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005. 194 s. ISBN 8024709481
7. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra : UKF, 2012. 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5
8. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov : PU, 2009. 290 s. ISBN 978-80-555-1612-7
10. LÍŠKA, D. 2019. Aplikácia kompenzačných cvičení v športovom tréningu. Metodika akadémie Mateja Tótha, 2019.
11. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha : Portál, 2007. 160 s. ISBN 8073670682
12. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava : FTVŠ UK, 1994. 112 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod, z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku test: 64 hod.
tvorba portfólia: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
53.52	33.8	7.04	5.63	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-100	**Názov predmetu:** Komunikácia v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si osvojí vedomosti a nadobudne kompetencie v oblasti komunikačných zručností ako prostriedok individuálnej identity,
- vyjadrovanie citov a pocitov a ako prostriedok profesionálnej realizácie v telovýchovnom a športovom prostredí,
- bude schopný zámerného preferovania rozvoja komunikačných kompetencií, ktoré budú istým teoretickým a praktickým východiskom ich ďalšieho rozvíjania v telovýchovných predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby,
- použije aj v iných predmetoch napr. v špecializáciách, trénerskej praxi a pod.,
- aplikuje vedomosti v odbornej praxi,
- posúdi svoje vedomosti z komunikácie v športe a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z komunikácie v športe,
- spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia, funkcia, ciele, formy a faktory komunikácie.
Štruktúra komunikácie.
Typy komunikácie.
Slovná komunikácia.

Neverbálna komunikácia.
Emocionálna inteligencia.
Emócie v komunikácii.
Agresivita – druhy, stupne.
Empatia.
Asertívna komunikácia, asertívne práva a techniky.
Spätná väzba v komunikácii, prijímanie spätnej väzby.
Kritika a jej význam, zásady analýzy výkonu.
Konflikt a konfrontácia, typické formy reagovania počas konfliktu.
Základné postupy pri riešení konfliktov.
Koučovanie.
Praktické cvičenia na rozvoj komunikačných zručností.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, M. 2009. Koučink – věda i umaní:vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009. 240 s. ISBN 978-80-7367-538-7
2. BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-89018-
20-3
3. ČERNÝ, V. 2011. Reč tela. Brno: Computer press, 2011. 284 s. ISBN 978-80-251-2449-9
4. ČERNÝ, V. 2011. Rétorika. Brno: Computer press, 2011. 327 s. ISBN 978-80-251-3430-6
5. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. 109 s.
6. HERÉNIOVÁ, G. et al. 2004. Komunikačné zručnosti v práci trénera a lektora. Bratislava: SZRTVŠ, 2004. 44 s. ISBN 80-89197-05-1
7. JANÍKOVÁ, M. 2011. Interakce a komunikace učitelu tělesné výchovy. Brno: Paido, 2011. 154 s. ISBN 978-80-7315-208-6
8. KAČÁNI, V., BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001. 135 s. ISBN 80-
89018-21-1
9. KLINCKOVÁ, J. 2011 Neverbálna komunikácia. B. Bystrica: UMB, 2011. 93 s. ISBN 978-80-557- 0168-4
10. ORAVCOVÁ, J. 2004 Sociálna psychológia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV, 2004.314 s. ISBN 80-8055-980-5
11. ORAVCOVÁ, J. 2002 Interpersonálna interakcia. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FHV,
2002.154 s. ISBN 80-8055-690-3
12. SLEPIČKA, P. 1988. Psychologie koučování. Praha: Ollympia, 1988. 176 s. ISBN 27-019-88
13. ŠKVARENINOVÁ, O. 2004 Rečová komunikácia. Bratislava: SPN, 2004. 278 s. ISBN 80-08-
00290-9
14. VYBÍRAL. Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2009. 320 s. ISBN 978-80-7367-
387-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku: 58 hod.

príprava seminárnej práce: 36 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
41.18	41.18	17.65	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-229	**Názov predmetu:** Metodická prax vo futbale

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent musí študovať športovú špecializáciu futbal v príslušnom stupni a forme štúdia. V priebehu semestra vypracuje písomnú prípravu (konspekt tréningovej jednotky) a zrealizuje metodický výstup na pridelenú tému.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov

a) priebežné hodnotenie:
Metodický výstup (mikroskupina) na pridelenú tému, vypracovaná písomná príprava: 0 – 100 bodov
(Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností)
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky stavby tréningového procesu a jeho plánovania,
- vie sa orientovať v práci s talentovanou mládežou, jej výberom a ďalším rozvojom,
- dokáže adekvátne využiť nadobudnuté poznatky pri tvorbe obsahu tréningového procesu vo všetkých etapách športovej prípravy mládeže a dospelých
- je schopný adekvátne analyzovať, nacvičovať a zdokonaľovať celkový koncept hry družstva so zameraním na obranný a útočný herný systém
- orientuje sa vo vývojových tendenciách vo futbale.

Stručná osnova predmetu:
Analýza vývojových tendencií vo futbale na základe poznatkov zo záverečných turnajov ME a MS, európskych pohárových súťaží a najvyššej súťaže na Slovensku. Analýza obsahu hry so zameraním na tvorbu koncepcie hry družstva v útočnej a obrannej fáze hry (herné systémy). Algoritmy nácviku a zdokonaľovania herných systémov tímov rôznych vekových kategórií. Organizácia mikroskupín.

Odporúčaná literatúra:

BORBÉLY, L. et. al. 2006. Útočenie celého mužstva alebo ako sa dnes útočí. Nové Zámky, ÚFTS, 2006. 247s.
KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228s.
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
písomná príprava a realizácia praktického metodického výstupu: 24 hodín
realizácie hospitačnej praxe: 10 hodín
samoštúdium odporúčanej literatúry: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-107	**Názov predmetu:** Olympionizmus a etika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí odprezentovať 2 seminárne práce a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti olympionizmu: 25 bodov (min. 16b)
- prezentácia s využitím dostupných zdrojov z oblasti etiky športu: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška 50 bodov (min. 33b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z problematiky olympizmu a etiky športu,
- si vytvorí ucelený pohľad na problematiku olympionizmu a etiky športu a ich praktické využitie v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Pierre de Coubertin - tvorca novovekého olympizmu.
Olympizmus, olympijské hnutie, Olympijská charta.
Olympijské ideály a princípy.
Olympizmus, kultúra, šport.
Budúcnosť olympizmu a olympijských hier.
Olympijská výchova, jej formy a možnosti.
Axiologický a imperatívny aspekt športovej morálky.
Svedomie a normatívy svedomia športovca.
Fair play v športe.

Etická analýza dopingu.
Športové etické kódexy športov.
Trénerská a rozhodcovská činnosť z hľadiska dodržiavania etických zásad.

