OBSAH

1. (E)MOTION - telo a myseľ v spojení v pohybe, zážitkový program 1 5
2. Akadémia podnikania 1 7
3. Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti letné 10
4. Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti zimné 12
5. An Introduction to Debate and Reasoning 14
6. Analytické čítanie a písanie 16
7. Anatómia, traumatológia a prvá pomoc 18
8. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB 20
9. Anglický jazyk B2 pre študentov UMB 22
10. Antropologické kuriozity 24
11. Antropomotorika a športová antropológia 27
12. Atletika 30
13. Biomechanika 32
14. Chémia naša každodenná 34
15. Cvičenia z basketbalu 1 36
16. Cvičenia z bežeckého lyžovania 1 37
17. Cvičenia z golfu 1 39
18. Cvičenia z gymnastiky 1 41
19. Cvičenia z plávania 1 43
20. Cvičenia z plážového volejbalu 1 45
21. Cvičenia z tenisu 1 47
22. Cvičenia zo snowboardingu 1 49
23. Detská atletika 1 51
24. Didaktika primárneho vzdelávania 53
25. Digitálne technológie v škole 55
26. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve I 57
27. Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii I 59
28. Dobrovoľníctvo v športe 1 61
29. Dobrovoľníctvo v športe 2 63
30. Dobrovoľníctvo v športe 3 65
31. Duševné vlastníctvo a jeho ochrana 67
32. EMERGE BRIDGE - Active Community Engagement in Practice 70
33. EMERGE Európa a európsky spôsob života 72
34. EMERGE Foreign Language 1 75
35. EMERGE Foreign Language 2 77
36. EMERGE Foreign Language 3 79
37. EMERGE Foreign Language 4 81
38. EMERGE Interkultúrne interakcie 83
39. Environmental law and policy 86
40. Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo - EMERGE 88
41. Finančná gramotnosť 90
42. Francúzština 2 92
43. Francúzština 3 94
44. Francúzština 4 96
45. Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia 98
46. Fyziológia človeka a biochémia 101
47. Geografické poznávanie Európy 103
48. História športu a olympizmus 105

49. Hra a tanec 1 107
50. Hudobno-pohybové a tanečné činnosti 109
51. Informatika pre učiteľov 111
52. Informačná bezpečnosť 113
53. Informačné technológie v TV a športe 115
54. Inkluzívna pedagogika 117
55. Inline korčuľovanie 1 120
56. Integračné zoskupenia v Európe 122
57. Jóga 125
58. Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1 127
59. Knižný klub 129
60. Kondičné plávanie 1 131
61. Kondičné základy športu 133
62. Koordinačné základy športu 135
63. Kryptomeny v osobných financiách 137
64. Leadership, podnikavosť a osobný rozvoj v praxi 140
65. Letné sezónne činnosti 143
66. Manipulačné, prípravné a športové hry 146
67. Metodológia a štatistika v tvorbe ZP 148
68. Nemecký jazyk 1 151
69. Nemecký jazyk 2 153
70. Nemecký jazyk 3 155
71. Nemecký jazyk 4 157
72. Nemecký jazyk 5 159
73. Nemecký jazyk 6 161
74. Netradičné športové a pohybové hry 163
75. Národné obranné sily 165
76. Ochrana inovácií 167
77. Odborná prax 1 169
78. Odborná prax 2 171
79. Odlišnosti psychického vývinu 173
80. Organizácia voľnočasových pohybových aktivít 175
81. Osobitosti a diagnostika motorického rozvoja detí mladšieho školského veku 177
82. Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti 179
83. Plávanie 181
84. Pohybové hry a všeobecná gymnastika 183
85. Počítačová grafika 186
86. Poľský jazyk A1 1 188
87. Poľský jazyk A1 2 190
88. Poľský jazyk A2 1 192
89. Poľský jazyk A2 2 194
90. Pracovné právo v kocke 196
91. Praktické aspekty presadzovania ľudských práv 198
92. Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka 201
93. Psychológia a pedagogika športu 203
94. Psychológia kreativity 206
95. Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia 208
96. Reprezentácia 1 210
97. Reprezentácia 2 212

98. Reprezentácia 3....214
99. Rod, identita, spoločnosť....216
100. Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť....218
101. Ruský jazyk pre začiatočníkov 1....220
102. Ruský jazyk pre začiatočníkov 2....222
103. Slovenčina pre cudzincov L....224
104. Slovenčina pre cudzincov Z....226
105. Sociológia športu....228
106. Sociológia: praktické poznanie spoločnosti....230
107. Sociálna psychológia....232
108. Splav Hrona....234
109. Stručné dejiny práva....236
110. Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie....238
111. Telesná výchova 1....241
112. Telesná výchova 2....243
113. Telesná výchova 3....245
114. Telesná výchova 4....247
115. Telesná výchova 5....249
116. Terénne cvičenia v zahraničí....251
117. Teória výchovy a vzdelávania....253
118. Teória zdravia v TV a športe....255
119. Turecký jazyk 1....257
120. Turecký jazyk 2....259
121. Turecký jazyk 3....261
122. Turecký jazyk 4....263
123. Tvorba a prezentácia záverečných prác....265
124. Univerzitný folklórny súbor 1....267
125. Univerzitný komorný orchester 1....269
126. Univerzitný spevácky zbor 1....271
127. Veda a viera 1....273
128. Vedy o športe....275
129. Veľké diela svetovej literatúry I....277
130. Vodné pólo....279
131. Vodné športy a cykloturistika....281
132. Výtvarný ateliér I....283
133. Všeobecná a vývinová psychológia....285
134. Všeobecná didaktika....287
135. Zimné sezónne činnosti....290
136. Zručnosti pre úspech: z univerzity do praxe....293
137. Základné pohybové zručnosti....296
138. Základy edukačných vied....298
139. Základy gymnastických športov a úpoly....301
140. Základy horolezectva 1....304
141. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 1....306
142. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 2....307
143. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 3....308
144. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 4....309
145. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 5....310
146. Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 6....311

147. Základy pohybovej prípravy....312
148. Základy shaolinského kungfu....314
149. Írsky jazyk 1....315
150. Írsky jazyk 1....318
151. Írsky jazyk 2....321
152. Írsky jazyk 3....323
153. Španielčina 2....326
154. Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal)....328
155. Športové hry 2 (basketbal, futbal)....331
156. Študentská vedecká aktivita 1....334
157. Študentská vedecká aktivita 2....337
158. Študentská vedecká aktivita 3....340
159. Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou....343

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-EPT1-003	**Názov predmetu:** (E)MOTION - telo a myseľ v spojení v pohybe, zážitkový program 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú
prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa
dohodnutej štruktúry.
Záverečné hodnotenie:
Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť – v priebehu semestra musí študent absolvovať 80% kontaktných hodín, ktoré budú prebiehať zážitkovými formami vyučovania. Študent navrhne a zrealizuje vlastné zážitkové aktivity podľa
dohodnutej štruktúry.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
Študent vypracuje a odovzdá osobnú reflexiu k realizovaných aktivitám. Po splnení uvedených požiadaviek získava hodnotenie: absolvoval.

Výsledky vzdelávania:
študent úspešným absolvovaním predmetu:
1. Študent má osvojené poznatky z oblasti psychológie emócií a pôsobenia práce s telom v pohybe vo vzájomných interakciách.
2. Študent chápe pôsobenie priestoru na individuálne psychické procesy, ale aj procesy v rámci skupiny.
3. Študent získava citlivosť pre prejavy neverbálnej komunikácie u seba, ale aj druhých ľudí vo vzájomných interakciách.
4. Študent chápe a dokáže aplikovať techniky na podporu kinestetickej empatie.
5. Študent chápe a dokáže pracovať so svojimi emóciami prostredníctvom improvizácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady skupinovej práce pri zážitkovom vyučovaní.
2. Vnímanie a prežívanie tela – vnútorné procesy a procesy v interakciách.
3. Vnímanie priestoru a kinesféry.
4. Teritorialita a jej prežívanie.
5. Neverbálna komunikácia - sebapoznávanie.
6. Neverbálna komunikácia v interakciách.
7. Empatia a kinestetická empatia.
8. Emócie ako súčasť inscenačných metód I.
9. Emócie ako súčasť inscenačných metód II.
10. Improvizácia a emócie I.
11. Improvizácia a emócie II.
12. Vlastné aktivity študentov.
13. Vlastné aktivity študentov a záverečná reflexia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Bra(i)ngy.
Poláková, M. (2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav.
Poláková, P. (2019). Jak rozvíjet pohyb, emoce a smysly. Grada.
Szabová, M. (2017). Pohyb v terapii – terapia v pohybe. IRIS.
Urban, M. (2015). Hra a tanec. Osveta.
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): 26
samoštúdium: 24 hodín
osobná reflexia: 10 hodín
reflexia: 10 hodín
príprava vlastných aktivít: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

abs	n	p	v
92.7	7.3	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_AP1_cupv	**Názov predmetu:** Akadémia podnikania 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Participácia na seminároch, vypracovanie zadaných (skupinových) úloh a záverečná prezentácia nápadu – dobrovoľná aktivita. Podmienkou absolvovania predmetu je vyplnenie a odovzdanie sebareflexie prezentovanej v úvodnom a záverečnom zmapovaní seba rozvoja zručností súvisiacich s podnikavosťou (prezenčnou formou na seminároch). Podmienkou sebareflexie je účasť minimálne na 3 odborných seminároch.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. Rozvíja kreativitu a inovatívne myslenie na identifikovanie nových podnikateľských príležitostí
2. Pozná metódy a techniky konvergentného a divergentného myslenia, design thinking, učenie sa prostredníctvom kolaboratívneho spracovania problému, projektové učenie a učenie sa prostredníctvom výziev (challenge based learning)
3. Dokáže navrhnúť biznis model canvas pre jeho budúce podnikanie prípadne tím spolupracovníkov
4. Dokáže otestovať životaschopnosť modelu a navrhnúť prípadné zmeny
5. Ohodnotiť jednotlivé zložky biznis modelu, porovnať s konkurenciou, predikovať budúcu hodnotu a prínosy/výnosy podnikania.
6. Efektívne spolupracuje s inovátormi a inými inšpiratívnymi úspešnými podnikateľmi
7. Dokáže aplikovať najnovšie IKT nástroje v práci tímu ako aj vo výslednom spracovaní tímového riešenia (Padlet, Jamboard, Miro, Looka, BioRender, ScreanPal, Genially, Pecha Kucha, Wordwall a iné aplikácie)
8. Preukáže schopnosť tímovo pracovať a jasne prezentovať svoje stanovisko podporené silnými argumentmi.

Stručná osnova predmetu:
• Techniky hľadania podnikateľských nápadov (if matica, crazy 8, pinstagooglenie)
Nájdenie minimálne 3 vlastných podnikateľských nápadov
• K.O. kritéria podnikateľských nápadov
Výber vhodného nápadu s TOP potenciálom, ktorý študent ďalej rozpracuje
• Biznis model Canvas
Vizuálny náčrt vlastného podnikateľského nápadu

• Analýza konkurencie na domácom a zahraničnom trhu
Výber a analýza najrelevantnejších konkurentov, odlíšenie svojho nápadu od konkurencie, definovanie minimálne 2 silných konkurenčných výhod
• Biznis kalkulačka
Základy cenotvorby, náklady, dopyt, objem výroby, zohľadnenie priamych, nepriamych a variabilných nákladov, marža, stanovenie ceny svojho produktu/služby
• Demoslide + vymyslenie a zosúladenie výroby prototypu, prieskum trhu
Vizuál a textácia demoslidu ako prezentačného materiálu pre zákazníka
Tvorba prototypu výrobku/služby, popis, parametre, úžitky, predajné argumenty
Realizácia prieskumu a zapracovanie spätnej väzby od zákazníkov
• Pitchdeck alebo prezentácia pre investora
Hlavné náležitosti prezentácie tohto typu, štruktúra, vizualizácia, prejav, koncipovanie kľúčových myšlienok a akčných krokov ako CTA (Call to action) s cieľom vyvolania záujmu
• Psychológia predaja
Základ predajných zručností, definovanie cieľovej skupiny zákazníkov, rozpoznávanie potrieb zákazníkov, tvorba riešení na mieru a argumentácia, detekcia nákupných signálov pri predaji, techniky doťahovania predaja
• Cesta podnikateľa (osobný príbeh úspešného podnikateľa)
Úspechy, pády, poučenia, zdieľanie know how a osobných skúseností
Zdieľanie konkrétnych odporúčaní pre úspešné podnikanie
• Spôsob a možnosti financovania podnikateľských nápadov
Praktická ukážka a predstavenie konkrétnych možností a postupu získania financií pre začínajúcich podnikateľov
• Súťaž a záverečné prezentácie podnikateľských nápadov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
HANESOVÁ, D., THEODOULIDES, L. 2022. Mastering transversal competencies in the higher education environment: through processes of critical thinking and reflection. Banská Bystrica: UMB, Belianum. https://doi.org/10.24040/2022.9788055720159
OSTERWALDER A., PIGNEUR, Y. 2012. Tvorba business modelov. Praha: Bizbooks, 2012, ISBN 9788026500254
THEODOULIDES, L. 2020. Rozvoj kritického myslenia koučovacím prístupom vo vysokoškolskom prostredí. Banská Bystrica: Belianum. e-kniha. https://doi.org/10.24040/2020.9788055717920
TIDD, J., BESSANT, J. 2010. Managing Innovation. Chichester: Wiley and SonsLtd., 2010, ISBN 798-0-470-99810-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín - z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26
samoštúdium: 54
príprava čiastkových výstupov: 25
príprava výsledného biznis modelu: 15

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Lenka Theodoulides, PhD., MBA, doc. Ing. Ľuboš Elexa, PhD., Ing. Petra Gundová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-109	**Názov predmetu:** Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti letné

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Overovanie úrovne praktických zručnosti pri vedení vyučovacích hodín, praktický výstup (preukázať požadované teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizovania aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných: aktivity v prírode, in-line korčuľovanie, plávanie, jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
- overovanie úrovne praktických zručnosti pri vedení vyučovacích hodín z plávania - 20 bodov,
- seminárna práca zásobník hier z aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných pre žiakov primárneho vzdelania 30 bodov
- praktický výstup (preukázať# požadované teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizovania aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných) 50 bodov .

b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. vie uplatniť svoje poznatky, pri výbere aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných,
2. má osvojené základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizácie aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných,
3. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu pri realizácii organizácie aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných
4. má vytvorený zásobník aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností letných, ktorý vie prezentovať v praxi,
5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Zásady prípravy, výberu a otázky bezpečnosti pri organizovaní hier v prírode. Motivačné činitele

hier. Hry v prírode pre žiakov mladšieho školského veku: zoznamovacie hry, kontaktné hry, súťažívé hry, hry rozvíjajúce vzájomnú dôveru, eko hry, hry na orientáciu v priestore, hry orientované na riešenie problémov, hry s využitím prekážok, hry s využitím lana, jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli. In-line korčuľovanie – jazda vpred, zastavenie, obrat, hry a súťaže na korčuliach. Plávanie: cvičenia a hry zamerané na oboznámenie sa s vodným prostredím, splývanie, dýchanie a orientáciu vo vode, skoky do vody z rôznych polôh.

Odporúčaná literatúra:

ADAMČÁK, Š.- GORNER, K.- MICHAL, J.- NEMEC, M.. S. 2015. Pohybové hry 3 – hry v letnej prírode. Žilina: IPV Žilina, 2015. 103s.
MICHAL, J. 1996.Organizácia vybraných sezónnych činností. In Vybrané kapitoly z didaktiky telesnej výchovy a športu detí mladšieho školského veku. Banská Bystrica : PdF UMB, 1996. ISBN 80-88825-53-9.
MICHAL, J. 1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. Banská Bystrica : PdF UMB, 1998. 108 s. ISBN 80-85162-99-7.
MICHAL, J. 2000. Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica : PdF UMB, 2000. 72 s. ISBN 80-8055-461-7.
MICHAL, J. 2000. Telesná výchova v prírodnom prostredí. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2000. - 64 s. - ISBN 80-8055-348-3.
MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
ZAPLETAL, M.: Hry v přírodě 1. Praha: Leprez, 1995, 621s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod.
Prezenčné štúdium: 39 hodín
Príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 31 hodín
Príprava na hodnotenie praktických zručností: 50 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.71	36.9	10.71	9.52	4.76	0.0	2.38

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 17.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-107	**Názov predmetu:** Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti zimné

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Overovanie úrovne praktických zručnosti pri vedení vyučovacích hodín, praktický výstup (preukázať požadované teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizovania aktivít v prírode a sezónnych pohybových činností zimných: pohybové a prípravné hry so zameraním na lyžovanie, snowboardovanie, aktivity v prírode,). Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
overovanie úrovne praktických zručnosti pri vedení vyučovacích hodín - 20 bodov,
- seminárna práca zásobník hier z aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností pre žiakov primárneho vzdelania 30 bodov
- praktický výstup (preukázať# požadované teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizovania aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností) 50 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. vie uplatniť svoje poznatky, pri výbere aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností,
2. má osvojené základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z organizácie aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností,
3. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu pri realizácii organizácie aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností.
4. má vytvorený zásobník aktivít v prírode a zimných sezónnych pohybových činností, ktorý vie prezentovať v praxi,
5. chápe vplyv a význam prírodného prostredia pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Zásady prípravy, výberu a otázky bezpečnosti pri organizovaní hier v zimnej prírode. Identifikácia

hier a cvičení vhodných v prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky zameranej na aktivity v prírode, lyžovanie, snowboarding. Motivačné činitele hier. Hry v zimnej prírode pre žiakov mladšieho školského veku: zoznamovacie hry, kontaktné hry, súťažívé hry, hry rozvíjajúce vzájomnú dôveru, hry na orientáciu v priestore, hry s využitím prekážok, pohybové a prípravné hry so zameraním na lyžovanie, snowboardovanie, aktivity v prírode.

Odporúčaná literatúra:

MICHAL, J. 1996. Organizácia vybraných sezónnych činností. In Vybrané kapitoly z didaktiky telesnej výchovy a športu detí mladšieho školského veku. Banská Bystrica : PdF UMB, 1996. ISBN 80-88825-53-9.
MICHAL, J. 1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. Banská Bystrica : PdF UMB, 1998. 108 s. ISBN 80-85162-99-7.
MICHAL, J. 1998. Zdravotný význam a uplatnenie sezónnych činností v telovýchovnom procese. In Zdravotná úloha v novom poňatí telesnej výchovy na základných školách : zborník referátov a diskusných príspevkov zo seminára. Nitra : Nitrianskej pobočky spoločnosti pre telesnú výchovu a šport, 1998. ISBN 80-8050-165-33, s. 73-78.
MICHAL, J. 2000. Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica : PdF UMB, 2000. 72 s. ISBN 80-8055-461-7
MICHAL, J. 2000. Telesná výchova v prírodnom prostredí. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2000. - 64 s. - ISBN 80-8055-348-3.
MICHAL,J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
MICHAL, J. – NEMEC, M. – ADAMČÁK, Š. – STRAŇAVSKÁ, S. 2019. Pohybové hry 2 – hry v zimnej prírode. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019. 116 s. ISBN 978-80-89902-15-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová náročnosť práce študenta: 120 hod.
prezenčné štúdium: 26 hodín
príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 44 hodín
príprava seminárnej práce: 50 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.56	23.33	37.78	0.0	0.0	3.33	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-IDR	**Názov predmetu:** An Introduction to Debate and Reasoning

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
The student is expected to actively participate in the weekly class debates and the final debate held in the final semester week. Besides, the student will select min. of two out-of-class debates organized by the UMB Debat Club he/she will participate in.

a) priebežné hodnotenie:
active participation in weekly in-class debates
active participation in min. 2 selected debates organized by the UMB Debate Club
b) záverečné hodnotenie:
active participation in the final in-class debate

Výsledky vzdelávania:
Upon completing this course, the student will be able to
- analyze and evaluate arguments and evidence
- identify logical fallacies and cognitive bias in reasoning
- construct and defend arguments on contemporary issues
- respond effectively to opposing viewpoints in a structured debate
- apply principles of rhetoric and public speaking in spoken language
- understand the structure of the British Parliamentary Debate format, and perform the basic skills in this regard
- reflect on their own debating and communication skills

Stručná osnova predmetu:
Principles of academic debate and argumentation. Structure of arguments, claims, evidence, and reasoning. Rules and formats of academic debates. Critical thinking and evaluation of information sources. Logical fallacies and cognitive biases in reasoning and decision-making. Constructing, analyzing, defending, and refuting arguments. Techniques of persuasion and rhetorical strategies. Public speaking, speech delivery, articulation, and presentation skills. Active listening and responding to opposing viewpoints. Ethical principles of a debate and respectful disagreement. Analysis of contemporary social, educational, technological, political, and ethical issues through structured debates. Basics of the British Parliamentary Debate. Reflection on argument quality and debate performance. Continuous development of debating skills – individual and team-based.

Odporúčaná literatúra:
materials will be provided by the teacher
suggested reading (available upon request from the teacher):
MEANY, J. and SHUSTER, K. 2002. Art, Argument, and Advocacy: Mastering Parliamentary Debate. New York: The International Debate Education Association. ISBN 978-0970213077.
HARMIA, C. D., DENISTIA, K. and YUDA, J. P. 2023. British Parliamentary Debate: A Practical Guide. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group. ISBN 978-6231141309.
ROY, J. R. and Haney J. 2012. Sharpen Your Debate and Speech Writing Skills. Berkley Heights: Enslow Pub Inc. ISBN 978-0766039049.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
English

Poznámky - časová záťaž študenta
total workload: 90 hours
in-class instruction: 26 hours
preparing for debates: 34
out-of-class debate participation: 10 hours
preparing for the final debate: 20

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Dana Benčiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fil-014	**Názov predmetu:** Analytické čítanie a písanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
priebežné cvičné úlohy: 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0-60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt,
2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania,
3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov,
4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.

Stručná osnova predmetu:
1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor.
2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontráne a kontradiktorické tvrdenia, expresívna sila viet.
3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry.
4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnovy, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu.
5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum.
6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, bremeno dôkazu.

Odporúčaná literatúra:
ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J. (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda.
KATUŠČÁK, D. (2008): Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma.
MARTINICH, A. P. (2005): Philosophical Writing: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 3rd Edition.

STARŇOVÁ, K. (2001): Vedecké písanie: Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.
VYDRA, A. (2010): Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.
ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.
SCHMIDT, M.-TALIGA, M.-ŠEDÍK, M: (2018): Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. dostupné aj na internete: https://www.ff.umb.sk/mschmidt/online-ucebnica-argumentacie-a-kritickeho-myslenia.html
stránka o argumentácii a kritickom myslení: http://argumentacia.umb.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
celková časová záťaž: 90 hod.
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
vypracovanie priebežných cvičných úloh: 20 hod.
samoštúdium odbornej literatúry v knižnici:15 hod.
vypracovanie záverečnej akademickej eseje: 29 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 418

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
5.26	10.77	22.73	20.33	24.88	7.66	8.37	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Šedík, PhD., univ. doc., doc. Mgr. Jaroslav Cepko, PhD., doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-103	**Názov predmetu:** Anatómia, traumatológia a prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v záverečnom týždni počas výučbovej časti semestra preukáže praktické zvládnutie resuscitačných techník a v skúškovom období absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
- praktické zvládnutie resuscitačných techník: 20 bodov (min. 13b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 80 bodov (min. 52b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacou s anatómiou, traumatológiou a základmi prvej pomoci človeka,
- pozná uloženie, štruktúru a funkciu základných častí ľudského tela – jednotlivé orgány a orgánové sústavy pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín,
- disponuje teoretickými vedomosťami ale aj praktickými zručnosťami pre poskytnutie prvej pomoci pri najčastejších úrazoch a poruchách zdravia najmä v súvislosti s telovýchovnou a športovou aktivitou,
- pozná význam anatómie, traumatológie a základov prvej pomoci pre zdravie, pohybový rozvoj, pričom poznatky vie adekvátne využívať vo svojom pohybovom režime, ale aj ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Bunka, tkanivá, základné rozdelenie a charakteristika.
Anatomická stavba a funkcia orgánových systémov ľudského tela – oporno-pohybová sústava, dýchacia sústava, obehová sústava, cievny systém, tráviaca sústava, nervová sústava, endokrinný systém, zmyslová sústava, vylučovacia a močovo-pohlavná sústava, koža.
Etiológia vzniku úrazov, prevencia.

Endogénne a exogénne faktory, úrazová zábrana.
Patológia športu, športové úrazy.
Sprievodné prejavy úrazov a poškodení ľudského organizmu.
Charakteristika prvej pomoci, ciele a rozdelenie prvej pomoci.
Telefónne čísla.
Život ohrozujúce stavy – zastavenie dýchania a krvného obehu, bezvedomie, šok, krvácanie. Kardiopulmonálna resuscitácia.
Epilepsia, akútny infarkt myokardu, hypoglykémia, cievna mozgová príhoda, zlomeniny, rany, popáleniny, poleptania, úpal, prehriatie, podchladenie, omrzliny, autonehoda.
Transportná a obväzová technika.

Odporúčaná literatúra:

1. ABRAHAMS, P., ZLATOŠ, J. 2004. Ľudské telo. Atlas anatómie človeka. Praha : CESTY, 2004, 256s. ISBN 80-718-195-65.
2. BINOVSKÝ, A. 2015. Anatómia pre športovcov II. Bratislava : FTVŠ, UK, 2015, 377s. ISBN: 978-80-223-3817-2
3. DOBIÁŠ, V., 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2007, 178s. ISBN: 9788080632441
4. MATÚŠ, I. 2016. Základy prvej pomoci. Prešov : Prešovská univerzita, 2016. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1
5. MELLOVÁ, Y. 2018. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2018, 185s. ISBN: 978-80-8063-454-4
6. ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin : Osveta, 179s. ISBN: 8080632073
7. BALKÓ, I. 2018. Stručný přehled anatomie člověka. Ústí Nad Labem : UJEP PF Ústí Nad Labem, 2018, 53s. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/09/Funk%C4%8Dn%C3%AD-anatomie-I.-a-II.-komplet.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
príprava na písomný test: 51 hod.
príprava na hodnotenie praktických zručností (resuscitačné techniky): 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 959

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.86	12.41	23.98	26.28	25.65	0.52	7.3

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., MUDr. Lucia Zacharová

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajmL-316	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it

4. All things high tech
5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
41.38	17.24	8.97	6.9	10.34	13.1	2.07	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Patrícia Kvokačka Hatiarová, Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajmZ-317	**Názov predmetu:** Anglický jazyk B2 pre študentov UMB

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Tento výberový predmet je určený pre študentov športovej edukológie, vied o športe a ostatných humanitných a filologických študijných odborov na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, okrem študijných programov anglický jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. V priebehu semestra študenti absolvujú tri písomné testy priebežných vedomostí. Po ukončení
semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné testy a za záverečný test získa spolu menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie:
Tri priebežné písomné testy: 30%
Aktívna účasť na seminároch: 10%
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný test: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. rozumie nielen podstatným, ale aj špecifickým informáciám v rozsiahlejších anglických komunikátoch a dohovorí sa aj v náročnejších komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére; 2. ovláda pokročilé jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) 3. ovláda rozdiely medzi formálnou a neformálnou angličtinou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni B2, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni B2 ; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovní B2 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.

Stručná osnova predmetu:
Preberané témy zahŕňajú:
1. Passions and fashions
2. No fear!
3. It depends how you look at it

4. All things high tech
5. Seeing is believing
6. Telling it how it is

Odporúčaná literatúra:
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Students Book. Oxford : OUP, 2010.
SOARS, Liz - SOARS, John. New Headway Intermediate. 4th Edition. Work Book. Oxford : OUP, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Spolu hodín: 90
Z toho priama výučba: 13
Príprava na priebežné písomné testy: 15
Príprava na záverečný písomný test: 30
Samoštúdium: 32

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 191

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.99	14.14	13.61	13.09	16.23	12.04	8.9	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alena Štulajterová, PhD., doc. Natalia Kovalchuk, PhD., Mgr. Richard Gramanich Štromajer, PhD., M.A. James Ó Conaill, Mgr. Patrícia Kvokačka Hatiarová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ark-199	**Názov predmetu:** Antropologické kuriozity

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
• Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20.
• Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.
• Povinná účasť v dohodnutom rozsahu na kurze
• Študent má právo na jeden opravný termín záverečného hodnotenia.
b) záverečné hodnotenie:
• Mini antropologický výskum: 0 – 20 bodov
• Oblasť výskumu si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Študent/ka sa prostredníctvom príkladov z etnografických výskumov, analýz a štúdia kultúrnych a sociálnych prvkov oboznámi s rôznymi aspektmi ľudského správania a každodenného života. Naučí sa chápať dynamiku kultúrnych tradícií, sviatkov, prechodových rituálov, ale aj vplyv globalizácie na pôvodné spoločnosti.
Zručnosti:
Študent/ka bude schopný/á:
• Realizovať základný etnografický výskum.
• Analyzovať kultúrne fenomény, ako sú sviatky, jedlo, prechodové rituály a subkultúry.
• Porozumieť významu rituálov v rôznych kultúrach a ich dopadu na spoločnosť.
• Aplikovať získané poznatky na konkrétne prípadové štúdie a vytvárať prepojenia medzi teóriou a praxou.
Kompetencie:
Absolvent kurzu bude schopný:
• Identifikovať a interpretovať sociálno-kultúrne rozdiely a podobnosti.
• Použiť antropologické prístupy pri analýze aktuálnych spoločenských fenoménov.
• Kriticky reflektovať rolu kultúrnych hodnôt, rituálov a tradícií v súčasnom svete.
• Spolupracovať na interdisciplinárnych projektoch zameraných na kultúrne porozumenie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do antropológie: čo sú antropologické kuriozity?
2. Rýchlokurz etnografického výskumu: metódy a prax.
3. Prechodové rituály: narodenie, dospelosť a svadba.
4. Smrť: pohrebné obyčaje a koncepty posmrtného života
5. Mágia a rituál: medzi mystikou a každodennosťou.
6. Sviatky a festivities: od osláv po symboliku.
7. Jedlo ako kultúrny a sociálny fenomén.
8. Žena, telo, sex a láska v rôznych kultúrach.
9. Subkultúry: identita a prejavy odporu.
10. Pôvodní ľudia: dedičstvo a adaptácia na moderný svet.
11. Rómovia: kultúra, tradície a výzvy.
12. India a južná Ázia: kultúrna rozmanitosť a spiritualita.

Odporúčaná literatúra:

Fárek, M. (2023). Indie očima Evropanů. Praha: Karolinum Press.
Feglová, V., & Jakubíková, K. (2000). Rodinné obyčaje. In R. Stoličná (Ed.), Slovensko. Európske kontexty ľudovej kultúry (s. 215–231). Bratislava: VEDA.
Greenwood, S. (2020). Magic, witchcraft and the otherworld: An anthropology. Routledge.
Horváthová, E. (1964). Cigáni na Slovensku. Bratislava: Slovenská akadémia vied.
Jágerová, M. (2008). Posledné zbohom. Súčasné pohrebné obyčaje. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.
Popelková, K., a kol. (2014). Čo je to sviatok v 21. storočí na Slovensku? Bratislava: Ústav etnológie SAV.
Renzetti, C. M., & Curran, D. J. (2003). Ženy, muži a společnost. Praha: Nakladatelství Karolinum.
Smolík, J. (2017). Subkultury mládeže: sociologické, psychologické, pedagogické aspekty. Brno: Mendelova univerzita v Brně.
Soukup, V. (2011). Antropologie-Teorie člověka a kultury. Praha: Portál.
Šavelková, L., Jetmarová, J., & Boukal, T. (2021). Původní obyvatelé a globalizace. Červený Kostelec: Pavel Mervart.
Stoličná-Mikolajová, R. (2004). Jedlo ako kľúč ku kultúre. Martin: Vydavateľstvo MS.
Stoličná-Mikolajová, R., & Nováková, K. (2012). Kulinárna kultúra regiónov Slovenska. Bratislava: Veda - Vydavateľstvo SAV.
Van Gennep, A. (2018). Přechodové rituály (Pôvodné vydanie 1997). Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod
príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

abs	n	p	v
88.33	11.67	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc., doc. PhDr. Katarína Koštialová, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., doc. PhDr. Ivan Murin, PhD., Mgr. Ivan Souček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-112	**Názov predmetu:** Antropomotorika a športová antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu semestra študent zrealizuje antropometrické merania, na základe ktorých vypracuje seminárne práce. Odovzdanie seminárnych prác v požadovanej kvalite z oblasti antropomotoriky a športovej antropológie je podmienkou k účasti študenta na písomných testoch z antropomotoriky a športovej antropológie. Priebežné hodnotenie zo športovej antropológie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností. Priebežné hodnotenie z antropomotoriky si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:
- písomný test z antropomotoriky: 50 bodov (min. 32,5b)
- písomný test zo športovej antropológie: 50 bodov (min. 32,5b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie použiť získané poznatky pre stanovenie telesného, funkčného a motorického vývinu človeka,
- je schopný diagnostikovať jednotlivé parametre telesného, funkčného a motorického rastu a vývinu detí, mládeže a dospelých,
- dokáže aplikovať metódy fyzickej antropológie pre stanovenie regulácie rastu a vývinu človeka a posúdiť jeho vplyv na zdravý vývoj,
- vie hodnotiť biologické kritériá výberu talentov pre šport a ich riziká,
- je schopný vytvoriť dizajn prieskumných resp. výskumných šetrení v školskej telesnej a športovej výchove a v športe,

- vie aplikovať metódy a prostriedky antropomotoriky v školskej telesnej a športovej výchove a v športe,
- ovláda metódy hodnotenia motoriky človeka.

Stručná osnova predmetu:

Základné kategórie a pojmy z oblasti antropomotoriky a ich aplikácia do telovýchovnej praxe.
Základné pojmy a metódy skúmania v antropomotorike.
Telesné vlastnosti človeka, motorické schopnosti človeka a motorické zručnosti.
Poruchy motoriky a lateralita v telesnej a športovej výchove a v športe.
Testovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti a jej význam pre riadenie telesnej a športovej výchovy.
Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej antropológie.
Antropometria – metodika merania rozmerov ľudského tela.
Metódy fyzickej antropológie (proporčné indexy, somatotyp, telesné zloženie).
Ontogenéza človeka (definícia a vymedzenie pojmov telesný rast a vývin, vývinové etapy ľudského života, ontogenéza motorických schopností).
Telesný rast a vývin detí.
Regulácia rastu a vývinu človeka (genetické, endokrinné faktory, faktory prostredia, vplyv PA). Biologické kritériá výberu športovo talentovaných detí a mládeže (genetické, somatické predpoklady, biologický vek, ...).
Hodnotenie telesného a motorického vývinu detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

1. BENCE, L. 2012. Základy antropomotoriky 2. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. 105 s. ISBN 978-80-8141-022-2. 2. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita, 2003. 165 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf 3.
3. KOPECKÝ, M. 2011. Somatotyp a motorická výkonnosť 7-15 ročných chlapcov a dievčat. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 221 s. ISBN- 978 80 244-2618-6. 4. LACZO, E. a kol. 2013. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. [online]. Bratislava : Národné športové centrum, 2013. 156 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: http://www.sportcenter.sk/userfiles/file/Eduka%C4%8Dny_material%20pre%20N%C5%A0C%20n%C3%A1r.%20program%20mod.%207.pdf
5. LEBL, J. – KRÁSNIČANOVÁ, H. 1996. Růst dětí a jeho poruchy. Galén, Praha : 1996, 157 s. 6. MASAŘÍKOVÁ, H. Hodnocení kostního věku. Klinika dětské radiologie, FN Brno LF MU Brno [online]. Dostupné na internete:https://telemedicina.med.muni.cz/pdm/detska-radiologie/res/f/hodnoceni-kostniho-veku.pdf 7. NOVOTNÝ, J. 2013. Sportovní antropologie. [online]. Dostupné na internete: http://www.fsps.muni.cz/~novotny/SA_text.pdf 8. RIEGEROVÁ, J. - PŘIDALOVÁ, M., ULBRICHOVÁ, M. 2006. Aplikace fyzické antropologie. Olomouc: Hanex, 2006. 261 s. ISBN 80-85783-52-5.
9. ŠELINGEROVÁ, M. – ŠELINGER, P. 2017. Športová antropológia. Bratislava : ICM agency, Bratislava, 2017. 151 s. ISBN 978-80-89257-75-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
vypracovanie seminárnych prác zo športovej antropológie: 20 hod.

vypracovanie seminárnych prác z antropomotoriky: 20 hod.
príprava na test zo športovej antropológie: 20,5 hod.
príprava na test z antropomotoriky: 20,5 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 497

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
22.33	25.96	29.38	10.87	8.85	1.21	1.41

Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-105	**Názov predmetu:** Atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne z techniky a výkonnosti v atletických disciplínach, splní test z pravidiel a účasť na organizácii a rozhodovaní atletických pretekov.

a) priebežné hodnotenie:
- zvládnutie techniky a dosiahnutie požadovanej výkonnostnej úrovne v atletických disciplínach: 70 bodov
- písomný test zameraný na atletické pravidlá a terminológiu: 20 bodov
- aktívna účasť na organizácii atletickej súťaže: 10 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- má vedieť orientovať sa v základných atletických disciplínach,
- vie prakticky zvládnuť techniku atletických disciplín,
- má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti,
- má poznať základné pravidlá atletických disciplín,
- má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese,
- ovláda terminológiu, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:
Technika, metodika nácviku základných atletických disciplína prípravných cvičení: beh na krátku vzdialenosť, prekážkový beh, štafetový beh, vytrvalostný beh, skok do diaľky, skok do výšky, hod loptičkou, hod oštepom, vrh guľou, nízky štart, špeciálne bežecké cvičenia, špeciálne odrazové cvičenia.
Rozvoj výkonnosti, meranie výkonu v atletických disciplínach.
Základné pravidlá a rozhodovanie v atletike.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.
Odporúčaná literatúra z domácich a zahraničných časopisov a internetových zdrojov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 52 hod.
príprava na písomný test: 10 hod.
zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti: 18 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 672

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.49	5.65	12.95	19.35	31.4	1.64	27.53

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-110	**Názov predmetu:** Biomechanika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent v priebehu semestra vypracuje a odovzdá dve tematicky zamerané seminárne práce a v skúškovom období úspešne absolvuje vedomostný test.

a) priebežné hodnotenie:
- odovzdanie seminárnej práce č. 1 a č. 2 v požadovanej kvalite, v poslednom týždni výučbovej časti

b) záverečné hodnotenie:
- písomný vedomostný test z predmetu zvládnutý na úrovni 65% - 100%

Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie vysvetliť základné mechanické a fyzikálne princípy,
- pozná a vie vysvetliť kooperáciu fyzikálnych a biologických subsystémov ľudského pohybu,
- vie aplikovať získané vedomosti a poznatky tejto synergickej vednej disciplíny pri budovaní a zdokonaľovaní športového pohybu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do biomechaniky a základné pojmy v biomechanike športu a telesných cvičení.
Biologický základ biomechaniky – model ľudského tela, segmenty tela, ťažisko, mechanika svalu, kinematický reťazec, mechanika oporného a pohybového systému.
Princíp pohybu a pákové mechanizmy.
Fyzikálny základ v biomechanike.
Kinematika – hmotný bod, kinematické charakteristiky pohybu, rovnomerný priamočiary pohyb, rovnomerne zrýchlený pohyb, pohyb po kružnici.
Dynamika – Newtonove zákony pohybu, princíp silovej triády, účinky vnútorných a vonkajších síl, zotrvačné sily.

Mechanika tuhého telesa – momentová veta, pákové mechanizmy, rovnovážne polohy.
Mechanická práca, výkon, zákon zachovania energie.
Biomechanická charakteristika pohybov cvičenca a rovnovážne polohy.
Metódy aplikované v biomechanickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

1. HAMILL, J. – KNUTZEN, K. M. 2009. Biomechanical basis of human movement. 3. vyd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 491 s. ISBN 978-0-7817-2329-19-x
2. HUČKO, B. et al. 2019. Športová biomechanika. Bratislava: Spektrum STU, 2019. 70 s. ISBN 978-80-227-4920-6
3. JANURA, M. – ZAHÁLKA, F. 2004. Kinematická analýza pohybu člověka. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. 206 s. ISBN 80-244-0930-5.
4. KALICHOVÁ, M. et all. 2011. Základy biomechaniky tělesných cvičení. [online]. Brno : Masarykova univerzita Brno, 2011. 193 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2017/bp2054/um/SKRIPTA_KALICHOVA_-_zrecenzovane.pdf.
5. KONIAR, M. - LEŠKO, M. 1990. Biomechanika. VŠ učebnica pre FTVŠ UK. Bratislava: SPN. 1990. 310 s. ISBN 80-08-00331-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava a spracovanie seminárnych prác z biomechaniky: 24 hod.
príprava na písomný test z biomechaniky: 40 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 660

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
32.73	32.88	19.7	9.7	2.88	0.0	2.12

Vyučujúci: PaedDr. Roman Švantner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fpv-313	**Názov predmetu:** Chémia naša každodenná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na prednáškach.

b) záverečné hodnotenie:
Aktívna účasť na prednáškach.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent:
- schopný používať chemické pojmy v súvislosti s každodennými situáciami a problémami,
- schopný posúdiť a analyzovať rôzne chemické procesy a výrobky z hľadiska ich účinnosti, bezpečnosti, vplyvu na zdravie človeka a životné prostredie,
- schopný nadobudnuté vedomosti, závery a úvahy uplatniť v multidisciplinárnych súvislostiach prírodovedných a technických odborov, cez ich prizmu korektne ich interpretovať a reflektovať.

Stručná osnova predmetu:
Chémia v kozmetike. Izolácia účinných látok z prírodných zdrojov. Syntetické alternatívy prírodných látok. Chémia v kuchyni. Chémia čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Chémia a životné prostredie. PCR v analýze DNA. Lieky a ich vedľajšie účinky. Princípy vyhľadávania nových liečiv. Nobelova cena v prírodných vedách.

Odporúčaná literatúra:
1. BÖHMOVÁ, H. et al. 2009. Odhalování chemie kolem nás: zajímavé chemické experimenty s látkami kolem nás. Project N. 129193-CP-1-2006-1-DE–COMENIUS–C21.
2. KRATOCHVÍL, B. 2016. Patnáct nejžhavějších chemických témat současnosti. Chem. listy 110, 105.
3. REGULI, J. et al. 2018. Chémia a spoločnosť. Trnava : PdF TU. 570s. ISBN 978-80-568-0156-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský.

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 44 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 309

abs	n	p	v
95.15	4.85	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-239	**Názov predmetu:** Cvičenia z basketbalu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-202	**Názov predmetu:** Cvičenia z bežeckého lyžovania 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Preukázanie správnej techniky pohybu na bežeckých lyžiach. Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).

a) priebežné hodnotenie:
žiadne
b) záverečné hodnotenie:
Správna ukážka techniky striedavého spôsobu behu na lyžiach a korčuľovania

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. sa má vedieť orientovať v spôsoboch behu na lyžiach, charakterizovať ich,
2. vie prakticky zvládnuť techniku oboch techník behu na lyžiach,
3. má poznať význam a vplyv behu na lyžiach na rozvoj pohybových schopností a na rozvoj kondičnej prípravy a využívať ich vo svojej príprave pre zlepšenie výkonnosti,
4. má poznať základné pravidlá bežeckých súťaží,
5. má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vedieť ho aktívne realizovať vo vyučovacom a tréningovom procese,
6. ovláda terminológiu a postupy, metódy nácviku bežeckých techník

Stručná osnova predmetu:
Pohybové a prípravné hry a cvičenia vhodné pre bežecké lyžovanie. Zdokonaľovanie klasického a korčuliarskeho spôsobu behu na lyžiach. Lyžiarska turistika.Nočná turistika na bežeckých lyžiach. Zásady bezpečnosti pohybu a prežitia v zimnej prírode.

Odporúčaná literatúra:
1. BRTNÍK, J. – NEUMAN, J. 1999. Zimní hry na sněhu i bez něj. Praha : Grada, 1999.
2. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, SLZ, 2004. 237 s.
3. PŘÍBRAMSKÝ, M. 1999. Bežecké lyžování. Praha : Grada, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
26 hodín kombinované štúdium;
14 hodín samoštúdium;
50 hodín zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
83.54	0.0	0.0	0.0	0.0	16.46	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-221	**Názov predmetu:** Cvičenia z golfu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).
Golfová technika – základné údery – Drive, Put, Chip, Lob,

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti z golfu 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
- je schopný preukázať praktické zručnosti z golfu na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi
- chápe význam golfu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
– Golfová bezpečnosť
– Golfová etika – správanie sa na ihrisku, rýchlosť na ihrisku
– Golfové pravidlá – najzákladnejšie pravidlá, s ktorými sa hráč najčastejšie stretne na ihrisku
– Golfová technika – základné údery – Drive, Put, Chip, Lob,
– Golfová hra – zosúladenie všetkých elementov golfovej školy

Odporúčaná literatúra:
ALLIS, P. Golf. Dokonalý pruvodce hrou. Brno: Jota, 1995. 220 s. ISBN 80-85617-59-5. Z anglického The Golf handbook the comlete guide to the greatest game vydaného v r. 1989 v nakladatelství MARSCHALL EDITION Ltd.
BALLINGALL, P. 1998. Golf - 101 Praktických rád. Bratislava: Ikar, 1998. 72 s. ISBN 80-7118-445-4. Z anglického originálu 101 Essentiel Tips/Golf. 1998. London: Dorling Kindersley Limited
KALIVODOVÁ, M. Golfík má súrodenca. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2008, r. 4, č. 5,

s. 68. ISSN 1336-7390.
PAVLÍK, M. Kondičná príprava – pevné základy. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010b, r. 6, č. 1, s. 46. ISSN 1336-7390.
PAVLÍK, M. Škola pre pokročilých – sila švihu. Golf – revue a golfe a životnom štýle. 2010c, r. 6, č. 1, s. 47. ISSN 1336-7390.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.39	33.33	5.38	3.23	0.0	9.68	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-222	**Názov predmetu:** Cvičenia z gymnastiky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminári a zvládnutie základných cvičebných tvarov. Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D= 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári - 70 b. zvládnutie základných cvičebných tvarov - 30 b. minimálna hranica 65b. na hodnotenie "E"
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre nácvik gymnastických cvičebných tvarov, - použije schopnosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese, - je schopný aplikovať prípravné cvičenia v gymnastike, - aplikuje poznatky pri nácviku a zdokonaľovaní cvičebných tvarov.

Stručná osnova predmetu:
Prostredníctvom gymnastických prostriedkov rozvíjať pohybové schopnosti rozhodujúce v športovej gymnastike. Odstrániť nedostatky a zlepšiť techniku gymnastických disciplín, ktoré sú v študijnom programe.

Odporúčaná literatúra:
1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s. 2. KREMNICKÝ, J. 2003. Prípravné cvičenia v športovej gymnastike. In: Nové trendy v súčasnom. životnom štýle v oblasti fitnes, gymnastiky, tancov a úpolov zo IV. vedeckej konferencie. Bratislava : FTVŠ UK. 2003. s. 53-57 ISBN 80-88901-88-X. 3. KREMNICKÝ, J. 2004. Spevňovacie cvičenia v etape športovej predprípravy v športovej gymnastike. In: Telesná výchova, šport a zdravie. Banská Bystrica: KTVŠ, FHV UMB B. B.,2004. s. 53 – 63. ISBN 80-8075-03-3 4. KREMNICKÝ, J. 2006. Program športovej predprípravy pre 6-7 ročných chlapcov zameraný na športovú gymnastiku. In: Telesná výchova a šport na univerzitách.

Nitra: SPU, 2006, s.130 - 139. ISBN 80-8069 802-30 5. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická pruprava sportovce. Praha : Grada, 2004. 192 s. ISBN 80-247-1006-4 6. NOVOTNÁ, N. 2003. Gymnastika (Vybrané kapitoly). B. Bystrica : PF UMB, 2003. 121 s. 7. PELIKÁN, H. 2001. Terminológia gymnastiky. Bratislava: UK, 2001 8. STREŠKOVÁ, E. 2003. GYMNASTIKA. Akrobacia a preskoky. Bratislava : FTVŠ UK, 2003. 116 s. 9. ZÍTKO, M. 1998. Akrobacie. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1998. 46 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava seminárnej práce: 32 hod. príprava na praktický výstup: 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
73.29	11.64	4.11	1.37	2.74	6.16	0.68

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-223	**Názov predmetu:** Cvičenia z plávania 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- Prihlásenie na predmet v systéme AIS
- Splnenie podmienok priebežného hodnotenia
- Preukázanie správnej techniky plaveckých spôsobov, štartov a obrátok
- Kredity sa študentovi pridelia za splnenie určených podmienok získania minimálne 65% všetkých bodov (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie techniky vybraných dvoch plaveckých spôsobov - motýlik, znak, prsia, kraul (80%)
- aktívna účasť na hodinách (20%)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia a aktívnej účasti

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- ovláda správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov, štartov a obrátok,
- vie správne používať plavecké pomôcky,
- vie technicky správne preplávať určenú vzdialenosť jednotlivými plaveckými spôsobmi s príslušným plaveckým štartom a štartovou obrátkou,
- ovláda plaveckú terminológiu, pozná plavecké technické cvičenia, vie vizuálne posúdiť základné nedostatky vykonávané v technike jednotlivých plaveckých spôsobov.

Stručná osnova predmetu:
Rozplávanie a previerka plaveckej spôsobilosti študentov.
Zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia, kraul, znak pri využívaní rôznych technických cvičení a pomôcok podľa úrovne plaveckej spôsobilosti študentov.
Zdokonaľovanie techniky štartov a obrátok.
Plnenie kreditových povinností - hodnotenie techniky plaveckých spôsobov.

Odporúčaná literatúra:
1. BENCE,M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita

plaveckých dovedností a techniky plaveckých spůsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18.září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK. 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
3. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
4. LUKÁŠEK, M. 2014. Plavání I. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-7324.
5. MACEJKOVÁ,Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
7. MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
8. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wpcontent/
uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky plaveckých spôsobov: 34 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky obrátok: 15 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky štartov: 15 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
62.9	10.48	11.29	1.61	2.42	11.29	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-224	**Názov predmetu:** Cvičenia z plážového volejbalu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent sa na vyučovaní, ktoré štandardne býva realizované po výučbovej časti semestra v mesiaci máj prípadne jún, aktívne zúčastní praktického vyučovania plážového volejbalu. Študent je hodnotený na základe testovania základných herných zručností z plážového volejbalu a výkonu v hre.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A: 100-94 bodov, B: 93-87 bodov, C: 86-80 bodov, D: 79-73 bodov, E: 72-65 bodov, F: 64 a menej bodov). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Testovanie úrovne základných herných zručností: 0-40 bodov (min. 26 bodov).
Individuálny herný výkon: 0-60 bodov (min. 39 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. je schopný správne používať terminológiu športovej hry,
2. vie správne pomenovať a popísať obsah hry a prakticky v hre ukázať a uplatniť techniku základných herných činností (HČJ, HK a HS),
3. pozná úlohy a funkcie hráčov v obrane a útoku a ovláda pravidlá tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu v plážovom volejbale,
4. vie posúdiť reálnu hodnotu svojho individuálneho herného výkonu ako aj herný výkon družstva ,
5. chápe význam športovej hry pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ju aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie plážového volejbalu v živote človeka (škola a voľný čas). Názvoslovie športovej hry. Pravidlá a terminológia. Charakteristika, rozbor a systematika obsahu hry. Osobnosti Slovenska v plážovom volejbale. Herný výkon (IHV a HVD) a základy jeho diagnostiky. Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné činnosti jednotlivca. Nácvik a zdokonaľovanie - útočné

a obranné herné kombinácie, štandardné situácie. Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy. Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v plážovom volejbale.

Odporúčaná literatúra:

1. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5
2. KAPLAN, O. - DŽAVORONOK, M. 2001. Plážový volejbal. GRADA, 2001. 104 s. ISBN 80-247-0055-7
3. VLACH, J. - PINZÍK, M. - TURNEROVÁ, T. 2010. Plážový volejbal – hra pre každého. Žilina : Milan Pinzík, 2010. 122s. ISBN 978-80-970313-0-5
4. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 32 hod.
príprava na hodnotenie herného výkonu: 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
70.21	21.28	0.0	0.0	0.0	8.51	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-225	**Názov predmetu:** Cvičenia z tenisu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručnosti z tenisu.

a) priebežné hodnotenie:
- testovanie praktických zručností: 100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný preukázať praktické zručnosti na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi,
- chápe význam tenisu pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik základných úderov v tenise (forhend, bekhend, podanie).
Prípravné cvičenia s tenisovou raketou aj bez tenisovej rakety.
Pohybové hry so zameraním na tenis.

Odporúčaná literatúra:
1. HRDINA, V. 2001. Tenis pre každého. Plzeň : vlastný náklad, 2001.
2. JANKOVSKÝ, J. 2002.Tenis. Praha : Grada 2002. 100 s.
3. KOROMHÁZOVÁ, V. – LINHARTOVÁ, D. 2008. Jak Dokonale zvládnout tenis. Praha : Grada, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2316-7.

4. LANGEROVÁ, M. – HEŘMANOVÁ, B. 2005. Tenis a děti. Praha : Grada 2005. 104 s. ISBN 80-247-1256-3.
5. LINHARTOVÁ, D. 2009.Tenis. Praha : Grada 2009. 104 s. ISBN 978-80-247-2703-5.
6. MERUNKA, L. 1978. Tenis mladých. Bratislava : SPN, 1978. Pravidlá tenisu. Bratislava : Šport, STU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálna príprava na zvládnutie techniky vybraných praktických zručností v tenise: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
44.35	29.03	12.9	2.42	0.81	6.45	4.03

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-233	**Názov predmetu:** Cvičenia zo snowboardingu 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent preukáže praktické zvládnutie zručností zo snowboardingu. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A=100-94%; B=93-87%; C=86-80%; D=79-73%; E=72-65%; Fx=64% a menej). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti zo snovboardingu 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent: 1. vie uplatniť svoje poznatky, pri výbere vhodného snowboardového výstroja, 2. má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, 3. ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri vyučovaní snowboardingu, 4. ovláda základné prvky snowboardingu, 5. vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôsob im svoju jazdu, 6. chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie snowboardingu pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Základný snowboardový postoj, najčastejšie chyby a ich odstraňovanie. Zosúvanie, najčastejšie chyby a ich odstraňovanie. Nadväzované oblúky, plynulá a bezpečná jazda dole svahom, jazda na vleku, najčastejšie chyby a ich odstraňovanie.

Odporúčaná literatúra:
LOUKA,O. - VEČERKA,M. 2007. Snowboarding. Praha : Grada, 2007.143s. ISBN 978-80
BINTER, L. et al. 2002. Snowboarding. Praha : Grada, 2002. 128s. ISBN 80-247-0246-0
FRISCHENSCHLAGER, E. 1999. Snowboarding za 3 dni. České Budějovice : KOPP, 1999.
PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica : UMB, FHV, KTVŠ, SLZ, 2004, 237 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta 90 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod., rozvoj pohybových schopností a zručností: 64 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
53.13	9.38	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.10.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-203	**Názov predmetu:** Detská atletika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na absolvovanie predmetu prezentuje výstup s prezentovaním minimálne 3 hier s využitím pomôcok Detskej atletiky. Zúčastní sa 2 súťaží detskej atletiky.

a) priebežné hodnotenie:
Výstup s prezentovaním hier pre deti: 50 bodov. Účasť na súťaži: 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent : 1. Ovláda vedomosti a poznatky z problematiky atletiky a špeciálne z detskej atletiky 2. je schopný uplatniť poznatky pri vypracovaní projektov 3. je schopný orientovať sa v problematike detskej atletiky 4. aplikuje poznatky na základnej škole 5. vie metodicky správne hodnotiť priebeh vyučovania detskej atletiky 6. použije poznatky a vedomosti vo vyučovacom procese

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky. Charakteristika projektu Kids athletics vo svete. Charakteristika projektu Detská atletika v SR. Osobitosti tréningu detí. Pomôcky a ich využitie v rámci projektu Detská atletika. Účasť na pretekoch detí. Vedenie praktického výstupu.

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9
ČILLÍK, I. a kol. 2022. Detská atletika II. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 95 s. ISBN 978-80-973058-4-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta 60 hodín, z toho: prezenčná forma 26 hodín, príprava spracovanie výstupu 10 hodín, účasť na súťaži detí aj s rozborom 14 hodín, teoretická príprava 10 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
74.77	10.81	6.31	0.0	0.0	6.31	1.8

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Maroš Varga

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-DKP-221	**Názov predmetu:** Didaktika primárneho vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Študent/študentka vypracuje a odovzdá: (1) analýzu kurikulárnych dokumentov (min. 5, max. 10 bodov), (2) individuálne vypracovaný pracovný list (min. 5 max. 10 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 10 bodov, pričom musí získať minimálny počet bodov v každej položke priebežného hodnotenia. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 20.
Záverečné hodnotenie: Vedomostný test (min. 45, max. 80 bodov). Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:
Študent/študentka vypracuje a odovzdá: (1) analýzu kurikulárnych dokumentov (min. 5, max. 10 bodov), (2) individuálne vypracovaný pracovný list (min. 5 max. 10 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 10 bodov, pričom musí získať minimálny počet bodov v každej položke priebežného hodnotenia. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 20.
b) záverečné hodnotenie:
Vedomostný test (min. 45, max. 80 bodov).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka má prehľad o aktuálnych kurikulárnych koncepciách a didaktických modeloch primárneho vzdelávania.
2. Študent/študentka dokáže poznatky o teóriách učenia a učenia sa zmysluplne transformovať pre didaktické účely na primárnom stupni vzdelávania.
3. Študent/študentka dokáže kriticky posúdiť didaktickú hodnotu projektov výučby v súvislosti s potrebami súčasnej školskej praxe na primárnom stupni vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
1. Aktuálne kurikulárne koncepcie a didaktické modely.

2. Teória učenia a učenia sa.
3. Kľúčové aspekty vzdelávania na primárnom stupni školy.
4. Plánovanie a projektovanie výučby.
5. Stratégie výučby.
6. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov.

Odporúčaná literatúra:

1. Doušková, A. (2006). Učebné ciele a projektovanie výučby. PF UMB.
2. Porubský, Š. (2007). Učiteľ – diskurz – žiak. PF UMB.
3. Porubský, Š. et al. (2016). Premeny školského kurikula. Belianum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, priebežné zadania: 30 hodín, príprava na vedomostný test: 34 hodín, samoštúdium: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.97	15.75	13.7	26.03	19.86	0.68	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD., PaedDr. Monika Brozmanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-che-607	**Názov predmetu:** Digitálne technológie v škole

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní.
Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB.
Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní
b) záverečné hodnotenie:
-

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. je schopný pracovať s programom MS PowerPoint a dokáže získané vedomosti využiť pri príprave výučbovej prezentácie
2. je schopný samostatnej aplikácie získaných vedomosti a zručností na prípravu prezentačných (grafických) objektov vhodne podporujúcich proces vyučovania,
3. je schopný pracovať s interaktívnou tabuľou a dostupným softvérom a dokáže vytvoriť jednoduchú aplikáciu pre interaktívnu tabuľu
4. aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu o možnostiach (najmä) voľne dostupného softvéru využiteľného vo vyučovaní na základných a stredných školách, softvéru vhodného na podporu dištančného/online vyučovania
5. je schopný samostatne pracovať s rôznymi softvérmi pri manažovaní online výučby.

Stručná osnova predmetu:
MS PowerPoint – úvod do programu, tvorba prezentácie s použitím šablóny, farebná schéma, manipulácia s grafickými objektmi a vkladanie objektov z iných aplikácií, nastavenie efektov prechodu snímku a efektov animácie, tvorba vlastnej výučbovej prezentácie.
Interaktívna tabuľa – oboznámenie sa s interaktívnou tabuľou a softvérom, príprava aplikácie pre interaktívnu tabuľu.
Výučbový softvér - rôzne druhy výučbových softvérov, softvérov na realizáciu online vyučovania (MS Teams, Zoom, Google meeting a pod.), softvér na podporu dištančného/online vyučovania.

Odporúčaná literatúra:

1. KRÁĽ, M.. 2013: PowerPoint 2013. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-8687-2.
2. ANDRÝSKOVÁ, J. 2010: Microsoft PowerPoint 2010 (Podrobná uživatelská příručka). Brno: Computer Press,ISBN 978-80-251-3076-6.
3. Interactive Whiteboards in Education. [online] Dostupné na internete:< http://www.jisc.ac.uk/ uploaded_ documents/ Interactivewhiteboards.pdf>.
4. internetové zdroje, časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C, L, konzultácia): 26 hodín, príprava zadaní: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1-OEV1	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia na veľvyslanectve I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi na veľvyslanectve, ako aj o praktickej organizácii a fungovaní veľvyslanectva, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone bilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie na vybranom veľvyslanectve, zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s mimoriadnym a splnomocneným veľvyslancom a ostatnými diplomatmi veľvyslanectva
- komentovanú prehliadku priestorov veľvyslanectva a/alebo ďalších diplomatických inštitúcií v mieste sídla veľvyslanectva

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 400

abs	n	p	v
88.75	11.25	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1-OEMO1	**Názov predmetu:** Diplomacia v praxi - odborná exkurzia v medzinárodnej organizácii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Podmienkou absolvovania predmetu je:
1. Riadne absolvovanie celého programu odbornej exkurzie.
Pod riadnym absolvovaním programu odbornej exkurzie sa rozumie najmä:
- absolvovanie všetkých aktivít a všetkých bodov programu odbornej exkurzie v súlade s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie, ktorý stanoví vyučujúci
- dodržanie časového harmonogramu odbornej exkurzie, stanoveného vyučujúcim (vrátane dostavenia sa v stanovenom čase na miesto odjazdu alebo stretnutia účastníkov odbornej exkurzie)
- splnenie resp. dodržanie organizačných, legislatívnych, protokolárnych a iných náležitostí a podmienok, ktoré stanoví vyučujúci (najmä podpísanie prezenčnej listiny odbornej exkurzie v čase a mieste určenom vyučujúcim), a tiež tých náležitostí a podmienok, ktoré vyplývajú z relevantných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov UMB a záväzných pravidiel hostiteľskej inštitúcie, v ktorej sa odborná exkurzia realizuje (najmä bezpečnostné predpisy, dress code a pod.)
2. Riadne splnenie všetkých podmienok účasti na odbornej exkurzii.
Podmienkou účasti na odbornej exkurzii je najmä:
- včasné nahlásenie osobných údajov vyučujúcemu v stanovenom termíne a spôsobom podľa pokynov vyučujúceho, a to v rozsahu, v ktorom sú tieto údaje nevyhnutne potrebné za účelom umožnenia vstupu do priestorov hostiteľskej inštitúcie alebo/a dopravy (ak hostiteľská inštitúcia a/alebo dopravca takéto údaje vyžaduje);
- včasné udelenie súhlasu so spracovaním osobných údajov v požadovanom rozsahu (v prípade, že sa nahlásenie osobných údajov požaduje a ak je takýto súhlas podľa zákona potrebný);
- včasné uhradenie poplatku za dopravu, príp. iných poplatkov, ak sú tieto potrebné na úhradu nákladov v súvislosti s realizáciou odbornej exkurzie. O výške týchto poplatkov (v prípade, že sú aplikovateľné) informuje študentov vyučujúci.
- včasné a úplné oboznámenie sa s programom a časovým harmonogramom odbornej exkurzie a tiež so všetkými podmienkami účasti na odbornej exkurzii a podmienkami absolvovania odbornej

exkurzie; za týmto účelom sa študentom odporúča zúčastniť sa na informačnom brífingu pred odbornou exkurziou, ktorého miesto a čas konania oznámi vyučujúci.
Poznámka: S účasťou študenta na tomto voliteľnom predmete sú spojené náklady, ktoré si musí v plnej výške hradiť samotný študent. Výška týchto nákladov sa môže každý semester meniť, pretože sa odvíja od miesta, termínu a dĺžky konania exkurzie, odborného programu exkurzie, ale aj ďalších premenných faktorov. Orientačná výška týchto nákladov je 50 -250 eur (táto suma zahŕňa náklady na dopravu a vstupné, a, naopak, nezahŕňa iné náklady spojené s účasťou na exkurzii, ako napr. náklady na stravovanie, poistenie a pod.). O presnej výške nákladov informuje študentov vyučujúci pred konaním exkurzie.

Výsledky vzdelávania:
Študent po absolvovaní predmetu získa vedomosti o jednotlivých diplomatických aktivitách, vykonávaných diplomatmi v rámci medzinárodnej organizácie, ako aj o praktickom fungovaní a úlohách stálej misie pri medzinárodnej organizácii, ako jedného z diplomatických orgánov štátu. Na základe toho študent nadobudne vedomosti o praktickom výkone multilaterálnej diplomacie, ako jednej z dimenzii diplomacie štátu.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia odbornej exkurzie vo vybranej medzinárodnej organizácii (OSN, OBSE alebo EÚ) zahŕňajúca spravidla:
- interaktívnu diskusiu s predstaviteľom danej medzinárodnej organizácie
- interaktívnu diskusiu s diplomatmi, pôsobiacimi na stálej misii pri danej medzinárodnej organizácii
- komentovanú prehliadku priestorov danej medzinárodnej organizácie a/alebo stálej misie

Odporúčaná literatúra:
nie je

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
Denná forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín
Externá forma štúdia:
Celková časová záťaž študenta: 90 hodín
z toho:
- absolvovanie odborného programu exkurzie: 25 hodín
- príprava na odbornú exkurziu (informačný brífing, štúdium podkladov,...): 65 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 298

abs	n	p	v
98.99	1.01	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Erik Pajtinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.06.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-253	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-254	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-255	**Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v športe 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Aktívna dobrovoľnícka činnosť v celkovom rozsahu 40 hodín na:
a) medzinárodnom alebo domácom športovom podujatí, organizovanom národným športovým zväzom alebo inou športovou organizáciou,
b) fakultnom alebo celoslovenskom kole ŠVA alebo
c) spoluorganizovaní športových podujatí pre študentov a zamestnancov UMB
2. Vypracovanie záverečnej správy z dobrovoľníckej činnosti, ktorá je zároveň potvrdením o absolvovaní.
Záverečnú správu študenta potvrdí organizácia, pre ktorú vykonával/a dobrovoľnícku činnosť. Potvrdenie obsahuje názov organizácie, meno, priezvisko a dátum narodenia študenta/ky, názov športového podujatia, termín a celkový čas vykonávanej dobrovoľníckej činnosti v hodinách. Študent/ka stručne opíše obsah dobrovoľníckej činnosti a získané zručnosti počas dobrovoľníctva.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie na základe splnenia podmienok predmetu a vypracovania záverečnej správy študentom - (absolvoval).
Študent môže nadobudnúť celkový rozsah 40 hodín aj kombináciou dobrovoľníckej činnosti na viacerých podujatiach, na ktorých sa aktívne podieľal.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- je flexibilný a schopný plniť úlohy organizačného výboru

Stručná osnova predmetu:
Dobrovoľnícka činnosť na medzinárodnom športovom podujatí.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český/anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Dobrovoľnícka činnosť: 40 hodín
Príprava na dobrovoľnícku činnosť: 35 hodín
Vypracovanie záverečnej správy: 15 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.03.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_DVaJO_cuvp	**Názov predmetu:** Duševné vlastníctvo a jeho ochrana

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť na prednáškach

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. chápe významu duševného vlastníctva pri podnikaní,
2. rozumie základnému rámcu práva duševného vlastníctva v SR, EÚ a na regionálnej/ medzinárodnej úrovni, ako aj nákladom na jeho ochranu,
3. vie identifikovať vznik DV v podniku a nastaviť základné procesy na jeho ochranu,
4. dokáže zvoliť optimálnu stratégiu ochrany DV s ohľadom na typ produktu/služby,
5. vie aplikovať základné princípy komercializácie duševného vlastníctva,
6. vie identifikovať a predchádzať porušeniu práv DV iných subjektov.

Stručná osnova predmetu:
Cieľom predmetu je získanie teoreticko-praktických poznatkov o duševnom vlastníctve a význame jeho ochrany v podnikateľskej praxi. Predmet sa zameriava na vznik duševného vlastníctva v podniku, stratégie jeho ochrany a možnosti jeho efektívneho využívania a komercializácie. Zaoberá sa významom a výhodami vyplývajúcimi z ochrany duševného vlastníctva pre súčasných aj budúcich podnikateľov, ako aj príkladmi dobrej praxe.
Odborníci z oblasti duševného vlastníctva a priemyselnej ochrany predstavia študentom možnosti ochrany značiek, nápadov, inovácií, dizajnov, patentov či autorských diel vrátane počítačových programov a softvéru. Študenti získajú poznatky o tom, kedy a akými spôsobmi je vhodné chrániť duševné vlastníctvo na Slovensku aj v zahraničí, ako ho komercializovať a ako uplatňovať, vymáhať a rešpektovať práva duševného vlastníctva v podnikaní.
Súčasťou predmetu budú aj praktické príklady a analýza sporov týkajúcich sa patentov, ochranných známok, dizajnov a softvéru z praxe Úradu priemyselného vlastníctva SR. Na prednáškach sa podieľajú odborníci z Úradu priemyselného vlastníctva SR.

Odporúčaná literatúra:
Domáca literatúra:
1. VOJČÍK, Peter a kol. Právo duševného vlastníctva. 2. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o. 2014. 496 s. ISBN 978-80-7380-527-2.

2. ADAMOVÁ, Zuzana. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 978-80-973544-0-4.
3. BAČÁROVÁ Renáta a kol. Ochrana ľudských hodnôt v súkromnom práve. TypoPress, 2023. 229 s. ISBN 978-80-8129-144-9.
4. MEDVEC, Matúš a kol. Označenia pôvodu výrobkov a zemepisné označenia výrobkov. Bratislava: C. H. Beck, s.r.o., organizačná zložka, 2024. 208 s. ISBN 978-80-8232-048-3.
5. SVAČINA, Pavel; BOHÁČEK, Martin; BAČÁROVÁ, Renáta; RÝDLOVÁ, Barbora. Odměňování zaměstnaneckých (podnikových) vynálezů a jeho přiměřenost – právní a ekonomické aspekty. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2020, 376 s. ISBN 97880766760189
6. FARKAŠOVÁ, Elena; PETRÁNSKY, Ľudovít. Design teória a metodológia 1. Vydavateľstvo Technickej univerzity vo Zvolene, 1. vyd. 2020, 201 s. ISBN 978-80-228-3219-9.
7. FARKAŠOVÁ, Elena; PETRÁNSKY, Ľudovít. Design teória a metodológia 2. Vydavateľstvo Technickej univerzity vo Zvolene, 1. vyd. 2020, 183 s. ISBN 978-80-228-3243-4.
8. BABIAKOVÁ, Barbora, LALÍKOVÁ, Lucia. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica:
Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 978-80-557-0179-0. 2.
Zahraničná literatúra a internetové zdroje:
9. POLTORAK, A. I., & LERNER, P. J. (2013). Essentials of licensing intellectual property. John Wiley & Sons.
10. STIM, R. (2026). Patent, copyright & trademark: An intellectual property desk reference (19th ed.). Nolo.
11. BAINBRIDGE, D. I. (2021). Intellectual property (11th ed.). Pearson Education.
12. CORNISH, W., LLEWELYN, D., & APLIN, T. (2022). Intellectual property: Patents, copyright, trademarks and allied rights (10th ed.). Sweet & Maxwell.
13. KRUSPIG, S., & SCHWARZ, C. (2019). Legal protection for computer-implemented inventions: A practical guide. Wolters Kluwer.
14. European Commission. (2023). Your guide to IP commercialisation. European IP Helpdesk. https://intellectual-property-helpdesk.ec.europa.eu
15. Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky. (2024). Duševné vlastníctvo v podnikaní. Banská Bystrica: ÚPV SR. https://www.indprop.gov.sk
16. World Intellectual Property Organization. (2022). Intellectual property for business series. Geneva: WIPO. https://www.wipo.int/sme/en
17. OECD. (2022). Intellectual property rights and innovation in SMEs. OECD Publishing. https://www.oecd.org
18. Časopis Duševné vlastníctvo (vychádza 2x ročne)
Súvisiaca legislatíva:
Zákon č. 435/2001 Z.z. o patentoch dodatkových ochranných osvedčeniach a o zmene a doplnení niektorých zákonov (patentový zákon),
Zákon č. 517/2007 Z.z. o úžitkových vzoroch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
Zákon č. 444/2002 Z.z. o dizajnoch,
Zákon č. 506/2009 Z.z. o ochranných známkach,
Zákon č. 469/2003 Z.z. o označeniach pôvodu výrobkov a zemepisných označeniach výrobkov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
priama výučba: 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 276

abs	n	p	v
81.88	18.12	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Barbora Mazúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.05.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-BACEP	**Názov predmetu:** EMERGE BRIDGE - Active Community Engagement in Practice

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
The course is assessed on a pass/fail basis.
Requirements:
• completion of all online modules (mandatory)
• participation in preparatory sessions
• active participation during the placement
• structured reflection (e.g., reflective journal)
• final evaluation output (report / presentation / portfolio)
Failure to complete preparation may result in exclusion.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Boyte, H. C. (2008). Everyday politics: Reconnecting citizens and public life. University of Pennsylvania Press.
Council of Europe. (2018). Reference framework of competences for democratic culture. Council of Europe Publishing.
Ekman, J., & Amnå, E. (2012). Political participation and civic engagement: Towards a new typology. Human Affairs, 22(3), 283–300. https://doi.org/10.2478/s13374-012-0024-1
Freire, P. (1970). Pedagogy of the oppressed. Continuum.
Jacoby, B. (2015). Service-learning essentials: Questions, answers, and lessons learned. Jossey-Bass.
Mitchell, T. D. (2008). Traditional vs. critical service-learning: Engaging the literature to differentiate two models. Michigan Journal of Community Service Learning, 14(2), 50–65.
Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: The collapse and revival of American community. Simon & Schuster.
Rawls, J. (1971). A theory of justice. Harvard University Press.
United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. United Nations.
Weick, K. E. (1995). Sensemaking in organizations. Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-ESZ	**Názov predmetu:** EMERGE Európa a európsky spôsob života

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie (50 %):
vypracovanie (samostatne alebo v malých tímoch) prezentácií na vybranú tému, odovzdanie predbežnej verzie a zapracovanie pripomienok od vyučujúcich
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie (50 %):
aktívna účasť na záverečnom kolokviu - prezentácia finálnych verzií prezentácií, aktívna účasť na diskusii k prezentovaným témam

Výsledky vzdelávania:
Študent je po absolvovaní predmetu schopný:
• analyzovať kľúčové a aktuálne témy európskej integrácie s dôrazom na presadzovanie európskeho spôsobu života a európskych hodnôt,
• pochopiť príčiny a dôsledky rozdielnosti postojov k európskej integrácii a zaujať k nim vlastný postoj.
• rozumieť viacrozmernému vnímaniu Európskej únie očami jej občanov, so zameraním na jej hodnoty,
• určiť najdôležitejšie faktory vplyvu európskej integrácie na euroobčanov a v EÚ a identifikovať faktory európskej identity,
• poznať rôzne varianty regionálneho členenia Európy; vymedziť jadrové a periférne regióny Európy; poznať problémy perifémych regiónov Európy.
• pochopiť metodiku výskumu európskych hodnôt, interpretovať jeho výsledky a poznať možnosti ich využitia v praxi.
• poznať jazykovú politiku Európskej únie a jej uplatňovanie v jazykovom vzdelávaní. Rozlišovať medzi plurilingvizmom a multilingvizmom. Pochopiť teoretický rámec interkomprehenzie.

Stručná osnova predmetu:
1. Historické korene a súčasné podoby spoločného európskeho projektu
Európa sa predstavuje ako historicky formovaný projekt, ktorý vznikol z potreby mieru a spolupráce po druhej svetovej vojne a postupne sa rozvinul do dnešnej podoby komplexného politického

a spoločenského usporiadania. Pozornosť sa venuje prepojeniu medzi historickým vývojom európskej integrácie a jej súčasnými výzvami.
2. Európa ako diferencovaný priestor: regióny, ekonomické a sociálne rozdiely
Európa sa skúma ako priestor regionálnych, ekonomických a sociálnych rozdielov. Diskutuje sa vymedzenie európskeho priestoru, modely členenia a napätie medzi centrom a perifériou.
3. Hodnotové základy európskeho spolužitia: normatívne princípy Európskej únie
Tento blok sa zameriava na hodnoty a princípy, na ktorých je EÚ postavená – demokracia, právny štát, ochrana základných práv – a ich význam pre súčasné fungovanie európskeho projektu.
4. Hodnotové základy európskeho spolužitia: výskum európskych hodnôt
Tento blok sa zameriava na metodiku a výsledky výskumu európskych hodnôt
5. Európa v kontexte globálnych politických a bezpečnostných výziev
Európa je analyzovaná ako aktér vo vnútornom a medzinárodnom prostredí. Pozornosť sa venuje jej schopnosti formovať normy, reagovať na globálne výzvy a vytvárať vlastnú politickú identitu.
6. Kohézia a ekonomické fungovanie Európskej únie
Blok sa zameriava na ekonomické fungovanie Európskej únie – rozpočet, redistribučné mechanizmy a kohéznu politiku. Diskutuje sa vzťah medzi hospodárskou integráciou, solidaritou. Osobitná pozornosť je venovaná spoločnej mene ako zhmotneniu európskej identity
7. Právo, bezpečnosť a dôvera v európskom priestore
Téma sa sústreďuje na Európsku úniu ako priestor slobody, bezpečnosti a spravodlivosti, fungovanie právnych rámcov a princíp vzájomnej dôvery medzi členskými štátmi.
8. Jazyková a kultúrna rozmanitosť Európy
Príbuzenské vzťahy medzi jazykmi a základné charakteristiky jazykových skupín; úradné, regionálne, menšinové a dedičné jazyky v Európe; viacjazyčnosť a viackultúrnosť európskych regiónov ako súčasť európskeho kultúrneho priestoru.
9. Jazyková politika a komunikácia v európskom verejnom priestore
Tento blok analyzuje jazykovú politiku EÚ a úlohu komunikácie v multilingválnom prostredí, vrátane jej významu pre participáciu, porozumenie a vytváranie európskeho verejného priestoru.
10. Aktuálne výzvy európskeho spôsobu života.

Odporúčaná literatúra:

1. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. The Economics of European Integration. 2015. London: McGraw-Hill companies, ISBN 978007716965
2. FUNTA, R. kol. Európske právo. 3., doplnené a rozšírené vydanie. Bratislava : Wolters Kluwer SR s.r.o., 2024.
3. GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J., TOLMÁČI, L., HOUDKOVÁ, Z., BAAR, V., MADLEŇÁK, T., LACIKA, J. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA. 2013. ISBN 978-80-224-1304-6
4. JÁNOŠÍKOVÁ, M.: Repetitórium práva Európskej únie, 3. vydanie, Iuris Libri, Bratislava, 2024
5. LIPKOVÁ, Ľ. A kol. Európska únia. 2011. Bratislava: Sprint dva. ISBN 9788089393336
6. RADIČOVÁ, I. Byť alebo nebyť : Európska únia. Centrum pre otvorené politiku. 2016. ISBN 9788097253608
7. SOMERS F.J.L. et al.. European Business Environmnet. New York: Routledge, 2015. ISBN 978-9-0017-6891-1
8. SUDER, G., LINDEQUE, J. Doing Business in Europe. London: SAGE. 2018. ISBN 978-1-5264-2073-2
9. www.atlasofeuropeanvalues.eu
10. www.aktualneproblemyeuropy.sk
11. Webové sídla európskych inštitúcií a agentúr

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Tibor Madleňák, PhD., doc. PaedDr. Mária Huraj Rošteková, PhD., prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., JUDr. Elena Júdová, PhD., Mgr. Janka Kubeková, PhD., Ing. Žaneta Lacová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-FL1	**Názov predmetu:** EMERGE Foreign Language 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna participácia na výučbe (50 b.), záverečný písomný test (50 b.)
Kredity a hodnotenie absolvoval sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:
• ovláda základné komunikačné stratégie na úrovni A0–A1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky;
• vie sa predstaviť a poskytnúť základné osobné informácie;
• vie porozumieť jednoduchým pokynom a každodenným výrazom;
• vie komunikovať v jednoduchých situáciách týkajúcich sa osobných údajov, rodiny, štúdia a voľného času;
• disponuje základnou slovnou zásobou a elementárnymi gramatickými štruktúrami;
• pozná základné prvky kultúry spoločenstva používajúceho cieľový jazyk;
• pozná základné typologické a genealogické charakteristiky cieľového jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je určený pre úplných začiatočníkov. Študent si osvojuje základy výslovnosti, pravopisu, základnú slovnú zásobu a jednoduché gramatické štruktúry. Tematické okruhy zahŕňajú predstavovanie, osobné údaje, rodinu, národnosti, štúdium, čísla, čas, dátum, každodenné činnosti, orientáciu v meste a základnú spoločenskú komunikáciu. Výučba rozvíja všetky jazykové zručnosti s dôrazom na jednoduchú komunikáciu v bežných situáciách.
Cieľom je rozšíriť si všeobecné jazykové povedomie, poznanie európskych jazykov a prehĺbiť individuálnu receptívnu i produktívnu komunikačnú kompetenciu v novom jazyku. Ponuka cudzích jazykov zahŕňa vybrané jazyky členských štátov EÚ, ale aj niektoré menšinové a regionálne jazyky používané v Európe a jazyky partnerských krajín mimo EÚ. Predmet je určený pre záujemcov o ponuku štúdia Európskej univerzitnej aliancie EMERGE.

Odporúčaná literatúra:

1. Materiály a texty, distribuované na hodinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky, nemecký, španielsky, taliansky, poľský, ukrajinský, ruský, írsky, turecký, slovenský (ak ste cudzinec)

Poznámky - časová záťaž študenta
26 h – jazykové cvičenia, 20 h – samoštúdium, 2 h – konzultácie, 2 h – záverečné hodnotenie

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

abs	n	p	v
75.0	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc., Mgr. Gabriel Rožai, PhD., univ. doc., Mgr. Igor Cintula, PhD., Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc., Svitlana Shekhavtsova, PhD., M.A. James Ó Conaill, doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD., Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 09.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-FL2	**Názov predmetu:** EMERGE Foreign Language 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna participácia na výučbe (50 b.), záverečný písomný test (50 b.)
Kredity a hodnotenie absolvoval sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:
• dosahuje jazykovú úroveň A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky;
• vie komunikovať v jednoduchých každodenných situáciách;
• vie hovoriť o svojom bývaní, záujmoch, cestovaní a každodenných aktivitách;
• vie porozumieť jednoduchým textom a krátkym hovoreným prejavom;
• vie vytvoriť krátke písomné texty na známe témy;
• rozširuje si slovnú zásobu a upevňuje základné gramatické štruktúry;
• pozná vybrané kultúrne a spoločenské reálie krajín cieľového jazyka

Stručná osnova predmetu:
Predmet voľne nadväzuje na Foreign Language 1 a rozvíja jazykové kompetencie smerom k úrovni A1. Tematické okruhy zahŕňajú bývanie, jedlo, nakupovanie, zdravie, počasie, cestovanie, voľný čas a každodenný život. Študent si osvojuje ďalšie gramatické štruktúry vrátane základných spôsobov vyjadrenia minulosti a rozvíja schopnosť viesť jednoduchý rozhovor v známych komunikačných situáciách.
Cieľom je rozšíriť si všeobecné jazykové povedomie, poznanie európskych jazykov a prehĺbiť individuálnu receptívnu i produktívnu komunikačnú kompetenciu v novom cudzom jazyku. Ponuka cudzích jazykov zahŕňa vybrané jazyky členských štátov EÚ, ale aj niektoré menšinové a regionálne jazyky používané v Európe a jazyky partnerských krajín mimo EÚ. Predmet je určený pre záujemcov o ponuku štúdia Európskej univerzitnej aliancie EMERGE.

Odporúčaná literatúra:
1. Materiály a texty, distribuované na hodinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky, nemecký, španielsky, taliansky, poľský, ukrajinský, ruský, írsky, turecký, slovenský (ak ste cudzinec)

Poznámky - časová záťaž študenta
26 h – jazykové cvičenia, 20 h – samoštúdium, 2 h – konzultácie, 2 h – záverečné hodnotenie

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

abs	n	p	v
90.91	9.09	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc., Mgr. Gabriel Rožai, PhD., univ. doc., Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc., Svitlana Shekhavtsova, PhD., M.A. James Ó Conaill, Dr. İsmail Aydo#du, Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-FL3	**Názov predmetu:** EMERGE Foreign Language 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna participácia na výučbe (50 b.), záverečný písomný test (50 b.)
Kredity a hodnotenie absolvoval sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:
• dosahuje jazykovú úroveň A2.1;
• vie komunikovať v širšom okruhu každodenných a študijných situácií;
• vie opísať svoje skúsenosti, plány a budúce zámery;
• vie porozumieť jednoduchým autentickým textom a hovoreným prejavom;
• vie vyjadriť svoje preferencie a jednoduché názory;
• dokáže vytvárať súvislejšie ústne a písomné prejavy;
• rozvíja interkultúrne a plurilingválne kompetencie.

Stručná osnova predmetu:
Predmet nadväzuje na úroveň A1 a smeruje k úrovni A2. Tematické okruhy zahŕňajú vzdelanie, prácu, médiá, kultúru, služby, cestovanie a medziľudské vzťahy. Pozornosť sa venuje rozširovaniu slovnej zásoby, vyjadrovaniu minulosti, budúcnosti a plánov, porovnávaniu javov a formulovaniu jednoduchých názorov. Dôraz sa kladie na rozvoj samostatnej komunikácie a porozumenia textom primeranej náročnosti.
Cieľom je rozšíriť si všeobecné jazykové povedomie, poznanie európskych jazykov a prehĺbiť individuálnu receptívnu i produktívnu komunikačnú kompetenciu v cudzom jazyku. Ponuka cudzích jazykov zahŕňa vybrané jazyky členských štátov EÚ, ale aj niektoré menšinové a regionálne jazyky používané v Európe a jazyky partnerských krajín mimo EÚ. Predmet je určený pre záujemcov o ponuku štúdia Európskej univerzitnej aliancie EMERGE.

Odporúčaná literatúra:
1. Materiály a texty, distribuované na hodinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

francúzsky, nemecký, španielsky, taliansky, ruský, írsky, turecký, slovenský (ak ste cudzinec)

Poznámky - časová záťaž študenta
26 h – jazykové cvičenia, 20 h – samoštúdium, 2 h – konzultácie, 2 h – záverečné hodnotenie

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc., Mgr. Gabriel Rožai, PhD., univ. doc., Mgr. Bc. Vera Liudogovskaia, Palina Lissitsyna, M.A. James Ó Conaill, Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 09.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-FL4	**Názov predmetu:** EMERGE Foreign Language 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 338
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna participácia na výučbe (50 b.), záverečný písomný test (50 b.)
Kredity a hodnotenie absolvoval sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:
• dosahuje jazykovú úroveň A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky;
• rozumie často používaným výrazom a vetám vzťahujúcim sa na oblasti osobného, študijného a pracovného života;
• dokáže komunikovať v rutinných situáciách vyžadujúcich jednoduchú výmenu informácií;
• vie opísať svoje skúsenosti, potreby, plány a názory;
• vie vytvoriť jednoduché súvislé ústne a písomné prejavy;
• disponuje jazykovými a interkultúrnymi kompetenciami zodpovedajúcimi úrovni A2;
• pozná základné kultúrne, spoločenské a jazykové špecifiká prostredia cieľového jazyka.

Stručná osnova predmetu:
Predmet predstavuje zavŕšenie jazykovej prípravy na úrovni A2. Tematické okruhy zahŕňajú prácu a kariéru, cestovanie, kultúru, spoločnosť, zdravý životný štýl, životné prostredie a každodenné riešenie problémov. Študent si upevňuje a integruje jazykové vedomosti získané v rámci úrovne A1, rozvíja schopnosť samostatnej komunikácie v bežných situáciách a prehlbuje poznanie kultúrnych reálií krajín používajúcich cieľový jazyk.
Cieľom je rozšíriť si všeobecné jazykové povedomie, poznanie európskych jazykov a prehĺbiť individuálnu receptívnu i produktívnu komunikačnú kompetenciu v cudzom jazyku. Ponuka cudzích jazykov zahŕňa vybrané jazyky členských štátov EÚ, ale aj niektoré menšinové a regionálne jazyky používané v Európe a jazyky partnerských krajín mimo EÚ. Predmet je určený pre záujemcov o ponuku štúdia Európskej univerzitnej aliancie EMERGE.

Odporúčaná literatúra:
1. Materiály a texty, distribuované na hodinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky, nemecký, španielsky, taliansky, ruský, írsky, turecký, slovenský (ak ste cudzinec)

Poznámky - časová záťaž študenta
26 h – jazykové cvičenia, 20 h – samoštúdium, 2 h – konzultácie, 2 h – záverečné hodnotenie

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc., Mgr. Gabriel Rožai, PhD., univ. doc., Mgr. Bc. Vera Liudogovskaia, Palina Lissitsyna, M.A. James Ó Conaill, Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 09.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: e1-IINT	**Názov predmetu:** EMERGE Interkultúrne interakcie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet bude vyučovaný a hodnotený v dvoch oblastiach:
1. V oblasti teoretického zázemia pre interkultúrne štúdiá a ich aplikáciu v Service Learningu (komunitne zameranej pomoci, službe): priebežné hodnotenie: test (50 %):
2. V oblasti praktickej aplikácie teoretických poznatkov pri realizácii vlastného, na komunitu zameraného Service-Learningového projektu: tímový návrh, odkonzultovanie a realizáciu zvoleného Service-Learningového projektu, napríklad v týchto oblastiach:
• Dobrovoľnícke projekty v multikultúrnych komunitách (pomoc migrantom, podpora jazykového vzdelávania, kultúrne výmenné programy)
• Zážitkové workshopy o interkultúrnej komunikácii a citlivosti (napr. pre základné a vyššie vzdelávanie)
• Spoločné tvorivé dielne (umelecké, kulinárske, hudobné) na podporu kultúrnej výmeny
• Diskusné fóra a storytellingové večery s členmi rôznych kultúrnych komunít
• Tieniace programy (shadowing) v organizáciách podporujúcich interkultúrny dialóg
• Terénne výskumy a komunitné mapovanie s cieľom pochopiť potreby rôznych kultúrnych skupín
b) záverečné hodnotenie (50 %): súčasťou záverečného hodnotenia bude aktívna účasť na záverečnom kolokviu - prezentácia finálnych verzií prezentácií o realizovanom projekte a aktívna účasť na diskusii k prezentovaným témam (záverečná reflexia).

a) priebežné hodnotenie:
test (50 %)
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie (50 %): súčasťou záverečného hodnotenia bude aktívna účasť na záverečnom kolokviu - prezentácia finálnych verzií prezentácií o realizovanom projekte a aktívna účasť na diskusii k prezentovaným témam (záverečná reflexia).