Odporúčaná literatúra:

1. Amaterizmus a profesionalizmus v športe : Zborník z vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, FTVŠ UK, KŠEaŠH, 2009. 148 s. ISBN 978-80-8113-017-5.
2. GREXA, J. 2008. Olympijská ABeCeda. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2008. 36 s.
3. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : Slovenský olympijský výbor, 2006. 86s. ISBN 80 - 969522 - 0 - X
4. HOGENOVÁ, A. 2000. Etika a sport. Praha : Karolinum, 2000. 119 s. ISBN 80-7184-499-3.
5. KASA, J. – ŠVEC, Š. 2007. Terminologický slovník vied o športe. (Heslá v časti Športová humanistika). Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 2007. ISBN 978-80-89197-78-1.
6. OBORNÝ, J. 2001. Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky. Bratislava : SVSTVŠ, 2001. 129 s. ISBN 80-968252-7-5.
7. OBORNÝ, J. 2006. Filozofická a etická koncepcia športu a telesnej výchovy. In Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava : FTVŠ UK, 2006. ISBN 978-80-89197-65-1.
8. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 978-80-89257-80-5.
9. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy sportu. Praha : Grada, 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-6300-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti olympizmu: 30 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce z oblasti etiky športu: 30 hod.
príprava na písomnú skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.67	50.0	8.33	16.67	8.33	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-321	**Názov predmetu:** Pohybová prevencia seniorov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 50 bodov
- príprava a organizácia športového (telovýchovného) podujatia pre seniorov: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má poznať teoretické základy štruktúry pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie),
- má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na udržanie zdravia a rozvoj pohybových schopností u vybranej vekovej skupiny,
- má mať vedomosti o osobitostiach veku seniorov,
- má poznať štruktúru a stavbu hodiny (lekcie) pre seniorov,
- vie pripraviť pohybový program z hľadiska podpory aktívneho zdravia seniorov,
- rozozná nevhodné aktivity pre seniorov,
- má znalosti z didaktiky psychomotoriky a z tvorby pohybových programov s obsahom. psychomotorických cvičení a hier pre seniorov,
- si osvojí zásobník psychomotorických hier a cvičení pre seniorov,
- pozná základy jogy, vie uplatniť základné telesné pozície (ásany) v programe pre seniorov,
- bude schopný viesť uvedenú vekovú skupinu k zachovaniu svojho aktívneho zdravia predchádzaním civilizačným ochoreniam a správne volenou pohybovou aktivitou,
- vie uplatniť pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu,

- je schopný chápať funkcii a významu pohybovej prevencii a tréningu z hľadiska aktívneho zdravia pre danú vekovú skupinu,
- rozumie funkcii socializačného faktoru športu u uvedenej vekovej skupine.

Stručná osnova predmetu:

Nácvik, osvojenie si a zdokonalenie praktických zručností a prehĺbenie poznatkov využitia základných lokomócií, cvičení s vlastnou telesnou hmotnosťou a s náčiním (overball, fit lopta, odporové gumy,...) a ich uplatnením v telovýchovnom a tréningovom procese seniorov.
Aerobný tréning seniorov, silový tréning seniorov, cvičenie na zlepšenie stavu chrbtice, cvičenia na tonizáciu jadra tela, cvičenia na správne držanie tela, strečing, cvičenie pilates, dýchacie cvičenia, senior class aerobik s nízkou až strednou intenzitou, esteticko-kreatívne činnosti (valčík, polka, cha-cha, rumba country tance), pohybové aktivity v prírode.
Psychomotorika ako pohybová aktivita a náplň voľného času, psychomotorické činnosti, hry s využitím tradičných a netradičných psychomotorických pomôcok, vzájomný kontakt, relaxačné cvičenia, psychostimulácia.
Senior joga.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGHOVÁ, B. 2005. Seniori. 1. vyd. Prešov: Akcent Print, 2005, 122 s. ISBN 8096927493
2. BLAHUTKOVÁ, M. 2002. Psychomotorika pre každého. 1. vyd. Prešov: Rokus s.r.o, 2002, 106 s. ISBN 80-89055-24-9
3. BLAHUTKOVÁ, M. - JONÁŠOVÁ, D. - OŠMERA, M. 2015. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2015, 109 s. ISBN 978-80-7204-916-5
4. KOPŘIVOVÁ, J. - GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I., 2001. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů. Brno: Propag, 2001, 23 s.
5. KOPŘIVOVÁ, J.- GMELA, R. - JADVIDŽÁK, I. 2002. Cvičení pro zlepšení fyzického, ale i psychického stavu seniorů II. Brno: Propag, 2002, 23 s.
6. LONGAUEROVÁ, A. - MAGUROVÁ, D. 2018. Pohybové aktivity v kontexte zdravia seniorov. Dostupné na internete: ttps://www.unipo.sk/public/media/files/docs/fz_veda/svk/dokument_145_31.pdf ONDRIOVÁ, I.,
7. SLANINKOVÁ, J. 2015. Pohybová aktivita a seniori. Dostupné na internete: https://zdravi.euro.cz/clanek/pohybova-aktivita-a-seniori-479567?seo_name=mladafronta-noviny-zdravi-euro-cz
8. MALOVIČ, P. 2015. Ako si udržať mladosť. Bratislava: Haxx, 2015, 336 s. ISBN 9788097210700
9. UHER, I. 2014. Determinanty kvality života seniorov. Dostupné na internete: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2014/utvas/determinanty_kvality_zivota_seniorov_uher.pdf
10. ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA. 2012. Aktívne starnutie. Dostupné na internete: http://www.ruvzba.sk/poradne/Aktivne_starnutie_brozura.pdf
11. VOJTĚCHOVÁ, V. - BALLINGOVÁ, I. 2018. Jóga pro seniory. CPRESS, 2018, 172 s. ISBN 9788026420835

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
zdokonaľovanie zručností: 44 hod.

príprava a organizácia športového podujatia seniorov: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
76.92	0.0	15.38	0.0	0.0	0.0	7.69

Vyučujúci: Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-104	**Názov predmetu:** Psychologická príprava v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu vo forme projektu na určenú tému. Po ukončení semestra absolvuje záverečnú písomnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- projekt koncepcie psychologickej prípravy vo vybranom športe a praktický výstup formou kolokviálnej prezentácie a odbornej diskusie, prezentácia je zameraná aj na ukážku praktických zručností z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 50 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- disponuje základnými poznatkami z oblasti teórie psychologickej prípravy v športe,
- pozná cieľ, obsah a úlohy psychologickej zložky športovej prípravy,
- dokáže aplikovať obsah a metódy psychologickej prípravy v rôznych druhoch športu,
- vie popísať a vysvetliť základné zákonitosti psychoregulácie,
- vie charakterizovať a interpretovať výsledky základných psychodiagnostických metód,
- ovláda základné praktické zručnosti z aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave,
- dokáže vytvoriť všeobecnú koncepciu (model) psychologickej prípravy vo vybranom športe.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká, ciele, obsah a metódy psychologickej zložky športovej prípravy.
Transformácia poznatkov z psychológie športu pre tvorbu koncepcie obsahu psychologickej zložky športovej prípravy.
Získanie praktických zručností z aplikácie základných metód zameraných na reguláciu predštartových stavov, súťažného napätia ako aj na udržiavanie a zvyšovanie mentálnej výkonnosti v športe.

Osvojenie si základných poznatkov z problematiky psychodiagnostiky a aplikácie psychoregulačných techník v športovej príprave.
Rozšírenie teoretických poznatkov o praktické prístupy k riešeniu konkrétnych modelových situácii z oblasti športovej prípravy.
Koncepcia psychologickej prípravy vo vybranom športe.

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
4. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
5. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
6. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava : IRIS, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
7. MACÁK, I., HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987. 248 s. 067-484-87 PTV.
8. PAŠKOVÁ, L. 2008. Výkonová motivácia. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, PF, 2008. 93 s. ISBN 978-80-8083-623-8.
9. SLIŽIK, M. a kol. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.
10. SVOBODA, B., VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986. 190 s.
11. VANĚK, M. - HOŠEK, V. - RYCHTECKÝ, A. - SLEPIČKA, P. 1980. Psychologie sportu. Praha : SPN, 1980. 180 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na písomný test: 45 hod.
spracovanie projektu koncepcie psychologickej prípravy: 25 hod.
spracovanie textovej časti s prezentácie seminárnej práce: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-002	**Názov predmetu:** Regenerácia a masáž

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na zadanú tému a hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 25 bodov (min. 16b)
- hodnotenie úrovne zručnosti realizovať masáž: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 50 bodov (min. 33b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie správne používať pojmy únava, wellness a regenerácia,
- vie správne pomenovať a popísať možné prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie,
-má poznať význam a vplyv základných prostriedkov regenerácie na udržanie zdravia,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,
- chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- má zručnosť realizovať klasickú masáž.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a definícia únavy, regenerácie, wellness, zdravého životného štýlu, fitness a výživy.
Prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, wellness programy, základné dimenzie wellnes: fyzická, emocionálna, mentálna, spirituálna a sociálna.
Autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.
Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.