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú
vedomosti

• vedia vymedziť pojem kultúra a porozumieť diferencovaniu kultúr podľa dominantných kulturologických teórií a modelov (Hofstede, Trompenaars, Lewis, ai.),
• poznajú princípy a teoretické zázemie Service Learningu.
zručnosti
• dokážu aplikovať teoretické poznatky na definovanie vlastnej kultúrnej identity,
• dokážu interpretovať a vysvetliť kultúrne hodnoty, ktoré majú vplyv na interakciu v komunite a s komunitou,
• dokážu porozumieť kultúrnym rozdielom v komunite, ich príčinám a prevencii negatív,
• nadobudnú schopnosť predvídať kultúrne konfliktné situácie a navrhnúť spôsoby, ako sa im vyhnúť,
• dokážu navrhnúť a zdôvodniť spôsoby riešenia kultúrne problematických situácií,
• zvládnu rozlišovať výhody a nevýhody kultúrnej diverzity v komunite a navrhnúť spôsoby ako predchádzať diskriminácii,
kompetencie
• dokážu pracovať v tíme a kolaboratívnym spôsobom,
• dokážu realizovať SWAT analýzu, manažovať postupy práce, riešiť problémy,
• dokážu kriticky myslieť a mediovať interpersonálne situácie a konflikty,
• dokážu realizovať vlastný projekt od počiatku až po hodnotiacu správu,
• nadobudnú schopnosť realistického sebahodnotenia.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:
Predmet vychádza z etických, spoločenských a pedagogických princípov metodiky service-learningu s nasledovnými charakteristikami:
• service learningové aktivity reagujú na autentické potreby komunity a sú realizované s komunitou, nie pre komunitu;
• študenti a študentky sú angažovaní do plánovania, prípravy aj hodnotenia samotnej service learningovej aktivity, sú lídrami a líderkami;
• service learning je začlenený do akademického kurikula, t.j. sú explicitne definované akademické ciele, ktoré sú prepojené s cieľmi služby;
• súčasťou predmetu je priebežná a záverečná reflexia;
• cieľom service learningu je rozvíjať okrem akademických vedomostí a zručností aj občiansku angažovanosť.
Na základe týchto východísk predmet obsiahne:
- vymedzenie pojmu a základné poznatky o interkultúrnej komunikácii
- typológia kultúr, kultúrne hodnoty, kultúrna identita, komunikačné štýly v jednotlivých kultúrach
- porovnanie iných kultúrnych spoločenstiev so svojou národnou kultúrnou identitou
- multikultúrna spoločnosť
- kultúrna diverzita v komunite a jej manažovanie
- riešenie interkultúrnych rozdielov v komunite
- riešenie interkultúrnych konfliktov a predchádzanie diskriminácii v komunite
- možnosti Service Learningu pri interkultúrnych intervenciách a interakciách
- projektové plánovanie, manažment a monitorovanie progresu
- plánovanie vlastného tímového Service Learningového projektu
- prezentácia výsledkov projektu, hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
1. LEWIS, R.L. When cultures collide: Leading across cultures. 2006. Boston - London: Nicholas Brealey International 2006. 3rd ed. ISBN-13: 978-1-904838-02-9

2. TROMPENAARS, F. – HAMPDEN-TURNER, Ch. 1998. Riding the Waves of Culture. Understanding Cultural Diversity in Business. London : Nicolas Brealy Publ.,1998. ISBN 1-85788-176-1.
3. HOFSTEDE, G., MINKOV, M. 2010. Cultures and Organisations. Software of the Mind. New York, McGraw Hill 2010. ISBN 978-07-166418-9.
4. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. et al. 2014. Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa). Banská Bystrica: Belianom, 2014. ISBN 978-80-557-0829-4
5. BENČIKOVÁ, D., MINÁROVÁ, M., POLČICOVÁ, M. 2009. Slovensko-anglicko-nemecký výkladový slovník interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2009. 86 s. ISBN 978-80-8083-918-5
6. OLEJÁROVÁ M. a kol. 2007. Charakteristika vybraných krajín z pohľadu interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica, UMB, 2007.
7. MEYER, Erin. 2015. The Culture Map. Decoding how people think, lead, and get things done across cultures. New York: Public Affairs. ISBN 978-1-61039-276-1.
8. https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/
9. https://www.thtconsulting.com/models/7-dimensions-of-culture/
10. https://www.crossculture.com/the-lewis-model-dimensions-of-behaviour/
11. Materiály a texty, distribuované na hodinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9

abs	n	p	v
55.56	44.44	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., univ. prof., doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Mgr. Petra Strnádová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-uELP	**Názov predmetu:** Environmental law and policy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu rozumie teoretickým a hodnotovým východiskám ochrany a rozvoja životného prostredia vrátane antropocentrického a ekocentrického prístupu a ich vzťahu k ochrane ľudských práv. Orientuje sa v systéme štátnej a samosprávnej environmentálnej politiky a pozná základné princípy právnej regulácie a rozhodovania vo veciach životného prostredia. Dokáže analyzovať právne problémy v oblasti ochrany prírody, krajiny, vôd, lesov, územného plánovania a stavebného práva ako nástrojov ochrany a budovania životného prostredia. Chápe význam zelenej infraštruktúry ako nástroja udržateľného a ekonomického rozvoja územia a rozumie procesom SEA a EIA. Je schopný identifikovať konflikty medzi verejným záujmom a individuálnymi právami a formulovať odborné právne stanoviská podporujúce princíp trvalo udržateľného rozvoja.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do ochrany a rozvoja životného prostredia: Antropocentrický a ekocentrický prístup
2. Životné prostredie a ľudské práva
3. Environmentálna politika štátu a samosprávy
4. Právna regulácia a rozhodovanie v záležitostiach životného prostredia
5. Trvalo udržateľný rozvoj
6. Ochrana prírody a krajiny
7. Ochrana vôd a lesov
8. Územné plánovanie a stavebné právo ako nástroje ochrany a rozvoja životného prostredia
9. Zelená infraštruktúra – Úvod do konceptu

10. Zelená infraštruktúra ako ekonomický nástroj územného rozvoja
11. Procesy SEA a EIA – Úvod
12. Susedské vzťahy

Odporúčaná literatúra:

1. AUSTIN, Gary. Green infrastructure for landscape planning: integrating human and natural systems. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. ISBN 978-0-415-84353-9.
2. MARK A. BENEDICT; EDWARD T. MCMAHON a MARK A. THE CONSERVATION FUND. Green Infrastructure: Linking Landscapes and Communities. Island Press, 2012. ISBN 9781597267649.
3. PÍRY, Martin. Zelená infraštruktúra – Samosprávne metódy podpory a rozvoja. Banská Bystrica: Belianum, 2023. ISBN 9788055720517.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Martin Píry, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.03.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: U-1-EUŠRMČ	**Názov predmetu:** Európska únia - štruktúra, rozhodovacie mechanizmy, členstvo - EMERGE

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie:
Diskusia k vybraným témam aktuálneho vývoja európskej integrácie - 100 %

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné kolokvium na tému "Pozícia Slovenskej republiky v Európskej únii - súčasný stav a budúce perspektívy z pohľadu politického, hospodárskeho a sociálno-ekonomického vývoja" - 100 %

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základný terminologický aparát súvisiaci s oblasťou európskej integrácie a je schopný ho efektívne vyžívať v odbornej diskusii i pri spracovaní odborných textov a štúdií so zameraním na vybrané aspekty predmetnej problematiky. Študent vie vytvoriť základnú časovú os/líniu vývoja európskeho integračného procesu, pozná jeho základné vývojové medzníky, ako aj špecifické faktory a okolnosti, ktoré ovplyvňovali dynamiku postupu integračného procesu do vyšších a komplexnejších vývojových fáz. Študent pozná špecifiká a mechanizmy prostredníctvom ktorých dochádza k udržiavaniu funkčnosti a napĺňaniu základných kompetencií Európskej únie z pohľadu činnosti a rozhodovacích mechanizmov uplatňovaných v rámci kľúčových inštitúcií Európskej únie. Študent správne chápe a vie vyhodnotiť mieru a úroveň medziinštitucionálnych vzťahov a vie identifikovať možné problémové oblasti funkčnosti vybraných modelov týchto vzťahov. Študent sa oboznámi so špecifikami, vplyvmi a faktormi (politické, ekonomické, sociálne, kultúrne) tak vnútorného i vonkajšieho priestoru Európskej únie, ktoré v súčasnosti najvýraznejšie determinujú jej súčasný a budúci vývoj.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do štúdia európskej integrácie.
2. Európska integrácia - hlavné vývojové medzníky a ich význam a vplyv na dynamiku integračného procesu.
3. Inštitúcie Európskej únie I. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
4. Inštitúcie Európskej únie II. - pozícia v inštitucionálnej štruktúre, kompetencie, vzájomné vzťahy, mechanizmus prijímania rozhodnutí a ich implementácia.
5. Transformačný proces krajín strednej a východnej Európy a jeho špecifická.

6. Transformačný proces Slovenskej republiky - okolnosti, situácia, kľúčové medzníky, špecifiká.
7. Proces začleňovania Slovenskej republiky do Európskej únie - etapy procesu začleňovania.
8. Výhody vyplývajúce z členstva Slovenskej republiky v EÚ.
9. Európska únia a globálna finančná kríza - dosah globálnej finančnej krízy na európsky integračný priestor a hľadania možností ich riešenia.
10. Stratégia Európa 2020 a jej implementácia v podmienkach Slovenskej republiky.
11. Dosahy pandémie Covid-19 na európsky integračný priestor.
12. Energetická kríza EÚ.
13. Nástroj NextGenerationEÚ v kontexte úsilia o hospodársku obnovu a posilnenie stability a odolnosti.
14. Plán hospodárskej obnovy a odolnosti a jeho implementácia v podmienkach SR - hlavné míľniky a ich plnenie.

Odporúčaná literatúra:

1. NUGENT, N. 2017. The Government and Politics of the European Union (8th Edition). Londýn: Palgrave Macmillan, 2017, ISBN: 9781137454089 2. CINI, Michelle a Nieves Pérez SOLÓRZANO BORRAGÁN, 2022. European Union Politics. New York, NY: Oxford University Press, USA. 7th edition. ISBN 978-0-19-886223-9. 3. Kratochvíl, P.: Teorie evropské integrace. Praha: Portál 2008 4. Wiener, A., Diez, T. (Eds.): European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 2004 Elistrup-Sangiovanni, M. (Ed.): Debates on European Integration: A Reader. Basingstoke Palgrave Macmillan 2006, 5. Nelsen, B. F. – Stubb, A. (Eds.): The European Union: Readings on Theory and Practice of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003, 6. Rosamond, B.: Theories of European Integration. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2000, 7. Rýsová, L., Štulajter, M., Slobodníková, I., Olejárová, B.: Introduction to European Integration. Banská Bystrica, FPVaMV UMB, 2018, ISBN 978-80-557-1398-4., 8. Rýsová, L., Dobrík, M.: Analýza vybraných náhľadov na proces európskej integrácie In Evropa 21. století: rozmanitost a soudržnost? / zost. Marta Goňcová a kol. Brno:Masarykova univerzita, Centrum pro evropská studia, 2008. - ISBN 978-80-210-4766-2. s. 73-96, 9. Rýsová, L.: Koncepcia neofunkcionalizmu In Interpolis '06 : zborník príspevkov z 3. vedeckej konferencie doktorandov v Banskej Bystrici, 23. novembra 2006 / zost. Dagmar Hoscheková, Rastislav Kazanský. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2006. ISBN 978-80-8083-375-6. s. 142-150, 8. Dušek, J., Pána, L. a kol.: Udržitelný rozvoj v evropských regionech 1. vyd. - České Budějovice:Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2010. - 400 s. - ISBN 978-80-86708-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 302

abs	n	p	v
99.67	0.33	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Müller, PhD., doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.02.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fpv-133	**Názov predmetu:** Finančná gramotnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch (prebieha v 4 blokoch), vypracovanie krátkeho osobného projektu - "Môj bohatý život" Na záver: účasť na hre Finančná sloboda – počas 1,5 hodinovej hry, získa študent 30 ročné skúsenosti s produktami na slovenskom finančnom trhu v praxi.
Prvý blok začne 14.10.2026 podľa rozvrhu.

Výsledky vzdelávania:
Študent pri aktívnej účasti získa:
- nástroje ako správne nájsť, vyhodnotiť a použiť informácie z finančného sveta
- základné princípy rodinného rozpočtu – ako tvoriť finančnú nezávislosť v praxi
- informácie o hlavných benefitoch a rizikách pri sporení, investovaní, zadlžovaní sa atď. ....
- pochopenie otázky bohatstva a chudoby - psychológia peňazí - životné hodnoty verzus vzťah k peniazom
- techniky ako nachádzať vnútorné motívy a schopnosti pre rozvinutie vlastného potenciálu –tvorba a druhy príjmu .
Na záver študent zažije súťaživú atmosféru počas jedinečnej akreditovanej hry na slovenskom trhu - Finančná pohoda – kde si získané informácie otestuje v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Peniaze ako nevyhnutný prostriedok na dosiahnutie cieľov. Základné pojmy vo svete financií z praktickej roviny. Myšlienkové postoje k peniazom. Ako ovládať peniaze, aby nás neovládali. Základné pojmy a princípy rozloženia osobných financií. Modelové príklady a situácie ako efektívne využívať produkty na finančnom trhu. Ako dosiahnuť finančnú slobodu – doživotná renta. Praktické informácie z oblasti dôchodkového systému SR (2. a 3. dôchodkový pilier). Základné princípy investovania (riziko vs. výnos). Úverové produkty v praxi a iné témy ktoré budú pre študentov zaujímavé.

Odporúčaná literatúra:
1. NAJBOHATŠÍ MUŽ V BABYLONE (George S. Clason. Citadela, 2013)
2. MYSLI A ZBOHATNI (Napoleon Hill)
3. PSYCHOLÓGIA PEŇAZÍ (Morgan Housel)
Odporúčané weby:

https://financnagramotnost.sk/o-financnej-gramotnosti/
https://5penazi.sk/pre-skoly/materialy-pre-verejnost/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín záťaže
prezenčne (priama výučba): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

abs	n	p	v
94.95	5.05	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Jana Crmanová

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fj-001	**Názov predmetu:** Francúzština 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje dva krátke písomné testy. Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika) a ústnu skúšku (ústny prejav). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1.Pochopiť záujmy a preferencie na základe nahrávok a následne vedieť porozprávať o svojich. 2.Víkendové plány. 3. Opis domu / bytu a ich zariadenia. 4. Gastronómia vo Francúzsku a na Slovensku. 5. Časovanie nepravidelných slovies. 6.Voľný čas.

Odporúčaná literatúra:
LOISEAU, Y. - MERIEUX, R. 2009. Latitudes 1. Paris: Didier
Pecníková, J. - Ráčková, L. 2023. Základy francúzštiny. Belianum, BB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. Príprava na diktát: 14 hod. Príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe : 25 hod. Samoštúdium: 25 hod. Celková záťaž : 90 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
51.28	20.51	17.95	2.56	0.0	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Gautier Quentin Crept

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fj-029	**Názov predmetu:** Francúzština 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

4. Hirschsprung, N., & Tricot, T. (2017). Cosmopolite A1 : Méthode de français. Hachette Français Langue Etrangère.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fj-030	**Názov predmetu:** Francúzština 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test (ústne porozumenie, písomné porozumenie, písomný prejav, gramatika)
a ústnu skúšku (ústny prejav) počas výučby. Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test.
Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87%), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

b) záverečné hodnotenie:
test

Výsledky vzdelávania:
Študent 1. používa základné jazykové znalosti z francúzštiny, 2. je schopný porozprávať o svojich záujmoch a o svojich plánoch do budúcnosti. 3. dokáže napísať e-mail, kde o niečo žiada. 4. vie hovoriť o dejoch, ktoré sa odohrali v minulosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Lire/Ecouter divers documents
2. Discussions simples sur des thèmes relatifs à la vie quotidienne
3. Exercices de grammaire
4. Travail sur le vocabulaire

Odporúčaná literatúra:
1. Abou-Samra, M., Pinson, C., Perrard, M., & Heu, E. (2018). Edito A1.
2. Berthet, A. (2011). Alter ego 1 : méthode de français.
3. Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., Briet, G., Collige-Neuenschwander, V., & Fouillet, R. (2019). Défi 1, A1, méthode de français : Livre de l'élève.

4. Hirschsprung, N., & Tricot, T. (2017). Cosmopolite A1 : Méthode de français. Hachette Français Langue Etrangère.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
francúzsky A1-A2

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín: 26 hodín výučba a 64 hodín príprava na skúšku a test

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD., Elsa Manon Pachoud Janody

Dátum poslednej zmeny: 26.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-113	**Názov predmetu:** Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V období na ukončenie študijných povinností študent absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 100 bodov (min. 65b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná úlohu a funkciu jednotlivých častí oporno-pohybovej sústavy, ich riadiace a regulačné mechanizmy,
- ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek,
- pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu,
- rozumie ako fungujú orgánové systémy pri tvorbe energie vo svale – najmä srdcovo-cievny, dýchací, hormonálny,
- ovláda základy riadenia svalovej činnosti CNS a ANS,
- ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu,
- je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Funkčná anatómia oporno-pohybového systému, primárne determinanty jednotlivých anatomických štruktúr, ich vzájomná súvislosť a závislosť vplyvom pohybu.
Predmet fyziológie telesných cvičení a športu.
Štruktúra svalového vlákna, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vláken.
Zdroje energie pre svalovú prácu.

Funkcia dýchacieho systému pri zaťažení (minútová ventilácia, dychový objem, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu).
Parametre srdcovocievnych funkcií pri zaťažení, adaptačné zmeny pri rôznych formách zaťaženia (dilatácia a hypertrofia srdca).
Zmeny objemu a zloženia krvi pri zaťažení a systematickom tréningu.
Maximálna spotreba kyslíka, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO2 max tréningom.
Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a utilizácii kyslíka.
Fyziologická koncepcia aeróbneho a anaeróbneho prahu.
Fyziologické reakcie organizmu pri telesnom zaťažení s adaptačnými zmenami pri systematickom vykonávaní rôznych foriem pohybových aktivít z hľadiska významu pre výkon a zdravie.
Základy športovej chronobiológie.

Odporúčaná literatúra:

1. BÍNOVSKÝ, A. Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava: UK, 2013. 274 s. ISBN 978-80-223-22414-4
2. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J. 2012. Fyziológia telesných cvičení. 5. vyd. Bratislava: UK, 2008. 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6
3. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
4. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2011. Chronobiológia a výkonnosť v športe. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 147 s. ISBN 978-80-557-0286-5
5. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0634-4
6. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2007. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 1. časť. Kostrová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2007. 56 s. ISBN 978-80-8083-393-0
7. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2008. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 2. časť Svalová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2008. 58 s. ISBN 978-80-8083-564-4
8. STANKOVIČOVÁ a kol. 2015. Anatómia a fyziológia. Bratiskava: UK Komenského, 2015, 268s. ISBN 978-80-223-3944-5 [Online]. [Cit. 2021-09-09], Dostupné na: https://www.fpharm.uniba.sk/fileadmin/faf/Pracoviska-subory/KFT/Anat_fyz/fyziologia_skripta_web.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 511

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
28.77	19.57	23.29	8.22	14.29	0.78	5.09

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., MUDr. Lucia Zacharová

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-107	**Názov predmetu:** Fyziológia človeka a biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná neúčasť sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z fyziológie človeka a biochémie

a) priebežné hodnotenie:
- nie je

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 100 bodov (min. 65b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacu s fyziológiou a biochémiou,
- dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú východiskom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie,
- ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu,
- pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokojových podmienkach,
- rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu,
- dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby následne chápal súvislosti
spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty.
Biologické zlúčeniny – sacharidy, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, nukleové kyseliny.
Enzýmová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie.
Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna regulácia.

Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme, význam živín v ľudskom organizme.
Všeobecná neurofyziológia (neurón, neuroglia, pokojový membránový potenciál, podnet, periférny nerv, synaptický prenos).
Fyziológia centrálneho nervového systému (funkčné rozdelenie-senzorický, motorický oddiel, autonómny nervový systém).
Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, hemodynamika, krv).
Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika, regulácia dýchania).
Chronofyziológia. Termoregulácia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČURDA, M. – MAŠTEROVÁ, V. 2020. Biochémia. Prešov: Rokus. 308 s. ISBN 9788089510818
2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FFKTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
3. JAVORKA, K. a kol. 2020. Lekárska fyziológia 1+2. Martin: Osveta. 388+385 s. ISBN: 9788080634964
4. KMEŤOVÁ, J. – SKORŠEPA, M. – VYDROVÁ, M. 2011. Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom [online]. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 123s. Dostupné na internete: https://cloud8r.edupage.org/cloud/chemia3roc.pdf?z%3AjhZTQxkNrDPqBnFdkQkf89BDeVnE3%2F02WYLIjULPfwB%2BkBQXvuQRf6t3ItT3h2NH
5. LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie. Bratislava: FTVŠ, UK, 2011. 94 s. ISBN 978–80–89257–38–6
6. ŠTULRAJTER, V. 2008. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ. Bratislava: FTVŠ UK, 2008, 188 s.
7. E-CHEMBOOK [online], Dostupné na: http://www.e-chembook.eu/biochemie
8. WIKISKRIPTA. Portál: Biochemie [online], Dostupné na: https://www.wikiskripta.eu/w/Port%C3%A1l:Biochemie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 742

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.96	12.4	25.88	24.39	30.73	2.43	1.21

Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fpv-107	**Názov predmetu:** Geografické poznávanie Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná 100 % účasť na prezentovaných seminároch
Priebežné hodnotenie: stav účasti
Výsledné hodnotenie: kvantitatívne zhodnotenie účasti, aktívne zapájanie sa do prezentovanej témy

a) priebežné hodnotenie:
stav účasti
b) záverečné hodnotenie:
kvantitatívne zhodnotenie účasti, aktívne zapájanie sa do prezentovanej témy

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu je študent schopný:
1. identifikovať geografické priestory a štáty Európy a Stredomoria
2. osvojiť si prezentovaný geografický priestor tak, aby mal základné znalosti o geografických fenoménoch,
3. je schopný poznať a aktívne využívať doterajšie základné zdroje informácií, kriticky ich hodnotiť a čiastočne syntetizovať v podobe aktuálnej diskusie,
4. aplikovať teoretické poznatky a vlastné skúsenosti pri hodnotení prezentovaného územia.
5. analyzovať spoločensko-politické podmienky určeného geografického priestoru Európy

Stručná osnova predmetu:
-stredná Európa (priestory: alpský, karpatský, baltský, severomorský, porýnsky, podunajský),
-západná Európa (priestory: rýnska delta, Veľký Paríž, Veľký Londýn, britské ostrovy),
-juhozápadná Európa (priestory: iberský, apeninský, ostrovný),
-juhovýchodná Európa (priestory: jadranský, dinársky, helénsky, čiernomorský),
-východná Európa (priestory: karpatský, Polesie, podneprie, krymský, európska časť Ruska),
-severná Európa (priestory: škandinávsky, jutský, baltský, ostrovný),

Odporúčaná literatúra:
GAJDOŠ, A. a kol., 2014. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA. 592 s. ISBN 978-80-224-
1304-6

GAJDOŠ, A., MADLEŇÁK, T., 2020: Geografia regiónov Európy. Južná Európa. 1.vyd. Banská Bystrica
: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela, 2020, 127 s. ISBN 978-80-557-1796-8. VI
GAJDOŠ, A., MADLEŇÁK, T., 2022: Geografia regiónov Európy : Juhovýchodná Európa 1. časť. - 1.
vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022, 73 s. ISBN 978-80-557-
2013-5. Dostupné na: https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/veda-a-vyskum/publikacie/book-19586/geografia-regionov-europy-juhovychodna-europa-1-cast.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
Poznámky - časová záťaž študenta: 26 hodín
kombinované štúdium (P, C/L, konzultácia): 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1611

abs	n	p	v
90.07	9.93	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.04.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-111	**Názov predmetu:** História športu a olympizmus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 3x za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí úspešne absolvovať písomnú skúšku.

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 100 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základnú terminológiu súvisiacu s históriou športu a telesnej výchovy,
- má vedieť orientovať sa v základných historických etapách vzniku a vývoja športu a telesnej výchovy,
- má všeobecné vedomosti z histórie športu a olympizmu, ako aj z histórie vybraných športových disciplín,
- vie využívať dostupné zdroje odborných vedomostí, dokáže vyhľadať potrebné informácie z printových a internetových zdrojov,
- má vedieť súvzťažnosti medzi súčasným obrazom športu a telesnej výchovy a jednotlivými historickými etapami v ich vývoji,
- má poznať základné spoločenské javy (napr. civilizačné zmeny a pod.) a ich vplyv na rozvoj športu a telesnej výchovy (z historického hľadiska),
- dokáže adekvátne analyzovať zdrojové texty a formulovať z nich závery.

Stručná osnova predmetu:
Hlavné etapy vzniku a vývoja svetovej a slovenskej športovej a telovýchovnej histórie.
Etablovanie a rozvoj športového hnutia vo svete a u nás.
Významné osobnosti podieľajúce sa na formovaní športu a telovýchovy v kontexte jednotlivých etáp formovania.
Starogrécke olympijské hry, novodobé olympijské hry, ich vznik a vývoj.

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. 2007. Osobnosti slovenského športu 1896 – 2006. Martin: Matica slovenská, 2007, 274 s. EAN 9788070909560
2. GREXA, J a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava . Slovenský olympijský výbor, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
3. GREXA, J., 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : SOV 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
3. KÖSSL, J. 1977. Dějiny Československého olympijskeho hnutí. Praha : Olympia, 1977.
4. KRUSEOVÁ, B. – MENDEM, A.1996. Kronika olympijských hier 1986 – 1996. Bratislava : Fortuna Print, 1996.
5. PERÚTKA, J. 1980. Dejiny telesnej výchovy a športu na Slovensku. Bratislava : Šport, 1980. 284s.
6. PERÚTKA, J. et al.1985. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : SPN, 1985. 288s.
7. SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : SOV, MŠVVaŠ. ISBN 978-80-89460-09-0
8. SOMMER, J. 2003. Dějiny sportu. Olomouc : Fontána, 2003. 274s. ISBN 978-80-73361-16-7
9. VLADOVIČOVÁ, N. – GÖRNER, K. 1996. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. B. Bystrica : PF UMB, 1996. 92s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava a vypracovanie prvej seminárnej práce: 20 hod.
príprava a vypracovanie druhej seminárnej práce: 20 hod.
príprava na písomnú skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 981

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.53	9.28	19.47	14.17	37.82	1.22	16.51

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-HAT1-003	**Názov predmetu:** Hra a tanec 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

a) priebežné hodnotenie:
priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou
b) záverečné hodnotenie:
záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

Výsledky vzdelávania:
a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)
b) záverečné hodnotenie: realizácia tanečno-pohybovej etudy / metodická príprava vyučovacej hodiny s témou využitia didaktických pohybových hier

Stručná osnova predmetu:
Vlastný pohybový stereotyp – spoznaj sám seba a svoje pohybové dispozície. Embodiment – uvedomenie seba a vlastného tela. Nauč sa hrať, spoznaj tradičné hry a širší repertoár hudobno-tanečných a tanečno-pohybových hier a metodík. Základy techniky tanca a ich aplikácia do vzdelávacieho procesu. Ako zaujať deti hrou, pohybom a tancom a ich prostredníctvom ich celostne rozvíjať.

Odporúčaná literatúra:
2. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
3. Felix, B. & Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
4. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
5. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
6. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
7. Mizerák, K. (2014). Tanečno-pohybová výchova hravými metódami, zbierka tanečných a pohybových hier založených na dramapedagogike. In. Metodická príručka ROS Levice.

8. Olsen, A., McHoseo K. (2022) Príbehy tela, sprievodca skúsenostnou anatómiou. Bratislava: Verbunk
9. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
10. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava
11. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
12. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
13. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
14. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
15. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
16. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
17. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 30 hodín, samoštúdium: 33 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 46

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-101	**Názov predmetu:** Hudobno-pohybové a tanečné činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne zručností z hudobno-pohybových a tanečných činností, kreatívnych a estetických pohybových činností v podobe choreografií rôznych tanečných druhov. V skúškovom období zrealizuje vystúpenie v podobe pódiovej skladby. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
a) priebežné hodnotenie: hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých tanečných štýlov – 50 bodov
b) záverečné hodnotenie: záverečná choreografia (zostava na švihadle) - 50 bodov
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 4 hod. z celkovej dotácie za semester.

a) priebežné hodnotenie:
hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých tanečných štýlov – 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
záverečná choreografia- (zostava na švihadle) - 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. Ovláda základné pojmy: rytmika, takt, tempo, dynamika, tanec – jeho druhy, tanečný krok, tanečný motív, pohybová tvorivosť, fantázia pri pohybovej činnosti a pri tanečnej improvizácii.
2. Je schopný technicky správne vykonávať tanečnú chôdzu, poskoky, behy, skoky a ich modifikácie s akcentom na správne držanie tela.
3. Ja schopný zacvičiť rytmizované pohyby a cvičenia v súlade s hudobnou predlohou.
4. Je schopný na hudobnú predlohu predviesť základné kroky jednotlivých tancov.
5. Dokáže aplikovať základné poznatky o význame pohybovej kultúry s akcentom na kultivovaný pohybový prejav.

6. Dokáže posúdiť a ohodnotiť správne a estetické držanie tela počas hudobno-pohybových a tanečných činností.
7. Dokáže zacvičiť rytmizované pohyby s využitím hudby, ktoré použije v pohybovej skladbe.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
1. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
2. NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. . ISBN 978-80-557-0579-8 3.
3. HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.
4. GÓMEZ, R.A. 2009. Aerobik a step aerobik. Praha: Ottovo nakladatelství. 2009. 190 s.
5. MACÁKOVÁ, M. 2001. Aerobik. Praha: Grada Publishing, spol. s.r.o. 2001,107 s.
6. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09].
Dostupné na internete:
7. http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf Dostupné na internete:
8. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, česky

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
štúdium: 26 hod.
rozvoj hudobno-pohybových zručností: 59 hod.
tvorba záverečnej choreografie: 65 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
47.62	28.57	15.65	2.04	1.36	2.04	2.72

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fyz-507	**Názov predmetu:** Informatika pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných písomných testov (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %.
Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB.
Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.

a) priebežné hodnotenie:
Dva priebežné testy (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %.
b) záverečné hodnotenie:
-

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie pracovať s textom – editovať, formátovať, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové materiály/dokumenty,
- pozná spôsob spracovania obrazového materiálu v MS Word,
- je schopný vytvoriť a upraviť tabuľku v programoch MS Word a MS Excel,
- vie získané vedomosti aplikovať pri spracovaní a analýze väčšieho objemu dát v programe MS Excel,
- vie vytvoriť jednoduchý obrázok v programe Skicár a použiť ho v iných programoch.

Stručná osnova predmetu:
Textový editor MS Word – práca s textom (editovanie, formátovanie a finálna úprava textu), práca s obrázkami v programe, tvorba a úprava tabuliek, vkladanie rovníc, použitie štýlov, generovanie automatického obsahu. Program Skicár – tvorba obrázkov, vkladanie obrázkov do textu. Tabuľkový procesor MS Excel – tvorba tabuliek, vytváranie a editovanie vzorcov, absolútne a relatívne adresovanie, vytváranie grafov, štatistické spracovanie dát.

Odporúčaná literatúra:
1. GUBALOVÁ, J.: Spracovanie textových dokumentov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0174-5.

2. TIRPÁKOVÁ, A., MALÁ, D.: Základy štatistiky pre pedagógov, psychológov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.
3. Pecinovský, J.: Word 2013: Podrobná užívateľská příručka. Praha: Computer Press, 2013.
4. PECINOVSKÝ, J. Excel v příkladech – řešené úlohy. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0030-1.
5. PECINOVSKÝ, J.: Office2013 – podrobná užívateľská príručka. Praha: Grada Publishing, 2004. 227 s. ISBN 978-80-251-4102-1.
6. ČÍHAŘ, J.: 1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010. Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2587-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 498

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
65.66	14.06	9.44	3.41	3.82	1.41	2.21	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fpv-504	**Názov predmetu:** Informačná bezpečnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., P

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na prednáškach. Vypracovanie všetkých úloh na úrovniach Laik a Začiatočník v Kyberbezpečnostnej hre – Fakt alebo Mýtus dostupnej na stránke Vládnej jednotky CSIRT.SK a časti Phishingový test v CTF hre dostupnej tiež na stránke Vládnej jednotky CSIRT.SK. Súčasťou ukončenia predmetu je záverečná retrospektíva zameraná na dopad preberaných tém na život študentov, priebeh riešenia úloh, identifikované problémy, získané poznatky a možnosti zlepšenia.
Bez uvedenia dôvodu možno vymeškať najviac tri vyučovacie hodiny. Za každú ďalšiu vymeškanú hodinu je študent povinný vyriešiť úlohy v spomínanej CTF hre v hodnote najmenej 100 bodov. Úlohy z časti Phishingový test sa do tejto náhrady nezapočítavajú. Študent musí riešenie preukázať a vedieť vysvetliť použitý postup.

Výsledky vzdelávania:
Študent chápe základné pojmy z oblasti kybernetickej bezpečnosti. Študent dokáže identifikovať bezpečnostné riziká. Ovláda základné postupy predchádzania kybernetickým útokom a incidentom. Dokáže adekvátne reagovať na vzniknutý kybernetický incident. Je oboznámený so základným legislatívnym rámcom kybernetickej bezpečnosti. Dokáže sa aktívne chrániť pred kybernetickými útokmi na úrovni používateľa IT (sociálne siete, mobilné zariadenia, elektronická komunikácia, atď.).

Stručná osnova predmetu:
V predmete sa študenti zoznámia s problematikou kybernetickej bezpečnosti, obsahom jednotlivých prednášok budú teoretické, historické, konceptuálne a technické aspekty kybernetickej bezpečnosti, akými sú: úvod do kybernetickej bezpečnosti, prípadová štúdia priebehu kybernetického útoku, riešenia krízovej situácie, jeho dopad na chod organizácie a zotavovanie sa z neho, základné pojmy z kybernetickej bezpečnosti, bezpečnosť prevádzky IT a komunikačných sietí, internet a bezpečnosť, digitálna identita, základy kryptografie, personálna bezpečnosť, bezpečné heslo, bezpečný e-mail, škodlivý kód, sociálne inžinierstvo a ochrana pred sociálnymi inžinierstvom, bezpečnosť mobilných zariadení, riadenie hrozieb a rizík, riešenie bezpečnostných incidentov, digitálna forenzná analýza, právne aspekty kybernetickej bezpečnosti, GDPR, ochrana informácií.

Odporúčaná literatúra:

ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J., CHROMEK, D.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Prvá časť. , OZ Preventista, Nitra 2021, ISBN 978-80-972100-4-5
CHROMEK, D., ZEMAN, M., BLŠÁK, M., OSTER, J.: Učebnica Informačnej bezpečnosti pre stredné odborné školy a gymnáziá. Druhá časť. , OZ Preventista, Nitra 2022, ISBN 978-80-974436-0-3
Kybernetická bezpečnosť. Dostupné online: https://mirri.gov.sk/sekcie/informatizacia/kyberneticka-bezpecnost/
Preventista.sk Spoločne proti IT kriminalite. Dostupné online: https://preventista.sk/info/
VLÁDNA JEDNOTKA CSIRT.SK. Kyberbezpečnostná hra – Fakt alebo Mýtus [online]. [cit. 28. 8. 2026]. Dostupné na: https://csirt.sk/kyberbezpecnostna-hra.html
VLÁDNA JEDNOTKA CSIRT.SK. CTF portál VJ CSIRT [online]. [cit. 28. 8. 2026]. Dostupné na: https://ctf.kyberakademia.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, konzultácia): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 277

abs	n	p	v
89.53	10.47	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Ľudovít Trajteľ, PhD., PaedDr. Mgr. Vladimír Siládi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-004	**Názov predmetu:** Informačné technológie v TV a športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent preukáže praktické a teoretické zručností pri tvorbe prezentácií a vyhodnocovaní údajov z oblasti telovýchovných aktivít a športu.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 60 bodov (min 39.b)
- plnenie priebežných úloh 40 bodov (min. 26. b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie využiť internet pri vyhľadávaní informácií oblasti telovýchovných aktivít a športu,
- pozná a má osvojenú základnú prácu s didaktickou a informačno komunikačnou technikou (počítač, projektor, televízna technika, zobrazovacie plochy, prácu s PDA a mobilným telefónom),
- vie využiť základné softvérové nástroje MS Word, MS Excel, MS Powerpoit, grafické nástroje, na tvorbu prezentácií z oblasti telovýchovných aktivít a športu,
-disponuje základnými znalosťami so softvérom na komunikáciu cez Internet: E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle, MS Teams,
- vie využiť a aplikovať IKT technológie vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Internet, jeho charakteristika, história, práca s internetom, vyhľadávanie informácií prostredníctvom internetu. Internetové prehliadače a ich zabezpečenie.
Práca s vizuálnou, zvukovou, audiovizuálnou technikou a zobrazovacími plochami.
Praktické ukážky so získavaním, spracovaním a vyhodnocovaním údajov a výsledkov z vedecko-výskumnej oblasti telovýchovných aktivít a športu (MS Word, MS Excel, google forms).

Tvorba a možnosti využívania komunikačných kanálov prostredníctvom softvérových platforiem E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle, MS Teams.

Odporúčaná literatúra:

1. BERNÝ. L. 1997. Informatika Praha: Svoboda servis, 1997, 147s. ISBN 80-902300-0-8
2. BOBOT,V., JAKUBEKOVÁ, M., RURÁK, R. 2012. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní. Bratislava: MPC, 2012, 66s. [Online]. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyucovani.pdf
3. CHAJDIAK, J. 2002. MS Excel (využiti v statistice). Praha : Grada, 2002, 344s. ISBN: 9788085659498
4. STOFFOVÁ, V. A KOL. 2001. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : UKF, 2001, 219s. ISBN 80-8050-450-4
5. MIŠÚT, M. 2013. IKT vo vzdelávaní. Trnava: PF TU Trnava, 2013. [Online]. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/iktv/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava seminárnej práce: 40 hod.
plnenie priebežných úloh: 54 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 656

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
78.51	5.03	3.66	2.59	1.07	6.55	2.59

Vyučujúci: Mgr. Kristián Bako, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-IPG-221	**Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP.
Záverečné hodnotenie: Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).
Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:
Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP.
b) záverečné hodnotenie:
Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent si osvojí a vie vysvetliť a použiť terminologické pojmy z oblasti inkluzívnej pedagogiky týkajúcich sa jednotlivých špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb..
2. Chápe fakty a zákonitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach bežných vzdelávacích inštitúcií.
3. Je schopný voliť vhodné a primerané prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese v práci so žiakmi so ŠVVP.
4. Dokáže aplikovať vhodné prístupy k žiakom podľa jednotlivých špeciálnych potrieb.
5. Prejavuje záujem o prácu so žiakmi so ŠVVP.

Stručná osnova predmetu:
1. Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, metódy.

2. Základná terminológia (norma, subnorma, postihnutie, narušenie, ohrozenie, nadanie).
3. Žiak so ŠVVP, konkretizácia druhov ŠVVP.
4. Charakteristika druhov ŠVVP.
5. Prístupy k žiakom so ŠVVP v bežných školách vo vzťahu k možnostiam vzdelávania.
6. Individuálna integrácia – pedagogické a organizačné opatrenia integrovaného vzdelávania.
7. Od segregácie k integrácii a inklúzii.
8. Inkluzívna pedagogika – vymedzenie pojmu.
9. Inkluzívna pedagogika ako edukačný koncept.
10. Legislatíva inkluzívneho vzdelávania..
11. Poradenské zariadenia, poradenská pomoc v edukácii.
12. Špeciálne didaktické pomôcky a kompenzačné pomôcky, ich využívanie pri práci s deťmi, mládežou a dospelými v edukácii.
13. Prezentácia prác študentstva.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
1. Belková,V. (2010). Školská integrácia – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v podmienkach bežných škôl. PF UMB.
2. Belková,V. (2013) Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. PF UMB.
3. Belková,V. a kol. (2020). Pedagogický asistent v praxi. Belianum.
4. Booth, T. & Ainscow, M. (2002). Ukazovatel inkluze. CSIE, UK. V českej verzii prekladu Čechová, H. & Zítková, D. (2007). Ukazovatel inkluze. Rytmus. http://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexCzech.pdf
5. Bullock, S., Brestovanský, M., Lenčo, P., & Ride. Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Princípy a prístupy. Dostupné: rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-sk.pdf
6. Kucharská, A., Mráziková, J., Wolfová, R. & Tomická, V. (2013). Školní speciální pedagog. Portál.
7. Lechta, V. et al. (2010). Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohroženim ve škole. Portál.
8. Vančíková, A. et al. (2010). Základy integratívnej pedagogiky. Iris.
9. Vančíková, K., Sabo, R. & et.al. (2018). Inkluzívne vzdelávanie – skúsenosti slovenských škôl. Belianum.
10. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Organizácia opatrení na podporu inkluzívneho vzdelávania – súhrnná správa. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications
11. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Päť kľúčových myšlienok pre inkluzívne vzdelávanie. Uvedenie teórie do praxe. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications
12. Kol. autorov. (2014). Výskum školských vzdelávacích programov a pedagogickej praxe na školách s vysokým zastúpením žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so zameraním na princípy inkluzívneho vzdelávania [online]. Bratislava: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže. https://www.iuventa.sk/files/documents/7.../vyskum_svvp_verzia_tlac.pdf
13. Körnerová, I. et al. Smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu. Úspešné príklady inkluzívneho vzdelávania v praxi. [online]. Inclusion Europe s podporou Európskej komisie. www.zpmpvsr.sk › dokumenty › Inkluzivne_vzdelavanie_preklad
14. OECD, 2010. Educating Teachers for Diversity. Meeting the Challenge. Paris: OECD CERI. http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en_2649_35845581_44572006_1_1_1_1,00.html

Last accessed 30/03/2010. http://www.oecd.org/edu/ceri/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, seminárna práca s prezentáciou 10 hodín, mapovanie v teréne s analýzou a prezentáciou 20 hodín, samoštúdium 38. hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
3.17	7.14	25.4	25.4	20.63	16.67	1.59	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-226	**Názov predmetu:** Inline korčuľovanie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent preukáže teoretickú znalosť postupov pri vyučovaní základov in line korčuľovania po teoretickej aj praktickej stránke. V závere semestra preukáže úroveň praktických zručnosti. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov
a) priebežné hodnotenie:
Praktické zručnosti z in line 100b (min. 65b)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
- je schopný preukázať praktické zručnosti na primeranej úrovni,
- ovláda postupy a metódy získané vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi
- chápe význam in line korčuľovania pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Základy in line korčuľovania : korčuľovanie vpred, vykorčuľovanie oblúkov, zastavovanie a brzdenie, prekladanie vpred, korčuľovanie vzad, Jazda na in line chodníkoch

Odporúčaná literatúra:
CHRIS, E. 1996 Abeceda in-line bruslení. Praha, IKAR 1996.
MICHAL, J.1998 Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
MICHAL, J.2000 Sezónne činnosti na 1. stupni základných škôl. Banská Bystrica: UMB PF, 2000, 72 s. ISBN 80-8055-461-7
MILLAR, C. 1998. In-line bruslení: pro začátečníky: pokročilé. Praha, Knižný klub 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta 120 hodín, z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. , rozvoj pohybových schopností a zručností: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
58.02	20.99	4.94	0.0	1.23	13.58	1.23

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-geu-205	**Názov predmetu:** Integračné zoskupenia v Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežné hodnotenie:
Prezentácia referátu a aktívna účasť na seminároch (40 %).
b) záverečné hodnotenie:
Písomná skúška (60 %).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať min. 65% v rámci každej časti hodnotenia.
Záverečné hodnotenie (podiel priebežného a záverečného hodnotenia na výslednom hodnotení predmetu): P – 40 %, Z – 60 %.

Výsledky vzdelávania:
Po ukončení štúdia predmetu študent:
1. definuje základné pojmy ako integrácia a medzinárodné organizácie,
2. vie uviesť príčiny a ciele integračných procesov,
3. zhodnotí výhody a nevýhody medzinárodnej integrácie,
4. uvedie príklady integračných zoskupení v Európe a vo svete,
5. charakterizuje vznik a vývoj integračných procesov v Európe po druhej svetovej vojne,
6. dokáže uviesť najdôležitejšie medzníky európskej integrácie,
7. opíše jednotlivé vlny rozširovania Európskych spoločenstiev resp. EÚ až po jej súčasnú podobu,
8. vymenuje kandidátske krajiny a zhodnotí ich šance na vstup do EÚ,
9. uvedie najdôležitejšie inštitúcie EÚ, opíše ich postavenie a fungovanie,
10. zhodnotí postavenie EÚ v súčasnom svete, uvedie priority jej zahraničnej a bezpečnostnej politiky,
11. dokáže zaujať stanovisko k aktuálnym problémom menovej, poľnohospodárskej a regionálnej politiky EÚ,
12. diskutuje o dôležitých výzvach pre súčasnú Európu akými sú napr. migračná kríza, nárast populizmu a extrémizmu, environmentálne problémy, vyľudňovanie vidieka, starnutie obyvateľstva či udržateľnosť sociálneho štátu,
13. zhodnotí postavenie Slovenska v rámci EÚ a ďalších integračných zoskupení,
14. dokáže diskutovať o výhodách a nevýhodách členstva Slovenska v EÚ.

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia pojmu integrácia, druhy a stupne integrácie, príklady existujúcich integračných zoskupení vo svete, význam integrácie (výhody a nevýhody).
2. Rôzne koncepcie a pokusy o integráciu v Európe v minulosti (pred r. 1945), integračné zoskupenia v západnej a východnej Európe v období studenej vojny (Euratom, Montánna únia, EHS vs. RVHP).
3. Cesta k vzniku Európskej únie a jednotlivé vlny jej rozširovania až do súčasnej podoby; možné scenáre ďalšieho rozširovania EÚ.
4. Najdôležitejšie inštitúcie EÚ.
5. Súčasná diskusia o charaktere a reforme EÚ, rôzne pohľady na jej vnútornú podobu a usporiadanie, na jej ďalšie smerovanie.
6. Postavenie EÚ v rámci súčasného svetového mocenského usporiadania; zahraničná a bezpečnostná politika EÚ.
7. Menová politika EÚ.
8. Poľnohospodárska politika EÚ.
9. Regionálne rozdiely a regionálna politika EÚ.
10. Európa regiónov, euroregióny.
11. Ostatné integračné zoskupenia v súčasnej Európe, ich charakter a význam (EZVO, ZEÚ, OBSE, SEI, CEFTA, V4, Benelux a iné).
12. Proces integrácie Slovenska, jeho postavenie v EÚ, výhody a nevýhody členstva v EÚ.
13. Členstvo a postavenie Slovenska v iných integračných zoskupeniach.

Odporúčaná literatúra:

1. ASH, T. G. 2006. Svobodný svět. Amerika, Evropa a budoucnost Západu. Praha: Paseka, 2006, 240 s. ISBN 80-7185-707-6.
2. DEFARGES, P. M. 2002. Evropské instituce. Praha: Karolinum, 2002, 221 s. ISBN 80-246-008-62.
3. GEISTLINGER, M. a kol. 2000. Európska integrácia. Bratislava: Eurounion, 2000, 341 s. ISBN 80-88984-13-0.
4. GERBET, P. 2004. Budování Evropy. Praha: Karolinum, 2004, 450 s. ISBN 80-246-0111-7.
5. KOŽIAK, T. 2003. Federálna únia a britské projekty európskej integrácie do r. 1945. Prešov, 2003. 145 s. ISBN 80-88876-11-7.
6. LACINA, L., STREJČEK, P., BLÍŽKOVSKÝ, P. 2016. Učebnice evropské integrace. Brno: Barrister & Principal, 2016, 359 s. ISBN 978-80-7485-104-9.
7. PLECHANOVOVÁ, B. 2004. Institucionální vývoj Evropské unie od Maastrichtské smlouvy k východnímu rozšíření. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0800-6.
8. ŠÍBL, D. a kol. 2001. Európska únia. Bratislava: Ekonóm, 2001, 221 s. ISBN 80-225-1376-8.
9. ŠÍBL, D. a kol. 2004. Postavenie Slovenska v Európskej únii. Bratislava: Ekonóm, 2004, 250 s. ISBN 80-225-1864-4.
10. VEBER, V. 2012. Dějiny sjednocené Evropy. Praha: Lidové noviny, 2004, 832 s. ISBN 978-80-742-21-83-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (S, konzultácia): 26 hodín
príprava referátu: 20 hodín
priebežná príprava na semináre: 13 hodín
samoštúdium a príprava na skúšku: 31 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
73.81	16.67	0.0	0.0	0.0	7.14	0.0	2.38

Vyučujúci: RNDr. Tibor Madleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-236	**Názov predmetu:** Jóga

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester v rámci jednotlivých častí predmetu. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V záverečnom týždni počas výučbovej časti semestra študent odprezentuje zvládnutie jogovej zostavy Bari Khatu pranám.

a) priebežné hodnotenie:
- odprezentovanie jogovej zostavy Bari Khatu pranám: 100 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základné pojmy tradičnej jogy a prakticky zvládol základné princípy jogových fyzických, relaxačných a dychových cvičení,
- pozná techniky jogy, prípravné cvičenia – sarvahita ásany, ásany, relaxáciu, plný jogový dych, pránajámy, pratjaharu a meditáciu,
- vie prakticky ukázať jogovú zostavu Bari Khatu pranám,
- vie preukázať poznatky z aplikácie jogových techník a prvkov v športe.

Stručná osnova predmetu:
1. Joga ako veda -1h, prax: zostava v stoji – 1h.
2. Štruktúra jogovej hodiny podľa Systému Joga v dennom živote, ásany, sarvahitaásany, rozdiel medzi ostatnými cvičenia, základné princípy pri cvičení jogy-1h, prax: zostava khatupranám -1h.
3. Joga ako psychosomatické cvičenia, antakarana, význam OM -1h, prax: nácvik jogového dychu, 1.diel sarvahitaásany 1.lekcia -1h.
4. Hathajogové krije – očistné jogové techniky -1h, prax: agnisára krija, néti, kapalabháty – 1h.
5. Guny, jogová strava - 1h, prax: 1.diel sarvahitaásany 2.lekcia - 1h.

6. Pranajáma a prána - 1h, prax: 1. diel sarvahitaásany 3.lekcia, pranajáma nádišódhana I.-1h. 7. Relaxácia a jej zásady, sankalpa -1h, prax: relaxácia z kazety, bhastrika pránajáma – 1h. 8. Využitie jogových cvičení ako kompenzácia pri preťažení a porúch chrbtice v športe -1h, prax: cvičebná zostava proti bolestiam chrbta – 1h. 9. Využitie jogových cvičení ako kompenzácia pri preťažení a porúch poruchách kĺbov v športe -1h, prax : cvičebná zostava proti bolestiam kĺbov-1h.
10. Využitie jogových cvičení ako príprava pred športovým výkonom -1h, prax: cvičebná zostava – 1h.
11. Meditácia a jej princípy-1h, prax: Bari Kathupranám, pranajáma, meditácia – 1h.

Odporúčaná literatúra:

Dostálek, C. 1996. Hathajóga. Praha : Karlova Univerzita, 1996. Votava, J. 1988. Jóga očima lékařu. Praha : Avicenum, 1988. Mahešvarananda. 2003. Jóga proti bolestem zad. Strilky : DNM s.r.o., 200. ISBN 80-903200-3-1.
Mahešvarananda. 1998. Jóga proti bolestem kloubu. Martin, 1998. ISBN 80-967331-2-5.
Mahešvarananda. 2000. Systém Joga v dennom živote (preklad z nemeckého originálu). 2000. ISBN 3-85052-002-1.
Mahešvarananda. 2010. Jóga proti diabetu, preklad z nemeckého originálu. Praha, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. individuálna príprava na zvládnutie jogovej zostavy Bari Khatu pranám: 64 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
93.94	0.0	0.0	0.0	0.0	3.03	3.03

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.01.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-KTPM1-003	**Názov predmetu:** Keramika a tvorba z prírodných materiálov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.
Záverečné hodnotenie: prezentácia portfólia

a) priebežné hodnotenie:
Portfólio vlastných výtvarných prác s reflexiou z pedagogického pohľadu, priebežné plnenie aktivít na seminároch a v LMS Moodle.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia portfólia

Výsledky vzdelávania:
V predmete sú dva možné plány plnenia podmienok:
Základný plán formou teoretickej (zdroje v LMS Moodle) a praktickej prípravy (v modelovni PF UMB). Študent:
2. ovláda zásady bezpečnosti pri práci v dielni,
3. pozná pôvod modelárskej hliny, charakterizuje jej vlastnosti a vie si zvoliť vhodný materiál,
4. chápe princíp recyklácie a vie pripraviť hlinu na modelovanie,
5. vie pripraviť pracovné prostredie, starať sa o nástroje a udržiavať hlinu,
6. vyskúša základné postupy pri práci s hlinou (modeluje z plátu, ...)
7. rozozná niektoré povrchové úpravy keramiky,
8. prezentuje zvolený druh keramiky z dejín umenia,
9. dokumentuje a reflektuje svoje tvorivé postupy a dospeje k vlastnému riešeniu zvoleného zadania.
Rozšírený plán - formou service-learningovej participácie na vedení krúžku Keramiky a tvorby z prírodných materiálov pre deti (6 – 13). Študent dosiahne okrem základných výsledkov (1.-8.) naviac tieto výsledky:
10. je schopný sprevádzať deti tvorbou z hliny, spolupracovať a reflektovať tvorivý proces z pedagogického nadhľadu,
11. posúdi vhodnosť a zvládnuteľnosť výtvarného postupu pre zvolený vek dieťaťa, náročnosť na prípravu učiteľa a tvorivý potenciál aktivity,
12. vytvorí si portfólio výtvarných aktivít realizovateľných v rámci záujmovej činnosti detí.

Stručná osnova predmetu:

1. Zásady bezpečnosti pri práci.
2. Tvorenie z materiálov Zeme.
3. Postupy tvorby z hliny.
4. Keramika v dejinách umenia.

Odporúčaná literatúra:

Pondelíkokvá, R. (2020). Plánujeme, realizujeme a hodnotíme procesy výtvarnej výchovy : pedagogická prax študentov učiteľstva výtvarného umenia a učiteľstva výtvarnej výchovy. Banská Bystrica : Univerzita Mateja
Rada, P. (2007). Keramika. Aventinum
Slavík, J. (1997). Od výrazu k dialogu ve výchově : Artefiletika. Karolinum.
Placáková, E a ko. (2004) Keramika bez hrnčířského kruhu, Grada.
Digmanová, K. (2019) Flórin prírodný ateliér. TATRAN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: P prednášky 0 hodín, C cvičenia 26 hodín,
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

abs	n	p	v
82.7	17.3	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajs-326	**Názov predmetu:** Knižný klub

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Po skončení semestra študent vypracuje záverečnú prezentáciu. Študent má právo na jeden opravný
termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní 13-týždňového čitateľského programu budú účastníci schopní identifikovať a porovnávať charakteristické znaky rôznych literárnych žánrov, analyzovať literárne texty z hľadiska témy, naratívnych postupov a štýlu, interpretovať významy textu v širšom kultúrnom, historickom a spoločenskom kontexte, kriticky reflektovať prečítané diela a formulovať vlastné argumenty podložené textovými dôkazmi, diskutovať o literatúre kultivovaným a vecným spôsobom v skupinovom prostredí, rozvíjať svoju čitateľskú gramotnosť a schopnosť pracovať s rôznymi typmi textov a zároveň preukázať otvorenosť voči rozmanitým literárnym formám, perspektívam a interpretáciám.

Stručná osnova predmetu:
Týždeň 1 - úvod
Týždeň 2, 3 – Súčasná beletria
Týždeň 4, 5 – Detektívka / Triler
Týždeň 6, 7 – Memoáre / Biografia
Týždeň 8, 9 – Sci-fi / Fantasy
Týždeň 10, 11 – Klasická literatúra
Týždeň 12, 13 – Vlastná voľba

Odporúčaná literatúra:
McMahon, Susan I., Ed.; Raphael, Taffy E., Ed.: The Book Club Connection: Literacy Learning and
Classroom Talk. Language and Literacy Series.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský C1

Poznámky - časová záťaž študenta
účasť na seminároch: 13 hodín
práca na zadaných úlohách (čítanie kníh): 39 hodín
príprava záverečnej prezentácie: 38 hodín
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Barbora Vinczeová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-227	**Názov predmetu:** Kondičné plávanie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Znalosť dvoch plaveckých spôsobov na základnej úrovni.

a) priebežné hodnotenie:
Aktivita na hodinách 30 bodov
Vytrvalostný plavecký test 70 bodov
12 minútový vytrvalostný test (minimálna požiadavka zaplávania 500 m)
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda techniku minimálne dvoch plaveckých spôsobov, dokáže ju ohodnotiť a vykonať dopomoc

Stručná osnova predmetu:
Vstupné testovanie plaveckej zdatnosti, cieľ kondičného programu v plávaní, stavba kondičného programu v plávaní, určenie intenzity zaťaženia vo vode, tréningové metódy a princípy ich uplatňovania v kondičnom plávaní, využitie plaveckých pomôcok v kondičnom plávaní, testovanie plaveckých zručností a plaveckej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:
1. BENCE,M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545.
3. MACEJKOVÁ,Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
4. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
5. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wpcontent/uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf
6. RUŽBARSKÝ, P. - MATÚŠ, I. 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: FŠ, Prešov, 2017. 252s. ISBN 978-80-555-1978-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
58.33	19.79	6.25	4.17	2.08	9.38	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-005	**Názov predmetu:** Kondičné základy športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca – organizácia tréningovej jednotky a praktická realizácia: 30 bodov - seminárna práca – zostavenie kondičného pohybového programu: 30 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- preukázanie vedomostí a zručností z problematiky kineziológie posilňovacích cvičení: 40 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - si pamätá poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre rozvoj kondičných pohybových schopností, - použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese v praxi, - je schopný zostaviť pohybového programu zameraný na rozvoj kondície vzhľadom na osobnostné a vývinové špecifiká, - orientuje sa v základných poznatkoch o diagnostike v rámci problematiky kondičných základov športu, - ovláda základnú kineziológiu posilňovacích cvičení a štruktúru tréningovej jednotky z pohľadu problematiky kondičných základov športu.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
1. JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306 krát jinak. Praha: Grada. 2009. 208 s. ISBN 9788024725352 2. KREMNICKÝ, J. 2010. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem: PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s. 3. KRIŠTOFIČ, J. 2007. 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary Praha: Grada. 2007. 196 s. ISBN 978-80-247-6230-2 4. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy

a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava: 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3 5. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc: FTK UP. 2010. 143 s. ISBN 9788024426143 6. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2 7. PERIČ, T. – DOVALIL, J. 2010 Sportovní trénink, Praha: Grada. 2010. 160 s. ISBN 9788024721187 8. STOPPANI, J. 2016. Velká kniha posilování. Praha: Grada 2. vyd. 2016. 640 s. ISBN 978-80-247-5643-1. 9. TLAPÁK, P. 2010. Tvarování těla pro muže a ženy. Praha: ARSCI, 2010. 264 s. ISBN 978-80-7420-001-4. 10. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013. 270s. ISBN 978-80-89075-40-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
vypracovanie seminárnych prác: 36 hod.
zdokonaľovanie zručností: 23 hod.
rozvoj výkonnosti: 22 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 331

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
13.6	13.29	23.26	24.17	16.31	2.11	7.25

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-007	**Názov predmetu:** Koordinačné základy športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent v priebehu semestra preukáže teoretické vedomosti a praktické zručnosti z koordinačných schopností. V priebehu semestra študent spracuje tréningový program zameraný na rozvoj koordinačných schopností, ktorý aplikuje na spolužiakoch.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na seminári (vedenie tréningovej jednotky): 10 bodov
- zostavenie tréningového programu (seminárna práca): 30 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- nadobudne vedomosti v rovine znalostí a porozumenia,
- získa schopnosť použiť vedomosti v rovine aplikácie, tvorby a hodnotenia,
- pamätá si, rozumie poznatkom z preberaného učiva pre rozvoj koordinačných schopností,
- aplikuje získané schopnosti v tréningovom procese,
- je schopný zostaviť tréningový program zameraný na rozvoj koordinačných schopností,
- aplikuje poznatky pri hodnotení optimálnej techniky zaradených koordinačných cvičení do obsahu pohybového programu.

Stručná osnova predmetu:
Teória koordinačných schopností.
Praktické cvičenia na rozvoj: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko – diferenciačných schopností, rýchlostných, rytmických schopností.
Diagnostika motorickej učenlivosti - docility (IOWA-BRACE test).
Tvorba pohybových plánov na rozvoj koordinačných schopností pre rôzne druhy športu s prihliadnutím na vekové osobitosti a pohlavie.

Odporúčaná literatúra:

1. JEBAVÝ, R. – ZUMR, T. 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada. 2009. 176 s.
2. HAJDÚKOVÁ, R. - UCHAĽ, J. 2009. Vplyv netradičných športov na rozvoj koordinačných schopností. MPC Prešov. 2009. 91 s. dostupne: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/sutaze/pedagogicke_citanie_hajdukova_uchal.pdf
3. Kolektív autorov, 2008. Normy koordinačných schopností pre 11-15 ročných športovcov. Nitra: PF UKF.2008 107 s.
4. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická průprava sportovce. Praha: Grada. 2006. 112 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová příprava detí. Praha: Grada. 2006. 112 s.
6. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
príprava na vedenie tréningovej jednotky: 10 hod.
seminárna práca (6 strán): 20 hod.
príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.
príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe (cca. 45 minút): 31 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 512

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
30.08	33.01	22.07	9.18	1.17	0.98	3.52

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., Mgr. Vladimír Franek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_KvOF_cuvp	**Názov predmetu:** Kryptomeny v osobných financiách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov;
b) záverečné hodnotenie - prezentácia aktuálnych tém 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. Bude vedieť opísať čo sú to kryptomeny a technológia blockchain, t.j. kryptografické funkcie (hash), proces ťažby a emisie novej meny, rôzne mechanizmy konsenzu vrátane Proof-of-Work a Proof-of Stake používaného v blockchaine Bitcoinu a Etherea.
2. Pochopí ako fungujú kryptomeny, rozlíši základné charakteristiky a kľúčové metriky Bitcoinu a altcoinov, ako sú Ethereum, Tether, XRP, BNB Cardano, Dogecoin, atď.
3. Identifikuje výhody kryptomien, rozlíši medzi rôznymi typmi a vlastnosťami centralizovaných, decentralizovaných a hybridných blockchainov a vhodne posúdi, ktorý z nich je vhodný na aké účely.
4. Vyhodnotí ako sa dajú kryptomeny uchovávať, vyhľadávať a analyzovať skutočné transakcie v otvorených blockchainových sieťach.
5. Preskúma ako sa dajú kryptomeny zabezpečiť, identifikuje vybrané riziká vrátane právnych, regulačných a daňových aspektov
6. Identifikujte vybrané použitia kryptomien v osobných financiách, ako je platobný prostriedok, obchodovanie, investovanie alebo hedging.
7. Pochopí pokročilejšie využitie blockchainu, ako sú smart kontrakty, digitálne aktíva, tokenizácia, CBDC, DeFi a iné.

Stručná osnova predmetu:
Kurz poskytuje úvodné pochopenie kryptomien ako je bitcoin či ethereum a technológie blockchain v kontexte osobných financií. Kurz bude:
- skúmať teóriu a princípy fungovania digitálnych mien;
- poskytne praktické príklady základných transakcií a operácií blockchainu alebo systémov založených na distribuovanej účtovnej knihe;
- preskúma súčasnú a budúcu interakciu digitálnych mien s bankovými, finančnými, právnymi a regulačnými systémami;

- pomôže študentom pochopiť disruptívny potenciál blockchainu a ako možno tento ekosystém vnímať ako inováciu;
- diskutovať o najnovšom vývoji (napríklad tokenizácia, DeFi a CBDC).
Kurz bude pozostávať z okruhov tém:
1. Teoretický úvod do kryptomien a ich história. Decentralizovaný konsenzus proof-of-work a proof-of-stake, prehľad kryptomien.
2. Praktický úvod do kryptomien. Praktické cvičenia pri využívaní a vytváraní transakcií s digitálnymi menami. Práca s digitálnou peňaženkou, kryptoburzy, kryptobankomaty.
3. Príklady využitia kryptomien. Domáce a zahraničné platby. Obchodovanie a investovanie. Hedging a predikčné trhy. Tokenizácia. DeFi. CBDC.
4. Dane, regulácie a riziká kryptomien.

Odporúčaná literatúra:

1. AMMOUS, S. 2018. The Bitcoin standard. Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, 286 p. ISBN 978-1-119-47386-2.
2. AZHAR, A. 2021. Exponential. London : Cornerstone, 384 p. ISBN 978-1847942913.HOSP, J. 2018. Kryptomeny. Bratislava : Tatran, 172 s. ISBN 978-80-222-0945-8.
3. HARARI, Y., N. 2018. Money. London : Vintage Books, 133 p. ISBN 978-1-78487-402-5.
4. HAYEK, F. A. 1990. Denationalisation of Money The Argument Refined An Analysis of the Theory and Practice of Concurrent Currencies (3rd ed.). London, UK: The Institute of Economic Affairs.
5. CHOVANCULIAK, R. 2019. Pokrok bez povolenia. Bratislava : INESS, 288 s. ISBN 978-8-089-82007-8.
6. KRAVCHENKO, P., SKRIABIN, B., DUBININA, O. 2019. Blockchain And Decentralized Systems. Київ, Ukraine: Distibuted Lab.
7. NAKAMOTO, S. 2008. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. Retrieved from https://bitcoin.org/bitcoin.pdf
8. NARAYANAN, A., BONNEAU, J., FELTEN, E., MILLER, A., GOLDFELDER, S. 2016. Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. SHRIER, D., L. 2020. Basic blockchain. London : Robinson, 182 p. ISBN 978-1-4721-4483-6.
10. TAPSCOTT, D., TAPSCOTT, A. 2018. Blockchain revolution. New York : Portfolio/Penguin, 358 p. ISBN 978-0-241-23786-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): S – 26 h.
Samoštúdium: 50 h.
Príprava prezentácie: 14 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

abs	n	p	v
66.92	32.33	0.0	0.75

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., doc. Ing. Ján Huňady, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_LPORP_cupv	**Názov predmetu:** Leadership, podnikavosť a osobný rozvoj v praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie – "Ideathon" 50 bodov;
b) záverečné hodnotenie – aktívna participácia 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent:
1. formuluje vlastnú víziu a prekladá ju do konkrétneho projektového zámeru v oblasti biznisu, verejných služieb alebo neziskového sektora,
2. aplikuje kreatívne techniky generovania nápadov a vyberá riešenia reagujúce na reálne spoločenské alebo trhové potreby,
3. identifikuje problémy cieľových skupín a overuje ich prostredníctvom rozhovorov, spätnej väzby a rýchleho testovania,
4. navrhuje riešenie počas tímového Ideathonu a transformuje nápad do základného konceptu projektu (biznis plánu),
5. vytvára jednoduchý koncept produktu, služby alebo iniciatívy a iteratívne ho zlepšuje na základe spätnej väzby od mentorov,
6. spolupracuje v tíme, preberá líderskú rolu a efektívne koordinuje prácu pri riešení projektovej výzvy,
7. robí rozhodnutia v podmienkach časového tlaku a neistoty typických pre Ideathon a projektovú prácu,
8. navrhuje základný model realizácie projektu vrátane hodnoty pre používateľa (value proposition) a očakávaného dopadu,
9. efektívne komunikuje riešenie a prezentuje projekt formou krátkeho pitchu pred odbornou porotou,
10. reflektuje vlastný proces učenia, analyzuje chyby a rozvíja psychologickú odolnosť a podnikavé myslenie,
11. buduje sebadôveru, autentické vystupovanie a schopnosť prijímať konštruktívnu spätnú väzbu.

Stručná osnova predmetu:
Kurz je rozdelený do 12 tém, ktoré zabezpečujú interní vyučujúci a externí odborníci z praxe:
1. Úvod do leadershipu, podnikavosti a osobného rozvoja. Sebadiagnostika cez Gallup metodiku (identifikácia talentov). Ciele predmetu a podmienky ukončenia.

2. Vision board. Tvorba vízie, stanovovanie cieľov, hodnoty a osobné smerovanie. Koučing. Tímová práca.
3. Leadership v tíme: manažérske zručnosti, roly v tíme, koordinácia, riešenie konfliktov. Projektový manažment. Strategické rozhodovanie a plánovanie projektu – biznis model, plán realizácie, meranie dopadu.
4. Líder v praxi 1: Change management ako efektívny nástroj.
5. Líder v praxi 2: Vedenie inštitúcie alebo projektu.
6. Identifikácia potrieb a problémov, prepojenie s talentami. Práca s cieľovou skupinou, mapovanie stakeholderov, validácia problému.
7. Tvorba konceptu produktu/služby (zostavenie tímov).
8. Value proposition (1.Cieľový zákazník, 2.Problém/Potreba, 3.Riešenie/Výhoda, 4.Diferenciácia)
9. Ideathon s podporou mentorov a využitím nástrojov AI (Tvorba biznis plánu). Kreatívne myslenie a generovanie nápadov – techniky ideácie v oblastiach biznisu, verejných služieb a neziskového sektora.
10. Vyhodnotenie ideathonu (argumentácia a prezentácia pre potenciálnych investorov). Komunikácia, pitching a networking – prezentácia riešení, storytelling, práca s publikom.
11. Príbeh podnikateľa (inšpiratívna prednáška).
12. Záverečná reflexia a hodnotenie. Spätná väzba.

Odporúčaná literatúra:

1. Blank, S., & Dorf, B. (2012). The startup owner's manual: The step-by-step guide for building a great company. K&S Ranch.
2. Brown, B. (2025). Strong ground: The lessons of daring leadership, the tenacity of paradox, and the wisdom of the human spirit. Random House.
3. Brown, T. (2009). Change by design: How design thinking transforms organizations and inspires innovation. Harper Business.
4. Collins, J., & Lazier, B. (2020). Beyond entrepreneurship 2.0: Turning your business into an enduring great company. Random House.
5. Covey, S. R. (2014). 7 návyků skutečně efektivních lidí. Management Press.
6. Dees, J. G., Emerson, J., & Economy, P. (2002). Strategic tools for social entrepreneurs: Enhancing the performance of your enterprising nonprofit. John Wiley & Sons.
7. Drucker, P. F. (2007). Inovace a podnikavost: Praxe a principy. Management Press.
8. Kotter, J. P. (2012). Leading change (Rev. ed.). Harvard Business Review Press.
9. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days. Simon & Schuster.
10. Mulgan, G. (2019). Social innovation: How societies find the power to change. Policy Press.
11. Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
12. Ries, E. (2011). The lean startup: How today’s entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. Crown Business.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): P – 26 h.
Samoštúdium: 30 h.
Príprava a realizácia ideathonu: 30 h.
Zber dát: 4 h.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Ivan Sedliačik, PhD., Ing. Michal Mešťan, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-102	**Názov predmetu:** Letné sezónne činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent musí prezentovať teoretické vedomosti z danej problematiky, praktické zvládnutie odborno-technických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania - praktické zvládnutie, plánovanie, prípravu, organizáciu a realizáciu túr hviezdicového charakteru a úspešné zvládnuť orientačný beh.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 20 bodov
- praktické zvládnutie odborno-technických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania: 20 bodov
- plánovanie, príprava a praktické zvládnutie, organizácia a realizácia túr hviezdicového charakteru: 40 bodov
- úspešné zvládnutie orientačného behu: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa dokáže orientovať v problematike a má potrebné vedomosti v problematike Letných sezónnych činností a KOŽAZu,
- vie odprezentovať získané vedomosti a turistické zručnosti v praxi,
- vie naplánovať a zorganizovať krátkodobú turistickú aktivitu v praxi,
- použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom procese v praxi,
- je schopný zostaviť, zabezpečiť a organizovať jednoduché súťažné a pohybové aktivity v rámci problematiky letných sezónnych činností.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika turistiky, história turistiky a aktivít v prírode.

Základné odborno-technické zručnosti v turistike a pobyte v prírode, organizácia, realizácia a zabezpečenie túr hviezdicového charakteru.
Kultúrno-poznávacie činnosti a ich využitie v rámci medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese na školách.
Získanie praktických vedomostí a zručností z športov v prírode so zameraním na orientačný beh a organizáciu turisticko-orientačného behu.
Aplikácia cvičení v prírode, hry v prírode – učenie zážitkom a zážitková pedagogika, animácia v prírode, orientácia v teréne, nebezpečenstvo na horách, výstroj a vybavenia turistu, organizácia a plánovania túry a pobytu v prírode, zdravotné pôsobenie v turistike, práca s mapou a orientácia pomocou nej, aplikácia informačných technológií a nové trendy v outdoorových aktivitách.
Tvorba a ochrana životného prostredia z hľadiska turistiky a pobytu v prírode, základy enviromentálnej výchovy.
Problematika Kurzu ochrany života a zdravia v rámci pobytu v prírode, systém vzdelávania na školách, charakteristika obsahu činností a zručností v rámci jednotlivých tematických celkov.
Systém a možnosti vzdelávania odborníkov v športe v rámci outdoorových aktivít.
Oboznámenie sa s platnou legislatívou pre realizáciu športových a vzdelávacích aktivít v prírode.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š. a kol. 2016. Globálny polohový systém a jeho využitie pri realizácii pohybových aktivít u žiakov základných škôl. Banská Bystrica: FF UMB, 2016, 116 s. ISBN 978-80-557-1185-0.
2. BABIAR, M. - BACZEK, J. B. - KOMPÁN, J. 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu. Bratislava: STAGEMAN Group. Ltd., 2013. 115 s.
3. GÖRNER, K. - PYŠNÝ, L. - KOMPÁN, J. 2007. Pešia turistika a pobyt v prírode z pohľadu ich všestranného využitia. Ustí nad Labem: UZS UJEP, 2007. 109 s. ISBN 9788070448724
4. JUNGER, J. et al. 2002. Turistika a športy v prírode, Prešov: FHaPV PU, 2002. 266 s. ISBN 80-8068-097-3
5. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
6. KLUB SLOVENSKÝCH TURISTOV. 2019 Turisticko-orientačný beh (Metodická príručka) KST, 2019 96 s.
7. NEUMAN, J. et al. 2000. Turistika a sporty v přírodě. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783919
8. Zákony a vyhlášky - aktuálna legislatíva pre aktivity, športy realizované v prírode

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
zdokonaľovanie zručností: 31 hod.
tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 948

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
35.44	33.02	17.83	5.49	0.84	5.38	2.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-103	**Názov predmetu:** Manipulačné, prípravné a športové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. V priebehu výučbovej časti semestra študent vypracuje seminárnu prácu z tematického celku manipulačné, prípravné a športové hry uvedené v ISCED 1 a odprezentuje minimálne 3 manipulačné, prípravné hry.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca - 50b (min.32,5b)
- praktická prezentácia min. 3 manipulačných, prípravných hier - 50b (min.32,5b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent
- používa správnu terminológiu pri manipulačných, prípravných a športových hrách;
- pozná súbor manipulačných a prípravných hier vhodných do prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky;
- pozná súbor manipulačných a prípravných hier s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia;
- vie využiť manipulačné a prípravné hry pri rozvoji pohybových schopností a zručností žiakov primárneho stupňa vzdelávania;
- vie organizovať a vyhodnotiť manipulačné, prípravné hry;
- pozná význam a úlohu manipulačných, prípravných a športových hier pre zábavu, zdravie a pohybový rozvoj žiakov primárneho stupňa vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Význam, terminológia (hráč, spoluhráč, súper, kapitán, rozhodca, pravidlá hry, ihrisko /hrací priestor, hracia plocha/, bránka, kôš, hracie náčinie /lopta, pálka, hokejka ap./, gól, bod, prihrávka, streľba, vedenie lopty, držanie lopty, útok – útočník, útočná činnosť, obrana – obranca, obranná

činnosť) postavenie manipulačných a prípravných hier u žiakov primárneho stupňa vzdelávania. Motivačné činitele v manipulačných, prípravných a športových hrách. Výber, organizácia a riadenie manipulačných, prípravných a športových hier u žiakov primárneho stupňa vzdelávania. Manipulačné a prípravné hry so zameraním na manipuláciu s rôznym tradičným, ale aj netradičným náčiním – lopty (prenášačky, prihrávačky, triafačky), švihadlá, palice, šatky, rebriny, lavičky a pod. Hry zamerané na rozvoj kondičných a koordinačných schopností. Hry zamerané na precvičovanie osvojovaných si elementárnych pohybových zručností rôzneho charakteru (gymnastických, atletických, plaveckých ap.), prípravné hry – zamerané na futbal, basketbal, hádzanú, volejbal, tenis.

Odporúčaná literatúra:

NOVOTNÁ, N. –VLADOVOČOVÁ, N. 2012. Nelokomočné pohybové zručnosti a manipulačné, pohybové a prípravné športové hry. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied, 2012, 101s.
ADAMČÁK, Š. – NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: EDIS Žilina, 2009, 204s.
ADAMČÁK, Š. 2003. Vybrané kapitoly z pohybových hier. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. 132s.
MAZAL, F. 2000. Pohybové hry a hraní. Olomouc: Hanex, 2000, 292s.
ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009.
VLADOVIČOVÁ, N. 1998. Pohybové hry na 1. stupni základnej školy. Banská Bystrica: UMB, 1998, 74s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta: 150 hod. z toho:
prezenčné štúdium: 39
príprava seminárnej práce: 40
príprava na praktický výstup 6x: 50
príprava na písomný test: 21 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
23.24	40.85	23.24	8.45	1.41	0.7	2.11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-001	**Názov predmetu:** Metodológia a štatistika v tvorbe ZP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce. V priebehu výučbovej časti semestra študent priebežne pracuje na projekte záverečnej práce, ktorý odošle v elektronickej podobe v termíne stanovenom vyučujúcim predmetu. Výstupom predmetu je úspešné absolvovanie/hodnotenie projektu záverečnej práce a písomného testu z obsahu prednášok. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- Písomný test z obsahu prednášok: max 40 bodov, min 26 bodov
- Projekt záverečnej práce hodnotený vedúcim práce: max 60 bodov, min 39 bodov.

Obe časti priebežného hodnotenia si študent v prípade nedostatočného hodnotenia (FX) môže opraviť v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností v termínoch stanovených vyučujúcim predmetu a vedúcim práce.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia.

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94 %, B = 93 - 87 %, C = 86 - 80 %, D = 79 - 73 %, E = 72 - 65 %, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal minimálne 65 % bodov z obidvoch úloh priebežného hodnotenia a tým splnil podmienky záverečného hodnotenia predmetu. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal minimálne 65 % bodov z obidvoch úloh priebežného hodnotenia a tým splnil podmienky záverečného hodnotenia predmetu. Podmienkou pridelenia kreditov je aj dodržanie kritéria minimálnej dochádzky na vyučovanie, stanoveného vyučujúcim predmetu (platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- na základe teoretických informácií a praktických zručností je schopný si vytvoriť ucelený pohľad na problematiku prípravy a realizácie záverečnej práce,

- na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z konkrétnej problematiky príslušného vedného odboru, základov metodológie a štatistiky nevyhnutnej pre tvorbu záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra záverečnej práce.
Práca s literatúrou a ovládanie citačných noriem.
Metodologické špecifiká daného vedného odboru.
Obsahová analýza.
Základné metódy pozorovania.
Rozhovor, dotazník a anketa.
Sociometrické techniky.
Odborné posudzovanie a škálovanie.
Testovanie – motorické, vedomostné.
Experiment.
Kvantitatívne metódy hodnotenia výsledkov prieskumu – výskumu.
Štatistická analýza dát.
Základy exploračnej analýzy dát.
Základné štatistické pojmy.
Typy škál premenných.
Druhy výberu.
Deskriptívne charakteristiky štatistických znakov.
Kvalitatívne metódy spracovania výsledkov prieskumu – výskumu.
Základy logickej a vecnej argumentácie faktov.
Odborná a vedecká diskusia.
Príprava na obhajobu záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. BROĎÁNI, J. 2019. Základy štatistiky : vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe", Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 104 s. ISBN 978-80-558-1441-4.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 695 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. HINTON, P.H. - McMURRAY, I. - BROWNLOW, CH. 2014. SPSS Explained. Londýn, New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. 386 s. ISBN 9780415616027.
4. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
5. KAMPMILLER, T.- CIHOVÁ, I. – ZAPLETALOVÁ L. 2010. Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2010. 192 s. ISBN 97-88089-2572-70.
6. KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998. 117 s. ISBN 80–85697–82–3.
7. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010. 162 s. ISBN 978-80-7414-274-1.
8. PIVOVARNIČEK, P. 2021. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied & Praha : Nakladatelství Academia, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9 & ISBN 978-80-224-1889-4.
9. STARŠÍ, J. – GÖRNER, K. 1995. Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe - Učebné texty Banská Bystrica : FHV UMB, 1995. 84 s. ISBN 80-85162-88-1.
10. THOMAS, J.R., - NELSON, J.K., - SILVERMAN, S.J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign : Human Kinetics, 2015. 479 s. ISBN 978-1-4504-7044-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava a vypracovanie projektu a prezentácie ZP: 45 hod.
príprava na záverečné hodnotenie: 49 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.12	12.95	21.99	20.18	23.8	3.61	12.35

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. et Mgr. Jana Daubnerová, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., MUDr. Mgr. Peter Kyseľ, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., Mgr. Vladimír Franek, PhD., Mgr. Kristián Bako, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-001	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminári – 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení – 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základné pravidlá výslovnosti, ortografie a gramatiky nemeckého jazyka a naučí sa slovnú zásobu používanú v základných komunikačných situáciách na úrovni A1.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie základných ortoepických, ortografických a gramatických pravidiel a slovnej zásoby na jazykovej úrovni A1. Na výučbu sa využívajú texty z učebnice nemeckého jazyka, autentické texty, gramatické a lexikálne cvičenia z učebných materiálov v tlačenej a elektronickej forme.
1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovies, modálne slovesá, skloňovanie člena a podstatných mien v 1. a 4. páde, osobné zámená, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách
2. Témy: nemčina v základných komunikačných situáciách: predstavovanie, zoznamovanie, cestovanie, rodina, bývanie atď.
3. Precvičovanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de
www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A1 – A2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
33.6	32.8	10.4	4.8	7.2	11.2	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc., Mgr. Adriána Tarajová

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-002	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári: 0-40 bodov
riešenie zadaných úloh a cvičení: 0-20 bodov
Záverečné hodnotenie: písomná skúška – 0-40 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávania bude študent:
1. ovládať gramatiku na úrovni A1-A2
2. poznať lexiku používanú v komunikačných situáciách na úrovni A1-A2
3. schopný čítať, počúvať a písať texty k vybraných témam na úrovni A1-A2
4. vedieť hovoriť na jazykovej úrovni A1-A2

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na osvojovanie a precvičovanie gramatiky a lexiky nemeckého jazyka na jazykovej úrovni A1-A2.
1. Gramatika: privlastňovacie zámená, predložky s 3. a 4. pádom, prídavné mená, priraďovacie spojky, zvratné slovesá, sloveso „werden“ a budúci čas, préteritum a perfektum slabých slovies
2. Témy: režim dňa, sociálne vzťahy, obliekanie, bývanie, orientácia v meste, hobby
3. Rozvíjanie receptívnych a produktívnych jazykových zručností prostredníctvom zadaných úloh a textov k vybraným témam na úrovni A1-A2.

Odporúčaná literatúra:
1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH.: Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/ Übungsbuch + CD. Stuttgart : Klett Verlag, 2014. ISBN 9783126764100
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 978-3-19-001823-9
4. KRENN, W. – PUCHTA, H.: Ideen 1. Deutsch ales Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber-Verlag, 2008. ISBN 9783190118236

www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.de

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
65.82	25.32	3.8	0.0	1.27	3.8	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc., Mgr. Adriána Tarajová

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-003	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
36.36	63.64	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-004	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
aktívna účasť na seminári : 20 bodov
referát: 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
ústna skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A2 - B1, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d A2. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne A2 – B1)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň A2 - B1, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
69.23	23.08	7.69	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-005	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni B1 - B2, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d B1. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne B1 – B2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň B1 - B2, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-nj-006	**Názov predmetu:** Nemecký jazyk 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie súboru cvičení a krátkych textov: 40
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni B1 - B2, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme.

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonalenie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme. Je využívaný systém komunikačných a gramatických cvičení upevňujúcich asociácie medzi jazykovými formami a ich významami.

Odporúčaná literatúra:
H. Funk a kol. STUDIO d B1. Plzeň: Fraus, 2006. ISBN 80-7238-580-1
L.M. Brand. Die Schöne ist angekommen..München:Klett, 1999. ISBN 3-12-675318-3
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index_z.htm (on-line cvičenia na slovnú zásobu a gramatiku, úrovne B1 - B2)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk úroveň B1 - B2, slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Palina Lissitsyna

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-105	**Názov predmetu:** Netradičné športové a pohybové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje
100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%,
D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie úrovne praktických zručnosti: 80 bodov (min. 52b)
- písomný test: 20 bodov (min. 13b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základnú terminológiu, históriu vybraných netradičných športových a pohybových hier,
- vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných netradičných športových a pohybových hrách,
- ovláda pravidlá vybraných netradičných športových a pohybových hier tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu,
- vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva,
- pozná význam netradičných športových a pohybových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam,

- ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných netradičných športových a pohybových hrách.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie vybraných netradičných športových a pohybových hier v živote človeka.
História, vývoj netradičných športových a pohybových hier vo svete a na Slovensku.
Pravidlá a terminológia.
Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných netradičných športových a pohybových hrách – faustball. ringo, indiaca, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis.
Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných netradičných športových a pohybových hrách.

Odporúčaná literatúra:

1. KUPR. J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2
4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5.
5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5.
Internetové odkazy:
6. https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061
7. https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw
8.https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s
9.https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod.
príprava na písomný test: 14 hod.
príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
36.36	45.45	16.16	0.0	0.0	2.02	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-2d-umb-301	**Názov predmetu:** Národné obranné sily

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 14d / 4s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou účasti na praktickej časti je splnenie zákonných podmienok na zaradenie do branných záloh Národných obranných síl. Povinná je účasť na 4-hodinovej teoretickej príprave (seminár) a absolvovanie celého 14-dňového praktického výcviku.
Priebežné hodnotenie: absolvovanie primárneho výcviku (100 %)
Predmet je hodnotený hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Predmet môže študent absolvovať iba jedenkrát počas vysokoškolského štúdia, bez ohľadu na stupeň štúdia, v ktorom si ho zapíše. Absolvovanie predmetu v bakalárskom stupni vylučuje jeho opätovné absolvovanie v magisterskom stupni.

Výsledky vzdelávania:
A) Vedomosti:
Študent má základné vedomosti o postavení, účele a úlohách Národných obranných síl v systéme obrany Slovenskej republiky. Pozná základné kategórie záloh, princípy ich fungovania a základný rámec brannej povinnosti a prípravy občanov na obranu štátu. Rozumie zásadám vojenskej disciplíny, bezpečnosti a organizácie vojenského výcviku.
B) Zručnosti:
Študent uplatňuje základné postupy vojenskej prípravy, najmä v oblasti orientácie v teréne, spojovacej, zdravotnej, ženijnej, streleckej a taktickej prípravy. Bezpečne manipuluje so zbraňou a muníciou a podľa pokynov plní základné úlohy v modelových situáciách. Dokáže prepájať získané vedomosti s praktickými činnosťami a spolupracovať pri plnení úloh v tíme.
C) Zodpovednosť a samostatnosť:
Študent koná zodpovedne s ohľadom na zásady bezpečnosti, disciplíny a tímovej spolupráce. Je schopný primerane reagovať na situácie vznikajúce počas výcviku, plniť pridelené úlohy a vyhodnocovať vlastné konanie. Získané vedomosti a zručnosti dokáže uplatniť v komplexnom cvičení zameranom na základné úlohy súvisiace s obranou a krízovými situáciami.

Stručná osnova predmetu:
1. Obrana štátu a branná povinnosť (zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky, zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky)

2. Ozbrojené sily Slovenskej republiky (zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky a zákon č. 281/2015 Z. z. o štátnej službe profesionálnych vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)
3. Právna úprava Národných obranných síl v Slovenskej republike, najmä podľa zákona č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti SR v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Právne aspekty bezpečnosti štátu v krízových situáciách (Ústavný zákon č. 227/2002 Z. Z.)
5. Žandársky zbor, ako osobitná forma činnosti príslušníkov Národných obranných síl – postavenie, úlohy a oprávnenia
6. Podmienky a spôsob vedenia výcviku príslušníkov Národných obranných síl (základy vojenskej prípravy, disciplíny, orientácie v prostredí).
7. Plnenie úloh v modelových krízových situáciách

Odporúčaná literatúra:

1. MINISTERSTVO OBRANY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Národné obranné sily [online]. Dostupné na: https://www.noska.sk/ [cit. 17. 8. 2026].
2. Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky
3. Ústavný zákon č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 319/2002 Z. z. o obrane Slovenskej republiky.
5. Zákon č. 387/2002 Z. z. o riadení štátu v krízových situáciách mimo času vojny a vojnového stavu v znení neskorších predpisov.
6. Zákon č. 150/2025 Z. z. o niektorých opatreniach na zvýšenie odolnosti Slovenskej republiky v oblasti obrany a bezpečnosti, o brannej povinnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
7. Zákon č. 321/2002 Z. z. o ozbrojených silách Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov.
8. Obranná stratégia SR 2021.
9. Bezpečnostná stratégia SR 2021
10. Výcvikové a metodické materiály Ozbrojených síl Slovenskej republiky poskytnuté účastníkom v priebehu výcviku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, S, konzultácia): S – 4 hodiny
praktický výcvik: 14 kalendárnych dní (podľa kapacitných možností MO SR v mesiacoch september až jún a mimo fakultných priestorov)

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-uOI	**Názov predmetu:** Ochrana inovácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Nadobudnutie poznatkov a oboznámenie sa so základmi normatívnej regulácie a teórie normatívnej regulácie problematiky technických inovácií a ich ochrany. Osvojenie si právnickej terminológie z príslušnej oblasti práva. Schopnosť študenta za pomoci právnickej terminológie formulovať vlastné názory. Získanie základných poznatkov medzinárodnej právnej úpravy jednotlivých oblastí priemyselného práva s dôrazom na technické inovácie a ich ochranu.

Stručná osnova predmetu:
Všeobecne o práve nehmotných statkov - právo nehmotných statkov, pojem, systém. Systém priemyselných práv; Právna ochrana vynálezov; Ochrana topografií polovodičových výrobkov; Zlepšovacie návrhy a ich ochrana; Ochrana práv k novým odrodám rastlín a plemien zvierat; Výrobno-technické a iné poznatky (know-how); Technické inovácie a ich ochrana; Ochrana technických inovácií prostredníctvom obchodných tajomstiev; Mediálne právo; Právo výkonných umelcov - predmet ochrany, subjekty; Právo výrobcov zvukových záznamov a zvukovo-obrazových záznamov; Základy autorského práva; Tvorba a použitie autorských diel vytvorených v pracovnom pomere; Právo príbuzné autorskému právu a práva súvisiace s autorským právom; Praktické aspekty registrácie práv v oblasti technických inovácií. Príklady a dôsledky zanedbania ochrany inovácií.