Cvičenia s balančnými pomôckami.
Klasická masáž.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124s. ISBN 80-8083-132-7.
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s. ISBN 978-80-557-0124-0.
3. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3 8.
4. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
5. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, 2005, 194 s. ISBN 80-247-0948-1.
6. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra: UKF, 2012, 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5.
7. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV. 2018. 190 s. ISBN 978 80-89902-12-5.
8. JANČOKOVÁ, Ľ., et al. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. 2. preprac. a dopln. vyd. - Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2013.202 s. ISBN 978-80-557-0634-4.
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, 290 s. ISBN 978-80-555-0070-6.
10. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007, 160 s. ISBN 978-7367-068-9.
11. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. 112 s. ISBN 80-223-0586-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
tvorba samostatnej práce: 15 hod.
zdokonaľovanie masérskych zručností: 25 hod.
príprava na písomnú skúšku: 41 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
24.06	29.72	27.83	6.13	7.55	2.36	2.36

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PhDr. Dávid Líška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-256	**Názov predmetu:** Reprezentácia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-257	**Názov predmetu:** Reprezentácia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

a) priebežné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!
b) záverečné hodnotenie:
For the awarding of the evaluation from the given subject it is necessary to bring documents (results list, diploma, coaching activity confirmed by the club's statutes...), which prove the successful representation of the student according to points 1 - 6, to PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., (no. office 12). The student's name should be highlighted in the document.
Deadline for submitting the documents: Continuously until the end of the teaching part of the winter semester of the academic year!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-009	**Názov predmetu:** Teambuilding v TŠV a športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra spracujú študenti seminárnu prácu a projekt pre praktický výstup na určenú tému. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- praktický výstup (prezentácia praktických zručností z aplikácie teambuildingu v športovej príprave v rámci výstupu projektu seminárnej práce): 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- skúška (písomná): 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- disponuje základnými poznatkami z teórie budovania kolektívu a psychohygieny v športe
- vie aplikovať v praxi základné zručnosti riešenia konkrétnych situácií pri tímovej spolupráci, dokáže odhaliť, vyhodnocovať a riešiť krízové situácie v kolektíve
- vie popísať a vysvetliť základné procesy budovania kolektívu vo vzťahu k športovej a pohybovej činnosti
- pozná základné diagnostické prostriedky využívané v sociálnej psychológii ako aj prostriedky supervízie pre objektívne poznávanie zloženia a hierarchie kolektívu ako aj odhaľovanie komunikačných nedostatkov v tímovej spolupráci.

Stručná osnova predmetu:
Psychologické aspekty budovania kolektívu.
Sociálno-psychologické aspekty v športovej činnosti a v školskom prostredí.
Tímová dynamika, komunikácia, sociálna interakcia.
Diagnostika sociálno-psychologických ukazovateľov športového kolektívu.
Tímová výkonnosť (sľub, záväzok, realizácia záväzku).
Posudzovanie spätnej väzby, supervízia, hodnotiaci feedback.

Vlastné návrhy na riešenie konkrétnych situácií v kolektíve (komunikácia, dôvera, riešenie konfliktov).

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
4. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
5. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
6. MOHAUPTOVÁ, E. 2005. Teambuilding. Praha : Portál, 2005. 174 s. ISBN 80-7367-042-9.
7. PAYNE, V. 2007. Teambuilding workshop. Brno : Computer Press, 2007. 339 s. ISBN 8025115886. (dostupné: https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne_proc_TB.pdf)
8. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v -úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
spracovanie projektu: 35 hod.
spracovanie prezentácie seminárnej práce: 10 hod.
príprava na praktický výstup: 15 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-003	**Názov predmetu:** Telovýchovné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. V priebehu semestra študent prezentuje zadanú seminárnu prácu a v skúškovom období absolvuje ústnu skúšku (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva.

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- ústna skúška (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva: 100 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná a dokáže aplikovať primárne diagnostické metódy a hodnotiť pohybovú zdatnosť a výkonnosť v športe vybranej vekovej skupiny,
- rozumie účinku pohybovej aktivity na zdravie človeka a význam prevencie,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy ako aj ďalších relaxačno-regeneračných techník,
- chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika telovýchovného lekárstva, cieľ, úlohy, význam.
Klinika telovýchovného lekárstva.
Funkčná diagnostika (základy ergometrie a spiroergometrie, indikácie a kontraindikácie vyšetrení, základy interpretácie výsledkov vyšetrení, stanovenie aeróbnych a anaeróbnych schopností, základy merania silových schopností, dynamometria, princíp izokinetického merania svalovej sily a

základná interpretácia výsledkov, laktátová krivka a jej hodnotenie, funkčné vyšetrenie pohybového systému, vyšetrenie svalových dysbalancií, diagnostika stavov a klinické vyšetrenie).
Patológia športu – oslabenia a poškodenie zdravia športom, športové úrazy.
Telovýchovno-lekárske sledovania (chromometráž, hodnotenie stupňa únavy, energetický výdaj).
Racionálna výživa a hygiena.
Doping.
Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci obväzová technika.
Osobitosti pohybovej aktivity detí, žien a starších ľudí, zdravotne oslabených.
Špecifické stavy športovca z hľadiska zdravia – prepätie, pretrénovanie, abstinenčný syndróm.
Zdravotnícke zabezpečenie športových podujatí, poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady.
Vedecko-výskumná činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva.

Odporúčaná literatúra:

1. BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. Praha : Grada, 2006. 136 s. ISBN 8024712148
2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : Sportdiag, 2014. 140 s. ISBN 97880970324238
3. HELLER, J. 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu, východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 9788024633596
4. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
5. KOMADEL a kol. 1985. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava : SPN, 1985. 341 s. ISBN 8096944649
6. KOMADEL, Ľ. a kol. 2005. Telovýchovno-lekárske vademekum. Bratislava : SSTL, 1994, 1997, 2005.ISBN
8096944649
7. MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinecké aspekty pohybové aktivity. Praha : Galén, 2011. 245 s. ISBN
9788072626953
8. PILNÝ, J. 2018. Úrazy ve sportu a jak jim předcházet taping, první pomoc, rehabilitace. Praha : Grada, 2018. 176 s. ISBN 978-80-271-2128-1
9. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 9788089257805
10. VILIKUS, Z. a kol. 2004. Tělovýchovné lékařství. Praha : UK Karolinum, 2004. 258s. ISBN 8024608219
11. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo-regenerácia a športová masáž. Bratislava : UK, 1994. 111s. ISBN 80-223-0586-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod, z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku: 64 hod.
príprava seminárnej práce: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
42.65	12.8	12.32	18.01	13.27	0.47	0.47

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., MUDr. Lucia Zacharová, Mgr. Vladimír Franek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-001	**Názov predmetu:** Trénerská prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%.
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
76.24	7.92	7.92	3.96	2.97	0.99	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-003	**Názov predmetu:** Trénerská prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1

3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
71.01	2.9	7.25	0.0	17.39	1.45	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-322	**Názov predmetu:** Tréning detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému, vypracujú záznamy z tréningového procesu detí, mládeže. Po skončení semestra absolvujú záverečnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadanej témy: 20 bodov
- hospitácie a záznamy z tréningu: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si vedomosti z problematiky tréningu detí,
- je schopný orientovať sa v problematike tréningu detí a mládeže,
- aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
- hodnotí plán tréningovej jednotky, mikrocyklu a mezocyklu,
- vie evidovať plán tréningového mikrocyklu a mezocyklu,
- vie využiť poznatky v riadení tréningu detí.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti vekových kategórií detí a mládeže.
Základy tréningu detí.
Rozvoj pohybových schopností detí.
Osobitosti riadenia tréningu u detí.
Osobitosti tréningu detí v jednotlivých športových špecializáciách.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s.

2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6
4. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
5. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
6. PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
7. PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
8. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentáciu: 20 hod.
hospitačné záznamy tréningových jednotiek: 20 hod.
príprava na skúšku: 54 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.86	46.55	20.69	6.9	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-010	**Názov predmetu:** Tvorba kondičných programov v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s tvorbou kondičných programov, ktorú odprezentuje na hodine.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 70 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 30 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má vedieť princípy kondičnej prípravy,
- má vedieť aplikovať kondičný tréning,
- má vedieť zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu,
- má vedieť vytvárať kondičné programy,
- má poznať špecifiká kondičného tréningu,
- má poznať význam kondičného tréningu,
- má poznať špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch,
- má poznať vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Princípy kondičnej prípravy, aplikácia kondičného tréningu, zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, tvorba kondičné programy, špecifiká kondičného tréningu, význam kondičného tréningu, špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

1. JEBAVÝ, R. – HOJKA, V. – KAPLAN, A. 2017. Kondiční trénink ve sportovních hrách. Praha: Grada publishing. 2017. ISBN 978-80-247-4072-0.
2. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória a didaktika športového tréningu. Bratislava. 2012. ISBN 978-80-89257-48-5
3. LEHNERT, M. a kol. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc. 2010. ISBN 978-80-244-2614
4. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-40
5. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový trénink. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.
príprava semestrálnej práce: 60 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
27.91	26.74	18.6	16.28	6.98	2.33	1.16

Vyučujúci: PaedDr. Roman Švantner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-004	**Názov predmetu:** Vedecká práca v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce. Výstupom predmetu je odovzdanie a prezentácia projektu záverečnej práce počas výučbovej časti semestra vyučujúcemu predmetu a odovzdanie projektu vedúcemu práce v závere výučbovej časti semestra. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vyučujúcim predmetu: max 40 bodov, min 26 bodov,
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vedúcim práce: max 60 bodov, min 39 bodov.

Obe časti priebežného hodnotenia si študent v prípade nedostatočného hodnotenia (FX) môže opraviť v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností v termínoch stanovených vyučujúcim predmetu a vedúcim práce.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94 %, B = 93 - 87 %, C = 86 - 80 %, D = 79 - 73 %, E = 72 - 65 %, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal minimálne 65 % bodov z obidvoch úloh priebežného hodnotenia a tým splnil podmienky záverečného hodnotenia predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie záverečnej práce,
- vie aplikovať poznatky v konkrétnej záverečnej práci,
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, kvalifikačných a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmete do konkrétnych postupov vo vlastnej záverečnej práci,
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery,

- vie vytvoriť projekt konkrétnej záverečnej práce v športe, ktorý môže byť základom pre jeho diplomovú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.

Stručná osnova predmetu:
- Druhy odborných, kvalifikačných a vedeckých prác.
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby záverečnej práce
- Osobitosti záverečných prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov.
- Jednotlivé časti záverečnej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania údajov (napr. štatistická analýza, základy inferenčnej analýzy dát, testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické štatistické testy, overovanie normality rozdelenia dát. Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.)
- Hodnotenie písomných záverečných prác.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia.
- Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Odporúčaná literatúra:
1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.

príprava projektu záverečnej práce: 36 hod.
povinné kontaktné konzultácie s vedúcim práce: min. 15 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.7	30.43	31.88	13.04	5.8	5.8	4.35

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-106	**Názov predmetu:** Športová diplomacia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na zadanú tému: 50 bodov
- dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom podujatí, organizovanom športovou organizáciou, resp. členstvo v organizačnom výbore medzinárodného podujatia: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- súčet hodnotení priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- získa ucelený prehľad o organizácii a financovaní športových organizácií,
- získa základné znalosti a schopnosti strategického riadenia a marketingu športových organizácií,
- získa prehľad o medzinárodnom právnom rámci športového prostredia,
- vie jasne sprostredkovať svoje nápady a poznatky, vie diskutovať o záujmoch svojich organizácií a slovenského športového prostredia vo všeobecnosti,
- získa základné znalosti o komunikácii a práci s médiami,
- získa základné znalosti z protokolu a etikety.

Stručná osnova predmetu:
Športová diplomacia.
Olympijské hnutie.
Organizácia a financovanie športu na Slovensku.
Športové právo.

Komunikácia a práca s médiami.
Základy manažmentu a marketingu.
Základy protokolu a etikety.

Odporúčaná literatúra:

1. DUBSKÝ, Z. 2018. Sportovní diplomacie jako součást zahraniční politiky státu. Scientia et societas: časopis pro spoločenské vědy a management. Praha: Newton College, 2018, 14(1), 3-21. ISSN 1801 7118.
2. DURDOVÁ, I. 2004. Sociálně ekonomické aspekty sportu. Ostrava: Repronis, s. 86. ISBN 80-7329-075 8.
3. HRBEK, P. - VICOVÁ, V. 2017. Závery Rady o športovej diplomacii (2016/C467/04). [online]. In : Úradný vestník Európskej únie (2016/C467/04). Dostupné na internete: http:// www.ucps.sk/clanok-0 3120/Zavery_Rady_o_sportovej_diplomacii_(2016_C_467_04).html
4. CHMELÁR, F. 2013. Význam športovej diplomacie. [online]. In: Zborník prednášok z konferencie Športová diplomacia v medzinárodných podmienkach a v rámci Slovenskej republiky. Bratislava: Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, 2013, s. 3–4. [cit. 06.04.2014]. Dostupné na internete: http:// www.olympic.sk/userfiles/files/Publikacie/ zbornik-z-konferencie-sportovadiploamacia-79376.pdf.
5. SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Paido, 2006, p. 410. ISBN 80-7315-132-4.
6. ŠTULAJTER, I. – ŠTULAJTER, M. - BARTEKOVÁ, D. 2013. Športová diplomacia. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 118 s. ISBN 978-80-557-0693-1.
7. ŠTULAJTER, I. - ŠTULAJTER, M. 2016. Significance of Sport in International Relations. In : Journal of Modern Science, 2013, 2(29), ISSN 1734-2031, pp 381-388.
8. TEREM, P. 2012. Športová diplomacia a jej význam v medzinárodných vzťahoch : [úvod k zborníku]. In : Významné medzinárodné športové podujatia 2012 z pohľadu športovej diplomacie : zborník vedeckých prác. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. ISBN 978-80-557 0657-3, s. 4-5.
9. UNITED NATIONS OFFICE ON DRUGS AND CRIME. 2020. Preventing Violent Extremism through Sport, Technical Guide. [online]. In : Criminal Justice Handbook Series. Vienna, 2018. Dostupné na internete: https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Sports/ PVE/Guide_PVE_Ebook.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta 90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
samoštúdium: 15 hod.
tvorba samostatnej práce: 25 hod.
dobrovoľníctvo/organizácia podujatia: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-302	**Názov predmetu:** Športová kineziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent v priebehu semestra na základe poznatkov zo športovej kineziológie vypracuje seminárnu prácu, ktorá obsahuje kineziologický rozbor vybraných cvičení. Na praktických seminároch sa oboznamuje s postupmi pri tvorbe biomechanickej analýzy pohybového prvku.

a) priebežné hodnotenie:
- odovzdanie seminárnej práce kineziologického rozboru s obsahom vybraných cvičení: 100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa orientuje v oblasti anatomickej podstaty ľudského pohybu,
- vie rozlíšiť základne druhy svalovej kontrakcie,
- ovláda základné teórie o riadení pohybu centrálnou nervovou sústavou,
- dokáže rozpoznať konkrétne svaly, ktoré sa zapájajú do pohybu v jednotlivých športoch,
- dokáže spracovať kinogram pohybového prejavu vo vybranej športovej špecializácii,
- ovláda základy práce so softvérom pre tvorbu 2D kinematickej analýzy,
- dokáže spracovať základnú biomechanickú analýzu vo vybranom kinematickom reťazci,
- vie primerane interpretovať výsledky analýzy pohybu z pohľadu biomechaniky.