Odporúčaná literatúra:
ADAMOVÁ, Z. 2020. Právo duševného vlastníctva. Bratislava: TINCT, 2020. ISBN 9788097354404.

BABIAKOVÁ, B., LALÍKOVÁ, L. 2011. Ochrana duševného vlastníctva. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB, 2011. ISBN 9788055701790.
KROPAJ, M. Právnofilozofické východiská práva duševného vlastníctva. 2014. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
KROPAJ, M., BARTALSKÁ, K., HOLUB, D. 2017. Základy práva duševného vlastníctva pre ekonómov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 9788081687068.
LAZÍKOVÁ, J. 2012. Základy práva duševného vlastníctva. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o.,2012. ISBN 9788080784768.
ŠVIDROŇ, J., ADAMOVÁ, Z., NÁVRAT, M., ŠKREKO, A. Právo duševného vlastníctva v informačnej spoločnosti a v systéme práva. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA. 2009. ISBN 9788022410335.
TELEC, I. 2015. Právo duševního vlastníctví v informační společnosti. Praha: Leges, 2015. ISBN 9788075020611.
VOJČÍK, P. a kol. 2014. Právo duševného vlastníctva. 2. upravené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2014. ISBN 9788073805272.
Časopis Duševné vlastníctvo, Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín kombinované štúdium (P, K): 26 hodín samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 227

abs	n	p	v
86.78	13.22	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Juraj Takáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-106	**Názov predmetu:** Odborná prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Odborná prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje protokoly z pozorovania aj s hodnotením a analýzou v príslušnom školskom zariadení so zameraním na telesnú a športovú výchovu a spätnú väzbu na odbornú prax aj s návrhmi a odporúčaniami. Pozorovanie sa uskutoční v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a športových kluboch so zameraním na primárny stupeň vzdelávania v oblasti telesnej a športovej výchovy. Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z odbornej praxe: písomne spracované záznamy obsahujúce písomne spracované záznamy z náčuvov realizovaných hodín.

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z odbornej praxe: písomne spracované záznamy. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
- Študent vie uplatňovať vedomosti z rôznych teórií, didaktiky telesnej výchovy, metodík, koncepcií, edukačných programov na premyslené hodnotenie pedagogického pozorovania.
- Študent sa vie orientovať v pedagogických dokumentoch.

Stručná osnova predmetu:
Počas pedagogického pozorovania študentov na odbornej praxi sa odporúča sledovať:
stanovenie výchovno - vzdelávacieho cieľa hodiny, oboznámenie žiakov s nim, úroveň prípravy učiteľa na hodinu, motivácia učenia, časové členenie hodiny, zvládnutie hodiny po stránke organizácie žiakov, náradia, poskytovania záchrany a dopomoci pri cvičení, kontakt učiteľa so žiakmi, metodický postup, uplatnenie didaktických zásad, správnosť vysvetľovania, technický správne ukážky, uplatňovanie diferencovaného prístupu k žiakom, korekčná a kontrolná činnosť učiteľa, efektívnosť vyučovacej hodiny, primerané zaťaženie žiakov, pedagogický takt učiteľa, jeho jazyková kultúra a vystupovanie, pôsobenie učiteľa na estetiku cvičenia, správne držanie tela dodržiavanie hygienických zásad, akceptácia úloh hodiny vzhľadom k cieľom telesnej

výchovy - vzdelávaciemu, výchovnému, zdravotnému, primeranosť úloh hodiny TV vekovým a individuálnym osobitostiam žiakov, vhodnosť vytýčenia úloh pre žiakov (zrozumiteľnosť, konkrétnosť, jasnosť), motivácia žiakov na stanovenú úlohu, vhodnosť výkladu pre vytvorenie a spresňovanie správnej predstavy o pohybovej činnosti, názornosť ukážky, adekvátnosť zvoleného postupu, metodického radu, uplatnenie zásady diferencovaného prístupu ku žiakom, uplatnenie kontroly vedomostí a pohybových úkonov, operácií, činností, stupeň sebakontroly a vzájomnej kontroly spolužiakmi, rešpektovanie požiadaviek bezpečnosti a hygieny pri a po cvičení.

Odporúčaná literatúra:

1. ANTALA, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. DOUŠKOVÁ, A. a i. 2011. Zo študenta učiteľ. Banská Bystrica.
3. HRČKA, K. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK 2000
4. KALHOUST, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : 2002.ISBN 80-7178-256-X
5. KOŽUCHOVÁ, M. - OBDRŽÁLEK, Z. - PORUBSKÁ, E. - KÁNIK, R.: Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. Bratislava : 2000.
6. 6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum
7. LÁSZLÓ, K. – OSVALDOVÁ, Z.: Didaktika. Banská Bystrica : 2014.
8. MICHAL, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
9. OBDRŽÁLEK, Z.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : 2003.
10. PETLÁK, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : 2000.
11. ŠIMONEK, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
účasť na priamej vzdelávacej alebo výchovnej činnosti a konzultácie: 26 hodín,
tvorba pozorovacích protokolov: 30 hodín,
samoštúdium: 66 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
62.89	21.65	11.34	3.09	0.0	1.03	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-108	**Názov predmetu:** Odborná prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Odborná prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracuje protokoly z pedagogického pozorovania alebo aktívne vstupy do procesov a činností v školskom zariadení so zameraním na telesnú a športovú výchovu (časti príprav na vyučovanie v záujmovom krúžok, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a športových kluboch so zameraním na primárny stupeň vzdelávania v oblasti telesnej a športovej výchovy a spätnú väzbu na odbornú prax aj s návrhmi a odporúčaniami. Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z odbornej praxe: písomne spracované záznamy obsahujúce písomne záznamy z náčuvov realizovaných hodín alebo aktívných vstupov do procesov a činností.

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z odbornej praxe: písomne spracované záznamy z náčuvov realizovaných hodín alebo aktívných vstupov do procesov a činností. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
- Študent vie uplatňovať vedomosti z rôznych teórií, didaktiky telesnej výchovy, metodík, koncepcií, edukačných programov na premyslené hodnotenie pedagogického pozorovania a pri príprave vstupov do procesov a činností v školskom zariadení so zameraním na telesnú a športovú výchovu.
- Študent sa vie orientovať v pedagogických dokumentoch.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom odbornej praxe je vedieť vypracovať projekt vyučovacej hodiny/záujmového krúžku (v primárnom vzdelávaní). Príprava na vyučovanie/prípravu na výchovnú činnosť konzultovať s didaktikom katedry a následne samostatne viesť časť vyučovacej hodiny/výchovnú činnosť. Pozorovanie edukačnej činnosti. Identifikovanie a zaznamenávanie pozorovaných javov. Analýza

a reflexia pozorovaných javov. Projektovanie edukačnej aktivity. Príležitosť pre hľadanie otázok a odpovedí pre svoj profesijný rast, vstup do profesie a motivácia pre ďalšie štúdium.

Odporúčaná literatúra:

1. ANTALA, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. DOUŠKOVÁ, A. a i. 2011. Zo študenta učiteľ. Banská Bystrica.
3. HRČKA, K. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK 2000
4. KALHOUST, Z. - OBST, O.: Školní didaktika. Praha : 2002.ISBN 80-7178-256-X
5. KOŽUCHOVÁ, M. - OBDRŽÁLEK, Z. - PORUBSKÁ, E. - KÁNIK, R.: Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. Bratislava : 2000.
6. 6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum
7. LÁSZLÓ, K. – OSVALDOVÁ, Z.: Didaktika. Banská Bystrica : 2014.
8. MICHAL, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
9. OBDRŽÁLEK, Z.: Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : 2003.
10. PETLÁK, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : 2000.
11. ŠIMONEK, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Účasť na priamej vzdelávacej alebo výchovnej činnosti a konzultácie: 26
Príprava výstupu a tvorba pozorovacích protokolov: 34
Spracovanie protokolov k pozorovaniam a príprava na mikrovýstup: 60

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
82.56	13.95	2.33	0.0	0.0	0.0	1.16

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-POR-402	**Názov predmetu:** Odlišnosti psychického vývinu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva z počtu získaných bodov na základe písomného vedomostného testu s maximálnym počtom 40 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent má osvojené základné poznatky z odlišností psychického vývinu a rozumie jednotlivým odborným výrazom.
2. Študent je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie psychických porúch a odlišností u detí a mladistvých.
3. Študent dokáže aplikovať vhodné stratégie u detí a mladistvých v edukačnom prostredí, vie sa orientovať v možnostiach odbornej pomoci.

Stručná osnova predmetu:
1. Definícia základných pojmov a disciplín.
2. Možnosti a formy psychologickej pomoci u detí a mladistvých.
3. Príčiny a faktory determinujúce optimálny vývin.
4. Psychická norma a normalita.
5. Kategorizácia psychických porúch v detstve a v dospievaní podľa WHO.
6. Odlišnosti psychického vývinu v detstve a dospievaní – špecifické poruchy vývinu školských zručností a pervazívne vývinové poruchy (F 81)
7. Hyperkinetické poruchy (F 90)
8. Poruchy správania – nesocializovaná a socializovaná forma.
9. Emočné poruchy – separačná úzkostná porucha, elektívny mutizmus.
10. Poruchy a osobitosti intelektu .
11. Psychické poruchy spojené so somatickými problémami – poruchy vylučovania, poruchy v príjme potravy.
12. Závislosti – druhy a formy.
13. Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími ťažkosťami v zmysle Školského zákona.

Odporúčaná literatúra:

1. Heretik, A.,st., & Heretik, A.,ml. a kol. (2016). Klinická psychológia. Psychoprof.
2. Kariková, S. (2015). Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu. OZ PF UMB.
3. Oravcová.J., & Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.
4. Říčan, P, & Křejčírová, D. (2006). Dětská klinická psychologie. Portál.
5. Vágnerová, M. (2006). Psychopatologie pro pomáhajíci profese. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 384

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
55.99	22.92	9.11	5.73	2.08	3.13	1.04	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tre-102	**Názov predmetu:** Organizácia voľnočasových pohybových aktivít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si v priebehu štúdia osvojuje poznatky z organizovania a riadenia širokého spektra voľnočasových pohybových aktivít, získa informácie o možnostiach organizácie školského a mimoškolského športu. Naplánuje, zorganizuje a vyhodnotí voľnočasovú pohybovú aktivitu.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca (vyhodnotenie voľnočasovej pohybovej aktivity): 0-30 bodov (min. 20 bodov)
- praktický výstup (plánovanie a organizácia voľnočasovej pohybovej aktivity): 0-30 bodov (min. 20 bodov)
- písomný test: 0-40 bodov (min. 25 bodov)
spolu: 0-100 bodov (min. 65 bodov)
Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa vie orientovať v problematike organizácie a riadenia voľnočasových aktivít pre široké spektrum záujemcov;
- pozná význam a uplatnenie pohybových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života mládeže a dospelých;
- prakticky vie naplánovať a zorganizovať rôzne druhy voľnočasových pohybových aktivít;
- teoreticky ovláda kontrolné mechanizmy hodnotenia zrealizovaného projektu voľnočasovej pohybovej aktivity;
- ovláda účinky a pojmy súvisiace s realizáciou voľnočasovej pohybovej aktivity;
- pozná problémy súčasného spôsobu života rôznych skupín ľudí vo voľnom čase a miesto pohybových aktivít v ňom.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika pohybovej aktivity, voľného času a možností jeho využitia, význam a uplatnenie pohybových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života rôznych skupín ľudí, vplyv prostredia resp. aj iných faktorov na voľnočasové pohybové aktivity, základné vedomosti a poznatky z teórie rekreačného športu, manažment voľného času, tvorba projektov v oblasti voľnočasových pohybových aktivít, legislatívne minimum pre organizáciu mimoškolských a verejných športových podujatí, koncepcie rozvoja pohybových aktivít vo voľnom čase, diferenciácia prístupu k rôzne fyzicky a pohybovo zdatným žiakom.

Odporúčaná literatúra:

1. Koncepcia štátnej politiky v oblasti športu – Zdroj: https://www.minedu.sk/9027-sk/koncepcia-statnej-politiky-v-oblasti-sportu-slovensky-sport-2020/
2. Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028 – Zdroj: https://www.minedu.sk/12183-sk/dokumenty-a-predpisy/
3. Hofbauer, B. (2004). Děti, mládež a volný čas. Praha : Portál
4. Adamčák, Š., Nemec, M. (2020). Pohybovo-športové aktivity žiakov stredných škôl. Žilina : IPV Inštitút priemyselnej výchovy
5. Adamčák, Š., Nemec, M., Bartík, P. (2015). Pohybové aktivity žiakov a žiačok základných škôl. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum
6. Nemec, M. (2013). Transparency of municipal grants for sports: Slovakia = Transparentnosť mestských dotácií pre šport: Slovensko. In Acta Universitatis Matthiae Belii : physical education and sport : recenzovaný časopis vedeckých štúdií. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied
7. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu – Zdroj: http://www.szrtvs.sk/
8. Asociácia športu pre všetkých Slovneskej republiky – Zdroj: http://aspv.sk/
9. Zákon č. 1/2014 Z. z. o organizovaní verejných športových podujatí – Zdroj: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2014/1/20160101

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
príprava projektu voľnočasovej pohybovej aktivity 31 hodín
organizácia podujatia: 15 hodín
samoštúdium: 15 hodín
spracovanie seminárnej práce: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
50.69	27.78	9.72	0.0	2.08	4.86	4.86

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-104	**Názov predmetu:** Osobitosti a diagnostika motorického rozvoja detí mladšieho školského veku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia je 3 hod. z celkovej dotácie za semester.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu a v období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94%, B = 93 – 86%, C = 85 – 79%, D = 78 – 72%, E = 71 – 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
seminárna práca: 0 - 40b (min. 26b)
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 0 - 60b (min. 39b)

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- dokáže získané vedomosti a zručnosti využiť pri diagnostike motorického rozvoja deti mladšieho školského veku.
- vie posúdiť svoje vedomosti z oblasti osobitostí a diagnostiky motorického rozvoja deti mladšieho školského veku.
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z oblasti osobitostí a diagnostiky motorického rozvoja deti mladšieho školského veku.
- s použitím odbornej literatúry dokáže spracovať seminárnu prácu na danú problematiku,
- nadobudnuté vedomosti z predmetu vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Osobitosti motorického rozvoja detí mladšieho školského veku z hľadiska anatómie, fyziológie človeka a fyziológie telesných cvičení.
Osobitosti motorického rozvoja detí mladšieho školského veku z hľadiska psychologických osobitostí.
Diagnostika kondičných a koordinačných pohybových schopností detí mladšieho školského veku.

Diagnostika držania tela detí mladšieho školského veku.
Diagnostika svalovej nerovnováhy detí mladšieho školského veku.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK. Š. – NEMEC, M. – BARTÍK, P. 2015. Pohybové aktivity žiakov a žiačok základných škôl. Banská Bystrica: BELIANUM, 2015, 96 s. ISBN 978-80-557-1053-2.
2. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124 s. ISBN 80-8083-132-7.
3. BARTÍK, P. – SITÁR, P. 1997. Vybrané kapitoly z fyziológie a psychológie telesnej výchovy pre študentov učiteľstva pre 1.-4. ročník základnej školy. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, 1997, 90 s. ISBN 80-8055-070-0.
4. BARTÍK, P. 1999. Úpolové cvičenia a hry na 1.stupni základnej školy. Banská Bystrica: PF UMB, 1999,88 s. ISBN 80-8055-285-1.
5. JURAŠKOVÁ, Ž. – BARTÍK, P. 2010. Vplyv pohybového programu na držanie tela a svalovú nerovnováhu žiakov 1.stupňa základnej školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010, 172 s. ISBN 978-80-8083-983-3.
6. JURAŠKOVÁ, Ž. – BARTÍK, P. 2011. Kompenzačné cvičenia na karimatkách a fitloptách pre žiakov základných škôl. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 64 s. ISBN 978-80-55700-29-8.
7. KRULL, J. – NOVOTNÁ, N. 2015. Možnosti rozvoja pohybových schopností žiakov primárnej edukácie intervenčným programom. Banská Bystrica: BELIANUM, 2015, 130 s. ISBN 978-80-557-0910-.
8. NOVOTNÁ, N. – ROZIM, R. 2014. Základné lokomócie a sezónne pohybové činnosti. Banská Bystrica: BELIANUM, 2014, 105 s. ISBN 978-80-557-0754-9.
9. ŠVACHOVÁ, S. 2013. Vplyv projektu „ Atletika pre deti“ na zmeny úrovne všeobecnej pohybovej výkonnosti detí v mladšom školskom veku. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013, 100 s. ISBN 978-83-7490-720-0.
10. SAMEKOVÁ, Z. 1999. Kompenzačné cvičenia pre žiakov mladšieho školského veku 1.diel (Preventívne cvičenia). Banská Bystrica: PF UMB, 1999, 172 s. ISBN 80-8055-258-4.
11. SAMEKOVÁ, Z. 2001. Kompenzačné cvičenia pre žiakov mladšieho školského veku 2.diel (Vyrovnávajúce cvičenia). Banská Bystrica: PF UMB, 1999, 172 s. ISBN 80-8055-258-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, K): 26 hodín
samoštúdium: 94 hodín
- príprava a vypracovanie seminárnej práce: 36 hodín
- príprava na písomnú skúšku: 58 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
3.54	7.08	38.05	43.36	4.42	0.0	3.54

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-PVC-102	**Názov predmetu:** Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Študent/študentka vypracuje a odprezentuje ročný plán záujmového krúžku s viazanosťou na jeden aprobačný predmet spolu s propagačným plagátom (max. 30 bodov), projekt príležitostnej akcie/ programu do voľného času s propagačným plagátom (max. 30 bodov) a pripraví, odprezentuje a zrealizuje jednoduchú aktivitu do voľného času (max. 30 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 55 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 90.
b) záverečné hodnotenie:
Študent ústne prezentuje vlastné projektové aktivity (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent rozumie základnej terminológii.
2. Študent je schopný tvoriť projektové úlohy, zvoliť vhodné stratégie a prezentovať ich.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do tvorby, organizácie a realizácie voľnočasových aktivít.
4. Študent vie metodicky vhodne realizovať jednotlivé záujmové činnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogika voľného času. História a súčasné chápanie voľného času.
2. Výchova mimo vyučovania a organizačný systém výchovy mimo vyučovania.
3. Prostriedky realizácie výchovy mimo vyučovania.
4. Zážitková pedagogika.
5. Metodika výchovy mimo vyučovania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výchovný program).
6. Záujmy a záujmová činnosti.
7. Plánovanie záujmovej činnosti (prípravy, plánovanie činnosti, projekty)
8. Spoločensko-vedná záujmová činnosť.

9. Prírodovedno-environmentálna záujmová činnosť.
10. Pracovno-technická a esteticko-výchovná záujmová činnosť.
11. Telovýchovno- športová záujmová činnosť.
12. Tvorba a organizácia jednorazového podujatia vo voľnom čase.
13. Osobnosť pedagóga voľného času.

Odporúčaná literatúra:

1. Betnárovává, R. (2002). Metodika prírodovednej záujmovej činnosti. MPC.
2. Grofčíková, S. (2016). Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania. PF UKF v Nitre.
3. Hanuliaková, J. (2020). Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských študijných programov. VŠ DTI.
4. Hospodárová, G. (2014). Tvorivé výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD. MPC.
5. Chomová, S., & Krystoň, M. (2011). Záujmové vzdelávanie, teória, metodika a prax. Národné osvetové centrum v spolupráci s Katedrou andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici.
6. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2013). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 1. diel. PF UMB.
7. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2014). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 2. diel. PF UMB.
8. Kratochvílová, E. (2010). Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : VEDA.
9. Nemcová, L. & Dulovics Sámelová, S. (2021). Voľnočasové aktivity stredoškolskej mládeže. Belianum.
10. Nemcová, L., & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.
11. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 1. časť. MPC.
12. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 2. časť. MPC.
13. Verešová, J. (2015). Aktivity v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase. MPC.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prednášky: 13 hodín,
semináre: 13 hodín,
tvorba seminárnej úlohy: 20 hodín,
tvorba seminárnej úlohy II.: 20 hodín,
príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 6 hodín,
samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
47.49	22.07	9.03	6.35	5.69	4.68	4.68	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-108	**Názov predmetu:** Plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent preukáže správnu techniku vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok a preukáže plaveckú výkonnosť (plavecký štvorboj),

a) priebežné hodnotenie:
- hodnotenie techniky vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok: 45 bodov
- výkonnostný plavecký štvorboj: 45 bodov
- plávanie pod vodou: 10 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- ovláda plaveckú terminológiu a vie popísať základné obrátky a štarty plaveckých spôsobov,
- vie správne používať plavecké okuliare a nadľahčovacie pomôcky,
- vie správne vykonať a prakticky ukázať základné plavecké pohyby vybraných plaveckých spôsobov,
- prepláva technicky správne s príslušným štartovým skokom a obrátkou,
- aplikuje primeraný postup pre individuálne osvojenie a zdokonalenie si plaveckých zručností a plaveckých spôsobov,
- vizuálne posúdi základné nedostatky v technikách jednotlivých plaveckých spôsobov.

Stručná osnova predmetu:
Plavecké zručnosti (vznášanie, splývanie, dýchanie, orientácia a potápanie, skoky do vody).

Plavecký spôsob prsia – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.
Plavecký spôsob kraul – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.
Plavecký spôsob znak– nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.

Odporúčaná literatúra:

1. BENCE,M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18.září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK. 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
3. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
4. LUKÁŠEK, M. 2014. Plavání I. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-7324.
5. MACEJKOVÁ,Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
7. MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
8. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wp-content/uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
príprava na prezentáciu spôsobov úžitkového plávania: 11 hod.
individuálna príprava na prezentáciu techniky plaveckých spôsobov: 20 hod.
príprava na praktický test - plavecký štvorboj: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
9.84	11.42	19.16	16.93	37.66	1.44	3.54

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc., Mgr. Olívia Mudráková

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-101	**Názov predmetu:** Pohybové hry a všeobecná gymnastika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester v rámci jednotlivých častí predmetu. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v druhej polovici výučbovej časti semestra odprezentuje aspoň 1 pohybovú hru, odprezentuje rozcvičenie a zároveň absolvuje písomný test z všeobecnej gymnastiky. V záverečnom týždni počas semestra preukáže praktické zvládnutie jednotlivých cvičebných tvarov, polôh a pohybov zo všeobecnej gymnastiky. Priebežné hodnotenie zo všeobecnej gymnastiky si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:
- praktická prezentácia min. 1 pohybovej hry: 50 bodov (min. 33b)
- prakticky ukázať základné cvičebné tvary, polohy a pohyby: 25 bodov (min. 16b)
- písomný test zo všeobecnej gymnastiky: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná súbor pohybových hier vhodných do prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky,
- pozná súbor pohybových hier s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia,
- pozná súbor pohybových hier so zameraním na jednotlivé športové hry,
- vie organizovať a vyhodnotiť pohybové hry,
- vie využiť pohybové hry pri rozvoji pohybových schopností a zručností,
- vie správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary, zostaviť a viesť rozcvičenie,

- vie prakticky ukázať gymnastické cvičenia, zvládnuť cvičebné väzby a pohybové kombinácie s ich vykonaním v zostave jednotlivca alebo skupiny,
- vie preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dopomoci, záchrany, uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní základných gymnastických polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- vie ohodnotiť techniku, estetiku a kompozíciu (obsahovú skladbu) konaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybov, svalovom napätí, ochabnutosti tela,
- vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň.

Stručná osnova predmetu:

Význam hier v edukačnom procese.
Motivačné činitele v pohybových hrách.
Výber, organizácia a riadenie pohybových hier.
Pohybové hry zamerané na rozvoj rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných schopností s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia.
Pohybové hry so zameraním na volejbal, basketbal, futbal, hádzanú a netradičné športové hry v edukácii.
Zásady držania tela, správne držanie tela, chybné držanie tela.
Základné názvoslovie telesných cvičení.
Pohybové prostriedky všeobecnej gymnastiky.
Štruktúra gymnastickej jednotky a organizačná činnosť – úvodná, prípravná, hlavná, záverečná časť vyučovacej hodiny.
Prípravné, imitačné cvičenie, osvojovanie a zdokonaľovane polôh, pohybov, cvičebných tvarov, väzieb.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o. Zvolen, 2010. 209 s. ISBN 978-80-557-0099-1.
2. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2014. Pohybové hry 1 - hry v telocvični : zásobník pohybových hier pre učiteľov telesnej a športovej . Žilina : EDIS-vydavateľstvo Žilinskej univerzity, 2014. 88 s. ISBN 978-80-554-0967-2.
3. ADAMČÁK, Š. - NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina : EDIS Žilina, 2009. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.
4. ADAMČÁK, Š. - VLADOVIČOVÁ, N. - NOVOTNÁ, N. - KOLLÁR, R. 2005. Pohybové hry a telovýchovné názvoslovie. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 104 s. ISBN 80-8083-079-7 .
5. ARGAJ, G. 2016. Pohybové hry. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. 128 s. ISBN 978-80-223-4022-9.
6. NOVOTNÁ, N. - NOVOTNÁ, B. - KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly). Ružomberok : PF KU, 2011. 121 s. ISBN 978–80–8084–755–5. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://readgur.com/doc/183584/novotn%C3%A1-b.---kr%C5%A1ka-p.--gymnastika--vybran%C3%A9-kapitoly-
7. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
8. KLAĆEK, T. 2005. Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. 1.vydanie. 31s. ISBN 80-8045-386-1.

9. FEČ, K. - ŠVEDOVÁ, M. 2013. Vybrané kapitoly z gymnastických športov. Vysokoškolský učebný text. 1.vyd., 156s. ISBN 978-80-8152-011-2.
10. PEREČINSKÁ, K. - KLAČEK, T. - KANDRÁČ, R. 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch. Prešov. 1.vyd. 241s. ISBN 978-80-555-2154-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
príprava na písomný testy: 10hod. (2x5 hod.)
príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 36 hod.
príprava prezentácie: 5 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1138

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
8.17	23.81	28.82	14.85	10.37	1.14	12.83

Vyučujúci: Mgr. Michaela Slováková, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_PG_cuvp	**Názov predmetu:** Počítačová grafika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celkové hodnotenie je určené súčtom bodov za plnenie priebežných úloh, testu a záverečného projektu.

a) priebežné hodnotenie:
priebežné úlohy 0-40 bodov, písomný test: 0-20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
projekt: 0-40 bodov

Výsledky vzdelávania:
študent
1. použije získané znalosti dizajnu a grafických formátov pri riešení prakticky orientovaných úloh na seminároch zameraných na tvorbu a využitie grafiky v ekonomickej praxi,
2. je schopný vytvoriť grafický návrh loga, plagátu, brožúry, a pod.,
3. aplikuje vedomosti týkajúce sa dizajnu,
4. posúdi jednotlivé grafické editory, ktoré sú v tejto oblasti používané a bude schopný porovnať vhodnosť ich použitia pre konkrétne požiadavky, vrátane ekonomickej náročnosti,
5. hodnotí jednotlivé grafické návrhy z hľadiska ich dizajnu, ako aj vhodnosti použitého formátu,
6. vytvorí v praxi využiteľnú grafiku, na ktorej preukáže svoju znalosť základných zásad dizajnu, ako aj praktické zručnosti pri práci s grafickými editormi.

Stručná osnova predmetu:
Základy dizajnu – zásady tvorby grafických návrhov. Aplikácie pre tvorbu počítačovej grafiky. Grafické formáty. Vektorové grafické editory: Inkscape a iné. Tvorba a úpravy grafických objektov, práca s textom, vlastnosti objektov, farebné modely, pracovné prostredie aplikácie, vrstvy a štýly. Import a export medzi jednotlivými grafickými formátmi. Aplikácie pre úpravu rastrovej grafiky. Využitie počítačovej grafiky pri návrhu grafických produktov a tvorbe klasických aj elektronických publikácií a publikovanie na internete.

Odporúčaná literatúra:
1. LACO, P., ŠAMÍK, I. 2010. Počítačová grafika pre ekonómov. Banská Bystrica: EF UMB, 2010. ISBN 978-80-557-0026-7.

2. WILLIAMS, R. 2008. The Non-Designer's Design Book. Berkeley : Peachpit Press, 3rd edition, 2008. ISBN 978-0321534040.
3. WILLIAMS, R. 2002. Grafická úprava pod vedením profesionálů. Praha : Mobil Media, 2002. ISBN 80-86593-32-0.
4. Grafické štandardy internetu definované konzorciom World Wide Web: www.w3c.org.
5. On line tutoriály a dokumentácia k Inkscape: https://inkscape.org/en/learn/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium: S: 26
samoštúdium: 64

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Peter Laco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-pol-201	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Poľská abeceda. Výslovnosť samohlások a spoluhlások. Pozdravy v oficiálnom a neoficiálnom kontakte. Predstavenie sa. Základné zdvorilostné konštrukcie. Poľské mená a priezviská. Osobné údaje. Názvy štátov a ich obyvateľov. Farby. V triede. Sebaprezentácia. Opis osoby – vzhľad a vlastnosti. Záľuby. Hobby. Šport. Povolania. Vyjadrovanie posesívnosti. Číslovky 0 – 100. Pomenovania ovocia a zeleniny. Nakupovanie v stánku, supermarkete, na trhovisku, v obchodnom centre. Potraviny. Jedlá. V kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie preferencií. Rodina a jej členovia. Rodostrom. Časti dňa a ročné obdobia. Pomenovania mesiacov a dní v týždni. Reálie Poľska.

Odporúčaná literatúra:
1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków :

Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. MACHOWSKA, J. 2022. Gramatyka? Dlaczego nie?!. Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A!. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 15 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
28.07	21.05	12.28	19.3	3.51	7.02	8.77	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-pol-202	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A1 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. V poslednom týždni semestra študent absolvuje písomný test a po ukončení semestra záverečnú ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 boda, za písomný test získa menej ako 22,5 boda a za ústnu skúšku získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 30 bodov
Písomný test v 13. vyučovacom týždni – 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Ústna skúška v skúškovom období – 35 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Trávenie voľného času. Vyjadrovanie časových relácií. Komunikačné prostriedky. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Cestovanie. Stretnutie. Pozvanie. Pozitívne a negatívne reakcie na návrhy. Nakupovanie. Názvy mier, váh a odevov. Vyjadrovanie prosby, pocitov, komplimentov a názorov. Plány do budúcnosti. Predpoveď počasia.
Zariadenie a vybavenie bytu. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Písanie inzerátov.
Poznatky o Poľsku: fyzická geografia, demografické údaje.
Turistické atrakcie Poľska. Plány na víkend a na prázdniny.
Rodinné oslavy. Blahoželania. Jazyková etiketa. Savoir-vivre.
Známi Poliaci – biografia.

Časti tela, symptómy chorôb. Návšteva u lekára a u zubára.
Poskytovanie rád, vyjadrovanie spokojnosti a nespokojnosti. Písanie reklamácií.
Policajná kronika – automobilová nehoda, krádež, strata osobného majetku, požiar.

Odporúčaná literatúra:

1.STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków : Glossa, 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2011.
3. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku. Część 1. Podręcznik studenta. Kraków : Prolog, 2020.
4. MAŁOLEPSZA, M., SZYMKIEWICZ, A. 2020. Hurra. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. MADELSKA, L., WARCHOŁ-SCHLOTTMANN, M. 2013. Hurra! Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Kraków : Prolog, 2013.
6. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universitas, 2022.
7. GARNCAREK, P. 2022. Czas na czasownik. Kraków : Universitas, 2022.
8. LIPIŃSKA, E. 2022. Z polskim na Ty. Kraków : Universitas, 2022.
9. PYZIK, J. 2022. Przygoda z gramatyką. Kraków : Universitas, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, poľský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení: 10 h.
príprava na písomný test: 20 h.
príprava na ústnu skúšku: 20 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
61.11	14.81	7.41	3.7	0.0	12.96	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-pol-203	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstaví prezentáciu na vybranú tému. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanú prezentáciu získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
Správy o udalostiach – kataklizmy. Zhrnutie. Obľúbený film – porovnávanie. Vyjadrovanie prosby, návrhu, rozkazu. Vyjadrovanie názoru. Adjektíva opisujúce ľudí. Stavba definícií. Počítač a internet – priateľ človeka. Rozprávanie o vzdelávaní a vzdelaní. Stretnutie triedy. Práca a zamestnanie. Pohovor. Typy podnikov Rozprávanie o pracovných problémoch. Písanie e-mailov. Životopis a motivačný list. Pôvod – rozhovor. Príkazy, zákazy, odporúčania. Cestovanie – balenie, letisko. Dovolenka v Poľsku – turistické atrakcie. Listy, e-maily, sms. Víkendy v horách – slovesá pohybu.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
Prezenčné, Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-pol-204	**Názov predmetu:** Poľský jazyk A2 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia a predstavi prezentáciu na vybranú temu. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia aj prezentovanu prezentáciu získa menej ako 19,5 boda, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 boda a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 boda. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie zadaných cvičení : 0 - 15 bodov
predstavenie prezentácií: 0 - 15 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná časť záverečnej skúšky (test): 0 - 35 bodov
ústna časť záverečnej skúšky: 0 - 35 bodov
spolu záverečná skúška: 0 – 70 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú všeobecných, konkrétnych a abstraktných tém. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má rozvinuté komunikačné kompetencie, ktoré mu umožňujú bez zábran komunikovať s nositeľmi poľského jazyka. Je schopný vyjadrovať široko svoj názor na témy, ktoré ho zaujímajú, zaujať postoj k udalostiam z minulosti, aktívne vystupovať v diskusii, aj na oficiálnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:
V cestnej premávke. Rozprávanie o životných problémoch: nezamestnanosť, alkoholizmus, násilie, diskriminácia, depresia. Osudové životné situácie, medziľudské vzťahy. Činnosť nadácií, dobrovoľníctvo. Vyjadrovanie nespokojnosti a rozhorčenia. Najnovšie dejiny Poľska – opis udalostí, rozprávanie o historických faktoch. Poľské sviatky. Veľká noc a veľkonočné tradície. Opis situácií. Vyjadrovanie časových súvislostí. Rozprávanie o minulosti – významné dátumy, Solidarita, stanné právo. Poznatky o Poľsku a poľskej spoločnosti. Svet politiky. Moc v Poľsku. Poľský

parlament, politické strany, voľby. Kráľovstvo zvierat. Ekológia a ochrana životného prostredia. Poľský spotrebiteľ. Zisťovanie názorov a vyjadrovanie názorov. Porovnávanie. Rozhovory o filme a divadle. Vyjadrovanie emócií. Diskusia – argumenty za a proti. V múzeu, na výstave – diskusia o umení. Vyjadrovanie obdivu, uznania a kritického postoja.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2020. Polski. Krok po kroku A2. Kraków : Glossa, 2020.
2. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Kraków : Prolog, 2020.
3. SZELC-MAYS, M. 2022. Coś Wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne. Kraków : Universiatas, 2022.
4. BURKAT, A. – JASIŃSKA, A. 2020. Hurra! Po polsku cz.2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Prolog, 2020.
5. STEMPEK, I. – STELMACH, A. i in. 2011. Polski. Krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. Kraków : Glossa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, poľský jazyk A1

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S, K): 26 h.
samoštúdium: 14 h.
vypracovanie zadaných cvičení a príprava prezentácií: 20 h.
príprava na písomný test: 15 h.
príprava na ústnu skúšku: 15 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
64.29	28.57	0.0	0.0	7.14	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-uPPvK	**Názov predmetu:** Pracovné právo v kocke

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bude mať vedomosť o základných princípoch a funkciách pracovného práva, bude zorientovaný v základných ustanoveniach Zákonníka práce, mal by ich dokázať aplikovať na individuálne a kolektívne pracovnoprávne vzťahy v praktickom živote.

Stručná osnova predmetu:
1. Pojem a predmet pracovného práva. Základné zásady pracovného práva.
2. Subjekty pracovného práva, pracovnoprávna subjektivita. Predzmluvné vzťahy.
3. Pracovná zmluva (podstatné náležitosti, ďalšie dojednania). Skúšobná doba.
4. Druhy pracovného pomeru. Pracovný pomer na dobu určitú. Spôsoby skončenia pracovného pomeru.
5. Dohoda o skončení pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Výpoveď z pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody).
6. Okamžité skončenie pracovného pomeru (subjekty, forma, dôvody). Odstupné, odchodné. Zákaz konkurenčnej činnosti počas trvania pracovného pomeru a po skončení pracovného pomeru.
7. Pracovný čas (rozvrhnutie, dĺžka). Doby odpočinku.
8. Práca nadčas, pracovná pohotovosť. Druhy dovoleniek (stručná charakteristika).
9. Mzda (stručná charakteristika). Materská dovolenka, rodičovská dovolenka.
10. Prekážky v práci na strane zamestnanca. Prekážky v práci na strane zamestnávateľa.
11. Predpoklady zodpovednosti za škodu. Zodpovednosť zamestnanca za škodu.
12. Zodpovednosť zamestnávateľa za škodu. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (stručná charakteristika).

Odporúčaná literatúra:
TKÁČ, V. - ŠVEC, M. - PETRÍKOVÁ, L. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - SLIVKA BEDLOVIČOVÁ, J. 2021. Pracovné právo. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 405 s. ISBN 978-80-557-1855-2.
PETRÍKOVÁ, L. 2021. Nové trendy v pracovnom práve. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 114 s. ISBN 978-80-557-1830-9. PODHOREC, I. - POLÁČEK TUREKOVÁ, Z. - PETRÍKOVÁ, L. 2016. Repetitórium pracovného práva. 1. vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer s. r. o., 2016, 95 s. Aktuálne znenie - z.č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 491

abs	n	p	v
91.85	8.15	0.0	0.0

Vyučujúci: JUDr. Lucia Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1-PAPĽP	**Názov predmetu:** Praktické aspekty presadzovania ľudských práv

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na výučbe (80%)
Plnenie priebežných zadaní:
- Spracovanie vybranej ľudskoprávnej témy do podoby statusu na sociálne siete (individuálna práca)
- Príprava a prezentácia stručnej prezentácie k jednej z troch nasledovných možností: o vybranej knihe s ľudskoprávnou tematikou alebo o aktuálnom ľudskoprávnom probléme alebo o ľudskoprávne zameranom podujatí či aktivite (individuálna práca)
- Príprava a realizácia 30 min. diskusie na jednu z tém predmetu (skupinová práca)

b) záverečné hodnotenie:
aktívna účasť na záverečnom kolokviu

Výsledky vzdelávania:
Absolventi a absolventky kurzu si osvojili základné poznatky o dodržiavaní ľudských práv v spoločnosti a naučili sa analyzovať tieto témy v širšom kontexte. Počas štúdia si rozvinuli schopnosť kriticky posudzovať konkrétne prípady porušovania ľudských práv, skúmať ich príčiny a dôsledky a hodnotiť, aké právne a advokačné nástroje môžu prispieť k ich riešeniu. Získali aj praktické zručnosti v oblasti zapájania sa do aktivít, ktoré prispievajú k zlepšovaniu ľudskoprávnej situácie skupín, ktoré sú vystavené ich porušovaniu. Absolventi sú pripravení zapojiť sa do projektov a iniciatív zameraných na pozitívne zmeny v ľudskoprávnej sfére vo svojom okolí, pričom si zachovávajú otvorenosť novým perspektívam a riešeniam porušovania ľudských práv.

Stručná osnova predmetu:
Univerzálnosť a diverzita ľudských práv: Teoretické prístupy a ich aplikácia
Mimovládne organizácie v ľudskoprávnom ekosystéme: Aktéri, vývoj a vplyv
Právo na protest: Sloboda, regulácie a autoritatívne praktiky
Obrankyne a obrancovia ľudských práv: Medzi uznaním a perzekúciou
Rasizmus v 21. storočí: Štrukturálna diskriminácia, privilégiá a marginalizácia
Bývanie, chudoba a nerovnosť: Hospodárske a sociálne práva v ohrození
Vzdelávanie k ľudským právam ako nástroj zmeny: poznanie, hodnoty a občianska angažovanosť
Bezpečný priestor pre všetkých: Prevencia sexualizovaného násilia cez vzdelávanie

Pestovanie a kultivovanie ľudskoprávnej nádeje: Spoločenská, aktivistická a umelecká prax
Ľudské práva v#digitálnom svete
Lokálny a komunitný rozmer ochrany ľudských práv

Odporúčaná literatúra:

DEMBOUR, Marie-Bénédicte, 2010. What Are Human Rights? Four Schools of Thought. In: Human Rights Quarterly [online]. Johns Hopkins University Press, 32(1), 2-20 [cit. 2024-05-03]. ISSN 1085-794X. Dostupné na: https://doi.org/10.1353/hrq.0.0130.
DONNELLY, Jack, 2003. Universal Human Rights in Theory and Practice. Ithaca: Cornell University Press. 290 p. ISBN 978-0-8014-8776-7.
MOYN, Samuel, 2022. Poslední utopie. Lidská práva v dějinách. Praha: Rybka Publishers. 387 s. ISBN 978-80-87950-92-0.
SLIWINSKI, Sharon, 2009. The Aesthetics of Human Rights. In: Culture, Theory & Critique [online]. Taylor & Francis, 50(1), 23-39 [cit. 2024-02-01]. ISSN 1473-5776. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/263415538_The_Aesthetics_of_Human_Rights
MADDEN, David; MARCUSE, Peter, 2020. Na obranu bydlení. Praha: Neklid. 166 s. ISBN 9788090756229
AMNESTY INTERNATIONAL, 2024. Nedosiahnuteľná potreba bývať - Výskum o práve na bývanie a dostupnosti verejného nájomného bývania na Slovensku. Amnesty International. 325 s. EUR 72/8641/2024
Relevantné ľudskoprávne online kurzy od Amnesty International (academy.amnesty.org, eduworkout.org)
CUSHMAN, Thomas ed. Handbook of Human Rights. New York: Routledge, s. 7-21. ISBN: 978-0-203-88703-5.
hooks, bell, 2023. Feminismus je pro všechny. Politika vášně. Olomouc: Broken Books. 155 s. ISBN 978-80-906307-3-4.
ISHAY, Micheline R., 2023. The Human Rights Reader. New York: Routledge. 693 p. ISBN: 978-1-003-12140-4.
GRAEBER, David a David WENGROW, 2023. Počiatok všetkého. Nová história ľudstva. Bratislava: Tatran. 671 s. ISBN 978-80-222-1402-5.
GREAR, Anna, 2020. Embrancing vulnerability. Notes towards human rights for a more-than-human world. In: BEDFORD, Daniel a Jonathan HERRING, eds. Embrancing vulnerability: The challenges and implication for law. New York: Routledge, pp. 153-174. ISBN: 978-1-351-10570-5.
AGHA, Peter, 2018. Lidská práva v mezikulturních perspektivách. Praha: Nakladatelství Academia, ISBN 978-80-200-2958-4.
GONZALES-SALZBERG, Damian A. a Loveday HODSON, 2020. Research methods for international human rights law. New York: Routledge. ISBN 978-0-429-46897-1.
SMITH, Rhona a Lee McCNNEL, 2018. Research Methods in Human Rights. New York: Routledge. ISBN 978-1-315-67263-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický, slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta:
celková záťaž študenta: 90 hodín
- z#toho:
prezenčné štúdium: 39 hodín
príprava zadaní: 30 hodín
samoštúdium a#príprava na záverečné kolokvium: 21 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n	p	v
92.31	7.69	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-kom-050	**Názov predmetu:** Príprava na medzinárodný certifikát z nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
písomný a ústny test – 0-40 bodov
b) záverečné hodnotenie
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94%), B (93 – 87%), C (86 – 80%), D (79 – 73%), E (72 – 65%).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný porozumieť prečítanému a počutému textu, vytvoriť súvislý písomný a ústny komunikát a aktívne sa podieľať na rozhovoroch k všeobecným témam v rozsahu prispôsobenom danej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Stručná osnova predmetu:
Seminár je zameraný na zdokonaľovanie jazykovej kompencie v rámci štyroch základných jazykových zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie) s cieľom pripraviť účastníkov na medzinárodnú certifikátnu skúšku, ktorá osvedčuje znalosť nemeckého jazyka na príslušnej jazykovej úrovni definovanej Spoločným európskym referenčným rámcom (A1 - C2).

Odporúčaná literatúra:
HELBIG, G. - BUSCHA, J. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 1992. ISBN 3-324-00379-2
HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2, 3. München : Hueber-Verlag.
KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium, 2005
WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! A2, B1, B2. Online: www.deutschkurse- passau.de.
www.mein-deutschbuch.de
www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk A1 - C2

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-115	**Názov predmetu:** Psychológia a pedagogika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent :
- použije poznatky z psychológie a pedagogiky športu aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi, Teórii a didaktike rekreačného športu, v odbornej praxi a pod.,
- je schopný získané vedomosti z psychológie a pedagogiky športu využiť v didaktike jednotlivých športoch,
- aplikuje vedomosti v odbornej praxi,
- posúdi svoje vedomosti, z psychológie športu, z pedagogiky športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom a tréningovom procese,
- hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z psychológie športu a z pedagogiky športu,
- vytvorí seminárnu prácu z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Psychické procesy ich charakteristika a funkcia pri telovýchovnej a športovej činnosti (kognitívne, emotívne, motivačné a vôľové).
Ontogenéza motoriky a motorické učenie.
Sociálno-psychologické aspekty telovýchovnej a športovej činnosti, tímová dynamika, komunikácia, interakcia.
Osobnosť športovca, trénera, inštruktora a učiteľa telesnej výchovy.

Psychologická zložka športovej prípravy športovca, regulácia aktuálnych psychických stavov, individualizácia športovej prípravy, adaptačné procesy.
Spolupráca trénera, učiteľa TvŠ a psychológa.
Diagnostika psychosomatických, sociálno-psychologických, psychofyziologických a osobnostných ukazovateľov ako súčasť zvyšovania a stabilizácie športovej výkonnosti.
Všeobecné východiská pedagogiky športu.
Historické východiská pedagogiky športu.
Metodologické východiská pedagogiky športu.
Pedagogika športu u nás a vo svete.
Pedagogika školského športu.
Pedagogika rekreačného športu.
Zážitková pedagogika.
Pedagogika voľného času.
Voľnočasové aktivity mládeže.
Šport a pohybové aktivity vo voľnom čase.