Stručná osnova predmetu:
Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej kineziológie.
Základné zložky pohybového systému.
Hlboký stabilizačný systém chrbtice.
Kinematické reťazce.
Posturálne funkcie pri športe.
Biomechanická analýza základných cvičení.

Biomechanická analýza najčastejších zranení pri športe.
Príprava a tvorba obrazu určeného k analýze.
Postupy kalibrácie obrazu.
Metódy určovania polohy ťažiska tela softvérovou metódou.
Postupy analýzy kinematických ukazovateľov pohybu.
Postupy analýzy dynamických ukazovateľov pohybu.
Interpretácia výsledkov biomechanickej analýzy vybraného pohybu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita 2003,165 s. [cit. 2021.13.09.]
Dostupné na internete:
https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf 3.
2. MUSCLE AND MOTION, online edukačný softvér pre kineziologické analýzy, dostupné na internete: https://www.muscleandmotion.com/
3. KRAČMAR,B. 2002. Kineziologická analýza sportovního pohybu. Praha : Triton, 2002. 170 s. ISBN: 80-7254-292-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
práca s online edukačnými materiálmi pre prípravu na seminárnu prácu: 44 hod.
vypracovanie kineziologickej analýzy vybraných cvičení: 30 hod.
vypracovanie seminárnej práce pre záverečné hodnotenie predmetu : 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2023

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-008	**Názov predmetu:** Športová terminológia pre pokročilých v Aj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- individuálne plnenie zadaných úloh a ich prezentácia: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- vypracovanie odborného textu v Aj na zadanú tému: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- rozumie a vie vytvoriť odborný text, obsahujúci odbornú športovú terminológiu v anglickom jazyku,
- dokáže diskutovať v anglickom jazyku na témy v oblasti vied o športe,
- dokáže analyzovať odborný text, obsahujúci športovú terminológiu v oblasti vied o športe.

Stručná osnova predmetu:
Odborná terminológia v slovenskom a anglickom jazyku v oblasti vied o športe.
Športová terminológia: časti tela, pohybové schopnosti, fyziológia telesných cvičení, športová výživa, regenerácia v športe, lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti, gymnastická terminológia, terminológia v jednotlivých športových disciplínach, športová diplomacia.

Odporúčaná literatúra:
1. BUCKOVÁ, M. 2011. Interkultúrna komunikácia v oblasti športu. Terminológia (Zimné Olympijské Hry). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 169 s. ISBN 978-80-555-0414-8. Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1
2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.

3. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU, 2017. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
4. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: FŠ PU, 2013. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
5. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223- 3493-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálne zdokonaľovanie Aj: 44 hod.
príprava na plnenie individuálnych úloh a ich prezentácie: 20 hod.
vypracovanie odborného textu v Aj: 30 hod

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.07	17.86	21.43	10.71	19.64	14.29	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-201	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov
- aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov
- aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
-písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia.
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky atletickej disciplíny, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky atletických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Technika atletických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu atletickej disciplíny, analýze techniky atletických disciplín.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk www.wa.org www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.0	0.0	33.33	0.0	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-211	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 0 - 20 bodov,
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov bodov, organizácia zápasov a turnajov v basketbale: 0 - 30 bodov, písomný test - teoretické vedomosti: 0 - 30 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike financovania v športe,
3. vie odpovedať na filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu,
4. orientuje sa v problematike kaučovania tímu
5. vie si pripraviť, naplánovať a zorganizovať zápasy a turnaje v basketbale,
6. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Ekonomické zdroje športu, sponzoring, reklama. Filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, Príprava a organizácia zápasov a turnajov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
1. ČÁSLAVOVÁ, E. 2009. Management a marketing sportu. Praha: Olympia, 2009. 225 s. ISBN 978-80-737-6150-9.
2. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
3. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 978-80-903-2809-9.
4. KOTLER, P. 2007. Moderní marketing. Praha: Grada, 2007. 1048s. ISBN 80-247-1545-2.

5. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency, 2005, 272 s. ISBN 80-969268-4-5.
6. LINZ, L. 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha. Mladá fronta, 2016, 240 s. ISBN 978-80-204-4042-6.
7. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. 182s. ISBN 978-80-247-3902-1.
8. NOVOTNÝ, J. 2000. Ekonomika sportu. Praha: ISV, 2000, 263 s. ISBN 978-80-735-7666-0.
9. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/
http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 10 hod.
príprava na písomný test: 14 hod.
príprava a organizácia zápasov a turnajov: 20 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
57.14	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-221	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach,
4. dokáže odstraňovať chyby v technike,
5. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov,
6. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
7. vie vytvoriť záznam techniky športového výkonu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika športovej špecializácie so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu športového výkonu, analýze techniky.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

PAUGSCHOVÁ, B, KOBELA, P., FUSKO, T. 2008. Učebné osnovy športovej prípravy v biatlone. Banská Bystrica : SZB, 2008, 34 s. ISBN

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročné gymnáziá. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín,
príprava na prezentácie: 20 hodín,
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hodín,
príprava na skúšku: 34 hod

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-231	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi
5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, K): 39
samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10
aktívna účasť v tréningovom procese :30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-241	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívna účasť na riadení tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti na dvoch
vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese karate 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný orientovať sa v problematike plánovania tréningového procesu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok športovej prípravy v karate,
5. hodnotí úroveň všeobecnej a špeciálnej výkonnosti karatistov
6. vytvorí ucelený plán ročného tréningového cyklu karatistu v konkrétnej disciplíne karate

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v karate. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v karate. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v karate. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 20 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-251	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - kickbox

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí,
5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR
6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy detí, mládeže, dievčat, žien. Etapy v dlhodobej športovej príprave v kickboxe.
Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v džude. Ich pomer, vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X

3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-261	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-20 bodov
Písomná skúška 0-20 bodov
Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. Zvládať plánovanie kondičného tréningu
2. Zvládať organizáciu kondičného tréningu
3. Zvládať realizáciu kondičného tréningu
4. Zvládať vyhodnocovanie kondičného tréningu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
: PrehÍbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na výkonnostný a vrcholový šport.
- Systematika plánovanie kondičného tréningu
- Realizácia a organizácia kondičného tréningu
- Vyhodnocovanie intenzity a obsahu tréningu
- Priama práca kondičného trénera
- využitie kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol. Výkon a trénink ve sportu. 3. Vyd. Praha: Olympia, 2009. 336 s.
GRASGRUBER, P, CACEK, J. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 480 s.
MARTENS, R. Úspěšný trenér. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 504 s.
MORAVE, R. et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. BratislavaUK a Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 237 s.
PERIČ, T., DOVALIL, J. Sportovní trénink. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, 2010. 160 s.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava-Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 270 s.
+prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 29 plánovanie tréningov: 20 realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 15