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2013. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS, 2013. 118 s. ISBN 978-80-210-6859-9 online https://www.fsps.muni.cz/impact/knihovna/vybrane-kapitoly-z-psychologie-sportu/
2. GREGOR,T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 2013. 400s. ISBN 9788096809271
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005.
4. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 9788090328099
5. JANSA, P. 2012. Pedagogika sportu. Praha: Karolinum, 2012, 226 s. ISBN 978-80-246-3986-4.
6. LERNER, J. 1988. Didaktické základy vyučovacích metod. Bratislava: SPN, 1988.
7. MACÁK, I. – HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987.
8. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 1997
9. MOJŽÍŠEK, L. 1988. Vyučovací metody. 3.vyd. Praha: SPN, 1988.
10. PRÚCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2005, 481 s. ISBN 80-7367-047-X.
11. SLEPIČKA. Et al 2009 Psychologie sportu. UK: Karolinum 2009. 242 s .ISBN 9788024616025
12. SLEPIČKOVÁ, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum, 2005. 115 s. ISBN 8024610396
13. SVOBODA, B. 2007. Pedagogika sportu, 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 250 s. ISBN 978-80-246-1358-1
14. ŠVEC, Š. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 300s. ISBN 8088778735
15. TOD, D. – THATCHER, J. – RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada. 2012. 200s. ISBN 9788024739236
16. VÁŽANSKÝ, M. 1992. Volný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2. Dostupné na: http://alis.uniba.sk:8088/lib/item?id=chamo:211813&fromLocationLink=false&theme=Katalog
17. ZUSKOVÁ, K. a kol. 2010. Osobnosť športovca z pohľadu vybraných oblastí psychológie a športu. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta športu, 2010. 231 s. ISBN 978-80-555-0134-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na skúšku: 48 hod.
príprava seminárnej práce: 16 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 441

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
19.73	35.6	22.45	11.56	2.72	3.4	4.54

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-KRE-402	**Názov predmetu:** Psychológia kreativity

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent rozumie identifikácii jednotlivých faktorov divergencie.
2. Študent vie vysvetliť metódy a formy rozvoja tvorivosti.
3. Študent je schopný kreovať úlohy rozvíjajúce jednotlivé tvorivé schopnosti vo vzťahu k aprobačnému predmetu.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity.
2. Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť.
3. Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti.
4. Tvorivosť v základných psychologických smeroch - asociačná psychológia, psychoanalýza,behaviorizmu, gestaltpsychológia, humanistická psychológia.
5. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity.
6. Ontogenetické aspekty tvorivosti.
7. Sociálne prostredie a vývin kreativity.
8. Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu.
9. Determinanty rozvíjania tvorivosti.
10. Tvorivá atmosféra jej znaky a špecifiká.
11. Programy rozvoja tvorivosti.

12. Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu.
13. Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. IRIS.
2. Kusá, D., et.al. (2006). Zjavná a skrytá tvorivosť. Ústav experimentálnej psychológie SAV.
3. Salbot, V. & Pašková, L. (2009). Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. OZ Pedagóg.
4. Szobiová, E. (2004). Tvorivosť od záhady k poznaniu. STIMUL.
5. Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Belianum.
6. Žák, P. (2004). Kreativita a její rozvoj. Computer Press.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: cvičenia: 26 hodín, reflexia I.: 10 hodín, reflexia II.: 19 hodín, príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 5 hodín, samoštúdium: 10 hodín, praktický nácvik: 20 hodín

Poznámky: minimálny počet študentov 8, maximálny počet študentov v skupine 20

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1513

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
59.35	15.73	11.63	6.54	5.35	0.13	1.26	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD., PaedDr. Magdaléna Kremnická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-102	**Názov predmetu:** Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Maximálny počet bodov získaný za záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia: (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
Hodnotenie:
Praktické zvládnutie psychomotorických cvičení a hier – 50 bodov
Vypracovanie portfólia s min. 50 psychomotorických hier a cvičení – 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. Má poznať teoretické základy štruktúry pohybu (telesný pohyb, pohyb a zaťaženie,).
2. Má vedieť uplatniť pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu.
3. Má mať vedomosti o osobitostiach mladšieho školského veku.
4. Má poznať štruktúru a stavbu vyučovacej hodiny.
5. Má znalosti z didaktiky psychomotoriky a z tvorby pohybových programov s obsahom psychomotorických cvičení a hier pre deti mladšieho a staršieho školského veku.
6. Si osvojí zásobník psychomotorických hier a cvičení.

Stručná osnova predmetu:
Psychomotorika ako pohybová aktivita. Psychomotorika a zdravie. Duševná hygiena. Hry v psychomotorike. Herné zásady v psychomotorike. Psychomotorika ako náplň voľného času. Psychomotorické činnosti. Psychomotorika v škole. Cvičenia s využitím psychomotorických pomôcok. Zoznamovacie hry, hry podporujúce vzájomný kontakt, hry s využitím netradičných pomôcok, hry s využitím tradičných psychomotorických pomôcok, senzomotorické cvičenia, relaxačné cvičenia, psychostimulácia.

Odporúčaná literatúra:
BLAHUTKOVÁ, M. 2002. Psychomotorika pre každého. Prešov : Rokus s.r.o., 2002. 1.vyd. 106s. ISBN 80-89055-24-9.

BLAHUTKOVÁ, M, et al. 2005. Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti. Brno : Masarykova univerzita, 2005. 1.vyd. 56s. ISBN 80-210-3627-3.
BLAHUTKOVÁ, M. – JONÁŠOVÁ, D. – OŠMERA, M. 2015. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2015. 109 s. ISBN 978-80-7204-916-5.
NOVOTNÁ, N, et al. 2010. Psychomotorika. Banská Bystrica : FHV UMB, 2010. 58 s. ISBN 978-80-557-0051-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (S): 26 hodín
Samoštúdium: 54 hodín
Tvorba portfólia: 70 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
75.45	14.55	8.18	0.0	0.0	0.0	1.82

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-256	**Názov predmetu:** Reprezentácia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti letného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-257	**Názov predmetu:** Reprezentácia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-258	**Názov predmetu:** Reprezentácia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Účasť na OH, MS, ME, v juniorskej alebo seniorskej kategórii, účasť na svetovej univerziáde, účasť na akademických majstrovstvách sveta.
2. Umiestnenie do 3. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v juniorskej kategórii).
3. Umiestnenie do 6. miesta v individuálnych majstrovstvách SR (v seniorskej kategórii).
4. Úspešná reprezentácia na Akademických majstrovstvách SR, Slovenskej univerziáde.
5. Účasť v družstve, ktoré hrá najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.
6. Dokladované trénerské aktivity v kluboch na reprezentačnej úrovni resp. v kluboch, ktoré hrajú najvyššiu Slovenskú národnú súťaž.

b) záverečné hodnotenie:
Na udelenie hodnotenia z daného predmetu je potrebné doniesť podklady (výsledková listina, diplom, štatutárom klubu potvrdená trénerská aktivita..), ktoré doložia úspešnú reprezentáciu študenta podľa bodov 1 - 6, PaedDr. Martine Mandzákovej, PhD. (č. kanc. 12). V podklade je potrebné zvýrazniť meno študenta.
Termín odovzdania podkladov: Priebežne do ukončenia vyučovacej časti zimného semestra akademického roka!

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 33

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 09.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-RIS-513	**Názov predmetu:** Rod, identita, spoločnosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečná hodnotenie spočíva vo vypracovaní portfólia úloh, ktoré študent/študentka spracováva počas semestra k jednotlivým témam.
Na záverečné hodnotenie A musí získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka ovláda základné termíny z rodovej problematiky a správne ich používa
2. Študent/študentka identifikuje rodové stereotypy v spoločnosti a ich dôsledky
3. Študent/študentka dokáže aplikovať získané poznatky a skúsenosti vo svojom študijnom programe, budúcej profesii a osobnom živote.

Stručná osnova predmetu:
1. Ľudské práva ako východisko pre rodovú problematiku
2. Základná terminológia v oblasti – rod, rodové stereotypy, predsudky, diskriminácia
3. Rodové stereotypy a rodová identita
4. Rodové aspekty výchovy (rodovo citlivá výchova)
5. Jazyk a rod
6. Rodina a rod
7. Rodová dimenzia vo vede, výskume a inováciách
8. Umenie a rod
9. Rodové roly v kultúrnom kontexte
10. Stratégie pre rodovú rovnosť v podnikaní a verejnom sektore
11. Rod ako politikum
12. Rodovo podmienené násilie

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:

1. BIRKNEROVÁ, Z., FRANKOVSKÝ, M. 2014 Rodové diferencie v prejavoch sociálnej, emocionálnej inteligencie a machiavellizmu v manažérskej práci. Praha: Radix, spol. s. r. o.
2. BUTLER, Judith. 1997. O jazyku, ubližovaní a cenzúre. In: ASPEKT. Ženské telo II. 1997, č. 3, s. 50-61.
3. CRISPIN, Jessa. 2018. Prečo nie som feministka. Bratislava : Inaque, 2018
4. CURRAN, D. J – RENZETTI, C. M.,2003: Ženy, muži a společnost . Praha : Karolinum.
5. CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J., 2003. Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava: Aspekt
6. Dohovor Rady Európy o predchádzaní násiliu na ženách a domácemu násiliu a o boji proti nemu
7. JANEBOVÁ, R. 2006. Sociální problémy z aspektu gender. Hradec Králové: Gaudeamus.
8. KICZKOVÁ, Z., SZAPUOVÁ, M. 2011. Rodové štúdiá, súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.
9. MATEJKOVÁ, A. 2019. Výskum SÚ SAV: Tradičné delenie rodových roli u nás stále pretrváva. Dostupné na: https://www.sav.sk/index.php?doc=services-news&source_no=20&news_no=8130
10. OAKLEYOVÁ, A.: 2000. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.
11. SOLNIT, Rebecca. 2018. Muži mi to vysvetlia. Bratislava : Inaque, 2018.
12. URBANCOVÁ, L., 2022. Rodovo vyvážená slovenčina v súčasnej spoločnosti. In: Gender a výzkum, roč, 23, 2022, č. 2, s. 41-61.
13. Všeobecná deklarácia ľudských práv
14. Zákon č. 460/1992 Z. z. Ústava SR
15. Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
16. Zákon č. 365/2004 Z. z. Antidiskriminačný zákon

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SJL

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava manuálu: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 223

abs	n	p	v
87.89	12.11	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD., Mgr. Jana Šolcová, PhD., PhDr. Katarína Kurčíková, PhD., PhDr. Lucia Galková, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., univ. doc., prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc., doc. Ing. Kamila Borseková, PhD., PhDr. Kamila Koza Beňová, PhD., RNDr. Elena Kupcová, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD., PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-RSOA	**Názov predmetu:** Rozvojová spolupráca a občianska angažovanosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
vypracovanie projektu (vzor SlovakAid): 0-80 bodov
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia projektu: 0-20 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študenti:
1. ovládajú základné teoretické koncepty a terminológiu súvisiacu s rozvojovou spoluprácou a medzinárodným rozvojom a rozumejú ich vzájomným súvislostiam a systémovým prepojeniam,
2. dokážu pri skúmaní konkrétnych prípadov z oblasti rozvojovej spolupráce a medzinárodného rozvoja využívať nadobudnuté vedomosti, interpretovať získané poznatky a formulovať relevantné závery,
3. vedia kriticky posudzovať činnosť a úlohu jednotlivých aktérov v daných oblastiach, identifikovať problémové aspekty a navrhovať vhodné riešenia alebo alternatívne prístupy,
4. sú schopní vypracovať návrh rozvojového projektu na zvolenú alebo zadanú tému, pričom pri jeho tvorbe uplatňujú teoretické poznatky, analytické zručnosti a schopnosť navrhovať efektívne riešenia rozvojových problémov.

Stručná osnova predmetu:
1. Základná terminológia, nástroje a formy realizácie rozvojovej pomoci, motívy poskytovania a ekonomický význam medzinárodnej rozvojovej spolupráce
2. Úvod do manažmentu rozvojových projektov
3. Hlavné rozvojové výzvy Afriky, Ázie a Latinskej Ameriky
4. Krajiny poskytujúce rozvojovú pomoc (oficiálni darcovia, emerging donors), medzinárodné organizácie a inštitúcie zamerané na rozvojovú spoluprácu, SDGs
5. Rozvojová politika Európskej únie
6. Úloha mimovládneho a súkromného sektora v oblasti medzinárodnej rozvojovej spolupráce
7. Rozvojová spolupráca Slovenskej republiky – historický prehľad, inštitucionálny rámec, teritoriálne a sektorové zameranie, výzvy rozvojovej politiky Slovenskej republiky
8. Analýza vybraných rozvojových projektov realizovaných pod značkou SlovakAid
9. Rozvojová diplomacia a jej realizácia v praxi

10. Aid for Trade, program podnikateľských partnerstiev a iné iniciatívy rozvojových aktivít
11. Príprava rozvojových projektov
12. Prezentácie rozvojových projektov

Odporúčaná literatúra:

ZHAO, J. (2023): International Development Cooperation: Theory, Practice, and Evaluation. ISBN 978-9811258879.
HASLAM, P. A. – SCHAFER, J. – BEAUDET, P. (2021): Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, 4th Edition. ISBN 978-0199036431.
DEVELTERE, P. – HUYSE, H. – VAN ONGEVALLE, J. (2021): International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm. ISBN 978-9462702615.
POTTER, R. et al. (2018): Geographies of Development. An Introduction to Development Studies, 4th Edition. ISBN 978-1138794306.
TODARO, M. P. – SMITH, S. C. (2020): Economic Development, 13th Edition. ISBN 978-1292291154.
KINGSBURY, D. et al. (2016): International Development. Issues and Challenges, 3rd Edition. ISBN 978-1-137-42940-7.
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÝCH VECÍ A EURÓPSKYCH ZÁLEŽITOSTÍ SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2025): Strednodobá stratégia rozvojovej spolupráce Slovenskej republiky na roky 2025 – 2030.
Oficiálne webové stránky SlovakAid, OECD, Organizácie Spojených národov, Európskej únie a ďalších relevantných inštitúcií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
celková záťaž študenta: 90 hodín - z toho: prezenčné štúdium: 26 hodín; príprava projektu: 50 hodín; príprava na záverečnú prezentáciu: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martina Bolečeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.06.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-rus-233	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A1-A2. Odpovedať na otázky: Kto je to? Čo je to? Ako sa to volá? Ako sa voláš? Kde je to (príslovkové určenie miesta)? Je schopný použiť a správne tvoriť záporové vetné konštrukcie, ovláda skloňovanie, časovanie. Svoje poznatky vie aplikovať pri tvorbe profesijného životopisu. Naučí sa používať lexikálne jednotky rečovej etikety.

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou.

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588 7. LIZOŇ,
M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A1, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
68.52	9.26	9.26	5.56	0.0	7.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-rus-234	**Názov predmetu:** Ruský jazyk pre začiatočníkov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
1. test: 25 bodov
2. test : 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška...: 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent je schopný orientovať sa a aplikovať základné rečové zručnosti v rusom jazyku na úrovni A2. Orientuje sa v témach: národnosti, štáty, jazyky, profesie, bývanie. Rozumie a dokáže prerozprávať a interpretovať ľahšie texty. Zvláda a aplikuje gramatické kategórie, je schopný rozlíšiť štylistické rozdiely v textoch. Je schopný prekladať jednoduché texty v rámci daných tematických celkov

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na zvládnutie základných jazykových zručností na úrovni A1-A2. Pozornosť venuje jednoduchým komunikačným situáciám, porozumeniu čítanému a hovorenému textu. Osobité miesto venuje otázke rečovej etikety, formám oslovenia, pozdravu a lúčenia v ruskom jazyku v komparácii so slovenčinou

Odporúčaná literatúra:
1. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 1. Moskva: Flinta, 2011, ISBN 978-5-89349-804-2
2. ARKADIEVA, E. V., GORBANEVSKAJA, G. V., KIRSANOVA, N. D. MARČUK, I. B. Kogda ne pomagajut slovari... časť 2. Moskva: Flinta, Nauka, 2011, ISBN 978-5-89349-938-4
3. BITECHINA, G. A. a kol.: 26 urokov po razvitiu reči. Moskva: Russkij jazyk, 1975
4. DEKANOVÁ, E., ONDREJČEKOVÁ, E.: Да! Ruština, Učebnica a cvičebnica. ENIGMA, 2008, ISBN 80-89132-30-8

5. KAPITANOVA, T. I. a kol.: Testy, testy, testy... Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010, ISBN 978-5-86547-406-7
6. KOVÁČIKOVÁ, T.: Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2009, ISBN 978-80-10-01588
7. LIZOŇ, M.: Jazykové cvičenia pre 1. a 2.ročník, FF UMB, Banská Bystrica
8. NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVOVÁ, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2006, ISBN 8085927969

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk A2, slovenský jazyk C2

Poznámky - časová záťaž študenta
150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 h. samoštúdium: 50 h. príprava na 1. priebežný test: 20 h., príprava na 2. priebežný test: 25 h príprava na záverečný test: 25 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
72.22	12.96	1.85	3.7	0.0	9.26	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Igor Cintula, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-scl-02	**Názov predmetu:** Slovenčina pre cudzincov L

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hlavným vyučovacím jazykom je slovenský jazyk na úrovni B2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.
a) priebežné hodnotenie: priebežné písomné previerky zo slovnej zásoby a gramatiky (0 – 30 bodov), písomné domáce úlohy (0 – 10 bodov),
b) záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (0 – 40 bodov), záverečný písomný test (0 – 20 bodov), ústna skúška (0 – 40 bodov).
Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov, pričom v záverečnom teste aj v ústnej skúške vyhovel najmenej na 65 %.

Výsledky vzdelávania:
Zahraničný študent/zahraničná študentka získa vedomosti a zručnosti v závislosti od východiskovej jazykovej úrovne podľa Spoločného európskeho rámca.

Stručná osnova predmetu:
Tematické okruhy: cestovanie; denný program; farby; generačné rozdiely; hospodárstvo a ekonomika; mediálna komunikácia; medziľudské vzťahy; mesto, orientácia v priestore (na ulici aj v interiéri); migrácia a tolerancia; na univerzite, zamestnanie, v práci, škola; nakupovanie; osobné údaje; povaha a charakter človeka; Slovenská republika, slovenské dejiny, politický a administratívny systém, obyvateľstvo, geografia, kultúra, zvyky a obyčaje, menšiny; šport, športové podujatia; v reštaurácii; zločin a trest; život v meste a na vidieku; životné prostredie a ekológia; životný štýl.

Odporúčaná literatúra:
BARKOVÁ, Viera – BUZNOVÁ, Viktória – DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov – cvičebnica. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.
BORTLÍKOVÁ, Alica – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B1. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2016.
BORTLÍKOVÁ, Alica – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B2. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.
DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov. 4. vyd. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

PAPP, Štefan – LIPKOVÁ, Mária.: Prehľadná gramatika – slovenčina. Dubicko – INFOA, 2012.
PEKAROVIČOVÁ, Jana.: Slovenčina pre cudzincov – praktická fonetická príručka. Bratislava – STIMUL, 2005.
ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.: Tri, dva, jeden – slovenčina. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.
VAJIČKOVÁ, Mária.: Slovenčina pre cudzincov – gramatické cvičenia. 4. vyd. Bratislava – Univerzita Komenského, 2009.
ŽIGOVÁ, Júlia.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov. Bratislava – Univerzita Komenského, 2015.
Gramatické tabuľky, slovníky, lektorské didaktické materiály rozvíjajúce lexiku, systematizujúce gramatiku aj ortografiu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 h, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, K): 26 h,
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20 h,
príprava na semináre 30 h,
príprava na záverečné hodnotenie: 14 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
18.84	17.39	23.19	11.59	10.14	13.04	5.8	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Monika Bartošová

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-scz-01	**Názov predmetu:** Slovenčina pre cudzincov Z

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hlavným vyučovacím jazykom je slovenský jazyk na úrovni B2 podľa Európskeho referenčného rámca pre jazyky.
a) priebežné hodnotenie: priebežné písomné previerky zo slovnej zásoby a gramatiky (0 – 30 bodov), písomné domáce úlohy (0 – 10 bodov),
b) záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (0 – 40 bodov), záverečný písomný test (0 – 20 bodov), ústna skúška (0 – 40 bodov).
Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov, pričom v záverečnom teste aj v ústnej skúške vyhovel najmenej na 65 %.

Výsledky vzdelávania:
Zahraničný študent/zahraničná študentka získa vedomosti a zručnosti v závislosti od východiskovej jazykovej úrovne podľa Spoločného európskeho rámca.

Stručná osnova predmetu:
Tematické okruhy: cestovanie; denný program; farby; generačné rozdiely; hospodárstvo a ekonomika; mediálna komunikácia; medziľudské vzťahy; mesto, orientácia v priestore (na ulici aj v interiéri); migrácia a tolerancia; na univerzite, zamestnanie, v práci, škola; nakupovanie; osobné údaje; povaha a charakter človeka; Slovenská republika, slovenské dejiny, politický a administratívny systém, obyvateľstvo, geografia, kultúra, zvyky a obyčaje, menšiny; šport, športové podujatia; v reštaurácii; zločin a trest; život v meste a na vidieku; životné prostredie a ekológia; životný štýl.

Odporúčaná literatúra:
BARKOVÁ, Viera – BUZNOVÁ, Viktória – DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov – cvičebnica. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.
BORTLÍKOVÁ, Alica – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B1. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2016.
BORTLÍKOVÁ, Alica – MAIEROVÁ, Eva – NAVRÁTILOVÁ, Jana.: Hovorme spolu po slovensky B2. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.
DRATVA, Tomáš.: Slovenčina pre cudzincov. 4. vyd. Bratislava – SPN – Mladé letá, 2007.

PAPP, Štefan – LIPKOVÁ, Mária.: Prehľadná gramatika – slovenčina. Dubicko – INFOA, 2012.
PEKAROVIČOVÁ, Jana.: Slovenčina pre cudzincov – praktická fonetická príručka. Bratislava – STIMUL, 2005.
ULIČNÁ, Martina – ANDOROVÁ, Iveta – BÁČKAIOVÁ, Klaudia – GABRÍKOVÁ, Adela.: Tri, dva, jeden – slovenčina. Bratislava – Univerzita Komenského, Centrum ďalšieho vzdelávania, 2017.
VAJIČKOVÁ, Mária.: Slovenčina pre cudzincov – gramatické cvičenia. 4. vyd. Bratislava – Univerzita Komenského, 2009.
ŽIGOVÁ, Júlia.: Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov. Bratislava – Univerzita Komenského, 2015.
Gramatické tabuľky, slovníky, lektorské didaktické materiály rozvíjajúce lexiku, systematizujúce gramatiku aj ortografiu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 h, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, K): 26 h,
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20 h,
príprava na semináre 30 h,
príprava na záverečné hodnotenie: 14 h.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.0	6.36	6.36	16.36	22.73	7.27	20.91	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Monika Bartošová, Mgr. Miroslava Kyseľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-009	**Názov predmetu:** Sociológia športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pozná a pamätá si primárne zákonitosti sociológie športu, ktoré dokáže aplikovať v športových hrách a individuálnych športoch, - použije aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi a pod., - je schopný získané vedomosti využiť pri organizovaní v jednotlivých športoch, - má vedomosti v oblasti celospoločenských súvislostí a väzieb športu na organický subsystém spoločnosti, - je schopný v rámci sociologických princípov a zákonitostí športu viesť organizované a neorganizované formy, - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti zo sociológie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomosti zo sociológie, - spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia športu – cieľ, úlohy, význam. Hlavné etapy a metódy výskumu sociológie športu. Sociológia športu a jej vývoj. Šport ako spoločenský jav. Sociálna funkcia športu. Hlavné formy prejavu športu v spoločnosti. Šport ako faktor socializácie osobnosti. Etapy športovej kariéry vrcholového športovca. Športový kolektív ako sociálna skupina. Šport ako prostriedok utvárania medziľudských vzťahov, Systém športu a jeho spoločenská funkcia. Európska charta o športe. Profesionalizácia a komercializácia športu. Sociálno-patologické determinanty športu. Športoví diváci – súčasť moderného športu. Masmédiá a šport. Sociálne nerovnosti a šport. Šport ako faktor

sociálnej stratifikácie. Organizácia, riadenie a financovanie športu v SR po roku 1989. Zákon o športe 2015.

Odporúčaná literatúra:

1. BOČÁK, M. - MERGEŠ, J. - SASÁK, P. 2018. Súčasný mediálny šport. Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove, 2018. 256 s. ISBN 978-80-555-2174-9
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : MAURO Slovakia, 2013. 400 s. ISBN 978- 80 - 968092-7-1
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005. 109 s.
4. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 272 s. ISBN 80-969268-4 - 5
5. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy sportu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-2562-8
6. SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha : Univerzita Karlova, 2009. 240 s. ISBN 978-80-246-1602-5
7. ŠIMONEK, J. 2017. Dvojité kariéry športovcov na Slovensku. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. 84 s. ISBN 978-80-558-1152-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na skúšku: 40 hod.
príprava seminárnej práce: 30 hod.
terénny výskum: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
19.89	36.36	27.27	10.23	0.0	1.7	4.55

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-spr-193	**Názov predmetu:** Sociológia: praktické poznanie spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 20. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 12 z 20 bodov.

b) záverečné hodnotenie:
Esej: 0 – 20 bodov
Tému eseje si študent zvolí podľa tematizovanej problematiky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti- študent/ka sa prostredníctvom príkladov zo sociologických výskumov a verejne dostupných dát oboznámi s informáciami o sociologickej analýze kultúry, o pôsobení sociálnych nerovností na rôzne oblasti nášho života, o analýze deviácií a o dynamike sociálneho vývoja v modernej spoločnosti. Získa taktiež vedomosti o elementárnych metodologických princípoch v sociologickom výskume.
Zručnosti - študent/ka bude vedieť použiť hlavné sociologické koncepty pri analýze prebiehajúcich procesov.
Kompetencie – absolvent kurzu bude rozumieť štruktúrnym súvislostiam ľudských aktivít, bude schopný použiť základný sociologický prístup pri vysvetľovaní aktuálnych problémov.

Stručná osnova predmetu:
1 : Sociológia ako poznávanie modernej spoločnosti?
2: Analýza hodôt ako okno do kultúry spoločnosti.
3: Sociálne triedy: ako ovplyvňujú vkus, zdravie a vzdelanie.
4: Iný pohľad na sociálne siete.
5: Nezamýšľané dôsledky organizovaného života
6: Rodina a intimita v modernej spoločnosti
7: Dôvera ako tmel modernej spoločnosti
8: Utváranie normálnosti – analýza deviácii
9: Ako a kde nájdeme sociologické dáta

Odporúčaná literatúra:
BAUMAN, Z, May, T., 2004: Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie. Praha: SLON.

BERGER, P. 1992 2007: Pozvání do sociologie. Praha.
GIDDENS, A. 1999: Sociologie. Praha: Argo.
CHORVÁT, I., 2000: Sociológia. Banská Bystrica: EF UMB.
JANDOUREK, J., 2003: Úvod do sociologie. Praha: Portál.
JANDOUREK, J., 2008: Průvodce sociologií. Praha: Grada.
KELLER, J. 1992 (resp. novšie vydania): Úvod do sociologie. Praha: SLON.
MUCHA, I. Sociologie: Základní texty. Praha.
PETRUSEK, M., 2009: Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné zprávy.
REICHEL, J. 2008: Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod
príprava na vyučovanie a záverečné hodnotenie 64 hod

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 275

abs	n	p	v
99.27	0.73	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., univ. doc., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-SOP-401	**Názov predmetu:** Sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca a priebežné úlohy, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát.
Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%).Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent ovláda základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie.
2. Študent vie zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. manipulatívne správanie, rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie a pod).
3. Študent vie zostaviť sociometrický dotazník a analyzovať jeho výsledky.
4. Študent vie uplatniť základné princípy ovplyvňovania dynamiky sociálnej skupiny.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet sociálnej psychológie. Základné pojmy sociálnej psychológie. Význam poznatkov sociálnej psychológie v práci pedagóga. Oblasti aplikácií sociálnej psychológie.
2. Metodológia sociálnej psychológie. Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách - sociometria (Porovnávacie bodovanie, Plebiscit náklonnosti, Hádaj kto?, SORAD)
3. Postojové škály, sémantický diferenciál.
4. Sociálne súvislosti života osobnosti. Sociálna determinácia s osobnosti : Druhí ľudia, socio – ekonomické a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií. Socializácia, enkulturácia, akulturácia.

Mechanizmy socializácie - formy sociálneho učenia. Modely a vzory v sociálnom učení. Problematika rodovosti v socializácii jedinca.
5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti – vlastnosti, konformita, poslušnosť, deindividuácia. Sociálna motivácia (H. Murray).
6. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Teória kognitívnej disonancie L. Festingera.
7. Sociálna kognícia. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie.
8. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy).
9. Sociálna interakcia. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Asertivita v komunikácii.
10. Sociálne správanie. Prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita, manipulácia, kooperácia a súperenie.
11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny (K. Lewin). Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).
12. Záťažové situácie a ich zvládanie. Definovanie ZŽS, frustračná tolerancia, zvládanie záťažových situácií. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

1. Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Portál.
2. Kollárik, T. et al. (2004). Sociálna psychológia. UK.
3. Myers, D. (2016). Sociální psychologie. Albatros Media a. s
4. Oravcová, J. (2012). Sociálna psychológia. PF UMB.
5. Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Grada.

Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 15 hodín, príprava prezentácie seminárnej práce: 5 hodín, vypracovanie priebežných úloh: 15 hodín, samoštúdium: 46 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1344

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
25.15	22.25	25.0	17.26	6.85	0.97	2.53	0.0

Vyučujúci: Mgr. Matúš Kubíny

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-229	**Názov predmetu:** Splav Hrona

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je plavec (vie plávať)

b) záverečné hodnotenie:
Teoretické vedomosti 50 b.
Praktické zvládnutie základných vodáckych zručností 50b.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa dokáže orientovať v problematike a má potrebné vedomosti v problematike vodáckej turistiky
- vie odprezentovať získané vedomosti a zručnosti v praxi,
- vie naplánovať a zorganizovať krátkodobú turistickú aktivitu v praxi,
- použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom procese v praxi,

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pohybové návyky ovládania kánoe prípadne raftu.
2. Osvojenie praktických zručností na stojatej vode .
3. Osvojenie si praktických zručností na tečúcej vode.
4. Oboznámenie sa s morfológiou rieky, s využívaním vody a prúdov v rieke vo svoj prospech pri ovládaní plavidla,
5. Oboznámenie sa s bezpečnosťou pri splavovaní riek, sebazáchranou, záchranou pomocou hádzačky a prípadného oživovania pritopeného vodáka.
6. Splav rieky Hron.

Odporúčaná literatúra:
BENCE,M. – BOBULA,T. – ZBIŇOVSKÝ, P. 2008. Vodné športy. Banská Bystrica : FHV UMB, 2008.
BÍLÝ, M. et al. 2001. Kanoistika. Grada publisching et al. 2001.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
ŠTEMPROK, S. 1983. Vodní turistika. Praha : Olympia, 1983.
ZAJAC, A. et al. 1983. Športy a turistika vo vode. Bratislava : Šport, 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
zdokonaľovanie zručností: 31 hod.
samoštúdium 33 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 279

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
94.27	0.0	0.0	0.0	0.0	3.23	2.51

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-uSDP	**Názov predmetu:** Stručné dejiny práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predpokladom pre absolvovanie predmetu je účasť na min. 90% vyučovania a aktívna participácia študentov na hodine. Hodnotenie je v súlade s klasifikačnou stupnicou podľa Študijného poriadku UMB.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie sa nevykonáva.
b) záverečné hodnotenie:
Podkladom pre udelenie záverečného hodnotenia je preukázanie osvojenia si vedomostí z prednášanej matérie, ktoré preukáže pri aktívnom dialógu s vyučujúcim v rámci výučby predmetu.

Výsledky vzdelávania:
Predmet má za cieľ v základných rysoch predstaviť vývoj štátu a práva od čias antiky až po 20. storočie. Má študentovi ozrejmiť, ako sa rodilo právo, akými vývojovými fázami prechádzalo z hľadiska formy i obsahu, s dôrazom na vývoj verejného i súkromného práva (v základoch) v krajinách Európy a USA. Po absolvovaní predmetu by mal študent byť schopný chápať dejinné súvislosti, rozumieť autentickému významu a obsahu dobových pojmov, objasniť význam a obsah právnych inštitútov, kriticky hodnotiť historické právne inštitúty, filozofické a hodnotové korene práva a na ich podklade by mal byť schopný kreovať vlastný názor na súčasné právo a právne systémy (nielen) v európskom priestore.

Stručná osnova predmetu:
Základná charakteristika štátneho zriadenia v gréckych poleis. Grécke antické právo. Staroveký Rím – ústavný vývoj v jednotlivých obdobiach. Stručné základy rímskeho práva - vybrané inštitúty. Stredoveký štát a právo; feudalizmus a lénny systém. Pramene stredovekého práva v Európe. Recepcia rímskeho práva. Stredoveké právo verejné a súkromné. Špecifiká anglo-saského právneho systému. Novovek - protifeudálne revolúcie, konštitucionalizmus, novoveké kodifikácie práva. Vznik a vývoj Spojených štátov Amerických. Právo USA. Francúzska revolúcia, kodifikácia práva za vlády Napoleona, vplyv na vývoj moderného práva.

Odporúčaná literatúra:
ŠOŠKOVÁ, I.: Praktikum k štúdiu dejín práva štátov Európy a USA. 2. dopl. a preprac. vydanie. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022. 132 s.

ISBN 978-80-557-1968-9; SKALOŠ, M. – ŠOŠKOVÁ, I.: Vývoj inštitútov súkromného práva (vybrané problémy). 1. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2023. 224 s. ISBN 978-80-557-2081-4
ŠOŠKOVÁ, I. - LETKOVÁ, A.: Dejiny práva štátov Európy a USA. Banská Bystrica : Belianum - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021. ISBN 978-80-557-1869-9.
Kol. autorů Právnické fakulty UK: Dějiny evropského kontinentálního práva. 3. vydání. Praha : Leges, 2010. 808 s. ISBN 978-80-87212-54-7. SELTENREICH, R. – KUKLÍK, J.: Dějiny angloamerického práva. 2.vydání. Praha : Leges, 2011. 872 s. ISBN 978-80-87212-87-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín
kombinované štúdium (P, K): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 486

abs	n	p	v
89.51	10.49	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 12-SKS	**Názov predmetu:** Súčasné konflikty vo svete:ekonomické, politické, sociálne a právne dimenzie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Predmet je ukončený hodnotením absolvoval/neabsolvoval. Podmienkou získania hodnotenia absolvoval je účasť študenta najmenej na 8 z celkového počtu 13 výučbových stretnutí a aktívne zapojenie do výučby a odborných diskusií. Predmet sa neukončuje záverečnou skúškou.

a) priebežné hodnotenie:
.

b) záverečné hodnotenie:
absolvoval

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný:
vysvetliť základné príčiny, charakteristiky a typológiu súčasných konfliktov,
identifikovať politické, ekonomické, sociálne, bezpečnostné a právne dimenzie konfliktov,
analyzovať vybrané súčasné konflikty z interdisciplinárnej perspektívy,
posúdiť vplyv konfliktov na medzinárodnú bezpečnosť, hospodárstvo, migráciu, spoločenskú stabilitu a ľudské práva,
charakterizovať úlohu štátov, medzinárodných organizácií a neštátnych aktérov pri vzniku, priebehu a riešení konfliktov,
rozlišovať medzi faktami, odbornými interpretáciami, propagandou a dezinformáciami,
využívať relevantné odborné zdroje a kriticky vyhodnocovať informácie o konfliktoch,
formulovať a vecne obhajovať vlastné stanovisko k vybraným otázkam súčasných konfliktov,
navrhovať základné možnosti prevencie, zmierňovania a mierového riešenia konfliktov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia súčasných konfliktov – základné pojmy, príčiny a typológia konfliktov.
Vývoj ozbrojených konfliktov a meniaci sa charakter vojny v 21. storočí.
Štátni a neštátni aktéri súčasných konfliktov.
Politické a geopolitické dimenzie konfliktov.
Ekonomické príčiny a dôsledky konfliktov – sankcie, obchod a financovanie vojny.
Energetická, surovinová a potravinová bezpečnosť v podmienkach konfliktu.
Sociálne dôsledky konfliktov – migrácia, chudoba, radikalizácia a polarizácia spoločnosti.
Medzinárodnoprávne aspekty konfliktov a medzinárodné humanitárne právo.

Ochrana ľudských práv a medzinárodná trestná zodpovednosť.
Hybridné hrozby, informačné operácie, propaganda a dezinformácie.
Analýza vybraných súčasných konfliktov v Európe a jej susedstve.
Analýza vybraných konfliktov na Blízkom východe, v Afrike a Ázii.
Prevencia, riadenie a mierové riešenie konfliktov – záverečná diskusia a syntéza poznatkov.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra

KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.

Doplňujúca literatúra a informačné zdroje

SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta

Základná literatúra
KAZANSKÝ, Rastislav – BUDVESELOVÁ, Alena – CSÉFALVAY, Juraj. Mocenské záujmy Spojených štátov a Ruska v európskom prostredí a ich vplyv na stabilitu európskej bezpečnostnej architektúry. Banská Bystrica, 2025. ISBN 978-80-557-2319-8.
RAMSBOTHAM, Oliver – WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh – TOROS, Harmonie. Contemporary Conflict Resolution. 5th ed. Cambridge: Polity Press, 2024.
WALLENSTEEN, Peter. Understanding Conflict Resolution. 5th ed. London: SAGE Publications, 2019.
COLLINS, Alan, ed. Contemporary Security Studies. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.

BAYLIS, John – WIRTZ, James J. – JOHNSON, Jeannie L., eds. Strategy in the Contemporary World. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022.
KALDOR, Mary. New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Cambridge: Polity Press, 2012.
Doplňujúca literatúra a informačné zdroje
SASSÒLI, Marco. International Humanitarian Law: Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019.
UNITED NATIONS. Charter of the United Nations. San Francisco, 1945.
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. The Geneva Conventions of 1949 and Their Additional Protocols. Geneva: ICRC.
STOCKHOLM INTERNATIONAL PEACE RESEARCH INSTITUTE. SIPRI Yearbook: Armaments, Disarmament and International Security. Aktuálne vydanie.
UPPSALA CONFLICT DATA PROGRAMME. UCDP Conflict Encyclopedia a aktuálne údaje o ozbrojených konfliktoch.
INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. Global Peace Index. Aktuálne vydanie.
UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES. Global Trends: Forced Displacement. Aktuálne vydanie.
Aktuálne vedecké články, strategické dokumenty, analytické správy a prípadové štúdie odporúčané vyučujúcim v priebehu semestra.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

abs	n	p	v
0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD., EMBA

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vstv-101	**Názov predmetu:** Telesná výchova 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 531

abs	n	p	v
72.32	27.68	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vstv-102	**Názov predmetu:** Telesná výchova 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 551

abs	n	p	v
79.31	20.69	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vstv-103	**Názov predmetu:** Telesná výchova 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 322

abs	n	p	v
83.23	16.77	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vstv-104	**Názov predmetu:** Telesná výchova 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 253

abs	n	p	v
82.21	17.79	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vstv-105	**Názov predmetu:** Telesná výchova 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent si podľa svojich možností a záujmov vyberie ponúkanú športovú aktivitu cez https://www.ftvsz.umb.sk/studium-na-ftvsaz/celouniverzitne-predmety-tv-1-8/
Bez zhliadnutia tohto webu sa nedozviete o čase a priestoroch kde sa aktivity realizujú
Upozornenie: Predmet nie je určený pre študentov v študijných programoch: učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, trénerstvo, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii.
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní vyučovania v rozsahu minimálne 65% z celkovej dotácie prezenčného vyučovania. Hodnotenie absolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní v rozsahu 100 % - 65%. Hodnotenie neabsolvoval získa študent pri aktívnej účasti na vyučovaní nižšej ako 65%.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe aktívnej účasti na vyučovaní.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu vo zvolenom športe,
- vie správne pomenovať a popísať obsah zvoleného športu,
- ovláda pravidlá vo zvolenom športe,
- vie posúdiť reálnu hodnotu svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti,
- chápe význam športu pre zdravie, regeneráciu, telesný a duševný rozvoj,
- vie aplikovať získané vedomosti a praktické zručnosti z oblasti športu vo svojom aktívnom voľnom čase,
- vie využiť získané vedomosti ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie športu v živote človeka (škola a voľný čas).
Význam športu z pohľadu zdravia, regenerácie, telesného a duševného rozvoja.
Systematika a názvoslovie vo zvolenom športe.
Pravidlá a terminológia vo zvolenom športe.
Herný výkon vo zvolenom športe.
Rozhodovanie vo zvolenom športe.

Sebahodnotenie pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti.

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
LIU, W. 2018. Studies of Wushu Specialized Course Teaching Reform of Physical Education Specialty in Ordinary Universities. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 250, s. 122-128, 8th International Conference on Education, Management, Information and Management Society (EMIM 2018)
MANDZÁK, P. et al. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. FHV UMB, 2011. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0608-5.
NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
SUN, Y., ZHANG, B., Ji, A., SUN, W. 2022. A Study on the Impact of Wushu Sports Health on College Students' Mental Health. Journal of Environmental and Public Health, 5841017. https://doi.org/10.1155/2022/5841017
ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 88

abs	n	p	v
87.5	12.5	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Michal Hlávek, PhD., Mgr. Marián Škorik, PhD., Mgr. Bc. Lukáš Karabín, Mgr. Andrej Dibdiak, Mgr. Olívia Mudráková, Mgr. Marek Janík, Mgr. Dominik Klimek

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-fpv-211	**Názov predmetu:** Terénne cvičenia v zahraničí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 120s
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na terénnych cvičeniach organizovaných Katedrou geografie a geológie FPV UMB s trvaním 10 až 12 dní vo vybranej krajine alebo regióne (každý rok sa cieľová destinácia mení). Pre prihlásenie sa na predmet je potrebné sledovať oznamy na webstránke katedry a prihlásiť sa tam prostredníctvom online formulára v stanovenom časovom termíne. Vyučujúci potvrdí alebo nepotvrdí účasť emailovou formou. Finančné náklady spojené s účasťou na terénnych cvičeniach si hradí študent. Podmienky pre absolvovanie sú špecifikované s ohľadom na navštívenú krajinu a regióny.
Aktívna účasť na terénnych cvičeniach zahŕňa: prípravu vybranej témy, účasť na diskusiách o vybraných problémoch, tvorba fotodokumentácie, využívanie prostriedkov pre orientáciu v teréne, zdieľanie skúseností z navštívených lokalít s ostatnými účastníkmi terénnych cvičení, participácia na workshopoch organizovaných v spolupráci s navštívenými univerzitami.

a) priebežné hodnotenie:
I. príprava a prezentácia vybranej témy 40 %.
Podmienkou na ďalšie hodnotenie je 65 % zvládnutie I.
II. orientácia v urbánnom priestore podľa mapy 10 %.
Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II.
b) záverečné hodnotenie:
III. prezentácia záverečného projektu 50 %.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
• je schopný pripraviť sa na prácu v teréne štúdiom literatúry, použitím mapových a internetových zdrojov,
• je schopný orientovať sa v neznámom teréne,
• používa orientačné vybavenie (mapy, schémy, plány, prístroje GPS),
• aplikuje získané vedomosti v konkrétnom geografickom priestore,
• aplikuje a rozvíja kritickú analýzu a výslednú syntézu,
• hodnotí príčinné súvislosti rozdielnej ekonomickej úrovne regiónov a zovšeobecňuje získané poznatky,

• používa cudzí jazyk pri rešeršných úlohách, ako aj pri kontakte s obyvateľstvom, úradmi a inštitúciami,
• posúdi získané poznatky a vytvorí nové východiská smerujúce ku komplexným syntézam,
• vytvorí textový a obrazový materiál v elektronickej podobe,
• je schopný obhájiť si svoje názory a argumentovať ich predloženou prácou.