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
60.87	8.7	17.39	6.52	4.35	2.17	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-281	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách: 20 bodov
- aktívna účasť na pretekoch ako rozhodca alebo tréner (min 2 preteky): 20 bodov
- písomná skúška: 20. bodov

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent:
- pamätá si poznatky z techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov, vie ich analyzovať a metodologicky popísať,
- vie používať poznatky získané z tréningového procesu,
- je schopný orientovať sa v problematike stavby tréningového procesu a tréningovej jednotky,
- vie aplikovať poznatky v tréningovom procese a reflektovať na aktuálny stav výkonnosti,
- vie zhodnotiť nedostatky v technike a pozná spôsoby jej korekcie,
- vie vytvoriť schému testovania a diagnostiky, pozná jej význam a prínos.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika plaveckých spôsobov a biomechanická analýza pohybovej činnosti a pohybov plavcov, Štruktúra športového výkonu a jej faktory, stavba tréningovej jednotky a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach športovej prípravy, testovanie a diagnostika výkonnosti, fyziológia pohybovej záťaže a telesných cvičení

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŇKOVÁ, S. a kol., 2013. Fyziologie pohybové zátěže. Učební texty pro studenty tělovýchovných oborů. Praha: FTVS UK, 2013, 246 s. ISBN 978-80-87647-06-6.
2. COLWIN, CM., 1992. Swimming into the 21 century. Champaign (Illi): Human Kinetics, 1992, 254 s. ISBN 0- 88011-436-3.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol., 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK, 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J., 2008. Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského. Bratislava. 2008, 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6.
5. HOFER, Z. a kol., 2000. Technika plaveckých způsobů. Praha: UK. 2000, 100 s. ISBN 80-246-0169.
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
7. MACEJKOVÁ,Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency, 2005, 149 s. ISBN 80 – 969268 – 3 -7.
8. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ., 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014, 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7.
9. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4

+ najnovšia dostupná literatúra, časopisecké a internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 14 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	75.0	16.67	0.0	8.33	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-291	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - snowboarding

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí,
- hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
- vie vytvoriť záznam techniky snowboardových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky snowboardových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika snowboardových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu snowboardových disciplín, analýze techniky snowboardových disciplín.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.

DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.

KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.

MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách..

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na prezentácie: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-311	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - taekwondo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v taekwondo. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v taekwondo.
Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v taekwondo. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5
3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34
aktívna účasť v tréningovom procese: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-321	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky herných činností jednotlivca, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky herných činností jednotlivca a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Technika herných činností jednotlivca so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu hernej činnosti jednotlivca, analýze techniky herných činností jednotlivca.

Odporúčaná literatúra:

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura,1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na súťažiach: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-331	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012.

2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39
prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20
aktívna účasť v tréningovom procese: 20
príprava na skúšku: 10 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-351	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
a) priebežné hodnotenie:
prezentácia na vyučovacej hodine zo zvolenej problematiky – 20 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v zjazd. lyžovaní - 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná a ústna skúška - 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí,
- hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
- vie vytvoriť záznam techniky zjazdových disciplín, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky zjazdových disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika zjazdových disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu zjazdových disciplín, analýze techniky zjazdových disciplín.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžování. SPN, Praha, 1990.
HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979
MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.
ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-341	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky zo športového výkonu a z tréningu, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika športovej špecializácie a technicko-taktická príprava v športovej špecializácii so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu a analýze techniky športového výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I.: Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s.
2. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.

3. KAMPMILLER, T a i.: Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICMAgency, 2012. 353 s.
4. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26
príprava na prezentácie: 10 príprava na skúšku: 34
aktívna účasť v tréningovom procese: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-271	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,
- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera.
Športový systém 21. storočia.
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov.
Analýza herného výkonu družstva.
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Test/ústna odpoveď

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-301	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam a analýzu techniky cvičebných tvarov a zostáv, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky gymnastických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika gymnastických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky,

odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu cvičebných tvarov a zostáv

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika.Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky. Praha : FTVS UK, 1996.92 s.
6. KREMNICKÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovanéhoprogramu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
8. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-361	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje PPT prezentáciu hernej koncepcie hry vlastného družstva a PPT prezentáciu analýzy hry vlastného družstva. Ako záverečné hodnotenie absolvuje písomnú skúšku.
Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
- PPT prezentácia hernej koncepcie hry vlastného družstva: 0 – 30 bodov
- PPT prezentácia analýzy hry vlastného družstva: 0 – 30 bodov

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
- písomná skúška (test): 0 – 40 bodov a na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale so zameraním sa na obsah a systematiku HČ,
- rozvinie poznatky z práce trénera pri tvorbe koncepcie hry družstva
- vie sa orientovať v diagnostike herných situácii v hre a vie analyzovať priebeh hry
- aplikuje získané poznatky pri hodnotení situačnej didaktiky
- pozná úlohy a funkcie hráčov a vie ich v tréningovom procese adekvátne rozvíjať

Stručná osnova predmetu:
Rozbor obsahu hry, systematika HČ a štandardné situácie. Didaktika futbalu a športová príprava. Filozofia trénera a herná koncepcia. Analýza hry, situačná didaktika a hráčske funkcie. Workshopy/ semináre k uvedeným témam so zadaním úloh

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
príprava 2x PPT prezentácia: 26 hodín
príprava na workshopy/semináre: 12 hodín
príprava na písomnú skúšku: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-202	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentácia zadaných tém, účasť na organizovaní a rozhodovaní atletických pretekov, aktívna účasť v tréningovom procese, absolvovanie písomnej a ústnej skúšky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia zadaných tém 0 - 20 bodov
- aktívna účasť na 2 atletických pretekoch ako organizátor, rozhodca 0 - 10 bodov
- aktívna účasť v tréningovom procese 0 - 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov a na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v atletickom tréningu a v tréningu jednotlivých atletických disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v atletike. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v atletike: riadenie tréningu vo všetkých atletických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v atletike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z atletického hnutia.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6

ČILLÍK, I.2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica FHV UMB. 128 s. ISBN 80-8055-992-9
ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6
MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-X
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
PUPIŠ, M. 2018. Atletická chôdza : učebné texty pre trénerskú špecializáciu atletika a školenia trénerov atletiky. 1. vyd. Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2018. 74 s. ISBN 978-80-8141-170-0.
ŠIMON, J. a kol. 2004. Atletické vrhy a hody. Praha: Olympia. 236 s. SBN 80-7033-815-6
VELEBIL, V. a kol. 2002. Skoky. Praha: Olympia. 120 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk
www.wa.org
www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-212	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Príprava družstva na zápas a jeho vedenie: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, vedenie družstva na zápase: 0 - 20 bodov, skúška 0 - 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike práce trénera vo vrcholovom basketbale,
3. ovláda obsah a systematiku hry a vie ju uplatniť v rôznych fázach hry,
4. je schopný pripraviť sa na zápas a viesť družstvo na zápase,
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Osobnosť trénera. Diagnostická a riadiaca činnosť trénera. Príprava družstva na zápas a jeho vedenie.

Odporúčaná literatúra:
1. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 202 s. 2013
3. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing.2006
4. RILEY, P. 1996. Cesta k víťazstvu. Frýdek-Místek: ALPRESS,s.r.o. 1996
5. SVOBODA, B. – VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/

http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 5 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 10 hod.
vedenie družstva v majstrovskom zápase: 15 hod.
príprava na záverečnú ústnu skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-222	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - biatlon

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch v biatlone ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu v športovej špecializácii, vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej špecializácii,
7. ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii,
8. - vie nadobudnuté poznatky uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v biatlone: riadenie tréningu vo všetkých disciplínach, kategóriách. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový

šport. Výskumná práca v biatlone: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky zo športovej špecializácie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PAUGSCHOVÁ, B.: Teória a metodika športovej prípravy v biatlone.[Učebné texty.] Banská Bystrica : SZB, SVZTŠ, FHV UMB, 2000. 158 s. ISBN 80-8055-383-1.

PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. #Učebné texty pre študentov telesnej výchovy#. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9

TVRZNÍK, A., ŠKORPIL, M., SOUMAR, L. Běhání od joggingu po maraton. Praha : Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1220-2.

ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : FTVŠ UK, 1995.

SCHLANK, G. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v behu na lyžiach pre športové triedy základných škôl a osemročné gymnáziá. Bratislava : MŠ SR, 20003. 30 s.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín
príprava na prezentácie: 20 hodín
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hodín
príprava na skúšku: 24 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-232	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
známka
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 – 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube
0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v džudistickom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov džuda vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v džude. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.
4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 44
aktívna účasť v tréningovom procese: 30

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-242	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov
písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy,
5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží
6. vytvorí komplexný program športovej prípravy

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Obsah a riadenie športového tréningu v karate: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 31 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-252	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - kickbox

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0– 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí,
5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR
6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Riadenie športového tréningu v kickboxe– plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia.
Modelovanie tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, testovanie.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
5.ZBIŇOVSKÝ, P. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881-
6.ZBIŇOVSKÝ, P. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:31 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-262	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu.
Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
známka
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-40 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe
2. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v rekreačnom športe
3. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe detí a mládeže
4. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe seniorov

Stručná osnova predmetu:
Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu v športe.
- Systematika plánovanie a realizácie kondičného tréningu vo vrcholovom , výkonnostnom arekreačnom športe
- Priama práca kondičného trénera so seniormi, deťmi a mládežou

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
BUZKOVÁ, K. Strečink. Praha: Grada Publishing, 2006.
JEBAVÝ, R.; ZUMR, T. Posilování a balančními pomůckami. Praha: Grada Publising, 2009.
PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007.
TLAPÁK, P. Tvarování těla pro muže a ženy. 9. Vyd. Praha : ARSCI, 2011. 264 s. +prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na ústnu skúšku: 34 hod.
plánovanie tréningov: 10 hod.
realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 20 hod,

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
16.13	22.58	32.26	0.0	29.03	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-282	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou na absolvovanie predmetu je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch ako organizátor, spoluorganizátor, rozhodca alebo tréner. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- aktívna prezentácia seminárnych prác (10 bodov)
- aktívna účasť na pretekoch (rozhodca, organizátor, tréner): (10 bodov)
- písomný test (30 bodov)
- aktívna účasť (10 bodov).

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. To zodpovedá klasifikačnej stupnici (A = 100-94 %, B = 93-87 %, C = 86-80 %, D = 79-73 %, E = 72-65 %, Fx = 64 % alebo menej). Zápočet sa udelí študentovi, ktorý získal aspoň 65 % z celkového počtu bodov v predmete za splnenie stanovených požiadaviek.

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda:
- teoretické poznatky z organizácie plaveckých súťaží,
- pozná možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností,
- pozná spôsoby diagnostiky a ich význam,
- vie aplikovať tréning vo vysokohorskom prostredí,
- ovláda poznatky z problematiky adaptácie v hypoxickom prostredí,
- pozná význam a zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia plaveckých súťaží, športový tréning v plávaní, možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, spôsoby diagnostiky a ich význam, tréning vo vysokohorskom prostredí, adaptácia v hypoxickom prostredí, časový posun, preteky v krytom bazéne a v otvorenom bazéne, zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spôsobů : učebnítexty. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
2. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika pláv ania a základy športového tréninku. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
3. COSTILL, D., L., MAGLISCHO, E., W., RICHARDSON, A., B. Swimming. 1. vyd. London : Adrisony Committee (FINA), 1992.
4. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens fűr Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnemann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
5. HANNULA, D. Coaching swimming successfully. 1. vyd. USA : Human kinetics, 1995.
6. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
7. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
+ najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie seminárnych prác: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
14.29	28.57	28.57	14.29	0.0	0.0	14.29

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-292	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - snowboarding

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
- pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých snowboardových disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v snowboardovom hnutí,
- hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v snowboarde. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v snowboarde : riadenie tréningu vo všetkých snowboardových disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport,

vrcholový šport. Výskumná práca v snowboarde : obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z snowboardového hnutia.

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
KAMPMILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava : ICM Agency, 2012. 353 s.
MICHAL, J. (2013) Snowboarding. Zvolen: Technická Univerzita. , 2013. - 80 s. - ISBN 978-80-228-2597-9
MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.
NEUMANN, G. – PFUTZNER, A. – HOTTENROT, K.: Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 182 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-312	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - taekwondo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov
písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v taekwondo,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy,
5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží
6. vytvorí komplexný program športovej prípravy

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Obsah a riadenie športového tréningu v taekwondo: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu v taekwondo.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9
4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. samoštúdium: 24 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-322	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - volejbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 zápasoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
- aktívna účasť na volejbalových zápasoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa vo volejbalovom tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo volejbale. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Športový tréning o volejbale: riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca vo volejbale: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z volejbalu.

Odporúčaná literatúra:
1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.

2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura,1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na volejbalových zápasoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-332	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - vzpieranie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
známka
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 % aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní 0 – 20 % písomná a ústna skúška 0 - 40 %

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa vo vzpieračskom tréningu a v tréningu jednotlivých disciplín vzpierania vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo vzpieračskom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu vo vzpieraní. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012.
Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s.
Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd.
Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s.
Perič,T., Dovalil, J. 2010. Spotovní trénink. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s.
Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 24
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube : 10

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-352	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov
- aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
- pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v zjazdovom tréningu a v tréningu jednotlivých zjazdárskych disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v lyžiarskom hnutí,
- hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v lyžovaní. Ovláda
- problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v lyžovaní: riadenie tréningu vo všetkých zjazdárskych disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový

šport. Výskumná práca v lyžovaní: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z lyžiarskeho hnutia.

Odporúčaná literatúra:

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-342	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - zápasenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v zápasníckom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov zápasenia vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v zápasníckom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v zápasení. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.
4.ĎURECH, M. 1980. Zápasenie. Bratislava: Šport, 1980.
5. ĎURECH, M. 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK, 2012 Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta Celková záťaž: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 32 samoštúdium: 27 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10
hospitácia a vedenie tréningových jednotiek: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-272	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese v kategóriách starší žiaci, kadeti, dorast, juniori, univerzitný tím a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov.
Prax / zúčastnenie sa 10 tj v tréningovom procese v ľubovolnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 10 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrénerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórií, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,

- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZĽH.
Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.
Tréner rozumie úlohe hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.
Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.
Tréner rozumie športovému systému 21. Storočia.
Tréner rozumiem športovému manažmentu v športe. Chápe zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov
Analýza herného výkonu družstva
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu)
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade 7-8, 9 ročník, dorast, juniori a univerzitný tím
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Ústna skúška/test

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie - teoretické a ekonomické súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2014. 212 s. ISBN 978-80-557-0709-9.
Mark Hughes - Buzzmarketing
John Kotter - Náš ľadovec sa roztápa
Internetové zdroje:
Dostupné na:
Tréningový portal mládeže
[online]. https://tpm.hockeyslovakia.sk
[online]. https://www.hockeyslovakia.sk/sk/
[online]. https://www.usahockey.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.
samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
20.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PhDr. Peter Šťastný, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-302	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - športová gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na 2 vyučovacích hodinách: 40 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v gymnastickom tréningu a v tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v gymnastickom hnutí,
5. hodnotí tréningový proces, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v športovej gymnastike.
7. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky a vie uplatniť nadobudnuté poznatky v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v športovej gymnastike : riadenie tréningu vo všetkých gymnastických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový šport. Výskumná práca v gymnastike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z gymnastického hnutia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. a kol.: Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2009. 336 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: Fhv a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: 1980. Šport, 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KREMNICKÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. PERIČ, T. - DOVALIL, J.2010 Sportovní trénink, Praha : Grada. 2010. 160 s.
8. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
9. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-362	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 – futbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra spracuje do finálnej podoby Denník trénera (záverečná práca UEFA A) a absolvuje praktickú trénerskú stáž vo vybranom FK (ÚTM resp. futbalová akadémia), z ktorej spracuje písomnú správu. Ako záverečné hodnotenie absolvuje písomnú skúšku. Maximálny počet bodov (100) získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 87 %, C = 86 – 80 %, D = 79 – 73 %, E = 72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
- Denník trénera (ZP UEFA A): 0 – 30 bodov
- správa z trénerskej stáže: 0 – 30 bodov
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
- písomná skúška (test): 0 – 40 bodov a na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
- si prehĺbi a rozšíri poznatky z problematiky stavby tréningového procesu a jeho plánovania,
- vie sa orientovať v práci s talentovanou mládežou, jej výberom a ďalším rozvojom, rozvinie
- dokáže adekvátne využiť nadobudnuté poznatky pri tvorbe obsahu tréningového procesu vo všetkých etapách športovej prípravy mládeže a dospelých
- je schopný adekvátne analyzovať, nacvičovať a zdokonaľovať celkový koncept hry družstva so zameraním na obranný a útočný herný systém
- vie hodnotiť úroveň kondičnej pripravenosti družstva a dokáže naplánovať adekvátny intervenčný program zameraný na rozvoj hernej kondície jednotlivých hráčov družstva
- aplikuje získané poznatky pri koučingu družstva, pozná princípy teambuildingu
- orientuje sa v špecifikách tréningu žien

- získané poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti – absolvuje trénerskú stáž

Stručná osnova predmetu:
Denník trénera - tvorba ZP UEFA A. Stavba a plánovanie tréningového procesu. Výber talentov a práca s nimi a športová príprava mládeže a dospelých. Analýza obsahu hry so zameraním na tvorbu konceptu hry družstva (útočné a obranné HS). Kondičná príprava. Koučovanie družstva. Ženský futbal a tréningový proces. Teambuilding. Workshopy/semináre k uvedeným témam so zadaním úloh.

Odporúčaná literatúra:
LEHNERT, M. et al. 2001. Základy sportovního tréninku 1. Olomouc : Hanex, 2001. 92s.
MARTENS, R. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006. 504s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199s.
NEMEC, M. & KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NEUMANN, G. et al. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 184s.
PERÁČEK, P.& Pakusza, Zs. 2011. Futbal - Teória a didaktika. Bratislava : IRIS, 2011. 217s.
PERÁČEK, P. et al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 145s.
Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách
https://futbalsfz.sk/treneri/
https://www.ssfz.sk/komisie.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hodín
absolvovanie trénerskej stáže a spracovanie správy: 20 hodín
spracovanie Denníka trénera (ZP UEFA A): 20 hodín
príprava na písomnú skúšku: 24 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-250	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n
0.0	100.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-utr-251	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 2e-tre-108	**Názov predmetu:** Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 20

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- štátna skúška má dve súčasti:
1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
2. Samostatná časť štátnej skúšky zo športovej špecializácie. Skúška prebieha formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov zo športovej špecializácie. Tieto vychádzajú zo sociálno-vedného, pedagogicko-psychologického, odborovo-didaktického kontextu odboru trénerstvo a problematiky príslušnej športovej špecializácie. Podmienky získania hodnotenia A až E, resp. FX so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú aktualizované a uvedené v tézach ku štátnej skúške.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent:
- nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí daného predmetu, - je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia, - využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce, - využíva teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách, resp. v metodológii jej výskumu,
- využíva širšie pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému, - využíva a aplikuje znalosť bibliografických a citačných noriem,
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- dokáže koncipovať a overovať didaktické postupy a tréningové programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho

výsledky, - je schopný kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku,
- dokáže vytvoriť konzistentný odborný text teoreticko-didaktického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky z oblasti didaktiky športu so zameraním na tréningový proces vo výkonnostnom a vrcholovom športe v športovej špecializácii,
- pozná problematiku športovej špecializácie komplexne vo všetkých úrovniach športu, hlavne so zameraním na vrcholový šport,
- dokáže riešiť problém zvyšovania účinnosti tréningového procesu, zlepšovania športovej výkonnosti v príslušnej športovej špecializácii;
- pozná riadiace štruktúry športu, najnovšie poznatky, ktoré ovplyvňujú racionálne riadenie v športe.

Stručná osnova predmetu:

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho pedagogicko-psychologického kontextu.
Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania danej športovej špecializácie.
Metodológia výskumu riešenej problematiky.
Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia aprobačného predmetu, podľa téz k štátnej skúške.
Integrácia teórie výchovy a praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce.
Odborná komunikácia a argumentácia.
Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.
Teória a didaktika športovej špecializácie.

Odporúčaná literatúra:

1. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s.
2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3-8.
3. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno : MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha : Grada Publishing, 2005, 194 s.
5. CLARKOVÁ, N. 2000. Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink. Praha : Grada, 2000, 272 s. ISBN 80-247-9047-5
6. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica : FHV UMB, 2004. 128 s.
7. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s.
8. FOŘT, P. 2002. Sport a správna výživa. Praha : Ikar., 2002, 352 s. ISBN 80-249-0124-2
9. GRASRUBER, P., CACEK, J. 2008. Sportovní geny. Brno : Computer Press, a.s., 2008, 480 s. ISBN 978-80-251-1873-3
10. GREXA, J. a kol. 2006. Olympijská výchova. Bratislava : SOV a SOA, 2006. 86 s.
11. HAMAR, D. – LIPKOVÁ, J. 2006. Fyziológia telesných cvičení. Bratislava : UK, 2006. 196 s.
12. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
13. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava. 356 s. ISBN 978-80-89257-48-5
14. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002.

15. KOMPÁN, J. – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2010. 162 s.
16. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha : Grada. 2006. 112 s.
17. LACZO, E. a kol. 2014 Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3
18. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc : FTK UP. 2010. 143 s.
19. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005.
20. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
21. PERIČ, T. - DOVALIL, J.2010 Sportovní trénink, Praha : Grada. 2010. 160 s.
22. PUPIŠ, Martin - KORČOK, Peter. 2007. Hypoxia ako súčasť športovej prípravy. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2007. 167 s. ISBN 978-80-8083-495-1.
23. RAINER, M. 2006. Úspěšný trenér. Praha : Grada, 2006, 500 s. ISBN 80-247-1011-0
24. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.
25. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 1999. 78s.
26. ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Nitra : Dominant.
27. ŠTULRAJTER, V. 2000. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK. Bratislava : UK, 2000. 188 s.
28. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. ISBN 80-223-0586-3, 112s.
29. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013. 270s. ISBN 978-80-89075-40-9
30. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový trénink. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.
31. Knižná, časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov, internetové zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
600 hod., z toho:
konzultácie k ZP: 20 hod.
realizácia prieskumu/výskumu: 200 hod.
spracovanie diplomovej práce: 240 hod.
príprava na štátnu skúšku: 140 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
62.5	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.03.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.