Stručná osnova predmetu:
Krajinný typ európskeho, príp. mimoeurópskeho regiónu
• Špecifický rurálny a urbánny priestor, ktorý sa nevyskytuje na Slovensku
• Krajinný priestor prímorský, vysokohorský, aridný, humídny
• Obyvateľstvo a sídla vybraných regiónov
• Historický, spoločenský a politický vývoj oblasti
• Ekonomické aktivity a ekonomická vyspelosť regiónu

Odporúčaná literatúra:
1. GAJDOŠ, A. a kol., 2014. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA. 592 s. ISBN 978-80-224-1304-6
2. GAJDOŠ, A., MADLEŇÁK, T., 2020: Geografia regiónov Európy. Južná Európa. 1.vyd. Banská Bystrica : Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela, 2020, 127 s. ISBN 978-80-557-1796-8. VI
3. GAJDOŠ, A., MADLEŇÁK, T., 2022: Geografia regiónov Európy : Juhovýchodná Európa 1. časť. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2022, 73 s. ISBN 978-80-557-2013-5. Dostupné na: https://www.fpv.umb.sk/katedry/katedra-geografie-a-geologie/veda-a-vyskum/publikacie/book-19586/geografia-regionov-europy-juhovychodna-europa-1-cast.html
4. Professional textual and cartographic sources on individual European regions and countries, or non-European territories.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
príprava a samostatná práca v teréne: 120 hodín
samoštúdium a príprava vybranej témy: 30 hodín
spracovanie fotodokumentácie a pracovných listov: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
56.06	0.0	0.0	0.0	0.0	42.42	0.0	1.52

Vyučujúci: RNDr. Tibor Madleňák, PhD., doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Michaela Žoncová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-TVV-221	**Názov predmetu:** Teória výchovy a vzdelávania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje a odovzdá: (1) glosár základných pedagogických kategórií a pojmov (min. 10, max 15 bodov), Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 15.
Záverečné hodnotenie: Študent vypracuje „open book“ zadanie, ktorým dokladuje úroveň poznania základných pedagogických kategórií a pojmov a schopnosť riešiť problémovú úlohu zameranú na výchovné a vzdelávacie stratégie smerujúce k celostnému rozvoju dieťaťa v školskom prostredí (min. 50, max. 85 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:
Študent vypracuje a odovzdá: (1) glosár základných pedagogických kategórií a pojmov (min. 10, max 15 bodov), Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 15.
b) záverečné hodnotenie:
Študent vypracuje „open book“ zadanie, ktorým dokladuje úroveň poznania základných pedagogických kategórií a pojmov a schopnosť riešiť problémovú úlohu zameranú na výchovné a vzdelávacie stratégie smerujúce k celostnému rozvoju dieťaťa v školskom prostredí (min. 50, max. 85 bodov).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka má prehľad o teóriách výchovy a vzdelávania, o pedagogických kategóriách a pojmoch v kontexte pedagogických vied a učiteľskej praxe.
2. Študent/študentka rozumie postaveniu školy vo vzdelávacom systéme.
3. Študent/študentka preukazuje kritickú znalosť výchovných a vzdelávacích koncepcií a stratégií smerujúcich k celostnému rozvoju žiaka v školskom prostredí.
4. Študent/študentka je schopný/schopná vysvetľovať a aplikovať ciele a pedagogické prostriedky celostného rozvoja učiaceho sa v procese výučby vo vzťahu k jeho vekovým, osobnostným a socio-kultúrnym špecifikám.

Stručná osnova predmetu:

1. Interdisciplinárne prístupy a špecificky pedagogické teórie ponímania osobnosti a možnosti jej rozvoja v školskom prostredí.
2. Teórie výchovy a vzdelávania a kľúčové pedagogické kategórie a pojmy.
3. Postavenie žiaka v procese školskej výchovy a vzdelávania.
4. Vytváranie rozvojovo podnetného prostredia v škole.
5. Aktivizujúce výchovné a vzdelávacie postupy. Rozvíjajúce hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Kosová, B. (2002). Teória rozvoja osobnosti žiaka. MPC.
2. Helus, Z. (2004). Dítě v osobnostním pojetí. Portál.
3. Porubský, Š. (2007). Učiteľ, diskurz, žiak. PF UMB.
4. Kosová, B., & Kasáčová, B. (2007). Základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, priebežné zadanie: 20 hodín, príprava na vypracovanie „open book“ zadania: 40 hodín, samoštúdium: 34 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
48.32	10.74	32.89	2.68	4.7	0.0	0.67

Vyučujúci: PaedDr. Monika Brozmanová, PhD., doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD., doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-002	**Názov predmetu:** Teória zdravia v TV a športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester.
Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z teórie zdravia v TV a športe.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
seminárna práca – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomný test – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
- je schopný identifikovať znaky zdravého životného štýlu;
- vie rozlišovať zdravú a nezdravú výživu;
- dokáže rozpoznať nebezpečenstvo návykových látok a ich negatívny vplyv na zdravie človeka;
- vie vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka;
- rozpoznať základné spôsoby a význam otužovania organizmu;
- dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti;
- aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení;
- aplikovať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa.

Stručná osnova predmetu:
Zásady zdravého životného štýlu, význam každodenného pohybu a odpočinku počas dňa, význam pitného režimu a vyváženej stravy.
Význam príjmu a výdaja energie.
Negatívne účinky rizikových faktorov (fajčenie, alkohol, drogy).
Význam pohybovej aktivity pre zdravie jedincov a adaptácia organizmu na záťaž.
Kvalitný spánok.

Optimizmus a dobrá nálada.
Vyhýbanie sa stresu a pravidelný odpočinok.
Vplyv telesného zaťaženia na fyziologické zmeny.
Spôsoby otužovania.
Hygienické zásady a ich význam.
Organizácia cvičenia a dopomoc pri cvičení.
Zásady správneho držania tela.
Základné poznatky o formách pohybovej aktivity v režime dňa.

Odporúčaná literatúra:

1. HRČKA, J. - DRDÁCKA, B. 1992. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SNP, 1992.181s.
ISBN 80-08-00486-X
2. LIBA, J. 2010.Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita. 2010. 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6
3. LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 2016. 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7
https://www.unipo.sk/public/media/20082/2016-PV-LIBA-Vychova-k-zdraviu.pdf
4. MICHAL, J. 2009. Pohybová aktivita, mládež a drogy. Univerzita Mateja Bela, KTV Banská Bystrica, 2009. 106 s. ISBN 978-80-89183-63-0
5. MICHAL, J. 2017. Lifestyle of primary scholl pupils. Gaudeamus.2017. 74 s. ISBN 978-80-7435-676-6
6. STRAŇAVSKÁ, S. – GÖRNER, K. 2018. Outdoor activities and their impact on forming lifestyle. Gaudeamus. 2018. 114 s. ISBN 978-80-7435-722-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
Samoštúdium: príprava seminárnej práce a na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 751

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
29.69	32.76	22.77	8.52	1.86	2.8	1.6

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajm-309	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.27	14.81	18.93	20.99	2.47	4.12	0.41	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajm-310	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.1	12.5	18.45	18.45	7.74	2.38	2.38	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajm-311	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
46.3	14.81	16.67	12.96	1.85	7.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajm-312	**Názov predmetu:** Turecký jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra absolvujú študenti písomnú skúšku, ktorou sa overí praktické používanie prebraného učiva, napíšu písomný test s variabilným zadaním úloh na praktickú aplikáciu teoretických znalostí a po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.
Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu a jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).

a) priebežné hodnotenie:
a) písomný test – 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečná písomná skúška: 0 – 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent bude schopný:
1. komunikovať na rôzne témy v tureckom jazyku jazyku (rodina, práca, orientácia v meste),
2. porozumieť krátkym dialógom v tureckom jazyku,
3. prečítať jednoduché texty v tureckom jazyku,
4. napísať základné písomné útvary v tureckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:
1. Greeting
2. Daily Life
3. Our family and our relatives
4. Time is passing
5. Enjoy your mail
6. Bureaucracy everywhere
7. The future wıll come some day also
8. He said something
9. Different worlds and lifes

10. Our media
11. Healthy living
12. Travel
13. Turkish culture and identity
14. Lifestyle

Odporúčaná literatúra:

1. Gökkuşağı Türkçe Eğitim Kitabı (Rainbow Turkish Education Book), Mgr Öztürk TUNCAY, Dilset, 2014.
2. Yeni Hayat (New Life), Gedik Enver, Mevsimler, 2015.
3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Prof Dr. Güzel Abdurrahman, Akçağ, 2002.
4. Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Aslan Derya and Doğan Birsen, Ekin, 2013.
5. Haydi Türkçe Öğrenelim, commision, Yunus Emre enstitüsü, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hod
seminár (S): 13 hod.
príprava na priebežný písomný test: 30 hod
príprava na ústnu skúšku: 47 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
40.0	14.29	11.43	25.71	2.86	5.71	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. İsmail Aydo#du

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tpzp-101	**Názov predmetu:** Tvorba a prezentácia záverečných prác

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 30%
b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. je schopný samostatne tvoriť akademické texty a kvalifikačné práce
2. dokáže aplikovať bibliografické zásady a normy
3. vie aplikovať základné princípy pri vytváraní a prezentácii svojho výskumu
4. rozumie etike a technike citovania
5. dokáže úspešne komunikovať a prezentovať vlastné vedomosti a zručnosti v hovorenom i písomnom prejave.

Stručná osnova predmetu:
Text, druhy textov, vecné texty, písané texty. Obsahovo-tematická a jazykovo-kompozičná stavba odborného textu. Vysokoškolské záverečné a kvalifikačné práce, ich tvorba. Bibliografia a bibliografická norma. Primárne pramene – tlačené a digitálne/elektronické. Citát, citácia, bibliografický odkaz. Copyright, autorská a akademická etika. Abstrakt - Ako sa rieši problém? Ako bol problém vyriešený? Aké sú konkrétne výsledky? Čím je to užitočné? Prezentácia - hlavné zásady snímky.

Odporúčaná literatúra:
1. Čmejrková, Světla – Daneš, František – Světlá Jindra: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999.
2. Katuščák, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, 2004.
3. Meško, Dušan – Katuščák, Dušan – Findra, Ján a kol.: Akademická príručka. 2., dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005.
4. Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Praha, Slon, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kontaktná výučba (P, S, K): 26
samoštúdium: 42
príprava seminárnej práce: 22

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
10.96	22.6	20.21	16.1	14.38	15.41	0.34	0.0

Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., univ. doc., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc., Mgr. Ivan Souček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-FS1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný folklórny súbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie: cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)
b) záverečné hodnotenie: repertoár UFS Mladosť:
seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)
individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)
Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov v priebežnom hodnotení a záverečnej skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
cvičenie s pravidelnou periodicitou (40, minimum 26)
b) záverečné hodnotenie:
repertoár UFS Mladosť:
seminárna práca z analýzy zdrojov vybraného (domovského) regiónu (20, minimum 13)
individuálny umelecký výkon (40, minimum 26)

Výsledky vzdelávania:
1. Študent vie rozlíšiť a klasifikovať teoretické zdroje tradičnej ľudovej kultúry a štýlové charakteristiky.
2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti techniky tanečnej, speváckej a inštrumentálnej oblasti do praktického nácviku repertoáru a tréningu s využitím požadovaných psychomotorických kompetencií.
3. Vie individuálne a skupinovo trénovať a upevňovať potrebné kompetencie v hudobnej a hudobno-tanečnej oblasti.
4. Zrealizuje požadované prezentácie, koncerty a vystúpenia.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy: výber a špecifikácia súborového zamerania, základy činnosti hudobno-tanečného súboru v teórii a praxi, dramaturgia portfólia nácviku – metakognícia dramaturgie súboru, nácvik skladieb a hudobných celkov podľa určenia, základy etnochoreológie a hudobno-tanečného zemepisu Slovenska, samostatná tréningová aktivita, skupinový tréningový

proces so zameraním na zvládnutie vybraných artefaktov tradičnej ľudovej kultúry a ich aplikovanie do vedomostnej výbavy, skupinový tréning zameraný na aplikáciu analytického procesu pre naštudovanie vybranej skupiny hudobno-tanečných artefaktov, základy pedagogiky tanca/spevu/ hudby aplikované v skupine, didaktické procesy v tanečnom súbore, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť so zameraním na zvládnutie štýlových charakteristík, tanečný dom, škola tanca, riadená tanečná zábava a pravidlá komunikácie s ľudovou hudbou, naštudovanie vybraného repertoáru UFS Mladosť a scénická prax.

Odporúčaná literatúra:

1. Baranová, E. (1997). Pohybové činnosti v HV procese a ich vplyv na rozvoj hudobnosti žiakov.
2. Felix, B. &Langsteinová, E. (2008). Učebnice hudobnej výchovy pre 1.-4. ročník ZŠ. Bratislava. SPN.
3. Mázorová, M. a kol. (1991). Slovenské ľudové tance. Bratislava: SPN-Mladé letá. 383 s.
4. Medvecká, E. (1997). Detské hry a tance. Bratislava: ASCO Art&Science. 234 s.
5. Mitchel, D.(2012). Learning through movement and music: exercise your smarts.
6. Payne, H. (2011). Kreativní pohyb a tanec. Praha: Portál.
7. Poláková, M.(2010). Sloboda objavovať tanec. Divadelný ústav, Bratislava.
8. Shotwell, R. (1984). Rhythm and movement activities for early childhood
9. Šimoneková, H.(2000). Hudobno pohybová- rytmika. Bratislava: AT Publishing.164 s.
10. Trunečková, E. (2005). Hudobno - pohybová edukácia na základných školách. Banská Bystrica. PDF UMB.
11. Urban, M. (2019). Hra v tanci. Nadlac - Vydavateľstvo Ivan Krasko. 208 s.
12. Urban, M. (2012). Iniciačné hry ako prostriedok rozvoja kompetencií interpretov. Banská Bystrica: PDF UMB.
13. Urban, M. & Žitniaková-Gurgová, B. (2020). (E)motion alebo cez pohyb a tanec k zážitku - základné teoretické východiská. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. Verbum - vydavateľstvo KU.
14. Urban, M.(2021). Using the elements of traditional culture in the teaching process from the perspective of ethnopedagogy and ethnology. [et al.]. In Journal of education culture and society. - Wrocław : Foundation Pro Scientia Publica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, konzultácie: 19 hodín, samoštúdium: 14 hodín, záverečný výstup: 1 hodina.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

abs	n	p	v
96.15	3.85	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. art. Martin Urban, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-UKO1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný komorný orchester 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).
Záverečné hodnotenie: Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na seminároch, štúdium a interpretácia svojho partu(35 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný výstup – hudobná ansámblová interpretácia a performancia (65 bodov).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent získa základy interpretačnej a koncertnej praxe v ansámblovej hre komorného hudobného telesa.
2. Študent komunikuje verbálne i neverbálne hudobné obsahy v rámci ansámblovej hry.
3. Študent interpretuje svoj part na technicky správne v kontexte výkonov spoluhráčov s cieľom dosiahnuť interpretačný estetický ideál.
4. Študent ovláda hru z listu v ansámblovej hre.

Stručná osnova predmetu:
S ohľadom na špecifickosť obsahu predmetu a cyklického dizajnu realizácie procesu napĺňania edukačných cieľov uvádzame tieto obsahy:
Interpretácia skladieb rôznych štýlov klasickej a salónnej hudby. Inštrumentálna interpretácia hudby a jej aplikácia v edukačnom procese. Význam, zmysel inštrumentálnej interpretácie hudby a kolektívneho muzicírovania z historického, sociologického, psychologického a didaktického aspektu. Interpretačné prístupy a ich reflexia v hudobno-edukačnej praxi. Pochopenie a správna interpretácia rytmiky a metriky, tempa, agogiky, melódie, homofónnej a polyfónnej faktúry v orchestrálnej sadzbe. Štýlová interpretácia vybraného obdobia dejín hudby. Štúdium, kolektívny nácvik a príprava na výstupy.

Odporúčaná literatúra:

1. Abraham, G.(2004). Stručné dejiny hudby. Bratislava : Hudobné centrum,.
2. Albrecht, J.(1982). Podoby a premeny barokovej hudby. Bratislava.
3. Brodniansky, M. & Martinka, P. (2019). The Impact of musicmaking on music prefferences of students of teaching. Recenzovaný sborník příspěvku mezinárodní vědecké konference MMK 2019. Hradec Králové : Magnanimitas, s 1072 - 1080.
4. Dobrodinský, J. M. (1991). Interpretácia barokových orchestrálnych a vokálno-inštrumentálnych skladieb. Bratislava.
5. Elschek, O. (eds)(1996). Dejiny slovenskej hudby. Bratislava. SAV.
6. Faust, J. & Hradil, F. M. (1961). Hrajeme v souboru. Praha : Státní hudební vydavatelství.
7. Grác, R.: Náuka o hudobných nástrojoch. SPN Bratislava.
8. Hoppin, R. H. (2020). Antológia stredovekej hudby. Bratislava. Hudobné centrum.
9. Hrdina, L.(1963). Práca so sláčikovým orchestrom. Bratislava : Osvetový ústav.
10. Janeková, J.(2007, 2008). Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove I-II Banská Bystrica : OZ Pedagóg,
11. Kočišová, R.(2017). Stredoveké hudobné pamiatky z územia Slovenska. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.
12. Kručayová, A./2017).Ornamentika v inštrumentálnej hudbe. Bratislava : OZ Konfrontácie,
13. Martinka, P. (2019). 10 rokov Univerzitného komorného orchestra Mladosť. Ars et educatio V, Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. s 34 - 38.
14. Martinka, P. (2019). Tvorba a tvorivosť v hudobnej edukácii. Múzy v škole. Banská Bystrica. OZ Múzy v škole. s. 58-65.
15. Martinka, P. (2020). Ave Maria pre miešaný zbor a komorný orchester. Autoreflexia. Aura Musica. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem. s. 135-141.
16. Muntág, E. (eds.) (1974). Uhrovská zbierka piesní a tancov z roku 1730. Martin : Matica Slovenská.
17. Parík, I. & Režucha, B. (1998). Ako čítať partitúru. Bratislava : Národné hudobné centrum.
18. Parík, I. – Režucha, B.(2006). Ako dirigovať. Bratislava. Hudobné centrum.
19. Kolektív. (2012). Pramene slovenskej hudby I-II, Slovenská národná knižnica.
20. Rybarič, R. (1982).Vývoj európskeho notopisu. Bratislava : Opus.
21. Šebesta, O. (2001). Tvorivá interpretácia komornej hry. Banská Bystrica : Akadémia umení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre 26 hodín, 64 hodín samoštúdium a príprava na záverečný výstup

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	n	p	v
85.71	14.29	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-SPZ1-003	**Názov predmetu:** Univerzitný spevácky zbor 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu. Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, individuálne štúdium a vokálna interpretácia svojho partu.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: zborová interpretácia vybraných skladieb, koncert .

Výsledky vzdelávania:
1. Študent je schopný orientovať sa v zborových partoch a v problematike zborového spevu.
2. Študent vie tvorivo realizovať nadobudnuté hudobno-spevácke zručnosti, schopnosti a skúsenosti v zborovom telese.
3. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti organizácie a riadenia vokálneho telesa.
4. Študent je schopný kultivovať svoj spevný hlas, zmysel pre primeraný výraz a estetický vkus a interpretovať skladby rôznych štýlových období a žánrov.
5. Študent je schopný hodnotiť nadobudnuté spôsobilosti v oblasti vokálnych činností pri práci s hudobným materiálom v zborových ansámbloch a rozvíjať svoju muzikálnosť.
6. Študent je schopný upevňovať potrebné kompetencie v otázkach dramaturgie koncertu.

Stručná osnova predmetu:
Nácvik a interpretácia skladieb rôznych štýlových období. Riešenie intonačno-technických, výrazových a iných problémov pri interpretácii jednotlivých skladieb. Cibrenie čistej intonácie, vnímanie viachlasnej harmónie a rytmu. Nadobúdanie skúseností v nonverbálnej komunikácii medzi telesom a dirigentom. Získavanie a zdokonaľovanie pohybovo-speváckych schopností. Prehlbovanie schopnosti verejného vystupovania na pódiu. Príprava budúcich pedagógov na prácu s jednohlasnou či viachlasnou piesňou, organizácia nácviku, tvorba dramaturgie koncertu.

Odporúčaná literatúra:
1. Banáry, B. (2008). Zborová tvorba zakladateľa slovenskej národnej hudby. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 12-19

2. Bažíková, M. (2007). Sacred themes in choral works of the youngest Slovak's composers. TRANSCOM. Žilinská univerzita v Žiline, s. 9-11.
3. Bažíková, M. (2008). Sakrálna zborová tvorba Pavla Kršku (nielen) v kontexte regionálnej hudobnej kultúry. Aktuální trendy hudební psychologie, hudební pedagogiky a didaktiky hudební výchovy. Region, regionální hudební kultura a regionální umělec v kontextu vývojových proměn společnosti II.s. 23-28.
4. Bažíková, M. (2007). Špecifiká práce s akademickým speváckym zborom. Acta humanica. Kontexty edukačných vied v dimenziách informačnej spoločnosti. Turčianske Teplice. s. 217-219.
5. Bill, D. (2004). Sakrálna zborová tvorba a jej interpretácia. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB. s. 79-82.
6. Čížik, V. (1986). Slovenskí dirigenti a zbormajstri. Bratislava. OPUS.
7. Hrušovský, I. (1998). Autoreferát. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta. Univerzity Mateja Bela. s. 37-39
8. Kološtová M. (1997). Zborová tvorba Bela Felixa. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela. s. 144-146.
9. Kudriová V.(2008). Retrospektívno – perspektívny pohľad na vývoj zborového spevu na Slovensku. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 112-116
10. Lengová J. (2001). Duchovná hudba v premenách času. Zborník príspevkov z muzikologickej konferencie. Prešov. SÚZVUK. s. 65 –71
11. Medňanská I. (2003). Detská zborová tvorba Milana Nováka. Cantus Choralis Slovaca Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela.s. 57-69
12. Melicher A. (1997). Zborová tvorba hudobného skladateľa Vojtecha Didiho. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 136-138
13. Pazúrik M. 1996). Spevácky zbor ako mimoškolská hudobná aktivita v príprave učiteľa. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela.
14. Sedlický, T. & Pazúrik, M. (2003). Festivaly (súťaže) sakrálnych skladieb. K dejinám zborového spevu na Slovensku – 6. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. s. 110-118.
15. Chultz, J. (2004). Sakrálna zborová tvorba na Slovensku. Cantus choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta UMB. s. 69-78.
16. Špilák P. (2008). Zborový spev z pohľadu mladej slovenskej skladateľskej generácie. Cantus Choralis Slovaca. Banská Bystrica. Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, s. 56-59
17. Zborové diela všetkých štýlových období.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: 26 hodín prezenčnej výučby, 43 hodín individuálnych cvičení vokálnych partov, 13 hodín konzultácií, 8 hodín skupinové umelecké výkony

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 59

abs	n	p	v
94.92	5.08	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Pavel Martinka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-VAV1-613	**Názov predmetu:** Veda a viera 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Esej na zadanú tému a jej prezentácia – 40 bodov (min. 30). Záverečné hodnotenie: Kolokvium na témy v rozsahu obsahovej osnovy predmetu – 60 bodov (min. 35). Študent neabsolvuje predmet, ak z niektorej časti nezíska minimálny počet bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie zadania/dotazníka 100 bodov (minimálne 65 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčastiach hodnotenia. Na získanie hodnotenia absolvoval je potrebné získať najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent si absolvovaním predmetu rozšíri a prehĺbi vedomosti o úlohách vedy a viery v živote jednotlivca a v spoločnosti. Získa zručnosti v apologetike a verejnej teológii.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do predmetu – niektoré veriace osobnosti vedy
2. Svetonázor – 4 otázky
3. Svetonázor – dejiny
4. Filozofia – delenie
5. Veda – idea vedy (vied, myslenia)
6. Veda – dejiny vedeckého myslenia
7. Veda – vedecké metódy
8. Univerzita – dejiny
9. Univerzita – dnešné výzvy (scientizmus)
10. Psychológia – J. Freud a jeho vplyv na západnú civilizáciu
11. Politika – utópie a eschatológia
12. Umenie – kresťanská estetika
13. Moderné technológie (AI a pod.)

Odporúčaná literatúra:
ALISTAIR E. MCGRATH: Dialog přírodních věd a teologie. Vyšehrad, 2003. 288 str.
Strana: 2

CHARLES B. THAXTON A NANCY R. PEARCEYOVÁ: Duše vědy. Návrat domů, 1997. 302 str
JOHN C. LENNOX: Boh a Stephen Hawking. Slovenská biblická spoločnosť, 2019. 93 str.
TONY LANE: Dějiny křesťanského myšlení. Návrat domů, 1996. 288 str.
ALISTAIR MCGRATH: Dějiny křesťanství – úvod. Volvox Globator, 2014. 600 str.
GREGORY KOUKL: Příběh reality : jak svět začal, jak skončí a všechno důležité, co se stalo mezi tím. 360 Rethink, 2022. 258 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho kombinované štúdium (S, Konzultácie) 30 hodín, samoštúdium 30 hodín, esej 30 hodín.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	n	p	v
28.57	71.43	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Pavel Hanes, PhD., Mgr. Benjamin Uhrin, ThD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-999	**Názov predmetu:** Vedy o športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie jednu semestrálnu prácu a na záver absolvuje písomnú skúšku z vedomostí z problematiky Vied o športe.

a) priebežné hodnotenie:
- semestrálna práca je zameraná na spoločenskú problematika Vied o športe a odbornú problematiku Vied o športe: max 50 bodov, min 32,5 bod.

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: max 50 bodov, min 32,5 bod.

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94 %, B = 93 - 87 %, C = 86 - 80 %, D = 79 - 73 %, E = 72 - 65 %, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý za plnenie určených podmienok získal z predmetu minimálne 65 % všetkých bodov, pričom získal aspoň minimálny počet bodov z priebežného aj záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- sa dokáže orientovať vy systéme vzdelávania v študijnom odbore Vedy o športe a súvislostiach z príbuznými študijnými odbormi ,
- sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v o základných pojmoch vo Vedách o športe,
- je schopný správne používať terminológiu jednotlivých častí predmetu,
- orientuje sa v štruktúre vedného odboru Vied o športe z historického aj aktuálneho/súčasného hľadiska,
- sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v problematike vedecko-výskumnej činnosti vo Vedách o športe,
- sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v aktuálnej legislatíve týkajúcej sa vzdelávania a športu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia, systematika vzdelávania na VŠ.

Špecifiká vedného odboru Vied o športe / systém vied o športe; predmet, metódy, štruktúra/ a príbuzných odborov.
Spoločenské postavenie vedného odboru Vied o športe s jeho presahom do iných spoločenských odvetví.
Základná legislatíva v športe, financovanie športu, odborná príprava na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe.
Základné pojmy vo Vedách o športe.
Organizácia telesnej výchovy a športu v Slovenskej republike.
Základné informácie o tvorbe študentských seminárnych a záverečných prác.
Vedeckovýskumné metódy vo Vedách o športe a ich uplatnení v praxi.

Odporúčaná literatúra:

1. KASA, J. – ŠVEC, Š. Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: PEEM, 2007. 270, ISBN 978-80-89197-78-1.
2. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. Vedy o športe. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010, 162 s, ISBN 9788074142741
3. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Kapitoly z metodológie. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 1999.
4. SÝKORA, F. et al. 1995. Telesná výchova a šport. [Terminologický a výkladový slovník]. Bratislava : F. R. C. s r. o., 402 s. 1995. ISBN 80-85508-26-5
5. Zákony: aktuálna legislatíva v športe: https://www.minedu.sk/vseobecne-zavazne-predpisy/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 49 hod.
konzultácie:10 hod.
príprava na skúšku: 35 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1162

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.46	5.08	14.03	22.03	32.27	2.58	22.55

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-vdsl-01	**Názov predmetu:** Veľké diela svetovej literatúry I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent/študentka vypracuje esej, v ktorej zaujme stanovisko k preberanej problematike.
Na záverečné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka získa zodpovedajúci prehľad o vzniku a fungovaní vybraných reprezentatívnych literárnych diel z viacerých civilizačných a kultúrnych okruhov starovekej literatúry; zdokonalí sa v odbornej terminológii.
2. Študent/študentka si osvojí špecifické interpretačné zručnosti potrebné pri práci s literárnym textom ukotveným i v radikálne odlišnom kultúrnom prostredí, posilní si tým toleranciu voči kultúrnym rozdielom i vôľu rešpektovať právo na odlišnosť.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu (obsahový štandard):
Veľké diela starovekej Mezopotámie. Sumerská literatúra, sumersko-akkadská syntéza v literatúre. Staroegyptská literatúra – vybrané literárne pamiatky z obdobia starej ríše, prvého prechodného obdobia, strednej a novej ríše. Staročínska literatúra; základné konfuciánske a taoistické texty, stará čínska poézia. Staroindická literatúra – najvýznamnejšie písomné pamiatky z doby védskej a z tzv. historického obdobia, staroindické eposy. Hebrejská (starožidovská) literatúra. Biblia. Staroarabská literatúra; poézia predislamskej doby, Korán ako náboženský text a literárna pamiatka. Staroveká grécka literatúra (veľké diela archaickej epiky, lyriky a drámy). Staroveká rímska literatúra, veľké diela básnikov klasického obdobia (Vergilius, Horatius, Ovidius).

Odporúčaná literatúra:
1. BURKE, Peter. Kulturní historie. Dokořán, 2011.
2. MACURA, V. a kol.: Slovník světových literárních děl 1. – 2. Praha : Odeon, 1989.
3. ELIADE, M.: Dejiny náboženských predstáv a ideí 1. – 3. Bratislava : Agora, 1995, 1997,
4. 1997.
5. Velké postavy východního myšlení: slovník myslitelů. Uspořádal Ian P. McGreal. Praha :
6. Prostor, 1998.
7. ASSMANN, J.: Kultura a paměť. Písmo, vzpomínka a politická identita v rozvinutých
8. kulturách starověku. Praha : PROSTOR, 2001.

9. Duchovní prameny života: stvoření světa ve starých mýtech a náboženstvích. Praha : Vyšehrad,1997.
10. PUTNA, M. C.: Homér 21, http://www.fhs.cuni.cz/homer21/main.html
11. CANFORA, Luciano: Dějiny řecké literatury
12. CONTE, Gian Biagio: Dějiny římské literatury.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho 26 hodín prezenčne, 64 hodín samoštúdium

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

abs	n	p	v
98.98	1.02	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD., prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. Ivan Jančovič, PhD., Mgr. Martina Kubealaková, PhD., univ. doc., Mgr. Eva Pršová, PhD., doc. PaedDr. Jozef Tatár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-230	**Názov predmetu:** Vodné pólo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prihlásenie na predmet v systéme AIS a splnenie podmienok priebežného hodnotenia - Seminárne práce, aktívna účasť na hodinách a písomný test (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%).

a) priebežné hodnotenie:
seminárna práca a aktívna účasť na hodinách
b) záverečné hodnotenie:
písomný test

Výsledky vzdelávania:
Študent má teoretické poznatky o pravidlách vodného póla a praktické poznatky a o nácviku činností, zdokonaľovaní a herných systémoch.

Stručná osnova predmetu:
1. Rozvoj kondičných schopností – sila, rýchlosť, vytrvalosť,
2. Rozvoj kĺbovej pohyblivosti 3. Pravidlá vodného póla

Odporúčaná literatúra:
JUNK, Ivan: Vodní pólo - určeno pro posl. fak. tělesné kultury. Olomouc : Univerzita Palackeho, 1992 NEDOROST, K.: Jednotný tréningový systém vodného póla. Praha 1983 ŠTELLER, P.: Vodné pólo. Moskva, 1981 VIDUMANSKÝ, Ladislav – KALEČÍK Ľubomír: Teória a didaktika vodného póla. Bratislava: FTVŠ UK, 2006, 72s. ISBN 8022321699 EGAN, Tracie: Water Polo. Rosen Pub Group, 2004, ISBN-10: 1404201866 EVERIST, Kirk: Becoming a Champion Water Polo Player: Defensive Techniques, Skills & Drills. EVERIST, Kirk: Becoming a Champion Water Polo Player: Ofensive Techniques, Skills & Drills. TANNER, John: Coaching Water Polo. TANNER, John: Team Tactics for Water Polo. Časopisy: Telesná výchova a šport, Tělesná výchova a sport mládeže

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 120 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 30 príprava na skúšku: 64

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
79.49	0.0	0.0	0.0	2.56	17.95	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., univ. doc., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-010	**Názov predmetu:** Vodné športy a cykloturistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent preukáže praktické zvládnutie zručností z vodných športov a cykloturistiky a zároveň absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie:
praktické zručnosti z vodných športov - 40b (min. 26b); (kanoe: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; priamy záber v pred, vzad, záber vpred so slalomovým ulomením 0-10b; kajak: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; záber vpred, vzad, široký záber od prednej a od zadnej špičky 0-10b)
praktické zručnosti z cykloturistiky - 40b (min. 26b); oprava defektu 0-20bodov, jazda zručnosti - tzv. trail dráha 0-20 bodov
- písomný test - teoretické poznatky z cykloturistiky a vodných športov: 20 bodov (min. 13b)
b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent
- pozná základnú históriu, terminológiu, vybraných vodných plavidiel;
- vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností na vybraných plavidlách;
- pozná základnú históriu cykloturistiky, a vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku jazdy na bicykli na ceste a v teréne;
- pozná význam vodných športov a cykloturistiky pre pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam;
- osvojí si pozitívny vzťah k vodným športom, k cykloturistike, k ochrane prírody, k poznaniu kultúrneho dedičstva daného regiónu;
- ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri jazde na bicykli a na vodných plavidlách na stojatej vode;

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie vodných športov a cykloturistiky v živote človeka. História, vývoj vodných športov a cykloturistiky vo svete a u nás. Základná terminológia a pravidlá. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy na pramici, kanoe, kajaku. Precvičiť naučené zručnosti na stojatej vode. Bezpečnosť a záchrana pri vodáckej turistike, príprava a vedenie vodáckej turistickej akcie. Výzbroj a výstroj vhodnú pre rôzne typy vodáckych akcií. Základná údržba plavidiel. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy bicykli, na ceste a v teréne. Organizácia, realizácia, bezpečnosť a zabezpečenie cyklotúr. Údržba bicykla.

Odporúčaná literatúra:
1. BENCE,M., BOBULA,T., ZBIŇOVSKÝ, P.: 2008. Vodné športy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7 [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://kdv.rt.sk/wp-content/uploads/2008/01/vodne_sporty.pdf 2. BÍLÝ,M. a kol. 2001. Kanoistika. Praha: Grada Publishing, 2001, 140s. ISBN: 80-247-9050-5 3. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7 4. KRÁL, L., MAKEŠ, P. 2003. Velká kniha cyklistiky. Brno : Computer Press, 2003. 144s, ISBN: 80-7226-815-5 5. LANDA, P. 2005. Cyklistika. Praha : Grada, 2005, 108s. ISBN: 80-247-0726-8 6. LIŠKOVÁ, J. 2005. Kolo a děti, vybavení, výuka jizdy, tipy na výlety. Praha : Grada, 2005, 90s. ISBN 8024711346 7. ZAJAC, A. a kol. 1983. Športy a turistika na vode. Bratislava: Šport, 198s. ISBN 77-035-83 8. HÁP, P. a kol. 2014. Pobyt v letní přírodě. (e-kniha). Olomouc: UP Olomouc, 2014. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://publi.cz/books/174/Hap.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod.
príprava na písomný test: 10 hod.
príprava na hodnotenie praktických zručností: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
49.52	34.61	5.54	0.38	0.0	9.75	0.19

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-VA1-003	**Názov predmetu:** Výtvarný ateliér I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.
Záverečné hodnotenie: Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukážkami vlastnej výtvarnej práce.

a) priebežné hodnotenie:
Študentka/študent odovzdá priebežné výstupy zo zrealizovaných výtvarných workshopov.
b) záverečné hodnotenie:
Študentka/študent prezentuje v elektronickej podobe postup jedného vybraného výtvarného postupu s ukážkami vlastnej výtvarnej práce.

Výsledky vzdelávania:
1. Študentka/študent dokáže pomenovať základné princípy tvorby digitálnej fotografie.
2. Študentka/študent dokáže použiť digitálny fotoaparát pre vytvorenie fotografie a následne fotografiu dokáže upraviť v PC.
3. Študentka/študent dokáže pomenovať výtvarné materiály a nástroje.
4. Študentka/študent dokáže aplikovať výtvarné materiály a použiť výtvarné nástroje pre vlastnú výtvarnú výpoveď.
5. Študentka/študent dokáže kriticky zhodnotiť vlastné výtvarné postupy a navrhnúť inovatívne tvorivé riešenia.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do digitálnej fotografie.
2. Alternatívne fotografické techniky.
3. Textilné techniky – batika, tkanie
4. Alternatívne grafické techniky.

Odporúčaná literatúra:
1. Pondelíková, R. (2012). Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese. Banská Bystrica: MPC.
2. Rybánska, J., Némethová, D. (2021). Textilné techniky I., Bratislava: ÚĽUV.
3. Michálek, O. (2016). Magie otisku. Brno: Barrister & Principal

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: semináre: 26 hodín, príprava na výstup: 20 hodín, tvorba interaktívnych materiálov: 20 hodín, aktivita v Moodle priestore: 14 hodín, samoštúdium: 10 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 205

abs	n	p	v
74.63	25.37	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Pondelíková, PhD., Mgr. Lenka Lipárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-VVP-401	**Názov predmetu:** Všeobecná a vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: Písomný test po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.

Výsledky vzdelávania:
1. Osvojí si základnú odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí všeobecnej a vývinovej psychológie, ako základných psychologických disciplín.
2. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním na obdobia mladšieho školského veku a dospievania.
3. Je schopný vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej a vývinovej psychológie.
4. Aplikuje a spája teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia.
5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na všeobecnopsychologické zákonitosti a vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospievania.
6. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia.
7. Vytvorí si základnú predstavu vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých vývinových období a všeobecných zákonitostí psychiky.

Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná psychológia: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie.
2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie, osobnosť. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne sebariadenia živej bytosti.
3. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania.
4. Výskumné metódy psychológie. Systém psychologických vied. Psychologické smery: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia.
5. Kognitívne poznávacie procesy (pociťovanie, vnímanie, pamäť, myslenie, predstavivosť, pozornosť).

6. Terminológia emocionality a motivácie (emócie, potreby, hodnoty, záujmy, ciele).
7. Vývinová psychológia: Predmet vývinovej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied a význam pre pedagóga.
8. Základné pojmy: vývin, vývinové zmeny, mechanizmy vývinu, zákony vývinu psychiky.
9. Metódy vývinovej psychológie.
10. Determinácia psychiky a vzťah determinačných činiteľov, teórie determinácie.
11. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov.
12. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg).
13. Podrobná charakteristika vývinových období so zameraním na kognitívny, sociálny, emocionálny a osobnostný vývin v obdobiach mladšieho školského veku, v období puberty a adolescencie.

Odporúčaná literatúra:

1. Atkonsonová, R.L. et.al. (2003). Psychologie. Portál.
2. Boroš, J. (2002). Úvod do psychológie. Iris.
3. Daniel, J., et al. (2010). Prehľad všeobecnej psychológie. Enigma.
4. Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Portál.
5. Langmeier, J., & Krejčírová, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
6. Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. Taylor & Francis Ltd.
7. Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia.
8. Nakonečný, M. (1998). Základy obecné psychologie. Academia.
9. Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. PF UMB.
10. Oravcová, J. (2015). Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. PF UMB.
11. Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Academia.
12. Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2015). Cognitive psychology. Cengage.
13. Vašašová, Z. (2009). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
14. Vašašová, Z., & Salbot, V. (2010). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
15. Vágnerová, M. (2006). Vývojová psychologie. Portál.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1955

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
7.21	10.9	20.77	21.59	31.05	1.33	7.16	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.06.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-VDI-101	**Názov predmetu:** Všeobecná didaktika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Počas semestra majú študenti možnosť získať z plnenia priebežných aktivít (max 50 bodov). Z toho:
40 bodov za priebežné písomné úlohy (4 časti: 4 x 10 bodov):
• časť 1: súbor cieľov a učebných požiadaviek pre všetky tri oblasti rozvoja (10 bodov)
• časť 2: výber vhodných úloh k formulovaným učebným požiadavkám + výber vhodných metód a ich kombinácia (10 bodov)
• časť 3: návrh učebných zdrojov + IKT podpora (10 bodov)
• časť 4: návrh spôsobu overovania a hodnotenia (10 bodov)
10 bodov za vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie v závere výučby. Študenti a študentky sú povinní vypracovať a odovzdať v seminárnych skupinách na hodnotenie všetky súčasti priebežného hodnotenia. Podmienka pre prihlásenie sa na skúšku – min. počet bodov z 50: 35 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Skúška prebieha v písomnej forme testu (max. 50 bodov). Pre uznanie bodov do sumatívneho hodnotenia (spolu 100 bodov=100%) je potrebné získať z testu min. 30 bodov. Záverečné sumatívne hodnotenie je súčtom dosiahnutých výsledkov v priebežnom hodnotení a v skúške. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94 bodov (výborne), na hodnotenie B 93-87 bodov (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80 bodov (dobre), na hodnotenie D 79-73 bodov (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65 bodov (dostatočne). Za 64 bodov a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.

Výsledky vzdelávania:
1. Osvojiť si základné poznatky, porozumieť dôležitosti a významu všeobecnej didaktiky a jej psycho-didaktickej podstaty cez jednotlivé premenné didaktického systému pre úspešný výkon v učiteľskej profesii.
2. Správne používať didaktické pojmy, odbornú terminológiu a psychodidaktické premenné v širších edukačných súvislostiach.
3. Charakterizovať osobnosť žiaka a učiteľa v edukačných súvislostiach.

4. Vymedziť požiadavky na profesijné kompetencie učiteľa na základe analýzy návrhu profesijného štandardu začínajúceho učiteľa.
5. Charakterizovať, analyzovať základné školské dokumenty, vysvetliť ich vzájomný vzťah, porovnať ich štruktúru; správne ich používať v modelovaní určených organizačných foriem.
6. Aplikovať osvojené postupy v procesoch výberu a formulácie (a) obsahu, (b) špecifických cieľov podľa rôznych taxonómií cieľov vo vlastných aprobačných predmetoch, (c) metód a organizačných foriem a ich vhodnej kombinácie v rôznych edukačných kontextoch a podmienkach, (d) didaktických zásad
7. Aktívne sledovať, kriticky hodnotiť a posudzovať, reflektovať moderné trendy v didaktike v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie.
8. V skupinovej práci dodržiavať pravidlá efektívnej komunikácie. Kriticky, vecne a korektne posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia iných. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe vopred určených kritérií.
9. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadaní v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami.

Stručná osnova predmetu:

1. Súčasné významné a vplyvné smery v didaktike a ich podoby. Zmysel, hodnoty a ciele edukácie.
2. Edukácia obratu. Všeobecná komparácia základných didaktických premenných v transmisívnom a konštruktivistickom prístupe. Didaktické zásady.
3. Psychodidaktické a neurodidaktické výzvy pre súčasnú didaktiku.
4. Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka v ich vzájomnej podmienenosti a ich chápanie výučby; kontext prorofesijných kompetencií v profesijnom štandarde (začínajúceho) učiteľa.
5. Inkluzívne vzdelávanie alebo vzdelávanie pre všetkých. Diferenciácia, personalizácia a individualizácia edukácie podľa potrieb žiakov.
6. Obsah a ciele vzdelávania. Vymedzenie pojmov. Konkretizácia obsahu a cieľov vzdelávania v školských dokumentoch. Učivo, druhy učiva. Kľúčové kompetencie a funkčná gramotnosť. Kompetenčný model kurikula a prierezové kompetencie.
7. Ciele vyučovacieho procesu. Špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómie cieľov, vlastnosti cieľov. Chyby vo formulácii vyučovacích cieľov. Postup pri určovaní cieľov.
8. Teoretické základy vyučovacieho procesu. Vyučovací proces, jeho zákonitosti, prístupy.
9. Didaktické metódy ako vyučovacie stratégie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka. Metakognitívne stratégie a ich význam pre rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia.
10. Organizačné formy vyučovania. Diferenciácia organizačných foriem podľa potrieb žiakov.
11. Materiálne didaktické prostriedky a tvorba učebných zdrojov s využívaním moderných IKT.
12. Diagnostické metódy, preverovanie vedomostí, zručností, spôsobilostí žiakov. Práca so spätnou väzbou – monitoring a evaluácia vyučovacieho procesu. Zmysel kontroly,(seba) hodnotenia.
13. Riadenie vyučovacieho procesu. Manažérske prostriedky, stratégie udržiavania disciplíny, úloha pravidiel, komunikácia, riešenie konfliktných situácií, rušivé vplyvy.

Odporúčaná literatúra:

1. Bertrand, Y. (1998). Soudobé teorie vzdělávání. Portál.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.
4. Helus, Z. (2006).Sociální psychologie pro pedagogy. Grada Publishing.
5. Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.
6. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
7. Kotrba, L., & Lacina, T. (2007). Praktické využití aktivizačních metod ve výuce. Barrister & Principal.
8. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. PF UMB, Belianum.

9. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer ČR.
10. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
11. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
12. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
13. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. PF UMB, Belianum.
14. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
15. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Grada Publishing.
16. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
17. Slavík, J. (1999). Hodnocení v současné škole. Východiská a nové metody pro praxi. Portál.
18. Škoda, J., & Doulík, P. (2011). Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Grada Publishing.
19. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
20. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
21. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
22. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
23. Odkazy na e-zdroje v Moodli
24.
25. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Prednášky: 26 hodín,
semináre: 26 hodín;
spracovanie zadaní s prezentáciou s podporou IKT: 30 hodín,
príprava na prezentáciu zadaní: 6 hodín;
konzultácie k zadaniam a záverečným prezentáciám: 6 hodín;
samoštúdium: 16 hodín;
supervízia cez platformu Moodle: 10 hodín
Poznámka: maximálny počet študentov v seminárnej skupine by nemal byť vyšší ako 25

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 966

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
23.19	20.08	23.19	19.46	11.8	0.62	1.66	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-109	**Názov predmetu:** Zimné sezónne činnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 65
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna 100% účasť študenta na vyučovaní. Študent si osvojí praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania, snowboardingu a korčuľovania. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentovanie praktických zručností zo zjazdového lyžovania 30 bodov (min. 20 b)
- prezentovanie praktických zručností z bežeckého lyžovania 25 bodov (min. 16 b)
- prezentovanie praktických zručností zo snowboardingu 25 bodov (min. 16 b)
- prezentovanie praktických zručností z korčuľovania 20 bodov (min. 13 b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie uplatniť svoje poznatky pri výbere vhodného lyžiarskeho výstroja,
- má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch a na ľadovej ploche,
- ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri využívaní zimných športov (lyžovanie, snowboarding a korčuľovanie),
- ovláda praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania, snowboardingu a korčuľovania,
- vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôsob im svoju jazdu,
- chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie zimných športov pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.

Stručná osnova predmetu:
Teoretické základy techniky zjazdového a bežeckého lyžovania, snowboardingu a korčuľovania. Výber lyžiarskej, snowboardovej a korčuliarskej výstroje. Údržba a voskovanie lyží a snowboardu.

Hry na snehu. Zásady bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch a na ľadovej ploche. Zásady bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch - biely kódex.
Nácvik techniky základného a zdokonaľovacieho zjazdového lyžiarskeho výcviku (rovnováha na lyžiach, zjazd po spádnici, oblúky -v obojstrannom prívrate, z obojstranného prívratu, z prívratu hornou a dolnou lyžou, znožné oblúky, jazda v terénnych nerovnostiach, základy carvingu).
Nácvik techniky základného snowboardového výcviku (zosúvanie po spádnici, zosúvanie šikmo svahom, jazda šikmo svahom, zosúvané poloblúku ku svahu (vejár, girlangy), snowboardové nadväzované oblúky (frontside a backside), ovládanie snowboardu, plynulá a bezpečná jazda po spádnici, jazda na vleku).
Nácvik techniky v klasickom a korčuliarskom spôsobe behu na lyžiach (beh striedavý dvojkročný, beh s odpichom súpaž prostý a jednokročný, obojstranné korčuľovanie jednokročné a dvojkročné s odpichom súpaž, resp. so striedavou prácou paží).
Nácvik techniky základného korčuliarskeho výcviku (chôdza na korčuliach, korčuľovanie vpred, korčuľovanie vzad, zastavenie, krátke oblúky, prekladanie vpred, ovládanie korčúľ, plynulá a bezpečná jazda na ľade).

Odporúčaná literatúra:

1. MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.
2. MICHAL, J. 2013. Snowboarding. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 80 s. ISBN 978-80-228-2597-9.
3. MICHAL, J. – NEMEC, M. – ADAMČÁK, Š. – STRAŇAVSKÁ, S. 2019. Pohybové hry 2 – hry v zimnej prírode. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019. 116 s. ISBN 978-80-89902-15-0
4. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie : Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 237 s. ISBN 80-8055-880-9.
5. STARŠÍ, J. - FILC, P.- KRIŽKOVÁ,E. 1994. Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja. Bratislava: FTVŠ UK.
6. Video-skola-bezeckeho-lyzovani [online]. Dostupné na: https://bezky.net/skupiny/2-skola-bezeckeho-lyzovani.
7. Video technika bežecké lyžovanie UMB [online]. Dostupné na: https://lms.umb.sk/pluginfile.php/332902/mod_resource/content/2/Techniky%20a%20sp%C3%B4soby%20behu%20na%20ly%C5%BEiach.mp4
8. Základy bezpečnosti - Biely kodex [online]. Dostupné na: (https://www.jasna.sk/informacie/ostatne/biely-kodex)
8. Zjazdové lyžovanie - obrat prednožením, [online]. Dostupné na: https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-metodicky-vystup-zjazdove-lyzovanie-obrat-prednozenim.html
9. Zjazdové lyžovanie -Základný lyžiarsky výcvik -metodický rad, [online]. Dostupné na:https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-zjazdove-lyzovanie-zakladny-lyziarsky-vycvik-metodickyrad-4503.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 65 hod.
zdokonaľovanie zručností: 10 hod.
príprava na hodnotenie praktických zručností: 15 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 753

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
2.92	17.66	31.87	30.01	9.56	2.66	5.31

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: D_1_ZpUzUdP_cup	**Názov predmetu:** Zručnosti pre úspech: z univerzity do praxe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) prítomnosť na hodinách a aktívna participácia (max. povolená absencia 1x160 min) – 30 %
b) odovzdané parciálne úlohy na každý z tematických okruhov – 10 %
c) záverečná skupinová prezentácia vybranej témy zo sylabu kurzu o schopnosti aplikovať zručnosti na konkrétne životné situácie + spätná väzba svojim členom tímu – 60%
V prípade, ak študent neuspeje v riadnom termíne, bude musieť vypracovať individuálne zadanie a následne svoju prácu odprezentovať formou určenou skúšajúcim za 100% hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:
Predmet je zameraný na rozvoj kľúčových prenositeľných (soft a power) zručností potrebných pre uplatnenie absolventov v praxi – v podnikoch, centrách zdieľaných služieb, konzultačných spoločnostiach, finančných inštitúciách a verejnom sektore.
V spolupráci s Americkou obchodnou komorou na Slovensku (AmCham) a participujúci podnikateľskými subjektami predmet reflektuje aktuálne požiadavky zamestnávateľov na absolventov ekonomických študijných programov, najmä v oblastiach komunikácie v biznis prostredí, tímovej spolupráce, riešenia problémov, práce s informáciami a rozhodovania v podmienkach neistoty.
Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní:
• efektívne komunikovať v profesionálnom a multikultúrnom pracovnom prostredí (vrátane práce v angličtine),
• pracovať v tíme a prispievať k riešeniu praktických problémov z podnikovej praxe (napr. procesné zlepšovania, zákaznícke situácie, projektové úlohy),
• argumentovať, prezentovať návrhy riešení a obhajovať svoje stanoviská na základe dát a faktov,
• zvládať spätnú väzbu, konfliktné situácie a tlak na výkon v pracovnom prostredí,
• aplikovať základné princípy kritického myslenia, rozhodovania a time managementu v ekonomickej a manažérskej praxi,
• fungovať v prostredí centier zdieľaných služieb (Shared Services, BSC) a korporátnej kultúre medzinárodných firiem.
Predmet bol vytvorený v spolupráci s Americkou obchodnou komorou na Slovensku (AmCham) a Banskobystrickým samosprávnym krajom. Predmet v slovenskom jazyku budú vyučovať profesionálni lektori na oblasť mäkkých zručností (Learning & Development Managers, Education

Specialists, Certified Coaches, atď.) z firiem asociovaných v rámci Business Service Center Forum (BSCF) pri Americkej obchodnej komore na Slovensku - Accenture, IBM, GAMO, GlobalLogic, KPMG a prípadne iný.

Stručná osnova predmetu:

Kritické myslenie a rozhodovanie
• kritické myslenie pri práci s informáciami a dátami
• rozhodovanie v podmienkach neistoty a rizika
• manažérske vs. analytické rozhodovanie
• kognitívne skreslenia v ekonomických rozhodnutiach
• krátke case studies z praxe (reálne situácie z firiem)
Komunikácia, tímová spolupráca a riešenie konfliktov
• profesionálna a biznis komunikácia (SK/EN)
• komunikácia v multikultúrnom prostredí
• tímové roly a spolupráca v projektoch
• riešenie konfliktov v tíme
• asertivita a argumentácia
• simulácie pracovných situácií
Fungovanie firiem a centier zdieľaných služieb a práca na diaľku
• ako fungujú centrá zdieľaných služieb (BSC/SSC)
• očakávania zamestnávateľov (kompetencie, správanie, výkon)
• práca v medzinárodnom a vzdialenom tíme
• korporátna kultúra a „nepísané pravidlá“ vo firmách
Time management, výkon a zvládanie záťaže
• manažment času a priorít
• zvládanie stresu a tlaku na výkon
• work-life balance v praxi
• produktivita v prostredí projektov a deadlinov
• sebarozvoj a osobná efektivita
Spätná väzba, sebareflexia a profesijný rozvoj
• dávanie a prijímanie spätnej väzby
• sebareflexia a osobné silné/slabé stránky
• práca na vlastnom rozvoji (skill gap)
• základy design thinking v kontexte riešenia praktických problémov
• finálne tímové prezentácie riešení z praxe

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:
1. FISHER, J. 2025. The Next Conversation: Argue Less, Talk More. New York: TarcherPerigee. 2025, 304 s. ISBN: 978-0-593-71872-8.
2. URY, W. 2024. Possible: How We Survive (and Thrive) in an Age of Conflict. New York: Harper Business. 2024, 368 s. ISBN: 978-0-06-328690-0.
3. HELGBIG, K. – NORMAN, M. 2023. The Psychological Safety Playbook: Lead More Powerfully by Being More Human. Vancouver: Page Two Books. 2023, 166 s. ISBN: 978-1-77458-309-8.
4. MILLER, K. Q. – WAHL, S. T. 2023. Business and Professional Communication: KEYS for Workplace Excellence. Thousand Oaks: SAGE Publications. 2023, 456 s. ISBN: 978-1-07182-526-5.
5. BOWMAN, S. 2023. Safe to Great: The New Psychology of Leadership. Figure 1 Publishing. 2023, 160 s. ISBN: 978-1-77327-230-6.

6. KONČITÍKOVÁ, G. 2021. Inspirace Baťa. Zlín: Inspirace Baťa. 2021, 366 s. ISBN: 978-80-908183-0-9.
7. KONČITÍKOVÁ, G. 2024. Inspirace Baťa 2: Růst Tomáše Bati. Zlín: Inspirace Baťa. 2024, 360 s. ISBN: 978-80-908183-3-0.
8. COVEY, S. R. 2004. The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. New York: Free Press. 2004, 381 s. ISBN: 978-0-7432-6951-3.
9. HAMILTON, C. 2012. Communication for Results: A Guide for Business and the Professions. 9th ed. Boston: Wadsworth Cengage Learning. 2012, 512 s. ISBN: 978-1-111-34145-1.
10. FISHER, R. – URY, W. L. – PATTON, B. 2011. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In. 3rd ed. New York: Penguin Books. 2011, 208 s. ISBN: 978-0-14-311875-6.
11. PATTERSON, K. – GRENNY, J. – McMILLAN, R. – SWITZLER, A. 2011. Crucial Confrontations: Tools for Resolving Broken Promises, Violated Expectations, and Bad Behavior. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Education. 2011, 256 s. ISBN: 978-0-07-177132-0.
Doplnková literatúra:
1. REYNOLDS, G. 2014. Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. 2nd ed. Berkeley: New Riders. 2014, 288 s. ISBN: 978-0-321-81635-9.
2. WEISSMAN, J. 2009. Presenting to Win: The Art of Telling Your Story. 2nd ed. New York: FT Press. 2009, 256 s. ISBN: 978-0-13-700906-5.
3. BOOHER, D. 1994. Confrontational Communication: Delivering Negative Feedback, Bad News, and Other Straight Talk. New York: Houghton Mifflin. 1994, 224 s. ISBN: 978-0-395-63500-6.
4. STONE, D. – HEEN, S. 2014. Thanks for the Feedback: The Science and Art of Receiving Feedback Well. New York: Viking. 2014, 368 s. ISBN: 978-0-670-02578-9.
Literárne zdroje budú doplnené o korporátne tréningové materiály využívané pri interných vzdelávacích aktivitách jednotlivých spoločnosti asociovaných v rámci Business Service Center Fóra (BSCF) Americkej obchodnej komory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín – z toho:
Kombinované štúdium (P,S,K): 26 hodín
Samoštúdium: 34 hodín
Príprava na priebežné hodnotenie: 10 hodín
Príprava na skúšku a záverečného hodnotenie: 20 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Mešťan, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 11.05.2026

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-tvj-100	**Názov predmetu:** Základné pohybové zručnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu štúdia študent absolvuje : praktické zvládnutie metodiky základných pohybových činností – beh, skok, hod.+ metodický výstup s obsahom prípravných a komplexných cvičení na základné pohybové zručnosti: praktické zvládnutie elementárnych zručností na náradí a z akrobacie, praktický výstup študenta - zvládnutie dopomoci a záchrany pri vykonávaní elementárnych zručností na náradí a z akrobacie.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
-praktické zvládnutie metodiky základných činností – beh, skok, hod – 25 bodov
-metodický výstup s obsahom prípravných a komplexných cvičení na základné pohybové zručnosti – 25
bodov
- praktické zvládnutie elementárnych zručností na náradí a z akrobacie – 25bodov
- praktický výstup študenta - zvládnutie dopomoci a záchrany pri vykonávaní elementárnych zručností na náradí a z akrobacie – 25 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne (v rovine znalosti):
-znalosti z metodiky nácviku základných pohybových zručností,
- znalosti z poskytovania dopomoci a záchrany pri cvičení.
Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia):
- osvojiť si základnú techniku rýchleho a vytrvalostného behu, skoku do diaľku s rozbehom, skoku do
výšky a hodu kriketovou loptičkou,
- osvojiť si poradové cvičenia i gymnastické zručnosti v hrách, súťažiach a iných pohybových činnostiach.

Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):
- použiť osvojené základy a poznatky pohybových zručnostiach (teoreticky i prakticky);
- aplikovať význam základných pohybových zručností na zdravie, na všestranný telesný a pohybový rozvoj;
- rozoznať základné nedostatky pri cvičení gymnastických cvičebných tvarov na náradí i akrobacii.

Stručná osnova predmetu:
Základné pohybové zručnosti - chôdza, beh, skok a hod s využitím vybraných atletických cvičení so zreteľom na vekové obdobie mladšieho školského veku – metodika nácviku. Pohybové hry na nácvik základných lokomócií. Prípravné a komplexné cvičenia na nácvik chôdze, behu, skoku a hodu pre žiakov 1. stupňa základnej školy. Kotúle – vpred, vzad, stojka na lopatkách. Rovnovážne výdrže, obraty, poskoky. Skoky na pružnom mostíku a trampolínke, výskoky a zoskoky z gymnastického náradia. Zmeny polôh, prevraty, polohy strmhlav. Pohyb po zúžených a zvýšených plochách opory. Gymnastické hry.

Odporúčaná literatúra:
NOVOTNÁ, N. - ROZIM, R. 2014. Základné lokomócie a sezónne pohybové činnosti : (učebné texty). Banská Bystrica: FF UMB. 105 s.
ČILLÍK a kol.2013. Teória a didaktika atletiky.(vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica: UMB - Belianum, 2013, 238 s. ISBN 978-80-557-0554-5.
NOVOTNÁ, N. – VLADOVIČOVÁ, N. 2012. Nelokomočné pohybové zručnosti a manipulačné, pohybové a prípravné športové hry. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 2012, 101s. ISBN 978-80-557-0408-1
ROZIM, R. 2007. Rozvoj a hodnotenie rýchlostných schopností 10-ročných žiakov základnej školy. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 122s. ISBN 978-80-8083-449-4.
KOLEKTÍV. 2014. Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy v prírode. Bratislava: Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave, 2014. ISBN 978-80-971466-2-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová náročnosť práce študenta: 150 hod.
Prezenčné štúdium: 26 hodín
Príprava na hodnotenie praktických zručností: 74 hodín
Príprava na metodické výstupy: 50 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
45.07	33.8	11.97	4.93	0.0	1.41	2.82

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Rošková, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ZEV-101	**Názov predmetu:** Základy edukačných vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov)
z toho priebežný písomný test (max. 30 bodov, min. 19,5b);
- portfólio - aktivity podľa výberu študenta z ponúkaných zadaní konkretizovaných každoročne v sylabách predmetu (max. 20 bodov, min. 13 b).
- Študent/ka musí v priebežnom hodnotení získať min. 32 bodov ako podmienku pre účasť na záverečnej písomnej skúške.

b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
- písomná skúška v skúškovom období (max. 50 bodov, min 33 bodov).

Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnej písomnej skúške (študent/ka musí získať spolu za priebežné a záverečné hodnotenie 65 b).
Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent pozná východiská edukácie, vie vyjadriť vlastnými slovami spoločenskú podmienenosť edukácie. Študent si uvedomuje význam edukácie pre človeka, vie zdôvodniť význam edukácie pre spoločnosť.
2. Študent vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika ako veda.
3. Študent vie používať pedagogickú terminológiu, je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie.
4. Študent pozná a chápe koncept inštitucionálneho vzdelávania v širších sociálnych súvislostiach.
5. Študent sa vie orientovať v pedagogických periodikách.
6. Študent prejaví záujem k rozvíjaniu vlastných učiteľských kompetencií.

Stručná osnova predmetu:
1. Historický vývoj výchovy a vzdelávania.
2. Historický vývoj teórie výchovy a vzdelávania.

3. Sociálne a filozofické východiská vied o edukácii (filozofické východiská edukácie, spoločenská podmienenosť edukácie, sociálne aspekty edukácie, globálne súvislosti edukácie).
4. Súčasný systém vied o výchove a vzdelávaní človeka (pedagogika ako veda, pojem pedagogika, stručný vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky, jej význam a postavenie medzi antropologickými vedami, vnútorná štruktúra pedagogiky).
5. Interdisciplinárny prístup v skúmaní edukačných javov a procesov (vzťah pedagogiky k iným vedám).
6. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývinu, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
7. Pedagogické terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy.
8. Socializačné činitele – rodina a škola.
9. Škola a jej funkcie, súčasný školský systém na Slovensku.
10. Integrované vzdelávanie.
11. Alternatívne školstvo.
12. Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.
13. Pedagogické časopisy.

Odporúčaná literatúra:

1. Hroncová, J. & Emmerová, I. a kol. (2010). Sociológia výchovy a vzdelávania. PF UMB.
2. Kováčiková, D. & Sámelová, S. (2016). Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Belianum.
3. Kosová, B. & Kasáčová, B. (2009). základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB.
4. Kosová, B. (2013). Filozofické a globálne súvislosti edukácie. PF UMB.
5. Porubský, Š. (2012). Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Belianum.
6. Porubský, Š. (2012). Škola v súčasnom svete. Skrytý obraz budúcnosti. PF UMB.
7. Průcha, J. (2000). Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál.
8. Průcha, J. (2009). Moderní pedagogika. Portál.
9. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
10. Švec, Š. (2005). Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS.
11. Vančíková, K. (2011). Výchova a spoločnosť. Belianum.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:
prednášky: 26 hodín,
semináre: 26 hodín,
vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín,
príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín,
priebežná príprava na semináre: 10 hodín,
samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1782

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
11.17	13.36	22.9	23.18	18.52	3.54	7.35	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2024
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-106	**Názov predmetu:** Základy gymnastických športov a úpoly

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z každého tematického bloku. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
Študent v priebehu štúdia preukáže praktické a teoretické požiadavky z tematických blokov: športovej gymnastiky, rytmickej gymnastiky a úpolov.

a) priebežné hodnotenie:
- zvládnutie praktických zručností zo športovej gymnastiky 35 bodov
- písomný test zo športovej gymnastiky: 5 bodov
- zvládnutie praktických zručností z rytmickej gymnastiky: 20 bodov
- písomný test z rytmickej gymnastiky: 10 bodov
- zvládnutie praktických zručností z úpolov: 30 bodov

Priebežné hodnotenie z jednotlivých častí predmetu si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne (v rovine znalostí):
- znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a praktické zručnosti gymnastiky a úpolov,
- znalosť správne pomenovať cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary z gymnastiky a úpolov.

Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia):
- realizovať základné zručnosti z gymnastiky a úpolov,
- poznať gymnastické a úpolové športy, vedieť popísať disciplíny, ich cvičebný obsah, zameranie a cieľ,
- vedieť ohodnotiť techniku, estetiku a skladbu gymnastického cvičenia v disciplínach vybraného gymnastického športu,

- vedieť ohodnotiť techniku v disciplínach vybraného úpolového športu.
Študent získa schopnosť(v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):
- uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní gymnastických a úpolových polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- prakticky ukázať imitačné, prípravné cvičenia, základné cvičebné tvary, zaradiť a predviesť pohybové kombinácie v zostave jednotlivca alebo skupiny z gymnastiky a úpolov,
- hodnotiť úroveň a kvalitu cvičenia spolužiakov z gymnastiky a úpolov,
- dokázať postrehnúť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybu, svalovom napätí, poznať práva a povinnosti v gymnastických pretekoch a v zápase úpolových športov.

Stručná osnova predmetu:
Prípravné, imitačné cvičenie, metodický postup nácviku cvičebných tvarov, väzieb a zostáv gymnastike.
Motorické učenie v gymnastických športoch.
cvičebný obsah a zostavy v disciplínach športovej gymnastiky žien, mužov, modernej gymnastiky.
Zásady bezpečného správania, dopomoc, záchrana pri cvičení.
Príprava a organizácia pretekov.
Prípravné úpoly (úpolové preťahy, úpolové pretlaky, úpolové odpory a úpolové hry).
Nácvik a zdokonaľovanie pádovej techniky (pád vzad, pád bokom, pád vpred).
Nácvik základných technických činností zo športových úpolov (karate, zápasenie, džudo).
Nácvik základných techník zo sebaobrany.

Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.
4. NOVOTNÁ, N. – NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly). Ružomberok: PF KU, 2011, 121 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5
5. Pravidlá ŠG muži – ženy. Vydáva Medzinárodná gym. Federácia Technická komisia muži – ženy
6. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
príprava na plnenie praktických požiadaviek z gymnastiky a úpolov: 38 hod.
príprava na písomný test: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 660

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.0	16.52	41.36	13.18	3.03	0.0	20.91

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., univ. doc., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-204	**Názov predmetu:** Základy horolezectva 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.

a) priebežné hodnotenie:
- preukázať rozšírené zručnosti v uzlovacej technike využívanej v horolezectve a zvládnuť alternatívne spôsoby istenia pomocou lana a istiacich prostriedkov: 50 bodov - preukázať náročnejšie techniky lezenia v cestách na umelej stene s využitím horolezeckého materiálu: 50 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - ovláda základné zručnosti lezenia na umelej lezeckej stene.

Stručná osnova predmetu:
Študent počas výučby sa oboznámi s základnou technikou lezenia, oboznámi sa s používaním lezeckého materiálu a pomôcok. Bouldering a lezenie na lane. Lezenie na Top Rope. Oboznámi sa s rozšírenými technikami lezenia na umelej lezeckej steny (lezenie v previse, lezenie na rozpor, pätovanie). Techniky dynamického istenia prvolezca a druholezca. Taktika využívania postupového istenia pri vertikálnom a horizontálnom výstupe.

Odporúčaná literatúra:
1. FRANK, T. - KUBLÁK, T. – a kol. 2007. Horolezecká abeceda. Praha : EPOCHA s.r.o., 2007. 664 s. ISBN 978-80-87027-35-6 2. MANDZÁK, P. – ADAMČÁK, Š. 2003. Lezecká príprava detí mladšieho školského veku na umelej horolezeckej stene v Banskej Bystrici. In.: Turistika a športy v prírode. (Súčasný stav a najnovšie trendy). Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia v L. Mikuláši, 2003. 77 – 82 s. ISBN 80-8040-221-3 3. MANDZÁK, P. 2006. Bouldering a jeho vplyv na telesnú zdatnosť a rozvoj vybraných pohybových schopností mládeže. In.: Sport a kvalita života 2006, Zborník z konferencie. Brno : Masarykova univerzita, 2006. ISBN

80-210-4145-5 4. RAK, M.- ŠAJNOHA, M.- ZAJAC, D. 2000. Metodický materiál pre základný horolezecký kurz (letný kurz). Bratislava : Horolezecká škola James, 2000. 40 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností uzlovacej techniky: 32 hod. individuálna príprava na preukázanie praktických zručností v lezení na umelej stene: 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
82.63	0.6	0.6	1.8	0.0	8.98	5.39

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-240	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-241	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-242	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-243	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-244	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-245	**Názov predmetu:** Základy kondičnej prípravy v ľadovom hokeji 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík, PaedDr. Richard Novodomec

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-234	**Názov predmetu:** Základy pohybovej prípravy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Predmet je určený výlučne pre študentov 1. ročníka Bc. štúdia.

a) priebežné hodnotenie:
- aktívna účasť a preukázanie základných zručností zo športových hier, atletiky, základov ľadového korčuľovania, posilňovania a turistiky 70 bodov
- aktívna účasť na min. dvoch organizovaných športových podujatiach- 30 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - ovláda základné zručnosti z realizovaných pohybových aktivít.

Stručná osnova predmetu:
Študent počas výučby sa oboznámi s základmi pohybovej prípravy vo vybraných športoch z pohľadu nárokov vyučovacieho procesu. Počas realizácie predmetu bude mať možnosť osvojiť si základné zručnosti a následne ich preukázať pri realizovaných súťažných organizovaných aktivitách.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
ČILLÍK, I. a kol.2020. Atletika. Banská Bystrica : Slovenský atletický zväz., 2020. 245 s.
JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306 krát jinak. Praha: Grada. 2009. 208 s. ISBN 9788024725352
KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 202s. 2013

ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184s.
PŘÍBRAMSKÝ, M. 2001. Lyžování. Praha : Grada, 2001. 187s.
PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. Volejbal. Bratislava : PEEM, 2003. 180s.
STOPPANI, J. 2016. Velká kniha posilování. Praha: Grada 2. vyd. 2016. 640 s. ISBN 978-80-247-5643-1. 9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26 hod.
individuálna príprava na preukázanie praktických zručností 32 hod.
individuálna teoretická príprava potrebná na realizáciu praktických a súťažných činností 32 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
67.64	0.49	2.92	0.0	12.17	7.06	9.73

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.10.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-246	**Názov predmetu:** Základy shaolinského kungfu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajs-306	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie predmetu Írsky jazyk, úvod do problematiky
Írsky jazyk a jeho postavenie v Írskej republike

Charakteristika írskeho jazyka ako keltského jazyka
Základné špecifiká írskeho jazyka
Základné frázy v írskom jazyku
Predstavenie sa v írskom jazyku
Časy v írskom jazyku
Postavenie vetných členov v írskom jazyku
Vetná skladba v írskom jazyku
Záverečné zhodnotenie predmetu
Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporúčaná literatúra:
Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;

- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
18.92	27.03	2.7	24.32	16.22	5.41	5.41	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajs-316	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie predmetu Írsky jazyk, úvod do problematiky
Írsky jazyk a jeho postavenie v Írskej republike

Charakteristika írskeho jazyka ako keltského jazyka
Základné špecifiká írskeho jazyka
Základné frázy v írskom jazyku
Predstavenie sa v írskom jazyku
Časy v írskom jazyku
Postavenie vetných členov v írskom jazyku
Vetná skladba v írskom jazyku
Záverečné zhodnotenie predmetu
Jednotlivé stretnutia pozostávajú z prezentácie danej témy a následnej diskusie.

Odporúčaná literatúra:
Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;

- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.
BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacionaľnogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajs-308	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Na konci kurzu každý študent absolvuje písomnú a ústnu skúšku v triede.
Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získa minimálne 65 bodov zo 100 bodov za splnenie daných podmienok. Kredity nebudú pridelené študentovi, ktorý neodovzdá seminárnu prácu počas semestra alebo získa menej ako 65 %. Študent má právo upraviť seminárnu prácu, ak ju považuje za nedostatočnú a/alebo ju predložiť druhýkrát. Hodnotenie bude založené na klasifikačnej stupnici ECTS: A (100-94 %), B (93-87 %), C (86-80 %), D (79- 73 %), E (72- 65 %).

Výsledky vzdelávania:
Írsky jazyk 2 bude ďalej skúmať základné konverzačné írske frázy, bežnú slovnú zásobu, ako aj základnú gramatiku a fonológiu, s ktorými sa študenti oboznámili počas Írskeho jazyka 1. Študenti budú môcť ďalej rozvíjať svoje komunikačné zručnosti v írskom jazyku smerom k dosiahnutiu úrovne A1 podľa CEFR.
Cieľom Írskeho jazyka 2 je poskytnúť študentom:
- schopnosť čítať a vyslovovať írsky tak, ako vyslovujú rodení írski hovoriaci,
- ďalej rozvíjať slovnú zásobu v súlade s úrovňou A1 podľa CEFR,
- znalosť základov írskej gramatiky a gramatickej terminológie,
- schopnosť tvoriť základné gramatické vety zahŕňajúce rôzne slovné druhy (predložky, zámená, podstatné mená, prídavné mená, slovesá, príslovky atď.),
- schopnosť viesť jednoduché dialógy a komunikovať o základných témach, ako je rodina, jedlo, cestovanie.

Stručná osnova predmetu:
1. týždeň: Zopakovanie učiva z predmetu Írsky jazyk 1.
2. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách I.
3. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách II.
4. týždeň: An tAinm Briathartha. Rozprávanie o súčasných činnostiach a zábavách III.
5. týždeň: Záľuby a neobľúbené činnosti. Predložkové zámeno: le
6. týždeň: Záľuby a neobľúbené činnosti II.
7. týždeň: Rozprávanie o chorobe. Návšteva u lekára.
8. týždeň: An tAinm Briathartha IV. Cieľ a príčina.

9. týždeň: An Aimsir Láithreach (Prítomný čas). Opakovanie.
10. týždeň: Opakovanie tém.
11. týždeň: Jedlo a nápoje.
12. týždeň: Opakovanie.
13. týždeň: Skúška.

Odporúčaná literatúra:

• Ó Domhnalláin, T. 1967, Buntús cainte: a first step in spoken Irish, Oifig an tSoláthair, Baile Átha Cliath.
• Teastas Eorpach na Gaeilge (European Certificate of Irish) Welcome to Teastas Eorpach na Gaeilge (teg.ie)
• Bibliography of Irish Linguistics and Literature: https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
• Irish grammar; - http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
• Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
• TG4, https://www.tg4.ie/ga/
• SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish. In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
samoštúdium: 77 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
46.67	20.0	20.0	6.67	0.0	6.67	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ajs-310	**Názov predmetu:** Írsky jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Známka
V priebehu semestra študenti absolvujú priebežný písomný test. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku (písomný test).
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný písomný test získa menej ako 10 bodov. Maximálny počet bodov je 100.
Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky.
Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86–80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Záverečnú písomnú skúšku absolvujú študenti v stanovenom termíne pre ukončenie študijných povinností.
a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie
Priebežný test – 0 – 40 bodov
Spolu – 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný písomný test – 0 – 60 bodov
Študent má právo na jeden opravný termín.Minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 65 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
-ovláda základy čítania a výslovnosti v írskom jazyku
-pozná základy medzinárodnej fonetickej abecedy a vie ich aplikovať na írsky jazyk
-využíva základy írskej slovnej zásoby
-pozná základy írskej gramatiky a terminológie
-dokáže vytvoriť základné gramatické vety s rôznymi slovnými druhmi (predložky, zámená, slovesá, podstatné mená príslovky, atď.)
-dokáže vytvoriť jednoduché dialógy nadväzujúc na írsky jazyk 1 a vie komunikovať o bežných témach (rodina, cestovanie, jedlo, atď.)
-je schopný komunikovať na zložitejšie témy v írskom jazyku

-dokáže porozumieť pokročilým formám dialógu a odpovedať na otázky na vybranú tému na základe prečítaného textu

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Irish dictionaries;
- https://www.teanglann.ie/en/fgb/
- https://en.wiktionary.org/wiki/Category:Irish_lemmas
- Dineen's Dictionary (pre-standardised spelling) - http://www.scriobh.ie/page.aspx?id=26&l=2
General Irish-language resources;
- http://nualeargais.ie/foghlaim/
- Bibliography of Irish Linguistics and Literature; https://bill.celt.dias.ie/vol4/index2.html
Irish grammar;
- http://nualeargais.ie/gnag/gram.htm
- Graiméar na Gaedhilge (1906) - https://en.wikisource.org/wiki/Graim%C3%A9ar_na_Gaedhilge
Resources for Munster Irish;
- Myles Dillon & Donncha Ó Cróinín; 1961, Teach Yourself Irish (https://ia801608.us.archive.org/34/items/TeachYourselfIrish/TYI1961.pdf)
(in French)
- Marie-Louise Sjoestedt-Jonval; 1931, Phonétique d'un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Phon%C3%A9tique_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
- Marie-Louise Sjoedest-Jonval; 1938, Description de un parler irlandais de Kerry https://fr.wikisource.org/wiki/Description_d%E2%80%99un_parler_irlandais_de_Kerry
Irish-language History;
- Doyle, Aidan; 2015, A History of the Irish Language: From the Norman Invasion to Independence. Oxford.
- The Story of English (effect on Irish language) – Episode 8 "The Loaded Weapon" (in 7 parts) https://www.youtube.com/watch?v=hsOduU-20qk&list=PL1DAC7C41112A9B3E
Authors of Munster Irish;
"The Blasket-Island Writers"; Tomás Ó Criomhthain, Muiris Ó Súilleabháin, Peig Sayers https://www.youtube.com/watch?v=DM166JoI-Us - Oileán Eile ("Another Island")
- Tomás Ó Criomhthain; https://wikisource.org/wiki/Author:Tom%C3%A1s_%C3%93_Criomhthain
An t-Oileánach ("The Islandman")
- Muiris Ó Súilleabháin;
Fiche Blia[dha]n ag Fás ("Twenty Years a-Growing")
- Peig Sayers;
Peig – A Scéal Féin (Peg – Her Own Story)
Machtnamh Seanamhná (The Reflections of an Old Woman)
- Peadar Ua Laoghaire; https://wikisource.org/wiki/Author:Peadar_Ua_Laoghaire
Mo Sgéal Féin ("My Own Story");
https://wikisource.org/wiki/Mo_Sg%C3%A9al_F%C3%A9in (with audio of native speaker)
Irish-Language Media;
- Raidio na Gaeltachta, https://www.rte.ie/rnag/
- TG4, https://www.tg4.ie/ga/
BILOVESKÝ, V. 2012. Globalizácia ako negatívum rozvoja. In: Studia russico-slovaca 1. Ružomberok : UC Rosenbergensis. s. 119 – 122. ISBN 978-8080-8497-02.

BILOVESKÝ, V. 2013. Does Integrating Europe Need Polylingualism and Multiculturalism? In: European Researcher. Vol. 42, no. 2-3, s. 455-461.
DE PAOR. 1988. The People of Ireland. In: The People of Ireland. 1988. Dublin : The Appletree Press.ISBN 0-86281-198-8.
MHIC MHATHÚNA, M. 2008. Supporting children´s participation in second-language stories in an Irish-language preschool. In: Early Years: An International Research Journal. 2008. vol, 28, no. 3. s. 299-309. ISSN 0957-5146.
MORIARTY, M. 2009. Normalising language through television: the case of the Irish language television channel, TG4. In: Journal of Multicultural Discourses. 2009. vol. 4, no. 2, s. 137-149. ISSN 1744-7143.
Ó HIFEARNÁIN, T. 2008. Raising Children to be Bilingual in the Gaeltacht: Language Preference and Practice. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2008. vol. 10, no. 4, s. 510-528. ISSN 1367-0050.
Ó LAOIRE, M. 2012. Language policy and minority language education in Ireland: re-exploring the issues. In: Language, Culture and Curriculum. 2012. vol 25, no. 1, s. 17-25. ISSN 0790-8318.
Ó RIAIN, S. 2010. Irish and Scottish Gaelic. A European Perspective. In: Naukovij visnik Volinskogo nacional'nogo universitetu imeni Lesi Ukrainki. 2010. s. 262-267.
Ó TUATHAIGH, G. 1988. The Celts II. In: BBC, The People of Ireland. Dublin: The Appletree Press, 1988. pp. 40-54. ISBN 0-86281-198-8.
Ó TOOLE, C, FLETCHER, P. 2010. Validity of a Parent Report Instrument for Irish-Speaking Toddlers. In: First Language. 2010. s. 199-217.
SLATINSKÁ, A. 2014. Irish language as a part of cultural identity of the Irish.
In European journal of social and human sciences. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2014. - ISSN 1339-6773. - Vol. 3, no. 3 (2014), pp.151-155.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk B2

Poznámky - časová záťaž študenta
časová záťaž študenta: 90 hodín
kombinované štúdium (S): 13 hodín
príprava na priebežný písomný test: 37 hodín
príprava na záverečný písomný test: 40 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Slatinská, PhD., univ. doc., M.A. James Ó Conaill

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-sju-001	**Názov predmetu:** Španielčina 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
účasť a aktivity na hodinách (0-20 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
záverečný test (0-80 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Na konci kurzu je študent schopný podať informácie o sebe a svojej rodine, priblížiť svoj študijný odbor a školu, na ktorej študuje, hovoriť o svojich zvykoch, opísať svoju izbu/byt/dom; dokáže komunikovať v prítomnom, čase, rozoznáva oznamovací a rozkazovací spôsob; pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich použiť v správnej situácii; dokáže porozumieť jednoduchému textu zameranému na bežné témy, porozumieť jednoduchým pokynom a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Rodina, 2. Dni v týždni, mesiace, 3. Každodenné opakujúce sa činnosti, 4. Zvratné slovesá v prítomnom čase, 5. Rozkazovací spôsob záporný, 6. Opis domu/bytu a zariadenia, 7. Stravovacie zvyky v Španielsku a na Slovensku, 8. Časovanie nepravidelných slovies v prítomnom čase, 9. Voľný čas

Odporúčaná literatúra:
1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. 2012. Español en marcha. Madrid: SGEL. 2012
2. CORPAS, J. et al. 2013. Aula internacional 1 Nueva edición. Barcelona: difusión.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Španielčina A1

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: prezenčné štúdium: 26 hod. príprava na skúšku + písomná skúška: 94 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
38.83	14.56	14.56	9.71	7.77	13.59	0.97	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD., univ. doc.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2023

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-104	**Názov predmetu:** Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručnosti a výkonu v hre v športových hrách volejbal, hádzaná a florbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 3 športových hier. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:
- testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre: 80 bodov (min. 52b)
- volejbal: 40 bodov (min. 26b)
- hádzaná: 20 bodov (min. 13b)
- florbal: 20 bodov (min. 13b)
- písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- chápe význam športových hier pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime,
- je schopný správne používať terminológiu športových hier volejbal, hádzaná a florbal,
- pozná pravidla športových hier volejbal, hádzaná a florbal,
- pozná úlohu a vie aplikovať adekvátne prostriedky do rozohriatia a rozcvičenia pri realizácii nácviku a zdokonaľovania obsahu športových hier,
- má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách,

- vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku vo volejbale, hádzanej a florbale,
- ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov,
- vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca,
- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športových hier v živote človeka (škola a voľný čas).
Pravidlá a terminológia športových hier volejbal, hádzaná a florbal.
Rozohriatie a rozcvičenie (všeobecné a špeciálne rozcvičenie), pohybové hry ako vhodný prostriedok na kreovanie obsahu nácviku a zdokonaľovania HČ v športových hrách.
Sociálno-interakčné a metodicko-organizačné formy v športových hrách.
Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.
Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.
Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.
Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.
Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.
Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.
Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne pravidlá športových hier volejbal, hádzaná, florbal.
2. KYSEL, J. 2010. Florbal: kompletní průvodce. 1. Vyd. Praha : Grada, 2010. 144 s. ISBN 978-80-247-3615-0.
3. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšír. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
4. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s. ISBN 55501071
5. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.
6. POPELKA, J. – BEŤÁK, B. – PIVOVARNÍČEK, P. 2020. In which indicators can the difference between effectivity of static and dynamic stretching of young volleyball players be noticed? In Sport Science : International Scientific Journal of Kinesiology. ISSN 1840-3662, 2020, vol. 14, no. 1, p. 21-26.
7. POPELKA, J. – PAVLOVIĆ, R. 2017. The effectiveness of various teaching approaches on the performance of the volleyball game. In SPORTLOGIA: scientific-expert journal of antropological aspects of sports, physical education and recreation. ISSN 1986-6119, 2017, vol. 13, no. 1, p. 29-37.
8. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4.
9. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
10. ZAPLETALOVÁ, Ľ. – PŘIDAL, V. – LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal, Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

11. ZAŤKOVÁ, V. 1999. Teória a didaktika hádzanej. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 94 s. ISBN 80-22313-22-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 28 hod.
príprava na písomný test (pravidlá): 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1004

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
1.89	24.3	37.35	22.81	6.67	0.2	6.77

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Mgr. Lukáš Opáth, PhD., Mgr. Marek Janík

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-114	**Názov predmetu:** Športové hry 2 (basketbal, futbal)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručnosti a výkonu v hre v športovej hre basketbal, testovanie zručností a praktickú prezentáciu aplikovania metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športovej hre futbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 2 športových hier. Priebežné hodnotenie si študenti môžu opraviť vo vyučujúcim vypísaných termínoch v rámci obdobia na ukončenie študijných povinností.

a) priebežné hodnotenie:
- testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v basketbale: 40 bodov (min. 26b)
- testovanie úrovne praktických zručností vo futbale: 10 bodov (min. 6,5b)
- praktická prezentácia aplikovania metodicko-organizačných foriem vo futbale: 30 bodov (min.19,5b)
- písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu športových hier basketbal a futbal,
- má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách,
- pozná pravidla športových hier basketbal a futbal,
- vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku v basketbale a vo futbale,
- ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov,

- vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca,
- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj
- vie prakticky prezentovať aplikovanie metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športových hrách.

Stručná osnova predmetu:

Pravidlá a terminológia športových hier basketbal a futbal.
Aplikácia sociálno-interakčných a metodicko-organizačných foriem v športových hrách.
Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.
Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.
Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.
Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.
Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.
Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.
Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).
Praktické výstupy študentov.

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne pravidlá športových hier basketbal a futbal
2. ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 137s. ISBN 978-80-223-2325-3.
3. IZAKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
4. NEMEC, M. – KOLLÁR, R. 2009 Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3
5. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšír. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
6. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.
7. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM Agency, 2010. 212 s. ISBN 978-80-89257-25.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 22 hod.
príprava na praktickú prezentáciu: 8 hod.
príprava na písomný test (pravidlá): 8 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 515

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
5.44	32.23	37.09	17.48	4.47	0.19	3.11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2024

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-250	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedkov

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-251	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.
12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-utr-252	**Názov predmetu:** Študentská vedecká aktivita 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je aktívna účasť študenta na ŠVUK. V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte svojej vedeckej práce, alebo na tvorbe pohybovej skladby. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu vedeckej práce, alebo námetového listu pohybovej skladby a aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK v určenom termíne v letnom semestri. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

b) záverečné hodnotenie:
- na základe aktívnej účasti na celofakultnej ŠVUK (absolvoval).

Výsledky vzdelávania:
Študent:
Teoretická sekcia
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie vedeckej práce, - vie aplikovať poznatky v konkrétnej vedeckej práci.
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmetoch do konkrétnych postupov vo vlastnej vedeckej práci.
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery, - vie vytvoriť konkrétnu vedeckú prácu v športe, ktorá môže byť základom pre jeho záverečnú prácu.
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí vedeckej práce.
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.
Pohybové skladby
- vie vykonať celkové zosúladenie pohybu a hudby
- vie uplatniť primerané obsahové prostriedkov vzhľadom k námetu a vyspelosti cvičencov, technické predvedenie
- vie interpretovať hudobnú predlohu v rytmickom, tempovom a dynamickom členení, jednotnosť predvedenia, súhra v pôdoryse a v priestore.

- vie využiť rozmanitosti, gradácie, logickosť sledu cvičení, rozvíjanie a variácie nosných pohybových motívov,
- vie zakomponovať vhodné prvky s uplatnením kompozičnej členitosti, uplatnením kontrastnosti a rozmanitosti variácií pohybových motívov
- vie vytvoriť a zrealizovať celistvú pohybovú skladbu s originálnym námetom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby práce.
- Osobitosti vedeckej prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov. - Jednotlivé časti vedeckej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania
- Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia. - Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Pohybové skladby
- príprava námetu pohybovej skladby
- výber hudobnej predlohy
- tvorba choreografie
- technické zvládnutie jednotlivých pohybových prvkov a ich variácií
- uplatnenie priestorových zmien
- využitie vhodných výrazových prvkov a prostriedko

Odporúčaná literatúra:

1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem: PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava: VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446 9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735
9. HALMOVÁ, N.- PALOVIČOVÁ, J.-ŠIMONEKOVÁ, H.-TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: PF UKF, 2002,156 s. ISBN: 80- 8050- 560- 8.
10.NOVOTNÁ, N.- VLADOVIČOVÁ, N. – PALOVIČOVÁ, J. 2013. Kreatívne, estetické a psychomotorické činnosti. Banská Bystrica: FHV UMB, 2013 96s. ISBN 978-80-557-0579-8 3.
11.HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik. Nitra: PF UKF, 2000, 66 s.

12. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete:
13. http://videoportal.fhpv.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/rl_aer/rl_aer.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovanský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho: príprava projektu záverečnej práce a kontaktné konzultácie s vedúcim práce: 80 hod., aktívny výstup na celofakultnej ŠVUK 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

abs	n	p	v
100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2025

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Fakulta telesnej výchovy, športu a zdravia

Kód predmetu: 1d-ozvstv-116	**Názov predmetu:** Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie: Štátna skúška má dve časti:
(1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
(2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie.
Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
Štátna skúška má dve časti:
(1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
(2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie.
Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

1. Študent chápe koncipovanie a spracovanie jednotlivých častí bakalárskej práce. Orientuje sa pri výbere tém záverečných prác, je oboznámený s požiadavkami na bakalársku prácu po obsahovej aj formálnej stránke.
2. Študent je schopný pracovať s odbornými literárnymi prameňmi, vie analyzovať myšlienky jednotlivých autorov, parafrázovať, porovnať a zaujať k nim vlastné stanoviská.
3. Študent hodnotí a analyzuje, utvára myšlienky do logických celkov, koncipuje závery a odporúčania pre prax.
4. Študent vytvorí bakalársku prácu zameranú na danú problematiku, podľa stanovených požiadaviek a vie sa úspešne pripraviť na obhajobu.

Stručná osnova predmetu:
Podľa charakteru a zamerania témy záverečnej práce. Voľba témy v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce. Základná orientácia v literatúre – rešerš, štúdium literatúry. Vypracovanie základnej osnovy práce a časového plánu práce. Spracovanie bakalárskej práce. Príprava obhajoby bakalárskej práce na základe posudkov oponenta a konzultanta. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz ku štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografickými a citačnými normami.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. Podľa témy bakalárskej práce.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22360
3. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.
5. Metodické usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
7. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.
8. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
9. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
10. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
11. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.
12. Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z. 10. Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
13. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
300 hodín, z toho: konzultácie: 20 hodín, samoštúdium: 100 hodín, spracovanie bakalárskej práce: 150 hodín, príprava obhajoby bakalárskej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
15.52	18.97	29.31	22.41	12.93	0.0	0.86

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2022

Schválil: